

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
«МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛУХОВОГО АНАЛИЗАТОРА»

(срок освоения 36 академических часов)

Уфа
2017 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Оториноларингология» разработана сотрудниками кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Арефьева Н.А.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Цыглин А.А.	К.м.н., доцент	Проректор по учебной работе, зав. курсом оториноларингологии кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Савельева Е.Е.	К.м.н., доцент	Зав.кафедрой оториноларингологии с курсом ИДПО БГМУ, доцент	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методы исследования слухового анализатора» по специальности «оториноларингология» обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний слухового анализатора, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-оториноларингологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Методы исследования слухового анализатора».

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Методы исследования слухового анализатора» по специальности «Оториноларингология»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний слухового анализатора при работе врачами-оториноларингологами.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- совершенствование знаний об анатомо-функциональном состоянии слухового анализатора в норме, при их заболеваниях и/или патологических состояниях;
- совершенствование знаний о распространенности и структуре заболеваний слухового анализатора;
- совершенствование знаний о современных методах диагностики заболеваний слухового анализатора.

Задачи практической части изучения дисциплины:

- совершенствовать умения и владения в диагностике наиболее распространенных заболеваний слухового анализатора;
- совершенствовать умения и владения при выполнении оказания помощи пациентам с нарушением слуха;
- совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения заболеваний слухового анализатора.

3. Категории обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовским профессиональным образованием (интернатура и/или ординатура) по специальности "оториноларингология".

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, часов (недель)
----------------	-----------------	-------------------	---------------	---

с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения			
Заочная	18	3	3 (1/2)
Очная (с отрывом от работы)	18	3	3 (1/2)
Итого	36	6	6 (1)

6. Планируемые результаты обучения

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Методы исследования слухового анализатора» по специальности «Оториноларингология» :

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-оториноларинголог должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «оториноларингология», используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием оториноларингологических методов диагностики.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические мероприятия, направленные на индивидуальную реабилитацию пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями слухового анализатора.

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «оториноларингология» и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «оториноларингология» с профессиональной переподготовкой по специальности «оториноларингология»;
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «оториноларингология».

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «оториноларингология».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- Проведение обследования пациентов с заболеваниями слухового анализатора с

целью установления диагноза (ПК-1);

лечебная деятельность:

- Назначение лечения пациентам с заболеваниями слухового анализатора, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);

реабилитационная деятельность.

Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с заболеваниями слухового анализатора (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, снижению показателей заболеваемости слухового анализатора среди взрослых и детей и контроль их эффективности (ПК-4);
- Предоставление отчетной документации, медико-статистических данных, организация деятельности подчиненного медицинского персонала

6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «оториноларингология»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1 Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические мероприятия у больных с заболеваниями слухового анализатора	1. Проводить первичный и повторные осмотры и обследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями слухового анализатора . 2. На основании сбора анамнеза, результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать диагноз. 3. Направлять пациентов с хроническими заболеваниями слухового анализатора на дополнительное инструментальное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.	1. Интерпретировать и анализировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов с острыми и хроническими заболеваниями слухового анализатора. 2. Оценивать степень нарушения функции слухового анализатора. 3. Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций смежными специалистами , дополнительных методов инструментального обследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями слухового анализатора.	1.Анатомо-функциональное состояние слухового анализатора в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях. 2. Этиологию и патогенез заболеваний слухового анализатора. Современную классификацию, клиническую симптоматику острых и хронических заболеваний слухового анализатора. 3. Методику сбора информации у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями слухового анализатора и их законных представителей 4. Методы осмотра пациентов с нарушением слуха.

<p>ПК-2</p> <p>Определять тактику ведения больного с острыми и хроническими заболеваниями слухового анализатора в соответствии с установленными стандартами с использованием современных методов консервативного, хирургического лечения и профилактики осложнений в послеоперационном периоде; осуществлять контроль их эффективности и безопасности</p>	<p>1. Определять тактику ведения больного с острыми и хроническими заболеваниями слухового анализатора в соответствии с установленными стандартами.</p> <p>2. Назначать лекарственные препараты пациентам с заболеваниями слухового анализатора с учетом клинической картины.</p> <p>3. Разрабатывать план ведения пациентов с заболеваниями слухового анализатора и тугоухостью.</p> <p>4. Оценка результатов проведенных исследований, определение типа и степени снижения слуха и лечебной тактики пациентам с заболеваниями слухового анализатора, профилактика или лечение осложнений.</p>	<p>1. Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями слухового анализатора в соответствии с принципами доказательной медицины</p> <p>2. Определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств и электроакустической коррекции слуха у пациентов с заболеваниями слухового анализатора.</p> <p>3. Выполнять психоакустические методы исследования слухового анализатора, ассистировать, выполнять отдельные этапы электрофизиологических методов исследования функции слуха пациентам с патологией слухового анализатора.</p> <p>4. Проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений.</p>	<p>1. Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентов с заболеваниями слухового анализатора.</p> <p>2. Современные методы лечения заболеваний слухового анализатора в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями, показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия.</p> <p>3. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций.</p> <p>4. Механизм действия основных групп лекарственных веществ и изделий медицинского назначения, применяемых в отриноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>5. Принципы и методы хирургического лечения заболеваний слухового анализатора.</p>
---	---	--	--

7.

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Методы исследования слухового анализатора» по специальности «оториноларингология»

Цель: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний слухового анализатора, при работе врачами-оториноларингологами.

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовским профессиональным образованием (интернатура и (или) ординатура) по специальности "оториноларингология".

Трудоемкость обучения: 36 часов, 36 зачетных единиц

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: Очно-заочная с применением ДОТ

7.1. Учебный план

код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ (вебинар веб-форум, образовательный портал)	очная		ОС К	Сам работа	Форма контроля
				Л	С, ПЗ			
1.	Модуль 1. Методы исследования слухового анализатора	16	5	2	1	6	2	Промежуточный тестовый контроль
1.1	Тема 1. Психоакустические методы диагностики заболеваний слухового анализатора		2	1	1	3	1	
1.2.	Тема 2. Электрофизиологические методы диагностики заболеваний слухового анализатора		2	1			1	
1.3	Тема 3. Тугоухость и глухота. Дифференциальная диагностика кондуктивной и нейросенсорной тугоухости.		1			3		
2.	Модуль 2. Заболевания слухового анализатора	12	5	2	2		3	Промежуточный тестовый контроль

2.1	Тема 1. Острые заболевания слухового анализатора		2	1	1		1	
2.2	Тема 2. Хронические заболевания слухового анализатора		2	1			1	
2.3	Тема 3. Негнойные заболевания внутреннего уха.		1		1		1	
3	Модуль 3. Хирургические методы лечения патологии слухового анализатора. Показания, противопоказания.	4	2	1			1	Промежуточный тестовый контроль
4	Модуль 4. Электроакустическая коррекция слуха	2		1	1			Промежуточный тестовый контроль
	Итоговая аттестация	2			2			экзамен
	ИТОГО	36	12	6	6	6	6	

8. Учебно-тематический план и содержание программы

9. №	Название темы	Основное содержание
1	Модуль 1. Методы исследования слухового анализатора	
1.1	Тема 1. Психоакустические методы диагностики заболеваний слухового анализатора	Методика проведения акуметрии, камертональных проб, сбор слухового паспорта, тональная порогова, надпороговая и речевая аудиометрия. Импедансометрия как метод оценки состояния среднего уха перед проведением тестов.
1.2	Тема 2. Электрофизиологические методы диагностики заболеваний слухового анализатора	Регистрация различных классов отоакустической эмиссии и слуховых вызванных потенциалов.
1.3	Тема 3. Тугоухость и глухота. Дифференциальная диагностика кондуктивной и нейросенсорной тугоухости.	Диагностика тугоухости и глухоты, кондуктивная, нейросенсорная и смешанная потеря слуха, дифференциальный диагноз.
2.	Модуль 2. Заболевания слухового анализатора	
2.1	Тема 1. Острые заболевания слухового анализатора	Этиология, диагностика и методы лечения острых заболеваний слухового анализатора.
2.2	Тема 2. Хронические заболевания слухового анализатора	Этиология, диагностика и методы лечения хронических заболеваний слухового анализатора.
2.3	Тема 3. Негнойные заболевания внутреннего уха.	Нейросенсорная тугоухость. Болезнь Меньера. Отосклероз. Методы лечения согласно стандартов и клинических рекомендаций.
3	Модуль 3. Хирургические методы лечения патологии слухового анализатора. Показания, противопоказания.	
4	Модуль 4. Электроакустическая коррекция слуха.	

Стажировка (6 часов) реализуется на базе КАФЕДРЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ С КУРСОМ ИДПО (специализированное оториноларингологическое отделение, специализированного оториноларингологического и сурдологического приёма в поликлинике РКБ имени Г.Г. Куватова. Цель стажировки – совершенствование компетенций по проведению методов исследования заболеваний слухового анализатора, оценки состояния наружного, среднего и внутреннего уха и проводящих путей, дифференциальной диагностики нейросенсорной и кондуктивной тугоухости на основе данных диагностического исследования. В процессе стажировки специалист оториноларинголог получит новые знания по методике проведения диагностики патологии слухового анализатора и дифференциальной диагностике заболеваний на основе данных психоакустических и электрофизиологических методов исследования слухового анализатора, а также совершенствует компетенции по диагностике и лечению заболеваний слухового анализатора с применением современных технологий.

10. Методические особенности реализации дистанционного обучения

10.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Методы исследования слухового анализатора» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9.2. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «оториноларингология» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на клинических базах: ГБУЗ РКБ им.Г.Г.Куватова:

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций/профессиональных компетенций (ПК) ПК-1, ПК-2.

Задачи стажировки:

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения в диагностике заболеваний слухового анализатора
2. совершенствовать умения и владения при оказании помощи пациентам с заболеваниями слухового анализатора;
3. совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения заболеваний слухового анализатора.

4. совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с тугоухостью и глухотой. Совершенствование методов диагностики заболеваний уха. Совершенствование практических навыков по вопросам консервативного и хирургического лечения острых и хронических заболеваний слухового анализатора.

В процессе стажировки врач-оториноларинголог получит **трудовые функции**:

1. Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические мероприятия у больных с заболеваниями слухового анализатора.
2. Определять тактику ведения больного с острыми и хроническими заболеваниями слухового анализатора в соответствии с установленными стандартами с использованием современных методов консервативного, хирургического лечения и профилактики осложнений в послеоперационном периоде; осуществлять контроль их эффективности и безопасности

Совершенствует трудовые действия по:

1. Проведению первичного и повторного осмотров и обследованию пациентов с заболеваниями уха
2. Установке диагноза на основании сбора анамнеза, результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований
3. Определению тактики ведения больного с заболеваниями уха в соответствии с установленными стандартами
4. Назначению лекарственных препаратов пациентам с острыми и хроническими заболеваниями уха и сосцевидного отростка с учетом клинической картины.
5. Определению показаний к хирургическому вмешательству и электроакустической коррекции слуха пациентам с хроническими заболеваниями уха, профилактике и лечению осложнений.

Куратор: Цыглин А.А.

11. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. ДЛЯ ОТОСКЛЕРОЗА ХАРАКТЕРНА СЛЕДУЮЩАЯ ОТОСКОПИЧЕСКАЯ КАРТИНА

- 1) гиперемия барабанной перепонки
- 2) перфорация в натянутой части перепонки
- 3) рубцовоизмененная перепонка с очагами тимпаносклероза
- 4) нормальная отоскопическая картина

Правильный ответ: 4

2. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ РИННЕ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ:

- 1) кондуктивной тугоухости
- 2) нейросенсорной тугоухости
- 3) смешанной тугоухости
- 4) нейросенсорной тугоухости и нормального слуха

Правильный ответ: 4

3. ПРИ БОЛЕЗНИ МЕНЬЕРА ГЛИЦЕРОЛОВЫЙ ТЕСТ

- 1) положителен (слух улучшается)
- 2) отрицателен (слух ухудшается)
- 3) слух после приема глицерина не изменяется

- 4) появляется зубец Кахарта

Правильный ответ: 1

ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ КОХЛЕАРНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) кондуктивная тугоухость 4 степени
- 2) двусторонняя нейросенсорная тугоухость 4 степени и глухота
- 3) односторонняя глухота с нейросенсорной тугоухостью 2-3 степени с противоположной стороны
- 4) смешанная тугоухость любой степени

Правильный ответ: 2

ОБЪЕКТИВНЫМ ЭЛЕКТРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДОМ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ СЛУХА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) регистрация стационарных слуховых потенциалов
- 2) проверка шепотной и разговорной речи
- 3) импедансометрия
- 4) тубусонометрия

Правильный ответ: 1

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

- 1.Перечислите методы исследования слухового анализатора.
- 2.Дифференциальная диагностика нейросенсорной, кондуктивной и смешанной тугоухости.
- 3.Острая нейросенсорная тугоухость. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.
- 4.Показания к хирургическому лечению хронических средних отитов.
- 5.Виды слуховых аппаратов. Показания, противопоказания к слухопротезированию.
6. Перечислите заболевания, приводящие к кондуктивной тугоухости.

Примеры ситуационных задач

Квалификационное задание № 1

Больная 54 лет обратилась к ЛОР врачу с жалобами на низкочастотный шум в ушах и снижение слуха. Заболела 2 года назад, причина заболевания неизвестна.

При осмотре ЛОР органов патологии не выявлено, отоскопия-барабанные перепонки бледные, сера отсутствует, по данным слухового паспорта смешанная тугоухость 2 степени справа, 3 степени слева, зубец Кахарта на аудиограмме, положителен симптом паракузии Willis.

ВОПРОСЫ:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назначьте дополнительное обследование
3. Какое лечение необходимо в случае подтверждения диагноза?

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Ситуационная задача № 1

1. Диагноз: Отосклероз, смешанная форма. Двусторонняя смешанная тугоухость 2-3 степени

2. возможна операция: стапедопластика

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «оториноларингология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-оториноларинголога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «оториноларингология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «оториноларингология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «оториноларингология» по специальности «оториноларингология» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

Больная М., в течение одной недели лечилась у терапевта по поводу бронхопневмонии, через 5 дней после использования антибактериального препарата амикацин почувствовала заложенность ушей и шум в голове и ушах, более выраженный справа. Обратилась к неврологу по поводу шума, был выписан курс медикаментозной терапии с применением дезагрегантов и витаминов группы В6.

ВОПРОСЫ:

1. Какое заболевание можно предположить у пациентки?
2. Какую этиологию можно предположить?
3. Какие методы обследования необходимо провести?
4. Каковы принципы лечения данного заболевания согласно стандартов и клинических рекомендаций?

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Ситуационная задача № 1

1. Острую нейросенсорную тугоухость
2. Ототоксическое воздействие аминогликозидного антибиотика амикацин..
3. Сбор анамнеза. Отоскопия. Акуметрия (исследование слуха шепотной и разговорной речью, проведение камертональных проб Вебера и Ринне). Аудиометрическое исследование: Тональная пороговая аудиометрия с оценкой воздушного и костного звукопроведения в стандартном диапазоне частот. Надпороговые тесты (SISI, Люшера). 5. Импендансометрия (тимпанометрия и акустическая рефлексометрия). Речевая аудиометрия в тишине (оценка речевой разборчивости при комфортном уровне громкости) и на фоне помехи. 7. Магнитно-резонансная томография, в том числе с контрастированием, области внутренних слуховых проходов, мосто-мозжечковых углов, задней черепной ямки – при асимметрии слуха. Общеклинические исследования (консультация терапевта, невролога, клинический и биохимический анализы крови) – при внезапной и острой СНТ. Электрокохлеография – при подозрении на эндолимфатический гидропс. Регистрация вызванной отоакустической эмиссии – для решения вопросов экспертизы тугоухости и глухоты.
4. Экстренная госпитализация в отделение оториноларингологии (или неврологии). Охранительный слуховой режим. Инфузионная внутривенная терапия с использованием следующих средств (назначаются индивидуально, с учетом всех имеющихся у пациента сопутствующих заболеваний, противопоказаний к назначению лекарственных препаратов и возможных побочных действий): а. Глюкокортикоиды по убывающей схеме (например, Дексаметазон на 100 мл физиологического раствора в 1-й и 2-й дни – 24 мг, 3-й и 4-й дни – 16 мг, 5-й день – 8 мг, 6-й день – 4 мг, 7-й день – препарат не вводится, 8-й день – 4 мг). б. Средства, улучшающие микроциркуляцию и реологические свойства крови (например, Пентоксифиллин 300 мг, или Винпоцетин 50 мг, на 500 мл физиологического раствора, медленно, в течение 5-7 часов – 8-10 дней). с. Антигипоксанты и антиоксиданты (например, Этилметилгидроксиридина сукцинат 5% – 4 мл на 16 мл физиологического раствора – 8-10 дней). По окончании инфузионной терапии – переход на таблетированные формы препаратов следующих групп: а. Вазоактивные препараты б. Ноотропные средства с. Антигипоксанты, антиоксиданты

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Проведите сбор слухового паспорта
2. Назовите виды и степени тугоухости.
3. Проведите камертональные пробы.
4. Проведите тональную пороговую аудиометрию.

5. Проведите импедансометрию.
6. Сформулируйте показания и противопоказания для проведения костеальной имплантации.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Методы исследования слухового анализатора у взрослых и детей.
2. Негнойные заболевания внутреннего уха (этиопатогенез, клинические особенности, диагностика, лечение).
3. Хронический гнойный средний отит (этиология, клинические особенности, лечение).
4. Костеальная имплантация (показания, противопоказания, реабилитация пациентов).

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8.10.2015 N 707н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014г. № 1101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
11. ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – Программа ординатуры специальности 31.08.58 - Оториноларингология), утвержденный Министерством образования и науки РФ 1101 от 26 августа 2014г.

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 905н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология»"

11.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

11.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийные презентации	
1.1.	Методы исследования слухового анализатора Автор – доц.Савельева Е.Е..	1
1.2.	Негнойные заболевания уха.. Автор – доц. Савельева Е.Е.	1
1.3.	Острые заболевания среднего уха Автор- проф.Арефьева Н.А.	1
1.4.	Хронические заболевания среднего уха. Автор- доц.Цыглин А.А..	1
1.5.	Психоакустические методы исследования слуха. Автор-доц.Е.Е.Савельева	1
1.6.	Электрофизиологические методы исследования слуха. Автор-доц.Е.Е.Савельева	1
1.7	Современные подходы к лечению заболеваний уха. Автор- проф.Арефьева Н.А.	1
1.8	Обоснование алгоритма лечения болезни Меньера. Автор- проф.Арефьева Н.А.	1

11.2.2.Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры (2010-2016гг.)

№	Наименование методических указаний, пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
1.	Адаптационные механизмы местного иммунитета	Азнабаева ЛФ, Арефьева НА Шарипова ЭР / Методические рекомендации / Уфа, 2010. – 32 с.	10	
2.	Методы исследования слухового анализатора	Савельева Е.Е , Арефьева Н.А.,Цыглин А.А., Шарипов Р.А. Методические рекомендации / Уфа, 2012. – 47 с.	5	
3.	Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия (введение в патологию)	Каюмов Ф.А., Цыглин А.А.,Савельева Е.Е. Учебное пособие / Уфа, 2013. – 87 с.	5	
4.	Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов: учебное пособие	Л. Т. Гильмутдинова, А. А. Цыглин, Д. Р. Исеева. - Уфа : 2011. - 42 с.	5	
8	Профессиональные заболевания ЛОР-органов /учебное пособие для врачей- оториноларингологов и др.	Волгарева А.Д., Бакиров А.Б. Арефьева Н.А., Савельева Е.Е. - Уфа: изд-во «Диалог» - 70 с.	5	

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

11.3.1. Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
1	2	3	4	
1.	Видеофильм Реконструкция среднего уха	Prof.Ugo Fisch С.3. – 2012г.	1	1
2	Видеофильм. Диагностика заболеваний носа и околоносовых пазух	Курск, Пискунов С.3. – 2002г.	1	
3	Видеофильм. Вестибулярное головокружение.	Solvay pharma, Гута клиник	2	
4	Атлас секционной анатомии Голова-шея Т.1 Рентгеновская компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография	2014	1	
5	Видеофильм Шунтирование барабанной полости	РМАПО, 2006 г.	1	
6	Я слышу мир	СПТР НИИ ЛОР, 2012г.	2	
7	Хирургия среднего уха	Prof St..Dazert . Prof.And. Neumann	1	

11.3.2.Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmu.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс] / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович - М.:Литтерра, 2014. - 336 с. –	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501051.html
Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа : руководство / под ред. А.С. Лопатина.- М., 2011. - 816 с.	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090326.html
Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и	ООО РУНЭБ, Договор №653 от 30.11.2015 http://elibrary.ru

здравоохранению	
Сайт ФГБУ «СПБ НИИ ЛОР»	www.lornii.ru
Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке	http://www.medmir.com
Коллекция электронных журналов на платформе OvidSP «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «Миверком», Договор № 680 от 07.12.2015 http://ovidsp.ovid.com/
БД научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package	ООО «Миверком», Договор № 680 от 07.12.2015 http://ovidsp.ovid.com/
Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
US National Library of MedicineNational Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Периодические издания

Российская ринология	http://www.mediasphera.ru
Вестник оториноларингологии	http://www.mediasphera.ru
Российская оториноларингология	http://entrug.org
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org
Rhinology	www.rhinologyjournal.com

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование технических средств обучения	Количество на курсе
1	2
1. Компьютер персональный с подключением к сети «Интернет» с доступом к информации БГМУ	2
2. Компьютер	2
3. Ноутбук	2
4. Мультимедиа проектор	2
5. Экран для проектирования	1
6. Негатоскоп	1
7. Комплекты инструментов для осмотра ЛОР-органов у больных, рефлекторами.	
8. Рабочие места ЛОР-врача	10
9. Видеоматериал по темам	
10. Комплекты рентген-, КТ и ЯМРТ снимков по темам, результатов лабораторных исследований.	
11. Мебель - столы на 16 чел.	8
12. Тематический комплект иллюстраций (таблицы)	
13. Муляжи, фантомы для проведения передней и задней тампонады при носовых кровотечениях, крючок для удаления инородных тел из носа	

14.	Библиотека кафедры из 380 книг по оториноларингологии	
-----	---	--

12.2 Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната для проведения занятий лекционного типа	1	26
2.	Учебная комната	1	26

Общая площадь помещений для преподавания составляет 52 кв.м На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 15 человек) составляет 3,5 кв.м.

12.3 Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количе ство	Площадь в кв. м.
1.	Ординаторская	1	26
3	Операционная	2	80
4	Процедурный кабинет	1	26
5	Перевязочный кабинет	2	52
6	Комната для аудиологического исследования	1	20
7	Оториноларингологическое отделение на 60 коек	15 палат	390

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 646 кв.м. На одного обучающегося (при максимальной одновременной нагрузке 15 чел) составляет 43 кв.м

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Модуль 1. Методы исследования слухового анализатора	Савельева Елена Евгеньевна	кандидат мед. Наук, доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав. кафедрой оториноларингологии с курсом ИДПО, доцент	-
2.	Модуль 2. Заболевания	Арефьева Нина Алексеевна	Доктор .мед.	ФГБОУ ВО БГМУ	-

	слухового анализатора		наук, профессо р	МЗ РФ, Почетный заведующий кафедры оториноларингологи и с курсом ИДПО, профессор	
3.	Модуль 3. Хирургические методы лечения патологии слухового анализатора. Показания, противопоказания.	Цыглин Александр Александрович	канд.мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, проректор по учебной работе, зав. курсом кафедры оториноларингологи и с курсом ИДПО, доцент	-
4.	Модуль 4. Электроакустичес кая коррекция слуха	Савельева Елена Евгеньевна	кандидат мед. Наук, доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав. кафедрой оториноларингологии с курсом ИДПО, доцент	-
5.	Стажировка на рабочем месте.	Савельева Елена Евгеньевна	канд.мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав. кафедрой оториноларингологи и с курсом ИДПО, доцент	-

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Методы исследования слухового анализатора»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 18 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «оториноларингология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «оториноларингология»
6.	<i>Категории обучающихся</i>	Врач- оториноларинголог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач- оториноларинголог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного

		подразделения) ¹
		¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение"
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Ленина, 3 кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Арефьева Н.А. д.м.н., профессор, Почетный зав. кафедрой оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ; Савельева Е.Е. к.м.н., доцент, зав.кафедрой оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ; Цыглин А.А., к.м.н., доцент, проректор по учебной работе, зав.курсом кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ;
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача- оториноларинголога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-оториноларинголога (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).
	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по заболеваниям уха, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача- оториноларинголога.
	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный модуль 1. «Методы исследования слухового анализатора» Учебный модуль 2. «Заболевания слухового анализатора» Модуль 3. «Хирургические методы лечения патологии слухового анализатора. Показания, противопоказания.» Модуль 4 «Электроакустическая коррекция слуха»
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области оториноларингологии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении заболеваний уха.
1 4 .	Дополнительные сведения	http://su0.ru/D882

ВЫПИСКА

из протокола № 6 от 15 декабря 2016 г.

заседания кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО БГМУ

ПРИСУТСТВОВАЛИ: зав. кафедрой оториноларингологии с курсом ИДПО к.м.н. доцент Савельева Е.Е., профессор, д.м.н. Арефьева Н.А., профессор, д.м.н. Азнабаева Л.Ф., доцент к.м.н. Цыглин А.А., доцент к.м.н. Абдурашитов Р.Ш., доцент к.м.н. Богоманова Д.Н., доцент к.м.н. Гусева Е.Д., доцент к.м.н. доцент к.м.н. Шарипова Э.Р., доцент к.м.н. Янборисов Т.М., ассистент Пестова Р.М.

СЛУШАЛИ: представление дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «оториноларингология» «Методы исследования слухового анализатора» (36 ч)

Разработчики: зав. кафедрой оториноларингологии с курсом ИДПО, к.м.н. доцент Савельева Е.Е., профессор, д.м.н. Арефьева Н.А., доцент к.м.н. Цыглин А.А.

ПОСТАНОВИЛИ: дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «оториноларингология» «Методы исследования слухового анализатора» (36 ч) рекомендовать к утверждению.

Председательствующий
к.м.н., доцент

Сав

Е.Е.Савельева

Секретарь

Бог

Д.Н.Богоманова

ВЫПИСКА

из протокола № ____ от « ____ » 201 ____ г.

заседания Ученого совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС д.м.н., проф.Г.П.Ширяева, члены Ученого Совета.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «оториноларингология» «Методы исследования слухового анализатора» (36 ч), подготовленной сотрудниками кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО зав. кафедрой, к.м.н. доц. Савельевой Е.Е., проф., д.м.н. Арефьевой Н.А., доц. к.м.н. Цыглиным А.А.

ПОСТАНОВИЛИ: дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «оториноларингология» «Методы исследования слухового анализатора» (36 ч) утвердить.

Председатель Ученого совета
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь: д.м.н., профессор



Г.П.Ширяева

ВЫПИСКА

из протокола № 1-17 от « 26 » 01 2017 г.

заседания **Учебно-методического совета** Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «оториноларингология» «Методы исследования слухового анализатора» (36 ч), подготовленной сотрудниками кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО зав. кафедрой, к.м.н. доц. Савельевой Е.Е., проф., д.м.н. Арефьевой Н.А., доц. к.м.н. Цыглиным А.А.

ПОСТАНОВИЛИ: дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «оториноларингология» «Методы исследования слухового анализатора» (36 ч) утвердить и рекомендовать для рассмотрения на Ученом Совете ИДПО БГМУ.

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ,
к.ф.н.



А.А. Федотова