

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н.Павлов

«23»

06

2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики**

Уфа 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Стр.
1. Общие положения	4
1.1. Введение	4
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП	4
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.72 Стоматология общей практики	5
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП	6
2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)	8
2.1. Универсальные компетенции	8
2.2. Профессиональные компетенции	8
2.3. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	13
2.4. Матрица формирования компетенций	94
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности	102
3.1. Учебный план (Приложение 1)	102
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	102
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	102
3.4. Программы практики (Приложение 4)	102
4. Условия реализации ООП подготовки специалиста	103
4.1. Кадровое обеспечение ООП (Приложение 5)	103
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение ООП (Приложение 6)	103
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (Приложение 7)	103
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП	106
5.1. Фонды оценочных средств (Приложение 8)	106
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	106
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	107
7. Список разработчиков ООП	109

1. Общие положения

1.1. Введение

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.72 - стоматология общей практики, реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.72 Стоматология общей практики формирует компетенции выпускника в соответствии требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-03 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ ФГОС ВО по специальности 31.08.72 - Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014. №1115.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
6. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 (ред. от 15.12.2017) «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 18.12.2015 № 40168)
7. Приказ Минобрнауки России от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности».
8. Устав Университета и другие локальные акты Университета.

1.3. Общая характеристика специальности 31.08.72. «Стоматология общей практики»

1.3.1. Получение образования по программе ординатуры осуществляется только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Подготовка по программе ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики имеет своей целью подготовку квалифицированного врача стоматолога общей практики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной медицинской деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 (Зарегистрировано в Минюсте России от 18.12.2015 № 40168), а также государственной итоговой аттестации. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

1.3.7. Трудоемкость программы ординатуры по специальности 31.08.72 составляет 4320 часов, или 120 з.е. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут контактной или внеаудиторной (самостоятельной) работы ординатора.

Программа ординатуры включает 3 блока: «Дисциплины (модули)», «Практики» и «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры	
		В зачетных единицах	В часах
Блок 1	Дисциплины (модули)	42	1512
	Базовая часть	34	1224
	Вариантная часть	8	288
Блок 2	Практика	75	2700
	Базовая часть	63	2268
	Вариативная часть	12	432
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	108
	Базовая часть	3	108
Объем программы ординатуры		120	4320
ФТД	Факультативы	3	108
	Вариативная часть	3	108

Блок 1 Дисциплины (модули) имеет трудоемкость 42 з.е. (1512 часов) и включает базовую и вариативную части.

Б.1.Б - Базовая часть имеет трудоемкость 34 з.е. (1224 часов) и включает пять дисциплины (модуля): «Стоматология общей практики», «Общественное здоровье и здравоохранение» и «Педагогика», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Микробиология».

Б.1.Б.01- Дисциплина (модуль) «Стоматология общей практики» имеет трудоемкость 26 з.е. (936 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой области с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.02 - Дисциплина (модуль) «Общественное здоровье и здравоохранение» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры Общественное здоровье и здравоохранение ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.03- Дисциплина (модуль) «Педагогика» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Изучение ординатором педагогики организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и направлено на подготовку к преподавательской деятельности.

Б.1.Б04 Дисциплина (модуль) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» 2 з.е. (72 часа). Изучение ординатором педагогики организуют и проводят преподаватели кафедры Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б05 Дисциплина (модуль) «Микробиология » 2 з.е. (72 часа). Изучение ординаторам организуют и проводят преподаватели кафедры микробиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Названные выше части блока 1 ординатор осваивает в течение 1, 3, 4 семестра обучения.

Б.1.В - Вариативная часть имеет трудоемкость 8 з.е. (288 часов) и включает 5 обязательные дисциплины и 3 дисциплин по выбору. К последней группе относятся дисциплины, направленные на подготовку к профессиональной стоматологической деятельности по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Б.1.В. - Обязательные дисциплины (8 з.е.):

- Б.1.В.01 - Дисциплина «Онкология» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры Онкологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.
- Б.1.В.02.- Дисциплина «Инфекционные болезни, туберкулез» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры Инфекционных болезней ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.
- Б.1.В.03 - Дисциплина «Медицинская информатика» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.
- Б.1.В. 04- Дисциплина «Острая коронарный синдром» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.
- Б.1.В. 05- Дисциплина «Острая недостаточность мозгового кровообращения» 1 з.е. (36 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры неврологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.
- Б.1.В.ДВ.01 - Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) 3 з.е. (108 часа):
- Б.1.В.ДВ.01.01 - Дисциплина по выбору «Стоматология терапевтическая» имеет трудоемкость 3 з.е. (108 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой области с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.
- Б.1.В.ДВ.01.02 - Дисциплина по выбору «Стоматология хирургическая» имеет трудоемкость 3 з.е. (108 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры Ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой области с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.
- Б.1.В.ДВ.01.03 - Дисциплина по выбору «Профилактика стоматологических заболеваний (адаптационный модуль)» имеет трудоемкость 3 з.е. (108 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой области с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.
- Освоение дисциплин Блока 1 нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности ординатора. Аттестационные критерии освоения дисциплин устанавливаются руководителями дисциплин и могут включать: подготовку письменного текста (реферата), устное собеседование с руководителем дисциплины и другие формы контроля. Успеваемость ординатора по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.
- Блок 2 Практики имеет общую трудоемкость 75 з.е. (2700 часа), ориентирован на получение профессиональных умений и навыков, включает базовую и вариативную части.
- Б.2.Б - Базовая часть имеет трудоемкость 63 з.е. (2268 часов) и включает:
- Б.2.Б.01(П) - «Стоматология общей практики (производственная клиническая практика, выездная)» имеет трудоемкость 63 з.е. (2268 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практики - 4 семестра. Порядок прохождения практики регулируются Положением об организации и проведении практики ординаторов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.
- Б.2.В – Вариативная часть имеет трудоемкость 12 з.е. (432 часа) и включает:
- Б.2.В.01(П) - «Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)» имеет трудоемкость 3 з.е. (108 часа). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 1 семестр.

Б.2.В.02(П) - «Профилактика стоматологических (производственная (клиническая) практика, стационарная)» имеет трудоемкость 4 з.е. (144 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 2 семестр.

Б.2.В.03(П)- Педагогическая (производственная практика) имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик – 4 семестр

Б.2.В.04(П) - Острая коронарная недостаточность (производственная, стационарная практика)) имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик – 4 семестр

Б.2.В.04(П) – Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная, стационарная практика) имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик – 4 семестр

Блок 3 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Стоматолог общей практики» имеет трудоемкость 3 з.е. (108 часов), включает:

Б.3.Б. Базовая часть

Б.3.Б.01 - «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» в объеме 3 з.е. (108 часов).

ФТД. Факультативы

Вариативная часть

ФТД.В.01 Факультативная дисциплина «Педагогические аспекты медицинской деятельности» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов, не входящие в общую трудоемкость). Обучение ординаторов организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

ФТД.В.02 Факультативная дисциплина «Антикоррупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов, не входящие в общую трудоемкость). Обучение ординатором организуют и проводят преподаватели кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ФТД.В.03 Факультативная дисциплина «Русский язык» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов, не входящие в общую трудоемкость). Обучение ординаторов организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ООП

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность: предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
оказание стоматологической помощи пациентам;
участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- психолого-педагогическая деятельность:
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

В вузе разработаны локальные нормативные акты:

- «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России»
- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, не имеющим государственную аккредитацию», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе созданы условия для получения образования студентами и ординаторами с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов, ординаторов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус. Определены ответственные лица за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в нашем вузе предполагает:

- контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий;
- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения;
- составление расписания занятий с учётом доступности среды;
- на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающимися-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Вуз может осуществлять организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы. Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНИП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется:

- отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны;

- на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс;
- туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;
- оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

В вузе работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов, предоставленных отделом качества образования и мониторинга, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124)
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117)
- информационным залом (корп. 7, к. 126).
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В вузе созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).
- размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)

2.1. Универсальные компетенции

В результате освоения программы ординатуры у специалиста должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Профессиональные компетенции (ПК)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

- лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

- реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

- психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного

характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

Перечень знаний, умений и владений врача-стоматолога общей практики, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

Должен знать:

1. Принципы организации стоматологической помощи населению.
2. Вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе.
3. Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта.
4. Правовые основы деятельности врача стоматолога.
5. Вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей и взрослых.
6. Различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых.
7. Различные виды обезболивания в стоматологической практике.
8. Заболевания зубов некариозной природы.
9. Клинику, диагностику и лечение кариеса и его осложнений.
10. Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний пародонта.
11. Свойства, способы применения пломбирочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов.
12. Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта.
13. Классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта различной этиологии.
14. Физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике.
15. Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых.

Должен уметь:

1. Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного.
2. Проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта.
3. Оценить тяжесть состояния больного.
4. Интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.
5. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов.

6. Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов заболеваниями пародонта и слизистой полости рта.
7. Проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта.
8. Заполнять соответствующую медицинскую документацию.
9. Выполнять профилактическую обработку зубов противокариозными средствами;
10. Знать выбор режущего инструмента;
11. Препарировать все виды кариозных полостей;
12. Шлифовать и полировать пломбы;
13. Использовать современные матрицы и матрицедержатели при пломбировании;
14. Запечатывать фиссуры герметиками;
15. Изготавливать вкладки прямым методом;
16. Использовать парапульпарные штифты для восстановления коронки зуба при травме и кариесе 4-ого класса по Блеку;
17. Лечить пульпит всеми методами.
18. Провести инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов
19. Удалить над- и поддесневые зубные отложения провести орошение и аппликацию лекарственными средствами.
20. Изготовить защитные коронки при острой травме зубов;
21. Проводить профилактические мероприятия при некариозных поражениях зубов перед началом ортодонтического лечения;
22. Провести коррекцию гигиенических навыков у детей, пользующихся ортодонтической аппаратурой.
23. Проводить манипуляции первой врачебной помощи, применяемые при неотложных состояниях (отрабатываются на манекене-тренажере).

Должен владеть:

1. Методами стандартного стоматологического обследования.
 2. Основными принципами лечения заболеваний твердых тканей зубов.
 3. Основными принципами лечения заболеваний пульпы и пародонта.
 4. Основными принципами лечения заболеваний слизистой полости рта.
 5. Основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта.
 6. Методиками профилактики стоматологических заболеваний.
 7. Методами работы на стоматологических аппаратах (ультразвуковой скейлер, апекслокатор, Вектор система и т.п.).
 8. Проведения кюретажа пародонтальных карманов, накладывать десневые повязки.
 9. Различными методами шинирования (композиционных материалов, стекловолокна, балок и т.д.)
 10. Необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей.
 11. Методами обследования органов полости рта.
 12. Методами профилактики заболеваний полости рта и зубов: техникой чистки зубов различными видами зубных щеток, герметизацией фиссур, методиками снятия гиперестезии.
 13. Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия.
- Владеть навыками:
14. Оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.).

15. Организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД).
16. Диагностики твердых тканей, воспалительных заболеваний пульпы, пародонта и пародонта.
17. Проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии.
18. Наложения коффердама.
19. Формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба.
20. Реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами.
21. Создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса.
22. Измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор).
23. Инструментальной обработки корневого канала.
24. Медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц).
25. Пломбирования корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации).
26. Восстановления культевой части зуба с помощью стекловолоконного штифта.
27. Проведения этапов профессиональной гигиены.
28. Местной противовоспалительной терапии (наложение повязок).
29. Шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна).
30. Проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств).
31. Проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.
32. Формирования полости для последующей реставрации.
33. Работы с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д.
34. Эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами.
35. Обследования больного с заболеванием пародонта, определять степень тяжести заболевания, измерять пародонтальные карманы.

Перечень практических навыков, рекомендованных для освоения ординаторами в течение двух лет обучения по специальности «Стоматология общей практики»

№п/п	Название практического навыка	Формируемые ПК
1	Планирование лечебно-профилактической работы врача челюстно-лицевого хирурга в соответствии с действующими приказами и нормативными документами	ПК-10
2	Создание производственных условий для работы врача челюстно-лицевого хирурга	ПК-10
3	Организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД)	ПК-10
4	Курация больных с оформлением истории болезни и другой учетно-отчетной документацией (направления в другие подразделения, заключения и др.).	ПК-10
5	Заполнение отчетно-учетной документации на амбулаторном приеме: листка	ПК-12

	ежедневного учета работы и дневника учета работы челюстно-лицевого хирурга	
6	Оценка качественных и количественных показателей оказания хирургической помощи при патологии челюстно-лицевой области на амбулаторном и стационарном этапах	ПК-12
7	Самостоятельное проведение клинического обследования пациентов на первичном приеме, определение и обоснование дополнительных методов исследования	ПК-5
8	Профилактический осмотр пациентов, выявление патологии челюстно-лицевой области и нуждаемости в хирургическом лечении.	ПК-2
9	Профилактическая обработка зубов противокариозными средствами	ПК-7
10	Выбор режущего инструмента	ПК-7
11	Препарирование всех видов кариозных полостей	ПК-7
12	Использование современных матриц и матрицедержателей при пломбировании	ПК-7
13	Использование светоотражательных клиньев при полимеризации композитов	ПК-7
14	Запечатывание фиссур герметиками	ПК-7
15	Использование временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок	ПК-7
16	Лечение глубокого кариеса с использованием современных лечебных прокладок	ПК-7
17	Сэндвич-технологии	ПК-7
18	Проведение инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов	ПК-7
19	Использовать парапульпарные штифты для восстановления коронки зуба при травме и кариесе 4-ого класса по Блеку	ПК-7
20	Определение степени подвижности зубов	ПК-7
21	Определение податливости слизистой оболочки рта	ПК-7
22	Зондирование пародонтальных карманов	ПК-7
23	Определение и регистрация центральной окклюзии	ПК-7
24	Определение и регистрация центрального соотношения челюстей	ПК-7
25	Подготовка полости рта к ортопедическому лечению (выравнивание протетической плоскости методами шлифования суперконтактов и укорочения зубов)	ПК-7
26	Подготовка коронок и корней зубов к ортопедическому лечению (препарирование, распломбирование каналов, припасовывание штифтов)	ПК-7
27	Препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей)	ПК-7
28	Препарирование полостей под фарфоровые, металлические, композитные, комбинированные вкладки	ПК-7
29	Препарирование зубов при применении штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных, безметалловых искусственных коронок	ПК-7
30	Вправление вывиха нижней челюсти	ПК-7
31	Изготовление и наложение проволочных шин - гладких, с распорочным изгибом, с зацепными петлями	ПК-7
32	Наложение стандартных проволочных шин, шин лабораторного типа	ПК-7
Оказание помощи при неотложных состояниях:		
86	Обморок	ПК-7
87	Коллапс	ПК-7
88	Отек Квинке	ПК-7
89	Анафилактический шок	ПК-7

90	Гипер- и гипогликемическая кома	ПК-7
91	Инсульт (геморрагический, ишемический)	ПК-7
92	Инфаркт миокарда	ПК-7
93	Эпилептический припадок	ПК-7
94	Бронхиальная астма	ПК-7
95	Отек легких	ПК-7
96	Асфиксия (дислокационная, обтурационная, стенотическая, клапанная, аспирационная)	ПК-7
97	Проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР): искусственная вентиляция легких, непрямой (закрытый) массаж сердца	ПК-7

2.4 Матрица формирования компетенций

Уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры специальности 31.08.72 – Стоматология общей практики

		Универсальные компетенции		
		УК-1	УК-2	УК-3
		Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом			
Блок 1	Дисциплины (модули)			
	Базовая часть			
Б1.Б.01	Стоматология общей практики			
Б1..Б..02	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+
Б1.Б.03	Педагогика			
Б1.Б..04	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций			
Б1.Б..05	Микробиология			
	Вариативная часть			

Б1.В..01	Онкология			
Б1. В..02	Инфекционные болезни, туберкулез			
Б1.В.03	Медицинская информатика			
Б1.В.04	Острый коронарный синдром			
Б1.В.05	Острая недостаточность мозгового кровообращения			
	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			
Б1.В.ДВ.01.01	Стоматология терапевтическая			
Б1.В.ДВ.01.02	Стоматология хирургическая			
Б1.В.ДВ.01.03	«Профилактика стоматологических заболеваний» (адаптационный модуль)			
Блок 2	Практика			
	Базовая часть			
Б2.Б.01 (П)	Стоматология общей практики (Производственная (клиническая) практика выездная)			
	Вариативная часть			
Б2.В.01 (П)	Симуляционный курс производственная (клиническая) практика, стационарная			
Б2.В.21 (П)	«Профилактика стоматологических заболеваний» производственная (клиническая) практика, стационарная			+
Б2.В.03 (П)	Педагогическая (производственная практика)		+	
Б2.В.04 (П)	Острая коронарная недостаточность (производственная (клиническая) практика, стационарная)			
Б2.В.05 (П)	Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная, практика, стационарная)			

ФТД	ФТД. Факультативы													
ФТД.В.01	Педагогические аспекты медицинской деятельности		+											+
ФТД.В.02	Антикоррупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача.		+											+
ФТД.В.03	Русский язык													

Профессиональные компетенции														ПК – 13
	ПК – 1	ПК – 2	ПК – 3	ПК – 4	ПК – 5	ПК – 6	ПК – 7	ПК – 8	ПК – 9	ПК – 10	ПК – 11	ПК – 12	ПК – 13	
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	готовность осуществлять комплексные мероприятия по направлению сохранения и укрепления здоровья и включению себя в образ жизни, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю	готовность к проведению профилактических медицинских мероприятий на осмотровых диспансеризации и осмотровых диспансеризации и осмотровых диспансеризации и осмотровых диспансеризации	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	готовность к применению социальных гигиенических методов сбора медико-статистического анализа информации о стоматологических заболеваниях	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неоглозных состояний в стоматологии	готовность к ведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в лечении пациентов в различных видах медицинской помощи	готовность к определению тактики ведения, ведению пациентов в стоматологии помощи	готовность к оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе в миротерапевтической помощи	готовность к применению природно-лечебных факторов, лекарственных препаратов, оказанию помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе в миротерапевтической помощи	готовность к формированию населения, пациентов членов семей и управлению организацией оказания стоматологической помощи	готовность к применению основных принципов организации оказания стоматологической помощи	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи	готовность к организации оказания стоматологической помощи	+

ых ситуаций																	
Микробиология										+							
ББ1.Б.05																	
Вариативная часть																	
Онкология				+						+							
Инфекционные болезни, туберкулез				+						+							
Медицинская информатика							+									+	
Острый коронарный синдром				+						+							
Острая недостаточность мозгового кровообращения										+							
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)																	
Стоматология терапевтическая										+						+	
Б1.В.ДВ.01.01																	

ББ1.В.ДВ. 01.02	Стоматологи я хирургическ ая	+																	
ББ1.В.ДВ. 01.03	Профилакти ка стоматологи ческих заболеваний (адаптацион ный модель)																		
ББлок 2	Практика																		
	Базовая часть																		
ББ2.В.01(П)	Стоматологи я общей практики (производст венная клиническая) практика, выездная)																		
	Вариативна я часть																		
ББ2.В.01(П)	Симуляцион ный курс (производст венная клиническая) практика, стационарна																		

я																				
Профилактика стоматологических заболеваний (производственная клиническая) практика, стационарная					+															
ББ2.В.02(II)		+																		
Педагогическая (производственная практика)										+										
ББ2.В.03(II)																				
Острая коронарная недостаточность (производственная, стационарная практика)															+					
ББ2.В.04(II)																				
Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная, стационарная практика)																				
ББ2.В.05(II)																				

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

В соответствии с ФГОС ВО ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики при реализации данной ООП регламентируется учебным планом подготовки кадров высшей квалификации программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики; календарным учебным графиком образовательного процесса, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программ практик и государственной итоговой аттестации; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся и обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план (приложение 1)

Учебный план с календарным учебным графиком образовательного процесса, разработанные для программы ординатуры по специальности 32.08.72 Стоматология общей практики приведены в Приложении 1.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В процессе подготовки врача-стоматолога общей практики обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения дисциплины (модуля). По окончании изучения каждого модуля проводится зачет. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита реферата и др.

3.2. Календарный учебный график Приложение 2

Календарный учебный график, разработанный для программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики приведен в Приложении 2.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, итоговую аттестацию и каникулы.

3.3 Аннотации рабочих программ дисциплин и практик (Приложение 3.4)

В соответствии с представленным учебным планом разработаны и представлены рабочие программы дисциплин базовой, вариативной (обязательной) частей и дисциплин по выбору, рабочие программы практик.

В рабочих программах каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

В рабочие программы дисциплин (модулей) включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится ординатор, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные и профессиональные компетенции.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы ординатуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программе практики предусмотрены: практика по дисциплинам базовой и вариативной частей, а также в симуляционном центре. Основная цель практики – закрепление полученных знаний, развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных и универсальных компетенций врача стоматолога общей практики.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

Аннотации рабочих программ дисциплин базовой и вариативной частей, дисциплин по выбору, производственной и других видов практик приведены в приложении 3, 4.

4. Условия реализации ООП подготовки по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

4.1.1. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.1.3. В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

4.1.5. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровое обеспечение ООП (приложение 5)

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж

работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение ООП представлено в приложении 5.

4.3. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

(приложение 6)

Реализация программы ординатуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

4.3.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

4.3.2. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

4.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.3.4. Обучающимся обеспечен доступ к библиотечным фондам и современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

4.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно – библиотечная и методическая обеспеченность ординаторов представлена в приложении 6.

4.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (приложение 7)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями ((модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение ООП представлено в приложении 7.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации на кафедре ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России созданы фонды оценочных материалов для определения сформированности компетенций.

Комплект оценочных материалов включают: тестовые задания для контроля исходного уровня знаний, текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА, экзаменационные вопросы, ситуационные задачи для промежуточной и итоговой аттестации, тематика курсовых работ и рефератов и другие формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин основной образовательной программы.

Оценочные материалы для определения сформированности компетенций разработаны сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России с учетом реализуемого при подготовке ординаторов на кафедре проблемно-ориентированного компетентного подхода, оптимально развивающего клиническое мышление врача и способствующего принятию верных тактических диагностических и лечебных решений, оценочные материалы систематизированы соответственно клиническим проблемам и используется для контроля в нескольких разделах дисциплины с целью оценки формирования различных компетенций.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

По окончании обучения в ординатуре проводится Государственная итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена.

Основной целью Государственной итоговой аттестации ординаторов по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки квалифицированного врача-стоматолога общей практики, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности согласно федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Требования стандарта включают набор определенных практических и теоретических знаний, направленных на осуществление полноценной специализированной медицинской помощи населению: вопросы диагностики, лечения и профилактики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения различными методами исследования, реабилитации больных в медицинских организациях; использование статистических методов в оценке здоровья населения и деятельности учреждения здравоохранения.

С практической точки зрения ординатор должен углубить профессиональные знания и умения, то есть не только уметь провести полное клиническое обследование пациента по всем органам и системам, поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план дополнительных методов обследования и оценить полученные результаты, разработать тактику ведения пациента, включающую

лечение, прогноз и профилактику. Необходимо повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности с формированием глубины и широты клинического мышления, совершенствование практических навыков.

Место «Государственной итоговой аттестации» в структуре ООП специальности.

Государственная итоговая аттестация относится к разделу БЗ «Государственная итоговая аттестация» ООП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» является базовым и завершается присвоением квалификации «Врач – стоматолог » имеет трудоемкость 3 зачетных единиц (108 часов).

«Государственная итоговая аттестация» включает:

- 1) Подготовку к сдаче государственного экзамена;
- 2) Сдачу государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация направлена на выявление освоения следующих компетенций: УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12,13

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в Университете проводится в форме государственного экзамена, который проводится в 2 этапа: 1) аттестационного тестирования и 2) проверка уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности.

1. Аттестационное тестирование:

Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам дисциплины. Критерии оценки тестирования:

- «отлично» - 91-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 81-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 и менее % правильных ответов.

2. проверка уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности

Практические навыки и умения оцениваются по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное, интерпретацию результатов лабораторно-инструментальных исследований, назначить лечение, составлять план диспансерного наблюдения, реабилитации, вакцинации. При собеседовании по специальности оцениваются теоретические знания, уделяется особое внимание основным неотложным состояниям.

«Отлично» выставляется ординаторам, успешно прошедшим проверку уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности и показавшим глубокое знание теоретического и практического материалов по специальности и смежным дисциплинам, полно и подробно ответившим на вопросы членов экзаменационной комиссии.

«Хорошо» выставляется ординаторам, прошедшим проверку уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности и показавшим глубокое знание теоретического и практического материалов по специальности и смежным дисциплинам, полностью ответившим на вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

«Удовлетворительно» выставляется ординаторам, проверку уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности со значительными замечаниями, показавшим несистемное знание теоретических и практических вопросов по специальности и смежным дисциплинам, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы билета и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

«Неудовлетворительно» выставляется, если ординатор показал существенные пробелы в знаниях теоретического материала по специальности, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов членов государственной экзаменационной комиссии.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации, - по программам ординатуры.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом ФГОС ВО.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Конституция РФ от 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Закон РБ «О социальной защите инвалидов в Республике Башкортостан».

3. Приказ МЗ и СР РФ от 22.11.2004г. №256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение».

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 декабря 2013 г. № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи».

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

7. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 13.10.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.12.04 № 328 (ред. от 22.08.2011) «Об утверждении порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.02.05 №6303)

9. Приказ Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями на 20 августа 2014 г.)

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях".

14. Приказ МЗ РФ от 13.11.2012 г. №910н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями".

15. Типовая инструкция к заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений Приказом Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 (в ред. Приказов Минздрава СССР от 31.12.1987 N 1338, от 25.01.1988 N 50).
16. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 170 от 27 мая 1997г «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».
17. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
18. Методические рекомендации «Защита населения при назначении и проведении рентгенологических исследований» от 06.02.2004г. № 11-2/4-09. 9. Приказ МЗ РФ №466 от 31.12.1999 «О введении государственного статистического наблюдения за дозами облучения персонала и населения». 10. СанПин 2.6.1.1192-03 «Гигиеническое требование к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований» от 01.05.2003г.
19. СанПин 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекций».
20. Приказ Минздрава СССР от 12.07.89 N 408 "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
21. Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. N 1526н « Об утверждении стандарта первичной медико - санитарной помощи при кариесе дентина».
22. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали".
23. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1496н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите"
24. Приказ от 1 июня 2006 г. N 445 « Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата».
25. Протокол ведения больных. Гингивит.
26. Протокол ведения больных. Острый некротический язвенный гингивит Венсана.
27. Протокол ведения больных. Болезни пульпы зуба.
28. Протокол ведения больных. Болезни периапикальных тканей.
29. Протокол ведения больных. Кариес зуба.
30. Протокол ведения больных. Полное отсутствие зубов (полная вторичная адентия).
31. Протокол ведения больных. Частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия).
32. Протокол ведения больных. Эритроплакия.
33. Протокол ведения больных. Лейкоплакия.
34. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 декабря 2013 г. № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи».
35. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

36. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

37. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 627 от 07.10.05 «Об утверждении единой номенклатуры государственных и муниципальных учреждений здравоохранения». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.10.2005 №7070)

38. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 13.10.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

39. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.12.04 № 328 (ред. от 22.08.2011) «Об утверждении порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.02.05 №6303)

40. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.09.2006 № 665 (ред. от 23.12.2008) «Об утверждении Перечня лекарственных средств, отпускаемых по рецептам врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи» (с изменениями от 19 октября 2007 г., 27 августа, 1, 23 декабря 2008 г.). (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.09.2006 №8322)

41. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.01.2007 (ред. от 04.03.2008) № 1 «Об утверждении Перечня изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов, отпускаемых по рецептам врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи» (с изменениями от 4 марта 2008 г.) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.01.2007 №8871).

42. Приказ Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями на 20 августа 2014 г.)

43. Приказ Минобрнауки № 1115 от 23 октября 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

7. Список разработчиков ООП

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Занимаемая должность	Место работы
1.	Аверьянов Сергей Витальевич	Доктор медицинских наук	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Гуляева Оксана Алмазовна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Саляхова Гульсина Ангамовна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4.	Рябых Любовь Алексеевна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
5.	Галиева Эльмира Илаловна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
6.	Петров Петр Иванович	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
7.	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	Доктор медицинских наук	Заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, внешний совместитель	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
8.	Амиров Артур Фирдсович	Доктор педагогических наук, профессор	Заведующий кафедрой педагогики и психологии, штатный	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
9.	Кайбышев Вадим Тимирзянович	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
10.	Мустафин Тагир Исламнурович	Доктор медицинских наук, профессор	Зав.кафедрой микробиологии и вирусологии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
11.	Зигитбаев Рамиль Наилевич	-	Начальник отдела ординатуры	Минздрава России ФГБОУ ВО БГМУ
12.	Пупыкина Кира Александровна	Доктор фармацевтических наук, профессор	Начальник отдела нормативного обеспечения образовательной деятельности, лицензирования и аккредитации	Минздрава России ФГБОУ ВО БГМУ
13.	Хусаенова Альбина Ауфатовна	Кандидат педагогических наук., доцент	Начальник отдела качества образования и мониторинга	Минздрава России ФГБОУ ВО БГМУ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

РФ –Российская Федерация

МЗ РФ –Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФЗ –Федеральный закон

ФГОС ВО- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

УК- универсальные компетенции

ПК- профессиональные компетенции

НД- нормативные документы

СРО- самостоятельная работа

ГИА- государственная итоговая аттестация