

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО
Декан педиатрического факультета
И.Ф. Суфияров
« 29 » 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
А.А. Цыглин
« 06 » 07 2022 г.



ПЛАН
кафедры педиатрии с курсом ИДПО
по учебно-методической работе
на 2022-2023 учебный год

План обсужден на заседании
кафедры педиатрии с курсом ИДПО
« 29 » 06 2022 г.
протокол № 11
Зав. кафедрой педиатрии с курсом ИДПО
Р.З. Ахметшин Р.А.
(подпись)

Уфа 2022

I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА КАФЕДРЫ

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

Кафедра педиатрии с курсом ИДПО

Почтовый адрес: 450106 г. Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 98.

Электронный адрес: kafedra-pediatrici-idpo@bashgmu.ru

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1	Учебная комната №1-кабинет профессора Хайретдиновой Т.Б.	ГБУЗ РКЦ, г. Уфа, ул. Кувыкина, д. 96,	14,8	10	<u>Оборудование:</u> мультимедийный проектор (переносной)-1, многофункциональное устройство-1, компьютер-1. <u>Мебель:</u> стол преподавателя-1, кресло-1, компьютерный стол-1, стол для обучающихся - 1 (собственность РКЦ), стулья-10 (собственность РКЦ), шкаф для одежды-, шкаф для документов-2. <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
2	Учебная комната №2 Комната оборудована для самостоятельной работы	ГБУЗ РКЦ, г. Уфа, ул. Кувыкина, д. 96	12,0	12	<u>Оборудование:</u> ноутбук-1, мультимедийный проектор (переносной), экран-1. <u>Мебель:</u> стол -3 стулья -12 (собственность РКЦ), шкаф для одежды-1, шкаф для документов-3. <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
3	Кабинет заведующего кафедрой	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	18,9		<u>Мебель:</u> рабочее место для преподавателя (собственность РДКБ): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность РДКБ): стол-1, стулья – 12

4	Учебная комната (1) профессора Ширяевой Г.П.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувькина, 98	12,2	12	Мебель: рабочее место для преподавателя, стол-2, стулья -12 <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
5	Учебная комната (2) профессора Дружининой Н.А.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувькина, 98	15	12	Мебель: рабочее место для преподавателя, стол-2, стулья -12 <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
5	Учебная комната (3) ассистента Вахитовой Г.А.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувькина, 98	22	14	Мебель: рабочее место для преподавателя (собственность РДКБ): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность РДКБ): стол-1, стулья – 12. <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
6	Учебная комната (4) доцента Байковой Г.В.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувькина, 98	13,8	12	Мебель: рабочее место для преподавателя (собственность РДКБ): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность РДКБ): стол-1, стулья – 12 <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
7	Учебная комната (5) доцента Имаевой Л.Р.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувькина, 98	16,5	12	Мебель: рабочее место для преподавателя (собственность РДКБ): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность РДКБ): стол-1, стулья – 11
8	Учебная комната (6) ассистента Семавиной Л.Ю.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувькина, 98	32,6	18	Мебель: рабочее место для преподавателя (собственность РДКБ): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность РДКБ): стол-1, стулья – 12 <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
9	Учебная комната (7)–доцента Хафизовой Н.Р.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувькина, 98	12,3	12	Мебель: рабочее место для преподавателя: 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся: стол-1, стулья – 12, письменная доска. <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задач. Тренажеры-куклы различного возраста, мешок Амбу, пульсоксиметр, набор для интубации,.

10	Компьютерный класс	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	22,5	12	<u>Мебель</u> : рабочее место для преподавателя: 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся: стол-6, стулья – 30, письменная доска. <u>Оборудование (собственность РДКБ)</u> : мультимедийный проектор-1, моноблоки -10, интернет, интерактивная доска-1.
11	Конференц-зал большой	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	200	70	<u>Мебель</u> : рабочее место для преподавателя: 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся: стулья – 70, Ноутбук-1, мультимедийный проектор-1, экран-1 (собственность РДКБ)
12	Конференц-зал малый	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	71,3	30	<u>Мебель</u> : рабочее место для преподавателя: 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся: стол-1, стулья – 10, письменная доска. Ноутбук-1, мультимедийный проектор-1, экран-1 (собственность РДКБ)
13	Учебная комната №1	ГБУЗ Детская поликлиника №2, г. Уфа, ул. Ленина, 39	11,4	30	<u>Мебель</u> : рабочее место для преподавателя (собственность ДП№2): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность ДП№2): стол-1, стулья – 10 <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
14	Учебная комната №2	ГБУЗ Детская поликлиника №2, г. Уфа, ул. Ленина, 39	10,8	10	<u>Мебель</u> : стол, стулья, шкаф, ростомер, весы, пеленальный стол. <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды.
15	Конференц-зал	ГБУЗ Детская поликлиника №2, г. Уфа, ул. Ленина, 39	36,1	30	<u>Мебель</u> : рабочее место для преподавателя (собственность ДП№2): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность ДП№2): стулья – 30, мультимедийный проектор, компьютер. <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
16	Учебная комната №1 (неонатальный корпус)	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	13,0	10	<u>Мебель</u> : рабочее место для преподавателя (собственность РДКБ): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность РДКБ): стол-1, стулья – 12, <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
17	Учебная комната №2 (неонатальный корпус)	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	12,0	12	<u>Мебель</u> : рабочее место для преподавателя (собственность РДКБ): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность РДКБ): стол-1, стулья – 12, <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи

18	Учебная комната №3 (неонатальный корпус)	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	13,0	12	Мебель: рабочее место для преподавателя (собственность РДКБ): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность РДКБ): стол-1, стулья – 12 <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
19	Учебная комната №4 (неонатальный корпус)	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	10,0	12	Мебель: рабочее место для преподавателя (собственность РДКБ): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность РДКБ): стол-1, стулья – 12, <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
ИТОГО общая площадь кафедры: Площадь на одного студента:			570,2 17,08		

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе

24

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,5				
1,0				
0,5				
0,25				
Всего:				

Информация по резерву на заведование кафедрой: проф. Ширяева Г.П.
Анализ представленных данных Штатные сотрудники составляют _____ % от общего числа ППС, на долю совместителей приходится _____ %. Данный состав преподавателей и их учебная нагрузка позволяют обеспечивать непрерывный учебный процесс.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям
(по данным УК)

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе			
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты/преподаватели
Кол-во	4	5	-	4/0
Уд. вес (%)	30,8	38,4	-	30,8

Анализ представленных данных: соотношение преподавателей соответствует требованиям образовательного процесса.

Таблица 2.3

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

№	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1		2	3	4	5	6
1	Педиатрия Пропедевтика детских болезней	Ахметшин Рустэм Закиевич	Внешний совместитель	Должность – зав. каф., к.м.н. Диплом к.м.н. КТ №002484 от 2 декабря 1994 года. Ученое звание – доцент, аттестат доцента серия ЗДЦ № 002633 от 19 августа 2015 г. №962/нк-2	200 250	0,22 0,28
2	Педиатрия, Пропедевтика детских болезней Основы формирования здоровья детей Педиатрия (ординатура)	Ширяева Галина Павловна	Штатный	Должность – профессор, д.м.н. Диплом д.м.н. серия ДДН №011868 от 4 декабря 2009 года №45д/3 Ученое звание – доцент, аттестат доцента ДЦ №042977 от 19 апреля 2006 г. №400-д	400 283 290 400	0,44 0,31 0,32 0,44

Добавлено примечание (ГММ1): По каждой дисциплине каждой специальности часы и доли отдельно. На почту отправлю образец таблицы 2.3

3	Педиатрия Пропедевтика детских болезней Основы формирования здоровья детей Педиатрия (ордина- тура)	Дружинина Наталья Анатольевна	Штатный	Должность – профессор, д.м.н.	400	0,44
				Диплом д.м.н. ДК №027755 от 11 ноября 2005 года №44д/18	259	0,29
				Ученое звание – профессор, аттестат профессора серия ПР № 042618 от 28 апреля 2012 г. №169/нк-1	308	0,34
					400	0,44
4	Педиатрия Пропедевтика детских болезней Основы формирова- ния здоровья детей Педиатрия (ордина- тура)	Шагарова Сания Валеевна	Штатный	Должность – профессор, д.м.н.	200	0,22
				Диплом д.м.н ДК №022541 от 2 июля 2004 года №31д/31	82	0,09
				Ученое звание – доцент Аттестат доцента серия ЗДЦ № 000354 от 1 сентября 2014 г. № 526/нк-2	767	0,85
				Высшая квалификационная категория по специальности «Педиатрия» удостове- рение «56 от 11.07.2016 г.	400	0,44
5	Пропедевтика детских болезней Основы формирова- ния здоровья детей Педиатрия (ордина- тура)	Хайретдинова Татьяна Борисовна	Штатный	Должность – профессор, д.м.н.	102	0,11
				Диплом д.м.н. ДТ №021391 от 3 декабря 1993 года, прот. №55д/11	653	0,73
				Ученое звание – профессор Аттестат профессора ПР №008259 от 23 октября 1996 года №437	400	0,44
				Почётное звание - Заслуженный врач РБ (2007) Почётное звание - Отличник здравоохра- нения РФ (2002)		
6	Основы формирова- ния здоровья детей Пропедевтика детских болезней Педиатрия (ордина- тура)	Вахитова Гульназ Абрековна	Штатный	Должность – доцент, к.м.н.	312	0,35
				Диплом к.м.н. серия ДКТ №057873 от 4 апреля 2008 года № 14к/78	550	0,61
					200	0,22

7	Педиатрия Пропедевтика детских болезней Основы формирования здоровья детей Педиатрия (ордина- тура)	Хафизова Наиля Ри- мовна	Штатный	Должность – доцент, к.м.н. Диплом к.м.н. КТ №079773 от 4 октября 2002 г.	100	0,11
					825	0,92
					102	0,11
					200	0,22
8	Пропедевтика детских болезней, Основы формирова- ния здоровья детей	Хабибуллина Алия Рашитовна	Штатный	Должность – ассистент	407	0,45
					412	0,46
9	Педиатрия, Пропедевтика детских болезней Основы формирова- ния здоровья детей	Имаева Лилия Рази- фовна	Штатный	Должность – доцент, к.м.н. Диплом к.м.н. серия ДКТ № 206480 от 16 июня 2017 года	100	0,11
					609	0,68
					272	0,30
10	Пропедевтика детских болезней	Байкова Галина Вла- димировна	Внешний совместитель	Должность – доцент, к.м.н. Диплом к.м.н. КТ №068274 от 5 апреля 2002 года.	100	0,11
					349	0,39
11	Педиатрия Пропедевтика детских болезней	Якупова Эльвира Венеровна	Внешний совместитель	Должность – ассистент, к.м.н. Диплом к.м.н. КТ №136852 от 3 декабря 2004 г.	250	0,28
					300	0,33
12	Педиатрия Основы формирова- ния здоровья детей	Семавина Людмила Юрьевна	Внешний совместитель	Должность – ассистент Почётное звание - Заслуженный врач РБ (2021)	100	0,11
					156	0,17
13	Педиатрия	Бабрай Алина Ахмадовна	Внешний совместитель	Должность – ассистент	250	0,28

Таблица 2.4

**Сведения о научно-педагогических работниках,
участвующих в реализации основной образовательной программы,
и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях,
являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций,
осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной
деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5
1	Ахметшин Рустэм Закиевич	ГБУЗ РДКБ	Главный врач	14 лет
2	Семавина Людмила Юрьевна	ГБУЗ РДКБ	Заместитель главного врача КЭО	11 лет
3	Якупова Эльвира Венеровна	ГБУЗ РДКБ	Врач отделения онкогематологии	18 лет
4	Байкова Галина Владимировна	ГБУЗ РДКБ	Зав отделением пульмонологии	26 лет
5	Бабрай Алина Ахмадовна	ГБУЗ РДКБ	Детский эндокринолог	6 лет

Таблица 2.5

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.),%
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	-	4	30,8 %
Доценты (с ученой степенью и/или званием)		3	2	-	38,5 %
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Ассистенты (с ученой степенью)	-	-	1	-	7,7
Ассистенты (без ученой степени)	1	2	-	-	23,0
Всего (чел.), %	7,7 %	38,5 %	23,0 %	30,8 %	100 %

Анализ представленных данных: остепенённость ППС составляет 77 % (по физ. лицам).

Таблица 2.6

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2022-2023 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Внешние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.
Кол-во								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	-	2	-	3/0	-	-	-	-
Всего	-	2	-	3/0	-	-	-	-

Анализ представленных данных: внешние совместители позволяют рационально распределить педагогическую нагрузку и использовать клинические базы для практических занятий.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ *(при наличии)*

Таблица 3.1.

Численность аспирантов *(при наличии)*

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение						
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру		
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите	
По годам обучения													
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ													
Всего по видам обучения													
ИТОГО: по видам обучения													
Всего по кафедре													

Таблица 3.2.

Численность ординаторов *(при наличии)* *(заполняется по каждой специальности отдельно)*

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
31.08.19 Педиатрия			
Численность ординаторов		16	
В том числе:			
Бюджетная форма		14	
в том числе:			
целевой прием			
общий конкурс			
По договору об оказании платных образовательных		2	

услуг			
31.08.24 Диетология			
Численность ординаторов		4	
В том числе:			
Бюджетная форма		2	
в том числе:			
целевой прием			
общий конкурс			
По договору об оказании платных образовательных услуг		2	
Итого по кафедре:		15	

Анализ представленных данных:

На кафедре планируется обучение 16 ординаторов второго года по специальности 31.08.19 - Педиатрия. Возможно также обучение ординаторов первого года по результатам вступительных экзаменов в ординатуру по той же специальности. Планируется привлечь ординаторов к первичной и специализированной аккредитации специалистов.

Вывод по разделу: работа проводится по плану.

**4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ**

Таблица 4.1

**Итоги экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года по дисциплинам
по педиатрическому факультету**

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $\frac{2*п+3*п+4*п+5*п}{\text{всего сдали}}$	
			Абс.	%	Абс.	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Пропедевтика детских болезней	3	336	336	100	332	98,8	327	86	25,6	211	62,8	26	7,7	9	2,7	4	96,1	88,4	4,2
ИТОГО по факультету																			

Примечание: средний балл = $(2*п+3*п+4*п+5*п) / \text{сумма сдавших экзамен}$, п – число студентов, получивших оценки соответственно
Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Анализ представленных данных: средний балл по дисциплине «Пропедевтика детских болезней» составил 4,2; качественная успеваемость 88,4 %; абсолютная успеваемость – 96,1 %.

ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ
(заполняется после утверждения начальником учебно-организационного отдела)

Таблица 5.1.1

5. Учет педагогической нагрузки преподавателей на 2022/2023 учебный год

(бюджет)

ФИО	Должность	Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезней	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы	ИДПО	Руководство ордinatoи	Практика, в том числе НИР	Руководство факультетом
			План	Фактическое выполнение														
Ахметшин Р.З	Зав. каф.	Доцент	200+250		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200	-	250	-
Ширяева Г.П.	Проф.	Доцент	358+800		18	336	-	-	10	8	-	-	-	-	400	400	-	-
Дружинина Н.А.	Проф.	Профессор	346+800		16	312	-	-	10	-	-	-	-	-	400	400	-	-
Шагарова С.В.	Проф.	Доцент	815+600		8	742	-	-	10	-	-	-	-	-	200	400	-	-
Хайретдинова Т.Б.	Проф.	Профессор	900+400		28	710	20	33	10	-	-	-	-	-	-	400	-	-
Вахитова Г.А.	Доцент	-	900+200		-	456	-	-	8	-	-	-	-	-	-	200	-	-
Хабибуллина А.Р.	Ассистент	-	1000		-	706	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хафизова Н.Р.	Доцент	-	941+300		-	726	-	-	40	67	-	-	-	-	100	200	-	-
Байкова Г.В.	Доцент	-	443+100		-	336	-	-	-	15	-	-	-	-	100	-	-	-
Имаева Л.Р.	Доцент	-	1050		-	680	-	-	-	35	-	-	-	-	100	-	-	-
Семавина Л.Ю.	Ассистент	-	150+100		-	156	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Якупова Э.В.	Ассистент	-	301+250		-	300	-	-	-	-	-	-	-	-	250	-	-	-
Бабрай А.А.	Ассистент	-	250		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	250	-	-	-
					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого			5920		70	5304	20	63	88	125	-	-	-	-	210	2000	250	-

Анализ представленных данных:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре - Д.М.Н. / профессорами –/
- количество учебных часов, выполненных по кафедре - К.М.Н. / доцентами –/

Итого					70	952	4	16	22	32							250	
-------	--	--	--	--	----	-----	---	----	----	----	--	--	--	--	--	--	-----	--

Анализ представленных данных:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами –/-
 количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами –/

Анализ представленных данных.

Индивидуальные и годовой планы кафедры запланированы исходя из нагрузки ППС. Лекции на кафедре запланированы профессорам Хайретдиновой Т.Б., проф. Ширяевой Г.П. проф. Дружининой Н.А., проф. Шагаровой С.В. Все лекции имеют мультимедийное сопровождение. По всем лекциям имеются методические разработки. По всем темам практических занятий имеются методические разработки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1 Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Пропедевтика детских болезней	2018	31.05.02	Педиатрия
2	Основы формирования здоровья детей	2018	31.05.02	Педиатрия
3	Пропедевтика детских болезней	2020	31.05.02	Педиатрия
4	Основы формирования здоровья детей	2020	31.05.02	Педиатрия
5	Пропедевтика детских болезней	2021	31.05.02	Педиатрия
6	Основы формирования здоровья детей	2021	31.05.02	Педиатрия
7	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля, в том числе НИР	2021	31.05.02	Педиатрия
8	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Педиатрическая", в том числе НИР	2021	31.05.02	Педиатрия

Примечание: ООП – основная образовательная программа

Анализ представленных данных: Основные разделы УМК обновляются согласно имеющегося ФГОС, актуализируются в связи с изменением кодов.

Обеспеченность студентов кафедры учебной литературой по пропедевтике детских болезней удовлетворительная и составляет по данным библиотеки КО = 0,56.

В связи с новыми требованиями ФГОС методические пособия по методике исследования ребенка переработаны, дополнены.

6.2. Учебники, изданные в отчетном учебном году, в соавторстве с преподавателями кафедры:

Планируется:

6.3 Учебные пособия

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

б) с грифом БГМУ

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
1	Синдромы при изучении ПДБ	Под ред. Ширяевой Г.П.	БГМУ		
2			БГМУ	4	

6.4. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам

№ п/п	Авторы	Название статьи (тезиса)	Названия издания (сборника)	Объем (п.л.)
1	2	3	4	5
1				

6.5. Выступление (доклад) на конференции по УМР

№ п/п	Докладчик	Название доклада	Название конференции	Место проведения конференции	Дата проведения конференции
1	2	3	4	5	6

6.6. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб. портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график 	<p>https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=295 https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=2594 https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=35</p>
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика детских болезней» (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 2. Рабочая программа дисциплины «Основы формирования здоровья детей» (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 3. Рецензии на рабочие программы дисциплин (с печатью, подписью) 4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа по дисциплине «Пропедевтика детских болезней», утвержденная 30.08.2018 г. 2. Рабочая программа по дисциплине «Основы формирования здоровья детей», утвержденная 30.08.2018 г. 3. Рецензии на рабочие программы в наличии. 4. Рабочая программа по дисциплине «Пропедевтика детских болезней», утвержденная 02.07.2020 г. 5. Рабочая программа по дисциплине «Основы формирования здоровья детей», утвержденная 02.07.2020 г. 6. Рецензии на рабочие программы ПДБ 2020 и ОФЗД 2020 в наличии. 7. Рабочая программа по дисциплине «Пропедевтика детских болезней», утвержденная 01.07.2021 г. 8. Рабочая программа по дисциплине «Основы формирования здоровья детей», утвержденная 01.07.2021 г. 9. Рецензии на рабочие программы ПДБ 2021 и ОФЗД 2021 в наличии. 10. Рабочая программа по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля, в том числе НИР», утвержденная 01.07.2021 г. 11. Рабочая программа по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Педиатрическая", в том числе НИР», утвержденная 01.07.2021 г. 12. Рецензии на рабочие программы «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля, в том числе НИР» и «Практика по получению первичных про-

			фессиональных умений и навыков "Педиатрическая", в том числе НИР», в наличии.
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание занятий на 5 и 6 семестр по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» (ПДБ) и «Основы формирования здоровья детей» (ОФЗД) в наличии. 2. Календарно тематический план лекций по дисциплинам ПДБ и ОФЗД в наличии. 3. Календарно-тематические планы практических занятий по дисциплинам ПДБ и ОФЗД в наличии. 4. График отработок пропущенных занятий в наличии.
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей по дисциплинам ПДБ и ОФЗД в наличии.
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся		Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся по дисциплинам ПДБ и ОФЗД в наличии
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)		6 фильмов по методике исследования, выложены на учебном портале https://edu.bashgmu.ru/mod/folder/view.php?id=91892
7.	VI УММ для обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактному формам работы (практические занятия) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов с критериями оценки знаний студентов имеется. 2. Методические указания для обучающихся к контактному формам работы (практические занятия) по дисциплинам ПДБ и ОФЗД в наличии. 3. Схема истории болезни для студентов 3 курса по дисциплине ПДБ в наличии.
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся 	<ol style="list-style-type: none"> 1. График самостоятельной работы обучающихся в наличии. 2. Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся по дисциплинам

			ПДБ и ОФЗД в наличии. 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся по дисциплинам ПДБ и ОФЗД в наличии.
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соотнести с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года)	Оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля	Оценочные средства для исходного уровня знаний, конечного уровня знаний на практическом занятии, промежуточного контроля в наличии. Тестовые задания по дисциплинам выложены на учебном портале для on-line тестирования
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		имеется
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА	Кафедра не выпускающая
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик	Учебным планом практика не предусмотрена. Преподаватели кафедры являются руководителями практик в городах и районах республики Башкортостан.

6.7. Обеспечение электронной информационно-образовательной среды
(в том числе дистанционное образование в условиях предупреждения распространения Covid-19)

Используемые преподавателем платформы. Мессенджеры и другие возможности обратной связи с обучающимися:

- Microsoft Teams
- Учебный портал (методические пособия, наборы ситуационных задач, перечень практических навыков, мультимедийное сопровождение практических занятий, клинические рекомендации). Электронная почта (обратная связь – конспекты, решения ситуационных задач).
- WhatsApp (оперативная обратная связь)
- Telegram (оперативная обратная связь)
- Телефонная связь (индивидуальные консультации)

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований

6.9. Организация и проведение мероприятий с участием студентов

Планируется организация и проведение :

- республиканские:

- 1) участие студентов 3 курса педиатрического факультета в акции «Дни народного здоровья 2022»;
- 2) участие студентов 3 курса педиатрического факультета в акции «Всемирный день здоровья 2022»;
- 3) участие студентов 3 курса педиатрического факультета в акции «День детского сердца 2022»;
- 4) проведение обучающимися БГМУ интерактивных занятий со школьниками 5-8 классов г. Уфы (школы 41,158,5) с использованием мультимедиа, конкурсов, интерактивных игр, физкультурных мероприятий (руководители Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.) на темы: здоровый образ жизни, правильное питание, вред курения, наркомании, двигательная активность - одна из составляющих здорового образа жизни, профилактика нарушения зрения, осанки;
- 5) проведение интерактивного занятия по укреплению здоровья студентов БГМУ в общежитии БГМУ на темы: здоровое питание, в здоровом теле - здоровый дух, спорт - наша жизнь, значение сна для здоровья.

6.10. Планируется применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.):

- приобретенных:
 - 1) программа ЭКГ Ревю для электрокардиографа ЭК12Т-01-«Р-Д»;
- разработать:
 - 1) программа компьютерного тестирования по каждому занятию дисциплин «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей» (по РП 2020);
 - 2) программа итогового (зачётного) компьютерного тестирования дисциплины «Основы формирования здоровья детей» (по РП 2020 и РП 2021);
 - 3) программа итогового (экзаменационного) компьютерного тестирования дисциплины «Пропедевтика детских болезней» (по РП 2020);
- отработать:
 - 1) программа компьютерного тестирования по каждому занятию дисциплин «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»;
 - 2) программа итогового (зачётного) компьютерного тестирования дисциплины «Основы формирования здоровья детей»;
 - 3) программа итогового (экзаменационного) компьютерного тестирования дисциплины «Пропедевтика детских болезней»;
 - 4);

6.11. Планируется применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий),

а) деловые игры:

1) день здорового ребёнка в детской поликлинике;

2) вызов участкового педиатра на дом;

3) разбор синдромов дыхательной недостаточности в паре (врач-пациент);

4) викторина по вопросам анализа крови;

5) составление кроссвордов по физическому развитию;

б) имитация профессиональной деятельности в симуляционном центре БГМУ;

в) использование тренажёров и имитаторов при проведении практических занятий в учебных комнатах;

в) обучение студентов методике обследования ребёнка с использованием тренажёров в симуляционном центре БГМУ.

6.12. 6.12. Планируется использование рекомендаций и материалов цикловых методических комиссий: рекомендации по организации компьютерного контроля исходного и итогового уровня знаний обучающихся, рекомендации по написанию учебно-методических пособий.

Планируется использование тренажёров и имитаторов при проведении практических занятий в учебных комнатах по дисциплине «Пропедевтика детских болезней».

6.14. Обеспечение условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кафедра располагается на территории клинических баз РДКБ, ДП №2. На этих базах созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами: пандусы с поручнями на входе, санитарно-гигиенические помещения, широкие входные двери не менее 1,2 м. Присутствует доступная среда, достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебные помещения.

6.15. **Ведение студентами дневников обучения** (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы): обучающиеся 3 курса педиатрического факультета ведут рабочие тетради и пишут историю болезни в 6 семестре по дисциплине «Пропедевтика детских болезней», которую на итоговом занятии защищают на оценку. Также сдают практические навыки на итоговом занятии по пропедевтике детских болезней.

6.16. **Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время** – не планируется

Таблица 6.16

6.17. **Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (соревнования, конкурса)**, а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов, названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие):

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) победители, призеры
1						

6.18. Участие студентов в конференциях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) - победители, призеры

6.19. **Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)** (руководитель – доцент, к.м.н. Вахитова Г.А.)

4 - количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года

2 - количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии: проведение интерактивных занятий в общежитии БГМУ.

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (с документальным подтверждением). Реализация задачи гуманизации образования:

1. В течение учебного года всем преподавателям кафедры на практических занятиях проводить работу по различным разделам деонтологии, экологии. Среди студентов сотрудниками кафедры проводить воспитательную работу в форме инструктажа и беседы в учебных группах на практических занятиях по следующим направлениям:

- соблюдение трудовой и учебной дисциплины;
- соблюдение техники безопасности при нахождении на кафедре;
- соблюдение пожарной безопасности;
- влияние окружающей среды на здоровье человека;
- профилактика вредных привычек;
- пропаганда здорового образа жизни.

2. В рамках профилактической программы здравоохранения «Модульная программа сохранения здоровья в течении жизни в РБ» среди обучающихся 3 курса педиатрического факультета БГМУ в группах организовать и провести интерактивные семинары (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р., Шагарова С.В.) на темы здорового образа жизни с целью повышения их уровня знаний, приобретения навыков и привлечения к проведению уроков здоровья в школе.

3. В рамках «Модульной программы сохранения здоровья в течение жизни в Республике Башкортостан» преподавателям кафедры совместно с обучающимися БГМУ проводить уроки здоровья в школах г. Уфы. Темы уроков здоровья: здоровый образ жизни, профилактика табакокурения, профилактика нарушения осанки, здоровье зубов, питание как фактор здоровья детей, профилактика гиподинамии.

4. Прочитать лекции в общежитии БГМУ на темы: "Правильное питание", "В здоровом теле здоровый дух».

5. Планируется участие преподавателей кафедры совместно с обучающимися в Республиканской акции «Дни народного здоровья 2022», «Всемирный день здоровья 2022», «День детского сердца».

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях): при проведении практических занятий по дисциплине «Основы формирования здоровья детей» подробно разбирать вопросы профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма с использованием презентаций.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры на учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	1 сентября 2022 г.	- готовность кафедры к новому учебному году, задачи кафедры - утверждение учебной нагрузки ППС и уточнение индивидуальных планов ППС - утверждение паспорта кафедры - утверждение тематических планов лекций и практических занятий, расписания на осенний семестр - утверждение	Ахметшин Р.З. Ширяева Г.П. Хабибуллина А.Р.	

		УММ по дисциплинам ПДБ и ОФЗД на учебный год в соответствии с учебным планом и рабочими программами 2018 г. и 2021 г. - утверждение учебных планов циклов ИДПО на 5 семестр - подготовка к юбилею БГМУ		
2	Сентябрь 2022	- утверждение планов взаимопосещений, посещения зав. кафедрой занятий - о работе с сайтом кафедры, учебным порталом БГМУ	Ширяева Г.П. Хабибуллина А.Р. Вахитова Г.А.	
3	Октябрь 2022	- подготовка кафедры к самообследованию - подготовка к юбилею БГМУ	Ширяева Г.П. Хабибуллина А.Р.	
4	Ноябрь 2022	- о выпуске методических пособий для студентов.	Дружинина Н.А., Хайретдинова Т.Б.	
5	Декабрь 2022	- обсуждение вопросов к экзамену по ПДБ - утверждение экзаменационных билетов по ПДБ на 2022-2023 учебный год - отчет преподавателей об учебно-методической и научной работе - результаты взаимопосещения за-	Ахметшин Р.З. Ширяева Г.П.	

		нятий ППС - итоги работы курса ИДПО		
6	Январь 2023	- утверждение тематических планов лекций и практических занятий, расписания на весенний семестр - итоги посещаемости и успеваемости студентов за осенний семестр учебного года - результаты посещений зав. кафедрой практических занятий - утверждение учебных планов циклов ИДПО	Ширяева Г.П.	
Весенний семестр				
7	Февраль 2023	- обсуждение отчета по НИР и совместной с органами здравоохранения работе - аттестация ППС по УМР и по самообследованию кафедры. - итоги промежуточной аттестации ординаторов и аспирантов	Вахитова Г.А. Дружинина Н.А. Ширяева Г.П. Хабибуллина А.Р.	
8	Март 2023	- результаты взаимопосещения занятий - о дистанционном обучении студентов с использова-	Ширяева Г.П. Хабибуллина А.Р.	

		нием электронных средств и Microsoft teams - утверждение плана циклов ИДПО на 2023г	Ширяева Г.П.	
9	Апрель 2023	- обсуждение отчёта по учебно-методической работе БГМУ и выполнение решений ученых советов педиатрического факультета, ИДПО, БГМУ	Ширяева Г.П.	
10	Май 2023	- о подготовке к экзамену по ПДБ и ГИА ординаторов 2 года - билеты и вопросы для зачёта и экзамена с включением вопросов по коронавирусной инфекции	Хабибуллина А.Р. Ширяева Г.П. Дружинина Н.А.	
11	Июнь 2023	- отчет преподавателей о выполнении индивидуальных планов - отчет кафедры за 2022-2023 уч. год - план работы на 2023-2024 уч. год - итоги учебного года	Все преподаватели Ширяева Г.П. Хабибуллина А.Р. Ахметшин Р.З.	

Заведующий кафедрой _____ Р.З. Ахметшин

Завуч кафедры _____ А.Р. Хабибуллина