

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«25» марта 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Терапия»
«Актуальные вопросы терапии»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2020г

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы терапии» со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Терапия» разработана сотрудниками кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Бакиров А.Б.	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Калимуллина Д.Х.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Ахметзянова Э.Х.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Гимаева З.Ф.	Д.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
5.	Абдрахманова Е.Р.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
6.	Аллабердина Д.У.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Актуальные вопросы терапии**» по специальности «**Терапия**» обусловлена продолжающимся ростом заболеваемости хроническими неинфекционными заболеваниями, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу- терапевту для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы терапии»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Актуальные вопросы терапии**» по специальности «**Терапия**»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, при работе врачами- терапевтами.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний по организации оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов
- Совершенствование знаний о распространенности и структуре заболеваний внутренних органов
- Совершенствование знаний о современных методах лечения заболеваний внутренних органов с учетом современных порядков, стандартов и клинических рекомендаций.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения для диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
2. совершенствовать умения в оказании неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов;
3. совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения заболеваний внутренних органов;

3. Категории обучающихся: Врач-терапевт; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-терапевт, врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)¹

¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зачетных единиц

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Режим и продолжительность занятий График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы (дней, недель)
Очная (с отрывом от работы)	24	4	4/(2/3)
Заочная	12	2	2/(1/3)
Итого	36	6	6/1

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы терапии»:

6.1 Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и профессионального стандарта «Терапия» врач-терапевт должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Терапия", используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами, клиническими рекомендациями с использованием современных методов.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением современных методов.

6.2. Квалификационные требования

Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и последипломное образование (интернатура) по специальности «Терапия» или высшее образование (ординатура) по специальности «Терапия» и сертификат специалиста по специальности "Терапия".

6.3. Характеристика универсальных компетенции ¹⁰ (далее – УК) врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы терапии» по специальности «Терапия».

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Код универсальной компетенции и индикатор достижения компетенции

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;

- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;

- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;

- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным

Профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;

- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;

- достигать главные цели педагогической деятельности врача;

- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы терапии» по специальности «Терапия».

Код профессиональной компетенции и индикатор достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Умеет:

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;

- проводить санитарно-просветительную работу среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний гастроэнтерологического профиля и формированию здорового образа жизни;

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов.

Умеет:

- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет:

- проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, организовывать защиту населения в случае возникновения очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу специалисту.

ПК-4. Готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Умеет:

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;

- использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет».

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Умеет:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;

- проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация);

- обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с гастроэнтерологическим заболеванием;

- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (ЭКГ, рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН – метрии, манометрии).

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической помощи.

Умеет:

- определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»;

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «терапия»;

- оказывать паллиативную медицинскую помощь по профилю «терапия» при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Умеет:

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Умеет:

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у терапевтических больных в зависимости от патологии и возраста;

- назначать немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, фитотерапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить медицинскую реабилитацию пациентов терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Умеет:

- формировать у населения, пациентов и членов их семей, мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Умеет:

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Умеет:

- контролировать качество ведения медицинской документации.

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Умеет:

- организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации.

6.4 Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей-терапевтов, со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Терапия»

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Виды деятельности (Трудовые функции)	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
Диагностика заболеваний и (или) состояний внутренних органов (А/01.8)	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация); -обосновывать необходимость инструментального исследования пациента; интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов.	Методика сбора информации (жалобы, анамнез) Методика осмотра пациентов Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов Стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях внутренних органов Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний, этиология и патогенез заболеваний Клиническая картина, особенности течения, осложнения заболеваний внутренних органов: Основные клинические симптомы и синдромы Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю Терапия
			Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями терапевтического профиля

<p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями внутренних органов и контроль его эффективности безопасности (А/02.8)</p>	<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической помощи.</p>	<p>- определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»;</p> <p>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «терапия»; оказывать паллиативную медицинскую помощь по профилю «терапия» при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациенту</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи в зависимости от заболевания</p> <p>Клинические рекомендации, протоколы лечения по вопросам оказания медицинской помощи по различным нозологиям</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии</p> <p>Организация и реализация лечебного питания больных в зависимости от патологии.</p>
---	---	--	--

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы терапии» по специальности «Терапия»

Цель: Программа направлена на совершенствование и получение новых компетенций по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации терапевта

Категория обучающихся: Врач-терапевт; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-терапевт, врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)

Трудоемкость обучения: 36 часов, в том числе 24 аудиторных часа

Режим занятий: ежедневно 6 часов

Форма обучения: очно-заочная с дистанционными технологиями и стажировкой

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭУК	Самостоятельная работа	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	ОСК/стажировка	формы контроля
1	«Актуальные вопросы терапии»	32		12	12	6	2	
2.	Выпускная аттестационная работа (ВАР)	2					2	Проектное задание

3.	Итоговая аттестация	2				2	Экзамен
	ИТОГО	36	12		12	6	6

8. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час)/зач.ед	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭУК	Самостоятельная работа	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	ОСК/стажировка	формы контроля
1	«Актуальные вопросы терапии»	32/32		12	12	6	2	
1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ	2/2		2				Тестовые задания, сит задачи
1.2	Болезни органов дыхания	6/6		2	2	2		Тестовые задания, сит задачи
1.2.1	Пневмония			2				Тестовые задания, сит задачи
1.2.2	Интерстициальные и диссеминированные заболевания легких				2			Тестовые задания, сит задачи
1.2.3	Бронхиальная астма					2		Тестовые задания, сит задачи
1.3	Болезни системы кровообращения	6/6		2	2		2	Тестовые задания, сит задачи
1.3.1	Болезни миокарда			2				Тестовые задания, сит задачи
1.3.2	Инфекционный эндокардит				2			Тестовые задания, сит задачи
1.3.3	Перикардиты						2	Тестовые задания, сит задачи
1.4	Болезни органов пищеварения	6/6		2	2	2		Тестовые задания, сит задачи
1.4.1	Заболевания пищевода				2			Тестовые задания, сит задачи
1.4.2	Заболевания желудка					2		Тестовые задания, сит задачи
1.4.3	Заболевания печени			2				Тестовые задания, сит задачи
1.5	Болезни мочевыделительной системы	12/12		2	6	4		Тестовые задания, сит задачи
1.5.1	Хроническая болезнь почек			2	2			Тестовые задания, сит задачи
1.5.2	Гломерулонефриты				2	2		Тестовые задания, сит задачи
1.5.3	Пиелонефриты				2			Тестовые задания, сит задачи
1.5.4	ГЛПС					2		Тестовые задания, сит задачи
2.	Выпускная аттестационная работа (ВАР)	2/2					2	Проектное задание
3.	Итоговая аттестация	2 /2					2	Экзамен
	ИТОГО	36/36		12	12	6	6	

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «**Актуальные вопросы терапии**» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9.2. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Терапия» реализуется частично (для ПП) (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется в отделениях терапевтического профиля, на приеме в поликлинике, в отделениях функциональной, ультразвуковой диагностики, МРТ И КТ, эндоскопии ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова:

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций: Оказание медицинской помощи взрослому населению. Организация лечебно-диагностического процесса (выбор методов диагностики и лечения, лекарственное обеспечение пациентов) с заболеваниями внутренних органов.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению больных с заболеваниями внутренних органов.
 - Совершенствование методов диагностики и лечения больных с заболеваниями внутренних органов.
- Совершенствование практических навыков по вопросам назначения плана лечения и диагностики больным с заболеваниями внутренних органов.

В процессе стажировки врач-терапевт получит **трудовые функции**:

- Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов. Организация лечебно-диагностического процесса больным с заболеваниями внутренних органов;
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов;

- Организация самостоятельного изучения научной литературы и участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным с заболеваниями внутренних органов.

Совершенствует **трудовые действия** при заболеваниях внутренних органов:

Получение информации от пациента или его представителей (жалобы, анамнез, медицинская документация)
Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой
Направление пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
Направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
Обоснование и постановка диагноза при заболеваниях
Назначение и проведение лечения в соответствии со стандартами
Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и направление на медикосоциальную экспертизу.
Повторные осмотры пациента в соответствии с действующей методикой
Проведение диспансеризации определенных групп взрослого населения
Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
Назначение диетотерапии больному в соответствии с клинической картиной заболевания
Назначение немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами
Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях
Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных
Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения
При необходимости - направление больных на госпитализацию
Участие в консилиумах или их проведение
Взаимодействие с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания)
Взаимодействие с социальными службами и страховыми компаниями.
Усовершенствование знаний посредством исследовательской деятельности путем приобретения и применения субъективно новых знаний (т. е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и лично значимыми)

10. Формы аттестации

10.1. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы терапии» по специальности «Терапия» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы терапии» по специальности «Терапия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы терапии» по специальности «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.2. Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

Инструкция: на каждое задание выберите один правильный ответ

1. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ БЕЗ СОГЛАСИЯ ГРАЖДАН ИЛИ ИХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ В СЛЕДУЮЩИХ СЛУЧАЯХ:

- а) несовершеннолетним детям;
- б) при несчастных случаях, травмах, отравлениях;
- в) лицам, страдающим онкологическими заболеваниями и нарушением обмена веществ;
- г) лицам страдающим тяжелыми психическими расстройствами, с заболеваниями представляющими опасность для окружающих;
- д) при любом остром заболевании.

2. МЕЖДУНАРОДНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ БОЛЕЗНЕЙ – ЭТО:

- а) перечень наименований болезней в определенном порядке;
- б) перечень диагнозов в определенном порядке;
- в) перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу;
- г) система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями;
- д) перечень наименования болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке.

3. УСИЛЕНИЕ СИСТОЛИЧЕСКОГО ШУМА В ОБЛАСТИ НИЖНЕЙ ТРЕТИ ГРУДИНЫ В КОНЦЕ ФОРСИРОВАННОГО ВДОХА ТИПИЧНО ДЛЯ:

- а) недостаточности митрального клапана;
- б) митрального стеноза;
- в) недостаточности аортального клапана;
- г) стеноза устья аорты;
- д) недостаточности трехстворчатого клапана.

4. ПО ДАННЫМ СЦИНТИГРАФИИ ПЕЧЕНИ НЕЛЬЗЯ СДЕЛАТЬ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О:

- а) нормальном изображении печени;
- б) опухоли печени;
- в) диффузном поражении печени;
- г) хроническом гепатите;
- д) очаговом поражении печени.

5. К РАЗВИТИЮ КАКОЙ ПАТОЛОГИИ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ ДИСФУНКЦИЯ ПАПИЛЛЯРНОЙ МЫШЦЫ ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА:

- а) уменьшению полости левого желудочка;
- б) гипертрофии стенок левого желудочка;
- в) уменьшению полости левого предсердия;
- г) к формированию патологической митральной регургитации;
- д) все вышеперечисленное.

6. «ЛЕГОЧНОЕ СЕРДЦЕ» МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ ПРИ:

- а) гипертонической болезни;
- б) гипертиреозе;
- в) миокардите;
- г) хроническом обструктивном бронхите;
- д) ишемической болезни сердца.

7. РЕЗЕРВ ЛЕГОЧНОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ (РЛВ) – ЭТО:

- а) максимальный объем воздуха, вентилируемый в течение 1 мин;
- б) объем воздуха, остающегося в легких после спокойного выдоха;
- в) максимальный объем воздуха, выдыхаемого из легких после максимального вдоха;
- г) максимальный объем воздуха, который можно вдохнуть после спокойного выдоха;
- д) объем вдыхаемого или выдыхаемого воздуха.

8. ДЛЯ ПОДКЛАПАННОГО (СУБАОРТАЛЬНОГО) СТЕНОЗА ХАРАКТЕРНЫМ ЭХОКГ ПРИЗНАКОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) ускорение кровотока в выносящем тракте левого желудочка;
- б) уменьшение скорости потока в выносящем тракте левого желудочка;
- в) спаечный процесс в области комиссур аортального клапана;
- г) дилатация восходящего отдела аорты;
- д) дилатация левого желудочка.

9. НАИМЕНЬШЕЕ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ ОКАЗЫВАЕТ

- а) кромогликата натрия;
- б) недокромила натрия (тайледа);
- в) кетотифена;
- г) интала плюс;
- д) дитэка.

10. НАИБОЛЕЕ БЕЗОПАСНЫМ АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫМ СРЕДСТВОМ У БЕРЕМЕННЫХ ДЛЯ ПЛОДА ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) ампицилин;
- б) гентамицин;
- в) левомецетин;
- г) тетрациклин;
- д) ванкомицин.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Г	Д	Г	Г	Г	А	А	В	А

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести интерпретацию биохимических показателей крови при хронической болезни почек.
2. Назначить лечение при ХОБЛ
3. Провести интерпретацию холангиограмм при холестатических заболеваниях печени.

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Задача 1. Женщина, 63 лет, пенсионерка, направлена в стационар с жалобами на одышку смешанного характера, кашель, порой сильный, с отделением скудного количества слизистой мокроты, иногда с прожилками крови, тяжесть в правой половине грудной клетки. Больна на протяжении двух месяцев, когда стала отмечать одышку при незначительной физической нагрузке, слабость, потливость. Похудела за последнее время на 5-7 кг. На протяжении 2-х недель отмечает повышение t тела до 38 С. Лечилась самостоятельно домашними средствами, аспирином. Однако, одышка нарастала, усилился кашель, появилось кровохарканье, в связи с чем и направлена в стационар.

Из анамнеза: кашель беспокоит несколько лет (связывает с тем, что муж курит в квартире около 30 сигарет в день). Более 20 лет отмечает повышение АД до 180/100 (принимает периодически эналаприл), при подъеме на 2-3 этаж появляются сжимающие боли в области сердца, принимает валидол.

Объективно: пониженного питания, кожные покровы бледные, с землистым оттенком, акроцианоз. Правая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания; перкуторно слева - легочный звук, справа - тупость; при аускультации справа ниже угла лопатки дыхание не прослушивается. Тоны сердца приглушены, акцент II тона на аорте. PS 100 в минуту. АД - 170/90. Живот мягкий, печень выступает из-под края реберной дуги на 2 см.

Рентгенография органов грудной клетки: инфильтрация в области среднего легочного поля, правый корень ушрен, лучистый. В нижних отделах жидкость до 5 ребра.

На ЭКГ - э.о.с. отклонена влево, увеличение амплитуды зубца R в V₄-V₆ до 20-25 мм.

Общий анализ крови: Ег - $3,5 \times 10^{12}/л$, НБ - 108 г/л, цв. показ. - 0, 79, L - $7,5 \times 10\%$, э. - 1, п. - 3, с. - 74, л. - 19, м. - 3, СОЭ -60 мм/ч, Тг - 400000, ретикул. - 16 %₀.

Общий анализ мокроты: кровянистая, вязкая, эритроциты покрывают все п/зрения, МБТ не обнаружены.

Вопросы.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз?
3. Какие лабораторные и инструментальные исследования необходимо провести для уточнения диагноза, какие результаты Вы ожидаете получить ?
4. Какие факторы способствовали возникновению основного заболевания у Вашей пациентки?
5. Расскажите об основных компонентах табачного дыма и их влиянии на органы и системы человека.
6. Расскажите о консервативных и оперативных методах лечения данного бронхолегочного заболевания.
7. Дайте интерпретацию зубцов ЭКГ.
8. Назначьте лечение. Расскажите о фармакодинамике и фармакокинетике назначенных Вами препаратов?

Ответы к задаче 1

1. Центральнй рак правого легкого.

Осл.: Кровохарканье, экссудативный плеврит.

Соп.: ИБС (стабильная стенокардия напряжения, II-III Ф.К.). Атеросклероз аорты, сосудов головного мозга/ гипертоническая болезнь 3 ст, 3 ст, риск 3.

2. Необходимо дифференцировать с пневмонией, туберкулезом, гидротораксом вследствие сердечной недостаточности.

3. ФБС (визуализация опухоли), поиск атипичных клеток в мокроте, КТ, плевральная пункция.

4. Возникновению рака способствовало пассивное курение.

5. В табачном дыму содержится более 4000 веществ, ряд из которых являются канцерогенами (бензол, бензпирен и др.). Кроме того смолы способствуют развитию ХОБЛ.

6. Радикальное лечение - хирургическое. Палиативное - лучевая и химиотерапия.

7. Отклонение ЭОС влево может быть до - 30 градусов, а в отдельных случаях и более. Наиболее важным диагностическим признаком гипертрофии ЛЖ следует считать увеличение зубца R в V₄-V₆ более, чем на 25 мм, увеличение S в V₁-V₂ до 25 мм и более. Может выявляться блокада ЛНПГ. Дистрофия миокарда ведет к изменению конечной части желудочкового комплекса с депрессией ST и инверсией зубца T.

8. Антибактериальная терапия (препараты широкого спектра действия для подавления микрофлоры), кровоостанавливающие (дицинон, аминаокапроновая кислота), гипотензивные, нитраты.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи населению в РФ. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний
2. Атеросклероз. Этиология, факторы риска, патогенез. Диагностика. Лечение
3. Диетотерапия при заболеваниях желудка, кишечника, печени и желчных путей, поджелудочной железы, сердечно-сосудистой системы, почек, при сахарном диабете, при ожирении.
4. Профилактика ИМ первичная и вторичная, реабилитация больных ИМ, МСЭ.
5. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология и патогенез, классификация. Клиника язвенной болезни: желудка, 12-перстной кишки. Диагноз, дифференциальный диагноз. Симптоматические язвы. Осложнения язвенной болезни. Лечение язвенной болезни: питание, медикаментозная терапия, физиотерапия, санаторно-курортное лечение, показания к госпитализации, показания к хирургическому лечению. Профилактика, диспансеризация, МСЭ.
6. Клиническая фармакология и тактика применения антиаритмических средств.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (с изменениями и дополнениями).
4. Закон РБ «О медицинском страховании граждан в РБ».
5. Закон РБ «О социальной защите инвалидов в Республике Башкортостан».
6. Приказ МЗ и СР РФ от 22.11.2004г. №256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение».
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 декабря 2013 г. № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи».
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
9. Приказ МЗ и СР РФ от 01.08.2007 г. № 514 «О порядке выдачи медицинскими организациями листов нетрудоспособности».
10. Приказ МЗ и СР РФ от 31.01.2007 № 77 «Об утверждении формы направления на МСЭ организациям, оказывающим лечебно-профилактическую помощь».
11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
14. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 627 от 07.10.05 «Об утверждении единой номенклатуры государственных и муниципальных учреждений здравоохранения». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.10.2005 №7070)
15. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 13.10.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1. Учебный информационный стенд 2. Стенд с информацией по программе «Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний»	1
2	Мультимедийные презентации и т.п.	
	1. Мультимедийные презентации «Тематические клинические случаи» к практическим занятиям 2. Мультимедийные презентации по наборам лабораторных анализов, рентгенограмм, компьютерных томограмм, видеоизображений эндоскопий	50 100
3	Банк оценочных средств	100

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители	год издания
	1	2	
1	Сахарный диабет: клинико-иммунологическая диагностика и принципы лечения	Байбурина Г.Г., Фархутдинова Л.М. Аллабердина Д.У.	2011
2	Гастроэзофагеальнорефлюксная болезнь	Бакиров А.Б., Калимуллина Д.Х., Мингазетдинова Л.Н., Ахметзянова Э.Х., Фазлыев М.М., Гимаева З.Ф., Гайнитдинова В.В.	2012- 66с.

		Аллабердина Д.У., Латыпова Г.А. Ахметзянов А.М.	
6	Циррозы печени	Бакиров А.Б., Калимуллина Д.Х., Мингазетдинова Л.Н., Ахметзянова Э.Х., Фазлыев М.М., Гимаева З.Ф., Гайнитдинова В.В. Аллабердина Д.У., Латыпова Г.А. Ахметзянов А.М.	2012- 71с.
7	Язвенная болезнь	Бакиров А.Б., Каримова Л.К. Галиуллина Д.М	2012.- 37 с.
8	Аутоиммунный гепатит	Калимуллина Д.Х., Фаизова Л.П., Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш., Фархутдинова Л.М.	2012- 48 с.
10	Синдром раздраженного кишечника	Калимуллина Д.Х., Фаизова Л.П., Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш., Фархутдинова Л.М.	2012- 36 с.
12	Методы оценки системы гемостаза	Бакиров А.Б., Калимуллина Д.Х., Сафуанова Г.Ш., Кильметова Р.Р и др.	2013
16	Распространенность основных неинфекционных заболеваний у слесарей-ремонтников современных нефтехимических производств. Меры профилактики	Каримова Л.К. Гизатуллина Д.Ф. Гимаева З.Ф*.	2013
17	Гигиеническая оценка условий труда в нефтехимической отрасли и особенности формирования сердечно-сосудистой патологии	Гимаева З.Ф*. Бакиров А.Б*. Каримова Л.К. Валеева Р.Р.	2013
19	Профилактика иммунокомпетентной патологии у работников основных профессий животноводческих комплексов	Бакиров А.Б*. Масягутова ЛМ, Гайнуллина ГГ, Валеева ЭТ, Каримова Л.К.	2013
21	Профилактика нарушения здоровья у работников нефтедобывающей промышленности	Бакиров А.Б*. Гимранова Г.Г. Каримова Л.К., Бейгул НА, Шайхисламова ЭР, Исхакова Д.Р.	2013
23	Современные подходы к профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы у работников, занятых добычей нефти и в производстве нефтепродуктов	Бакиров А.Б*, Гимаева З.Ф., Гимранова Г.Г. Каримова Л.К., Бейгул НА,	2014
24	Производственные и непроизводственные факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний у работников , занятых добычей и переработкой нефти.	Бакиров А.Б*, Гимаева З.Ф., Гимранова Г.Г. Каримова Л.К., Бейгул НА,	2015

11.3. Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Составители , год издания
	1	2
	<ul style="list-style-type: none"> Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию 	Сотрудники кафедры, 2019 г.

	<ul style="list-style-type: none"> Материалы клинических конгрессов Национальной школы гастроэнтерологов, гепатологов Российской гастроэнтерологической ассоциации 	2017, 2019 годы
	<ul style="list-style-type: none"> Видеоатлас по гастроэнтерологии 	Janssen
	<ul style="list-style-type: none"> Видеолекции экспертов РГА 	2013-2014
	<ul style="list-style-type: none"> Актуальные вопросы гастроэнтерологии в практике терапевта 	DrFalk
	<ul style="list-style-type: none"> Национальное интернет общество специалистов по внутренним болезням 	www.internist.ru
Библиотека БГМУ		http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Сайт Российской гастроэнтерологической ассоциации		http://www.gastro.ru/
Сайт всемирной гастроэнтерологической организации. Global Guidelines in Russian		http://www.worldgastroenterology.org/
Сайт Объединенной Европейской гастроэнтерологии		https://www.ueg.eu/
		www.gepatitu.net
Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей		http://www.internist.ru/
Полнотекстовые базы данных		
Издательство Sage		http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge		http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection		http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel		http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health		http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания		
Journal of Physical Society of Japan		http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals		http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine		http://www.nejm.org
Consilium medicum		www.consilium-medicum.com;
Русский медицинский журнал		www.rmj.ru

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

1.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	Учебная комната в поликлинике	Поликлиника ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова	14	8
2	Учебная комната в гастроэнтерологическом отделении	Терапевтический корпус ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова	14	8

1.3. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1	Лекционный зал в поликлинике	1	82
2	кабинет зав. каф. проф. Бакиров А.Б.	1	14
3	учебный кабинет проф. Калимуллина Д.Х.	1	14
4	учебный кабинет проф. Ахметзянова Э.Х.	1	14
5	учебный кабинет доц. Гимаева З.Ф.	1	14
6	учебный кабинет доц. Абдрахманова Е.Р.	1	12

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 182 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 18 человек) составляет 10,1 кв.м.

12.1.3 Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Площадь в кв. м.
1.	Ординаторская в кардиологическом отделении	20
2.	Ординаторская в ревматологическом отделении	20
3.	Ординаторская в пульмонологическом отделении	20
4.	Ординаторская в гастроэнтерологическом отделении	20
5.	Ординаторская в гематологическом отделении	20
6.	Ординаторская в эндокринологическом отделении	20
7.	Ординаторская в нефрологическом отделении	20
	Всего:	140

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 256 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 7,1 кв. м.

12.1.4 Параклиника

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Биохимическая лаборатория	2	40
2.	Гормональная лаборатория	3	50
3.	Иммунологическая лаборатория	3	50
4.	Бактериологическая лаборатория	2	40
5.	Рентген-кабинет	3	20
6.	Патологоанатомическое бюро	3	55
7.	Функциональная диагностика	3	42
	Всего:	19	297

Общая площадь для преподавания, включая помещения параклинической базы составляет 553 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 15,36 кв. м.

12.1.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплины, по которым преподаватель является лектором (ведущим преподавателем)
1	2	5
1.	Бакиров Ахат Бариевич –д.м.н, профессор, зав. кафедрой	Терапия, гематология, пульмонология, клин.фармакология, ревматология, профпатология

2.	Мингазетдинова Лира Набиевна– д.м.н, профессор	Терапия, пульмонология, кардиология, клин.фармакология, ревматология
3.	Ахметзянова Эльмира Хамитовна– д.м.н, профессор	Терапия, кардиология, пульмонология, клин.фармакология, ревматология, нефрология, эндокринология
4.	Калимуллина Дилара Хатымовна– д.м.н, профессор	Терапия, гематология, гастроэнтерология, ревматология, клин.фармакология, нефрология, эндокринология
5.	Гимаева Зульфия Фидаиевна-к.м.н, доцент	Терапия, кардиология, гастроэнтерология, пульмонология, клин.фармакология
6.	Абдрахманова Е.Р.-к.м.н, доцент	Терапия, пульмонология, клин.фармакология,, профпатология
7.	Аллабердина Диана Ураловна-к.м.н, доцент	Терапия, клин.фармакология, диабетология, эндокринология, ревматология

13. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Актуальные вопросы терапии»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 18 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с включением ДОТ и стажировки
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «терапия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «терапия»
6.	Категории обучающихся	Врач-терапевт; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-терапевт, врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения) ¹ ¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и клинической фармакологии ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Ленина, 3 Кафедра терапии и клинической фармакологии ИДПО
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Бакиров А.Б., д.м.н., профессор, зав.каф. Мингазетдинова Л.Н., д.м.н., профессор, Калимуллина Д.Х., д.м.н., профессор, Ахметзянова Э.Х., д.м.н., профессор, Гимаева З.Ф. к.м.н., доцент, Абдрахманова Е.Р., к.м.н., доцент, Аллабердина Д.У., к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющих и получение новых компетенций на основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение

		<p>профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-терапевта (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.</p>
	Цель и задачи программы	<p>совершенствование и получение новых компетенций по диагностике и лечению больных терапевтического профиля, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, в соответствии с порядками, стандартами и клиническими рекомендациями.</p>
	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Учебный модуль. «Актуальные вопросы терапии»</p>
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В реализации программы участвуют ведущие терапевты Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные стандарты и клинические рекомендации, а также критерии оценки качества медицинской помощи по заболеваниям внутренних органов.</p>
14.	Дополнительные сведения	<p>Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем</p>

Литература

Европейское руководство по неотложной кардиологии [Текст] : руководство / ред.: М. Тубаро [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 950,[4] с. : ил.

Лазуткина, А. Ю. Континуум ишемической болезни сердца [Текст] : монография / А. Ю. Лазуткина, В. В. Горбунов. - Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2018. - 329 с. : ил.

Неотложная кардиология [Текст] : учебно-метод. пособие по спец. "Кардиология" для последиплом. обучения клинических ординаторов и врачей / Фед. агентство науч. организаций, Департамент охраны здоровья населения Кемеровской обл., ФГБНУ "НИИ комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний" ; [под ред.: Л. С. Барбараш, О. Л. Барбараш]. - Кемерово : Кузбассвузиздат, 2015. - 147 с. : ил.

Неотложная кардиология [Текст] : руководство для врачей / под ред. А. Л. Сыркина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2015. - 445,[1] с. : ил.

Ардашев, А. В. Национальные рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти [Электронный ресурс] / А.В.Ардашев. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nacionalnye-rekomendacii-po-opredeleniyu-riska-i-profilaktike-vnezapnoj-serdechnoj-smerti-2408554>

Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревишвили, Н. М. Неминуший. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. –on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html>

Домницкая, Т.М.Атлас электрокардиограмм с унифицированными заключениями[Электронный ресурс] /Т.М.Домницкая, Г.А.Аксенова, О.А.Грачева. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-elektrokardiogramm-s-unificirovannymi-zaklyucheniyami-538611>

Майерсон,С.Неотложные состояния в кардиологии[Электронный ресурс] /С.Майерсон, Р.Чаудари, Э.Митчелл. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-kardiologii-3714096>

Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html>.

Клиническая фармакология [Текст]: учебник / под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 1021 с.

Особенности медикаментозной терапии неотложных состояний при бронхиальной астме у беременных женщин и детей [Текст] : монография / Ф. С. Зарудий [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. Гос. Мед. ун-т МЗ РФ". - Уфа, 2012. - 124 с.

Верткин, А. Л.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Верткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова; под ред. А. Л. Верткина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>.

Атлас эндоскопии пищеварительного тракта: возможности высокого разрешения и изображения в узком световом спектре [Электронный ресурс]: пер. с англ. /под ред. Дж.Коэна, под ред. А.А. Будзинского. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-endoskopii-picshevaritelnogo-trakta-vozmozhnosti-vysokogo-razresheniya-i-izobrazheniya-v-uzkom-svetovom-spektre-2007410/>

Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] /Д. И. Трухан, Л. В. Тарасова, С. Н. Филимонов, И. А. Викторова. - Электрон. текстовые дан. – Спб.:СпецЛит, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-picshevoda-zheludka-i-dvenadcatiperstnoj-kishki-klinika-diagnostika-i-lechenie-2908752/>

Вирусные гепатиты [Электронный ресурс] / К. В. Жданов, Ю.В. Лобзин, Д. А. Гусев, К. В. Козлов. - Электрон. текстовые дан. – СПб.: Фолиант, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/virusnye-gepatity-5160360>

Гастроэнтерология. Национальное руководство: краткое издание [Текст]: [научно-практическое издание] / под ред.: В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 462,[18] с. -

Ивашкин, В. Т. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии [Текст]: науч. издание / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 560 с.

Малеев, В. В. Вопросы гепатологии [Электронный ресурс] / В. В. Малеев, И. Г. Ситников, М. С. Бохонов. - Электрон. текстовые дан. – Спб.: СпецЛит, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/voprosy-gepatologii-3598093>

Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа [Электронный ресурс] / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-pechen-zhelchevyvodyacshie-puti-podzheludochnaya-zheleza-278566>

Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения [Электронный ресурс] / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-pishevareniya-216050>

Свистунов, А.А. Болезни кишечника [Электронный ресурс] / А.А. Свистунов, М.А. Осадчук. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-kishechnika-3696136>

Трухан, Д. И. Дифференциальный диагноз основных гастроэнтерологических синдромов и симптомов [Текст]: учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов. - М.: Практическая медицина, 2016. - 175,[1] с.

Циммерман, Я.С. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432730.html>.

Циррозы печени [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Б. Бакиров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: Вагант, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib645.pdf>.

Терапия неотложных состояний при инфекционных болезнях [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 95 с.

Терапия неотложных состояний при инфекционных болезнях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib615.1.pdf>.

Туберкулез, беременность и материнство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Х. К. Аминев [и др.]; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib314.doc>.

Диффузный токсический зоб в терапевтической практике [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Л. М. Фархутдинова. - Уфа, 2015. - 91 с.

Мельниченко, Г. А. Эндокринология [Текст] : типичные ошибки практического врача / Г. А. Мельниченко, О. В. Удовиченко, А. Е. Шведова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Практическая медицина, 2016. - 188 с.

Эндокринология. Национальное руководство [Текст] : руководство / Российская ассоциация эндокринологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред.: акад. РАН и РАМН И. И. Дедова, акад. РАМН Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 1111 с.

Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом

Атеросклероз <http://elibrary.ru>

Бюллетень НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН. Сердечно-сосудистые заболевания <http://elibrary.ru>

Вестник РАМН <http://elibrary.ru>

Врач <http://elibrary.ru>

Журнал сердечная недостаточность <http://elibrary.ru>

Инфекционные болезни <http://elibrary.ru>

Кардиология <http://elibrary.ru>

Медицина катастроф <http://elibrary.ru>

Общественное здоровье и здравоохранение <http://elibrary.ru>

Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины <http://elibrary.ru>

Ремедиум. Журнал о российском рынке лекарств и медицинской технике <http://elibrary.ru>

Фармация <http://elibrary.ru>

Профессиональное образование в современном мире <http://e.lanbook.com>

Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования <http://e.lanbook.com>