

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  В.Н. Павлов  
 «25» ноября 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»  
«Профессиональная гигиена полости рта»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа

2020 г.

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Стоматология терапевтическая» разработана сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

| №<br>пп. | Фамилия, имя,<br>отчество | Ученая<br>степень,<br>звание | Занимаемая<br>должность                                                                                   | Место работы           |
|----------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.       | С.В. Аверьянов            | Д.м.н.,<br>доц.              | Зав. кафедрой<br>ортопедической<br>стоматологии и<br>челюстно-лицевой<br>хирургии с курсами<br>ИДПО БГМУ  | ФГБОУ ВО БГМУ<br>МЗ РФ |
| 2.       | О.А. Гуляева              | К.м.н.                       | Доцент кафедры<br>ортопедической<br>стоматологии и<br>челюстно-лицевой<br>хирургии с курсами<br>ИДПО БГМУ | ФГБОУ ВО БГМУ<br>МЗ РФ |

## 1. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Профессиональная гигиена полости рта**» по специальности «Стоматология терапевтическая» обусловлена поиском новых эффективных безопасных способов лечения и профилактики стоматологических заболеваний, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-стоматологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

## 2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей " Профессиональная гигиена полости рта "

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Профессиональная гигиена полости рта**» по специальности «Стоматология терапевтическая»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для проведения профессиональной гигиены полости рта врачами-стоматологами всех специальностей.

**Задачи** теоретической части изучения дисциплины:

1. совершенствование знаний о теоретических основах профессиональной гигиены полости рта
2. совершенствование знаний о механизме возникновения и созревания биопленки;
3. совершенствование знаний о современных методах профессиональной гигиены полости рта.

**Задачи** практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения в профессиональной гигиене полости рта в комплексном лечении и профилактике стоматологических заболеваний;

**3. Категории обучающихся:** врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», "Стоматология детская", "Стоматология ортопедическая" "Челюстно-лицевая хирургия", "Ортодонтия", "Организация здравоохранения".

**4. Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

## 5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| График обучения<br>Форма обучения | Ауд. часов<br>в день | Дней<br>в<br>неделю | Общая<br>продолжительность<br>программы, дней<br>(час) |
|-----------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|
| Очная (с отрывом от работы)       | 6                    | 6                   | 3/18                                                   |
| Заочная                           | 6                    | 6                   | 3/18                                                   |
| Итого                             | 6                    | 6                   | 6/36                                                   |

## 6. Планируемые результаты обучения

**врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей "Применение аутологичной плазмы в стоматологии" по специальности «Стоматология терапевтическая»:**

#### **6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-стоматолог и профессионального стандарта "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227н от 10 мая 2016 г., должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Стоматология", используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием современных методов.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинко-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением современных методов.

#### **6.2. Квалификационные требования**

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Стоматология", и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности " Стоматология общей практики " с профессиональной переподготовкой по специальности "Стоматология терапевтическая", "Стоматология хирургическая", "Стоматология детская" "Стоматология ортопедическая" "Челюстно-лицевая хирургия", "Ортодонтия", "Организация здравоохранения".
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальностям " Стоматология общей практики" "Стоматология терапевтическая", "Стоматология хирургическая", "Стоматология детская" "Стоматология ортопедическая" "Челюстно-лицевая хирургия", "Ортодонтия", "Организация здравоохранения".

**6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая».**

**Исходный уровень** подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

**Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции:**

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

**лечебная деятельность:**

- готовность лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи (ПК-6);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача- стоматолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»:**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

| Трудовая функция (профессиональная компетенция)                                                                | Трудовые действия                                                                                                  | Необходимые умения                                                                                                                                                                     | Необходимые знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Проводить стоматологическое обследование пациентам заболеваниями пародонта для установления диагноза</b> | 1) Отличать норму от патологии на основании проведённых клинических, лабораторных, рентгенологических исследований | 1) Проводить клиническое обследование.<br>2) Интерпретировать результаты рентгенологических и лабораторных исследований<br>3) Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой         | 1) Порядок оказания медицинской помощи стоматологическим больным с ВЗП.<br>2) Стандарты медицинской помощи стоматологическим больным с ВЗП.<br>3) Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта.<br>4) Современную классификацию, клиническую симптоматику ВЗП, этиологию и патогенез.<br>5) Медицинские показания к использованию современных методов диагностики у пациентов стоматологического профиля с ВЗП                               |
| <b>2. Назначать и проводить коррекцию лечения заболеваний пародонта</b>                                        | 1) Разрабатывать план лечения пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта.                                 | 1) современные методы диагностики<br>2) клинико-дифференциальная диагностика заболеваний пародонта;<br>3) фармакотерапия и физиотерапия заболеваний пародонта;<br>4) профилактика ВЗП. | 1) Стандарты медицинской помощи стоматологическим больным.<br>2) Анатомо-физиологические и возрастные особенности стоматологических больных.<br>3) Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля.<br>4) Современные методы лечения заболеваний пародонта.<br>5) Современные методы устранения ошибок и осложнений, возникающих в процессе лечения заболеваний пародонта. |

**7. Учебный план**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей**

**"Профессиональная гигиена полости рта " по специальности «Стоматология терапевтическая»**

**Цель:** совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных

навыков для **профессиональной гигиены полости рта** при работе врачами-стоматологами-терапевтами врачами-стоматологами общей практики и врачами-стоматологами-хирургами.

**Категория обучающихся:** врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», "Стоматология хирургическая", "Стоматология детская" "Стоматология ортопедическая" "Челюстно-лицевая хирургия", "Ортодонтия", "Организация здравоохранения".

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

**Режим занятий:** 6 часов в день, 6 дней в неделю

**Форма обучения:** очно-заочная с ДОТ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №<br>п/п | Наименование модулей, тем<br>(разделов, тем)                                                                                                                      | Всего<br>(ак.час./<br>зач.ед.) | В том числе                                                               |                                  |    | Сам<br>раб<br>о-та | Формы<br>контроля                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|--------------------|-----------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                   |                                | Дистанционное<br>обучение<br>(вебинар веб-<br>форум, образоват<br>портал) | Очное<br>обучение                |    |                    |                                                     |
|          |                                                                                                                                                                   | Лек<br>ции                     |                                                                           | Практич.<br>занятия,<br>семинары |    |                    |                                                     |
| 1        | Учебный модуль<br>"Профессиональная гигиена<br>полости рта "                                                                                                      | 36/36                          | 18                                                                        |                                  | 18 |                    |                                                     |
| 1.1      | Современные методы и средства<br>профессиональной гигиены<br>полости рта.                                                                                         | 6/6                            | 2                                                                         |                                  | 4  |                    | Тестовый<br>контроль                                |
| 1.2      | Концепция профилактики и<br>протокол направленного контроля<br>биопленки Guided Biofilm Therapy                                                                   | 6/6                            | 2                                                                         |                                  | 4  |                    | Тестовый<br>контроль                                |
| 1.3      | Воздушная полировка (air-<br>polishing) в профилактике<br>стоматологических заболеваний и<br>лечении воспалительных<br>заболеваний пародонта и<br>периимплантита. | 6/6                            | 4                                                                         |                                  | 2  |                    | Тестовый<br>контроль                                |
| 1.4      | Ультразвуковые технологии в<br>профессиональной гигиене<br>полости рта                                                                                            | 6/6                            | 4                                                                         |                                  | 2  |                    | Тестовый<br>контроль                                |
| 1.5      | Современные методы и средства<br>индивидуальной гигиены полости<br>рта                                                                                            | 2/2                            | 2                                                                         |                                  |    |                    | Тестовый<br>контроль                                |
| 1.6      | Периимплантит. Диагностика<br>лечение и профилактика.                                                                                                             | 6/6                            | 4                                                                         |                                  | 2  |                    | Тестовый<br>контроль                                |
| 1.7      | Аттестационная работа                                                                                                                                             | 2/2                            |                                                                           |                                  | 2  |                    | Защита<br>Выпускной<br>аттестацио<br>нной<br>работы |
| 1.8      | Итоговая аттестация                                                                                                                                               | 2/2                            |                                                                           |                                  | 2  |                    | Экзамен в<br>форме<br>собеседова<br>ния             |
|          | ИТОГО:                                                                                                                                                            | 36/36                          | 18                                                                        |                                  | 18 |                    |                                                     |

### 8. Учебно-тематический план и содержание программы

| №          | Название темы                                                       | Основное содержание                                                                                                                                              |
|------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>   | <b>Учебный модуль " Профессиональная гигиена полости рта "</b>      |                                                                                                                                                                  |
| <b>1.1</b> | Современные методы и средства профессиональной гигиены полости рта. | Профессиональная гигиена полости рта в комплексном лечении заболеваний пародонта. Клинические особенности применения ультразвука и воздушно-абразивного методов. |

|            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                   | Поддерживающая пародонтальная терапия.                                                                                                                                                      |
| <b>1.2</b> | Концепция профилактики и протокол направленного контроля биопленки Guided Biofilm Therapy                                                         | Диагностика, дифференциальная диагностика, клиника заболеваний пародонта. Этапы протокола Guided Biofilm Therapy, особенности применения в различных клинических ситуациях.                 |
| <b>1.3</b> | Воздушная полировка (air-polishing) в профилактике стоматологических заболеваний и лечении воспалительных заболеваний пародонта и периимплантита. | Воздушная полировка показания противопоказания. Выбор порошка, профилактика осложнений. Клинические особенности применения воздушно-абразивного метода. Техника работы различными порошками |
| <b>1.4</b> | Ультразвуковые технологии в профессиональной гигиене полости рта                                                                                  | Классификация аппаратных способов профессиональной гигиены полости рта. Особенности и правила безопасной работы с ультразвуковыми инструментами.                                            |
| <b>1.5</b> | Современные методы и средства индивидуальной гигиены полости рта                                                                                  | Мотивация. особенности подбора средств гигиены при различных клинических ситуациях.                                                                                                         |
| <b>1.6</b> | Периимплантит. Диагностика лечение и профилактика.                                                                                                | Факторы риска возникновения периимплантита. Этапы имплантации. Классификация. диагностика, лечение и профилактика периимплантита с применением современных технологий.                      |

## 9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

### 9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле повышения квалификации непрерывного образования **"Профессиональная гигиена полости рта"** являются: интернет-технология с методикой синхронного и дистанционного обучения, предусматривающей on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся (Skype) в виде вебинара или веб-форума.

## 10. Формы аттестации

### 10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

**Примеры тестовых заданий.**

**1. Показанием для назначения антибактериальной химиотерапии является:**

- 1) катаральный гингивит;
- 2) пародонтоз;
- 3) \* удаление поддесневых зубных отложений у больных с дефектами иммунной системы;
- 4) хронический пародонтит в ремиссии;
- 5) для проведения депульпации зубов больных пародонтитом.

**2. В план пародонтологического лечения входят (в зависимости от клинической ситуации):**

- 1) обучение пациента рациональной гигиене полости рта;
- 2) санация полости рта;
- 3) направление пациента на лабораторные исследования (ОАК, ОАМ, ВИЧ, RW, HBS);
- 4) профессиональная гигиена;
- 5) терапевтическое лечение;
- 6) хирургическое лечение;
- 7) ортопедическое лечение;
- 8) физиолечение.
- 9) \*Верно все;
- 10) Верно 1,2,3,5,6,;
- 11) Верно 1,2,4,5,6,7,8.

**3. Диагностическими критериями хронического генерализованного пародонтита тяжелой степени являются:**

- 1) пародонтальные карманы глубиной до 3,5 мм, начальная степень деструкции костной ткани альвеолярного отростка (рентгенологическая картина: отсутствие компактной пластинки на вершинах межальвеолярных перегородок, очаги остеопороза, расширение периодонтальной щели в пришеечной области);
- 2) пародонтальные карманы глубиной до 5 мм, резорбция костной ткани альвеолярного отростка по рентгенограмме на 1/3-1/2 высоты межзубной перегородки;
- 3) \*пародонтальные карманы глубиной более 5 мм, резорбция костной ткани альвеолярного отростка по рентгенограмме более чем на 1/2 длины корня, возможно – полное отсутствие костной ткани;
- 4) ретракция десны, обнажение шеек и корней зубов, воспаление десны отсутствует, десна анемичная, десневые и пародонтальные карманы отсутствуют, наличие зубных отложений не характерно, отмечаются клиновидные дефекты, гиперстезия (рентгенологическая картина: равномерное снижение высоты межзубных перегородок без нарушения целостности кортикальной пластинки, с чередованием очагов остеосклероза и остеопороза в глубоких отделах альвеолярного отростка и тела челюсти)

**4. Профессиональная гигиена полости рта включает в себя:**

- a. полоскание полости рта фторидсодержащими растворами
- b. \* профессиональное удаление зубных отложений
- c. герметизацию фиссур
- d. пломбирование кариозных полостей
- e. кюретаж пародонтальных карманов

**5. Наличие пародонтального кармана является характерным признаком:**

- 1) катарального гингивита
- 2) язвенно-некротического гингивита
- 3) \* пародонтита
- 4) пародонтоза
- 5) пародонтомы

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз.
2. Назначьте дополнительные методы обследования больного.
3. Составьте план комплексного лечения.
4. Перечислите мероприятия хирургического этапа лечения.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения

квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**

### 10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **"Профессиональная гигиена полости рта"** по специальности «Стоматология терапевтическая» осуществляется в виде экзамена.

**1 этап** – решение ситуационных задач

**2 этап** – оценка освоения практических навыков

**3 этап** – собеседование

#### **Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:**

##### **ЗАДАЧА № 1**

Больной К., 65 лет, страдающий ИБС, гипертонической болезнью, обратился с жалобами на длительные самопроизвольные боли в области 37 зуба.

После введения 5 мл 2% р-ра лидокаина с 2 кап 0,1% р-ра адреналина гидрохлорида в крыло-челюстную складку почувствовал сердцебиение, несильную давящую боль за грудиной, недостаток воздуха, страх смерти. Появился озноб, холодный липкий пот.

Объективно: Больной заторможен, с трудом отвечает на вопросы. Кожа и видимые слизистые бледные, лицо заострившееся. Дыхание частое, поверхностное. Пульс нитевидный, прощупывается на крупных артериях, ЧСС – 85 в мин. Артериальное давление 85/50 мм рт. ст.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| О  | О  | О  | О  | О  | К  | О  | О  | О  | О  | О  | О  | О  | О  | О  | О  | О | О |
| 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |   |   |
| 48 | 47 | 46 | 45 | 44 | 43 | 42 | 41 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 |   |   |
| П  |    |    |    |    |    |    |    | РІ |    |    |    |    |    |    |    |   |   |

1. Поставьте диагноз остро развившегося состояния.

2. С какими заболеваниями проводят дифференциальную диагностику.

3. Окажите неотложную помощь.

4. Дайте рекомендации по обследованию, срокам санации, выборе анестезиологических препаратов.

5. При наличии непереносимости лекарственных препаратов перечислите особенности выбора медикаментов, слепочных масс, материала для базиса съёмного протеза.

**Ответ 1.** Диагноз: Анафилактический шок.

2. Диф. диагностика с инфарктом миокарда, гипертоническим кризом, комой.

3. При оказании помощи необходимо: а) прекратить введение лекарственного вещества, вызвавшего анафилактический шок. б) уложить больного, повернуть его голову на бок и выдвинуть нижнюю челюсть для предупреждения западания языка и асфиксии, убрать зубные протезы из полости рта при их наличии, в) ввести преднизолон из расчёта 1–2 мг на 1 кг массы тела больного, или 4–20 мг дексаметазона, или 100-300 мг гидрокортизона (последние два препарата вводят без учёта массы тела), г) ввести 2-4 мл 2,5% раствора пипольфена, или 2-4 мл 2% раствора супрастина, д) при сердечной недостаточности показаны сердечные гликозиды или диуретики, е) вызвать специализированную бригаду. Интенсивная терапия проводится при отсутствии эффекта от обязательных противошоковых мероприятий. Желательно это делать в отделениях интенсивной терапии.

4. Необходимо госпитализировать больного. После нормализации гемодинамических показателей провести аллергологические пробы на переносимость анестетиков,

пломбировочных материалов, слепочных масс. Продолжить санацию после получения результатов аллергологических проб.

5. Избегать лекарственных препаратов с резким запахом, отдушками.

## ЗАДАЧА № 2

Больная М., 22-х лет, обратилась с жалобами на неприятный запах изо рта, необычный вид десны.

Анамнез: страдает в течение 3 – 4-х лет, периодически появлялась кровоточивость десен при чистке зубов и откусывании жесткой пищи, во время беременности 2 года назад изменилась форма десен.

При внешнем осмотре отмечается снижение высоты нижней трети лица, выраженные носогубные и подбородочные складки.

Прикус – глубокая резцовая дизокклюзия, резцы н/ч контактируют со слизистой оболочкой твердого неба, сужение зубных рядов, скученность передних зубов нижней челюсти.

В области фронтальных зубов нижней челюсти деформация десневых сосочков, гипертрофия II – III степени, цвет - бледно-розовый, плотная консистенция. При зондировании определяется ложные десневые карманы, зубные отложения. Незначительная кровоточивость. При смыкании челюстей резцы верхней челюсти касаются вершин гипертрофированных десневых сосочков.

| С  |    |    |    | П  |    |    |    | С  |    |    |    | П  |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 48 | 47 | 46 | 45 | 44 | 43 | 42 | 41 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 |
| П  |    |    |    |    |    |    |    | П  |    |    |    |    |    |    |    |

1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Какое лечение дает наиболее эстетичные результаты и устранение ложного десневого кармана.
4. Какое ортодонтическое лечение необходимо провести.

**Ответы** 1. Глубокая резцовая дизокклюзия. Сужение зубных рядов. Скученность фронтальных зубов нижней челюсти, хронический гипертрофический гингивит тяжелой степени (фиброзная форма) во фронтальном отделе нижней челюсти.

2. План лечения:

- 1). Антисептическая обработка карманов.
- 2). Удаление зубных отложений. Нормализация гигиены полости рта.
- 3). Избирательное пришлифовывание зубов, устранение суперконтактов в центральной, дистальной и боковой окклюзии.
- 4). Корригирующая гингивотомия. (Ликвидация ложных десневых карманов).
- 5). Ортодонтическое лечение: лечение глубокой резцовой дизокклюзии с помощью брекет – системы (обязательно использование реверсионных дуг и дополнительных накусочных брекетов на фронтальные зубы в/ч).
- 1) изготовление съемной пластинки с накусочной площадкой для установления миостатического рефлекса;
- 2) расширение верхней и нижней челюстей с помощью брекет-систем;

## Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Техника аппаратного снятия зубных отложений.
2. Показания и техника выполнения лоскутной операции
3. Техника ирригации каналов.

## Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Методика проведения лоскутной операции.
2. Консервативное лечение заболеваний пародонта. Фармакотерапия.

3. Пародонтоз.
4. Избирательное шлифование при заболеваниях пародонта.
5. Индексная оценка состояния пародонта.
6. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.

## **11. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказами Министерства образования и науки РФ №№ 1115, 1116, 1119, от 26.08.2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальностям 31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 №№ 34430, 34432, 34414, 34431) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 09. 2013г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

### **11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:**

1. Современные методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Piezon, Air-Flow, Perio-Flow, Vector.
2. Консервативное лечение заболеваний пародонта с применением инъекционной формы тромбоцитарной аутологичной плазмы Plasmolifting
3. Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта с использованием новых технологий FAD, лазерная терапия. Периимплантит.
4. Хирургическое лечение при заболеваниях пародонта.
5. Избирательное шлифование. Шинирование подвижных зубов.
6. Обезболивание. Медицинская помощь при неотложных состояниях.

### **11.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека БГМУ

[http://bgmy.ru/biblioteka\\_bgmu/](http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/)

Полнотекстовые базы данных

Издательство Sage

<http://online.sagepub.com/>

Издательство Cambridge

<http://www.journals.cambridge.org/archives>

Annual Reviews Sciences Collection

<http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals>

Патентная база данных компании Questel

<http://www.orbit.com>

US National Library of Medicine National Institutes of Health

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Периодические издания**

Стоматология

<http://www.mediasphera.ru>

Science Journals

<http://www.sciencemag.org>

The New England Journal of Medicine

<http://www.nejm.org>

## **12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

### **12.1. Материально-техническое обеспечение**

| № | Наименование технических средств обучения | Количество на кафедре |
|---|-------------------------------------------|-----------------------|
|   | <b>1</b>                                  | <b>2</b>              |
| 1 | Компьютер                                 | 5                     |
| 2 | Принтер                                   | 2                     |
| 3 | Ксерокс                                   | 2                     |
| 4 | Видео проектор                            | 2                     |

### **12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий**

| № п/п | Название лаборатории        | Место расположения                            | Площадь в кв. м. |
|-------|-----------------------------|-----------------------------------------------|------------------|
|       | Зуботехническая лаборатория | Республиканская стоматологическая поликлиника | 136,30           |

### **12.3. Учебные помещения**

| № п/п | Перечень помещений (учебные кабинеты и лекционные залы) | Количество | Площадь в кв. м. |
|-------|---------------------------------------------------------|------------|------------------|
| 1.    | Республиканская стоматологическая поликлиника           | 3          | 144,0            |
| 2.    | Хозрасчетная стоматологическая поликлиника              | 3          | 154,0            |
| 3.    | Клиническая стоматологическая поликлиника               | 3          | 150,0            |

Общая площадь помещений для преподавания составляет 448 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 14,9 кв.м.

### **12.4. Клинические помещения**

| № п/п | Перечень помещений | Количество | Количество кресел | Площадь в кв. м. |
|-------|--------------------|------------|-------------------|------------------|
|-------|--------------------|------------|-------------------|------------------|

|    |                                                           |   |   |      |
|----|-----------------------------------------------------------|---|---|------|
| 1. | Республиканская стоматологическая поликлиника кабинет № 3 | 1 | 1 | 20,5 |
|    | кабинет № 7                                               | 1 | 1 | 22,1 |
|    | кабинет № 8                                               | 1 | 1 | 20,5 |
|    | кабинет № 10                                              | 1 | 1 | 21,2 |
|    | кабинет № 12                                              | 1 | 1 | 25,6 |
|    | кабинет № 13                                              | 1 | 1 | 34   |

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 442 кв.м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 14,7 кв. м.

### 13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)                                                                                          | Фамилия, имя, отчество,     | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность                                                           | Место работы и должность по совместительству |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1     | Современные методы и средства профессиональной гигиены полости рта.                                                                               | Аверьянов Сергей Витальевич | Д.м.н.                        | Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ  |                                              |
| 2     | Концепция профилактики и протокол направленного контроля биопленки Guided Biofilm Therapy                                                         | Гуляева Оксана Алмазовна    | К.м.н.                        | Доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ |                                              |
| 3     | Воздушная полировка (air-polishing) в профилактике стоматологических заболеваний и лечении воспалительных заболеваний пародонта и периимплантита. | Гуляева Оксана Алмазовна    | К.м.н.                        | Доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ |                                              |
| 4     | Ультразвуковые технологии в профессиональной гигиене полости рта                                                                                  | Гуляева Оксана Алмазовна    | К.м.н.                        | Доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ | -                                            |
| 5     | Современные методы и средства индивидуальной гигиены полости рта                                                                                  | Гуляева Оксана Алмазовна    | К.м.н.                        | Доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ | -                                            |
| 6     | Периимплантит. Диагностика лечение и профилактика.                                                                                                | Гуляева Оксана Алмазовна    | К.м.н.                        | Доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ |                                              |

#### 14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

| № | Обозначенные поля                                                                       | Поля для заполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Наименование программы                                                                  | " <b>Профессиональная гигиена полости рта</b> "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)                                               | 36 ч, в т.ч. 18 аудиторных часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | Варианты обучения                                                                       | Очно-заочная с ДОТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | Вид выдаваемого документа после завершения обучения                                     | лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Стоматология терапевтическая» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.                                                                                                                                                                                                                              |
|   | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Свидетельство об аккредитации,<br>Сертификат по какой либо из специальностей<br>"Стоматология общей практики",<br>"Стоматология терапевтическая",<br>"Стоматология хирургическая",<br>"Стоматология детская"<br>"Ортодонтия"<br>"Организация здравоохранения"<br><i><sup>1</sup> Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»</i> |
|   | Категории обучающихся                                                                   | врач-стоматолог-терапевт,<br>руководитель структурного подразделения врач-стоматолог-терапевт,<br>врач стоматолог общей практики,<br>врач-стоматолог-хирург,<br>врач-стоматолог-детский<br>врач-стоматолог-ортопед<br>ортодонт<br>челюстно-лицевой хирург<br>организатор здравоохранения                                                                                                                                                                                                          |
|   | Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу                                   | Кафедра ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   | Контакты (тел.)                                                                         | 450049, г.Уфа, Клиническая стоматологическая поликлиника, ул. Чернышевского, 104, chlhipobgmu@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   | Предполагаемый период начала обучения                                                   | 2021 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   | Основной преподавательский состав                                                       | <b>Аверьянов Сергей Витальевич</b> д.м.н., зав. кафедрой<br><b>Гуляева Оксана Алмазовна</b> к.м.н., доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   | Аннотация                                                                               | Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций на основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                    | <p>стоматолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по специальности врача-стоматолога (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).</p> <p>Программа ориентирована на получение врачами компетенций для реализации трудовых функций, ассоциированных с решением проблем, обусловленных высокой распространенностью воспалительных заболеваний пародонта и кариеса и его осложнений.</p> <p>Темы программы посвящены <b>профессиональной гигиене полости рта</b>. В программу включен перечень манипуляций и процедур, которыми должны овладеть обучающиеся.</p> <p>Программа является учебно – методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом.</p> |
|  | Цель и задачи программы                                            | Совершенствование и получение новых компетенций по диагностике и современным методам профилактики и лечения стоматологических заболеваний с применением аутологичной плазмы необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-стоматолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Модуль (темы) учебного плана программы                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные методы и средства профессиональной гигиены полости рта.</li> <li>2. Концепция профилактики и протокол направленного контроля биопленки G</li> <li>3. Воздушная полировка (air-polishing) в профилактике стоматологиче</li> <li>воспалительных заболеваний пародонта и периимплантита.</li> <li>4. Ультразвуковые технологии в профессиональной гигиене полости рта</li> <li>5. Современные методы и средства индивидуальной гигиены полости рта</li> <li>6. Периимплантит. Диагностика лечение и профилактика.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | <p>Программа дает углубленные знания и профессиональные компетенции по <b>профессиональной гигиене полости рта</b>.</p> <p>Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные стандарты и клинические протоколы профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>В рамках программы проводится <b>мастер-класс</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. профессиональной гигиене полости рта с применением ультразвука и air-flow</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Дополнительные сведения                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

