

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

В.Н. Павлов

«22» декабря 2016г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности «Терапия»

«Избранные вопросы кардиологии в практике врача-терапевта»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Уфа
2016 г.**

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «терапия » разработана сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Волевач Лариса Васильевна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ ИДПО
2.	Хисматуллина Гюльназ Ягафаровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ ИДПО

Пояснительная записка

С введением в действие Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (статья 69) право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста. Аккредитация специалиста осуществляется по окончании им освоения профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования не реже одного раза в пять лет. Это явилось предпосылкой для создания в Российской Федерации единой национальной системы аккредитации медицинских и фармацевтических работников. Для допуска к периодической аккредитации специалистов, прошедших сертификации после 1 января 2016 года, необходимо на базе образовательных учреждений ежегодное прохождение циклов повышения квалификации непрерывного образования в объеме 36 часов.

План учебного процесса составлен в соответствии с четким распределением часов на аудиторные теоретические занятия (5 часов), аудиторные практические занятия (13 часов), дистанционное обучение (18 часов), итоговую аттестацию (2 часа).

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий слушателей в период очного обучения равен 18 часам.

В курсе обучения после изучения каждого модуля предусмотрена промежуточная аттестация в виде тестирования.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы кардиологии в практике врача-терапевта»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы кардиологии в практике врача-терапевта» по специальности «терапия»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, при работе врачами-терапевтами.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний о распространенности и структуре заболеваний сердечно-сосудистой системы
- Совершенствование знаний о современных методах лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения для диагностики наиболее распространенных кардиологических заболеваний;
2. совершенствовать умения в оказании неотложной помощи при ОКС;
3. совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения ИБС, АГ, ХСН, ОКС;

3. Категории обучающихся: к освоению Программы допускаются лица, отвечающие следующим требованиям:

- наличие диплома о высшем профессиональном образовании по специальности «лечебное дело», «педиатрия»;
- интернатура и/или ординатура по специальности «терапия»;

- сертификат врача - терапевта;
- наличие стажа работы не менее 5 лет в должности врача-терапевта.

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Очная (с отрывом от работы)	6	3	18
Заочная	6	3	18
Итого	6	6	36

6. Планируемые результаты обучения

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Избранные вопросы кардиологии в практике врача-терапевта» по специальности «терапия»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-терапевт должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «терапия», используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием лабораторно-инструментальных методов.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинко-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением лабораторно-инструментальных методов.

7.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия»:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «терапия» с профессиональной переподготовкой по специальности «терапия»;
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «терапия».

7.3. Характеристика профессиональных компетенций врача терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «терапия».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

7.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «терапия»:

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (ССС). Организация лечебно-диагностического процесса больным с заболеваниями ССС (ПК-1);
- Назначение лечения пациентам с заболеваниями ССС и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);
- Организация самостоятельного изучения научной литературы по заболеваниям ССС и участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (ПК-6).

Профессиональные компетенции	Субкомпетенции	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
ПК1. Оказание медицинской помощи пациентам. Организация лечебно-диагностического процесса	Оказание медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями (ССЗ) Организация лечебно-диагностического процесса больным с ССЗ			Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю кардиология Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с ССЗ
		Получение информации от пациента или его представителей (жалобы, анамнез, медицинская документация)	Анализировать и интерпретировать полученную информацию по жалобам и анамнезу пациентов	Методика сбора информации (жалобы, анамнез) у пациентов

		Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой	Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Методика осмотра пациентов
		Направление пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях	Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний
			Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек)	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями
		Направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях	Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями
			Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии брюшной полости)	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями
		Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при ССЗ	Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями
			Интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрослого пациента
		Обоснование и постановка диагноза при сердечно-сосудистых заболеваниях	Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего)	Этиология и патогенез ССЗ у взрослых пациентов Современная

			и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней	классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний, этиология и патогенез ССЗ у пациентов Клиническая картина, особенности течения, осложнения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные клинические симптомы и синдромы, основные нозологии
		Назначение и проведение лечения в соответствии со стандартами при сердечно-сосудистых заболеваниях	Применять манипуляции. Манипуляции первой врачебной помощи общего назначения: - все виды инъекций (подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций); - определение группы крови, Rh-фактора экспресс-методом, индивидуальной и биологической совместимости крови - определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, введение сывороток; - капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей; - анализ крови на гемоглобин, лейкоциты, СОЭ; - промывание желудка; - пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы. Манипуляции первой врачебной помощи, применяемые для оказания неотложной медицинской помощи: методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости, искусственное дыхание "рот в рот", "рот в нос"; непрямой массаж сердца; дефибрилляция; трахеостомия,.	Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с ССЗ
		Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и направление на медико-социальную экспертизу при сердечно-сосудистых заболеваниях		Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах
		Повторные осмотры пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующей методикой	Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов	Методика осмотра пациентов
			Обосновывать и планировать	Клинические

			объем дополнительных лабораторных исследований пациентов	рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по различным нозологиям с сердечно-сосудистыми заболеваниями
			Интерпретировать данные, полученные при дополнительном обследовании пациентов	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов с ССЗ
			Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов	Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю кардиология
			Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов сердечно-сосудистыми заболеваниями
			Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами	Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями
			Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов ССЗ
		Проведение диспансеризации определенных групп взрослого населения с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Определять группу состояния здоровья для диспансерного наблюдения, показания к проведению реабилитации и санаторно-курортного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю кардиология Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по различным нозологиям с ССЗ
			Владеть информационно-компьютерными программами	
ПК 2. Назначение	Назначение лечения	Разработка плана лечения больного с	Обосновывать схему, план и тактику медикаментозной	Порядок оказания

лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности	пациентам с ССЗ и контроль его эффективности и безопасности	учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	терапии больных с учетом диагноза и клинической картины заболевания	медицинской помощи Стандарты оказания медицинской помощи в зависимости от заболевания
		Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	Обосновывать схему, план и тактику медикаментозной терапии больных с учетом диагноза и клинической картины заболевания	Стандарты оказания медицинской помощи в зависимости от заболевания Клинические рекомендации, протоколы лечения по вопросам оказания медицинской помощи по различным нозологиям
			Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов	Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии
		Назначение диетотерапии больному в соответствии с клинической картиной заболевания	Назначать диетотерапию с учетом возраста пациентов и клинической картины заболевания	Организация и реализация лечебного питания больных в зависимости от заболевания
		Назначение немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	Назначать немедикаментозную терапию больным с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	Организация и реализация лечебного питания больных в зависимости от патологии.
		Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами	Назначать немедикаментозную терапию больным с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний
		Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях	Оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях	Методика выполнения реанимационных мероприятий при остановке сердечной и дыхательной деятельности: методы очистки верхних дыхательных путей при аспирационной асфиксии, искусственное дыхание "рот в рот", "рот в нос"; непрямой массаж сердца;

				дефибрилляция; трахеостомия, плевральная пункция
			Оказывать первую врачебную медицинскую помощь пациенту	Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях
		Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных	Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии	Взаимодействие лекарственных препаратов: фармакокинетические, фармакодинамические, изменение метаболизма и выделения, факторы риска, полипрагмазия.
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения	Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения	Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний
		При необходимости - направление больных на госпитализацию		Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю Кардиология
		Участие в консилиумах или их проведение	Обосновывать схему, план и тактику медикаментозной терапии больных с учетом диагноза и клинической картины заболевания	Клинические рекомендации, протоколы лечения по вопросам оказания медицинской помощи по различным нозологиям
		Взаимодействие с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания)		Основы законодательства здравоохранения и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации
		Взаимодействие с социальными службами и страховыми компаниями.	Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возраста.	Организация диспансерного наблюдения за взрослым населением
				Понимание задач профилактики заболеваний взрослого населения
ПК6. Организация самостоятельного изучения научной литературы и участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи	Субкомпетенция Организация самостоятельного изучения научной литературы по заболеваниям органов кровообращения и участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества	Усовершенствование знаний посредством исследовательской деятельности путем приобретения и применения субъективно новых знаний (т. е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и лично значимыми)	Постановка проблемы, изучение теории (специальной литературы), посвященной данной проблематике	Виды научных исследований.

	оказания лечебно- диагностическ ой помощи больным с сердечно- сосудистыми заболева ниями			
			Подбор методик исследования и практическое овладение ими.	Правила формирования протокола исследования
			Сбор собственного материала, его анализ и обобщение.	Основные параметры медико-биологической статистики
			Формирование собственных выводов.	Влияние факторов на исследуемые величины

7. Учебный план

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«Избранные вопросы кардиологии в практике врача-терапевта» по специальности
«терапия»**

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «терапия»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Категория обучающихся: врачи-терапевты

Трудоемкость обучения: 36 акад.часов / 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: очная /заочная с отрывом от работы.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час. / зач.ед.)	В том числе			Сам. рабо- та	Формы контроля
			Дистанционное обучение (вебинар веб- форум, образоват портал)	Очное обучение Лекци и	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.		
1.	Учебный модуль 1. «Введение в программу»	1/1	-	–	1		Исходный контроль
1.1	Тема 1. Цель, задачи обучения, организация обучения. Исходный контроль знаний	1/1	–	-	1		
2.	Учебный модуль 2. «Ишемическая болезнь сердца»	10/10	3	2	2	3	Промежу- точный тестовый контроль
2.1	Тема 1. Дифференциальная диагностика различных форм ИБС	4/4	1	1	1	1	
2.2	Тема 2.Острый коронарный синдром	3/3	1	1		1	
2.3	Тема 3.Острая сердечная	3/3	1		1	1	

	недостаточность						
3.	Учебный модуль 3. «Артериальная гипертензия»	8/8	4	1	1	3	Промежуточный тестовый контроль
3.1	Тема 1. Гипертоническая болезнь	4/4	2	1		1	
3.2	Тема 2. Симптоматические артериальные гипертензии	2/2	1			1	
	Тема 3. Гипертонические кризы	2/2	1			1	
4.	Учебный модуль 4. «Хроническая сердечная недостаточность»	6/6	4	2			Промежуточный тестовый контроль
4.1	Тема 1. Ведение больных ХСН в амбулаторных условиях		2	1			
4.2	Тема 2. Принципы терапии ХСН в свете последних рекомендаций		2	1			
5.	Учебный модуль 5. ОСК.	6/6	1		5		
5.1	Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация		1		3		
5.2	Тема 2. Применение автоматического наружного дефибриллятора.				2		
6.	Аттестационная работа Подготовка реферата	3/3			3		Реферативное сообщение
7.	Итоговая аттестация	2/2			2		Экзамен
	ИТОГО	36/36	12	5	13	6	

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный модуль 1. «Введение в программу»	
1.1	Тема 1. Цель, задачи обучения, организация обучения. Исходный контроль знаний	Цель, задачи и организацию Программы повышения квалификации. Исходное тестирование. Уметь организовать собственное обучение в части самостоятельной работы и заочной части Программы
2	Учебный модуль 2. «Ишемическая болезнь сердца»	
2.1	Тема 1. Дифференциальная диагностика различных форм ИБС	Актуальность. Медико-социальная значимость проблемы. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи. Современная классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Клинические особенности различных видов стенокардии. Лечение и профилактика. Экспертиза трудоспособности.
2.2	Тема 2. Острый коронарный синдром	Острый коронарный синдром. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика врача-терапевта на догоспитальном этапе. Показания к хирургическому лечению.

		Неотложная помощь. Лечение. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению.
2.3	Тема 3.Острая сердечная недостаточность	Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
3.	Учебный модуль 3. «Артериальная гипертензия»	
3.1	Тема 1.Гипертоническая болезнь	Актуальность.Этиопатогенез. Роль <i>Helicobacter pylori</i> . Классификация хронических гастритов. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация.
3.2	Тема 2. Симптоматические артериальные гипертензии	Этиология. Классификация, диагностический поиск, современное лечение.
	Тема 3.Гипертонические кризы	Классификация гипертонических кризов. Лечение неосложненных и осложненных гипертонических кризов
4	Учебный модуль 4. «Хроническая сердечная недостаточность»	
4.1	Тема 1.Ведение больных ХСН в амбулаторных условиях	Актуальность. Этиология, патогенез. Классификация. Инструментальные и лабораторные методы диагностики. Клиника. Лечение. Профилактика. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности трудоспособности
4.2	Тема 2. Принципы терапии ХСН в свете последних рекомендаций	BNP- маркер ХСН. Алгоритмы. Современные ЛС для лечения больных с хронической сердечной недостаточностью

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Клиническая фармакология в практике терапевта» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри

которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9.2. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «терапия» реализуется частично (для ПП) (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на клинических базах: МБУЗ поликлиника №2 г. Уфы:

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций _____.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению _____.
- Совершенствование методов _____.
- Совершенствование практических навыков по вопросам _____.

В процессе стажировки врач-_____ получит **трудовые функции**:

- _____;
- _____;

Совершенствует **трудовые действия** по _____.

Куратор: _____.

9.3 ОСК (симуляционный курс)

Учебный раздел 5. ОСК.

Продолжительность ОСК - 6 часов (6 зач. единицы)

Место проведения ОСК: Клиника БГМУ, ул Шафиева,2

Цель обучения — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

Материально-техническая база:

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
5.1 Базовая	Универсальные фантомы отработки навыков	- отработка навыков сердечно-легочной реанимации, с подключением манекена к

сердечно-легочная реанимация	базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации у детей, подростков и взрослых с ноутбуком и принтером и русифицированным программным обеспечением	компьютеру, для ведения базы данных и контроля за проведением сердечно-легочной реанимации, которая позволяет в режиме реального времени контролировать следующие параметры: регистрация уровня вентиляции; регистрация частоты компрессии; временная запись цикла СЛР; минутный объем вентиляции; объем сердечного выброса; первичные вдохи; воздух в желудке; частота ЕСС; соотношение компрессии/релаксации; глубина компрессии; интервал между ЕСС-ЕСС; неправильное положение рук; возврат грудины; соотношение компрессии/ вентиляции.
	Тренажер – манекен базовой СЛР Мульти-Мэн	- искусственная вентиляция легких мешком типа «Амбу», - искусственная вентиляция легких после установления воздуховода
5.2 Применение автоматического наружного дефибриллятора.	Учебный дефибриллятор PowerHeart AED	- проведение автоматической дефибрилляции, симуляция электроимпульсной терапии
	Дефибриллятор-монитор	- проведение электроимпульсной терапии

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. Женщина 23 лет обратилась к гинекологу с жалобами на обильные кровянистые выделения из половых путей после задержки менструации 8 недель. При осмотре тело матки увеличено до 12 недель беременности, кровотечение с элементами ткани, напоминающей пузырьки. Какое дополнительное обследование является наиболее целесообразным?

- A. Ультразвуковое исследование.
- B. Рентгенологическое обследование.
- C. Иммунологический тест на беременность.
- D. Лапароскопическое обследование.
- E. Определение хорионического гонадотропина.

2. Апоплексия яичника в большинстве случаев происходит в:

- A. Первая фаза менструального цикла.
- B. * Вторую фазу менструального цикла.

3. В какой части маточной трубы находится плодное яйцо при прерывании внематочной беременности путем разрыва трубы?

- A. интрамуральных.
- B. * истмическом.
- C. ампулярном.

4. Основными клиническими симптомами перекрута ножки опухоли есть все, кроме:
- А. Резкая боль внизу живота.
 - В. Боль в эпигастральной области.
 - С. Тошнота, рвота.
 - Д. Вздутие живота.
 - Е. *Симптомы раздражения брюшины.
5. Основными симптомами некроза фиброматозных узлов является исключением:
- А. Выраженный болевой синдром.
 - В. Повышение температуры тела.
 - С. Симптомы раздражения брюшины.
 - Д. *Лейкопения.
 - Е. Ускорение СОЭ.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести диагностическую лапароскопию при подозрении на трубно – перитонеальный фактор бесплодия.
2. Провести тубэктомия при внематочной беременности.
3. Провести адгезиолизис при трубно – перитонеальном факторе бесплодия.
4. Провести цистэктомию при дермоидной кисте яичника.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Больная 39 лет доставлена в гинекологический стационар бригадой скорой помощи с жалобами на острые боли внизу живота в течение 2х дней, возникшие после физической нагрузки, рвоту, учащенное мочеиспускание.

Из анамнеза: менструации с 14 лет, регулярные. Последние месячные - 7 дней назад, Половая жизнь с 25 лет. Одни срочные роды и один медицинский аборт. Гинекологические заболевания: эрозия шейки матки, хронический сальпингоофорит. Объективно: состояние средней тяжести. АД 120/80 мм рт. ст. Пульс 90 уд/мин Температура тела 37°C. Живот умеренно вздут, болезненный при пальпации. Положительный симптом Щеткина-Блюмберга справа в нижних отделах живота.

Данные влагалищного исследования: шейка матки чистая. Наружный зев закрыт, выделения слизистые. Тело матки плотное, не увеличено, подвижное, безболезненное. Справа и кзади от матки пальпируется образование размером 10х12 см., тугоэластической консистенции, резко болезненное при смещении. Слева придатки не определяются. Своды свободные.

Лабораторно – инструментальные исследования:

Гемограмма: гемоглобин 110 г/л, эритроциты $3,9 \times 10^{12}/л$, лейкоциты $12,0 \times 10^9/л$, сдвиг лейкоцитарной формулы влево, СОЭ 12 мм/ч.

Общий анализ мочи: цвет светло-желтый, удельный вес 1010, белок - нет, глюкоза - нет, эпителий плоский - немного, лейкоциты 0-1 в п/з, эритроциты - нет, цилиндры - нет, слизь - немного.

Биохимический анализ крови: общий белок 72 г/л, мочевины 4,7 ммоль/л, холестерин 3,3 ммоль/л, АлТ 23 Ед/л (норма - до 40), АсТ 19 Ед/л (норма - до 40), серомукоид 0,180 (норма - до 0,200).

Задание:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.

2. Какие методы исследования необходимо провести для уточнения диагноза.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Представьте принципы лечения данного заболевания и определите прогноз.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Ситуационная задача № 1

1. Диагноз: Оси: Опухоль яичника. Осл.: Перекрут ножки опухоли. Пельвиоперитонит. Соп.: ОГА.
2. УЗИ брюшной полости, малого таза.
3. Аппендицит. Миома матки, нарушение питания миоматозного узла. Опухоль других органов брюшной полости.
4. Хирургическое лечение в экстренном порядке. Лапароскопия (лапаротомия), аднексэктомия.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «терапия» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «терапия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «_____» по специальности «терапия» осуществляется в виде экзамена.

- 1 этап – решение ситуационных задач
- 2 этап – оценка освоения практических навыков
- 3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

В гинекологическую клинику доставлена больная К., 17 лет, с жалобами на резкие боли внизу живота, больше справа, с иррадиацией в прямую кишку, слабость, тошноту, головокружение. Заболела остро, ночью, после полового акта. Последняя менструация 2 недели назад, в срок.

Из анамнеза: месячные с 14 лет, регулярные, через 30 дней по 3-4 дня,

безболезненные. Половая жизнь с 17 лет, беременностей не имела. В настоящее время использует барьерную контрацепцию.

Объективно: состояние относительно удовлетворительное, кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, чистые, пульс 90 уд/мин., ритмичный, АД 100/60 мм рт. ст. Со стороны органов грудной клетки без особенностей. Живот обычной формы, симметричный, не вздут, напряжен и резко болезненный в нижних отделах, где определяются положительные симптомы раздражения брюшины.

При гинекологическом осмотре: наружные половые органы развиты правильно. В зеркалах: слизистая влагалища и шейка матки без видимой патологии. Выделения слизистые. При влагалищном осмотре: влагалище нерожавшей, шейка конической формы, наружный зев закрыт. Движения за шейку матки резко болезненны. Тело матки в anteversio, нормальных размеров и консистенции, чувствительное. Слева придатки не определяются. Справа и сзади от матки, в области придатков определяется резко болезненное опухолевидное образование, мягкоэластической консистенции, размерами до 6 см в диаметре. Задний свод умеренно нависает, болезненный. Выделения слизистые.

Лабораторно – инструментальные исследования:

Гемограмма: гемоглобин 80 г/л, эритроциты $2,9 \times 10^{12}/л$, лейкоциты $7,0 \times 10^9/л$, СОЭ 8 мм/час.

Общий анализ мочи: цвет светло-желтый, удельный вес 1010, белок - нет, глюкоза - нет, эпителий плоский - немного, лейкоциты 0-1 в п/з, эритроциты - нет, цилиндры - нет, слизь - немного.

Биохимический анализ крови: общий белок 62 г/л, мочевины 4,7 ммоль/л, холестерин 3,3 ммоль/л, АЛТ 23 Ед/л (норма - до 40), АСТ 19 Ед/л (норма - до 40), серомукоид 0,180 (норма - до 0,200).

При УЗИ определяется значительное количество свободной мелко- и среднedisперсной жидкости в брюшной полости со структурами неправильной формы, повышенной эхогенности.

При выполнении диагностической лапароскопии – обнаружена стигма овуляции диаметром до 0,3 см на правом яичнике.

Задание:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику.
3. Составьте план обследования больной.
4. Представьте принципы лечения данного заболевания и определите прогноз.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести диагностическую лапароскопию при подозрении на внематочную беременность.
2. Провести тубэктомия при внематочной беременности.
3. Провести цистэктомию при дермоидной кисте яичника.
4. Провести ушивание яичника при апоплексии яичника.
5. Выполнить хромосальпингоскопию.
6. Выполнить сальпингоовариолизис

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Организация работы эндоскопической операционной.
2. Техника выполнения диагностической лапароскопии.
3. Дифференциальная диагностика хирургических и гинекологических заболеваний органов брюшной полости с помощью лапароскопии

4. Лапароскопические операции при трубно – перитонеальном бесплодии.
5. Лапароскопическая диагностика и лечение прогрессирующей и прервавшейся трубной беременности.
6. Синдром склерополикистозных яичников. Лапароскопическая диагностика и лечение.
7. Пороки развития женских половых органов. Лапароскопическая диагностика и лечение больных.
8. Влагалищные операции при пороках развития матки и влагалища – лапароскопическая ассистенция

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г..Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

- 1.
- 2.

11.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	

Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
AnnualReviewsSciencesCollection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of MedicineNational Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	«Кардиология»	Лекционный зал	Интерактивная доска прямой проекции IQBoard ET A080; Мультимед. проектор BenQ MP622C; Ноутбук DELL Studio1535; Столы ученические – 10 шт, стол преподавателя – 1 шт., кресла – 49 шт.
		Учебная комната	Рабочее место преподавателя, рабочие места для слушателей имеют доступ к сети "Интернет». Учебная комната оснащена негатоскопом, компьютерной техникой, (Компьютер IntelCore2DUO в комп.с монитором, клавиатурой и мышью; Многофункциональное устройство Brother DCP-7010R Мультимед. проектор LG DX 130). Интерактивная доска прямой проекции IQBoard ET A080; Мультимед. проектор BenQ MP622C; Ноутбук DELL Studio1535; Столы ученические – 4 шт, стол преподавателя – 1 шт., кресла – 10 шт. Учебно- методический материал по темам практических занятий, библиотека научных журналов, книжный шкаф, учебно-методические пособия.

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1.	Компьютер Pentium	4

2.	Принтер лазерный	3
3.	Телевизор Fillips	1
4.	Ксерокс, сканер	2
5.	DVD	1
6.	Видеомагнитофон Samsung	1
7.	Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках	1
8.	Доска магнитная, вращающаяся	1
9.	Мультимедийный проектор	2
10.	Оверхед-проектор	1
11.	Принтер цветной струйный	1
12.	Note-book	2

12.2.Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.				
2.				

12.3.Учебные помещения

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Лекционная аудитория	1	
2.	Кабинет профессора (учебная комната)	1	
3.	Кабинет профессора	1	
4.	Кабинет доцента	1	
	Всего:	4	

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет ____ кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет ____ кв.м.

12.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв.м.
1.				
2.				
	ВСЕГО:			

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет ____ кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке- 20 курсантов) составляет ____ кв.м.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Терапия, экспертиза нетрудоспособности УР 1, УР 4	Волевач Лариса Васильевна	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО БГМУ, зав.кафедрой поликлинической терапии с курсом ИДПО, профессор	-
2.	Терапия, кардиология, экспертиза нетрудоспособности УР 1, УР 2, УР 3, УР 4	Хисматуллина Гульназ Ягафаровна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ, доцент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО	-
3.	Терапия УР 2, УР 3	Камалова Алиса Атласовна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ, доцент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО	-

14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Избранные вопросы кардиологии в практике врача-терапевта»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 18 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «терапия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «терапия»
6.	Категории обучающихся	Врач-терапевт; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-терапевт; врач приемного отделения. ¹ ¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Ленина, 3 Кафедра поликлинической

		терапии с курсом ИДПО
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Волевач Л.В. д.м.н., профессор, зав.каф. Хисматуллина Г.Я. к.м.н., доцент Д.м.н., профессор Башарова Г.Р.
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-гастроэнтеролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-терапевта (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. В учебном плане цикла ПК предусмотрен обучающий симуляционный курс.
	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по патологии сердечно-сосудистой системы, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный раздел 1. «Введение в программу» Учебный раздел 2. «Ишемическая болезнь сердца» Учебный раздел 3. «Артериальная гипертензия» Учебный раздел 4. «Хроническая сердечная недостаточность» Учебный раздел 5. ОСК.
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области терапии и кардиологии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении заболеваний ССС.
14.	Дополнительные сведения	