

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Ректор \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Павлов В.Н.

« 30 » сентября 20 10 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальностям «Стоматология общей практики», «Неврология», «Стоматология  
терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая»,  
«Ортодонтия»  
БОЛЕВЫЕ СИНДРОМЫ В СТОМАТОЛОГИИ  
(срок освоения 36 академических часов)

УФА, 2020

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальностям «Неврология», «Стоматология», разработана сотрудниками кафедр неврологии ИДПО и терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Новикова Лилия Бареевна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой неврологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Герасимова Лариса Павловна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Акопян Анаит Погосовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4.	Кабирова Миляуша Фаузиевна	д.м.н., профессор	Декан стоматологического факультета, профессора кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования (ДПП ПК НМО) «Болевые синдромы в стоматологии» по специальностям: «Стоматология общей практики», «Неврология», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия» разработана с целью повышения грамотности врачей по вопросам болевых синдромов в стоматологии и нейростоматологии, совершенствования знаний, умений и навыков для оказания качественной обезболивающей терапии. Актуальность ДПП ПК НМО обусловлена распространенностью болевых лицевых синдромов, особенностями клинических проявлений типичных и атипичных (одонтогенных) лицевых болей, разнообразием диагностических и лечебных методик, применяемых для определения этиологии и характера болевого синдрома, его дифференциации и адекватной терапии, которыми необходимо овладеть современному врачу для совершенствования имеющихся и формирования новых компетенций профессиональной деятельности, адаптированной к требованиям профессиональных стандартов и порядка оказания медицинской помощи населению по вопросам болевых лицевых синдромов.

**2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования «Болевые синдромы в стоматологии» по специальностям: «Стоматология общей практики», «Неврология», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия».**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного медицинского образования «Болевые синдромы в стоматологии» по специальностям: «Стоматология общей практики», «Неврология», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия» **заключается в совершенствовании** имеющихся и формирование новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, освоение системы теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики болевых синдромов в стоматологии и нейростоматологии.

**Задачи** теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний о распространенности и структуре лицевых болей (прозопалгий).
- Совершенствование знаний врачей по вопросам этиопатогенеза, клиническом проявлении, диагностическом алгоритме при типичных и атипичных прозопалгиях в практике стоматолога и невролога.
- Совершенствование знаний о современных методах лечения лицевых болей в стоматологической и неврологической практике.

**Задачи** практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и навыки диагностического поиска наиболее распространенных болевых синдромов и патологических состояний в области лица.
2. совершенствовать умения и навыки по оказанию помощи больным с лицевыми болями.
3. совершенствовать умения и навыки в формировании комплексных методик медикаментозного, малоинвазивного и немедикаментозного лечения болевых синдромов и патологических состояний в области лица

3. **Категория обучающихся:** стоматологи, стоматологи общей практики, стоматологи-терапевты, стоматологи-хирурги, стоматологи-ортопеды, ортодонты, неврологи.

4. **Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b> <b>Форма обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (час)</b>
с частичным отрывом от работы	6	6	0,25 мес, 36час.

## **6. Планируемые результаты обучения**

**врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Болевые синдромы в стоматологии» по специальностям: «Стоматология общей практики», «Неврология», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия»:**

### **6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врачей терапевтического и хирургического профиля и профессионального стандарта по специальностям «Стоматология общей практики», «Неврология» специалист должен:

1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальностям «Стоматология общей практики», «Неврология», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия», используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.

2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием современных методов.

3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз.

4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением современных методов.

### **6.2. Квалификационные требования.**

1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальностям «Стоматология общей практики», «Неврология», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия», получать информацию о характере болевого синдрома, проводить диагностические мероприятия. Для определения типа, характера и выраженности болевого синдрома применять соответствующие шкалы. Выявлять общие и специфические признаки боли. Проводить дифференциальную

диагностику болевого синдрома. При необходимости направлять на консультацию к специалистам смежных специальностей (стоматолог, стоматолог общей практики, стоматолог-терапевт, стоматолог-хирург, стоматолог-ортопед, ортодонт, оториноларинголог, окулист, терапевт).

2) Специалисты должны определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием современных методов диагностики при болевых синдромах. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования устанавливать (или подтверждать) диагноз. Самостоятельно проводить или организовывать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия согласно действующим порядкам и клиническим рекомендациям.

3) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальностям «Стоматология общей практики», «Неврология», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия», проводить медикаментозную и немедикаментозную терапию у больных с лицевыми болями, владеть принципами, приемами и методами обезболивающей терапии, определять показания и противопоказания к медикаментозным и оперативным методам лечения, проводить необходимые реабилитационные мероприятия. Уметь определять показания к физиотерапевтическим и санаторно-курортным методам лечения при болевых синдромах.

## **6.2. Квалификационные требования**

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальностям «Стоматология», «Лечебное дело», «Педиатрия»:

- послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальностям «Стоматология», «Стоматология общей практики», «Неврология», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия»; профессиональная переподготовка по специальностям «Стоматология общей практики», «Неврология», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая».

**Характеристика профессиональных компетенций врачей-стоматологов, врачей стоматологов-терапевтов, врачей стоматологов-хирургов, врачей стоматологов-ортопедов, врачей стоматологов общей практики, ортодонтов и неврологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальностям «Стоматология», «Стоматология общей практики», «Неврология», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия».**

**Исходный уровень** подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### **Профессиональные компетенции:**

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность лечению пациентов, страдающих болевыми синдромами (ПК-6);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**6.3. Характеристика новых профессиональных компетенций врачей стоматологов-хирургов, врачей стоматологов-ортопедов, врачей стоматологов общей практики, ортодонтот и неврологов, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям «Стоматология общей практики», «Неврология», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия»**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Опыт практической деятельности	Уметь	Знать
<b>ДПК – 1.</b> Освоить методику обследования пациентов с типичными, атипичными, специфическими и неспецифическими лицевыми болями	На основании клинико – инструментальных методов исследования выявлять и дифференцировать болевые синдромы в области лица	- диагностировать болевые синдромы; - проводить дифференциальную диагностику различных типов и видов лицевой боли	- анатомические и физиологические основы боли - ноцицептивную систему боли - роль центральной нервной системы в механизмах боли - временные характеристики, типы и виды боли - принципы диагностики и дифференциального диагноза болевых синдромов в области лица
<b>ДПК – 2.</b> Проводить комплекс лечебно – профилактических мероприятий пациентам с болевыми синдромами в области лица	Разрабатывать план лечебно-профилактических мероприятий для больных с болевыми синдромами в области лица	- составлять алгоритм лечения - применять основные средства дифференцированной медикаментозной терапии боли - оценивать эффективность обезболивающей терапии - оценивать риски и побочные действия лекарственных препаратов для терапии боли	- классификацию средств лекарственной терапии боли - общие принципы лечения острого и хронического болевого синдрома - принципы лечения ноцицептивную, невропатической и дисфункциональной боли в области лица методы немедикаментозной терапии лицевой боли

**7. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Болевые синдромы в стоматологии» по специальностям: «Стоматология общей практики», «Неврология», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия»**

**Цель:** совершенствование имеющихся и формирование новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, освоение системы теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики болевых лицевых синдромов в практической работе врачей стоматологического и неврологического профиля.

**Категория слушателей:** врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Стоматология», «Стоматология общей практики», «Неврология», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия».

**Срок обучения:** 36 акад. час.

**Трудоемкость:** 36 часов (36 З.Е.)

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

**Режим занятий:** 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.ч ас./зач.ед.)	В том числе						
			Дистанционное обучение		Очное обучение				
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	АР, экзамен	формы контроля	
1.	1. Боль. Типы болей. Анатомические и физиологические основы боли. 1.1. Классификация и терминология. 1.2 Типичные и атипичные прозопалгии, анализ шкал по болевым синдромам	6	6	ТЗ					
2.	2. Клиника и диагностика болевых синдромов лица 2.1. Краниомандибулярное расстройство. Миофасциальный болевой синдром. 2.2. Патология системы тройничного нерва 2.4. Патология системы лицевого, языкоглоточного и блуждающего нервов 2.5. Стоматалгия, глоссалгия и психогенная прозопалгия.	6			2	4			тестовые задания, ситуационные задачи

3	Принципы лечения краниомандибулярных расстройств и прозопалгий.	4				4		тестовые задания, ситуационные задачи
4.	4.1. Гнатологические аспекты в практике стоматолога. 4.2. Влияние бруксизма на состояние височно-нижнечелюстного сустава. 4.3. Лечение бруксизма, применение окклюзионных шин, физиотерапевтического лечения, массажа и миогимнастики.	6			4	2		тестовые задания, ситуационные задачи
5.	5.1. Методы визуализации в диагностике мышечно-суставных дисфункций при парафункциях мышц челюстно-лицевой области. 5.2. Влияние окклюзионной травмы и бруксизма на состояние тканей пародонта.	6			4	2		тестовые задания, ситуационные задачи
6.	6.1. Значение метода пришлифовывания при окклюзионной травме и бруксизме. 6.2. Взгляд на бруксизм с точки зрения остеопатии, неврологии, психотерапии, оториноларингологии, косметологии.	4			2	2		тестовые задания, ситуационные задачи
7.	<b>Аттестационная работа</b>	<b>2</b>					<b>2</b>	<b>ВАР</b>
8.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>					<b>2</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	

*ВАР- выпускная аттестационная работа, ТЗ – тестовые задания, ЭОР- электронный обучающий ресурс*

## 7. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Раздел 1. Боль. Типы болей. Анатомические и физиологические основы боли.	
1.1	<p>Электронный учебный курс:</p> <p>1.1 Классификация и терминология.</p> <p>1.2 Типичные и атипичные прозопалгии</p> <p>Лекция, анализ шкал по болевым синдромам, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	<p>1. Определение боли (ВОЗ). Восприятие боли. Типы боли и источники боли.</p> <p>2. Периферическая сенсорная нервная система. Спинальный и корковый уровень ноцицепции.</p> <p>3. Ионные каналы и роль цитокинов в развитии боли и воспаления.</p> <p>4. Эндогенные антиноцицептивные системы: эндогенная опиоидная система.</p> <p>5. Нейропатическая и дисфункциональная боль.</p> <p>6. Временные характеристики боли. Острый и хронический болевой синдром.</p> <p>7. Боль-биосоциопсихологическая модель.</p> <p>8. Специфическая и неспецифическая боль. «Красные» и «желтые» флажки.</p> <p>9. Опросники и шкалы в алгологии.</p> <p>10. Международная классификация. Краниомандибулярные расстройства. Типичные и атипичные прозопалгии.</p> <p>11. Лекция, анализ шкал по болевым синдромам, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>
Раздел 2. Клиника и диагностика болевых синдромов лица		
2.1.	<p>2.1. Краниомандибулярное расстройство. Миофасциальный болевой синдром.</p> <p>2.2. Патология системы тройничного нерва</p> <p>2.3. Патология системы лицевого, языкоглоточного и блуждающего нервов</p> <p>2.4. Стоматалгия, глоссалгия и психогенная прозопалгия</p>	<p>1. Клиника, этиопатогенез, диагностика краниомандибулярного расстройства. Миофасциальный болевой синдром жевательных и других мышц лица.</p> <p>2. Невралгия и невропатия тройничного нерва. Атипичная, в том числе, одонтогенная лицевая боль. Постгерпетическая боль. Вегетативные синдромы системы тройничного нерва</p> <p>3. Синдром Ханта. Болевые и вегетативные синдромы системы языкоглоточного и блуждающего нервов. Клиника, диагностика.</p> <p>4. Особенности клиники сенсорных лицевых синдромов. Коморбидные тревожные и депрессивные расстройства.</p>

3	3. Принципы лечения краниомандибулярных расстройств и прозопалгий.	1. Системная фармакотерапия острой и хронической боли. Неопиоидные анальгетики и НПВС. Ботулинотерапия. 2. Немедикаментозные методы лечения лицевых болей и патологических симптомов. 1. Оценка эффективности терапии болевого синдрома. Подбор и титрование доз препаратов. Возможные побочные эффекты.
4	4.4. Гнатологические аспекты в практике стоматолога. 4.5. Влияние бруксизма на состояние височно-нижнечелюстного сустава. 4.6. Лечение бруксизма, применение окклюзионных шин, физиотерапевтического лечения, массажа и миогимнастики.	1. Анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; 2. ВНЧС, строение, иннервация; 3. Определение бруксизма, клиника и дифдиагностика; 4. Влияние бруксизма на состояние височно-нижнечелюстного сустава. 5. Особенности лечения бруксизма, связанного с проблемами гнатологического характера.
5	5.1. Методы визуализации в диагностике мышечно-суставных дисфункций при парафункциях мышц челюстно-лицевой области. 5.2. Влияние окклюзионной травмы и бруксизма на состояние тканей пародонта.	1. КТ, МРТ в диагностике заболеваний ВНЧС; 2. Методы визуализации; 3. Определение окклюзионной травмы; 4. Влияние окклюзионной травмы на состояние тканей пародонта и твердых тканей зубов. Влияние бруксизма на состояние тканей пародонта и твердых тканей зубов.
6	6.1. Значение метода шлифования при окклюзионной травме и бруксизме. 6.2. Взгляд на бруксизм с точки зрения остеопатии, неврологии, психотерапии, оториноларингологии, косметологии.	1. Методы шлифования и твердых тканей зубов. 2. Взаимосвязь между состоянием различных органов и систем с бруксизмом.

## 8. Методические особенности реализации дистанционного обучения

### 9.1 Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об

основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

-Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК **«Болевые синдромы в стоматологии»** являются: интернет - технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

## **9. Формы аттестации**

### **9.1. Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по ДПП ПК НМО **«Болевые синдромы в стоматологии»** осуществляется в виде зачета в форме тестового контроля, решения ситуационных задач.

### Примеры тестовых заданий.

1. ПРОВОДЯЩИМ ПУТЕМ ДЛЯ БОЛЕВОЙ И ТЕМПЕРАТУРНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ К КОРЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА ЯВЛЯЕТСЯ

- А. путь глубокой чувствительности
- Б. спиноталамический путь
- В. пирамидный путь
- Г. ретикулоспинальный путь

2. БОЛЕВЫЕ СИНДРОМЫ В ОБЛАСТИ ЛИЦА В ОСНОВНОМ СВЯЗАНЫ С СИСТЕМОЙ:

- А. лицевого нерва
- Б. тройничного нерва
- В. суставно-мышечного аппарата

Г. височно – челюстного сочленения

3. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНАЯ ТЕРАПИЯ ОСТРОЙ БОЛИ МОЖЕТ БЫТЬ ДОСТИГНУТА ПРИ СОЧЕТАННОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ОДНОГО ИЗ НПВП И

- А. карбамазепина
- Б. amitриптилина
- В. клонидина
- Г. парацетамола

4. ЭФФЕКТИВНАЯ ТЕРАПИЯ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛИ ДОСТИГАЕТСЯ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ:

- А. карбамазепина
- Б. парацетамола
- В. кетонала
- Г. трамадола

5. ТРОЙНИЧНАЯ НЕВРАЛГИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИМЕРОМ

- А. ноцицептивной боли
- Б. нейропатической боли
- В. дисфункциональной боли
- Г. атипичной боли

#### Ответы на тестовые задания:

- 1. Б
- 2. Б
- 3. Г
- 4. А
- 5. Б

#### Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

- 1. Провести диагностику болевых синдромов
- 2. Составить алгоритм лечения специфических и неспецифических болей в спине
- 3. Оценить эффективность терапии болевого синдрома

## Примеры ситуационных задач

### Ситуационная задача № 1

Больная 63 лет обратилась с жалобами на резкую приступообразную боль в зубах верхней челюсти справа, иррадиирующую в висок. Больна около двух недель. Иногда удается купировать приступы приемом анальгина. Есть, умываться, чистить зубы может с трудом, поскольку эти действия вызывают резкие стреляющие боли.

В неврологическом статусе: больная избыточного питания. Сидит неподвижно, рот полуоткрыт, лицо гипомимично, говорит осторожно, тихо, боится повторения приступов. Показывает зону боли, но пальцем не дотрагивается до кожи. Детальное обследование функции черепных нервов затруднено. При попытке оскалить зубы возник приступ: больная вскрикнула, задержала дыхание, лицо покраснело, появилось слезотечение. Больная замерла, пароксизм длился около 30 сек. После окончания приступа продолжен осмотр. Активные движения конечностей в полном объеме. Сухожильные рефлексы живые, равномерные, кроме ахилловых, которые снижены. Патологических рефлексов нет.

#### Вопросы и задания:

1. Укажите ведущие симптомы и синдромы заболевания;
2. Укажите очаг патологического процесса (топический диагноз);
3. Укажите характер патологического процесса (клинический, нозологический диагноз).
4. Какие дополнительные исследования необходимо провести?
5. Укажите этиологию, патогенез и основные принципы лечения данного заболевания.

## ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

### Ситуационная задача № 1

1. Правосторонняя прозопалгия.
2. Компрессия правого корешка тройничного нерва в мосто-мозжечковом углу патологически извитой верхней мозжечковой артерией.
3. Невралгия 2 ветви правого тройничного нерва в стадии обострения.
4. Рентгенография придаточных пазух носа, МРТ головного мозга, желательно по сосудистой программе.
5. Карбамазепин в индивидуально подобранной дозе. Хирургическое лечение по показаниям.

## 9.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальностям «Стоматология общей практики», «Неврология», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям «Стоматология общей практики», «Неврология», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальностям «Стоматология общей практики», «Неврология», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

### **9.3. Форма итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация по ДПП ПК НМО «Болевые синдромы в стоматологии» по специальностям «Стоматология общей практики», «Неврология», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия» осуществляется в виде собеседования.

- 1 этап** – решение ситуационных задач
- 2 этап** – оценка освоения практических навыков
- 3 этап** – собеседование

#### **Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации: Ситуационная задача № 1**

---

Больной 80 лет обратился с жалобами на резкие приступообразные стреляющие боли в корне языка справа, небе, иррадиирующие в горло, ухо, шею и глаз справа. Первый приступ был около недели назад. С тех пор ежедневно бывают от 3 до 10 пароксизмов длительностью несколько секунд. Они провоцируются глотанием, возникают при движении челюстью. Дважды во время приступа возникало интенсивное головокружение, кратковременно терял сознание.

При осмотре: пониженного питания, кожа дряблая, зубы отсутствуют, протезами не пользуется. Ест с трудом из-за болей. Голова наклонена вправо. Болезненна пальпация тканей за углом нижней челюсти справа. Мягкое небо симметрично, язычок по центру. Глоточные рефлексы низкие, нарушен вкус на задней трети языка. Резко выражены рефлексы орального автоматизма. В остальном функция черепных нервов без отклонений от нормы. Движения в полном объеме. Сила мышц конечностей соответствует возрасту и физическому состоянию. Сухожильные рефлексы равномерно оживлены.

При осмотре полости рта, касании справа шпателем дужки неба и миндалин возник болевой приступ. В течение 30 сек. Больной сидел неподвижно с гримасой боли на лице, прижав ладонь к углу челюсти и к шее справа. Затем молча показал, что боль прекратилась и кружится голова. После окончания приступа возникла гиперсаливация.

Рентгенография височной кости и ВНЧС - справа определяется резко удлиненный шиловидный отросток, выражены дегенеративно-дистрофические изменения в ВНЧС.

#### Вопросы и задания:

- Укажите ведущие симптомы и синдромы заболевания;
  - Укажите очаг патологического процесса (топический диагноз);
  - Укажите характер патологического процесса (клинический, нозологический диагноз).
- Какие дополнительные исследования необходимо провести?
- Укажите основные принципы лечения.

#### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

1. Провести дифференциальную диагностику различных типов и видов боли
2. Провести паравертебральную блокаду.
3. Разработать план лечебно - профилактических мероприятий для больных со специфическими онкологическими болями в спине

## **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Определение боли (ВОЗ). Восприятие боли. Типы боли и источники боли. Острый и хронический болевой синдром
2. Ноцицептивная, нейропатическая, смешанная, дизрегуляторная онкологическая боль в спине.
3. Патогенетические механизмы, клинические проявления, дифференциация типа боли.
4. Диагностический алгоритм специфической онкологической болей в спине. Дифференциальная диагностика специфической онкологической боли.
5. Боль-биосоциопсихологическая модель. «Красные» и «желтые» флажки.

## **11. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **11.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказ Минтруда РФ №51н от 29.01.19г. «Профессиональные стандарты»
- Приказ Минздрава России от 08.10.15 № 707н «Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 февраля 2014 № 25-4/10/2-1277 и учебный модуль Министерства Здравоохранения Российской Федерации по теме «Терапия острой и хронической боли»
- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г..
- Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

**11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:**

№	Наименование	Количество
<b>1</b>	<b>Стенды</b>	
	Центральная и периферическая сенсорная система	1
<b>2</b>	<b>Таблицы</b>	
	В соответствии с модулями рабочей программы	1
<b>3</b>	<b>Муляжи, гербарии, мультимедийные презентации и т.п.</b>	
	1. Череп человеческий	2
	2. Муляж шейного отдела позвоночника с сосудами	1
	3. Муляж мозга человека	1
	4. Наборы анализов крови, мочи, ликвора	30
	5. Наборы рентгенограмм, КТ, МРТ снимков при заболеваниях нервной системы	30
	6. Мультимедийные презентации в соответствии с темами учебно-тематического плана	40
	7. Тесты программированного контроля в соответствии с темами учебно-тематического плана	15
	8. Тренинговые компьютерные программы	5

**Список литературы:**

1. Боль в спине: диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.]. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html>
2. Никифоров, А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433331.html>
3. Никифоров, А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologicheskie-oslozhneniya-osteohondroza-pozvonochnika-2409951>
4. Подчуфарова, Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс]: научное издание / Е. В. Подчуфарова, Н. Н. Яхно. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429921.htm>
5. Рачин, А.П. Миофасциальный болевой синдром [Электронный ресурс] / А.П.Рачин, К.А.Якунин, А.В. Демешко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418659.html>
6. Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях [Электронный ресурс] / Н. Х. Шарафутдинова [и др.]; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib723.pdf>

### 11.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	<a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>
<b>Полнотекстовые базы данных</b>	
Издательство Sage	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>
Annual Reviews Sciences Collection	<a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a>
Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>
US National Library of Medicine National Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
<b>Периодические издания</b>	
Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Journal of Physical Society of Japan	<a href="http://jpsj.ipap.jp/index.html">http://jpsj.ipap.jp/index.html</a>
Science Journals	<a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>
The New England Journal of Medicine	<a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>

## 12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

### 12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Мультимедиапроектор	1
2.	Компьютер	2
3.	Ноутбук	1
4.	Кабинет функциональной диагностики, оснащенный современным оборудованием (электроэнцефалограф, электронейромиограф, вызванные потенциалы, УЗ доплеровские системы).	1
5.	Кабинет лучевой диагностики, оснащенный современным оборудованием (МРТ, КТ)	1
6.	Стоматологический кабинет	1

### 12.2 Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
-------	----------------------	--------------------	---------	------------------------

1.	Кабинет функциональной диагностики, оснащенный современным оборудованием (электроэнцефалограф, электронейромиограф, вызванные потенциалы, УЗ доплеровские системы)	РКБ, диагностический центр, 5 этаж, ул. Достоевского 132.	14 кв.м.	14
2.	Кабинет лучевой диагностики, оснащенный современным оборудованием (МРТ, КТ)	БСМП, г. Уфа, ул. Батырская 39/2, 2 этаж.	14 кв.м.	14
3.	Стоматологический кабинет, оснащённый аппаратом для определения ЭМГ	БГМУ, Заки Валиди, 45/1, 310	28	5

### 12.3 Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната 3 этаж	1	19,7
2.	Учебная комната 4 этаж	1	21,2
3	Учебная комната 307	1	37,2
4	Учебная комната 310	1	28,0
5	Компьютерный класс	1	56,0

Общая площадь помещений для преподавания составляет 389,5 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 19,5 кв.м.

### 12.4 Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество посадочных мест	Площадь в кв. м.
1.	Актовый зал (БСМП, хирургический корпус, 11 этаж)	1	180	130,1
2.	Лекционный зал	1	90	98,0

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 389,5 кв.м.

На одного обучающегося (при максимальной одновременной нагрузке- 20 обучающихся) составляет 19,5 кв.м.

### 13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Типы болей. Анатомические и физиологические основы боли	Новикова Лилия Бареевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой неврологии ИДПО БГМУ	-
2	Клиника диагностики болевых синдромов лица	Акопян Анаит Погосовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры неврологии	-
3	Клиника, диагностики болей ЧЛО	Герасимова Лариса Павловна	д.м.н., профессора	заведующий кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	-
4	Лечение профилактики болевого синдрома в ЧЛО	Кабирова Миляуша Фаузиевна	д.м.н., профессора	Декан стоматологического факультета, профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	-

## 16. Основные сведения о программе (в электронном виде)

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Болевые синдромы в стоматологии» по Специальностям: Стоматология общей практики», «Неврология», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия»
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов (36 З.Е.)
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. Часов в день; 6 дней в неделю; продолжительность обучения - 0,25 месяца, 1 неделя
4	с отрывом от работы (очная)	30 ч
5	с частичным отрывом от работы (заочная)	6 ч.
6	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
7	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	«Стоматология», «Лечебное дело», «Педиатрия»: послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальностям «Стоматология», «Стоматология общей практики», «Неврология», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия»; профессиональная переподготовка по специальностям «Стоматология общей практики», «Неврология», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая».
8	Категории обучающихся	стоматологи, стоматологи общей практики, стоматологи-терапевты, стоматологи-хирурги, стоматологи-ортопеды, ортодонты, неврологи.
9	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра неврологии ИДПО БГМУ; Кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО
10	Контакты	РБ, г. Уфа ул. Батырская 39/2 БСМП №22 Тел.:255-10-38; РБ, Уфа, ул. Заки Валиди, 45/1, 306а,
11	Предполагаемый период начала обучения	По плану НМО

12	Основной преподавательский состав	Зав. кафедрой неврологии ИДПО проф., д.м.н. Новикова Л.Б., доцент кафедры неврологии ИДПО: к.м.н. Акоюн А.П., зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО, д.м.н., профессор Герасимова Л.П., декан стоматологического факультета, д.м.н., профессор Кабирова М.Ф.
13	Аннотация	Программа предусматривает освоение 36 часов, охватывает разделы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, профилактики специфических и неспецифических болей ЧЛЮ. Теоретическая часть проводится дистанционно, без отрыва от рабочего процесса и командировок в ВУЗ в режиме веб-семинаров и телеконференций при помощи программного обеспечения Skype. Обучение врачей проводится на клинической базе неврологического, нейрососудистого и нейрохирургического отделения ГБУЗ РБ БСМП г. Уфа, диагностического центра РКБ им. Куватова, 6 корпуса БГМУ.
14	Цель и задачи программы	<p><b>Цель</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного медицинского образования «Болевые синдромы в стоматологии» по специальностям: «Стоматология общей практики», «Неврология», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия» <b>заключается в совершенствовании</b> имеющихся и формирование новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, освоение системы теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики болевых синдромов в стоматологии и нейростоматологии.</p> <p><b>Задачи</b> теоретической части изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование знаний о распространенности и структуре лицевых болей (прозопалгий).</li> <li>• Совершенствование знаний врачей по вопросам этиопатогенеза, клиническом проявлении, диагностическом алгоритме при типичных и атипичных прозопалгиях в практике стоматолога и невролога.</li> <li>• Совершенствование знаний о современных методах лечения лицевых болей в стоматологической и неврологической практике.</li> </ul> <p><b>Задачи</b> практической части изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. совершенствовать умения и навыки диагностического поиска наиболее распространенных болевых синдромов и патологических состояний в области лица.</li> <li>5. совершенствовать умения и навыки по оказанию помощи больным с лицевыми болями.</li> <li>6. совершенствовать умения и навыки в формировании комплексных методик медикаментозного, малоинвазивного и немедикаментозного лечения болевых синдромов и патологических состояний в области лица</li> </ol>
15	Модули (темы) учебного плана программы	«СПЕЦИФИЧЕСКАЯ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ БОЛЬ В СПИНЕ» Электронный учебный курс:

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боль. Болевая (ноцицептивная) система организма. Анатомические и физиологические основы боли.</li> <li>2. Специфическая и неспецифическая боль в спине.</li> <li>3. Клинические особенности специфической и неспецифической боли в спине: клиника, диагностика. Онкологическая боль.</li> <li>4. Лечение специфической и неспецифической боли в спине.</li> <li>5. Анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ;</li> <li>6. ВНЧС, строение, иннервация;</li> <li>7. Определение бруксизма, клиника и дифдиагностика;</li> <li>8. Влияние бруксизма на состояние височно-нижнечелюстного сустава.</li> <li>9. Особенности лечения бруксизма, связанного с проблемами гнатологического характера.</li> <li>10. КТ, МРТ в диагностике заболеваний ВНЧС;</li> <li>11. Методы визуализации;</li> <li>12. О пределение окклюзионной травмы;</li> <li>13. Влияние окклюзионной травмы на состояние тканей пародонта и твердых тканей зубов.</li> <li>14. Влияние бруксизма на состояние тканей пародонта и твердых тканей зубов.</li> <li>15. Методы пришлифовывания и твердых тканей зубов.</li> <li>16. Взаимосвязь между состоянием различных органов и систем с бруксизмом.</li> </ol>
16	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Освещены современные вопросы диагностики, профилактики и лечения специфических и неспецифических болей в спине, онкологических болей, в том числе с использованием высокотехнологических методов лечения
17	Дополнительные сведения	На кафедрах Неврологии ИДПО и терапевтической стоматологии с курсом ИДПО проводятся вебинары, круглые столы, мастер-классы по проблеме болевых синдромам.