

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

В.Н. Павлов

«26» марта 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Гастроэнтерология»
«Заболевания органов пищеварения у беременных»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2020г

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей
«Заболевания органов пищеварения у беременных» со сроком освоения 36 академических часа по специальности **«Гастроэнтерология»** разработана сотрудниками кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Бакиров А.Б.	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Калимуллина Д.Х.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Ахметзянова Э.Х.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Гимаева З.Ф.	Д.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
5	Абдрахманова Е.Р.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Заболевания органов пищеварения у беременных»** по специальности **«Гастроэнтерология»** обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний органов пищеварения у беременных, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-гастроэнтерологу для улучшения качества жизни беременных, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Заболевания органов пищеварения у беременных»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Заболевания органов пищеварения у беременных»** по специальности **«Гастроэнтерология»**: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов пищеварения у беременных, при работе врачами-гастроэнтерологами.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний по организации оказания медицинской помощи беременным с заболеваниями органов пищеварения
- Совершенствование знаний о распространенности и структуре заболеваний органов пищеварения у беременных
- Совершенствование знаний о современных методах лечения заболеваний органов пищеварения у беременных.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения для диагностики наиболее распространенных заболеваний органов пищеварения у беременных;
2. совершенствовать умения в оказании неотложной помощи при заболеваниях органов пищеварения у беременных;
3. совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения заболеваний органов пищеварения у беременных;

3. Категории обучающихся: Врач-гастроэнтеролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-гастроэнтеролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)¹

¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Режим и продолжительность занятий График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы (дней, недель)
Очная (с отрывом от работы)	24	4	4/(2/3)
Заочная	12	2	2/(1/3)
Итого	36	6	6/1

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Заболевания органов пищеварения у беременных» по специальности «Гастроэнтерология»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-гастроэнтеролог и профессионального стандарта «Гастроэнтерология» должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Гастроэнтерология", используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием современных методов.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинко-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением современных методов.

6.2. Квалификационные требования

Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», и

- 1) Высшее образование (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология и сертификат специалиста по специальности "Гастроэнтерология" или
- 2) Последипломное образование (интернатура) по специальности «Терапия» или высшее образование (ординатура) по специальности «Терапия» и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) и сертификат специалиста по специальности "Гастроэнтерология".

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача гастроэнтеролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания органов пищеварения у беременных» по специальности «Гастроэнтерология».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Характеристика универсальных компетенции ¹⁰ (далее – УК) врача-гастроэнтеролога, подлежащих совершенствованию **в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации **врачей «Заболевания органов пищеварения у беременных» по специальности «Гастроэнтерология».**

Код универсальной компетенции и индикатор достижения компетенции

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным Профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-гастроэнтеролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Заболевания органов пищеварения у беременных» по специальности «Гастроэнтерология».

Код профессиональной компетенции и индикатор достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Умеет:

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;

- проводить санитарно-просветительную работу среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний гастроэнтерологического профиля и формированию здорового образа жизни;

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов.

Умеет:

- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документам;

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет:

- проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, организовывать защиту населения в случае возникновения очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу специалисту.

ПК-4. Готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Умеет:

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет».

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Умеет:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация);
- обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с гастроэнтерологическим заболеванием;
- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН – метрии, манометрии).

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической помощи.

Умеет:

- определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология»;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»;
- оказывать паллиативную медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология» при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Умеет:

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Умеет:

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у гастроэнтерологических больных в зависимости от патологии и возраста;
- назначать немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, фитотерапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях гастроэнтерологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить медицинскую реабилитацию пациентов гастроэнтерологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Умеет:

- формировать у населения, пациентов и членов их семей, мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Умеет:

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Умеет:

- контролировать качество ведения медицинской документации.

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Умеет:

- организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации.

7.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача- гастроэнтеролога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Заболевания органов пищеварения у беременных » по специальности «Гастроэнтерология»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Виды деятельности (Трудовые функции)	Профессиональные компетенции <*>	Умения <*****>	Знания <*****>
Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы (А/01.8)	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация); - обосновывать необходимость инструментального исследования пациента с гастроэнтерологическим заболеванием; - интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН – метрии, манометрии).	Методика сбора информации (жалобы, анамнез) у Методика осмотра пациентов пациентов Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов Стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях органов пищеварения Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний, этиология и патогенез заболеваний Клиническая картина, особенности течения, осложнения заболеваний: системы пищеварения Основные клинические симптомы и синдромы Порядок оказания

			медицинской помощи взрослому населению по профилю Гастроэнтерология
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической помощи.	- определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология»; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»; оказывать паллиативную медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология» при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Порядок оказания медицинской помощи пациенту Стандарты оказания медицинской помощи в зависимости от заболевания Клинические рекомендации, протоколы лечения по вопросам оказания медицинской помощи по различным нозологиям Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии Организация и реализация лечебного питания больных в зависимости от патологии.

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«Заболевания органов пищеварения у беременных» по специальности
«Гастроэнтерология»

Цель: _Программа направлена на совершенствование и получение новых компетенций по диагностике и лечению заболеваний печени и желчевыводящей системы, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации гастроэнтеролога.

Категория обучающихся: Врач-гастроэнтеролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-гастроэнтеролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)¹

Трудоемкость обучения: 36 часов, в том числе 24 аудиторных часа

Режим занятий: ежедневно 6 часов

Форма обучения: очно-заочная с дистанционными технологиями и стажировкой

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Всего ак.час. / зач.ед.	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭУК	Самосто ятельная работа	лекци и	практи ческие, семина рские занятия , тренин ги и др.	ОСК/ стажи ровка	
1	Болезни органов пищеварения при беременности	36/36		12	8	6	10	
1.1	Учебный раздел 1 «Болезни пищевода, желудка и 12типерстной кишки поджелудочной железы у беременных»	12/12		4	2	2	4	Тестовы е задания, сит задачи
1.1 .1	Болезни пищевода, у беременных	6/6		2	2	2		Тестовы е задания, сит задачи
1.1 .2	Болезни желудка и 12типерстной кишки у беременных	4/4		2			2	Тестовы е задания, сит задачи

1.1 .3	Болезни поджелудочной железы у беременных	2/2					2	Тестовые задания, ситуационные задачи
1.2	Учебный раздел 2 «Болезни печени и желчевыводящих путей у беременных»	12/12		4	4	2	2	Тестовые задания, ситуационные задачи
1.2 .1	Дисфункция желчного пузыря и желчевыводящих путей, дисфункция сфинктера Одди у беременных	4/4		2	2			Тестовые задания, ситуационные задачи
1.2 .2	Болезни печени у беременных	8/8		2	2	2	2	Тестовые задания, ситуационные задачи
1.3	Болезни кишечника у беременных	12/12		4	2	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
1.3 .1	Воспалительные заболевания кишечника и беременность	8/8		2	2		4	Тестовые задания, ситуационные задачи
1.3 .2	Запоры при беременности	2/2		2		2		
3.	ВАР	2/2					2	Проектное задание
4.	Итоговая аттестация	2/2					2	Экзамен
6.	Итого:	36/36		12	8	6	10	

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1. Модуль Болезни органов пищеварения при беременности		
1.1		
Учебный раздел 1 «Болезни пищевода, желудка и 12типерстной кишки поджелудочной железы у беременных»		
1.1.1	Болезни пищевода, у беременных	Физиология пищевода при беременности ГЭРБ у беременных Язвы пищевода у беременных Лекарственная терапия ГЭРБ при беременности
1.1.2	Болезни желудка и 12типерстной кишки у беременных	Хронический гастрит у беременных Язвенная бодееензь при беременности Желудочная диспепсия при беременности Дуодениты у беременных
1.1.3	Болезни поджелудочной железы у беременных	Хронический панкреатит при беременности
1.2	Учебный раздел 2 «Болезни печени и желчевыводящих путей у беременных»	
1.2.1	Дисфункция желчного пузыря и желчевыводящих путей, дисфункция сфинктера Одди у беременных	Дисфункция желчного пузыря Дисфункция сфинктера Одди Острый и хронический холецистит
1.2.2	Болезни печени у беременных	Неукротимая рвота беременных Внутрипеченочный холестаз при беременности ХЕЛЛП синдром Острый жировой гепатоз Хронические заболевания печени при беременности Заболевания печеночных вен при беременности
1.3 Болезни кишечника у беременных		
1.3.1	Воспалительные заболевания кишечника и беременность	Язвенный колит при беременности Болезнь Крона при беременности
1.3.2	Запоры при беременности	Лечение запоров у беременных

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Заболевания органов пищеварения у беременных» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9.2. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Гастроэнтерология» реализуется частично (для ПП) (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на базе специализированного гастроэнтерологического отделения, отделения патологии беременных, специализированного гастроэнтерологического приёма в поликлинике и отделений эндоскопии и ультразвуковой диагностики ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова:

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций: Оказание медицинской помощи взрослому населению. Организация лечебно-диагностического процесса (выбор методов диагностики и лечения, лекарственное обеспечение пациентов) с заболеваниями органов пищеварения у беременных.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению беременных с заболеваниями органов пищеварения.
- Совершенствование методов диагностики и лечения беременных с заболеваниями органов пищеварения.

- Совершенствование практических навыков по вопросам назначения плана лечения и диагностики беременных с заболеваниями органов пищеварения.

В процессе стажировки врач-гастроэнтерологу получит **трудовые функции**:

- Оказание медицинской помощи беременным с заболеваниями органов пищеварения. Организация лечебно-диагностического процесса беременных с заболеваниями органов пищеварения ;
- Назначение лечения беременным и контроль его эффективности и безопасности при беременности с заболеваниями органов пищеварения;

10. Формы аттестации

10.1. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Заболевания органов пищеварения у беременных» по специальности «Гастроэнтерология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-гастроэнтеролога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Заболевания органов пищеварения у беременных» по специальности «Гастроэнтерология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Заболевания органов пищеварения у беременных» по специальности «Гастроэнтерология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.1. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Заболевания органов пищеварения у беременных» по специальности «Гастроэнтерология» осуществляется в виде экзамена.

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

Инструкция: на каждое задание выберите один правильный ответ

1. Наиболее специфичным тестом внутрипеченочного холестаза беременных является:

- А) динамическая сцинтиграфия
- Б) трансаминазы
- В) уровень желчных кислот в крови
- Г) конъюгированный билирубин
- Д) неконъюгированный билирубин

2. К повышению внутрибрюшного давления приводят:

- А. спазмолитики
- Б. прокинетики

- В. заболевания пищевода
- Г. беременность

3. Доброкачественная желтуха беременных вызывается:

- А) дефицитом железа
- Б) высоким уровнем прогестерона
- В) мутациями в гене транспортеров желчных кислот
- Г) аутоиммунным процессом
- Д) некрозом гепатоцитов

4. Средством выбора при рецидивирующей желтухе беременных являются:

- А) кортикостероиды
- Б) инфузионная терапия
- В) витамины
- Г) УДХК

5. К ХЕЛЛП синдрому относятся:

- А. Острый вирусный гепатит
- Б. Аутоиммунный гепатит
- В. Холангит
- Г. Гемолиз, увеличение АЛТ, АСТ, тромбоцитопения
- Д. Острый калькулезный холецистит

6. Высокий уровень г-глутамилтранспептидазы у беременных может быть связан с:

- А) роста костей плода
- Б) хронического гепатита В и С
- В) гемохроматоза
- Г) сахарного диабета
- Д) хронического панкреатита

7. Показанием для кардиодилатации при ахалазии пищевода является:

- А) отсутствие эффекта от консервативной терапии
- Б) кровотечения
- В) эзофагиты
- Г) беременность
- Д) легочные осложнения

8. Лечение беременных с язвенным колитом включает:

- А. Месалазин
- Б. азатиоприн
- В. Витамины
- Д. Месалазин, по показаниям азатиоприн, глюкокортикостероиды

9. При ХЭЛЛП синдроме показано:

- А. Пролонгирование беременности до стабилизации показателей печени
- Б. гепатопротекторы
- В. Немедленное родоразрешение
- Г. Интенсивная терапия глюкокортикостероидами

10. Зуд при внутрипеченочном холестазе беременных связан с:
- А) билирубином
 - Б) солями желчных кислот
 - В) лецитином
 - Г) фосфолипидами
 - Д) щелочной фосфатазой

Ответы на тесты

1	В
2	Д
3	В
4	Г
5	Д
6	А
7	А
8	Д
9	В
10	Б

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести интерпретацию биохимических показателей крови при заболеваниях печени у беременных.
2. Назначить лечение при аутоиммунном гепатите у беременных
3. Назначить лечение при эзофагите у беременной

Примеры ситуационных задач

Задача 1. Определите тактику ведения женщины 25 лет, беременность 12 недель, впервые выявлены антитела к вирусу гепатита С. Самочувствие удовлетворительное, жалоб не предъявляет. В общем анализе крови, мочи, биохимическом анализе крови (билирубин, АЛТ, АСТ, ЩФ, ГГТ) отклонений не выявлено. На УЗИ патологии органов брюшной полости нет. Какие диетические и противоэпидемические мероприятия ей показаны? Каковы рекомендации ее ребенку?

Задача 2. Оцените клинический статус и выделите ведущие синдромы у больной А., 26 лет. Обратилась к врачу-гастроэнтерологу по направлению гинеколога из женской консультации, где наблюдается с беременностью 13 недель. Беспокоят слабость, частый жидкий стул с прожилками крови, похудание на 3 кг за последний месяц. Беременность первая, до срока 8 недель протекала без особенностей. Из анамнеза: ранее считала себя здоровой. Из перенесенных заболеваний отмечает простудные 1-2 раза в год. Ухудшение самочувствия в течение последних 4 недель, когда после изменения диеты в сторону преобладания овощей и фруктов, молочных продуктов (по совету гинеколога) появились тянущие боли в низу живота, жидкий стул с обильной слизью до 4 раз в сутки. В течение последней недели стала замечать прожилки крови в стуле. Характер болей после опорожнения кишечника не меняется.

При осмотре кожные покровы обычной окраски. При пальпации живота - умеренная болезненность в левой подвздошной области.

В общем анализе крови: гемоглобин - 110 г/л, СОЭ -28 мм/час. В биохимическом анализе крови: общий белок 62г/л, альбуминов 30г/л, билирубин 20 мкмоль/л; АЛТ 18 Ед/л; АСТ 21 Ед/л. Среактивный белок выше нормы в 2 раза. В копрограмме – обнаружены эритроциты и лейкоциты в большом количестве, неперевариваемая клетчатка +++. На УЗИ патологии брюшной полости не определяется, беременность – без патологии.

Каков наиболее вероятный диагноз? Какие диагностические исследования можно провести с учетом беременности? С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз? Как необходимо построить план лечения? Каков прогноз заболевания? Как правильно сформировать отношение к данному заболеванию?

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гастроэнтерология» в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы";
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";
- Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
- Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 N АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года №139 н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог».
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 N АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей"
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

- Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н "Об УТВЕРЖДЕНИИ Положения об АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 N 42550)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года N 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"».

1. Клинические рекомендации по гастроэнтерологии:
<http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>

Лечение инфекции <i>Helicobacter pylori</i> у взрослых
Лечение экзокринной недостаточности поджелудочной железы
Лечение <i>Clostridium difficile</i> -ассоциированной болезни
Лечение инфекционного эзофагита
Лечение дивертикулярной болезни ободочной кишки
Лечение ГастроЭзофагеальной Рефлюксной Болезни
Лечение ахалазии кардии и кардиоспазма
Лечение пищевода Баррета
Лечение функциональной диспепсии
Лечение желчнокаменной болезни
<u>Лечение взрослых больных гепатитом В</u>
Лечение дисфагии
Ведение пациентов с абдоминальной болью

Лечение взрослых пациентов с хроническим запором

Лечение эрозивно-язвенных поражений желудка, вызванных приемом нестероидных противовоспалительных препаратов (В формате .pdf)

Лечение больных с синдромом раздражённого кишечника

Лечение холестаза

Лечение эозинофильного эзофагита

Лечение аутоиммунного гепатита

Лечение язвенной болезни.

Лечение хронического панкреатита.

Лечение взрослых больных язвенным колитом

Лечение взрослых пациентов с болезнью Крона.

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1. Учебный информационный стенд 2. Стенд с информацией по программе «Болезни печени и желчевыводящей системы»	1
2	Мультимедийные презентации и т.п.	
	1. Мультимедийные презентации «Тематические клинические случаи» к практическим занятиям 2. Мультимедийные презентации по наборам лабораторных анализов, рентгенограмм, компьютерных томограмм, видеоизображений	30 100

	эндоскопий	
3	Банк оценочных средств	100

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	Окислительный стресс и повреждение печени при химических воздействиях. Монография	Мышкин В.А., Бакиров А.Б. 2010г. 176 с.	3	
2	Клиническое значение исследования генов детоксикации ксенобиотиков и обмена железа у больных циррозами печени Монография	А.Б.Бакиров, Г.Т.Гусманова, , Д.Х.Калимуллина и др. 2012-8 у.п.л.	3	
3	Хронические гепатиты Учебное пособие с грифом УМО	А.Б.Бакиров, Д.Х.Калимуллина, М.М.Фазлыев и др. 2007.- 48с	10	
4	Лекарственные гепатиты Учебное пособие	А.Б.Бакиров, Д.Х.Калимуллина, М.М.Фазлыев и др. 2007.- 46с	15	
5	Холестатические заболевания печени Учебное пособие	А.Б.Бакиров, Д.Х.Калимуллина, Э.Х.Ахметзянова и соавт. 2008. – 26с	9	
6	Хронические заболевания печени Учебное пособие для врачей	Бакиров А.Б., Калимуллина Д.Х., Ахметзянова Э.Х. и соавт. 2009-120 с.	16	
7	Циррозы печени Учебное пособие	Бакиров А.Б., Калимуллина Д.Х., Мингазетдинова Л.Н. и соавт. 2011- 4,06 п.л.	12	
8	Аутоиммунный гепатит Учебное пособие	Бакиров А.Б., Мингазетдинова Л.Н., Гимаева З.Ф. и соавт. 2011- 2 п.л.	18	
9	Ожирение	Салихова А.Ф.,	9	

	Методические рекомендации	Фархутдинова Л.М. Аллабердина Д.У. 2011, 3 пл		
10	Циррозы печени Учебное пособие	Бакиров А.Б., Калимуллина Д.Х., Ахметзянова Э.Х. и соавт. 2012- 71с.	22	
11	Аутоиммунный гепатит Учебное пособие	Калимуллина Д.Х., Фаизова Л.П., Никуличева В.И. и соавт. 2012- 48 с.	9	

11.3. Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Составители, год издания
	1	2
	Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудник и кафедры, 2014 г.
	Материалы клинических конгрессов Национальной школы гастроэнтерологов, гепатологов Российской гастроэнтерологической ассоциации	2011,2012, 2013, 2014годы
	Видеоатлас по гастроэнтерологии	Janssen
	Видеолекции экспертов РГА	2013-2014
	Актуальные вопросы гастроэнтерологии в практике терапевта	DrFalk
	Национальное интернет общество специалистов по внутренним болезням	www.internist.ru
Библиотека БГМУ		http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Сайт Российской гастроэнтерологической ассоциации		http://www.gastro.ru/
Сайт всемирной гастроэнтерологической организации. Global Guidelines in Russian		http://www.worldgastroenterology.org/
Сайт Объединенной Европейской гастроэнтерологии		https://www.ueg.eu/
		www.gepatitu.net
Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей		http://www.internist.ru/
Полнотекстовые базы данных		
Издательство Sage		http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge		http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection		http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals

Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of MedicineNational Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org
Consilium medicum	www.consilium-medicum.com ;
Русский медицинский журнал	www.rmj.ru

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
	<i>Компьютеры</i>	22
	<i>Мультимедиапроекторы</i>	5
	<i>стенды</i>	3

1.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
	Учебная комната в поликлинике	Поликлиника ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова	14	8
	Учебная комната в гастроэнтерологическом отделении	Терапевтический корпус ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова	14	8

1.3. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1	Лекционный зал в поликлинике	1	82
2	кабинет зав. каф. проф. Бакиров А.Б.	1	14
3	учебный кабинет проф. Ахметзянова Э.Х.	1	14
4	учебный кабинет доц. Гимаева З.Ф.	1	14
5	учебный кабинет доц. Абдрахманова Е.Р.	1	12
6	учебный кабинет проф.Ахметзянова Э.Х.	1	14

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 182 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 18 человек) составляет 10,1кв.м.

1.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Гастроэнтерологическое отделение ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова	1	60	200
2	Гастрохирургическое отделение ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова	1	60	200
3	3 хирургическое отделение ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова	1	12	100
4	Реанимационно- анестезиологические отделение №2	1	12	100
5	Биохимическая лаборатория	2		40
6	Гормональная лаборатория	3		50
7	Иммунологическая лаборатория	3		50
8	Бактериологическая лаборатория	2		40
9	Рентген-кабинет	3		20
10	Патологоанатомическое бюро	3		55

11	Функциональная диагностика	3		42
	Всего			897

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 1079 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке- 20 курсантов) составляет 59,94 кв.м.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	1 Раздел. Заболевания поджелудочной железы у беременных	Бакиров А.Б.	дмн, проф	Директор ФБУН УфНИИ МТ и ЭЧ	ФГБОУ ВО БГМУ
2	2 Раздел. Заболевания печени у беременных Заболевания желчевыводящей системы у беременных 3 раздел. Заболевания кишечника у беременных	Калимуллина Д.Х.	дмн, проф	ФГБОУ ВО БГМУ	врач-гастроэнтеролог ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова
3	3раздел. Заболевания кишечника у беременных	Ахметзянова Э.Х.	дмн, проф	ФГБОУ ВО БГМУ	врач-кардиолог ГБУЗ РКБ№2
4	1 Раздел. Заболевания пищевода у беременных Заболевания желудка у беременных	Гимаева З.Ф.	кмн, доц	ФГБОУ ВО БГМУ	
5	3раздел. Заболевания печени у беременных	Абдрахманова Е.Р.	кмн, доц	ФГБОУ ВО БГМУ	врач-аллерголог ФБУН УфНИИ МТ и ЭЧ

3. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Заболевания органов пищеварения у беременных»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 24 аудиторных часа
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с включением ДОТ и стажировки
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Гастроэнтерология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Гастроэнтерология», аккредитация по специальности «Гастроэнтерология»
6.	Категории обучающихся	Врач-гастроэнтеролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-гастроэнтеролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)¹ ¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Ленина, 3 Кафедра терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Бакиров А.Б., д.м.н., профессор, зав.каф. Калимуллина Д.Х., д.м.н., профессор Ахметзянова Э.Х., д.м.н., профессор Гимаева З.Ф., д.м.н., доцент

		Абдрахманова Е.Р., к.м.н., доцент Аллабердина Д.У., к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций на основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины по заболеваниям органов пищеварения у беременных, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-гастроэнтеролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по специальности врача-гастроэнтеролога (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.
	Цель и задачи программы	Программа направлена на совершенствование и получение новых компетенций по диагностике и лечению заболеваний органов пищеварения у беременных необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации гастроэнтеролога
	Модули (темы) учебного плана программы	Физиология пищевода при беременности ГЭРБ у беременных Язвы пищевода у беременных Лекарственная терапия ГЭРБ при беременности Хронический гастрит у беременных Язвенная бодееензь при беременности Желудочная диспепсия при беременности Дуодениты у беременных Дисфункция желчного пузыря Дисфункция сфинктера Одди Острый и хронический холецистит Неукротимая рвота беременных Внутрипеченочный холестаз при беременности ХЕЛЛП синдром Острый жировой гепатоз Хронические заболевания печени при беременности Заболевания печеночных вен при беременности Язвенный колит при беременности Болезнь Крона при беременности Лечение запоров у беременных
	Уникальность программы, ее отличительны е особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области гастроэнтерологии Республики Башкортостан, используются самые современные научные данные в области диагностики и лечения болезней органов пищеварения у беременных. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные стандарты и клинические рекомендации, а также критерии оценки качества медицинской помощи.

1 4.	Дополнительные сведения	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем
---------	-------------------------	---

Литература

	Атлас эндоскопии пищеварительного тракта: возможности высокого разрешения и изображения в узком световом спектре [Электронный ресурс]: пер. с англ. /под ред. Дж.Коэна, под ред. А.А. Будзинского. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-endoskopii-picshevaritelnogo-trakta-vozmozhnosti-vysokogo-razresheniya-i-izobrazheniya-v-uzkom-svetovom-spektre-2007410/
	Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] /Д. И. Трухан, Л. В. Тарасова, С. Н. Филимонов, И. А. Викторова. - Электрон. текстовые дан. – Спб.: СпецЛит, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-picshevoda-zheludka-i-dvenadcatiperstnoj-kishki-klinika-diagnostika-i-lechenie-2908752/
	Вирусные гепатиты [Электронный ресурс] / К. В. Жданов, Ю.В. Лобзин, Д. А. Гусев, К. В. Козлов. - Электрон. текстовые дан. – СПб.: Фолиант, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/virusnye-gepatity-5160360
	Гастроэнтерология. Национальное руководство: краткое издание [Текст]: [научно-практическое издание] / под ред.: В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 462,[18] с. -
	Ивашкин, В. Т. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии [Текст]: науч. издание / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 560 с.
	Малеев, В. В. Вопросы гепатологии [Электронный ресурс] / В. В. Малеев, И. Г. Ситников, М. С. Бохонов. - Электрон. текстовые дан. – Спб.: СпецЛит, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/voprosy-gepatologii-3598093
	Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа [Электронный ресурс] / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-pechen-zhelchevyvodyacshie-puti-podzheludchnaya-zheleza-278566
	Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения [Электронный ресурс] / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-216050
	Свистунов, А.А.Болезни кишечника[Электронный ресурс] /А.А.Свистунов, М.А.Осадчук. - Электрон. текстовые дан. –М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-kishechnika-3696136
	Трухан, Д. И. Дифференциальный диагноз основных гастроэнтерологических синдромов и симптомов [Текст] : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов. - М. : Практическая медицина, 2016. - 175,[1] с.

	Циммерман, Я.С. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432730.html. 
	Циррозы печени [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Б. Бакиров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: Вагант, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib645.pdf.
	Терапия неотложных состояний при инфекционных болезнях [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 95 с.
	Терапия неотложных состояний при инфекционных болезнях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib615.1.pdf.
	Туберкулез, беременность и материнство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Х. К. Аминев [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib314.doc.
	Диффузный токсический зоб в терапевтической практике [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Л. М. Фархутдинова. - Уфа, 2015. - 91 с.
	Мельниченко, Г. А. Эндокринология [Текст] : типичные ошибки практического врача / Г. А. Мельниченко, О. В. Удовиченко, А. Е. Шведова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Практическая медицина, 2016. - 188 с.
	Эндокринология. Национальное руководство [Текст] : руководство / Российская ассоциация эндокринологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред.: акад. РАН и РАМН И. И. Дедова, акад. РАМН Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 1111 с.