

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Уфа, 2018**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Акушерство и гинекология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1, протокол № 11 от «31» марта 2018 г.,

Заведующий кафедрой, д.м.н., \_\_\_\_\_ И.В. Сахаутдинова

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав России протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.  
председатель, д.м.н. профессор \_\_\_\_\_ В.В. Викторов

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук

И.В. Сахаутдинова

Доцент кафедры акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кандидат медицинских наук

А.И. Галимов

Доцент кафедры акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кандидат медицинских наук

Э.М. Зулкарнеева

Доцент кафедры акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кандидат медицинских наук

С.У. Хамадянова

**Рецензенты:**

Профессор кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО НижГМА Минздрава России, д.м.н., профессор

Гречканев Г.О.

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ОрГМА Минздрава России, д.м.н., профессор

Константинова О.Д.

Глав. врач МБУЗ ГКБ №21 г. Уфы, к.м.н.

Мустафина Г.Т.

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» предназначена для повышения квалификации врачей по специальности акушерство и гинекология в соответствии с положениями Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", и работающих в должности: врач-акушер-гинеколог; врач-акушер-гинеколог цехового врачебного участка; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-акушер-гинеколог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения). Программа является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей.

Программа построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы дисциплины. Раздел дисциплины – это часть программы, в которой представлена теоретическая и практическая информации. Каждый раздел дисциплины разбит на несколько тем, состоящих из элементов. Продолжительность обучения 1 месяц (144 часа). Форма обучения – с отрывом от работы. Режим занятий - 6 часов в день.

В процессе обучения проводится промежуточный контроль знаний. Контроль приобретенных знаний и умений осуществляется в ходе семинаров, практических занятий и собеседований. По основным разделам (модулям) программы слушатели выполняют аттестационную работу. В процессе обучения курсанты разрабатывают и оформляют аттестационную работу по предоставленным программам и темам.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации по специальности «Акушерство и гинекология». После завершения цикла врачи допускаются к экзамену для получения сертификата по специальности «Акушерство и гинекология».

## Раздел I.

### 1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

**Цель:** состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Систематизировать знания, умения, навыки слушателей цикла для усвоения новых теоретических и практических вопросов по специальности акушерство и гинекология;
2. совершенствовать профессиональные знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной, инструментальной, рентгенологической диагностике, с целью адекватной оценки их результатов в диагностике, дифференциальной диагностике, при выборе адекватного лечения;
3. совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях в акушерстве и гинекологии;
4. совершенствовать знание вопросов организации плановой и экстренной акушерско-гинекологической помощи в стационарных и амбулаторных условиях, основ санитарно-эпидемиологического режима лечебно-профилактических учреждений, мероприятий по профилактике и реабилитации наиболее частых заболеваний, основ диспансеризации женского населения;
5. совершенствовать знания основ медицинского страхования, умений ведения больного и оформления медицинской документации в рамках обязательного медицинского страхования;
6. совершенствовать знания основ медицинской этики и врачебной деонтологии, основ медицинской психологии;
7. совершенствовать умения ведения медицинской документации, в том числе учетно-отчетной в условиях женской консультации и стационара.

**2. Категории обучающихся:** врачи акушеры-гинекологи.

**3. Объем программы:** 144 академических часов, в том числе 144 зач. ед.

### 4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| График обучения             | Ауд. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (час) |
|-----------------------------|-------------------|---------------|--|
| Форма обучения              |                   |               |  |
| с отрывом от работы (очная) | 6                 | 6             | 1 месяц (144 часа)                               |

## **5. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология»:**

### **5.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-акушер–гинеколог должен выполнять следующие функции:

- 1) проведение обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология с целью установления диагноза;
- 2) назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности пациентам по профилю акушерство и гинекология;
- 3) реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов по профилю акушерство и гинекология;
- 4) проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов по профилю акушерство и гинекология;
- 5) проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов по профилю акушерство и гинекология;
- 6) проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- 7) оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам по профилю акушерство и гинекология.

### **5.2. Квалификационные требования**

Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Акушерство и гинекология", без предъявления требований к стажу работы.

### **5.3. Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Акушерство и гинекология».**

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **диагностическая деятельность:**

- 1) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

##### **лечебная деятельность:**

- 2) готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (МК- 6);

##### **организационно-управленческая деятельность:**

- 3) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

#### 5.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, повысит качество выполняемых трудовых функций:

| Трудовая функция (профессиональная компетенция)  | Трудовые действия   | Необходимые умения   | Необходимые знания   |
|--|---|--|--|
| <p>проведение обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология с целью установления диагноза</p> | <p>1) Сбор анамнеза у пациентов по профилю акушерство и гинекология<br/>           2) Первичный осмотр пациентов по профилю акушерство и гинекология<br/>           3) Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на дополнительное инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи<br/>           4) Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на консультацию к специалистам в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи<br/>           5) Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями<br/>           6) Повторные осмотры и обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> | <p>1) Осуществлять сбор клиничко-анамнестических данных с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений<br/>           2) Проводить медицинский осмотр с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений<br/>           3) Проводить диагностику гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез<br/>           4) Проводить диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода<br/>           5) Проводить диагностику синдромов в акушерстве и гинекологии<br/>           6) Выполнять и анализировать результаты следующих диагностических медицинских манипуляций у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде<br/>           7) обосновывать необходимость направления</p> | <p>1) Общие вопросы организации акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи<br/>           2) Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению<br/>           3) Структура гинекологической и онкогинекологической заболеваемости<br/>           4) Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний<br/>           5) Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде<br/>           6) Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи,</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>к врачам-специалистам пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>8) Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>9) Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>10) Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>11) Направлять девочек и женщин для уточнения диагноза в учреждения здравоохранения, имеющие лицензию на оказание специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях дневного стационара и стационара круглосуточного пребывания</p> | <p>специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>7) Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>8) Методика сбора анамнеза и жалоб у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>9) Методика осмотра и обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>10) Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом</p> |
|--|--|---|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>периоде</p> <p>11) Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза и урогенитальной области в норме и при патологии у детей и женщин с учетом возраста</p> <p>12) Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы, в том числе молочных желез, у девочек и женщин вне, во время беременности, в родах и послеродовом периоде с учетом возраста, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</p> <p>13) Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у девочек и женщин в возрастном аспекте</p> <p>14) Физиология беременности</p> <p>15) Физиология родов</p> <p>16) Физиология послеродового периода</p> <p>17) Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>18) Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных с учетом возраста</p> <p>19) Принципы медицинской эвакуации беременных женщин, родильниц, новорожденных и гинекологических</p> |
|--|--|--|---|

|   |  |  | больных  |
|---|--|--|--|
| <p>назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности пациентам по профилю акушерство и гинекология</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разработка плана лечения пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>2) Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения пациентам по профилю акушерство и гинекология</li> <li>3) Назначение, оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии (например, физиотерапии) пациентам по профилю акушерство и гинекология</li> <li>4) Проведение и оценка результатов медицинских манипуляций, хирургических вмешательств пациентам по профилю акушерство и гинекология</li> <li>5) Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проводить лечение гинекологических заболеваний</li> <li>2) Проводить лечение осложнений беременности, родов и послеродового периода</li> <li>3) Выполнять хирургические вмешательства у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде</li> <li>4) Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов по профилю акушерство и гинекология</li> <li>5) Проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств</li> <li>6) Подбирать лекарственные препараты для девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, для подростков и женщин при</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Общие вопросы организации акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи</li> <li>2) Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению</li> <li>3) Структура гинекологической и онкогинекологической заболеваемости</li> <li>4) Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>5) Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</li> <li>6) Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</li> <li>7) Клинические рекомендации по вопросам оказания</li> </ol> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | <p>вмешательств</p>  | <p>физиологической беременности, осложнениях беременности и в послеродовом периоде</p> <p>7) Применять по показаниям адекватные методы обезболивания в акушерско-гинекологической практике</p> <p>8) Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>8) Методика сбора анамнеза и жалоб у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>9) Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у девочек и женщин в возрастном аспекте</p> <p>10) Основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>11) Методы лечения бесплодия. Современные вспомогательные репродуктивные технологии</p> |
| <p>реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> | <p>1) Составление плана мероприятий и реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p> | <p>1) Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по</p>  | <p>1) Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период</p>  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2) Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3) Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими</p> | <p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2) Разрабатывать план и проводить реабилитационные мероприятия пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3) Определять медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4) Оценивать</p> | <p>беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>2) Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>3) Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>4) Основы медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>5) Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>6) Медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и</p> |
|--|---|--|---|

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>5) Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> | <p>гинекология к врачам - специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения</p> <p>7) Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>8) Основы рационального питания беременных, рожениц и кормящих матерей с целью обеспечения полноценного грудного вскармливания</p> <p>9) Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекологии</p> |
| <p>проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> | <p>1) Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований,</p>  | <p>1) Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение</p>  | <p>1) Порядок выдачи листов нетрудоспособности и</p> <p>2) Порядки проведения</p>   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>2) Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и пациентов по профилю акушерство и гинекология и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации</p> <p>3) Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов по профилю акушерство и гинекология для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>4) Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> | <p>функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>2) Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода</p> <p>3) Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия гинекологических заболеваний и акушерских осложнений</p> <p>4) Проводить экспертизу тяжести вреда, причиненного здоровью</p> | <p>отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>3) Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> |
|--|---|--|--|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Составление плана работы и отчета о своей работе</li> <li>2) Ведение медицинской документации</li> <li>3) Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li> <li>4) Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников</li> <li>5) Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>6) Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>7) Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>2) Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li> <li>3) Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и смертности в акушерстве и гинекологии</li> <li>4) Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> <li>5) Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю акушерство и гинекология, в том числе в электронном виде</li> <li>2) Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>3) Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях акушерско-гинекологического профиля</li> </ol> |
| <p>оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам по профилю акушерство и гинекология</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>2) Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>2) Оказывать</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>2) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>3) Клинические признаки внезапного</li> </ol>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>(кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>3) Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), в том числе в период беременности, родов и послеродового периода</p> <p>4) Применение лекарственных средств и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> | <p>необходимую медицинскую помощь в экстренной форме при неотложных состояниях</p> | <p>прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>4) Клиническая симптоматика, диагностика и принципы терапии неотложных состояний в акушерстве и перинатологии</p> <p>5) Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> |
|--|--|--|--|

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ОБЪЕМ

### 2.1. Учебный план

Цель: получения новых компетенций из области акушерства и гинекологии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи акушеры – гинекологи

Форма обучения: очная

Продолжительность обучения: *1 месяц (144 часа)=144 ЗЕ*

Режим занятий: 6 часов в день

| Код  | Наименование разделов дисциплин и тем | Трудоемкость |            | В том числе |    |              |      | Вид и форма контроля             |
|--|---------------------------------------|--------------|------------|-------------|----|--------------|------|----------------------------------|
|  |                                       | ЗЕ           | акад. часы | Л           | ПЗ | ста жир овка | О СК |                                  |
| Рабочая программа учебного модуля 1 «Акушерство и гинекология» |                                       |              |            |             |    |              |      | Промежуточная аттестация (Зачет) |

|      |  |    |    |          |   |          |                                   |
|------|--|----|----|----------|---|----------|-----------------------------------|
| 1.1  | Организация акушерско-гинекологической помощи                                      | 4  | 4  | 4        | - | -        | Тестовый контроль                 |
| 1.2  | Методы обследования в акушерстве и гинекологии                                     | 8  | 8  | 4        | 2 | 2        | Тестовый контроль                 |
| 1.3  | Обезболивание в акушерстве и гинекологии   | 2  | 2  | -        | 2 | -        | Тестовый контроль                 |
| 1.4  | Аntenатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология                      | 8  | 8  | 2        | 2 | 4        | Опрос, решение ситуационных задач |
| 1.5  | Патологическое и оперативное акушерство  | 8  | 8  | 4        | - | 4        | Тестовый контроль                 |
| 1.6  | Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии                           | 28 | 28 | 10       | 8 | 10       | Тестовый контроль                 |
| 1.7  | Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии | 6  | 6  | 2        | 4 | -        | Тестовый контроль                 |
| 1.8  | Преэклампсия, эклампсия  | 4  | 4  | 2        | - | <b>2</b> | Опрос, решение ситуационных задач |
| 1.9  | Родовой травматизм   | 2  | 2  | <b>2</b> | - | -        | Тестовый контроль                 |
| 1.10 | Гинекологическая эндокринология  | 4  | 4  | <b>2</b> | 2 | -        | Тестовый контроль                 |
| 1.11 | Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии       | 8  | 8  | 4        | 2 | <b>2</b> | Тестовый контроль                 |
| 1.12 | Оперативная гинекология  | 4  | 4  | 4        | - | -        | Опрос, решение ситуационных задач |
| 1.13 | Новообразования женских половых органов и молочных желез                           | 6  | 6  | 4        | - | 2        | Тестовый контроль                 |
| 1.14 | Эндометриоз  | 4  | 4  | 2        | 2 | -        | Тестовый контроль                 |
| 1.15 | Бесплодие  | 4  | 4  | 2        | - | 2        | Тестовый контроль                 |

|   |  |            |            |           |           |           |           |   |
|---|--|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| 1.16  | Менопаузальная гормональная терапия            | 2          | 2          | 2         | -         | -         |           | Тестовый контроль                                 |
| 1.17  | Планирование семьи и контрацепция              | 6          | 6          | -         | 2         | 4         |           | Опрос, решение ситуационных задач                 |
|   | <b>итого</b>                                   | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>50</b> | <b>26</b> | <b>32</b> |           | Тестовый контроль                                 |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Обучающий симуляционный курс»</b> |  |            |            |           |           |           |           | Промежуточная аттестация (зачет)                  |
| 2.1   | Принципы ведения беременности и родов          | 6          | 6          |           |           |           | 6         | Тестовый контроль                                 |
| 2.2   | Ведение осложненных родов                      | 6          | 6          | -         |           |           | 6         | Тестовый контроль                                 |
| 2.3   | Экстренные и неотложные состояния в акушерстве | 6          | 6          | -         |           |           | 6         | Тестовый контроль                                 |
| 2.4   | Акушерские операции.                           | 6          | 6          | -         |           |           | 6         | Тестовый контроль                                 |
|   | Итого  | 24         | 24         |           |           |           | 24        |   |
| <b>Выпускная аттестационная работа</b>                                    |  | 6          | 6          |           |           |           |           |   |
| <b>Итоговая аттестация</b>  |  | 6          | 6          |           |           |           |           | <b>Экзамен (собеседование, тестовый контроль)</b> |
| <b>Всего</b>  |  | <b>144</b> | <b>144</b> | <b>50</b> | <b>26</b> | <b>32</b> | <b>24</b> |   |

## 2.2. Учебно-тематический план

| Код  | Наименование разделов дисциплин и тем          | Трудоемкость |            | В том числе            |    |                |    |            |     | Вид и форма контроля |
|--|--|--------------|------------|------------------------|----|----------------|----|------------|-----|----------------------|
|  |  | ЗЕ           | акад. часы | Дистанционное обучение |    | Очное обучение |    |            |     |                      |
|  |  |              |            | Л                      | СЗ | Л              | ПЗ | Стажировка | ОСК |                      |
| <b>Рабочая программа учебного модуля №1 «Акушерство и гинекология»</b> |  |              |            |                        |    |                |    |            |     |                      |
| 1.1  | Организация акушерско-гинекологической помощи  | 4            | 4          |                        |    | 4              | -  | -          |     | Тестовый контроль    |
| 1.2  | Методы обследования в акушерстве и гинекологии | 8            | 8          |                        |    | 4              | 2  | 2          |     | Тестовый контроль    |
| 1.3  | Обезболивание в акушерстве и гинекологии       | 2            | 2          |                        |    | -              | 2  | -          |     | Тестовый контроль    |

|      |  |    |    |  |  |    |   |    |  |                                   |
|------|--|----|----|--|--|----|---|----|--|-----------------------------------|
| 1.4  | Аntenатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология                      | 8  | 8  |  |  | 2  | 2 | 4  |  | Опрос, решение ситуационных задач |
| 1.5  | Патологическое и оперативное акушерство  | 8  | 8  |  |  | 4  | - | 4  |  | Тестовый контроль                 |
| 1.6  | Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии                           | 28 | 28 |  |  | 10 | 8 | 10 |  | Тестовый контроль                 |
| 1.7  | Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии | 6  | 6  |  |  | 2  | 4 | -  |  | Тестовый контроль                 |
| 1.8  | Преeklampсия, eklampсия  | 4  | 4  |  |  | 2  | - | 2  |  | Опрос, решение ситуационных задач |
| 1.9  | Родовой травматизм   | 2  | 2  |  |  | 2  | - | -  |  | Тестовый контроль                 |
| 1.10 | Гинекологическая эндокринология  | 4  | 4  |  |  | 2  | 2 | -  |  | Тестовый контроль                 |
| 1.11 | Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии       | 8  | 8  |  |  | 4  | 2 | 2  |  | Тестовый контроль                 |
| 1.12 | Оперативная гинекология  | 4  | 4  |  |  | 4  | - | -  |  | Опрос, решение ситуационных задач |
| 1.13 | Новообразования женских половых органов и молочных желез                           | 6  | 6  |  |  | 4  | - | 2  |  | Тестовый контроль                 |
| 1.14 | Эндометриоз  | 4  | 4  |  |  | 2  | 2 | -  |  | Тестовый контроль                 |
| 1.15 | Бесплодие  | 4  | 4  |  |  | 2  | - | 2  |  | Тестовый контроль                 |
| 1.16 | Менопаузальная гормональная терапия  | 2  | 2  |  |  | 2  | - | -  |  | Тестовый контроль                 |
| 1.17 | Планирование семьи и контрацепция  | 6  | 6  |  |  | -  | 2 | 4  |  | Опрос, решение ситуационных задач |

|              |  |            |            |   |  |           |           |           |           |                   |
|--------------|--|------------|------------|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| 2.1          | Принципы ведения беременности и родов          | 6          | 6          |   |  |           |           |           | 6         | Тестовый контроль |
| 2.2          | Ведение осложненных родов                      | 6          | 6          | - |  |           |           |           | 6         | Тестовый контроль |
| 2.3          | Экстренные и неотложные состояния в акушерстве | 6          | 6          | - |  |           |           |           | 6         | Тестовый контроль |
| 2.4          | Акушерские операции.                           | 6          | 6          | - |  |           |           |           | 6         | Тестовый контроль |
| <b>Итого</b> |  | <b>132</b> | <b>132</b> |   |  | <b>50</b> | <b>26</b> | <b>32</b> | <b>24</b> |                   |
| <b>Всего</b> |  | <b>132</b> | <b>132</b> |   |  | <b>50</b> | <b>26</b> | <b>32</b> | <b>24</b> |                   |

**7.3. Тематический план лекций**  
Учебный модуль №1 «Гистероскопия в акушерстве и гинекологии»

| Код | Наименование разделов, тем, элементов          | Название лекции  | Основные вопросы лекции  | Трудоемкость в часах | Совершенствуемые компетенции (указываются шифры компетенций) |
|-----|--|--|--|----------------------|--|
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                    | 6  |
| 1.  | Организация акушерско-гинекологической помощи  | 1) Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению<br>2) Приказ МЗ РФ от 01.11.12 №572н | Женская консультация. Акушерский стационар. Материнская и перинатальная смертность. Отпуск по беременности и рода. Обменная карта. Индивидуальная карта беременной и родильницы. История родов. Планирование семьи. Контрацепция.  | 4                    | ПК-10  |
| 2.  | Методы обследования в акушерстве и гинекологии | 1) Методы исследования в гинекологии<br>2) Методы исследования в акушерстве                              | Бимануальное, ректальное исследование. Симптом «зрачка», базальная температура. Тесты функциональной диагностики. Кольпоскопия. Онкоцитология. Биопсия (прицельная, конусовидная). Раздельное диагностическое выскабливание. Аспирационная биопсия. Гистероскопия. Гистеросальпингография. Лапароскопия. Оптическая когерентная томография. МРТ. Озонотерапия. | 4                    | ПК-5<br>ПК-6   |
| 3.  | Антенатальная охрана здоровья                  |  | Асфиксия новорожденного. Задержка роста плода.   | 2                    | ПК-5<br>ПК-6   |

|    |  |  |  |    |              |
|----|--|--|--|----|--------------|
|    | плода и перинатальная патология                          |  | Хроническая плацентарная недостаточность.<br>Гемолитическая болезнь плода. Резус-конфликт.<br>Привычная потеря плода.<br>Гипоксия плода.   |    |              |
| 4. | Патологическое и оперативное акушерство                  | 1) Патологическое акушерство<br>2) Оперативное акушерство  | Анатомически узкий таз.<br>Клинический узкий таз.<br>Родовой травматизм.<br>Слабость родовой деятельности.<br>Дискоординированная родовая деятельность.<br>Гипертоническая дисфункция матки. Невынашивание.<br>Перенашивание. Самопроизвольный аборт.<br>Инфицированный аборт.<br>Преждевременные роды.<br>Послеродовый эндометрит.<br>Послеродовый лактационный мастит. Сепсис. Септический шок. Внутриутробная инфекция. Терминальные состояния. Геморрагический шок. Тромбофилические осложнения. Эмболия околоплодными водами.<br>Кесарево сечение.<br>Медикаментозный, искусственный аборт. Акушерские щипцы. Краниотомия.<br>Декапитация. Клейдотомия. | 4  | ПК-5<br>ПК-6 |
| 5. | Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии | 1) Экстрагенитальные заболевания и беременность: сердечно-сосудистая система<br>2) Экстрагенитальные заболевания и беременность: заболевания почек<br>3) Экстрагенитальные заболевания и беременность: сахарный диабет<br>4) Экстрагенитальные заболевания и беременность: инфекционные заболевания (ВИЧ-инфекция, гепатиты, грипп, ОРВИ).<br>5) Острая хирургическая патология у беременных | Гестационный пиелонефрит.<br>Гестационный сахарный диабет. Анемия беременных.  | 10 | ПК-5<br>ПК-6 |
| 6. | Кровотечения в   | 1) Кровотечения в акушерстве.  | Акушерские кровотечения.<br>Предлежание плаценты.  | 2  | ПК-5<br>ПК-6 |

|               |  |  |   |      |              |
|---------------|--|--|---|------|--------------|
|               | акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии          | Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии                      | ПОНРП. Гипотония матки. Атония матки. Дефект последа. Плотное приращение плаценты. Истинное приращение плаценты. ДВС синдром. |      |              |
| 7.            | Преэклампсия, эклампсия  | Гестоз   | Гестоз. АГУС. HELLP-синдром   | 2    | ПК-5<br>ПК-6 |
| 8.            | Родовой травматизм   | Родовой травматизм   |   | 2    | ПК-5<br>ПК-6 |
| 9.            | Гинекологическая эндокринология  | Гинекологическая эндокринология  |   | 2    | ПК-5<br>ПК-6 |
| 10.           | Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии | Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии |   | 4    | ПК-5<br>ПК-6 |
| 11.           | Оперативная гинекология  | Оперативная гинекология  |   | 4    | ПК-5<br>ПК-6 |
| 12.           | Новообразования женских половых органов и молочных желез                     | Новообразования женских половых органов и молочных желез                     |   | 4    | ПК-5<br>ПК-6 |
| 13.           | Эндометриоз  | Эндометриоз  |   | 2    | ПК-5<br>ПК-6 |
| 14.           | Бесплодие  | Бесплодие  |   | 2    | ПК-5<br>ПК-6 |
| 15.           | Менопаузальная гормональная терапия  | Менопаузальная гормональная терапия  |   | 2    | ПК-5<br>ПК-6 |
| <b>ИТОГО:</b> |  |  |   | 50 ч |              |

## 1.4 Тематический план практических занятий

### Учебный модуль №1 «Акушерство и гинекология»

| Код | Наименование разделов, тем, элементов          | Название занятия                               | Основные вопросы (содержание) занятия | Трудоемкость в часах | Совершенствуемые компетенции (указываются шифры компетенций) |
|-----|--|--|---------------------------------------|----------------------|--|
| 1   | 2  | 3  | 4                                     | 5                    | 6  |
|     | Методы обследования в акушерстве и гинекологии | Методы обследования в акушерстве и гинекологии |                                       | 2                    | ПК-5<br>ПК-6   |

|               |  |  |  |           |              |
|---------------|--|--|--|-----------|--------------|
|               | Обезболивание в акушерстве и гинекологии   | Обезболивание в акушерстве и гинекологии   |  | 2         | ПК-5<br>ПК-6 |
|               | Аntenатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология                      | Аntenатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология                      |  | 2         | ПК-5<br>ПК-6 |
|               | Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии                           | Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии                           |  | 8         | ПК-5<br>ПК-6 |
|               | Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии | Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии |  | 4         | ПК-5<br>ПК-6 |
|               | Гинекологическая эндокринология  | Гинекологическая эндокринология  |  | 2         | ПК-5<br>ПК-6 |
|               | Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии       | Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии       |  | 2         | ПК-5<br>ПК-6 |
|               | Эндометриоз  | Эндометриоз  |  | 2         | ПК-5<br>ПК-6 |
|               | Планирование семьи и контрацепция  | Планирование семьи и контрацепция  |  | 2         | ПК-5<br>ПК-6 |
| <b>ИТОГО:</b> |  |  |  | <b>26</b> |              |

### 1.5 Тематический план обучающего симуляционного курса Учебный модуль №2 «Обучающий симуляционный курс»

| Код | Наименование разделов, тем, элементов | Название занятия | Основные вопросы (содержание) занятия | Трудоемкость в часах | Совершенствуемые компет |
|-----|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------|----------------------|-------------------------|
|-----|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------|----------------------|-------------------------|

| 1             | 2  | 3 | 4 | 5         | 6            |
|---------------|--|---|---|-----------|--------------|
|               | Принципы ведения беременности и родов          |   |   | 6         | ПК-5<br>ПК-6 |
|               | Ведение осложненных родов                      |   |   | 6         | ПК-5<br>ПК-6 |
|               | Экстренные и неотложные состояния в акушерстве |   |   | 6         | ПК-5<br>ПК-6 |
|               | Акушерские операции.                           |   |   | 6         | ПК-5<br>ПК-6 |
| <b>ИТОГО:</b> |  |   |   | <b>24</b> |              |

### 3. Требования к самостоятельной работе слушателей

#### 3.1 Выпускная аттестационная работа в формате комплексного проектного задания (ВАР) для оценки сформированности профессиональной компетенции

**Преамбула.** Тактика ведения пациентов с патологией плода предполагает несколько этапов трудовых действий. Первоначально врач решает вопрос о необходимости и целесообразности проведения обследования пациентом акушерского и гинекологического профиля для обнаружения нарушений в развитии плода с целью установления диагноза, выбирает необходимый объем клинико-лабораторного обследования и интерпретирует результаты. Далее врач назначает комплекс лечебно-профилактических мероприятий пациентам акушерского и гинекологического профиля с патологией плода.

Выполнение комплексного проектного задания предполагает самостоятельную работу обучающегося по его выполнению в объеме 6 часов.

Контингент обучающихся специалистов представлен: врачи акушер – гинекологи.

1. Врачи акушер – гинекологи

| Целевая группа специалистов | Образовательный результат |
|-----------------------------|---------------------------|
| Врачи акушер - гинекологи   | ПК 6                      |

В соответствии с осваиваемыми компетенциями предлагаются следующие виды ВАР  
Тематика ВАР для групп специалистов приведена ниже

| Целевая группа специалистов | Тематика ВАР |
|-----------------------------|--------------|
|-----------------------------|--------------|

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Врачи акушер – гинекологи, врачи УЗИ. | Выявление пациентов акушерского и гинекологического профиля с патологией плода с целью установления диагноза и проведения лечебно–профилактических мероприятий. |
|---------------------------------------|---|

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**  
на выпускную аттестационную работу

**1. Сроки выполнения работ:**

Начало работ:

Срок окончания работ:

**2. Исполнитель**

**3. Тема проекта**

Выявление пациентов акушерского и гинекологического профиля с патологией плода с целью установления диагноза и проведения лечебно–профилактических мероприятий.

**4. Требования к ВАР:**

4.1. Выбирать необходимый объём клинико-лабораторного обследования.

4.2. Интерпретировать результаты клинико-лабораторного обследования.

4.3. Сформировать тактику и план ведения пациента акушерского и гинекологического профиля с патологией плода.

4.4. Назначать медикаментозную терапию пациентам акушерского и гинекологического профиля с патологией плода.

4.5. Проводить профилактику возможных осложнений у пациентов акушерского и гинекологического профиля с патологией плода

**Перечень источников информации**

*Основные источники:*

1. Акушерство: национальное руководство / Под. ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1200 с. (Серия «Национальные руководства»).

2. Гинекология: национальное руководство / Под. ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭТАР-Медиа, 2011. - 1008 с. (Серия «Национальные руководства»).

3. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: руководство / ред. В. Н. Серов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419304.html>

*Дополнительные источники:*

1. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи/ Под ред. Дементьев А.С.- М.: ГОЭТАР-Медиа, 2016. - 992 с.

2. Блинов А.Ю., Медведев М. В. "Основы ультразвуковой фетометрии". Москва.: Реальное время, 2014 г., 2-е издание

3. Лечение женского и мужского бесплодия Новые технологии в гинекологии/Под.ред. В.И. Кулакова, Б.В. Леонова, Л.Н. Кузьмичева – М.: Медицинское информационное агенство, 2005. – 592с.

4. Медведев М. В. «Пренатальная эхография: дифференциальный диагноз и прогноз»/ Под ред.М.В. Медведева. - Москва.: Реальное время, 2012 г., 480 с. 3-е издание

5. Медведев М. В. Ф. Жанти "Основы эхркардиографии плода". Москва.: Реальное время, 2013г., 3-е издание, 128 с.
6. Медведев М. В. «Основы доплерографии в акушерстве» - Москва.: Реальное время, 2013 г.,3-е издание
7. Руководство по вспомогательным репродуктивным технологиям для врачей и эмбриологов. /Под ред. Корсак В.С. - Специальное Издательство Медицинских Книг , 2015- 240 с ил
8. ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях/ Под ред. Назаренко Т.А.- Медицинская литература от издательства: ГЭОТАР-МЕД, 2016 - 176 с ил.

### **Оценочные средства для выпускной аттестационной работы**

Врачи акушер – гинекологи, врачи УЗД

| <i>Формулировка ПК 5</i>   | <i>Основные показатели оценки</i>  |
|--|--|
| готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1. Отличать норму от патологии на основании проведённого исследования у больных акушерско – гинекологического профиля с патологией плода |
| <i>Формулировка ПК 6</i>   | <i>Основные показатели оценки</i>  |
| готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи  | 1. Разрабатывать план профилактики и лечения пациентов акушерского и гинекологического профиля с патологией плода                        |

#### **Формы оценки:**

| <i>Показатель оценки</i> | <i>Форма оценки</i>  |
|--------------------------|--|
|                          | <i>Заключение по ведению пациента акушерского и гинекологического профиля с патологией плода</i> |

**Методы оценки:** Экспертная оценка по эталону

#### **Требования к процедуре оценки:**

*Помещение:* врачебный кабинет

*Аппаратное обеспечение:*

- монитор компьютера
- компьютер с процессором

*Программное обеспечение:*

- операционная система Windows XP - Windows 8;
- MicrosoftOffice;
- AdobeReader;

*Доступ к дополнительным справочным материалам:*

1. Интернет ресурс
2. Лекционный материал

***Норма времени: 4 часа***

Этап 1. Проведение клинико – лабораторного обследования пациента – 0,5 часа

Этап 2. Интерпретация результатов клинико-лабораторного обследования - 0,5 часа

Этап 3. Анализ литературы-0,5 часа

Этап 4. Сформировать тактику и план ведения пациента акушерского и гинекологического профиля с патологией плода – 0,5 часа

Этап 5. Назначать медикаментозную терапию пациентам акушерского и гинекологического профиля с патологией плода – 0,5 часа

Этап 6. Оформление ВАР- 0,5 часа

Этап 7. Защита ВАР-1 час.

*Требования к кадровому обеспечению оценки*

Оценщик (эксперт): преподаватель кафедры акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

***Оценочные материалы*** [задачная формулировка]

Выявление пациентов акушерского и гинекологического профиля с патологией плода с целью установления диагноза и проведения лечебно–профилактических мероприятий.

***Инструмент проверки***

Экспертная оценка по критериям

| №  | Критерий   | Проверяемый показатель | Оценка 1/0 |
|----|--|------------------------|------------|
| 1  | Обоснована актуальность темы ВАР   | 1                      |            |
| 2  | Собран наследственный и индивидуальный анамнез   | 1                      |            |
| 3  | Определен оптимальный набор клинико - лабораторных исследований  | 1*                     |            |
| 4  | Интерпретированы все результаты клинико – лабораторных исследований  | 1*                     |            |
| 5  | Разграничена норма и патология   | 1*                     |            |
| 6  | Назначена медикаментозная терапия пациентам акушерского и гинекологического профиля с патологией плода             | 1*                     |            |
| 7  | Сформирована тактика и план ведения пациента акушерского и гинекологического профиля с патологией плода.           | 1*                     |            |
| 8  | Проведена профилактика возможных осложнений у пациентов акушерского и гинекологического профиля с патологией плода | 1*                     |            |
| 9  | Сформулированы выводы по ВАР (Заключение)  | 1*                     |            |
| 10 | Заключение обосновано ссылками на выявленные в ходе обследования признаки нормы/патологии                          | 1*                     |            |
| 11 | Заключение обосновано ссылками на источники литературы   | 1                      |            |

Знаком \* отмечены критерии, выполнение которых является обязательным для получения положительной оценки

|                 |                             |      |               |
|-----------------|-----------------------------|------|---------------|
| Итоговая оценка |                             | дата | Преподаватель |
| Баллы           | Отметка                     |      |               |
| 4-11            | Компетенция сформирована    |      |               |
| 0-3             | Компетенция не сформирована |      |               |

### Критерии оценок и оценочные листы выпускных аттестационных работ

#### 1. Оценка методологических характеристик работы

| Требования  | Оценка |
|---|--------|
| <b>ВАР теоретического характера</b>   |        |
| Во введении:<br>– <i>аргументировано</i> обосновывается актуальность выбранной темы, степень её разработанности в науке, формулируется научный аппарат исследования: объект, предмет, цель, задачи, даётся описание теоретической базы; | 5      |
| – <i>в основном</i> обоснована актуальность темы на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе, формулируется научный аппарат исследования: цель, задачи исследования, даётся описание теоретической базы;             | 4      |
| – <i>в основном</i> обоснована практическая актуальность темы, формулируются цель и задачи исследования;  | 3      |
| – <i>не соответствует</i> ни одному из названных требований.  | 2      |
| В заключении:<br>– анализируются достижение цели и поставленных задач, в наиболее адекватной форме формулируются все выводы по работе;  | 5      |
| – формулируются все выводы по работе;   | 4      |
| – представлены основные результаты работы;  | 3      |
| – не соответствует ни одному из названных требований.   | 2      |
| <b>Общая оценка за методологические характеристики (средняя оценка из двух)</b>   |        |

#### 2. Оценка результатов, полученных автором работы

| Требования   | Оценка |
|--|--------|
| Полученные результаты <b>полностью</b> соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута полностью)  | 5      |
| Полученные результаты <b>преимущественно</b> соответствуют поставленной цели (цель работы преимущественно достигнута)  | 4      |
| Полученные результаты <b>в значительной степени</b> соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в значительной степени)  | 3      |
| <b>Не соответствует</b> ни одному из названных требований.   | 2      |
| <b>1. Врачи акушер - гинекологи</b>  |        |
| Проведен анализ литературных источников. Приведена схема последовательного клиничко – лабораторного обследования. Сформулированы адекватные выводы о соответствии /несоответствии полученных результатов норме. Сформирована тактика и план ведения пациента акушерского и гинекологического профиля с патологией плода. Назначена медикаментозная терапия пациентам акушерского и гинекологического профиля с бесплодием. | 5      |

|  |   |
|--|---|
| Проведена профилактика возможных осложнений у пациентов акушерского и гинекологического профиля с патологией плода.  |   |
| Приведена схема последовательного клинико – лабораторного обследования. Сформулированы адекватные выводы о соответствии /несоответствии полученных результатов норме. Сформирована тактика и план ведения пациента акушерского и гинекологического профиля с патологией плода. Назначена медикаментозная терапия пациентам акушерского и гинекологического профиля с патологией плода. | 4 |
| Приведена неполная схема последовательного клинико – лабораторного обследования. Сформирована тактика и план ведения пациента акушерского и гинекологического профиля с патологией плода.  | 3 |
| Не приведена схема последовательного клинико – лабораторного обследования. Сформированы неверная тактика и неверный план ведения пациента акушерского и гинекологического профиля с патологией плода   | 2 |
| <b>Общая оценка результатов, полученных автором работы (средняя по позициям)</b>   |   |

### 3. Оценка оформления работы

| Требования  | Оценка |
|---|--------|
| Протокол и заключение выполнены на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный. Поля не менее 10 мм справа, 30 мм слева, 20 мм сверху, 20 мм снизу                     | 5      |
| <b>Не соответствует</b> одному из названных требований.   | 2      |
| <b>Общая оценка оформления аттестационной работы</b>  |        |
| Оценка « <b>отлично</b> » ставится за оформление ВАР, полностью отвечающее представленным требованиям.  | 5      |
| Оценка « <b>хорошо</b> » ставится за оформление ВАР, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум требованиям.  | 4      |
| Оценка « <b>удовлетворительно</b> » ставится за оформление дипломной работы, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по трем требованиям.                    | 3      |
| Не может быть поставлена положительная оценка за оформление квалификационной работы, если полностью не выполнены требования 1, 2, 3, 4. В этом случае научный руководитель не имеет права допустить работу до защиты. | 2      |

### Итоговая оценка работы

|  |   |     |     |     |                |                |
|--|---|-----|-----|-----|----------------|----------------|
| 1. Оценка методологических характеристик аттестационной работы | 5 | 4–5 | 4–5 | 4   | Хотя бы одна 3 | Хотя бы одна 2 |
| 2. Оценка <b>результатов</b> , полученных автором              | 5 | 5   | 4   | 4–5 |                |                |

|   |         |   |        |   |                   |                     |
|---|---------|---|--------|---|-------------------|---------------------|
| аттестационной работы                             |         |   |        |   |                   |                     |
| 3. Оценка <u>оформления</u> аттестационной работы | 4-5     | 5 | 4-5    | 4 |                   |                     |
| Итоговая оценка                                   | Отлично |   | Хорошо |   | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |

**Доклад выпускника программы на защите выпускной аттестационной работы должен сопровождаться презентацией, выполненной в ПО MicrosoftPowerPoint (2010 и выше), не превышать по времени 7 минут и содержать:**

- краткое обоснование актуальности и целесообразности исследования;
- основные результаты исследования в соответствии с поставленными задачами;
- выводы по результатам выполнения работы.

**Несоответствие доклада данным требованиям, в частности превышение времени доклада, включение в доклад общих слов, не имеющих отношение к перечисленному выше, снижает общую оценку за итоговую аттестационную работу на 1 балл.**

*Пример оформления ВАР*  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра акушерства и гинекологии №1

**Консультативное заключение**

Отделение:

Ф.И.О. пациента \_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

|   |  |
|---|--|
| Жалобы  |  |
| Анамнез   |  |
| Объективный статус  |  |
| Интерпретация<br>клинико –<br>лабораторного<br>обследования |  |
| Заключение  |  |
| Рекомендации  |  |

Обучающийся      Ф.И.О.      Подпись

## 4. Формы и методы контроля

### 4.1. Формы текущей аттестации обучающихся:

Текущий контроль (тестовые задания).

### 4.2 Примеры контрольно-оценочных материалов

---

#### Примеры тестовых заданий

1. ПЕРЕДНЕЙ ГРАНИЦЕЙ АНАТОМИЧЕСКОЙ ПРОМЕЖНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. Нижний край симфиза;
2. Клитор;
3. Наружное отверстие уретры;
4. Преддверие влагалища;
5. Задняя спайка больших половых губ.

Ответ 5

2. ЗАДНЕЙ ГРАНИЦЕЙ АНАТОМИЧЕСКОЙ ПРОМЕЖНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. Задняя спайка больших половых губ;
2. Передний край мышцы, поднимающий задний проход;
3. Мышечный жом заднего прохода;
4. Верхушка копчика.

Ответ 4

3. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ОБЛАСТИ ТАЗОВОГО ДНА:

1. Уретральная;
2. Вагинальная;
3. Мочеполовая;
4. Промежностная;
5. Заднепроходная.

Ответ 3,5

4. ТАЗОВАЯ ДИАФРАГМА ПРЕДСТАВЛЕНА МЫШЦАМИ:

1. Поверхностного слоя мышц промежности;
2. Среднего слоя мышц промежности;
3. Глубокого слоя мышц промежности.

Ответ 3

5. ПРОЛАБИРОВАНИЕ ВО ВЛАГАЛИЩЕ ПЕРЕДНЕЙ СТЕНКИ ПРЯМОЙ КИШКИ ПРОИСХОДИТ ПРИ СЛАБОСТИ:

1. лобково-шеечной фасции;
2. нижней фасции диафрагмы таза;
3. прямокишечно-влагалищной фасции.

Ответ 3

6. ГЛАВЕНСТВУЮЩАЯ РОЛЬ В НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ТАЗОВОГО ДНА ПРИНАДЛЕЖИТ:

1. Костной ткани;
2. Мышечной ткани;
3. Соединительной ткани;
4. Нервной ткани.

Ответ 2,3

7. ПЕРЕДНЯЯ КОЛЬПОРАФИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИНТЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ОТНОСИТСЯ К КАТЕГОРИИ ОПЕРАЦИЙ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ НА:

1. Переднем отделе;
2. Среднем отделе;
3. Заднем отделе.

Ответ 1

8. КРЕСТЦОВО – ОСТИСТАЯ ФИКСАЦИЯ ОТНОСИТСЯ К КАТЕГОРИИ ОПЕРАЦИЙ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ НА:

1. Переднем отделе;
2. Среднем отделе;
3. Заднем отделе.

Ответ 2

9. САКРОКОЛЬПОПЕКСИЯ ОТНОСИТСЯ К КАТЕГОРИИ ОПЕРАЦИЙ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ НА:

1. Переднем отделе;
2. Среднем отделе;
3. Заднем отделе.

Ответ 2

10. РЕКОНСТРУКЦИЯ ТАЗОВОГО ДНА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЧАТЫХ ИМПЛАНТАТОВ ОТНОСИТСЯ К КАТЕГОРИИ ОПЕРАЦИЙ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ НА:

1. Переднем отделе;
2. Среднем отделе;
3. Заднем отделе.

Ответ 2

Этап итоговой аттестации проходит в форме собеседования с разбором клинического случая и позволяет выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач. Результаты собеседования оформляются протоколом.

### **Общие критерии оценки знаний слушателей на итоговых аттестационных испытаниях.**

Результаты итоговой аттестации определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет», «незачет».

При определении итоговой аттестационной оценки предлагается руководствоваться следующим:

- оценки «отлично» заслуживает слушатель, показавший всестороннее и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания и решать задачи по программе

курса, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает слушатель, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к

самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе на аттестационных испытаниях, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### ***Рекомендуемая литература***

*Основная:*

1. Акушерство. **Курс лекций** [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред.: А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 456 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html>
2. Акушерство: национальное руководство / Под. ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1200 с. (Серия «Национальные руководства»).
3. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание : научное издание / Российское о-во акушеров-гинекологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Э. К. Айламазяна [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 606,[2] с. : рис., табл. - (Национальные руководства).
4. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433164.html>
5. Гинекология. Клинические лекции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. О. В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412527.html>
6. Гинекология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред.: А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 472 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408568.html>
7. Гинекология: национальное руководство / Под. ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭТАР-Медиа, 2011. - 1008 с. (Серия «Национальные руководства»).
8. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html>
9. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: руководство / ред. В. Н. Серов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419304.html>
10. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Кулакова, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1056 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414460.html>

11. Уварова, Е.В. Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Е.В. Уварова. - М.: Литтерра, 2009. - 384 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090036.html>

*Дополнительная:*

1. Акушерский перитонит [Текст] : учебное пособие по специальности - акушерство и гинекология / А. У. Хамадьянова [и др.] ; МЗ РБ, Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа), Кафедра акушерства и гинекологии № 1. - Уфа : БГМУ, 2010. - 47 с. : табл. - Библиогр.: с. 34-35. - 22.37 р., 22.37 р., 194.67 р.
2. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428757.html>
3. Баскетт, Т. Оперативное акушерство Манро Керра : руководство / Т. Ф. Баскетт, Э. А. Калдер, С. Арулкумаран ; под ред. М. А. Курцера ; пер. с англ. П. И. Медведевой. - М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 377 с.
4. Бесплодный брак. Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс]: руководство / под ред. Г.Т. Сухих, Т.А. Назаренко. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 784 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415351.html>
5. Буланов, М. Н. Ультразвуковая гинекология [Текст] : курс лекций : в двух частях / М. Н. Буланов. - 3-е изд., доп. - М. : Видар-М, 2014. - Ч. 1 : гл. 1-13. - 2014. - 559,[1] с.
6. Вельшер, Л.З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html>
7. Гайдуков, С. Н. Физиологическое акушерство : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ., обучающихся по спец. Лечебное дело / С. Н. Гайдуков. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 222 с.
8. Гераськина, А. В. Хирургия живота и промежности у детей: Атлас [Электронный ресурс] / А. В. Гераськина, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. –Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html>
9. Доброкачественные заболевания матки [Текст] : научное издание / А. Н. Стрижаков [и др.]. - М. :Гэотар Медиа, 2011. - 281 с. : ил.
10. Заболевания шейки матки [Текст] : руководство / Ш. Х. Ганцев [и др.] ; под ред. Ш. Х. Ганцева. - М. :Гэотар Медиа, 2014. - 154,[6] с. : табл., рис.
11. Зотова, О. А. Аденомиоз: молекулярно-генетические особенности, факторы риска и прогнозирование [Текст] : методические рекомендации / О. А. Зотова, Н. В. Артымук. - Кемерово : [б. и.], 2013. - 36 с. - Библиогр.: с. 29-35 (85 назв.)
12. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427521.html>
13. Ищенко, А.И. Миома матки: этиология, патогенез, диагностика, лечение [Текст] : производственно-практическое издание / А. И. Ищенко, М. А. Ботвин, В. И. Ланчинский. - М. :Видар-М, 2010. - 243 с. : рис.
14. Кесарево сечение в современном акушерстве. Возможные осложнения и их профилактика : учебное пособие по специальности - акушерство и гинекология / А. У. Хамадьянова, С. У. Хамадьянова, А. И. Галимов ; МЗ РБ, Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2010. - 94 с.
15. Клиническая онкогинекология [Текст] : в 3-х т. : научно-практическое издание /

- под ред. Ф. Дж. Дисаи, У. Т. Крисмана ; пер. с англ. Е. Г. Новиковой. - М. : Рид Элсивер, 2011 - 2012. -
16. Т. 1. - 2011. - 315 с.
17. Клиническая онкогинекология [Текст] : в 3-х т. : научно-практическое издание / под ред.: Ф. Дж. Дисаи, У. Т. Крисмана ; пер. с англ. Е. Г. Новиковой. - М. : Рид Элсивер, 2011. - Т. 2. - М. : Практическая медицина, 2012. - 320 с.
18. Клиническая онкогинекология [Текст] : в 3-х т. : научно-практическое издание / ред.: Ф. Дж. Дисаи, У. Т. Крисман ; пер. с англ. Е. Г. Новиковой. - М. : Рид Элсивер, 2011 - 2012. - Т. 3. - М. : Практическая медицина, 2012. - 346 с.
19. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология : руководство / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 1011,[11] с.
20. Кокрановское руководство: Беременность и роды: научное издание / Д. Ю. Хофмейр [и др.]; под общ. ред. Г. Т. Сухих ; пер. с англ. под ред. В. И. Кандрора, О. В. Ереминой. - М.: Логосфера, 2010. - 410 с.
21. Колгушкина, Т. Н. Методы исследования, пособия и типичные операции в акушерстве и гинекологии : научное издание / Т. Н. Колгушкина. - М. : МИА, 2010. - 271 с.
22. Краснопольская, К.В. Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. Диагностика и терапевтические программы с использованием методов восстановления естественной фертильности и вспомогательных репродуктивных технологий [Электронный ресурс]: руководство / К.В. Краснопольская, Т.А. Назаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 376 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423653.html>
23. Ланцев, Е. А. Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве : руководство для врачей / Е. А. Ланцев, В. В. Абрамченко. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 623 с.
24. Линде, В.А. Эндометриозы. Патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение [Электронный ресурс] / В.А. Линде, Н.А. Татарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415023.html>
25. Макаров, О. В. Преэклампсия и хроническая артериальная гипертензия. Клинические аспекты : руководство / О. В. Макаров, О. Н. Ткачева, Е. В. Волкова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 130 с. - (Библиотека врача-специалиста. Акушерство и гинекология).
26. Микробиоценоз генитального тракта женщины [Электронный ресурс] / Ю. Э. Доброхотова, Д. М. Ибрагимова, Ж. А. Мандрыкина, Л. Г. Серова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430828.html>
27. Миниинвазивные технологии в лечении миомы матки у женщин репродуктивного периода [Текст] : монография / Р. М. Гарипов [и др.] ; МЗ и социального развития РФ, ГБОУ ВПО "БГМУ". - Уфа :Гилем, 2011. - 96 с.
28. Миома матки. Современные подходы к органосохраняющему лечению [Текст] : учебное пособие для [самостоят. внеаудиторной работы] студентов / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Уфа : [б. и.], 2014. - 44 с. : рис.
29. Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство / В.Н. Серов, Г.Т. Сухих, И.И. Баранов [и др.]. - М., 2013. - 784 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424728.html>
30. Николаева, Л. Б. Первая беременность и первые роды : руководство для врачей / Л. Б. Николаева, Г. А. Ушакова. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 261 с.

31. Оксидативный стресс в генезе акушерских осложнений [Электронный ресурс]: руководство / Л. В. Ванько [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 264 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417171.html>
32. Онкогинекологический атлас. Классификация и определение стадий опухолей. Принципы диагностики и лечения [Текст] : атлас / ред.: Дж. Р. Смит, Д. Хили, Дж. Дель Приоре ; пер. с англ. под ред. Е. Г. Новиковой. - М. : Практическая медицина, 2010. - 40 с. : ил.
33. Острый живот в гинекологии [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ ; сост. А. Р. Хайбуллина [и др.]. - Уфа : [б. и.], 2014. - 56 с. : рис.
34. Патология плода и плаценты [Электронный ресурс] / А. Н. Стрижаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431733.html>
35. Плацента человека. Морфофункциональные основы [Текст] : учебное пособие / А. В. Колобов [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный университет, Медицинский факультет. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 79 с
36. Прилепская, В. Н. Гормональная контрацепция. Клинические лекции [Электронный ресурс] / В. Н. Прилепская. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427514.html>
37. Радзинский, В. Е. Акушерская агрессия : монография / В. Е. Радзинский. - М. : Изд-во журнала Status Praesens, 2011. - 687 с.
38. Рекомендации ВОЗ по индукции родов : ВОЗ (Документы Всемирной организации здравоохранения) / Всемир. организация здравоохранения. - М. : Медицина, 2014. - 38 с.
39. Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению послеродового кровотечения : ВОЗ (Документы Всемирной организации здравоохранения) / Всемир. организация здравоохранения. - М. : Медицина, 2014. - 43 с.
40. Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс]: руководство. Кроненберг Г.М., Мелмед Ш., Полонски К.С., Ларсен П.Р. Перевод с англ. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785917130293.html>
41. Рожденные слишком рано : Доклад о глобальных действиях в отношении преждевременных родов, 2012 / ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения). - М. : Медицина, 2014. - 112 с.
42. Савельева, Г. М, Гистероскопия [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html>
43. Савицкий, А. Г. Родовая схватка человека: клинико-биохимические аспекты : научное издание / А. Г. Савицкий, Г. А. Савицкий. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 237 с.
44. Сидельникова, В. М. Невынашивание беременности : руководство для практикующих врачей / В. М. Сидельникова, Г. Т. Сухих. - М. : МИА, 2010. - 534 с.
45. Сухих, Г.Т. Хронический эндометрит [Электронный ресурс]: руководство / Г.Т. Сухих, А.В. Шуршалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423615.html>
46. Физиологические особенности организма беременной женщины : учебное пособие / сост.: В. А. Кулавский, Е. В. Кулавский. - Уфа, 2010. - 113 с.
47. Экстренное кесарево сечение показания, инфекционно-воспалительные осложнения, профилактика и лечение : учебное пособие для студентов 6 курса / ГБОУ

### **Форма итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Новые технологии в гинекологии» по специальности «Акушерство и гинекология» осуществляется в виде экзамена.

**1 этап – тестирование**

**2 этап – собеседование**

Второй этап итоговой аттестации проходит в форме собеседования с разбором клинического случая и позволяет выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач. Результаты собеседования оформляются протоколом.

### **Общие критерии оценки знаний слушателей на итоговых аттестационных испытаниях.**

Результаты итоговой аттестации определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет», «незачет».

При определении итоговой аттестационной оценки предлагается руководствоваться следующим:

- оценки «отлично» заслуживает слушатель, показавший всестороннее и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания и решать задачи по программе

курса, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает слушатель, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе на аттестационных испытаниях, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
10. Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций».
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 572н от 12.11.12г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 107н от 30 августа 2012 г. "О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению"

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ. N 556н от 30 октября 2012 г «Об утверждении стандарта медицинской помощи при бесплодии с использованием вспомогательных репродуктивных технологий»
14. Приказ Минздрава России № 917н от 15 ноября 2012 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с врожденными и (или) наследственными заболеваниями»
15. Приказ № 50 от 10.02.2003г «О совершенствовании акушерско-гинекологической помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях»
16. Приказ №303 от 28.12.1993 г. «О применении медицинской стерилизации граждан»
17. Приказ №624н от 29.06.2012 г. «Об утверждении порядка выдачи листка нетрудоспособности»
18. Приказ №787 от 12.06.1995 г. «О мерах по дальнейшему развитию медико-генетической помощи населению».
19. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48,ст.6724). Об утверждении стандартов медицинской помощи.

## **2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **2.1. Учебно-наглядные пособия**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>  | <b>Количество</b> |
|----------|--|-------------------|
| <b>1</b> | <b>Стенды</b>  |                   |
|          | 1.Репродуктивная система человека  | 1                 |
| <b>2</b> | <b>Муляжи</b>  |                   |
|          | Комплект фантомов для влагалищного исследования  | 2                 |
|          | Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования оборудования реанимации | 1                 |
|          | Стойка лапароскопическая (гистероскопическая) учебная  | 1                 |
|          | Набор инструментов для гистероскопии   | 1                 |
|          | Тренажёр гистероскопический  | 1                 |

## **3. Интернет-ресурсы**

|  |  |
|--|--|
| Библиотека БГМУ  | <a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>  |
| <b>Полнотекстовые базы данных</b>                                      |  |
| Издательство Sage  | <a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>  |
| Издательство Cambridge   | <a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>  |
| AnnualReviewsSciencesCollection  | <a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a>                        |
| Патентная база данных компании Questel                                 | <a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>  |
| US National Library of Medicine National Institutes of Health          | <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>  |
| <b>Периодические издания</b>   |  |
| Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии                        | <a href="http://www.egis.ru">http://www.egis.ru</a>  |
| Акушерство. Гинекология. Репродукция. Российское издание журнала Оржин | <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a><br><a href="http://www.organon.com">http://www.organon.com</a>                     |
| Трудный пациент. Гинекология   | <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a><br><a href="http://www.t-pacient.ru">http://www.t-pacient.ru</a>                   |
| Фарматека. Мед. журнал. Урология. Гинекология.                         | <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a><br><a href="http://www.pharmateca.ru">http://www.pharmateca.ru</a>                 |
| Гормонотерапия. Акушерство. Гинекология. Эндокринология                | <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a><br><a href="http://www.muzhskoy-doctor.ru">http://www.muzhskoy-doctor.ru</a>       |
| <u>Проблемы репродукции</u>  | <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>  |
| <u>Проблемы эндокринологии</u>   | <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>  |
| Российский вестник акушера-гинеколога                                  | <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>  |
| Гинекология  | <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a><br><a href="http://www.Consilium_medicum.com">http://www.Consilium_medicum.com</a> |
| <u>Эндоскопическая хирургия</u>  | <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>  |
| Journal of Physical Society of Japan                                   | <a href="http://jpsi.ipap.jp/index.html">http://jpsi.ipap.jp/index.html</a>  |
| Science Journals   | <a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>  |
| The New England Journal of Medicine                                    | <a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>  |

**Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов  
дисциплинарной подготовки**

**1 Материально-техническое обеспечение**

| <b>№</b> | <b>Наименование технических средств обучения</b>                              | <b>Количество на кафедре</b> |
|----------|---|------------------------------|
|          | <b>1</b>  | <b>2</b>                     |
| 1.       | Анатомическая модель женских половых органов                                  | 1,000                        |
| 2.       | Доска маркерная 90*120см Standart   | 3,000                        |
| 3.       | Имитатор родов(гибкий плод)   | 1,000                        |
| 4.       | Имитатор родов(набор модулей родоразрешения)                                  | 1,000                        |
| 5.       | Имитатор рождения ребенка "ЗБ Сайнтифик"                                      | 1,000                        |
| 6.       | Компьютер DualCore E5300 в сборе<br>(сист.блок,монитор,мышь,кл-ра,сет.фильтр) | 1,000                        |
| 7.       | Многофункц.устройство Samsung SCX-4200  | 1,000                        |
| 8.       | Многофункц.устройство XEROX WC 3119   | 1,000                        |
| 9.       | Модель учебная для практики гинекологических<br>процедур "ЗБ Сайнтифик"       | 1,000                        |
| 10.      | Монитор 17" Acer AL 1716as  | 1,000                        |
| 11.      | Монитор 17" Acer AL 1716as  | 1,000                        |
| 12.      | Монитор 17" Acer AL 1716as  | 1,000                        |
| 13.      | Монитор 17" Acer AL 1716as  | 1,000                        |
| 14.      | Моноблок Omni 100-5130ru AMD Athlon II  | 1,000                        |
| 15.      | Ноутбук HP Compaq Presario CQ61-423ER   | 1,000                        |
| 16.      | Систем.блок AguariusStd S20 S32   | 1,000                        |
| 17.      | Систем.блок AguariusStd S20 S32   | 1,000                        |
| 18.      | Систем.блок AguariusStd S20 S32   | 1,000                        |
| 19.      | Тренажер налож.швов на рассеч.промеж-ти 3 модели                              | 1,000                        |

|     |  |       |
|-----|--|-------|
| 20. | Тренажер обследов.шейки матки бстадий                                | 1,000 |
| 21. | Тренажер пальпационный для практики приема Леопольда "ЗБ Сайнтифик"  | 1,000 |
| 22. | Шкаф для одежды офисн.(Оксфорд вишня)                                | 3,000 |
| 23. | Шкаф книжный верх.-стекл.дверцы(Оксфорд вишня) 2000x800x400          | 3,000 |
| 24. | Принтер HP Zases   | 1,000 |
| 25. | Облучатель ОБНП передвижной (2лампы.)                                | 1,000 |
| 26. | Анатом.модель женских органов малого таза                            | 1,000 |
| 27. | Видеокамерацифровая Digital Camcorder Toshiba Camileo                | 1,000 |
| 28. | Доска интерактивная IQBoard PS S080                                  | 1,000 |
| 29. | Доска интерактивная SMART Board SBD685 для 2ух пользователей         | 1,000 |
| 30. | Копировальный аппарат  | 1,000 |
| 31. | Кресло гинекологическое КГ-06.02 "Горское"                           | 1,000 |
| 32. | Место рабочее автоматизированное Фермо IntelPentiumG2130/4/500 21.5" | 1,000 |
| 33. | Микроскоп мед.бинокулярный Биомед-3                                  | 1,000 |
| 34. | Ноутбук Lenovo Idea Pad B590 IntelPentium 2020M                      | 1,000 |

## 1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

| № п/п | Название лаборатории | Место расположения | Площадь м <sup>2</sup> | Кол-во посадочных мест |
|-------|----------------------|--------------------|------------------------|------------------------|
| 1     |                      |                    |                        |                        |

## 2. Учебные помещения

### Учебные кабинеты

| № п/п | Перечень помещений | Количество | Площадь в кв. м. |
|-------|--------------------|------------|------------------|
| 1.    | Учебные комнаты    | 12         | 250              |

Общая площадь помещений для преподавания составляет 250 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 8,5 кв. м.

#### Клинические помещения

| № п/п | Перечень помещений  | Количество | Количество коек | Площадь в кв. м. |
|-------|---|------------|-----------------|------------------|
| 1.    | Смотровая комната (приёмный покой)                          | 1          | 1               | 26,2             |
| 2.    | Процедурные (4)   | 1          | 1               | 89,1             |
| 3.    | Смотровая (приёмный покой роддома)                          | 1          | 1               | 34,8             |
| 4.    | Операционные залы   | 1          | -               | 52,4             |
| 5.    | Эндоскопический кабинет (гистероскопия)                     | 1          | -               | 18,6             |
| 6.    | Предоперационная  | 1          | -               | 18,6             |
| 7.    | Палата отделения гинекологии                                | 15         | 120             | 10               |
| 8.    | конференц-зал на 100 посадочных мест (лекционная аудитория) | 1          |                 | 170              |

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 1106,8 кв. м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 37 кв. м.

#### 14. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание     | Основное место работы, должность   |
|-------|--|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 1     | 2  | 3                       | 4                                 | 5  |
| 1.    | «Акушерство гинекология», «Обучающий симуляционный курс» | И.В. Сахаутдинова       | доктор медицинских наук, доцент   | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №1, зав. кафедрой |
|       |  | А.И. Галимов            | кандидат медицинских наук, доцент | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №1, доцент        |

|  |  |                  |   |   |
|--|--|------------------|---|---|
|  |  | Э.М. Зулкарнеева | кандидат<br>медицинских<br>наук, доцент | ФГБОУ ВО БГМУ<br>Минздрава России,<br>кафедра акушерства и<br>гинекологии №1,<br>доцент |
|  |  | С.У. Хамадянова  | кандидат<br>медицинских<br>наук, доцент | ФГБОУ ВО БГМУ<br>Минздрава России,<br>кафедра акушерства и<br>гинекологии №1,<br>доцент |
|  |  | Н.И. Никитин     | кандидат<br>медицинских<br>наук, доцент | ФГБОУ ВО БГМУ<br>Минздрава России,<br>кафедра акушерства и<br>гинекологии №1,<br>доцент |
|  |  | И.М. Таюпова     | кандидат<br>медицинских<br>наук, доцент | ФГБОУ ВО БГМУ<br>Минздрава России,<br>кафедра акушерства и<br>гинекологии №1,<br>доцент |

### Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

| №   | Обозначенные поля  | Поля для заполнения   |
|-----|--|---|
| 1.  | Наименование программы   | Акушерство и гинекология  |
| 2.  | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)  | 144 часов   |
| 3.  | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев) | 6 часов в день, 6 дней в неделю, 1 месяца   |
| 4.  | Вид выдаваемого документа после завершения обучения  | Удостоверение о повышении квалификации  |
| 5.  | Требования к уровню и профилю предшествующего проф-го образования обучающихся                            | Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Акушерство и гинекология". |
| 6.  | Категории обучающихся  | врач-акушер-гинеколог   |
| 7.  | Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу  | кафедра акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Обучающий симуляционный центр БГМУ  |
| 8.  | Контакты (тел.)  | 8(347)2555635   |
| 9.  | Предполагаемый период начала обучения  | 2018 год  |
| 10. | Основной преподавательский состав  | И.В. Сахаутдинова, А.И. Галимов, Э.М. Зулкарнеева, С.У. Хамадянова, Н.И. Никитин, И.М. Таюпова  |
| 11. | Аннотация  | Программа предусматривает освоение 144 часов,   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <p>охватывает основные разделы акушерства и гинекологии, организация акушерско-гинекологической службы, вопросы перинатальной патологии, патологического и оперативного акушерства, экстрагенитальных заболеваний в акушерстве и гинекологии, эндокринологии в акушерстве и гинекологии, гестозы, кровотечения в акушерстве и гинекологии, травматизм в акушерстве и гинекологии, воспалительные заболевания и септические инфекции в акушерстве и гинекологии, планирование семьи, симуляционный курс. Обучение врачей проводится на клинических базах кафедры акушерства и гинекологии №1 и в симуляционном центре БГМУ.</p>   |
| 12. | Цель и задачи программы   | <p>Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. систематизировать знания, умения, навыки слушателей цикла для усвоения новых теоретических и практических вопросов по специальности акушерство и гинекология;</li> <li>2. совершенствовать профессиональные знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной, инструментальной, рентгенологической диагностике, с целью адекватной оценки их результатов в диагностике, дифференциальной диагностике, при выборе адекватного лечения;</li> <li>3. совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях в акушерстве и гинекологии;</li> <li>4. совершенствовать знание вопросов организации плановой и экстренной акушерско-гинекологической помощи в стационарных и амбулаторных условиях, основ санитарно-эпидемиологического режима лечебно-профилактических учреждений, мероприятий по профилактике и реабилитации наиболее частых заболеваний, основ диспансеризации женского населения;</li> <li>5. совершенствовать знания основ медицинского страхования, умений ведения больного и оформления медицинской документации в рамках обязательного медицинского страхования;</li> <li>6. совершенствовать знания основ медицинской этики и врачебной деонтологии, основ медицинской психологии;</li> <li>7. совершенствовать умения ведения медицинской документации, в том числе учетно-отчетной в условиях женской консультации и стационара.</li> </ol> |
| 13. | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества. | <p>Программа предусматривает освоение обучающимся современных знаний, навыков и технологий, используемых в мировой и отечественной практике работы акушера-гинеколога. Получение знаний об организации работы современного акушерского и гинекологического отделений. Отработка практических навыков на высокотехнологичных симуляторах, в том числе эндовидеохирургия, патологические роды, гистероскопия, гистерорезектоскопия.</p>  |
| 14. | Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем         | <p><a href="http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=51483">http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=51483</a></p>   |

