

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н.Павлов

« ____ » _____ 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Скорая медицинская помощь»
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ
ПОМОЩИ ПРИ ОСТРЫХ НАРУШЕНИЯХ РИТМА СЕРДЦА И
ПРОВОДИМОСТИ»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа

2020 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа НО повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы диагностики и оказания неотложной помощи при острых нарушениях ритма сердца и проводимости» со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Скорая медицинская помощь» разработана сотрудниками

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кунафин М.С.	Д.м.н., профессор	Заведующий Кафедрой скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Хунафин С.Н.	Д.м.н., профессор	Профессор Кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Абдуллина Г.А.	К.м.н., доцент	Доцент Кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Сайтова З.Р.	К.м.н., доцент	Ассистент Кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1.Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы НО повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы диагностики и оказания неотложной помощи при острых нарушениях ритма сердца и проводимости» обусловлена продолжающимся ростом заболеваний сердечно-сосудистой системы, разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу, оказывающему неотложную и экстренную медицинскую помощь для улучшения ее качества, а также прогноза и качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированных к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы НО повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы диагностики и оказания неотложной помощи при острых нарушениях ритма сердца и проводимости»

Цель дополнительной профессиональной программы НО повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы диагностики и оказания неотложной помощи при острых нарушениях ритма сердца и проводимости» по специальности «Скорая медицинская помощь»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков по изучаемой теме.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний о факторах риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений.
- Совершенствование знаний об этиологии развития синдромов, обусловленных острыми нарушениями функции проводящей системы сердца, механизмах внезапной сердечной смерти.
- Совершенствование знаний о клинической значимости, лечении и прогнозе различных нарушений ритма и проводимости сердца.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. Совершенствовать навыки диагностики различных нарушений ритма сердца и проводимости.
2. Совершенствовать навыки быстрого чтения ЭКГ.
3. Совершенствовать навыки оказания неотложной помощи при различных нарушениях ритма сердца и проводимости.

Категории обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело» или «Педиатрия».

Основная специальность: врач скорой медицинской помощи.

Дополнительная специальность: врачи терапевты, врачи общей врачебной практики, врачи-кардиологи, врачи анестезиологи-реаниматологи.

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			

с частичным отрывом от работы	6	6	36
--------------------------------------	---	---	----

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу НО повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы диагностики и оказания неотложной помощи при острых нарушениях ритма сердца и проводимости» по специальности «Скорая медицинская помощь»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врача скорой медицинской помощи и профессионального стандарта специалиста по скорой медицинской помощи - Приказа МЗ РФ № 133н от 14.03.2018 «Профессиональный стандарт «Скорая медицинская помощь» должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Скорая медицинская помощь, используя методы диагностики, лечения и профилактики возможных осложнений.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами оказания экстренной медицинской помощи при острых состояниях в кардиологии с использованием методов лечебно-диагностических мероприятий, как вне медицинской организации, так и в условиях стационара.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинко-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и определять экстренность и очередность выполнения лечебных, в том числе реанимационных, мероприятий.
- 4) Определять показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи.
- 5) Определять показания к медицинской эвакуации пациента и обеспечивать медицинскую эвакуацию пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по оказанию скорой медицинской помощи

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Лечебное дело", или «Педиатрия»

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) по специальности «Скорая медицинская помощь» и сертификат специалиста по специальности "Скорая медицинская помощь"
- 2) врач-специалист, имеющий высшее образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» с профессиональной переподготовкой по специальности «Скорая медицинская помощь», «Кардиология», «Терапия», «Анестезиология-реаниматология».

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы НО повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы диагностики и оказания неотложной помощи при острых нарушениях ритма сердца и проводимости» по специальности «Скорая медицинская помощь».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

готовность к выполнению основных лечебных мероприятий при острых заболеваниях и состояниях, способных вызывать тяжелые осложнения или летальный исход, используя методики устранения жизнеопасных нарушений сердечно-сосудистой и дыхательной систем(МКБ-10);

4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы НО повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы диагностики и оказания неотложной помощи при острых нарушениях ритма сердца и проводимости» по специальности «Скорая медицинская помощь»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Знания	Умения
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	Оценка тяжести состояния пациентов,	Закономерности функционирования систем организма человека. Определение степени нарушения их функции.	Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов
	Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи	Перечень симптомов и синдромов, требующих оказания скорой медицинской помощи	Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи
	Обоснование объема обследования пациентов в	Порядок оказания скорой, в том числе специализированной	Обосновывать объем обследования пациентов вне медицинской организации.

Код А/01.8	соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи. Стандарты скорой медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.	
	Проведение обследования пациентов	Методика осмотра и обследования пациентов Проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма; -- исследование уровня глюкозы в крови.	Проводить обследование пациентов вне медицинской организации: -физикальное обследование пациента; -регистрация ЭКГ, описание и интерпретация ЭКГ-данных; -измерение АД на периферических артериях; -пульсоксиметрия; -глюкометрия
	Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов	Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем.	Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациента
	Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	МКБ Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи	Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания с учетом действующей МКБ
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности КОД А/02.8	Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи),	Порядок оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	Осуществлять оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады)
	Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий	Методы лечения пациентов с учетом стандартов скорой медицинской помощи Медицинские вмешательства, показания и противопоказания; возможные осложнения,	Назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия. Выполнять такие медицинские вмешательства, как: - проведение комплексной

		побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Содержание укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	сердечно-легочной и церебральной реанимации -обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии; - электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия); -внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, введение лекарственных препаратов;
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий
	Определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи	Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи	Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи, корректировку лечения
	Определение показаний к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию	Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи	Определять показания к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию
	Обоснование выбора медицинской организации для медицинской эвакуации пациента	Маршрутизация больных	Обосновывать выбор медицинской организации для медицинской эвакуации пациента
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящейся в распоряжении медицинского персонала Код А/03.8	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь", в том числе в форме электронного документа	Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
Проведение обследования пациентов в целях	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)	Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Методика сбора анамнеза	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)

выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях Код В/01.8		жизни и жалоб у пациентов.	
	Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей)	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
	Осмотр пациентов. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов	Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Стандарты скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Проводить осмотр пациентов. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов
	Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов,	Закономерности функционирования и механизмы обеспечения здоровья; особенности регуляции функциональных систем организма человека Определение степени нарушения их функции.	Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов,
	Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Перечень симптомов и синдромов, требующих оказания скорой медицинской помощи	Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
	Составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов	Порядок оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты скорой медицинской помощи	Составлять план обследования пациентов
	Обоснование объема обследования пациентов	Порядок оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты скорой медицинской помощи	Обосновывать объем обследования пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение обследования пациентов	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная	Проводить обследование пациентов В амбулаторных и стационарных условиях: <i>-физикальное обследование</i>

		диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи МКБ Методика осмотра и обследования пациентов	пациента, - регистрация, расшифровка, описание и интерпретация электрокардиограммы; - интерпретация данных эхокардиографии, - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия; - проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, - исследование уровня глюкозы в крови
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности Код В/02.8	Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов	Оценку анатомо-функционального состояния органов и систем у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
	Направление пациентов на лабораторное обследование	Порядок оказания СМП, клинические рекомендации и стандарты СМП	Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования
	Направление пациентов на инструментальное обследование	Порядок оказания СМП, клинические рекомендации и стандарты СМП	Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов
	Направление на консультацию к врачам-специалистам	Порядок оказания СМП, клинические рекомендации и стандарты СМП	Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам
	Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, с учетом действующей МКБ	Ведущие симптомы и синдромы угрожающих состояний. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи. МКБ.	Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, с учетом действующей МКБ.
	Уточнение диагноза,	Возможность наблюдения в	Обеспечивать уточнение

	проведение диагностики на койках скорой медицинской помощи суточного пребывания в стационарном отделении скорой медицинской помощи	динамике, проведения дополнительных методов обследования и консультаций врачей-специалистов	диагноза, диагностику на койках скорой медицинской помощи суточного пребывания в стационарном отделении скорой медицинской помощи
	Обеспечение динамического наблюдения и проведения лечения пациентов на койках скорой медицинской помощи суточного пребывания и при наличии медицинских показаний осуществление краткосрочного лечения пациентов на койках скорой медицинской помощи краткосрочного пребывания в стационарном отделении скорой медицинской помощи	Методы лечения пациентов с учетом стандартов скорой медицинской помощи Медицинские вмешательства, показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.	Выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи в стационарных условиях в отделении скорой медицинской помощи: -проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации; - электроимпульсная терапия (дефибрилляция)- оксигенотерапия; - внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов,
	Определение медицинских показаний для направления пациента в структурные подразделения стационарного отделения скорой медицинской помощи, в специализированные отделения медицинской организации, в составе которой создано стационарное отделение скорой медицинской помощи, а также в другие медицинские организации	Показания для лечения больных в профильных отделениях стационара или перевода в другие медицинские учреждения.	Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, корректировку лечения в зависимости от особенностей течения
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь", в том числе в форме электронного документа	Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Контроль выполнения должностных	Должностные обязанности медицинских и иных	Осуществлять контроль выполнения должностных

медицинского персонала В/03.8	обязанностей находящегося в распоряжении медицинского и иного персонала	работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь"	обязанностей медицинским и иным персоналом
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Федеральный закон №152-ФЗ «О персональных данных» от 17.07.2006 пункт 4, ст. 9	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы НО повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы диагностики и оказания неотложной помощи при острых нарушениях ритма сердца и проводимости» по специальности «Скорая медицинская помощь»

Цель: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам оказания неотложной медицинской помощи при развитии синдромов, связанных с острым нарушением функции проводящей системы сердца. Использование полученных теоретических знаний и практических навыков позволит применять единый подход, улучшить результаты оказания помощи больным с острыми состояниями, возникающими при нарушениях ритма сердца и проводимости, которые вызывают угрозу жизни.

Категория обучающихся: врачи по специальности «Скорая медицинская помощь». Дополнительные специальности: врачи терапевты, врачи общей врачебной практики, врачи-кардиологи, врачи анестезиологи-реаниматологи.

Трудоемкость обучения: 36 часов, 36 зач. ед.

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: очно-заочная с частичным отрывом от работы.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе				
			Дистанционное обучение		Очное обучение		
			слайд - лекции ¹	формы контроля	лекции	практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного сопровождения	формы контроля

						ния	
1.	Учебный раздел 1 Нарушения ритма сердца и проводимости.	18/18		Тестовый контроль			
1.1.	Определение, классификация, этиология, клиника и прогностическая значимость нарушений ритма сердца	6/6	6				
1.2	Современные подходы к лечению, стандарты оказания скорой медицинской помощи при нарушениях ритма сердца	6/6	6				
1.3	Блокады сердца. Клиника, диагностика, неотложная помощь	6/6	6				
2.	Учебный раздел 2 Врожденные заболевания проводящей системы сердца	6/6			4	2	Тестовый контроль, собеседовани е
2.1	Синдромы, обусловленные врожденными нарушениями функции проводящей системы сердца: синдром Вольфа- Паркинсона-Уайта, синдром Клерка-Леви- Кристеско, синдром Бругада, синдром удлиненного QT. Их патогенез, клинические проявления, принципы лечения и неотложной помощи при угрозе жизни больного.	6/6			4	2	
3.	Учебный раздел 3 Симуляционный курс	6/6				6	зачет
4.	ВАР	4/4				4	Реферат
5.	Итоговая аттестация	2/2				2	экзамен
	Итого:	36/36	18		4	14	

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	часы	Основное содержание
1	Учебный раздел 1. Нарушения ритма сердца и проводимости.	18	
1.1	Тема 1. Определение, классификация, этиология, клиника и прогностическая значимость нарушений ритма сердца.	6	1.Определение понятия «нарушения ритма сердца». 2. Проводящая система сердца. Патогенез аритмий. 3.Классификация нарушений ритма сердца. 4.Клинические особенности и ЭКГ признаки отдельных нарушений ритма. Их прогностическая оценка.

1.2.	Тема 2. Современные подходы к лечению, стандарты оказания скорой медицинской помощи при нарушениях ритма сердца	6	1. Приказ МЗ РФ № 388 н от 20.06.2013 «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи», приказ МЗ РФ № 33н от 22.01.2016 «О внесении изменений в порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи» 2. Стандарты и клинические рекомендации лечения больных с аритмиями, условия их выполнения на догоспитальном и стационарном этапах.
1.3.	Тема 3. Блокады сердца. Клиника, диагностика, неотложная помощь	6	Клинические рекомендации и стандарты оказания скорой медицинской помощи при брадиаритмиях, блокадах сердца.
2	Учебный раздел 2. Врожденные заболевания проводящей системы сердца	6	
2.1	Тема 2.1. Синдромы, обусловленные врожденными нарушениями функции проводящей системы сердца: синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта, синдром Клерка-Леви-Кристеско, синдром Бругада, синдром удлиненного QT	6	Этиология, клиника, диагностика, профилактика и лечение. Клинические рекомендации и стандарты оказания скорой медицинской помощи при бради- и тахиаритмиях, блокадах сердца, синдромах Вольфа-Паркинсона-Уайта, Клерка-Леви-Кристеско, Бругада, синдроме удлиненного QT.
3.	Учебный раздел 3. <u>ОСК</u> Отработка практических навыков при оказании помощи больному с нарушениями ритма сердца и проводимости	6	
3.1	Тема 3.1. Регистрация и интерпретация ЭКГ	1	Алгоритм быстрого чтения ЭКГ. ЭКГ-признаки отдельных видов аритмий и блокад сердца.
3.2	Тема 3.2 Определение пульса на центральных и периферических сосудах; измерение АД.	1	Топография и правила определения пульса и АД.
3.2	Тема 3.3 Определение тактики и отработка навыков оказания экстренной помощи при нарушениях ритма.	2	Отработка приемов оказания экстренной помощи: катетеризация центральной вены, фармакологические методы восстановления ритма сердца, электрическая дефибрилляция сердца.
3.3	Тема 3.4 Выполнение приемов сердечно-легочной реанимации.	2	Алгоритм проведения СЛР у больных с внезапной остановкой кровообращения. Проверка приобретенных умений в реальном режиме и времени с применением мануальных навыков.

9.Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1 Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения промежуточного контроля знаний, подготовки проектного задания, изучения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства без отрыва от производства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Актуальные вопросы диагностики и оказания неотложной помощи при острых нарушениях ритма сердца и проводимости» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9.2. Реализация программы в форме стажировки

Не предусмотрена.

9.3 ОСК (симуляционный курс)

Цель обучения— приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной форме практических навыков и умений, адекватных действиям в стандартных и нестандартных экстренных ситуациях при оказании скорой медицинской помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

Материально-техническая база: симуляционный класс на базе кафедры, оснащенный электрокардиографом, манекеном-тренажером для проведения сердечно-легочной реанимации, манекеном с программным управлением 3-го поколения с возможностью определять аускультативную картину тонов и ритма сердца, пульса, уровня АД и их изменения при выполнении различных программ оказания медицинской помощи; симуляционный класс в аккредитационном центре БГМУ: «Станция скорой медицинской помощи».

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).

**Примеры тестовых заданий.
Выберите правильный ответ.**

1. Синдром Фредерика-это:

- 1) полная А-В блокада с редким желудочковым ритмом
- 2) сочетание полной поперечной блокады с фибрилляцией (трепетанием) предсердий
- 3) короткий пароксизм фибрилляции желудочков
- 4) удлинение интервала QT
- 5) синдром бради-тахи

Правильный ответ: 2

2. Укажите средний объем искусственного вдоха в мл. при проведении сердечно-легочной реанимации у взрослых

- 1)100,300,0
- 2)300,0-500,0
- 3)500,0-600,0
- 4) 600,0-800,0
- 5)800,0-1000,0

Правильный ответ 3

3. Наиболее частой причиной смерти больных инфарктом миокарда на догоспитальном этапе является:

- 1) кардиогенный шок
- 2) отек легких
- 3) ТЭЛА
- 4) гемотампонада сердца
- 5)полная атриовентрикулярная блокада

Правильный ответ: 1

4. Синусовая брадикардия характеризуется:

- 1)удлинением интервала PQ
- 2) удлинением интервала PP
- 3) расширением зубца Р
- 4) удлинением интервала QT
- 5) уширением комплекса QRS

Правильный ответ: 2

5.Укажите наиболее эффективный класс препаратов для купирования пароксизмальной желудочковой тахикардии

- 1)мембраностабилизаторы
- 2)антагонисты кальция
- 3)бета-адреноблокаторы
- 4)ингибиторы АПФ
- 5) симпатолитики

Правильный ответ 5

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе НО повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы диагностики и оказания неотложной помощи при острых нарушениях ритма сердца и проводимости» по специальности «Скорая медицинская помощь» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных разделов программы в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы НО повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы диагностики и оказания неотложной помощи при острых нарушениях ритма сердца и проводимости» по специальности «Скорая медицинская помощь».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу НО повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы диагностики и оказания неотложной помощи при острых нарушениях ритма сердца и проводимости» по специальности «Скорая медицинская помощь» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы НО повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы диагностики и оказания неотложной помощи при острых нарушениях ритма сердца и проводимости» по специальности «Скорая медицинская помощь» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

Больная 50 лет жалуется на слабость, перебои в области сердца, чувство страха и «замирания сердца». Такое состояние бывает после эмоциональной нагрузки. Обычно проходит самостоятельно, но сегодня держится длительное время. Вызвала бригаду СМП.

Объективно: сознание ясное, но тревожна. Лицо гиперемировано. Пульс 96 в 1 минуту, нерегулярный. АД 136/84 мм.рт.ст. Тоны сердца ясные, ритм неправильный. Дыхание везикулярное. Живот без особенностей.

ЭКГ: ритм синусовый, нерегулярный с ЧСС 92 в 1 минуту, определяются частые наджелудочковые экстрасистолы.

Задание:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
 2. Какие действия врача в данном случае показаны:
А) Провести беседу с больной, объяснить ее состояние, не применять медикаменты, госпитализировать в экстренном порядке.
Б) Провести беседу с больной, объяснить ее состояние, дать анаприлин 10 мг. под язык. В госпитализации не нуждается.
- Правильный ответ Б.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести регистрацию ЭКГ.
2. Провести наружный массаж сердца.
3. Провести искусственную вентиляцию легких мешком Амбу.
4. Интерпретировать запись ЭКГ.
5. Выполнить дефибрилляцию сердца АНД.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Диагностика внезапной сердечной смерти.
2. Врачебные ошибки при оказании помощи при нарушениях ритма сердца.
3. Что такое синдром предвозбуждения желудочков и его опасные проявления.
4. Стандарт оказания помощи на догоспитальном этапе при АВ-блокаде 2 степени с явлениями брадикардии.
5. Стандарт оказания помощи на догоспитальном этапе при фибрилляции желудочков.
6. Клиническое значение и диагностика блокады левой ножки пучка Гиса.

11.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
 - Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
 - Приказ МЗ РФ № 388 н от 20.06.2013 «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи».

- Приказ МЗ РФ № 33 н от 22.01.2016 г. «О внесении изменений в порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи».
- Приказы МЗ РФ от 05.07. 2016 «Стандарты оказания скорой медицинской помощи»
- Приказ МЗ РФ № 133н «Об утверждении профстандарта Скорая медицинская помощь от 14.03.2018».

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

Список литературы:

Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учеб. пособие для системы послевузовского проф. образ врачей / С. С. Вялов. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 109,[3] с.

Суворов А. В. Диагностика и лечение неотложных состояний: руководство для врачей : в 2 т. / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев . - Нижний Новгород : НГМА. - 2014. - Т. 1 : Сердечно-легочная реанимация. Шоковые состояния. Коматозные состояния. Несчастные случаи. Внутренние болезни. Неврология. Наркология. Острые отравления. - 2014. - 558,[2] с).

Медицина неотложных состояний [Текст] : избранные клинические лекции. - Донецк : Издатель Заславский А. Ю., 2008 - 2012.

Т. 3 / под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака. - 2-е изд., испр. и доп. - 2011. - 448 с.

Неотложные состояния в кардиологии : справочное издание / под ред.: С. Майерсона, Р. Чаудари, Э. Митчела ; пер. с англ. : Е. А. Лабунской, Т. Е. Толстихиной, В. А.

Горбоносова ; под ред. Г. Е. Гендлина. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 332 с.

Руксин, В. В. Краткое руководство по неотложной кардиологии : руководство / В. В. Руксин. - СПб. : ИнформМед, 2009. - 415 с.

Синкопальные состояния : учебное пособие / [сост. А. Н. Закирова [и др.]]. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2012. - 83 с.

11.3. Интернет-ресурсы:

1.Багненко, С. Ф. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации[Электронный ресурс]: методические рекомендации / С. Ф. Багненко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434215.html>

2. Багненко, С. Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебник / С. Ф. Багненко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - 80 с. — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434222.html>

Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс]/ под ред. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html>

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

Тематическая учебная комната кафедры Скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом; симуляционный класс кафедры, оборудованный манекенами и аппаратами: тренажер для проведения СЛР, имитатор пациента с программным управлением , портативный аппарат

ИВЛ, электрокардиограф, дефибриллятор учебный, кислородный ингалятор. аккредитационный центр БГМУ «Станция скорой медицинской помощи»

№ п/п	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	Мультимедийные проектор	4
2	Компьютер	4
3	Интернет доска	-
4	Оверходы	5
5	Стенды	4
6	Тренажеры	4
7	Манекены	2
8	Симуляторы	2
9	Лабораторное оборудование	нет
10	Специализированные аудитории и классы	1

12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Наименование лаборатории	Место расположения	Площадь, кв. м.	Кол-во посадочных мест
1	Симуляционный класс кафедры	ГАУЗ РБ ГKB №18, Уфа, ул. Блюхера, 3	14,1	12
2	Учебная аудитория кафедры	ГАУЗ РБ ГKB №18, Уфа, ул. Блюхера, 3	27,2	25

12.3 Перечень помещений

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Лекционный зал ГKB №18	1	210 м2
2.	Учебная комната	1	24 м2
3.	Кабинет профессора (учебная комната)	1	14 м2
4.	Кабинет зав. кафедрой ГKB № 18	1	27,6 м2
5.	Лаборантская ГKB № 18	1	10 м2
	Симуляционный класс	1	14 м2
	Итого:		300 м2

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 300 кв.м. При максимальной одновременной нагрузке в 12 человек – средняя площадь составляет 25 м2.

12.4 Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв.м.
-------	--------------------	------------	-----------------	-----------------

1	ГБУЗ РБ ГКБ № 18	1	560	800
---	------------------	---	-----	-----

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 1119,6 кв.м.. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке- 12 курсантов) составляет 93,3 кв.м.

13.Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование разделов, тем	Фамилия, Имя Отчество	Ученая степень, Ученое звание	Основное место работы	Место работы по совместительству
1	Дистанционное обучение	Кунафин М.С.	Д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Зав. кафедрой	-
		Хунафин С.Н.	Д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Профессор кафедры	-
		Абдуллина Г.А.	Д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Доцент кафедры	-
		Сайтова З.Р.	К.м.н.	ФГБОУ ВО Доцент кафедры	
2	Реализация очной части программы	Кунафин М.С.	Д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Зав. кафедрой	
		Хунафин С.Н.	Д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Профессор кафедры	
		Абдуллина Г.А..	К.м.н.	ФГБОУ ВО Доцент кафедры	
		Сайтова З.Р.	К.м.н.	ФГБОУ ВО Доцент кафедры	
3	Симуляционный курс	Абдуллина Г.А..	К.м.н.	ФГБОУ ВО Доцент кафедры	
		Сайтова З.Р.	К.м.н.	ФГБОУ ВО Доцент кафедры	-
4	Итоговая аттестация	Экзаменационная комиссия			

14.Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Актуальные вопросы диагностики и оказания неотложной помощи при острых нарушениях ритма сердца и проводимости».
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 час (в т.ч. аудиторных часов-18)

3.	Варианты обучения	Очно-заочный, с частичным отрывом от работы
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Актуальные вопросы диагностики и оказания неотложной помощи при острых нарушениях ритма сердца и проводимости».
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи с высшим образованием по одной из специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия» Интернатура или (и) ординатура по специальности «Скорая медицинская помощь» или профессиональная переподготовка по специальности «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Кардиология», «Анестезиология-реаниматология».
6.	Категории обучающихся	Врачи скорой медицинской помощи, заведующие ССМП, врачи терапевты, врачи общей врачебной практики, врачи-кардиологи, врачи анестезиологи-реаниматологи.
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО. ГКБ № 18: Уфа, ул. Блюхера, 3; 2 этаж правое крыло, код на двери 987.
8.	Контакты	тел.235-75-76.Kafedrasmp@mail.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	В течение учебного года.
10.	Основной преподавательский состав	Кунафин Марат Саубанович д.м.н., профессор; Хунафин Саубан Нурлыгаянович д.м.н., профессор; Абдуллина Галина Анатольевна, к.м.н., доцент; Саитова З.Р. к.м.н. доцент.
11.	Аннотация	Модульная программа разработана согласно Федеральному закону от 29.12.12г.№273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобрнауки РФ от 18.06.1997г. №1221 "Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ", Приказа МЗ РФ № 133н от 14.03.2018 «Профессиональный стандарт «Скорая медицинская помощь» и др. В программе выделены разделы, темы, элементы. В программе предусмотрены теоретические занятия в учебном классе, классе дистанционного обучения и практические занятия в симуляционном классе кафедры, аккредитационном центре БГМУ. На всех базах выделены учебные аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием.
1 2 .	Цель и задачи программы	Цель программы состоит в обеспечении непрерывного образования, в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам оказания скорой медицинской помощи при острых состояниях, обусловленных нарушениями ритма сердца и проводимости вне медицинской организации, и в стационарных условиях. Задачи. В результате обучения по программе врачи должны овладеть современными методами диагностических и лечебных подходов оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах в условиях модернизации здравоохранения, необходимых для обеспечения оптимального использования ресурсов в здравоохранении и высокого качества медицинских услуг.
1 3	Разделы и темы учебного плана программы	Дистанционное обучение: 1.Определение, классификация, этиология, клиника и прогностическая значимость нарушений ритма сердца. 2.Современные подходы к лечению, стандарты оказания скорой

.		медицинской помощи при нарушениях ритма сердца. 3.Блокады сердца. Клиника, диагностика, неотложная помощь Очное обучение: 1. Врожденные заболевания проводящей системы сердца. 2.Симуляционный курс по освоению выполнения катетеризации центральной вены, проведения сердечно-легочной реанимации, ИВЛ, дефибрилляции, регистрации и интерпретации ЭКГ, применения стандартов оказания скорой медицинской помощи при нарушениях ритма и блокадах сердца.
	Уникальность программы, отличительные особенности, преимущества ее	Проводится обучение с учетом новых нормативных документов по организации работы скорой медицинской помощи, современных клинических рекомендаций лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Имеется возможность отработки практических навыков на базе клинических отделений ГКБ № 18 и в симуляционном классе кафедры и аккредитационном центре БГМУ под наблюдением опытных преподавателей.
1 4 .	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	

