

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности «Педиатрия», «Детская кардиология», «Общая врачебная  
практика (семейная медицина)»**

**«Выявление сердечно-сосудистых заболеваний у детей в амбулаторно-  
поликлинических условиях»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа  
2020 г.**

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Педиатрия», «Детская кардиология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» разработана сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

| №<br>пп. | Фамилия, имя,<br>отчество         | Ученая<br>степень,<br>звание | Занимаемая<br>должность  | Место работы           |
|----------|-----------------------------------|------------------------------|--|------------------------|
| 1.       | Яковлева<br>Людмила<br>Викторовна | Д.м.н.,<br>профессор         | Заведующий<br>Кафедрой<br>поликлинической и<br>неотложной<br>педиатрии с курсом<br>ИДПО ФГБОУ ВО<br>БГМУ | ФГБОУ ВО БГМУ<br>МЗ РФ |
| 2.       | Шангареева<br>Гузель Наилевна     | К.м.н.,<br>доцент            | Доцент кафедры<br>поликлинической и<br>неотложной<br>педиатрии с курсом<br>ИДПО ФГБОУ ВО<br>БГМУ         | ФГБОУ ВО БГМУ<br>МЗ РФ |

## **1. Пояснительная записка**

### *Актуальность и предпосылки создания программы*

Ранняя диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей представляют собой одну из наиболее серьезных проблем в педиатрии. Это определяется широким полиморфизмом как функциональных, так и органических изменений, изменением структуры сердечно-сосудистых заболеваний, тенденцией к омоложению патологии у лиц молодого возраста.

Современные достижения детской кардиологии дают основание говорить о множестве патогенетических звеньев в возникновении заболеваний и отдельных состояний, которые приводят к многообразию клинических проявлений. Этим определяется необходимость изучения ранних клинических и функционально-диагностических особенностей, различных сердечно-сосудистых заболеваний у детей.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Выявление сердечно-сосудистых заболеваний у детей в амбулаторно-поликлинических условиях» по специальностям «Педиатрия», «Детская кардиология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» обусловлена необходимостью повышения качества знаний и навыков, получения новых компетенций врачами - педиатрами, врачами общей практики (семейными врачами) и совершенствования компетенций врачами-детскими кардиологами в целях ранней диагностики и предупреждения заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей.

## **2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ВЫЯВЛЕНИЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ В АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Выявление сердечно-сосудистых заболеваний у детей в амбулаторно-поликлинических условиях» по специальностям «Педиатрия», «Детская кардиология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение актуальных систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления группы риска, диагностики, медикаментозных и немедикаментозных методов лечения с целью профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы среди детей, при работе врачами -педиатрами, врачами- детскими кардиологами, врачами общей практики (семейными врачами).

**Задачи** теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний о методике исследования сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Возрастные особенности функциональных показателей ССС (частота пульса, артериальное давление-АД). Функциональные пробы по оценке ССС, их оценка;

- Совершенствование знаний о распространенности и структуре функциональных изменений и заболеваний сердечно-сосудистой системы;

- Совершенствование знаний о ранних симптомах и группах риска по формированию патологии сердечно-сосудистой системы. Принципах первичной, вторичной и третичной профилактики;

- Совершенствование знаний о критериях диагностики функциональных и органических заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей и подростков на амбулаторном этапе.

**Задачи** практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения навыками сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации при исследовании сердечно-сосудистой системы у детей;
2. совершенствовать умения и владения навыками диагностики наиболее частых причин функциональных изменений и заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей;
3. совершенствовать умения и навыки лечения функциональных изменений и заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей.
4. совершенствовать умения и навыки проведения профилактики функциональных изменений и заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей.

**3. Категории обучающихся:** врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Педиатрия», «Лечебное дело».

**4. Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

#### **5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

| График обучения<br>Форма обучения | Ауд. часов<br>в день | Дней<br>в неделю | Общая<br>продолжительность<br>программы месяцев<br>(час) |
|-----------------------------------|----------------------|------------------|--|
| Заочная форма обучения            | 6                    | 6                | 0,25 мес (36 час)  |

**6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Выявление сердечно-сосудистых заболеваний у детей в амбулаторно-поликлинических условиях»: по специальности «Педиатрия»:**

#### **6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-педиатр и профессионального стандарта «Специалист по педиатрии», согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 № 139н должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Педиатрия», используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием медикаментозных и немедикаментозных методов.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований выявлять изменения со стороны сердечно-сосудистой системы и в каждом конкретном случае разработать оптимальную программу по лечению и профилактике.

#### **7.2. Квалификационные требования**

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Педиатрия» или «Лечебное дело», и:

- 1) сертификат специалиста по специальности "Педиатрия";
- 2) сертификат специалиста по специальности "Детская кардиология";
- 3) сертификат специалиста по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

**7.3. Характеристика профессиональных компетенций врача педиатра, врача-детского кардиолога, врача общей врачебной практики (семейный врач) подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Педиатрия», «Детская кардиология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».**

**Исходный уровень** подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

**Профессиональные компетенции:**

**диагностическая деятельность:**

- Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);
- Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- Готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

**организационно-управленческая деятельность:**

- Готовность к просветительской деятельности по устраниению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

**7.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-детского кардиолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия»:**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

| <b>Трудовая функция<br/>(профессиональная<br/>компетенция)</b> | <b>Трудовые<br/>действия</b>   | <b>Необходимые<br/>умения</b>   | <b>Необходимые<br/>знания</b>   |
|--|--|---|---|
| <b>A/01.7<br/>(ПК-5)</b>                                       | 1)Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни ребенка у законных представителей. | 1)Собирать анамнез и жалобы;<br>2)Владеть методами осмотра и обследования детей с учетом возрастных | 1) Анатомо-физиологические особенности состояния сердечно-сосудистой системы у детей; |

|                         |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|
|                         | <p>2) Проведение первичного осмотра детей.</p> <p>3) Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований детей.</p> <p>Направление детей на обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза в амбулаторных условиях</p> | <p>анатомо-физиологических особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей.</p> <p>4) Обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования у детей.</p> | <p>1) Факторы риска возникновения функциональных и органических изменений и заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей;</p> <p>3) Возрастные особенности функциональных показателей сердечно-сосудистой системы у детей;</p> <p>4) Функциональные пробы по оценке сердечно-сосудистой системы;</p> <p>5)</p> <p>Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.</p> |
| A /02.7<br>(ПК-8, ПК-9) | <p>1) Определение тактики ведения детей с заболеваниями и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>2) Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях</p>   | <p>1) Определение плана ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>2) Назначение лечения на основании показаний;</p>  | <p>1) Составление плана ведения пациентов с заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;</p> <p>2) Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения</p>  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>сердечно-сосудистой системы, контролировать его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях, а также в условиях дневного стационара</p>   |   | <p>заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, показания, противопоказания.</p>   |
| <p>A /04.7<br/>(ПК-1, ПК-15, ПК - 16)</p> | <p>1) Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания;</p> <p>2) Обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим</p> | <p>1) Составление плана ведения здорового образа жизни;</p> <p>2) Проведение подсчета частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, измерение артериального давления и обучение родителей методикой проведения</p> | <p>1) Основы формирования здорового образа жизни;</p> <p>2) Основные физиологические показатели сердечно-сосудистой системы у детей и методы контроля.</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; 3) формированию навыков здорового образа жизни. |  |  |
|--|---|--|--|

## 7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Выявление сердечно-сосудистых заболеваний у детей в амбулаторно-поликлинических условиях» по специальности «Педиатрия».

**Цель:** совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение актуальных систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления группы риска, диагностики, медикаментозных и немедикаментозных методов лечения с целью профилактики функциональных и органических заболеваний сердечно-сосудистой системы среди детей, при работе участковыми врачами-педиатрами.

**Категория обучающихся:** врачи- педиатры

**Дополнительная специальность:** врачи-детские кардиологи, врачи общей практики (семейные врачи).

**Трудоемкость обучения:** 0,2 мес. (36 часов)

**Режим занятий:** 6 часов ежедневно

**Форма обучения:** очно-заочная

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>разделов, тем   | Всего<br>ак.час.<br>/<br>зач.ед. | В том числе               |                                   |                   |   |  |  | ОСК                                       | формы<br>контрол<br>я |  |
|--------------|---|----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------|---|--|--|---|-----------------------|--|
|              |   |                                  | Дистанционное<br>обучение |                                   | Очное<br>обучение |   |  |  |   |                       |  |
|              |   |                                  | ЭУК                       | Самост<br>оятельн<br>ая<br>работа | лекц<br>ии        | практи<br>ческие,<br>семина<br>рские<br>заняти<br>я,<br>тренин<br>ги и<br>др. |  |  |   |                       |  |
| 1.           | Электронный<br>учебный курс.<br>Учебный раздел<br>№1: «Анатомо-<br>физиологические<br>особенности<br>сердечно-<br>сосудистой<br>системы у детей»                              | 6                                | 6                         |                                   |                   |   |  |  | Промеж<br>уточная<br>аттестац<br>ия (ТЗ*) |                       |  |
| 2.           | Электронный<br>учебный курс.<br>Учебный раздел<br>№2: «Методика<br>исследования<br>сердечно-<br>сосудистой<br>системы у детей.<br>Возрастные<br>особенности<br>функциональных | 12                               | 12                        |                                   |                   |   |  |  |   |                       |  |

|    |   |           |           |  |  |  |  |                                       |
|----|---|-----------|-----------|--|--|--|--|---------------------------------------|
|    | <b>показателей ССС. Функциональные пробы по оценке ССС, их интерпритация»</b>   |           |           |  |  |  |  |                                       |
| 3. | Учебный раздел №3. Учебный раздел №3 «Инструментальные методы исследования ССС в амбулаторно-поликлинических условиях (ЭКГ, ЭхоКГ, СМАД). | 12        | 12        |  |  |  |  | <b>Промежуточная аттестация (ТЗ*)</b> |
| 5. | <b>Итоговая аттестация</b>  | 6         |           |  |  |  |  | <b>Экзамен</b>                        |
|    | <b>Итого:</b>   | <b>36</b> | <b>24</b> |  |  |  |  |                                       |

## 8. Учебно-тематический план и содержание программы

| №         | Название темы   | Основное содержание   |
|-----------|---|---|
| <b>1</b>  | <b>Учебный раздел 1. «Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей»</b>  |   |
| 1.1       | Тема 1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей   | <p>Разделы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмбриогенез сердечно-сосудистой системы у детей;</li> <li>2. Кровообращение плода;</li> <li>3. Кровообращение новорожденного ребенка;</li> <li>4. Особенности размеров сердца, строения миокарда;</li> </ol> |
| <b>2</b>  | <b>Учебный раздел 2. «Методика исследования сердечно-сосудистой системы у детей. Возрастные особенности функциональных показателей сердечно-сосудистой системы. Функциональные пробы по оценке сердечно-сосудистой системы у детей»</b> |   |
| 2.1       | Тема 2.1. Методика исследования сердечно-сосудистой системы у детей   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сбор анамнеза, жалоб;</li> <li>2) Определение объективного статуса сердечно-сосудистой системы (осмотр, пальпация верхушечного толка, перкуссия, аускультация)</li> </ol>   |
|           | Тема 2.2. Возрастные особенности функциональных показателей сердечно-сосудистой системы у детей   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Возрастные особенности частоты сердечных сокращений;</li> <li>2) Возрастные особенности артериального давления;</li> <li>3) Возрастные особенности частоты дыхания;</li> <li>4) Дыхательно-пульсовый коэффициент</li> </ol>               |
|           | Тема 2.3. Функциональные пробы по оценке сердечно-сосудистой системы у детей  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пробы по Шалкову</li> <li>2) пробы Штанге;</li> <li>3) Проба Генча;</li> <li>4) Ортоклиностатическая проба</li> </ol>   |
| <b>3.</b> | <b>Учебный раздел 3. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы в амбулаторно-поликлинических условиях</b>  |   |
| 3.1       | Тема 3.1. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы в амбулаторно-поликлинических условиях   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Электрокардиография;</li> <li>2) Эхокардиография;</li> <li>3) Рентгенография органов грудной клетки;</li> <li>4) Суточный монитор артериального давления;</li> <li>5) Холтеровское мониторирование ЭКГ</li> </ol>                         |

## **9. Методические особенности реализации дистанционного обучения**

### **9.1. Правовые основы использования ДОТ**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Выявление сердечно-сосудистых заболеваний у детей в амбулаторно-поликлинических условиях» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы.

## **10. Формы аттестации**

### **10.1. Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.

#### **Примеры тестовых заданий.**

1. Какой должна быть частота пульса у детей в возрасте 1—2 лет?

- A. 140—160 в минуту.
- B. 120—130 в минуту.
- C. Около 100 в минуту.
- D. 80—90 в минуту.
- E. 70—80 в минуту.

2. У 6-летнего ребенка при диспансерном осмотре врач выявил умеренной интенсивности систолический шум на верхушке сердца и расценил его как функциональный. Что позволяет подтвердить его функциональное происхождение?

- A. Имеет непродолжительный характер.
- B. Усиливается после нагрузки.
- C. Уменьшается в вертикальном положении.
- D. Проводится на сосуды шеи.

3. Какие из перечисленных ниже симптомов могут свидетельствовать о поражении сердца у ребенка 3 лет?
- A. ЧСС 132 в минуту.
  - B. АД 90/45 мм рт.ст.
  - C. Левая граница относительной тупости сердца на 2,5 см кнаружи от левой срединноключичной линии.
  - D. Акцент 11 тона над легочной артерией.
4. Какому возрасту соответствуют следующие границы относительной тупости сердца: верхняя — II ребро, правая — правая парастернальная линия, левая — 2 см кнаружи от левой срединноключичной линии?
- A. 6 мес.
  - B. 3 года.
  - C. 5 лет.
  - D. 7 лет.
  - E. Шлет.

5. Какие изменения происходят в сердечно-сосудистой системе после рождения ребенка?
- A. Начало функционирования легочных артерий и вен.
  - B. Функциональное закрытие артериального протока.
  - C. Разобщение малого и большого круга кровообращения.
  - D. Возрастание сердечного выброса и системного АД.

Эталоны ответов: 1 — В; 2 — А, С; 3 — А, С; 4 — А; 5 — А, В, С, D;

#### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

1. Определить дальнейшую тактику при аусcultативном выявлении экстрасистолии у ребенка 6 лет.
2. Определить границы сердечной тупости у ребенка 10 лет.
3. Оценить результаты ЭКГ.
4. Определить показания к проведению СМАД.
5. Определить артериальное давление у ребенка 12 лет.

#### **10.2. Требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» проводится в форме заочного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**

#### **10.3. Форма итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Внезапная сердечная смерть у детей: основные группы риска, пути профилактики и неотложная помощь на догоспитальном этапе» по специальности «Детская кардиология» осуществляется в виде экзамена.

**1 этап** – решение ситуационных задач

**2 этап** – оценка освоения практических навыков

**3 этап** – собеседование

### **Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:**

#### **Задача №1.**

Девочка Д., 13 лет, поступила с жалобами на боли в сердце, головные боли, головокружения, чувство нехватки воздуха, слабость, утомляемость.

Жалобы с 11 лет. Единичные тикоидные гиперкинезы на фоне эмоциональных нагрузок.

Объективно: Состояние относительно удовлетворительное. Кожа и видимые слизистые чистые, бледные. Повышенного питания. Бледные стрии на бедрах, плечах. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД 20 в мин. Область сердца визуально не изменена. Границы относительной сердечной тупости: левая - по левой средне-ключичной линии, правая - по правой параптернальной линии, верхняя - II межреберье. Сердце — тоны удовлетворительной звучности, ритм правильный, sistолический шум в 5 точке, на верхушке. Живот мягкий, болей нет. Печень не увеличена. Стул, диурез в норме. ЧСС 60 в мин. АД 120/65 мм рт ст. Рост 177 см, вес 84 кг.

ОАК: Эритроциты  $5,0 \cdot 10^{12}/\text{л}$ , Лейкоциты  $7,6 \cdot 10^9/\text{л}$ , Гемоглобин 138 г/л, СОЭ 3 мм/ч, Тромбоциты  $254 \cdot 10^9/\text{л}$ .

ОАМ: цвет соломенно-желтый, реакция кислая, прозр, удельный вес 1008, белок отрицательный, Лейкоциты 1-2-2 в п/зр., Эпителий плоский 3-4-5 в п/зр, оксалаты++.

ЭКГ: Синусовый ритм, ЧСС 55-58 в мин. ЭОС вправо. Частые блокированные предсердные экстрасистолы по типу бигемении. Стойкий синусовый ЧСС 150 в мин. Частые суправентрикулярные экстрасистолы по типу тригемении. После 10 приседаний ритм синусовый ЧСС 142 в мин, суправентрикулярные экстрасистолы более редкие.

ЭХОКГ: КДР ЛЖ 5,4, КСР ЛП 3,7 см, ПЖ 2,5 см, АО 3,2 см, ЛП 3,3 см, МЖП 0,8 см, ТЗСЛЖ 0,9 см, ФВ 60%, ФУ 31%, УО 83 мл. ПП- 4,6x 3,1 см. Размеры полостей сердца не увеличены. Небольшое пролабирование 0,1 см правой коронарной створки аортального клапана. ТР(+). МР(+), АР(+). СДПЖ 26 мм рт ст.

КИГ: ваготония.

РЭГ: Кровенаполнение нестабильное (нарушение ритма), венозная дисфункция, ангиодистонический тип.

Суточное мониторирование ЭКГ: Синусовый ритм со средней частотой 92 уд/мин. Максимальная 146 уд/мин. Минимальная ЧСС 58 уд/мин. Эктопическая активность представлена нечастыми одиночными желудочковыми экстрасистолами — преимущественно в ночное время. Эпизоды синусовой аритмии. Эпизоды миграции водителя ритма. ST без особенностей.

#### **Задание:**

1. Оцените результаты дополнительных методов исследования.
2. Какие синдромы выявляются у ребенка?
3. При каких заболеваниях они встречаются? Проведите дифференциальный диагноз.
4. Обоснуйте и сформулируйте клинический диагноз.
5. Приведите классификацию данного заболевания.

6. Объясните патогенез выявленных синдромов при данном заболевании.

### Задача №2.

Ребенок Р., 11 лет, поступила с жалобами на ощущение «перебоев» в работе сердца, похолодание кистей, головная боль, укачивает в транспорте.

Анамнез заболевания: жалобы с 11 лет, обратились в поликлинику, направлены в РКД. ЭКГ сделано впервые.

Объективно: Состояние относительно удовлетворительное. Кожа смуглая, чистая. Нарушение осанки. Дыхание везикулярное. ЧД 20 в 1 мин. АД 110/72 мм.рт.ст. ЧСС стоя 98 уд/мин. экстрасистол нет, лежа 92 уд/мин, 3-4 экстрасистолы в минуту. Область сердца визуально не изменена. Границы относительной сердечной тупости: левая - по левой средне-ключичной линии, правая - по правой паракардиальной линии, верхняя - II межреберье. Сердце – тоны неритмичные, 2-3 экстрасистолы в минуту, систолический шум в 5 точке, на верхушке. Пульсация периферических артерий отчетливая. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Мочеиспускание не нарушено. Отеков нет.

ОАК: Лейкоциты  $5,0 \times 10^9/\text{л}$ , Эритроциты  $4,5 \times 10^9/\text{л}$ , Гемоглобин 126 г/л, СОЭ 12 мм/ч, тромбоциты  $327 \times 10^9/\text{л}$ .

ОАМ: белок – отрицательный, цвет соломенно-желтый, прозр., реакция кислая, Лейкоциты 2-1-3 в п/зр, слизь+.

ЭКГ: Синусовый ритм, ЧСС 94-107 в мин. ЭОС не отклонена. Нарушение внутрижелудочковой проводимости. Эпизоды СА-блокады 2 степени, редкие суправентрикулярные экстрасистолы.

ЭхоКГ: КДРЛЖ 4,2 см, КСРЛЖ 2,7 см, ПЖ 1,2 см,Ao 2,5 см, АО восх см, ЛП2,4 см, МЖП 0,7 см, ТЗСЛЖ 0,7 см, ФВ 0,64, ФУ 35%, ПП 3,9x3,4 см. Аорта не расширена. В ср/3 полости ЛЖ дополнительная хорда. МР(+), ТР(+) СДПЖ 20 мм.рт.ст.

РЭГ: Кровенаполнение снижено незначительно. Ангиодистонический тип, признаки затруднения венозного оттока.

КИГ: симпатикотония.

Холтер ЭКГ: Синусовый ритм со средней ЧСС 72 в мин. (48-162), синусовая аритмия с эпизодами миграции водителя ритма по предсердиям. Эпизоды синусовой тахикардии (с максимальной ЧСС 162 в мин в 09:58). Эктопическая активность представлена редкими суправентрикулярными экстрасистолами. Сегмент ST без достоверных патологически значимых смещений. Возможен синдром ранней реполяризации желудочков. Гемодинамически значимых пауз не выявлено.

### Задание:

1. Оцените результаты дополнительных методов исследования.
2. Какие синдромы выявляются у ребенка?
3. При каких заболеваниях они встречаются? Проведите дифференциальный диагноз.
4. Обоснуйте и сформулируйте клинический диагноз.
5. Приведите классификацию данного заболевания.
6. Объясните патогенез выявленных синдромов при данном заболевании.
8. Что такое экстрасистолия и какие ее разновидности вы знаете?

### Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Определить показания к проведению ЭКГ с нагрузкой
2. Измерить артериальное давление и определить перцентильный коридор
3. Составить план обследования ребенка на предмет выявления патологии сердечно-

сосудистой системы

4. Выявить факторы риска возникновения патологии сердечно-сосудистой системы у детей
5. Проведите оценку результатов ЭКГ

**Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Факторы риска функциональных изменений сердечно-сосудистой системы у детей
2. Алгоритм ведения пациента с экстрасистолией
3. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы

**11. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 октября 2012 г. № 440н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология"

**11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:**

**1. Основная литература:**

| № | Наименование  |
|---|---|
| 1 | Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.  |
| 2 | Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / В. Ю. Альбицкий, Е. И. Алексеева, Ю. С. Акоев, Е. В. Антонова; под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2009. |

**2. Дополнительная литература**

| № | Наименование |
|---|--------------|
|   |              |

|   |   |
|---|---|
| 1 | Мутафьян О.А., Детская кардиология: руководство / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с. |
|---|---|

### 11.3. Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru).
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Республики Башкортостан: [www.mzrb.ru](http://www.mzrb.ru).
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>.
4. <http://rusmedserv.com>
5. Сайт ассоциации детских кардиологов РФ <http://cardio-rus.ru/>
6. <http://www.studmedlib.ru>

## 12. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, имя, отчество,     | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность                             | Место работы и должность по совместительству |
|-------|--|-----------------------------|-------------------------------|--|--|
| 1     |  | Яковлева Людмила Викторовна | д.м.н., профессор             | кафедра поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО |  |
| 2     |  | Шангареева Гузель Наилевна  | к.м.н., доцент                | кафедра поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО |  |

## 13. Основные сведения о программе (в электронном виде)

| №  | Обозначенные поля   | Поля для заполнения   |
|----|---|---|
| 1. | Наименование программы  | «Выявление сердечно-сосудистых заболеваний у детей в амбулаторно-поликлинических условиях»  |
| 2. | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)   | 36 академических часов  |
| 3. | Варианты обучения   | 6 часов в день, 6 дней (6 дней ЭУК)   |
| 4. | Форма обучения  | дистанционная   |
| 5. | Вид выдаваемого документа после завершения обучения                                     | Удостоверение о повышении квалификации  |
| 6. | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Педиатрия" или "Лечебное дело", и:<br>1. сертификат специалиста по специальности "Педиатрия";<br>2. сертификат специалиста по специальности "Детская кардиология";<br>3. сертификат специалиста по |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».   |
| 1. | <i>Категории обучающихся</i>                     | <i>Врачи-педиатры</i><br>Дополнительная специальность: <i>врачи-детские кардиологи, врачи общей практики (семейные врачи)</i>   |
| 2. | Структурное подразделение, реализующее программу | Кафедра поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО  |
| 3. | Контакты   | г.Уфа, ул. Академика Королева 2/2<br>Тел./факс зав. кафедрой: +7(347) 255-64-57<br><i>Email: kafedra87@bk.ru</i>  |
| 4. | Предполагаемый период начала обучения            | По расписанию ИДПО  |
| 5. | Основной преподавательский состав                | Яковлева Людмила Викторовна<br>Шангареева Гузель Наилевна   |
| 6. | Аннотация  | Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Выявление сердечно-сосудистых заболеваний у детей в амбулаторно-поликлинических условиях» по специальностям «Педиатрия», «Детская кардиология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» обусловлена необходимостью повышения качества знаний и навыков, получения новых компетенций врачами - педиатрами, врачами общей практики (семейными врачами) и совершенствования компетенций врачами-детскими кардиологами в целях ранней диагностики и предупреждения заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей. |
|    | Цель и задачи программы                          | Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Выявление сердечно-сосудистых заболеваний у детей в амбулаторно-поликлинических условиях» по специальностям «Педиатрия», «Детская кардиология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение актуальных систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления группы риска, диагностики,                            |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>медикаментозных и немедикаментозных методов лечения с целью профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы среди детей, при работе врачами -педиатрами, врачами- детскими кардиологами, врачами общей практики (семейными врачами).</p> <p><b>Задачи</b> изучения дисциплины: совершенствование знаний о методике исследования сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Возрастные особенности функциональных показателей ССС (частота пульса, артериальное давление-АД). Функциональные пробы по оценке ССС, их оценка. Совершенствование знаний о распространенности и структуре функциональных изменений и заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p>   |
| Разделы и темы учебного плана программы | <p><b>Электронный учебный курс:</b></p> <p><b>Учебный раздел 1. «Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей»</b><br/>     Тема 1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей.</p> <p><b>Учебный раздел 2. «Методика исследования сердечно-сосудистой системы у детей. Возрастные особенности функциональных показателей сердечно-сосудистой системы. Функциональные пробы по оценке сердечно-сосудистой системы у детей»</b><br/>     Тема 2.1. Методика исследования сердечно-сосудистой системы у детей<br/>     Тема 2.2. Возрастные особенности функциональных показателей сердечно-сосудистой системы у детей<br/>     Тема 2.3. Функциональные пробы по оценке сердечно-сосудистой системы у детей</p> <p><b>Учебный раздел 3. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы в амбулаторно-поликлинических условиях</b><br/>     Тема 3.1. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой</p> |

|    |  | системы в амбулаторно-поликлинических условиях  |
|----|--|---|
|    | Уникальность отличительные преимущества программы, ее особенности, | Уникальность и отличительные особенности программы «электронный вакцинопрофилактики у детей» заключаются в том, что материал излагается системно и структурно. В процессе обучения используются стандарты и федеральные клинические рекомендации. Применяются дистанционные обучающие технологии. |
| 14 | Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем        |   |

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Педиатрия» врачей «Выявление сердечно-сосудистых заболеваний у детей в амбулаторно-поликлинических условиях» разработанную сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ профессором Яковлевой Л.В., доцентом Шангареевой Г.Н.

| Требования, определяющие качество учебной литературы   | Оценка выполнения требований в баллах (1-10) | Замечания |
|--|--|-----------|
| Общие требования   | 10   | Замечаний |
| 1. Содержание рабочей программы соответствует нормативным документам.  |  | нет       |
| Требования к содержанию  | 10   | Замечаний |
| 1. Основные дидактические единицы соответствует нормативным документам.  |  | нет       |
| Требования к качеству информации   |  | Замечаний |
| 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.  | 10   | нет       |
| 2. Авторами использованы методы стандартизации.  | 10   |           |
| 3. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. | 9  |           |
| 4. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала   | 9  |           |
| Требования к стилю изложения   |  | Замечаний |
| 1. Изложение вопросов структурно и системно, последовательно, без излишних подробностей.   | 10   | нет       |
| 2. Определения четки, доступны для понимания.  | 9  |           |
| 3. Однозначность употребления терминов.  | 10   |           |
| 4. Соблюдены нормы современного русского языка   | 10   |           |
| Требования к оформлению  | 10   | Замечаний |
| 5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле   |  | нет       |
| Итого баллов   | 107  |           |

### Заключение:

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Выявление сердечно-сосудистых заболеваний у детей в амбулаторно-поликлинических условиях» по специальности «Педиатрия» изложена на должном методическом уровне в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией и может быть рекомендована в качестве учебно-методического документа при организации учебного процесса повышения квалификации врачей.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рецензент:

Профессор кафедры педиатрии с курсом ИДПО  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации,  
д.м.н.,



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Педиатрия» врачей «Выявление сердечно-сосудистых заболеваний у детей в амбулаторно-поликлинических условиях» разработанную сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ профессором Яковлевой ЛВ., доцентом Шангареевой Г.Н.

| Требования, определяющие качество учебной литературы   | Оценка выполнения требований в баллах (1-10) | Замечания     |
|--|--|---------------|
| Общие требования<br>1. Содержание рабочей программы соответствует нормативным документам.  | 10   | Замечаний нет |
| Требования к содержанию<br>1. Основные дидактические единицы соответствует нормативным документам.   | 10   | Замечаний нет |
| Требования к качеству информации<br>1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.<br>2. Авторами использованы методы стандартизации.<br>3. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.<br>4. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала | 10<br>10<br>9<br>9                           | Замечаний нет |
| Требования к стилю изложения<br>1. Изложение вопросов структурно и системно, последовательно, без излишних подробностей.<br>2. Определения четки, доступны для понимания.<br>3. Однозначность употребления терминов.<br>4. Соблюдены нормы современного русского языка   | 10<br>9<br>10<br>10                          | Замечаний нет |
| Требования к оформлению<br>5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле  | 10   | Замечаний нет |
| Итого баллов   | 107  |               |

### Заключение:

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Выявление сердечно-сосудистых заболеваний у детей в амбулаторно-поликлинических условиях» по специальности «Педиатрия» изложена на должном методическом уровне в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией и может быть рекомендована в качестве учебно-методического документа при организации учебного процесса повышения квалификации врачей.

« \_\_\_\_ » 2020 г.

### Рецензент:

Зав. кафедрой педиатрии  
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный  
медицинский университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации,  
д.м.н., профессор

Г.Ю.Евстифеева

Г.Ю. Евстифеева

Башкирский  
государственный  
медицинский университет

Г.Ю. Евстифеева

Выписка  
из протокола № 3 от «2» ноября 2020г.  
заседания кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом  
ИДПО БГМУ

Присутствовали: зав. кафедрой д.м.н. проф. Яковлева Л.В. , доц. к.м.н. Ардуванова Г.М., доц. к.м.н. Бурангулова А.В., доц. к.м.н. Шангареева Г.Н., асс. Мулюкова А.И., асс. к.м.н. Ахметшина Р.Р., асс. Юмалин С.Х., асс. Николаева А.Ф., асс. Шабанова А.Т., асс. Мурсалимов В.Д., ст. лаб. Шарипова Л.Р.

**Повестка дня:** утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Педиатрия» (дополнительные специальности «Детская кардиология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)») «Выявление сердечно-сосудистых заболеваний у детей в амбулаторно-поликлинических условиях» (срок освоения 36 академических часов) представленной кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО.

**Постановили:**

утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Педиатрия» (дополнительные специальности «Детская кардиология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)») «Выявление сердечно-сосудистых заболеваний у детей в амбулаторно-поликлинических условиях» (срок освоения 36 академических часов) представленной кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО и рекомендовать на рассмотрение УМС факультета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Зав. кафедрой  
д.м.н., проф.

Яковлева Л.В.

Секретарь  
Старший лаборант

Шарипова Л.Р.

## **ВЫПИСКА**

из протокола №7-20 от «25» 11 2020г.

заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

**СЛУШАЛИ:** об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Выявление сердечно-сосудистых заболеваний у детей в амбулаторно-поликлинических условиях» по специальности «Педиатрия», «Детская кардиология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ – заведующей кафедрой, д.м.н., проф. Яковлевой Л.В., к.м.н., доц. Шангареевой Г.Н.

Рецензенты: д.м.н., профессор кафедры педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ Г.П. Ширяева, зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО ОГМУ МЗ РФ д.м.н., профессор Г.Ю.Евстифеева.

**ПОСТАНОВИЛИ:** утвердить рабочую программу форма повышения квалификации «Выявление сердечно-сосудистых заболеваний у детей в амбулаторно-поликлинических условиях» (36 часов).

Председатель УМС ИДПО БГМУ  
д.м.н., профессор

В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ  
к.ф.н., Федотова

А.А. Федотова

## ВЫПИСКА

из протокола № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

заседания Ученого совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель Ученого совета д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь Ученого совета д.м.н., профессор Г.П. Ширяева, члены Ученого совета ИДПО.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Выявление сердечно-сосудистых заболеваний у детей в амбулаторно-поликлинических условиях» по специальности «Педиатрия», «Детская кардиология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ - заведующей кафедрой, д.м.н., проф. Яковлевой Л.В., к.м.н., доц. Шангареевой Г.Н.

Рецензенты: д.м.н., профессор кафедры педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ Г.П. Ширяева, зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО ОГМУ МЗ РФ д.м.н., профессор Г.Ю. Евстифеева.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу *форма повышения квалификации* «Выявление сердечно-сосудистых заболеваний у детей в амбулаторно-поликлинических условиях» (36 часов).

Председатель Ученого совета ИДПО БГМУ  
д.м.н., профессор

В.В. Викторов

Секретарь Ученого совета ИДПО БГМУ  
д.м.н., профессор

Г.П. Ширяева