

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО  
Декан лечебного факультета  
*Д.А. Валишин*  
«6» июля 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*А.А. Цыглин*  
«4» июля 2017 г.

**ОТЧЕТ**

**кафедры госпитальной терапии №1**  
по учебно-методической работе  
за 2016 - 2017 учебный год

Отчет обсужден на заседании  
кафедры госпитальной терапии №1  
«5» июля 2017г.  
протокол №12  
Зав. кафедрой *Муталова Э.Г.*

Уфа 2017

## 1. База кафедры

Рабочими клиническими базами кафедры госпитальной терапии №1 являются больница № 13 и Городской госпиталь ветеранов войн. Адрес.: г. Уфа, ул. Нежинская 14, тел (347)2647806

Терапевтические отделения больницы №13 развернуты на 420 койках. Имеются городской ревматологический и гематологический центры, отделения: пульмонологическое, 2 кардиологических, гастроэнтерологическое, неврологическое - по 60 коек в каждом, отделение анестезиологии и реанимации на 12 коек. Городской госпиталь ветеранов войн располагает неврологическим и 2 общетерапевтическими отделениями по 60 коек в каждом, палатой интенсивной терапии.

Кафедра тесно сотрудничает с базовыми лечебно-профилактическими учреждениями. В них имеются клинические и биохимические лаборатории, отделения функциональной, эндоскопической, рентгенологической диагностики, оснащенные эхокардиографами, автоматизированными системами обработки ЭКГ, ВЭМ, холтеровского мониторинга ЭКГ и АД, спирограмм и другим современным оборудованием.

В больнице №13 на базе клинко-биохимической лаборатории функционирует методический центр лабораторной диагностики. Все диагностические кабинеты активно используются в учебном процессе.

Кафедра имеет 10 учебных комнат, из них 1 - на базе госпиталя ветеранов войн, имеются тематические учебные комнаты, учебная лаборатория, комната для закрепления практических навыков.

Таблица №1.

№ П/П	Перечень помещений Кафедры	кол-во комнат	Общая площадь в кв. метрах	Площадь учеб. комнат на 1 студента в кв. м.
1.	Учебные комнаты	10	200	2,0
2.	Кабинет профессора	1	20	-
3.	Учебная лаборатория	1	20	-
4.	Конференц-зал	1	70	-

## 2. Профессорско-преподавательский состав кафедры (штаты, фактически, совместители, резерв);

Штат кафедры составляет 12 преподавателей, окончивших аспирантуру, клиническую ординатуру, являющихся квалифицированными специалистами. Из них 2 профессора, 8 доцентов, 2 ассистента. На кафедре работает 5 совместителей. Из них 2 профессора, 1 доцент, 2 ассистента без ученой степени.

Кафедра полностью укомплектована штатными единицами. Заведующей кафедрой является проф. Э.Г. Муталова.

Численность ППС (число физических лиц)

Таблица 2.1

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
0.25	-	1	1	-
0.5	-	1	2	-
1,0	12	-	-	-
1.25	2	-	-	-
1.5	3			
Всего:	11	2	5	-

Информация по резерву на заведование кафедрой: на заседании кафедры единогласно была избрана кандидатура доц. Рустямовой З.Я. в качестве резерва зав. кафедрой.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты	лаборанты
Кол-во	3	13	-	2	3
Уд. вес	13.69%	59.09%	-	18.18%	13.64%

Анализ представленных данных : основной состав кафедры представлен доцентами 59% , на долю профессоров приходится 13.69%, ассистенты составляют 18.18%, лаборанты 13.64%

Таблица 2.3

**Укомплектованность профессорско-преподавательским составом**

Штатное расписание преподавательского состава кафедры по следующей форме

№ п./ п.	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Ученое звание	Ученая степень	Стаж педагогической работы (полных лет)	Последнее повышение квалификации (дата окончания, месяц, год)		Кол-во баллов за методическую работу в отчетном году
						специальность	педагогика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Муталова Эльвира Газизовна	Зав. кафедрой	Профессор	Д.м.н.	25 лет	20.12.12	20.02.16	1280
2.	Бабушкина Галина Владимировна	Профессор кафедры	Профессор	Д.м.н.	22 года	03.07.15	25.02.15	300
3.	Мингазетдинова	Профессор		Д.м.н.	58 лет	27.04.12	20.02.16	-

	Лира Набиевна	кафедры						
4.	Максютова Софья Самиевна	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	39 лет	07.03.13	29.12.16	60
5.	Камалтди нова Гульнара Ядгаров- на	Завуч кафедры	Доцент	К.м.н.	19 лет	28.12.15	29.12.16	420
6.	Пушкарев а Адьяфия Эдуардов на	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	20 лет	04.05.16	08.04.14	60
7.	Асадулли на Гульнара Венеровн а	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	18 лет	24.12.15	20.02.16	-
9.	Фрид Светлана Аркадьев на	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	18 лет	27.04.14	20.02.16	175
10.	Нигматул лина Альбина Эльдусов на	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	16лет	03.07.15	20.02.16	60
11.	Бакиров Булат Ахатович	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	12 лет	14.09.15	20.02.16	-
12.	Рустямо ва Зульфия Яудатов- на	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	11 лет	29.10.12	11.02.15	60
13.	Галаятди нова Велена Равильев на	Ассис- тент кафедры	Ассис- тент		9 лет	03.03.14	11.02.15	-
14.	Мусина Флариса Сабирьян овна	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	26 лет	11.06 15	20.02.16	-
15.	Алмаев Аргур Юрьевич	Ассистен т кафедры	Асситент	-	1	01.06.13	-	-
16.	Хабибулл ина Роза Рашитовн	Ассистен т кафедры	Асситент	-	2 года	24.06.13	20.02.16	60

	а							
17.	Самигуллина Лиана Искандаровна	Доцент	Доцент	К.м.н		13.06.12	20.02.16	-
18.	Байбулатова Альфия Фатиховна	Ассистент	Ассистент	-		-	-	-
Всего: 18								

Таблица 2.4.

## Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	Бабушкина Г.В. Муталова Э.Г.	-	2
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	Асадуллина Г.В., Пушкарев А.Э., Камалтина Г.Я., Нигматуллина А.Э., Фрид. С.А., Рустямова З.Я., Самигуллина Л.И.	-	Максютова С.С.	8
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Ассистенты (без ученой степени)	Хабибуллина Р.Р.	Галяутдина В.Р.	-	-	2
Всего					12

Анализ представленных данных: основной возраст ППС составляет от 35 до 50 лет ( данные представлены без учета совместителей) .

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре  
в 2016-2017 учебном году

Таблица 2.5.

Совместители (всего)	В том числе	
	Сторонние	Внутренние по кафедре

	проф.	доц.	ст. преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
Кол-во								
	2	1		2	-	-	-	-
Всего	5				-			

Анализ представленных данных: совместителями являются проф. кафедры терапии ИДПО Мингазетдинова Л.Н., нач. мед клиники БГМУ проф. Бакиров Б.А., врач гастроэнтеролог ГКБ №13 Алмаев А.Ю., врач гематолог ГКБ №13 Байбулатова А.Ф., сотрудник общественной организации доц. Мусина Ф.С.

Численность почасовиков, привлекаемых для работы на кафедре  
в 2016-2017 учебном году

Таблица 2.6.

Почасовики	в том числе зачисленных с объемом часов		
	до 240	240	свыше 240
Профессор	Бабушкина Г.В.	-	Муталова Э.Г.
Доцент	Фрид С.А., Пушкарева А.Э., Максютова С.С., Рустямова З.Я., Асадуллина Г.В.,	-	Камалтдинова Г.Я., Нигматуллина А.Э., Мусина Ф.С.
Ст. преподаватель	-	-	-
Ассистенты	Хабибуллина Р.Р., Галяутдинова В.Р.	-	-
Всего	-	-	12

Почасовая работа проводилась выше перечисленными сотрудниками в виде проведения семинаров и практических занятий у клинических ординаторов и интернов. В отчетном году доц. Максютлова С.С., доц. Камалтдинова Г.Я. прошли обучение по педагогике.

Таблица 2.8

Сведения о повышении квалификации ППС по специальностям за 2016- 2017 г.  
 (с приложением копий дипломов)

№	Фамилия Имя Отчество	Должность, ученая степень	Специальность	Категория		Сертификат		
				Дата получения	Дата подтверждения	№	Дата получения	Дата подтверждения

Обучение по педагогике прошли: доц. Максютова С.С., доц. Камалтдинова Г.Я.  
 Повышение квалификации по специальности сотрудники кафедры в текущем году не проходили.

### 3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Таблица 3.1.

Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения					-	-	-	4	-	1	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по видам обучения	Кардиология Гематология											
ИТОГО: по видам обучения	Кардиология Гематология											
Всего по кафедре	5											

Кардиология: Гумерова Г.М. – аспирант 2-го года обучения. Научный руководитель проф. Муталова Э.Г. Кучина А.В. аспирант 2-го года обучения. Научный руководитель проф. Муталова Э.Г.

Исламова С.В. аспирант 4-го года обучения. Научный руководитель проф. Бабушкина Г.В.

Гематология : Байбулатова А.Ф. аспирант 2-го года обучения. Научный руководитель проф.

Бакиров Б.А. Каримова С.Т. аспирант 2-го года обучения. Научный руководитель проф. Бакиров Б. А.

Таблица 3.2.

Численность докторантов

Численность докторантов	Год обучения				Закончили	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	-	-	-	-	-	-

в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-	-	-
Всего по кафедре	-	-	-	-	-	-

Анализ представленных данных :докторантов на кафедре в 2016-2017 году не было.

#### 4. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

На кафедре госпитальной терапии №1 за 2016-2017 учебный год прошли обучение 204 студента 5 курса и 339 студентов 6 курса лечебного факультета по учебной дисциплине «Госпитальная терапия» и 377 студента по дисциплине «Современные клинические рекомендации диагностики и лечения заболеваний внутренних органов». В том числе 6 иностранных студентов 6 курса и 1 студент 5 курса. 345 студента 4 курса педиатрического факультета прошли дисциплину «Госпитальная терапия» и 346 студентов 5 курса педиатрического факультета прошли дисциплину «Госпитальная терапия» из них 3 иностранных студента.

Отчислены за неуспеваемость по дисциплине «Госпитальная терапия» студентка Чингизова Э.А. гр. Л 602 Б.

Результаты сдачи экзаменов на степень бакалавра

По направлению -

Таблица 4.1.

Численность студентов	Сдали экзамен и защитили квалификационную работу на степень бакалавра:				
	5	4	3	2	Всего
Междисциплинарный экзамен по направлению:	-	-	-	-	-
Защита квалификационной работы	-	-	-	-	-
Количество дипломов с отличием	-				

Результаты сдачи государственных экзаменов по специальности лечебное дело 31.05.01.

Результаты второго этапа ГИА внутренние болезни 2016-2017 гг.

Группы	Кол-во студентов	Присутств. на экзамене	Средний балл	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Итого	375	375	4,2	108	28,8	236	62,9	31	8,3

## Вывод по разделу:

Контроль за качеством усвоения материала осуществляется с помощью тестового контроля уровня знаний по темам, клинического обследования и разбора больного с контролем практических навыков. С целью улучшения усвоения практических навыков по заранее составленному плану студенты работают в комнате практических навыков, в тематических комнатах по пульмонологии, гематологии, гастроэнтерологии, кардиологии. По всем разделам внутренних болезней используются комплекты ситуационных задач повышенной сложности. Для определения исходного и конечного уровня знаний студентов 5 и 6 курсов применяется письменный и компьютерный тестовый контроль, анализ ситуационных задач, на кафедре проводятся деловые игры, научно-практические, студенческие конференции, клинические разборы больных. На кафедре неоднократно обсуждались вопросы реализации замечаний и предложений ГИА, подготовки к проведению очередной аттестации выпускников в 2017г. Было усилено преподавание вопросов неотложных состояний и профилактики, синдромального подхода к диагностике заболеваний внутренних органов. Проверка исходного уровня знаний у студентов 5 курса проводилась у постели больного, где большое внимание уделялось методам обследования.

В конце каждого блока в осеннем семестре 2016 года проведена аттестация студентов 6 курса – защита истории болезни, практических навыков у постели больного, интерпретация результатов клинического и лабораторного исследования, написание рецептов, в конце II семестра проведен зачет по вопросам неотложных состояний и методам исследований в клинике внутренних болезней.

ГИА студентов 6 курса проводилась в 3 этапа: 1-й ЭТАП. Тестирование. Задания для тестового контроля были представлены МЗ РФ в день экзамена, содержали 10 вариантов, каждый из которых включал 100 вопросов по основным разделам базовых медицинских и клинических дисциплин. Тестирование проводилось в письменном виде на специально разработанных бланках для ответов в течение одного дня. Проверка ответов студентов на тестовый контроль осуществлялась экзаменаторами и членами ИГАК лечебного факультета БГМУ.

Результаты оценивались по количеству набранных баллов: более 71 % - зачтено, 70 % и менее – не зачтено.

Билеты по II этапу ГИА (практические навыки) составлены в количестве 150. Первый вопрос билетов отражает наиболее часто встречающиеся аспекты практической деятельности врача: составление плана обследования пациента при различной патологии, определение показаний,

противопоказаний к различным методам обследования больных, методики проведения исследований, их клиническая значимость, интерпретация результатов. Второй вопрос посвящен проблемам диагностики urgentных состояний и оказания экстренной помощи в терапии, военно-полевой терапии, инфекционных болезнях, токсикологии.

К III этапу ГИА (собеседование) предложены ситуационные задачи по всем разделам терапии.

Консультации проводятся за три дня до экзаменов в специально оборудованной комнате методом разбора сложных вопросов и задач и ответа на вопросы студентов, разбора результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Консультация проводилась с применением мультимедийного сопровождения. Кроме того, каждый выпускник имеет возможность получить индивидуальную консультацию у любого из преподавателей кафедры.

В процессе подготовки к ГИА с учетом замечаний предыдущего года проведены дополнительные факультативные занятия по интерпретации лабораторных и инструментальным методам исследования больных, клинической фармакотерапии различных заболеваний внутренних органов. На кафедре оформлен стенд с рецептурой для подготовки к ГИА.

По внутренним болезням ИГАК проверяла овладение студентами навыков и умений объективного обследования больных, умения клинически мыслить, проводить дифференциальную диагностику, устанавливать диагноз, выбирать оптимальные схемы лечения. Студенты интерпретировали данные инструментальных исследований, выписывали рецепты, оказывали неотложную помощь при критических состояниях. Средний балл выпускников по терапии на экзамене по проверке практических навыков составил .

## 5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Таблица 5.1.

Выполнение учебной нагрузки по кафедре за 2016-2017 учебный год

Виды нагрузки	План		Факт		% выполнения плана	
	Общая	По профилю <sup>1</sup>	Общая	По профилю	Общая	По профилю
Всего по кафедре, в т.ч.	12299	12299	12299	12299	100	100

Лекции	214	214	214	214	100	100
Практические занятия	10730	10730	10730	10730	100	100
Консультации	52	52	52	52	100	100
Руководство курсовыми работами	-	-	-	-	-	-
Руководство практикой студентов и ее организация	300	300	300	300	100	100
Руководство дипломными работами	-	-	-	-	-	-
Руководство аспирантами, стажерами, докторантами	-	-	-	-	-	-
Проверка контрольных работ, рефератов, контроль по модульной форме обучения	432	432	432	432	100	100
Работа в ГИАК	169	169	169	169	100	100
Работа в метод. совете факультета	-	-	-	-	-	-
Проведение переводного экзамена	280	280	280	280	100	100
Проведение зачета	94	94	94	94	100	100

Количество часов лекция прочитанных на кафедре

Таблица 5.2

	Всего абс. число/%	Заведующим кафедрой	Профессорами	Доцентами	Ассистентами и ст. преподавателями
с ТСО	214 часов; 100%	40 часов 27%	26 часов 18%	92 часа 55%	-
без ТСО	0%	-	-	-	-

Анализ представленных данных: все лекции на кафедре читаются с применением средств ТСО. Лекции читаются профессорами и доцентами.

Таблица 5.3

Выполнение аудиторной нагрузки преподавателями кафедры за 2016-2017 учебный год

	Среднегодовая нагрузка											
	На 1 проф.			На 1 доц.			На 1 ст. преп.			На 1 ас-та		
	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.
Всего, в т.ч.	720	661	92%	860	860	100%	-	-	-	900	900	100%
аудиторная (лекции+практика)	525	525	100%	780	780	100%	-	-	-	900	900	100%

Анализ представленных данных :выполнение плана часов по аудиторной нагрузке соответствует 100 %.

Таблица 5.4.

Использование почасового фонда кафедры за 2016-2017 учебный год

Почасовой фонд кафедры	В том числе использование для				
	Чтения лекций	Проведения Практических занятий	Руководство дипломными работами	Руководство аспирантами	Всего
План		226	-	-	-
Факт	-	226	-	-	-
% выполнения плана	-	100	-	-	-

Анализ представленных данных: почасовой фонд на кафедре в текущем году составил 226 часов, которые использовались для проведения практических занятий.

Вывод по разделу: Все лекции на кафедре читаются с применением средств ТСО. Лекции на кафедре читаются доцентами и профессорами кафедры.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Таблица 6.1.

Перечень учебно-методической литературы, изданной кафедрой в этом учебном году

№ п/п	Авторы	Название	Учебник, учебное, учебно-метод. пособие	Гриф	Год издания	Издатель	Объем в п.л.
1.	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 6.2.

Наличие рабочих программ по курсам, преподаваемых на кафедре

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1.	Рабочая программа по специальности лечебное дело , дисциплина Госпитальная терапия курс 5. 6 ФГОС ВО	2016	31.05.01	Лечебное дело
2.	Рабочая программа по специальности педиатрия , дисциплина Госпитальная терапия курс 4. 5 ФГОС ВО	2016	31.05.02	Педиатрия
3.	Рабочая программа вариативной части «Современные клинические рекомендации диагностики и лечения заболеваний внутренних	2016	31.05.01	Лечебное дело

	органов»			
--	----------	--	--	--

Таблица 6.3

Перечень дисциплин, по которым разработаны УМК

№ п/п	Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП
	Госпитальная терапия ФГОС ВО	Лечебный	31.05.01	Лечебное дело
	Госпитальная терапия ФГОС ВО	Педиатрический	31.05.02	Педиатрия

### Формы и методы учебной работы со студентами на кафедре

6.4. Организация и проведение студенческих конкурсов:

кафедра принимала участие в подготовке студентов для участия в четвертой Всероссийской Олимпиаде по практической медицине г. Москва «Золотой Медскилл» - 2016 г.

6.5. На кафедре функционирует студенческий научный кружок. Ежемесячно проводятся заседания кружка. В конце года проводится заключительная научно- практическая конференция студентов, где представляются отчетные доклады по проделанной научной работе. Для получения навыков самостоятельной работы на кафедре проводятся тематические конференций с участием студентов по темам клинической дисциплины, преподаваемой на кафедре. Конференции проводятся студентами на практическом занятии.

6.6. Для обеспечения учебно – методического процесса на кафедре имеются информационно- компьютерные технологии.

Созданные на кафедре: Мультимедийные атласы для проведения тематических занятий для студентов 5и 6 курсов по циклам: ревматология, кардиология, нефрология, гематология, пульмонология, гастроэнтерология. Мультимедийные сборники ситуационных задач для практических занятий по кардиологии, пульмонологии, ревматологии, гастроэнтерологии, нефрологии, гематологии для студентов 5 и 6 курса.

6.7. Применение активных методов обучения

Тестовые задания по внутренним болезням к междисциплинарной ГИА.

Тестовые задания по внутренним болезням к переводным экзаменам для 5 курса. Альбомы по гематологии, ревматологии, нефрологии, гастроэнтерологии, кардиологии, пульмонологии( наборы анализов, результаты инструментальных исследований, рентгенограммы, ЭКГ. Наборы слайдов по гематологии, нефрологии. Рентгенотека по заболеваниям легких, аудиограммы с шумами сердца. Наборы микропрепаратов по гематологии. Наглядные пособия – атлас спирограмм, рентгенограмм, атлас ЭКГ для практических занятий у студентов 5 и 6 курса. Атлас

ЭХО – КГ для практических занятий по кардиологии.

6.8. На кафедре созданы: мультимедийные атласы для практических занятий по кардиологии, ревматологии, гастроэнтерологии, нефрологии, гематологии, пульмонологии, мультимедийные ситуационные задачи по пульмонологии 10 тем, по гематологии 5 тем, гастроэнтерологии 7 тем. 16 темам по кардиологии и 4 по нефрологии. Созданы контролирующие тестовые задания для студентов 6 курса.

6.9 Организация самостоятельной и внеаудиторной работы студентов на кафедре. Студенты 6 курса выступают с реферативными сообщениями согласно тематическому плану, обзором журнальных статей. Ежедневно студенты 6 курса курируют по 4-5 больных, участвуют в оформлении истории болезни: обосновывают диагноз, анализируют лечение, назначают обследование, составляют этапные и выписные эпикризы. На занятиях студенты обучаются правильному и целенаправленному сбору анамнеза, проведению клинического обследования, критической оценке и анализу полученных данных, формулированию диагноза, обоснованию и планированию лечения, использованию медико-экономических стандартов.

Студенты вместе с больными посещают кабинеты функциональной диагностики, самостоятельно проводят регистрацию ЭКГ в кабинете практических навыков, работают в клинической и биохимической лабораториях. На цикле «гематология» студенты работают с микроскопом, исследуют мазки крови и костного мозга, участвуют в переливании крови. Для активизации самостоятельной работы студентов используется также их участие в клинических обходах профессоров и доцентов кафедры, в разборах сложных диагностических больных во время консилиумов, где студенты решают диагностические, деонтологические задачи, анализируют врачебные ошибки, приобретают опыт, необходимый им в дальнейшей работе.

На тематических обходах студентами 5 курса ежедневно осматриваются не менее 3-х больных. Студенты докладывают историю болезни, интерпретируют результаты обследования, другие выступают в качестве оппонентов, вносят свои уточнения и дополнения. Такой подход позволяет оценить степень подготовки всех студентов.

На кафедре у студентов 6 курса в 11 семестре еженедельно проводятся студенческие тематические конференции по актуальным вопросам внутренних болезней, неотложной терапии при угрожающих жизни состояниях, где проводится анализ историй болезни, демонстрация больных, слайдов, ЭКГ, рентгенограмм.

6.11. Во время проведения занятий по вариативной части демонстрируются тематические больные во время проведения практического занятия.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
-------	--------------------------	-----------------	----------------------

1.	«Современные клинические рекомендации диагностики и лечения заболеваний внутренних органов»	В течении года	
----	---	----------------	--

6.12. Совершенствование учебно-методической деятельности кафедры

а) переработан лекционный материал согласно рабочей программе

б) семинар -

в) переработаны методические рекомендации для студентов, для преподавателей, для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе согласно рабочей программе.

6.13. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМО:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Кол-во печатн. листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Кол-во печатн. листов	Тираж	Изд-во	Учреждения представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7
	-	-	-	-	-	-

6.14. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Количество печатных листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Количество печатных листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Количество печатных листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

6.15. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
	2	3	4
	-	-	-

6.16. Учебно-методические разработки, представленные на сайте университета в отчетном году (в том числе - в виде оглавления и краткой аннотации)

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
1.	Рабочая программа специальность 31.05.01 – Лечебное дело дисциплина госпитальная терапия 5, 6 курс ФГОС ВО	Коллектив кафедры	-
2.	Рабочая программа специальность 31.05.02 – Педиатрия дисциплина госпитальная терапия 4, 5 курс ФГОС ВО	Коллектив кафедры	-
3.	УМК к рабочим программам	Коллектив кафедры	-
4.	Рабочая программа вариативного курса	Коллектив кафедры	-

6.17. Рецензирование учебных изданий (названия)

а) межвузовское

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1.	-	-	-	-

б) внутривузовское

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1.	-	-	-	-

6.18. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1.	-	-	-	-

6.19. Выступление на конференции по УМР : С докладом на межвузовской конференции по УМР выступала зав. кафедрой профессор Муталова Э.Г.

6.20. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады

(конференции, соревнования, конкурса), а также студентами,

награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами

(дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ

или докладов):

- внутри вуза - 0 студенческих работ
- городского уровня - 0
- регионального уровня - 0
- всероссийского уровня -

- с международным участием - 2 (1- устный, 1 стендовый)

6.21. Участие студентов в (указать количество работ или докладов):

- всероссийских конференциях - 0
- с международным участием конференциях - 2 (1- устный, 1 стендовый)

Кафедра принимала участие в подготовке студентов к 5-ой Всероссийской студенческой олимпиаде по практической медицинской подготовке "Золотой МедСкилл 2017"., которая состоялась в Москве в апреле 2017 г.

6.22. На кафедре работает студенческий научный кружок. За прошедший год членами СНК были 10 студентов 5 и 6 курсов и 3 клинических ординатора 1 года по кардиологии Пермяков Д.А., Ядренникова И.В. и 2-го года - Долганов М.И.

Студенты:

Самые активные члены кружка - Альтапова С.А. Л-609 А, Салихова Э.А. Л-610 А

Было проведено 9 заседаний согласно разработанному плану по следующей тематике:

1. Решение организационных вопросов – ответственный преподаватель – доц. Фрид С.А.
2. Метаболический Синдром. Российские Национальные рекомендации в гипертензиологии. - ответственный преподаватель – доц. Фрид С.А.
3. Вопросы диагностики и лечения острого коронарного синдрома. Тромболитическая терапия. - ответственный преподаватель – доц. Максютлова С.С.
4. ГЭРБ как междисциплинарная проблема. - ответственный преподаватель – доц. Нигматуллина А.Э.
5. ГИБП в лечении ревматоидного артрита. - ответственный преподаватель – асс. Хабибуллина Р.Р.
6. Рациональная гепатопротекторная терапия. - ответственный преподаватель – доц. Камалтдинова Г.Я.
7. Некоторые аспекты носовых кровотечений ответственный преподаватель – доц. Дорофеева Н.В.
8. Диагностика и лечение внутрибольничных пневмоний. - ответственный преподаватель – доц. Асадуллина Г.В.
9. Молекулярно-генетические особенности внутренних болезней. - ответственный преподаватель – доц. Фрид С.А.

24-25 апреля 2017 года прошла 82-я Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины». На секцию «внутренние болезни № 1» было подано с кафедры 5 работ - 2 студенческие ( 1 из них в виде стендового доклада) и 3 доклада молодых ученых. Из них работы

студентов кафедры госпитальной терапии №1: Сайфутдинова Г.Г., Латыпова Р.М., Шафикова А.И. «Анализ проведения тромболиза у пациентов с инфарктом миокарда в отделении кардиологического профиля на базе ГКБ №13 за 2015г.» получили диплом 1 степени за лучший стендовый доклад (научный руководитель – доцент, к.м.н. Рустямова З.Я.) и диплом 2 степени за устное выступление – Хусаинова Г.Р. «Структурный анализ внебольничной пневмонии у госпитализированных пациентов» (научный руководитель – доцент, к.м.н. Асадуллина Г.В.) За прошедший учебный год студентами, занимающимися в СНК кафедры госпитальной терапии № 1, было опубликовано 2 печатные работы.

1. Сайфутдинова Г.Г., Латыпова Р.М., Шафикова А.И. «Анализ проведения тромболиза у пациентов с инфарктом миокарда в отделении кардиологического профиля на базе ГКБ №13 за 2015г.» / Материалы 82-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» Электронное издание // Медицинский вестник Башкортостана.-2017. (научный руководитель – доцент, к.м.н. Рустямова З.Я.).

2. Хусаинова Г.Р. «Структурный анализ внебольничной пневмонии у госпитализированных пациентов» / Материалы 82-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» Электронное издание // Медицинский вестник Башкортостана.-2017. (научный руководитель – доцент, к.м.н. Асадуллина Г.В.).

Публикация молодых ученых:

1. С.В. Исламова. Корреляционные взаимосвязи изменений, возникающие при остром Q – инфаркте миокарда в постинфарктном периоде. / Материалы 82-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» Электронное издание // Медицинский вестник Башкортостана.-2017. (научный руководитель – профессор, д.м.н. Бабушкина Г.В.).

2. М.И. Долганов, Д.А. Пермяков, Ядренникова И.В. Оценка эффективности препарата ультибро у пациентов гериатрического профиля с хронической обструктивной болезнью легких. / Материалы 82-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» Электронное издание // Медицинский вестник Башкортостана.-2017. (научный руководитель – доцент, к. м. н. Фрид С.А.).

3. Ядренникова И.В., М.И. Долганов, Д.А. Пермяков. Хроническая обструктивная болезнь легких у пациентов гериатрического профиля / Материалы 82-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической

и практической медицины» Электронное издание //Медицинский вестник Башкортостана.-2017. (научный руководитель – доцент, к. м. н. Фрид С.А.)

4.Долганов М.И., Пермяков Д.А., Ядренникова И.В. Клинический портрет пожилого пациента с острой декомпенсацией ХСН/ Материалы Всероссийской XVIII-ой научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием «МОЛОДЕЖЬ И МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА В XXI ВЕКЕ», электронное издание, Киров, 2017. – с. 84-85 (научный руководитель – доцент, к. м. н. Фрид С.А.).

Активное участие студентов и молодых ученых в УИРС позволяет повысить эффективность усвоения знаний, полученных при обучении.

### **Учебно - воспитательная работа.**

Реализация принципа единства обучения и воспитания требует не только усвоения знаний, умений и навыков, предусмотренных программой, но и освоение культуры общения врача, умение тактично и профессионально грамотно вести себя с больными, коллегами по работе, должностными лицами. Все это рассматривается как профессионально значимое свойство специалиста – медика. Общение врача с больными имеет большое терапевтическое значение. Слово - мощный терапевтический фактор. Врач должен иметь высокую психическую стабильность, обладать хорошо развитым логическим мышлением, богатым воображением, высоким уровнем активности и оптимистичности в оценке своей деятельности, уметь устанавливать социальные контакты и обладать развитой способностью к сопереживанию по отношению к пациенту. На этих основных принципах и строится учебно-воспитательная работа кафедры в течение всего учебного года. В процессе обучения в лекциях и на практических занятиях при изучении вопросов этиологии, лечения и профилактики подчеркивалось значение здорового образа жизни, роль факторов риска, таких как курение, злоупотребление алкоголем, переедание, гиподинамия, употребление наркотиков. Разбираются вопросы региональной патологии, значение экологически неблагоприятных факторов в развитии заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой патологии, пищеварения и др. Роль приобретенного иммунодефицита, аллергических агентов рассматривалась при разборе заболеваний бронхолегочной, мочевыводящей систем. Изучались вопросы влияния алкоголя, нарко- и токсикомании при заболеваниях печени, желудочно-кишечного тракта, профессиональной патологии при разборе заболеваний крови и бронхолегочной системы. При дифференциальной диагностике заболеваний почек особое внимание обращалось на региональную патологию – ГЛПС. Студенты под руководством преподавателей в процессе учебы и производственной практики проводят беседы, читают лекции и выпускают санбюллетени. Особое внимание в процессе преподавания придается вопросам этики и деонтологии в общении будущего врача. Трудности в общении нередко связаны с внутренними психическими факторами такими, как

обидчивость, чувство неуверенности, как со стороны пациента, так и студента. Преподаватели у постели больного стараются на личном примере или с помощью бесед разрешить эти ситуации. Со студентами проводятся беседы на темы: «Какие компоненты входят в понятие «культура врача», «Каковы компоненты лечебно-охранительного режима», «Какие качества личности затрудняют общение», «Какие черты характера необходимы врачу для правильного общения с пациентом». Особое значение уделялось вопросам общения врача и больного при работе с больными лейкозами в гематологическом отделении, в палате интенсивной терапии, в кардиологических отделениях, при курации больных в пульмонологическом отделении. Часто поднимается вопрос о характере общения между коллегами и влияния психологического климата коллектива на работу отделения. Студенты старших курсов мало значения придают организаторским способностям, не рассматривают их как условие эффективности своей будущей работы в коллективе. Преподаватели кафедры в процессе обучения и, особенно, в период прохождения практики вовлекают их в жизнь лечебного учреждения, учат тактичному общению с персоналом больницы. Воспитательная работа проводится в процессе подготовки и проведения научно-практических студенческих и совместных врачебных конференций, при встречах с ветеранами кафедры. Повышение профессионального уровня преподавателей осуществляется путем прохождения циклов ФПК, посещения школы педагогического мастерства, школы молодого педагога, посещения лекций профессоров и доцентов, участия в выездных циклах центральных институтов, участия в международных и российских конгрессах и симпозиумах.

Кафедра принимает активное участие во внутривузовских и межвузовских научно-методических конференциях по учебно-воспитательной работе. За отчетный период ФПК прошли 2 преподавателя в г. Уфе (БГМУ), отчеты были заслушаны на кафедральном совещании, новые данные внедрены в учебный процесс.

## 8. ПРАКТИКА

Нигматуллина Альбина Эльдусовна руководитель производственной практики студентов на базе  
ГКБ №13

Таблица 8.1.

### Места проведения практики

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику
	ГКБ №13	48 человек
Итого:		48

Анализ представленных данных: производственную практику «помощник палатной медицинской сестры» прошли 25 студентов 2 курса лечебного и педиатрического факультетов и 23 студента 3 курса лечебного и педиатрического факультетов «помощник

процедурной сестры». Данные о посещаемости и аттестации были отражены в промежуточном и итоговом отчетах, направленных в отдел производственной практики.

## 9. УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

Динамика успеваемости студентов

Учебные годы	Курс	% отл. Оценок	% хор. Оценок	% удовл. Оценок	% неуд. Оценок	Средний Балл
2016-2017	5 пед	39%	51%	10%	-	4.3
	6 леч	34%	62%	4%	-	4.5

Таблица 9.2

Показатели освоения ГОС для дисциплин кафедры, по которым студенты принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:						

Анализ представленных данных в Интернет экзамене студенты 5 6 курса по дисциплине внутренние болезни не участвовали.

## 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 10.1. ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ КАФЕДРЫ

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Докладчик	Кто готовит
1	2	3	4	5
1.	31.08.16	Обсуждение готовности кафедры, документации к началу учебного года. готовности учебных комнат, оборудования. Утверждение матрицы должностных обязанностей сотрудников внутри кафедры, распределение кабинетов. Утверждение графика и плана работы преподавателей в новой учебном году. Утверждение расписания практических занятий и лекций, графика отработок, графика консультаций по самостоятельной работе студентов. Утверждение рабочей программы по специальности "Педиатрия" по дисциплине Госпитальная терапия для студентов 4,5 курсов	Зав. кафедрой Муталова Э.Г., завуч кафедры Камалтдинова Г.Я.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г., завуч кафедры Камалтдинова Г.Я.

2.	14.09.16	Утверждение индивидуальных планов интернов, клинических ординаторов, аспирантов. Аттестация заочных аспирантов 1 года обучения Гумеровой Г.М., Байбулатовой А.Ф. Утверждение УМК по специальности "Педиатрия" по дисциплине Госпитальная терапия для студентов 4,5 курсов	Завуч. Камалтдинова Г.Я., проф. Муталова Э.Г., доц. Нигматуллина А.Э., проф. Бабушкина Г.В.	Завуч. Камалтдинова Г.Я., проф. Муталова Э.Г., доц. Нигматуллина А.Э., проф. Бабушкина Г.В.
3.	27.10.16	Утверждение индивидуальных планов аспирантов 1-2 года обучения. Обсуждение билетов ко 2 этапу ГИА, обсуждение ситуационных задач к 3 этапу ГИА	Завуч. Камалтдинова Г.Я., проф. Муталова Э.Г., проф. Бабушкина Г.В.	Завуч. Камалтдинова Г.Я., проф. Муталова Э.Г., проф. Бабушкина Г.В.
4	10.11.16.	Рассмотрение билетов и ситуационных задач для проведения экзамена по специальности 31.05.01- Лечебное дело дисциплина- Госпитальная терапия у студентов 6 курса. Разное.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г., завуч Камалтдинова Г.Я..	Зав. кафедрой Муталова Э.Г. завуч Камалтдинова Г.Я.
5	13.12.16.	Рассмотрение и утверждение рабочей программы вариативного курса "Современные клинические рекомендации диагностики и лечения заболеваний внутренних органов". Обсуждение текущей успеваемости студентов лечебного и педиатрического факультетов.	Завуч. кафедры Камалтдинова Г.Я.	Завуч. кафедры Камалтдинова Г.Я.
6	12.01.17.	Обсуждение успеваемости студентов 5,6 курсов лечебного и педиатрического факультетов.	Завуч. кафедры Камалтдинова Г.Я.	Завуч. кафедры Камалтдинова Г.Я.

## Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Докладчик	Кто готовит
1	2	3	4	5

7	06.02.17	О выдвижении делегатов на собрание работников и обучающихся факультета по избранию членов Ученого совета лечебного факультета. О проведении промежуточной аттестации интернов, ординаторов. О проведении итоговой аттестации интернов со сроком обучения 1.03.2016-28.02.2017. Рассмотрение вопроса подготовки кафедры к самообследованию 27.02.2017.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г. Завуч. кафедры Камалтдинова Г.Я.. доц. Нигматуллина А.Э.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г. Завуч. кафедры Камалтдинова Г.Я.. доц. Нигматуллина А.Э.
8	09.03.17	Проведение промежуточной аттестации аспирантов.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г., проф. Бабушкина Г.В.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г., проф. Бабушкина Г.В.
9	05.04.17	Конкурсные дела. Об итогах посещения практических занятий преподавателей. Успеваемость студентов.	Завуч. Камалтдинова Г.Я., Проф. Бабушкина Г.В., доц. Мусина Ф.С.	Завуч. Камалтдинова Г.Я., Проф. Бабушкина Г.В., доц. Мусина Ф.С.
10.	07.05.16	Обсуждение вопроса о ходе подготовки к ГИА. Успеваемость студентов. Выдвижение доц. Бакирова Б.А. на должность зав кафедрой госпитальной терапии №2.	Доц. Камалтдинова Г.Я. Зав. кафедрой проф. Муталова Э.Г.	Завуч кафедры Камалтдинова Г.Я Зав. кафедрой проф. Муталова Э.Г. .
11.	22.06 16	Обсуждение результатов ГИА, успеваемости студентов 5 курса.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г.

12.	05.07.16	Принятие плана работы кафедры на 2017-2018 уч. год, утверждение отчета работы кафедры 2016-2017 уч. год Утверждение справки о готовности кафедры к новому уч. году, паспорта кафедры.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г.
-----	----------	--	--------------------------------	--------------------------------

## 10.2. ДРУГИЕ ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За отчетный период проведена определенная учебно - методическая и воспитательная, а также научная и лечебная работа. Выполнено всего 12299 учебных часов. Из них по бюджету 7859 часов, платных – 4440 часов. Создана новая рабочая программа специальность 31.05.02 – Педиатрия , дисциплина госпитальная терапия ФГОС ВО . Рабочая программа вариативной части «Современные клинические рекомендации диагностики и лечения заболеваний внутренних органов » Все методические указания, рабочие программы утверждены на кафедральном совещании, совещании ЦМК, УМС и КНМС БГМУ. Все лекции для студентов к читаются с мультимедийным сопровождением. В учебном процессе активно использовались электронные учебники, обучающие и контролирующие электронные программы. Созданы новые мультимедийные атласы к практическим занятиям.

Проводились еженедельные студенческие конференции по актуальным вопросам терапии, клинические разборы сложных в диагностическом плане больных. Активно работал в течении года студенческий научный кружок. На базе кафедры была проведена итоговая студенческая научная конференция. Проводилась работа по подготовке студентов для участия во Всероссийских студенческих олимпиадах по терапии. Широко используется компьютерное тестирование для проверки исходного и конечного уровня знаний студентов, проведена промежуточная аттестация студентов 6 курса по практическим навыкам, 3-х этапная итоговая междисциплинарная аттестация студентов 6 курса, подготовлен весь аттестационный материал. Предложения.

Дальнейшее издание учебно-методических пособий с грифом УМО, обновление учебно-методических материалов с учетом требований ФГОС, дальнейшее создание и внедрение в учебный процесс компьютерных технологий, электронных средств обучения.