**Федеральное государственное бюджетное**

**образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕРЖДАЮ |
|  | Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  |
|  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

базовой части основной образовательной программы высшего образования

уровень подготовки кадров высшей квалификации –

программа ординатуры

**(Б.1.Б.01) Фармацевтическая химия и фармакогнозия**

(наименование учебной дисциплины )

**Направление подготовки (специальность, код)** 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

**Форма обучения**  очная

**Срок освоения ООП**  2 года

(нормативный срок обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс I, IIКонтактная работа – 504 час / 14 з.е.Лекции − 48 час / 1 з.е.Практические занятия – 213 час /6 з.е.Семинары - 243 час/ 7 з.е.Самостоятельная(внеаудиторная) работа – 252 час/ 7з.е.  |  | Семестр I, III, IVЗачет с оценкой - I, III семестр, зачет без оценки IV семестрВсего 756 час(21 зачетная единица) |

Уфа

201\_\_

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
2. ФГОС ВО по специальности 33.08.03 - Фармацевтическая химия и фармакогнозия (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014. №1144
3. Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 33.08.03 - Фармацевтическая химия и фармакогнозия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.
4. Профессиональный стандарт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Рабочая программа дисциплины специальности 33.08.03 - Фармацевтическая химия и фармакогнозия одобрена УМС по ординатуре от 31.05.2018 г., протокол №5.

Председатель УМС Зигитбаев Р.Н.

Разработчики:

|  |  |
| --- | --- |
| **Рецензенты:** |  |
|  |  |
|  |  |

**Содержание рабочей программы**

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть

3.1.Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

3.2.Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

3.3.Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля**)**

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

3.6. Лабораторный практикум

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

3.11. Образовательные технологии

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
2. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
3. Протоколы утверждения
4. Рецензии
5. Лист актуализации

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*В Пояснительной записке кратко отражается актуальность и содержание учебной дисциплины для освоения ООП подготовки по специальности с обозначением необходимых базовых знаний, осваиваемых в ходе обучения компетенций и ее (учебной дисциплины) значимости для дальнейшей подготовки специалиста (врача).*

**2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

***Цель*** освоения учебной дисциплины (модуля) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ состоит в овладении знаниями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а также принципами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, лечения и профилактики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ болезней.

При этом ***задачами***дисциплины являются (*3-7 задач в зависимости от количества часов контактной работы*):

-

-

-

-

**2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ооп специальности**

Учебная дисциплина «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 33.08.03 – Фармацевтическая химия и фармакогнозия.

 Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Фармация».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

*1) По курсу физики, математики:*

Знать: разделы акустики и механики, включающие физическую характеристику звука, слуховых ощущений и их взаимосвязь, звуковые измерения, акустический импеданс, аудиометрию. Понятие о звукопроводящей и звуковоспринимающей системах, физических основах методов их исследования в клинике (ультразвук, инфразвук, вибрация), угловое и прямолинейное ускорении, их измерения.

Уметь: производить основные измерения на аудиометре, оценивать полученные результаты и выявлять отклонения от нормы при различных заболеваниях уха.

Владеть:простейшими медицинскими инструментами и оборудованием.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-8, ПК-6

*2) По курсу анатомии:*

Знать: строение височной кости: наружное, среднее (барабанная полость, слуховая труба, сосцевидный отросток) и внутреннее ухо (костный и перепончатый лабиринт, преддверие, полукружные каналы, улитка), строение носа и околоносовых пазух, глотки, гортани;

Уметь: применять (знания по анатомии ЛОР-органов в объяснении возникновения и течения патологических процессов в ухе и верхних дыхательных путей и их осложнений).

Владеть: навыками определения анатомического строения и границ ЛОР-органов

Сформировать компетенции: ПК-2, ПК-5.

**2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

***2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины[[1]](#footnote-1)****:*

 - профилактическая,

 - диагностическая,

 - лечебная,

 - реабилитационная,

 - психолого-педагогическая,

 - организационно-управленческая,

 - научно-исследовательская.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Номер компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
| Знать | Владеть | Уметь |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| 1 | УК -1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | УК -2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | УК -3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ПК -1 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ПК -2 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ПК -3 |  |  |  |  |  |  |

1. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов/ зачетных единиц** | **Семестры** |
| **№ \_\_** | **№ \_\_** |
| **часов** | **часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Контактная работа (всего)**, в том числе: |  |  |  |
| Лекции (Л) |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ),  |  |  |  |
| Семинары (С) |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)**, в том числе: |  |  |  |
| *История болезни (ИБ)* |  |  |  |
| *Курсовая работа (КР)*  |  |  |  |
| *Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану* |  |  |  |
| *Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану* |  |  |  |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* |  |  |  |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* |  |  |  |
| *Подготовка к промежуточному контролю (ППК)* |  |  |  |
| … |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **Вид промежуточной аттестации**  | зачет (З)  |  |  |  |
| экзамен (Э) |  |  |  |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. |  |  |  |
| ЗЕТ |  |  |  |

**3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ компетенции**  | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ семестра** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся** **(в часах)** | **Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*** |
| **Л** | **ПЗ** | **Сем** | **СРО** | **всего** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)** | **Семестры** |
|  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля** | **Объем по семестрам** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |

**3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Семестр** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Наименование лабораторных работ** | **Всего часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Итого |

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СРО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ семестра** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Виды СРО** | **Всего часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ИТОГО часов в семестре:** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ИТОГО часов в семестре:** |  |

**3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов**

Семестр № \_\_\_\_

**3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:**

1. Зачёт с оценкой (1,3 семестр), зачет без оценки (4 семестр);

2. Решение ситуационных задач, тестирование

**3.8.2. Примеры оценочных средств**:

|  |  |
| --- | --- |
| для входного контроля (ВК) |  |
|  |
|  |
| для текущего контроля (ТК) |  |
|  |
| для промежуточного контроля (ПК) |  |
|  |
|  |

* 1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основная литература:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экземпляров** |
| в биб-лиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Дополнительная литература:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год,** **место издания** | **Кол-во экземпляров** |
| в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

* аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
* аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
* анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
* помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, облучатель, установка дистанционной гамматерапии 60Co, аппарат брахитерапии, аппарат близкофокусной рентгенотерапии, топометрическая аппаратура, система компьютерного дозиметрического планирования сеансов облучения 3D, набор фиксирующих приспособлений, дозиметрическая аппаратура) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**3.11. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются
активные и интерактивные формы проведения занятии: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов*).* Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

**4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы (……час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (….. час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный кон­троль знаний с использованием тестового контроля, спроверкой практических умений и ре­шением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются **протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии** из разных вузов (образцы оформления см. ниже)

**Лист актуализации** заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др. (см. ниже)

1. [↑](#footnote-ref-1)