

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Декан фармацевтического факультета

_____ Л.А. Валеева

« _____ » _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.А. Цыглин

« _____ » _____ 2015 г.

ОТЧЕТ

кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии

по учебно-методической работе

за 2014 - 2015 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры фармакогнозии с курсом
ботаники и основ фитотерапии

« 19 » июня _____ 2015 г.

протокол № 20

Зав. кафедрой проф. Кудашкина Н.В.

Уфа 2015

I. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНЫХ БАЗ КАФЕДРЫ

Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники находится в учебном корпусе № 11 на 3 этаже (г. Уфа, ул. Летчиков 2, тел. 271-22-85, E-mail: farmakognosia@yandex.ru) и располагает следующими помещениями:

Таблица 1

№	Перечень помещений	Кол-во	Общая площадь (кв.м)
1	2	3	4
1.	Учебная лаборатория фармакогнозии (раздел товароведческого, фармакогностического и фитохимического анализа)	1	58,8 кв.м.
2.	Лаборантская №1	1	19,1 кв. м
3.	Лаборантская №2	1	15,2 кв. м.
4.	Материальная	1	16 кв.м.
5.	Гербарная и аудитория наглядных пособий	1	19,4 кв.м.
6.	Учебная аудитория фитотерапии	1	36 кв.м.
7.	Комната для хранения лекарственного растительного сырья по группам	1	41,1 кв.м
8.	Учебная аудитория ботаники	1	63 кв.м.
9.	Ассистентская	1	18,4 кв.м.
10	Учебная лаборатория фармакогнозии (раздел ресурсосведение)	1	38,7 кв.м.
11	Компьютерный класс и ТСО (учебная комната)	1	18,7 кв.м.
12	Методический кабинет (учебная комната)	1	17,8 кв. м
13	Доцентская	1	15,7 кв.м.
14	Кабинет зав.кафедрой	1	19,2 кв.м.
15	Учебно-научная экспериментальная лаборатория выполнения курсовых, дипломных работ, НИРС и СНК	1	56,1 кв.м.
16	Учебная лаборатория инструментального анализа	1	17 кв. м.
17	Подсобное помещение	1	18 кв.м.
ИТОГО: 17 Общая площадь помещений для преподавания составляет <u>855,1</u> кв. м. (на этаже находится лекционный зал №2 с числом посадочных мест 108). На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке в <u>60</u> человека) составляет <u>14,25</u> кв.м.			

Материально-техническая оснащенность лабораторий и кабинетов кафедры

№ п/п	Название лаборатории	Оборудование
1.	Учебная лаборатория ботаники	Шкафы для наглядных пособий 9 шт
		Шкафы для наглядных пособий с антресолями 6 шт
		Столы ученические б\тумбовые 14 шт
		Стол 1 тумбовый д\преподав. 1 шт
		Стулья ученические 28 шт

		Кресло 1 шт
		Доска ученическая 1 шт
		Микроскопы «Биолам» 10 шт, «Биноккулярный» 1 шт
		Мойка 1 шт
		Комплекты гербария – 20 шт
		Комплекты гербарных образцов по морфологии вегетативных и генеративных органов - 13 компл.
		Комплекты постоянных микропрепаратов по анатомии растений – 12 компл
2.	Учебная лаборатория фармакогнозии (раздел ресурсосведение)	Шкафы для наглядных пособий 3 шт
		Столы ученические б\тумбовые 14 шт
		Стол 1 тумбовый д\преподав. 1 шт
		Стулья ученические 12 шт
		Кресло 1 шт
		Доска ученическая 1 шт
		Микроскопы «Биолам» 10 шт, «Биноккулярный» 1 шт
		Мойка 1 шт
		Стенд по практике по фармакогнозии 1 шт.
3.	Учебная лаборатория фармакогнозии (раздел товароведческого, фармакогностического и фитохимического анализа)	Шкафы для наглядных пособий 4 шт
		Столы химические, лабораторные 14 шт
		Стол 2 тумбовый д\преподав. 2 шт
		Столы ученические рабочие 5 шт
		Стулья ученические, жесткие 20 шт
		Кресло 1 шт
		Доска ученическая 1 шт
		Микроскопы «Биолам» 10 шт, «Биноккулярный» 1 шт
		Комплекты гербария и сырья 30 шт
		Комплекты слайдов лекарственных растений
		Мойка 5 шт
		Шкаф вытяжной 1 шт
		Дистиллятор DE 4 ТЗМОИ 1 шт
		Фотоколориметр КФК УХЛ-2 1 шт
		Весы плечевые чашечные 1 шт
		Аппарат для встряхивания АБУ – 6с 1 шт
		Магнитная мешалка ММ-6 2 шт
		Рефрактометр УХЛ –1 1шт
		Комплект сит 1 компл.
		Бани вод. универсальные 3 шт
		Штативы 3 шт
		Шкафы для наглядных пособий 4 шт
		Столы химические, лабораторные 14 шт
		Стол 2 тумбовый д\преподав. 2 шт
		Столы ученические рабочие 5 шт

4.	Учебная лаборатория фитотерапии	Шкафы для наглядных пособий 5 шт
		Столы ученические б\тумбовые 10 шт
		Стол 1 тумбовый д\преподав. 1 шт
		Стулья ученические 18 шт
		Кресло 1 шт
		Доска ученическая 1 шт
		Застекленные гербарии 12 шт
		Комплекты гербария по фитотерапии 20 комп
		Шкафы для наглядных пособий 5 шт
		Столы ученические б\тумбовые 10 шт
5.	Учебно-научная экспериментальная лаборатория выполнения курсовых, дипломных работ, НИРС и СНК	Столы химические, лабораторные 11 шт
		Столы ученические 4 шт.
		Столы 1/тумбовые 2 шт.
		Шкаф вытяжной 2 шт
		Стулья жесткие крутящиеся 9 шт
		Термостат ТС-80М-2 1 шт
		Шкаф сушильный ШС-80 1 шт
		Муфельная печь МП – 2УМ 1 шт
		Холодильник 1 шт
		Дистиллятор ТУ 61-1-721-79 1 шт
		Магнитная мешалка ММ-6 2 шт
		Ротационный испаритель 1 шт
		Насосы вакуумн. пластинчато-роторные 2 шт
		УФ-лампа модель 833 1 шт
		Шкаф для наглядных пособий 2 шт
		Мойки 2 шт.
		Столы химические, лабораторные 11 шт
		Столы ученические 4 шт.
		Столы 1/тумбовые 2 шт.
6.	Компьютерный класс и лаборатория ТСО	Кресло 4 шт
		Системный блок ferno 1 шт
		Системный блок writemaster 1 шт.
		Системный блок Pentium 1 шт.
		Ксерокс canon 1 шт.
		Ноутбук asus 1 шт.
		Принтер лазерный Xerox Workcenter 3119 2 шт.
		Микровизор ЛОМО 1 шт.
		Мониторы Samsung 1 шт, acer шт. 1, beng 1 шт.
		Столы б\тумбовые 9 шт.
		Столы 1/тумбовые 1 шт.
		Шкафы 12 шт.
		Шкафы стеклянные 2 шт.
		Магнитофон Sony 1 шт.
		Телефон Panasonic 1 шт.
		Телефон LG 1 шт.

7.	Комната для хранения лекарственного растительного сырья по группам	Шкафы для хранения лекарственного сырья с антресолями 15 шт
		Шкафы для хранения лекарственного сырья б/антресолей 2 шт
		Стол аптечный раскладной 3 шт
		Весы контрольные 1 шт
		Комплекты сырья по группам действующих веществ 30 шт
		Шкафы для фасованного ЛРС 2 шт
		Измельчитель ЛРС шт
8.	Комната наглядных пособий	Комплекты гербария по группам действующих веществ 96 шт
		Демонстрационные таблицы по фармакогнозии, ботанике, ресурсоведению по темам
9.	Комната инструментального анализа	Центрифуга Опн-8 1 шт
		Центрифуга МПВ-310 2 шт
		Весы PetVes ET-150-M 1 шт
		Весы ТВЕС ВР4149-11БР 1 шт
		Весы торсионные Т-5 1 шт
		Весы аналитические ВЛР –200 – 1 4 шт
		Весы аналитические типа АДВ-200 М 1 шт.
		Универсальный иономер ЭВ-74 2 шт
		Фотоколориметр КФК УХЛ-2 1 шт
		Сушильный шкаф SPT-200 1 шт.
		Спектрофотометр Shimadzu UV-1800 1 шт
		Спектрофотометр СФ-46 1 шт
		Хроматографический облучатель УФС 254/365 1 шт
		Столы ученические 4 шт
		Столы лабораторные 5 шт

II. ШТАТЫ

На кафедре числится 8,25 ставок ППС, 1 ставка старшего лаборанта и 2 ставки лаборанта.

Таблица 2.1

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,5	1	-	-	-
1,25	3			
1,0	3	-	-	-
0,75	-	-	-	-
0,5	-	1	-	-

0,25	-	3	-	-
Всего:	7	4	-	-

Резерв на заведование кафедрой: доцент Хасанова С.Р.

Укомплектованность кафедры составила 84,84%. Количество ставок ППС по сравнению с 2013-2014 учебным годом увеличилось на 0,5. Укомплектованность кафедры была достигнута внутренним совмещением 1,25 ст. Остепененность кафедры 100 %.

Таблица 2.2

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	профес- сора	доценты	старшие препода- ватели	ассистенты	лаборанты
Кол-во	3	4	-	-	3
Уд. вес	0,43	0,57	-	-	0,27

За текущий период доцент Афанасьева Ю.Г. избрана на должность профессора.

Таблица 2.3

Укомплектованность профессорско-преподавательским составом

№	Фамилия, имя, отчество	Занимае- мая долж- ность	Ученое звание	Ученая степень	Стаж педагогиче- ской работы (полных лет)	Последнее повышение квалификации (дата окончания, месяц, год)		Кол-во баллов за методиче- скую работу в отчетно- м году
						специаль- ность	педагогиче- ская	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Кудашкина Наталья Владимировна	Зав. кафедрой	профес- сор	д.фарм. н.	26	31.03.15	15.02.12	844
2.	Пупыкина Кира Александровна	профес- сор	профес- сор	д.фарм. н.	26	31.03.15	11.02.15	811
3.	Афанасьева Юлия Геннадьевна	профессо- р	доцент	д.фарм. н.	29	31.03.15	31.03.11	131
4.	Хасанова Светлана Рашитовна	доцент	доцент	к.фарм. н.	21	1.04.11	15.02.12	711
5.	Шайдуллина Галия Гаитнуровна	доцент	доцент	к.б.н.	20	31.03.15	11.02.15	91
6.	Файзуллина Рената Ринатовна	доцент	доцент	к.фарм. н	14	2.04.13.	31.03.11	341
7.	Галияхметова Эльвира Халитовна	доцент	-	к.фарм. н	11	1.04.11	11.02.15	511
Всего:								3440

Таблица 2.4

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	2	1	-	3
Доценты (с ученой степенью и/или званием)		4	-	-	4
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Ассистенты (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ассистенты (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Всего	-	6	1		7

Средний возраст ППС кафедры – 44 года.

Таблица 2.5

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре
в 2014 - 2015 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние по кафедре			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
Кол-во								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	-	-	-	-	2	2	-	-
Всего	-				4			

Укомплектованность кафедры была достигнута внутренним совмещением по кафедре 1,25 ст.

Таблица 2.6

Численность почасовиков, привлекаемых для работы на кафедре
в 2014 - 2015 учебном году

Почасовики	в том числе зачисленных с объемом часов		
	до 240	240	свыше 240
Профессор	-	-	-
Доцент	1	-	-
Ст. преподаватель	-	-	-
Ассистенты	-	-	-
Всего	-	-	-

Таблица 2.7

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации
по педагогике в 2014 – 2015 учебном году
(с приложением копий дипломов)

Ф.И.О.	Форма повышения квалификации	Место прохождения
Пупыкина К.А.	По программе «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы»	ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»
Шайдуллина Г.Г.	По программе «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы»	ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»
Галиахметова Э.Х.	По программе «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы»	ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»
Итого:	3	

Количество штатных преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в течение отчетного периода:

- общее: **3**
- в том числе
 - * с ученой степенью и/или званием **2**
 - * с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора: **1**

Количество научных работников, ведущих педагогическую нагрузку:

- общее: нет
- в том числе
 - * с ученой степенью и/или званием нет
 - * с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора: нет

Таблица 2.8

**Сведения о повышении квалификации ППС по специальностям за 2014-2015 уч.г.
(с приложением копий дипломов)**

№	Фамилия Имя Отчество	Должность, ученая степень	Специальность	Категория		Сертификат		
				Дата получения	Дата подтверждения	№	Дата получения	Дата подтверждения
1	Кудашкина Н.В.	Зав.каф., д.фарм.н.	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	-	-	99715	31.03.15	31.03.15
2	Пупыкина К.А.	Проф., д.фарм.н.	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	-	-	99723	31.03.15	31.03.15
3	Афанасьева Ю.Г.	Проф., д.фарм.н.	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	-	-	99709	31.03.15	31.03.15
4	Шайдуллина Г.Г.	Доцент, к.б.н.	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	-	-	99728	31.03.15	31.03.15

Вывод по разделу:

Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии укомплектована с привлечением 4 внутренних совместителя штатными преподавателями (8,25 штатных единиц). Остепененность кафедры 100 %. Средний возраст ППС – 44 года. За отчетный период 3 сотрудника прошли повышение квалификации по педагогике и 4 - по специальности.

III. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Таблица 3.1.

Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по видам обучения	-				-		3				-	
ИТОГО: по видам обучения	-						3					
Всего по кафедре	3											

Возраст аспирантов, обучающихся на кафедре – до 30 лет. Среди них имеются провизоры, медицинский представитель.

Таблица 3.2.

Численность докторантов

Численность докторантов	Год обучения				Закончили	
	1	2	3	>3	С за- щитой в срок	С пред- ставле- нием к защите
По годам обучения	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-
Итого:	-				-	
Всего по кафедре	-					

На кафедре имеются 1 соискатель на степень доктора наук – доц. Хасанова С.Р.

На кафедре активно ведется подготовка научно-педагогических кадров, все аспиранты и соискатели выполняют работу согласно плану и укладываются в запланированные сроки обучения.

IV. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

На кафедре фармакогнозии проходят обучение студенты специальности 060108 (65) Фармация (ГОС ВПО 2 поколения), 060301 Фармация (ФГОС ВПО 3 поколения) очного и заочного отделения, 330501 Фармация (ФГОС ВО), а также студенты специальности 020400 Биология (профиль Микробиология, степень «бакалавр») и 060301 Биология (профиль Микробиология, уровень ВО Бакалавриат):

- по курсу ботаники обучалось 6 группы на очном и 6 групп на заочном отделениях. Всего 140 студентов, к итоговой сессии допущены 137 студента.

- по курсу фармакогнозии обучалось 15 групп на очном и 14 групп на заочном отделениях. Всего 360 студентов, к итоговой сессии допущены 356 студентов.

Кроме того, на кафедре проходят обучение студенты специальности 020400 Биология (профиль микробиология):

- по курсу ботаники обучалось 18 студентов 1 курса, 7 студента 2 курса и 17 студентов 3 курса. Всего 42 студента, из них 1 студент не аттестован.

Имеющиеся элективные курсы предназначены для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальностям Фармация («Основы фитотерапии» – 5 группы, «Экологическая ботаника» - 2 группы).

Всего в 2014 – 2015 уч.г. на кафедре обучалось 53 групп. Одновременно приходят 3-4 группы. Число учебных комнат - 4. Занятия проводятся в две смены. Расписание - фронтальное у студентов 1, 3, 4, 5 курсов очной формы обучения фармацевтического факультета и 1, 2, 3 курсов МПФ с отделением микробиологии и цикловое у студентов 2, 4 и 6 курсов заочной формы обучения фармацевтического факультета.

В 2014 – 2015 уч.г. выпущено 84 студента заочной формы обучения и 66 студентов очной формы обучения специальности 060108 Фармация.

На кафедре фармакогнозии выполнено 43 дипломных работ. В рамках дипломных работ изучены некоторые лекарственные растения, произрастающие на территории РБ, перспектива введения их в культуру, возможность разработки на их основе лекарственных форм. Все дипломные работы актуальны и имеют практическую значимость. Основные положения некоторых дипломных работ были доложены на ежегодной научно-практической конференции студентов и молодых ученых БГМУ (г. Уфа).

№ п/п	ФИО студента	Тема дипломной работы
1	Вахитова Г.Ш.	Фармакопейный анализ мятного масла различных производителей
2	Абдуллина А.М.	Фармакопейный анализ персикового масла различных производителей
3	Мухаммад Л.Ф.	Фармакопейный анализ эвкалиптового масла различных производителей
4	Юдичева А.	Фармакопейный анализ листьев подорожника большого (дикорастущего и промышленного)

		производства)
5	Тазиева Р.Р.	Фармакопейный анализ касторового масла различных производителей
6	Алмаева Л.К.	Фармакопейный анализ миндального масла различных производителей
7	Хафизова Г.Д.	Фармакопейный анализ травы горца перечного (дикорастущего и промышленного производства)
8	Назарова А.И.	Фармакопейный анализ травы тимьяна ползучего (дикорастущего и промышленного производства)
9	Яндимирова Е.В.	Фармакогностический анализ гречихи сахалинской, интродуцированной в условиях Республики Башкортостан
10	Янибеева Л.И.	Фармакопейный анализ корней одуванчика лекарственного (дикорастущего и промышленного производства)
11	Батухтина О.В.	Фармакопейный анализ цветков пижмы обыкновенной (дикорастущего и промышленного производства)
12	Юмагулова Д.К.	Фармакопейный анализ анисового масла различных производителей
13	Шафикова Г.А.	Фармакопейный анализ травы зверобоя (дикорастущего и промышленного производства)
14	Каримова А.С.	Сезонная динамика накопления аскорбиновой кислоты в траве горца птичьего
15	Шамилова Ч.А.	Фармакопейный анализ травы череды (дикорастущего и промышленного производства)
16	Мальцева Т.А.	Фармакогностический анализ листьев смородины черной
17	Давлетбаева Р.Р.	Фармакогностический анализ листьев смородины красной
18	Естехина И.Р.	Фармакопейный анализ травы пустырника (дикорастущего и промышленного производства)
19	Абдуллина Д.А.	Фармакопейный анализ плодов боярышника (дикорастущего и промышленного производства)
202	Валишина И.В.	Фармакогностический анализ листьев смородины белой
21	Гамоненко О.Ф.	Фармакопейный анализ травы душицы (дикорастущего и промышленного производства)
22	Сафиканова А.Р.	Фармакопейный анализ травы тысячелистника (дикорастущего и промышленного производства)
23	Фаткуллина Н.Р.	Фармакопейный анализ травы горца птичьего (дикорастущего и промышленного производства)
24	Габрахманова А.М.	Фармакогностический анализ плодов смородины черной
25	Хабибуллина Р.Ф.	Использование денситометрии для качественного и количественного анализа растительного сбора
26	Туктарова Р.Р.	Фармакогностический анализ льняного масла различного производства
27	Мамбетова А.Р.	Фармакопейный анализ миндального масла

		различных производителей
28	Айдарбакова Л.З.	Выделение биологически активных веществ методом колоночной хроматографии из листьев боярышника кроваво-красного
29	Рахимова И.Д.	Использование тонкослойной хроматографии для качественного и количественного анализа растительного сбора «Ангиофит»
30	Муллагалиева А.В.	Влияние различных режимов сушки на содержание биологически активных веществ в лекарственном растительном сборе
31	Саитбаталова Л.Р.	Исследование по разработке и валидации методики количественного определения полисахаридов листьев боярышника кроваво-красного
32	Маликова О.А.	Фармакогностическое исследование травы герани кроваво-красной
33	Алтынбаева Ю.Р.	Фармакогностическое изучение кровохлебки лекарственной
34	Имаева Л.Г.	Изучение полисахаридов кровохлебки лекарственной
35	Карташян Д.Э.	Фармакогностическое изучение бодяка полевого
36	Ильтуганова Е.Е.	Разработка лекарственного растительного средства для профилактики и комплексного лечения метеорологического хейлита
37	Бурангулова Э.Ф.	Разработка лекарственного растительного средства для лечения заболеваний полости рта, вызванных экотоксикантами
38	Сахипова В.	Исследования по разработке метода количественного определения фенольных соединений в сборе гипогликемическом
39	Кузнецова О.С.	Сравнительное морфолого-анатомическое изучение видов монарды, культивируемых в РБ
40	Валеева А.М.	Выделение и анализ липофильных биологически активных веществ листьев смородины черной
41	Аюпова Э.	Анализ витаминсодержащего лекарственного растительного сырья современного фармацевтического рынка
42	Акбашева Л.И.	Выделение и анализ гидрофильных биологически активных веществ листьев смородины черной
43	Рамазанова Г.Р.	Сравнительный фармакогностический анализ листьев ореха маньчжурского и листьев ореха грецкого

Результаты сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ по различным формам обучения представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1.

**Результаты сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 060108 (65) Фармация**

Форма обучения	Количество выпускников в прошедшем учебном году по формам обучения (чел.):	Количество выпускников, получивших «красный» диплом	Результаты выпускных экзаменов				Результаты выпускных квалификационных работ			
			Отлично и хорошо		Неудовлетворительно		Отлично и хорошо		Неудовлетворительно	
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Очная	66	4	55	83,33	-	-	66	100	-	-
Заочная	84	-	63	75	-	-	83	98,81	-	-
Итого	150	4	118		-	-	149		-	-

Средний балл государственной итоговой аттестации на заочной форме обучения составил 4,29; на очной форме обучения – 4,49. Выпускные экзамены студенты очной формы обучения более 83% сдали на 4 и 5, заочной формы обучения – 75%.

V. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

На 2014 – 2015 уч.г. запланировано 6 934 ч. педагогической нагрузки, фактически выполнено 6 925 ч.

Таблица 5.1.

Выполнение учебной нагрузки по кафедре за 2014 - 2015 учебный год

Виды нагрузки	План		Факт		% выполнения плана	
	Общая	По профилю	Общая	По профилю	Общая	По профилю
Всего по кафедре, в т.ч.	6934	6624	6925	6615	99,87	99,85
Лекции	169	131	169	131	100	100
Практические занятия и лабораторные работы	2139	2005	2130	1996	99,58	99,55
Консультации	151	147	151	147	100	100
Руководство курсовыми работами	156	156	156	156	100	100
Руководство практикой студентов и ее организация	1398	1290	1398	1290	100	100
Руководство дипломными работами	1435	1435	1435	1435	100	100
Проверка контрольных работ, рефератов, контроль по модульной форме обучения	710	710	710	710	97	97
Руководство аспирантами, стажерами, докторантами	100	100	100	100	100	100
Работа в ГИА	78	78	78	78	100	100
Зачеты	218	203	218	203	100	100
Элективы	174	174	174	174	100	100
Экзамены	139	128	139	128	100	100
Прочасовая	67		67			

Уменьшение фактической нагрузки на 9 часов произошло за счет уменьшения нагрузки по практическим занятиям на 4 курсе фармацевтического факультета заочной формы обучения из-за уменьшения количества групп. По преподавателям недовыполнения нагрузки не было.

Таблица 5.2

Количество часов лекций прочитанных на кафедре

	Всего абс. число/%	Заведующим кафедрой	Профессорами	Доцентами	Ассистентами и ст. преподавателями
с ТСО	169/100	14	24	131	-
без ТСО	-	-	-	-	-

Таблица 5.3

**Выполнение аудиторной нагрузки преподавателями кафедры
за 2014 - 2015 учебный год**

	Среднегодовая нагрузка											
	На 1 проф.			На 1 доц.			На 1 ст.преп.			На 1 ас-та		
	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.
Всего, в т.ч.	1051	1056	100,4	946	949	100,4	-	-	-	-	-	-
аудиторная (лекции+практика)	299	294	100,4	352	355	100,8	-	-	-	-	-	-

45,3 % аудиторной педагогической нагрузки кафедры выполнено профессорами кафедры, 54,7 % доцентами кафедры.

Почасовой фонд в 2014 – 2015 уч.году составил 61ч.

100% фактической педагогической нагрузки в 2014 – 2015 уч.г. выполнено штатными преподавателями кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

На кафедре фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии обучение проводится с использованием традиционных форм обучения (лекции, практические и лабораторные, семинарские занятия, УИРС), а также применяются активные методы обучения (деловые игры, лекции-дискуссии).

Для повышения качества образования ежегодно кафедрой разрабатываются и издаются учебно-методические материалы для аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

Таблица 6.1.

Перечень учебно-методической литературы, подготовленной кафедрой к изданию в этом учебном году

№ п/п	Авторы	Название	Учебник, учебное, учебно-метод. пособие	Гриф	Год издания	Издатель	Объем в п.л.
1	Кудашкина Н.В. Пупыкина К.А. Хасанова С.Р. Афанасьева Ю.Г. Шайдуллина Г.Г. Файзуллина Р.Р. Галияхметова Э.Х.	Руководство к учебной практике по ботанике.	учебное пособие			ГБОУ ВПО «БГМУ» Минздрава РФ	
2	Кудашкина Н.В. Пупыкина К.А. Хасанова С.Р. Афанасьева Ю.Г. Шайдуллина Г.Г. Файзуллина Р.Р. Галияхметова	Руководство к учебной практике по фармакогнозии .	учебное пособие			ГБОУ ВПО «БГМУ» Минздрава РФ	

	Э.Х.						
3	Кудашкина Н.В. Пупыкина К.А. Хасанова С.Р. Афанасьева Ю.Г. Шайдуллина Г.Г. Файзуллина Р.Р. Галиахметова Э.Х.	Учебное пособие по систематике покрытосеменн ых растений.	учебное пособие			ГБОУ ВПО «БГМУ» Минздрава РФ	

Таблица 6.2.

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ОП	Наименование ООП
1.	Ботаника. Специальность 060301 Фармация (очное отделение)	2012 Лист актуализации 2014	060301 330501	Фармация
2.	Ботаника. Специальность 060301 Фармация (заочное отделение)	2012	060301	Фармация
3.	Основы лекарственного растениеводства. Специальность 060301 Фармация (заочное отделение)	2012	060301	Фармация
4.	Фармакогнозия. Специальность 060108 Фармация (заочное отделение)	2008	060108	Фармация
5.	Фармакогнозия. Раздел «Ресурсоведение и стандартизация». Специальность 060108 Фармация (очное отделение)	2008	060108	Фармация
6.	Фармакогнозия. Раздел «Ресурсоведение и стандартизация». Специальность 060108 Фармация (заочное отделение)	2008	060108	Фармация
7.	Производственная практика по стандартизации ЛРС. Специальность 060108 Фармация	2008	060108	Фармация
8.	Ботаника. Специальность	2012	020400	Биология (профиль

	020400 Биология (профиль микробиология)			микробиология)
9.	Фармакогнозия. Специальность 060301 Фармация (очная форма обучения)	2013	060301	Фармация
10.	Фармакогнозия. Специальность 060301 Фармация (заочная форма обучения)	2013	060301	Фармация
11.	Основы фитотерапии. Специальность 060301 Фармация (заочная форма обучения)	2015	060301	Фармация
12.	Ботаника. Специальность 060301 Биология (профиль микробиология)	2015	060301	Биология (профиль микробиология)
13.	Физиология растений. Специальность 060301 Биология (профиль микробиология)	2015	060301	Биология (профиль микробиология)
14.	Учебная практика по ботанике. Специальность 060301 Биология (профиль микробиология)	2015	060301	Биология (профиль микробиология)

По всем преподаваемым дисциплинам разработаны рабочие программы, утвержденные ЦМК, КНМС ГБОУ БГМУ Минздрава России, а также имеющие заключение внешнего рецензента.

Таблица 6.3

Перечень дисциплин, по которым разработаны УМК

№ п/п	Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП
1.	Ботаника	Фармацевтический (очное отделение) Лист актуализации 2014	060301 330501	Фармация
2.	Ботаника	Фармацевтический (заочное отделение)	060301	Фармация
3.	Основы лекарственного растениеводства	Фармацевтический (заочное отделение)	060301	Фармация
4.	Фармакогнозия	Фармацевтический (очное отделение)	060301	Фармация
5.	Фармакогнозия	Фармацевтический (заочное отделение)	060108	Фармация
6.	Фармакогнозия. Раздел «Ресурсоведение и стандартизация»	Фармацевтический (очное отделение)	060108	Фармация
7.	Фармакогнозия. Раздел «Ресурсоведение и	Фармацевтический (заочное отделение)	060108	Фармация

	стандартизация»			
8.	Производственная практика по стандартизации ЛРС	Фармацевтический (очное, заочное отделение)	060108	Фармация
9.	Ботаника	Медико-профилактический с отделением микробиологии	020400	Биология (профиль микробиология)
10.	Фармакогнозия	Фармацевтический (заочное отделение)	060301	Фармация
11.	Основы фитотерапии	Фармацевтический (заочное отделение)	060301	Фармация
12.	Ботаника	Медико-профилактический с отделением микробиологии	060301	Биология (профиль микробиология)
13.	Физиология растений	Медико-профилактический с отделением микробиологии	060301	Биология (профиль микробиология)
14.	Учебная практика по ботанике	Медико-профилактический с отделением микробиологии	060301	Биология (профиль микробиология)

Для каждой преподаваемой на кафедре дисциплины разработан полный УМК, включающий рабочую программу, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для студентов, созданные на кафедре учебно-методические пособия для аудиторной и внеаудиторной работы студентов, карту обеспеченности учебной литературой и т.д.

Формы и методы учебной работы со студентами на кафедре

- 6.4. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад – разработано и утверждено положение об организации олимпиады по фармакогнозии среди студентов 4 курса очной формы обучения.
- 6.5. Организовано и проведено 5 конференции: по полевой практике по ботанике (2 – на очной и заочной формах обучения) и учебной практике по фармакогнозии (3 – на очной (выездная группа и невыездная) и заочной формах обучения).

6.6. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):

- приобретенные – «Целебная флора», «Лечение травами», «Фитотерапия», «Лекарственные средства: фитотерапия и фармакология», «Наше здоровье: лекарственные травы», «Энциклопедия народной медицины», «Лекарственные растения. Рецепты. Болезни». Учебник «Фармакогнозия» (авт. Куркин А.А.) в электронном варианте.

- созданные на кафедре ранее:

1. Контролирующие программы по фармакогнозии и ботанике.
2. Мультимедийное сопровождение лекций по ботанике и фармакогнозии для специальности 060108 Фармация.
3. Фотоотчеты по практике по фармакогнозии («Алтай 2006», «Алтай 2007», «Алтай 2008», «Алтай 2009», «Северо-Кавказская ЗОС 2011», «Пятигорск 2012», «ООО «Травы Башкирии» 2012», «Пятигорск 2013») в электронном варианте.
4. Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий по ботанике для специальности 060103 Фармация.
5. Мультимедийное сопровождение к лекциям по ботанике для студентов, обучающихся по специальности 020400 Биология (профиль микробиология).
6. Мультимедийные ситуационные задачи по фармакогнозии.
7. Мультимедийные атласы к практическим занятиям по фармакогнозии «Лекарственные растения. Атлас для подготовки к практическим занятиям и коллоквиумам»; «Лекарственное растительное сырье. Атлас для подготовки к практическим занятиям и коллоквиумам»; «Лекарственное растительное сырье. Атлас для подготовки к экзамену».
8. Мультимедийное сопровождение занятий элективного курса «Основы фитотерапии» для специальности 060108 Фармация.
9. Материалы на электронном носителе «Охрана лекарственных растений. Красная книга», «Перспективные лекарственные растения».
10. Мультимедийное сопровождение практических занятий по ботанике (раздел «Систематика растений»).
11. Мультимедийное сопровождение лекций по фармакогнозии для специальности 060103 Фармация.
12. Мультимедийный атлас «Примеси к лекарственному растительному сырью».

- созданные на кафедре в отчетном году:

1. Фотоотчеты по практике по фармакогнозии («Пятигорск 2014») в электронном варианте.
- 6.7. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы):
 - а) деловые игры - проведено 2 деловые игры по фармакогнозии (4 курс) и по ботанике (1 курс).
 - б) лекции-дискуссии в рамках элективных курсов «Экологическая ботаника», «Основы фитотерапии».
- 6.8. Какие рекомендации и материалы цикловых методических комиссий получены и использовались кафедрой в учебном процессе в отчетном году:
 - а) правила оформления дел кафедры в соответствии с СМК.
- 6.9. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):
 - а) комплекты образцов гербария и сырья по ботанике и фармакогнозии;
 - б) комплекты гербария для элективных курсов «Основы фитотерапии»;
 - в) комплекты морфологических листов;
 - г) фиксированные части растений;
 - д) растительные объекты для лабораторных работ по физиологии растений;
 - е) коллекция лекарственных растений, а также редких и интродуцированных растений в условиях РБ на участке кафедры;
 - ж) альбомы и УИРСы по различным тематикам.

Организация самостоятельной и внеаудиторной работы студентов на кафедре

- 6.10. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре – да.
- 6.11. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число вовлеченных студентов).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Конференция по учебной практике по фармакогнозии (3,4 курс фарм.ф-та)	15.09.14	63
2.	Конференция по учебной практике по ботанике (1,2 курс фарм. ф-та)	17.09.14	59
3.	Экскурсия в парк лесоводов для	25.05.15	18

	знакомства с ранневесенней флорой (1 курс МПФ с отделением микробиологии)		
4.	Экскурсия в оранжерею Ботанического сада-института УНЦ РАН, Уфимский лимонарий (3 курс фарм. ф-та)	09.06.15	37

Совершенствование учебно-методической деятельности кафедры

- 6.12. Переработка методических материалов учебно-методических комплексов по дисциплинам, которые преподаются на кафедре (в отчетном году) *(изменения должны быть зарегистрированы в методическом отделе)*:
1. Рабочая программа по дисциплине «Физиология растений» для студентов, обучающихся по специальности 060301 Биология (профиль микробиология).
 2. Рабочая программа по дисциплине «Ботаника» для студентов, обучающихся по специальности 060301 Биология (профиль микробиология).
 3. Рабочая программа по «Учебной практике по ботанике» для студентов, обучающихся по специальности 060301 Биология (профиль микробиология).
 4. Рабочая программа по дисциплине по выбору «Основы фитотерапии» для студентов, обучающихся по специальности 060301 Фармация (заочная форма обучения).
- 6.13. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМО: **нет.**
- 6.14. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:
- а) с грифом УМО – **нет.**
 - б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине – **нет**
 - в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине – **нет.**
- 6.15. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году – **нет.**
- 6.16. Учебно-методические разработки, представленные на сайте университета в отчетном году (в том числе - в виде оглавления и краткой аннотации) – **нет.**
- 6.17. Рецензирование учебных изданий (названия) – **нет.**
- 6.18. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры –

п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5

1	Некоторые аспекты экологического образования при подготовке специалистов фармацевтического профиля в БГМУ	«Вестник ЮКГФА», октябрь 2014г, с.105-108	4	Кудашкина Н.В., Пупыкина К.А., Хасанова С.Р., Афанасьева Ю.Г., Файзуллина Р.Р., Галиахметова Э.Х.
2	Направления научно-исследовательской работы кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии БГМУ	«Вестник ЮКГФА», октябрь 2014г, с.108-111	4	Кудашкина Н.В., Пупыкина К.А., Хасанова С.Р., Афанасьева Ю.Г., Файзуллина Р.Р., Галиахметова Э.Х.
3	Приоритетные направления развития фармакогнозии и фитотерапии	«Эффективная аптека – новые технологии и возможности»		Пупыкина К.А.
4	Рейтинговая система оценки знаний по дисциплине «Фармакогнозия»	Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием «Инновационные образовательные технологии в формировании профессиональных компетенций специалиста», Уфа, 2015. – С. 359-361	3	Кудашкина Н.В., Пупыкина К.А., Хасанова С.Р., Афанасьева Ю.Г., Файзуллина Р.Р.
5	Использование метода проектов в освоении дисциплины по выбору «Экологическая ботаника»	Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием «Инновационные образовательные технологии в формировании профессиональных компетенций специалиста», Уфа, 2015. – С. 361-363.	3	Кудашкина Н.В., Хасанова С.Р., Галиахметова Э.Х., Файзуллина Р.Р., Шайдуллина Г.Г.

6.19. Выступление (доклад) на конференции по УМР (привести название) –

Название доклада	Авторы	Название конференции	Дата проведения
Приоритетные направления развития фармакогнозии и фитотерапии	Пупыкина К.А.	«Эффективная аптека – новые технологии и возможности»	11 сентября 2014
Образовательный процесс на фармацевтическом факультете БГМУ	Пупыкина К.А.	Международная научно-практическая конференция «Фармацевтическое образование, наука и производство – ориентир на стратегию «Казахстан – 2020»	23 октября 2014г.
Современные проблемы фармакогнозии и фитотерапии	Пупыкина К.А.	Международная научно-практическая конференция «Фармацевтическое образование, наука и производство – ориентир на стратегию	23 октября 2014г.

В соответствии с приказом № 4 от 22.01.2015 на кафедре проведена инспекторская проверка системы менеджмента качества и процедура самообследования комиссией в составе Валеевой Л.А., Хусаеновой А.А., Викторовой Т.В., Черняевой О.А., Матузова Г.Л. По результатам проверки кафедра соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 и аккредитационным показателям.

Руководство научно-исследовательской работой студентов на кафедре

6.20. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов):

- внутри вуза нет
- городского уровня нет
- регионального уровня нет
- всероссийского уровня нет
- международного уровня нет

6.21. Участие студентов в (указать количество работ или докладов):

- всероссийских конференциях 8
- международных конференциях 4

6.22. Функционирующий студенческий научный кружок

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года 17
- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ 2

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа проводилась во время чтения лекций и проведения производственной и учебных практик, на практических занятиях, при посещении общежития, индивидуальная работа с неуспевающими студентами проводилась на заседаниях кафедры.

Экологическое воспитание студентов проводится во время учебного процесса на всех курсах. На практических занятиях используются материалы по экологии "Редкие растения Башкирии" и "Редкие и исчезающие растения РФ", представленные на стендах, приготовленных вместе со студентами, демонстрируются учебные фильмы и фотоотчеты, созданные по материалам выездных учебных практик по фармакогнозии в Алтайский край, Краснодарский край. Экологическая тематика включена в темы курсовых и дипломных работ. Учебная практика по ботанике и фармакогнозии в Башкирии и других природных регионах предоставляет уникальную

возможность обогащения знаний студентов по особенностям флоры лекарственных растений, вопросам их рационального использования и охраны.

Деонтологическое воспитание идет при проведении деловых игр, организации встреч с практическими работниками, знакомстве с музейными экспонатами кафедры, а также на элективных курсах (фармацевтический, педиатрический, лечебный факультеты, МПФ с отделением микробиологии). Во внеурочное время - в работе СНК, при выполнении экспериментальных и реферативных курсовых работ.

Профориентационная работа проводится в Бирском медико-фармацевтическом училище и Башкирском медицинском колледже, которым оказывается помощь в методической работе, оснащении гербарием, сырьем, читаются лекции на выездных циклах, организуются экскурсии на кафедре и коллекционном участке кафедры.

8. ПРАКТИКА

(учебная и производственная)

Для закрепления профессиональных компетенций, полученных в курсе ботаники, на базе СОЛ «Пульс» ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ, кафедры фармакогнозии, в окрестностях г. Уфы проводится учебная практика по ботанике. На 1 курсе очной и 2 курсе заочной формы обучения фармацевтического факультета в течение 2 недель (12 рабочих дней) и на 1 курсе МПФ с отделением микробиологии в течение 3 недель (18 рабочих дней).

Учебная практика по ботанике включает экскурсии в различные фитоценозы, а также занятия по камеральной обработке полученных данных.

Цель практики – на основе теоретических основ ботаники выработать практические навыки по:

- описанию различных типов фитоценозов;
- определению различных видов растений в природе и их гербаризации;
- заготовке, первичной обработке и хранению растительного сырья;
- формированию у студентов научных подходов к охране и рациональному использованию природных растительных ресурсов России и Башкортостана.

В 2014 – 2015 учебном году практику по ботанике прошли всего 139 студентов. В ходе полевой практики каждый студент выполнил индивидуальное задание по сбору и монтажке гербарных образцов, заготовке лекарственного растительного сырья. Студенты очной формы обучения фармацевтического факультета и МПФ с отделением микробиологии выполнили также УИРСы и альбомы по предложенным преподавателем темам.

На протяжении всей практики руководители ведут журнал учета посещаемости и контроля выполнения индивидуальных и групповых заданий.

Для закрепления профессиональных компетенций, полученных в курсе фармакогнозии, проводится учебная практика на 3 курсе очной формы обучения фармацевтического ф-та в течение 3 недель (20 рабочих дней) и на 4 курсе заочной формы обучения фармацевтического ф-та в течение 2 недель (12 рабочих дней) на базе «Сухумский ботанический сад» - Институт ботаники академии наук Абхазии (г. Сухум), ФГБУН «Ботанический сад-институт» УНЦ РАН (г. Уфа), Уфимского лимонария, кафедры фармакогнозии.

Цель практики - на основе теоретических основ фармакогнозии научить студентов умению и выработать у них практические навыки по:

- определению лекарственных растений в природе и их гербаризация;
- определению запасов дикорастущих лекарственных растений;
- заготовке и хранению растительного сырья;
- приобретению навыков и приемов культивирования лекарственных растений;
- проведению лекционной пропаганды по актуальным вопросам фармакогнозии;
- формированию у студентов научных подходов к охране и рациональному использованию природных растительных ресурсов России и Башкортостана.

В 2014 – 2015 учебном году практику по фармакогнозии прошли всего 153 студента. В ходе учебной практике каждый студент выполнил индивидуальное задание по сбору и монтировке гербарных образцов, заготовке лекарственного растительного сырья.

На протяжении всей практики руководители ведут журнал учета посещаемости и контроля выполнения индивидуальных заданий.

На 5,4 (по ФГОС ВО) курсах очной и 6 курсе заочной формы обучения фармацевтического факультета проводится производственная практика по заготовке и приемке лекарственного растительного сырья на базе аптечных учреждений, ООО «Травы Башкирии».

Цель практики - на основе теоретических основ фармакогнозии научить студентов умению и выработать у них практические навыки по:

- определению подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья;
- приемке лекарственного растительного сырья;
- заготовке и хранению растительного сырья;
- рациональному использованию лекарственного растительного сырья.

В 2014 – 2015 учебном году практику по стандартизации лекарственного растительного сырья прошли всего 207 студентов.

Таблица 8.1.

Места проведения практики

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику
-------	------------------	--

1.	Учебная практика по ботанике: Окрестности г. Уфы, кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии СОЛ «Пульс» ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ	65 74
2.	Учебная практика по фармакогнозии: «Сухумский ботанический сад» - Институт ботаники академии наук Абхазии (г. Сухум), Ботанический сад- институт (г. Уфа), Уфимский лимонарий, кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии	48 105
3.	Производственная практика по фармакогнозии: Аптечные учреждения ГУП «Башфармация»	207
Итого:		499

По окончании учебных и производственных практик студенты сдают оформленный дневник и теоретический зачет. Все студенты, прошедшие практику, положительно сдали зачет.

9. УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица 9.1

Динамика успеваемости студентов – результаты за последние 5 лет
**Фармацевтический факультет: Ботаника (060108 Фармация, дневное отд.
/ заочное отд.)**

№ п/ п	Виды деятельности	2010 — 2011 уч.г.		2011-2012 уч.г.	
		Очно е отд.	Заочн . отд.	Очно е отд.	Заочн . отд.
1	Успеваемость в учебном году	3,51	3,30	3,47	3,32
2	Практические навыки	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
3	Тестирование	Все допу щены	Все допу щены	Все допу щены	Все допу щены
4	Экзамены	3,82	3,19	3,54	3,45

**Фармацевтический факультет: Ботаника (060301 Фармация, дневное
отд.)**

№п/п	Виды деятельности	2011 – 2012 уч.г.	2012 – 2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.	
		Очное отд.	Очное отд.	Заочное отд.	Очное отд.	Заочное отд.	Очн.ф. о.	Заоч.ф. о.
1	Успеваемость в учебном году	3,68	3,59	2,8	3,58	3,0	3,2	3,0
2	Практические навыки	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

3	Тестирование	Все допущены	Все допу- щены	Все допу- щены	Все допу- щены	Все допу- щены	Все допу- щены	Все допу- щены
4	Экзамены	3,7	3,65	3,0	3,9	3,5	3,5	3,4

Текущая успеваемость на очной форме обучения понизилась на 10,6%, средний балл на экзамене понизился на 10,2% на очной форме обучения и на 2,8% на заочной форме обучения.

**Фармацевтический факультет: Фармакогнозия (060108 Фармация
Дневное отд. / Заочное отд.)**

№ п/ п	Виды деятельност и	2010 — 2011 уч.г.		2011-2012 уч.г.		2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	
		Очное отд.	Заочн. отд.	Очное отд.	Заочн. отд.	Очное отд.	Заочн. отд.	Заочн. отд.	Очн. ф.о.	Заочн. ф.о.
1	Успеваемость в учебном году	3,72	3,34	3,79	3,35	3,8	3,21	3,28	3,5	3,0
2	Практически е навыки	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
3	Тестирование	Все допу- щены	Все допу- щены	Все допу- щены	Все допу- щены	Все допу- щены	Все допу- щены	Все допу- щены	Все допу- щены	Все допу- щены
4	Экзамены	3,86	3,31	4,62	3,32	3,6	3,25	3,4	3,88	3,12

На дневном отделении согласно учебному плану специальности 060301 Фармация экзамен по фармакогнозии сдается в зимнюю сессию в 7 семестре. Текущая успеваемость на очной форме обучения понизилась на 7,9%, средний балл на экзамене на очной форме обучения повысился на 7,7%, на заочной форме обучения понизился на 8,2%.

**Медико-профилактический факультет с отделением микробиологии:
Ботаника (020209 Микробиология, дневное отд.)**

№п/п	Виды деятельности	2009 – 2010 уч.г.	2010- 2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2014-2015 уч.г.
		Очное отд.	Очное отд.	Очное отд.	Очное отд.
1	Успеваемость в учебном году	3,2	3,3	3,78	
2	Практические навыки	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
3	Тестирование	Все допущены	Все допущены	Все допущены	Все допущены
4	Экзамены	3,3	3,19	3,95	

**Медико-профилактический факультет с отделением микробиологии:
Ботаника (020400 Биология (профиль микробиология, дневное отд.)**

№п/п	Виды деятельности	2012 – 2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.	
		1 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс
1	Успеваемость в учебном году	3,45	3,3	3,3	3,7	3,5
2	Практические навыки	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
3	Тестирование	Все допущены	Все допущены	Все допущены	Все допущены	Все допущены

4	Экзамены	3,8	3,3	3,3	3,7	2,8
---	----------	-----	-----	-----	-----	-----

Текущая успеваемость повысилась на 12,1% и 6% (1,2 курс), средний балл на экзамене на 1 курсе повысилась на 12,1 %, на 2 курсе понизилась на 15,1% .

Медико-профилактический факультет с отделением микробиологии: Физиология растений (Дневное отд.)

№п/п	Виды деятельности	2009 – 2010 уч.г.	2010 - 2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2014-2015 уч.г.
		Очное отд.	Очное отд.	Очное отд.	Очное отд.	Очное отд.
1	Успеваемость в учебном году	3,2	3,3	3,43	3,36	3,9
2	Практические навыки	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
4	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

В 2013 – 2014 уч.г. обучение по дисциплине «Физиология растений» не проводилась. В отчетном году текущая успеваемость повысилась на 16%.

В 2014 – 2015 учебном году на всех курсах была использована разработанная на кафедре балльно-рейтинговая система оценки знаний. Как и в прошлые годы, использование данной системы значительно повысило мотивацию студентов при подготовке к практическим занятиям, коллоквиумам, а итоговая оценка реально отразила уровень подготовки каждого студента. Среди успевающих студентов 1 курса можно выделить Малинина Е., Григорьеву А., Еникееву К.

На 4 курсе очной формы обучения фармацевтического факультета высоким уровнем подготовки отличалась гр. Ф 401 А и Ф 401 Б.

Положительный опыт применения балльно-рейтинговой системы кафедра планирует использовать по всем дисциплинам и на всех обучающихся курсах.

10.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

10.1. ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Докладчик	Кто готовит
1	2	3	4	5
1.	30.08.14	Готовность кафедры к новому учебному году. Утверждение методических материалов. Распределение функциональных обязанностей. Разное.	Кудашкина Н.В. Кудашкина Н.В. Галиахметова Э.Х. Галиахметова Э.Х.	Галиахметова Э.Х. Галиахметова Э.Х. Галиахметова Э.Х. Галиахметова Э.Х.
2.	15.09.14	Утверждение тем дипломных работ студентов заочной формы обучения на 2014-2015 уч.г. Утверждение тем курсовых работ студентов заочной формы обучения на 2014-2015 уч.г. Разное.	Кудашкина Н.В. Пупыкина К.А. Галиахметова Э.Х.	Пупыкина К.А. Пупыкина К.А. Галиахметова Э.Х.
3.	25.09.14	Утверждение тем курсовых работ студентов очной формы обучения на 2014-2015 уч.г. Утверждение плана на 2014-2015 уч.г. аспиранта Казеевой А.Р. Разное	Кудашкина Н.В. Казеева А.Р. Галиахметова Э.Х.	Кудашкина Н.В. Казеева А.Р. Галиахметова Э.Х.

4.	20.10.14	Утверждение индивидуального плана аспирантов 1 года обучения Красюк Е.В., Шамсутдиновой С. Р. Утверждение тем дипломных работ студентов очной формы обучения в 2014-20145уч.г. Разное.	Красюк Е.В., Шамсутдинова С.Р. Кудашкина Н.В. Галияхметова Э.Х.	Красюк Е.В., Шамсутдинова С.Р. Кудашкина Н.В. Галияхметова Э.Х.
5.	24.10.14	Утверждение названия и содержания вариативной части «Основы лекарственного растениеводства» для студентов 3 курса очной формы обучения. Утверждение названия и содержания вариативной части «Биоразнообразие растительного мира» для студентов 2 курса очной формы обучения. Разное.	Файзуллина Р.Р. Файзуллина Р.Р.	Файзуллина Р.Р. Файзуллина Р.Р.
6.	11.11.14	Обсуждение результатов проверки журналов для практических работ. Обсуждение сроков сессии в связи с БРИКС ШОС. Обсуждение подготовки кафедры к отчету по УМР. Разное.	Галияхметова Э.Х. Кудашкина Н.В. Галияхметова Э.Х.	Галияхметова Э.Х. Галияхметова Э.Х. Галияхметова Э.Х.
7.	27.11.14	Утверждение билетов для проведения устного экзамена по ботанике у студентов 1,2 курсов МПФ. Утверждение тем диссертаций заочных аспирантов Красюк Е.В., Шамсутдиновой С.Р. Разное.	Шайдуллина Г.Г. Пупыкина К.А. Галияхметова Э.Х.	Шайдуллина Г.Г. Пупыкина К.А. Галияхметова Э.Х.
8.	29.12.14	Выдвижение на должность профессора кафедры Афанасьеву Ю.Г. Выдвижение на должность доцента кафедры Файзуллину Р.Р. Обсуждение успеваемости студентов. Разное.	Афанасьева Ю.Г. Файзуллина Р.Р. Галияхметова Э.Х.	Афанасьева Ю.Г. Файзуллина Р.Р. Галияхметова Э.Х.

Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Докладчик	Кто готовит
1	2	3	4	5
1.	30.01.15	Обсуждение итогов зимней сессии. Готовность к весеннему семестру 2013-2014 уч.г. Итоги производственной практики у студентов 6 курса заочной формы обучения. Обсуждение готовности кафедры к самообследованию Утвердить учебное пособие «Полевая практика по ботанике» для студентов фарм.факультета.	Галияхметова Э.Х. Кудашкина Н.В. Галияхметова Э.Х. Кудашкина Н.В. Файзуллина Р.Р.	Галияхметова Э.Х. Галияхметова Э.Х. Галияхметова Э.Х. Галияхметова Э.Х. Файзуллина Р.Р.
2.	09.02.15	Итоги самообследования кафедры. Обсуждение успеваемости студентов. Разное.	Кудашкина Н.В. Галияхметова Э.Х. Галияхметова Э.Х.	Галияхметова Э.Х. Галияхметова Э.Х. Галияхметова Э.Х.
3.	20.02.15	Утверждение полугодового отчета аспиранта Казеевой А.Р. Обсуждение докладов по дипломным работам студентов заочной формы обучения. Разное.	Казеева А.Р. Студенты-дипломники	Казеева А.Р. Студенты-дипломники
4.	06.03.15	Итоги ГИА у студентов 6 курса заочной формы обучения Об изменениях в положении о балльно-рейтинговой системе. Отчет за полугодие заочных аспирантов Красюк Е.В., Шамсутдиновой С.Р. Разное.	Кудашкина Н.В. Галияхметова Э.Х. Красюк Е.В., Шамсутдинова С.Р.	Галияхметова Э.Х. Галияхметова Э.Х. Красюк Е.В. Шамсутдинова С.Р.

5.	23.03.15	Утверждение положения об олимпиаде. Анкетирование среди студентов 1,4 курса. Утверждение экзаменационных билетов по ботанике (2 курс ЗФО, 1 курса ОФО). Утверждение экзаменационных билетов по фармакогнозии (4 курс ЗФО). Разное.	Галияхметова Э.Х. Галияхметова Э.Х. Файзуллина Р.Р. Хасанова С.Р.	Галияхметова Э.Х. Галияхметова Э.Х. Файзуллина Р.Р. Хасанова С.Р.
6.	26.03.15	Утверждение отзыва на кандидатскую диссертационную работу. Обсуждение успеваемости студентов. Разное.	Кудашкина Н.В. Галияхметова Э.Х. Галияхметова Э.Х.	Кудашкина Н.В. Галияхметова Э.Х. Галияхметова Э.Х.
7.	02.04.15	Выдвижение на должность доцента Шайдуллину Г.Г. Итоги аттестации студентов за март 2015г. Обеспечение учебно-образовательных услуг на кафедре.	Шайдуллина Г.Г. Галияхметова Э.Х. Хасанова С.Р., Новоселова Н.И.	Шайдуллина Г.Г. Галияхметова Э.Х. Хасанова С.Р., Новоселова Н.И.
8.	24.04.15	Составление заявок на учебную литературу. Итоги по совещанию завучей. Разное.	Галияхметова Э.Х. Галияхметова Э.Х. Галияхметова Э.Х.	Галияхметова Э.Х. Галияхметова Э.Х. Галияхметова Э.Х.
9.	07.05.15	Доклад Хасановой С.Р. по теме докторской диссертации.	Хасанова С.Р.	Хасанова С.Р.
10.	25.05.15	Итоги производственной практики «Заготовка и приемка ЛРС» 5 курса ОФО. Отчет заочного аспиранта Казеевой А.Р. за 2014-15 уч.г. Доклады студентов-дипломников 5 курса ОФО.	Хасанова С.Р. Казеева А.Р. Студенты-дипломники	Хасанова С.Р. Казеева А.Р. Студенты-дипломники
11.	19.06.15	Итоги полевой практики по ботанике (1 курс ОФО). Итоги производственной практики по заготовке и приемке ЛРС (4 курс ОФО). Заполнение индивидуальных планов. Выполнение пед. нагрузки в 2014-2015 уч.г. Утверждение отчета и плана кафедры. Разное.	Файзуллина Р.Р. Хасанова С.Р. Кудашкина Н.В. Галияхметова Э.Х. Галияхметова Э.Х. Галияхметова Э.Х.	Файзуллина Р.Р. Хасанова С.Р. Галияхметова Э.Х. Галияхметова Э.Х. Галияхметова Э.Х. Галияхметова Э.Х.

10.2. ДРУГИЕ ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Член Проблемной комиссии по ботанике и фармакогнозии в ВУНМЦ МЗ РФ (г. Москва)	В теч. года	Кудашкина Н.В.
2.	Члены Ученого Совета ф-та	В теч. года	Кудашкина Н.В. Пупыкина К.А. Хасанова С.Р.
3.	Члены Научно-методического Совета ф-та	В теч. года	Кудашкина Н.В. Пупыкина К.А. Хасанова С.Р. Файзуллина Р.Р.

4.	Председатель ЦМК фармацевтических дисциплин	В теч. года	Пупыкина К.А.
5.	Секретарь ЦМК фармацевтических дисциплин	В теч. года	Файзуллина Р.Р.
6.	Ответственный за производственную практику на фармацевтическом факультете	В теч. года	Хасанова С.Р.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На кафедре фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии сложилась спокойная, доброжелательная обстановка среди преподавателей и по отношению к студентам. Лекции и занятия проводятся по расписанию. Все дисциплины обеспечены полноценными учебно-методическими материалами, необходимыми для организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

В отчетном году укомплектованность кафедры составила 84,84%. Укомплектованность кафедры была достигнута внутренним совмещением 1,25 ст. штатными преподавателями. Остепененность кафедры 100 %. Все преподаватели имеют повышение квалификации по педагогике и по специальности. На кафедре также ведется подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2014-2015 уч.г. более 75% студентов очной и заочной форм обучения сдали государственные экзамены на «отлично» и «хорошо». Выпускные квалификационные работы практически всеми студентами защищены на «отлично» и «хорошо». Средний балл государственной итоговой аттестации на заочной форме обучения составил 4,29; на очной – 4,49.

На 2014 – 2015 уч.г. запланировано 6 934 ч. педагогической нагрузки, фактически выполнено 6 925 ч. Уменьшение фактической нагрузки на 9 часов произошло за счет уменьшения нагрузки по практическим занятиям на 4 курсе фармацевтического факультета заочной формы обучения из-за уменьшения количества групп.

Согласно приказу №4 от 22.01.15 в 2014/2015 уч.г. кафедра прошла инспекторскую проверку системы менеджмента качества и процедуру самообследования комиссией в составе Валеевой Л.А., Хусаеновой А.А., Викторовой Т.В., Черняевой О.А., Матузова Г.Л. По результатам проверки кафедра соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 по аккредитационным показателям.

Однако, на кафедре в предыдущие годы вышло из строя устаревшее оборудование (вакуумно-сушильный шкаф, термостат, вакуумно-роторный испаритель, хроматографический облучатель), подана заявка на приобретение хроматографической колонки. Оборудования в настоящее время не обновлено, отсутствие реактивов и химической посуды не позволяет проводить практические занятия по фармакогнозии и ресурсоведению в полном объеме, а также создает трудности при выполнении экспериментальных курсовых и дипломных работ.

Заведующий кафедрой _____ проф. Кудашкина Н.В.

Завуч кафедры _____ Галиахметова Э.Х.