ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**ДНЕВНИК**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 03**  **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

### Специальность 34.02.01 Сестринское дело

**Ф.И.О. ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КУРС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГРУППА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководители практики:**

Руководитель от образовательной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О., должность

Руководитель от медицинской организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О., должность

Уфа

20\_\_

III . Далее на развороте двух листов:

**График работы и проведения инструктажа по охране труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название структурного подразделения МО** | **Количество дней** | **Отметка о проведении** **первичный инструктаж по охране труда** |
| дата | ФИОнепосредственного руководителя | подпись |
| 1. | Отделение реанимации и интенсивной терапии |  |  |  |  |
| 2. | Приемное отделение МО  |  |  |  |  |

Продолжительность рабочего дня производственной практики – **6 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название темы** **и содержание работы** | **Оценка** **непосредственного руководителя** | **Подпись руководителя** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ. 03**  **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

Обучающийся (Ф.И.О.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г

На базе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Города/района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Виды работ | **Компетенции** **(ПК, ОК)** | **Рекомендуемое количество** | **Фактически выполненное** |
| 1. | Восстановление проходимости дыхательных путей. | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13  | 4 |  |
| 2. | Искусственная вентиляция легких. | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13  | 5 |  |
| 3. | Закрытый массаж сердца. | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13  | 5 |  |
| 4. | Использование воздуховода, роторасширителя, языкодержателя | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13 | 2 |  |
| 5.  | Осуществление оксигенотерапии через маску. | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13 | 3 |  |
| 6.  | Осуществление ухода за больными с трахеостомой. | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13  | 2 |  |
| 7. | Формирование аптечки неотложной помощи при анафилактическом шоке. | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13  | 5 |  |
| 8. | Формирование набора инструментов для подключичной катетеризации. | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 –13  | 5 |  |
| 9. | Смена постельного и нательного белья. | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13  | 5 |  |
| 10. | Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней. | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13  | 5 |  |
| 11. | Подсчет почасового и суточного диуреза. | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 6, 8 – 13 | 4 |  |
| 12. | Профилактика застойных явлений в легких. | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13  | 3 |  |
| 13. | Уход за глазами, носом, ротовой полостью. | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 –13 | 2 |  |
| 14. | Уход за наружными половыми органами у женщин и мужчин. | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13  | 3 |  |
| 15. | Подача судна, мочеприемника. | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13  | 2 |  |
| 16. | Помощь при рвоте. | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 4, 6 – 12 | 2 |  |
| 17. | Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13 | 5 |  |
| 18. | Уход за постоянным мочевым катетером.  | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13  | 5 |  |
| 19. | Определение наличия сознания. | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13 | 2 |  |
| 20. | Определение пульса на сонных артериях. | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13 | 5 |  |
| 21. | Определение наличия дыхания. | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13 | 20 |  |
| 22. | Введение лекарственных средств внутримышечно. | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13 | 20 |  |
| 23. | Введение лекарственных средств внутривенно. | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13  | 25 |  |
| 24. | Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13  | 30 |  |
| 25 | Расчет и разведение антибиотиков | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13 |  |  |
| 26. | Проведение дезинфекции инструментария, шприцев. | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13  | 50 |  |
| 27 | Обработка рук на гигиеническом уровне. | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13 | 5 |  |
| 28. | Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13 | 1 |  |
| 29. | Исследование пульса на лучевой артерии. | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13 | 5 |  |
| 30. | Измерение артериального давления. | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13 | 5 |  |
| 31. | Определение частоты, глубины, ритма дыхания. | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13 |  |  |
| 32. | Работа с сестринской документацией. | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13 | 3 |  |
| 33. | Определение Индекса Альговера | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13 | 1 |  |
| 34. | Наложение давящей повязки. | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13  | 4 |  |
| 35 | Наложение кровоостанавливающего жгута | ПК 3.1 – 3.3ОК 1 – 13 |  |  |

Б. Текстовой отчет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель от образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель от медицинской организации **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

М.П.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальность 34.02.01 Сестринское дело

проходил (а) производственную практику по профилю специальности по

**ПМ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике, уровень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(низкий, средний, высокий)*

Производственная дисциплина и прилежание*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(удовлетворительно, хорошо, отлично)*

Внешний вид соответствует/не соответствует *(нужное подчеркнуть)*

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики

 *да/нет (нужное подчеркнуть)*

Владение манипуляциями: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(удовлетворительно, хорошо, отлично)*

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности *да/нет (нужное подчеркнуть)*

Умение заполнять медицинскую документацию *да/нет (нужное подчеркнуть)*

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами *да/нет (нужное подчеркнуть)*

Освоение общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения | да/нет |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |  |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |
| ОК 4. |  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |  |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |  |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |
| ОК 13 | ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |  |

***Положительная оценка выставляется при наличии 70% положительных ответов (да) (не менее 8)***

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(удовлетворительно, хорошо, отлично)

Руководитель практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М. П.

**Аттестационный лист**

по итогам освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении производственной практики в рамках **ПМ. 03**  **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа:\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 34.01.02 Сестринское дело

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование компетенции** | **Оценка** |
| **работодателя** | **преподавателя** |
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах |  |  |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях |  |  |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций |  |  |
|  | ***Средний балл:*** |  |  |
| **Зачетная документация:** |  |  |
|  | Дневник практики |  |  |
|  | Характеристика |  |  |
|  | Отчет по практике |  |  |
| **Общая оценка за практику\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

Подпись руководителя от медицинской организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя от образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения зачета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

**Оценка видов работ и практических навыков руководителями практики**

**Манипуляционный лист**

Обучающийся (Ф.И.О.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группы № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структурное подразделение** | **Наименование практических навыков, видов работ** | **Дата практики (число/месяц)** | **Оценка** **руководителя от организации** | **Подпись** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Отделение реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ** | 1. Восстановление проходимости дыхательных путей.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Искусственная вентиляция легких.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Закрытый массаж сердца.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Использование воздуховода, роторасширителя, языкодержателя.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Осуществление оксигенотерапии через носовую канюлю.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Осуществление ухода за больными с трахеостомой.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Формирование аптечки неотложной помощи при анафилактическом шоке.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Формирование набора инструментов для подключичной катетеризации.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Смена постельного и нательного белья.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Подсчет почасового и суточного диуреза.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Профилактика застойных явлений в легких.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Уход за глазами, носом, ротовой полостью.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Уход за наружными половыми органами у женщин и мужчин.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Подача судна, мочеприемника.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Помощь при рвоте.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Уход за постоянным мочевым катетером.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Определение наличия сознания.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Определение пульса на сонных артериях.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Определение наличия дыхания.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Введение лекарственных средств внутримышечно.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Введение лекарственных средств внутривенно.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Расчет и разведение антибиотиков.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 27. Дезинфекция санитарного транспорта.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Приемное отделение**  | 1. Исследование пульса на лучевой артерии.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Измерение артериального давления.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Определение частоты, глубины, ритма дыхания.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Работа с сестринской документацией.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Определение Индекса Альговера.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Наложение давящей повязки.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Наложение кровоостанавливающего жгута.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Руководитель от медицинской организации: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Руководитель от образовательной организации: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

М.П.