

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра микробиологии, вирусологии



СОГЛАСОВАНО

Декан _____ факультета
_____ Ф.И.О.
« 30 » 06 2023 г.




УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
_____ Д.А. Валишин
« 30 » 06 2023 г.

ОТЧЕТ

Кафедры Микробиологии, вирусологии
по учебно-методической работе
за 2022 - 2023 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры Микробиологии, вирусологии
« 30 » июня 2023 г. протокол № 58
Зав. кафедрой Туйгунов М.М.


(подпись)

Уфа 2023

I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА (ПЛАНА) КАФЕДРЫ

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

указываются рабочий телефон, почтовый и электронный адрес, обеспеченность лекционными залами и учебными комнатами, оснащение:

Кафедра Микробиологии, вирусологии

Почтовый адрес: 450000 г.Уфа, ул.З.Валиди,47

Электронный адрес: kafedra-mv@bashgmu

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1.	Учебная аудитория № 107	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. З.Валиди, 47, 2 корпус БГМУ Кафедра микробиологии, вирусологии	20	36	Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, доска, микроскопы Мебель: парты, стулья, шкаф.
2	Учебная аудитория № 106		16	24	Оборудование: мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, доска, микроскопы Мебель: парты, стулья, шкаф.
3	Учебная аудитория № 105		20	28	Оборудование: мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, доска, микроскопы Мебель: парты, стулья, шкаф.
4	Учебная аудитория № 104/1 Компьютерный класс		14	24	Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Мебель: парты, стулья, шкаф
5	Учебная аудитория т № 109		24	24	Оборудование: мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, доска, микроскопы Мебель: парты, стулья, шкаф.
6	Учебная аудитория № 102		30	24	Оборудование: мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, доска, микроскопы Мебель: парты, стулья, шкаф.
7	Учебная аудитория 234		30	32	Оборудование: доска Мебель: парты, стулья
8	Учебная аудитория 235		30	32	Оборудование: доска поворотная Мебель: парты, стулья

ИТОГО			
Общая площадь кафедры –	546,5		
Площадь на одного студента	14,0		

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 13

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,5	4	-	-	-
1,0	3	-	-	-
0,5	2	-	-	-
0,25	-	2	4	-
0,1	1	-	-	-
Всего:	9	2	4	1

Информация по резерву на заведование кафедрой - профессор Булгаков А.К.

Анализ представленных данных

Штат кафедры укомплектован: 11 штатных преподавателя, из них восемь имели нагрузку по 1 ставке (один уволен с января 2023 года), двое – 0,25 ставки, один в ДО, а также 6 совместителей: 2 –внутренние и 4- внешние по 0,25 ст. и один на 0,1 ставки. С сентября 2022 четверо штатных сотрудников получили дополнительную нагрузку по 0,5 ставки и двое по 0,25 из-за увеличения объема часов педагогической нагрузки в силу совмещения в осенний семестр обучающихся 2-го (3 семестр) и 3-го (5 семестр) курсов, а также за счет нахождения одного из штатных сотрудников в отпуске без содержания.

Общее число преподавателей (16 физических лиц) позволяет полностью выполнять учебную нагрузку по дисциплине

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе			
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты/преподаватели
Кол-во	3	8	-	5
Уд. Вес	0,19	0,5		0,3

Анализ представленных данных

Штатные единицы использованы полностью. Состав ППС кафедры позволяет обеспечивать учебную нагрузку в полном объеме

Таблица 2.3

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутренней/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственной премии в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	Микробиология, вирусология	Туйгунов Марсель Маратович	Основное место работы	Диплом доктора медицинских наук серия ДК № 019182 от 03.10.2003г. Аттестат профессора серия ИП № 000313 от 21.07.2006г	960	Лечебное дело - 0,59 Педиатрия - 0,28 Стоматологи - 0,09 МПД - 0,003 Фармация - 0,1
2	Микробиология, вирусология	Ахтариева (Закирова) Айгуль Атласовна	Основное место работы	Диплом доктора медицинских наук, серия ДДН №015422 от 03.12.2010г Аттестат доцента серия ДЦ № 017354 от 18.06.2008г.	900	ДО
3	Микробиология, вирусология	Булгаков Айдар Казбекович	Основное место работы	Диплом доктора медицинских наук, серия ДК №009713 от 02.11.2001г.	1734	Лечебное дело - 1,19 Педиатрия - 0,63 Стоматологи - 0,02

					Аттестат профессора серия ГПР № 001984 от 18.04.2007г.	1,92	МПД – 0,03 Сестринское дело - 0,03
4	Микробиология, вирусология	Давлетшина Гульшат Кинзябулатовна	Основное место работы		Диплом кандидата наук серия А1 № 619910 от 01.15.95г. Аттестат доцента серия ДЦ № 012512 от 17.10.2001г.	1758	Лечебное дело - 1,43 Педиатрия - 0,43 Стоматологи - 0,02 МПД – 0,04 МБХ - 0,03
5	Микробиология, вирусология	Хуснарязанова Рауза Фазыловна	Основное место работы		Диплом кандидата биологических наук серия КТ №055747 от 04.12.1998г. Аттестат доцента серия ДС № 000642 от 05.03.2004г.	1,95	Лечебное дело -1,34 Педиатрия - 0,51 Стоматологи - 0,02 МПД – 0,02 МБХ - 0,01 Фармация – 0,03 Сестринское дел о- 0,04
6	Микробиология, вирусология	Габидуллин Юлай Зайнуллович (уволен с 10.01.2023г.)	Основное место работы		Диплом доктора медицинских наук серия ДНД №002174 от 2016г	242	Лечебное дело - 0,18 Педиатрия - 0,07 Фармация – 0,02
7	Микробиология, вирусология	Рафикова Лилия Марсовна	Основное место работы		Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 091735 от 09.07.2009г.	948	Лечебное дело - 0,50 Педиатрия - 0,2 Стоматологи - 0,04 МПД – 0,15 МБХ - 0,15
8	Микробиология, вирусология	Мусыргалина Фарзана Фаритовна	Основное место работы		Диплом кандидата биологических наук № КТ № 025154 от 7.07.2000г. Аттестат доцента ДЦ № 023109 от 18.03.2009г.	1,05	Лечебное дело - 0,33 Педиатрия - 0,2 Стоматологи - 0,17 МПД – 0,3
9	Микробиология, вирусология	Смагина Галина Ивановна	Основное место работы		Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 006184 от 13.10.2006г.	1580	Лечебное дело - 0,91 Педиатрия - 0,79 Стоматологи - 0,04 Сестринское дело - 0,01
10	Микробиология, вирусология	Идиатуллина Гульнур Азатовна	Основное место работы		Диплом кандидата медицинских наук серия КАН № 016331 от 24.12.2020г.	1,75	Лечебное дело - 0,27 Педиатрия - 0,25
11	Микробиология, вирусология	Юсупова Наиля Рамилевна	Основное место работы		Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 051141 от 08.11.2007г	572	Педиатрия - 0,12 Стоматологи - 0,52
12	Микробиология, вирусология	Суфияров Ринат	На условиях внутреннего		Диплом доктора медицинских наук серия	240	Лечебное дело - 0,23

	вирусология	Сабитович	совместительства	ДДН № 022462 от 30.03.2012г	0,27	Педиатрия - 0,04
13	Микробиология, вирусология	Ишмухаметова Амина Насимовна	На условиях внутреннего совместительства	Диплом кандидата медицинских наук № КТ № 074565 от 14.05.2002г. Аттестат доцента ДЦ № 049577 от 18.02.2009г.	228 0,25	Педиатрия - 0,25
14	Микробиология, вирусология	Гашимова Динара Тиммербаевна	На условиях внешнего совместительства	Диплом кандидата медицинских наук КТ № 13561 от 06.10.1995г	264 0,29	Лечебное дело - 0,12 Педиатрия - 0,13 Стоматологи - 0,04
15	Микробиология, вирусология	Габитов Рустам Мавлитович	На условиях внешнего совместительства	-	270 0,3	Лечебное дело - 0,08 Педиатрия - 0,08 Фармация - 0,14
16	Микробиология, вирусология	Хисамиев Ильнур Ильясевич	На условиях внешнего совместительства	-	240 0,27	Стоматологи - 0,27
17	Микробиология, вирусология	Зиязетдинов Рузвиль Габдельхаевич	На условиях внешнего совместительства	-	222 0,25	Лечебное дело - 0,13 Педиатрия - 0,12
18	Микробиология, вирусология	Самсонова Ксения Олеговна (с 17.11.2022г.)	Основное место работы	-	80 0,1	Лечебное дело - 0,1

Таблица 2.4

Сведения о научно-педагогических работниках,

участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5
1	Гашимова Динара Тимербаевна	Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по РБ	Руководитель Территориального органа	19 лет
2	Габитов Рустам Мавлитович.	УГНТУ, центр технологии декарбонизации	Ведущий инженер	26 лет
3	Хисамиев Ильнур Ильясович	ФБУ здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии Республики Башкортостан»	Зам главного врача	13 лет
4	Зиязетдинов Рузвиль Габдельхаевич	ООО НПК «Патфайндер»	Исполнительный директор	28 лет

Таблица 2.5

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.),%
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	1	1	1	2 / 3 / 17,65 %
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	2	2	4	8 / 47,06%
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Ассистенты (с ученой степенью)	-	2	-	-	2 / 11,76%
Ассистенты (без ученой степени)	1	1	2	-	4 / 23,53%
Всего (чел.), %	1/5,88%	6/35,29%	5/29,42%	5/29,41%	17/100%

Анализ представленных данных

Кадровый состав кафедры, обеспечивающий учебный процесс, укомплектован квалифицированными специалистами, обеспечивающими качественное усвоение основной общеобразовательной программы вуза. Остепененность преподавателей кафедры составляет 76,47 %.

Таблица 2.6

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2022-2023 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Внешние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.
Кол-во								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	-	1	-	3	-	2	-	-
Всего	4				2			

Анализ представленных данных

Число привлеченных сторонних совместителей – 6 (4 внешних и 2 внутренних, все на 0,25ст.), квалификация и уровень профессиональной подготовки которых позволяет обеспечивать качественное усвоение студентами изучаемой дисциплины.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ *(при наличии)*

В данном разделе отразить численный и качественный состав лиц, обучающихся в аспирантуре и докторантуре.

Таблица 3.1

Численность аспирантов *(при наличии)*

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение						
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру		
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите	
По годам обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по видам обучения	-				-		-				-		
ИТОГО: по видам обучения	-				-		-				-		
Всего по кафедре	-												

Анализ представленных данных

В отчетном учебном году обучающихся в аспирантуре на кафедре микробиологии, вирусологии нет

Таблица 3.2

Численность ординаторов *(при наличии)*

(заполняется по каждой специальности отдельно)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
Код, наименование специальности			
Численность ординаторов	-	-	-
В том числе:			
Бюджетная форма	-	-	-
в том числе:			

целевой прием	-	-	-
общий конкурс	-	-	-
По договору об оказании платных образовательных услуг	-	-	-
Итого по кафедре:	-	-	-

Анализ представленных данных

Ординаторов кафедры не числится. На кафедре проходят изучение дисциплины Микробиология ординаторы 2 года обучения ряда специальностей.

Вывод по разделу:

Сотрудники кафедры постоянно работают над повышением своей квалификации: как по специальности, так и по педагогике. В отчетном году повышение квалификации по педагогике не проходили

Повышение квалификации по специальности «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» прошел 1 сотрудник кафедры Габидуллин Ю.З. (Уд. №27 0560099 от 10.12.2022 г.)

Кафедра участвует в подготовке специалистов: ординаторов различных специальностей по дисциплине Микробиология, а также научно-педагогических работников. Работу по подготовке кадров, в частности для работы на кафедре, необходимо активизировать, особенно владеющих иностранным языком (английский).

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

Результаты освоения дисциплины Микробиология, вирусология обучающимися специальности Лечебное дело (31.05.01), Педиатрия (31.05.02), Стоматология (31.05.03), МПД (32.05.01), МБХ (30.05.01) Фармация (33.05.01) представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1

**Итоги экзаменационной сессии 2022 - 2023 учебного года по дисциплине
Микробиология, вирусология**

Итоги зимней экзаменационной сессии обучающихся специальности 31.05.01 Лечебное дело

Дисциплины	Курс	Все го студентов на науч ало сес сии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)						Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $\frac{(2*p+3*p+4*p+5*p)}{\text{(всего сдали)}}$			
			Абс	%	Абс	%	Все го	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»					«неудовлетворительно»		
								Абс	%	Абс	%	Абс						%	Абс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Микробиология, вирусология	3	536	536	100	499	93,1	499	75	15,03	176	35,27	230	46,09	18	3,61	37	93,1	50,3	$\frac{5 \times 75 + 4 \times 176 + 3 \times 230 + 499}{499}$
ИТОГО по факультету																			$\frac{2 \times 18}{3,6}$

Примечание: средний балл= $(2*p+3*p+4*p+5*p)$ сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно
Представляются данные **через 10 дней** после первой передачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Итоги зимней экзаменационной сессии обучающихся специальности 31.05.02 Педиатрия

Дисциплины	Курс	Все го студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)						Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $\frac{2*п+3*п+4*п+5*п}{(всего\ сдали)}$				
			Абс	%	Абс	%	Все го	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»					«неудовлетворительно»			
								Абс	%	Абс	%	Абс						%	Абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Микробиология, вирусология	3	301	301	100	289	96,01	289	55	19,03	96	33,22	130	44,98	8	2,77	12	96,01	52,25	$\frac{5 \times 55 + 4 \times 96 + 3 \times 130 + 339}{339}$ $2 \times 8 = 3,7$	
ИТОГО по факультету																				

Примечание: средний балл= $(2*п+3*п+4*п+5*п)$ сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно
Представляются данные **через 10 дней** после первой передачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Итоги зимней экзаменационной сессии обучающихся специальности 33.05.01 Фармация

Дисциплины	Курс	Все го студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $\frac{2*п+3*п+4*п+5*п}{(всего\ сдали)}$		
			Абс	%	Абс	%	Все го	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»						
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Микробиология	2	34	34	100	30	88,23	30	4	13,33	9	30,0	15	50,0	2	6,67	4	88,23	43,33	$\frac{5 \times 4 + 4 \times 9 + 3 \times 15 + 2 \times 2}{30} = 3,5$	
ИТОГО по факультету																				

Примечание: средний балл = $(2*п+3*п+4*п+5*п)$ сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно
Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Итоги зимней экзаменационной сессии обучающихся специальности 31.05.01 Лечебное дело на языке посреднике (английский)

Дисциплины	Курс	Все го студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)						Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $(2*п+3*п+4*п+5*п)$ (всего сдали)			
			Абс	%	Абс	%	Все го	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»					«неудовлетворительно»		
								Абс	%	Абс	%	Абс					%	Абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Микробиология, вирусология	3	397	397	100	294	74,06	294	64	21,77	75	25,51	112	38,09	43	14,63	103	74,06	47,28	$\frac{5 \times 64 + 4 \times 75 + 3 \times 112 + 547}{547}$ $2 \times 43 = 3,5$
ИТОГО по факультету																			

Примечание: средний балл = $(2*п+3*п+4*п+5*п)$ сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно
Представляются данные **через 10 дней** после первой передачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Итоги зимней экзаменационной сессии обучающихся специальности 33.05.01 Фармация
на языке посреднике (английский)

Дисциплины	Курс	Все го студентов на начало сессии		Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)						Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $\frac{(2*п+3*п+4*п+5*п)}{(\text{всего сдали})}$				
		Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	на «отлично»		на «хорошо»						на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»	
										Абс	%	Абс	%					Абс	%	Абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Микробиология, вирусология	2	12	12	100	8	100	8	1	12,5	3	37,5	4	50,0	-	-	4	100	50,0	$\frac{5 \times 1 + 4 \times 3 + 3 \times 4 + 2 \times 0}{8} = 3,6$		
ИТОГО по факульту																					

Примечание: средний балл= $(2*п+3*п+4*п+5*п)$ сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно
Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Итоги летней экзаменационной сессии обучающихся специальности 31.05.01 Лечебное дело

Дисциплины	Курс	Все го		Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)						Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $\frac{(2*п+3*п+4*п+5*п)}{\text{(всего сдали)}}$			
		студентов на начало сессии	3	4	5	6	7	8	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»					«неудовлетворительно»		
									Абс	%	Абс	%	Абс						%	Абс
1	2								9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Микробиология, вирусология	3	579	579	100	539	93,09	539	93,09	76	14,10	157	29,13	252	46,35	54	10,02	40	93,09	50,3	$\frac{5 \times 75 + 4 \times 176 + 3 \times 252 + 539}{539}$ $2 \times 54 = 3,5$
ИТОГО по факультету																				

Примечание: средний балл = $(2*п+3*п+4*п+5*п)$ сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно
Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Итоги летней экзаменационной сессии обучающихся специальности 31.05.02 Педиатрия

Дисциплины	Курс	Все го студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)						Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $(2*п+3*п+4*п+5*п)$ (всего сдали)				
			Абс	%	Абс	%	Все го	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»					«неудовлетворительно»			
								Абс	%	Абс	%	Абс					%	Абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Микробиология, вирусология	3	343	343	100	325	94,75	325	40	12,31	84	25,85	176	54,15	25	7,69	18	94,75	38,16	$\frac{5 \times 40 + 4 \times 84 + 3 \times 176 + 325}{325} = 3,4$	
ИТОГО по факультету																				

Примечание: средний балл = $(2*п+3*п+4*п+5*п)$ сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно
Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Итоги летней экзаменационной сессии по специальности Стоматология (31.05.03)

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)										Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $\frac{(2 \cdot \text{п} + 3 \cdot \text{п} + 4 \cdot \text{п} + 5 \cdot \text{п})}{(\text{всего сдали})}$
			Абс	%	Абс	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»						
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%					
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Микробиология, вирусология	2	160	160	100	154	96,25	154	25	16,23	37	23,87	78	50,65	14	9,09	6	96,25	40,26	$\frac{5 \times 25 + 4 \times 37 + 3 \times 78 + 154}{154} = 3,5$	

Итоги летней экзаменационной сессии по специальности Медико-профилактическое дело (32.05.01)

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)										Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $\frac{(2 \cdot \text{п} + 3 \cdot \text{п} + 4 \cdot \text{п} + 5 \cdot \text{п})}{(\text{всего сдали})}$
			Абс	%	Абс	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»						
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%					
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Микробиология, вирусология	2	37	37	100	36	97,3	36	3	8,33	8	22,22	21	58,55	4	11,11	1	97,3	30,53	$\frac{5 \times 3 + 4 \times 8 + 3 \times 21 + 36}{36} = 3,3$	

Примечание: средний балл = $(2 \cdot \text{п} + 3 \cdot \text{п} + 4 \cdot \text{п} + 5 \cdot \text{п})$ сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно

Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Итоги летней экзаменационной сессии по специальности Медицинская биохимия (30.05.01)

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $\frac{(2 \cdot \text{п} + 3 \cdot \text{п} + 4 \cdot \text{п} + 5 \cdot \text{п})}{(\text{всего сдали})}$	
			Абс	%	Абс	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Микробиология, вирусология	2	3	3	100	3	100	3	0	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0	100	33,33	$\frac{5 \times 0 + 4 \times 1 + 3 \times 2 + 2 \times 0}{3} = 3,3$

Примечание: средний балл = $(2 \cdot \text{п} + 3 \cdot \text{п} + 4 \cdot \text{п} + 5 \cdot \text{п})$ сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно
Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Итоги летней экзаменационной сессии обучающихся по специальности Лечебное дело (31.05.01) на языке посреднике (английский)

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $\frac{(2 \cdot \text{п} + 3 \cdot \text{п} + 4 \cdot \text{п} + 5 \cdot \text{п})}{(\text{всего сдали})}$	
			Абс	%	Абс	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Микробиология, вирусология	2	553	553	100	404	73,06	404	45	11,14	112	27,72	228	56,44	19	4,7	149	73,06	38,86	$\frac{5 \times 45 + 4 \times 112 + 3 \times 228 + 36}{36}$ $\frac{2 \times 19}{2} = 3,5$
----------------------------	---	-----	-----	-----	-----	-------	-----	----	-------	-----	-------	-----	-------	----	-----	-----	-------	-------	--

Примечание: средний балл= $(2 * \text{п} + 3 * \text{п} + 4 * \text{п} + 5 * \text{п})$ сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно
Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Итоги летней экзаменационной сессии обучающихся по специальности Стоматология (31.05.03) на языке посреднике (английский)

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)							Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $\frac{(2 * \text{п} + 3 * \text{п} + 4 * \text{п} + 5 * \text{п})}{(\text{всего сдали})}$		
			Абс	%	Абс	%	Все го	на «отлично»		на «хорошо»	на «удовлетворительно»		«неудовлетительно»						
								Абс	%		Абс	%						Абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Микробиология, вирусология	2	64	64	100	42	65,63	42	5	11,9	6	14,29	26	61,9	5	11,9	22	65,63	26,19	$\frac{5 \times 5 + 4 \times 6 + 3 \times 26 + 36}{36}$ $\frac{2 \times 5}{2} = 3,3$

Примечание: средний балл= $(2 * \text{п} + 3 * \text{п} + 4 * \text{п} + 5 * \text{п})$ сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно
Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Анализ представленных данных.

В 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом отмечено:

В зимнюю экзаменационную сессию промежуточная аттестация студентов показала, что общие, т.е. усредненные показатели успеваемости обучающихся специальностей Лечебное дело, Педиатрия, Фармация, снизились по сравнению с предыдущим годом. Они составили в среднем: абсолютная успеваемость 92,44%, в предыдущем году 97,1%, т.е. уменьшилась на 4,67%, а до этого, в 2020-2021 уч. году она составляла 99,6%; качественная успеваемость составила 48,63%, т.е. повысилась на 6,33% по сравнению с 42,3% предшествующего года, но не достигла 50,12% 2020-2021 уч. года. Общий средний балл составил 3,6, что на 0,1 выше, чем в предыдущие два года.

При этом, у обучающихся специальности Лечебное дело показатель абсолютной успеваемости составил 93,1% %, т.е. уменьшился на 5,61% по сравнению с предыдущим годом (98,7%), а вот качественная успеваемость повысилась до 50,3% по сравнению с 42,96% предыдущего года (повышение на 7,34% по сравнению с предыдущим годом). Показатель средней итоговой оценки составил 3,6 балла (в предыдущем 2021-22 уч.г оду - 3,5 балла).

Изменение показателей успеваемости обучающихся специальности Педиатрия носили следующий характер: абсолютная успеваемость составляла 96,01%, что на 3,69% была ниже результата предыдущего учебного года (99,7%). Качественная успеваемость, также как и по специальности Лечебное дело, была выше на 7,87% по сравнению с предыдущим годом и составляла соответственно 52,25%, а в 2021-22 уч. году 44,38%. Средний балл равнялся 3,7, что на 0,2 балла выше, чем в предыдущем году (3,5 балла).

Абсолютная успеваемость студентов обучающихся специальности Фармация составила 88,23%. Ухудшение показателя по сравнению с предыдущим годом 93,0% на 4,77%. Качественная успеваемость повысилась на 3,7%: с 39,6% в 2021-22 уч. году до 43,33% в отчетном году. Средний балл остался на прежнем уровне - 3,5.

В числе причин, наблюдаемого повышения качества усвоения знаний по дисциплине, несомненно, следует отметить переход обучения с дистанционного режима на контактный, когда проведение практической работы студентов с микроорганизмами во время аудиторных занятий, способствует лучшему усвоению значительного объема знаний.

Результаты летней экзаменационной сессии показали, что общие, т.е. усредненные показатели успеваемости обучающихся специальностей Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, медико-профилактическое дело и медицинская биохимия составляли в среднем: абсолютная успеваемость 96,28% (в зимнюю сессию - 92,44%), качественная успеваемость составила 38,52% (в зимнюю сессию - 48,63%), обобщенный средний балл составил 3,5 (в зим-

ную сессию 3,6 балла).

У обучающихся специальности Лечебное дело показатели абсолютной и качественной успеваемости были равнозначны данным показателям зимней промежуточной аттестации и составили соответственно 93,1% и 50,3%, показатель средней итоговой оценки равнялся 3,5 балла (в зимнюю сессию - 3,6 балла).

Изменение показателей успеваемости обучающихся специальности Педиатрия носили следующий характер: абсолютная успеваемость составляла 94,75%, а в зимнюю сессию 96,01% (на 1,26% ниже). Качественная успеваемость значительно снизилась (на 14,09%) и составила 38,16%. Средний балл равнялся 3,4, что на 0,3 балла ниже, чем в зимнюю сессию (3,7 балла).

Абсолютная успеваемость студентов обучающихся специальности Стоматология составила 96,25%, улучшение по сравнению с предыдущим годом (94,9%) на 1,35%. Качественная успеваемость повысилась на 8,86%: с 31,4% в 2021-22 уч. году до 40,26% в отчетном году. Средний балл повысился на 0,2 балла с 3,3 до 3,5.

Для обучающихся специальности Медико-профилактическое дело результаты промежуточной аттестации показали снижение абсолютной успеваемости с 98,0% до 97,3 (ниже на 0,7%), повышение качественной успеваемости с 25,0% до 30,53 (выше на 5,53%), повышение на 0,1 балл усредненной итоговой оценки с 3,2 до 3,3 балла.

Использование бально-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся при промежуточной аттестации с учетом коэффициента значимости оценок дает свои результаты, т.к. у студентов повысилась ориентированность на улучшение среднегодовой рейтинговой оценки. В процессе изучения дисциплины обучающимся необходимо с большей ответственностью относиться к формированию компетенций, успешному усвоению знаний в течение всего периода обучения, а преподавателям повышать свою квалификацию и контролировать процесс повышения качества знаний, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения.

Результаты успеваемости обучающихся по итогам семестровой аттестации позволяет оценить их дисциплинированность и ответственность за освоение дисциплины. В числе студентов, имеющих задолженность по дисциплине те, кто имеет пропуски лекций и практических занятий, а также не аттестованные по всем итоговым занятиям. Обучающимся, имеющим задолженность по дисциплине, будет предоставлена возможность ее ликвидировать, получить аттестацию и сдать экзамен в течение осеннего семестра.

Вывод по разделу:

Работа на кафедре ведется удовлетворительно, необходимо активировать работу преподавателей по повышению качества преподавания дисциплины, особенно с использованием дистанционных технологий, стимулировать стремление студентов к ежедневной работе и повышению оценок за текущий контроль. Необходимо стимулировать мотивацию студентов на повышение среднегодовой оценки, овладение практическими навыками, что способствует успешной сдаче экзамена при собеседовании. Для адекватной и объективной оценки успехов обучающихся, преподавателям необходимо во время проходить повышение квалификации по педагогике и специальности, а также использовать и возможности современных технологий ЭИОС.

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин кафедры, по которым обучающиеся принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:						

Анализ представленных данных

Кафедра не принимала участия в Интернет-экзамене

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения независимой оценки знаний обучающихся

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

Кафедра участия не принимала

Вывод по разделу:

Работа на кафедре ведется удовлетворительно, необходимо активировать работу преподавателей по повышению качества преподавания дисциплины, особенно с использованием дистанционных технологий, стимулировать стремление студентов к ежедневной работе и повышению рейтинговой оценки. Для того, чтобы адекватно и объективно оценивать успехи обучающихся в современных условиях, преподавателям необходимо использовать возможности технологий ЭИОС.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Таблица 5.1.

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2022/2023 учебный год

ФИО	Должность	Ученая степень, Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезней	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы/ВКР	Руководство аспирантами	Практика, в том числе НИР	Руководство факультетом
			План	Фактически выполнено													
Туйгунов М.М.	Зав. каф.	д.м.н., проф.	782	596	148	292	20		136								
Булгаков А.К.	проф.	д.м.н., проф.	788	1608	24	1440	15		129								
Закирова (Ахтариева) А.А.	проф.	д.м.н., доцент	887	-	-	-	-		-								
Давлетшина Г.К.	доцент	к.м.н., доцент	794	1520	26	1352	15		127								
Хуснарязанова Р.Ф.	доцент	к.б.н., доцент	774	1506	34	1328	16		128								
Габидуллин Ю.З.	доцент	д.м.н.	900	78	14	60	4		-								
Рафикова Л.М.	доцент	к.б.н	900	510	-	494	16		-								
Мусьргалина Ф.Ф.	доцент	к.б.н., доцент	900	416	-	402	14		-								
Смагина Г.И.	доцент	к.б.н	900	1160	-	1148	12		-								
Идиатуллина Г.А.	асс-т	к.м.н	176	228	-	228	-		-								
Юсупова Н.Р.	асс-т	к.б.н	134	124	-	124	-		-								
Суфияров Р.С.	доцент	д.м.н	-	120	-	120	-		-								
Ишмухаметова А.Н.	доцент	к.м.н., доцент	-	144	-	144	-		-								
Гашимова Д.Т.	доцент	к.м.н.	225	156	-	156	-		-								
Габитов Р.М.	асс-т	-	126	84	-	84	-		-								
Хисамиев И.И.	асс-т	-	-	-	-	-	-		-								
Зияетдинов Р.Г.	асс-т	-	-	72	-	72	-		-								
Самсонова К.О.	асс-т	-	-	-	-	-	-		-								
Итого			8286+36	8322	210+36	7444	114		518								

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 2402 / 2204

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 5764 / 3586

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2022/2023 учебный год

ФИО	Должность	Ученая степень, ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы/ВКР	Руководство аспирантами	Практика, в том числе НИР	Руководство факультетом
			План	Фактически выполнено													
Туйгунов М.М.	Зав. каф.	д.м.н., проф.	118	364	84	214	-	-	66								
Булгаков А.К.	проф.	д.м.н., проф.	112	126	36	16	16	-	58								
Закирова (Ахтариева) А.А.	проф.	д.м.н., доцент	13	-	-	-	-	-	-								
Давлетшина Г.К.	доцент	к.м.н., доцент	106	238	26	132	22	-	58								
Хуснаризанова Р.Ф.	доцент	к.б.н., доцент	126	268	18	170	14	5	61								
Габдуллин Ю.З.	доцент	д.м.н.	-	164	4	160	-	-	-								
Рафикова Л.М.	доцент	к.б.н.	-	438	-	434	4	-	-								
Мусьргалина Ф.Ф.	доцент	к.б.н., доцент	-	486	-	486	-	-	-								
Смагина Г.И.	доцент	к.б.н.	-	420	-	420	-	-	-								
Илнатуллина Г.А.	асс-т	к.м.н.	49	240	-	240	-	-	-								
Юсупова Н.Р.	асс-т	к.б.н.	91	448	-	448	-	-	-								
Суфияров Р.С.	доцент	д.м.н.	225	120	-	120	-	-	-								
Ишмухаметова А.Н.	доцент	к.м.н., доцент	225	84	-	84	-	-	-								
Гашимова Д.Т.	доцент	к.м.н.	-	108	-	108	-	-	-								
Габитов Р.М.	асс-т	-	99	186	-	186	-	-	-								
Хисамиев И.И.	асс-т	-	225	240	-	240	-	-	-								
Зияетдинов Р.Г. (с 07.11.22)	асс-т	-	200	150	-	150	-	-	-								
Самсонова К.О. (с 17.11.22)	асс-т 0,1ст	-	80	84	-	84	-	-	-								
Остаток			2495	-	-	-	-	-	-								
Итого			3996 +168	4164	168	3524 +168	56	5	243								

(по внебюджету)

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 774 / 490
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 2730 / 1076

Анализ представленных данных

Расчет педагогической нагрузки ППС кафедры предусматривал 8286 часов для освоения программы учебной дисциплины по бюджету и 3996 часов по платной форме обучения (всего 12282 часа). Учебная нагрузка преподавателями кафедры (штатными сотрудниками и внешними совместителями) по бюджету выполнена в объеме 8322 часа, а при обучении с полным возмещением затрат объем выполненной нагрузки составил 4164 часа, т.е. выше запланированных соответственно на 36 и 168 часов, что было связано с организацией чтения лекционного курса обучающимся специальности Лечебное дело по бюджету на двух потоках вместо одного. Аналогичная ситуация сложилась и для студентов 2 курсов лечебного факультета обучающихся на платной основе из-за добавления дополнительных двух групп, что увеличило объем практических занятий на 168 час. В итоге общий объем педагогической нагрузки по бюджетной и платной форме обучения составил 12486 час.

В отношении нагрузки преподавателей кафедры, осуществляющих учебный процесс, были значительные изменения, связанные с рядом причин. Так профессор Ахтариева А.А. (1 ставка) оформила длительный отпуск без содержания, и часть ее нагрузки была перераспределена между некоторыми преподавателями, четверым из которых добавили по 0,5 ставки и двум по 0,25 ставки. Часы педагогической нагрузки, не обеспеченные физическими лицами, были оформлены в виде почасовой нагрузки.

Все часы педагогической нагрузки, обеспечивающие освоение дисциплины Микробиология, вирусология в весенний и осенний семестры были распределены и выполнены в срок и в полном объеме.

В итоге план педагогической нагрузки ППС кафедры выполнен полностью

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Указать новые формы и методы обучения; новые специальные курсы, прочитанные в этом учебном году по специальности; использование активных методов обучения. Показать обеспеченность студентов учебной литературой по курсам, читаемым кафедрой.

6.1. Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	2	3	4	5
	Микробиология, вирусология	2021	31.05.01	Лечебное дело
	Микробиология, вирусология	2021	31.05.02	Педиатрия
	Микробиология, вирусология	2021	31.05.03	Стоматология
	Микробиология, вирусология	2021	32.05.01	Медико-профилактическое дело
	Микробиология, вирусология	2021	30.05.01	Медицинская биохимия
	Микробиология	2021	33.05.01	Фармация
	Микробиология, вирусология	2021	34.03.01	Сестринское дело

Примечание: ООП – основная образовательная программа

Анализ представленных данных

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3 и Учебного плана университета в 2021 г. были утверждены Рабочие программы по дисциплине Микробиология, вирусология для специальностей 31.05.01 Лечебное дело (09.06.21г.), 31.05.02 Педиатрия (01.07.21г.), 31.05.03 Стоматология (01.07.21г.), 32.05.01 Медико-профилактическое дело (25.05.21г.) и по дисциплине Микробиология специальности 33.05.01 Фармация (26.06.21г.). В 2023 г. проводилась работа по составлению Рабочих программ для специальностей 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика и 34.03.01 Сестринское дело для обучающихся 2023-2029 учебного года

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году, в соавторстве с преподавателями кафедры:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№	Название	Автор	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
---	----------	-------	--------------	-------	--------

п/п		(соавторы)			
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во	Учреждения, представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	-	-	-	-

6.3. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

б) с грифом БГМУ

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

6.4. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам

№ п/п	Название статьи (тезиса)	Авторы	Названия издания (сборника)	Объем (п.л.)
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

6.5. Выступление (доклад) на конференции по УМР

№ п/п	Докладчик	Название доклада	Название конференции	Место проведения конференции	Дата проведения конференции
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

6.6. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб. портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график	имеется имеется имеется имеется имеется
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 3. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью) 4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик	имеется имеется имеется имеется
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий	имеется имеется имеется имеется
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей дисциплины Микробиология, вирусология специальности Лечебное дело, Педиатрия, Стomatология, МПД, дисциплины Микробиология специальности Фармация	имеются
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся	Методические разработки лекций дисциплины Микробиология, вирусология специальностей Лечебное дело, Педиатрия, Стomatология, МПД, дисциплины Микробиология специальности Фармация	имеются
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)	1. Иммунодиагностические реакции 2. Сборник ситуационных задач по дисциплине «Микробиология, вирусология» 3. Микробиологические методы: учебное пособие	имеется имеется имеется
7.	VI УММ для обучающихся	1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактным формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, конгр. и курс. работ, ВКР.	имеется имеется имеется имеется
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся	имеется имеется имеется
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соответствия с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года)	оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр)	имеется имеется имеется имеется имеется имеется

10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплинами учебной литературой	Справка, выданная библиотечным фондом университета	имеется
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА 	не предусмотрены
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик 	не предусмотрены

6.7. Обеспечение электронной информационно-образовательной среды (в том числе дистанционное образование в условиях предупреждения распространения Covid-19)

Важнейшим направлением деятельности кафедры является активное участие в обеспечении электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета. В частности, используя дистанционно образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий, проводится преподавание дисциплины Микробиология, вирусология для всех специальностей.

В 2022 – 2023 учебном году кафедра активно продолжила в работу по обеспечению ЭИОС университета. Все преподаватели владеют дистанционными технологиями обучения дисциплине Микробиология, вирусология, что позволит им вести занятия в вынужденных условиях изоляции. Для преподавания дисциплины для всех специальностей успешно использовались электронные версии УММ размещенные на Учебном портале для дистанционного изучения дисциплины.

На кафедре активно используется компьютерный класс с 13 ПК, что позволяет обеспечить повышение эффективности образовательного процесса. ПК активно используются при проведении практических занятий, текущем и промежуточном тестировании, самостоятельной работе обучающихся. Проводятся тематические презентации практических занятий по возбудителям воздушно-капельных инфекций и ЗППП, кишечных, зоонозных инфекций, а также вирусных инфекций. Обучающиеся – члены МНО кафедры проводят занятия, готовятся к выступлениям, в том числе в дистанционном режиме, активно участвуют в студенческих конференциях.

Для формирования информационных ресурсов университета по дисциплине Микробиология, вирусология ранее в библиотеку университета были переданы электронные версии трех учебных пособий, которые также представлены на Учебном портале кафедры

Создание ЭИОС университета повышает доступность обучающихся к электронно-образовательным ресурсам, обеспечивает возможность взаимодействия преподавателя и обучающегося через разнообразные средства телекоммуникаций, и это важно, особенно для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Электронно-дистанционное взаимодействие преподавателя с лицами ОВЗ как правило осуществляется в режиме онлайн или оффлайн, в отчетном году эти занятия о были ориентированы в первую очередь на проведение в режиме онлайн. Создание условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечивается тем, что вход во 2-й корпус, где на 1-м этаже находится учебная база кафедры, обеспечен пандусом и поручнями. Входная дверь на кафедру – распашная, пол выложен плиткой и не имеет порогов при входе в аудитории. две аудитории на кафедре также имеют распашные двери, одна аудитория имеет довольно широкие проходы между рядами парт. Для слабовидящих обучающихся можно использовать увеличивающее устройство на подставке, а также боковое индивидуальное освещение в учебных комнатах.

Устранение барьеров создает равноправные условия обучающимся с ОВЗ в учебном процессе на кафедре и жизни университета.

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры, принимавших участие):

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	2	3	4	5	6	7
1	Студенческая олимпиада по микробиологии	Внутривузовская Пр. № 666-а от 28.10.22 г.	БГМУ Кафедра микробиологии, вирусологии	5-12.12 2022	Зав.кафедрой Туйгунов М.М.	81 3 призовых места 10 сертификатов
2	Студенческая олимпиада по микробиологии На английском языке	Внутривузовская Пр. № 666-а от 28.10.22 г.	БГМУ Кафедра микробиологии, вирусологии	5-12.12 2022	Зав.кафедрой Туйгунов М.М.	17 3 призовых места 11 сертификатов
3	Студенческая олимпиада по микробиологии	Внутривузовская Пр. № 271-а от 31.03.23 г.	БГМУ Кафедра микробиологии, вирусологии	15-19.05 2023	Зав.кафедрой Туйгунов М.М.	97 3 призовых места 12 сертификатов
4	Студенческая олимпиада по микробиологии На английском языке	Внутривузовская Пр. № 271-а от 31.03.23 г.	БГМУ Кафедра микробиологии, вирусологии	15-19.05 2023	Зав.кафедрой Туйгунов М.М.	83 3 призовых места 8 сертификатов

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие)

Не проводили

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
-	-	-	-	-	-	-

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.), привести список:

- приобретенных -

- созданных на кафедре ранее -

- созданных на кафедре в отчетном году -

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий, перечислить применяемые формы):

а) проблемное обучение - лекции, практическое занятие по теме

Генетика микроорганизмов

б) разбор клинических ситуаций на занятиях по частной микробиологии

в) занятия в малых группах и по принципу «обратной связи»

6.12. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п., перечислить созданные средства):

а) приготовление учебных микропрепаратов микроорганизмов: 10 наборов по 5 препаратов

б) обновление музея учебных штаммов микроорганизмов

6.13. Академическая мобильность ППС, студентов

ФИО преподавателя	Вуз, с которым заключен договор	Направленность	Сроки
-	-	-	-

ФИО студентов	Вуз, с которым заключен договор		Сроки
-	-	-	-

6.14. Обеспечение условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Распашная входная дверь на кафедру и в две аудитории кафедры
2. Отсутствие порогов при входе на кафедру и в аудитории
3. Широкие проходы между рядами в одной аудитории (учебная комната 4)
4. Наличие дополнительного бокового освещения в аудиториях

6.15. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы):

- да

Обучающиеся ведут постоянные записи в рабочих тетрадях в течение практического занятия, записывают ход выполнения самостоятельной работы и ее результаты. Результаты внеаудиторной СРО регистрируются в отдельной тетради, контроль выполнения самостоятельной контактной и внеаудиторной работы проводится регулярно по принципу «обратной связи» с использованием технологий ДО. Преподавателем контролируются рабочие записи, ход выполнения самостоятельной работы, выводы, конспекты, заполнение таблиц, составление схем. В связи с эпидемиологической обстановкой актуальным данный вид работы и контроль ее выполнения был в осеннем семестре, а также во второй половине весеннего семестра

6.16. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Молекулярно-генетические методы в лабораторной диагностике инфекционных заболеваний (метод ПЦР)	24.11.2022	Ст 201- 13
2.	Использование метода ИФА в лабораторной диагностике инфекционных заболеваний	03.03.23	П 212 – 9 чел

Возможности проведения экскурсий были ограничены из-за интенсивности работы клинико-диагностической лабораторий (КДЛ) кафедры микробиологии, вирусологии и соблюдения мер безопасности обучающихся.

6.17. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов, названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие):

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутри вузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) победители, призеры
-------	----------------------	--	------------------	-----------------	--	--

1	Олимпиада по микробиологии	Внутри вузовская	БГМУ, кафедра микробиологии	дек.2022 г.	ППС кафедры	Дипломы 1,2,3 степеней
2	Олимпиада по микробиологии	Внутри вузовская	БГМУ, кафедра микробиологии	дек.2022 г.	ППС кафедры	Дипломы 1,2,3 степеней

6.18. Участие студентов в конференциях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) - победители, призеры
1	конференция	II Международная научно-практическая конференция «Молодежь и наука 2022: к вершинам познания»	г.Петрозаводск	06.12.22	Смагина Г.И	Шарипов Сино Асламхонович Хахалева Ольга Олеговна Теплова Виктория Максимовна
2	конференция	Международная научно-практическая конференция «Современные исследования: теория и практика»	г.Петрозаводск	22.12.22	Туйгунов М.М. Смагина Г.И	Махмудов Мубинджон Абдугафарович Чамолиен Шодруз Дадожонзода Миров Бехзод Хайруллоевич
3	конференция	Международная научно-практическая конференция «Современные исследования: теория и практика»	г.Петрозаводск	22.12.22	Смагина Г.И Туйгунов М.М.	Матвеева Ксения Олеговна Ханнанова Гульназ Ришатовна
4	форум	II Всероссийский форум молодых исследователей - 2022	г.Петрозаводск	29.12.22	Смагина Г.И Туйгунов М.М.	Насыбуллина Алина Альмировна Жданова Аэлина Александровна
5	конференция	IX Ломоносовские научные чтения. Актуальные вопросы фундаментальных и прикладных исследований	г.Петрозаводск	01.12.22	Смагина Г.И	Калмурзин Алмаз Азатович Галеев Тимур Рустамович

Получено 12 дипломов 1 степени

6.19. **Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)**

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года - 5
 - количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ - 1
 - студентами, участниками МНО на кафедре опубликовано 3 статьи (7 авторов)
- Руководителем кружка является преподаватель кафедры – доцент Смагина Г.И.

6.20. **Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС И НИРС**

Учебная лаборатория кафедры используется для приготовления питательных сред, используемых в учебном процессе, для проведения экспериментальной работы с лабораторными животными, вирусологических исследований (заражение куриного эмбриона).

Учебная лаборатория на кафедре активно используется для выполнения учебной научно-исследовательской работы обучающихся: проводятся микробиологические исследования объектов окружающей среды, нормальной микрофлоры организма человека. Члены кружка в лабораторных условиях готовят необходимые для выполнения научной работы питательные среды и реактивы, а также проводят эксперименты. Проводится выделение чистой культуры микроорганизмов, изучение их биологических свойств. Компьютерные программы не используются

7. **УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп
Среди сотрудников кафедры преподавателей- кураторов нет.

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (№ приказа, дата). Реализация задачи гуманизации образования.

В подобных мероприятиях сотрудники кафедры участия не принимали

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях)

На практических занятиях и во внеурочное время, с обучающимися проводятся беседы, дискуссии по различным вопросам, в том числе:

- Обеспечения микробиологической безопасности среды обитания
- Микробиологическая безопасность продуктов питания,
- Микробиологическая безопасность лекарственных препаратов
- Экология микроорганизмов, экстремальные условия среды обитания
- Деонтология, микробиологические аспекты
- Гуманизация современного общества и др.

В течение года также обсуждаются вопросы

- контроля за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях
- беседы по биотерроризму,
- о здоровом образе жизни, в частности о вреде курения

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

В описательной части раздела указать задачи, цели, формы проведения практик, базы практики, выполнение программы и индивидуального задания студентами, дать характеристику мест практики с точки зрения их соответствия направлению, специальности, виду практики, контроль за ходом практики и работа руководителей практики. Отразить вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в период практики.

Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
	-	-	-	-	-	-
Итого:						

Анализ представленных данных

Учебная практика по дисциплине не предусмотрена Учебным планом

Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
	-	-	-	-	-	-
Итого:						

Анализ представленных данных

Производственная практика Учебным планом не предусмотрена

Вывод по разделу:

Учебная и производственная практика по дисциплине Микробиология, вирусология не проводится, т.к. не предусмотрена Учебным планом университета

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры за 2022-2023 учебный год

За учебный год проведено 11 кафедральных совещаний

В течение года все вопросы, выносимые на обсуждение, и все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Мероприятия кафедры за 2022 - 2023 учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1.	31.08.22	-готовность кафедры к новому учебному году, задачи кафедры на 2022-2023 учебный год -нормативные документы, ФГОС ВОЗ+, РП, ФОС, УММ - утверждение учебной нагрузки ППС - уточнение индивидуальных планов ППС -матрица распределения обязанностей сотрудников кафедры - план взаимных посещений занятий	Зав.кафедрой, завуч	выполнено
3.	30.09.22	--методический семинар «Использование новых технологий в образовательный процесс» - обсуждение плана проведения открытых занятий ППС - график СР обучающихся	Зав.кафедрой, завуч, ППС завуч	выполнено

4.	30.10.22	текущая успеваемость обучающихся в осенний семестр 2022-2023 уч.год - подготовка учебных пособий для обучающихся, методических материалов - разработка заданий и МР к практическим занятиям - активация самостоятельной работы обучающихся -обсуждение плана работы по подготовке заданий, материалов для проведения внутривузовской олимпиады	Зав.кафедрой, завуч Давлетшина Г.К. завуч Булгаков А.К. Ответственные по факультетам Рафикова Л.М.	выполнено
5.	15.11.22	- отчет преподавателей по учебно-методической и научной работе - обсуждение результатов взаимных посещений занятий ППС - повышение исследовательской и научно-публикационной активности ППС	все преподаватели Булгаков А.К. Туйгунов М.М.	выполнено
6.	29.12.22	итоги внутривузовской Олимпиады по микробиологии, вирусологии отчет преподавателей об учебно-методической и научной работе - разное (обсуждение несоответствующего поведения преподавателя кафедры Габидуллина Ю.З.)	Рафикова Л.М. Хуснарязанова Р.Ф Мусыргалина Ф.Ф. Зав.кафедрой	выполнено
7	20.01.23	- обсуждение материалов для участия ППС кафедры в научно-практических конференциях - корректировка УММ дисциплины по всем специальностям в соответствии с утвержденной РП ФГОС ВОЗ+ - обсуждение учебно-методического фонда кафедры - итоги работы студенческого научного кружка	зав.кафедрой ответственные зав.кафедрой Смагина Г.И.	выполнено

Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1.	08.02.23	- итоги зимней сессии - итоги учебно-методической работы и научной работы ППС за осенний семестр - результаты самообследования кафедры - модернизация материалов	Зав.кафедрой, завуч Хуснарязанова Р.Ф. Туйгунов М.	выполнено

		наглядного обучения - готовность кафедры к весеннему семестру		
2.	29.03.23	- текущая успеваемость обучающихся - методический и методологический семинар - использование сайтов Интернета для самостоятельной работы обучающихся - подготовка студенческой олимпиады по микробиологии	ответственные по факультетам Давлетшина Г.К. Туйгунов М.М. Зав.кафедрой	выполнено
3.	19.04.22	- организационные вопросы по учебно-методической работе кафедры, эффективность работы ЭИОС университета - подготовка кадров ППС и повышение квалификации	Зав.кафедрой, завуч Туйгунов М.М.	выполнено
4.	29.05.22	- результаты мониторинга качества обучения студентов - Обеспечение кафедры учебной литературой и учебно-методическими материалами - Современные направления и актуальные вопросы научных исследований в микробиологии - Итоги внутривузовской олимпиады	завуч завуч Зав.кафедрой Рафикова Л.М.	выполнено
5.	30.06.22	- итоги семестровой аттестации обучающихся 2022-2023 уч.год - отчет преподавателей о выполнении индивидуальных планов - отчет кафедры по итогам 2022-2023 уч.год - обсуждение плана работы кафедры на 2023-2024 уч. год	Туйгунов М.М все преподаватели завуч	выполнено

На кафедральных совещаниях обсуждались учебно-методические, научные, организационные, учебно-воспитательные и другие вопросы, предусмотренных планом работы кафедры.

Приоритетными вопросами являлись: обеспечения качества обучения, план работы по подготовке заданий материалов для проведения традиционной внутривузовской олимпиады и II Всероссийской олимпиады по микробиологии среди обучающихся ВУЗов, решение об организации которой было принято на МП РФ в сжатые сроки и, а организована она была на хорошем уровне. Проводился также анализ научной и учебно-методической работы преподавателей, работы кафедры по итогам самообследования. На ряде кафедральных совещаний зав.кафедрой доводил до сведения преподавателей наиболее важные вопросы принятые ректоратом и деканатом в целях повышения качества образования. Особое внимание уделяли

разбору результатов взаимных посещений занятий преподавателями, особенно в условиях дистанционного режима, о возможностях использования IT-технологий, интерактивных форм проведения практических занятий и обмене опытом, о создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Организация профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава кафедры для осуществления учебного процесса с использованием языка-посредника (английского)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За 2022-2023 учебный год план работы кафедры выполнила полностью.

Для обеспечения учебного процесса кафедра материально-технически оснащена всем необходимым, но следует приложить усилия к ее обновлению и укреплению.

Укомплектованность кадров кафедры, в соответствии со штатным расписанием, квалифицированными преподавателями, выполнение учебной нагрузки в полном объеме обеспечили качественное выполнение учебно-методической работы кафедры, тем не менее, необходимо обратить внимание на работу молодых преподавателей, их профессиональную подготовку.

Зимняя и летняя экзаменационная сессия прошли удовлетворительно. Снижение качества знаний обучающихся по сравнению с предыдущим годом не отмечено. Это ставит перед ППС кафедры задачу оптимизации контактной работы со студентами, повышения их мотивации к освоению знаний по дисциплине в течение года. Учесть особенности работы в дистанционном режиме, в частности проведения практических занятий и овладения навыками практической работы.

Учебно-методическая работа кафедры проводится, но необходимо повысить активность по подготовке и выпуску учебных пособий, учебно-методических разработок, что особенно важно – обратить внимание на создание учебных пособий, обеспечивающих качественную работу в дистанционном режиме. Работа по обеспечению электронной информационно-образовательной среды ведется и следует ее продолжить в направлении электронной информатизации учебного процесса, в частности самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, а также выпуска методических разработок по IT для кафедры, для эффективной работы в условиях ДО.

Обучающиеся, активно участвуют в научной работе на кафедре, занимаются в научном кружке, принимают участие во внутривузовской олимпиаде, в том числе обучающиеся на языке-посреднике (английский), выступают на научных и научно-практических конференциях, публикуют статьи, занимают призовые места.

Самостоятельная контактная работа выполняется обучающимися с интересом, внеаудиторная добросовестно и в срок в соответствии с графиком, но формы и методы самостоятельной работы необходимо совершенствовать

Учебно-воспитательная работа на кафедре проводится регулярно традиционно в виде бесед и дискуссий, что не исключает поиска и внедрения новых форм работы.

Все запланированные на кафедре организационно-методические мероприятия выполнены. Отмечена необходимость повышения персональной ответственности ППС, в частности молодых преподавателей, по повышению качества знаний обучающихся по изучаемой дисциплине, обеспечение безопасности и внутреннего распорядка работы кафедры. Возобновить работу по подготовке и изданию учебно-методических пособий, созданию современных наглядных материалов на кафедре.

Осуществление самообследования кафедры позволяет детально проанализировать результаты ее работы, своевременно выявить недостатки, провести корректирующие действия, что повышает эффективность работы ППС и кафедры в целом, что особенно важно в условиях ДО.

Работу кафедры признать удовлетворительной

Заведующий кафедрой



Туйгунов М.М.

Завуч кафедры

Хуснаризанова Р.Ф.