

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО  
Декан педиатрического факультета  
«27» июня 2018 г.



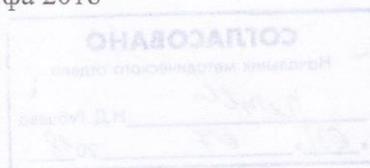
УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
«04» июня 2018 г.

**ОТЧЕТ**

**кафедры пропедевтики детских болезней**  
по учебно-методической работе  
за 2017 – 2018 учебный год

Отчет обсужден на заседании  
кафедры пропедевтики детских  
болезней  
«26» июня 2018 г.  
протокол № 12  
И.о. зав. кафедрой Хайретдинова Т.Б.  
Хайретдинова Т.Б.

Уфа 2018



## Оглавление

1. База кафедры	2
2. Профессорско-преподавательский состав	5
3. Подготовка научно-педагогических кадров	14
4. Анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам, преподаваемым на кафедре	16
5. Выполнение учебной нагрузки сотрудниками кафедры	17
6. Учебно-методическая работа	20
7. Учебно-воспитательная работа	28
8. Практика	29
10. Организационно-методическая работа	30

### I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА КАФЕДРЫ

#### 1. БАЗА КАФЕДРЫ

Кафедра пропедевтики детских болезней

Почтовый адрес: г. Уфа, ул. Кувыкина, 96

Электронный адрес: kaf-pdb@bashgmu.ru

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м <sup>2</sup> )	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1	Кабинет заведующего кафедрой	ГБУЗ «Республиканский кардиологический центр», ул. Кувыкина, 96	14	10	1. Рабочее место зав. кафедрой (стол, кресло). 2. Оборудование: мультимедийный проектор Xerox WorkCentre 3315DN, многофункциональное устройство Xerox WorkCentre 3315DN, место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium 2130/4/500 21.5", стол компьютерный). 3. Рабочее место для обучающихся (стулья, письменный стол на 10 посадочных мест – собственность РКЦ). 4. Учебно-методические материалы: методические

					указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
2	Учебная комната №1 оборудована для самостоятельной работы обучающихся	ГБУЗ «Республиканский кардиологический центр», ул. Кувыкина, 96	20	15	1. Рабочее место преподавателя (стол, стул – собственность РКЦ). 2. Оборудование: ноутбук, многофункциональное устройство Xerox WorkCentre 3315DN). 3. Рабочее место для обучающихся (стулья, письменный стол на 15 посадочных мест – собственность РКЦ). 4. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
3	Учебная комната №2	СОЛ «Салют», ул. Авроры, 18/2	16	12	1) рабочее место преподавателя (стол, стул – собственность СОЛ «Салют»); 2) рабочее место для обучающихся (стулья, письменный стол – собственность СОЛ «Салют»).
4	Учебная комната №3	СОЛ «Салют», ул. Авроры, 18/2	14	12	1) рабочее место преподавателя (стол, стул – собственность СОЛ «Салют»); 2) рабочее место для обучающихся (стулья, письменный стол – собственность СОЛ «Салют»).
5	Учебная комната №4	Дневной стационар детской поликлиники ГКБ №17, ул. Кольцевая, 6/1	14	15	1) рабочее место преподавателя (стол, стул – собственность дневного стационара детской поликлиники ГКБ №17); 2) рабочее место для обучающихся (стулья, письменный стол на 15 посадочных мест – собственность дневного стационара детской поликлиники ГКБ №17).
6	Учебная комната №5	Дневной стационар детской поликлиники ГКБ	16	15	1) рабочее место преподавателя (стол, стул – собственность дневного стационара детской поликлиники ГКБ №17);

		№17, ул. Кольцевая, 6/1			2) рабочее место для обучающихся (стулья, письменный стол на 20 посадочных мест – собственность дневного стационара детской поликлиники ГКБ №17).
7	Учебная комната №6	Дневной стационар детской поликлиники №4, ул. Орджоникидзе, 26	14	20	1) рабочее место преподавателя (стол, стул – собственность дневного стационара детской поликлиники №4); 2) рабочее место для обучающихся (стулья, письменный стол на 20 посадочных мест – собственность дневного стационара детской поликлиники №4).
8	Лекционный зал	ФГБОУ ВО БГМУ, корпус №2, ауд. 232	250		Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья.
9	Лекционный зал	ФГБОУ ВО БГМУ, корпус №2, ауд. 38	250		Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья.
10	Малый конференц-зал	ГБУЗ «Республиканский кардиологический центр» ул. Кувыкина, 96	40	25	Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья.
11	Конференц-зал	СОЛ «Салют», ул. Авроры, 18/2	45		
	ИТОГО общая площадь кафедры: Площадь на одного студента:		162,0 14,0		

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе: 2 - 1 компьютер и 1 ноутбук.

## 2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

### Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,5				
1,0	2	2		
0,5	2		4	
0,25			2	
Всего:	2	2	6	3

**Информация по резерву на заведование кафедрой:** Хабибуллин И.М.

**Анализ представленных данных.** Штат укомплектован на 65, остепенённость 60%. Всего штатных сотрудников 4, в том числе 2 сотрудника являются штатными совместителями (0,5 ст.), 6 человек – внештатные совместители (0,5 ст. и 0,25 ст.). 3 внештатных совместителя приняты в связи с нахождением в декретном отпуске ассистента Вахитовой Г.А. Данный состав преподавателей и их учебная нагрузка позволяют обеспечивать непрерывный учебный процесс.

Таблица 2.2.

### Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты	лаборанты
Кол-во	1,5	-	-	4,5	1,5
Уд. вес	25	-	-	75	100

**Анализ представленных данных:** соответствует требованиям высшей школы, остепенённость 65%.

Таблица 2.3

## О кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании		Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, ГИА	
						специальность (периодичность – 1 раз в 5 лет)	педагогика IT- технологии (периодичность – 1 раз в 3 года)	Контактная работа	
								количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Педиатрия</b>									
1.	Хайретдинова Татьяна Борисовна	Штатный	Должность – зав. кафедрой пропедевтики детских болезней, д.м.н., профессор	Пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей	Высшее, специальность – 06.01.03 Педиатрия; квалификация – врач-педиатр. Диплом доктора медицинских наук, серия ДТ № 021391.	Удостоверение о повышении квалификации № 180000964332 от 24.10.2016, «Педиатрия» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; удостоверение о повышении квалификации 04 062168 от 30.09.2017, «Детская кардиология» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	Удостоверение о повышении квалификации 04 057771 от 27.12.2016 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа», 72 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации 04 057386 от 29.12.2016 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1266, почасовая 200	1,6
2	Хабибуллина Алия Рашитовна	Штатный	Ассистент	Пропедевтика дет-	Высшее, специальность – 06.01.03 Пе-	Сертификат А №3809454, про-	Удостоверение о повышении квалификации 04	1219 Почасовая	1,35

				ских болезней, основы формирования здоровья детей	диатрия; квалификация – врач по специальности «Педиатрия».	длён до 14.06.2018. г.	057770 от 27.12.2016 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа», 72 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	200	
3	Нугуманова Регина Тагировна	Штатный	Ассистент	Пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей	Высшее, интернатура «Педиатрия», квалификация – педиатр, протокол №10 от 28.06.,2012 г.	Сертификат А №4590011 от 29.06.2012 г.		450	0,5
4	Знобищева Марина Ивановна	Внешний совместитель	Ассистент, к.м.н.	Пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей	Высшее, специальность – 06.01.03 Педиатрия; квалификация – врач-педиатр по специальности «Педиатрия». Диплом кандидата медицинских наук, серия № 136753 от 03.12.2004 г.	Сертификат А №2236293, продлён до 2019. Г.	Удостоверение о повышении квалификации, рег. № 16220 от 2013 года, «Интерактивные методы обучения», 72 часа, Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмиллы»	405	0,5
5	Хабибуллин Ильдар Маратович	Внешний совместитель	Ассистент, к.м.н.	Пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей	Высшее, специальность – 06.01.03 Педиатрия; квалификация – врач-педиатр по специальности «Педиатрия». Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН №116795	Удостоверение о повышении квалификации 04 001426 от 12.04.2014 г., Анестезиология, интенсивная терапия и реанимация у детей», 144 часа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава Рос-		210	0,23

						сии;			
6	Минибаева Алина Вячеславовна	Внешний совместитель	Ассистент	Пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей	Высшее, специальность – 06.01.03 Педиатрия; квалификация – врач-педиатр.	Сертификат № 0102180562913, от 31.08.2016 года.		405 почасовая 200	0,45
7	Назарова Альфия Идрисовна	Внешний совместитель	Ассистент, к.м.н.	Пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей	Высшее, специальность – 06.01.03 Педиатрия; квалификация – врач по специальности «Педиатрия». Диплом кандидата медицинских наук,	Сертификат № 0102180560734, действителен до 05.05.2021 года.		207 почасовая 300	0,24
8	Хафизова Лилия Фандасовна	Внешний совместитель	Ассистент	Пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей	Высшее, специальность – 06.01.03 Педиатрия; квалификация – врач педиатр по специальности «Педиатрия» (13,06.2013 г.).	Диплом о послевузовском профессиональном образовании (интернатура) 010204 000477 от 31.08.2014 г.		272 почасовая 112	
9	Газзалёва Гульнара Камилевна	Внешний совместитель	Ассистент	Основы формирования здоровья детей	Высшее, специальность – 06.01.03 Педиатрия; квалификация – врач по специальности «Педиатрия».	Высшее, специальность – 06.01.03 Педиатрия; квалификация – врач по специальности «Педиатрия».		396	0,5
10	Малиевский Олег Артурович	Почасовик		Пропедевтика детских болезней	Высшее, специальность – 06.01.03 Педиатрия; квалификация – врач-педиатр.	Удостоверение о повышении квалификации - Педиатрия	Удостоверение о повышении квалификации от 29.12.2016 «Современные психолого-педагогические,	почасовая	

					Диплом доктора медицинских наук, серия ДК №013356	(23.12.2017 г.)	образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; удостоверение о повышении квалификации от 27.12.2016 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа», 72 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
11	Панова Людмила Дмитриевна	Почасовик		Пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей	Высшее, специальность – 06.01.03 Педиатрия; квалификация – врач по специальности педиатрия. Диплом доктора медицинских наук, серия № 016190 от 04.03.2011 г.	Сертификат А № 0776263 подтвержден и действителен до 2021 г.	Повышение квалификации 25.02.16 – 18.03.16 «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы с курсом информационно-коммуникационных технологий в деятельности преподавателей высшей школы», академия Айти, Москва;	почасовая	
12	Дружинина Наталья Алексеевна	Почасовик		Пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей	Высшее, специальность – 06.01.03 Педиатрия; квалификация – врач-педиатр. Диплом доктора медицинских наук, 2005г	Повышение квалификации "Педиатрия", 2012 г.; Повышение квалификации "Диетология", 2012 г.;	Повышение квалификации "Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы", 2015 г.	почасовая	
13	Байдалин Алексей	Штатный	Ассистент,	Пропедев-	Высшее, специаль-	Сертификат А	Удостоверение о повыше-	184	0,5 став-

	Владимирович		к.м.н. (1 месяц)	тика детских болезней, основы формирования здоровья детей	ность – 06.01.03 Педиатрия; квалификация – врач-педиатр. Диплом доктора медицинских наук, серия №	№3505567, продлён до 03.05.2018. г.	нии квалификации от 27.12.2016 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа», 72 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		ки до 09.10.2017 г.
--	--------------	--	---------------------	---	---	-------------------------------------	--	--	---------------------

Таблица 2.4

**О квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, реализующей основные образовательные программы высшего образования**

№	ФИО полностью	Должность	Ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Рассмотрение на аттестационной комиссии	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Стаж работы, лет
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Педиатрия</b>							
1	Хайретдинова Татьяна Борисовна	Зав.кафедрой пропедевтики детских болезней (назначен по результатам выборов, протокол УС БГМУ № 6 от 30.06.2016г.).	Д.м.н., ученое звание – профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация – врач-педиатр	44 года
2	Хабибуллина Алия Рашитовна	Ассистент (протокол УС пед. факультета № 3 от 26.11.2015)		Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация – врач-педиатр	9 лет
3	Нугуманова Регина Тагировна	Ассистент		Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – педиатрия, квалификация – врач-педиатр.	11 лет 6 месяцев
4	Знобищева Марина Ивановна	Ассистент	К.м.н.	Внешний совместитель	Не проходил	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация – врач-педиатр	18 лет

5	Хабибуллин Ильдар Мара- тович	Ассистент	К.м.н.	Внешний совместитель	Не проходил	Высшее, специальность – педи- атрия; квалификация – врач- педиатр	16 лет
6	Минибаева Алина Вяче- славовна	Ассистент		Внешний совместитель	Не проходил	Высшее, специальность – педи- атрия; квалификация – врач- педиатр	2 года
7	Назарова Альфия Идри- совна	Ассистент	К.м.н.	Внешний совместитель	Не проходил	Высшее, специальность – педи- атрия; квалификация – врач- педиатр	19 лет
8	Хафизова Ли- лия Фанда- совна	Ассистент		Внешний совместитель	Не проходил	Высшее, специальность – педи- атрия; квалификация – врач- педиатр	5 лет
9	Газзалёва Гульнара Ка- милевна	Ассистент		Внешний совместитель	Не проходил	Высшее, специальность – педи- атрия; квалификация – врач- педиатр	16 лет
10	Малиевский Олег Артуро- вич	-	Д.м.н., профессор	Почасовик	Не проходил	Высшее, специальность – педи- атрия; квалификация – врач- педиатр	32 года
11	Панова Люд- мила Дмитри- евна	-	Д.м.н., профессор	Почасовик	Не проходил	Высшее, специальность – педи- атрия; квалификация – врач- педиатр	41 год
12	Дружинина Наталья Алек- сеевна	-	Д.м.н., профессор	Почасовик	Не проходил	Высшее, специальность – педи- атрия; квалификация – врач- педиатр	40 лет
13	Байдалин Алексей Вла- димирович	Ассистент	К.м.н.	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – педи- атрия; квалификация – врач- педиатр	17 лет

Таблица 2.5

**О работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профи-  
лем) реализуемой программы высшего образования (при наличии)**

№	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рам- ках образовательной программы за весь пери- од реализации (доля ставки)
---	--------	--------------------------	-------------------------	----------------------------	---

1	2	3	4	5	6
<b><i>Педиатрия</i></b>					
1	Знобищева Марина Ивановна	ГБУЗ РКЦ	Врач-педиатр	17 лет	0,5 (405 час.)
	Хабибуллин Ильдар Маратович	ГБУЗ РКЦ	Заведующий реанимационным отделением (детским)	20 лет	0,25 (210)
	Минибаева Алина Вячеславовна	ГДКБ №17	Врач-педиатр	3 года	0,45 (405)
	Назарова Альфия Идрисовна	Детская поликлиника №2	Заведующая отделением функциональной диагностики	19 лет	0,24 (207)
	Газзалёва Гульнара Камилевна	Детская поликлиника №4	Заведующая отделением функциональной диагностики	20 лет	0,5 (396 час.)

Таблица 2.6

**Возрастная структура ППС кафедры**

ППС кафедры	по возрастным группам				Всего (чел.),%
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)		1	1	2	4 (30,8%)
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Ассистенты (с ученой степенью)		4			4 (30,8%)
Ассистенты (без ученой степени)	4	1			5 (38,4%)
Всего (чел.), %	4 (30,8%)	6 (46,1%)	1(7,7%)	2 (15,4%)	13 (100%)

Средний возраст ППС – 43 года.

В связи с производственной необходимостью для непрерывности учебного процесса по объективным обстоятельствам на кафедру приняты совместители и увеличена почасовая работа. Планируется завершение выполнения кандидатской диссертации ассистентом кафедры Хабибуллиной А.Р.

Таблица 2.7

**Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2017 - 2018 учебном году**

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	-	-	-	6	4	-	-	1
Всего				6	4			1

Анализ представленных данных

Обеспечение непрерывного учебного процесса осуществляется благодаря привлечению сторонних совместителей:

- 1) Назарова Альфия Идрисовна – к.м.н., врач-педиатр детской поликлиники, стаж работы 19 лет;
- 2) Знобищева Марина Ивановна – к.м.н., врач-педиатр РКЦ, стаж работы 17 лет;
- 3) Панова Людмила Дмитриевна - профессор БГМУ, д.м.н., стаж работы 42 года, педагогической деятельности 32 года;

- 4) Хабибуллин Ильдар Маратович, к.м.н., РКЦ
- 5) Газзалёва Гульнара Камилевна, зав. отделением детской поликлиники №4.
- 6) Минибаева Алина Вячеславовна, врач-педиатр ГДКБ №17
- 7) Хафизова Лилия Фандасовна

### 3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (при наличии)

Таблица 3.1.

#### Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение						
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру		
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите	
По годам обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по видам обучения	-				-		-				1		
ИТОГО: по видам обучения	-						-						
Всего по кафедре	1												

Анализ представленных данных

Аспирантуру закончил 1 человек по заочной форме обучения на коммерческой основе - ассистент кафедры. Предзащита 31.08.2017 г.

Выполнение научных исследований и оформление диссертационных работ идет по плану: предзащита диссертации 31.08.2017 г.

Таблица 3.2.

**Численность докторантов**

Численность докторантов	Год обучения				Закончили	
	1	2	3	>3	С за- щитой в срок	С пред- ставле- нием к защите
По годам обучения	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-
Итого:	-				-	
Всего по кафедре	-					

Таблица 3.3.

**Численность ординаторов (при наличии)**

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
<b>31.05.02 Педиатрия</b>			
Численность ординаторов	<b>3</b>	-	-
<b>В том числе:</b>			
Бюджетная форма	<b>3</b>	-	-
в том числе:	-	-	-
целевой прием	<b>3</b>	-	-
общий конкурс	-	-	-
По договору об оказании платных образовательных услуг	-	-	-
<b>Итого по кафедре:</b>	<b>3</b>	-	-

Анализ представленных данных: на кафедре проходят обучение 3 ординатора по специальности 31.08.19 педиатрия, все первого года обучения. Привлечены университетом к аккредитации специалистов.

Вывод по разделу: Работа проводится по плану.

#### 4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

Таблица 4.1

##### Итоги экзаменационной сессии 2017 -2018 учебного года по дисциплинам по педиатрическому факультету

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл ( $2*p+3*p+4*p+5*p$ ) (всего сдали)	
			Абс.	%	Абс.	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					13
Пропедевтика детских болезней	3	365	356	97,5	352	96,4	352	59	16,6	193	54,2	80	22,5	20	5,6	4	93,3	71	3,83
ИТОГО по факультету																			

Примечание: средний балл= ( $2*p+3*p+4*p+5*p$ ) сумма сдавших экзамен, p – число студентов, получивших оценки соответственно  
Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Анализ представленных данных: средний балл по дисциплине пропедевтика детских болезней составил 3,8, качественная успеваемость на уровне 71,0%, абсолютная успеваемость – 93,3%.



	каф.																	
Хабибуллина А.Р.	Асс.			1429		1196	-		73	160	-	-	-	-	-	-	-	-
Знобищева М.И.	Асс.			405		376	-	-	9	20	-	-	-	-	-	-	-	-
Нугуманова Р.Т.	Асс.			450		416	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хабибуллин И.М.	Асс.			210	4	206	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Минибаева А.В.	Асс.			605	-	434	-			21	-	-	-	-	-	-	-	150
Хафизова Л.Ф.	Асс.			384		384	-				-	-	-	-	-	-	-	-
Назарова А.И.	Асс.			507	4	500	-			3	-	-	-	-	-	-	-	-
Газзалёва Г.К.	Асс.			396		396	-				-	-	-	-	-	-	-	-
Дружинина Н.А.	Почас.	Проф.		44	20	24	-				-	-	-	-	-	-	-	-
Панова Л.Д.	Проф.	Проф.		234		234	-				-	-	-	-	-	-	-	-
Малиевский О.А.	Почас.	Проф.		26	12	14	-				-	-	-	-	-	-	-	-
Байдалин А.В.	Асс.			184		184	-				-	-	-	-	-	-	-	-
Кафедра педиатрии ИДПО						576				24								
Итого				6980	112	6120	30	102	162	304								150

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами – 1770/1770

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 1306/0

Лекции на кафедре читались проф. Хайретдиновой Т.Б., профессорами Малиевским О.А., Дружининой Н.А., ассистентами к.м.н. Назаровой А.И. и к.м.н. Хабибуллиным И.М. Все лекции проводились с мультимедийным сопровождением. По всем лекциям имеются методические разработки.

Таблица 5.2

**Количество часов контактной (аудиторной) работы, проводимой ППС кафедры**

Всего абс. число / %	Заведующим кафедрой	Профессорами	Доцентами	Ассистентами и ст. преподавателями
Лекции	72	32		8
Практические занятия	1180	272	-	4092
<b>ИТОГО:</b>	1252	304	-	4100

Анализ: На долю заведующего кафедрой приходится 22,0 %, профессоров – 5,5%, ассистентов – 72,5% от общего количества контактной работы.

Таблица 5.3

**Использование почасового фонда кафедры за 2017-2018 учебный год**

Выполнение почасовой нагрузки	Запланирован. почасов. нагрузка	Выполнение почас. нагрузки для:				Фактически выполнено
		чтения лекций	проведения практических занятий	рук-во дипл. работами	рук-во аспирантами	
Заведующим кафедрой	300	-	300	-	-	300
Профессорами	282	36	246	-	-	246
Доцентами	-	-	-	-	-	-
Ассистентами и ст. преподавателями	812	-	812	-	-	812
% выполнения плана	100	100	100	-	-	1394 (100%)

Анализ представленных данных: почасовой фонд кафедры выполнен полностью.

Вывод по разделу:

Основная часть педагогической нагрузки приходится на долю клинических практических занятий.

Учебная нагрузка на кафедре по видам нагрузки выполняется в полном объеме.

## 6. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В рамках подготовки к аккредитации БГМУ было проведено самообследование кафедры за 2017 г. Работа кафедры пропедевтики детских болезней была признана соответствующей существующим стандартам.

Таблица 6.1

### Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Пропедевтика детских болезней	2013	31.05.02	Педиатрия
2	Основы формирования здоровья детей	2013	31.05.02	Педиатрия

*Примечание: ООП – основная образовательная программа*

Анализ представленных данных.

Основные разделы УМК обновляются согласно имеющегося ФГОС, актуализируются в связи с изменением кодов.

Обеспеченность студентов кафедры учебной литературой по пропедевтике детских болезней удовлетворительная и составляет по данным библиотеки КО = 0,56.

В связи с новыми требованиями ФГОС методические пособия перерабатываются, дополняются, готовятся к переизданию.

### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМО:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во	Учреждения представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	-	-	-	-

## 6.3 Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

## 6.4. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
-	-	-	-

## 6.5. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

## 6.6. Выступление (доклад) на конференции по УМР (название доклада, конференции, Ф.И.О. ППС)

## 6.7. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб.портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности</li> <li>2. Профессиональный стандарт специалиста</li> <li>3. Основная образовательная программа (ООП) специальности</li> <li>4. Учебный план</li> <li>5. Календарный учебный график</li> </ol>	<p><a href="http://bashgmu.ru/sveden/education">http://bashgmu.ru/sveden/education</a></p>
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание)</li> <li>2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание)</li> <li>3. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью)</li> <li>4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочая программа по дисциплине «Пропедевтика детских болезней», 2013 г. с листами актуализации.</li> <li>2. Рабочая программа по дисциплине «Основы формирования здоровья детей», 2013 с листами актуализации.</li> </ol>
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расписание занятий</li> <li>2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр).</li> <li>3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р)</li> <li>4. График отработок пропущенных занятий</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расписание занятий на 5 и 6 семестр по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» (ПДБ) и «Основы формирования здоровья детей» (ОФЗД) в наличии.</li> <li>2. Календарно тематический план лекций по дисциплинам ПДБ и ОФЗД в наличии.</li> <li>3. Календарно-тематические планы практических занятий по дисциплинам ПДБ и ОФЗД в наличии.</li> <li>4. График отработок пропущенных занятий в наличии.</li> </ol>
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей по дисциплинам ПДБ и ОФЗД в наличии.

5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся		Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся по дисциплинам ПДБ и ОФЗД в наличии
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)		
7.	VI УММ для обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине</li> <li>2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов</li> <li>3. Методические указания для обучающихся к контактными формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы)</li> <li>4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс. работ, ВКР.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов с критериями оценки знаний студентов имеется.</li> <li>2. Методические указания для обучающихся к контактными формам работы (практические занятия) по дисциплинам ПДБ и ОФЗД в наличии.</li> <li>3. Схема истории болезни для студентов 3 курса по дисциплине ПДБ в наличии.</li> </ol>
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. График самостоятельной работы обучающихся</li> <li>2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся</li> <li>3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. График самостоятельной работы обучающихся в наличии.</li> <li>2. Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся по дисциплинам ПДБ и ОФЗД в наличии.</li> <li>3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся по дисциплинам ПДБ и ОФЗД в наличии.</li> </ol>

9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соотнести с компетенциями в соответствии с ООП 2017 года)	оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр)	Оценочные средства для исходного уровня знаний, конечного уровня знаний на практическом занятии, промежуточного контроля в наличии.
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		имеется
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА	Кафедра не выпускающая
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик	Учебным планом практика не предусмотрена. Ассистенты кафедры являются руководителями практик в городах и районах республики Башкортостан. Отчеты с 2010 по 2017 год на портале выложены.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

(в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

В процессе обучения имеется возможность контроля за графиком учебного процесса, обеспечения учебно-методическими материалами в доступных формах, организации индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения, составления расписания занятий с учётом доступности среды.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются дистанционные образовательные технологии. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

### **ФОРМЫ И МЕТОДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (расчет производится за каждое мероприятие с учтенным и проанализированным результатом) (указать количество мероприятий):

- внутри ВУЗа - 3:

1) участие студентов 3 курса педиатрического факультета в акции «Дни народного здоровья» (105);

2) участие студентов 3 курса педиатрического факультета в акции «Всемирный день здоровья» (30);

3) организация и участие в фестивале в санатории «Салют».

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием обучающихся (указать количество мероприятий) – 8:

1) проведение 23-25 мая 2018 года обучающимися БГМУ интерактивных занятий со школьниками 5-8 классов г. Уфы (школы 34, 5, 158, 41) с использованием мультимедиа, конкурсов, интерактивных игр, физкультурных мероприятий. Темы уроков: здоровый образ жизни, правильное питание, вред курения, наркомании, двигательная активность - одна из составляющих здорового образа жизни, профилактика нарушения зрения, осанки;

2) проведение 5 апреля 2018 года сотрудниками кафедры пропедевтики детских болезней вместе со студентами 3 курса БГМУ провели занятия по здоровому образу жизни в пяти классах лицея №5 с охватом 145 обучающихся лицея; темы занятий: здоровое питание, двигательная активность, профилактика нарушений зрения, профилактика переутомления учащихся;

3) проведение уроков здоровья в санатории СОЛ «Салют» с проведением олимпиады, интерактивных игр, физкультурных мероприятий;

4) проведение интерактивного занятия по укреплению здоровья студентов БГМУ в общежитии №4 на темы: здоровое питание, в здоровом теле - здоровый дух, спор - наша жизнь, значение сна для здоровья.

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):

- приобретенных

1. Программа ЭКГ Ревю для электрокардиографа ЭК12Т-01-«Р-Д»

- созданных на кафедре ранее:

1. программа компьютерного тестирования по модулю «Развитие детей и состояние здоровья (Оценка нервно-психического и физического развития);
2. обучающая мультимедийная программа по основам ЭКГ;
3. ситуационные задачи по теме «Анамнез» - 10 задач;
4. ситуационные задачи по теме «Кроветворение» - 4 задачи.

- созданных на кафедре в отчетном году:

- мультимедийные ситуационные задачи для аккредитации специалистов (5):

- 1) врождённые пороки сердца ДМЖП;
- 2) артериальная гипертензия;
- 3) суправентрикулярная тахикардия;
- 4) коарктация аорты;
- 5) миокардиты у детей.

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы):

а) деловые игры (3):

- 1) день здорового ребёнка в детской поликлинике;
- 2) телепередача, посвящённая грудному вскармливанию;
- 3) вызов участкового педиатра на дом.

6.12. Используются рекомендации и материалы цикловых методических комиссий: рекомендации по организации компьютерного контроля исходного и итогового уровня знаний обучающихся, рекомендации по написанию учебно-методических пособий.

6.13. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

а) муляж ребёнка до года.

6.14. Академическая мобильность ППС, студентов:

(с каким вузом, по какой направленности, Ф.И.О. ППС, студентов): по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья

детей» не предусмотрено.

6.15. Обеспечение условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В процессе обучения имеется возможность контроля за графиком учебного процесса, обеспечения учебно-методическими материалами в доступных формах, организации индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения, составления расписания занятий с учётом доступности среды.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ КОНТАКТНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА КАФЕДРЕ**

6.16. Ведение обучающимися дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы) (при наличии):

Используются дневники самоконтроля.

6.17. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число привлеченных обучающихся).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1	Уроки здоровья в гимназии №158 среди учащихся 7-8 классов	Ноябрь 2017 г.	8
2	Уроки здоровья в лицее №5 среди учащихся 9-10 классов	Ноябрь 2017 г.	10
3	Уроки здоровья в гимназии №34 среди учащихся 5-6 классов	Ноябрь 2017 г.	8
1	Уроки здоровья в лицее №5 г. Уфы	05.04.2018 г.	7
2	Уроки здоровья в школе №34	23.05.2018 г.	11
3	Уроки здоровья в школе №41	23.05.2018 г.	6
4	Уроки здоровья в гимназии №158	24.05.2018 г.	10
5	Уроки здоровья в лицее №5	25.05.2018 г.	5
6	Олимпиада по здоровому образу жизни в санатории СОЛ «Салют»	24.05.2018 г.	13
7	Физкультурные занятия в санатории СОЛ «Салют» и олимпи-	24.05.2018 г.	14

	ада по теме «Двигательная активность»		
--	---------------------------------------	--	--

## РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И МНО ОБУЧАЮЩИХСЯ НА КАФЕДРЕ

6.18. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов):

- всероссийского уровня:

6.19. Участие обучающихся в (указать количество работ или докладов):

- всероссийских конференциях- 1: доклад на 83-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых учёных с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины», 24 апреля 2018 г.»

6.20. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года: 6;

- 
- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ – 1.

6.21. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС и НИРС. Представить информацию о видах работ, проводимых в лаборатории, использование компьютерных программ и др.

Учебная лаборатория не предусмотрена.

## 7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии: проведение интерактивного занятия в общежитии №4 БГМУ.

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (с документальным подтверждением). Реализация задачи гуманизации образования:

1. В течение учебного года все преподаватели кафедры на практических занятиях проводили работу по различным разделам деонтологии, экологии. Среди студентов сотрудниками кафедры проводится воспитательная работа в форме инструктажа и беседы в учебных группах на практических занятиях по следующим направлениям:

- соблюдение трудовой и учебной дисциплины;
- соблюдение техники безопасности при нахождении на кафедре;
- соблюдение пожарной безопасности;

- влияние окружающей среды на здоровье человека;
- профилактика вредных привычек;
- пропаганда здорового образа жизни.

2. В рамках «Модульной программы сохранения здоровья в течение жизни в Республике Башкортостан» преподаватели кафедры совместно с обучающимися БГМУ проводили уроки здоровья в школах г. Уфы. Темы уроков здоровья: факторы риска здоровья, влияние питания на здоровье, профилактика зрения у детей, профилактика переутомления у детей, профилактика нарушения осанки у школьников, влияние компьютера на здоровье, профилактика табакокурения, наркотики и здоровье, алкоголь и здоровье детей.

3. Участие преподавателей кафедры совместно с обучающимися в Республиканской акции «Дни народного здоровья 2018».

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях):

При проведении практических занятий по дисциплине «Основы формирования здоровья детей» подробно разбираются вопросы профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма с использованием презентаций.

## 8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

Каждый студент проходит учебную и производственную практику.

Таблица 9.1

### Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
1	Стерлибашевская районная больница	7	7	100	100	5
2	Фёдоровская районная больница	4	4	100	100	5
Итого:	-	11	11	100	100	5

Анализ представленных данных: получены положительные отзывы от руководства Стерлибашевской и Фёдоровской районных больниц по организации и

проведении практики обучающихся; нарушений со стороны студентов не было; замечаний со стороны руководства Стерлибашевской и Фёдоровской районных больниц не было.

Таблица 9.2

### Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
1	Стерлибашевская районная больница	35	34	100	100	4,7
2	Фёдоровская районная больница	17	16	100	100	4,9
Итого:						

Анализ представленных данных: студенты в районах показывают высокий уровень практических знаний и навыков.

Вывод по разделу: нарушений со стороны студентов и замечаний со стороны руководства Стерлибашевской и Фёдоровской районных больниц во время учебной и производственной практик не было.

## 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Учебно-методические мероприятия кафедры на учебный год

№	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
осенний семестр				
1	31.08. 2017 г.	- готовность кафедры к новому учебному году, задачи кафедры - утверждение учебной нагрузки ППС - уточнение индивидуальных планов ППС	Хайретдинова Т.Б. Хайретдинова Т.Б. Хайретдинова Т.Б.	Выполнено Утверждено Выполнено

		- утверждение паспорта кафедры по результатам 2016-2017 учебного года - утверждение тематических планов лекций и практических занятий, расписания на осенний семестр	Хабибуллина А.Р.  Хабибуллина А.Р.	Утверждён  Утверждены
	Сентябрь 2017	- утверждение плана взаимопосещения, посещений зав. кафедрой занятий - о работе с сайтом кафедры, учебным порталом БГМУ	Хайретдинова Т.Б  Хабибуллина А.Р.	Утверждены  Выполнено
2	Октябрь 2017	- подготовка кафедры к аудиту - о выпуске методических пособий для студентов - подготовка кафедры к самообследованию	Хайретдинова Т.Б.  Хабибуллина А.Р.	Выполнено  Выполнено
3	Ноябрь 2017	- об активизации самостоятельной работы студентов по ФГОС	Хабибуллина А.Р.	Выполнено
4	Декабрь 2017	- обсуждение вопросов к экзамену - отчет преподавателей об учебно-методической и научной работе  - результаты взаимопосещения занятий ППС	Хабибуллина А.Р. Хабибуллина А.Р. Хабибуллин И.М. Хайретдинова Т.Б	Выполнено Выполнено  Выполнено
5	Январь 2018	- утверждение тематических планов лекций и практических занятий, расписания на весенний семестр - итоги посещаемости и успеваемости студентов за осенний семестр учебного года - результаты посещений зав. кафедрой практических занятий	Хабибуллина А.Р.  Хабибуллина А.Р.  Хайретдинова Т.Б.	Утверждены  Выполнено  Выполнено
весенний семестр				
6	Февраль 2018	- подготовка статей к учебно-методической конференции.	Хайретдинова Т.Б.	Выполнено

7	Март 2018	- результаты взаимопосещения занятий - об использовании сайтов Интернета для СР студентов	Хайретдинова Т.Б. Хабибуллина А.Р.	Выполнено Выполнено
8	Апрель 2018	- обсуждение отчёта по учебно-методической работе БГМУ	Хабибуллина А.Р.	Выполнено
9	Май 2018	- о подготовке к экзамену - учебно-методические материалы для зачёта и экзамена	Хайретдинова Т.Б. Хабибуллина А.Р.	Выполнено Выполнено
10	Июнь 2018	- отчет преподавателей о выполнении индивидуальных планов - отчет кафедры за 2017-2018 уч. год - итоги учебного года	Хайретдинова Т.Б. Хабибуллина А.Р. Хайретдинова Т.Б.	Выполнено Выполнено Выполнено

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Завуч кафедры \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

7	Март 2018	- результаты взаимопосещения занятий - об использовании сайтов Интернета для СР студентов	Хайретдинова Т.Б. Хабибуллина А.Р.	Выполнено Выполнено
8	Апрель 2018	- обсуждение отчёта по учебно-методической работе БГМУ	Хабибуллина А.Р.	Выполнено
9	Май 2018	- о подготовке к экзамену - учебно-методические материалы для зачёта и экзамена	Хайретдинова Т.Б. Хабибуллина А.Р.	Выполнено Выполнено
10	Июнь 2018	- отчет преподавателей о выполнении индивидуальных планов - отчет кафедры за 2017-2018 уч. год - итоги учебного года	Хайретдинова Т.Б. Хабибуллина А.Р. Хайретдинова Т.Б.	Выполнено Выполнено Выполнено

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И.о. зав. кафедрой

Хайретдинова Т.Б. Ф.И.О.

Завуч кафедры

Хабибуллина А.Р. Ф.И.О.