

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов

« 3 » февраля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности «Инфекционные болезни»**

**«Вопросы инфекционных болезней»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Уфа, 2020 г.**

## **1. Пояснительная записка**

### *Актуальность и предпосылки создания программы*

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы инфекционных болезней» по специальности «Инфекционные болезни» обусловлена продолжающимся распространением инфекционных заболеваний в целом, особенно ВИЧ-инфекции, вирусных диарей, особо опасных инфекций, завозных случаев малярии, лихорадки Денге, геморрагической лихорадки с почечным синдромом, большим разнообразием и разработкой новых диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу - инфекционисту для улучшения качества оказания медицинской помощи пациентам, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

## **2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы инфекционных болезней»**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы инфекционных болезней» по специальности «Инфекционные болезни»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики актуальных инфекционных заболеваний при работе врачами - инфекционистами.

### **Задачи** теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний об этиологии, эпидемиологических закономерностях, патогенезе и классификации, клинических проявлениях, степени тяжести, осложнениях, современных принципах диагностики наиболее часто встречающихся инфекционных болезней бактериальной и вирусной этиологии.
- Совершенствование знаний о распространенности и структуре часто встречающихся инфекционных болезней бактериальной и вирусной этиологии.
- Совершенствование знаний о современных методах лечения часто встречающихся инфекционных заболеваний.

### **Задачи** практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения для диагностики наиболее распространенных инфекционных болезней бактериальной и вирусной этиологии;
2. совершенствовать умения в оказании неотложной помощи пациентам с токсико-инфекционным шоком, ДВС-синдромом с кровоизлияниями во внутренние органы, отеком-набуханием головного мозга;
3. совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с инфекционными заболеваниями бактериальной и вирусной этиологии с оценкой качества медицинской помощи.

**3. Категории обучающихся:** врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Инфекционные болезни», «Лечебное дело», «Педиатрия».

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

В дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей «Вопросы инфекционных болезней» по специальности «Инфекционные болезни»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)
1.	20.04.2016		Согласно распоряжению № 16 от 18.04.2016 в связи с корректировкой госзадания по бюджету на 2016 год проведено изменение количества часов в ДПП ПК «Вопросы инфекционных болезней» с 288 часов на 144 часа с соответствующей корректировкой учебного плана	Зав. кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО профессор Д.А. Валишин <hr/> протокол № 155 от 6.06.2016 г.
2	04.09.2017		Содержание ДПП ПК «Вопросы инфекционных болезней» соответствует предъявляемым требованиям образовательного процесса	Зав. кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО профессор Д.А. Валишин <hr/> протокол № 160 от 04.09.2017 г.
3	11.12.2019		С целью расширения возможностей реализации программ традиционного обучения (ТО) в учебном плане утвержденной программы ТО ДПП ПК «Вопросы инфекционных болезней» 144 часа проведено перераспределение количества учебных часов с выделением 36 часов на стажировку	Зав. кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО профессор Д.А. Валишин <hr/> протокол № 176 от 11.12.2019 г.

**4. Объем программы: 144 академических часа, в том числе 144 зач.ед.**

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b> <b>Форма обучения</b>	<b>Ауд. часов</b>	<b>Дни</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
с отрывом от работы (очная)	144	6	24 (4)
заочная			
<b>ИТОГО:</b>	144	24	24 (4)

**6. Планируемые результаты обучения**

**врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Вопросы инфекционных болезней» по специальности «Инфекционные болезни»:**

**6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач-инфекционист должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Инфекционные болезни», используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием современных методов.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением комплексных методов.

**6.2. Квалификационные требования**

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Инфекционные болезни»:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Инфекционные болезни» с профессиональной переподготовкой по специальности «Инфекционные болезни»;

**6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования по**

специальности «Инфекционные болезни».

**Исходный уровень** подготовки обучающихся сформированные компетенции, включающие в себя:

**Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции:**

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**6.4. Характеристика профессиональных компетенций врача-инфекциониста, совершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы непрерывного образования врачей по специальности «Инфекционные болезни»:**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать усовершенствованными профессиональными компетенциями, включающими в себя следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– На основании современных научных данных, клинических рекомендаций и данных доказательной медицины освоить новые критерии диагностики инфекционных заболеваний вирусной и бактериальной этиологии (ПК-1);

– На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и данных доказательной медицины определять показания и противопоказания к выбору метода и тактики лечения пациентам с инфекционными заболеваниями (ПК-2);

– Организация самостоятельного изучения научной литературы по инфекционным заболеваниям и участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным с инфекционной патологией (ПК-3).

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать усовершенствованными профессиональными компетенциями, включающими в себя:

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
-------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------

(профессиональная компетенция)			
<p>Проведение обследования пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение информации от пациентов</li> <li>– Первичный осмотр больного в соответствии с действующей методикой</li> <li>– Направление на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>– Направление на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>– Направление на консультацию к специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>– поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить и интерпретировать результаты анамнеза, физикального обследования пациента;</li> <li>– интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования.</li> <li>– Провести дифференциальную диагностику</li> <li>– Владеть информационно-компьютерными программами</li> <li>– Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов</li> <li>– Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании больных</li> <li>– Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании;</li> <li>– Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;</li> <li>– Владеть информационно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядки оказания медицинской помощи инфекционным больным</li> <li>– Стандарты оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями</li> <li>– Клинические рекомендации по инфекционным заболеваниям.</li> <li>– Этиология, патогенез инфекций бактериальной и вирусной этиологии</li> <li>– Классификация, клиническая картина инфекционных заболеваний,</li> <li>– Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики инфекционных болезней</li> <li>– методы диагностики инфекционных заболеваний и неотложных состояний при них.</li> <li>– Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</li> <li>– Интерпретировать результаты дополнительных консультаций пациентов</li> </ul>

	дополнительных методов исследования.	компьютерными программами	
<p>Назначение терапии больным актуальными инфекционными заболеваниями и контроль ее эффективности и безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания</li> <li>– Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания;</li> <li>– Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>– Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов;</li> <li>– установить эмоционально-психологический контакт с пациентом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначать медикаментозную терапию с учетом клинической картины заболевания</li> <li>– Оказывать необходимую медицинскую помощь больным при неотложных состояниях</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у пациентов с актуальными инфекциями</li> <li>– Назначать диетотерапию с учетом возраста пациента и клинической картины заболевания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядки и стандарты оказания медицинской помощи инфекционным больным</li> <li>– Клинические рекомендации по основным инфекциям</li> <li>– Принципы и методы терапии инфекций: специфическая, этиотропная, патогенетическая.</li> <li>– Принципы диетотерапии</li> <li>– Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре</li> <li>– навыки заполнения учетно-отчетной документации врача – инфекциониста</li> </ul>

**7. Учебный план**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**врачей «Вопросы инфекционных болезней» по специальности**  
**«Инфекционные болезни»**

**Цель:** Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основам ранней диагностики и рациональной своевременной терапии инфекционных болезней, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности инфекционные болезни

**Категория слушателей:** Врач-инфекционист; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-инфекционист; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения) и сертификат специалиста по специальности «Инфекционные болезни»

Срок обучения: 144 acad.час.

Трудоемкость – 144 зач.ед.

Форма обучения: очная с включением стажировки

Режим занятий: 6 acad. часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	Ст.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	«Общие вопросы инфекционных болезней. Кишечные инфекции и инвазии	18	18	6	8	-	4	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Актуальные вопросы воздушно-капельных инфекций	24	24	10	10	-	4	Промежуточная аттестация (зачет)
3	Актуальные вопросы особо опасных и природно-очаговых инфекций.	24	24	8	10	-	6	Промежуточная аттестация (зачет)
4	Неотложные состояния и принципы интенсивной терапии в клинике инфекционных больных.	20	20	6	8	-	6	Промежуточная аттестация (зачет)
5	ВИЧ-инфекция, ВИЧ-ассоциированные и вторичные заболевания.	24	24	8	10	-	6	
6	Острые, хронические вирусные гепатиты и циррозы печени	24	24	6	12	-	6	
	Аттестационная работа (курсовая работа)	4	4				4	
	Итоговая аттестация	6	6					Экзамен
	Итого	144	144	44	58	0	36	6

## 8.1. Учебно-тематический план и содержание программы

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	Ст.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1</b>	<b>Модуль 1. «Общие вопросы инфекционных болезней. Кишечные инфекции и инвазии»</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>
1.1	Раздел 1. Общие вопросы инфекционных болезней	2	2	2		-		ТК
1.2.	Раздел 2. Особенности обследования, диагностики и лечения больных ОКИ и инвазиями	4	4	-	2	-	2	ТК, СЗ
1.3.	Раздел 3. Кишечные инфекции	6	6	2	4	-		ТК, СЗ
1.4.	Раздел 4. Кишечные инвазии	6	6	2	2	-	2	ТК, СЗ
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Актуальные вопросы воздушно-капельных инфекций</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>
2.1.	Раздел 1. Вирусные капельные инфекции	12	12	4	6		2	ТК, СЗ
2.2.	Раздел 2. Бактериальные капельные инфекции	12	12	6	4		2	ТК, СЗ
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Актуальные вопросы особо опасных и природно-очаговых инфекций.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>
3.1.	Раздел 3.1. Карантинные и особо опасные инфекции	12	12	4	4		4	ТК, СЗ
3.2.	Раздел 3.2. Зоонозные инфекции	12	12	4	6		2	ТК, СЗ
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Неотложные состояния и принципы интенсивной терапии в клинике инфекционных больных.</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>
4.1.	Раздел 1. Организация службы интенсивной терапии и терминальные состояния	4	4	2	2			ТК, СЗ
4.2.	Раздел 2. Неотложные состояния и интенсивная терапия инфекционных больных	16	16	4	6	-	6	ТК, СЗ
<b>5</b>	<b>Модуль 5. ВИЧ-инфекция и вторичные заболевания.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
5.1.	Раздел 1. ВИЧ-инфекция	12	12	4	4	-	4	
5.2.	Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции	12	12	4	6	-	2	
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Острые, хронические вирусные гепатиты и циррозы печени</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
6.1.	Острые вирусные гепатиты	6	6	2	4		-	

6.2.	Хронические вирусные гепатиты	10	10	2	4		4	
6.3	Циррозы печени	8	8	2	4		2	
	<b>Аттестационная работа (курсовая работа)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>					<b>Экзамен</b>
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>6</b>

Примечание: Л-лекции, С – семинарские занятия, ПЗ – практические занятия, Ст. – стажировка, АР- аттестационная работа, вид самостоятельной работы обучающегося, на её выполнение 15% часов из регионального компонента. ТК – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи.

## 8.2. Содержание программ учебных модулей

№	Название темы	Основное содержание
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы инфекционных болезней, кишечные инфекции и инвазии.</b>	
<b>1.1</b>	<b>Раздел 1. Общие вопросы инфекционных болезней</b>	
1.1.1.	Тема 1. Понятие об инфекционном процессе	Возбудители инфекционных заболеваний (бактерии, вирусы, прионы, хламидии, риккетсии, боррелии, гельминты, простейшие, грибы). Эпидемический процесс. Молекулярные, генетические основы патогенеза инфекционных заболеваний. Острые, хронические и субклинические формы инфекционных болезней. Противоинфекционный и антитоксический иммунитет.
1.1.2.	Тема 2. Принципы диагностики инфекционных болезней.	Клиническая классификация и диагностика инфекционных болезней. Основные клинические синдромы (лихорадка, нейротоксический синдром, признаки поражения РЭС, инфекционные сыпи, острая сердечная недостаточность, нарушения гемодинамики, ИТШ, ПОН). Лабораторные методы исследования (общеклинические, биохимические, микробиологические, вирусологические, серологические, иммунологические). Методы. Забор и условия транспортировки патологического материала для лабораторных исследований. Методы инструментальных исследований больного и их оценка (ЭГДС, ректо- и колоноскопия, бронхоскопия, ультразвуковое исследование, магнитно-ядерный резонанс, ПЭТ).
1.1.3.	Тема 3. Основные направления и принципы лечения инфекционных больных. Лекарственная болезнь и дисбиоз.	Основные направления в лечении инфекционного больного (этиотропное, патогенетическое). Принципы лечения (химиотерапия бактериальных, вирусных инфекций, инвазий, микозов, фармакотерапия, иммунотерапия, гормонотерапия, инфузионная терапия). Принципы выбора лекарственных препаратов, дозировки и длительности Лекарственная болезнь. Классификация. Лекарственная интоксикация, аллергия. Дисбактериоз, причины возникновения. Диагностика, коррекция и профилактика дисбиозов. Патогенез, различные клинические формы лекарственной болезни, принципы терапии.
1.1.4.	Тема 4. Принципы профилактики инфекций и основы прививочного дела.	Основные направления профилактики инфекций. Современные типы вакцин. Профилактика внутрибольничных инфекций. Профилактические прививки. Календарь прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения. Диагностика и лечение осложнений.
<b>1.2</b>	<b>Раздел 1.2. Особенности обследования, диагностики и лечения больных ОКИ и инвазиями</b>	
1.2.1.	Тема 1. Диагностическая оценка синдрома кишечных расстройств	Диагностическая оценка синдрома кишечных расстройств ( <i>жалобы больного, характер диспептических явлений, внешний вид испражнений, результаты ректального обследования, клиническая оценка водно-электролитных нарушений</i> )
1.2.2.	Тема 2. Бактериологические и	Бактериологическое исследование, правила забора и оценка результатов крови, рвотных масс, промывных вод желудка и

	серологические исследования	кишечника, кала, мочи, желчи. Серологические анализы (сроки, кратность).
<b>1.3</b>	<b>Раздел 1.3. Острые кишечные инфекции</b>	
1.3.1.	Тема 1. Тифо-паратифозные заболевания	Характеристика возбудителей брюшного тифа и паратифов. Эпидемиология брюшного тифа. Патогенез и патологические изменения. Клиника. Классификация. Рецидивы. Осложнения. Клиника паратифов Аи В. Дифференциальная диагностика тифо-паратифозных заболеваний. Лабораторная диагностика брюшного тифа и паратифов ( <i>бактериологическая, серологическая</i> ). Лечение ( <i>этиотропное, патогенетическое, симптоматическое, иммунотерапия, диетотерапия</i> ). Лечение осложнений, бактерионосительства. Диспансерное наблюдение за переболевшими и бактерионосителями. Профилактика (специфическая, неспецифическая)
1.3.2.	Тема 2. Сальмонеллез. Шигеллез.	<b>Сальмонеллез.</b> Этиология. Классификация сальмонелл. Эпидемиология. Сальмонеллез как госпитальная инфекция. Патогенез и патанатомия. Сущность и роль бактерионосительства. Клиническое течение и формы заболевания. Исходы и последствия. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение ( <i>патогенетическое, антибактериальное, другие методы лечения</i> ). Особенности этиологической структуры современной <b>дизентерии</b> . Патогенез и патоморфология. Клиника.
1.3.3.	Тема 3. Пищевые токсикоинфекции и ботулизм. Кишечные инфекции, вызванные условно патогенной флорой.	<b>Пищевые токсикоинфекции.</b> Этиологическая структура, особенности эпидемиологии, патогенез. Клиника заболевания в зависимости от возбудителя. Клинико-эпидемиологическая, бактериологическая диагностика Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика <b>Ботулизм.</b> Этиология. Эпидемиология и профилактика Патогенез. Клинические симптомы и синдромы. Критерии тяжести. Характер расстройств дыхания. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Серотерапия. Патогенетическая и антибактериальная терапия. ОКИ, вызванные УПЭ.
1.3.4.	Тема 4. Вирусные гастроэнтериты	Ротавирусный гастроэнтерит. Этиология, патогенез, патоморфология. Эпидемиология. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Прочие вирусные диареи. Этиология. Эпидемиология. Клинические особенности. Диагностика. Лечение.
<b>1.4</b>	<b>Раздел 1.4. Кишечные инвазии</b>	
1.4.1.	Тема 1. Амебиаз. Балантидиаз. Лямблиоз. Криптоспоридиоз.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Классификация клинических форм. Осложнения. Дифференциальная и лабораторная диагностика. Лечение.
1.4.2.	Гельминтозы. Нематодозы. Цестодозы. Трематодозы.	Классификация. Клиника аскаридоза, энтеробиоза, токсокароза, трихинеллеза, стронгилоидоза и др. Диагностика гельминтозов (клиническая, лабораторная). Лечение ( <i>химиотерапия, патогенетическая терапия</i> ). Профилактика ( <i>медицинская, ветеринарная</i> ).
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Актуальные вопросы воздушно-капельных инфекций</b>	
<b>2.1.</b>	<b>Раздел 2.1. Вирусные капельные инфекции</b>	
2.1.1	Тема 1. Грипп. Птичий грипп. Другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ).	Актуальность. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Ведущие клинические синдромы. Диагностика. Осложнения (бактериальная суперинфекция, ИТШ, ДВС-синдром, отек мозга, токсическая энцефалопатия, менингоэнцефалит, острый миокардит, пневмония, острая дыхательная недостаточность, ларингит, круп, отек легких, ТОРС-синдром). Птичий грипп. Лечение неосложненного и осложненного гриппа. Лечение вирусно-бактериальных пневмоний. Современные средства и меры профилактики гриппа. Клиника парагриппа, аденовирусной

		инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, риновирусной инфекции, коронавирусной инфекции. ОРВИ, вызванные некоторыми типами энтеровирусов, острые геморрагические конъюнктивиты. Клинико-эпидемиологическая и лабораторная диагностика ОРВИ
2.1.2	Тема 2. Ветряная оспа и опоясывающий герпес. Герпетическая инфекция	Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Особенности течения у взрослых. Клинические формы герпетической инфекции, ветряной оспы, опоясывающего герпеса. Осложнения. Лечение.
2.1.3.	Тема 3. Эпидемический паротит. ВЭБ-инфекция. ЦМВИ.	Этиология и эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнения (субмаксиллит, орхит, панкреатит, менингит). Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Клиника острого течения ВЭБ, ЦМВИ (инфекционный мононуклеоз). Хроническое течение инфекций. Серологические методы диагностики. ПЦР-диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. ВТЭ и реабилитация.
<b>2.2.</b>	<b>Раздел 2.2. Бактериальные каплевые инфекции</b>	
2.2.1.	Тема 1. Менингококковая инфекция.	Характеристика возбудителя. Эпидемиологические закономерности. Патогенез. Патологическая анатомия разных форм болезни. Классификация. Клиническая диагностика и лечение назофарингита. Менингококкемия. Дифференциальная диагностика менингококкемической сыпи. Сверхострая форма менингококкемии. Патогенез и клиника ИТШ. Диагностика и диф.диагностика. Менингококковый менингит. Сверхострая форма менингококкового менингита (острый отек и набухание мозга). Менингококковый менингоэнцефалит, вентрикулит. Септический (инфекционно-токсический) шок и полиорганная недостаточность. Пневмонии. Антибактериальная терапия. Интенсивная терапия. Последствия болезни. ВТЭ и реабилитация. Диспансерное наблюдение. Меры профилактики менингококковой инфекции. Помощь на догоспитальном этапе.
2.2.2	Тема 2. Скарлатина. Коклюш.	Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация клинических форм. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Патогенез и клиника осложнений. Лечение. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Особенности коклюша у детей до 1 года. Коклюш у привитых лиц.
2.2.3	Тема 2.3. Дифтерия. Ангины.	Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация. Дифтерия ротоглотки: токсическая, распространенная, локализованная. Дифтерия носа. Дифтерийный круп: локализованный, распространенный (А и В). Дифтерия редких локализаций. Дифтерия у привитых лиц. Диагностика клиническая, бактериологическая и иммунологическая. Дифференциальный диагноз локализованной и токсической формы дифтерии и ангин. Дифференциальный диагноз крупа. Общие принципы лечения. Особенности лечения токсической формы дифтерии, дифтерийного крупа, миокардита, полирадикулоневрита. Бактерионосительство. Реабилитация. Профилактика.
2.2.4.	Тема 2.4. Легионеллез. Респираторная микоплазменная инфекция Острые пневмонии	Характеристика возбудителей. Эпидемиология. Клиника и диагностика спорадического легионеллеза. Эпидемический легионеллез. Лабораторная диагностика. Осложнения. Лечение. Удельный вес различных возбудителей в этиологии пневмоний. Внутрибольничные пневмонии. Общие принципы лечения. Антимикробная терапия. Патогенетическая терапия. Физиотерапевтические методы лечения.
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Актуальные вопросы особо опасных и природно-очаговых инфекций</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Раздел 3.1. Особо опасные инфекции</b>	
3.1.1.	Тема 1. Холера.	Этиология. Основные свойства сероварианта 0139. Эпидемиология.

		Особенности седьмой пандемии холеры. Патогенез и патоморфология. Гиповолемический шок. Клиника. Критерии тяжести по степени дегидратации. Классификация клинических форм холеры. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Серологическая и генно-молекулярная диагностика. Проведение первичной регидратации, коррекция водно-электролитного баланса. Антибактериальная терапия. Химиопрофилактика. Экстренная профилактика. Правила и сроки выписки реконвалесцентов и постгоспитальное наблюдение. НАГ-инфекция. Клиника. Лабораторная диагностика. Лечение.
3.1.2	Тема 2. Натуральная оспа и поствакцинальные осложнения. Оспа обезьян	Ликвидация натуральной оспы в мире. Этиология. Эпидемиология оспы. Патогенез и патоморфология. Клиника. Международная классификация клинических форм оспы. Клиника классического течения оспы. Критерии тяжести. Особенности оспы у привитых лиц (вариолоид). Клинико-эпидемиологическая диагностика. Лабораторная диагностика. Осложнения оспы. Лечение (противовирусные препараты, патогенетическая терапия, антибиотики). Правила и сроки выписки реконвалесцентов. Профилактика оспы. Поствакцинальные осложнения.
3.1.3.	Тема 3. Чума	Этиология. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Распространение природных очагов чумы. Патогенез и патологическая анатомия. Локализованные и генерализованные формы. Классификация. Клиника (бубонная, легочная, септическая формы). Диагностика (клинико-эпидемиологическая, бактериологическая, биологическая, иммунологическая). Дифференциальная диагностика чумы. Лечение. Карантинные мероприятия. Вакцинация.
3.1.4	Тема 4. Особо опасные геморрагические лихорадки	Желтая лихорадка, лихорадка Ласса, Марбург, Эбола, долины Рифт. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Основные клинические синдромы болезни Клинико-эпидемиологический диагноз. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
<b>3.2.</b>	<b>Раздел 3.2. Природно-очаговые инфекции</b>	
3.2.1.	Тема 1. ГЛПС и другие геморрагические лихорадки в РФ. Лептоспироз.	Классификация (ГЛПС, Крымская, Омская). Эпидемиология. Природные очаги ГЛ в России. Патогенез и патанатомия. Клиника и течение ГЛПС. Основные клинические синдромы ГЛ. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение (патогенетическая, показания к гемодиализу). Диспансерное наблюдение. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация.
3.2.2	Тема 2. Бруцеллез. Сибирская язва. Туляремия. Токсоплазмоз.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Причины хронизации инфекционного процесса. Клиника. Классификация клинических форм (острый, хронический бруцеллез). Диагностика. Дифференциальная диагностика. Исходы заболевания. Лечение. Диспансерное наблюдение и ВТЭ. Профилактика. Классификация клинических форм сибирской язвы (кожная, легочная, септическая). Диагностика бактериологическая. Лечение (иммунотерапия, антибактериальная и патогенетическая терапия). Природные очаги туляремии. Клиника. Классификация клинических форм (врожденный и приобретенный токсоплазмоз). Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение
3.2.3.	Тема 3. Иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Хламидиозы	Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы. Причины хронизации процесса. Рецидивы. Осложнения. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение и ВТЭ. Профилактика.
3.2.4.	Тема 4. Ящур. Сап и мелиоидоз. Листерииоз Кампилобактериоз	Этиология. Эпидемиология. Современная эпидемиологическая ситуация. Патогенез и патоморфология. Клиника. Основные клинические формы листериоза (висцеральная, железистая, нервная, смешанная форма, врожденный листериоз). Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Неотложные состояния и принципы интенсивной терапии в клинике</b>	

	<b>инфекционных болезней</b>	
<b>4.1.</b>	<b>Раздел 4.1. Организация службы интенсивной терапии и терминальные состояния</b>	
4.1.1	Тема 1. Организация службы интенсивной терапии в инфекционном стационаре.	Отделение интенсивной терапии (ОРИТ). Регламентирующие документы. Лаборатория, объем ее работы. Взаимосвязь в работе с другими отделениями больницы. Эпидрежим работы ОРИТ, бактериологический контроль. Критерии отбора больных и продолжительности лечения в отделении. Методы интенсивного наблюдения и ухода за больными. Карты наблюдений и назначений. Мониторное наблюдение (объем циркулирующей крови, сердечный выброс, общее периферическое сопротивление, ЭКГ, часовой диурез). Рентгенография. Набор биохимических исследований – рН, рСО <sub>2</sub> , РО <sub>2</sub> , бикарбонатная система, электролиты (К, Са), осмолярность, гематокрит, удельный вес плазмы, креатинин, коагулограмма, ацетон в моче, сахар плазмы, мочи, ликвора.
4.1.2.	Тема 2. Неотложные и терминальные состояния, принципы терапии и реанимации.	Синдромы угрожающих состояний. Варианты развития фаз угрозы жизни. Клиническая смерть. Первичная реанимация. Дыхание рот в рот (нос). Наружный массаж сердца. ИВЛ как мера реанимации. Постреанимационный период и его осложнения. Методы интенсивной терапии. Обеспечение длительных инфузий. Катетеризация крупных подключичных и центральных вен. Санация дыхательных путей. Механические и электрические отсосы. ИВЛ. Оксигенотерапия через носовые катетеры. Трансфузия крови и ее компонентов. Кормление через зонд взрослых и детей раннего возраста. Парентеральное питание. Гемосорбция. Гемодиализ.
<b>4.2.</b>	<b>Раздел 4.2. Неотложные состояния и интенсивная терапия инфекционных больных</b>	
4.2.1.	Тема 1. Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния.	Осмолярность. Потери жидкости как критерий потребности. Физиологическая потребность. Дегидратация, ее характеристика. Механизмы дегидратации при острых инфекциях (при рвоте, поносе, при расстройстве перспирации). Клинико-лабораторная диагностика вида и степени расстройств водно-электролитного баланса. Расчет объема жидкости для выведения из имеющегося обезвоживания (ЖВО). Расчет объема жидкости для возмещения продолжающихся потерь (ЖПП). Объемы регидратационной терапии. Объемы первых суток (первичная регидратация ЖВО+ЖПП+ФП- физиологическая потребность). Объемы последующих суток (ФП+ЖПП). Инфузионные растворы. Стартовый раствор. Последовательность введения. Дефекты и осложнения регидратационной терапии, их выявление, коррекция. Кислотно-основное состояние (КОС). Физиологические механизмы регуляции КОС. Коррекция нарушений КОС. Медикаментозная коррекция метаболического ацидоза. Медикаментозная коррекция метаболического алкалоза.
4.2.2	Тема 2. Острые нарушения центральной и периферической гемодинамики.	Физиология кровообращения. Объем циркулирующей крови. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. ИТШ. Патогенез шока при грамм положительных и грамм отрицательных возбудителях. Шок геморрагический. Причины кровотечений при острых инфекциях. Критерии тяжести. Лечение (переливание крови, правила, осложнения).
4.2.3	Тема 3. Острые нарушения гемостаза.	Агрегатное состояние крови. Клеточные факторы регуляции. Гуморальные факторы регуляции. Нарушения РАСК при угрожающих состояниях, ДВС синдром (гиперкоагуляция, гипокоагуляция). Клиническая оценка лабораторных коагуляционных показателей. Коррекция (антикоагулянты, реологические растворы, ингибиторы фибринолиза).
4.2.4	Тема 4. Острая почечная недостаточность (ОПН).	Патогенез. Факторы, обуславливающие нарушения функции почек. Показатели функционального состояния почек. Диагностика ОПН (клинические симптомы, лабораторные показатели). Лечение (медикаментозные препараты, гемодиализ и другие эфферентные методы).
4.2.5	Тема 5. Острая	Патогенез. Транспорт газов крови. Дыхательная гипоксия. Гемическая,

	дыхательная недостаточность.	цитотоксическая, циркуляторная гипоксия. Диагностика дыхательной недостаточности. Клиника. Оценка функции внешнего дыхания и газообмена. Астматический синдром (оценка дыхательной недостаточности по клиническим симптомам, патогенез, клиника). Отек легких, ДВС-синдром (патогенез, клиника). Круп (этиология, патогенез, клиника). Лечение острой дыхательной недостаточности (обеспечение проходимости дыхательных путей, медикаментозная терапия, оксигенотерапия). Показания к ИВЛ.
4.2.6.	Тема 6. Острая печеночная недостаточность (ОПечН). Нейротоксический синдром.	Патогенез, роль лечения в поддержании гомеостаза, критерии ОПечН, клиника, клинико-биохимические критерии ОПН, клинико-биохимические критерии, стадии ОПечН. Лечение (плазма и ее препараты, аминокислотные смеси, купирование психомоторного возбуждения, ГКСТ, ингибиторы протеаз, коррекция водно-электролитного, кислотно-основного, белкового, гемостатического гомеостазов, ГБО, гемосорбция, плазмаферез). Отек и набухание мозга (патогенез, клиника, дегидратационная терапия). Гипертермия (причины, механизм вторичных расстройств, лечение). Судорожный синдром (причины, лечение).
<b>5</b>	<b>ВИЧ-инфекция, ВИЧ-ассоциированные и вторичные заболевания</b>	
<b>5.1.</b>	<b>ВИЧ-инфекция</b>	
<b>5.1.1</b>	Тема 1. Организация службы профилактики и борьбы со СПИД	Документы, регламентирующие работу службы СПИД. Организация работы центров по профилактике и борьбы со СПИД. Организация лабораторий по диагностике ВИЧ-инфекции. Организация стационарной помощи при ВИЧ/СПИД инфекции. Вопросы врачебной этики и деонтологии при работе с инфицированными и больными ВИЧ/СПИД.
<b>5.1.2</b>	Тема 2. Этиология, эпидемиология, патогенез ВИЧ-инф.	Общая характеристика ретровирусов. Классификация и структурно-функциональная характеристика вирусов. Источники инфекции. Пути заражения детей ВИЧ-инфекцией. Понятие о группах риска. Пути передачи у взрослых и детей. Нарушения иммунной системы при ВИЧ-инфекции.
<b>5.1.3</b>	Тема 3. Клиника, лабораторная и диф. диагностика, лечение ВИЧ-инфекции	Классификация ВИЧ-инфекции. Системные поражения легких, нервной системы, желудочно-кишечного тракта, кожи, сердечно-сосудистой системы. Выявление вирусоспецифических антител в ИФА и подтверждение в иммунном блоттинге. Специфичность и чувствительность тест-систем. Экспресс-диагностика антител к ВИЧ. Выявление антигенов ВИЧ. Молекулярная гибридизация и полимеразная цепная реакция. Антиретровирусная терапия: классификация препаратов, показания для назначения, дозы, схемы комбинированной терапии, критерии эффективности. Принципы иммунозаместительной терапии. Терапия вторичных заболеваний. Перинатальная химиопрофилактика ВИЧ-инфекции.
<b>5.2.</b>	<b>Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции</b>	
<b>5.2.1.</b>	Тема 1. Микозы Герпесвирусные инфекции. Неопластические процессы (саркома Капоши, лимфомы и др.)	Кандидозы, криптококкозы, аспергиллезы. Характеристика возбудителей. Эпидемиологические закономерности. Патогенез. Классификация. Клиническая диагностика микозов. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии. Последствия болезни. Меры профилактики микозов. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация клинических форм. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Патогенез и клиника осложнений. Принципы терапии герпесвирусных инфекций. Патогенез развития неопластических процессов. Клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика. Подходы к терапии.
<b>5.2.2</b>	Туберкулез. Атипичные микобактериозы.	Характеристика возбудителей. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Диагностика клиническая, бактериологическая и иммунологическая. Дифференциальный диагноз клинических форм

	Септические формы бактериальных инфекций	туберкулеза. Общие принципы лечения. Особенности лечения осложнений туберкулеза. Реабилитация. Профилактика. Этиологическая структура возбудителей бактериальных инфекций, их характеристика. Эпидемиологические аспекты. Клиника и дифференциальная диагностика. Подходы к лабораторной диагностике. Особенности и компоненты комплексной терапии сепсиса при СПИДе.
5.2.3	Токсоплазмоз. Пневмоцистная пневмония.	Особенности возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика токсоплазмоза, пневмоцистной пневмонии у больных ВИЧ-инфекцией.
<b>6.</b>	<b>Острые, хронические вирусные гепатиты и циррозы печени</b>	
<b>6.1.</b>	<b>Острые вирусные гепатиты</b>	
6.1.1	Тема 1. Общие вопросы гепатологии	Анатомо-физиологические особенности печени и желчевыводящих путей. Основные функции печени.
6.1.2.	Тема 2. Энтеральные вирусные гепатиты А и Е	Этиология ГА и ГЕ. Строение и свойства ВГА и ВГЕ. Эпидемиология ГА, Е. Патогенез ГА и Е. Патолого-морфологические изменения при ГА и Е. Клиника гепатита А и Е. Формы ГА и Е (клинические, субклинические, инapparантная). Особенности ВГЕ у беременных. Осложнения гепатита А и Е. Диагностика ВГА и Е. Специфические маркеры ГА и ГЕ. Биохимические нарушения при ГА, Е. Лечение больных энтеральными ВГ. Диспансерное наблюдение. Профилактика.
6.1.3	Тема 3. Парентеральные вирусные гепатиты. Вирусные гепатиты у беременных. Дифференциальная диагностика желтух. Лечение вирусных гепатитов	Этиология В, С и D. Эпидемиология. Общие вопросы патогенеза (внедрение, репликация, распространение в организме тропизм к клеткам и тканям). Частные вопросы патогенеза (синдромы цитолиза, холестаза, реакция иммунной системы). Клиника гепатита В, С и D. Формы тяжести гепатита. Диагностика и дифференциальная диагностика В и D. Специфические маркеры вирусных гепатитов В, С и D. Лечение больных В и D. Диспансерное наблюдение. Профилактика вирусного гепатита В. Дифференциальная диагностика ВГ с поражением печени у беременны
<b>6.2.</b>	<b>Хронические вирусные гепатиты</b>	
6.2.1.	Тема 1. Хроническая HBV-инфекция (ХВГВ). Хроническая HDV-инфекция (ХВГD).	Классификация: этиологическая, морфологическая, клиническая. Иммунно-патогенетические механизмы. Патоморфология печени. Фазы естественного течения ХВГВ. Клиника, внепеченочные проявления. Дифференциальная диагностика. Специфическая: характеристика и динамика маркеров ХГ В, С и D. Биохимические, инструментальные методы диагностики. Непрямая фиброэластометрия печени. Принципы терапии ХВГВ (базисная, патогенетическая, противовирусная). Варианты течения ВГD (ко и суперинфекция), клинические особенности, исходы. Сочетанная индикация маркеров гепатитов D и В. Особенности биохимических нарушений при ВГD
6.2.2	Тема 2. Хроническая HCV-инфекция (ХГС)	Классификация ХВГ: этиологическая, морфологическая, клиническая. Иммунно-патогенетические механизмы. Патоморфология печени. Фазы естественного течения ХВГС, предикторы прогрессирования заболевания. Клиника, внепеченочные проявления. Дифференциальная диагностика. Специфическая: характеристика и динамика маркеров ХГС. Биохимические, инструментальные методы диагностики. Непрямая фиброэластометрия печени. Принципы терапии ХВГС (базисная, патогенетическая). Новые подходы к противовирусной терапии ХВГС.
<b>6.3</b>	<b>Циррозы печени вирусной этиологии</b>	
6.3.1.	Тема 1. Классификация циррозов печени (ЦП). Патогенез, патоморфология ЦП. Клиническое течение циррозов печени. Лабораторная и	Этиологическая, морфологическая, клиническая классификация по стадиям, по Чайлд-Пью, по осложнениям циррозов печени вирусной этиологии. Иммунно-патогенетические механизмы развития воспалительного процесса в паренхиматозной и мезенхимальной ткани печени. Основные клинические синдромы, их прогрессирование по стадиям болезни. Клиническая характеристика стадий циррозов печени. Особенности внепеченочных проявлений циррозов печени. Характеристика осложнений циррозов печени. Диагностика.

	инструментальная диагностика циррозов печени. Принципы терапии ЦП.	Специфическая: характеристика в динамике серологических маркеров при циррозах печени вирусной этиологии (В, С и D), маркеры репликативной активности вируса, уровень вирусной нагрузки. Базисная, патогенетическая и синдромальная терапия. Принципы противовирусной терапии в различные стадии циррозов печени, основные противовирусные препараты при циррозах печени HBV, HCV, HDV этиологии.
--	--	--

### Учебный раздел 8.3. Стажировка.

Стажировка (6 часов) реализуется на базе специализированного диагностического, боксового, приемного отделений и отделения кишечных инфекций, реанимации и интенсивной терапии, в клиничко-биохимической, бактериологической, серо-иммунологической и генно-молекулярной лаборатории ГБУЗ РБ Инфекционная клиническая больница № 4 г. Уфы.

**Цель стажировки** – совершенствование компетенций по своевременной диагностике актуальных инфекционных заболеваний, проведению целенаправленных дополнительных лабораторно-инструментальных исследований для уточнения диагноза, определения степени тяжести состояния пациента и назначения рациональной комплексной терапии.

#### Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов инфекционными заболеваниями.
- Совершенствование методов диагностики и комплексной терапии актуальных инфекционных болезней.
- Совершенствование практических навыков по вопросам лабораторной диагностики, по этиотропной и патогенетической терапии основных инфекционных заболеваний с тяжелым течением с развитием осложнений (ТИШ, ДВС-синдрома, отека-набухания головного мозга).

В процессе стажировки врач-инфекционист получит **трудовые функции**:

- Проведение обследования пациента с актуальными инфекционными заболеваниями;
- Назначение терапии пациентам с основными инфекционными заболеваниями и контроль ее эффективности и безопасности.
- Совершенствует **трудовые действия** по лабораторному обследованию в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи (в клиническую практику внедрены преимущественно прямые (реакция прямой латекс-агглютинации, ПЦР, иммунофлюоресценции) и серологические (ИФА) методы диагностики для расшифровки этиологии наиболее актуальных инфекционных болезней, по правильному забору материала для различных лабораторных исследований и по оказанию неотложной медицинской помощи при тяжелых инфекционных заболеваниях с развитием серьезных осложнений.
- Совершенствует **трудовые действия** по правильному забору и доставке биоматериала при инфекционных болезнях в лабораторию.

Куратор стажировки – профессор Мурзабаева Р.Т.

## 9. Формы аттестации

## 9.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

### Примеры тестовых заданий

1. СВЕРХОСТРОЙ ФОРМЕ МЕНИНГОККЦЕМИИ СВОЙСТВЕННО ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ:

- А. Начало заболевания бурное с внезапным повышением температуры
- Б. На кожных покровах внезапно появляется обильная геморрагическая сыпь, образуя обширные геморрагии
- В. Геморрагическая сыпь на кожных покровах появляется постепенно в течение первых 2-х суток
- Г. Отмечается одышка, АД падает, пульс нитевидный
- Д. Возможны судороги, потеря сознания, температура понижается до нормальных цифр

2. ДЛЯ МЕНИНГОКОККОВОГО МЕНИНГИТА ХАРАКТЕРНЫ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ, КРОМЕ:

- А. Болезнь начинается остро с повышения температуры до 39 - 40 °С
- Б. Выраженная головная боль, усиливающаяся при повороте головы
- В. Появление рвоты с 1 - го дня болезни
- Г. Появление геморрагической сыпи на коже нижних конечностей
- Д. Появление менингеальных знаков

3. К ОСОБЕННОСТЯМ КЛИНИКИ МЕНИНГОКОККОВОГО МЕНИНГИТА У ДЕТЕЙ ДО 1 ГОДА ОТНОСИТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ:

- А. Высокой температуры с первых часов заболевания
- Б. Менингеальной позы: лежит на боку, голова запрокинута, ноги согнуты в коленях и тазобедренных суставах и подтянуты к животу
- В. Менингеальные симптомы отрицательные
- Г. Положительный симптом «подвешивания», Лесажа, выбухания большого родничка, запрокидывания головы
- Д. Появления на кожных покровах обильной геморрагической сыпи

4. ДЛЯ КОРИ ХАРАКТЕРНЫ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ, КРОМЕ:

- А. Острого начала
- Б. Выраженных катаральных явлений
- В. Интоксикации
- Г. Гепатолиенального синдрома
- Д. Экзантемы и энантемы

5. В ПРОДРОМАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ КОРИ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А. Лихорадка
- Б. Ринит, конъюнктивит
- В. Трахеит, бронхит
- Г. Пятна Бельского - Филатова - Коплика на слизистой оболочке щек, десен, губ
- Д. Увеличение шейных лимфоузлов.

**Эталоны ответов к тестовым заданиям: 1-Б, 2-Г, 3-Д, 4-Г, 5-Г.**

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

1. Определить показания к назначению этиотропной, специфической и патогенетической терапии больным бактериальными и вирусными капельными инфекциями.
2. Осуществить неотложные диагностические и терапевтические мероприятия на догоспитальном этапе при инфекционно-токсическом шоке.
3. Навыки забора крови для исследования на гемокультуру, стерильность.
4. Проведение дифференциального диагноза по синдромному принципу при бактериальных менингитах.
5. Участие в проведении люмбальной пункции, интерпретация результатов микроскопического, биохимического и бактериологического исследований ликвора
6. Провести забор материала из слизистой ротоглотки и носа на грипп.

### **ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ**

#### **Ситуационная задача № 1**

Больная П., 17 лет, вызвала врача «скорой помощи». Жалобы на высокую температуру, чувство нехватки воздуха, сухой кашель, сильную головную боль и боль в глазных яблоках. Больна 3-й день, заболевание началось остро, с озноба, головной боли, болей в мышцах и суставах, повышение температуры до 39,2°C. Со 2-го дня появились боли за грудиной, сухой кашель, заложенность носа. На 3-й день температура снизилась до 38°C, но усилился кашель, появилась скудная мокрота розового цвета, нарасла слабость, появилось чувство нехватки воздуха. При осмотре – состояние тяжёлое. Беспокойна, не может лежать. Бледная, цианоз губ. При аускультации легких – дыхание жёсткое, небольшое количество рассеянных, сухих и влажных хрипов. ЧД – 40 в мин. Пульс 120 уд/мин., ритмичный. АД 80/40 мм.рт.ст.

**ЗАДАНИЕ.**

1. Поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его.
2. Определите тактику ведения больной.

#### **Ситуационная задача № 2**

Больной А., 19 лет, военнослужащий, заболел остро. Появился озноб, головная боль, через несколько часов присоединились боли в животе, рвота, был однократно жидкий стул. Доставлен в хирургическое отделение. При осмотре состояние средней тяжести. Беспокоит головная боль, боль в животе. Бледен. Температура 38,6°C, пульс- 96 уд/мин, ритмичен, АД 140/90 мм.рт.ст. Язык обложен белым налетом. Живот вздут, болезнен при пальпации, больше в правой подвздошной области. Симптом Щеткина положительный, лейкоцитоз  $17,5 \times 10^9/\text{л}$ , СОЭ – 28 мм/час. Диагностирован острый

аппендицит. Во время операции удален катарально измененный аппендикс. Назначен пенициллин 300 тыс.×3 раза в мышцу. Ночью не спал из-за сильной головной боли, повторилась рвота, утром появилась заторможенность, сохранялась высокая температура. При осмотре выраженный менингеальный синдром.

**ЗАДАНИЕ.**

1. Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Составьте план обследования и лечения.

**Эталон ответа к задаче № 1.**

1. Грипп, тяжёлое течение, осложненный острым геморрагическим отёком лёгких. Диагноз поставлен на основании характерных для гриппа симптомов и появления на 3 день болезни признаков легочно-сердечной недостаточности, появления мокроты розового цвета.
2. Экстренная госпитализация на реанимобиле в отделение интенсивной терапии в инфекционной больнице. Оксигенотерапия. Дыхательная реанимация, санация дыхательных путей, кортикостероиды, диуретики, бронхолитики, сердечные гликозиды, стабилизация гемодинамики, антибиотики широкого спектра действия.

**Эталон ответа к задаче № 2.**

1. Острое начало болезни, высокая лихорадка, головная боль, повторная рвота, наличие менингеального синдрома, лейкоцитоз, увеличение СОЭ позволяют в первую очередь думать о гнойном менингите, вероятнее всего менингококковой этиологии.
2. В данном случае дифференциальный диагноз следует проводить с острым аппендицитом. Наличие болей в животе обусловлено свойственной менингиту гиперестезией кожи. Обнаруженные на операции изменения аппендикса не соответствуют тяжести состояния больного, температуре и картине крови. При аппендиците появление местных симптомов, как правило, предшествуют общей симптоматике.
3. Показана люмбальная пункция с исследованием ЦСЖ, мазок на МК, бактериологическое исследование носоглоточной слизи на менингококк. Необходимо назначение пенициллина в суточной дозе 200-300 мг/кг, дегидратационная терапия, анальгетики.

**9.2. Требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Инфекционные болезни» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-инфекциониста.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни» и успешно прошедшие

итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.**

### **9.3. Форма итоговой аттестации**

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы инфекционных болезней» по специальности «Инфекционные болезни» осуществляется в виде экзамена.

**1 этап** – решение ситуационных задач

**2 этап** – оценка освоения практических навыков

**3 этап** – собеседование

### **Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации**

#### **Ситуационная задача № 1**

Военнослужащий П., 19 лет, доставлен в медсанчасть в 11.30 с диагнозом: Грипп, геморрагическая форма. Ночью проснулся от сильного озноба. В 7.00 температура - 40°C. При поступлении жалобы на головную боль, боли в мышцах и суставах, резкую слабость, чувство холода. Состояние тяжелое Т-36,5°C, беспокоен. Кожа бледная, цианоз губ и ногтей. Множественные кровоизлияния в конъюнктивы глаз. На туловище, лице и конечностях, небольшое количество геморрагических элементов, количество и размеры которых в процессе осмотра увеличивается. Пульс-128 уд/мин; АД 80/30мм.рт.ст., ЧД –24 в минуту. Мочился в 8.00 утра. Менингеальных симптомов нет. В части регистрировались случаи гриппа.

**ЗАДАНИЕ.**

- 1.Поставьте диагноз и обоснуйте его.
- 2.Проведите дифференциальный диагноз.
- 3.Тактика врача.

#### **Ситуационная задача № 2**

Больная И., 20 лет, студентка, заболела остро, появились познабливание, слабость, головная боль, температура 39,2°C. На 2-й день почувствовала боль в горле при глотании. При помощи зеркала увидела налеты на миндалинах. К врачу не обращалась, самостоятельно поставила диагноз «ангина» и лечилась антибиотиками. На 3-й день болезни обратила внимание на отек шеи. К 5-му дню температура нормализовалась, но оставалась слабость. После окончания каникул (на 10 день болезни) приступила к занятиям. Чувствовала себя неважно, беспокоили неприятные ощущения за грудиной, перебои в сердце. Обратилась к врачу поликлиники (16 день болезни), где была отмечена аритмия, глухость тонов сердца, брадикардия, в связи, с чем была направлена на ЭКГ. При подъеме по лестнице на 5 этаж наступила внезапная смерть. На вскрытии обнаружена картина острого диффузного миокардита.

**ЗАДАНИЕ.**

1. Поставьте и обоснуйте диагноз.
2. Объясните причину внезапной смерти с точки зрения патогенеза болезни.

#### **Эталон ответа к задаче № 1**

1. У больного классическая картина фульминантной менингококцемии, осложненной ИТШ.
2. Несмотря на эпидемиологические данные, диагноз гриппа полностью исключается в связи с наличием геморрагической сыпи, появившейся в первые часы болезни и подсыпающей в процессе осмотра.
3. Необходима экстренная госпитализация в отделение реанимации. В/в введение левомицетина сукцината в дозе 1,5 грамма. Комплекс противошоковых мероприятий.

#### **Эталон ответа к задаче 2**

1. Ретроспективно можно диагностировать токсическую дифтерию ротоглотки, осложненную острым миокардитом. В пользу этого говорит острое начало болезни, наличие налетов на миндалинах, отек шейной клетчатки, появление и нарастание сердечных жалоб после нормализации температуры, наличие брадикардии и аритмии.
2. Смерть при дифтерийном миокардите наступает в результате резкого снижения сократительной способности миокарда и нарушения внутрисердечной проводимости. Провоцирующим моментом в данном случае явилась физическая нагрузка.

#### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

1. Оценить тяжесть течения пациента гриппом, прогнозировать течение и исход заболевания;
2. Диагностировать начальные признаки ИТШ при менингококковой инфекции и оказать неотложную врачебную помощь на догоспитальном этапе;
3. Провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе пациенту с менингококковой инфекцией, менингококцемией;
4. Провести забор материала из слизистой ротовой полости и носа для ПЦР-исследования на ОРВИ и грипп;
5. Введение противодифтерийной анитоксической сыворотке при токсической дифтерии ротоглотки 2 степени.
6. Определить показания к назначению этиотропной, патогенетической терапии больным ВИЧ-инфекцией в стадии вторичных заболеваний (4Б).
7. Осуществить неотложные диагностические и терапевтические мероприятия при генерализованной оппортунистической инфекции (сепсисе) у больного со СПИДом.
8. Навыки забора крови для исследования на гемокультуру, стерильность у пациента с подозрением на брюшной тиф.
9. Провести забор материала из слизистой ротоглотки и носа на флору у пациента с ВИЧ-инфекцией.
10. Провести обследование (постановка быстрого теста на ВИЧ-инфекцию), зарегистрировать и назначить химиопрофилактику при аварийной ситуации в хирургическом отделении.

#### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Техника выполнения люмбальной пункции;
2. Техника проведения забора крови на гемокультуру и стерильность;
3. Дифференциальная диагностика синдрома менингита в практике инфекциониста;

4. Дифференциальная диагностика синдрома ангины, определение свойств снятого налета с поверхности небных миндалин.
5. Составление плана неотложной терапии при токсической дифтерии ротоглотки, осложненной ранним миокардитом.
6. Дифференциальная диагностика синдрома лихорадки при ВИЧ-инфекции, составьте план обследования.
7. Составление плана лечения пневмоцистной пневмонии у больного СПИДом.

## **10. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **10.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21.11. 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказа Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения».
- Приказ Минздравсоцразвития РФ № 69н от 05.05.2012г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях». Зарегистрирован Минюстом России 04.04.2012г. № 23726.
- Приказ Минздравсоцразвития РФ № 521н от 31.01.2012г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями». Зарегистрирован Минюстом России 10.07.2012г. № 24867.

### **10.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:**

#### **Рекомендуемая литература**

##### *Основная:*

1. Интенсивная терапия инфекционных больных [Текст]: руководство для врачей / Т. М. Зубик [и др.]. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010. - 300 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я

- Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с.
3. Руководство по инфекционным болезням / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.В. Лобзина. 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Изд-во Фолиант, 2013. – 1040с.
  4. Тимченко В.Н. Воздушно-капельные инфекции в практике педиатра и семейного врача. СПб: ЭЛБИ-СПб, 2007. – 644 с.
  5. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Справочник / Под ред. академика РАМН, д.м.н., проф. В.И. Покровского, д.б.н, проф. М.Г. Твороговой, к.м.н., Г.А. Шипулина. – М.: Издательство БИНОМ, 2013. – 648 с.
  6. Учайкин, В.Ф. Руководство по инфекционным болезням у детей / В.Ф. Учайкин. – М.: ГЭОТАР-МЕД., 2007. – 687 с.
  7. Ющук, Н.Д. Лекции по инфекционным болезням: в 2т. / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. 4-е изд., перераб. и доп.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 656 с.
  8. Интенсивная терапия инфекционных больных [Текст]: руководство для врачей / Т. М. Зубик [и др.]. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 300 с.
  9. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 1056 с.

*Дополнительная:*

1. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.
2. Барановский А. Ю. Лечебное питание при инфекционных заболеваниях [Текст]: (учебно-методическое пособие), рек. УМО для системы послевузовского проф. образования врачей / А. Ю. Барановский, Л. И. Назаренко, К. Л. Райхельсон. - СПб. : Диалект, 2006. - 112 с.
3. ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство /Под ред. В.В. Покровского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с.
4. Герпетическая инфекция: клиника, диагностика, некоторые аспекты терапии у ВИЧ-инфицированных / А.Д. Сафонов [и др.]. – СПб.:Лисс, 2005. – 91 с.
5. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение [Текст] : учебное пособие / Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ, 2012. - 50 с. [/elibdoc/elib426.pdf](#).
6. Грипп (сезонный, птичий, пандемический) и другие ОРВИ/ Под ред. В.П. Малого, М.А. Андрейчина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 320 стр.
7. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст]: в 2-х ч.: учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.]; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. – Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. Ч. 2. - 2012. - 161 с. [/elibdoc/elib462.pdf](#).
8. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст] : в 2-х ч. : учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012 - .Ч. 1. - 2012. - 152 с. [/elibdoc/elib461.pdf](#).
9. Долгушина Н.В. Вирусные инфекции у беременных: руководство для врачей / Н.В. Долгушина, А.Д. Макачария. – М.: Триада-Х, 2004. - 139 с.
10. Инфекционная иммунология / С.Н. Занько, В.М. Семенов, Д.М. Семенов / Под ред. Ю.В. Лобзина. – СПб.:Фолиант, 2006. – 171 с.
11. Мальцева Л.А. Сепсис: этиология, эпидемиология, патогенез, диагностика, интенсивная терапия / Л.А. Мальцева, Л.В. Усенко, Н.Ф. Мосенцев. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 169 с.

12. Прионы и прионные болезни / В.И. Покровский, О.И. Киселев, Б.Л. Черкасский. – М., 2004. - 384 с.
13. Рахманова, А.Г. ВИЧ-инфекция. Клиника и лечение / А.Г. Рахманова, Е.Н. Виноградова, Е.Т. Воронин, А.А. Яковлев. – 2-е изд., доп. - СПб., 2004. – 694 с.
14. Сепсис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.moslek.ru](http://www.moslek.ru)
15. Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение: практическое руководство / С.С. Багненко, Е.Н. Байбарина, В.Б. Белобородов и др. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.:МИА, 2010. – 352с.
16. Сидоренко, С.В. Инфекции в интенсивной терапии / С.В. Сидоренко, С.В. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Бионика», 2003. – 208с.
17. Сиротин Б.З. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом / Последствия, их диагностика и классификация, диспансеризация переболевших. – Хабаровск, 2002. – 128 с.
18. Современная терапия герпесвирусных инфекций: руководство для врачей / В.А. Исаков и др. – СПб., 2004. - 168 с.
19. Самарина В.Н. Детские инфекционные болезни. – СПб, 2007. – 248 с.
20. Фазлыева Р.М., Хунафина Д.Х., Камиллов Ф.Х. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в Республике Башкортостан. – Уфа, 1995. – 245 с.
21. Фаворова Л.А., Астафьева Н.В. Дифтерия. – М.: Медицина., 1998. - 208 с.
22. Черкасов, В.Л. Рожа / В.Л. Черкасов. - М.: Медицина, 1986.
23. Шувалова Е.П., Осипова Г.И., Змушко Е.И. Ошибки в диагностике инфекционных болезней. – М., 2001. – 224 с.
24. Эмонд Р. и др. Инфекционные болезни. Цветной атлас. – М., 1998.

### **Интернет ресурсы**

1. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html>
2. Климова, Е.А. Антибактериальные препараты при лечении инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Е.А. Климова // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0022.html>
3. Эмонд, Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Р.Т.Д. Эмонд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
4. Ющук, Н.Д. Заболеваемость и смертность от инфекционных болезней в России / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0001.html>.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

### **11. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

### 11.1. Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### 11.1.1. Клинические базы для прохождения обучения врачей:

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования		Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Инфекционные болезни	Учебная комната №1	Стол одноместный (007100006223) – 10 шт. Стул мягкий (007100006612) – 10 шт. Стол преподавательский с выкат. тумбой (001612346) – 1 шт. Доска классная (007100001421) – 1 шт. Мультимедийный проектор ACER X1261 (001313725) – 1 шт. Ноутбук ACER ASPIR 5750ZG (0001313758) – 1 шт. Компьютер ПК планшетный в комплекте 9,7" Apple iPad (0001313756) – 1 шт. Компьютер Фермо IntelPentium G2130/4/500 – 1 шт. (10104001479)	РБ, г. Уфа, ул. Запотоцкого, 37 ГБУЗ РБ ИКБ №4 (отделение №12, корпус №3, 2 этаж)
		Учебная комната №2	Парта аудиторная 3-х местная (007100006375) – 16 шт. Стол одностумбовый (0001614641) – 1 шт. Доска на ножках (007100001447) – 1 шт. Экран Draper Consul на треноге (0001612108) – 1 шт. Мультимедийный проектор ACER X1261 (001313726) – 1 шт.	РБ, г. Уфа, ул. Запотоцкого, 37 ГБУЗ РБ ИКБ №4 (лекционный зал, корпус №5, 1 этаж)
		Учебная комната №3	Стол ученический (007100006375) – 5 шт. Стул мягкий (007100006579) – 14 шт. Стол преподавательский с ящиками (007100006294) – 1 шт. Ноутбук HP 550 T5270 (001311791) – 1 шт. Мультимедиа-проектор Epson EB-S6	РБ, г. Уфа, ул. Запотоцкого, 37 ГБУЗ РБ ИКБ №4 (корпус №5, 2

	Учебная комната №4	Стол ученический (007100006375) – 1 шт. Стул мягкий (007100006579) – 5 шт. Стол для работы с компьютером (007100006083) – 1 шт. Стол компьютерный с выкат. тумбой 3 ящик. (001612346) – 1 шт. Принтер HP Laser Jet 1150 (0001302195) – 1 шт. Ксерокс, сканер HP - 2	РБ, г. Уфа, ул. Запотоцкого, 37 ГБУЗ РБ ИКБ №4 (лаборантская, корпус №4, 2 этаж)
--	--------------------	--	---

### 11.1.2. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	<b>1</b>	<b>2</b>
1.	<i>Компьютер Pentium</i>	<b>4</b>
2.	<i>Принтер лазерный</i>	<b>3</b>
3.	<i>Телевизор Fillips</i>	<b>1</b>
4.	<i>Ксерокс, сканер</i>	<b>2</b>
5.	<i>DVD</i>	<b>1</b>
6.	<i>Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках</i>	<b>1</b>
7.	<i>Мультимедийный проектор</i>	<b>2</b>
8.	<i>Note-book</i>	<b>2</b>

## 12.2. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

### 12.2.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Клиническая лаборатория	ГБУЗ РБ ИКБ №4 г. Уфы		
2.	Бактериологическая лаборатория	ГБУЗ РБ ИКБ №4 г. Уфы		
3.	Иммунологическая лаборатория	ГБУЗ РБ ИКБ №4 г. Уфы		

## 12.2. Учебные помещения

### 12.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Лекционный зал (корпус №3) (80-100 посадочных мест)	1	100 м <sup>2</sup>
2.	Лекционный зал (корпус №4) (48-50 посадочных мест)	1	51,9 м <sup>2</sup>
3.	Лекционный зал (корпус №5) (48-50 посадочных мест)	1	54,4 м <sup>2</sup>
4.	Учебная комната (корпус №3) (10-12 посадочных мест)	1	12,9 м <sup>2</sup>

5.	Учебная комната (корпус №4) (15-20 посадочных мест)	1	30 м <sup>2</sup>
----	---	---	-------------------

Общая площадь помещений для преподавания составляет 249,2 м<sup>2</sup>.

На одного обучаемого (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 8 кв.м.

### 12.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Профильные отделения	12	510	

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет \_\_\_ кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 14 м<sup>2</sup>

### 13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1. «Общие вопросы инфекционных болезней. Кишечные инфекции и инвазии	Д.А. Валишин Мурзабаева Р.Т., Мамон А.П.	Д.м.н., проф. Д.м.н., проф. к.м.н., доцент.	зав.кафедрой, проф. кафедры доцент кафедры	
2	Модуль 2. Актуальные вопросы воздушно-капельных инфекций	Мурзабаева Р.Т. Мамон А.П.	Д.м.н., проф. К.м.н., доц. к.м.н., доцент	проф. кафедры доцент кафедры	
	Модуль 3. Актуальные вопросы особо опасных и природно-очаговых инфекций.	Мамон А.П. Мурзабаева Р.Т	К.м.н., доц. Д.м.н., проф.	доцент кафедры проф. кафедры	
	Модуль 4. Неотложные состояния и принципы интенсивной терапии в клинике инфекционных болезней.	Мурзабаева Р.Т. Мамон А.П.	Д.м.н., проф. К.м.н., доц.	проф. кафедры доцент кафедры	
	Модуль 5. ВИЧ-инфекция и вторичные заболевания	Мурзабаева Р.Т. Мамон А.П.	Д.м.н., проф. К.м.н., доц.	проф. кафедры доцент кафедры	
	Модуль 6. Острые, хронические вирусные гепатиты и циррозы печени	Мурзабаева Р.Т. Мамон А.П.	Д.м.н., проф. К.м.н., доц.	проф. кафедры доцент кафедры	

### 14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Вопросы инфекционных болезней» по специальности «Инфекционные болезни»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 часа (144 ЗЕ), в т.ч. 144 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очная с включением стажировки

4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Вопросы инфекционных болезней» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Инфекционные болезни»
6.	<i>Категории обучающихся</i>	Врач-инфекционист; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-инфекционист; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения) и сертификат специалиста по специальности «Инфекционные болезни»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Министерства здравоохранения России, кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Запотоцкого, 37 кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Валишин Д.А. д.м.н., профессор, зав. кафедрой Мурзабаева Р.Т. д.м.н., профессор кафедры Мамон А.П. к.м.н., доцент кафедры
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности инфекционные болезни. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача по специальности инфекционные болезни (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.
	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основам ранней диагностики и рациональной своевременной терапии инфекционных болезней, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности инфекционные болезни.
12	Модули (темы) учебного плана программы	Модуль 1. Общие вопросы инфекционных болезней. Кишечные инфекции и инвазии. Модуль 2. Актуальные вопросы воздушно-капельных инфекций Модуль 3. Актуальные вопросы особо опасных и природно-очаговых инфекций.

		<p>Модуль 4. Неотложные состояния и принципы интенсивной терапии в клинике инфекционных болезней.</p> <p>Модуль 5. ВИЧ-инфекция и вторичные заболевания.</p> <p>Модуль 6. Острые и хронические вирусные гепатиты, циррозы печени вирусной этиологии.</p>
13	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области инфектологии Республики Башкортостан, используются самые современные научные данные в области диагностики и лечения наиболее актуальных инфекционных заболеваний. Лекции читаются с использованием мультимедийного оборудования. На кафедре имеется большой архив интересных и редких клинических случаев, видеоматериалов. На занятиях обсуждаются современные стандарты и клинические рекомендации, а также критерии оценки качества медицинской помощи по острым кишечным инфекциям, протозойным инвазиям и гельминтозам.</p>
14.	Дополнительные сведения	<p>По заявкам организаций возможно проведение выездных циклов.</p> <p>Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем</p> <p><a href="http://www.bashgmu.ru/upload/Rabochie_dla_NMO/%D0%94%D0%9F%D0%9F%20%D0%92%D0%BE%D0%BF%D1%80.%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86.%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20144%D1%87.pdf">http://www.bashgmu.ru/upload/Rabochie_dla_NMO/%D0%94%D0%9F%D0%9F%20%D0%92%D0%BE%D0%BF%D1%80.%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86.%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20144%D1%87.pdf</a></p>