

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.11.2019 04:16:29  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Приложение № 4  
к приказу ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России  
от 30.08.2017 № 106

ПРИНЯТО  
решением ученого совета  
ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России  
от 29.08.2017 протокол № 7

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**по разработке, подготовке и оформлению оценочных материалов к образовательным программам ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения оценочных материалов для контроля знаний обучающихся по дисциплинам образовательных программ, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2017 №05-15120 «Об изменениях нормативного правового регулирования организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования», Уставом Университета, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

1.3. Оценочные материалы являются элементом комплекса реализуемой образовательной программы.

1.4. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования и образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и должен быть максимально приближен к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

1.5. Оценочные материалы представляют собой совокупность контролирующих материалов для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения (тесты, контрольные, типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы).

1.6. Оценочные материалы используются при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике и государственной итоговой аттестации

1.7. Оценочные материалы входят в состав оценочных учебно-методических материалов (УММ) дисциплин.

1.8. Положение подлежит применению всеми кафедрами Университета, медицинским колледжем, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования.

## **II. Цель и задачи оценочных материалов**

2.1. Целью создания оценочных материалов дисциплин является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

2.2. Оценочные материалы по дисциплине решают задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО (ФГОС СПО) по соответствующей специальности;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора компетенций;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

2.3. Оценочные материалы должны формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надёжность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- объективность (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха).

2.4. Основными свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в оценочные материалы);

- качество оценочных средств и оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

### **III. Формирование, структура и утверждение оценочных материалов**

3.1. Оценочные материалы разрабатываются кафедрами, осуществляющими подготовку по дисциплинам образовательных программ, реализуемым в Университете.

3.2. При формировании оценочных материалов по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО (ФГОС СПО) по специальности;

- ООП ВО (СПО) и учебному плану по специальности;

- рабочей программе дисциплины (практики);

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплин (модулю), учебных дисциплин (практик), междисциплинарных курсов и профессиональных модулей (для СПО) в целом.

3.4. Структура оценочных материалов по дисциплине:

- титульный лист;
- паспорт тестового материала по дисциплине;
- комплект тестовых заданий, разрабатываемый в обязательном порядке по дисциплинам базовых частей учебного плана для контроля знаний обучающихся БГМУ;
- комплекты других оценочных средств (задач, заданий, наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определённых этапах обучения;
- соответствие заданий оценочных материалов осваиваемым компетенциям.

3.5. Оценочные материалы формируются из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом Университета.

3.6. Разработанные оценочные материалы, после одобрения на заседании кафедры (медицинского колледжа), обсуждаются и утверждаются на заседании Цикловой методической комиссии (ЦМК), Учебно-методическом совете (УМС), согласовываются с отделом качества образования и мониторинга, утверждаются проректором по учебной работе.

3.7. Разработанные оценочные материалы формируются на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание данной дисциплины, и размещаются на учебном портале кафедры.

3.8. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в оценочные материалы принимается кафедрой-разработчиком (медицинским колледжем) и отражается в листе регистрации изменений.

#### **IV. Ответственность за формирование оценочных материалов**

4.1. Ответственным исполнителем за формирование оценочных материалов является заведующий кафедрой, директор медицинского колледжа.

4.2. Непосредственным исполнителем формирования оценочных материалов назначается завуч кафедры, ответственные по методической работе медицинского колледжа.

4.3. Составитель оценочного средства несёт ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

4.4. Кафедра обеспечивает доступность для обучающихся информации по оценочным материалам на учебном портале Университета.

4.5. Работы, связанные с разработкой оценочных материалов, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.