

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-
ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ С КУРСАМИ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов



«25» ноября 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «ОРТОДОНТИЯ»
«ЗАБОЛЕВАНИЯ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа

2020 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Ортодонтия» разработана сотрудником кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	С.В. Аверьянов	Д.м.н., доц.	И.о. зав. кафедрой стоматологии общей практики и челюстно-лицевой хирургии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Заболевания височно-нижнечелюстного сустава**» по специальности «Ортодонтия» обусловлена поиском новых эффективных безопасных способов лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-стоматологу ортодонту для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей " Биомеханика ортодонтического лечения "

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Заболевания височно-нижнечелюстного сустава**» по специальности «Ортодонтия»: совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для эффективного применения ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

1. совершенствование знаний о теоретических основах анатомо-физиологических особенностях височно-нижнечелюстного сустава.
2. совершенствование знаний о влиянии на височно-нижнечелюстной сустав нарушений окклюзии;
3. совершенствование знаний о методах диагностики и лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения в технике применения ортодонтических аппаратов в комплексном лечении и профилактике заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.

3. Категории обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: "Ортодонтия", «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», "Стоматология детская", "Стоматология ортопедическая".

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, дней (час)
Очная (с отрывом от работы)	6	6	3/18
Заочная	6	6	3/18
Итого	6	6	6/36

6. Планируемые результаты обучения
врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей "Заболевания височно-нижнечелюстного сустава" по специальности «Ортодонтия»:

5.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-стоматолог ортодонт и профессионального стандарта "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227н от 10 мая 2016 г., должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Ортодонтия", используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием современных методов.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинко-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением современных методов.

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Стоматология", и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Ортодонтия" с профессиональной переподготовкой по специальности "Стоматология общей практики", "Стоматология хирургическая", "Стоматология детская" "Стоматология ортопедическая".
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальностям "Ортодонтия", "Стоматология общей практики", "Стоматология хирургическая", "Стоматология детская" "Стоматология ортопедическая".

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Ортодонтия».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,

связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача- стоматолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Ортодонтия»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/ 01.7 1. Проводить стоматологическое обследование пациентам с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава для установления диагноза	1) Отличать норму от патологии на основании проведённых клинических, лабораторных, рентгенологических исследований	1) Проводить клиническое обследование. 2) Интерпретировать результаты рентгенологических и антропометрических исследований 3) Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой	1) Порядок оказания медицинской помощи стоматологическим больным с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава. 2) Стандарты медицинской помощи стоматологическим больным с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава. 3) Анатомо-физиологические особенности строения височно-нижнечелюстного сустава. 4) Современную классификацию, клиническую симптоматику заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, этиологию и патогенез. 5) Медицинские показания к использованию современных методов диагностики у пациентов стоматологического профиля с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава
А/ 02.7 2. Назначать и проводить коррекцию лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава	1) Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава	1) современные методы диагностики 2) клинико-дифференциальная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; 3) фармакотерапия и физиотерапия заболеваний височно-нижнечелюстного сустава;	1) Стандарты медицинской помощи стоматологическим больным. 2) Анатомо-физиологические и возрастные особенности стоматологических больных. 3) Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля. 4) Современные методы лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.

		4) профилактика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	5) Современные методы устранения ошибок и осложнений, возникающих в процессе лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
--	--	--	---

7. Учебный план

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей»
" Заболевания височно-нижнечелюстного сустава " по специальности «Ортодонтия»**

Цель: совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий.

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: "Ортодонтия", «Стоматология общей практики», "Стоматология хирургическая", "Стоматология детская" "Стоматология ортопедическая".

Трудоемкость обучения: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./ зач.ед.)	В том числе				Сам раб о-та	Формы контроля
			Дистанционное обучение (вебинар веб- форум, образоват портал)	Очное обучение				
				Лек ции	Практич. занятия, семинары			
1	Учебный модуль " Заболевания височно-нижнечелюстного сустава "	36/36	18		18			
1.1	Тема 1. Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава в различные возрастные периоды.	6/6	2		4		Тестовый контроль	
1.2	Тема 2. Классификация заболеваний ВНЧС у детей и подростков.	6/6	2		4		Тестовый контроль	
1.3	Тема 3. Основные клинические проявления, диагностика и методы лечения патологии височно-нижнечелюстного сустава исходя из классификации МКБ-10.	2/2	2				Тестовый контроль	
1.4	Тема 4. Травматический артрит височно-нижнечелюстного сустава.	6/6	4		2		Тестовый контроль	
1.5	Тема 5. Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	6/6	4		2		Тестовый контроль	
1.6	Тема 6. Методы лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	6/6	4		2		Тестовый контроль	
1.7	Аттестационная работа	2/2			2		Защита Выпускной аттестацио нной	

						работы
1.8	Итоговая аттестация	2/2			2	Экзамен в форме собеседования
	ИТОГО:	36/36	18		18	

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный модуль " Заболевания височно-нижнечелюстного сустава "	
1.1	Тема 1. Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава в различные возрастные периоды.	Анатомические особенности строения височно-нижнечелюстного сустава. Физиологические особенности строения височно-нижнечелюстного сустава. Предпосылки развития заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
1.2	Тема 2. Классификация заболеваний ВНЧС у детей и подростков.	Артропатии. Инфекционные артропатии: Пиогенный артрит. Реактивные артропатии. Болезнь Рейтера. Воспалительные полиартропатии: Серопозитивный ревматоидный артрит (синдром Фелти). Другие ревматоидные артриты. Юношеский (ювенильный) артрит. Травматические артропатии. Артрозы: Полиартроз. Остеоартроз. Первичный артроз.
1.3	Тема 3. Основные клинические проявления, диагностика и методы лечения патологии височно-нижнечелюстного сустава исходя из классификации МКБ-10.	Синдром болевой дисфункции ВНЧС. «Щелкающая» челюсть. Вывих и подвывих ВНЧС. Боль в ВНЧС, не классифицированная в других рубриках. Тугоподвижность ВНЧС. Остеофиты ВНЧС. Другие уточненные болезни ВНЧС. Болезнь ВНЧС неуточненная.
1.4	Тема 4. Травматический артрит височно-нижнечелюстного сустава.	Этиология, клиника, диагностика и лечение травматического артрита височно-нижнечелюстного сустава.
1.5	Тема 5. Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	Современные методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
1.6	Тема 6. Методы лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	Современные методы лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле повышения квалификации непрерывного образования " **Заболевания височно-нижнечелюстного сустава** " являются: интернет-технология с методикой синхронного и дистанционного обучения, предусматривающей on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся (Skype) в виде вебинара или веб-форума.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. В результате чего развиваются функционально - дистензионные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков:

- 1) хронической травмы височно-нижнечелюстного сустава;
- 2) острой травмы височно-нижнечелюстного сустава;
- 3) одонтогенного остеомиелита челюсти;
- 4) перелома нижней челюсти;
- 5) диспропорции роста опорно-двигательного аппарата.

2. Наиболее вероятной причиной острого остеоартрита внчс у детей является:

- 1) острый гнойный средний отит;
- 2) острый вывих ВНЧС;
- 3) острый гнойный лимфаденит околоушно-жевательной области;
- 4) тяжелая форма гриппа;
- 5) внутрисуставной перелом мыщелкового отростка нижней челюсти.

3. Рентгенологические признаки не характерные для вторичного деформирующего остеоартроза внчс у детей:

- 1) головка мыщелкового отростка уплощена и склерозирована;
- 2) головка мыщелкового отростка расположена впереди от суставного бугорка;
- 3) суставная щель неравномерна и приближается к прямой линии;
- 4) недоразвитие ветви нижней челюсти;
- 5) укорочение мыщелкового отростка и утолщение шейки его.

4. Для клиники одностороннего фиброзного анкилоза внчс характерен следующий признак:

- 1) невозможность открыть рот;
- 2) боль в области сустава;
- 3) дистальный прикус;
- 4) ограничение открывания рта;
- 5) косой прикус.

5. Для клиники костного одностороннего анкилоза внчс характерен следующий признак:

- 1) открытый прикус;
- 2) дистальный прикус;
- 3) ограниченное открывание рта;
- 4) невозможность открыть рот;
- 5) боль в области пораженного ВНЧС.

Ответы к тестовым заданиям

1. 2
2. 1
3. 1
4. 1
5. 3

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Техника мануальной пальпации височно – нижнечелюстного аппарата.
2. Показания и использование эластопозиционеров в лечении заболеваний височно – нижнечелюстного сустава.
3. Техника расшифровки компьютерной томографии височно – нижнечелюстного сустава.

Примеры ситуационных задач

Задача № 1.

Больному 41 год. Жалуется на затрудненное разжевывание пищи. Суставной шум и боли при длительной нагрузке. Объективно: частичная вторичная адентия зубов на верхней челюсти:

0000321|1234000

7654321|1234567

При открывании рта определяется шум в суставах с обеих сторон.

Поставьте диагноз. Определите дальнейшую тактику врача стоматолога.

Ответ 1

Из-за стирания верхних зубов произошло занижение высоты прикуса со смещением суставной головки вниз и назад. Лечение – изготовить восстановительные коронки на 321|1234, установить высоту прикуса на антагонистах. Боковые дефекты восстановить бюгельным или частично-съемным протезом.

Задача № 2.

Больному 50 лет. Жалуется на боли в жевательных мышцах, челюстях, ухе, иррадиирующие в височную и скуловую кость, тугоподвижность в

87

суставе. Объективно: частичная вторичная адентия зубов верхней челюсти и нижней челюсти, ограничения открывания рта, сопровождающиеся болью.

Поставьте диагноз. Составьте план лечения.

Ответ № 2.

Диагноз артрозо-артрит. Лечение комплексное – медикаментозное, физиотерапевтическое, миогимнастика. Рациональное протезирование с восстановлением высоты прикуса.

Задача № 3.

Пациент обратился с жалобами на щелканье и хруст в правом ВНЧС.

Нижняя челюсть при открывании рта смещается влево. Зубная формула:

00000321|12345000

07654321|12345670

Прикус глубокая резцовая дизокклюзия. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести для установления диагноза?

Ответ № 3.

Томография суставов. На 2-3 недели надеть назубную капу с пелотом, для повышения высоты прикуса и смещения челюсти. Потом на 321|12345 зубы изготовить повышающие коронки и установить высоту прикуса. Рациональное протезирование.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Ортодонтия» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Ортодонтия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Ортодонтия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей " **Заболевания височно-нижнечелюстного сустава** " по специальности «Ортодонтия» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Задача № 1

Больная 26 лет обратилась с жалобами на боль, тугоподвижность и щелканье в суставах. Боли появились год тому назад. Утром открывание рта ограничено, отмечается гиперемия и отечность в области ВНЧС с обеих сторон.

Объективно: зубная формула:

7654321|12345678

7654321|1234567

Прикус ортогнатический. На томограмме суставные щели расширены.

Какой диагноз можно предположить.

Ответ № 1.

1. Не соответствует, так как нижнечелюстная ямка височной кости должна иметь вид углубления с четким контуром. Рентгеновская суставная щель более широкая посередине, чем по краям.

2. Суставной хрящ волокнистый.

Задача № 2.

При рентгеновском исследовании височно-нижнечелюстного сустава (боковая проекция) при закрытом рте выявили на снимке следующее: нижнечелюстная ямка имеет вид углубления с нечеткими контурами, суставной бугорок выступает, рентгеновская щель хорошо контурирована, по краям шире,

чем в центре.

1. Соответствуют ли указанные признаки нормальной картине. Если нет, то почему?
2. В чем особенность строения суставного хряща височно-нижнечелюстного сустава, отличающаяся от большинства других суставов?

Ответ №2.

1. Указанная симптоматика может появиться при повреждении крыловидных мышц – медиальной и латеральной.
2. Медиальная крыловидная мышца начинается от крыловидной ямки крыловидного отростка клиновидной кости, пирамидального отростка небной кости, от внутренней поверхности латеральной пластинки и крючка медиальной пластинки крыловидного отростка клиновидной кости. Прикрепляется к крыловидной бугристости на нижней челюсти. Латеральная крыловидная мышца начинается от подвисочного гребня и подвисочной поверхности большого крыла клиновидной кости, от наружной поверхности латеральной пластинки крыловидного отростка клиновидной кости. Прикрепляется к суставной капсуле височно-нижнечелюстного сустава, и крыловидной ямке на шейке нижней челюсти.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Техника активации аппаратов для лечения заболеваний височно – нижнечелюстного сустава.
2. Показания и техника использования аппаратов для лечения дисфункции височно – нижнечелюстного сустава.
3. Техника бимануальной пальпации височно – нижнечелюстного сустава.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Этиология и патогенез заболеваний височно – нижнечелюстного сустава.
2. Классификация заболеваний височно – нижнечелюстного сустава по МКБ-10.
3. Современные методы диагностики заболеваний височно – нижнечелюстного сустава.
4. Современные методы лечения заболеваний височно – нижнечелюстного сустава.
5. Методика проведения пальпации мышц челюстно – лицевой области.
6. Ортодонтические методы лечения заболеваний височно – нижнечелюстного сустава.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
 - Приказами Министерства образования и науки РФ №№ 1115, 1116, 1119, от 26.08.2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальностям 31.08.73 Ортодонтия, 31.08.72 Стоматология общей практики, , 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 №№ 34430, 34432, 34414, 34431) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 09. 2013г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1. Заболевания височно – нижнечелюстного сустава у детей.
2. Лечение зубочелюстных аномалий техникой прямой дуги.
3. Современная ортодонтическая несъемная техника.
4. Ортодонтические аппараты.
5. Ортодонтические микроимпланты. Показания и противопоказания применению.
6. Миофункциональные аппараты. Показания к применению.

11.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Стоматология	http://www.mediasphera.ru
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре

	1	2
1	Компьютер	5
2	Принтер	2
3	Ксерокс	2
4	Видео проектор	2

12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь в кв. м.
	Зуботехническая лаборатория	Республиканская стоматологическая поликлиника	136,30

12.3. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений (учебные кабинеты и лекционные залы)	Количество во	Площадь в кв. м.
1.	Республиканская стоматологическая поликлиника	3	144,0
2.	Хозрасчетная стоматологическая поликлиника	3	154,0
3.	Клиническая стоматологическая поликлиника	3	150,0

Общая площадь помещений для преподавания составляет 448 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 14,9 кв.м.

12.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество кресел	Площадь в кв. м.
1.	Республиканская стоматологическая поликлиника кабинет № 3	1	1	20,5
	кабинет № 7	1	1	22,1
	кабинет № 8	1	1	20,5
	кабинет № 10	1	1	21,2
	кабинет № 12	1	1	25,6
	кабинет № 13	1	1	34

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 442 кв.м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 14,7 кв. м.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей,	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
--------------	--	--------------------------------	--------------------------------------	---	---

	разделов, тем)				
1	Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава в различные возрастные периоды.	Аверьянов Сергей Витальевич	Д.м.н.	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	
2	Классификация заболеваний ВНЧС у детей и подростков.	Аверьянов Сергей Витальевич	Д.м.н.	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	
3	Основные клинические проявления, диагностика и методы лечения патологии височно-нижнечелюстного сустава исходя из классификации МКБ-10.	Аверьянов Сергей Витальевич	Д.м.н.	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	
4	Травматический артрит височно-нижнечелюстного сустава.	Аверьянов Сергей Витальевич	Д.м.н.	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	-
5	Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	Аверьянов Сергей Витальевич	Д.м.н.	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	-
6	Методы лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	Аверьянов Сергей Витальевич	Д.м.н.	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	

14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	"Заболевания височно-нижнечелюстного сустава"
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 18 аудиторных часов
	Варианты обучения	Очно-заочная с ДОТ
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу

		повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Ортодонтия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Свидетельство об аккредитации, Сертификат по какой либо из специальностей "Ортодонтия", "Стоматология общей практики", "Стоматология терапевтическая", "Стоматология хирургическая", "Стоматология детская" ¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
	Категории обучающихся	ортодонт, врач стоматолог общей практики, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-детский врач-стоматолог-ортопед
	Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу	Кафедра ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Контакты (тел.)	450049, г.Уфа, Клиническая стоматологическая поликлиника, ул. Чернышевского, 104, chlhipobgmu@mail.ru
	Предполагаемый период начала обучения	2020 год
	Основной преподавательский состав	Аверьянов Сергей Витальевич д.м.н., зав. кафедрой
	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций на основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-стоматолога ортодонта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по специальности врача-стоматолога ортодонта (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе). Программа ориентирована на совершенствование врачами компетенций для реализации трудовых функций, ассоциированных с решением проблем, обусловленных высокой заболеваемости височно-нижнечелюстного сустава. Темы программы посвящены современным

		методам диагностики и лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. В программу включен перечень манипуляций и процедур, которыми должны овладеть обучающиеся. Программа является учебно – методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом.
	Цель и задачи программы	совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для эффективного применения лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Задачи программы: совершенствование знаний о теоретических основах анатомо-физиологических особенностях височно-нижнечелюстного сустава, совершенствование знаний о влиянии на височно-нижнечелюстной сустав нарушений окклюзии, совершенствование знаний о методах диагностики и лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
	Модуль (темы) учебного плана программы	1. Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава в различные возрастные периоды. 2. Классификация заболеваний ВНЧС у детей и подростков. 3. Основные клинические проявления, диагностика и методы лечения патологии височно-нижнечелюстного сустава исходя из классификации МКБ-10. 4. Травматический артрит височно-нижнечелюстного сустава. 5. Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. 6. Методы лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Программа дает углубленные знания по анатомо-физиологическим особенностям строения височно-нижнечелюстного сустава, диагностике и лечению заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Применяются дистанционные обучающие технологии. В рамках программы проводится мастер-класс: 1.Лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава с помощью эластопозиционеров.
	Дополнительные сведения	