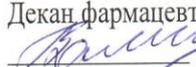


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Декан фармацевтического факультета

 Л.А. Валеева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.А. Цыглин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.



## ОТЧЕТ

**кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии**

по учебно-методической работе

за 2015 - 2016 учебный год

Отчет обсужден на заседании  
кафедры фармакогнозии с курсом  
ботаники и основ фитотерапии

« 14 » июня 2016 г.

протокол № 14

Зав. кафедрой проф. Кудашкина Н.В.

Уфа 2016

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Декан фармацевтического факультета

\_\_\_\_\_ Л.А. Валеева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.А. Цыглин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## ОТЧЕТ

**кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии**

по учебно-методической работе

за 2015 - 2016 учебный год

Отчет обсужден на заседании  
кафедры фармакогнозии с курсом  
ботаники и основ фитотерапии  
« 14 » июня \_\_\_\_\_ 2016 г.  
протокол № 14  
Зав. кафедрой проф. Кудашкина Н.В.

Уфа 2016

## I. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНЫХ БАЗ КАФЕДРЫ

Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники находится в учебном корпусе № 11 на 3 этаже (г. Уфа, ул. Летчиков 2, тел. 271-22-85, E-mail: farmakognosia@yandex.ru) и располагает следующими помещениями:

Таблица 1.1

№	Перечень помещений	Кол-во	Общая площадь (кв.м)
1	2	3	4
1.	Учебная лаборатория фармакогнозии ( раздел товароведческого, фармакогностического и фитохимического анализа)	1	58,8 кв.м.
2.	Лаборантская №1	1	19,1 кв. м
3.	Лаборантская №2	1	15,2 кв. м.
4.	Материальная	1	16 кв.м.
5.	Гербарная и аудитория наглядных пособий	1	19,4 кв.м.
6.	Учебная аудитория фитотерапии	1	36 кв.м.
7.	Комната для хранения лекарственного растительного сырья по группам	1	41,1 кв.м
8.	Учебная аудитория ботаники	1	63 кв.м.
9.	Ассистентская	1	18,4 кв.м.
10	Учебная лаборатория фармакогнозии (раздел ресурсоведение)	1	38,7 кв.м.
11	Компьютерный класс и ТСО (учебная комната)	1	18,7 кв.м.
12	Методический кабинет (учебная комната)	1	17,8 кв. м
13	Доцентская	1	15,7 кв.м.
14	Кабинет зав.кафедрой	1	19,2 кв.м.
15	Учебно-научная экспериментальная лаборатория выполнения курсовых, дипломных работ, НИРС и СНК	1	56,1 кв.м.
16	Учебная лаборатория инструментального анализа	1	17 кв. м.
17	Подсобное помещение	1	18 кв.м.
ИТОГО: 17			
Общая площадь помещений для преподавания составляет <u>855,1</u> кв. м. (на этаже находится лекционный зал №2 с числом посадочных мест 108).			
На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке в <u>60</u> человека) составляет <u>14,25</u> кв.м.			

Таблица 1.2

### Материально-техническая оснащенность лабораторий и кабинетов кафедры

№ п/п	Название лаборатории	Оборудование
1.	Учебная лаборатория ботаники	Шкафы для наглядных пособий 9 шт
		Шкафы для наглядных пособий с антресолями 6 шт
		Столы ученические б\тумбовые 14 шт
		Стол 1 тумбовый д\преподав. 1 шт
		Стулья ученические 28 шт

		Кресло 1 шт
		Доска ученическая 1 шт
		Микроскопы «Биолам» 10 шт, «Биноккулярный» 1 шт
		Мойка 1 шт
		Комплекты гербария – 20 шт
		Комплекты гербарных образцов по морфологии вегетативных и генеративных органов - 13 компл.
		Комплекты постоянных микропрепаратов по анатомии растений – 12 компл
2.	Учебная лаборатория фармакогнозии (раздел ресурсоведение)	Шкафы для наглядных пособий 3 шт
		Столы ученические б\тумбовые 14 шт
		Стол 1 тумбовый д\преподав. 1 шт
		Стулья ученические 12 шт
		Кресло 1 шт
		Доска ученическая 1 шт
		Микроскопы «Биолам» 10 шт, «Биноккулярный» 1 шт
		Мойка 1 шт
		Стенд по практике по фармакогнозии 1 шт.
3.	Учебная лаборатория фармакогнозии (раздел товароведческого, фармакогностического и фитохимического анализа)	Шкафы для наглядных пособий 4 шт
		Столы химические, лабораторные 14 шт
		Стол 2 тумбовый д\преподав. 2 шт
		Столы ученические рабочие 5 шт
		Стулья ученические, жесткие 20 шт
		Кресло 1 шт
		Доска ученическая 1 шт
		Микроскопы «Биолам» 10 шт, «Биноккулярный» 1 шт
		Комплекты гербария и сырья 30 шт
		Комплекты слайдов лекарственных растений
		Мойка 5 шт
		Шкаф вытяжной 1 шт
		Дистиллятор DE 4 ТЗМОИ 1 шт
		Фотоколориметр КФК УХЛ-2 1 шт
		Весы плечевые чашечные 1 шт
		Аппарат для встряхивания АВУ – 6с 1 шт
		Магнитная мешалка ММ-6 2 шт
		Рефрактометр УХЛ –1 1шт
		Комплект сит 1 компл.
		Бани вод. универсальные 3 шт
		Штативы 3 шт
		Шкафы для наглядных пособий 4 шт
		Столы химические, лабораторные 14 шт
		Стол 2 тумбовый д\преподав. 2 шт
		Столы ученические рабочие 5 шт

4.	Учебная лаборатория фитотерапии	Шкафы для наглядных пособий 5 шт
		Столы ученические б\тумбовые 10 шт
		Стол 1 тумбовый д\преподав. 1 шт
		Стулья ученические 18 шт
		Кресло 1 шт
		Доска ученическая 1 шт
		Застекленные гербарии 12 шт
		Комплекты гербария по фитотерапии 20 комп
		Шкафы для наглядных пособий 5 шт
		Столы ученические б\тумбовые 10 шт
5.	Учебно-научная экспериментальная лаборатория выполнения курсовых, дипломных работ, НИРС и СНК	Столы химические, лабораторные 11 шт
		Столы ученические 4 шт.
		Столы 1/тумбовые 2 шт.
		Шкаф вытяжной 2 шт
		Стулья жесткие крутящиеся 9 шт
		Термостат ТС-80М-2 1 шт
		Шкаф сушильный ШС-80 1 шт
		Муфельная печь МП – 2УМ 1 шт
		Холодильник 1 шт
		Дистиллятор ТУ 61-1-721-79 1 шт
		Магнитная мешалка ММ-6 2 шт
		Ротационный испаритель 1 шт
		Насосы вакуумн. пластинчато-роторные 2 шт
		УФ-лампа модель 833 1 шт
		Шкаф для наглядных пособий 2 шт
		Мойки 2 шт.
		Столы химические, лабораторные 11 шт
		Столы ученические 4 шт.
		Столы 1/тумбовые 2 шт.
		6.
Системный блок fermo 1 шт		
Системный блок writemaster 1 шт.		
Системный блок Pentium 1 шт.		
Ксерокс canon 1 шт.		
Ноутбук asus 1 шт.		
Принтер лазерный Xerox Workcenter 3119 2 шт.		
Микровизор ЛОМО 1 шт.		
Мониторы Samsung 1 шт, acer шт. 1, beng 1 шт.		
Столы б\тумбовые 9 шт.		
Столы 1/тумбовые 1 шт.		
Шкафы 12 шт.		
Шкафы стеклянные 2 шт.		
Магнитофон Sony 1 шт.		
Телефон Panasonic 1 шт.		
Телефон LG 1 шт.		

7.	Комната для хранения лекарственного растительного сырья по группам	Шкафы для хранения лекарственного сырья с антресолями 15 шт
		Шкафы для хранения лекарственного сырья б/антресолей 2 шт
		Стол аптечный раскладной 3 шт
		Весы контрольные 1 шт
		Комплекты сырья по группам действующих веществ 30 шт
		Шкафы для фасованного ЛРС 2 шт
		Измельчитель ЛРС шт
8.	Комната наглядных пособий	Комплекты гербария по группам действующих веществ 96 шт
		Демонстрационные таблицы по фармакогнозии, ботанике, ресурсоведению по темам
9.	Комната инструментального анализа	Центрифуга Опн-8 1 шт
		Центрифуга МПВ-310 2 шт
		Весы PetVes ET-150-M 1 шт
		Весы ТВЕС ВР4149-11БР 1 шт
		Весы торсионные Т-5 1 шт
		Весы аналитические ВЛР –200 – 1 4 шт
		Весы аналитические типа АДВ-200 М 1 шт.
		Универсальный иономер ЭВ-74 2 шт
		Фотоколориметр КФК УХЛ-2 1 шт
		Сушильный шкаф SPT-200 1 шт.
		Спектрофотометр Shimadzu UV-1800 1 шт
		Спектрофотометр СФ-46 1 шт
		Хроматографический облучатель УФС 254/365 1 шт
Столы ученические 4 шт		
Столы лабораторные 5 шт		

Таблица 1.3

### Основные лекционные аудитории кафедры

№ п/п	Расположение лекционного зала	Число посадочных мест	Техническое оснащение аудитории	Примечание
1.	БГМУ, корпус № 11 (Затон), лекционный зал №1, кафедра УЭФ	99	1. Экран 2. Мультимедийный проектор 3. Ноутбук	-
2.	БГМУ, корпус № 11 (Затон), лекционный зал №2, кафедра фармакогнозии	99	1. Экран 2. Мультимедийный проектор 3. Ноутбук	-
3.	БГМУ, корпус № 7 (ул. Пушкина), лекционный воен. кафедры	99	1. Экран	-

## II. ШТАТЫ

На кафедре числится 6,5 ставок ППС, 1 ставка старшего лаборанта и 2 ставки лаборанта.

Таблица 2.1

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,5	-	-	-	-
1,25	-	-	-	-
1,0	5	-	-	-
0,75	-	-	-	-
0,5	2	1	-	-
0,25	-	2	-	-
Всего:	6	0,5	-	-

Резерв на заведование кафедрой: доцент Хасанова С.Р.

Укомплектованность кафедры составила 100,0%, которая была достигнута переводом 2 преподавателей на 0,5ст. и внутренним совмещением по 0,25 ст. Количество ставок ППС по сравнению с 2014-2015 учебным годом уменьшилось на 1,75. Остепененность кафедры 100 %.

Таблица 2.2

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	профес- сора	доценты	старшие препода- ватели	ассистенты	лаборанты
Кол-во	3	4	-	-	3
Уд. вес	0,43	0,57	-	-	0,27

Анализ представленных данных за 2015-2016 уч. год показывает, что профессора составляют 43% от общего количества сотрудников кафедры, доценты – 57%, лаборанты – 27%.

Таблица 2.3

Укомплектованность профессорско-преподавательским составом

№	Фамилия, имя, отчество	Занимае- мая долж- ность	Ученое звание	Ученая степень	Стаж педаго- гической работы (полных лет)	Последнее повышение квалификации (дата окончания, месяц, год)		Кол-во баллов за методич- ескую работу в отчетно м году
						специаль- ность	педагогич- ка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Кудашкина Наталья Владимировна	Зав. кафедрой	профес- сор	д.фарм. н.	27	31.03.15	18.03.16	801

2.	Пупыкина Кира Александровна	профес- сор	профес- сор	д.фарм. н.	27	31.03.15	11.02.15	2413
3.	Афанасьева Юлия Геннадьевна	профессо р	доцент	д.фарм. н.	30	31.03.15	18.03.16	138
4.	Хасанова Светлана Рашитовна	доцент	доцент	к.фарм. н.	22	04.04.16	18.03.16	459
5.	Шайдуллина Галия Гаитнуровна	доцент	доцент	к.б.н.	21	31.03.15	11.02.15	98
6.	Файзуллина Рената Ринатовна	доцент	доцент	к.фарм. н	15	02.04.13	18.03.16	343
7.	Галияхметова Эльвира Халитовна	доцент	-	к.фарм. н	12	04.04.16	11.02.15	693
Всего:								4945

Таблица 2.4

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				Всего
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	2	1	-	3
Доценты (с ученой степенью и/или званием)		4	-	-	4
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Ассистенты (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ассистенты (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Всего	-	6	1		7

Средний возраст ППС кафедры – 45,3 года.

Таблица 2.5

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре  
в 2015 - 2016 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние по кафедре			
	проф.	доц.	ст.преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
Кол-во								

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1</b>	-	-	-	-	1	1	-	-
Всего	-				2			

Укомплектованность кафедры составила 100,0%, которая была достигнута переводом 2 преподавателей на 0,5 ст. и внутренним совмещением по 0,25 ст.

Таблица 2.6

Численность почасовиков, привлекаемых для работы на кафедре  
в 2015 - 2016 учебном году

Почасовики	в том числе зачисленных с объемом часов		
	до 240	240	свыше 240
Профессор	-	-	-
Доцент	-	-	-
Ст. преподаватель	-	-	-
Ассистенты	-	-	-
Всего	-	-	-

Почасовиков, привлеченных для работы на кафедре в 2015-2016 уч.г. не было.

Таблица 2.7

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации  
по педагогике в 2015 – 2016 учебном году  
(с приложением копий дипломов)

Ф.И.О.	Форма повышения квалификации	Место прохождения
Кудашкина Н.В.	По программе «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы»	НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи»
Афанасьева Ю.Г.	По программе «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы»	НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи»
Хасанова С.Р.	По программе «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы»	НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи»
Файзуллина Р.Р.	По программе «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы»	НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи»
Итого:	<b>4</b>	

Количество штатных преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в течение отчетного периода:

- общее: 4
- в том числе
  - \* с ученой степенью и/или званием 4
  - \* с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора: 2

Количество научных работников, ведущих педагогическую нагрузку:

- общее: нет
- в том числе
  - \* с ученой степенью и/или званием нет
  - \* с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора: нет

**Сведения о повышении квалификации ППС по специальностям за 2015-2016 уч.г.  
(с приложением копий дипломов)**

№	Фамилия Имя Отчество	Должность, ученая степень	Специальность	Категория		Сертификат		
				Дата получения	Дата подтверждения	№	Дата получения	Дата подтверждения
1	Хасанова С.Р.	Доцен, к.фарм.н.	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	-	-	01021805598 55, пер.№ 106388	04.04.16	04.04.16
2	Галияхметова Э.Х.	Доцен, к.фарм.н.	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	-	-	01021805598 49, пер.№ 106382	04.04.16	04.04.16

**Вывод по разделу:**

Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии укомплектована переводом 2 преподавателей на 0,5ст. и с привлечением 2 внутренних совместителя штатными преподавателями по 0,25ст. (6,5 штатных единиц). Остепененность кафедры 100 %. Средний возраст ППС – 45,3 года. За отчетный период 4 сотрудника прошли повышение квалификации по педагогике и 2 - по специальности.

### III. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

С целью подготовки научно-педагогических кадров на кафедре проводится обучение в аспирантуре по специальности «фармацевтическая химия, фармакогнозия» по очной и заочной форме.

Кроме того, заведующий кафедрой Кудашкина Н.В. в течение учебного года посещает занятия преподавателей кафедры согласно утвержденному графику.

Под руководством зав. кафедрой Кудашкиной Н.В. и завуча преподаватели учились грамотно разрабатывать учебно-методическую документацию. Аспиранты Красюк Е.В., Шамсутдинова С.Р. посещали занятия по фармакогнозии, проводимые заведующим кафедрой Кудашкиной Н.В., профессором Пупыкиной К.А.

Таблица 3.1.

Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	1	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	1
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по видам обучения	1				-		3				1	
ИТОГО: по видам обучения	-						3					
Всего по кафедре	4											

Возраст аспирантов, обучающихся на кафедре – до 30 лет. Среди них имеются провизоры, медицинский представитель.

Таблица 3.2.

Численность докторантов

Численность докторантов	Год обучения				Закончили	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	-	-	-	-	-	-

в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-
Итого:	-				-	
Всего по кафедре	-					

Доц. Хасанова С.Р. защитила докторскую диссертацию в ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет».

На кафедре активно ведется подготовка научно-педагогических кадров, все аспиранты и соискатели выполняют работу согласно плану и укладываются в запланированные сроки обучения.

Вывод по разделу:

Таким образом, на кафедре проводится систематическая работа по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре.

#### IV. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На кафедре фармакогнозии проходят обучение обучающиеся специальности 060108.65 Фармация (ГОС ВПО 2 поколения) и 060301 Фармация (ФГОС ВПО 3 поколения) заочной формы обучения; 330501 Фармация (ФГОС ВО) очной формы обучения, а также обучающиеся по направлению 060301 Биология, профиль Микробиология, уровень ВО Бакалавриат:

- по курсу ботаники обучалось 5 групп очной формы обучения. Всего 57 обучающихся, к итоговой сессии допущены 55 .

- по курсу фармакогнозии обучалось 8 групп очной формы обучения и 14 групп заочной формы обучения. Всего 267 обучающихся, к итоговой сессии допущены 263 обучающихся.

Кроме того, на кафедре проходят обучение обучающиеся по направлению 060301 Биология, профиль Микробиология, уровень ВО Бакалавриат:

- по курсу ботаники обучалось 17 обучающихся 1 курса, 19 - 2 курса. Всего 36 обучающихся.

- по курсу физиология растений обучалось 7 обучающихся – все аттестованы.

Имеющиеся элективные курсы предназначены для обучающихся очной и заочной формы обучения, обучающихся по специальностям Фармация («Основы фитотерапии» – 5 групп, «Экологическая ботаника» - 2 группы).

На 3 курсе заочной формы обучения проходит дисциплина «Основы лекарственного растениеводства» (вариативная часть) – 6 групп.

Всего в 2015 – 2016 уч.г. на кафедре обучалось 44 группы. Одновременно приходят 3-4 группы. Число учебных комнат - 4. Занятия проводятся в две смены. Расписание - фронтальное у обучающихся 1, 3, 4 курсов очной формы обучения фармацевтического факультета и 1, 2, 3 курсов МПФ с отделением микробиологии и цикловое у обучающихся 3, 4 и 6 курсов заочной формы обучения фармацевтического факультета.

В 2015 – 2016 уч.г. выпущено 88 обучающихся заочной формы обучения специальности 060108.65 Фармация и 66 обучающихся очной формы обучения специальности 330501 Фармация.

На кафедре фармакогнозии выполнено 38 дипломных работ. Дипломная работа включает в себя изучение и обобщение современных проблем фармации, предложение самостоятельного решения частной научно-исследовательской или практической задачи.

В рамках дипломных работ изучены некоторые лекарственные растения, произрастающие на территории РБ, перспектива введения их в культуру, возможность разработки на их основе лекарственных форм. Все дипломные работы актуальны и имеют практическую значимость. Основные положения некоторых дипломных работ были доложены на ежегодной научно-практической конференции студентов и молодых ученых БГМУ (г. Уфа).

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема дипломной работы
1	Ревенко К.А. 601Б	Изучение компонентного состава эфирного масла листьев лимонника китайского, интродуцированного в РБ
2	Китаева Л.М. 601Б	Изучение полисахаридного комплекса листьев лимонника китайского, интродуцированного в РБ
3	Сомова К.В. 601Б	Микроскопический анализ травы козлятника лекарственного
4	Осипова Т.Д. 601Б	Фитохимическое изучение козлятника лекарственного
5	Яхина Л.Р. 603Б	Морфолого-анатомическое изучения гимностеммы пятилистной
6	Нигматуллина С.К. 603А	Сравнительный элементный и аминокислотный анализ сырья лимонника китайского, интродуцированного в РБ
7	Горелова Д.А. 601Б	Изучение аминокислотного и элементного состава козлятника лекарственного
8	Кадырова К.Х. 602А	Фитохимическое исследование стеблей лимонника китайского, интродуцированного в РБ
9	Корницкая М.Н. 603Б	Фармакопейный анализ настойки пустырника
10	Ахтямова С.А. 601Б	Фармакопейный анализ настойки мяты перечной
11	Зинатуллина Ф.Ф. 603А	Фармакопейный анализ настойки валерианы
12	Шарафутдинова Л.А. 602А	Фармакопейный анализ настойки боярышника
13	Радькова А.В. 602Б	Фармакопейный анализ настойки полыни
14	Юртаева Э.Д. 603А	Фармакопейный анализ настойки пиона
15	Юлдыбаева Р.Ш. 603Б	Фармакопейный анализ препарата «Ротокан»
16	Башатова Ю.А. 601Б	Фармакопейный анализ настойки календулы
17	Рахимова Г.А. 603Б	Динамика накопления эфирных масел в видах монарды разных климатических зон
18	Аймурзина Т.В. 603А	Изучение кумаринов монарды, кровохлебки, бодяка

19	Юсупова Г.З. 603Б	Изучение микробиологической активности некоторых видов лекарственного растительного сырья
20	Мурзабаева Ю.А. 601Б	Сравнительное изучение дубильных веществ в лекарственном растительном сырье разными методами
21	Идиятова Е.Ю. 603Б	Изучение сапонинов монарды, кровохлебки и бодяка
22	Мухаметшина (Нигматуллина) В.	Фармакопейный анализ корневищ с корнями кровохлебки лекарственной
23	Везбердина Р.Р. 603Б	Сравнительный анализ плодов смородины черной, красной и белой на содержание аскорбиновой кислоты
24	Рожина Е.П. 603А	Сравнительный микроскопический анализ плодов смородины черной, красной и белой
25	Нафикова Э.Ф. 602А	Сравнительный микроскопический анализ листьев смородины черной, красной и белой
26	Иркабаева О.Ш. 501А	«Разработка растительного средства для профилактики послеоперационных осложнений у детей с врожденной расщелиной неба»
27	Чистякова У.К. 501А	«Разработка растительного средства для лечения заболеваний полости рта, вызванных экотоксикантами»
28	Зайнуллина Ю.В. 501А	«Хроматографический анализ полиэкстракта из гинекологического сбора «Аднектин»
29	Рахматуллина А.М. 501Б	«Изучение элементного и аминокислотного состава створок фасоли обыкновенной »
30	Гаврилов С.Ю. 503А	«Синтез азотсодержащих производных глицирризиновой кислоты и поиск противовирусной активности»
31	Шакирова Г.М. 503Б	«Сравнительное изучение видов шалфея, выращенных в условиях РБ»
32	Фазлыева Д.Ф. 501Б	«Сравнительное изучение алтея лекарственного различных ценопопуляций РБ»
33	Ларионова В.Г. 503А	«Фармакогностическое изучение урологического сбора»
34	Хасанова А.А. 503А	«Разработка растительного средства для лечения воспалительных заболеваний пародонта»
35	Муратова А.Ф.	«Фармакогностическое исследование

	501А	гепатопротекторного сбора»
36	Сафарова М.Р. 502Б	«Фармакопейный анализ жидкого экстракта элеутерококка»
37	Рахматуллина А.Р. 501Б	«Исследование влияния замены плодов боярышника на листья боярышника в сборах «Ангиофит - ИМК» и «Кардиофит - ИБС» на химический состав и биологические свойства»
38	Николаева Э.Ф. 501Б	«Изучение полифенольного комплекса в листьях лимонника китайского, выращенного на территории РБ»

В 2015-2016 уч.г. с докладами на научной конференции студентов и молодых ученых БГМУ выступили аспиранты 2 года обучения Красюк Е.В. и Шамсутдинова С.Р.

#### Участие в олимпиадах

В 2015-2016 уч.г. проводилась внутривузовская олимпиада по фармакогнозии среди обучающихся 4 курса очной формы обучения. Диплом 1 степени присуждена Гариповой Е., 2 степени – Файзуллиной Р., 3 степени – Захаровой Е.

Результаты сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ по различным формам обучения представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1.

Результаты сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ по специальности 060108.65 Фармация (заочная форма обучения) и 330501 Фармация (очная форма обучения)

Форма обучения	Количество выпускников в прошедшем учебном году по формам обучения (чел.):	Количество выпускников, получивших «красный» диплом	Результаты выпускных экзаменов				Результаты выпускных квалификационных работ			
			Отлично и хорошо		Неудовлетворительно		Отлично и хорошо		Неудовлетворительно	
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Очная	56	9	45	80,35	-	-	56	100	-	-
Заочная	88	-	85	96,6	-	-	88	100	-	-
Итого	144	9	130		-	-	144		-	-

Средний балл государственной итоговой аттестации на заочной форме обучения составил 4,22; на очной форме обучения – 4,2. Выпускные экзамены обучающихся очной формы обучения более 83% сдали на 4 и 5, заочной формы обучения – более 96%.

Таблица 4.2.

Результаты сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ иностранными обучающимися - нет

## V. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

На 2015 – 2016 уч.г. запланировано 6 934 ч. педагогической нагрузки, фактически выполнено 6 925 ч.

Таблица 5.1.

### Выполнение учебной нагрузки по кафедре за 2015 - 2016 учебный год

Виды нагрузки	План		Факт		% выполнения плана	
	Общая	По профилю	Общая	По профилю	Общая	По профилю
Всего по кафедре, в т.ч.	<b>5280</b>	<b>4998</b>	<b>5327</b>	<b>5045</b>	<b>100</b>	<b>94,7</b>
Лекции	190	116	190	116	100	61
Практические занятия и лабораторные работы	1600	1408	1618	1426	100	88,1
Консультации	57	55	57	55	100	96,5
Руководство курсовыми работами	98	98	98	98	100	100
Руководство практикой студентов и ее организация	1155	1155	1155	1155	100	100
Руководство дипломными работами	1365	1365	1365	1365	100	100
Проверка контрольных работ, рефератов, контроль по модульной форме обучения	312	312	341	341	100	100
Руководство аспирантами, стажерами, докторантами	50	50	50	50	100	100
Работа в ГИА	40	40	40	40	100	100
Зачеты	151	144	151	144	100	95
Элективы	212	212	212	212	100	100
Экзамены	50	43	50	43	100	86
Прочасовая	-	-	-	-	-	-

Изменение фактической учебной нагрузки произошло из-за изменения нагрузки по проверке контрольных работ и практических занятий (запланировано 6 групп по фармакогнозии 6 курс ЗФО, фактически занимались 8 групп: по 18 часов за практические занятия и 11 часов на проверку контрольных работ). Итого:  $5280+18+18+11=5327$ .

По преподавателям недовыполнения нагрузки не было.

Таблица 5.2

### Количество часов лекций прочитанных на кафедре

	Всего абс. число/%	Заведующим кафедрой	Профессорами	Доцентами	Ассистентами и ст. преподавателями
с ТСО	186/100	20	36	130	-

	Всего абс. число/%	Заведующим кафедрой	Профессорами	Доцентами	Ассистентами и ст. преподавателями
без ТСО	-	-	-	-	-

Таблица 5.3

Выполнение аудиторной нагрузки преподавателями кафедры за 2015 - 2016 учебный год

	Среднегодовая нагрузка											
	На 1 проф.			На 1 доц.			На 1 ст.преп.			На 1 ас-та		
	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.
Всего, в т.ч.	700,6	700,6	100	806	806	100	-	-	-	-	-	-
аудиторная (лекции+практика)	207	207	100	296,8	296,8	100	-	-	-	-	-	-

41% аудиторной педагогической нагрузки кафедры выполнено профессорами кафедры, 58,9% доцентами кафедры.

Почасовой фонд в 2015 – 2016 уч.году отсутствует.

100% фактической педагогической нагрузки в 2015 – 2016 уч.г. выполнено штатными преподавателями кафедры.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

На кафедре фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии обучение проводится с использованием традиционных форм обучения (лекции, практические и лабораторные, семинарские занятия, УИРС), а также применяются активные методы обучения (деловые игры, лекции-дискуссии).

Для повышения качества образования ежегодно кафедрой разрабатываются и издаются учебно-методические материалы для аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

Таблица 6.1.

Перечень учебно-методической литературы, подготовленной кафедрой к изданию в этом учебном году

№ п/п	Авторы	Название	Учебник, учебное, учебно-метод. пособие	Гр иф	Год издания	Издатель	Объем в п.л.
1	Кудашкина Н.В. Пупыкина К.А. Хасанова С.Р. Афанасьева Ю.Г. Шайдуллина Г.Г. Файзуллина Р.Р. Галиахметова Э.Х.	Руководство к учебной практике по ботанике.	учебное пособие			Утвержден РИС, передан в издательский отдел ГБОУ ВПО «БГМУ» Минздрава РФ	
2	Кудашкина Н.В.	Руководство к	учебное			Находится на стадии утверждения	

	Пупыкина К.А. Хасанова С.Р. Афанасьева Ю.Г. Шайдуллина Г.Г. Файзуллина Р.Р. Галиахметова Э.Х.	учебной практике по фармакогнозии.	пособие	
3	Кудашкина Н.В. Пупыкина К.А. Хасанова С.Р. Афанасьева Ю.Г. Шайдуллина Г.Г. Файзуллина Р.Р. Галиахметова Э.Х.	Учебное пособие по систематике покрытосеменных растений.	учебное пособие	Находится на стадии утверждения
4	Кудашкина Н.В. Пупыкина К.А. Хасанова С.Р. Афанасьева Ю.Г. Шайдуллина Г.Г. Файзуллина Р.Р. Галиахметова Э.Х.	Учебное пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по специальности 330501 Фармация, 060301 Биология (профиль микробиология) «Латинско- русский словарь ботанический и фармакогностичес- кой терминологии»	учебное пособие	Утвержден РИС, передан в издательский отдел ГБОУ ВПО «БГМУ» Минздрава РФ
5	Кудашкина Н.В. Пупыкина К.А. Хасанова С.Р. Афанасьева Ю.Г. Шайдуллина Г.Г. Файзуллина Р.Р. Галиахметова Э.Х.	Учебное пособие для обучающихся по специальности 330501 Фармация «Современные препараты из ЛРС»	учебное пособие	Утвержден РИС, передан в издательский отдел ГБОУ ВПО «БГМУ» Минздрава РФ

Создано УМК по дисциплине «Фармакогнозия», по учебной практике по фармакогнозии, по производственной практике «Заготовка и приемка ЛРС» для обучающихся по специальности 330501 Фармация (очная форма обучения); по дисциплине «Физиология растений», для обучающихся по специальности 060301 Биология (профиль Микробиология). Переработаны билеты к зачетам и трехэтапным устным экзаменам.

Таблица 6.2.

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
----------	-----------------------------------	-------------	-------------	------------------

1.	Ботаник (очная форма обучения)	2015	330501	Фармация
2.	Учебная практика по ботанике (очная форма обучения)	2015	330501	Фармация
3.	Основы лекарственного растениеводства (заочная форма обучения)	2012	060301	Фармация
4.	Фармакогнозия (очная форма обучения)	2012	060301	Фармация
5.	Фармакогнозия (заочная форма обучения)	2013	060301	Фармация
6.	Фармакогнозия. Раздел «Ресурсоведение и стандартизация» (заочная форма обучения)	2008	060108	Фармация
7.	Производственная практика по стандартизации ЛРС	2008	060108	Фармация
8.	Ботаника	2015	060301	Направление Биология, профиль Микробиология
9.	Учебная практика по ботанике	2015	060301	Направление 060301 Биология, профиль Микробиология
10.	Физиология растений	2013	020400	Направление 060301 Биология, профиль Микробиология
11.	Физиология растений	2015	060301	Направление 060301 Биология, профиль Микробиология
12.	Экологическая ботаника	2012 Лист актуализации 2015	060301 330501	Фармация
13.	Основы фитотерапии (заочная форма обучения)	2015	060301	Фармация
14.	Основы фитотерапии (очная форма обучения)	2015	330501	Фармация

15.	Современные методы анализа лекарственного растительного сырья (очная форма обучения)	2015	330501	Фармация
-----	--	------	--------	----------

По всем преподаваемым дисциплинам разработаны рабочие программы, утвержденные ЦМК, КНМС ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, а также имеющие заключение внешнего рецензента.

Таблица 6.3

Перечень дисциплин, по которым разработаны УМК

№ п/п	Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП
1.	Ботаника	Фармацевтический (очная форма обучения)	330501	Фармация
2.	Учебная практика по ботанике	Фармацевтический (очная форма обучения)	330501	Фармация
3.	Основы лекарственного растениеводства	Фармацевтический (заочная форма обучения)	060301	Фармация
4.	Фармакогнозия	Фармацевтический (очная форма обучения)	060301	Фармация
5.	Фармакогнозия	Фармацевтический (заочная форма обучения)	060301	Фармация
6.	Фармакогнозия. Раздел «Ресурсоведение и стандартизация»	Фармацевтический (заочная форма обучения)	060108 (65)	Фармация
7.	Производственная практика по стандартизации ЛРС	Фармацевтический (очная форма обучения)	060108	Фармация
8.	Ботаника	Медико-профилактический с отделением микробиологии	060301	Направление Биология, профиль Микробиология
9.	Учебная практика по ботанике	Медико-профилактический с отделением микробиологии	060301	Медико-профилактический с отделением микробиологии
10.	Физиология растений	Медико-профилактический с отделением микробиологии	020400	Биология (профиль микробиология)
11.	Экологическая ботаника	Фармацевтический (очная форма обучения)	060301 Лист актуализации - 330501	Фармация
12.	Основы фитотерапии	Фармацевтический (заочная форма обучения)	060301	Фармация
13.	Основы фитотерапии	Фармацевтический (очная форма обучения)	330501	Фармация

Для каждой преподаваемой на кафедре дисциплины разработан полный УМК, включающий рабочую программу, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для студентов, созданные на кафедре учебно-методические пособия для аудиторной и внеаудиторной работы студентов, карту обеспеченности учебной литературой и т.д. На стадии разработки находятся УМК к новым рабочим программам «Физиология растений» (специальность 060301 Направление Биология, профиль Микробиология) и дисциплине по выбору «Современные методы анализа лекарственного растительного сырья» (Специальность 330501 Фармация (очная форма обучения)).

#### **Формы и методы учебной работы с обучающимися на кафедре**

- 6.4. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад – проведена внутривузовская олимпиады по фармакогнозии (приказ № 368-а от 17.11.15г.).
- 6.5. Организовано и проведено 5 конференции: по полевой практике по ботанике (2 – на очной и заочной формах обучения) и учебной практике по фармакогнозии (3 – на очной (выездная группа и невыездная) и заочной формах обучения).
- 6.6. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):
  - приобретенные – «Целебная флора», «Лечение травами», «Фитотерапия», «Лекарственные средства: фитотерапия и фармакология», «Наше здоровье: лекарственные травы», «Энциклопедия народной медицины», «Лекарственные растения. Рецепты. Болезни». Учебник «Фармакогнозия» (авт. Куркин А.А.) в электронном варианте.
  - созданные на кафедре ранее:
    1. Контролирующие программы по фармакогнозии и ботанике.
    2. Мультимедийное сопровождение лекций по ботанике и фармакогнозии для специальности 060108 Фармация.
    3. Фотоотчеты по практике по фармакогнозии («Алтай 2006», «Алтай 2007», «Алтай 2008», «Алтай 2009», «Северо-Кавказская ЗОС 2011», «Пятигорск 2012», «ООО «Травы Башкирии» 2012», «Пятигорск 2013», «Сухумский ботанический сад 2014») в электронном варианте.
    4. Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий по ботанике для специальности 330501 Фармация.
    5. Мультимедийное сопровождение к лекциям по ботанике для обучающихся по направлению 060301 Биология, профиль

## Микробиология.

6. Мультимедийные ситуационные задачи по фармакогнозии.
  7. Мультимедийные атласы к практическим занятиям по фармакогнозии «Лекарственные растения. Атлас для подготовки к практическим занятиям и коллоквиумам»; «Лекарственное растительное сырье. Атлас для подготовки к практическим занятиям и коллоквиумам»; «Лекарственное растительное сырье. Атлас для подготовки к экзамену».
  8. Мультимедийное сопровождение занятий элективного курса «Основы фитотерапии» для специальности 060108 Фармация, «Основы фитотерапии» для специальности 330501, «Современные методы анализа лекарственного растительного сырья» для специальности 330501.
  9. Материалы на электронном носителе «Охрана лекарственных растений. Красная книга», «Перспективные лекарственные растения».
  10. Мультимедийное сопровождение практических занятий по ботанике (раздел «Систематика растений»).
  11. Мультимедийное сопровождение лекций по фармакогнозии для специальности 060103 Фармация.
  12. Мультимедийный атлас «Примеси к лекарственному растительному сырью».
- созданные на кафедре в отчетном году:
1. Фотоотчеты по практике по фармакогнозии («Сухумский ботанический сад 14») в электронном варианте, по полевой практике по ботанике («Спортивно-оздоровительный лагерь БГМУ, 2014»).
- 6.7. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы):
- а) деловые игры - проведено 2 деловые игры: по фармакогнозии (4 курс) и по ботанике (1 курс).
  - б) лекции-дискуссии в рамках элективных курсов «Экологическая ботаника», «Основы фитотерапии».
- 6.8. Какие рекомендации и материалы цикловых методических комиссий получены и использовались кафедрой в учебном процессе в отчетном году:
- а) правила оформления дел кафедры в соответствии с СМК;
  - б) учебно-методическое пособие «Положение и порядок формирования учебно-методических материалов» (2016г.).
- 6.9. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):
- а) комплекты образцов гербария и сырья по ботанике и фармакогнозии;

- б) комплекты гербария для элективных курсов «Основы фитотерапии»;
- в) комплекты морфологических листов;
- г) фиксированные части растений (стебли, цветки, подземные органы);
- д) растительные объекты для лабораторных работ по физиологии растений;
- е) коллекция лекарственных растений, а также редких и интродуцированных растений в условиях РБ на участке кафедры;
- ж) альбомы и УИРСы по различным тематикам.

**Организация самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся на кафедре**

- 6.10. Ведение обучающимися дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре – да.
- 6.11. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число вовлеченных обучающихся).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Конференция по учебной практике по фармакогнозии (3 курс фарм.ф-та)	14.09.15	49
2.	Конференция по учебной практике по ботанике (1 курс фарм. ф-та)	21.09.15	63
3.	Экскурсия в парк лесоводов для знакомства с ранневесенней флорой (1 курс МПФ с отделением микробиологии)	25.05.16	17
4.	Экскурсия в оранжерею Ботанического сада-института УНЦ РАН, Уфимский лимонарий (3 курс фарм. ф-та)	04.07.16	22
		11.07.16	20

## Совершенствование учебно-методической деятельности кафедры

6.12. Переработка методических материалов учебно-методических комплексов по дисциплинам, которые преподаются на кафедре (в отчетном году):

1. Рабочая программа по дисциплине «Физиология растений» для обучающихся по направлению 060301 Биология, профиль Микробиология.
2. Рабочая программа по дисциплине «Ботаника» для обучающихся по направлению 060301 Биология, профиль Микробиология.
3. Рабочая программа по «Учебной практике по ботанике» для обучающихся по направлению 060301 Биология, профиль Микробиология.
4. Рабочая программа по дисциплине по выбору «Основы фитотерапии» для обучающихся по специальности 330501 Фармация (очная форма обучения).
5. Рабочая программа по дисциплине по выбору «Современные методы анализа лекарственного растительного сырья» для обучающихся по специальности 330501 Фармация (очная форма обучения).

6.13. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМО: нет.

- 6.14. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:
- а) с грифом УМО – нет.
  - б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине – нет.
  - в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине – нет.

6.15. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году – нет.

6.16. Учебно-методические разработки, представленные на сайте университета в отчетном году (в том числе - в виде оглавления и краткой аннотации) – да.

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
1.	Методические разработки лекции по ботанике	Файзуллина Р.Р., Кудашкина Н.В.	БГМУ
2.	Методические рекомендации для преподавателей к занятиям по ботанике	Файзуллина Р.Р., Кудашкина Н.В.	БГМУ
3.	Методические указания к занятиям по ботанике для обучающихся 1 курса очной формы обучения	Файзуллина Р.Р., Кудашкина Н.В.	БГМУ
4.	Методические указания для самостоятельной аудиторной работы	Файзуллина Р.Р., Кудашкина Н.В.	БГМУ

	по ботанике		
5.	Методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы по ботанике	Файзуллина Р.Р., Кудашкина Н.В.	БГМУ
6.	Методические указания по полевой практика по ботанике (очная форма обучения)	Файзуллина Р.Р., Кудашкина Н.В.	БГМУ
7.	Методические разработки лекции по ботанике (для обучающихся по направлению 060301 Биология, профиль Микробиология)	Шайдуллина Г.Г., Кудашкина Н.В.	БГМУ
8.	Методические рекомендации для преподавателей к занятиям по ботанике	Шайдуллина Г.Г., Кудашкина Н.В.	БГМУ
9.	Методические указания к занятиям по ботанике для обучающихся 1, 2 курса (для обучающихся по направлению 060301 Биология, профиль Микробиология)	Шайдуллина Г.Г., Кудашкина Н.В.	БГМУ
10.	Методические указания для самостоятельной аудиторной работы по ботанике (для обучающихся по направлению 060301 Биология, профиль Микробиология)	Шайдуллина Г.Г., Кудашкина Н.В.	БГМУ
11.	Методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы по ботанике (для обучающихся по направлению 060301 Биология, профиль Микробиология)	Шайдуллина Г.Г., Кудашкина Н.В.	БГМУ
12.	Методические указания по учебной практика по ботанике (для обучающихся по направлению 060301 Биология, профиль Микробиология)	Шайдуллина Г.Г., Кудашкина Н.В.	БГМУ
13.	Методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине по выбору «Основы фитотерапии» (заочная форма обучения)	Галиахметова Э.Х., Кудашкина Н.В.	БГМУ
14.	Методические указания к занятиям по дисциплине по выбору «Основы фитотерапии» (заочная форма обучения)	Галиахметова Э.Х., Кудашкина Н.В.	БГМУ
15.	Методические указания для самостоятельной аудиторной работы по дисциплине по выбору «Основы фитотерапии» (заочная форма обучения)	Галиахметова Э.Х., Кудашкина Н.В.	БГМУ
16.	Методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине по выбору «Основы фитотерапии» (заочная форма	Галиахметова Э.Х., Кудашкина Н.В.	БГМУ

обучения)		
-----------	--	--

6.17. Рецензирование учебных изданий (названия) – нет.

6.18. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры –

п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1	Основные направления научной деятельности кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии	Матер. междунар. научно-практической конфер. «Здоровье нации – основа государственной безопасности». – М: ТНИ КМК. – 2015. – С. 181-186	6	Пупыкина К.А. Кудашкина Н.В. Хасанова С.Р. Афанасьева Ю.Г. Файзуллина Р.Р. Шайдуллина Г.Г. Галияхметова Э.Х.
2	Особенности преподавания фитотерапии студентам Башкирского государственного медицинского университета на кафедре фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии	Матер. междунар. научно-практической конфер. «Здоровье нации – основа государственной безопасности». – М: ТНИ КМК. – 2015. – С. 195-199	5	Пупыкина К.А. Кудашкина Н.В. Хасанова С.Р. Афанасьева Ю.Г. Файзуллина Р.Р. Шайдуллина Г.Г. Галияхметова Э.Х.

6.19. Выступление (доклад) на конференции по УМР (привести название) –

Название доклада	Авторы	Название конференции	Дата проведения
«Опыт академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов фармацевтического факультета»	Валеева Л.А., Пупыкина К.А., Ибрагимов Г.Я., Халиуллин Ф.А., Кильдияров Ф.Х.	«Неделя здравоохранения стран-участниц ШОС и БРИКС»	2015г.
«Результаты совместной работы по организации и проведению учебных практик на базе Уфимского лимонария»	Кудашкина Н.В.	конференция РБ, посвященных 25-летию учебно-опытного хозяйства ГБОУ СПО «Уфимский лесхоз-техникум» (Уфимский лимонарий)	2015г.

В соответствии с приказом № 18-а от 02.02.2016 на кафедре проведена инспекторская проверка системы менеджмента качества и процедура самообследования комиссией в составе Валеевой Л.А., Викторовой Т.В.,

Пупыкиной К.А., Зулкарнеевой Э.М. По результатам проверки кафедра соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 и аккредитационным показателям.

По итогам деятельности за 2015 г. кафедра заняла 1 место в номинации «Лучшая кафедра по итогам научной и инновационной деятельности за 2015 г.» и 2 место в номинации «Лучшая кафедра по итогам учебно-методической работы за 2015 г.».

### **Руководство научно-исследовательской работой обучающихся на кафедре**

6.20. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов):

- внутри вуза \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_
- городского уровня \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_
- регионального уровня \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_
- всероссийского уровня \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_
- международного уровня \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

6.21. Участие студентов в (указать количество работ или докладов):

- всероссийских конференциях \_\_\_\_\_
- международных конференциях \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_

6.22. Функционирующий студенческий научный кружок

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_
- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

## **7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа проводилась во время чтения лекций и проведения производственной и учебных практик, на практических занятиях, при посещении общежития, индивидуальная работа с неуспевающими студентами проводилась на заседаниях кафедры.

Экологическое воспитание обучающихся проводится во время учебного процесса на всех курсах. На практических занятиях используются материалы по экологии "Редкие растения Башкирии" и "Редкие и исчезающие растения РФ", представленные на стендах, приготовленных вместе со студентами, демонстрируются учебные фильмы и фотоотчеты, созданные по материалам выездных учебных практик по фармакогнозии в Алтайский край, Краснодарский край, Абхазскую Республику. Экологическая тематика включена в темы курсовых и дипломных работ. Учебная практика по ботанике и фармакогнозии в Башкирии и других природных регионах предоставляет уникальную возможность обогащения знаний обучающихся по

особенностям флоры лекарственных растений, вопросам их рационального использования и охраны.

Деонтологическое воспитание идет при проведении деловых игр, организации встреч с практическими работниками, знакомстве с музейными экспонатами кафедры, а также на элективных курсах (фармацевтический факультет, МПФ с отделением микробиологии). Во внеурочное время - в работе СНК, при выполнении экспериментальных и реферативных курсовых работ.

Профориентационная работа проводится в Бирском медико-фармацевтическом училище и Башкирском медицинском колледже, которым оказывается помощь в методической работе, оснащении гербарием, сырьем, читаются лекции на выездных циклах, организуются экскурсии на кафедре и коллекционном участке кафедры.

## **8. ПРАКТИКА**

(учебная и производственная)

Для закрепления профессиональных компетенций, полученных в курсе ботаники, на базе СОЛ «Пульс» ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ, кафедры фармакогнозии, в окрестностях г. Уфы проводится учебная практика по ботанике. На 1 курсе очной формы обучения фармацевтического факультета в течение 2 недель (12 рабочих дней) и на 1 курсе МПФ с отделением микробиологии в течение 3 недель (18 рабочих дней).

Учебная практика по ботанике включает экскурсии в различные фитоценозы, а также занятия по камеральной обработке полученных данных.

Цель практики – на основе теоретических основ ботаники выработать практические навыки по:

- описанию различных типов фитоценозов;
- определению различных видов растений в природе и их гербаризации;
- заготовке, первичной обработке и хранению растительного сырья;
- формированию у обучающихся научных подходов к охране и рациональному использованию природных растительных ресурсов России и Башкортостана.

В 2015 – 2016 учебном году практику по ботанике прошли всего 57 обучающихся. В ходе полевой практики каждый обучающийся выполнил индивидуальное задание по сбору и монтировке гербарных образцов, заготовке лекарственного растительного сырья. Также выполнили УИРСы и альбомы по предложенным преподавателем темам.

На протяжении всей практики руководители ведут журнал учета посещаемости и контроля выполнения индивидуальных и групповых заданий. Для закрепления профессиональных компетенций, полученных в курсе фармакогнозии, проводится учебная практика на 3 курсе очной формы обучения фармацевтического ф-та в течение 3 недель (21 рабочих дней) и на 4 курсе заочной формы обучения фармацевтического ф-та в течение 2 недель

(12 рабочих дней) на базе «Сухумский ботанический сад» - Институт ботаники академии наук Абхазии (г. Сухум), ФГБУН «Ботанический сад-институт» УНЦ РАН (г. Уфа), Уфимского лимонария, кафедры фармакогнозии.

Цель практики - на основе теоретических основ фармакогнозии научить обучающихся умению и выработать у них практические навыки по:

- определению лекарственных растений в природе и их гербаризация;
- определению запасов дикорастущих лекарственных растений;
- заготовке и хранению растительного сырья;
- приобретению навыков и приемов культивирования лекарственных растений;
- проведению лекционной пропаганды по актуальным вопросам фармакогнозии;
- формированию у обучающихся научных подходов к охране и рациональному использованию природных растительных ресурсов России и Башкортостана.

В 2015 – 2016 учебном году учебную практику по фармакогнозии прошли всего 97 обучающихся. В ходе учебной практике каждый обучающийся выполнил индивидуальное задание по сбору и монтировке гербарных образцов, заготовке лекарственного растительного сырья.

На протяжении всей практики руководители ведут журнал учета посещаемости и контроля выполнения индивидуальных заданий.

На 4 курсе очной и 6 курсе заочной формы обучения фармацевтического факультета проводится производственная практика по заготовке и приемке лекарственного растительного сырья на базе аптечных учреждений, ООО «Травы Башкирии».

Цель практики - на основе теоретических основ фармакогнозии научить обучающихся умению и выработать у них практические навыки по:

- определению подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья;
- приемке лекарственного растительного сырья;
- заготовке и хранению растительного сырья;
- рациональному использованию лекарственного растительного сырья.

В 2015 – 2016 учебном году производственную практику «Заготовка и приемка лекарственного сырья» прошли всего 133 обучающихся.

Перед началом производственной практики было проведено производственное собрание с обучающимися по вопросам порядка прохождения, выполнения программы.

Прохождение практики организовано в соответствии с графиком распределения рабочего времени по видам работ. Проведен на рабочих местах инструктаж по охране труда и ТБ. Время прихода и ухода обучающегося ежедневно фиксировалось и заверялось в таблице учета рабочего времени непосредственными руководителями на базе практики. По окончании сроков

производственной практики табель учета рабочего времени заверялся руководителем учреждения и печатью.

В период прохождения практики, всю выполняемую работу обучающиеся оформляли в дневник. Дневники ведутся ежедневно по установленной форме, предлагаемой в методических рекомендациях. Правильность записей и оценку выполняемой работы ежедневно контролирует непосредственно руководители практики от учреждения. По окончании практики дневники заверялись подписью руководителя учреждения и печатью.

Отчетная документация обучающегося: дневник, сводный отчет и характеристика, отчет обучающегося. Также каждый обучающийся сдает индивидуальное задание.

Таблица 8.1.

### Места проведения практики

№ п/п	Место проведения	Количество обучающихся, направленных на практику
1.	Учебная практика по ботанике: Окрестности г. Уфы, кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии СОЛ «Пульс» ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ	57
2.	Учебная практика по фармакогнозии: «Сухумский ботанический сад» - Институт ботаники академии наук Абхазии (г. Сухум), Ботанический сад-институт (г. Уфа), Уфимский лимонарий, кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии	42 55
3.	Производственная практика по фармакогнозии: Аптечные учреждения ГУП «Башфармация»	45 88
<b>Итого:</b>		<b>287</b>

По окончании учебных и производственных практик обучающиеся сдают оформленный дневник и теоретический зачет. Все обучающиеся, прошедшие практику, положительно сдали зачет.

## **9. УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица 9.1

Динамика успеваемости обучающихся – результаты за последние 5 лет

**Фармацевтический факультет: Ботаника (060301 Фармация, очн. / заочн. форма обучения)**

№п/п	Виды деятельности	2011 – 2012 уч.г.		2012 – 2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.	
		Очное отд.	Очное отд.	Заочное отд.	Очное отд.	Заочное отд.		Заоч.ф.о.	
1	Успеваемость в учебном году	3,68	3,59	2,8	3,58	3,0		3,0	
2	Практические навыки	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет		Зачет	
3	Тестирование	Все допущены	Все допущены	Все допущены	Все допущены	Все допущены		Все допущены	
4	Экзамены	3,7	3,65	3,0	3,9	3,5		3,4	

**Фармацевтический факультет: Ботаника (330501 Фармация, очная форма обучения)**

№п/п	Виды деятельности	2014-2015 уч.г.		2015 – 2016 уч.г.			
		Очн.ф.о.	Очная ф.о.				
1	Успеваемость в учебном году	3,20	3,53				
2	Практические навыки	Зачет	Зачет				
3	Тестирование	Все допущены	1 не допущена				
4	Экзамены	3,5	3,7				

Текущая успеваемость повысилась на 9,0%, средний балл на экзамене повысился на 9,4%.

**Фармацевтический факультет: Фармакогнозия 3 курс (060108 Фармация очная форма обучения)**

№п / п	Виды деятельности	2015-2016 уч.г.					
		Очное отд.					
1	Успеваемость в учебном году	3,58					
2	Итоговое занятие	Зачет					

**Фармацевтический факультет: Фармакогнозия 4 курс (060108 Фармация Дневное отд. / Заочное отд., 060301 Фармация очн.ф.о./заоч.ф.о.)**

№п / п	Виды деятельности	2011-2012 уч.г.		2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.	
		Очное отд.	Заочн. отд.	Очное отд.	Заочн. отд.	Заочн. отд.	Очн.ф.о.	Заоч.ф.о.	Очн. ф.о.	Заоч. ф.о.	

1	Успеваемость в учебном году	3,79	3,35	3,8	3,21	3,28	3,5	3,0	3,6	3,2
2	Практические навыки	Зачет								
3	Тестирование	Все допущены								
4	Экзамены	4,62	3,32	3,6	3,25	3,4	3,88	3,12	3,8	3,2

На дневном отделении согласно учебному плану специальности 060301 Фармация экзамен по фармакогнозии сдается в зимнюю сессию в 7 семестре. Текущая успеваемость повысилась на очной форме обучения на 2,7% и заочной форме обучения на 6,3%; средний балл на экзамене на очной форме обучения и на заочной форме обучения практически остался на прежнем уровне.

**Медико-профилактический факультет с отделением микробиологии:  
Ботаника (020400 Биология (профиль микробиология, дневное отд.)**

№п/п	Виды деятельности	2012 – 2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.	
		1 курс	1 курс	2 курс	2 курс
1	Успеваемость в учебном году	3,45	3,3	3,3	3,3
2	Практические навыки	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
3	Тестирование	Все допущены	Все допущены	Все допущены	Все допущены
4	Экзамены	3,8	3,3	3,3	3,3

**Медико-профилактический факультет с отделением микробиологии:  
Ботаника (направление 060301 Биология, профиль Микробиология, дневное отд.)**

№п/п	Виды деятельности	2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.	
		1 курс	2 курс	1 курс	2 курс
1	Успеваемость в учебном году	3,7	3,5	3,1	3,6
2	Практические навыки	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
3	Тестирование	Все допущены	Все допущены	Все допущены	Все допущены
4	Экзамены	3,7	2,8	-	3,9

На дневном отделении согласно учебному плану направление 060301 Биология, профиль Микробиология экзамен по ботанике сдается в зимнюю сессию в 3 семестре. Текущая успеваемость повысилась на 2,7% на 2 курсе; средний балл на экзамене повысился на 28,2 %; на 1 курсе успеваемость понизилась на 8,3%.

**Медико-профилактический факультет с отделением микробиологии:  
Физиология растений (Дневное отд.)**

№п/п	Виды деятельности	2010 - 2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
		Очное отд.	Очное отд.	Очное отд.	Очное отд.	Очное отд.
1	Успеваемость в учебном году	3,3	3,43	3,36	3,9	3,0
2	Практические навыки	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
4	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

В 2013 – 2014 уч.г. обучение по дисциплине «Физиология растений» не проводилась. В отчетном году текущая успеваемость понизилась на 23%.

В 2015 – 2016 учебном году на всех курсах была использована разработанная на кафедре балльно-рейтинговая система оценки знаний. Как и в прошлые годы, использование данной системы значительно повысило мотивацию обучающихся при подготовке к практическим занятиям, коллоквиумам, а итоговая оценка реально отразила уровень подготовки каждого обучающегося. Среди успевающих обучающихся 1 курса можно выделить Хайруллину А.А., Мажитову Р.А., Санникову А.К., Ишбульдина А.; 3 курса – Лазареву А.В., Баймухаметова И.Р., Низамову А.А., Шушпанову Е.Л.

На 4 курсе очной формы обучения фармацевтического факультета высоким уровнем подготовки отличалась Иргалина А.А., Абдуллина Л.Г., Шульга М.Г., Гумарова А.И., Захарова Е.В.

Положительный опыт применения балльно-рейтинговой системы кафедра планирует использовать по всем дисциплинам и на всех обучающихся курсах.



## 10.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 10.1. ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Докладчик	Кто готовит
1	2	3	4	5
1.	28.08.15	Готовность кафедры к новому учебному году. Утверждение методических материалов. Распределение функциональных обязанностей. Подведение итогов учебных практик по фармакогнозии. Разное.	Кудашкина Н.В. Кудашкина Н.В. Галияхметова Э.Х. Пупыкина К.А.	Галияхметова Э.Х. Галияхметова Э.Х. Галияхметова Э.Х. Пупыкина К.А.
2.	14.09.15	Утверждение листов актуализации к рабочим программам. Утверждение индивидуального плана аспирантов 4 года обучения Казеевой А.Р. Утверждение отчетов аспирантов 2 года обучения Красюк Е.В., Шамсутдиновой С.Р. Разное.	Галияхметова Э.Х.  Казеева А.Р.  Красюк Е.В., Шамсутдиновой С.Р.	Галияхметова Э.Х.  Пупыкина К.А.  Пупыкина К.А.
3.	02.10.15	Обсуждение успеваемости обучающихся. Утверждение тем дипломных работ обучающихся заочной формы обучения на 2015-2016 уч.г. Разное	Галияхметова Э.Х. Кудашкина Н.В.	Галияхметова Э.Х. Галияхметова Э.Х.
4.	26.10.15	Утверждение индивидуальных планов аспирантов 2 года обучения Красюк Е.В., Шамсутдиновой С.Р. Утверждение индивидуального плана аспирантов 1 года обучения Ахметьяновой А.Р. Утверждение рабочей программы по дисциплине по выбору «Основы фитотерапии».	Красюк Е.В., Шамсутдинова С.Р.  Ахметьянова А.Р. Галияхметова Э.Х.	Красюк Е.В., Шамсутдинова С.Р.  Ахметьянова А.Р. Галияхметова Э.Х.
5.	03.11.15	Обсуждение успеваемости обучающихся. Выдвижение на должность профессора кафедры Афанасьеву Ю.Г. на 0,5ст. Обсуждение и выбор темы деловой игры по фармакогнозии среди обучающихся 4 курса ОФО. Утверждение темы кандидатской диссертации аспиранта 1 года обучения Ахметьяновой А.Р. Разное.	Галияхметова Э.Х. Афанасьева Ю.Г. Кудашкина Н.В.  Хасанова С.Р.  Кудашкина Н.В.	Галияхметова Э.Х. Афанасьева Ю.Г. Кудашкина Н.В.  Хасанова С.Р.  Файзуллина Р.Р.
6.	23.11.15	Утверждение тем дипломных работ обучающихся очной формы обучения на 2015-2016 уч.г. Разное.	Кудашкина Н.В.  Галияхметова Э.Х.	Галияхметова Э.Х.
7.	07.12.15	Утверждение билетов для проведения устного экзамена по фармакогнозии у обучающихся 4 курса фарм.факультета оч.ф.о. Утверждение билетов для проведения устного экзамена по ботанике у студентов 2 курса МПФ. Обсуждение итогов 1 тура олимпиады по фармакогнозии. Обсуждение успеваемости обучающихся. Представление о награде Пупыкину К.А. в связи с 50-летним юбилеем.	Хасанова С.Р.  Шайдуллина Г.Г.  Галияхметова Э.Х.  Галияхметова Э.Х. Кудашкина Н.В.	Хасанова С.Р.  Шайдуллина Г.Г.  Галияхметова Э.Х.  Галияхметова Э.Х. Кудашкина Н.В.

## Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Докладчик	Кто готовит
1	2	3	4	5
8.	18.01.16	Обсуждение успеваемости обучающихся. Обеспечение учебно-образовательных услуг. Обсуждение итогов внутривузовской олимпиады по фармакогнозии. Разное	Галияхметова Э.Х. Новоселова Н.И.	Галияхметова Э.Х. Новоселова Н.И.
9.	08.02.16	Обсуждение итогов зимней сессии. Итоги производственной практики у обучающихся 6 курса заочной формы обучения. Разное. Подготовка к ГИА. Обсуждение докладов по дипломным работам студентов заочной формы обучения. Обсуждение готовности кафедры к самообследованию Разное.	Кудашкина Н.В. Хасанова С.Р.  Галияхметова Э.Х. Студенты-дипломники Кудашкина Н.В.	Галияхметова Э.Х. Хасанова С.Р.  Галияхметова Э.Х. Студенты-дипломники Галияхметова Э.Х.
10.	14.03.16	Итоги ГИА у обучающихся 6 курса заочной формы обучения, обсуждение замечаний ГЭК. Утверждение отзыва на кандидатскую диссертационную работу Бабаян М.С. Аттестация аспирантов 2 года обучения Красюк Е.В., Шамсутдиновой С.Р. и 1 года обучения Ахметьяновой А.Р. Итоги самообследования кафедры. Разное.	Кудашкина Н.В.  Хасанова С.Р. Красюк Е.В., Шамсутдинова С.Р., Ахметьяновой А.Р.  Галияхметова Э.Х.	Галияхметова Э.Х.  Хасанова С.Р. Красюк Е.В., Шамсутдинова С.Р., Ахметьянова А.Р.  Галияхметова Э.Х.
11.	11.04.16	О представлении в учебный отдел УМУ списка экзаменаторов на летнюю сессию 2015-2016уч.г. Обсуждение заявки на учебную литературу на учебное пособие «Полевая практика по ботанике». Утверждение рабочей программы по производственной практике «Заготовка и приемка лекарственного сырья». Утверждение рабочей программы по учебной практике «Практика по фармакогнозии». Утверждение рабочей программы по дисциплине «Фармакогнозия». Утверждение рабочей программы по дисциплине вариативной части «Основы лекарственного растениеводства». Утверждение рабочей программы по дисциплине по выбору «Новые лекарственные средства растительного происхождения». Утверждение учебного пособия для самоств.внеаудит.работы «Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии». Утверждение учебного пособия «Современные препараты из ЛРС».	Кудашкина Н.В. Файзуллина Р.Р. Афанасьева Ю.Г. Пупыкина К.А. Хасанова С.Р. Файзуллина Р.Р. Галияхметова Э.Х. Файзуллина Р.Р. Файзуллина Р.Р.	Галияхметова Э.Х. Файзуллина Р.Р. Афанасьева Ю.Г. Пупыкина К.А. Хасанова С.Р. Файзуллина Р.Р. Галияхметова Э.Х. Файзуллина Р.Р. Файзуллина Р.Р.

		Утверждение билетов для проведения устного экзамена по ботанике у обучающихся 1 курса фарм. факультета. Утверждение билетов для проведения устного экзамена по фармакогнозии у обучающихся 4 курса ЗФО. Разное.	Файзуллина Р.Р. Хасанова С.Р.	Файзуллина Р.Р. Хасанова С.Р.
12.	30.05.16	Отчет заочного аспиранта Казеевой А.Р. за 2015-16 уч.г Опробация кандидатской диссертации аспиранта 4 года обучения Казеевой А.Р. Аттестация обучающихся за май.	Казеева А.Р. Казеева А.Р. Галияхметова Э.Х.	Казеева А.Р. Казеева А.Р. Галияхметова Э.Х.
13.	06.06.16	Итоги 1 пересдачи по фармакогнозии (4 курс ЗФО). Доклады студентов-дипломников 5 курса ОФО.	Галияхметова Э.Х. Студенты-дипломники	Галияхметова Э.Х. Студенты-дипломники
14.	20.06.16	Утверждение отчета кафедры за 15-16 уч.г. и плана кафедры на 16-17 уч.г Итоги ГИА у обучающихся 5 курса очной формы обучения, обсуждение замечаний ГЭК. Заполнение индивидуальных планов. Выполнение пед. нагрузки в 2014-2015 уч.г.	Галияхметова Э.Х. Кудашкина Н.В. Кудашкина Н.В. Галияхметова Э.Х.	Галияхметова Э.Х. Кудашкина Н.В. Галияхметова Э.Х. Галияхметова Э.Х.
15.	12.07.16	Итоги полевой практики по ботанике (1 курс ОФО). Итоги производственной практики по заготовке и приемке ЛРС (4 курс ОФО). Итоги учебной практики по фармакогнозии (4 курс ЗФО) Разное.	Файзуллина Р.Р. Афанасьева Ю.Г. Хасанова С.Р.	Файзуллина Р.Р. Афанасьева Ю.Г. Хасанова С.Р.

## 10.2. ДРУГИЕ ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Член Проблемной комиссии по ботанике и фармакогнозии в ВУНМЦ МЗ РФ (г. Москва)	В теч. года	Кудашкина Н.В.
2.	Члены Ученого Совета ф-та	В теч. года	Кудашкина Н.В. Пупыкина К.А. Хасанова С.Р.
3.	Члены Научно-методического Совета ф-та	В теч. года	Кудашкина Н.В. Пупыкина К.А. Хасанова С.Р. Файзуллина Р.Р.
4.	Председатель ЦМК фармацевтических дисциплин	В теч. года	Пупыкина К.А.
5.	Секретарь ЦМК фармацевтических дисциплин	В теч. года	Файзуллина Р.Р.

6.	Ответственный за производственную практику на фармацевтическом факультете	В теч. года	Хасанова С.Р.
7.	Член РИС	В теч. года	Пупыкина К.А.
8.	Ответственный за УМР на фармацевтическом факультете	В теч. года	Пупыкина К.А.
9.	Члены комиссии по самообследованию БГМУ	Февраль	Кудашкина Н.В. Пупыкина К.А.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На кафедре фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии сложилась спокойная, доброжелательная обстановка среди преподавателей и по отношению к студентам. Лекции и занятия проводятся по расписанию. Все дисциплины обеспечены полноценными учебно-методическими материалами, необходимыми для организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

В отчетном году укомплектованность кафедры составила 100%, которая была достигнута переводом 2 преподавателей на 0,5 ст. и внутренним совмещением по 0,25 ст. Остепененность кафедры 100 %. Все преподаватели имеют повышение квалификации по педагогике и по специальности. На кафедре также ведется подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2015-2016 уч.г. более 80% обучающихся очной и заочной форм обучения сдали государственные экзамены на «отлично» и «хорошо». Выпускные квалификационные работы практически всеми обучающимся защищены на «отлично» и «хорошо». Средний балл государственной итоговой аттестации на заочной форме обучения составил 4,22; на очной – 4,2.

На 2015 – 2016 уч.г. запланировано 5280 ч. педагогической нагрузки, фактически выполнено 5327 ч. Увеличение фактической учебной нагрузки произошло из-за изменения нагрузки по проверке контрольных работ и практических занятий (запланировано 6 групп по фармакогнозии 6 курс ЗФО, фактически занимались 8 групп).

Согласно приказу №18-а от 02.02.16 в 2015-16 уч.г. кафедра прошла инспекторскую проверку системы менеджмента качества и процедуру самообследования комиссией в составе Валеевой Л.А., Викторовой Т.В., Пупыкиной К.А., Зулкарнеевой Э.М. По результатам проверки кафедра соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 и аккредитационным показателям.

По итогам деятельности за 2015 г. кафедра заняла 1 место в номинации «Лучшая кафедра по итогам научной и инновационной деятельности за 2015 г.» и 2 место в номинации «Лучшая кафедра по итогам учебно-методической работы за 2015 г.»

Однако, в настоящий момент не реализована заявки на приобретение хроматографической колонки и на замену вышедшего из строя и устаревшего оборудования (вакуумно-сушильный шкаф, термостат, вакуумно-роторный испаритель), подаваемая ежегодно в течение последних трех лет. По-прежнему имеется дефицит химических реактивов и посуды, затрудняющий организацию учебного процесса по дисциплине «Фармакогнозия» в полном объеме, а также создает трудности при выполнении экспериментальных курсовых и дипломных работ.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ проф. Кудашкина Н.В.  
Завуч кафедры \_\_\_\_\_ Галиахметова Э.Х.