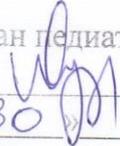


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Декан педиатрического факультета  
  
И.Ф.Суфияров  
« 30 » 06 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
  
А.А.Цыглин  
2016 г.  


ОТЧЁТ

кафедры пропедевтики детских болезней  
по учебно-методической и воспитательной работе  
за 2015 – 2016 учебный год

Отчет обсужден на заседании  
кафедры 30 июня 2016 года  
протокол № 12

Зав. кафедрой  Т.Б.Хайретдинова

**Оглавление**

1. Материально-техническая база кафедры	3
2. Профессорско-преподавательский состав	4
3. Подготовка научно-педагогических кадров	8
4. Контингент студентов	9
5. Выполнение учебной нагрузки сотрудниками кафедры	9
6. Учебно-методическая работа	11
7. Учебно-воспитательная работа	23
8. Практика	24
9. Успеваемость студентов по «Пропедевтике детских болезней». Качество образования.	24
10. Организационно-методическая работа	25

## 1. Материально-техническая база кафедры

Основная база кафедры – Республиканский кардиологический центр (адрес: г. Уфа, улица Кувыкина, 96). Тел. зав. кафедрой: 8-927-319-9001, e-mail: [doktor-76@mail.ru](mailto:doktor-76@mail.ru)

Таблица 1.1

№	Название комнаты	База	Кол-во	Площадь, кв. м
1	Кабинет заведующего кафедрой	Республиканский кардиологический центр (РКЦ)	1	14
2	Учебная комната №1	Республиканский кардиологический центр	1	20
3	Учебная комната №2	СОЛ «Салют»	1	16
4	Учебная комната №3	СОЛ «Салют»	1	14
5	Учебная комната №4	Дневной стационар детской поликлиники №8	1	14
6	Учебная комната №5	Дневной стационар детской поликлиники №8	1	16
7	Учебная комната №6	Дневной стационар детской поликлиники №4	1	14
8	Лекционный зал	БГМУ, корпус №2, ауд. 232	1	250
9	Малый конференц-зал	РКЦ	1	40
10	Клинические отделения	РКЦ	3	-
11	Клинические отделения	Дневной стационар детской поликлиники №8	2	-
12	Диагностический центр	Дневной стационар детской поликлиники №8	3 кабинета	20
13	Клинические отделения	Дневной стационар детской поликлиники №4	2	-
14	Диагностический центр	Дневной стационар детской поликлиники №4	3 кабинета	20
15	Кабинет ЭКГ	РКЦ		20
16	Кабинет ВЭМ	РКЦ		20
17	Кабинет ЧПС	РКЦ		20
18	Кабинет ЭхоКГ	РКЦ		20
19	Кабинет спирографии	РКЦ		20
20	Отделение лучевой диагностики	РКЦ		200
21	Лаборатории клинического исследования крови	РКЦ		25
22	Отделение функциональной диагностики	Детская поликлиника №8		120
23	Лаборатории клинического исследования крови	Детская поликлиника №8		25
24	Отделение функциональной диагностики	Детская поликлиника №4		
25	Лаборатории клиниче-	Детская поликлиника №4		20

	ского исследования крови			
26	Конференц-зал	СОЛ «Салют»		45
27	Зал лечебной физкультуры	СОЛ «Салют»	2 зала	60
28	Зал ЛФК	СОЛ «Салют»		45
29	Кабинет ЭКГ	СОЛ «Салют»		12

Средняя площадь (учебная) на 1 студента при максимальной одномоментной загрузке в 60 человек 3,2 кв. м. (учебные комнаты и конференц-залы, где проводятся конкурсы, олимпиады).

Общая площадь кафедры пропедевтики детских болезней (без вспомогательных кабинетов клинических баз) – 1090 кв. м.

Средняя общая площадь на 1 студента – 18,1 кв.м.

Основной клинической базой кафедры, где расположены кабинет зав. кафедрой и учебная комната, является Республиканский кардиологический центр. РКЦ признан лучшим ЛПУ РБ в 2011 году, внедрил высокотехнологические методы диагностики и лечения детей, в том числе новорождённых, оснащён современным оборудованием для диагностики. Отношение персонала к обучающимся, готовность врачей поделиться своим опытом, статус, оснащение и перспективы развития ЛПУ способствуют повышению мотивации к обучению, формированию общекультурных и профессиональных компетенций. В РКЦ имеются детские отделения: кардиологические (на 70 и 40 коек), реанимационное (8 коек) и поликлиническое детское отделение. Для освоения практических навыков на кафедре созданы необходимые условия. В учебных комнатах имеется различный дидактический материал для изучения дисциплины. На практических занятиях студенты имеют возможность курировать больных, посещать параклинические службы, отделение функциональной диагностики.

## 2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1

### Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1,5				
1,0	4			
0,5	1	3	4	1
0,25		1	2	
Всего	5	3	6	1

**Резерв** на заведование кафедрой: ассистент кафедры, к.м.н. Шангареева з..

Штат кафедры укомплектован на 66,7%. Всего штатных сотрудников 5, в том числе 3 сотрудников являются штатными совместителями (0,5 ст.), 6 человек – внештатные совместители (0,5 ст. и 0,25 ст.). 3 внештатных совместителя приняты с апреля 2016 года в связи с увольнением Шангареевой З.А. Данный состав преподавателей и их учебная нагрузка позволяют обеспечивать непрерывный учебный процесс.

Таблица 2.2.

**Состав кафедры по должностям**

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	Профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты	лаборанты
Количество	1,5	-	-	4,75	1,75
Удельный вес	19%	-	-	59,2%	21,8%

Таблица 2.3.

**Укомплектованность профессорско-преподавательским составом**

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Ученое звание	Ученая степень	Стаж педагогической работы (полных лет)	Последнее повышение квалификации (дата окончания, месяц, год)		Кол-во баллов за методическую работу (2014-2015)
						специальность	педагогика	
1	Хайретдинова Т.Б.	Зав. каф.	Проф.	Д.м.н.	37	Ноябрь 2011 г., (педиатрия), Май 2012г (детская кардиология)	2012г. февр.	735
2	Вахитова Г.А. (с октября 2015 г. в декретном отпуске)	Асс.		К.м.н.	2 года 8 мес.	Октябрь 2013 г., (педиатрия)		135
3	Хабибуллина А.Р.	Асс.	-	-	8	2010 г. (клиническая ординатура-педиатрия).	2013г	930
4	Нугуманова Р.Т. (0,5 ст.)	Асс.	-	-	6	Июнь 2012 г. (интернатура-педиатрия)	2013г	30
5	Шангареева З.А. (с 01.10.2015 г. по	Асс.	-	К.м.н.	10	Июнь 2012 г.	2011г	

	04.04.2016 г. – 7 мес.)					(интернатура-педиатрия)		
6	Кузеева Д.Д. (0,5 ст.)				2			-
7	Байдалин А.В. (0,5 ст., 3 мес.)			К.м.н.				-
8	Панова Л.Д. (0,5 ст., 3 мес.)	Асс.	Проф.	Д.м.н.	28	2014 г.	2010 г.	-
9	Магруппова Г.У. (0,25 ст.)	Асс.	-	-	2			-
10	Баширова Г.И. (0,25 ст.; 2,5 мес.)	Асс.	-	-				-
11	Валиуллина А.Я. (почасов., 3 мес.)	Асс.	Доц.	К.м.н.	8			-

Основные преподаватели Хайретдинова Т.Б. и Хабибуллина А.Р. кроме основной специальности – Педиатрия имеют сертификат по смежной специальности – Детская кардиология.

Остепенённость кафедры 52 %.

Таблица 2.4.

### Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35	35-50	51-60	свыше 60 лет	всего
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-		1	1
Ассистенты (с ученой степенью)	-	3	1	-	4
Ассистенты (без ученой степени)	2	3	-	-	5
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

Средний возраст ППС – 43 года.

В связи с производственной необходимостью для непрерывности учебного процесса по объективным обстоятельствам (декретный отпуск ассистентов) на кафедру приняты совместители и увеличена почасовая работа. Планируется завершение выполнения кандидатской диссертации ассистентом кафедры Хабибуллиной А.Р. Приём совместителей Байдалина А.В. и Магрупповой Г.У. связан с необходимостью самостоятельной работы студентов во внеурочное время.

Повышение квалификации как по специальности, так и по педагогике все преподаватели проходят каждые 5 лет согласно плана кафедры.

Таблица 2.5.

**Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре  
в 2015-2016 учебном году**

Совместители (всего)	в том числе							
	сторонние				внутренние по кафедре			
	Проф.	Доц.	Ст. преп.	Асс.	Проф.	Доц.	Ст. преп.	Асс.
Количество	-	-	-	6	1	-	-	2
Всего	6				3			

Обеспечение непрерывного учебного процесса осуществляется благодаря привлечению сторонних совместителей:

- 1) Кузеева Дина Дагиевна – врач-кардиолог РКЦ, стаж работы 8 лет;
- 2) Байдалин Алексей Владимирович - врач-педиатр СОЛ «Салют», стаж работы 18 лет;
- 3) Магруппова Гузель Ульфатовна – врач ДП №4, стаж работы 20 лет;
- 4) Панова Людмила Дмитриевна, профессор БГМУ, д.м.н., стаж работы 28 лет

Таблица 2.6.

**Численность почасовиков, привлекаемых для работы на кафедре  
в 2015-2016 учебном году**

Почасовики	в том числе зачисленных с объёмом часов		
	до 240	240	свыше 240
Профессор	-	-	1
Доцент	-	-	-
Ассистенты	3	-	1
Всего	3	-	2

Таблица 2.7

**Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации  
по педагогике в 2015-2016 учебном году (с приложением копий дипломов)**

Ф.И.О.	Форма повышения квалификации	Место прохождения
Итого:	1	-

Количество штатных преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в течение отчетного периода:

- общее 0 чел.
- в том числе:
  - ❖ с ученой степенью и/или званием к.м.н. с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора: 0 чел.

Количество научных работников, ведущих педагогическую нагрузку:

- общее: 0 чел.
- в том числе
  - ❖ с ученой степенью и/или званием 0 чел.
  - ❖ с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора: 0 чел.

Таблица 2.8

Повышение квалификации ППС по педагогике и специальности проходило с выдачей дипломов и сертификатов согласно плана кафедры.

### 3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Таблица 3.1.

Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения							-	-	1			
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ												
Всего по видам обучения							1					
ИТОГО: по видам обучения							1					
Всего по кафедре	1											

В аспирантуре обучается 1 человек по заочной форме обучения - ассистент кафедры.

Выполнение научных исследований и оформление диссертационных работ идет по плану.

#### 4. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

Форма подготовки студентов на кафедре по специальности «Педиатрия» - очная бюджетная и внебюджетная. В отчётном году на кафедре проучились 365 студентов: 196 на бюджетной основе и 169 студента на платной основе.

#### 5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Таблица 5.1.

Выполнение учебной нагрузки по кафедре за 2015-2016 учебный год

Виды нагрузки	План		Факт		% выполнения плана	
	Общая	По профилю	Общая	По профилю	Общая	По профилю
Всего по кафедре, в т.ч.:	5901	-	5901	-	100	-
Лекции	114	-	114	-	100	-
Практические занятия	4860	-	4860	-	100	-
Консультации	24	-	24	-	100	-
Руководство курсовыми работами	-	-	-	-	-	-
Руководство практикой студентов и ее организация	300	-	300	-	100	-
Руководство ординаторами	108	-	108	-	-	-
Руководство аспирантами, стажерами, докторантами	-	-	-	-	-	-
Работа в ИГАК	-	-	-	-	-	-
Другие виды работы (указать):						
Проверка историй болезней	265	-	265	-	100	-
Экзамены	141	-	141	-	100	-
Зачёты	89	-	89	-	100	-

Основная часть педагогической нагрузки приходится на долю клинических практических занятий.

Учебная нагрузка на кафедре по видам нагрузки выполняется в полном объеме.

Таблица 5.2

#### Количество часов лекций, прочитанных на кафедре

	Всего абс. число/%	Зав. кафедрой	Профессорами	Доцентами	Ассистентами
с ТСО	114/100%	98/86%	-	-	16/14%
без ТСО	-	-	-	-	-

Лекции на кафедре читались профессором Хайретдиновой Т.Б. и асс. Шангареевой З.А.. Все лекции проводились с мультимедийным сопровождением. По всем лекциям имеются методические разработки.

Таблица 5.3

**Выполнение аудиторной нагрузки преподавателями кафедры  
за 2015-2016 учебный год**

	Среднегодовая нагрузка											
	На 1 проф.			На 1 доц.			На 1 ст. пр.			На 1 асс.		
	План, час	Факт, час	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План, час	Факт, час..	% вып.
Всего, в т.ч.	790			-	-	-	-	-	-	900		
Аудиторная (лекции+ практика)				-	-	-	-	-	-			

Ассистенты кафедры полностью выполнили учебную нагрузку согласно плану.

Таблица 5.4

**Выполнение учебной нагрузки кафедры за 2015-2016 учебный год**

№ п/п	ФИО	Должность, ученое звание	Лекции	Практ. занятия	Занятия с ординат.	Консультации	Зачеты	Экзамены	Практика	Проверка истории болезни	Занятия с асп.	Всего
1	Хайретдинова Т.Б.	Зав. каф., 1 ст проф., 0,5 ст	98	1071	108	12	69	71	-	30	-	1459
2	Хабибуллина А.Р.	Асс., 1,5 ст.	-	1200	-	12	-	70	300	90	-	1672
3	Нугуманова Р.Т.	Асс., 0,5 ст.	-	464	-	-	-	-	-	-	-	464
4	Вахитова Г.А. (в декр. отпуске)	Асс., 1,5 ст.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Кузеева Д.Д.	Асс., 0,5 ст.	-	507	-	-	20	-	-	95	-	622
6	Байдалин А.В.	Асс., 0,5 ст.	-	153	-	-	-	-	-	-	-	153
7	Шангареева З.А.	Асс., 1,25 ст.	16	744	-	-	-	-	-	50	-	810
8	Магруппова Г.У.	Асс., 0,25 ст.	-	322	-	-	-	-	-	-	-	322
9	Панова Л.Д.	Асс., 0,25 ст.	-	144	-	-	-	-	-	-	-	144
10	Баширова Г.И.	Асс., 0,25 ст	-	102	-	-	-	-	-	-	-	102
11	Валиуллина А.Я.	Асс., почас.	-	153	-	-	-	-	-	-	-	153
	Всего		114	4860	108	24	89	141	300	265	-	5901

### Использование почасового фонда кафедры за 2015-2016 учебный год

Почасовой фонд кафедры	В том числе использование для				
	чтения лекций	проведения практических занятий	руководства дипломными работами	руководства аспирантами	всего
План	-	100 %	-	-	100 %
Факт	-	100 %	-	-	100 %
% выполнения плана	-	100 %	-	-	100 %

Почасовой фонд кафедры выполнен полностью.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В рамках подготовки к аккредитации БГМУ было проведено самообследование кафедры за 2015 г. Работа кафедры пропедевтики детских болезней была признана соответствующей существующим стандартам.

Таблица 6.1.

#### Перечень учебно-методической литературы, изданной кафедрой в этом учебном году

№	Авторы	Название	Учебник, учебное, учебно-метод. пособие	Гриф	Год издания	Издатель	Объём в п.л.
1	Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р., Нугуманова Р.Т.	Вскармливание детей первого года жизни	Учебное пособие	БГМУ	2015	БГМУ	3

Таблица 6.2.

#### Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Пропедевтика детских болезней (ФГОС)	2013	31.05.02	
2	Основы формирования здоровья детей (ФГОС)	2013	31.05.02	
4	Детская кардиология (ординатура)	2013	31.08.13	

10	По научной специальности 14.01.08 Педиатрия (аспирантура)	2012	14.01.08	
11	Интернатуры по специальности «Педиатрия»	2012		Программа одно-годовой специализации (интернатуры) выпускников медицинских институтов и медицинских факультетов университетов по специальности врач-педиатр (М., 1989) и Образовательный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалиста по специальности: 060103 «Педиатрия» (М., 2001г)
12	Профилактика заболеваний у детей и подростков (по выбору аспиранта)	2012	14.01.08	

Таблица 6.3

### Перечень дисциплин, по которым разработаны УМК

№	Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Пропедевтика детских болезней (ФГОС)	Педиатр.	31.05.02	Педиатрия
2	Педиатрия (интернатура)	Педиатр.		Педиатрия
3	Основы формирования здоровья детей (ФГОС)	Педиатр.	31.05.02	Педиатрия
4	Детская кардиология (ординатура)	Педиатр.	31.08.13	Педиатрия

Основные разделы УМК обновляются согласно имеющегося ФГОС, актуализируются в связи с изменением кодов.

Обеспеченность студентов кафедры учебной литературой по пропедевтике детских болезней удовлетворительная и составляет по данным библиотеки КО = 0,56.

В связи с новыми требованиями ФГОС методические пособия перерабатываются, дополняются, готовятся к переизданию.

## Формы и методы учебной работы со студентами на кафедре

6.4. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (указать количество мероприятий):

- внутри вуза:

1) участие студентов 3 курса педиатрического факультета в акции «Дни народного здоровья» (115);

2) участие студентов 3 курса педиатрического факультета в акции «Всемирный день здоровья» ( 50);

3) организация и участие в фестивале в санатории «Салют».

6.6. Применение информационных компьютерных технологий:

1) применяются:

- программа компьютерного тестирования по модулю «Развитие детей и состояние здоровья (Оценка нервно-психического и физического развития);

- обучающая мультимедийная программа по основам ЭКГ;

- мультимедийные ситуационные задачи и клинические примеры.

Таблица 6.6.1.

### Перечень проекционных иллюстративных материалов (мультимедиа), используемых в учебном процессе, созданных на кафедре ранее

№	Наименование, автор, дата выпуска	Курс
1	Ситуационные задачи по теме «Семиотика поражения сердечно-сосудистой системы» - 6	3
2	Клинические примеры по темам: семиотика нарушений системы кроветворения, эндокринной системы	3
3	Нарушения ритма (атлас)	3
4	Рентгенограммы по врождённым порокам сердца (атлас)	3
5	Рентгенограммы по патологии органов дыхания (атлас)	3
6	Деловые игры по теме «Вскармливание детей»	3
7	Деловые игры по теме «Физическое развитие»	3
8	Деловые игры по теме «Семиотика нарушений нервно-психического развития»	3

Таблица 6.6.2.

### Перечень проекционных иллюстративных материалов (мультимедиа), используемых в учебном процессе, созданных на кафедре в отчётном году

№	Наименование, автор, дата выпуска	Курс
1	Ситуационные задачи по теме «Анамнез» - 10 задач	3
2	Ситуационные задачи по теме «Кроветворение» - 4 задачи	3
3		
4		

Таблица 6.6.3.

**Перечень видеоматериалов для учебного процесса**

№	Наименование	Курс
1	Обновлённый и дополненный видеофильм «Методика обследования здорового и больного ребёнка»	3
2	Дополненный видеофильм «Методы оценки нервно-психического развития детей до 1 года»	3
3	Нервно-психическое развитие детей от 1 года до 3 лет	3
4	Ребёнок первого года жизни	3
5	Исследование физического развития ребёнка	3
6	Исследование нервной системы ребёнка	3
7	Исследование кожных, слизистых покровов, подкожной клетчатки	3
8	Исследование костно-мышечной системы	3
9	Исследование органов дыхания	3
10	Исследование сердечно-сосудистой системы	3
11	Исследование пищеварительной системы	3
12	Исследование мочевыделительной системы	3
13	Исследование органов кроветворения	3
14	Исследование эндокринной системы	3
15	Дополнительные методы исследования	3
16	Детский массаж	3
17	Диспансеризация детей, занимающихся спортом	3
18	Зарядка для детей в детском саду	3
19	Здоровое питание детей	3
20	Кормление малыша	3
21	Купание малыша	3
22	Первый год жизни	3
23	Пособие по уходу за ребёнком	3
24	Техника массажа	3
25	Утренний туалет ребёнка	3
26	Физкультура в начальной школе	3

Таблица 6.6.4.

**Перечень проекционных иллюстративных материалов (мультимедиа), используемых в учебном процессе, созданных на кафедре ранее**

№	Наименование, автор, дата выпуска	Курс
1	Педиатрия как наука о здоровом и больном ребёнке. Место педиатрии в системе общей медицины. Принципы организации лечебно-профилактической помощи детям. Возрастная периодизация в педиатрии (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013 г	3
2	Физическое развитие детей. Факторы, влияющие на физическое развитие. Законы физического развития и принципы	3

	оценки. Семиотика нарушений (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013 г	
3	Нервно-психическое развитие детей разного возраста. Критерии оценки нервно-психического развития. Семиотика поражения ЦНС (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013 г	3
4	Вскармливание детей 1 года жизни. Естественное вскармливание. Оценка питания ребенка при естественном вскармливании (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013 г	3
5	Искусственное и смешанное вскармливание. Классификация молочных смесей для искусственного вскармливания и докорма при смешанном вскармливании (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013 г	3
6	Питание здорового ребёнка от 1 года до 3 лет (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013 г	3
7	Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения у детей (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013 г	3
8	Возрастные особенности и семиотика поражения костно-мышечной системы у детей (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013 г	3
9	Анатомо-физиологические особенности, методика исследования органов дыхания у детей. Лабораторно-инструментальные методы обследования (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013 г	3
10	Семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей и подростков (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013 г	3
11	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста, связь с патологией. Особенности и оценка функциональных показателей сердечно-сосудистой системы у детей (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013 г	3
12	Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы у детей (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013 г	3
13	Анатомо-физиологические особенности, методика исследования, семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей. Лабораторно-инструментальные методы обследования при заболеваниях органов пищеварения (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013 г	3
14	Анатомо-физиологические особенности, методика исследования, семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013 г	3
15	Возрастные анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения эндокринной системы у детей. По-	3

	ловое развитие детей и подростков: оценка, семиотика нарушений (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013 г	
16	Лимфоидная система и иммунитет у детей (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013 г	3
17	Обмен веществ у детей. Особенности водно-солевого, энергетического и белкового обмена у детей. Семиотика и синдромы нарушения обмена у детей (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013 г	3
18	Особенности углеводного и жирового обмена у детей и семиотика их нарушений (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013г	3
19	Современные концепции формирования здоровья детей. Факторы, влияющие на развитие ребёнка и состояние его здоровья. Здоровый образ жизни: его компоненты и принципы (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013г	3
20	Особенности формирования здоровья детей в различные возрастные периоды (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013г	3
21	Комплексная оценка здоровья. Качество жизни (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013г	3
22	Профилактическое направление в медицине – основа формирования здоровья. Особенности профилактической работы в педиатрии (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013г	3
23	Особенности профилактической работы с подростками. Профилактика аддитивного поведения. Репродуктивное здоровье подростков (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013г	3
24	Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни. Формы и методы гигиенического воспитания населения (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013г	3
25	Роль питания в формировании здоровья детей. Проблемы микронутриентного дефицита (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013г	3
26	Роль воспитания в формировании здоровья детей и подростков. Особенности воспитания детей в различные возрастные периоды детства (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013г	3
27	Роль физического воспитания и его значение в формировании здоровья. Профилактика гиподинамии (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013г	3
28	Здоровьесберегающие технологии. Значение межведомственной интеграции в формировании здоровья детей и подростков (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013г	3
29	Закаливание – основная форма повышения уровня резистентности организма. Оздоровительное влияние факторов окружающей среды (лекция), Хайретдинова Т.Б., 2013г	3
30	Современные концепции формирования здоровья детей. Факторы, влияющие на развитие ребёнка и состояние его здоровья. Здоровый образ жизни: его компоненты и принци-	3

	пы (практ. занятие), Хайретдинова Т.Б.,2013г	
31	Понятие о здоровье и болезни. Факторы, определяющие здоровье. Методика сбора анамнеза (практ. занятие), Хайретдинова Т.Б.,2013г	3
32	Периоды детства и их значение в формировании здоровья детей (практ. занятие), Хайретдинова Т.Б.,2013г	3
33	Комплексная оценка здоровья, группы здоровья (практ. занятие), Хайретдинова Т.Б.,2013г	3
34	Профилактическое направление в медицине как основа формирования здоровья детей. Современные формы и методы профилактической работы с детьми и их родителями (практ. занятие), Хайретдинова Т.Б.,2013г	3
35	Рациональное питание – основа формирования здоровья детей. Принципы физиологического питания (практ. занятие), Хайретдинова Т.Б.,2013г	3
36	Формирование здоровья ребёнка в перинатальном периоде. Антенатальная охрана плода (практ. занятие), Хайретдинова Т.Б.,2013г	3
37	Формирование здоровья детей раннего возраста. Естественное вскармливание. Воспитание детей раннего возраста. Принципы оздоровительных мероприятий (практ. занятие), Хайретдинова Т.Б.,2013г	3
38	Формирование и сохранение здоровья детей дошкольного возраста (практ. занятие), Хайретдинова Т.Б.,2013г	3
49	Формирование и сохранение здоровья детей школьного возраста. Здоровьесберегающие технологии и их роль в профилактике костно-мышечных нарушений, близорукости, переутомления (практ. занятие), Хайретдинова Т.Б.,2013г	3
40	Формирование здоровья детей подросткового возраста. Репродуктивное здоровье. Особенности профилактической работы с подростками (практ. занятие), Хайретдинова Т.Б.,2013г	3
41	Здоровый образ жизни – основа формирования здоровья детей. Центры здоровья – новый подход к формированию здорового образа жизни (практ. занятие), Хайретдинова Т.Б.,2013г	3
42	Закономерности роста и развития детей. Изменение основных антропометрических параметров у детей в разные возрастные периоды (Хабибуллина А.Р.).	3
43	Оценка физического развития детей различными способами. Оценка патологических отклонений физического развития детей (Хабибуллина А.Р.).	3
44	Критерии оценки нервно-психического развития детей и подростков. Методика исследования. Семиотика нарушений нервно-психического развития (Хабибуллина А.Р.).	3

45	Комплексная оценка состояния здоровья. Группы здоровья. (Хабибуллина А.Р.).	3
46	Естественное вскармливание. Правила и техника введения прикорма. Сроки, критерии оценки и достоверности питания ребенка при естественном вскармливании (Хабибуллина А.Р.).	3
47	Смешанное и искусственное вскармливание. Понятие о докорме. Степени недостаточности грудного молока. Правила смешанного и искусственного вскармливания. Принципы выбора молочных смесей (Хабибуллина А.Р.).	3
48	Сбор анамнеза жизни и заболевания. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Критерии оценки тяжести состояния (Хабибуллина А.Р.).	3
49	Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика основных поражений кожи, подкожной клетчатки (Хабибуллина А.Р.).	3
50	Анатомо-физиологические особенности, методика исследования органов кроветворения у детей (Хабибуллина А.Р.).	3
51	Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения у детей (Хабибуллина А.Р.).	3
52	Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражений костно-мышечной системы (Хабибуллина А.Р.).	3
53	Анатомо-физиологические особенности и методика исследования органов дыхания у детей. Лабораторно-инструментальные методы обследования (Хабибуллина А.Р.).	3
54	Семиотика и синдромы поражения органов дыхания у детей (Хабибуллина А.Р.).	3
55	Анатомо-физиологические особенности и методика исследования сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Функциональные методы исследования: ЭКГ, ЭхоКГ, функциональные пробы (Хайретдинова Т.Б.).	3
56	Семиотика и основные синдромы поражений сердечно-сосудистой системы у детей и подростков (Хайретдинова Т.Б.).	3
57	Анатомо-физиологические особенности, методика исследования органов пищеварения у детей. Лабораторно-инструментальные методы обследования при заболеваниях органов пищеварения (Хабибуллина А.Р.).	3
58	Семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей (Хабибуллина А.Р.).	3
59	Анатомо-физиологические особенности, методика исследо-	3

	вания органов мочеобразования и мочеотделения у детей. Лабораторные и инструментальные методы обследования при заболеваниях почек и органов мочевого выделения (Хабибуллина А.Р.).	
60	Семиотика основных поражений органов мочеобразования и мочеотделения у детей (Хабибуллина А.Р.).	3

Таблица 6.6.5.

**Перечень проекционных иллюстративных материалов (мультимедиа), используемых в учебном процессе, созданных на кафедре в отчётном году**

№	Наименование, автор, дата выпуска	Курс
1	Лекция «Лимфоидная система и иммунитет» (Шангареева З.А., 2016)	3
2	Профилактика нарушения зрения у школьников (Хайретдинова Т.Б.)	3
3	Здоровое питание детей (Хайретдинова Т.Б.)	3
4	Профилактика нарушения осанки у школьников (Нугуманова Р.Т.)	3
5	Профилактика у табакокурения школьников (Хайретдинова Т.Б.)	3

**6.7. Применение активных методов обучения:**

- а) решение ситуационных задач;
- б) выступление студентов с реферативными сообщениями по темам практических занятий;
- в) деловые игры к 4 практическим занятиям;
- г) интерактивное практическое занятие (вскармливание детей до 1 года).

6.8. Используются рекомендации и материалы цикловых методических комиссий: рекомендации по организации компьютерного контроля исходного и итогового уровня знаний студентов, рекомендации по написанию учебно-методических пособий.

6.9. Создание новых средств наглядного обучения

- 1) создан «Методика исследования нервно-психического развития детей до 1 года»;
- 2) дополнен видеофильм «Методика исследования нервно-психического развития детей от 1 года до 3 лет»;
- 3) используется видеофильм «Обследование здорового и больного ребёнка».

**Организация самостоятельной и внеаудиторной работы студентов на кафедре**

6.10. Ведение студентами рабочих тетрадей: освоение практических навыков в период обучения на кафедре – да. Ведутся рабочие тетради, где студенты описывают первичный осмотр ребёнка, оценку физического развития, оценку нервно-психического развития, расчёт питания.

Для организации аудиторной и внеаудиторной работы имеется полный комплект

методических рекомендаций согласно рабочей программы дисциплины. Самостоятельная работа во внеучебное время проводится согласно расписанию с применением устного и письменного инструктажа и включает подготовку к зачёту, к практическим занятиям, к контрольному тестированию, а также проработка тем, не вошедших в лекции и практические занятия.. Студенты имеют возможность пользоваться библиотечным фондом кафедры, электронными ресурсами для проведения самоконтроля, участвовать в демонстрации и разборе интересных больных, проводить научно-исследовательскую работу (мультимедийные ситуационные задачи, клинические примеры). Для оценки усвоения практических навыков и эффективности самостоятельной работы применяется рейтинговая система оценки знаний и умений. Контроль осуществляется проверкой историй болезней, рефератов, устным собеседованием, применением тестов и ситуационных задач.

Студенты привлекаются к проведению занятий и семинаров в школах.

Таблица 6.11.1.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1	Проведение студентами уроков здоровья и игровых образовательных занятий в школе-лицее №5 (2и3 классы; 7и8 классы)	Февраль-май 2016 г.	65
2	Проведение студентами уроков здоровья и игровых образовательных занятий в гимназии №158	Февраль-май 2016 г.	50
3	Проведение студентами уроков здоровья и игровых образовательных занятий в гимназиях №82, 39	Февраль-май 2016 г.	60
4	Проведение студентами уроков здоровья и игровых образовательных занятий в школе №119	Февраль-май 2016 г.	50
5	Проведение студентами уроков здоровья и игровых образовательных занятий в ГУП «Санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия Салют»	Февраль-май 2015 г.	120

Для проведения самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя проводятся:

- 1) устный и письменный контроль проверки усвоения изученного материала;
- 2) тестирование для оценки начального и исходного уровня знаний.

Имеется полный комплект методических указаний для самостоятельной работы студентов по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей».

### Совершенствование учебно-методической деятельности кафедры

6.12. Разработка и дополнение методических материалов учебно-методических комплексов по дисциплинам, которые преподаются на кафедре в соответствии с ФГОС:

- 1) создано мультимедийное сопровождение практических занятий по дисциплине «Пропедевтика детских болезней» (19);
- 2) дополнен набор рентгенограмм, электрокардиограмм;
- 3) созданы деловые игры по темам: вскармливание детей, физическое развитие, семиотика нарушений нервно-психического развития;
- 4) создан набор рентгенограмм по патологии органов дыхания (атлас);
- 5) разработаны ситуационные мультимедийные задачи по темам: «Анамнез» и «Кроветворение».

6.14. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине

в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине

№	Название	Автор (соавторы)	Количество печатных листов	Тираж	Изд-во
1	Вскармливание детей первого года жизни	Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р., Нугуманова Р.Т.	3		БГМУ

6.15. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году

№	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	Вскармливание детей первого года жизни	Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р., Нугуманова Р.Т.	БГМУ

6.16. Учебно-методические разработки, представленные на сайте университета в отчетном году (в том числе - в виде оглавления и краткой аннотации)

№	Название	Автор	Гриф
---	----------	-------	------

		(соавторы)	
1			

## 6.17. Рецензирование учебных изданий (названия)

а) межвузовское

№	Название	Выходные данные	Объём в стр.	Соавторы
1	Монография «Инновационный подход для разработки региональных показателей ультразвукового исследования органов брюшной полости и почек у детей, проживающих на территориях с различной антропогенной нагрузкой» (Хайретдинова Т.Б.)	Кафедра педиатрии ГБОУ ВПО «Оренбургский государственный медицинский университет» МЗ РФ		В.В.Суменко В.М.Боев М.И.Пыкова С.Е.Лебедькова

## 6.18. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

№	Название	Выходные данные	Объём в стр.	Соавторы
1	Перспективы изучения студентами дисциплины «Основы формирования здоровья детей»		1	Т.Б. Хайретдинова Ф.Б.Гибадуллина А.Р. Хабибуллина Р.Т.Нугуманова
2	Мультимедийные ситуационные задачи как метод организации самостоятельной работы студентов.		1	Хайретдинова Т.Б. Хабибуллина А.Р. Борисов Г.Ю.

**Руководство научно-исследовательской работой студентов на кафедре**

## 6.22. На кафедре работает СНО:

1) количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года: 5 заседаний СНО;

2) количество состоявшихся докладов:

- на 89-й Конференции «Мечниковские чтения - 2016» Санкт-Петербург (Султангалиева Л.З., Хайруллина Л.М., руководитель Шангареева З.А.);

- на 81-й Всероссийской итоговой молодёжной научной конференции с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» - 3 доклада ( Нурмухаметова Э.Ф.- рук. Шангареева З.А., Ефимова Л.В – рук. Хайретдинова Т.Б., Султангалиева Л.З, Хайруллина Л.М., рук. Шангареева З.А.).

- Хайруллина Л.М. и Султангалиева Л.З получили диплом за лучший доклад на секции «Педиатрия»

3) У.М.Н.И.К - 2 работы студентов.

## 7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Учебно-воспитательная работа является важным разделом деятельности кафедры, проводится в соответствии с требованиями ООПВО согласно плану, направлена на приобретение студентами общекультурных и профессиональных компетенций.

1. Углубленное изучение основ деонтологии включено в лекционный материал и в тематику СНО, самостоятельную работу студентов (оформление тематических рефератов). Особое внимание преподавателей при курации обращается на общение с пациентами, с родителями, с детьми из детских домов.

Студенты участвуют в проведении школы для родителей, дети которых имеют диагноз: «Врожденный порок сердца». Здесь большое внимание уделяется психологическим аспектам подготовки родителей к операции на сердце ребенка.

2. Студенты при изучении дисциплины "Основы формирования здоровья детей" обучаются проведению и организации образовательных семинаров среди школьников (Преодоление стресса, Профилактика табакокурения, Как укрепить свое здоровье, Профилактика близорукости, Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и осанки, Здоровый образ жизни) (асс. Хабибуллина А.Р., проф. Хайретдинова Т.Б., асс. Байдалин А.В.).

3. Воспитательная работа активно проводится преподавателями путем привлечения к акциям «Дни народного здоровья», «Всемирный день здоровья», к созданию видеофильмов, оформлению санбюллетеней на социально значимые темы.

4. Проведение студентами конференций по результатам производственной практики (организация конференций, подготовка презентаций);

5. Сотрудники кафедры совместно со студентами участвовали в акции «Дни народного здоровья в Республике Башкортостан 2016»:

Мероприятия	Количество
Проведение студентами уроков здоровья и игровых образовательных занятий	Школа № 5 – 95 человек
	Гимназия №158 – 30 человек
	Гимназия №82 – 50 человек
	Центр детского чтения библиотеки имени Заки Валиди – 55 человек

Акция «Мы за здоровый образ жизни: 1) игровые мероприятия; 2) олимпиады; 3) конкурсы (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р., Байдалин А.В.)	Санаторно-оздоровительный лагерь «Салют» - 105 человек
Проведение интерактивного занятия по укреплению здоровья студентов в общежитии БГМУ (Хайретдинова Т.Б.)	Общежитие БГМУ
Распространение памяток, информационных писем для населения (студенты 3 курса)	800
Демонстрация видеороликов, видеофильмов	15

## 8. ПРАКТИКА (учебная и производственная)

Таблица 8.1.

№	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику
1	Центральная районная больница, Стерлибашево (Хабибуллина А.Р.)	38
2	Центральная районная больница, Федоровка (Хабибуллина А.Р.)	24
3	Валиуллина А.Я.	

## 9. УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ». КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Педиатрический факультет: пропедевтика детских болезней

№ п/п	Виды деятельности	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
1	Успеваемость в учебном году	4,0	4,1	4,1
2	Истории болезни	4,2	3,9	3,8
3	Практические навыки	4,3	4,2	4,0
4	Экзамен	4,0	4,0	4,1

На кафедре в этом учебном году в соответствии с ФГОС проводится экзамен по дисциплине «Пропедевтика детских болезней» в 3 этапа: тестирование, практические навыки, собеседование по билетам, включающее ответы на 3 вопроса. По дисциплине

«Основы формирования здоровья детей» проводится зачёт в 3 этапа: тестирование, практические навыки, собеседование по билетам, включающее ответы на 3 вопроса. Использование рейтинговой системы стимулировало студентов к активному обучению в течение семестра.

Расписание практических занятий – цикловое.

На кафедре использовались формы контроля за качеством усвоения материала и практических навыков:

- оценка исходного уровня знаний – тестирование на каждом занятии;
- оценка текущего уровня знаний: тестовый контроль, устный опрос по темам, решение ситуационных задач, оценка методики обследования больного.

Пропущенные занятия отрабатывались с разрешения деканата в течение семестра согласно расписанию на кафедре.

## 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 10.1. ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ

№	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный
1	30 августа 2015 г.	- готовность кафедры к новому учебному году, задачи кафедры - утверждение учебной нагрузки ППС - уточнение индивидуальных планов ППС - утверждение паспорта кафедры по результатам 2014-2015 учебного года	Хайретдинова Т.Б. Хабибуллина А.Р.
2	Сентябрь 2015 г.	- утверждение плана взаимопосещений, посещения зав. кафедрой занятий - о работе с сайтом кафедры, учебным порталом БГМУ	
3	Октябрь 2015 г.	- подготовка кафедры к аудиту - о выпуске методических пособий для студентов - подготовка кафедры к самообследованию	Хайретдинова Т.Б. Хабибуллина А.Р.
4	Ноябрь 2015 г.	- об активации самостоятельной работы студентов по ФГОС	Хабибуллина А.Р.
5	Декабрь 2015 г.	- обсуждение вопросов к экзаменам - отчет преподавателей об учебно-методической и научной работе - результаты взаимопосещения занятий ППС	Все преподаватели
6	Январь 2016 г.	- утверждение тематических планов лекций и практических занятий, расписания на весенний семестр - итоги посещаемости и успеваемости студентов за осенний семестр учебного года - результаты посещения зав. кафедрой практических занятий	Хабибуллина А.Р. Хайретдинова Т.Б.

7	Февраль 2016 г.	- итоги зимней сессии - подготовка статей к учебно-методической конференции.	Хайретдинова Т.Б.
8	Март 2016 г.	- результаты взаимопосещения занятий - об использовании сайтов Интернета для СР студентов	Хайретдинова Т.Б. Хабибуллина А.Р.
9	Апрель 2016 г.	- обсуждение отчёта по учебно-методической работе БГМУ и решения Учёного совета БГМУ	Хайретдинова Т.Б. Хабибуллина А.Р.
10	Май 2016 г.	- подготовка к экзаменационной сессии	Хайретдинова Т.Б. Хабибуллина А.Р.
11	Июнь 2016 г.	- отчет преподавателей о выполнении индивидуальных планов - отчет кафедры за 2015-2016 уч. год - план работы на 2016-2017 уч. год - итоги учебного года - результаты экзаменационной сессии	Хайретдинова Т.Б. Хабибуллина А.Р.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Планируется в связи с преподаванием на кафедре дисциплины «Основы формирования здоровья детей»: совместное использование площадей Центров Здоровья поликлиник №4,8, школы №5 и кабинетов здоровья поликлиник.
1. Планируется повысить остепенённость кафедры (ускорить завершение и представление к защите кандидатских диссертаций ассистента кафедры Хабибуллиной А.Р. ).
3. Продолжить работу по изданию учебно-методических пособий, внедрение новых форм образовательных технологий по совершенствованию проведения интерактивных практических занятий.
4. Совершенствовать формы и методы самостоятельной работы студентов, увеличить электронный образовательный ресурс.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Хайретдинова Т.Б.

Завуч кафедры \_\_\_\_\_ Хабибуллина А.Р.