

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«27» февраля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению
«ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ
КЛАССИФИКАЦИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ (МКФ)»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Уфа
2020 г.**

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по направлению медицинская реабилитация в неврологии разработана сотрудниками кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание		Занимаемая должность	Место работы
1.	Гильмутдинова Л.Т.	д.м.н., профессор		Заведующий кафедрой медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Фаизова Э.Р.	к.м.н., доцент кафедры		Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Назарова Э.М.	к.м.н., доцент кафедры		Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Исеева Д.Р.	к.м.н., доцент кафедры		Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
5.	Гильмутдинов Б.Р.	к.м.н., доцент кафедры		Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

				спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ	
--	--	--	--	---	--

1. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по направлению практическое применение международной классификации функционирования (МКФ) обусловлена биопсихосоциальной моделью заболевания, пациент-центрированным и мультидисциплинарным принципами медицинской реабилитации. На практике реализовать данные принципы помогает МКФ, раскрывая особенности функционирования человека, описывая все компоненты здоровья и формулируя реабилитационный диагноз. Работа с каждой проблемой, отраженной доменом МКФ, в рамках реабилитационного процесса должна приводить к повышению независимости и снижению уровня ограничения жизнедеятельности, восстановления функции и структур.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов врачей, вовлеченных в реабилитацию, со сроком освоения 36 академических часов по направлению «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)»

Цель совершенствование профессиональных навыков по использованию международной классификации функционирования для полной оценки и описания составляющих здоровья пациента, установления целей и задач реабилитации, координации работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады и формулировки реабилитационного диагноза.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Обучение биопсихосоциальной модели заболевания и базовым принципам медицинской реабилитации (мультидисциплинарный, пациент-центрированный и проблемно-ориентированный).
- Знакомство с документами (порядки, приказы, стандарты), регламентирующими оказание медицинской помощи по профилю медицинская реабилитация и использование международной классификации функционирования.
- Изучение принципов функционирования человека в категориях международной классификации функционирования.
- Освоение принципов формулировки реабилитационного диагноза,

Задачи практической части изучения дисциплины:

- Отработка навыков постановки целей и задач реабилитации.
- Практическое применение реабилитационного диагноза для составления индивидуальной программы реабилитации.
- Тренинги по использованию международной классификации функционирования на практике.
- Разбор клинических случаев установки реабилитационного диагноза.

3. Категории обучающихся: специалисты врачи, принимающие участие в медицинской реабилитации по следующим специальностям: Физическая реабилитационная медицина, Неврология, Кардиология, Терапия, Эндокринология, Педиатрия, Гериатрия, Рефлексотерапия, Физическая и реабилитационная медицина, Физиотерапия, Остеопатия, Мануальная терапия, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Анестезиология-реаниматология, Хирургия, Нейрохирургия, Торакальная хирургия, Пластическая хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Травматология и ортопедия, Онкология, Урология, Оториноларингология, Сурдология-

оториноларингология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Судебно-медицинская экспертиза, Психотерапия, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Сексология, Медико-социальная экспертиза, Стоматология общей практики, Стоматология детская, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Ортодонтия, Авиационная и космическая медицина и Водолазная медицина.

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач. ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Количество часов	Дни	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Очная	6	6	36 часов
Заочная (ДОТ)	6	6	36 часов

Основа обучения:

- Бюджетная,
- Договорная,
- Договорная (за счет средств ФОМС).

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по направлению медицинская реабилитация в неврологии

6.1 Характеристика новых профессиональных компетенций и (или) уровней квалификации врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)»:

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности и умение формулировать выявленные проблемы в категориях МКФ (УК-1);

- способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к педагогической деятельности и использованию своего поведения как инструмента реабилитации, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- готовность находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача и управление работой МДБ (УК-3);

- способность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила медицинской этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну (УК-4).

Согласно Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей

работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 №18247) у обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции (далее - ПК), соответствующие требованиям квалификационной характеристики врача, участвующего в оказании помощи больным по медицинской реабилитации, в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, отделений, МДБ и отдельных специалистов (ПК-1);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-2);

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-3).

7.2 Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» (Приложение к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н).

Врач-специалист по направлению медицинская реабилитация

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики и реабилитации, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи по медицинской реабилитации. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теоретические основы по направлению медицинской реабилитации; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;
- основы медико-социальной экспертизы;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;

- правила внутреннего трудового распорядка.

7.3. Характеристика профессиональных компетенций врача по направлению медицинская реабилитация, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по направлению практическое применение МКФ.

Исходный уровень подготовки обучающихся - сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных с нарушением составляющих здоровья (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению, лечению и реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

7.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача по направлению медицинская реабилитация, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по направлению практическое применение МКФ:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ДПК-1. Организовать медицинскую реабилитацию больных с заболеваниями и травмами по новой организационной модели и распределить компетенции специалистов мультидисциплинарной реабилитационной команды.	1) Владеть навыками организации медицинской реабилитации на всех этапах; 2) Находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача в управлении работой мультидисциплинарной бригады; 3) Вести медицинскую документацию новой модели медицинской реабилитации.	1) Работать с нормативно-правовыми документами; 2) Заполнять учетно-отчетные медицинские документы по медицинской реабилитации и контролировать качество их ведения.	1) Общетеоретические основы, принципы и этапы медицинской реабилитации, оценка эффективности реабилитационных мероприятий; 2) Нормативная документация, принятая в сфере охраны здоровья (законодательство РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), документация для оценки качества и эффективности работы медицинских

			организаций, отделений и отдельных специалистов.
ДПК-2. Анализировать деятельность, активность и участие, оценивать роль факторов среды и составить индивидуальную программу реабилитации пациента с учетом реабилитационного диагноза в категориях МКФ.	1) Проводить сбор анамнеза и первичный осмотр пациента; 2) Выявить показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации; 3) Проводить функциональные пробы и оформлять опросники и шкалы для оценки составляющих здоровья.	1) Интерпретировать полученные результаты сбора анамнеза, осмотра, опросников, шкал, методов лабораторной и функциональной диагностики; 2) Проводить клинко-физиологическое обоснование медицинской реабилитации в соответствии с действующими стандартами оказания медицинских услуг; 3) Оказать первую помощь при неотложных состояниях.	1) Клинические рекомендации и Национальные руководства по медицинской реабилитации и физической реабилитации; 2) Современные технологии реабилитации; 3) Техника безопасности при работе с различными средствами медицинской реабилитации.

5. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по направлению «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)»

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по направлению «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)» состоит в совершенствовании и приобретении новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по медицинской реабилитации и физической реабилитационной медицине (ФРМ).

Категория обучающихся: врачи лечебных специальностей, специалисты мультидисциплинарной бригады.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (36 зач.ед.)

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: с отрывом от работы (очная), с частичным отрывом от работы (дистанционное)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего ак.час./зач.ед.	В том числе				
			Дистанционное обучение		Очное обучение		
			ЭУК	Самостоятельная работа	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	ОСК/стажировка
1.	Учебный модуль №1: «Реабилитационный диагноз в категориях МКФ»	12			4	8	
1.1	Учебный раздел №1. «Базовые принципы реабилитации и МКФ: история, основные положения»	6			2	4	
							формы контроля
							Промежуточная аттестация (ТЗ*)
							Промежуточная аттестация (ТЗ*)

1.2	Учебный раздел №2 «Анализ деятельности, активности и участия, оценка роли факторов среды при составлении реабилитационного диагноза»	6			2	4		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
2.	Учебный модуль №2 «Применение МКФ в клинической практике» Электронный учебный курс	18	12				6	
3.	ВАР (выпускная аттестационная работа)	2				2		Составление реабилитационных программ в категориях МКФ
4.	Итоговая аттестация	4				4		Экзамен
5.	Итого:	36	12		4	14	6	

6. Учебно-тематический план и содержание программы

Учебный модуль №1 «Реабилитационный диагноз в категориях МКФ»		
№	Название темы	Основное содержание
1.	Учебный раздел 1. Базовые принципы реабилитации и МКФ: история, основные положения	
1.1.	Тема 1. История инвалидности и создания МКФ.	Экономические предпосылки формирования «модели» инвалидности, создание новой концепции оценки потенциала реабилитации, реабилитационного диагноза и критериев эффективности реабилитации. МКФ - классификация составляющих здоровья и связанных со здоровьем факторов.
1.2.	Тема 2. Новая организационная модель медицинской реабилитации	Определение медицинской реабилитации, аспекты медико-социальной реабилитации, базовые принципы реабилитации: биопсихосоциальный, мультидисциплинарный, пациент-центрированный и проблемно-ориентированный.
2.	Учебный раздел 2. «Анализ деятельности, активности и участия, оценка роли факторов среды при составлении реабилитационного диагноза»	
2.1.	Тема 2.1. Диагностика в физической и реабилитационной медицине (ФРМ)	Понятие активности, участия, функций, структур, контекстуальных факторов с позиции современных принципов реабилитации. Реабилитационный диагноз, цели, задачи, прогноз. Оценочные тесты и шкалы в ФРМ.
2.2.	Тема 2.2. МКФ как инструмент управления реабилитационной мультидисциплинарной бригадой	Компетенции специалистов мультидисциплинарных бригад в процессе формирования реабилитационного диагноза и назначения реабилитационных интервенций. Нормативно-правовая база ФРМ.
3.	Учебный раздел 3. «Отработка практических навыков по применению МКФ в	

	клинической практике»	
3.1.	Тема 3.1. Реабилитационный диагноз в неврологии	Отработка практических навыков в формировании реабилитационного диагноза и составлении индивидуальной программы реабилитации в неврологии
3.2.	Тема 3.2. Реабилитационный диагноз в кардиологии.	Отработка практических навыков в формировании реабилитационного диагноза и составлении индивидуальной программы реабилитации в кардиологии
3.3.	Тема 3.3. Реабилитационный диагноз в хирургии, травматологии-ортопедии	Отработка практических навыков в формировании реабилитационного диагноза и составлении индивидуальной программы реабилитации в хирургии, травматологии-ортопедии
4.	Учебный раздел 4. Стажировка «Тема 6. «Реабилитационный диагноз и МКФ: компетенции специалистов мультидисциплинарной бригады». ООО Санаторий «Зеленая роща», ГАУЗ РВФД	
4.1.	Тема 4.1. Тема 1. Реабилитационный и функциональный диагнозы и МКФ: компетенции врача физической реабилитационной медицины (ФРМ).	Проверка приобретенных умений в реальном режиме и времени с применением МКФ в практике врача ФРМ.
4.2.	Тема 4.2. Реабилитационный и функциональный диагнозы и МКФ: компетенции физического терапевта (инструктор ЛФК, инструктор-методист ЛФК), эрготерапевта.	Проверка приобретенных умений в реальном режиме и времени с применением МКФ в практике физического терапевта и эрготерапевта.
4.3.	Тема 4.3. Реабилитационный и функциональный диагнозы и МКФ: компетенции психолога, логопеда и медицинской сестры. МКФ в реанимации и палате.	Проверка приобретенных умений в реальном режиме и времени с применением МКФ в практике психолога, логопеда и медицинской сестры.
5.	ВАР	Составить программу реабилитации больных с применением МКФ
Учебный модуль №2. «Применение МКФ в клинической практике» Электронный учебный курс		
2.1.	Тема 2.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Особенности работы персонала мультидисциплинарной бригады при проведении медицинской реабилитации пациента.	Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные бригады. Основные задачи здравоохранения на современном этапе.
2.2.	Тема 2.2. Нормативно-правовая база по профилю медицинская реабилитация и использование международной классификации функционирования.	Знакомство с основными отечественными и международными документами (порядки, приказы, стандарты), регламентирующими оказание медицинской помощи по профилю медицинская реабилитация и использование международной классификации функционирования.

2.3.	Тема 2.3. Функциональные пробы и тесты в медицинской реабилитации	Шкала реабилитационной маршрутизации, модифицированная шкала Ренкина, модифицированная шкала степени спастичности Ашфорт, 5-ти бальная шкала MRC степени мышечной силы, индекс мобильности Ривермид, визуально-аналоговая шкала боли (ВАШ), велоэргометрия, тест с шестиминутной ходьбой, шкала Харриса, шкала Лекена, тест Френчай и др.
2.4.	Тема 2.4. Принципы функционирования человека в категориях международной классификации функционирования.	Отличие МКФ от МКБ-10, совместное их использование. Цели и задачи МКФ. Концепция МКФ. Содержание МКФ. Обзор МКФ. Коды МКФ. Примеры использования МКФ. Освоение принципов формулировки реабилитационного диагноза.
2.5.	Тема 2.5. Организационно-методические основы медицинской реабилитации: Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья	Этические рекомендации. Значение МКФ в системе медицинской реабилитации. Актуальность использования МКФ. Преимущества использования МКФ.
2.6.	Тема 2.6. Роль МКФ в сохранении и восстановлении здоровья как приоритетного направления в медицинской реабилитации.	Мифы и ошибки при использовании МКФ на практике. Актуальность применения МКФ в медицинской реабилитации в настоящее время.

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минздрава России от 29.12.2012 №1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности

обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9.2. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по направлению «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)» реализуется частично (для ПП) (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на клинических базах: ГАУЗ РВФД, ООО санаторий «Зеленая роща»:

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций по вопросам практического применения МКФ.

Задачи стажировки:

- Отработка навыков установления целей и задач реабилитации, управления работой реабилитационной мультидисциплинарной бригадой на основах реабилитационного диагноза,
- Проведение тренингов по использованию международной классификации функционирования на практике,
- Разбор клинических случаев установки реабилитационного диагноза.
- Обсуждение распространенных ошибок использования международной классификации функционирования на практике.

Совершенствует **трудовые действия по:**

- Проведению сбора анамнеза, первичного осмотра с использованием тестов и шкал для выявления проблем пациента и постановки реабилитационного диагноза в категориях МКФ;
- Выявлению реабилитационного потенциала;
- Определению целей и задач реабилитации;
- Выбору оптимальных интервенций в рамках компетенций специалистов мультидисциплинарных бригад на всех этапах реабилитации.

Куратор: Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО Фаизова Эльвира Раилевна.

10.Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ОКАЗЫВАЕТСЯ В ПЛАНОВОМ ПОРЯДКЕ В СЛЕДУЮЩИХ УСЛОВИЯХ:

- а) на дому, путем вызова специалиста (мультидисциплинарной бригады) реабилитационного отделения медицинской организации;
- б) амбулаторно;
- в) в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного наблюдения);

- г) стационарно;
- д) все перечисленное.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОТРАЖЕНО В ДОКУМЕНТАХ:

- а) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»
- б) Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» статья 40, 77
- в) Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. ПЕРЕЧИСЛИТЕ, ЧТО ОПИСЫВАЕТ МКФ?

- а) классификация причин заболевания
- б) классификация патогенетических вариантов заболеваний
- в) составляющие здоровья
- г) врачебные вмешательства по поводу здоровья

4. ДЛЯ ФОРМУЛИРОВКИ КАКОГО ДИАГНОЗА ИСПОЛЬЗУЮТ МКФ?

- а) клинический;
- б) реабилитационный;
- в) функциональный.

5. КАК РАБОТАТЬ С ДОМЕНАМИ МКФ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ДИАГНОЗА?

- а) описываются все существующие домены МКФ по порядку;
- б) оцениваются и записываются только домены МКФ важные для пациента, с которыми реабилитационная команда планирует работать;
- в) контекстуальные факторы не отмечаются в реабилитационном диагнозе и МКФ
- г) отмечаются только домены знакомые специалисту.

Ответы:

- 1.- д
- 2 - а, б
- 3 - в
- 4 - б
- 5- б

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Выявить и оценить нарушения составляющих здоровья пациента с острым нарушением мозгового кровообращения в категориях МКФ.
2. Выявить и оценить нарушения составляющих здоровья пациента с инфарктом миокарда в категориях МКФ.
3. Выявить и оценить нарушения составляющих здоровья пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в категориях МКФ.
4. Выявить и оценить нарушения составляющих здоровья пациента после аорто-коронарного шунтирования в категориях МКФ.
5. Выявить и оценить нарушения составляющих здоровья пациента после травмы позвоночника в категориях МКФ.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Больной Н., 60 лет. Жалобы на боли в области постоперационной раны на груди (после АКШ), одышку при ускорении шага, слабость, утомляемость, страх возникновения повторного инфаркта.

Анамнез заболевания: ИБС ок. 10 лет (Стенокардия напряжения), 1,5 года назад перенес трансмуральный инфаркт миокарда, проведено стентирование коронарных сосудов. Ухудшение ок. 6 месяцев после смерти жены: нарастали одышка и ангинозные боли в груди. К врачам не обращался, лечился травами. 2 месяца назад потерял сознание на улице, был экстренно госпитализирован в кардиоцентр. При поступлении ЧКВ, стентирование коронарного сосуда, 4 недели назад АКШ, МКШ. Проведена реабилитация в стационаре, выписан с улучшением.

Перенесенные заболевания: Гипертоническая болезнь с 40 лет (max АД 190/100 мм.рт.ст.), антигипертензивные препараты принимает нерегулярно, Сахарный диабет 3 года (на диете, но после смерти жены не всегда соблюдает).

Работал в «горячем цехе» (выработал профвредность), в настоящее время - на пенсии. Вдовец (жена умерла от инфаркта 6 месяцев назад).

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Положение активное. Сознание ясное. Правильного телосложения, повышенного питания. Рост=165 см. Вес=88 кг. ИМТ=32,3 (ожирение I ст.). Границы сердца расширены влево: +2 см. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, акцент II тона на аорте, систолический шум на аорте, верхушке. ЧСС = Ps = 68 /мин, АД_{d=s} = 130/70-80 мм.рт.ст.

Оценочные шкалы		при поступлении
Тест с 6-минутной ходьбой (ТШХ), м		410
Оценка переносимости ТШХ по шкале Борга		8
Оценка ФК ИБС (ТШХ)		ФК II
Оценка ФК ХСН - тест с 6-минутной ходьбой (NYHA)		ФК I
АД после ТШХ		130/80
Толерантность к физической нагрузке (ТШХ)		средняя
ВАШ боли (в области постоперационных швов после АКШ)		6
Индекс массы тела (ИМТ)		32,3
Фракция выброса по данным ЭхоКГ (по Симпсону) (%)		34
Опросник качества жизни (EQ-5D)	1. Подвижность	2
	2. Уход за собой	2
	3. Привычная повседневная деятельность	2
	4. Боль/дискомфорт	2
	5. Тревога/депрессия	2
	Сумма баллов «1-5»	5
	ВАШ EQ-5D	70

Глюкоза крови 4,9 ммоль/л, ОХС 4,0 ммоль/л, ТГ 1, ммоль/л.

ЭКГ: Ритм синусовый с ЧСС = 50 уд./мин, брадикардия. Рубцовые изменения передне-перегородочной области с распространением на передне-боковую область левого желудочка, без динамики.

ЭхоКГ: Систолическая функция снижена (ФВ_{Simp.}=34%). Уплотнение створок аортального клапана и стенок аорты.

Диагноз клинический: I 20.8. ШРМ 2. Постинфарктный (2018 г.) кардиосклероз. Стентирование ПМЖА (2018 г.). Стенирование ПКА (10.11.2019 г.). АКШ (ВТК), МКШ (лев. ВГА-ПМЖВ) от 30.11.2019 г. ХСН I. ФК II.

Сопутствующий: Гипертоническая болезнь III ст., степень 1 скорректированная, риск 4.

Сахарный диабет 2 типа, средней тяжести, компенсация. Ожирение I ст., алиментарно-конституциональное.

Задание:

1. Сформулируйте реабилитационный диагноз
2. Составьте программу медицинской реабилитации данному пациенту на данном этапе реабилитации.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Ситуационная задача № 1

1. Реабилитационный диагноз

Реабилитационный диагноз в категориях МКФ	Оценка при поступлении
Активность и участие (деятельность)	
d240 преодоление стресса и других психологических нагрузок	1
d450 ходьба и передвижение	1
d570 забота о здоровье	1
Факторы среды	
e110 лекарства, продукты	1
Функции	
b2401 нарушение, связанное с появлением головокружения	1
b280 ощущение боли (в области послеоперационных швов)	2
b410 степень нарушения фракции выброса	1
b420 функция артериального давления	1
b455 толерантность к физической нагрузке (по ТШХ)	1
b4550 общая физическая выносливость	1
b4552 чувство утомляемости	1
b460 ощущения, связанные с функционированием сердечно-сосудистой и дыхательной систем (одышка при физической нагрузке)	1
b530 функция сохранения массы тела (ИМТ)	2

2. ИПР:

- 1) Двигательный режим - свободный.
- 2) Лечебная физкультура в зале, дозированная ходьба, терренкур.
- 3) Упражнения на аппарате активно-пассивной разработки верхних и нижних конечностей «Thera trainer Tigo», темп средний 10-15 оборотов в минуту, продолжительностью 10-15 минут. Нагрузка от 10 Вт.
- 4) Эрготерапия.
- 5) Логокоррекция.
- 6) Индивидуальные занятия с психологом.
- 7) Надвенное лазерное облучение крови инфракрасным спектром лазерного излучения (0,89 мкм) от аппарата «Матрикс», на область кубитальных вен, в непрерывном режиме, мощностью лазерного излучения-30-50 мВт, частотой-5 Гц, по стабильной, контактной методике, по 0,5-2 минуты на каждую область. На курс 10 процедур, проводимых ежедневно.
- 8) Магнитерапия на область шейных симпатических ганглий с применением «бегущих» импульсных магнитных полей от аппарата «Алмаг-01», частотой-6,5 Гц, интенсивностью магнитной индукции-20-26 мТл, продолжительностью-10-15 минут. На курс 10 процедур, проводимых ежедневно.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по направлению «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями.

Обучающийся, допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по направлению «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по направлению «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по направлению «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)».

1 этап – решение ситуационных задач;

2 этап – оценка освоения практических навыков;

3 этап – собеседование.

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

Больной Н., 60 лет. Жалобы на боли в области постоперационной раны на груди (после АКШ), одышку при ускорении шага, слабость, утомляемость, страх возникновения повторного инфаркта.

Анамнез заболевания: ИБС ок. 10 лет (Стенокардия напряжения), 1,5 года назад перенес трансмуральный инфаркт миокарда, проведено стентирование коронарных сосудов. Ухудшение ок. 6 месяцев после смерти жены: нарастали одышка и ангинозные боли в груди. К врачам не обращался, лечился травами. 2 месяца назад потерял сознание на улице, был экстренно госпитализирован в кардиоцентр. При поступлении ЧКВ, стентирование коронарного сосуда, 4 недели назад АКШ, МКШ. Проведена реабилитация в стационаре, выписан с улучшением.

Перенесенные заболевания: Гипертоническая болезнь с 40 лет (max АД 190/100 мм.рт.ст.), антигипертензивные препараты принимает нерегулярно, Сахарный диабет 3 года (на диете, но после смерти жены не всегда соблюдает).

Работал в «горячем цехе» (выработал профвредность), в настоящее время - на пенсии. Вдовец (жена умерла от инфаркта 6 месяцев назад).

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Положение активное. Сознание ясное. Правильного телосложения, повышенного питания. Рост=165 см. Вес=88 кг. ИМТ=32,3 (ожирение I ст.). Границы сердца расширены влево: +2 см. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, акцент II тона на аорте, систолический шум на аорте, верхушке. ЧСС = Ps = 68 /мин, АД_{d=с} = 130/70-80 мм.рт.ст.

Оценочные шкалы		при поступлении
Тест с 6-минутной ходьбой (ТШХ), м		410
Оценка переносимости ТШХ по шкале Борга		8
Оценка ФК ИБС (ТШХ)		ФКII
Оценка ФК ХСН - тест с 6-минутной ходьбой (NYHA)		ФКИ
АД после ТШХ		130/80
Толерантность к физической нагрузке (ТШХ)		средняя
ВАШ боли (в области постоперационных швов после АКШ)		6
Индекс массы тела (ИМТ)		32,3
Фракция выброса по данным ЭхоКГ (по Симпсону) (%)		34
Опросник качества жизни (EQ-5D)	6. Подвижность	2
	7. Уход за собой	2
	8. Привычная повседневная деятельность	2

	9. Боль/дискомфорт	2
	10. Тревога/депрессия	2
	Сумма баллов «1-5»	5
	ВАШ EQ-5D	70

Глюкоза крови 4,9 ммоль/л, ОХС 4,0 ммоль/л, ТГ 1, ммоль/л.

ЭКГ: Ритм синусовый с ЧСС = 50 уд./мин, брадикардия. Рубцовые изменения передне-перегородочной области с распространением на передне-боковую область левого желудочка, без динамики.

ЭхоКГ: Систолическая функция снижена (ФBSimp.=34%). Уплотнение створок аортального клапана и стенок аорты.

Диагноз клинический: I 20.8. ШРМ 2. Постинфарктный (2018 г.) кардиосклероз. Стентирование ПМЖА (2018 г.). Стентирование ПКА (10.11.2019 г.). АКШ (ВТК), МКШ (лев. ВГА-ПМЖВ) от 30.11.2019 г. ХСН I. ФК II.

Сопутствующий: Гипертоническая болезнь III ст., степень 1 корригированная, риск 4.

Сахарный диабет 2 типа, средней тяжести, компенсация. Ожирение I ст., алиментарно-конституциональное.

Задание:

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Сформулируйте реабилитационный диагноз
2. Составьте программу медицинской реабилитации данному пациенту на данном этапе реабилитации.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

- 1 Базовые принципы реабилитации и МКФ: история, основные положения.
- 2 Анализ деятельности, активности и участия, оценка роли факторов среды при составлении реабилитационного диагноза.
- 3 Реабилитационный диагноз и МКФ: компетенции врача физической реабилитационной медицины.
- 4 Реабилитационный диагноз и МКФ: компетенции физического терапевта (инструктор ЛФК, инструктор-методист ЛФК).
- 5 Реабилитационный диагноз и МКФ: компетенции клинического психолога.
- 6 Реабилитационный диагноз и МКФ: компетенции логопеда.
- 7 Реабилитационный диагноз и МКФ: компетенции эрготерапевта.
- 8 Реабилитационный диагноз и МКФ: компетенции медицинской сестры.
- 9 Применение МКФ в неврологической и нейрохирургической практике.
- 10 Применение МКФ в кардиологической и кардиохирургической практике.
- 11 Применение МКФ в травматологической и ортопедической практике.

11.Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1.Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Программа дополнительного профессионального образования (усовершенствования) врачей по направлению «Медицинская реабилитация», рекомендованная для использования Координационным советом по медицинскому и фармацевтическому образованию Минздравсоцразвития России №16-5/10/2-3239 от 25.10.2012г.
- Приказа Минздрава России №707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения».
- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях нервной системы». Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.
- Приказ от 29.12.2012 г № 1705-н «О порядке организации медицинской реабилитации».
- Приказ МЗ и СР РФ №513 от 01.07.2007г. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с инсультом (при оказании специализированной помощи)».
- Приказ МЗ № 389н от 06.07.2009 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».
- Приказ МЗ и СР РФ от 27.04.2011 №357н «О внесении изменений в приказ министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 06.07.2009г. №389н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».
- Приказ МЗ СССР №1030 от 04.10.1980г. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».
- Приказ МЗ СССР №1440 от 21.12.1984г. «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале (в ред. Приказа Минздрава СССР от 18.06. 1987 № 817); приложение № 6 положение о враче-физиотерапевте лечебно-профилактического учреждения.
- Приказ МЗ СССР № 1453 от 04.11.1986г. «Отраслевой стандарт ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-16-86».
- Приказ МЗ РФ от 11.03.2013г. №121н (физиотерапевтическая помощь включена в перечень работ (услуг) при оказании различных видов медицинской помощи).
- Приказ МЗ РФ от 06.08.2013г. №529н (физиотерапевтическая помощь включена в перечень работ (услуг) при оказании физиотерапевтической помощи в центрах: лечебно-реабилитационном, медицинской реабилитации, реабилитационном).
- Приложение к приказу от 16.09.2003г. №434. по организации службы ЛФК вместо Приказа № 377.
- Постановление от 18.05.2010г. №58 об утверждении САНПИН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

- Приказ МЗ РФ №126 от 29.04.1997г. «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Министерства здравоохранения Российской Федерации».
- О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций» (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

Литература.	
Основная	
1.	Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. October 2013. Geneva: WHO, 127 P.
2.	Geyh S, Cieza A, Schouten J, Dickson H, Frommelt P, Omar Z, Kostanjsek N, Ring H, Stucki G. ICF Core Sets for stroke. J Rehabil Med. 2004 Jul;(44 Suppl):135-41. PubMed PMID: 15370761.
3.	Gutenbrunner C. at al WHITE BOOK ON PHYSICAL AND REHABILITATION MEDICINE IN EUROPE// 2006 by Section of Physical and Rehabilitation Medicine and European Board of Physical and Rehabilitation Medicine, Union Européenne des Médecins Spécialistes (UEMS) and Académie Européenne de Médecine de Réadaptation. 46 P.
4.	Андрагогика : теория и практика обучения взрослых / Н. Н. Журавлева, Т. М. Селина, М. Н. Жафярова, Т. А. Поцукова, Н. В. Кохан ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013.
5.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 2511-р;
6.	Громкова М. Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых : учебное пособие. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 495 с.
7.	Иванова Г.Е, Аронов Д.М., Бубнова М.Г., Мишина И.Е., Сарана А.М. Пилотный проект «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации». Система контроля и мониторингования эффективности медицинской реабилитации при остром инфаркте миокарда// Вестник Ивановской медицинской академии, Т.21, №1, 2016, с. 15-18.
8.	Иванова Г.Е., Белкин А.А., Беляев А.Ф., Бодрова Р.А., Буйлова Т.В., Мельникова Е.В., Мишина И.Е., Прокопенко С. В., Сарана А. М., Стаховская Л. В., Суворов А. Ю., Хасанова Д. Р., Цыкунов М. Б., Шмонин А. А., Шамалов Н. А. Пилотный проект «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации». Общие принципы и протокол // Вестник Ивановской медицинской академии, Т.21, №1, 2016, с. 6-11.
9.	Иванова Г.Е., Белкин А.А., Беляев А.Ф., Бодрова Р.А., Мельникова Е.В., Прокопенко С.В., Стаховская Л.В., Суворов А.Ю., Хасанова Д.Р., Шмонин А.А., Шамалов Н.А. Пилотный проект «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации». Система контроля и мониторингования эффективности медицинской реабилитации при острых нарушениях мозгового кровообращения// Вестник Ивановской медицинской академии, Т.21, №1, 2016, с. 19-22.
10.	Иванова Г.Е., Буйлова Т.В., Цыкунов М.Б. Пилотный проект «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации». Система контроля и мониторингования эффективности медицинской реабилитации при эндопротезировании тазобедренного сустава// Вестник Ивановской медицинской академии, Т.21, №1, 2016, с. 23-24.
11.	Международная классификация функционирования, ограничений

- жизнедеятельности и здоровья (КРАТКАЯ ВЕРСИЯ)// Всемирная Организация Здравоохранения, 2001, русская версия 2003, 133С.
12. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья// Всемирная Организация Здравоохранения, 2001, русская версия 2001, 342С.
 13. Область компетенций врачей физической и реабилитационной медицины. Первая часть. Европейский союз медицинских специалистов (UEMS). Секция физической и реабилитационной медицины. Редакция 2014 г./ Под редакцией Николаса Христодолу, Алена Деларка, Энрике Варело Доносо. – М., 2014. – 204 с.
 14. Основы андрагогики / Под ред. И. А. Колесниковой. - М. : Академия. -2010.- 240 с.
 15. Пономаренко, Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. – М., 2016. – 1020 с.
 16. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 932 «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2014 год и на плановый период 2015и 2016 годов»
 17. Постановление Правительства РФ №1015 от 24.12.2008 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».
 18. Постановление Правительства РФ от 24.12.2008 №1015 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования".
 19. Приказ Минздрава России №1705н от 29.12.2012 «О порядке организации медицинской реабилитации».
 20. Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012г. №901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия».
 21. Приказ Министерства здравоохранения РФ №1705н от 29.12.12 «О порядке организации медицинской реабилитации»
 22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. №928н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения" (по профилю неврология).
 23. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.11.2012г. №918н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями"(по профилю кардиология).
 24. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. №2580-р «Стратегия развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года». Собрание законодательства Российской Федерации, 14.01.2013, №2, стр. 111.
 25. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
 26. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 06.04.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.05.2015).
 27. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 28. Шмонин А. А., Никифоров В. В., Мальцева М. Н., Мельникова Е. В., Иванова Г. Е. Электронная система мониторинга эффективности реабилитации в пилотном проекте «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации» программа “ICF-reader”// Вестник Ивановской медицинской академии, Т.21, №1, 2016, с. 66-70.

Дополнительная литература:

1. Боголюбов, В.М. Медицинская реабилитация. – М., 2015. – Т.1.-Т.3 – 415 с.

2.	Белова, А.Н. Шкалы, тесты и опросники. – М., 2002. – 440 с.
3.	Гильмутдинова, Л.Т. Диагностические технологии в восстановительной медицине. /Л.Т. Гильмутдинова, Н.С. Гизатуллина, С.А. Вечерова, А.Р. Сахабутдинова, Э.М. Назарова.// Учебное пособие. – Уфа. 2009. – 36 с.
4.	Гильмутдинова, Л.Т. Адаптация и стресс. Использование адаптационных возможностей человеческого организма в восстановительной медицине. /Л.Т. Гильмутдинова, Н.С. Гизатуллина, С.А. Вечерова, А.Р. Сахабутдинова, Э.М. Назарова, С.М.Семенова. // Учебное пособие. – Уфа. 2009. – 31 с
5.	Елифанов, В.А. Медицинская реабилитация. - М., 2008. – 328 с.
6.	Елифанов, В.А. Восстановительная медицина: учебник. – М., 2013. – 304 с.
7.	Звонников В. И. Контроль качества при аттестации: компетентностный подход / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. - М.: Логос, 2009.

Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
	1	2
1	Мультимедийные лекции: набор презентаций по учебному плану-10	Сотрудники кафедры 2020

Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	Компьютерные тесты 1. МКФ	2020	1	

11.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of MedicineNational Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Сайт Союза реабилитологов России	http://rehabrus.ru
Периодические издания	
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры	www.medlit.ru voprosi-kurortologii.msk24.net
Физиотерапия, бальнеология, реабилитация	www.medlit.ru
Журнал лечебная физкультура и спортивная медицина	lfksport.ru

Медицинский вестник Башкортостана	mvb_bsmu@mail.ru
Физиотерапевт	fizioter@panor.ru
Курортное дело	www.kurortnoedelo.ru
Курортные ведомости	www.coolsocial.net/sites/www/kved.ru.html
Вестник БГМУ	vestnikbgmu@gmail.com

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Биохимическая лаборатория	ГАУЗ РВФД	40	10
		ООО Санаторий «Зеленая роща»	40	10
		ГБУЗ РКГВВ		
2.	Зал ЛФК	ГАУЗ РВФД	150	30
		ООО Санаторий «Зеленая роща»	169,1	50
		ГБУЗ РКГВВ		20
				20
3.	Лаборатория физических методов лечения (физиотерапевтическое отделение)	ГАУЗ РВФД	100	20
		ГБУЗ РКГВВ	210	25
			80	15
			80	15
4.	Отделение водолечения	ГАУЗ РВФД	200	
5.	Водолечебница с бассейном	ООО Санаторий «Зеленая роща»	500	
6.	Лаборатория фотогемотерапии	ООО Санаторий «Зеленая роща»	30	9
7.	Лаборатория функциональных методов исследования	ГАУЗ РВФД	50	-
		ООО Санаторий «Зеленая роща»	60	-
		ГБУЗ РКГВВ	35	
			40	

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1	Компьютер	3
1.	Принтер	5
2.	Телевизор	1
3.	Ноутбук	3
4.	Мультимедийный проектор	3
5.	Музыкальный центр	1

6.	Оверхед	1
----	---------	---

12.2.Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	Биохимическая лаборатория	ГАУЗ РВФД ООО Санаторий «Зеленая роща» ГБУЗ РКГВВ	40 40	10 10
2	Зал ЛФК	ГАУЗ РВФД ООО Санаторий «Зеленая роща» ГБУЗ РКГВВ	150 169,1	30 50 20 20
3	Лаборатория физических методов лечения (физиотерапевтическое отделение)	ГАУЗ РВФД ООО Санаторий «Зеленая роща» ГБУЗ РКГВВ	100 210 80 80	20 25 15 15
4	Отделение водолечения	ГАУЗ РВФД	200	
5	Водолечебница с бассейном	ООО Санаторий «Зеленая роща»	500	
6	Лаборатория фотогемотерапии	ООО Санаторий «Зеленая роща»	30	9
7	Лаборатория функциональных методов исследования	ГАУЗ РВФД ООО Санаторий «Зеленая роща» ГБУЗ РКГВВ	50 60 35 40	- - - -

12.3.Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1	Перечень учебных помещений клинической базы Республиканский врачебно-физкультурный диспансер		
	Учебный класс	1	24,0
	Учебный класс	1	35,0
	Учебный класс	1	35,0
	Конференцзал	1	120,0
	Вспомогательные помещения	1	78,1
	Всего:		213,4
2	Перечень учебных помещений клинической базы санаторий «Зеленая роща»		
	Учебный класс	1	35,0
	Учебный класс	1	35,0
	Учебный класс	1	20,0
	Конференцзал	1	120,0
	Вспомогательные помещения		84,0
	Всего:		294,0

3	Перечень учебных помещений клинической базы ГБУЗ РКГБВ		
	Учебный класс	1	20,0
	Учебный класс	1	28,0
	Конференцзал	1	120,0
	Всего:		168,0
4	Перечень учебных помещений клинической базы ГБУЗ ГКБ № 18.		
	Учебный класс	1	35,0
	Конференцзал	1	120,0
	Всего:		155,0
5	Перечень учебных помещений клинической базы санаторий «Красноусольск»		
	Учебный класс	1	35,0
	Конференцзал	1	300,0
	Всего:		335,0
6	Перечень учебных помещений клинической базы санаторий «Янган-Тау»		
	Учебный класс	1	35,0
	Конференцзал	1	300,0
7	Перечень учебных помещений клинической базы санаторий «Юматово»		335,0
	Конференцзал	1	250,0
	Всего:		250,0
8	Перечень учебных помещений клинической базы санаторий «Ассы»		
	Конференцзал	1	250,0
	Всего:		250,0
9	Перечень учебных помещений клинической базы санаторий «Танып»		
	Конференцзал	1	220,0
	Всего:		220,0
9	Перечень учебных помещений клинической базы санаторий «Карагай»		
	Конференцзал	1	120,0
	Всего:		120,0
	Перечень учебных помещений клинической базы санаторий «Якты-Куль»		
	Конференцзал	1	120,0
	Всего:		120,0
10	Перечень учебных помещений клинической базы санатория-профилактория «Радуга »:		
	Лекционный зал	1	35,6
	Учебные комнаты	1	34,0
	Вспомогательные помещения	1	35,2
	Всего:		104,8
	Итого:		2900,2

Общая площадь помещений для преподавания составляет 830,4кв.м. по Уфе.

На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 27,7кв.м. по Уфе.

12.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	ГАУЗ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер	2	На 500 посещений	
2	ООО санаторий «Зеленая роща»	2	На 700 коек	
3	ГБУЗ ГKB № 18	1	На 630 коек	
4	ГБУЗ Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн	1	На 260 коек	

Общая площадь помещений для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 830,4кв.м. по Уфе.

На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 27,7кв.м. по Уфе.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Учебный модуль №1: «Реабилитационный диагноз в категориях МКФ»	Гильмутдинова Л.Т. Исеева Д.Р. Гильмутдинов Б.Р. Назарова Э.М. Фаизова Э.Р.	Д.м.н., проф. К.м.н. доцент К.м.н. К.м.н. доцент К.м.н.	БГМУ, зав. кафедрой Доцент Доцент Доцент Доцент	
1.1	Учебный раздел №1. «Базовые принципы реабилитации и МКФ: история, основные положения»	Гильмутдинова Л.Т. Исеева Д.Р. Гильмутдинов Б.Р. Назарова Э.М. Фаизова Э.Р.	Д.м.н., проф. К.м.н. доцент К.м.н. К.м.н. доцент К.м.н.	БГМУ, зав. кафедрой Доцент Доцент Доцент Доцент	
1.2	Учебный раздел №2 «Анализ деятельности, активности и участия, оценка роли факторов среды при составлении реабилитационного диагноза»	Гильмутдинова Л.Т. Исеева Д.Р. Гильмутдинов Б.Р. Назарова Э.М. Фаизова Э.Р.	Д.м.н., проф. К.м.н. доцент К.м.н. К.м.н. доцент К.м.н.	БГМУ, зав. кафедрой Доцент Доцент Доцент Доцент	
3	Учебный модуль №2 «Применение МКФ в клинической практике» Электронный учебный курс	Гильмутдинова Л.Т. Исеева Д.Р. Гильмутдинов Б.Р. Назарова Э.М. Фаизова Э.Р.	Д.м.н., проф. К.м.н. доцент К.м.н. К.м.н. доцент К.м.н.	БГМУ, зав. кафедрой Доцент Доцент Доцент Доцент	

14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
---	-------------------	---------------------

1.	Наименование программы	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по направлению «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 аудиторных часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения – 6 дней, 1 неделя
3.1.	с отрывом от работы (очная)	+
3.2.	с частичным отрывом от работы	+
3.3.	по индивидуальным формам обучения	+
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	удостоверение
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия»
6.	Категории обучающихся	Врачи лечебных специальностей, специалисты мультидисциплинарной бригады
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ
8.	Контакты	Тел/факс 8-(347)-2-84-71-26 Vmk-ufa@bk.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	По календарному плану
10.	Основной преподавательский состав	Гильмутдинова Лира Талгатовна, д.м.н., профессор, зав кафедрой Назарова Эльмира Муратовна, к.м.н., доцент кафедры Фаизова Эльвира Раилевна, к.м.н., доцент кафедры Исеева Диляра Рауфовна, к.м.н., доцент кафедры Гильмутдинов Булат Рашитович, к.м.н., доцент кафедры
11.	Аннотация	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по направлению «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)» включает разделы: Реабилитационный диагноз в категориях МКФ. Базовые принципы реабилитации и МКФ: история, основные положения. Анализ деятельности, активности и участия, оценка роли факторов среды при составлении реабилитационного диагноза. Применение МКФ в клинической практике. Программа предусматривает приобретение новых профессиональных компетенций врача по практическому применению международной классификации функционирования (МКФ). Обучение проводится в виде лекций, семинарских, практических занятий, стажировки с применением электронного учебного курса для самостоятельного изучения. На практических занятиях отрабатываются технологии применения международной классификации функционирования (МКФ) в клинической практике на этапах медицинской реабилитации. Программа включает также написание реферата, решение ситуационных задач, практические и семинарские занятия, стажировку. С целью контроля усвоения материала программы, в качестве промежуточного контроля знаний, даны тестовые задания, предусмотрены собеседования. Специалисты, прошедшие повышение квалификации по направлению «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)» являются востребованными в практическом здравоохранении, системе медицинской реабилитации, подготовка специалистов по данной специальности для ЛПУ необходима.
12.	Цель и задачи программы	Цель дополнительной профессиональной программы

		повышения квалификации врачей по направлению «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)» является овладение знаниями и практическими навыками, необходимыми для постановки реабилитационного диагноза. Задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по направлению «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)»: Теоретической части изучения дисциплины: 1. Обучение базовым принципам медицинской реабилитации: мультидисциплинарный, пациент-центрированный, проблемно-ориентированный и в соответствии с биопсихосоциальной моделью заболевания. 2. Знакомство с основными отечественными и международными документами (порядки, приказы, стандарты), регламентирующими оказание медицинской помощи по профилю медицинская реабилитация и использование международной классификации функционирования. 3. Изучение принципов функционирования человека в категориях МУФ, 4. Освоение принципов формулировки реабилитационного диагноза, Практической части изучения дисциплины: 1. Отработка навыков установления целей и задач реабилитации, управления работой реабилитационной мультидисциплинарной бригадой на основах реабилитационного диагноза; 2. Проведение тренингов по использованию международной классификации функционирования на практике, 3. Разбор клинических случаев установки реабилитационного диагноза; 4. Обсуждение распространенных ошибок использования международной классификации функционирования на практике.
13.	Разделы и темы учебного плана программы Тема 2.3.	«Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)» Учебный модуль №1 1. Базовые принципы реабилитации и МКФ: история, основные положения 1.1. История инвалидности и создания МКФ. 1.1.1. Новая организационная модель медицинской реабилитации. 2. Анализ деятельности, активности и участия, оценка роли факторов среды при составлении реабилитационного диагноза 3. МКФ как инструмент управления реабилитационной мультидисциплинарной бригадой 3.1. Диагностика в физической и реабилитационной медицине (ФРМ). 3.2. Отработка практических навыков по применению МКФ в клинической практике. 3.2.1. Реабилитационный диагноз в неврологии. 3.2.2. Реабилитационный диагноз в кардиологии. 3.2.3. Реабилитационный диагноз в хирургии, травматологии-ортопедии 4. Реабилитационный диагноз и МКФ: компетенции специалистов мультидисциплинарной бригады 4.1. Реабилитационный и функциональный диагнозы и МКФ: компетенции врача физической реабилитационной медицины (ФРМ).

		4.2. Реабилитационный и функциональный диагнозы и МКФ: компетенции физического терапевта (инструктор ЛФК, инструктор-методист ЛФК), эрготерапевта. 4.3. Реабилитационный и функциональный диагнозы и МКФ: компетенции психолога, логопеда и медицинской сестры. МКФ в реанимации и палате. Учебный модуль №2 1. Применение МКФ в клинической практике. 2. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. 2.1. Особенности работы персонала мультидисциплинарной бригады при проведении медицинской реабилитации пациента. 2.2 Нормативно-правовая база по профилю медицинская реабилитация и использование международной классификации функционирования. 2.3. Функциональные пробы и тесты в медицинской реабилитации 3. Принципы функционирования человека в категориях международной классификации функционирования. 4. МКФ в сохранении и восстановлении здоровья как приоритетного направления в медицинской реабилитации.
14.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Предлагаемая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по направлению «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)» является актуальной, позволяющей сформировать профессиональные компетенции врача, необходимые для формулировки реабилитационного диагноза. Программа включает очно-заочное обучение. Занятия проводятся на клинических базах, оснащенных учебными классами, конференц-залами, кабинетами физиотерапии и ЛФК с современными технологиями восстановительного лечения. Кафедра располагает компьютерными программами обучения, мультимедийными лекциями, обучающими кинофильмами, физио- и кинезотерапевтическими установками. Теоретический материал преподается профессорами и доцентами кафедры в виде лекций, семинарских, практических занятий, стажировки, с применением электронного учебного курса для самостоятельного изучения. Для проведения практических занятий на рабочих местах клинические базы кафедры располагают отделениями медицинской реабилитации, физиотерапевтическими отделениями, залами лечебной физкультуры, механотерапии с отечественным и зарубежным оборудованием. Обучающиеся часть занятий проводят в условиях реабилитационных отделений больниц, поликлиник, санаторно-курортных учреждений РБ.
15.	Дополнительные сведения	Возможность участия обучающихся на научно-практических конференциях, на заседаниях «Ассоциации врачей физиотерапевтов, курортологов, врачей по ЛФК и спортивной медицине, реабилитологов РБ», выступления с докладами; Возможность выполнения научных исследований и публикации полученных результатов, выполнения диссертационных работ; Возможность вступления в профессиональную ассоциацию. Возможность поступления в ординатуру по специальности «ЛФК и спортивная медицина», «Физиотерапия». «Терапия», в аспирантуру - по специальности «Восстановительная медицина, спортивная медицина, ЛФК, курортология и физиотерапия»;

		Клинические базы кафедры медицинской реабилитации, физиотерапии и курортологии ИДПО БГМУ: РВФД, РГВВ, ГБУЗ РБ ГKB №18 г.Уфы, санатории «Зеленая Роща», «Красноусольск», «Янган-Тау», «Юматово», «Ассы», «Танып» и др.
16.	Затраты	Затраты: -Оплата работы преподавателей в рамках образовательной программы повышения квалификации Материальные расходы: -Предоставления кабинета с оборудованием для проведения занятий по образовательной программе - Накладные расходы (типографические расходы, услуги связи и т.п.) -Предоставления учебного оборудования (компьютер, интернет ресурсы)
17.	Дистанционное обучение	Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.
18.	Стажировка	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по направлению «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)» реализуется частично (для ПП) (или полностью) в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Стажировка (6 часов) реализуется на клинических базах: ООО Санаторий «Зеленая роща», ГАУЗ РВФД: Цель стажировки – совершенствование трудовых функций по практическому применению МКФ в медицинской реабилитации. Задачи стажировки: 1. Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по постановке реабилитационного диагноза в категориях МКФ. 2. Совершенствование принципов работы в мультидисциплинарной бригаде в рамках компетенций отдельных специалистов.

		В процессе стажировки врач-специалист по медицинской реабилитации получит трудовые функции по: 1.Организации работы мультидисциплинарной бригады с позиций МКФ; 2.Постановке реабилитационного диагноза; Совершенствует трудовые действия по: 1.Проведению сбора анамнеза, первичного осмотра с использованием тестов и шкал для выявления проблем пациента и постановки реабилитационного диагноза с позиций МКФ; 2.Выявлению реабилитационного потенциала; 3.Определению целей и задач реабилитации; 4.Выбору оптимальных интервенций в рамках компетенций специалистов мультидисциплинарных бригад на всех этапах реабилитации.
19.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	