

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

  
В.Н. Павлов

«25» марта 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности «Эндокринология»  
«Эндокринопатии и беременность»  
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Эндокринопатии и беременность» со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Эндокринология» разработана сотрудниками кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность                                                       | Место работы        |
|-------|------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Бакиров А.Б.           | Д.м.н., профессор      | Заведующий кафедрой терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО БГМУ | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |
| 2.    | Аллабердина Д.У.       | К.м.н., доцент         | Доцент кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО БГМУ      | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |
| 3.    | Абдрахманова Е.Р.      | К.м.н., доцент         | Доцент кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО БГМУ      | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |
| 4.    | Калимуллина Д.Х.       | Д.м.н., профессор      | Профессор кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО БГМУ   | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |
| 5.    | Ахметзянова Э.Х.       | Д.м.н., профессор      | Профессор кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО БГМУ   | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |
| 6.    | Гимаева З.Ф.           | Д.м.н., доцент         | Доцент кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО БГМУ      | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |

## **1. Пояснительная записка**

### *Актуальность и предпосылки создания программы*

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Эндокринопатии и беременность**» по специальности «**Эндокринология**» обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний эндокринной системы у беременных во всем мире, появлением инновационных диагностических и лечебных методик, которыми необходимо владеть современному врачу-эндокринологу для улучшения качества жизни беременных с эндокринопатиями, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым условиям с учетом международных и российских требований и стандартов. Особенного внимания требует ведение беременных с комбинированной эндокринной патологией.

## **2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эндокринопатии и беременность»**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Эндокринопатии и беременность**» по специальности «**Эндокринология**»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики эндокринопатий у беременных, при работе врачами-эндокринологами.

**Задачи** теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний по организации оказания медицинской помощи беременным с заболеваниями эндокринной системы
- Совершенствование знаний о распространенности и структуре эндокринопатий у беременных
- Совершенствование знаний о современных методах диагностики и лечения эндокринопатий у беременных.

**Задачи** практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения для диагностики наиболее распространенных эндокринопатий у беременных;
2. совершенствовать умения в оказании неотложной помощи при заболеваниях эндокринной системы у беременных;
3. совершенствовать умения в проведении комплексного лечения эндокринопатий у беременных;

**3. Категории обучающихся:** Врач-эндокринолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-эндокринолог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»

**4. Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

| <b>Режим и продолжительность занятий</b><br>График обучения<br><b>Форма обучения</b> | <b>Ауд. часов</b> | <b>Дни</b> | <b>Общая продолжительность программы (дней, недель)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------------------------------------------------|
| Очная (с отрывом от работы)                                                          | 24                | 4          | 4/(2/3)                                                 |
| Заочная                                                                              | 12                | 2          | 2/(1/3)                                                 |
| Итого                                                                                | 36                | 6          | 6/1                                                     |

## **6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Эндокринопатии и беременность» по специальности «Эндокринология»:**

### **6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-эндокринолог и профессионального стандарта «Эндокринология» должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Эндокринология", используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием современных методов.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинко-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением современных методов.

### **6.2. Квалификационные требования**

Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», и

- 1) Высшее образование (интернатура, ординатура) по специальности 31.08.53 Эндокринология и сертификат специалиста по специальности "Эндокринология" или
- 2) Последипломное образование (интернатура) по специальности «Терапия» или высшее образование (ординатура) по специальности «Терапия» и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) и сертификат специалиста по специальности "Эндокринология".

### **6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача эндокринолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндокринопатии и беременность» по специальности «Эндокринология».**

Характеристика универсальных компетенции <sup>10</sup> (далее – УК) врача-эндокринолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эндокринопатии и беременность» по специальности «Эндокринология».

Код универсальной компетенции и индикатор достижения компетенции

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным Профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика профессиональных компетенций (далее – ПК) врач-эндокринолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эндокринопатии и беременность» по специальности «Эндокринология».

Код профессиональной компетенции и индикатор достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление

причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Умеет:

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;

- проводить санитарно-просветительную работу среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринологического профиля и формированию здорового образа жизни;

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов.

Умеет:

- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документам;

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет:

- проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий, организовывать защиту населения в случае возникновения очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу специалисту.

ПК-4. Готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Умеет:

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;

- использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет».

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Умеет:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация);
- обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с эндокринологическим заболеванием;
- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов.

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической помощи.

Умеет:

- определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «эндокринология»;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «эндокринология»;
- оказывать паллиативную медицинскую помощь по профилю «эндокринология» при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Умеет:

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Умеет:

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у эндокринологических больных в зависимости от патологии и возраста;

- назначать немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, фитотерапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях эндокринологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить медицинскую реабилитацию пациентов эндокринологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Умеет:

- формировать у населения, пациентов и членов их семей, мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Умеет:

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну;

- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Умеет:

- контролировать качество ведения медицинской документации.

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Умеет:

- организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации.

**6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача- эндокринолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эндокринопатии и беременность» по специальности «Эндокринология»:**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

| Виды деятельности<br>(Трудовые функции)                                                                                                   | Профессиональные компетенции <***>                                                                                                                                                                                                         | Умения <****>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания <****>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза<br/>А/01.8</p> | <p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> | <p>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>- Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>- Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>- Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных</p> | <p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>особенностей</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p> | <p>и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Этиология и патогенез заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</p> <p>Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</p> <p>МКБ</p> <p>Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания к</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> | <p>использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                                                                    | стандартов медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности<br>А/02.8 | ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической помощи. | <p>- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p> | <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы</p> <p>Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>- Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству</li> <li>- Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</li> <li>- Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> </ul> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7.

## Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эндокринопатии и беременность» по специальности «Эндокринология»

**Цель:** Программа направлена на совершенствование и получение новых компетенций по диагностике и лечению эндокринопатий при беременности, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации эндокринолога.

**Категория обучающихся:** Врач-эндокринолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-эндокринолог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)<sup>1</sup>

**Трудоемкость обучения:** 36 часов, в том числе 24 аудиторных часа

**Режим занятий:** ежедневно 6 часов

**Форма обучения:** очно-заочная с дистанционными технологиями и стажировкой

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>разделов, тем                             | Всего<br>ак.час.<br>/<br>зач.ед. | В том числе               |                               |                   |                                                                            |                        |                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|
|              |                                                           |                                  | Дистанционное<br>обучение |                               | Очное<br>обучение |                                                                            |                        | формы<br>контроля                         |
|              |                                                           |                                  | ЭУК                       | Самосто<br>ятельная<br>работа | лекци<br>и        | практи<br>ческие,<br>семина<br>рские<br>занятия<br>,<br>тренин<br>ги и др. | ОСК/<br>стажи<br>ровка |                                           |
| 1            | Эндокринопатии и беременность                             | 36/36                            |                           | 12                            | 8                 | 6                                                                          | 10                     |                                           |
| 1.1          | Учебный раздел 1 «Болезни щитовидной железы у беременных» | 12/12                            |                           | 4                             | 2                 | 2                                                                          | 4                      | Тестовы<br>е<br>задания,<br>сит<br>задачи |
| 1.1<br>.1    | Тиреотоксикоз у беременных                                | 6/6                              |                           | 2                             | 2                 | 2                                                                          |                        | Тестовы<br>е<br>задания,<br>сит<br>задачи |
| 1.1<br>.2    | Гипотиреоз у беременных                                   | 4/4                              |                           | 2                             |                   |                                                                            | 2                      | Тестовы<br>е<br>задания,<br>сит<br>задачи |
| 1.1<br>.3    | Рак щитовидной железы у беременных                        | 2/2                              |                           |                               |                   |                                                                            | 2                      | Тестовы<br>е<br>задания,<br>сит<br>задачи |

|           |                                                            |       |  |    |   |   |    |                                           |
|-----------|------------------------------------------------------------|-------|--|----|---|---|----|-------------------------------------------|
| 1.2       | Учебный раздел 2<br>«Сахарный диабет<br>и беременность»    | 12/12 |  | 4  | 4 | 2 | 2  | Тестовы<br>е<br>задания,<br>сит<br>задачи |
| 1.2<br>.1 | Предгестационный<br>сахарный диабет                        | 4/4   |  | 2  | 2 |   |    | Тестовы<br>е<br>задания,<br>сит<br>задачи |
| 1.2<br>.2 | Гестационный<br>диабет                                     | 8/8   |  | 2  | 2 | 2 | 2  | Тестовы<br>е<br>задания,<br>сит<br>задачи |
| 1.3       | Беременность и<br>другие<br>эндокринные<br>нарушения       | 12/12 |  | 4  | 2 | 2 | 4  | Тестовы<br>е<br>задания,<br>сит<br>задачи |
| 1.3<br>.1 | Заболевания<br>гипофиза и<br>надпочечников у<br>беременных | 8/8   |  | 2  | 2 |   | 4  | Тестовы<br>е<br>задания,<br>сит<br>задачи |
| 1.3<br>.2 | Фосфорно-<br>кальциевый обмен<br>и беременность            | 2/2   |  | 2  |   | 2 |    |                                           |
| 3.        | ВАР                                                        | 2/2   |  |    |   |   | 2  | Проектн<br>ое<br>задание                  |
| 4.        | Итоговая<br>аттестация                                     | 2/2   |  |    |   |   | 2  | Экзамен                                   |
| 6.        | Итого:                                                     | 36/36 |  | 12 | 8 | 6 | 10 |                                           |

## 8. Учебно-тематический план и содержание программы

| №                                                                       | Название темы                                            | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Модуль Эндокринопатии и беременность</b>                          |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1.1</b>                                                              |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1.1. Учебный раздел 1 «Болезни щитовидной железы у беременных»</b>   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.1.1                                                                   | Тиреотоксикоз у беременных                               | Особенности функционирования щитовидной железы при беременности<br>Дефицит йода при беременности<br>Транзиторный гестационный гипертиреоз<br>Болезнь Грейвса и беременность<br>Особенности лечения тиреотоксикоза во время беременности                                            |
| 1.1.2                                                                   | Гипотиреоз у беременных                                  | Врожденный гипотиреоз<br>Манифестный и субклинический гипотиреоз при беременности                                                                                                                                                                                                  |
| 1.1.3                                                                   | Рак щитовидной железы у беременных                       | Тактика ведения беременных с онкологическими заболеваниями щитовидной железы                                                                                                                                                                                                       |
| 1.2                                                                     | <b>Учебный раздел 2 «Сахарный диабет и беременность»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.2.1                                                                   | Предгестационный и сахарный диабет                       | Влияние беременности на течение сахарного диабета<br>Влияние диабета на беременность<br>Ведение беременности и родов при сахарном диабете 1 и 2 типа                                                                                                                               |
| 1.2.2                                                                   | Гестационный диабет                                      | Метаболические изменения во время беременности<br>Факторы риска и патофизиология гестационного диабета<br>Диагностика гестационного сахарного диабета<br>Новая стратегия диагностики нарушений углеводного обмена у беременных<br>Принципы лечения гестационного сахарного диабета |
| <b>1.3 Учебный раздел 3 Беременность и другие эндокринные нарушения</b> |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.3.1                                                                   | Заболевания гипофиза и надпочечников у беременных        | Гиперпролактинемия и беременность<br>Врожденная дисфункция коры надпочечников и беременность<br>Гипокортицизм и гиперкортицизм при беременности<br>Несахарный диабет и беременность                                                                                                |
| 1.3.2                                                                   | Фосфорно-кальциевый обмен и беременность                 | Первичный гиперпаратиреоз и беременность<br>Гиперпролактинемия и беременность<br>Дефицит витамина Д и беременность                                                                                                                                                                 |

## 9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

### 9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «**Эндокринопатии и беременность**» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

## **9.2. Реализация программы в форме стажировки**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Эндокринология» реализуется частично (для ПП) (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на базе специализированного эндокринологического отделения, отделения патологии беременных, специализированного эндокринологического приёма в поликлинике ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова:

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций: Оказание медицинской помощи взрослому населению. Организация лечебно-диагностического процесса (выбор методов диагностики и лечения, лекарственное обеспечение пациентов) с эндокринопатиями у беременных.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению беременных с заболеваниями эндокринной системы.
- Совершенствование методов диагностики и лечения беременных с заболеваниями эндокринной системы.
- Совершенствование практических навыков по вопросам назначения плана лечения и диагностики беременных с заболеваниями эндокринной системы.

В процессе стажировки врач-эндокринолог получит **трудовые функции**:

- Оказание медицинской помощи беременным с заболеваниями эндокринной системы. Организация лечебно-диагностического процесса у беременных с заболеваниями эндокринной системы;
- Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности при беременности с заболеваниями эндокринной системы;

## **10. Формы аттестации**

## 10.1. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «**Эндокринопатии и беременность**» по специальности «**Эндокринология**» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эндокринолога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Эндокринопатии и беременность**» по специальности «**Эндокринология**».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «**Эндокринопатии и беременность**» по специальности «**Эндокринология**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

### 10.1. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Эндокринопатии и беременность**» по специальности «**Эндокринология**» осуществляется в виде экзамена.

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

### Примеры тестовых заданий.

Выберите один или несколько правильных ответов.

#### 1. РАСШИРЕНИЕ ПОКАЗАНИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ СТАЛО ВОЗМОЖНЫМ, БЛАГОДАРЯ

- 1) режиму многократных инъекций инсулина
- 2) планированию беременности
- 3) дозированной физической активности
- 4) идеальной компенсации процессов метаболизма до наступления беременности
- 5) самоконтролю глюкозы во время беременности

#### 2. К ГРУППЕ РИСКА ПО ГЕСТАЦИОННОМУ ДИАБЕТУ ОТНОСЯТСЯ ЖЕНЩИНЫ, ИМЕЮЩИЕ

- 1) гестационный диабет в период предыдущей беременности
- 2) рождение предыдущего ребенка весом менее 3-х кг
- 3) неблагоприятный акушерский анамнез
- 4) возраст 20-25 лет
- 5) ИМТ 20-25 кг/м<sup>2</sup>

#### 3. ВОЗМОЖНЫМИ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ У БОЛЬНОЙ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) тяжелая нефропатия
- 2) пролиферативная ретинопатия
- 3) кетоацидоз в начале беременности
- 4) молодой возраст
- 5) непролиферативная ретинопатия

4. БЕРЕМЕННЫМ ЖЕНЩИНАМ СКРИННИНГОВЫЙ ТЕСТ НА ВЫЯВЛЕНИЕ НАРУШЕНИЯ УГЛЕВОДНОГО ОБМЕНА ПРОВОДИТСЯ

- 1) на 20-24 неделе беременности
- 2) на 5-8 неделе беременности
- 3) на 9-12 неделе беременности
- 4) при первом обращении
- 5) на 24-28 неделе беременности

5. В РАЗВИТИИ СИНДРОМА ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ПЛОДА ИГРАЮТ РОЛЬ

- 1) гиперинсулинемия плода
- 2) недостаточная продукция легочной тканью сурфактанта
- 3) снижение активности кортизола на ферменты, участвующие в синтезе лецитина
- 4) повышение активности СТГ
- 5) снижение продукции АКТГ

6. В КАЧЕСТВЕ ГИПОТЕНЗИВНОЙ ТЕРАПИИ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ МОЖНО ПРИМЕНЯТЬ

- 1) ингибиторы АПФ
- 2) селективные  $\beta$ -адреноблокаторы
- 3) блокаторы АТ-рецепторов
- 4) метилдопа
- 5) антагонисты кальция

7. ГОРМОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЛАЦЕНТЫ МОЖЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ

- 1) нарушению толерантности к углеводам у женщин
- 2) почечной глюкозурии
- 3) нарушению развития плода
- 4) снижению липидов
- 5) снижению кетоновых тел

8. БЕРЕМЕННОСТЬ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ МОЖЕТ ОСЛОЖНИТЬСЯ

- 1) угрозой прерывания беременности на ранних сроках
- 2) поздним токсикозом
- 3) многоводием
- 4) гибелью плода
- 5) фетопатией

9. ПРЕРЫВАНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ МОЖЕТ БЫТЬ ОБУСЛОВЛЕНО

- 1) декомпенсацией сахарного диабета
- 2) кетоацидозом
- 3) урогенитальной инфекцией
- 4) недостаточной функцией плаценты
- 5) предшествующей беременности дисфункцией яичников

10. ПОЗДНИЙ ГЕСТОЗ БЕРЕМЕННЫХ У БОЛЬНЫХ ДИАБЕТОМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ

- 1) выраженной нефропатией
- 2) нарастанием отеков
- 3) почечной недостаточностью

- 4) нормогликемией
- 5) гипотензией

#### Эталоны ответов к тестовым заданиям

- 1. 2, 4
- 2. 1, 3
- 3. 1, 2, 3
- 4. 4
- 5. 1, 2, 3
- 6. 4
- 7. 1, 2, 3
- 8. 1, 2, 3, 4, 5
- 9. 1, 2, 3, 4, 5
- 10. 1, 2, 3
- 11. 1, 3
- 12. 2, 4
- 13. 1, 2, 3, 4, 5
- 14. 2, 4
- 15. 2, 4
- 16. 2, 4
- 17. 1, 2, 3
- 18. 1, 3
- 19. 1, 2, 3, 4, 5
- 20. 1, 2, 3, 4, 5

#### Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

- 1. Провести интерпретацию показателей гормонального статуса при тиреопатиях у беременных.
- 2. Назначить лечение при диффузном токсическом зобе у беременных
- 3. Назначить лечение при гипопаратиреозе у беременной

#### Примеры ситуационных задач

##### Задача № 1.

Пациентка Н., 35 лет, страдающая сахарным диабетом 1 типа, после инъекции инсулина почувствовала резкую слабость, дрожь в теле, профузный пот, сердцебиение, головокружение, чувство голода, потеряла сознание.

Состояние тяжелое, без сознания. Кожа влажная, бледная. Судорожные подергивания рук и ног. Тоны сердца ритмичные, ЧСС - 100 в минуту. АД 170 и 90 мм рт. ст.

Назовите синдромы поражения внутренних органов, предварительный диагноз и дополнительные методы исследования для подтверждения диагноза.

##### Задача № 2.

Больная А., 35 лет. Обратилась к врачу-терапевту по направлению гинеколога из женской консультации, где наблюдается с беременностью 13 недель. Беспокоят сухость во рту периодически, слабость. Беременность вторая.

Из анамнеза: В возрасте 33 лет диагностирован сахарный диабет 2 типа. С 18 лет имеет избыточную массу тела. Получает метформин в суточной дозе 2000 мг. ИМТ –

31,5 кг/м<sup>2</sup>. HbA1c – 7,8%. Гликемия натощак – 6,0 ммоль/л; через 1 час после приема пищи – 8,7 ммоль/л.

Каковы Ваши рекомендации по ведению пациентки? Можно ли в данном случае продолжить терапию метформином? Определите целевые значения гликемии. Как часто пациентке необходимо контролировать уровень гликемии в период беременности?

## **11. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Эндокринология» в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы";
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";
- Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
- Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 N АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года №139 н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог».
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 N АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей"
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 N 42550)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года N 899н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Эндокринология"».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 132н «Об утверждении профессионального стандарта “Врач-эндокринолог”»
- Приказ МЗ и СР РФ от 13.10.2006 № 706 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным диабетической ретинопатией».
- Приказ МЗ и СР РФ от 20.11.2006 № 766 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным сахарным диабетом (При оказании специализированной помощи)».
- Приказ МЗ и СР РФ от 20.11.2006 № 767 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с синдромом диабетической стопы (При оказании специализированной помощи)».
- Приказ МЗ и СР РФ от 29.12.2006 № 889 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с хронической надпочечниковой недостаточностью (при оказании специализированной помощи)».
- Приказ МЗ и СР РФ от 11.12.2007 № 748 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с инсулинонезависимым сахарным диабетом».
- Приказ МЗ и СР РФ от 01.03.2010 № 116н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями».
- Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2010 № 243н «Об организации порядка оказания специализированной медицинской помощи».
- Приказ МЗ РФ от 07.11.2012 г. №658н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при врожденных адреногенитальных нарушениях, связанных с дефицитом ферментов».
- Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №751н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при сахарном диабете с синдромом диабетической стопы».
- Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №692н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при нетоксическом зобе».
- Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №854н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при подостром тиреоидите».
- Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №874н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при подостром тиреоидите».
- Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №735н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичном гипотиреозе».
- Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №859н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при первичном гипотиреозе».
- Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №858н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулинезависимом сахарном диабете».
- Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №845н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи мужчинам при гипогонадизме».
- Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №748н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи женщинам при гипогонадизме».
- Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №780н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при гипогонадизме».
- Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №760н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при дисфункции яичников»
- Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №754н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тиреотоксикозе».
- Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №755н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гипопаратиреозе».
- Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №752н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при ожирении».
- Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №850н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при ожирении».

- Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. №1280н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипогликемии».
- Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 г. №1558н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме неадекватной секреции антидиуретического гормона».
- Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 г. №1552н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулинзависимом сахарном диабете».
- Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 г. №1434н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сахарном диабете с синдромом диабетической стопы (без критической ишемии)».
- Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 г. №1428н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипергликемической коме».
- Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 г. №1402н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при несахарном диабете».
- Приказ МЗ РФ от 28.12.2012 г. №1581н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете».
- Приказ МЗ РФ от 28.12.2012 г. №1620н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сахарном диабете с синдромом диабетической стопы (критическая ишемия)».
- Приказ МЗ РФ от 12.11.2012 г. №899н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология».
- Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению тиреотоксикоза с диффузным зобом (диффузный токсический зоб, болезнь Грейвса-Базедова), узловым/многоузловым зобом. – Москва, 2014. – Российская ассоциация эндокринологов, ФГБУ «Эндокринологический научный центр» Минздрава России.
- Федеральные клинические рекомендации. Болезнь Иценко-Кушинга: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. – Москва, 2014. – Российская ассоциация эндокринологов.
- Федеральные клинические рекомендации. Гиперпролактинемия: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. – Москва, 2016. – Российская ассоциация эндокринологов.
- Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению эндокринной офтальмопатии при аутоиммунной патологии щитовидной железы. – Москва, 2014. – Российская ассоциация эндокринологов, Межрегиональная общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов».
- Федеральные клинические рекомендации. Акромегалия: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. – Москва, 2013. – Российская ассоциация эндокринологов.
- Федеральные клинические рекомендации по инциденталомам гипотиза: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. – Москва, 2014. – Российская ассоциация эндокринологов.
- Федеральные клинические рекомендации. Дефицит витамина Д: диагностика, лечение и профилактика. – Москва, 2015. – Российская ассоциация эндокринологов, ФГБУ «Эндокринологический научный центр» Минздрава России.

## **11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:**

1

| № | Наименование | Количество |
|---|--------------|------------|
|---|--------------|------------|

|   |                                                                                                                                                                                           |           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Стенды                                                                                                                                                                                    |           |
|   | 1. Учебный информационный стенд<br>2. Стенд с информацией по программе «Эндокринопатии и беременность»                                                                                    | 1         |
| 2 | Мультимедийные презентации и т.п.                                                                                                                                                         |           |
|   | 1. Мультимедийные презентации «Тематические клинические случаи» к практическим занятиям<br>2. Мультимедийные презентации по наборам лабораторных анализов и инструментальных исследований | 30<br>100 |
| 3 | Банк оценочных средств                                                                                                                                                                    | 100       |

| № | Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов | Составители, издательство, год издания                                       | Обеспеченность        |                     |
|---|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
|   |                                                                        |                                                                              | Количество на кафедре | Электронное издание |
|   | 1                                                                      | 2                                                                            | 3                     | 4                   |
| 1 | Ожирение<br>Методические рекомендации                                  | Салихова А.Ф.,<br>Фархутдинова Л.М.,<br>Аллабердина Д.У.<br>2011- 28 с       | 9                     |                     |
| 2 | Пероральные сахароснижающие препараты<br>Учебное пособие               | Бакиров А.Б.,<br>Аллабердина Д.У.,<br>Ахметзянов А.М. и соавт.<br>2012- 68с. | 16                    |                     |
| 3 | Диффузный токсический зоб<br>Методические рекомендации                 | Салихова А.Ф.,<br>Фархутдинова Л.М.,<br>Аллабердина Д.У.<br>2011-32 с.       | 12                    |                     |
| 4 | Сахарный диабет 1 типа<br>Методические рекомендации                    | Салихова А.Ф.,<br>Фархутдинова Л.М.,<br>Аллабердина Д.У.<br>2012-33 с.       | 14                    |                     |

### 11.3. Интернет-ресурсы:

| № | Наименование                                                                                                                                        | Составители, год издания    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|   | 1                                                                                                                                                   | 2                           |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию</li> </ul> | Сотрудники кафедры, 2019 г. |

|  |                                                                                                            |                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | • <i>Материалы эндокринологических и диабетологических конгрессов Российской ассоциации эндокринологов</i> | 2011-2020<br>годы |
|  | • <i>Видеолекции экспертов РАЭ</i>                                                                         | 2013-2020         |
|  | • <i>Национальное интернет общество специалистов по внутренним болезням</i>                                | www.internist.ru  |

|                                                               |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Библиотека БГМУ                                               | <a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>                                                 |
| Сайт Российской ассоциации эндокринологов                     | <a href="http://www.endocrincentr.ru">http://www.endocrincentr.ru</a>                                                         |
| Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей   | <a href="http://www.internist.ru/">http://www.internist.ru/</a>                                                               |
| Сайт Международной Федерации Диабета                          | <a href="http://www.idf.org">http://www.idf.org</a>                                                                           |
| Сайт Европейской Ассоциации по изучению диабета               | <a href="http://www.easd.org">http://www.easd.org</a>                                                                         |
| <b>Полнотекстовые базы данных</b>                             |                                                                                                                               |
| Издательство Sage                                             | <a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>                                                           |
| Издательство Cambridge                                        | <a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>                           |
| Annual Reviews Sciences Collection                            | <a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a> |
| Патентная база данных компании Questel                        | <a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>                                                                       |
| US National Library of Medicine National Institutes of Health | <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>                                           |
| <b>Периодические издания</b>                                  |                                                                                                                               |
| Проблемы эндокринологии                                       | <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>                                                             |
| Рациональная фармакотерапия                                   | <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>                                                             |
| Проблемы репродукции                                          | <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>                                                             |
| Клиническая и экспериментальная эндокринология                | <a href="http://www.endojournals.ru">http://www.endojournals.ru</a>                                                           |
| Сахарный диабет                                               | <a href="http://www.dmjournal.ru">http://www.dmjournal.ru</a>                                                                 |
| Journal of Physical Society of Japan                          | <a href="http://jpsj.ipap.jp/index.html">http://jpsj.ipap.jp/index.html</a>                                                   |
| Science Journals                                              | <a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>                                                             |
| The New England Journal of Medicine                           | <a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>                                                                         |

## 12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

### 12.1. Материально-техническое обеспечение

| № | Наименование технических средств обучения | Количество на кафедре |
|---|-------------------------------------------|-----------------------|
|   | <b>1</b>                                  | <b>2</b>              |
|   | <i>Компьютеры</i>                         | 22                    |
|   | <i>Мультимедиапроекторы</i>               | 5                     |

|  |        |   |
|--|--------|---|
|  | стенды | 3 |
|--|--------|---|

## 1.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

| № п/п | Название лаборатории          | Место расположения                          | Площадь | Кол-во посадочных мест |
|-------|-------------------------------|---------------------------------------------|---------|------------------------|
|       | Учебная комната в поликлинике | Поликлиника<br>ГБУЗ РКБ им.<br>Г.Г.Куватова | 14      | 8                      |

## 1.3. Учебные помещения

| № п/п | Перечень помещений                     | Количество | Площадь в кв. м. |
|-------|----------------------------------------|------------|------------------|
| 1     | Лекционный зал в поликлинике           | 1          | 82               |
| 2     | кабинет зав. каф. проф. Бакиров А.Б.   | 1          | 14               |
| 3     | учебный кабинет доц. Аллабердиной Д.У. | 1          | 12               |
| 4     | учебный кабинет проф. Ахметзянова Э.Х. | 1          | 14               |
| 5     | учебный кабинет доц. Гимаева З.Ф.      | 1          | 14               |
| 6     | учебный кабинет доц. Абдрахманова Е.Р. | 1          | 12               |
| 7     | учебный кабинет проф. Ахметзянова Э.Х. | 1          | 14               |

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 182 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 18 человек) составляет 10,1кв.м.

## 1.4. Клинические помещения

| № п/п | Перечень помещений                                         | Количество | Количество коек | Площадь в кв. м. |
|-------|------------------------------------------------------------|------------|-----------------|------------------|
| 1.    | Эндокринологическое отделение<br>ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова | 1          | 60              | 200              |
| 2.    | 3 хирургическое отделение<br>ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова     | 1          | 12              | 100              |
| 3.    | Реанимационно-анестезиологическое отделение                | 1          | 12              | 100              |

|    |                              |   |  |    |
|----|------------------------------|---|--|----|
|    | №2                           |   |  |    |
| 4. | Биохимическая лаборатория    | 2 |  | 40 |
| 5. | Гормональная лаборатория     | 3 |  | 50 |
| 6. | Иммунологическая лаборатория | 3 |  | 50 |
| 7. | Патологоанатомическое бюро   | 3 |  | 55 |
| 8. | Функциональная диагностика   | 3 |  | 42 |

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 1079 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке 18 чел.) составляет 59,94 кв. м.

## 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)                                 | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.    | Заболевания инкреторного аппарата поджелудочной железы у беременных                      | Бакиров А.Б.            | дмн, проф                     | Директор ФБУН УфНИИ МТ и ЭЧ      | ФГБОУ ВО БГМУ                                  |
| 2     | Заболевания щитовидной железы у беременных                                               | Калимуллина Д.Х.        | дмн, проф                     | ФГБОУ ВО БГМУ                    | врач-гастроэнтеролог ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова |
| 3     | Беременность и гиперпролактинемия Беременность при гиперандрогениях. Гестационный диабет | Аллабердина Д.У.        | кмн, доц                      | ФГБОУ ВО БГМУ                    |                                                |
| 4     | Заболевания надпочечников у беременных                                                   | Ахметзянова Э.Х.        | дмн, проф                     | ФГБОУ ВО БГМУ                    | врач-кардиолог ГБУЗ РКБ№2                      |
| 5     | Заболевания фосфорно-кальциевого обмена у беременных                                     | Гимаева З.Ф.            | кмн, доц                      | ФГБОУ ВО БГМУ                    |                                                |
| 6     | Эндокринная коморбидность беременности                                                   | Абдрахманова Е.Р.       | кмн, доц                      | ФГБОУ ВО БГМУ                    | врач-аллерголог ФБУН УфНИИ МТ и ЭЧ             |
|       |                                                                                          |                         |                               |                                  |                                                |

### 3. Основные сведения о программе (в электронном виде)

| №   | Обозначенные поля                                                                       | Поля для заполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Наименование программы                                                                  | «Эндокринопатии и беременность»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.  | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)                                               | 36 ч, в т.ч. 24 аудиторных часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.  | Варианты обучения                                                                       | Очно-заочная с включением ДОТ и стажировки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.  | Вид выдаваемого документа после завершения обучения                                     | лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Эндокринология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Сертификат по специальности «Эндокринология», аккредитация по специальности «Эндокринология»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.  | Категории обучающихся                                                                   | Врач-эндокринолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-эндокринолог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения) <sup>1</sup><br><sup>1</sup> Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение» |
| 7.  | Структурное подразделение, реализующее программу                                        | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | Контакты                                                                                | Г. Уфа, ул. Ленина, 3 Кафедра терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Предполагаемый период начала обучения                                                   | По учебному плану ИДПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10. | Основной преподаватель                                                                  | Бакиров А.Б., д.м.н., профессор, зав.каф.<br>Калимуллина Д.Х., д.м.н., профессор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                        |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                     |                                |                              |                                   |                                          |                                        |                                                        |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                        | ский состав                                                        | Ахметзянова Э.Х., д.м.н., профессор<br>Гимаева З.Ф., д.м.н., доцент<br>Абдрахманова Е.Р., к.м.н., доцент<br>Аллабердина Д.У., к.м.н., доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                     |                                |                              |                                   |                                          |                                        |                                                        |
| 11.                                                    | Аннотация                                                          | Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций в соответствии с последними научными данными на основе доказательной медицины по ведению эндокринопатий при беременности, необходимыми для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-эндокринолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-эндокринолога (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы |                                                 |                                     |                                |                              |                                   |                                          |                                        |                                                        |
|                                                        | Цель и задачи программы                                            | Программа направлена на совершенствование и получение новых компетенций по диагностике и лечению заболеваний эндокринной системы у беременных, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации эндокринолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                     |                                |                              |                                   |                                          |                                        |                                                        |
|                                                        | Модули (темы) учебного плана программы                             | <table><tr><td>Беременность при заболеваниях щитовидной железы</td></tr><tr><td>Беременность при гиперпролактинемии</td></tr><tr><td>Сахарный диабет и беременность</td></tr><tr><td>Гестационный сахарный диабет</td></tr><tr><td>Беременность при гиперандрогениях</td></tr><tr><td>Беременность и заболевания надпочечников</td></tr><tr><td>Эндокринная коморбидность беременности</td></tr><tr><td>Состояние фосфорно-кальциевого обмена при беременности</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Беременность при заболеваниях щитовидной железы | Беременность при гиперпролактинемии | Сахарный диабет и беременность | Гестационный сахарный диабет | Беременность при гиперандрогениях | Беременность и заболевания надпочечников | Эндокринная коморбидность беременности | Состояние фосфорно-кальциевого обмена при беременности |
| Беременность при заболеваниях щитовидной железы        |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                     |                                |                              |                                   |                                          |                                        |                                                        |
| Беременность при гиперпролактинемии                    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                     |                                |                              |                                   |                                          |                                        |                                                        |
| Сахарный диабет и беременность                         |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                     |                                |                              |                                   |                                          |                                        |                                                        |
| Гестационный сахарный диабет                           |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                     |                                |                              |                                   |                                          |                                        |                                                        |
| Беременность при гиперандрогениях                      |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                     |                                |                              |                                   |                                          |                                        |                                                        |
| Беременность и заболевания надпочечников               |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                     |                                |                              |                                   |                                          |                                        |                                                        |
| Эндокринная коморбидность беременности                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                     |                                |                              |                                   |                                          |                                        |                                                        |
| Состояние фосфорно-кальциевого обмена при беременности |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                     |                                |                              |                                   |                                          |                                        |                                                        |
|                                                        | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области эндокринологии Республики Башкортостан, используются самые современные научные данные в области диагностики и лечения болезней эндокринной системы у беременных. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные стандарты и клинические рекомендации, а также критерии оценки качества медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                     |                                |                              |                                   |                                          |                                        |                                                        |
| 14.                                                    | Дополнительные сведения                                            | Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                     |                                |                              |                                   |                                          |                                        |                                                        |

### Литература

|   |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Клинические рекомендации. Эндокринология [Текст] : научно-практическое издание / Российская ассоциация эндокринологов ; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2016. - 359 с. ЧИТ (1), АБ (2) |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Дедов, И.И. Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. Ф. Фадеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2017. - 432 с.                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] : руководство / Г. М. Кроненберг [и др.] ; под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с.                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | Эндокринология. Национальное руководство [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к учебному пособию [для системы послевузовского проф. образования врачей, рек. УМО] / Российская Ассоциация эндокринологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - Электрон. дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 1064 с., 1 эл. опт. диск (CD-ROM). ЧИТ (1), АБ (1) |
| 5 | Ожирение и репродуктивная система женщины [Текст] : пособие для врачей / Е. В. Мишарина [и др.] ; НИИ акушерства и гинекологии им. Д. О. Отта РАМН, Общество акушеров-гинекологов Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона РФ. - СПб.:Изд-во Н-Л, 2015. - 68 с. ЧИТ (1), АБ (2)                                                                                                                               |
| 6 | Диффузный токсический зоб в терапевтической практике [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Л. М. Фархутдинова. - Уфа, 2015. - 91 с.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7 | Мельниченко, Г. А. Эндокринология [Текст] : типичные ошибки практического врача / Г. А. Мельниченко, О. В. Удовиченко, А. Е. Шведова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Практическая медицина, 2016. - 188 с.                                                                                                                                                                                                   |
| 8 | Эндокринология. Национальное руководство [Текст] : руководство / Российская ассоциация эндокринологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред.: акад. РАН и РАМН И. И. Дедова, акад. РАМН Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 1111 с.                                                                                                                      |
| 9 | Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, 9-й выпуск. — М., 2019. — 212 с.                                                                                                                                                                                                                                                              |