

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО
Декан педиатрического факультета
Суфияров И.Ф.
« 28 » 06 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.А. Цыглин
2022 г.

ОТЧЕТ

кафедры микробиологии, вирусологии
по учебно-методической работе
за 2021 – 22 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры Микробиологии, вирусологии
« 23 » июня 2022 г.
протокол № 47

Зав. кафедрой
Туйгунов Марсель Маратович

Уфа 2022

I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА (ПЛАНА) КАФЕДРЫ

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

указываются рабочий телефон, почтовый и электронный адрес, обеспеченность лекционными залами и учебными комнатами, оснащение:

Кафедра Микробиологии, вирусологии

Почтовый адрес: 450000 г.Уфа, ул.3.Валиди,47

Электронный адрес: kafedra-mv@bashgmu

Таблица 1.1

| № | Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.) | База кафедры, адрес | Площадь помещений (м ²) | Число посадочных мест | Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество) |
|----------------------------------|--|---|-------------------------------------|-----------------------|---|
| 1. | Учебная аудитория № 107 | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. 3.Валиди, 47, 2 корпус БГМУ Кафедра микробиологии, вирусологии | 20 | 36 | Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, доска, микроскопы Мебель: парты, стулья, шкаф. |
| 2 | Учебная аудитория № 106 | | 16 | 24 | Оборудование: мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, доска, микроскопы Мебель: парты, стулья, шкаф. |
| 3 | Учебная аудитория № 105 | | 20 | 28 | Оборудование: мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, доска, микроскопы Мебель: парты, стулья, шкаф. |
| 4 | Учебная аудитория № 104/1 Компьютерный класс | | 14 | 24 | Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Мебель: парты, стулья, шкаф |
| 5 | Учебная аудитория т № 109 | | 24 | 24 | Оборудование: мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, доска, микроскопы Мебель: парты, стулья, шкаф. |
| 6 | Учебная аудитория № 102 | | 30 | 24 | Оборудование: мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, доска, микроскопы Мебель: парты, стулья, шкаф. |
| 7 | Учебная аудитория 234 | | 30 | 32 | Оборудование: доска Мебель: парты, стулья |
| 8 | Учебная аудитория 235 | | 30 | 32 | Оборудование: доска поворотная Мебель: парты, стулья |
| ИТОГО Общая площадь кафедры – | | | 546,5 | | |

| | | | |
|----------------------------|------|--|--|
| Площадь на одного студента | 14,0 | | |
|----------------------------|------|--|--|

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 13

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

| Размер ставки | Штатные | Внутренние совместители | Внешние совместители | Почасовики |
|---------------|---------|-------------------------|----------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1,5 | - | - | - | - |
| 1,0 | 9 | - | - | - |
| 0,5 | - | - | - | - |
| 0,25 | 2 | 2 | 2 | - |
| Всего: | 11 | 2 | 2 | - |

Информация по резерву на заведование кафедрой - профессор Булгаков А.К.

Анализ представленных данных

Штат кафедры укомплектован: 11 штатных преподавателей, в т.ч. 2 на 0,25 ставки, и 4 совместителя: 2 –внутренние и 2- внешние по 0,25 ст. С октября 2021 трое штатных сотрудников и один внутренний совместитель получили дополнительную нагрузку по 0,25 ставки, т.к. один из штатных сотрудников оформил отпуск без содержания.

Общее число преподавателей (15 физических лиц) позволяет полностью выполнять учебную нагрузку по дисциплине

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

| Штатная численность ППС кафедры (всего) | в том числе | | | |
|---|-------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| | профессора | доценты | старшие преподаватели | ассистенты/преподаватели |
| Кол-во | 3 | 9 | - | 3 |
| Уд. Вес | 0,2 | 0,6 | | 0,2 |

Анализ представленных данных

Штатные единицы использованы полностью. Состав ППС кафедры позволяет обеспечивать учебную нагрузку в полном объеме

Таблица 2.3

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутренней/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников | Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах | Объем учебной нагрузки педагогического работника | |
|-------|--|---|--|---|---|--|
| | | | | | количество часов | доля от ставки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Микробиология, вирусология | Туйгунов Марсель Маратович | Основное место работы | Диплом доктора медицинских наук серия ДК № 019182 от 03.10.2003г. Аттестат профессора серия ПР № 000313 от 21.07.2006г | 910 (Леч.д.-320 Пед.-277 Стом.-230 МПД-17 Фарм-66) | 1,01 (0,36 0,31 0,25 0,02 0,07) |
| | Микробиология, вирусология | Булгаков Айдар Казбекович | Основное место работы | Диплом доктора медицинских наук, серия ДК №009713 от 02.11.2001г. Аттестат профессора серия ПР № 001984 от 18.04.2007г. | 1132 (Леч.д.-898 Пед.-194 Стом.-25 МПД-10) | 1,26 (1,00 0,22 0,03 0,01) |

| | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--|---|---|
| Микробиология, вирусология | Давлетшина Гульшат Кинзябулатовна | Основное место работы | Диплом кандидата наук серия А1 № 619910 от 01.15.95г. Аттестат доцента серия ДЦ № 012512 от 17.10.2001г. | Фарм.-5) 1140 (Леч.д.- 643 Пед.- 424 Стом.- 34 МПД - 34 Фарм.- 5) | 0,006) 1,27 (0,71 0,47 0,04 0,04 0,006) |
| Микробиология, вирусология | Хуснаризанова Рауза Фазыловна | Основное место работы | Диплом кандидата биологических наук серия КТ №055747 от 04.12.1998г. Аттестат доцента серия ДС № 000642 от 05.03.2004г. | 1137 (Леч.д.- 874 Пед.- 174 Стом.- 66 МПД - 18 Фарм.- 5) | 1,26 (0,97 0,19 0,07 0,02 0,006) |
| Микробиология, вирусология | Габидуллин Юлай Зайнуллович | Основное место работы | Диплом доктора медицинских наук серия ДНД №002174 от 2016г | 913 (Леч.д.- 547 Пед.- 338 Фарм.- 28) | 1,01 (0,61 0,37 0,03) |
| Микробиология, вирусология | Рафикова Лилия Марсовна | Основное место работы | Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 091735 от 09.07.2009г. | 913 (Леч.д.- 524 Пед.- 112 МПД - 270 Фарм.- 7) | 1,01 (0,58 0,12 0,3 0,008) |
| Микробиология, вирусология | Мусыргалина Фарзана Фаритовна | Основное место работы | Диплом кандидата биологических наук № КТ № 025154 от 7.07.2000г. Аттестат доцента ДЦ № 023109 от 18.03.2009г. | 906 (Леч.д.- 324 Пед.- 104 Стом.- 210 МПД - 268) | 1,00 (0,36 0,12 0,23 0,3) |
| Микробиология, вирусология | Смагина Галина Ивановна | Основное место работы | Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 006184 от 13.10.2006г. | 956 (Леч.д.- 288 Пед.- 492 Стом.- 176) | 1,06 (0,32 0,55 0,19) |
| Микробиология, | Идиатуллина Гульнур | Основное место работы | Диплом кандидата медицинских наук | 226 | 0,25 |

| | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|---|---|--|---------------------------------|
| вирусология | Азаговна | | серия КАН № 016331 от 24.12.2020г. | (Леч.д.- 54 Пед.- 122 Стом.- 4 Фарм.- 46) | (0,06 0,14 0,004 0,05) |
| Микробиология, вирусология | Юсупова Наиля Рамилевна | Основное место работы | Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 051141 от 08.11.2007г | 236 | 0,26 (0,26) |
| Микробиология, вирусология | Суфьяров Ринат Сабитович | На условиях внутреннего совместительства | Диплом доктора медицинских наук серия ДДН № 022462 от 30.03.2012г | 454 (Леч.д.- 162 Пед.-208 Стом.-84) | 0,5 0,18 0,23 0,09) |
| Микробиология, вирусология | Ишмухаметова Амина Насимовна | На условиях внутреннего совместительства | Диплом кандидата медицинских наук № КТ № 074565 от 14.05.2002г. Аттестат доцента ДЦ № 049577 от 18.02.2009г. | 226 | 0,25 (0,25) |
| Микробиология, вирусология | Гашимова Динара Тимербаевна | На условиях внешнего совместительства | Диплом кандидата медицинских наук КТ № 13561 от 06.10.1995г | по ордина- торам 225 | 0,25 (0,25) |
| Микробиология, вирусология | Габитов Рустам Мавли- тович | На условиях внешнего совместительства | - | 236 | 0,26 (0,25) |

Таблица 2.4

Сведения о научно-педагогических работниках,

участвующих в реализации основной образовательной программы,

и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций,

осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики)

| № п/п | Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом долж-ность | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся |
|----------|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Гашимова Динара Тимербаевна | Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по РБ | Руководитель Территориального органа | 18 лет |
| 2 | Габитов Рустам Мавлитович. | УГНТУ, центр технологии декарбонизации | Ведущий инженер | 25 лет |

Таблица 2.5

Возрастная структура ППС кафедры

| ППС кафедры | по возрастным группам | | | | |
|--|-----------------------|-----------|-----------|--------------|----------------|
| | до 35 лет | 35-50 лет | 51-60 лет | свыше 60 лет | Всего (чел.),% |
| Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора) | - | 1 | 2 | - | 3 / 20,0 % |
| Доценты (с ученой степенью и/или званием) | - | 3 | 2 | 4 | 9 / 60,0 % |
| Ст. преподаватели (с ученой степенью) | - | - | - | - | - |
| Ст. преподаватели (без ученой степени) | - | - | - | - | - |
| Ассистенты (с ученой степенью) | 1 | 1 | - | - | 2 / 13,3 % |
| Ассистенты (без ученой степени) | - | 1 | - | - | 1 / 6,7 % |
| Всего (чел.), % | 1/6,6% | 4/40,0% | 4/26,7% | 4/26,7% | 15/100% |

Анализ представленных данных

Кадровый состав кафедры, обеспечивающий учебный процесс, укомплектован высококвалифицированными специалистами, обеспечивающими качественное усвоение основной общеобразовательной программы вуза. Остепенность преподавателей кафедры составляет 93,33 %.

Таблица 2.6

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2021-2022 учебном году

| Совместители (всего) | В том числе | | | | | | | |
|----------------------|-------------|------|-----------|---------------|------------|------|-----------|---------------|
| | Внешние | | | | Внутренние | | | |
| | проф. | доц. | ст. преп. | асс./ препод. | проф. | доц. | ст. преп. | асс./ препод. |
| Кол-во | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | - | 1 | - | 1 | - | 2 | - | - |
| Всего | 2 | | | | 2 | | | |

Анализ представленных данных

Число привлеченных сторонних совместителей – 4 (2 внешних и 2 внутренних: один на 0,5 ст., трое на 0,25 ст.), квалификация и уровень профессиональной подготовки которых позволяет обеспечивать качественное усвоение студентами изучаемой дисциплины.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (при наличии)

В данном разделе отразить численный и качественный состав лиц, обучающихся в аспирантуре и докторантуре.

Таблица 3.1

Численность аспирантов (при наличии)

| Численность аспирантов | Очное обучение | | | | | | Заочное обучение | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------|---|---|----|-----------------------|---------------------------|------------------|---|---|---|-----------------------|---------------------------|---|
| | Год обучения | | | | Закончили аспирантуру | | Год обучения | | | | Закончили аспирантуру | | |
| | 1 | 2 | 3 | >3 | С защитой в срок | С представлением к защите | 1 | 2 | 3 | 4 | С защитой в срок | С представлением к защите | |
| По годам обучения | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| в т.ч. с целевым назначением для БГМУ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Всего по видам обучения | - | | | | - | | - | | | | - | | |
| ИТОГО: по видам обучения | - | | | | | | - | | | | | | |
| Всего по кафедре | - | | | | | | | | | | | | |

Анализ представленных данных

В отчетном учебном году обучающихся в аспирантуре на кафедре микробиологии, вирусологии нет

Таблица 3.2

Численность ординаторов (при наличии) (заполняется по каждой специальности отдельно)

| | Первый год обучения | Второй год обучения | Итого |
|--|---------------------|---------------------|-------|
| Код, наименование специальности | | | |
| Численность ординаторов | - | - | - |
| В том числе: | | | |
| Бюджетная форма | - | - | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| в том числе: | | | |
| целевой прием | - | - | - |
| общий конкурс | - | - | - |
| По договору об оказании платных образовательных услуг | - | - | - |
| Итого по кафедре: | - | - | - |

Анализ представленных данных

Ординаторов кафедры не числится. На кафедре проходят изучение дисциплины Микробиология ординаторы 2 года обучения ряда специальностей.

Вывод по разделу:

Сотрудники кафедры постоянно работают над повышением своей квалификации: как по специальности, так и по педагогике. В отчетном году повышение квалификации по педагогике на цикле «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» в объеме 108 часов на базе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России прошла ассистент кафедры Юсупова Н.Р.

Повышение квалификации по специальности прошли 3 сотрудника кафедры Туйгунов М.М., Булгаков А.К., Давлетшина Г.К.

Кафедра участвует в подготовке специалистов: ординаторов различных специальностей по дисциплине Микробиология, а также научно-педагогических работников. Работу по подготовке кадров, в частности для работы на кафедре, необходимо активизировать.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

Результаты освоения дисциплины Микробиология, вирусология обучающимися специальности Лечебное дело (31.05.01), Педиатрия (31.05.02), Стоматология (31.05.03), МПД (32.05.01), Фармация (33.05.01) представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1

Итоги экзаменационной сессии 2021 -2022 учебного года по дисциплине

Микробиология, вирусология

Итоги зимней экзаменационной сессии обучающихся специальности 31.05.01 Лечебное дело

| Дисциплины | Курс | Всего студентов на начало сессии | Допущено к сессии | | Явились на сессию в% | | Сдали (в том числе в % к допущенным) | | | | | | Не явившиеся | Абсолютная успеваемость в % к допущенным | Качественная успеваемость в % к допущенным | Средний балл $(2 \cdot \text{п} + 3 \cdot \text{п} + 4 \cdot \text{п} + 5 \cdot \text{п})$ (всего сдали) | | | | |
|----------------------------|------|----------------------------------|-------------------|-----|----------------------|------|--------------------------------------|--------------|-------------|-----|------------------------|-----|--------------|--|--|--|-----------------------|-------|--|--|
| | | | Абс | % | Абс | % | Всего | на «отлично» | на «хорошо» | | на «удовлетворительно» | | | | | | «неудовлетворительно» | | | |
| | | | | | | | | | Абс | % | Абс | % | | | | | | Абс | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| Микробиология, вирусология | 3 | 554 | 554 | 100 | 547 | 98,7 | 547 | 87 | 15,9 | 148 | 27,06 | 277 | 50,64 | 35 | 6,4 | 7 | 98,7 | 42,96 | $\frac{5 \times 87 + 4 \times 148 + 3 \times 277 + 547}{547}$ $2 \times 35 = 3,5$ | |
| ИТОГО по факультету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Примечание: средний балл= $(2 \cdot \text{п} + 3 \cdot \text{п} + 4 \cdot \text{п} + 5 \cdot \text{п})$ сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно
Представляются данные **через 10 дней** после первой передачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Итоги зимней экзаменационной сессии обучающихся специальности 31.05.02 Педиатрия

| Дисциплины | Курс | Всего студентов на начало сессии | | Допущено к сессии | | Явились на сессию в% | | Сдали (в том числе в % к допущенным) | | | | | | Не явившиеся | Абсолютная успеваемость в % к допущенным | Качественная успеваемость в % к допущенным | Средний балл $(2*п+3*п+4*п+5*п)$ (всего сдали) | | | |
|----------------------------|------|----------------------------------|-----|-------------------|-----|----------------------|------|--------------------------------------|----|------|-----|-------|-----|--------------|--|--|--|------|-------|--|
| | | Абс | % | Абс | % | Абс | % | Абс | % | Абс | % | Абс | % | | | | | Абс | % | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | на «отлично» |
| 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Микробиология, вирусология | 3 | 339 | 339 | 339 | 100 | 338 | 99,7 | 338 | 48 | 14,2 | 102 | 30,18 | 169 | 50,0 | 19 | 5,62 | 1 | 99,7 | 44,38 | $\frac{5 \times 48 + 4 \times 102 + 3 \times 169 + 339}{339}$ $2 \times 19 = 3,5$ |
| ИТОГО по факультету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Примечание: средний балл = $(2*п+3*п+4*п+5*п)$ сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно
 Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Итоги зимней экзаменационной сессии обучающихся специальности 33.05.01 Фармация

| Дисциплины | Курс | Всего студентов на начало сессии | Допущено к сессии | | Явились на сессию в % | | Сдали (в том числе в % к допущенным) | | | | | | Не явившиеся | Абсолютная успеваемость в % к допущенным | Качественная успеваемость в % к допущенным | Средний балл $\frac{2*п+3*п+4*п+5*п}{(всего\ сдали)}$ | | | | |
|---------------------|------|----------------------------------|-------------------|-----|-----------------------|------|--------------------------------------|--------------|------|-------------|------|------------------------|--------------|--|--|--|-----------------------|------|--|--|
| | | | Абс | % | Абс | % | Всего | на «отлично» | | на «хорошо» | | на «удовлетворительно» | | | | | «неудовлетворительно» | | | |
| | | | | | | | | Абс | % | Абс | % | Абс | | | | | % | Абс | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| Микробиология | 2 | 57 | 57 | 100 | 53 | 93,0 | 53 | 7 | 13,2 | 14 | 26,4 | 29 | 54,7 | 3 | 5,7 | 4 | 93,0 | 39,6 | $\frac{5 \times 7 + 4 \times 14 + 3 \times 29 + 497}{497}$ $2 \times 3 = 3,5$ | |
| ИТОГО по факультету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Примечание: средний балл = $(2*п+3*п+4*п+5*п)$ сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно
 Представляются данные **через 10 дней** после первой передачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Итоги зимней экзаменационной сессии обучающихся на языке посреднике (английский)
специальности 31.05.01 Лечебное дело

| Дисциплины | Курс | Всего студентов на начало сессии | Допущено к сессии | | Явились на сессию в% | | Сдали (в том числе в % к допущенным) | | | | | | Не явившиеся | Абсолютная успеваемость в % к допущенным | Качественная успеваемость в % к допущенным | Средний балл $(2*п+3*п+4*п+5*п)$ (всего сдали) | | | | |
|----------------------------|------|----------------------------------|-------------------|-----|----------------------|------|--------------------------------------|--------------|------|-------------|------|------------------------|--------------|--|--|--|-----------------------|------|---|---|
| | | | Абс | % | Абс | % | Всего | на «отлично» | | на «хорошо» | | на «удовлетворительно» | | | | | «неудовлетворительно» | | | |
| | | | | | | | | Абс | % | Абс | % | Абс | | | | | | % | Абс | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| Микробиология, вирусология | 3 | 182 | 182 | 100 | 165 | 90,7 | 165 | 38 | 23,0 | 45 | 27,3 | 77 | 46,7 | 5 | 3,0 | 17 | 90,7 | 50,3 | $\frac{5 \times 38 + 4 \times 45 + 3 \times 77 + 547}{547} = 3,7$ | |
| ИТОГО по факультету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Примечание: средний балл = $(2*п+3*п+4*п+5*п)$ сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно
Представляются данные **через 10 дней** после первой передачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Итоги зимней экзаменационной сессии обучающихся на языке посреднике (английский)
специальности 33.05.01 Фармация

| Дисциплины | Курс | Все го студентов на начало сессии | Допущено к сессии | | Явились на сессию в% | | Сдали (в том числе в % к допущенным) | | | | | | Не явившиеся | Абсолютная успеваемость в % к допущенным | Качественная успеваемость в % к допущенным | Средний балл ($2*п+3*п+4*п+5*п$) (всего сдали) | | | | |
|----------------------------|------|-----------------------------------|-------------------|-----|----------------------|------|--------------------------------------|--------------|----|-------------|----|------------------------|--------------|--|--|--|----|------|------|--|
| | | | Абс | % | Абс | % | Все го | на «отлично» | | на «хорошо» | | на «удовлетворительно» | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Абс | % | Абс | % | Абс | | | | | % | Абс | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| Микробиология, вирусология | 2 | 11 | 11 | 100 | 9 | 81,8 | 9 | - | 2 | 22,2 | 5 | 55,6 | 2 | 22,2 | 2 | 22,2 | 2 | 81,8 | 22,2 | $\frac{5 \times 0 + 4 \times 2 + 3 \times 5 + 547}{547}$ $2 \times 2 = 3,0$ |
| ИТОГО по факультету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Примечание: средний балл= ($2*п+3*п+4*п+5*п$) сумма сданных экзаменов, п – число студентов, получивших оценки соответственно
Представляются данные **через 10 дней** после первой передачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Итоги летней экзаменационной сессии будут подведены после завершения экзаменов по специальности **Стоматология (31.05.03)**

| Дисциплины | Курс | Всего студентов на начало сессии | Допущено к сессии | | Явились на сессию в% | | Сдали (в том числе в % к допущенным) | | | | | | Не явившиеся | Абсолютная успеваемость в % к допущенным | Качественная успеваемость в % к допущенным | Средний балл $\frac{(2 \cdot \text{п} + 3 \cdot \text{п} + 4 \cdot \text{п} + 5 \cdot \text{п})}{(\text{всего сдали})}$ | | | | |
|----------------------------|------|----------------------------------|-------------------|---|----------------------|---|--------------------------------------|--------------|----|-------------|----|------------------------|--------------|--|--|--|-----------------------|----|-----|--|
| | | | Абс | % | Абс | % | Все го | на «отлично» | | на «хорошо» | | на «удовлетворительно» | | | | | «неудовлетворительно» | | | |
| | | | | | | | | Абс | % | Абс | % | Абс | | | | | | % | Абс | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| Микробиология, вирусология | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | $\frac{(2 \cdot \text{п} + 3 \cdot \text{п} + 4 \cdot \text{п} + 5 \cdot \text{п})}{(\text{всего сдали})}$ |

по специальности **Медико-профилактическое дело (32.05.01) – без 1 пересдачи**

| Дисциплины | Курс | Всего студентов на начало сессии | Допущено к сессии | | Явились на сессию в% | | Сдали (в том числе в % к допущенным) | | | | | | Не явившиеся | Абсолютная успеваемость в % к допущенным | Качественная успеваемость в % к допущенным | Средний балл $\frac{(2 \cdot \text{п} + 3 \cdot \text{п} + 4 \cdot \text{п} + 5 \cdot \text{п})}{(\text{всего сдали})}$ | | | |
|----------------------------|------|----------------------------------|-------------------|-----|----------------------|------|--------------------------------------|--------------|-----|-------------|------|------------------------|--------------|--|--|--|-----------------------|------|--|
| | | | Абс | % | Абс | % | Все го | на «отлично» | | на «хорошо» | | на «удовлетворительно» | | | | | «неудовлетворительно» | | |
| | | | | | | | | Абс | % | Абс | % | Абс | | | | | | % | Абс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Микробиология, вирусология | 2 | 49 | 49 | 100 | 48 | 98,0 | 48 | 2 | 4,2 | 10 | 20,8 | 21 | 43,7 | 15 | 31,3 | 1 | 98,0 | 25,0 | $\frac{5 \times 0 + 4 \times 21 + 3 \times 16 + 42}{2 \times 5} = 3,4$ |

Примечание: средний балл = $(2 \cdot \text{п} + 3 \cdot \text{п} + 4 \cdot \text{п} + 5 \cdot \text{п})$ сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно
Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Анализ представленных данных.

В 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом отмечено:

В зимнюю экзаменационную сессию промежуточная аттестация обучающихся, после длительного обучения в дистанционном режиме, проводилась в очном формате. Общие, т.е. усредненные показатели успеваемости обучающихся специальностей Лечебное дело, Педиатрия, Фармация, снизились по сравнению с предыдущим годом. Они составили в среднем: абсолютная успеваемость 97,1% (в предыдущем году 99,6%, т.е. уменьшилась на 2,5%), качественная успеваемость составила 42,3% по сравнению с 50,12% с предыдущего года (в 2019-2020 уч.году она составляла 39,4%). Общий средний балл остался на прежнем уровне - 3,5

При этом, у обучающихся специальности Лечебное дело показатель абсолютной успеваемости составил 98,7%, т.е. уменьшился на 0,7% по сравнению с предыдущим годом (99,4%), качественная успеваемость значительно снизилась до 42,96% (уменьшение на 12,58% по сравнению с предыдущим годом – 55,54%) и представила наихудший показатель за предыдущие 3 учебных года. Показатель средней итоговой оценки составил 3,5 балла (в предыдущем 2020-21 уч.году - 3,7 балла)

Изменение показателей успеваемости обучающихся специальности Педиатрия носили следующий характер: абсолютная успеваемость составляла 99,7%, что сколь либо значительно не отличалась от результатов предыдущего учебного года (99,5%). Также снизилась качественная успеваемость, составившая 44,38%, что на 4,45% ниже успеваемости предыдущего года (48,83%). Средний балл составил 3,5, что на 01 балла ниже, чем в предыдущем году.

Абсолютная успеваемость студентов обучающихся специальности Фармация составила 93,0%. Ухудшение показателя по сравнению с предыдущим годом (100%) на 7,0%. Качественная успеваемость снизилась, хотя и не критических показателей 2019-20 уч.года (23,2%), но на 6,4% по сравнению с предыдущим годом (46,0%) и составила 39,6%. Средний балл остался на прежнем уровне - 3,5, т.е. как и у обучающихся других специальностей.

В числе причин, наблюдаемого результата снижения качества усвоения знаний по дисциплине, несомненно, следует отметить обучение в дистанционном режиме, не предусматривающее проведение контактной работы студентов с микроорганизмами во время аудиторных практических занятий, когда идет освоение значительного объема знаний. Также многие обучающиеся были эмоционально не подготовлены к сдаче экзамена в очном формате. И при передаче экзамена некоторые обучающиеся выражали надежду на его сдачу в, уже привычном, дистанционном режиме.

Итоги летней экзаменационной сессии будут подведены после завер-

шения сдачи экзаменов.

Для обучающихся специальности Медико-профилактическое дело результаты промежуточной аттестации без учета первой пересдачи представлены следующим образом: абсолютная успеваемость 81,8% (в предыдущем учебном году 97,8%, т.е. снижение на 16,0%), качественная –25,0% (в предыдущем учебном году -50,0%, т.е. снижение в 2 раза), средний балл – 3,0 (в предыдущем году -3,4). Уточнение результатов будет проведено после первой пересдачи экзамена.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся стоматологического факультета и их анализ будут представлены после сдачи экзаменов и завершения экзаменационной сессии.

Использование бально-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся при промежуточной аттестации с учетом коэффициента значимости оценок дает свои результаты, т.к. у студентов повысилась ориентированность на улучшение среднегодовой рейтинговой оценки. Но отсутствие практической части занятий и сдача практических навыков без овладения ими на практике, осложнило качественное усвоение знаний по дисциплине. В процессе изучения дисциплины обучающимся необходимо с большей ответственностью относиться к формированию компетенций, успешному усвоению знаний в течение всего периода обучения, а преподавателям контролировать процесс повышения качества знаний, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения.

Результаты успеваемости обучающихся специальности Лечебное дело, Педиатрия, Фармация по итогам семестровой аттестации позволяет оценить их дисциплинированность и ответственность за освоение дисциплины. Количество не аттестованных по дисциплине Микробиология, вирусология составил 45 студента, предыдущие два учебных года их было 34 и 81, соответственно. В том числе на лечебном факультете - студентов 32 (в предыдущие годы 20 и 62 соответственно), на педиатрическом факультете – 13 (в предыдущие годы 14 и 16 соответственно), на фармацевтическом факультете аттестованы были все обучающиеся, как и в предыдущий год, а до этого было 3 не аттестованных. В числе студентов, имеющих задолженность по дисциплине те, кто имеет пропуски лекций и практических занятий, а также не аттестованные по всем итоговым занятиям. Обучающимся, имеющим задолженность по дисциплине, будет предоставлена возможность ее ликвидировать и получить аттестацию в течение осеннего семестра до начала экзаменационной сессии.

Вывод по разделу:

Работа на кафедре ведется удовлетворительно, необходимо активировать работу преподавателей по повышению качества преподавания дисциплины, особенно с использованием дистанционных технологий, стимулировать стремление студентов к ежедневной работе и повышению рейтинговой оценки. Необходимо стимулировать мотивацию студентов на повышение среднегодовой оценки, овладение практическими навыками, что способствует успешной сдаче экзамена при собеседовании. Для адекватной и объективной оценке успехов обучающихся, преподавателям необходимо использовать и возможности современных технологий ЭИОС.

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин кафедры, по которым обучающиеся принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

| Наименование дисциплины | Факультет | Шифр ООП | Наименование ООП | Группа | Средний % правильно выполненных заданий | % студентов, освоивших все ДЕ дисциплины |
|-------------------------|-----------|----------|------------------|--------|---|--|
| | - | - | - | - | - | - |
| ИТОГО: | | | | | | |

Анализ представленных данных
Кафедра не принимала участия в Интернет-экзамене

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения независимой оценки знаний обучающихся

| Средняя оценка вуза | Средняя экспертная оценка | Отклонение | Кол-во необъективных оценок | Уровень объективности экзамена |
|---------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - | - | - | - | - |

Кафедра участия не принимала

Вывод по разделу:

Работа на кафедре ведется удовлетворительно, необходимо активировать работу преподавателей по повышению качества преподавания дисциплины, особенно с использованием дистанционных технологий, стимулировать стремление студентов к ежедневной работе и повышению рейтинговой оценки. Для того, чтобы адекватно и объективно оценивать успехи обучающихся в современных условиях, преподавателям необходимо использовать возможности технологий ЭИОС.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Таблица 5.1.

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2021/2022 учебный год

| ФИО | Должность | Ученая степень, Ученое звание | Всего учебных часов в году | | Лекции | Практические занятия | Консультации | Зачеты | Экзамены | Проверка истор. болезни | ГИА | Контрольные работы | Курсовые работы | Дипломные работы/ВКР | Руководство аспирантами | Практика, в том числе НИР | Руководство факультетом |
|---------------------------|-----------|----------------------------------|----------------------------|-------------------------|------------|----------------------|--------------|------------|----------|-------------------------|-----|--------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|
| | | | План | Фактически выполнено | | | | | | | | | | | | | |
| Туйгунов М.М. | Зав.каф. | д.м.н., проф. | 700 | 474 | 78 | 312 | 12 | 72 | | | | | | | | | |
| Булгаков А.К. | проф. | д.м.н., проф. | 700 | 891 | 34 | 788 | 12 | 57 | | | | | | | | | |
| Закирова (Ахтариева) А.А. | проф. | д.м.н., доцент | 700 | - | - | - | - | - | | | | | | | | | |
| Давлетшина Г.К. | доцент | к.м.н., доцент | 700 | 841 | 42 | 730 | 13 | 56 | | | | | | | | | |
| Хуснарзанова Р.Ф. | доцент | к.б.н., доцент | 700 | 895 | 18 | 812 | 8 | 57 | | | | | | | | | |
| Габидуллин Ю.З. | доцент | д.м.н. | 700 | 559 | 20 | 536 | 3 | - | | | | | | | | | |
| Рафикова Л.М. | доцент | к.б.н | 700 | 482 | - | 476 | 6 | - | | | | | | | | | |
| Мусыргалина Ф.Ф. | доцент | к.б.н., доцент | 200 | 382 | - | 382 | - | - | | | | | | | | | |
| Смагина Г.И. | доцент | к.б.н | 380 | 642 | - | 642 | - | - | | | | | | | | | |
| Идиатуллина Г.А. | асс-т | к.м.н | - | 42 | - | 42 | - | - | | | | | | | | | |
| Юсупова Н.Р. | асс-т | к.б.н | - | - | - | - | - | - | | | | | | | | | |
| Суфияров Р.С. | доцент | д.м.н | - | 146 | - | 146 | - | - | | | | | | | | | |
| Ишмухаметова А.Н. | доцент | к.м.н., доцент | - | 42 | - | 42 | - | - | | | | | | | | | |
| Габитов Р.М. | асс-т | - | - | 84 | - | 84 | - | - | | | | | | | | | |
| Итого | | | 5480 | 5480 | 192 | 4992 | 54 | 242 | | | | | | | | | |

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 2070 / 1659

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 3326 / 2160

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 1339 / 677
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 2414 / 1249

Анализ представленных данных

Расчет педагогической нагрузки ППС кафедры предусматривал 5480 часа для освоения программы учебной дисциплины по бюджету и 3967 часов по платной форме обучения (всего 9447 час). Учебная нагрузка преподавателями кафедры (штатными сотрудниками и внешними совместителями) по бюджету выполнена в полном объеме. При обучении с полным возмещением затрат объем выполненной нагрузки составил 3905 часа, т.е. на 62 часа меньше запланированных, что было связано с оптимизацией организации чтения лекционного курса обучающимся специальности Лечебное дело и Педиатрия. Так чтение лекций студентам лечебного факультета 2 и 3 курсов проводили не по отдельности 1 потоку и 2 потоку, а совместно обоим потокам, что позволило сократить лекционное время на 30 час. Аналогичная ситуация сложилась и для студентов 2 и 3 курсов педиатрического факультета: лекции в объеме 32 часов читали не по отдельности двум потокам, а всем вместе. В итоге общий объем педагогической нагрузки по платной форме обучения составил 3905 часа вместо запланированных 3967 часов.

В отношении нагрузки преподавателей кафедры, осуществляющих учебный процесс, были значительные изменения, связанные с рядом причин. Так профессор Ахтариева А.А. (1 ставка) оформила длительный отпуск без содержания, и часть ее нагрузки была перераспределена между некоторыми преподавателями, которым добавили по четверть ставки.

Все часы педагогической нагрузки, обеспечивающие освоение дисциплины Микробиология, вирусология в весенний и осенний семестры были распределены и выполнены в срок и в полном объеме.

В итоге план педагогической нагрузки ППС кафедры выполнен полностью

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Указать новые формы и методы обучения; новые специальные курсы, прочитанные в этом учебном году по специальности; использование активных методов обучения. Показать обеспеченность студентов учебной литературой по курсам, читаемым кафедрой.

6.1. Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

| № п/п | Наименование учебной программы | Год издания | Шифр ООП | Наименование ООП |
|-------|--------------------------------|-------------|----------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Микробиология, вирусология | 2020, 2021 | 31.05.01 | Лечебное дело |
| | Микробиология, вирусология | 2020, 2021 | 31.05.02 | Педиатрия |
| | Микробиология, вирусология | 2020, 2021 | 31.05.03 | Стоматология |
| | Микробиология, вирусология | 2020, 2021 | 32.05.01 | Медико-профилактическое дело |
| | Микробиология | 2020, 2021 | 33.05.01 | Фармация |

Примечание: ООП – основная образовательная программа

Анализ представленных данных

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и Учебного плана университета в 2020 г. были утверждены Рабочие программы по дисциплине Микробиология, вирусология специальностей 31.05.01 Лечебное дело (30.06.20г.), 31.05.02 Педиатрия (02.07.20г.), 31.05.03 Стоматология (02.07.20г.), 32.05.01 Медико-профилактическое дело (02.07.20г.), и по дисциплине Микробиология специальности 33.05.01 Фармация (24.06.20г.). В 2021 г. были утверждены Рабочие программы по дисциплине Микробиология, вирусология для специальностей 31.05.01 Лечебное дело (09.06.21г.), 31.05.02 Педиатрия (01.07.21г.), 31.05.03 Стоматология (01.07.21г.), 32.05.01 Медико-профилактическое дело (25.05.21г.) и по дисциплине Микробиология специальности 33.05.01 Фармация (26.06.21г.).

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году, в соавторстве с преподавателями кафедры:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

| № п/п | Название | Автор (соавторы) | Объем в п.л. | Тираж | Изд-во |
|-------|----------|------------------|--------------|-------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| - | - | - | - | - | - |

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

| № п/п | Название | Соавторы | Объем в п.л. | Тираж | Изд-во | Учреждения, представленные соавторами |
|-------|----------|----------|--------------|-------|--------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| - | - | - | - | - | - | - |

6.3. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

| № п/п | Название | Автор (соавторы) | Объем в п.л. | Тираж | Изд-во |
|-------|----------|------------------|--------------|-------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| - | - | - | - | - | - |

б) с грифом БГМУ

| № п/п | Название | Автор (соавторы) | Объем в п.л. | Тираж | Изд-во |
|-------|----------|------------------|--------------|-------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| - | - | - | - | - | - |

6.4. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам

| № п/п | Название статьи (тезиса) | Авторы | Названия издания (сборника) | Объем (п.л.) |
|-------|--------------------------|--------|-----------------------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - | - | - | - | - |

6.5. Выступление (доклад) на конференции по УМР

| № п/п | Докладчик | Название доклада | Название конференции | Место проведения конференции | Дата проведения конференции |
|-------|-----------|------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| - | - | - | - | - | - |

6.6. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедр БГМУ

| № | Папки | Содержание папок | Наличие на учеб. портале |
|----|---|--|--|
| 1. | Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки) | 1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график | Имеется Имеется Имеется* Имеется** Имеется |
| 2. | I. Рабочие программы дисциплин и практик | 1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 3. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью) 4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик | Имеется Имеется Имеется Имеется |
| 3. | II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий | 1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий | Имеется Имеется Имеется Имеется |
| 4. | III. УММ для преподавателей | Методические рекомендации для преподавателей дисциплины Микробиология, вирусология специальности Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, МПД, дисциплины Микробиология специальности Фармация | Имеется |
| 5. | IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся | Методические разработки лекций дисциплины Микробиология, вирусология специальности Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, МПД, дисциплины Микробиология специальности Фармация | Имеется |
| 6. | V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные) | 1. Иммунодиагностические реакции 2. Сборник ситуационных задач по дисциплине «Микробиология, вирусология» 3. Микробиологические методы: учебное пособие | Имеется Имеется Имеется |
| 7. | VI УММ для обучающихся | 1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактному формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс. работ, ВКР. | Имеется Имеется Имеется Имеется |
| 8. | VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО) | 1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся | Имеется Имеется Имеется |
| 9. | VIII. Фонды оценочных средств (Соответствия с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года) | оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр) | Имеется Имеется Имеется Имеется |

| | | | |
|-----|--|---|------------------|
| 10. | IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой | Справка, выданная библиотечным фондом университета | имеется |
| 11. | X. ГИА (для выпускающих кафедр) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА | не предусмотрены |
| 12. | XI. Практика (если реализуется кафедрой) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик | не предусмотрены |

Примечания

* ООП - <https://edu.bashgmu.ru/mod/uri/view.php?id=107385> (Лечебное дело),
<https://edu.bashgmu.ru/mod/uri/view.php?id=107387> (Педиатрия),
<https://edu.bashgmu.ru/mod/uri/view.php?id=107388> (Стоматология),
<https://edu.bashgmu.ru/mod/uri/view.php?id=93503> (Медико-профилактическое дело)
<https://edu.bashgmu.ru/mod/uri/view.php?id=107390> (Фармация)

** Учебный план - <https://edu.bashgmu.ru/mod/uri/view.php?id=93493> (Лечебное дело)
<https://edu.bashgmu.ru/mod/uri/view.php?id=93499> (Педиатрия)
<https://edu.bashgmu.ru/mod/uri/view.php?id=93476> (Стоматология)
<https://edu.bashgmu.ru/mod/uri/view.php?id=93504> (Медико-профилактическое дело)
<https://edu.bashgmu.ru/mod/uri/view.php?id=93482> (Фармация)

6.7. Обеспечение электронной информационно-образовательной среды (в том числе дистанционное образование в условиях предупреждения распространения Covid-19)

Важнейшим направлением деятельности кафедры является активное участие в обеспечении электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета. В частности, используя дистанционно образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий проводится преподавание дисциплины Микробиология, вирусология для всех специальностей.

В 2021 – 2022 учебном году кафедра активно продолжила в работу по обеспечению ЭИОС университета. Все преподаватели освоили дистанционные технологии обучения дисциплине Микробиология, вирусология, в связи с карантинными мероприятиями и переходом на режим самоизоляции, вызванным опасностью распространения коронавирусной инфекции COVID-19. Для преподавания дисциплины для всех специальностей успешно использовались электронные версии УММ размещенные на Учебном портале для дистанционного изучения дисциплины.

На кафедре активно используется компьютерный класс с 13 ПК, что позволяет обеспечить повышение эффективности образовательного процесса. ПК активно используются при проведении практических занятий, текущем и промежуточном тестировании, самостоятельной работе обучающихся. Проводятся тематические презентации практических занятий по возбудителям воздушно-капельных инфекций и ЗППП, кишечных, зоонозных инфекций, а также вирусных инфекций. Обучающиеся – члены МНО кафедры проводят занятия, готовятся к выступлениям, в том числе в дистанционном режиме.

Для формирования информационных ресурсов университета по дисциплине Микробиология, вирусология ранее в библиотеку университета были переданы электронные версии трех учебных пособий, которые также представлены на Учебном портале кафедры

Создание ЭИОС университета повышает доступность обучающихся к электронно-образовательным ресурсам, обеспечивает возможность взаимодействия преподавателя и обучающегося через разнообразные средства телекоммуникаций, и это важно, особенно для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Электронно-дистанционное взаимодействие преподавателя с лицами ОВЗ как правило осуществляется в режиме онлайн или оффлайн, в отчетном году эти занятия были ориентированы в первую очередь на проведение в режиме онлайн. Создание условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечивается тем, что вход во 2-й корпус, где на 1-м этаже находится учебная база кафедры, обеспечен пандусом и поручнями. Входная дверь на кафедру – распашная, пол выложен плиткой и не имеет порогов при входе в аудитории. две аудитории на кафедре также имеют распашные двери, одна аудитория имеет довольно широкие проходы между рядами парт. Для слабовидящих обучающихся можно использовать увеличивающее

устройство на подставке, а также боковое индивидуальное освещение в учебных комнатах.

Устранение барьеров создает равноправные условия обучающимся с ОВЗ в учебном процессе на кафедре и жизни университета.

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры, принимавших участие):

| № п/п | Название мероприятия | Уровень мероприятия (внутри-вузовский, всероссийский, международный) | Место проведения | Дата проведения | Ответственные за проведение мероприятия | Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии |
|-------|--|--|---|-----------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Студенческая олимпиада по микробиологии | Внутривузовская Пр. № 548-у От 01.11.21 г. | БГМУ, кафедра микробиологии, вирусологии | декабрь 2021 г. | Зав.кафедрой Туйгунов М.М. | 80 3 призовых ме 10 сертификат |
| 2 | 2 Всероссийская олимпиада по микробиологии | Всероссийская Пр.№ 274 –а От 20.04.22 г. | БГМУ, 10 корпус, кафедра микробиологии, вирусологии | 03.06.22г. | Зав.кафедрой Туйгунов М.М | 5 Диплом 2 степ ни |
| | | | | | | |

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие)

Не проводили

| № п/п | Название мероприятия | Уровень мероприятия (внутри-вузовский, всероссийский, международный) | Место проведения | Дата проведения | Ответственные за проведение мероприятия | Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии |
|-------|----------------------|--|------------------|-----------------|---|---|
| - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | |

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.), привести список:

- приобретенных -

- созданных на кафедре ранее -

- созданных на кафедре в отчетном году -

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий, перечислить применяемые формы):

- а) проблемное обучение - лекции, практическое занятие по теме Генетика микроорганизмов
- б) разбор клинических ситуаций на занятиях по частной микробиологии
- в) занятия в малых группах и по принципу «обратной связи»

6.12. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п., перечислить созданные средства):

- а) приготовление учебных микропрепаратов микроорганизмов: 6 наборов по 5 препаратов
- б) обновление музея учебных штаммов микроорганизмов

6.13. Академическая мобильность ППС, студентов

| ФИО преподавателя | Вуз, с которым заключен договор | Направленность | Сроки |
|-------------------|---------------------------------------|----------------|-------|
| - | - | - | - |
| | | | |

| ФИО студентов | Вуз, с которым заключен договор | | Сроки |
|---------------|---------------------------------------|---|-------|
| - | - | - | - |
| | | | |

6.14. Обеспечение условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Распашная входная дверь на кафедру и в две аудитории кафедры
2. Отсутствие порогов при входе на кафедру и в аудитории
3. Широкие проходы между рядами в одной аудитории (учебная комната 4)
4. Наличие дополнительного бокового освещения в аудиториях

6.15. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы):

- да

Обучающиеся ведут постоянные записи в рабочих тетрадях в течение практического занятия, записывают ход выполнения самостоятельной работы и ее ре-

зультаты. Результаты внеаудиторной СРО регистрируются в отдельной тетради, контроль выполнения самостоятельной контактной и внеаудиторной работы проводится регулярно по принципу «обратной связи» с использованием технологий ДО. Преподавателем контролируются рабочие записи, ход выполнения самостоятельной работы, выводы, конспекты, заполнение таблиц, составление схем. В связи с эпидемиологической обстановкой актуальным данный вид работы и контроль ее выполнения был в осеннем семестре, а также во второй половине весеннего семестра

6.16. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Количество студентов |
|-------|---|-----------------|----------------------|
| 1. | Молекулярно-генетические методы в лабораторной диагностике инфекционных заболеваний (метод ПЦР) | 10.06.22 | П-303 – 6 чел |
| 2. | Использование метода ИФА в лабораторной диагностике инфекционных заболеваний | 29.04.22 | Л 201 – 8 чел |

Возможности проведения экскурсий были ограничены из-за интенсивности работы клинико-диагностической лабораторий (КДЛ) кафедры микробиологии, вирусологии и соблюдения мер безопасности обучающихся.

6.17. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов, названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие):

| № п/п | Название мероприятия | Уровень мероприятия (внутри-вузовский, всероссийский, международный) | Место проведения | Дата проведения | Ответственные за подготовку победителей и призеров | Студенты (команды) победителей призеры |
|-------|----------------------------|--|-----------------------------|-----------------|--|--|
| 1 | Олимпиада по микробиологии | Внутривузовская | БГМУ, кафедра микробиологии | дек.2021 г. | ППС кафедры | Дипломы 1,2,3 степеней |
| 2 | Олимпиада по микробиологии | 2 Всероссийская | БГМУ, кафедра микробиологии | 03.06.22 г. | Рафикова Л.М. | Диплом 2 степени |

6.18. Участие студентов в конференциях

| № п/п | Название мероприятия | Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный) | Место проведения | Дата проведения | Ответственные за подготовку победителей и призеров | Студенты (команды) - победители, призеры |
|-------|----------------------|---|--------------------|-----------------|--|---|
| 1 | конференция | V Международная научно-практическая конференция «Молодежная наука» | г.Пенза | 12.11.21 | Смагина Г.И | Вахитов И.И. Насретдинова АР |
| 2 | конкурс | III Международ- ный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научная работа» | г.Пенза | 15.01.22 | Смагина Г.И. Туйгунов ММ | Надеждина Е.А. Халилова Д.М. |
| 3 | конференция | VI Международная научно-практическая конференция «Молодежная наука» | г.Пенза | 23.01.22 | Смагина Г.И. Туйгунов ММ | Салахова К.А. Мулюков Э.А. |
| 4 | конференция | Всероссийская научно-практическая конференция «Всероссийские студенческие Ломоносовские чтения» | г. Петрозав- водск | 17.02.22 | Смагина Г.И. | Казакбаев Р.Т. Ханнанов А.Р. |
| 5 | конференция | 87-я Всероссий- ская научно-практическая конференция сту- дентов с междуна- родным участием «Вопросы теоре- тической и прак- тической медици- ны» | г.Уфа | 19.05.22 | | Вахитов И.И. |
| 6 | конференция | III Междуна- родная научно-практическая конференция «Молодежные ис- следования сего- дня» | г.Петрозав одск | 23.06.22 | Смагина Г.И. Туйгунов ММ | Рахматуллина ТХ Кузьмин С.В. Баширов А.А. |
| 7 | конференция | III Междуна- родная научно- | г.Петрозав одск | 23.06.22 | Смагина Г.И. Туйгунов ММ | Латыпова Э.Р. Саторов И.А. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------------|
| | | практическая конференция «Молодежные исследования сегодня» | | | | Ахмедов А.А. |
|--|--|--|--|--|--|--------------|

Получено 7 дипломов 1 степени

6.19. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года - 6

- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ - 1

- студентами, участниками МНО на кафедре опубликовано 6 статей (15 авторов)

Руководителем кружка является преподаватель кафедры – доцент Смагина Г.И., староста Антонова А.В. студентка группы Л 503 В

6.20. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС И НИРС

7. Учебная лаборатория кафедры используется для приготовления питательных сред используемых в учебном процессе, для проведения экспериментальной работы с лабораторными животными, вирусологических исследований (заражение куриного эмбриона).

Учебная лаборатория на кафедре активно используется для выполнения учебной научно-исследовательской работы обучающихся: проводятся микробиологические исследования объектов окружающей среды, нормальной микрофлоры организма человека. Члены кружка в лабораторных условиях готовят необходимые для выполнения научной работы питательные среды и реактивы, а также проводят эксперименты. Проводится выделение чистой культуры микроорганизмов, изучение их биологических свойств. Компьютерные программы не используются

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп
Среди сотрудников кафедры преподавателей кураторов нет.

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (№ приказа, дата). Реализация задачи гуманизации образования.

В подобных мероприятиях сотрудники кафедры участия не принимали

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях

На практических занятиях и во внеурочное время, с обучающимися проводятся беседы, дискуссии по различным вопросам, в том числе:

- Обеспечения микробиологической безопасности среды обитания
- Микробиологическая безопасность продуктов питания,
- Микробиологическая безопасность лекарственных препаратов
- Экология микроорганизмов, экстремальные условия среды обитания
- Деонтология, микробиологические аспекты
- Гуманизация современного общества и др.

В течение года также обсуждаются вопросы

- контроля за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях
- беседы по биотерроризму,
- о здоровом образе жизни, в частности о вреде курения

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

В описательной части раздела указать задачи, цели, формы проведения практик, базы практики, выполнение программы и индивидуального задания студентами, дать характеристику мест практики с точки зрения их соответствия направлению, специальности, виду практики, контроль за ходом практики и работа руководителей практики. Отразить вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в период практики.

Учебная практика

| № п/п | Место проведения | Количество студентов, направленных на практику | Количество студентов, проходивших практику | Результаты промежуточной аттестации | | |
|--------|------------------|--|--|-------------------------------------|--------------|--------------|
| | | | | Абс. усп., % | Кач. усп., % | Средний балл |
| | - | - | - | - | - | - |
| Итого: | | | | | | |

Анализ представленных данных

Учебная практика по дисциплине не предусмотрена Учебным планом

Производственная практика

| № п/п | Место проведения | Количество студентов, направленных на практику | Количество студентов, проходивших практику | Результаты промежуточной аттестации | | |
|--------|------------------|--|--|-------------------------------------|--------------|--------------|
| | | | | Абс. усп., % | Кач. усп., % | Средний балл |
| | - | - | - | - | - | - |
| Итого: | | | | | | |

Анализ представленных данных

Производственная практика Учебным планом не предусмотрена

Вывод по разделу:

Учебная и производственная практика по дисциплине Микробиология, вирусология не проводится, т.к. не предусмотрена Учебным планом университета

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

За учебный год проведено 13 кафедральных совещаний

В течение года все вопросы, выносимые на обсуждение, и все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Мероприятия кафедры на 2021 - 2022 учебный год

Осенний семестр

| № п/п | Сроки | Вопросы для обсуждения | Ответственный исполнитель | Отметка о выполнении |
|-------|----------------------|--|---|----------------------|
| 1. | 31.08.21 30.09.21 | -готовность кафедры к новому учебному году, задачи кафедры на 2021-2022 учебный год -нормативные документы, ФГОС ВОЗ+, РП, ФОС, УММ - утверждение учебной нагрузки ППС - уточнение индивидуальных планов ППС -матрица распределения обязанностей сотрудников кафедры - план взаимных посещений занятий | Зав.кафедрой, завуч | выполнено |
| 3. | 29.10.21 | --методический семинар «Внедрение новых технологий в образовательный процесс» - обмен опытом по проведению занятий в режиме on-lain - обсуждение плана проведения открытых занятий ППС - график СР обучающихся -обсуждение плана работы по подготовке заданий, материалов для проведения внутривузовской олимпиады | Зав.кафедрой, завуч, ППС Мусыргалина Ф.Ф завуч Рафикова Л.М. | выполнено |
| 4. | 30.11.21 | текущая успеваемость обучающихся в осенний семестр 2021-2022 уч.год - подготовка кафедры к самообследованию - подготовка учебных пособий для обучающихся - разработка заданий и МР к практическим занятиям - активация самостоятельной работы обучающихся - обсуждение экзаменационных билетов для лечебного, педиатрического и фармацевтического фа- | Зав.кафедрой, завуч Давлетшина Г.К. завуч Булгаков А.К. Ответственные по факультетам | выполнено |

| | | | | |
|----|----------|---|---|-----------|
| | | культетов | | |
| 5. | 28.12.21 | - отчет преподавателей по учебно-методической и научной работе - обсуждение результатов взаимных посещений занятий ППС | все преподаватели Булгаков А.К. | выполнено |
| 6. | 14.01.22 | итоги внутривузовской Олимпиады по микробиологии, вирусологии - обсуждение материалов для участия ППС кафедры в научно-практических конференциях - корректировка УММ дисциплины по всем специальностям в соответствии с утвержденной РП ФГОС ВО3+ - отчет преподавателей об учебно-методической и научной работе | Рафикова Л.М. Зав.кафедрой ответственные по факультетам Зав.кафедрой | выполнено |

Весенний семестр

| № п/п | Сроки | Вопросы для обсуждения | Ответственный исполнитель | Отметка о выполнении |
|-------|----------------------|--|---|----------------------|
| 1. | 07.02.22 | - итоги зимней сессии - итоги учебно-методической работы и научной работы ППС за осенний семестр - результаты самообследования кафедры - модернизация материалов наглядного обучения - готовность кафедры к весеннему семестру | Зав.кафедрой, завуч Хуснаризанова Р.Ф Смагина Г.И. Туйгунов М. | выполнено |
| 2. | 04.03.22 | - текущая успеваемость обучающихся - методический и методологический семинар - использование сайтов Интернета для самостоятельной работы обучающихся | ответственные по факультетам Давлетшина Г.К. Туйгунов М.М. | выполнено |
| 3. | 05.04.22 | - организационные вопросы по учебно-методической работе кафедры, эффективность работы ЭИОС университета - подготовка кадров ППС, работа с молодыми сотрудниками - Подготовка к проведению. II Всероссийской олимпиады по микробиологии | Зав.кафедрой, завуч Туйгунов М.М. Туйгунов М.М. Рафикова Л.М. | выполнено |
| 4. | 12.05.22 25.05.22 | - результаты мониторинга качества обучения студентов - Обеспечение кафедры учебной литературой и учебно-методическими материалами | завуч завуч | выполнено |

| | | | | |
|----|----------------------|--|---|-----------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение этапов проведения и заданий по Всероссийской олимпиаде - Актуальные вопросы диагностики и профилактики новых вирусных инфекций | Рафикова Л.М. Зав.кафедрой | |
| 5. | 07.06.22 23.06.22 | <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов, анализ работы проведенной II Всероссийской олимпиады по микробиологии - итоги семестровой аттестации обучающихся 2021-2022 уч.год - отчет преподавателей о выполнении индивидуальных планов - отчет кафедры по итогам 2021-2022 уч.год - обсуждение плана работы кафедры на 2022-2023 уч. год | Туйгунов М.М Рафикова Л.М. Туйгунов М.М. все преподаватели завуч | выполнено |

На кафедральных совещаниях обсуждались учебно-методические, научные, организационные, учебно-воспитательные и другие вопросы, предусмотренных планом работы кафедры.

Приоритетными вопросами являлись: обеспечения качества обучения, план работы по подготовке заданий материалов для проведения традиционной внутри-вузовской олимпиады и II Всероссийской олимпиады по микробиологии среди обучающихся ВУЗов, решение об организации которой было принято на МП РФ в сжатые сроки и, а организована она была на хорошем уровне. Проводился также анализ научной и учебно-методической работы преподавателей, работы кафедры по итогам самообследования. На ряде кафедральных совещаний зав.кафедрой доводил до сведения преподавателей наиболее важные вопросы принятые ректоратом и деканатом в целях повышения качества образования. Особое внимание уделяли разбору результатов взаимных посещений занятий преподавателями, особенно в условиях дистанционного режима, о возможностях использования IT-технологий, интерактивных форм проведения практических занятий и обмене опытом, о создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Организация профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава кафедры для осуществления учебного процесса с использованием языка-посредника (английского)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За 2021-2022 учебный год план работы кафедры выполнила полностью.

Для обеспечения учебного процесса кафедра материально-технически оснащена всем необходимым, но следует приложить усилия к ее обновлению и укреплению.

Укомплектованность кадров кафедры, в соответствии со штатным расписанием, высококвалифицированными преподавателями, выполнение учебной нагрузки в полном объеме обеспечили качественное выполнение учебно-методической работы кафедры, тем не менее, необходимо обратить внимание на работу молодых преподавателей, их профессиональную подготовку.

Зимняя и летняя экзаменационная сессия прошли удовлетворительно. Снижение качества знаний обучающихся по сравнению с предыдущим годом не отмечено. Это ставит перед ППС кафедры задачу оптимизации контактной работы со студентами, повышения их мотивации к освоению знаний по дисциплине в течение года. Учесть особенности работы в дистанционном режиме, в частности проведения практических занятий и овладения навыками практической работы.

Учебно-методическая работа кафедры проводится, но необходимо повысить активность по подготовке и выпуску учебных пособий, учебно-методических разработок, что особенно важно – обратить внимание на создание учебных пособий, обеспечивающих качественную работу в дистанционном режиме. Работа по обеспечению электронной информационно-образовательной среды ведется и следует ее продолжить в направлении электронной информатизации учебного процесса, в частности самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, а также выпуска методических разработок по ИТ для кафедры, для эффективной работы в условиях ДО.

Обучающиеся активно участвуют в научной работе на кафедре, занимаются в научном кружке, принимают участие во внутривузовской и Всероссийской олимпиадах, выступают на научных и научно-практических конференциях, публикуют статьи, занимают призовые места.

Самостоятельная контактная работа выполняется обучающимися с интересом, внеаудиторная добросовестно и в срок в соответствии с графиком, но формы и методы самостоятельной работы необходимо совершенствовать

Учебно-воспитательная работа на кафедре проводится регулярно традиционно в виде бесед и дискуссий, что не исключает поиска и внедрения новых форм работы.

Все запланированные на кафедре организационно-методические мероприятия выполнены. Отмечена необходимость повышения персональной ответственности

сти ППС, в частности молодых преподавателей, по повышению качества знаний обучающихся по изучаемой дисциплине, обеспечение безопасности и внутреннего распорядка работы кафедры. Возобновить работу по подготовке и изданию учебно-методических пособий, созданию современных наглядных материалов на кафедре.


Осуществление самообследования кафедры позволяет детально проанализировать результаты ее работы, своевременно выявить недостатки, провести корректирующие действия, что повышает эффективность работы ППС и кафедры в целом, что особенно важно в условиях ДО.

Работу кафедры признать удовлетворительной

Заведующий кафедрой


Туйгунов М.М.

Завуч кафедры


Хуснаризанова Р.Ф.