

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2021 18:19:30

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a7e829ac76b9d736658498cd6db3a5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Ректор _____

В.Н. Павлов УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов

«26» _____ июня 2018 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования – высшее (специалитет)

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Квалификация – Врач-педиатр

Форма обучения – очная

Срок обучения – 6 лет

При разработке основной образовательной программы по специальности 31.05.02 – Педиатрия в основу положены:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитет), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 853 от 17 августа 2015 года;

3) Приказ МОН РФ №301 от 05 апреля 2017 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4) Приказ МОН РФ №1061 от 12 сентября 2013 года «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

5) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н;

4) Учебный план по специальности 31.05.02 - Педиатрия, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «26» июня 2018 г., протокол № 6.

Основная образовательная программа специальности одобрена Ученым Советом педиатрического факультета от « 21» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель Ученого совета факультета

(подпись)



Суфияров И.Ф.

(ФИО)

Разработчики:

Декан педиатрического факультета, доцент Суфияров И.Ф.

Заместитель декана педиатрического факультета, Сатаев В.У.

Заместитель декана педиатрического факультета, Афанасьева О.Г.

Заместитель декана педиатрического факультета, Насибуллин И.М.

Ответственный по УМР педиатрического факультета, Кутлияров Л.М.

Зав. кафедрой детской хирургии с курсом ИДПО, проф. Гумеров А.А.

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии, проф. Малиевский В.А.

Зав. кафедрой факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, проф. Викторов В.В.

Зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО, проф. Л.В.Яковлева

Начальник отдела нормативного обеспечения образовательной организации, лицензирования и аккредитации, проф. Пупыкина К.А.

Начальник отдела качества образования и мониторинга, доц. Хусаенова А.А.

Главный врач ГБУЗ «Республиканская детская клиническая больница», Ахметшин Р.З.

Председатель Совета обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,

Мальцева В.И.

Председатель профкома студентов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,

Шамсутдинов С.М.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой неонатологии ФДПО ФГБОУ ВО РНИМУ им. Пирогова Минздрава России, д.м.н., профессор Дегтярева М.В.

Декан педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, д.м.н., профессор, Вахлова И.В.

Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника № 3 г.Уфа, к.м.н. Асадуллина Г.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1.	Введение	4
1.2.	Нормативные документы, являющиеся основой для ООП	4
1.3.	Общая характеристика специальности	5
1.4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета	6
1.5.	Функциональная карта вида профессиональной деятельности	8
1.6.	Характеристика обобщенных трудовых функций	8
1.7.	Связь профессионального стандарта «Врач педиатр участковый» и ФГОС ВО	21
1.8.	Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
2.	Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)	40
2.1.	Общекультурные компетенции (ОК)	40
2.2.	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	41
2.3.	Профессиональные компетенции (ПК)	41
2.4.	Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин	42
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности	43
3.1.	Календарный учебный график (приложение 3)	43
3.2.	Учебный план (приложение 2)	43
3.3.	Аннотации рабочих программ дисциплин (приложение 4)	43
3.4.	Аннотации программы практик (приложение 5)	43
4.	Условия реализации ООП подготовки специалиста	44
4.1.	Кадровое обеспечение (Приложение 6)	44
4.2.	Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (Приложение 7)	44
4.3.	Материально-техническое обеспечение реализации ООП (Приложение 8)	46
5.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП	47
5.1.	Фонды оценочных средств для определения сформированности компетенций (приложение 9)	47
5.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	47
6.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	53
7.	Список разработчиков ООП	54
8.	Приложения	55

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 - Педиатрия (далее ООП ВО), представляет собой систему документов, разработанную в университете и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда в соответствии с утвержденным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (приказ Министерства образования и науки России №853 от 17 августа 2015 г.) и профессиональным стандартом «Врач педиатр участковый» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 марта 2017 г. N 306н), которые представляют собой комплекс документов в области образования и профессиональной деятельности с учетом требований законодательства и работодателей по соответствующему направлению подготовки (специальности).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает:

учебный план;
календарный учебный график;
рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; а также:
программы учебной и производственной практик;
методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы;
оценочные материалы.

Программа государственной итоговой аттестации подразумевает формирование компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2 Нормативные документы, являющиеся основой для ООП

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г.;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015. № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)»;

3. Приказ МОН РФ №1061 от 12 сентября 2013 года «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» с изменениями и дополнениями от 29.01.2014; 20.08.2014; 13.10.2014; 25.03.2015; 01.10.2015; 01.12.2016; 10.04.2017; 11.04.2017; 23.03.2018;

4. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 (ред. от 15.12.2017) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40168)

5. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н"

8. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

10. Устав ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и другие локальные акты Университета.

11. Профессиональный стандарт «Врач педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н

12. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

13. Нормативно-методические документы Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.3 Общая характеристика специальности 31.05.02 Педиатрия

1.3.1. Подготовка по программе специальности 31.05.02 Педиатрия имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование 8 общекультурных, 11 общепрофессиональных и 22 профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Миссией программы по специальности 31.05.02 Педиатрия является формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на федеральных государственных образовательных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

1.3.2. Получение образования по программе специалитета допускается только в образовательной организации высшего образования (далее - организация).

1.3.3. Обучение по программе специалитета в организации осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.3.4 Срок получения образования по программе специалитета: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 6 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными

возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. При реализации программы специалитета организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.3.8. Трудоемкость программы специалитета составляет 360 з.е.. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут контактной или внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося. Программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия включает 3 блока: «Дисциплины (модули)», «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы специалитета

Таблица 1

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	327
	Базовая часть	293
	Вариативная часть	34
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	30
	Базовая часть	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы специалитета		360

1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

1.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);
- физические лица - родители (законные представители) детей;
- население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

1.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программ специалитета образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации и требований к результатам освоения образовательной программы.

1.4.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

1.5 Функциональная карта вида профессиональной деятельности

Профессиональный стандарт «Врач педиатр участковый»

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника <3>	7	Обследование детей с целью установления диагноза	A/01.7	7
			Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	7
			Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	7
			Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	A/04.7	7
			Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	A/05.7	7

1.6 Характеристика обобщенных трудовых функций**Трудовая функция A/01.7**

Наименование	Обследование детей с целью установления диагноза	Код	A/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком
	Сбор анамнеза жизни ребенка
	Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

	Получение информации о профилактических прививках
	Сбор анамнеза заболевания
	Оценивание состояния и самочувствия ребенка
	Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
	Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
	Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
	Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
	Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Необходимые умения	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком
	Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка
	Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком
	Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка
	Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного,

	смешанного и искусственного вскармливания
	Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста
	Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии
	Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей
	Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
	Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
	Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
	Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
	Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам
	Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
	Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
	Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
	Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию
	Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
Необходимые знания	Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
	Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста
	Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах
	Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста,

индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам
Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста
Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)
Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп
Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей
Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам
Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах
Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья
Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Другие характеристики	-
-----------------------	---

Трудовая функция А/02.7

Наименование	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Код	А/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
Трудовые действия	Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка				
	Назначение медикаментозной терапии ребенку				
	Назначение немедикаментозной терапии ребенку				
	Назначение диетотерапии ребенку				
	Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению				
	Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами				
	Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)				
	Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента				
	Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей				
Необходимые умения	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),				
	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				
	Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				
	Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				
	Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				
	Разъяснять детям, их родителям (законным				

	<p>представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p>
	<p>Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p>
	<p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>
Необходимые знания	<p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>
	<p>Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p>
	<p>Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания</p>

	<p>медицинской помощи</p> <p>Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>
Другие характеристики	-

Трудовая функция А/03.7

Наименование	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	Код	А/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
Трудовые действия	Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности				
	Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи				
	Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям				
	Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы				
	Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе				

	Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
	Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
	Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями
	Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
	Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
Необходимые умения	Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
	Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
	Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
	Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
	Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи
	Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

	<p>Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Необходимые знания	<p>Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p>
	<p>Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p>
	<p>Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p>
	<p>Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p>
	<p>Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p>
	<p>Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими</p>

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Другие характеристики	-

Трудовая функция А/04.7

Наименование	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Код	А/04.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей
	Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
	Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию
	Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
	Установление группы здоровья ребенка
	Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях
	Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов
	Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям
	Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
	Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп
	Необходимые умения

	возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
	Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
	Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями
	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп
	Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития
	Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания
	Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий
	Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья
Необходимые знания	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических

<p>медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p>
<p>Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p>
<p>Виды и состав смесей – заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p>
<p>Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p>
<p>Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p>
<p>Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p>
<p>Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p>
<p>Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p>
<p>Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p>
<p>Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p>
<p>Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>

	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья
Другие характеристики	-

Трудовая функция А/05.7

Наименование	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Код	А/05.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
	Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
	Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового
	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента
	Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации
	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу
	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке
	Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Необходимые умения	Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
	Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
	Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями
	Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности
	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
	Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»
Необходимые знания	Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций
	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и

1.7 Связь профессионального стандарта «Врач педиатр участковый» и ФГОС ВО

Таблица 2

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
1	2	3
Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)	Врач-педиатр	7

Таблица 3

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте «Врач педиатр участковый» с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 – Педиатрия

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО	Выводы
Обобщенная трудовая функция (ОТФ) «Оказание медицинской помощи детям»	Виды профессиональной деятельности (ВПД): - медицинская; - организационно-управленческая; - научно-исследовательская.	соответствуют
Трудовые функции (ТФ):	Профессиональные компетенции (ПК):	
Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5); - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6)	соответствуют
Назначение лечения детям и	- готовность к	соответствуют

<p>контроль его эффективности и безопасности (А02.7)</p>	<p>медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8); - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9); - готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10); - готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11) 	
<p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (А/03.7)</p>	<p>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14)</p>	<p>соответствуют</p>
<p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление 	<p>соответствуют</p>

	<p>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2); - способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); - готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15); - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16) 	
<p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6); - способность и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4); - готовность к проведению экспертизы временной 	<p>соответствуют</p>

	<p>нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);</p> <p>- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);</p> <p>- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);</p> <p>- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);</p>	
Другие характеристики:	Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
соблюдать врачебную тайну	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3)	соответствуют
Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (родственниками/опекунами), коллегами	способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)	соответствуют

Заключение: единицы ФГОС ВО полностью соответствуют единицам профессионального стандарта.

За пределы требований профессионального стандарта выходят следующие профессиональные компетенции:

- готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13);

Таблица 4

Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 – Педиатрия и трудовых функций профессионального стандарта (ПС) «Врач педиатр участковый»

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7)	соответствует
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	соответствует
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7)	соответствует
диагностика заболеваний и патологических состояний у детей	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	соответствует
диагностика неотложных состояний	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	соответствует
диагностика беременности	-	Данная ПЗ не предусмотрена ПС
проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	соответствует
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	соответствует
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	соответствует

жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		
участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	соответствует
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	-	Данная ПЗ не предусмотрена ПС
участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (А/03.7)	соответствует
обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7)	соответствует
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7)	соответствует
создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7)	соответствует
ведение медицинской документации в медицинских организациях	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7)	соответствует
организация проведения медицинской экспертизы у	Обследование детей с целью установления диагноза	соответствует

детей и подростков	(А/01.7)	
участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	соответствует
соблюдение основных требований информационной безопасности	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	соответствует
анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7)	соответствует
участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	-	Данная ПЗ не предусмотрена ПС

Таблица 5

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 – Педиатрия и трудовых функций ПС «Врач педиатр участковый»

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
Медицинская деятельность:		
способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1)	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7)	соответствует
способностью и готовностью	Обследование детей с	соответствует

к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2)	целью установления диагноза (А/01.7)	
способностью и готовностью к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7)	соответствует
способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4)	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7)	соответствует
готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	соответствует
способностью к определению - у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения,	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	соответствует

г. Женева, 1989 г. (ПК-6)		
готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участием в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	соответствует
способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	соответствует
готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	соответствует
готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10)	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	соответствует
готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	соответствует
готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12)	-	Данное требование ФГОС ВО не соответствует ТФ ПС
готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13)	-	Данное требование ФГОС ВО не соответствует ТФ ПС
готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (А/03.7)	соответствует

реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14)		
готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15)	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7)	соответствует
готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16)	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7)	соответствует
Организационно-управленческая деятельность:		
способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7)	соответствует
готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18)	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7)	соответствует
способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19)	-	Данное требование ФГОС ВО не соответствует ТФ ПС
Научно-исследовательская деятельность:		
готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	соответствует
способностью к участию в проведении научных	-	Данное требование ФГОС ВО не

исследований (ПК-21)		соответствует ТФ ПС
готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22)	-	Данное требование ФГОС ВО не соответствует ТФ ПС

Заключение: ряд требований к освоению ФГОС ВО не включен в трудовые функции профессионального стандарта:

- готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13);
- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);
- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

Таблица 6

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
Медицинская	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1)
	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению

		<p>диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2); способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1)</p>
	<p>проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;</p>	<p>способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4)</p>

	<p>диагностика заболеваний и патологических состояний у детей</p>	<p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)</p> <p>способностью к определению - у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6)</p>
	<p>диагностика неотложных состояний</p>	<p>готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);</p> <p>готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского</p>

		вмешательства (ПК-11)
	диагностика беременности	готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12)
	проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)
	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8) готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)
	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10)
	участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)
	оказание медицинской	готовность к

	помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13)
	участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14)
	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16)
	обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья	готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15)
Организационно-управленческая	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных

		подразделениях (ПК-17)
	создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)
	ведение медицинской документации в медицинских организациях	готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)
	организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18)
	участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18)
	соблюдение основных требований информационной безопасности	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
Научно-исследовательская	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной

	результатов	медицины (ПК-20)
	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21); готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22)

1.8 Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан согласно требованиям ООП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления на педиатрический факультет может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения на педиатрическом факультете предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учётом доступности среды.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

Вузом будет обеспечиваться условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация дисциплины «Физическая культура» для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Также факультетом созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны учебно-методические материалы, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» педиатрический факультет устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

На факультете приняты локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 7

Обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ на педиатрическом факультете (согласно нормативным документам)

<i>. Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями</i>	
наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	имеется отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны, имеются пандусы в переходах
наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	на первом этаже главного корпуса находится санитарно-гигиеническая комната, специально оборудованная для маломобильных групп населения, оснащенная специализированным санитарно-техническим оборудованием
оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	здание университета оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло
<i>2. Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	
наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	имеется
<i>3. Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</i>	
положение о ситуационной помощи инвалидам в БГМУ на основе кодификатора категорий инвалидности	имеется
<i>4. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации</i>	
инклюзивная в общих группах	присутствует
специальная в специализированных группах	присутствует
смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	присутствует
по индивидуальному учебному плану	присутствует
с применением дистанционных технологий	присутствует

<i>5. Техническое обеспечение образования</i>	
использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски
обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	имеются электронные учебно-методические комплексы, учебники на электронных носителях, видеолекции, организована онлайн трансляция учебного процесса в ресурсных центрах и интерактивных аудиториях
специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	имеются рабочие места, оборудованные специальными средствами, персональные компьютеры с подключенными документ-камерами
наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	имеется в наличии компьютерная техника и специализированное лицензионное программное обеспечение, адаптированное и разработанное для инвалидов
<i>6. Кадровое обеспечение образования</i>	
наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	в штате университета состоят педагогические работники профильных кафедр имеющих образование
наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	имеется

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП (КОМПЕТЕНЦИИ)

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.1. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

2.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

2.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению - у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

При разработке программы специалитета все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

При разработке программы специалитета организация вправе дополнить набор компетенций, указанных в пункте 5.5. настоящего ФГОС, иными компетенциями с учетом направленности (профиля) программы специалитета.

При разработке программы специалитета требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин (Приложение 1).

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 – ПЕДИАТРИЯ

3.1. Учебный план ООП по специальности 31.05.02-Педиатрия содержит перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся (**Приложение № 2**).

3.2. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО. (**Приложение №3**).

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (**Приложение №4**).

3.4. Программы практики (**Приложение №5**).

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» раздел ООП «Учебная и производственная практика являются обязательным, и представляет собой вид учебных занятий непосредственной ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Сведения о практической подготовке обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- клиническая практика.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- клиническая практика;

Способы проведения учебной и производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Таблица 8

Типы практик

Название практики
Учебная практика:
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: Общий уход за больными взрослыми и детьми, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
- Клиническая практика

Производственная практика (стационарная и выездная):	
Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	
Клиническая практика.	

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

4.1 Кадровое обеспечение (Приложение 6)

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией и (или) направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 10 процентов.

4.2 Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (Приложение 7)

Реализация программы ООП специальности 31.05.02 «Педиатрия» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

Таблица 9

Список библиотек

Библиотеки, в том числе цифровые (элек-тронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам дан-ных,	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие
---	--

информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 474 от 16.07.2018 www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «Издательство Лань», Договор № 429 от 02.07.2018 http://e.lanbooks.com
Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 458 от 12.07.2018 https://www.books-up.ru
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	ООО «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 444 от 06.07.2018 http://www.iprbookshop.ru
БД «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 208 от 04.05.2018 www.emll.ru
Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016 www.prlib.ru
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017 http://нэб.рф
Коллекция электронных журналов на платформе OvidSP «LWW proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
БД научных медицинских 3D иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage на платформе OvidSP – 3D анатомия онлайн	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
БД Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018

		https://www.scopus.com
	БД Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
	БД InCites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	БД Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	БД BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	БД MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

4.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП (Приложение 8)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ООП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Факультет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

5.1 Фонды оценочных средств для определения сформированности компетенций (приложение 9)

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и опыта с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 31.05.02 - Педиатрия является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников;
- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, целью которого является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данной специальности. Она включает вопросы по всем дисциплинам.

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования ФГБОУ ВО БГМУ по специальности Педиатрия ГИА состоит из трех этапов:

I этап – тестовый контроль (тестирование) по специальности – проводится с использованием банка тестов, разработанных кафедрами университета по всем направлениям подготовки выпускников и охватывающих содержание базовых теоретических и клинических дисциплин, включая:

Философия
История
Экономика
Иностранный язык
Безопасность жизнедеятельности
История медицины
Физика, математика
Латинский язык
Психология, педагогика
Химия
Биология
Биоэтика
Медицинская информатика
Анатомия
Гистология, эмбриология, цитология
Биохимия
Нормальная физиология
Микробиология, вирусология
Гигиена
Пропедевтика внутренних болезней
Лучевая диагностика
Общая хирургия
Иммунология
Фармакология
Основы формирования здоровья детей
Пропедевтика детских болезней
Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Патофизиология, клиническая патофизиология
Офтальмология
Урология
Факультетская терапия.
Факультетская хирургия
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Эпидемиология
Медицинская реабилитация
Неврология, нейрохирургия
Медицинская генетика
Дерматовенерология
Психиатрия, медицинская психология
Инфекционные болезни
Онкология, лучевая терапия
Эндокринология
Госпитальная терапия
Госпитальная хирургия

Оториноларингология
 Травматология и ортопедия
 Стоматология
 Акушерство и гинекология
 Факультетская педиатрия
 Медицина чрезвычайных ситуаций
 Клиническая фармакология
 Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
 Инфекционные болезни у детей
 Судебная медицина
 Фтизиатрия
 Детская хирургия
 Госпитальная педиатрия
 Поликлиническая и неотложная педиатрия
 Физическая культура и спорт
 Коммуникативная деятельность
 Методы магнитной томографии
 Общий уход за больными взрослыми и детьми
 Сестринское дело
 Эмбриональный гистогенез и органогенез в норме и патологии
 Биологические активные вещества и реакции в жизнедеятельности
 Социология здоровья в педиатрии
 Юридические основы деятельности врача
 Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии
 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/ Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта
 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
 Болевые синдромы в детской неврологии
 Современные стратегии диагностики и лечения заболеваний детей раннего возраста
 Общие представления об орфанных заболеваниях у детей
 Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)
 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
 Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у детей
 Зоны хирургического риска при операциях на органах малого таза у детей.
 Особенности оперативных вмешательств на конечностях у детей.
 Психология конфликта (адаптационная дисциплина)
 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)
 Охрана репродуктивного здоровья
 Транспортный травматизм у детей и подростков
 Гигиена детей и подростков
 Изменения лабораторных показателей при гематологических синдромах у детей
 Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья
 (адаптационная дисциплина)
 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)
 Амбулаторная помощь детям при инфекциях
 Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней у детей
 Интенсивная терапия при инфекционных болезнях у детей
 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)
 Доказательная медицина в педиатрии
 Иммунопатология детского возраста
 Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)
 Цикл симуляционного обучения.

Современные подходы к выхаживанию маловесных детей

Учебная практика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: Общий уход за больными взрослыми и детьми, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Клиническая практика: Помощник младшего медицинского персонала

Производственная практика (стационарная и выездная)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры (выездная, стационарная)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи (выездная, стационарная)

Клиническая практика: Помощник врача стационара (хирурга, терапевта, акушера-гинеколога) (выездная, стационарная)

Клиническая практика: Помощник врача стационара (педиатра) (стационарная, выездная)

Клиническая практика: Помощник врача-педиатра поликлиники (стационарная, выездная)

Информационная культура

Русский язык

II этап – оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседование. Проверка профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы (циклов фундаментальных дисциплин) и его умения выполнять объем предстоящей профессиональной деятельности в пределах перечня федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для решения профессиональных ситуаций – проводится на основе демонстрации практических умений и решения ситуационных задач.

Аттестационные испытания, составляющие государственный экзамен, включают оценку уровня теоретической подготовленности выпускника, проверку практической подготовки в условиях медицинской организации, уровень клинического мышления при решении ситуационных практических задач.

Государственный экзамен по специальности 31.05.02 Педиатрия проводится после окончания 12-го семестра и осуществляется в последовательном проведении двух этапов.

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

I этап - тестовый контроль (тестирование)

Тестовый материал охватывает содержание профессиональных дисциплин (пропедевтика детских болезней, поликлиническая педиатрия, факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, детские инфекционные болезни, фтизиатрия, детская хирургия, общественное здоровье и здравоохранение, формирование здорового образа жизни), а также смежных дисциплин (ЛОР-болезни, нервные болезни, офтальмология, терапия, клиническая фармакология и другие). Используются однотипные тестовые задания для установления и оценки различных сторон логики профессионального мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Для каждого выпускника персональным компьютером генерируется набор 100 тестовых заданий из 5000 тестовых заданий, включенных в измерительные материалы для проведения ГИА. Время тестирования – 60 мин.

Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;
«неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

II этап – оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседование

В рамках данного этапа проверяются практические навыки (умения) выпускников по дисциплинам специальности: поликлинической педиатрии, факультетской педиатрии, госпитальной педиатрии, детской хирургии. Второй этап проводится по расписанию по экзаменационным группам на базе отделений соматического и хирургического профиля Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республиканская детская клиническая больница. Практические навыки принимаются экзаменационными бригадами, в состав которых входят член ГЭК, экзаменатор, представитель работодателя, с целью оценки сформированности профессиональных компетенций и опыта практической деятельности. Методически этот этап обеспечивается сбором жалоб и анамнеза, осмотром больного, анализом результатов лабораторно-инструментальных исследований, проведенных в соответствии со стандартами лечения и клиническими рекомендациями. Аттестационное испытание проводится у постели больного.

Уровень освоения профессиональных компетенций и опыта практической деятельности у выпускников оценивается по 10 параметрам:

1. Сбор и анализ жалоб, анамнеза заболевания и жизни.
2. Оценка физического, полового и нервно-психического развития.
3. Физикальное обследование по органам и системам.
4. Правила проведения и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
5. Обоснование клинического диагноза и дифференциальный диагноз.
6. Назначение лечебного питания, режима, лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии.
7. Тактика ведения пациента, диспансерное наблюдение.
8. Оказание неотложной помощи.
9. План иммунизации, медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.
10. Сан.-просвет. работа по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Оценка «Отлично» выставляется - если выпускник в полном объеме владеет навыками объективного обследования ребенка, правильно оценивает физическое, половое и нервно-психическое развитие, в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты, правильно обосновывает клинический диагноз (включая осложнения основного заболевания и сопутствующую патологию) в полном соответствии с классификацией, в полном объеме назначает лечение с указанием возрастных дозировок и составляет план диспансерного наблюдения, умеет правильно выписать рецепт на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения.

Оценка «Хорошо» выставляется - если выпускник владеет навыками объективного обследования ребенка, но допускает неточности при их выполнении, испытывает некоторые затруднения при оценке отдельных показателей физического, полового и нервно-психического развития, в объеме, достаточном для постановки диагноза, назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и затрудняется с интерпретацией отдельных показателей, правильно обосновывает основной клинический диагноз, но не полностью указывает его осложнения и сопутствующие заболевания, назначает основные этиопатогенетические препараты с указанием возрастных дозировок, но допускает неточности в лечении сопутствующих заболеваний и составлении плана диспансерного наблюдения, выписывает рецепты на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения, но допускает неточности в указании формы выпуска.

Оценка "Удовлетворительно" выставляется - если выпускник не может выполнить большую часть практических умений или допускает существенные неточности в их выполнении, допускает существенные ошибки при оценке физического, полового и нервно-психического развития, затрудняется в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, формулирует клинический диагноз не в полном объеме и/или формулировка диагноза не соответствует классификации, назначает отдельные этиопатогенетические препараты, при этом испытывает затруднения при выписке рецептов.

Оценка "Неудовлетворительно" выставляется - если выпускник не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений, неправильно оценивает физическое, половое и нервно-психическое развитие, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, не может обосновать и сформулировать клинический диагноз, назначает отдельные симптоматические препараты, при этом не может выписать рецепты.

При оценке «неудовлетворительно» аттестуемый не допускается до следующего этапа.

При собеседовании каждый аттестуемый отвечает на 1 ситуационную задачу по дисциплинам согласно учебному плану. Каждая задача содержит 3 вида информации: вводную, дополнительную, заключительную. Вводная информация о пациенте позволяет диагностировать ведущий синдром и определить круг заболеваний, при которых этот синдром развивается у детей. В связи с этим, от аттестуемого требуется знание патогенеза данного синдрома и перечень заболеваний, протекающих с этим синдромом. Дополнительная информация о пациенте позволяет более конкретно предположить тот или иной диагноз и определить план обследования больного с выбором методов дополнительного обследования, необходимых для подтверждения или снятия предположительного диагноза. В заключительной информации представлены результаты проведенного обследования, на основании которых будет подтвержден окончательно или отвергнут предположительный диагноз.

Оценка «отлично» выставляется, если выпускник правильно ответил на все поставленные к задаче вопросы, показав при этом глубокие знания смежных клинических и медико-биологических дисциплин.

Оценка «хорошо» выставляется, если выпускник правильно ответил на все поставленные к задаче вопросы, но перечислил не все заболевания, при которых встречается данный синдром, провел в неполном объеме дифференциальный диагноз, допустил неточности в формулировке диагноза, допустил неточности в интерпретации результатов параклинического исследования при полном объеме обследования больного, допустил некоторые неточности в дозировке лекарственных препаратов при полном объеме комплекса лечебных мероприятий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускник правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания. Допустимо, если выпускник ответил на затруднительные для него вопросы с помощью наводящей информации экзаменаторов (не более 30%).

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выпускник не смог определиться с правильной постановкой окончательного диагноза, допустил ошибки при оказании неотложной помощи конкретному больному, затруднялся в дифференциальной диагностике, плана дополнительных методов исследования и оценки их результатов, а также тактике ведения больного, не смог ответить на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора.

По результатам оценки практических навыков (умений) и собеседования выставляется итог по 2 этапу.

Критерии общей оценки итогового экзамена

Итоговая оценка выпускника за государственный экзамен определяется членами ГЭК по результатам всех трех этапов. В зависимости от результатов экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию специалиста «Врач – педиатр» или отказать в присвоении квалификации специалиста «Врач – педиатр». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

При успешной аттестации обучающийся получает диплом, что является основанием для допуска к процедуре первичной аккредитации.

6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Закон РБ «О медицинском страховании граждан в РБ»;
4. Закон РБ «О социальной защите инвалидов в Республике Башкортостан»;
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
7. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
9. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 13.10.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015. № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
12. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н;
13. Учебный план по специальности 31.05.02 - Педиатрия, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «26» июня 2018 г., протокол № 6.
14. Устав Университета, утвержденный приказом Минздрава России

Декан педиатрического факультета,
д.м.н., доцент

(подпись)

Суфияров И.Ф.
(ФИО)

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке основной образовательной программы высшего образования – по
специальности – 31.05.02
Педиатрия

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Суфияров И.Ф.	д.м.н.	Декан	Деканат педиатрического факультета
2	Сатаев В.У.	д.м.н.	Заместитель декана педиатрического факультета	Деканат педиатрического факультета
3	Афанасьева О.Г.	к.ф.н	Заместитель декана педиатрического факультета	Деканат педиатрического факультета
4	Насибуллин И.М.	к.м.н	Заместитель декана педиатрического факультета	Деканат педиатрического факультета
5	Кутлияров Л.М.	к.м.н.	Ответственный за УМР педиатрического факультета	Деканат педиатрического факультета
6	Гумеров А.А.	д.м.н., профессор	Зав. каф.	Кафедра детской хирургии с курсом ИДПО
7	Малиевский В.А.	д.м.н., профессор	Зав. каф.	Кафедра госпитальной педиатрии
8	Викторов В.В.	д.м.н., профессор	Зав.каф.	Кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
9	Яковлева Л.В	д.м.н., профессор	Зав. каф.	Кафедра поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО
10	Пупыкина К.А.	д.м.н., профессор	Начальник	ОНОЛА БГМУ
11	Хусаенова А.А.	к.м.н., доцент	Начальник	ОКОМ БГМУ
12	Мальцева В.И.	студент	Председатель Совета обучающихся БГМУ	БГМУ
13	Шамсутдинов С.М	студент	Председатель профкома студентов БГМУ	БГМУ

ПРИЛОЖЕНИЯ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования – высшее (специалитет)

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин (приложение 1)

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общекультурные компетенции							
		Код компетенции, содержание компетенции							
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8
		способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Блок 1	Дисциплины (модули)								
	Базовая часть								
Б1.Б.01	Философия	+	+	+		+			
Б1.Б.02	История		+	+		+			
Б1.Б.03	Экономика	+	+	+	+	+			+
Б1.Б.04	Иностранный язык	+							
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности				+			+	
Б1.Б.06	История медицины	+				+			
Б1.Б.07	Физика, математика	+				+			
Б1.Б.08	Латинский язык	+							
Б1.Б.09	Психология, педагогика	+				+			+
Б1.Б.10	Химия	+							
Б1.Б.11	Биология					+			
Б1.Б.12	Биоэтика				+				+
Б1.Б.13	Медицинская информатика					+			
Б1.Б.14	Анатомия	+				+			
Б1.Б.15	Гистология, эмбриология, цитология	+				+			+
Б1.Б.16	Биохимия								
Б1.Б.17	Нормальная физиология	+				+			
Б1.Б.18	Микробиология, вирусология	+							
Б1.Б.19	Гигиена								
Б1.Б.20	Пропедевтика внутренних болезней								

Б1.Б.21	Лучевая диагностика								
Б1.Б.22	Общая хирургия								
Б1.Б.23	Иммунология								
Б1.Б.24	Фармакология	+							
Б1.Б.25	Основы формирования здоровья детей								
Б1.Б.26	Пропедевтика детских болезней								
Б1.Б.27	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	+				+			
Б1.Б.28	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия								
Б1.Б.29	Патофизиология, клиническая патофизиология					+			
Б1.Б.30	Офтальмология								
Б1.Б.31	Урология				+			+	
Б1.Б.32	Факультетская терапия, профессиональные болезни								
Б1.Б.33	Факультетская хирургия								
Б1.Б.34	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения								
Б1.Б.35	Эпидемиология	+							
Б1.Б.36	Медицинская реабилитация								
Б1.Б.37	Неврология, нейрохирургия								
Б1.Б.38	Медицинская генетика								
Б1.Б.39	Дерматовенерология								
Б1.Б.40	Психиатрия, медицинская психология								
Б1.Б.41	Инфекционные болезни								
Б1.Б.42	Онкология, лучевая терапия	+							
Б1.Б.43	Эндокринология								
Б1.Б.44	Госпитальная терапия				+				
Б1.Б.45	Госпитальная хирургия								
Б1.Б.46	Оториноларингология								
Б1.Б.47	Травматология и ортопедия								
Б1.Б.48	Стоматология								
Б1.Б.49	Акушерство и гинекология								
Б1.Б.50	Факультетская педиатрия								
Б1.Б.51	Медицина чрезвычайных ситуаций				+				
Б1.Б.52	Клиническая фармакология								

Б1.Б.53	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия								
Б1.Б.54	Инфекционные болезни у детей								
Б1.Б.55	Судебная медицина								
Б1.Б.56	Фтизиатрия								
Б1.Б.57	Детская хирургия								
Б1.Б.58	Госпитальная педиатрия								
Б1.Б.59	Поликлиническая и неотложная педиатрия								
Б1.Б.60	Физическая культура и спорт						+		
Б1.В.	Вариативная часть								
Б1.В.01	Коммуникативная деятельность	+				+			+
Б1.В.02	Методы магнитной томографии	+				+			
Б1.В.03	Общий уход за больными взрослыми и детьми	+			+			+	+
Б1.В.04	Сестринское дело	+			+				+
Б1.В.05	Эмбриональный гистогенез и органогенез в норме и патологии	+				+			+
Б1.В.06	Биологически активные вещества и реакции жизнедеятельности	+							
Б1.В.07	Социология здоровья в педиатрии								
Б1.В.08	Юридические основы деятельности врача		+	+	+	+			+
Б1.В.09	Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии								
Б1.В.10	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта						+		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)								
Б1.В.ДВ.01.01	Болевые синдромы в детской неврологии								
Б1.В.ДВ.01.02	Современные стратегии диагностики и лечения заболеваний детей раннего возраста								

Б1.В.ДВ.01.03	Общие представления об орфанных заболеваниях у детей								
Б1.В.ДВ.01.04	Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)	+				+			+
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)								
Б1.В.ДВ.02.01	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у детей								
Б1.В.ДВ.02.02	Топографическая анатомия и оперативная хирургия толстой кишки и около прямокишечной зоны. Зоны хирургического риска при операциях на органах малого таза у детей	+				+			
Б1.В.ДВ.02.03	Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней и нижней конечности у детей	+				+			
Б1.В.ДВ.02.04	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	+				+			+
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)								
Б1.В.ДВ.03.01	Охрана репродуктивного здоровья								
Б1.В.ДВ.03.02	Транспортный травматизм у детей и подростков								
Б1.В.ДВ.03.03	Гигиена детей и подростков								
Б1.В.ДВ.03.04	Изменения лабораторных показателей при гематологических синдромах у детей								
Б1.В.ДВ.03.05	Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптационная дисциплина)								
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)								
Б1.В.ДВ.04.01	Амбулаторная помощь детям при инфекциях								
Б1.В.ДВ.04.02	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней у детей								
Б1.В.ДВ.04.03	Интенсивная терапия при инфекционных болезнях у детей								
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)								

Б1.В.ДВ.05.01	Доказательная медицина в педиатрии								
Б1.В.ДВ.05.02	Иммунопатология детского возраста								
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)								
Б1.В.ДВ.06.01	Цикл симуляционного обучения								
Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к выхаживанию маловесных детей								
ФТД	Факультативы								
	Вариативная часть								
ФТД.В.01	Информационная культура								
ФТД.В.02	Русский язык	+				+			
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)								
Б2.Б	Базовая часть								
Б2.Б.01	Учебная практика								
Б2.Б.01.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: Общий уход за больными взрослыми и детьми, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+			+			+	+
Б2.Б.01.02 (У)	Клиническая практика: Помощник младшего медицинского персонала	+			+			+	+
Б2.Б.02	Производственная практика (стационарная и выездная)								
Б2.Б.02.01 (П)	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры (выездная, стационарная)	+			+		+	+	+
Б2.Б.02.02 (П)	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи (выездная, стационарная)					+		+	

Б2.Б.02.03 (П)	Клиническая практика: Помощник врача стационара (хирурга, терапевта, акушера- гинеколога) (выездная, стационарная)										+
Б2.Б.02.04 (П)	Клиническая практика: Помощник врача стационара (педиатра) (стационарная, выездная)	+									+
Б2.Б.02.05 (П)	Клиническая практика: Помощник врача-педиатра поликлиники (стационарная, выездная)										

Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции, содержание компетенции

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК- 4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК- 7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11
		готовнос ть решать стандарт ные задачи професс иональн ой деятельн ости с использо ванием информа ционных , библиог рафичес ких ресурсов , медико- биологи ческой термино логии, информа	готовнос ть к коммуни кации в устной и письмен ной формах на русском и иностран ном языках для решения задач професс иональн ой деятельн ости	способн ость использо вать основы экономи ческих и правовы х знаний в професс иональн ой деятельн ости	способнос ть и готовность реализова ть этические и деонтолог ические принципы в профессио нальной деятельно сти	способн ость и готовность анализи ровать результаты собствен ной деятельн ости для предотв ращения професс иональн ых ошибок	готовность к ведению медицинс кой документ ации	готовность к использов ани основных физико- химическ их, математич еских и иных естествен нонаучны х понятий и методов при решении профессио нальных задач	готовнос ть к медицин скому примене нию лекарств енных препарат ов и иных веществ и их комбина ций при решении професс иональн ых задач	способн ость к оценке морфоф ункцион альных, физиоло гических состояни й и патологи ческих процесс ов в organiz ме человека для решения професс иональн ых задач	готовность к обеспечен и организац ии ухода за больными и оказанию первичной доврачебн ой медико- санитарно й помощи

		ционно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности											
Блок 1	Дисциплины (модули)												
	Базовая часть												
Б1.Б.01	Философия	+											
Б1.Б.02	История	+		+									
Б1.Б.03	Экономика	+		+	+								
Б1.Б.04	Иностранный язык	+	+										
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности												+
Б1.Б.06	История медицины												
Б1.Б.07	Физика, математика	+						+					
Б1.Б.08	Латинский язык	+	+										
Б1.Б.09	Психология, педагогика												
Б1.Б.10	Химия	+						+					
Б1.Б.11	Биология	+						+					
Б1.Б.12	Биоэтика				+								
Б1.Б.13	Медицинская информатика	+						+					
Б1.Б.14	Анатомия	+						+		+			
Б1.Б.15	Гистология, эмбриология, цитология	+								+			
Б1.Б.16	Биохимия	+						+		+			
Б1.Б.17	Нормальная физиология									+			
Б1.Б.18	Микробиология, вирусология	+								+			+
Б1.Б.19	Гигиена	+											
Б1.Б.20	Пропедевтика внутренних болезней						+			+			

Б1.Б.21	Лучевая диагностика											
Б1.Б.22	Общая хирургия									+		
Б1.Б.23	Иммунология	+								+		
Б1.Б.24	Фармакология	+					+		+			
Б1.Б.25	Основы формирования здоровья детей				+							
Б1.Б.26	Пропедевтика детских болезней						+					
Б1.Б.27	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	+										+
Б1.Б.28	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия						+			+		
Б1.Б.29	Патофизиология, клиническая патофизиология									+		
Б1.Б.30	Офтальмология						+					
Б1.Б.31	Урология					+	+		+			+
Б1.Б.32	Факультетская терапия, профессиональные болезни											
Б1.Б.33	Факультетская хирургия	+								+		
Б1.Б.34	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения											
Б1.Б.35	Эпидемиология											
Б1.Б.36	Медицинская реабилитация						+					+
Б1.Б.37	Неврология, нейрохирургия											
Б1.Б.38	Медицинская генетика	+										
Б1.Б.39	Дерматовенерология											
Б1.Б.40	Психиатрия, медицинская психология											
Б1.Б.41	Инфекционные болезни											
Б1.Б.42	Онкология, лучевая терапия				+							
Б1.Б.43	Эндокринология								+	+		
Б1.Б.44	Госпитальная терапия						+		+			
Б1.Б.45	Госпитальная хирургия	+								+		
Б1.Б.46	Оториноларингология								+			+
Б1.Б.47	Травматология и ортопедия					+				+		
Б1.Б.48	Стоматология											

Б1.Б.49	Акушерство и гинекология										+		
Б1.Б.50	Факультетская педиатрия						+						
Б1.Б.51	Медицина чрезвычайных ситуаций												+
Б1.Б.52	Клиническая фармакология									+			
Б1.Б.53	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия												
Б1.Б.54	Инфекционные болезни у детей										+		
Б1.Б.55	Судебная медицина										+		
Б1.Б.56	Фтизиатрия										+		
Б1.Б.57	Детская хирургия												
Б1.Б.58	Госпитальная педиатрия												
Б1.Б.59	Поликлиническая и неотложная педиатрия												
Б1.Б.60	Физическая культура и спорт												
Б1.В.	Вариативная часть												
Б1.В.01	Коммуникативная деятельность												
Б1.В.02	Методы магнитной томографии	+							+				
Б1.В.03	Общий уход за больными взрослыми и детьми	+			+		+				+	+	+
Б1.В.04	Сестринское дело	+			+		+			+	+	+	+
Б1.В.05	Эмбриональный гистогенез и органогенез в норме и патологии	+									+		
Б1.В.06	Биологически активные вещества и реакции жизнедеятельности	+							+				
Б1.В.07	Социология здоровья в педиатрии												
Б1.В.08	Юридические основы деятельности врача	+			+								
Б1.В.09	Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии	+									+		
Б1.В.10	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта												

Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)												
Б1.В.ДВ.01.01	Болевые синдромы в детской неврологии												
Б1.В.ДВ.01.02	Современные стратегии диагностики и лечения заболеваний детей раннего возраста												
Б1.В.ДВ.01.03	Общие представления об орфанных заболеваниях у детей												
Б1.В.ДВ.01.04	Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)												
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)												
Б1.В.ДВ.02.01	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у детей									+			
Б1.В.ДВ.02.02	Топографическая анатомия и оперативная хирургия толстой кишки и около прямокишечной зоны. Зоны хирургического риска при операциях на органах малого таза у детей	+											+
Б1.В.ДВ.02.03	Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней и нижней конечности у детей	+											+
Б1.В.ДВ.02.04	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)												
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)												
Б1.В.ДВ.03.01	Охрана репродуктивного здоровья									+			
Б1.В.ДВ.03.02	Транспортный травматизм у детей и подростков												+
Б1.В.ДВ.03.03	Гигиена детей и подростков												
Б1.В.ДВ.03.04	Изменения лабораторных показателей при гематологических синдромах у детей												
Б1.В.ДВ.03.05	Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья												

	(адаптационная дисциплина)											
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)											
Б1.В.ДВ.04.01	Амбулаторная помощь детям при инфекциях										+	
Б1.В.ДВ.04.02	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней у детей										+	
Б1.В.ДВ.04.03	Интенсивная терапия при инфекционных болезнях у детей										+	
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)											
Б1.В.ДВ.05.01	Доказательная медицина в педиатрии											
Б1.В.ДВ.05.02	Иммунопатология детского возраста											
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)											
Б1.В.ДВ.06.01	Цикл симуляционного обучения											
Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к выхаживанию маловесных детей											
ФТД	Факультативы											
	Вариативная часть											
ФТД.В.01	Информационная культура	+										
ФТД.В.02	Русский язык		+				+					
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)											
Б2.Б	Базовая часть											
Б2.Б.01	Учебная практика											
Б2.Б.01.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: Общий уход за больными взрослыми и детьми, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности					+		+				
Б2.Б.01.02	Клиническая практика: Помощник					+		+				

(У)	младшего медицинского персонала																					
Б2.Б.02	Производственная практика (стационарная и выездная)																					
Б2.Б.02.01 (П)	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры (выездная, стационарная)	+						+		+		+				+			+			+
Б2.Б.02.02 (П)	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи (выездная, стационарная)							+				+				+			+			+
Б2.Б.02.03 (П)	Клиническая практика: Помощник врача стационара (хирурга, терапевта, акушера- гинеколога) (выездная, стационарная)							+										+				+
Б2.Б.02.04 (П)	Клиническая практика: Помощник врача стационара (педиатра) (стационарная, выездная)											+						+				+
Б2.Б.02.05 (П)	Клиническая практика: Помощник врача-педиатра поликлиники (стационарная, выездная)																					

Профессиональные компетенции

Код компетенции, содержание компетенции

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22
	спо	спо	спо	спос	гото	спос	гото	спо	гото	гото	гото	гото	гото	гото	гото	гото	спос	гото	спо	гото	спо	гото
	соб	соб	соб	обн	вно	обн	вно	соб	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	обн	вно	соб	вно	соб	вно
	нос	нос	нос	ость	сть	ость	ност	сть	сть	сть	сть	сть	сть	сть	сть	ость	вно <td>ость</td> <td>ност</td> <td>сть</td> <td>ност</td> <td>сть</td>	ость	ност	сть	ност	сть
	ть и	ть и	ть и	и	к	к	ь к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	ь к	к	ь к	к
	гот	и	гото	гото	сбо	опр	про	опр	веде	оказ	учас	веде	учас	опр	обу	про	при	учас	орга	анал	учас	учас
	овн	гот	вно	вно	ру и	едел	веде	едел	нию	ани	тию	нию	тию	едел	чен	свет	мен	тию	низа	изу	тию	тию
	ост	ов	сть	сть	анал	ени	нию	ени	и	ю	в	физ	в	ени	ию	ител	ени	в	ции	и	в	во
	ь к	нос	к	к	изу	ю -	эксп	ю	лече	пер	оказ	иол	оказ	ю	дете	ьско	ю	оце	мед	пуб	про	вне
	осу	ть	про	при	жал	у	ерти	такт	нию	вич	ани	оги	ани	нео	й и	й	осн	нке	ици	лич	веде	дре
	щес	к	веде	мен	об	пац	зы	ики	пац	ной	и	ческ	и	бхо	их	деят	овн	каче	нск	ном	нии	нии

твл ени ю ком пле кса мер опр ият ий, нап рав лен ных на сох ран ени е и укр епл ени е здо ров ья дет ей и вкл юча ющ их в себ я фор мир ова ние здо	пр ове де ни ю пр оф ила кти чес ки х ме ди нск их ос мо тро в, ди спа нсе риз ац ии и осу ще ств лен ию ди спа нсе рн ого на бл юд	нию про тив оэп иде мич ески х мер опр ият ий, орга низа ции защ иты насе лен ия в очаг ах осо бо опа сны х инф екц ий, при уху дше нии рад иац ион ной обст ано вки,	ени ю соц иал ьно- гиги ени ческ их мет оди к сбо ра и мед ико- стат ист иче ског о анал иза инф орм аци и о пок азат елях здор овья дете й	пац иен та, дан ных его ана мне за, резу льта тов осм отра , лаб орат орн ых, инс тру мен таль ных , пато лого - анат оми ческ их и ины х иссл едов ани й в цел ях расп	иен тов осн овн ых пато лог иче ски х сост оян ий, про сим пто мов, син дро мов забо лева ний, ноз олог иче ски х фор м в соот ветс тви и с Ме жду нар одн ой стат ист иче	вре мен ной нетр удо спо соб ност и, учас тие в про веде нии мед ико- соц иал ьно й эксп ерти зы, кон стат аци и био лог иче ско й сме рти чел овек а	веде ния пац иен тов с разл ичн ыми ноз олог ичес ким и фор мам амб улат орн ых усл ови ях и усл ови ях дне вног о стац ион ара	иен тов с разл ичн ыми олог ичес ким и фор мам амб улат орн ых усл ови ях и усл ови ях дне вног о стац ион ара	мед ико- сан итар ной пом ощи детя м при вnez апн ых остр ых забо лева ния х, сост оян иях, обо стре нии хро нич ески х забо лева ний, не соп ров ожд аю щих ся угро зой	скор ой мед ици нс к ой пом ощи при чрез выч айн ых ситу аци ях, в том чис ле к учас тию в мед ици нск ой эвак уац ии	ой бере мен ност и, при ему род ов	мед ици нск ой пом ощи при чрез выч айн ых ситу аци ях, в том чис ле к учас тию в мед ици нск ой эвак уац ии	дим ости при мен ени я при род ных лече бны х фак торо в, лекар ств енн ой, нем еди кам енто зно й тера пии и друг их мет одо в у дете й, нуж даю щих ся в мед ици	род ител ей (зак онн ых пре дста вите лей) осн овн ым гиги ени ческ им мер опр ият иям оздо ров ител ьног о хара ктер а, нав ыка м сам око нтр оля осн овн ых физ иол	ель ност и по устр ане нию фак тор ов рис ка и фор мир ова нию нав ыко в здор овог о обр аза жиз ни	ых при нци пов орга низа ции и упр авле ния в сфе ре охр аны здор овья гра жда н, в мед ици нск их орга низа ция х и их стру ктур ных под разд елен иях	ства оказ ани я мед ици нск ой пом ощи детя м с исп ольз ова ние м осн овн ых мед ици нск их показ атели	ой пом ощи при чрез выч айн ых ситу аци ях, в том чис ле мед ици ны	у пре дста вле нию мед ици нск ой инф орм аци и на осн ове док азат ель ной мед ици ны	нау чны х исс лед ова ний	нов ых мет одо в и мет оди к, нап равл енн ых на охр ану здор овья гра жда н
--	--	---	--	---	---	--	--	---	--	---	--	---	--	---	---	--	---	--	---	---	---

		ия																						
Блок 1	Дисциплины (модули)																							
	Базовая часть																							
Б1.Б.01	Философия																							
Б1.Б.02	История																							
Б1.Б.03	Экономика																							
Б1.Б.04	Иностранный язык																							
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности				+																			
Б1.Б.06	История медицины																							
Б1.Б.07	Физика, математика																						+	
Б1.Б.08	Латинский язык																							
Б1.Б.09	Психология, педагогика																							
Б1.Б.10	Химия																						+	
Б1.Б.11	Биология																							
Б1.Б.12	Биоэтика																							
Б1.Б.13	Медицинская информатика																		+				+	
Б1.Б.14	Анатомия																							
Б1.Б.15	Гистология, эмбриология, цитология																							
Б1.Б.16	Биохимия					+																		+
Б1.Б.17	Нормальная физиология																							

Б1.Б.18	Микробиология, вирусология	+																				+	
Б1.Б.19	Гигиена	+													+	+							
Б1.Б.20	Пропедевтика внутренних болезней					+	+																
Б1.Б.21	Лучевая диагностика	+	+															+		+			
Б1.Б.22	Общая хирургия	+							+														
Б1.Б.23	Иммунология					+			+														+
Б1.Б.24	Фармакология																						
Б1.Б.25	Основы формирования здоровья детей	+																+	+				
Б1.Б.26	Пропедевтика детских болезней	+				+	+																
Б1.Б.27	Топографическая анатомия и оперативная хирургия																						
Б1.Б.28	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия																						
Б1.Б.29	Патофизиология, клиническая патофизиология	+																					
Б1.Б.30	Офтальмология					+	+			+													
Б1.Б.31	Урология		+			+	+			+	+												
Б1.Б.32	Факультетская терапия, профессиональные болезни					+	+			+	+												
Б1.Б.33	Факультетская хирургия	+				+																	+

Б1.Б.34	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения				+													+	+		+		
Б1.Б.35	Эпидемиология	+		+																		+	
Б1.Б.36	Медицинская реабилитация	+							+	+					+							+	+
Б1.Б.37	Неврология, нейрохирургия						+	+		+	+												
Б1.Б.38	Медицинская генетика						+	+		+	+												
Б1.Б.39	Дерматовенерология			+			+	+		+		+											
Б1.Б.40	Психиатрия, медицинская психология	+							+														
Б1.Б.41	Инфекционные болезни	+		+					+			+											
Б1.Б.42	Онкология, лучевая терапия	+			+	+	+																
Б1.Б.43	Эндокринология						+	+		+			+										
Б1.Б.44	Госпитальная терапия						+	+		+		+											
Б1.Б.45	Госпитальная хирургия	+					+																+
Б1.Б.46	Оториноларингологи я						+	+		+		+											
Б1.Б.47	Травматология и ортопедия						+			+			+										
Б1.Б.48	Стоматология	+	+					+		+													
Б1.Б.49	Акушерство и гинекология			+			+	+						+									

Б1.Б.50	Факультетская педиатрия					+	+			+															
Б1.Б.51	Медицина чрезвычайных ситуаций				+																	+			
Б1.Б.52	Клиническая фармакология																								+
Б1.Б.53	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия																								+
Б1.Б.54	Инфекционные болезни у детей				+																				+
Б1.Б.55	Судебная медицина																								
Б1.Б.56	Фтизиатрия																								
Б1.Б.57	Детская хирургия																								
Б1.Б.58	Госпитальная педиатрия																								
Б1.Б.59	Поликлиническая и неотложная педиатрия																								
Б1.Б.60	Физическая культура и спорт																								
Б1.В.	Вариативная часть																								
Б1.В.01	Коммуникативная деятельность																								
Б1.В.02	Методы магнитной томографии																								
Б1.В.03	Общий уход за больными взрослыми и детьми																								
Б1.В.04	Сестринское дело																								

Б1.В.05	Эмбриональный гистогенез и органогенез в норме и патологии																				+		
Б1.В.06	Биологически активные вещества и реакции жизнедеятельности																					+	
Б1.В.07	Социология здоровья в педиатрии	+													+	+							
Б1.В.08	Юридические основы деятельности врача																						+
Б1.В.09	Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии						+				+											+	
Б1.В.10	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта																					+	+
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)																						
Б1.В.ДВ.01.01	Болевые синдромы в детской неврологии						+			+													

Б1.В.ДВ.0 1.02	Современные стратегии диагностики и лечения заболеваний детей раннего возраста	+																				
Б1.В.ДВ.0 1.03	Общие представления об орфанных заболеваниях у детей		+			+		+														
Б1.В.ДВ.0 1.04	Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)																					+
Б1.В.ДВ.0 2	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)																					
Б1.В.ДВ.0 2.01	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у детей						+		+													
Б1.В.ДВ.0 2.02	Зоны хирургического риска при операциях на органах малого таза у детей																					
Б1.В.ДВ.0 2.03	Особенности оперативных вмешательств на конечностях у детей																					
Б1.В.ДВ.0 2.04	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)																					+
Б1.В.ДВ.0 3	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)																					

Б1.В.ДВ.0 3.01	Охрана репродуктивного здоровья		+			+	+															
Б1.В.ДВ.0 3.02	Транспортный травматизм у детей и подростков												+						+			
Б1.В.ДВ.0 3.03	Гигиена детей и подростков	+													+	+						
Б1.В.ДВ.0 3.04	Изменения лабораторных показателей при гематологических синдромах у детей					+	+		+	+												+
Б1.В.ДВ.0 3.05	Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптационная дисциплина)	+	+												+	+						
Б1.В.ДВ.0 4	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)																					
Б1.В.ДВ.0 4.01	Амбулаторная помощь детям при инфекциях			+			+		+				+									
Б1.В.ДВ.0 4.02	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней у детей			+			+		+				+									
Б1.В.ДВ.0 4.03	Интенсивная терапия при инфекционных болезнях у детей			+			+		+				+									
Б1.В.ДВ.0 5	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)																					
Б1.В.ДВ.0 5.01	Доказательная медицина в педиатрии	+					+		+						+							

Б1.В.ДВ.0 5.02	Иммунопатология детского возраста	+					+		+													
Б1.В.ДВ.0 6	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)																					
Б1.В.ДВ.0 6.01	Цикл симуляционного обучения		+			+	+				+	+										
Б1.В.ДВ.0 6.02	Современные подходы к выхаживанию маловесных детей	+					+		+						+							
ФТД	Факультативы																					
	Вариативная часть																					
ФТД.В.01	Информационная культура																					
ФТД.В.02	Русский язык																					
Блок 2	Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР)																					
Б2.Б	Базовая часть																					
Б2.Б.01	Учебная практика																					
Б2.Б.01.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: Общий уход за больными взрослыми и детьми, в том числе первичных умений и навыков научно- исследоват-ельской деятельности																					

	стационарная)																						
Б2.Б.02.04 (П)	Клиническая практика: Помощник врача стационара (педиатра) (стационарная, выездная)					+	+																
Б2.Б.02.05 (П)	Клиническая практика: Помощник врача-педиатра поликлиники (стационарная, выездная)	+	+			+				+	+					+						+	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация																						
Б3.Г.01	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

План одобрен Ученым советом вуза
 Протокол № 607 от 26.06.2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

№ 26 от 06 2018 г.

31.05.02

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Квалификация: <i>Врач-педиатр</i>
Форма обучения: <i>Очная</i>
Срок получения образования: <i>бл</i>

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Образовательный стандарт № 853 от 17.08.2015

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Номер	Дата
02	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ		
02.008	ВРАЧ-ПЕДИАТР (ВРАЧ-ПЕДИАТР УЧАСТКОВЫЙ)	46397	17.04.2017

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	- медицинская
+	+	- организационно-управленческая
+	+	- научно-исследовательская

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

Цыглин А.А. / Цыглин А.А./

Декан

Суфияров И.Ф. / Суфияров И.Ф./

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			Итог о
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	сем. 9	сем. А	Всего	сем. В	сем. С	Всего	
	Теоретическое обучение	18 3/6	18 5/6	37 2/6	19 1/6	18 5/6	38	17 5/6	16 3/6	34 2/6	18 3/6	15 5/6	34 2/6	19 1/6	15 5/6	35	19 5/6	12	31 5/6	210 5/6
Э	Экзаменационные сессии		1 2/6	2 2/6	1 2/6	1 2/6	2 4/6	2 4/6	2 4/6	5 2/6	2	1 2/6	3 2/6	1 2/6	1 2/6	2 4/6	4/6	2	2 4/6	18
У	Учебная практика	2	2	4																4
П	Производственная практика					2	2		2	2		4	4		4	4		4	4	16
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена																	2	2	2
К	Каникулы	1	6	7	1	6	7	1	7	8	1	7	8	1	7	8	1	8 1/6	9 1/6	47 1/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенье)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	14 (84 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	312
Студентов		347																		
Групп		14																		

Сводный план

				Форма контроля		з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6		Закрепленная кафедра				
														Се	Се	Се	Се	Се	Се	Се	Се	Се	Се	Се	Се			Се	Се	Се
														м. 1	м. 2	м. 3	м. 4	м. 5	м. 6	м. 7	м. 8	м. 9	м. А	м. В	м. С			м. Д]	м. Д]	м. Д]
-	Считывать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет соц.	Экспертное	Факт	Экспертное	Плану	Конт. акты	Ауд.	СР	Контроль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование			
Блок 1. Дисциплины (модули)																														
Базовая часть																														
w	+	Б1.Б.01	Философия		4		3	3	108	108	72	72	36				3										1	Философии и социально гуманитарных дисциплин		
w	+	Б1.Б.02	История		1		3	3	108	108	72	72	36		3												1	Философии и социально гуманитарных дисциплин		
w	+	Б1.Б.03	Экономика		1		2	2	72	72	48	48	24		2												1	Философии и социально гуманитарных дисциплин		
w	+	Б1.Б.04	Иностранный язык	2			6	6	216	216	120	120	60	36	2	4											2	Иностранных языков с курсом латинского языка		
w	+	Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности		3		3	3	108	108	72	72	36				3										3	Мобилизационной подготовки и медицины катастроф		
w	+	Б1.Б.06	История медицины		2		2	2	72	72	48	48	24			2											4	Общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО		
w	+	Б1.Б.07	Физика, математика		1		3	3	108	108	72	72	36		3												5	Медицинской физики с курсом информатики		
w	+	Б1.Б.08	Латинский язык		2		3	3	108	108	72	72	36		1	2											2	Иностранных языков с курсом латинского языка		
w	+	Б1.Б.09	Психология, педагогика		2		3	3	108	108	72	72	36			3											6	Педагогика и психологии		
w	+	Б1.Б.10	Химия		2		3	3	108	108	72	72	36			3											7	Общей химии		
w	+	Б1.Б.11	Биология	2			6	6	216	216	120	120	60	36	3	3											8	Биологии		

w	+	Б1.Б.12	Биоэтика		3		3	3	108	108	72	72	36				3										6	Педагогики и психологии		
w	+	Б1.Б.13	Медицинская информатика		2		3	3	108	108	72	72	36				3											5	Медицинской физики с курсом информатики	
w	+	Б1.Б.14	Анатомия	3			12	12	432	432	264	264	134	36	3	4	5											9	Анатомии человека	
w	+	Б1.Б.15	Гистология, эмбриология, цитология	3			6	6	216	216	120	120	60	36			3	3											10	Гистологии
w	+	Б1.Б.16	Биохимия	4			7	7	252	252	144	144	72	36				3	4										11	Биологической химии
w	+	Б1.Б.17	Нормальная физиология	4			9	9	324	324	192	192	96	36				4	5										12	Нормальной физиологии
w	+	Б1.Б.18	Микробиология, вирусология	5			6	6	216	216	120	120	60	36					3	3									13	Микробиологии, вирусологии
w	+	Б1.Б.19	Гигиена	5			7	7	252	252	144	144	72	36					4	3									14	Гигиены
w	+	Б1.Б.20	Пропедевтика внутренних болезней	5			6	6	216	216	120	120	60	36					3	3									15	Внутренних болезней
w	+	Б1.Б.21	Лучевая диагностика		6		2	2	72	72	48	48	24													2		17	Общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО	
w	+	Б1.Б.22	Общая хирургия	5			6	6	216	216	120	120	60	36					3	3									17	Общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО
w	+	Б1.Б.23	Иммунология		5		3	3	108	108	72	72	36						1	2									18	Репродуктивного здоровья человека ИДПО с курсом иммунологии
w	+	Б1.Б.24	Фармакология	6			8	8	288	288	168	168	84	36						4	4								19	Фармакологии №2
w	+	Б1.Б.25	Основы формирования здоровья детей		6		3	3	108	108	72	72	36								3								20	Пропедевтики детских болезней
w	+	Б1.Б.26	Пропедевтика детских болезней	6			6	6	216	216	120	120	60	36							2	4							20	Пропедевтики детских болезней
w	+	Б1.Б.27	Топографическая анатомия и оперативная хирургия		8		3	3	108	108	72	72	36													3			21	Топографической анатомии и оперативной хирургии
w	+	Б1.Б.28	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	6	7		9	9	324	324	172	172	116	36							4	4	1						22	Патологической анатомии
w	+	Б1.Б.29	Патофизиология, клиническая патофизиология	6	6		9	9	324	324	192	192	96	36							4	5							23	Патологической физиологии
w	+	Б1.Б.30	Офтальмология	7			5	5	180	180	96	96	48	36												5			24	Офтальмологии с курсом ИДПО
w	+	Б1.Б.31	Урология		7		2	2	72	72	48	48	24													2			25	Урологии с курсом ИДПО

w	+	Б1.Б.32	Факультетская терапия, профессиональные болезни	7		6	6	216	216	120	120	60	36										3	3							26	Факультетской терапии					
w	+	Б1.Б.33	Факультетская хирургия	7		5	5	180	180	96	96	48	36											2	3							16	Хирургический болезней				
w	+	Б1.Б.34	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	8		6	6	216	216	120	120	60	36												3	3							4	Общественного здоровья и организации здравоохранения курсом ИДПО			
w	+	Б1.Б.35	Эпидемиология		A		3	3	108	108	72	72	36																3				27	Эпидемиологии			
w	+	Б1.Б.36	Медицинская реабилитация		B		3	3	108	108	72	72	36															3					28	Медицинской реабилитации с курсами нейрохирургии и рефлексотерапии ИДПО			
w	+	Б1.Б.37	Неврология, нейрохирургия	8		6	6	216	216	120	120	60	36													3	3							29	Неврологии с курсами нейрохирургии и медицинской генетики		
w	+	Б1.Б.38	Медицинская генетика		8		2	2	72	72	48	48	24														2							29	Неврологии с курсами нейрохирургии и медицинской генетики		
w	+	Б1.Б.39	Дерматовенерология		8		3	3	108	108	72	72	36														3								30	Дерматовенерологии и с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО	
w	+	Б1.Б.40	Психиатрия, медицинская психология	9		6	6	216	216	120	120	60	36														2	4							31	Психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом ИДПО	
w	+	Б1.Б.41	Инфекционные болезни	9		4	4	144	144	72	72	36	36															4							32	Инфекционных болезней с курсом ИДПО	
w	+	Б1.Б.42	Онкология, лучевая терапия		9		3	3	108	108	72	72	36															3								33	Онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО
w	+	Б1.Б.43	Эндокринология		A		2	2	72	72	48	48	24															2								34	Эндокринологии
w	+	Б1.Б.44	Госпитальная терапия		9		3	3	108	108	72	72	36															3								35	Госпитальной терапии №1
w	+	Б1.Б.45	Госпитальная хирургия	9		3	3	108	108	72	72	36																3								16	Хирургический болезней
w	+	Б1.Б.46	Оториноларингология		7		3	3	108	108	72	72	36														3								36	Оториноларингологии и с курсом ИДПО	

w	+	Б1.Б.47	Травматология и ортопедия		A		3	3	108	108	72	72	36								1	2			37	Травматологии и ортопедии с курсом ИДПО		
w	+	Б1.Б.48	Стоматология		A		2	2	72	72	48	48	24												38	Хирургической стоматологии		
w	+	Б1.Б.49	Акушерство и гинекология	A			9	9	324	324	192	192	96	36						2	2	2	3		39	Акушерство и гинекологии №2		
w	+	Б1.Б.50	Факультетская педиатрия	A			10	10	360	360	216	216	108	36						3	2	2	3		40	Факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО		
w	+	Б1.Б.51	Медицина чрезвычайных ситуаций		A		2	2	72	72	48	48	24												3	Мобилизационной подготовки и медицины катастроф		
w	+	Б1.Б.52	Клиническая фармакология		B		2	2	72	72	48	48	24											2	41	Фармакологии №1 с курсом клинической фармакологии		
w	+	Б1.Б.53	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия		A		3	3	108	108	72	72	36											3	42	Анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО		
w	+	Б1.Б.54	Инфекционные болезни у детей	C			9	9	324	324	192	192	96	36										3	6	32	Инфекционных болезней с курсом ИДПО	
w	+	Б1.Б.55	Судебная медицина		B		3	3	108	108	72	72	36											3		43	Судебной медицины	
w	+	Б1.Б.56	Фтизиатрия		B		3	3	108	108	72	72	36											3		44	Фтизиопульмонологии с курсом ИДПО	
w	+	Б1.Б.57	Детская хирургия	B			11	11	396	396	240	240	120	36						2	2	3	4			45	Детской хирургии с курсом ИДПО	
w	+	Б1.Б.58	Госпитальная педиатрия	C			12	12	432	432	264	264	132	36										6	6	46	Госпитальной педиатрии	
w	+	Б1.Б.59	Поликлиническая и неотложная педиатрия	C			12	12	432	432	264	264	132	36							3	2	3	4		47	Поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО	
w	+	Б1.Б.60	Физическая культура и спорт		C		2	2	72	72	48	48	24		1										1	49	Физической культуры	
							293	293	10548	10548	6364	6364	3212	972	18	27	21	26	28	27	28	22	27	25	27	17		
Вариативная часть																												
w	+	Б1.В.01	Коммуникативная деятельность		2		2	2	72	72	48	48	24													6	Педагогике и психологии	
w	+	Б1.В.02	Методы магнитной томографии		1		2	2	72	72	48	48	24		2											5	Медицинской физики с курсом информатики	
w	+	Б1.В.03	Общий уход за больными взрослыми и детьми		1		4	4	144	144	96	96	48		4											48	Терапии и сестринского дела с уходом за больными	

w	+	Б1.В.04	Сестринское дело		3		3	3	108	108	72	72	36			1	2							48	Терапии и сестринского дела с уходом за больными
w	+	Б1.В.05	Эмбриональный гистогенез и органогенез в норме и патологии		3		2	2	72	72	48	48	24				2							10	Гистологии
w	+	Б1.В.06	Биологические активные вещества и реакции в жизнедеятельности		3		2	2	72	72	48	48	24				2							7	Общей химии
w	+	Б1.В.07	Социология здоровья в педиатрии		3		2	2	72	72	48	48	24				2							1	Философии и социально гуманитарных дисциплин
w	+	Б1.В.08	Юридические основы деятельности врача		4		2	2	72	72	48	48	24					2						1	Философии и социально гуманитарных дисциплин
w	+	Б1.В.09	Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии		5		2	2	72	72	48	48	24						2					18	Репродуктивного здоровья человека ИДПО с курсом иммунологии
w	+	Б1.В.10	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/ Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта		В				328	328	328	328	8											49	Физической культуры
	+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		7		2	2	72	72	48	48	24									2			
w	+	Б1.В.ДВ.01.01	Болевые синдромы в детской неврологии		7		2	2	72	72	48	48	24										2	29	Неврологии с курсами нейрохирургии и медицинской генетики
w	-	Б1.В.ДВ.01.02	Современные стратегии диагностики и лечения заболеваний детей раннего возраста		7		2	2	72	72	48	48	24									2		46	Госпитальной педиатрии

w	-	Б1.В.ДВ.01.03	Общие представления об орфанных заболеваниях у детей		7		2	2	72	72	48	48	24								2					47	Поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО
i	-	Б1.В.ДВ.01.04	Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)		7		2	2	72	72	48	48	24								2					6	Педагогика и психологии
	+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		8		2	2	72	72	48	48	24								2						
w	+	Б1.В.ДВ.02.01	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у детей		8		2	2	72	72	48	48	24								2					45	Детской хирургии с курсом ИДПО
w	-	Б1.В.ДВ.02.02	Зоны хирургического риска при операциях на органах малого таза у детей		8		2	2	72	72	48	48	24								2					21	Топографической анатомии и оперативной хирургии
w	-	Б1.В.ДВ.02.03	Особенности оперативных вмешательств на конечностях у детей		8		2	2	72	72	48	48	24								2					21	Топографической анатомии и оперативной хирургии
i	-	Б1.В.ДВ.02.04	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)		8		2	2	72	72	48	48	24								2					6	Педагогика и психологии
	+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		9		2	2	72	72	48	48	24								2						
w	+	Б1.В.ДВ.03.01	Охрана репродуктивного здоровья		9		2	2	72	72	48	48	24								2					39	Акушерство и гинекологии №2
w	-	Б1.В.ДВ.03.02	Транспортный травматизм у детей и подростков		9		2	2	72	72	48	48	24								2					37	Травматологии и ортопедии с курсом ИДПО
w	-	Б1.В.ДВ.03.03	Гигиена детей и подростков		9		2	2	72	72	48	48	24								2					14	Гигиены
w	-	Б1.В.ДВ.03.04	Изменения лабораторных показателей при гематологических синдромах у детей		9		2	2	72	72	48	48	24								2					47	Поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО

i	-	Б1.В.ДВ.03.05	Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптационная дисциплина)		9		2	2	72	72	48	48	24									2															Поликлинической терапии с курсом ИДПО				
	+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		В		2	2	72	72	48	48	24																					2							
w	+	Б1.В.ДВ.04.01	Амбулаторная помощь детям при инфекциях		В		2	2	72	72	48	48	24																						2	32	Инфекционных болезней с курсом ИДПО				
w	-	Б1.В.ДВ.04.02	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней у детей		В		2	2	72	72	48	48	24																							2	32	Инфекционных болезней с курсом ИДПО			
w	-	Б1.В.ДВ.04.03	Интенсивная терапия при инфекционных болезнях у детей		В		2	2	72	72	48	48	24																								2	32	Инфекционных болезней с курсом ИДПО		
	+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)		С		2	2	72	72	48	48	24																								2				
w	+	Б1.В.ДВ.05.01	Доказательная медицина в педиатрии		С		2	2	72	72	48	48	24																									2	46	Госпитальной педиатрии	
w	-	Б1.В.ДВ.05.02	Имунопатология детского возраста		С		2	2	72	72	48	48	24																									2	46	Госпитальной педиатрии	
	+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)		С		3	3	108	108	62	62	46																									1	2		
w	+	Б1.В.ДВ.06.01	Цикл симуляционного обучения		С		3	3	108	108	62	62	46																									1	2	47	Поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО
w	-	Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к выхаживанию маловесных детей		С		3	3	108	108	62	62	46																									1	2	46	Госпитальной педиатрии
							34	34	1552	1552	1134	1134	418	418	6	6	3	3	8	8	2	2																			
							327	327	12100	12100	7498	7498	3630	3630	972	972	24	24	30	30	29	29	28	28	30	30	27	27	30	30	24	24	29	29	25	25	30	30	21		
Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																																									

Базовая часть																												
	+	Б2.Б.01	Учебная практика		12		6	6	216	216	144	144	72		3	3												
w	+	Б2.Б.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: Общий уход за больными взрослыми и детьми, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		1		3	3	108	108	72	72	36		3												48	Терапии и сестринского дела с уходом за больными
w	+	Б2.Б.01.02(У)	Клиническая практика: Помощник младшего медицинского персонала		2		3	3	108	108	72	72	36			3											48	Терапии и сестринского дела с уходом за больными
	+	Б2.Б.02	Производственная практика (стационарная и выездная)		468 АС		24	24	864	864	576	576	288					3		3		6		6		6		
w	+	Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры (выездная, стационарная)		4		3	3	108	108	72	72	36					3										
w	+	Б2.Б.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник		6		3	3	108	108	72	72	36							3								

w	+	ФТД.В.02	Русский язык		4		2	2	72	72	48	48	24		1			1														6	Педагогики и психологии
							4	4	144	144	72	72	72		2			1	1														
							4	4	144	144	72	72	72		2			1	1														

Декан педиатрического факультета

И.Ф. Суфияров

**Аннотация рабочих программ дисциплин
Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.01

Год обучения: 2 год

Семестр: 4

Число кредитов / часов: 3 з.е. / 108 ч

Цель дисциплины: овладение знаниями об основных и фундаментальных проблемах, которые на протяжении веков обсуждала философия, и таким образом подготовить студентов к грамотному самостоятельному мировоззренческому выбору; а также в активизации у студентов сознательного целеполагания, при раскрытии им достаточно исследованных в развитии философской мысли возможностей и вариантов аксиологического выбора.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей философской мысли;
- приобретение знаний о новейших концепциях мироздания, общих принципов жизни на Земле, смысле человеческого бытия и современных проблем цивилизационного развития;
- формирование представления о своеобразии философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания;
- ознакомление с многообразием форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях их значении в творчестве и повседневной жизни;
- формирование понимания смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- формирование понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем, ценности научной рациональности;
- формирование понимания роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- приобретение знаний об условиях формирования личности, ее свободы ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; приобретение знаний о структуре, формах и методах научного познания.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Философия» относится к базовому циклу дисциплин.

Содержание дисциплины: Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе. Философия Древней Индии и Древнего Китая. Медицина Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Патристика и схоластика. Философия Эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Рационалисты и эмпиристы. Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая философия. Философия жизни. Философия психоанализа. Экзистенциализм. Марксистская философия. Зарождение и становление философской мысли в России. Русская религиозная философии. Философия русского космизма.

Онтология – учение о бытии. Бытие и его атрибуты. Философская концепция развития. Законы диалектики. Гносеология. Методы и формы познания. Проблема истины. Проблема сознания в философии. Философская антропология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1 (А/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.02

Год обучения: 1 год

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: состоит в формировании понимания современного этапа исторического развития России в контексте истории мировой цивилизации, для чего необходимо овладеть знанием истории Российского государства.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области истории
- выработка умения анализа объективных и субъективных факторов, определяющих процесс общественного развития, различных исторических ситуаций.
- выработка умений определять характер политических и социально-экономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, на утверждение здорового образа жизни и здоровья людей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «История» относится к базовому циклу дисциплин.

Содержание дисциплины: Возникновение Древнерусского государства. Киевская Русь (IX-XII вв.). Смутное время. Россия в эпоху Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Буржуазные реформы 60-70-х XIX в. Крах абсолютизма в России. Февральская революция 1917г.в России. Приход большевиков к власти. Россия в годы гражданской войны. СССР в годы строительства социализма. Советское тоталитарное государство. СССР в годы Великой Отечественной войны. «Хрущевская оттепель». СССР в годы застоя. Россия в современном мире.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1(А/01.7), ОПК-3.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.03

Год обучения: 1 год

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах;
- обучение студентов основным положениям рыночной системы хозяйствования, основам теорий потребности и спроса, производства и предложения;
- обучение студентов основам рыночного механизма ценообразования, установлению рыночного равновесия, основам анализа конкуренции и монополии;
- обучение студентов основам хозяйствования фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;

- ознакомление студентов с особенностями функционирования рынков факторов производства, рынками труда, капитала, земли;
- ознакомление студентов с основами макроэкономики, понятием национальной экономики и ее структурой,
- ознакомление студентов с основными макроэкономическими явлениями и процессами: инфляция, безработица, цикличность, экономический рост макроэкономическое равновесие, государственное регулирование, международная интеграция;
- ознакомление студентов с основными макроэкономическими показателями: ВВП, ВВП, ЧНП, национальный доход;
- ознакомление студентов с основами мировой экономики, международными экономическими отношениями, особенностями переходной экономики, основами прикладной экономики;
- ознакомление студентов с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики, основами переходной экономики;
- формирование у студентов уважительного отношения к пациентам – потребителям услуг медицинских организаций, понимания ответственности врачей за экономические результаты их работы;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативноправовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Предмет экономической науки и ее разделы.

Экономические блага и экономические системы.

Потребность и спрос. Производство и предложение. Рыночный механизм. Конкуренция и монополия.

Микроэкономика. Фирма.

Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы.

Государственное регулирование экономики.

Международная экономика.

Переходная экономика.

Характеристика и структура российского хозяйства.

Развитие экономической науки.

Основы прикладной экономики.

Экономика здравоохранения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-1 (А/01.7), ОПК-3 (А/04.7), ОПК-4.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.04

Год обучения: 1 год

Семестр: 1-2

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся языковой, социо-лингвистической, социо-культурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

ознакомление обучающихся с:

- функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;
- менталитетом и образом жизни носителей языка;
- профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;

изучение базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по специальности «Педиатрия»;

формирование навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и профессионального характера.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части. Изучение дисциплины рекомендуется проводить в течение одного года обучения (1-2 семестры).

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку основывается на требованиях Квалификационной характеристики специалиста, а также интегрированной системы целей изучения дисциплин по специальности «Педиатрия».

Содержание дисциплины: Фонетика. Система гласных и согласных звуков. Словесное ударение: ударные гласные и редукция гласных, слова с одним и двумя ударениями. Транскрипция. Интонация.

Грамматика. Существительное. Артикль. Местоимения. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные и залоговые формы английского глагола. Неличные формы глагола. Условные предложения. Предлоги и союзы. Модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен.

Словообразование. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий.

Синтаксис. Структура простого предложения. Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях. Виды вопросительных предложений.

Лексика. Стилистически нейтральная лексика, относящаяся к общему языку и базовая терминологическая лексика по специальности. Полисемия. Синонимы. Устойчивые выражения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1 (А/01.7), ОПК-2 .

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.05

Год обучения: 2 год

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Педиатрия» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

Содержание дисциплины: Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Национальная безопасность. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-7, ОПК-11, ПК-3 (А/04.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «История медицины»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.06

Год обучения: 1 год

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: изучение основных этапов и общих закономерностей развития мировой медицины, медицинских школ и медицинских систем, влияния различных форм общественного сознания (религии, идеологии, философии, науки, искусства) на медицину как сферу науки и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до современности;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- прививать навыки самостоятельного анализа материала, публичной речи, ведения диалога, дискуссий и круглых столов на основе исторического материала;
- воспитывать на исторических примерах в студентах любви к своей профессии, верности долгу, чувства ответственности и патриотизма, гуманного отношения к пациентам.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «История медицины» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

История медицины как наука и предмет преподавания.

Врачевание в первобытном обществе.

Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание и медицина античного Средиземноморья.

Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) средневековья. Медицина Эпохи Возрождения (XV-XVII вв.).

Медицина Западной Европы XVII- начала XX вв.

Развитие медицины в России в IX-XVII вв.: врачевание в Киевской Руси (IX-XIV вв.) и Московском государстве (XV-XVII вв.).

Медицина России в XVII – первой половине XIX вв.

Развитие научной медицины и медицинского образования России во второй половине XIX – начале XX вв.

Клиническая медицина и педиатрия в России во второй половине XIX – начале XX вв.

Предупредительная медицина в России во второй половине XIX – начале XX вв. Достижения мировой и отечественной медицины в XX-XXI вв.

Международное сотрудничество. Развитие теоретической медицины.

Достижения отечественной медицины в XX-XXI вв.

Развитие медицины и здравоохранения в Башкортостане. История развития педиатрической службы в Башкортостане.

История становления и развития Башкирского государственного медицинского университета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физика, математика»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.07

Год обучения: 1 год

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: обучение студентов-медиков физико-техническим и биофизическим знаниям и умениям, необходимым как для обучения другим учебным дисциплинам, так и для непосредственного формирования профессиональных качеств врача, диагностики заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных их вариантов течения заболевания на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами методологических основ дисциплины для решения проблем доказательной медицины;
- формирование у студентов логического мышления, способностей к точной постановке задач и определению приоритетов при решении профессиональных проблем;
- приобретение студентами умения анализировать поступающую информацию и делать достоверные выводы на основании полученных результатов;
- изучение разделов физики и математики, отражающих основные принципы функционирования и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении заболеваний;

- изучение элементов биофизики: физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, физико-химические основы процессов жизнедеятельности;
- обучение студентов математическим методам, применяемым в медицине для получения необходимой информации, обработки результатов наблюдений и измерений, а также оценки степени надежности полученных данных;
- формирование у студентов умения пользоваться пакетами прикладных компьютерных программ, разработанных с учетом математических методов обработки медико-биологической и статистической информации;
- формирование навыков работы с научно-технической литературой;
- обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием, действующим на основе того или иного физического принципа.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Физика, математика» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины: Основой курса являются разделы прикладной физики и математики, которые обращены к решению медицинских задач (медицинская физика), и элементы биофизики (физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, а также физико-химические основы процессов жизнедеятельности). Курс содержит также и некоторые технические вопросы (медицинская аппаратура, медицинская электроника и дозиметрия ионизирующих излучений).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-1 (А/01.7), ОПК-7, ПК-21.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.08

Год обучения: 1 год

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: овладение обучающимися необходимым уровнем компетенции в сфере медицинской терминологии на латинском и русском языках.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с краткой историей латинского и греческого языков и их ролью в становлении и развитии медицинской терминологии, в формировании европейской культуры и науки;
- обучение чтению и письму на латинском языке;
- формирование у обучающихся знаний в области фонетики, словообразования и грамматики латинского языка;
- формирование знаний о терминоведении и современном состоянии медицинской терминологии;
- формирование лексикона в области латинской анатомо-гистологической, клинической, фармацевтической терминологии;
- формирование навыков перевода без словаря с русского языка на латинский и с латинского на русский многословных анатомо-гистологических и клинических терминов;
- обучение умению объяснять значения однословных клинических терминов и конструировать термины по составляющим их терминологическим элементам;
- формирование у обучающихся знаний о частотных отрезках, несущих определенную информацию о лекарственном препарате;
- формирование навыков грамотного выписывания рецептов на латинском языке;

- формирование обучающихся знаний в области этимологии некоторых медицинских терминов;
- расширение общего научного и культурного кругозора обучающихся, в том числе путем усвоения ими ряда латинских афоризмов, пословиц, поговорок.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины: Фонетика. Чтение анатомических терминов. Имя существительное. Несогласованное определение в анатомическом термине. Имя прилагательное. Анатомические термины с согласованным определением. Степени сравнения прилагательных. Третье склонение существительных. Именительный и родительный падежи множественного числа существительных и прилагательных. Словообразование. Приставки и суффиксы в медицинской терминологии.

Латино-греческие дублеты, одиночные и многословные термины в клинической терминологии.

Образование наименований лекарственных средств. Глагол: повелительное и сослагательное наклонения в рецептуре. Предлоги и рецептурные формулировки с предлогами. Рецепт. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Сокращения в рецептах. Названия химических элементов и соединений: кислот, оксидов, гидроксидов, пероксидов, закисей, и солей. Числительные и числительные-приставки в медицинской терминологии. Латинская афористика. Международный гимн студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1 (А/01.7), ОПК-2.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология, педагогика»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.09

Год обучения: 1 год

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: освоение студентами основ психологии и педагогики для формирования у них адекватного представления о человеке как о высшей ценности и на этой основе развитие ценностного отношения к пациенту, его родственникам, своим коллегам, личности любого другого человека; создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- последовательно раскрыть основы психологических и педагогических знаний, в том числе в области общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности, общей педагогики;

- введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;

- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека, обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;

- формирование у студента навыка делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Психология, педагогика» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Психология. Предмет и задачи психологии. Основные направления современной психологии. Методы психологического исследования. Структура и развитие психики. Психические процессы, состояния и свойства. Механизмы психологической защиты. Психологические и клинические аспекты восприятия. Характеристика основных перцептивных процессов. Мышление, воображение, речь и психология общения. Психологическая характеристика речи и формы врачебного разговора. Память и интеллект. Эмоциональные состояния. Психологическая структура личности. Проблема личности в психологии. Личность медицинского работника. Психологические особенности возрастных периодов. Коммуникативная деятельность медицинского работника. Конфликты в медицинской среде. Отношение к болезни и забота о здоровье. Основы психологии здоровья. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья.

Педагогика. Предмет, объекты, задачи, функции, методы педагогики. Этапы развития педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, развитие, обучение, педагогическая деятельность. Цели, содержание, структура непрерывного медицинского образования, единство образования и самообразования. Развитие психических процессов. Возрастная динамика развития человека в процессе образования. Воспитание личности. Просветительская и профилактическая работа с населением.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химия»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.10

Год обучения: 1 год

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний и умений выполнять расчеты параметров физико-химических процессов, при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы химической лаборатории;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами;
- формирование у студентов представлений о физико-химических аспектах как о важнейших биохимических процессах и различных видах гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;
- изучение студентами свойств веществ органической и неорганической природы; свойств растворов, различных видов равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности;
- изучение механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенностей кислотно-основных свойств аминокислот и белков;

- изучение студентами закономерностей протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; роли биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химических основ поверхностных явлений и факторов, влияющих на свободную поверхностную энергию; особенностей адсорбции на различных границах разделов фаз; особенностей физхимии дисперсных систем и растворов биополимеров;

- формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы;

- формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач;

- формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Химия» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины: рабочая программа по химии включает избранные главы химической термодинамики и биоэнергетики, учение о растворах, различные виды равновесий и обменных реакций в растворах, химии комплексных соединений, основы кинетики биохимических реакций, поверхностных явлений, свойства дисперсных систем и растворов биополимеров. Эти знания служат фундаментом при изучении биохимии, фармакологии, физиологии, гистологии, санитарии и гигиены, анестезиологии.

Примеры и задачи, рассматриваемые в рабочей программе, носят медико-биологический характер, ряд из них касаются физиологических процессов, сами изучаемые вещества входят в состав жидкостей и тканей организм.

Материал рабочей программы разделен на три модуля, после завершения изучения каждого модуля предусмотрен промежуточный контроль знаний и умений. К самостоятельной внеаудиторной работе вынесены разделы химии, не изучаемые на аудиторных занятиях. Они предусматривают написание рефератов по отдельным темам и решение ситуационных задач.

Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики. Химическое равновесие. Предмет и основные понятия химической кинетики. Кинетические уравнения. Катализ.

Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). Понятие биогенности химических элементов. Полифункциональные соединения. Полиамины. Гетерофункциональные соединения. Биологически важные гетероциклические соединения.

Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем.

Протолитические реакции. Буферное действие. Гетерогенные реакции в растворах электролитов. Реакции замещения лигандов. Окислительно-восстановительные (редокс) реакции.

Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем.

Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых систем.

Биологически активные высокомолекулярные вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). Пептиды и белки. Углеводы: гомо- и гетерополисахариды.

Нуклеиновые кислоты. Липиды. Полимеры. Свойства растворов ВМС.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1 (А/01.7), ОПК-7, ПК-21.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.11

Год обучения: 1 год

Семестр: 1- 2

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины: освоение учебной дисциплины (модуля) биология состоит в формировании системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формированию у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности специалиста в области медико-профилактического дела.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области организации и функционировании живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих закономерностей эволюции живых систем; основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза;

- обучение обучающихся важнейшим методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней;

- обучение обучающихся применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; ознакомление студентов с принципами организации медико-генетического консультирования;

- приобретение обучающимися знаний по проведению диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

- обучение студентов выбору оптимальных схем идентификации на макропрепаратах гомологичных и аналогичных структур в системах органов позвоночных и обоснованию генетической этиологии наследственных заболеваний и онтофилогенетических пороков развития (кровеносной, мочеполовой, нервной и др. систем);

- обучение обучающихся обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса; обучение закономерностям популяционной экологии, процессам развития и функционирования экосистем и биосферы в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Биология» относится к базовой части (Б1) дисциплин ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, высшего образования. Изучается в первом и втором семестрах первого курса. Обучение обучающихся биологии в медицинских ВУЗах осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в курсе изучения биологии в общеобразовательных учебных заведениях, а также знаний химии, физики, математики.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- биология, школьный курс

Знания:

- клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

Умения:

- сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

Навыки:

- работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами, скелетами и влажными препаратами животных.

- химия, школьный курс

Знания:

- химические элементы, молекулы, катионы, анионы, химические связи; принципы построения неорганических и органических молекул; особенности образования химических связей; физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.

Умения:

- сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

Навыки:

- составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций.

Дисциплина согласованно изучается со смежными и последующими медико-биологическими и клиническими дисциплинами: Анатомия человека; Нормальная физиология; Биологическая химия; Микробиология, вирусология и иммунология; Гистология, эмбриология, цитология; Гигиена; Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; дисциплины профессионального цикла.

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник по специальности 31.05.02 Педиатрия с квалификацией «Врач-педиатр»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие закономерности происхождения и развития жизни, свойства биологических систем, онтогенез и антропогенез человека; основные закономерности эволюционного преобразования органов и систем органов человека;

- законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;

- биосферу и экологию, основные свойства экосистем, экологические законы и правила, особенности антропобиосистем, влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет;

- работать с микроскопом, пользоваться лабораторным оборудованием;

- определять митотическую активность тканей;

- идентифицировать паразитов человека на микро- и макропрепаратах;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- определять роль биологических факторов в развитии болезней, генетические и фенотипические проявления наследственных болезней;
- объяснить характер отклонений в ходе развития организма, ведущих к формированию аномалий и пороков;
- выполнять тестовые задания в любой форме, решать ситуационные задачи на основе теоретических знаний.

Владеть:

- основной биологической терминологией;
- базовыми технологиями преобразования информации;
- медико-функциональным понятийным аппаратом;
- современными методами, используемыми в изучении генетики человека,
- принципами медико-генетического консультирования, методами изучения наследственности человека (цитогенетическим, генеалогическим и др.);
- техникой микроскопирования;
- техникой изготовления микропрепаратов.

Содержание дисциплины: в основе дисциплины лежат 7 основополагающих разделов: «Биология клетки», «Основы общей и медицинской генетики», «Биология развития. Гомеостаз. Регенерация», «Экология и биосфера», «Экология. Медицинская паразитология», «Эволюция органического мира. Филогенез систем органов позвоночных», «Эволюционное учение. Антропогенез». Изучение данных разделов осуществляется на разных уровнях организации, начиная с молекулярно-генетического и заканчивая глобальным (биосферным). Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, умения и опыт.

Формы организации учебного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, тестирование, решение ситуационных задач.

Практическое занятие включает: вводный тестовый контроль; теоретический разбор материала в процессе фронтального опроса; самостоятельную работу (выполнение практической части занятия); заключительную часть занятия. После завершения циклов практических занятий проводятся итоговые занятия, на которых оценка знаний студентов осуществляется в три этапа: тестирование, выполнение письменного задания, сдача практических навыков.

Виды контроля

Работа обучающихся на занятиях оценивается согласно Положению: «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов на кафедре биологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России».

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с Положением: «Об экзаменах и зачётах», утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и включает: тестирование (проводится на последней зачетной неделе второго семестра), решение ситуационных задач и собеседование (на экзамене). В соответствии с рейтинговой системой оценки знаний обучающихся в ходе изучения дисциплины предусмотрены выполнение тестовых заданий, ситуационных задач, освоение практических навыков.

ЭКЗАМЕН - 2 семестр (36 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-1 (А/01.7), ОПК-7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биоэтика»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.12

Год обучения: 2 год

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов.

Цель дисциплины: «Биоэтика» - сформировать у будущего врача нравственность, профессиональную мораль, толерантность воспринятая социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Непреходящими этическими ценностями любой культуры и религии являются милосердие, забота, сочувствие, спасение жизни. Именно они являются определяющими для профессиональной врачебной и медицинской морали, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

Изучение и понимание международных нормативных документов по биоэтике дает возможность будущим врачам осознать ответственность перед пациентом в процессе оказания медицинской помощи и осуществления научных исследований в области медицины.

Задачи дисциплины:

формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

формирование навыков общения с коллективом.

обучение будущего врача использованию полученных знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;

обучение будущего врача приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: Дисциплина «Биоэтика» относится к базовой части (Б1) дисциплин ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, высшего образования.

Содержание дисциплины:

Медицинская этика. Деонтология. Роль медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности. Основные этапы развития биоэтики. Медицина и права человека. Основные этические теории. Законы биоэтики. Принципы биоэтики. Правила биоэтики. Модели взаимоотношений врача и пациента. Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила "информированного согласия". Социальная ответственность и здоровье. Биоэтические правила и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием человека.

Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием животных. Доказательная медицина. Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека. Биоэтические комитеты. Морально-этические проблемы проведения экспериментов с биокультурами.

Новые сферы профессиональной этики (защита будущих поколений, окружающей среды, биосферы и биоразнообразия). Биоэтические аспекты новых технологий в медицине и биологии. Биоэтические положения исследования генома. Защита будущих поколений. Биоэтические аспекты инфекционных заболеваний, как источник социальной опасности. Профилактика. Основные биоэтические аспекты, связанные с ВИЧ/СПИД. Спидофобия. Профессиональный риск медработников. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. «Некомпетентные, условно-компетентные пациенты»

биоэтические аспекты. Психиатрия. Патернализм и антипатернализм в психиатрии. Биоэтические аспекты трансплантации. Недопустимость продажи органов и тканей человека. Биоэтические аспекты медиализации смерти. Паллиативная медицина. Биоэтические аспекты эвтанази. Хоспис. Социальная ответственность и здоровье. Понятия "качество жизни" и "качество жизни, связанное со здоровьем". Социальная ответственность и здоровье. Комплаентность пациента. Факторы, влияющие на комплаентность. Социальная ответственность и здоровье. Понятие безопасности пациента. Основные дефиниции понятия в России и международном медицинском сообществе. Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-4, ОК-8, ОПК-4.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицинская информатика»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.13

Год обучения: 1 год

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: освоение учебной дисциплины «Медицинская информатика» состоит в формировании у обучающихся системных фундаментальных знаний о сущности информации, информатики и информационных процессов, о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения; изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, цифровых инструментов профессиональной деятельности, информационных источников и сред; овладение навыками применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов; умений и навыков в области медицинской информационно-коммуникационной деятельности; дать сведения о современных информационных технологиях; освоению принципам хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий; овладению современной информационной культурой и созданию фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ. В результате изучения дисциплины обучающийся должен также овладеть навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения с использованием информационных технологий, специализированного программного обеспечения.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний основных законов в области информатики;
- приобретение студентами знаний о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении,
- обучение обучающихся важнейшим математическим методам, программным и техническим средствам математической информатики, статистики, позволяющим на различных этапах получать и анализировать биомедицинскую информацию,
- изучение базовых технологий преобразования информации, используемых для решения задач медицины и здравоохранения;
- формирование представлений о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, цифровых инструментов профессиональной деятельности, информационных источников и сред;

- приобретение студентами знаний о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе,
- обучение обучающихся важнейшим методам для работы в сети Интернет для поиска медико-биологической информации.
- овладение навыками применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Медицинская информатика» относится к базовой части Б1 дисциплин ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, высшего образования. Обучение обучающихся медицинской информатике в медицинских ВУЗах осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в курсе изучения информатики в общеобразовательных учебных заведениях, а также знаний физики, математики.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

а). «Физика» (школьный курс).

Знать основные принципы и законы физики; их анализ, основные положения теории абстрактного мышления; технику безопасности; характеристики воздействия физических факторов (электрического тока, электромагнитных полей, ионизирующих излучений и пр.) на организм; виды сигналов и их преобразование в данные.

Владеть навыками обработки результатов физических исследований, понятийным аппаратом физики, навыками работы с лабораторным оборудованием.

Уметь пользоваться физическими методами, анализировать данные на основе полученных фундаментальных знаний в области теории и приобретенных экспериментальных навыков; дифференцировать физические основы методов исследования

б). «Математика» (школьный курс).

Знать основные символы, термины и формулы математического описания данных; основные правила дифференцирования и интегрирования; основы теории вероятности и математической статистики.

Владеть навыками обработки и представления данных; методикой вычисления характеристик, оценок распределения и погрешности измерений.

Уметь пользоваться математическими методами, анализировать данные на основе полученных фундаментальных знаний в области теории и приобретенных вычислительных навыков, систематизировать и представлять информацию в виде зарегистрированных данных; использовать символьный, табличный и графические способы представления данных.

в). «Информатика» (школьный курс).

Знать основные термины, используемые для описания информационных процессов, сведения о современных технических и программных средствах реализации информационных процессов, первоначальные сведения о моделировании и интеллектуальных системах.

Владеть навыками анализа и обработки информации, представления числовых, логических, текстовых и графических данных, а также операций с ними; работы с программным обеспечением компьютеров для планирования и обработки результатов и методах защиты информации.

Уметь применять возможности компьютерных технологий для решения различных задач обработки информации, работать в компьютерных сетях, пользоваться справочными системами для развития и самоподготовки.

Содержание дисциплины:

Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении.

Особенности медицинской информации. Классы и виды медицинских информационных систем.

Возможности стандартных программных средств для решения задач практической медицины.

Базовые технологии преобразования информации

Применение телекоммуникационных технологий в клинической практике.

Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации.

Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине.

Моделирование физиологических процессов.

Подходы к классификации моделей в биологии и медицине.

Основные понятия и методы доказательной медицины. Этические аспекты клинических исследований. Математический аппарат для анализа медицинской информации

Статистическая обработка медико-биологических данных и публикация результатов научных медицинских исследований

Системы поддержки принятия врачебных решений. Понятие о методах искусственного интеллекта, нейронных сетей и машинного обучения. Информационные технологии поддержки принятия решений в медицине и здравоохранении

Медико-технологические информационные системы. Мобильные технологии в медицине

МИС для автоматизации деятельности подразделений МО. Лабораторные информационные системы. Системы архивации и обработки изображений. Стандарты обмена медицинскими данными

Системы для автоматизации и управления деятельностью МО. Организация безопасности медицинских данных

Классификация МИС. Понятие и технологии построения электронного здравоохранения

Компоненты единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) (Федеральный Регистр МО, Федеральный Регистр медицинских работников, Система ведения нормативно-справочной информации, Медицинские регистры и др.). Портал непрерывного медицинского образования

Телемедицинские технологии

Формы организации учебного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, решение ситуационных задач.

Практическое занятие включает: вводный тестовый контроль; теоретический разбор материала в процессе фронтального опроса; самостоятельную работу (выполнение практической части занятия); заключительную часть занятия. После завершения циклов практических занятий проводятся итоговые занятия, на которых оценка знаний обучающихся осуществляется в три этапа: тестирование, выполнение письменного задания, сдача практических навыков.

Виды контроля

Работа обучающихся на занятиях оценивается согласно Положению: «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов на кафедре медицинской физики с курсом информатики» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России».

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с Положением: «Об экзаменах и зачётах», утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и включает: тестирование (проводится на последней зачетной неделе второго семестра) и собеседование (на зачёте). В соответствии с рейтинговой системой оценки знаний обучающихся в ходе изучения дисциплины предусмотрены выполнение тестовых заданий, освоение практических навыков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-1 (А/01.7), ОПК-7, ПК-20 (А/01.7), ПК-21.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.14

Год обучения: 1-2 год

Семестр: 1-3

Число кредитов/часов: 12 з.е. / 432 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем у детей и подростков в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- изучить строение, функции и топографию органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и особенности строения организма в постнатальный период развития, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;

- сформировать у студентов знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

- научить студентов комплексному подходу при изучении анатомии и топографии органов и их систем; объединенное понимание строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма;

- показать значение фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

- сформировать у студентов умения ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Анатомия» относится к базовой части ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия. Является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, дисциплины профессионального цикла.

Содержание дисциплины: Введение. Содержание предмета. История анатомии. История отечественной анатомии. Развитие человека. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология.

Опорно-двигательный аппарат. Остеология: общая остеология костей туловища и конечностей, черепа, кости осевого скелета, скелет конечностей. Особенности строения костей у детей и подростков. Развитие костей. Артрология: соединение костей туловища и черепа, соединения конечностей. Миология: мышцы и фасции туловища, груди, живота, шеи, головы, конечностей. Особенности строения мышц у людей различных возрастов. Развитие мышц.

Спланхнология: введение в спланхнологию, общий принцип строения, Пищеварительная система: пищеварительный тракт, пищеварительные железы, брюшина. Дыхательная система: дыхательные пути, легкие, плевра. Мочевая система: почки, мочевыводящие пути. Половые системы: половые железы, добавочные половые железы, половые пути, наружные половые

органы. Промежность. Особенности строения и топографии внутренних органов у людей различных возрастов. Развитие внутренних органов.

Ангиология: введение в ангиологию, принцип строения стенок кровеносных, лимфатических сосудов. Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи, туловища и конечностей. Вены головы и шеи, туловища и конечностей. Особенности строения у детей и подростков. Анастомозы. Особенности кровообращение плода, развитие сердечно-сосудистой системы. Лимфатическая система: лимфатические сосуды и узлы областей: головы, шеи, туловища, конечностей, полостей.

Иммунная система: Общие закономерности строения. Центральные и периферические органы иммунной системы. Особенности строения у людей различных возрастов.

Неврология. Центральная нервная система: введение в неврологию, спинной мозг, функциональная анатомия ствола головного мозга, ствольная часть головного мозга, конечный мозг, общая анатомия и закономерности строения проводящих путей головного и спинного мозга. Периферическая нервная система: Органы чувств и черепные нервы: орган обоняния, орган зрения, орган слуха и равновесия, 1-12 пары черепных нервов. Спинномозговые нервы и вегетативная нервная система: шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения; функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Железы внутренней секреции: Гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидные железы, надпочечники, эндокринная часть поджелудочной железы и половых желез.

Кровоснабжение и иннервация организма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-1 (А/01.7), ОПК-7, ОПК-9.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.15

Год обучения: 1-2 год

Семестр: 2-3

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов научных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления

Задачи дисциплины:

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;
- формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- формирование у студентов умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
- формирование у студентов умения “прочитать” электронограммы клеток и их структурных элементов, а также неклеточных структур;
- формирование у студентов умение определять лейкоцитарную формулу;
- формирование у студентов представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации и постановки предварительного диагноза;

- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы морфологической лаборатории;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- формирование у студентов представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина относится к базовому циклу дисциплин. Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе Зоология общеобразовательных учебных заведений, а также в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, история медицины, латинский язык, иностранный язык; в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе: биология, физика, математика, химия, анатомия, нормальная физиология.

Является предшествующей для изучения дисциплин: Нормальная анатомия человека, Нормальная физиология, Патологическая физиология, Патологическая анатомия, клинические дисциплины.

Содержание дисциплины: Цитология: микро-ультраструктура, функции клеток, их гистофункциональные особенности в различных тканях и органах.

Эмбриология человека: ранние этапы эмбриогенеза: оплодотворение, образование бластулы, гаструлы, закладка провизорных органов; поздние этапы эмбриогенеза: имплантация, нейруляция, образование постоянных органов.

Общая гистология. Эпителиальные ткани. Соединительные ткани. Кровь. Мышечные ткани. Нервная ткань.

Частная гистология. Нервная система. Органы чувств. Сердечно-сосудистая система. Органы кроветворения и иммунитета. Эндокринная система. Пищеварительная система. Дыхательная система. Кожа и ее производные. Система органов мочеобразования и мочевыведения. Мужская половая система. Женская половая система. Плацента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-1 (А/01.7), ОПК-9.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биохимия»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.16

Год обучения: 2 год

Семестр: 3-4

Число кредитов/часов: 7 з.е. / 252 час.

Цель дисциплины: сформировать знания об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма и умение применять полученные знания при решении клинических задач.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;

- формирование у студентов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания;

- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: биохимия относится к базовой части Блока 1, является фундаментальной дисциплиной и представляет собой молекулярный уровень современной биологической науки. Предметом изучения биохимии являются химический состав живой материи и химические процессы, лежащие в основе жизнедеятельности.

Содержание дисциплины: Строение и функции белков и аминокислот. Структура, физико-химические свойства белков. Простые и сложные белки, их структура и функции. Биологические мембраны: строение и функции. Транспорт веществ через мембрану.

Ферменты. Строение, механизм действия, регуляция активности, направления медицинской энзимологии. Основы гормональной регуляции обмена веществ. Механизмы трансдукции гормонального сигнала.

Введение в обмен веществ. Биохимия питания. Витамины. Структура, свойства и значение витаминов в питании у взрослых и детей. Бионергетика. Общие пути катаболизма. Биологическое окисление. Сопряженное и свободное окисление. Свободно-радикальное окисление и перекисное окисление липидов.

Обмен углеводов. Структура, функции, обмен углеводов. Регуляция углеводного обмена. Обмен липидов. Структура, функции и обмен простых и сложных липидов. Регуляция липидного обмена. Обмен белков и аминокислот. Регуляция белкового обмена. Матричные синтезы. Обмен нуклео- и хромопротеинов.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии включают интерактивные формы – проблемные лекции, занятия с использованием мультимедийных презентаций, анимационных роликов, DVD-фильмы, круглые столы, составление и решение ситуационных задач, подготовку рефератов. Рекомендуемый список информационного обеспечения включает также электронные базы данных и Интернет-ресурсы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1 (А/01.7), ОПК-7, ОПК-9, ПК-5 (А/01.7), ПК-21.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нормальная физиология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.17

Год обучения: 2 год

Семестр: 3-4

Число кредитов/часов: 9 з.е. / 324 час.

Цель дисциплины: развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека и особенностей физиологии детей и подростков.

Задачи дисциплины:

- Обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно-

важных функций организма во взрослом и детском возрасте.

- Изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами.

- Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики.

- Формирование у студентов клинического мышления для будущей практической деятельности врача-педиатра.

- Воспитание чувств гуманности, привитие биоэтических норм и правил в деятельности врача.

- Формирование навыков соблюдения техники безопасности в исследовательских и учебных лабораториях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Нормальная физиология» относится к базовой части математического, естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02. «Педиатрия»

Содержание дисциплины:

Общая физиология: Введение в предмет

Физиология внутренней среды организма

Физиология возбудимых тканей

Общая физиология ЦНС

Частная физиология ЦНС

Физиология желез внутренней секреции

Частная физиология: Физиология кровообращения

Физиология дыхания

Физиология пищеварения

Физиология обмена веществ и энергии

Физиология выделения

Интегративная деятельность организма:

Физиология высшей нервной деятельности

Физиология анализаторов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-9.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Микробиология, вирусология»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.18

Год обучения: 2-3 год

Семестр : 4-5

Число кредитов/ часов: 6 з.е./216 час

Цель дисциплины: развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной микробиологии и вирусологии, представлений о жизнедеятельности микроорганизмов, взаимоотношениях с организмом человека в определенных условиях природной и социальной среды.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области систематики и номенклатуры микробов, их строения и функций, генетических особенностей, их роли в экологии; формирование умения

использовать современные методы изучения биологических свойств микроорганизмов и их идентификации

- обучение важнейшим методам микробиологической диагностики инфекционных заболеваний: микроскопического, бактериологического, вирусологического, биологического, иммунологического, аллергического и молекулярно-генетического

- обучение студентов методикам, позволяющим выполнять работу в асептических условиях и обосновывать выбор оптимальных методов дезинфекции и стерилизации объектов окружающей среды; формирование умения интерпретировать результаты санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды (вода, воздух, руки, смывы с аптечной посуды, рабочего места и инструментов и др.), соблюдать технику безопасности при работе с микроорганизмами

- обучение важнейшим методам микробиологического контроля лекарственных средств (в том числе, их компонентов и растительного лекарственного сырья); методам определения активности противомикробных препаратов (химиотерапевтических средств, в том числе, антибиотиков; антисептиков и дезинфектантов); формирование навыков интерпретации полученных результатов

- формирование у студентов представления о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены); освоение принципов постановки некоторых реакций иммунитета и интерпретации их результатов

- формирование способности и готовности осуществлять консультативную информационно-просветительскую деятельность: обосновывать с микробиологических позиций выбор противомикробных, медицинских иммунобиологических и других препаратов для лечения, профилактики и диагностики инфекционных заболеваний;

- формирование навыков обеззараживания инфицированного материала, антисептической обработки рук, загрязненных исследуемым материалом, культурами микроорганизмов; навыками микроскопии с иммерсионной системой светового микроскопа.

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Микробиология, вирусология» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 – Педиатрия. Является предшествующей для изучения дисциплин фармакология, иммунология, патологическая физиология, дисциплин профильного цикла

Содержание дисциплины: Предметом изучения микробиологии, вирусологии является морфология, физиология, биохимия, генетика и экология микроорганизмов, их роль в патологии человека и ответных реакциях иммунной системы на воздействие инфекционных агентов. Программа изучения дисциплины включает: разделы «Общая микробиология», «Общая вирусология», «Генетики микроорганизмов», «Экология микроорганизмов», «Инфекции и иммунитет», «Частная микробиология», содержащие:

Введение. Историю микробиологии. Предмет, задачи и методы медицинской микробиологии. Морфологию и классификацию микробов. Ультраструктуру бактериальной клетки. Строение спирохет, актиномицет, риккетсий, микоплазм, вирусов, грибов.

Физиологию микробов. Питание бактерий, типы биологического окисления субстрата, метаболизм. Аэробы и анаэробы. Рост и размножение бактерий, условия культивирования. Выделение чистой культуры и идентификация бактерий. Типы взаимодействия вируса с клеткой. Культивирование и методы индикации и идентификации вирусов. Бактериофаги.

Распространение микробов в окружающей среде. Микробиоценозы организма человека в норме и при патологии. Дисбактериоз. Влияние на микроорганизмы факторов окружающей среды. Антимикробные химиотерапевтические препараты, механизм действия. Лекарственная устойчивость бактерий. Стерилизация, дезинфекция. Санитарно-показательные

микрорганизмы почвы, воды, воздуха, методы санитарно-микробиологического исследования объектов внешней среды.

Генетика микроорганизмов. Строение генома бактерий, вирусов. Мутации и рекомбинации бактерий. Передача генетической информации. Применение генетических методов в диагностике инфекционных болезней.

Инфекция. Роль микроба в инфекционном процессе, его биологические свойства. Факторы вирулентности. Патогенетические факторы возбудителя при инфекции. Роль макроорганизма в инфекционном процессе.

Факторы естественной резистентности организма. Врожденный и приобретенный иммунитет. Иммунитет клеточный и гуморальный, неспецифический и специфический. Антигены: свойства, классификация. Антигены бактерий и вирусов. Особенности противоиногозного иммунитета. Иммунодиагностические реакции. Календарь прививок. Иммунобиологические препараты: вакцины, иммунные сыворотки, пробиотики, бактериофаги.

Таксономия, биологические свойства, факторы патогенности, патогенез, иммунитет, лабораторная диагностика, лечение и профилактика возбудителей бактериальных гнойно-воспалительных и раневых инфекций, респираторных и кишечных инфекций, возбудители зоонозных и особо опасных инфекций, возбудители венерических болезней и заболеваний передающихся половым путем, возбудители риккетсиозов и боррелиозов.

Таксономия, морфология и антигенная структура вирусов, патогенез, иммунитет, лабораторная диагностика, лечение и профилактика возбудителей вирусных инфекций: респираторных, кишечных, кожных покровов, нервной и иммунной систем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1(А/01.7), ОПК-9, ОПК-11, ПК-1(А/04.7), ПК-21

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.19

Год обучения: 2-3 год

Семестр: 4-5

Число кредитов/часов: 7 з.е. / 252 час.

Цель дисциплины: научить будущих врачей-педиатров квалифицированно и всесторонне оценивать взаимодействие организма и среды, уметь выделить факторы среды, оказывающие положительное или отрицательное воздействие на организм, оценить степень этого воздействия и проводить конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья детского населения.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами научных основ гигиены и методов гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- установления связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов окружающей среды;
- разработку научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий;
- пропаганды здорового образа жизни и использования факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

Основанием для этого являются Государственные законодательные документы по охране природной среды и профилактике заболеваний населения и Конституция РФ, закрепляющие права граждан на охрану здоровья и экологическое благополучие среды обитания.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Гигиена» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины: Введение в гигиену. Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования.

Окружающая среда и здоровье населения. Окружающая среда и ее влияние на здоровье населения. Гигиеническое регламентирование. Экологическая обстановка в РФ, РБ и г.Уфе. Законодательные документы.

Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Гигиеническое значение химического состава атмосферного воздуха и воздуха помещений.

Гигиена воды и водоснабжения населённых мест. Гигиеническая характеристика качества воды и видов водоснабжения (нецентрализованное и централизованное водоснабжение). Гигиена почвы и санитарная очистка населённых мест.

Почва и ее влияние на здоровье детей и подростков. Гигиенические аспекты санитарной очистки населенных мест.

Планировка населённых мест и гигиена жилища. Гигиеническая оценка условий жизни в городах и сельских населенных пунктах. Гигиена жилища.

Питание и здоровье населения. Питание и здоровье детей и подростков. Основы рационального питания. Гигиеническая характеристика продуктов животного и растительного происхождения. Экологические проблемы в гигиене питания. Лечебное и лечебно-профилактическое питание. Адекватность индивидуального питания. Оценка статуса питания. Пищевые отравления и их профилактика. Методы изучения питания детей и подростков в организованных коллективах.

Гигиена лечебно-профилактических организаций. Гигиена лечебно-профилактических организаций. Внутрибольничные инфекции и основные меры по их профилактике. Системы строительства больниц. Гигиенические требования к выбору и планировке больничного участка. Гигиенические требования к приемным и палатным отделениям больниц.

Особенности планировки и режима работы хирургических отделений, отделений анестезиологии и реанимации. Особенности планировки и режима работы акушерских стационаров, детских и инфекционных больниц детских поликлиник. Личная гигиена медицинского персонала и больных. Вопросы гигиены труда медицинских работников.

Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Основы гигиены труда. Гигиена труда при добыче и переработки нефти. Гигиена труда при работе с источниками ионизирующих излучений. Гигиенические аспекты проф. заболеваний, связанных с химическими и механическими факторами производственной среды. Гигиенические аспекты проф. заболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды.

Гигиена детей и подростков. Физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков. Гигиенические требования к детским дошкольным учреждениям и общеобразовательным школам. Гигиена учебно-воспитательной работы.

Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Гигиена зубов и полости рта. Гигиена тела. Гиподинамия и ее последствия. Роль физической культуры и спорта в развитии адаптивных возможностей детей и подростков. Закаливание. Гигиена одежды и обуви.

Военная гигиена. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Гигиена размещения войск. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием войск. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением войск в полевых условиях. Гигиена труда в различных родах войск.

На практических занятиях проводятся устный опрос студентов, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических и лабораторных работ, демонстрация мультимедийных презентаций по изучаемым темам, наглядных пособий. Во время изучения учебной дисциплины студенты под руководством преподавателя проводят исследования объектов окружающей среды, оформляют заключения по результатам исследований и представляют их на проверку преподавателю. Выполнение данных исследований способствует формированию практических навыков. Работа студента в группе формирует чувство

коллективизма и коммуникабельность. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные формы проведения занятий; их удельный вес составляет не менее 25%.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1(А/04.7), ПК-15, ПК-16.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.20

Год обучения: 3-4 год

Семестр: 4-5

Число кредитов/часов: 6 з.е/216 час.

Цель дисциплины: является обучение студентов методам исследования и правилам диагностики заболеваний внутренних органов в процессе клинической подготовки молодого специалиста – формирования важных профессиональных навыков обследования больного, основ клинического мышления, а также медицинской этики и деонтологии.

Задачи дисциплины:

- обучить методам непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, измерения артериального давления, исследования свойств артериального пульса и др.);

-ознакомить с некоторыми методами лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, ЭхоКГ и др.)

- сформировать знания об основных клинических симптомах и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;

- сформировать представления об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления);

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Пропедевтика внутренних болезней. Общие представления о пропедевтике внутренних болезней и основных методах клинического исследования больного.

Схема истории болезни.

Анамнез. Общий осмотр больного.

Исследование больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос, осмотр и пальпация грудной клетки при заболеваниях органов дыхания.

Исследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Расспрос, осмотр и пальпация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Расспрос, осмотр и пальпация при заболеваниях пищеварительной системы. Лабораторные методы исследования органов пищеварения.

Исследование больных с заболеваниями органов мочевого выделения.

Лабораторные методы исследования крови, мочи, мокроты, плевральной жидкости.

Основные клинические синдромы при патологии органов дыхания.

Основные клинические синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы.

Инструментальные методы исследования. Электрокардиография.

Основные клинические синдромы при патологии органов пищеварения.

Основные клинические синдромы при патологии органов мочевого выделения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6(А/05.7), ОПК-9, ПК-5(А/01.7), ПК-6 (А/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.21

Год обучения: 3 год

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: изучение совокупности лучевых технологий, средств, способов и методов диагностической профессиональной деятельности врача, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания педиатрической и первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление студентов с теоретическими основами и практическими возможностями применения ионизирующих и неионизирующих видов излучения для диагностики заболеваний различных органов и систем человеческого организма;
- Ознакомление студентов с принципами организации и работы рентгенкабинетов, отделов (отделений) лучевой диагностики в лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторного типа;
- Обучение студентов методам лучевого исследования больного (рентгенологическому, ультразвуковому, магнитно-резонансному, радионуклидному, интервенционной радиологии), их возможностям, преимуществам и недостаткам;
- Ознакомление студентов с возможностями современных радионуклидных методов диагностики (ПЭТ);
- Обучение студентов определению показаний и противопоказаний к проведению методов лучевой диагностики;
- Обучение студентов правилам оформления направления больного на лучевое обследование;
- Ознакомление студентов с мероприятиями по подготовке больного к лучевому исследованию с целью осуществления контроля за деятельностью младшего и среднего медицинского персонала и понимания зависимости результатов исследования от соблюдения условий, необходимых для получения качественной диагностической информации;
- Обучение студентов умению самостоятельно распознать изображение всех органов и систем человека и основные анатомические структуры на рентгенограммах, ультразвуковых эхограммах, ангиограммах, КТ-х, МРТ-х, сцинтиграммах, при специальных методиках исследования;
- Обучение студентов умению выделить основные лучевые симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний, имеющих типичную лучевую картину (классический вариант);
- Обучение студентов основам описания (чтения) диагностического изображения основных методов лучевой диагностики;
- Информирование студентов о мировых тенденциях и принципах обучения в симуляционных центрах на симуляторах ультразвукового исследования, КТ и др.;
- Формирование представлений об основных принципах диагностического процесса в лучевой диагностике (основы лучевого клинического мышления);
- Ознакомление с возможностями интервенционной радиологии в диагностике и лечении наиболее распространенных заболеваний;
- Ознакомление студентов с принципами лучевого обследования пациента при наиболее распространенных заболеваниях легких, сердца и сосудов, костно-суставной системы, органов брюшной полости и желудочно-кишечного тракта;

- Ознакомление студентов с принципами оказания стационарным и амбулаторным больным лучевой диагностической помощи при возникновении неотложных состояний терапевтического, педиатрического и хирургического профиля.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Лучевая диагностика» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Лучевая диагностика. Общие вопросы лучевой диагностики. Организация работы отделений лучевой диагностики. Принципы противолучевой защиты.

Методы лучевой диагностики: рентгенологический, компьютерный, радионуклидный, МРТ, УЗИ.

Лучевая диагностика органов дыхания.

Лучевая диагностика сердечно-сосудистой системы.

Лучевая диагностика органов брюшной полости и желудочно-кишечного тракта.

Лучевая диагностика опорно-двигательной системы.

Неотложная лучевая диагностика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1 (А/04.7), ПК-2 (А/01.7), ПК-6 (А/01.7), ПК-16 (А/04.7), ПК-19.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общая хирургия»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.22

Год обучения: 2-3 год

Семестр: 4-5

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о ранах и раневой инфекции, обезболивании и наркозе, асептике и антисептике; об организации работы операционной и перевязочной; проводить обследование больного и выявлять объективные признаки хирургического заболевания; назначать предоперационную подготовку и выполнять послеоперационное лечение больного; выполнять хирургические приемы и манипуляции, необходимые при ассистировании на операциях; использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о методах лучевой диагностики (рентгенологическом, ультразвуковом, радионуклидном, магнитнорезонансном, компьютерно-томографическом), оценивать результаты исследования при диагностике повреждений опорно-двигательной системы и внутренних органов.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о ранах и раневой инфекции, обезболивании и наркозе, асептике и антисептике; об организации работы операционной и перевязочной;

- обучить методам обследования хирургического больного;

- обучить оказывать первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;

- обучить выполнять типовые диагностические и лечебные процедуры в хирургии;

- научить определить основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний;

- научить определить показания и противопоказания к лучевым методам исследования, интерпретировать результаты основных лучевых методов исследования при повреждениях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Общая хирургия» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Общая хирургия. Асептика и антисептика.

Переливание крови и ее компонентов.

Водно-электролитные нарушения у хирургических больных. Инфузионная терапия.

Парентеральное питание.

Нарушения в системе гемостаза и фибринолиза.

Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных.

Местная и общая анестезия.

Стационарная хирургия.

Неоперативная хирургия.

Амбулаторная хирургия.

Введение в травматологию.

Острая и хроническая хирургическая инфекция.

Нарушения регионарного кровообращения.

Свищи.

Основы хирургической онкологии.

Основы пластической хирургии и трансплантологии.

Паразитарные хирургические заболевания и пороки развития.

Лучевая диагностика.

Организация работы отделений лучевой диагностики. Принципы противолучевой защиты.

Общие вопросы лучевой диагностики: рентгенологический, компьютерный, радионуклидный, МРТ, УЗИ.

Лучевая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.

Лучевая диагностика в оториноларингологии и офтальмологии.

Маммография. Лучевая диагностика заболеваний молочных желез.

Лучевая диагностика в нефрологии и урологии.

Неотложная лучевая диагностика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9, ПК-1 (А/04.7), ПК-6 (А/01.7), ПК-8 (А/02.7), ПК-16 (А/04.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иммунология»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.23

Год обучения: 2-3 год

Семестр: 4-5

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: сформировать знания о структурно-функциональной организации иммунной системы; ее участии в поддержании здоровья; механизмах иммунореактивности и иммунной защиты; клеточной кооперации и иммунном надзоре; типах патологических реакций иммунной системы.

Задачи дисциплины:

- дать студентам современные знания о структуре и функциях иммунной системы;
- знакомство со специфическими и неспецифическими факторами иммунной защиты организма;
- знакомство с реакциями иммунитета и их использованием для диагностики инфекционных болезней;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных заболеваний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Иммунология» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Основы иммунологии. Иммунология – предмет, цели, задачи. Достижения иммунологии. Иммунитет. Факторы и механизмы врожденного иммунитета. Органы и клетки иммунной системы.

Оценка состояния иммунной системы. Антигены, их свойства. Антигены микроорганизмов. Антитела, строение. Виды и классы иммуноглобулинов. Серологические реакции.

Иммунопатология.

Аллергология.

Иммунодефициты.

Иммунотропная терапия. Иммунобиологические препараты.

Аутоиммунная патология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1 (А/01.7), ОПК-9, ПК-5 (А/01.7), ПК-8 (А/02.7), ПК-21.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фармакология»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.24

Год обучения: 3

Семестр: 5-6

Число кредитов/часов: 8 з.е. / 288 час.

Цель дисциплины: освоения учебной дисциплины «Фармакология» - сформировать у студентов знания, умения и компетенции по вопросам общей и частной фармакологии. Обучение будущего специалиста ориентации в номенклатуре лекарственных средств на основании их классификации по химической и групповой принадлежности, выбору препарата в зависимости от функционального состояния организма, фармакокинетических и фармакодинамических свойств нежелательных эффектов. Конечной целью является подготовка высококвалифицированных специалистов умеющих принимать профессиональные решения с учетом их социальных, экономических, экологических и иных последствий, требований этики, деонтологии и права; с научно – теоретической подготовкой, необходимой для охраны, укрепления здоровья, профилактики заболеваний.

Задачи дисциплины:

- изучение общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей;
- изучение особенностей дозирования лекарств детям; детские лекарственные формы;
- изучение классификаций основных лекарственных средств по системному принципу и принадлежность веществ к определенным группам химических соединений;
- изучение фармакокинетики с учетом особенностей детского организма;
- изучение фармакодинамики и основных эффектов лекарственных средств с учетом особенностей детского организма;
- изучение основных показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств;
- изучение возможности применения основных лекарственных средств в сочетании друг с другом (комбинированная терапия) с учетом их совместимости;
- изучение лекарственных растений флоры Башкортостана, применяемые в практической медицине;

- изучение препаратов, влияющих на функцию щитовидной железы, в связи распространенностью эндемического зоба в республике;
- изучение препаратов, применяемых для лечения ГЛПС, как эндемического заболевания.
- изучение гепатопротекторов в связи с повышением нагрузки на печень ксенобиотиками, антидоты для лечения острых отравлений.
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Фармакология» относится к базовому циклу учебного плана подготовки специалистов по специальности 31.05.02 – «Педиатрия».

Содержание дисциплины: Общая рецептура. Общая фармакология. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем. Антимикробные средства. Средства, влияющие на систему крови. Лекарственные средства, влияющие на иммунные процессы. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Основные принципы терапии острых отравлений у детей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1 (А/01.7), ОПК-6, ОПК-8 (А/02.7), ПК-16 (А/04.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы формирования здоровья детей»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.25

Год обучения: 3 год

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Педиатрия» компетенций, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни и сохранение здоровья детей и подростков, сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, обучение использованию в профессиональной деятельности знания об основах диетологии детского возраста.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыка взаимоотношений с медработниками детских ЛПУ, с детьми разного возраста и их родителями, навыка коммуникативного общения, оценки уровня здоровья детей, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии;
- формирование целостного представления о здоровье и болезни, их взаимосвязи с факторами как окружающей среды, так и социальными аспектами функционирования человека;
- формирование у обучающихся мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья.
- формирование знаний, навыков и умений здорового образа жизни детей и подростков;
- формирование у обучающихся умения использовать комплексы массажа, гимнастики у детей раннего возраста, проводить с детьми и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;
- изучение принципов рационального питания детей и подростков;

- обоснование роли педиатра в профилактике заболеваний и травм у детей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Основы формирования здоровья детей» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия, изучается в шестом семестре.

Содержание дисциплины:

Современные концепции формирования здоровья детей. Здоровый образ жизни.

Периоды детства. Особенности формирования здоровья детей в различные возрастные периоды.

Комплексная оценка здоровья. Качество жизни.

Профилактическое направление в медицине – основа формирования здоровья детей.

Особенности профилактической работы с подростками.

Питание детей грудного возраста и детей от 1 года до 3 лет.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-1 (А/04.7), ПК-15, ПК-16 (А/04.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Пропедевтика детских болезней»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.26

Год обучения: 3 год

Семестр: 5-6

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины: обучить проводить полное обследование детей; диагностировать и обосновывать основные симптомы и синдромы болезни; составлять план дополнительного лабораторного и инструментального обследования; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.

Задачи дисциплины:

- изучение возрастных анатомо-физиологических особенностей органов и систем у детей;

- диагностика симптомов и синдромов заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;

- закрепление и расширение знаний по методике обследования и семиотике детских болезней у постели больного, в симуляционной комнате (на симуляционных установках – фантомах и муляжах);

- умение понимать психическое состояние ребенка и его родителей и выработка взаимоотношения контакта;

- воспитание врачебной этики и деонтологии, воспитание в студентах чуткого и бережного отношения к ребенку и его родителям.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Пропедевтика детских болезней» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

Содержание дисциплины:

Схема медицинской карты стационарного больного (история болезни), истории развития. Методика сбора и оценка анамнеза жизни и заболевания ребёнка.

Общий осмотр больного и здорового ребенка.

Методика исследования и семиотика нарушений физического, нервно-психического и биологического развития ребенка.

Методика исследования и семиотика основных поражений кожи, подкожной клетчатки, мышечной, суставной, костной, сердечно-сосудистой эндокринной и иммунной систем у детей.

Методика исследования и семиотика основных поражений органов дыхания, пищеварения, мочеобразования и мочеотделения, кроветворения, обмена веществ у детей.

Питание детей грудного и раннего возраста.

Контроль: экзамен.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-1 (А/04.7), ПК-5 (А/01.7), ПК-6 (А/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.27

Год обучения: 4 год

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о топографической анатомии тканей и органов человеческого тела для выбора рациональных хирургических доступов и видов оперативных вмешательств; о способах и технике хирургических операций, хирургических инструментах и аппаратах; пользоваться хирургическим инструментарием общего назначения; владеть хирургическими приемами, техникой выполнения

общехирургических манипуляций и операций.

Задачи дисциплины:

- дать целенаправленные знания по пограничной, ориентирной, послышной, системной, проекционной, синтопической, скелетотопической, типичной и вариантной анатомии в возрастном аспекте в пределах изучаемой области, обращая особое внимание на особенности детского возраста;

- познакомить с хирургическим инструментарием и дать первичные навыки владения им;

- дать знания о хирургических вмешательствах, их этапах, выбора рационального доступа и оперативного приема для практической работы, начиная от простых (первичная обработка ран, остановка кровотечения, пункция полостей, наложение шва, выполнение разрезов) до сложных (наложение соустья, выполнение резекции, ампутации и пластических операций);

- дать первичные навыки выполнения отдельных хирургических вмешательств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Введение в топографическую анатомию. История. Методы. Хирургическая операция и ее этапы.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия кровеносных сосудов и нервов.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия костей, суставов, сухожилий. Применение современных материалов с памятью формы при операциях на костях и суставах. Ампутации. Общие принципы усечения конечностей. Особенности ампутаций у детей.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы, шеи.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди, плевры, легких, диафрагме.

Торакоскопические операции. Топографическая анатомия и оперативная хирургия средостения. Основы рентгеноэндоваскулярной хирургии.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия передней брюшной стенки. Грыжи. Классические и современные высокотехнологические способы оперативного лечения грыж.

Топографическая анатомия брюшной полости. Лапароскопические операционные технологии. Кишечный шов, оперативная хирургия желудка и кишечника.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия печени, желчных путей, поджелудочной железы. Лапароскопическая холецистэктомия.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника и спинного мозга. Регионарная анестезия, преимущества и недостатки. Понятия о современных малоинвазивных способах операций на позвоночнике и спинном мозге.

Индивидуальные и возрастные особенности клинической анатомии детского возраста.

Аномалии развития, возможности хирургической коррекции.

Топографо-анатомические обоснования некоторых симптомов и путей распространения гнойных процессов в различных областях человеческого тела.

Трансплантология, ее проблемы и возможные пути решения. Пластические операции на коже.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-1 (А/01.7), ОПК-11, ПК-11 (А/02.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.28

Год обучения: 3-4 год

Семестр: 5-7

Число кредитов/часов: 9 з.е. / 324 час.

Цель дисциплины: сформировать знания о морфологических проявлениях болезней и травм, правильно оценивать результаты исследования операционного, биопсийного и секционного материала, формулировать патологоанатомический диагноз.

Задачи дисциплины:

- научить сопоставлять морфологические и клинические проявления болезни на всех этапах его развития;

- сформировать знания о возрастных особенностях морфологических проявлений болезни;

дать представление об изменчивости болезней (патоморфозе) и ятрогении;

- научить обучающихся анализировать результаты биопсийного и аутопсийного исследования;

- обучить формулировать патологоанатомический диагноз.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета ФГОС ВО по специальности «Педиатрия», изучается в пятом, шестом и седьмом семестрах. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения, навыки, формируемые в дисциплинах базовой части Блока 1: философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведение; история медицины; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; гигиена; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф. Данная учебная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин базовой части Блока 1 – общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология; судебная медицина; акушерство и гинекология;

факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая и неотложная педиатрия, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология и ортопедия; пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика детских болезней, лучевая диагностика; общая хирургия; клиническая фармакология; стоматология; неврология, нейрохирургия; медицинская генетика; факультетская педиатрия; госпитальная педиатрия; основы формирования здоровья детей; инфекционные болезни у детей; прикладная физическая культура.

Содержание дисциплины:

Введение в патологическую анатомию: содержание и алгоритм изучения предмета; этические и деонтологические нормы в патологической анатомии; основные этапы развития патологической анатомии; задачи, объекты и методы исследования.

Повреждение и гибель клеток и тканей: некроз и апоптоз.

Нарушения обмена веществ в клетках и тканях: нарушения белкового, липидного, углеводного обмена, болезни накопления (тезауризмозы); мукоидное и фибриноидное набухание, гиалиновые изменения; нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов); нарушения обмена нуклеиновых кислот; нарушения минерального обмена, патологическое обызвествление, камнеобразование.

Расстройства крово- и лимфообращения: нарушения кровенаполнения (полнокровие, малокровие); кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия; нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости; стаз, тромбоз, эмболия; шок; ДВС синдром.

Воспаление: общая характеристика, острое (экссудативное) воспаление, хроническое (продуктивное) воспаление; гранулематозные болезни; особенности воспаления у плодов, новорожденных, детей раннего возраста.

Иммунопатологические процессы: реакции гиперчувствительности; аутоиммунизация и аутоиммунные болезни; амилоидоз; первичные и вторичные иммунодефициты.

Процессы адаптации и компенсации: общая характеристика; атрофия; гипертрофия и гиперплазия; метаплазия и дисплазия; регенерация и дисрегенерация; заживление ран.

Опухоли: введение в онкоморфологию; основные свойства опухоли; морфогенез и гистогенез опухолей; номенклатура и принципы классификации; влияние опухоли на организм; опухоли из эпителия; опухоли из тканей – производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинообразующей ткани; особенности опухолей у детей.

Патология кроветворной и лимфоидной ткани: анемии; лейкозы; лимфомы.

Патология сердечно-сосудистой системы: атеросклероз; артериальные гипертензии (гипертоническая болезнь и вторичные гипертензии); ишемическая болезнь сердца; цереброваскулярные заболевания; миокардиты и кардиомиопатии; эндокардиты и перикардиты; опухоли сердца; васкулиты; врожденные и приобретенные пороки сердца.

Ревматические болезни: общая характеристика и классификация; ревматизм; ревматоидный артрит; системная красная волчанка; системная склеродермия; дерматомиозит; узелковый полиартериит; болезнь Шегрена.

Патология легких: острые пневмонии; хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких; бронхиальная астма; опухоли легких; врожденные аномалии легких.

Патология почек: гломерулонефриты; невоспалительные гломерулопатии; пиелонефрит; некротический нефроз и нефросклероз; амилоидоз почек; мочекаменная болезнь; опухоли почек и мочевых путей; врожденные аномалии почек и мочевых путей.

Патология эндокринной системы: сахарный диабет; патология щитовидной железы, надпочечников и гипоталамо-гипофизарной системы; опухоли эндокринных желез.

Патология желудочно-кишечного тракта: патология зева, глотки и пищевода; патология желудка и кишечника (гастриты, энтериты, колиты, язвенная болезнь, аппендицит); сосудистые заболевания кишечника; опухоли желудка и кишечника; врожденные аномалии развития пищеварительного тракта.

Патология печени, желчных путей и поджелудочной железы: гепатозы; гепатиты; цирроз печени; алкогольные и лекарственные поражения печени; желчнокаменная болезнь, холецистит; панкреатит; опухоли печени, желчных путей и поджелудочной железы; врожденные аномалии.

Инфекционные и паразитарные болезни: общая характеристика; вирусные инфекции (грипп и ОРВИ, корь, ГЛПС); бактериальные инфекции (дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, брюшной тиф, сальмонеллез, иерсиниоз, дизентерия); туберкулез; сифилис; карантинные инфекции (чума, холера, натуральная оспа); сепсис; паразитарные болезни (эхинококкоз, цистицеркоз).

Патология половой системы и молочной железы: воспалительные, дисгормональные и опухолевые заболевания простаты, шейки и тела матки, придатков матки, молочной железы; врожденные аномалии.

Патология беременности и послеродового периода: гестозы; спонтанные аборты; эктопическая беременность; трофобластическая болезнь; патология плаценты и пуповины.

Патология опорно-двигательного аппарата: остеопороз, остеопетроз, остеомиелиты; артрозы и артриты; рахит; опухоли и опухолеподобные заболевания костей, суставов и мышц.

Патология кожи: общая гистопатология кожи, элементы сыпи; острые и хронические дерматозы; нарушения пигментации; опухолеподобные заболевания и опухоли кожи эпителиального, мезенхимального и меланоцитарного происхождения.

Перинатальная патология: Недоношенность и переношенность. Асфиксия, патология последа: пороки развития, расстройства кровообращения, воспаление. Пневмопатии и пневмонии. Родовая травма. Гемолитическая болезнь новорожденных. Врожденный токсоплазмоз.

Задачи патологоанатомической службы на современном этапе, ее структура и роль в лечебно-диагностическом процессе. Организация работы патологоанатомического отделения. Танатология. Врачебная констатация смерти. Порядок проведения патологоанатомических вскрытий в соответствии с Приказом МЗ РФ № 354н от 06.06.2013 г. Особенности вскрытия трупов плодов, новорожденных и детей раннего возраста.

Введение в нозологию. Учение о диагнозе: структура, виды, принципы построения; непосредственная причина смерти.

Патологоанатомическая документация: медицинское свидетельство о смерти (перинатальной смерти) – структура и правила оформления. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

Клинико-анатомический анализ, правовые вопросы в патологической анатомии (расхождения диагнозов, врачебные ошибки, ятрогенная патология).

Прижизненная морфологическая диагностика заболеваний: биопсия, ее виды и значение, правила забора и направления материала, интерпретация результатов; исследование операционного материала и последов.

Структура, задачи и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов, лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомической конференции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6 (А/05.7), ОПК-9, ПК-5 (А/01.7), ПК-6 (А/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.29

Год обучения: 3 год

Семестр: 5-6

Число кредитов/часов: 9 з.е. / 324 час.

Цель дисциплины: научить использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии и патогенезе заболеваний и травм, о механизмах развития типовых патологических процессов и принципах рационального этиотропного и патогенетически обоснованного лечения.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки анализа характера и тяжести нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания;
- научить выявлять взаимосвязь патогенеза заболевания и его клинических проявлений;
- научить определять степень влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного;
- обучить использовать методы функциональной диагностики для оценки степени нарушения функций органа или системы и выбора патогенетического лечения с целью профилактики осложнений, с учетом патогенеза и восстановления естественной ауторегуляции процессов в организме.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Патофизиология, клиническая патофизиология» относится к Блоку 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

Содержание дисциплины:

Общая нозология. Предмет и задачи патофизиологии. Методы патологической физиологии. Общая этиология. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней. Общий патогенез. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма. Механизмы выздоровления. Наследственная патология. Роль реактивности организма в патологии. Виды реактивности. Реактивность и резистентность.

Типовые патологические процессы. Повреждения клетки. Экзогенные и эндогенные причины повреждения клеток. Виды повреждения клеток. Нарушения микроциркуляции. Местные нарушения кровообращения. Воспаление. Типовые нарушения обмена веществ. Нарушения углеводного обмена. Нарушения белкового обмена. Нарушения липидного обмена. Расстройство водного обмена. Иммунопатологические процессы. Иммунодефицитные состояния. Аллергия.

Патология тканевого роста. Гипо- и гипербиотические процессы. Опухоль и опухолевый рост.

Патология эмбриогенеза и фетогенеза.

Частная патофизиология. Патофизиология системы крови. Нарушения системы лейкоцитов. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиах. Нарушение функции сердца. Нарушения функций сосудов. Патофизиология внешнего дыхания. Нарушения легочного капиллярного кровотока. Патофизиология пищеварения. Патофизиология почек.

Клиническая патофизиология. Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы. Боль. Ноцицептивные раздражители и механизмы их восприятия.

Патофизиологические основы обезболивания. Экстремальные состояния. Нарушения в системе гомеостаза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-9, ПК-1(А/04.7), ПК-6(А/01.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Офтальмология»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.30

Год обучения: 4 год

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 5 з.е. / 180 час.

Цель дисциплины: освоение теоретических и практических навыков обучающимися для осуществления в дальнейшем самостоятельной работы с больными и пострадавшими офтальмологического профиля в качестве специалиста – педиатра.

Задачи дисциплины:

- выработка навыка сбора анамнеза и детализации жалоб;
- усвоение клинической картины наиболее распространенных заболеваний глаз и их дифференциальной диагностики;
- освоение методов обследования пациентов офтальмологического профиля;
- овладение выбором и обоснованием медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- решение вопросов профессионального отбора, трудовой экспертизы, диспансеризации;
- ознакомление с вопросами организации в России офтальмологической помощи детскому населению, с вопросами совместной работы офтальмологов со всей медицинской службой, органами и учреждениями образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Офтальмология» относится к базовой части Блока 1 ООП подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

Содержание дисциплины:

Формирование органа зрения. Возрастная анатомия и физиология глаза.

Зрительные функции и возрастная динамика их развития

Основные методики исследования глаз и зрительных функций у детей и взрослых

Физиологическая оптика, рефракция глаза, близорукость, аккомодация, оптическая коррекция зрения у детей и взрослых

Врожденная и приобретенная патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты б.

Патология роговицы и склеры

Патология сосудистой оболочки глаза

Патология сетчатки и зрительного нерва

Патология глазодвигательного аппарата. Амблиопия.

Патология офтальмотонуса у детей и взрослых.

Врожденная и приобретенная патология хрусталика.

Повреждения органа зрения и его вспомогательных органов.

Новообразования органа зрения.

Патология органа зрения при общих заболеваниях организма

Организация офтальмологической помощи детскому населению России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6 (А/05.7), ПК-5 (А/01.7), ПК-6 (А/01.7), ПК-8 (А/02.7), ПК-10 (А/02.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Урология»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.31

Год обучения: 4 год

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций, подготовка студента, владеющего теоретическими знаниями и способного оказать пациентам урологическую помощь с заболеваниями мочеполовой системы.

Задачи дисциплины:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями органов мочеполовой системы;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов урологического профиля;

- освоение планирования хирургического лечения пациентов урологического профиля;
- формирование теоретических знаний и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями мочеполовой системы;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний мочеполовой системы;
- приобретение теоретических знаний в области урологии и андрологии; Изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний мочеполовой системы;
- овладение основами диагностики и лечения заболеваний мочеполовой системы;
- ознакомление с принципами организации и работы отделения урологии;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на урологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-уролога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению урологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- формирование навыков составления комплексного плана лечения заболеваний мочеполовой системы с учетом хирургического этапа;
- ознакомление с современными методами хирургического лечения заболеваний мочеполовой системы;

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Урология» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины: Обследование урологических больных. Методы исследования. Катетеры, бужи и техника их применения. Цистоскопия. Хромоцистоскопия. Катетеризация мочеточников, уретроскопия.

Показания, противопоказания к эндоскопическим методам исследования. УЗИ почек. Анализ мочи, посев мочи, взятие мазка из уретры и простатического сока для исследования.

Рентгенологическая диагностика: обзорная, экскреторная, инфузионная, ретроградная пиелография, уротомография, почечная ангиография, цистография, венография, уретрография, компьютерная и магнитно-резонансная томография. Радиоизотопная диагностика.

Нефролитиаз.

Опухоли почки и мочевого пузыря.

Аденома и рак предстательной железы.

Пиелонефрит.

Гидронефроз и аномалии развития мочеполовой системы.

Экстренная урология (почечная колика, острая задержка мочи, гематурия, анурия).

Туберкулез мочеполовой системы.

Острая и хроническая почечная недостаточность.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ПК-2 (А/01.7), ПК-5 (А/01.7), ПК-6 (А/01.7), ПК-8 (А/02.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.32

Год обучения: 3-4 год

Семестр: 6-7

Число кредитов/часов: 6 з.е. /216 час.

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» включает в себя следующие модули:

Факультетская терапия.

Профессиональные болезни.

**Аннотация модуля
«Факультетская терапия»**

Год обучения: 3-4год

Семестр: 6-7

Число кредитов/часов: 6 з.е. /216 час.

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» включает в себя следующие модули:
Факультетская терапия.
Профессиональные болезни.

Аннотация модуля «Факультетская терапия»

Год обучения: 3 –4 год

Семестр: 6-7

Число кредитов/часов: 4 з.е. /144 час.

Цель освоения модуля «Факультетская терапия» учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся внутренних и профессиональных болезней, практическими умениями и навыками постановки клинического диагноза и назначения

лечения при заболеваниях внутренних органов и профессиональных болезнях, проведения экстренных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных состояниях, навыками реабилитации больных.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней;
- совершенствование практических навыков расспроса и физикального исследования больных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), позволяющих оценить состояние здоровья пациента и диагностировать заболевания внутренних органов и профессиональные болезни;
- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы и синдромы болезней, определяющие тяжесть состояния и нозологический диагноз;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов и профессиональных болезнях,
- интерпретации полученных результатов и основам дифференциальной диагностики;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней, методам реабилитационных и профилактических мероприятий;
- обучение студентов навыкам оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней и при острых профессиональных отравлениях;
- обучение студентов правилам оформления медицинской документации терапевтического больного и пациента с профессиональной патологией (медицинской карты стационарного больного, выписного эпикриза и др.);
- формирование навыков изучения нормативных документов по охране здоровья населения, научной литературы по дисциплине;
- формирование принципов медицинской этики и врачебной деонтологии, навыков профессионального общения с больными и медицинскими работниками.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание модуля «Факультетская терапия»

Факультетская терапия. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клинической картины, диагностики и лечения основных заболеваний внутренних органов.

Заболевания органов дыхания. Пневмония. Инфекционные деструкции легких. Хронический простой (необструктивный) бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма.

Заболевания органов кровообращения. Ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. ИБС Инфаркт миокарда. Хроническая сердечная недостаточность.

Заболевания органов пищеварения. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей. Хронический панкреатит. Хронический гепатит. Циррозы печени.

Болезни почек. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефит.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5 (А/01.7), ПК-6 (А/01.7), ПК-8 (А/02.7), ПК-10 (А/02.7), ПК-11 (А/02.7).

Аннотация модуля «Профессиональные болезни»

Год обучения: 4 год

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 1 з.е. /36 час.

Цель освоения модуля «Профессиональные болезни» учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» - формирование компетентности в результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные болезни», овладение принципами диагностики основных нозологических форм заболеваний, лечения в зависимости от клинических проявлений, особенностей патогенеза, степени активности патологического процесса, функционального состояния органов и систем, знания мер профилактики, медико-социальной экспертизы и реабилитации профессиональных больных.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися теоретических знаний по вопросам этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний и реабилитации больных;
- совершенствование практических навыков расспроса, осмотра и физикального исследования больных с профессиональными заболеваниями, позволяющих оценить состояние здоровья и диагностировать заболевания;
- обучение навыкам оказания неотложной помощи при профессиональных отравлениях;
- обучение правилам оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного с оформлением клинико-социального заключения);
- формирование навыков изучения нормативно-правовых актов, научной литературы;
- формирование принципов медицинской этики и врачебной деонтологии, навыков общения с больными и коллегами.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО специальности: модуль «Профессиональные болезни» изучается в 7 семестре, относится к циклу профессиональных дисциплин Федерального образовательного стандарта высшего медицинского образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Содержание модуля «Профессиональные болезни».

Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Знакомство с клиникой профессиональных болезней, особенностями курации и обследования больных с профессиональными заболеваниями. Предварительные и периодические медицинские осмотры работающих в контакте с вредными факторами производственной среды (приказ № 302н). Современные подходы к определению профессионального риска и профилактике профессиональных заболеваний. Медико-социальная реабилитация. Законодательство, предусматривающее охрану труда женщин и подростков.

Пылевые болезни легких. Пневмокониозы. Профессиональные пылевые бронхиты (пылевой, токсикопылевой). Профессиональные аллергозы (профессиональная бронхиальная астма, бронхоаллергозы).

Хронические профессиональные интоксикации (интоксикация свинцом и его соединениями; ртутью, марганцем, растворителями). Основные клинические синдромы нейроинтоксикаций.

Интоксикации пестицидами, применяемыми в сельском хозяйстве.

Вибрационная болезнь. Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот и лазерного излучения.

Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическими перегрузками, перенапряжением, вынужденной рабочей позой (бурсит, эпикондилиты, хронические тендовагиниты, стенозирующие лигаментозы, деформирующий артроз, периартроз плечевого сустава, координаторные неврозы, миозит).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5 (А/01.7), ПК-6 (А/01.7), ПК-8 (А/02.7), ПК-10 (А/02.7), ПК-11 (А/02.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Факультетская хирургия»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.33

Год обучения: 3-4 год

Семестр: 6-7

Число кредитов/часов: 5 з.е. / 180 час.

Цель дисциплины: обучить полному классическому обследованию хирургического больного; формулированию развернутого клинического диагноза, дифференциальной диагностике заболеваний; составлению плана дополнительного обследования и плана лечения больного; установке показаний и выбору рационального метода хирургического лечения; написанию развернутой истории болезни на примере заболеваний органов брюшной полости и брюшной стенки, эндокринной системы.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные общеклинического обследования;

- сформировать умение анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования хирургического больного;

- формировать клиническое мышление студентов;

- обучить выполнению распространенных хирургических врачебных манипуляций;

- обучить первой врачебной помощи при острых хирургических заболеваниях;

- обучить заполнению клинических историй болезни хирургических больных.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Факультетская хирургия» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Изучаются классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика заболеваний, требующих хирургического вмешательства, методы их лечения:

Острый аппендицит. Осложнения.

Грыжи живота. Осложнения.

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения.

Желчнокаменная болезнь, острый холецистит, механическая желтуха.

Острый панкреатит.

Кишечная непроходимость.

Перитонит.

Заболевания пищевода.

Заболевания толстой и прямой кишки.

Язвенный колит.

Заболевания легких и плевры.

Заболевания щитовидной железы.

Заболевания молочной железы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1 (А/01.7), ОПК-9, ПК-1 (А/04.7), ПК-5 (А/01.7), ПК-21(А/04.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.34

Год обучения: 4 год

Семестр: 7-8

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины: сформировать знания о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения; о стратегии охраны здоровья населения; об основах страхования населения и деятельности медицинских организаций в системе обязательного и добровольного медицинского страхования; о методах и формах управления медицинскими коллективами и организациями; об организационных формах предпринимательской деятельности в медицине; о функционировании медицинских организаций и в условиях рыночной экономики, о методах медико-статистического анализа.

Задачи дисциплины:

- исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- анализ организации медицинской и медико-профилактической помощи населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности;
- теоретическое обоснование политики государства в области охраны здоровья населения и разработка принципов здравоохранения;
- освоение основ планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этически аспектов медицинской деятельности;
- освоение методов медико-статистического анализа.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Политика в области охраны здоровья населения. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.

Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.

Общественное здоровье и факторы, определяющие его. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость. Инвалидность.

Охрана здоровья населения. Организация лечебно-профилактической помощи населению.

Организация первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной; скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи населению. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка.

Анализ деятельности медицинских организаций и оценка качества медицинской помощи.

Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза как один из видов социальной защиты граждан.

Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы.

Организация санаторно-курортной помощи.

Социальное и медицинское страхование. Социально-значимые заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика.

Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).

Экономически анализ деятельности медицинских организаций. Планирование и финансирование системы здравоохранения. Правовые основы охраны граждан. Основы управления здравоохранением.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4 (А/05.7), ПК-17 (А/05.7), ПК-18 (А/05.7), ПК-20 (А/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эпидемиология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.35

Год обучения: 5 год

Семестр: 10

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: освоения учебной дисциплины «Эпидемиология» по специальности «Педиатрия» состоит в овладении знаниями об основах эпидемиологической диагностики, для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости детского населения, а так же принципами организации и проведения системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на педиатрическую службу.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний:
- о предмете, методе и цели эпидемиологии как общемедицинской науки;
- эпидемиологическом подходе к изучению патологии населения;
- о типах эпидемиологических исследований; об основах клинической эпидемиологии (доказательной медицины);
- об основах учения об эпидемическом процессе; о частной эпидемиологии актуальных инфекционных заболеваний;
- об организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных заболеваний;
- об основах эпидемиологического надзора за болезнями и функциях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, в его реализации;
- обучение обучающихся важнейшим методам

-проведения оперативного и ретроспективного анализа показателей заболеваемости, младенческой и детской смертности для выявления причин и условий, определяющих эти явления;

-организации и поддержки системы противоэпидемического режима в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность;

-организации иммунопрофилактики в медицинской организации, оценки ее эпидемиологической и иммунологической эффективности;

- обучение умению выделять причины и условия формирования заболеваемости с целью проведения комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части (Б.1.Б.34) дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 - «Педиатрия» (уровень специалитет).

Содержание дисциплины:

Заболеваемость как предмет изучения эпидемиологии. Характеристика понятий общей патологии составляющих основу современной эпидемиологии. Проявления заболеваемости, показатели (интервальные, моментные). Признаки заболеваемости, подлежащие изучению. Эпидемиологический анализ уровня и структуры инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Причины и условия, формирующие заболеваемость. Понятие причинности в эпидемиологии. Механизмы развития заболеваемости. Понятие об эпидемиологическом методе, структура (типы) и содержание. Эпидемиологический метод - основа доказательной медицинской деятельности. Эпидемиологическая диагностика: понятие, разделы, структура, общий алгоритм эпидемиологической диагностики. Учение об эпидемическом процессе. Причины, механизмы развития и проявления. Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса. Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы в ООМД. Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация прививочного дела.

Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации. Организация работы контроля качества проведенной дезинфекции, стерилизации в ООМД. Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя. Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя. Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи: ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные принципы профилактики ИСМП. Противоэпидемический режим в ООМД. Санитарная охрана территории страны. Общая характеристика особо опасных инфекций. Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ПК-1(А/04.7), ПК-3(А/04.7), ПК-20 (А/01.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицинская реабилитация»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.36

Год обучения: 6 год

Семестр: 11

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: приобретение знаний и умений по овладению теории и практики диагностических и корригирующих технологий восстановительной медицины, по проведению паспортизации и сертификации здоровья, по управлению здоровьем человека, а также основам механизмов развития патологического процесса, его хронизации и осложнений и выбору оптимальных немедикаментозных технологий для вторичной профилактики при наиболее распространенных соматических заболеваниях у детей.

Задачи дисциплины:

- научить проводить анализ и давать оценку индивидуальных и групповых резервов здоро-

вья у детей и подростков с целью составления индивидуального паспорта здоровья и назначения программы оздоровления и (или) реабилитации;

- научить использовать средства восстановительной медицины (рефлексотерапии, гомеопатии, фитотерапии) у детей и подростков для сохранения здоровья;

- сформировать знания по проведению реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших заболевание, травму или оперативное вмешательство.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Основы восстановительной медицины.

Диагностические технологии восстановительной медицины.

Лечебные технологии восстановительной медицины.

Современное состояние медицинской реабилитации и перспективы её развития.

Медицинская реабилитация при различных заболеваниях.

Закономерности формирования здорового образа жизни. Медицинские аспекты развития алкоголизма, наркомании, токсикоманий и их профилактика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6 (А/05.7), ОПК-11, ПК-1 (А/04.7), ПК-8 (А/02.7), ПК-9 (А/02.7), ПК-14 (А/03.7), ПК-20 (А/01.7), ПК-22.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Неврология, нейрохирургия»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.37

Год обучения: 4

Семестр: 7-8

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 часов

Цель дисциплины: развитие профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний по основным аспектам неврологической патологии, формирования клинического мышления при анализе неврологического статуса и результатов лабораторных, инструментальных методов исследования, нейровизуализации; приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для ранней клинической диагностики, проведения дифференциальной диагностики, адекватной терапии и профилактики при распространенных заболеваниях нервной системы и неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

- Приобрести навыки неврологического осмотра пациентов и выбора объема лабораторного и инструментального обследования;

- Освоить основы топической диагностики при разных уровнях поражения центральной, периферической и вегетативной нервной системы;

- Научиться умениям выявлять симптомы и синдромы неврологических заболеваний;

- Изучить современные данные об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике,

- лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы;
- Освоить принципы клинической и дифференциальной диагностики, адекватной и неотложной терапии при неврологических заболеваниях;
 - Изучить и освоить методы современной диагностики неврологических болезней.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Неврология, нейрохирургия» (Б.1.О.37) относится к обязательной части 1-го блока дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Педиатрия (уровень специалитета).

Содержание дисциплины:

Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.

Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.

Основы нейрохирургии. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика нейрохирургических заболеваний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-5(А/01.7), ПК-6(А/01.7), ПК-8(А/02.7), ПК-9(А/02.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицинская генетика»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.38

Год обучения: 4 год

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа

Цель дисциплины: обучить методам обследования генетически обусловленных заболеваний, выявления симптомов и синдромов, постановке топического диагноза; сформировать знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, реабилитации и профилактике генетически обусловленных заболеваний у детей и подростков.

Задачи дисциплины:

- диагностика неврологических заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе владения топической диагностикой и лабораторно-инструментальными методами исследования;

- овладение методами обследования больного ребенка при подозрении на наследственную патологию, распознавания общих проявлений наследственной патологии у детей, диагностики врожденных морфогенетических вариантов, формулировка предположительного диагноза хромосомной патологии и некоторых наиболее распространенных моногенно наследующихся синдромов и заболеваний, определение необходимости дополнительного обследования, включая специфические генетические методы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Медицинская генетика» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Введение в медицинскую генетику. Семиотика и принципы диагностики наследственных болезней. Молекулярно-генетические методы диагностики. Врожденные пороки развития и стигмы. Генные болезни. Болезни нарушения обмена веществ. Миопатии.

Хромосомные болезни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-5 (А/01.7), ПК-6 (А/01.7), ПК-8 (А/02.7), ПК-9 (А/02.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.39

Год обучения: 4 год

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: обучение использованию в лечебно-диагностической деятельности знания о строении и физиологии кожи, её изменениях при нервных и эндокринных, аллергических и иммунологических реакциях и заболеваниях; о болезнях кожи и методах их диагностики; об основных возбудителях, клинических проявлениях и принципах диагностики заболеваний, передающихся половым путем; диагностировать кожные и венерические болезни.

Задачи дисциплины:

- овладение основами клиники, диагностики, лечения и профилактики больных кожными и венерическими заболеваниями;
- овладение техникой основных лечебно-диагностических приемов в соответствии с программой и самостоятельное их выполнение за период прохождения цикла;
- овладение знанием правовой базы профессии врача-дерматовенеролога и знание норм медицинской этики, деонтологии в дерматовенерологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Основы этиопатогенеза, диагностики, терапии дерматозов.

Пиодермии. Пиодермии у детей до года. Пиодермии у детей до года. Заболевания кожи периода новорожденности.

Дерматомикозы. Дерматофитии волосистой части головы.

Аллергодерматозы – дерматиты (простой, аллергический), токсикодермии. Нейродерматозы – атопический дерматит, чесуша, крапивница, кожный зуд. Экзема.

Истинная пузырчатка, герпетиформный дерматит Дюринга. Псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка, склеродермия.

Генодерматозы – ихтиоз и врожденный буллезный эпидермолиз.

Введение в венерологию. Сифилис: характеристика возбудителя, пути передачи, классификация.

Инфекционные эритемы: розовый лишай Жибера, многоформная экссудативная эритема.

Васкулиты кожи. Туберкулез кожи. Лепра.

Кожные лимфомы. Ангиоретикулез Капоши. Генодерматозы: ихтиоз, врожденный буллезный эпидермолиз.

Себорея. Угри. Розовые угри. Болезни волос – алопеция. Нарушения пигментации кожи.

Заболевания кожи периода новорожденности.

Классификация вензаболеваний. Сифилис первичный, вторичный, третичный, скрытый.

Особенности иммунитета при сифилисе. Нейросифилис. Сифилис костно-суставной системы.

Врожденный сифилис. Серодиагностика (РВ, РПР, РПГА, РИФ, ИФА, РИБТ, ИБ) и ликвородиагностика сифилиса.

Гонококковая инфекция мочеполового тракта. Негонорейные заболевания мочеполового тракта – трихомониаз, хламидийная инфекция, уреамикоплазменная инфекция, кандидоз мочеполовой системы, бактериальный вагиноз.

Генитальный герпес, инфекция, вызванная вирусом папилломы человека. ВИЧ – эпидемиология, кожные проявления.

Принципы лечения сифилиса и других ИППП. Вопросы профилактики вензаболеваний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2 (А/01.7), ПК-5 (А/01.7), ПК-6 (А/01.7), ПК-8 (А/02.7), ПК-10 (А/02.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психиатрия, медицинская психология»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.40

Год обучения: 4-5 год

Семестр: 8-9

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины: сформировать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях психических расстройств невротического и психотического уровней, аддиктивных расстройств; об особенностях обследования больных с нарушениями психики, диагностики психических и аддиктивных расстройств; принципах и методах лечения психических заболеваний и социально-значимых психических расстройств (токсикомании, наркомании и алкоголизма); научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об аномальных состояниях психики, психосоматических проявлениях различных болезней и психологических последствиях травм для диагностики, лечения и предупреждения нервно-психических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детских и подростковых подразделений психиатрических больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков общения с больными детьми и подростками с учетом этико-деонтологических особенностей психической патологии;
- формирование знаний об этиологии, патогенеза, клинике, диагностике, принципах лечения психических расстройств детско-подросткового возраста;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при психических заболеваниях детско-подросткового возраста;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических расстройствах с учетом возрастных особенностей;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, в том числе у детей и подростков;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации психически больного;
- обучение студентов принципам лечения основных нозологических форм психических расстройств у детей и подростков;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов детского и подросткового возраста в период после выписки из психиатрического стационара.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

Содержание дисциплины:

Общая психопатология. Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической службы для детей и подростков.

Понятие нозологии, симптома и синдрома в психиатрии. Позитивные психопатологические синдромы. Особенности у детей и подростков.

Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Особенности у детей и подростков. Синдромы нарушенного сознания. Особенности у детей и подростков. Расстройства зависимости (абстинентный синдром). Негативные психопатологические синдромы. Особенности у детей и подростков.

Состояния слабоумия (врожденное, приобретенное, по степени выраженности; при различных психических расстройствах). Особенности у детей и подростков.

Психозы: эндогенные, экзогенные, реактивные и смешанные. Особенности у детей и подростков.

Медицинская психология.

Роль психолога в лечебно-профилактическом учреждении. Модели взаимоотношений врача и больного, особенности в педиатрии.

Механизмы психологической защиты. Особенности у детей и подростков. Внутренняя картина болезни, ее типы. Факторы, влияющие на отношение больного к болезни. Особенности в педиатрии.

Психофармакотерапия.

Основные принципы лечения психических расстройств. Особенности у детей и подростков.

Частная психиатрия.

Эндогенные психозы (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз). Особенности у детей и подростков.

Эпилепсия. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга и черепно-мозговой травме. Клиника, диагностика, принципы лечения. Особенности у детей и подростков.

Алкоголизм и наркомании. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и реабилитации. Особенности у детей и подростков.

Психические расстройства позднего возраста (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, атеросклероз, функциональные психозы позднего возраста).

Пограничные психические расстройства (невротические, психосоматические и личностные). Особенности у детей и подростков.

Невротические расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии. Особенности у детей и подростков.

Личностные расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии. Особенности у детей и подростков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: ПК-1 (А/04.7), ПК-6 (А/01.7), ПК-8 (А/02.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.41

Год обучения: 5 год

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 4 з.е. / 144 час.

Цели дисциплины: освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;
- приобретение студентами знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;

- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

Содержание дисциплины: инфекционные болезни – это обширная группа заболеваний человека, вызванных патогенными вирусами, бактериями и простейшими. Удельный вес инфекционных болезней в патологии, с которой встречаются врачи разных специальностей, в последнее 5-10 лет неуклонно возрастает. Появляются новые нозологические формы, утяжеляется клиническая картина многих инфекционных заболеваний. Перед здравоохранением РФ стоит ответственная задача – снижение инфекционной заболеваемости на территории страны. Борьба с неуклонными заболеваниями требует хорошей подготовки врача в области клиники, ранней диагностики и лечения.

Конечной целью обучения на кафедре инфекционных болезней является подготовка врачей различных специальностей, владеющих теоретическими и практическими навыками диагностики инфекционных заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных их вариантов течения, диагностики и оказания первой помощи при неотложных состояниях, лечения и проведения профилактики, основанных на последних достижениях науки.

На цикле предусмотрено расширение теоретической и практической подготовки студентов, ознакомление их с современными данными по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней. За время обучения проводятся лекции по актуальным инфекционным заболеваниям, ежедневно проводятся практические занятия с разбором больных, архивных историй болезней с анализом вопросов диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики, а также описания отдельных наблюдений из клинической практики. Студентам предлагается перечень основной и дополнительной литературы для самостоятельной работы. В процессе проведения занятий используются вводный, текущий и промежуточный тестовый контроль, решение ситуационных задач.

Необходимые знания, осваиваемые в ходе обучения: знания об основных возбудителях инфекционных болезней и методах их идентификации; об этиологии, патогенезе и клинических

проявлениях инфекционных болезней; диагностировать их и осуществлять профилактику; участвовать в лечении и назначать рациональную этиотропную и патогенетическую терапию; оказывать неотложную врачебную помощь при критических состояниях инфекционного генеза.

Общее учение об инфекционных болезнях. Устройство и режим работы инфекционных больниц. Правила госпитализации инфекционных больных. Вирусные гепатиты (А и Е). Вирусные гепатиты: В, С, Д, F, G. Протозоозы. Шигеллез. Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции. Брюшной тиф и паратифы А и В. Ботулизм. Холера. Иерсиниозы. Энтеровирусные инфекции. Грипп, парагрипп. Менингококковая инфекция. Сыпной тиф и болезнь Брилла-Цинссера. Малярия. Чума. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз. ВИЧ – инфекция.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1 (А/04.7), ПК-3 (А/04.7), ПК-6 (А/01.7), ПК-8 (А/02.7), ПК-11 (А/02.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Онкология, лучевая терапия»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.42

Год обучения: 5 год

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: сформировать знания о причинах и механизмах злокачественного перерождения клеток, патологии клеточной пролиферации; о механизмах опухолевого роста и путях метастазирования; о видах опухолей и патоморфологических принципах их систематизации; закономерностях развития опухолевой болезни, способах ее диагностики и принципах хирургического и терапевтического лечения, проводить профилактику онкологических заболеваний, использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о принципах и методах радионуклидной диагностики и терапии, современных технологиях лучевой терапии.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о клинических проявлениях и ранних признаках злокачественных новообразований основных локализаций;
- научить анализировать и правильно истолковывать жалобы и динамику развития заболевания, избирать рациональную систему обследования конкретного больного;
- обучить современным методам ранней диагностики онкологических заболеваний;
- ознакомить с принципами лечения больных со злокачественными опухолями;
- обеспечить освоение принципов профилактики рака (первичная, вторичная, третичная);
- сформировать знания о направлениях профилактики рака.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Онкология, лучевая терапия» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Современные проблемы и перспективы развития онкологии. Организация онкологической помощи.

Закономерности развития опухоли. Патогенез клинических симптомов. Диагностика и принципы лечения злокачественных новообразований.

Опухоли кожи. Рак кожи и меланома.

Опухоли костей и мягких тканей.

Опухоли головы и шеи.

Предраковые заболевания и рак молочной железы.

Злокачественные образования легких и средостения.

Опухоли органов пищеварительного тракта: рак пищевода, рак желудка, колоректальный

рак, опухоли гепатобилиопанкреатодуоденальной зоны.
Лимфомы.
Злокачественные опухоли женской половой сферы.
Деонтология в онкологии.
Паллиативная помощь больным с запущенными формами.
Некоторые клинические синдромы в онкологии: семейно-ассоциированный опухолевый синдром, паранеопластические синдромы, цитопенический синдром, болевой компрессионный корешковый синдром,
Опухоли щитовидной железы у детей.
Опухоли почек и забрюшинного пространства у детей
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 1, ОПК-4, ПК-1 (А/04.7), ПК-4 (А/05.7), ПК-5 (А/01.7), ПК-6 (А/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эндокринология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.43

Год обучения: 5

Семестр: 10

Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 часа

Цель дисциплины: сформировать у студентов способность и готовность к оказанию квалифицированной медицинской помощи пациентам при эндокринных заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об этиологии, патогенезе, типичных клинических проявлениях, современных методах диагностики, профилактики и лечения заболеваний эндокринной системы;

- сформировать умения и навыки клинического обследования пациентов для выявления патологии при заболеваниях эндокринной системы в их классическом типичном проявлении; навыки составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования и умения интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов обследования;

- закрепить алгоритм постановки и обоснования предварительного и развернутого клинического диагноза в соответствии с современной классификацией;

- сформировать умение составить план лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий пациентам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи, назначить лечение с расчетом доз и способов введения основных лекарственных средств, используемых в эндокринологии;

- обучить организации диспансерного наблюдения и мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Факультетская педиатрия, Эндокринология» относится к базовой части ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

Содержание дисциплины:

Диагностика и семиотика эндокринных заболеваний. Сахарный диабет. Инсулиноterapia. Заболевания щитовидной железы. Йододефицитные заболевания. Заболевания надпочечников. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Фармакотерапия заболеваний эндокринной системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8 (А/02.7); ОПК-9, ПК-5 (А/01.7) , ПК-6 (А/01.7), ПК-8 (А/02.7), ПК-11 (А/02.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Госпитальная терапия»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.44

Год обучения: 5 год

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108час.

Цель дисциплины: овладение знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, практическими умениями и навыками постановки клинического диагноза и назначения лечения при заболеваниях внутренних органов, проведения экстренных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных состояниях

Задачи дисциплины:

-приобретение студентами знаний вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов (согласно учебному плану);

-совершенствование практических навыков расспроса и физикального исследования больных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), позволяющих оценить состояние здоровья пациента и диагностировать заболевания внутренних органов;

- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы и синдромы болезней, определяющие тяжесть состояния и нозологический диагноз;

-обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов, интерпретации полученных результатов, проведению дифференциальной диагностики;

- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения заболеваний внутренних органов, методам реабилитационных и профилактических мероприятий;

-обучение студентов навыкам диагностики и оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;

- обучение студентов правилам оформления медицинской документации терапевтического больного (медицинской карты стационарного больного и др.);

-формирование навыков изучения нормативных документов по охране здоровья населения, научной литературы по дисциплине;

-формирование принципов медицинской этики и врачебной деонтологии навыков общения с больными и медицинскими работниками.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Госпитальная терапия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 –Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Госпитальная терапия. Изучается этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение основных заболеваний внутренних органов.

Заболевания органов дыхания. Плеврит. Хроническое легочное сердце.

Заболевания органов кровообращения. Миокардит. Кардиомиопатии. Симптоматические артериальные гипертензии. Перикардит. Нарушения ритма сердца и проводимости.

Заболевания крови. Железодефицитная и В₁₂-дефицитная анемия. Острый лейкоз.

Хронические лейкозы. Множественная миелома. ДВС-синдром.

Болезни почек. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность. Нефротический синдром. Амилоидоз почек.

Заболевания суставов и соединительной ткани. Ревматоидный артрит. Подагра.

Остеоартроз. Системная красная волчанка. Системная склеродермия.

Экстренная помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-6 (А/06.7), ОПК-8 (А/03.7), ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/02.7, А/03.7, А/01.7), ПК-10 (А/03.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Госпитальная хирургия»

Шифр дисциплины по УП:Б1.Б.45

Год обучения:5 год

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: обучить обследованию и курации хирургических больных, диагностике разнообразных хирургических заболеваний, вариантов их клинического течения и осложнений; к консервативному и хирургическому лечению больных, экспертизе трудоспособности, ведению истории болезни и операционного журнала под руководством врача-специалиста, допущенного к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке.

Задачи дисциплины:

- научить студентов умению диагностировать разные хирургические заболевания и их осложнения, определять выбор методов их лечения и проводить профилактику различных хирургических заболеваний;
- обучить студентов собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные общеклинического обследования;
- сформировать умение анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования хирургического больного;
- обучить выполнению хирургические манипуляций (вскрытие панариция, наложение швов и т.д.), ассистированию на операциях;
- обучить первой врачебной помощи при острых хирургических заболеваниях;
- обучить заполнению клинических историй болезни и операционного журнала хирургических больных.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Госпитальная хирургия» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Болезни системы кровообращения. Заболевания периферических артерий: эндартериит, атеросклероз, тромбоз, эмболия. Болезни вен: варикоз, тромбоз, тромбофлебит, хроническая венозная недостаточность;

Болезни органов дыхания. Болезни сосудов легких: тромбоз и эмболия легочной артерии;

инфаркт легкого, легочная гипертензия, легочное сердце. Инфекции легких: абсцесс, гангрена, кисты, бронхоэктатическая болезнь; ателектаз, аспирация. Болезни плевры: плевриты, эмпиемы, пневмоторакс, гемоторакс.

Болезни органов пищеварения. Болезни пищевода рубцовые сужения пищевода. Болезни желудка: язва желудка. Болезни кишечника: энтероколит, язва двенадцатиперстной кишки, терминальный илеит (болезнь Крона), синдром мальабсорбции, аппендицит, кишечная непроходимость, тромбоз мезентериальных сосудов, геморрой, трещины заднего прохода, парапроктит. Желудочно-кишечные кровотечения. Болезни поджелудочной железы: панкреатиты, гастринома (синдром Золлингера-Эллисона). Болезни печени и желчных путей: желчнокаменная болезнь, холециститы, желтуха, холангит.

Грыжи: белой линии живота, бедренная, паховая, пупочная, послеоперационная, ущемленная.

Перитонит.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-9, ПК-1 (А/04.7), ПК-5 (А/01.7), ПК-21(А/04.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.46

Год обучения: 4 год

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: сформировать у студентов способность и готовность к оказанию квалифицированной медицинской помощи детям с заболеваниями ЛОР-органов.

Задачи дисциплины:

- - закрепление знаний по клинической анатомии и физиологии ЛОР-органов у взрослых и детей;

- сформировать умения и навыки эндоскопического исследования ЛОР-органов, позволяющим оценить их состояние в норме и при патологии у взрослых и детей;

- сформировать умения и навыки исследования функций носа, глотки, гортани, слухового и вестибулярного анализаторов;

- сформировать умения выделять ведущие признаки, симптомы, синдромы ЛОР-заболеваний, часто встречающихся в детском возрасте,

- закрепления алгоритма постановки клинического диагноза, дифференциальной диагностики заболеваний ЛОР-органов, определения тяжести течения болезни;

сформировать умения составить план лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний у детей и назначить лечение в зависимости от возраста пациента;

- сформировать умения и навыки обучение оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР органов у взрослых и детей;

- сформировать умения и навыки оформления медицинской документации (медицинской карты, истории болезни) стационарного или амбулаторного больного с заболеваниями ЛОР-органов;

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина Оториноларингология относится к базовой части дисциплин по направлению 31.05.02 «Педиатрия»

Программа по оториноларингологии составлена с учетом требований ФГОС ВО, уровень высшего образования специалитет, предъявляемых к выпускнику высшего медицинского образовательного учреждения по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Содержание дисциплины:

Клиническая анатомия, физиология, методы исследования лор –органов, особенности в детском возрасте. Этиология. патогенез заболеваний ЛОР-органов у взрослых и детей. Диагностика заболеваний носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, наружного, среднего, внутреннего уха у взрослых и детей. Консервативное лечение ЛОР-заболеваний. Показания к хирургическому лечению. Оказание экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР органов у взрослых и детей;

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по учебной дисциплине «оториноларингология» кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической

литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки: учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса; клинические базы в лечебно-профилактических учреждениях Минздрава РБ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8 (А/02.7), ОПК-11, ПК-5 (А/01.7), ПК-6 (А/01.7), ПК-8 (А/02.7), ПК-10 (А/02.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Травматология и ортопедия»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.47

Год обучения: 5 год

Семестр: 9-10

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи на основе данных клинических, лабораторных и инструментальных методов исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины: формирование базовых медицинских знаний по дисциплине «Травматология и ортопедия». Определение у студентов клинического мышления, ориентации в основных патологических состояниях и способов инструментальных исследований. Формирование у студентов принципов работы новейших технологий и методик в рамках дисциплины.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Общие, организационные вопросы в травматологии и ортопедии:

Травматизм как социальная проблема. Ортопедия. История развития. Понятие о деформациях, классификация. Организация ортопедической помощи. Общие принципы и методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.

Регенерация костной ткани, несросшиеся переломы и ложные суставы. Методы их лечения.

Диагностика лечение профилактика заболеваний ОДС:

Повреждение грудной клетки и надплечья плеча локтевого сустава, предплечья, кисти
Повреждение бедра и тазобедренного сустава коленного сустава голени, голеностопного сустава и стопы.

Повреждение и заболевания груди, позвоночника, таза.

Опухоли костей и остеохондродистрофии.

Дегенеративно-деструктивные заболевания опорно-двигательной системы.
Деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника.

Врожденные деформации опорно-двигательной системы. Врожденный вывих бедра, врожденная косолапость. Врожденная кривошея. Врожденные дефекты стопы
Остеохондропатии Сколиотическая болезнь. Вялые парезы и параличи

Множественные и сочетанные повреждения. Политравма. Общие и частные вопросы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК -5, ОПК-9, ПК-5 (А/01.7), ПК-8 (А/02.7), ПК-11 (А/02.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Стоматология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.48

Год обучения: 5 год

Семестр: 10

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: подготовка врача-педиатра, знающего особенности клинических проявлений основных, наиболее распространенных стоматологических заболеваний и аномалий зубочелюстной системы у детей, а также способного оказать первую врачебную, неотложную помощь при данных заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания и умения по неотложным состояниям в стоматологии;
- выявить роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний ребенка;
- показать значение диспансерного наблюдения для своевременного выявления и устранения заболеваний зубочелюстной системы у детей;
- ознакомить студентов с особенностями исследования органов полости рта, челюстно-лицевой области и шеи;
- ознакомить студентов с этиологией патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся и имеющих социальную значимость заболеваний челюстно-лицевой области и ее травмами;
- показать роль врача-педиатра в профилактике ряда стоматологических заболеваний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Стоматология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

Содержание дисциплины:

Общие вопросы стоматологии. Болезни зубов. Кариес и его осложнения.

Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи. Обезболивание в стоматологии. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта. Принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Онкология челюстно-лицевой области.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК 1 (А/04.7), ПК-2 (А/04.7), ПК-6 (А/01.7), ПК-8 (А/02.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.49

Год обучения: 4-5 год

Семестр: 7-10

Число кредитов/часов: 9 з.е. / 324 час.

Цель дисциплины: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о физиологии и патологии репродуктивной системы женщины, организма беременной и плода; о методах обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и принципах родовспоможения; осуществлять диагностику и определять тактику ведения наиболее распространенных заболеваний половых органов женщины; проводить профилактику репродуктивно значимых инфекций, онкологических заболеваний и реабилитацию репродуктивной системы женщины в различных возрастных периодах; оказывать неотложную помощь при острых гинекологических заболеваниях и вести медицинскую документацию под

руководством врача-специалиста, допущенного к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке.

Задачи дисциплины:

- овладеть важнейшими методами обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных;
- научить использовать полученные знания для проведения клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники (женской консультации) и стационара;
- научить правильно проводить физиологические роды и осуществлять необходимые мероприятия по первичной обработке новорожденных;
- обучить диагностировать и оказывать неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода;
- обучить диагностировать важнейшие формы послеродовых осложнений и заболеваний детей в раннем неонатальном периоде;
- обучить диагностировать важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции в возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Акушерство. Физиология беременности. Физиология родов. Патология беременности. Перинатология. Патология родов. Акушерские кровотечения. Родовой травматизм матери. Оперативное акушерство. Патология послеродового периода.

Гинекология. Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Воспалительные заболевания женских половых органов. Невынашивание беременности.

Нарушение менструальной функции. Опухоли женских половых органов. Эндометриоз. Нейроэндокринные синдромы. Патология шейки матки. Патология тела матки.

Бесплодный брак. Планирование семьи. Аборты. Контрацепция. Особенности контрацепции подростков.

Неотложные состояния в гинекологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9, ПК-2 (А/01.7), ПК-5 (А/01.7), ПК-6 (А/01.7), ПК-12.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Факультетская педиатрия»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.50

Год обучения: 4-5 год

Семестр: 7-10

Число кредитов/часов: 10 з.е. / 360 час.

Цель дисциплины: сформировать у студентов способность и готовность к оказанию квалифицированной медицинской помощи детям при наиболее распространенных заболеваниях детского возраста, протекающих в типичной форме.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об этиологии, патогенезе, типичных клинических проявлениях, современных методах диагностики, профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний у детей;

- сформировать умения и навыки клинического обследования детей различного возраста для выявления патологии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста в их классическом типичном проявлении; навыки составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков и умения интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов обследования;

- закрепить алгоритм постановки и обоснования предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам в соответствии с современной классификацией;

- сформировать умение составить план лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий пациентам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи, назначить лечение с расчетом доз способов введения основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, в зависимости от возраста пациента;

- обучить организации диспансерного наблюдения и мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Факультетская педиатрия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

Содержание дисциплины:

Болезни детей раннего возраста. Атопический дерматит. Рахит. Рахитоподобные заболевания. Хронические расстройства питания. Врожденные пороки сердца. Железодефицитная анемия.

Болезни детей старшего возраста. Острые пневмонии. Бронхиты. Бронхиальная астма. Острая ревматическая лихорадка. Гломерулонефриты. Инфекции мочевыводящих путей, пиелонефрит. Гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь. Болезни желчных путей.

Гематология. Анемии (дефицитные, гемолитические, гипо- и апластические). Микросфероцитоз. Гемофилия. Коагулопатии. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура. Геморрагический васкулит.

Неонатология. Первичный и последующий туалет новорожденных. Пограничные состояния. Внутритрунная гипоксия и асфиксия новорожденного. Задержка внутриутробного развития. Врожденные инфекции. Неинфекционные и инфекционные болезни кожи, подкожной клетчатки и пупочного канатика новорожденных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-5 (А/01.7), ПК-6 (А/01.7), ПК-8 (А/02.7), ПК-10 (А/02.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.51

Год обучения: 5 год

Семестр: 10

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Педиатрия» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;

- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;

- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

Содержание дисциплины:

Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4,ОПК-11, ПК-3 (А/04.7), ПК-13, ПК-19.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Клиническая фармакология»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.52

Год обучения: 6 год

Семестр: 11

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: обучение студентов рациональному выбору эффективных и безопасных лекарственных средств для проведения современной фармакотерапии с использованием сведений по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, нежелательным лекарственным реакциям, лекарственным взаимодействиям на основе принципов доказательной медицины.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний пообщей и частнойклинической фармакологии на основе современных научных достижений в области фундаментальной и клинической медицины;

- формирование знаний по фармакодинамике и фармакокинетике основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека, при реабилитации больных;

- формирование знаний, умений, навыков рационального применения лекарственных средств с учетом взаимодействия лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакций, показаний и противопоказаний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Клиническая фармакология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Педиатрия».

Содержание дисциплины:

Этапы клинических исследований новых лекарственных средств. Медицина, основанная на доказательствах. Клиническая фармакология антимикробных препаратов. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проводимость. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на органы пищеварительной системы. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус. Клиническая фармакология гиполипидемических лекарственных средств. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся в эндокринологии.

Система рационального использования лекарственных средств в России. Федеральный и территориальные перечни жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС). Формулярные перечни стационаров. Протоколы ведения больных. Стандарты фармакотерапии. Формуляр аналоговой замены.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8 (А/02.7), ПК-9 (А/02.7), ПК-20 (А/01.7), ПК-22.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.53

Год обучения: 5 год

Семестр: 10

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: приобретение знаний, умений и навыков по профилактике, диагностике и оказанию первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии, а также формирование представлений о периоперационной защите организма

Задачи дисциплины:

- приобретение современных знаний о патогенезе критических состояний и нарушениях гомеостаза, связанных с проведением оперативного вмешательства;
- приобретение современных знаний об особенностях развития критических состояний в различных возрастных группах, в том числе в детском организме;
- освоение современных средств и методов профилактики критических состояний, в том числе в детстве;
- освоение современных средств и методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики критических состояний, в том числе в детстве;
- освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов оказания первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии;
- освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов профилактики и лечения периоперационных нарушений гомеостаза.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02

Педиатрия. Для освоения дисциплины у студента должны быть сформированы основные знания по анатомии, нормальной и патологической, физиологии, нормальной и патологической, фармакологии, основам базовых клинических дисциплин: педиатрии, терапии, хирургии, акушерству.

Содержание дисциплины:

Терминальные состояния и клиническая смерть.

Полиорганная недостаточность при критических состояниях.

Принципы лечения ребенка в терминальном состоянии.

Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.

Постреанимационная болезнь.

Острые отравления. Принципы химико-токсикологической, клинико-биохимической и функционально-инструментальной диагностики.

Инфузионная терапия. Программы инфузионной терапии.

Парентеральное питание детей. Методы нутритивной поддержки.

Виды и способы общей и местной анестезии. Техника. Осложнения и их профилактика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-11 (А/02.7); ПК-13.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инфекционные болезни у детей»**

Шифр дисциплины по УП: Б.1.Б.54

Год обучения: 6 год

Семестр: 11-12

Число кредитов/часов: 9 з.е. / 324 час.

Цель дисциплины: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии, патогенезе, клинических, лабораторных и инструментальных проявлениях наиболее часто встречающихся инфекционных болезней детского возраста; об активной иммунизации и национальном календаре профилактических прививок; формировать план обследования и лечения инфекционных больных, режимно-ограничительных и противоэпидемических мероприятий для профилактики, ограничения или недопущения распространения инфекционных заболеваний.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об этиологии, патогенезе инфекционных болезней детского возраста, их месте в структуре заболеваемости;
- сформировать знания о клинической симптоматике, особенностях клинических проявлений, течении, исходах, возможных осложнениях инфекционных болезней у детей в возрастном аспекте;
- обучить основным и вспомогательным методам лабораторных исследований;
- научить методам лечения больного в домашних условиях, определению показаний для госпитализации, порядку ее проведения;
- обучить методам оказания неотложной помощи при инфекционных болезнях детского возраста на догоспитальном этапе и в стационаре;
- научить проводить катамнестическое наблюдение и диспансеризацию после перенесенного инфекционного заболевания; профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- обучить основам вакцинопрофилактики инфекционных болезней детского возраста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Грипп и другие ОРВИ.
Синдром крупа.
Стрептококковая инфекция. Скарлатина.
Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.
Синдром ангины.
Герпетическая инфекция. Ветряная оспа.
Менингококковая инфекция.
Паротитная инфекция.
Полиомиелит. Энтеровирусная (Коксаки и ЕСНО) инфекция.
Поражение ЦНС при инфекционных заболеваниях у детей.
Корь. Краснуха.
Синдром экзантемы.
Коклюш, паракоклюш.
Принципы диагностики острых кишечных инфекций разной этиологии. Шигеллёз.
Эшерихиоз. Сальмонеллёз. Ротавирусная инфекция. Брюшной тиф. Синдром токсикоза с эксикозом у детей.
Гепатиты А, Е, В, Д, С.
Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.
Вакцинопрофилактика инфекционных болезней.
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9, ПК-3 (А/02.7), ПК-6 (А/01.7), ПК-8 (А/02.7), ПК-11 (А/02.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная медицина»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.55

Год обучения: 6

Семестр: 11

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: научить установить факт и диагностировать причины насильственной и ненасильственной смерти; провести вскрытие трупа; освидетельствовать потерпевших; трактовать результаты исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта.

Задачи дисциплины:

- обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача-специалиста при производстве первоначальных следственных действий;
- ознакомление и судебно-медицинская оценка морфологических особенностей течения патологических процессов и летального исхода при различных видах внешних воздействий;
- ознакомление и судебно-медицинская оценка морфологических особенностей течения болезни и летального исхода при экстремальных состояниях;
- ознакомление с Федеральным законом «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;
- ознакомление с правовой регламентацией (УК РФ; УПК РФ) и организацией судебно-медицинской экспертизы, об ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений и др.
- ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (приказ МЗ и СР РФ №194н, 2008г.);

- ознакомление с приказом №346н Минздравсоцразвития России от 12.05.2010г. «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.

Судебно-медицинская танатология.

Судебно-медицинская травматология.

Судебно-медицинская экспертиза гипоксии.

Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.

Судебно-медицинская токсикология.

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др.

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9, ПК-1 (А/04.7), ПК-3 (А/04.7), ПК-5, ПК-7 (А/01.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фтизиатрия»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.56

Год обучения: 6 год

Семестр: 11

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях туберкулеза органов дыхания, клинических формах, стадиях и осложнениях этой патологии; принципах дифференциальной диагностики, профилактики и лечения туберкулеза; оказывать неотложную врачебную помощь при осложнениях туберкулеза органов дыхания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с правовыми и законодательными основами деятельности в области фтизиатрии;

- овладеть методикой обследования больного туберкулезом;

- овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза легких и другой локализации;

- овладеть методикой организации, планирования и проведения туберкулинодиагностики и флюорографических осмотров для своевременного выявления туберкулеза;

- овладеть методикой организации и планирования специфической и неспецифической профилактики туберкулеза;

- овладеть современными методами лечения, фармакотерапии лекарственных средств и реабилитации больных туберкулезом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Фтизиатрия» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Фтизиатрия – наука о туберкулезе. Эпидемиология. Диагностика. История развития учения о туберкулезе. Этиология туберкулеза. Туберкулез как медико-социальная проблема

современности. Патогенез, патологическая анатомия и иммунология туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация против туберкулёза.

Клинические формы туберкулеза.

Клиническая классификация туберкулеза.

Первичный туберкулез.

Ранний период туберкулезного инфицирования.

Первичный туберкулёзный комплекс.

Врожденный туберкулез.

Туберкулёз внутригрудных лимфоузлов.

Диссеминированный туберкулёз легких.

Туберкулёз центральной нервной системы.

Вторичный туберкулёз.

Инfiltrативный туберкулез.

Остро прогрессирующий туберкулез.

Деструктивные формы туберкулёза легких.

Плевриты туберкулёзной этиологии.

Внелегочные формы туберкулеза.

Сочетанные формы туберкулеза.

Туберкулёз костей и суставов.

Туберкулез МПС.

Туберкулёз периферических лимфатических узлов.

Туберкулез органов дыхания, комбинированный с профессиональными заболеваниями легких.

Туберкулёз легких в сочетании с заболеваниями других органов и систем.

Туберкулез и материнство.

Организация противотуберкулезной помощи. Лечение туберкулеза. Принципы химиотерапии. Режимы лечения.

Хирургические методы лечения туберкулеза легких.

Вопросы реабилитации больных туберкулезом.

Постоянная и временная утрата трудоспособности.

Организация и система противотуберкулезной помощи населению.

Диспансерное наблюдение за больными туберкулёзом. Группы учета.

Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9, ПК-1 (А/04.7), ПК-5 (А/01.7), ПК-9 (А/02.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Детская хирургия»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.57

Год обучения: 4-6 год

Семестр: 8-11

Число кредитов/часов: 11 з.е. / 396 час.

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об особенностях клинических проявлений, диагностики и хирургического лечения острых хирургических заболеваний, пороков развития и травм у детей; обучить диагностировать их и оказывать неотложную врачебную помощь при жизнеугрожающих последствиях заболеваний и травм – кровотечениям и асфиксии.

Задачи дисциплины:

- обучить особенностям диагностики и лечения острой хирургической патологии и травм у детей и подростков;
- сформировать знания о методах диагностики врожденных пороков развития у детей, их клинических проявлений, хирургическом лечении и реабилитации;
- научить оказывать больным детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, проводить госпитализацию детей и подростков в плановом и экстренном порядке.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Детская хирургия» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Врожденные и приобретенные заболевания головы и шеи у детей и подростков.

Врожденные и приобретенные заболевания грудной клетки и органов грудной полости у детей и подростков.

Врожденные и приобретенные заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости у детей и подростков.

Врожденные и приобретенные заболевания мочеполовой системы у детей и подростков.

Травматические повреждения грудной стенки и органов грудной полости у детей и подростков.

Травматические повреждения брюшной стенки, органов брюшной полости и забрюшинного пространства у детей и подростков.

Травматические повреждения центральной нервной системы у детей и подростков.

Травматические повреждения скелета у детей и подростков.

Гнойно-воспалительные заболевания у детей и подростков.

Онкологические заболевания у детей и подростков.

Опухоли костей у детей и подростков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5 (А/01.7), ПК-6 (А/01.7), ПК-8 (А/02.7), ПК-9 (А/02.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Госпитальная педиатрия»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.58

Год обучения: 6 год

Семестр: 11-12

Число кредитов/часов: 12 з.е. / 432 час.

Цель дисциплины: сформировать, дополнить и углубить знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникающих у новорожденных, детей раннего и старшего возраста; обучить выполнению врачебных диагностических и лечебных манипуляций под руководством врача-специалиста, допущенного к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке; освоить принципы медицинской этики и деонтологии в родильном доме, отделении патологии новорожденных, раннего возраста и специализированных детских отделениях.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с принципами организации работы в родильном доме и специализированных отделениях многопрофильной детской клинической больницы;
- овладеть алгоритмом постановки предварительного и обоснования развернутого клинического диагноза у детей и подростков;
- овладеть алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с использованием интегральных методов оказания медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Госпитальная педиатрия» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Неонатология. Перинатальная патология центральной и периферической нервной системы. Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных. Сепсис. Желтухи новорожденных. Анемии новорожденных. Геморрагический синдром в периоде новорожденности. Заболевания пищеварительного тракта новорожденных. Недоношенные дети и дети с экстремально низкой массой тела при рождении.

Кардиология. Кардиомиопатии, миокардиодистрофии. Артериальная гипертензия. Нарушения сердечного ритма. Диффузные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты.

Пульмонология. Врожденные и наследственные заболевания бронхолегочной системы.

Альвеолиты. Плевриты.

Гастроэнтерология. Заболевания пищевода. Болезни поджелудочной железы. Хронические неспецифические заболевания кишечника.

Нефрология. Дисметаболическая нефропатия. Мочекаменная болезнь. Тубулоинтерстициальный нефрит. Наследственный нефрит. Хроническая почечная недостаточность.

Гематология. Дефицитные анемии. Гемолитические анемии. Депрессии кроветворения.

Тромбоцитопатии. Синдром диссеминированного свертывания крови.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1 (А/04.7), ПК-6 (А/01.7), ПК-8 (А/02.7), ПК-14 (А/03.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Поликлиническая и неотложная педиатрия»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.59

Год обучения: 5-6 год

Семестр: 9-12

Число кредитов/часов: 12 з.е. / 432 час.

Цель дисциплины: обучение методам дифференциально-диагностической, лечебной, профилактической, противозидемической, санитарно-просветительной работы участкового врача-педиатра при проведении лечебно-оздоровительной работы в условиях поликлиники и организованных детских коллективах, а также практическому умению по оказанию неотложной помощи детям на догоспитальном этапе.

Задачи дисциплины:

-овладеть методами оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

-овладеть алгоритмом проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей и подростков;

-овладеть методами предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-овладеть алгоритмом оказания скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

-овладеть правилами оформления типовой учётно-отчётной медицинской документации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» относится к базовой части дисциплин Блока 1 ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

Содержание дисциплины:

Профилактическая работа с детьми раннего возраста в условиях детской поликлиники. Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей на догоспитальном этапе.

Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. Проведение профилактических медицинских осмотров и профилактика заболеваний у детей раннего возраста.

Диспансерное наблюдение и реабилитация детей старшего возраста и подростков с соматической патологией.

Оказание медицинской помощи детям в дошкольных и школьных образовательных учреждениях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2 (А/01.7), ПК-5 (А/01.7), ПК-9 (А/02.7), ПК-10 (А/02.7), ПК-14 (А/03.7), ПК-21.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.60

Год обучения: 1, 6 год

Семестр: 1,11

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры

Основы здорового образа жизни студента.

Физическая культура в обеспечении здоровья.

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста – будущего врача.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-1 (А/04.7), ПК-15 (А/04.7), ПК-22.

Б.1В. Вариативная часть **Аннотации дисциплин вариативной части**

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Коммуникативная деятельность»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.01

Год обучения: 1 год

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа.

Цель дисциплины: создание у студента базовых знаний в соответствии с ОК-1; ОК-5; ОК-8, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию; использованию творческого потенциала; готовностью работать в коллективе, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности; реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студента навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- формирование навыков изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения в коллективе;
- формирование представлений о моделях общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- введение студента в поле коммуникационной деятельности для успешной социализации, профессионализации в специальности Педиатрия и мотивированности к личностному и профессиональному росту;
- обучение студента использованию коммуникативных знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Коммуникативная деятельность» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Подходы к определению коммуникативной деятельности (КД). Гипотезы о происхождении языка и речи. Модели коммуникации и коммуникативного акта. Законы общения. Функции, формы и уровни коммуникативной деятельности (КД). Стили, виды, стратегии (КД). Вербальные и невербальные средства коммуникации. Личность в коммуникационном процессе. Общие положения и принципы КД при деловом общении.

Культура ведения споров. Управление конфликтными ситуациями. Основы общения больного с медицинским работником. Организация основных форм общения в медицинской практике. Особенности общения медицинского работника и пациента в зависимости от характера заболевания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-5; ОК-8, ПК-21

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы магнитной томографии»

Шифр дисциплины: Б1.В.02

Год обучения: 1 год

Семестр:1

Число кредитов/часов: 2 з.е/72 ч.

Цель дисциплины: состоит в формировании у обучающихся системы знаний физических принципов и явлений составляющих основу визуализации внутренних систем организма человек, которые легли в основу рентгеновской компьютерной томографии, магнитно резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии; возможности применения высокотехнологического лечебно-диагностического оборудования. В результате изучения дисциплины обучающийся должен также овладеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; овладеть навыками использования основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; развить способность к участию в проведении научных исследований.

Задачи дисциплины:

- изучение основных физических терминов и биофизических явлений, особенностей и закономерностей, лежащих в основе процессов, получения изображений;
- приобретение обучающимися основных понятий и принципов магнитно – резонансной томографии;
- приобретение знаний о взаимодействии электромагнитного излучения с веществом, принципы получения ЯМР спектров высокого разрешения;
- формирование представлений об инструментальных методах физико-химического анализа неорганических и органических веществ;
- изучить физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- изучить физические основы дозиметрии и методов защиты от рентгеновского излучения;
- изучение фундаментальным и принципам регистрации электромагнитного излучения;
- применение навыков оформления лабораторного эксперимента с использованием таблиц, схем, графиков;
- использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы;
- сформировать умения самостоятельно изучать и понимать специальную научную и методическую литературу, связанную с проблемами магнитно - резонансной диагностики различных органов и систем;
- исследовать структуру представления результатов теоретического (практического) исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: Дисциплина «Методы магнитной томографии» относится к блоку дисциплин вариативной части ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, высшего образования. Изучается в первом семестре первого

курса. Обучение обучающихся методам магнитной томографии в медицинских ВУЗах осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в курсе изучения физики и математики в общеобразовательных учебных заведениях. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

а). Физика (школьный курс).

Знать основные принципы и законы физики; их анализ, основные положения теории абстрактного мышления; технику безопасности работы в лаборатории физики; характеристики воздействия физических факторов (электрического тока, электромагнитных полей, ионизирующих излучений и пр.) на организм.

Владеть навыками обработки результатов физических исследований, понятийным аппаратом физики, навыками работы с лабораторным оборудованием.

Уметь пользоваться физическими методами, анализировать данные на основе полученных фундаментальных знаний в области теории и приобретенных экспериментальных навыков; дифференцировать физические основы методов исследования

б). Математика (школьный курс).

Знать основные символы, термины и формулы математического описания данных; основные правила дифференцирования и интегрирования; основы теории вероятности и математической статистики.

Владеть навыками обработки и представления данных; методикой вычисления характеристик, оценок распределения и погрешности измерений.

Уметь пользоваться математическими методами, анализировать данные на основе полученных фундаментальных знаний в области теории и приобретенных вычислительных навыков, систематизировать и представлять информацию в виде зарегистрированных данных; использовать символьный, табличный и графические способы представления данных.

Содержание дисциплины:

Тепловое излучение. Физические поля организма. Закон Стефана-Больцмана. Закон Вина. Закон Кирхгофа. Формула Планка. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения. Применение их в медицине. Взаимодействие тканей организма с электромагнитным излучением, упругими волнами и ионизирующим излучением. Элементы квантовой механики. Фотобиологические процессы.

Характеристика рентгеновского излучения. Источники и приемники рентгеновского излучения. Закон Бугера. Число Хаунсфилда. Математические задачи метода томографии. Методы их решения. Устройство компьютерной томографии. Позитронно-эмиссионная томография. Использование контрастирующих агентов в МРТ.

Магнитные свойства ядер. Поведение магнитного ядра в магнитном поле. Расщепление энергетических уровней в магнитном поле. Распределение по энергетическим уровням. Распределение Больцмана. Поглощение радиочастотной энергии при энергетических переходах. Условие резонанса. Времена релаксации, спин-решеточное и спин-спиновое.

Сверхпроводящие электромагниты (соленоиды). Фурье преобразование сигнала свободной индукции. Применение компьютера для накопления сигналов. Анализ спектров ЯМР высокого разрешения.

Принцип получения МРТ изображения. Применение МРТ в медицине. Основные методы МРТ. Перспективы развития томографии.

Формы организации учебного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, тестирование, решение ситуационных задач.

Лабораторное занятие включает: вводный тестовый контроль; теоретический разбор материала в процессе фронтального опроса; самостоятельную работу (выполнение практической части занятия); заключительную часть занятия. После завершения циклов

лабораторных занятий проводятся итоговые занятия, на которых оценка знаний обучающихся осуществляется в три этапа: тестирование, выполнение письменного задания, сдача практических навыков.

Виды контроля

Работа обучающихся на занятиях оценивается согласно Положению: «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов на кафедре медицинской физики с курсом информатики» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России».

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с Положением: «Об экзаменах и зачётах», утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и включает: тестирование (проводится на последней зачетной неделе второго семестра) и собеседование (на зачёте). В соответствии с рейтинговой системой оценки знаний обучающихся в ходе изучения дисциплины предусмотрены выполнение тестовых заданий, освоение практических навыков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-1 (А/01.7), ОПК-7, ПК-21.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.03

Год обучения: 1 год

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, необходимых для оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях и знаний в области общего ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) оказать первую помощь при угрожающих жизни состояниях и осуществить общий уход за больным, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности младшего медицинского персонала.

Задачами дисциплины:

приобретение обучающимися знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;

приобретение обучающимися знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;

обучение обучающихся умениям (навыкам) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и реализации общего ухода за больным;

воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Общий уход за больными взрослыми и детьми» относится к вариативной части ООП ВО и предназначена для подготовки студентов по направлению «Педиатрия». Прохождение дисциплины предусмотрено в I семестре 1 курса. Дисциплина основывается на знаниях, полученных на базе среднего (полного) общего образования в школе. Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, из которых 20 час приходится на лекции, 52 час на практические занятия. Особый упор делается на самостоятельную (аудиторную и внеаудиторную) работу студентов.

Содержание дисциплины: дисциплину «Общий уход за больными взрослыми и детьми» следует рассматривать как «введение в специальность», для чего ее прохождение

начинается с I семестра. Необходимость включения дисциплины в учебный план обусловлена важностью рассматриваемых в ней вопросов. Уход за больными – важная и неотъемлемая составляющая лечебного процесса. Основы общего ухода образуют костяк деятельности средних и младших медицинских работников.

Полученные при прохождении дисциплины знания и умения будут основой для последующих дисциплин. Особую значимость дисциплина «Общий уход за больными взрослыми и детьми» имеет как предварительная ступень для теоретической подготовки студентов к учебной практике «Общая клиническая практика(стационарная)», позволяя на самой учебной практике сконцентрироваться на формирование умений и развитие навыков.

Дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми», учебная практика 1 курса составляют единый гармоничный комплекс, направленный на введение студентов в медицинскую специальность и формирование у них компетенций младшего медицинского персонала. Кроме того, полученные знания и умения будут базой для формирования не только компетенций среднего медицинского работника на 2-3 курсах, но и «врачебных» компетенций.

Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для студентов имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1(А/01.7), ОПК-4, ОПК-6(А/05.7), ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-10(А/02.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сестринское дело»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.04

Год обучения: 2 год

Семестр: 3-4

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний в области квалифицированного наблюдения и ухода за больными, выполнения простейших сестринских манипуляций, развитие на этой основе навыков наблюдения и общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, использованию медицинского оборудования, инструментов и выполнения сестринских манипуляций в объеме работ младшего и среднего медицинского персонала и оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Задачи дисциплины:

Приобретение знаний о принципах практического здравоохранения;

Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;

Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебного отделения в частности;

Приобретение знаний об основах личной гигиены больных;

Приобретение знаний об организации питания больных;

Ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом лечебных учреждений;

Приобретение знаний и развитие навыков о принципах общего и специального ухода в терапевтической и хирургической клинике;

Ознакомление обучающихся с основными положениями теории сестринского дела;

Обучение обучающихся умению простейшими способами оценить общее состояние пациента и состояние основных систем организма;

Обучение обучающихся умению применить по назначению врача различные способы введения лекарственных средств в организм больного;

Обучение обучающихся навыкам оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

Обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

Обучение обучающихся умению проводить простейшие сестринские вмешательства: устанавливать периферический венозный доступ, проводить оксигенотерапию различными способами, владеть техникой различных видов клизм, зондирования желудка;

Воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача;

Формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Сестринское дело» относится к базовой части ОПОП ВО и предназначена для подготовки студентов по направлению «Педиатрия». Прохождение дисциплины предусмотрено во II семестре 1 курса. Базовый фундамент для изучения предмета закладывается на кафедрах анатомии, биологии, физики и химии (предшествующее обучение). Полученные при изучении ухода за больными знания и практические умения являются базой для дальнейшего более глубокого изучения клинических дисциплин.

Содержание дисциплины: Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, из которых 20 час приходится на лекции, 52 часа на практические занятия. Особый упор делается на самостоятельную (аудиторную и внеаудиторную) работу студентов.

Преподавание призвано воспитать у студентов чуткое и бережное отношение к больному ребенку, умение понимать психическое состояние ребенка и его родителей. В процессе практических занятий должно уделяться внимание обучению студентов общению с детьми различного возраста и выполнению медицинских процедур и манипуляций (преимущественно на фантомах). Необходимо сразу же дать студенту правильную методику выполнения процедур и манипуляций, добиваться в дальнейшем единых требований по технике ухода. Полученные знания и умения будут базой для формирования не только компетенций среднего медицинского работника на 2-3 курсах, но и «врачебных» компетенций.

Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для студентов имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5 (А/01.7), ПК-10 (А/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эмбриональный гистогенез и органогенез в норме и патологии»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.05

Год обучения: 2 год

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа.

Цель дисциплины: целью изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций по дисциплине, которые позволят получить знания по морфо-функциональному строению и развитию тканей и органов в различные периоды эмбриогенеза, а также приобрести умения анализировать морфологические структуры при помощи увеличительной техники, и владеть ими в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток и тканей организма в различных возрастных периодах;
- формирование у студентов умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне в различных возрастных периодах;
- изучение возрастных, функциональных и защитно-приспособительных изменений органов и структурных элементов;
- формирование у студентов навыков работы с учебной и научной литературой и использования их.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Эмбриональный гистогенез и органогенез в норме и патологии» относится к базовой части дисциплин вариативного блока учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Предмет, история развития, методы исследования в эмбриологии. Эмбриональное развитие сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения и иммуногенеза, аномалии развития. Эмбриональный гистогенез и органогенез пищеварительной системы, аномалии развития. Эмбриональное развитие дыхательной системы, аномалии развития. Эмбриональное развитие эндокринной системы, аномалии развития. Эмбриональное развитие мочевыделительной системы, аномалии развития. Эмбриональное развитие мужской и женской половой системы, аномалии развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-1 (А/01.7), ОПК-9, ПК-21.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биологически активные вещества и реакции жизнедеятельности»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.06

Год обучения: 2 год

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа.

Цель дисциплины:

- формирование системных знаний о закономерностях химического поведения основных биологически важных классов органических соединений и биополимеров во взаимосвязи с их строением для использования этих знаний в качестве основы при изучении процессов, протекающих в живом организме, на молекулярном уровне;
- формирование у студентов умений оперировать химическими формулами органических соединений, выделять в молекулах реакционные центры и определять их потенциальную реакционную способность.

Задачами дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области биоорганической химии;
- обучение студентов проведению качественных реакций на функциональные группы и характерные структурные фрагменты молекулы с объяснением визуально наблюдаемого результата; обучение студентов прогнозированию направления и результата химических превращений органических соединений;
- подготовка обучающихся к овладению основами дисциплин, изучаемых при подготовке специалистов по направлению Лечебное дело;
- формирование естественнонаучного мировоззрения, понимание основных закономерностей различных физико-химических, биологических и иных явлений природы и технологических процессов;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование у студента навыков общения с коллективом

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Биологически активные вещества и реакции жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин вариативного блока учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Реакции электрофильного присоединения и замещения в органической химии.

Реакционная способность спиртов, эфиров, фенолов и их тиоаналогов.

Кислотно-основные свойства органических соединений.

Биологически важные реакции карбонильных соединений

Карбоновые кислоты и их функциональные производные.

Гетерофункциональные соединения.

Биологически важные гетероциклические системы.

α -Аминокислоты. Пептиды. Белки.

Углеводы (моно-, ди- и полисахариды).

Нуклеиновые кислоты. Нуклеотидные коферменты.

Омыляемые и неомыляемые липиды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1 (А/01.7), ОПК-7, ПК-21.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология здоровья в педиатрии»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.07

Год обучения: 2 год

Семестр: 4

Число кредитов / часов: 2 з.е. / 72 ч

Цель дисциплины: освоение учебной дисциплины «Социология здоровья в педиатрии» состоит в исследовании социальных проблем здоровья и болезни с социологических позиций, в раскрытии научных взглядов на противоречивое содержание социальных взаимодействий в системе «общество - личность» по поводу здоровья

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с актуальными проблемами социальной детерминированности здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях, отношения к здоровью человека и общества, задачами философии медицины и здравоохранения.

- рассмотреть социальные проблемы здоровья, здравоохранения и медицины, социальных процессов и явлений, связанных с индивидуальным и общественным здоровьем.

- изучить различные аспекты социологического понимания феноменов здоровья и болезни с учетом постоянных изменений социума и окружающей среды.

- сформировать знания о взаимосвязи общества и медицины, о взаимосвязи болезней с развитием цивилизации, научить отыскивать социальные причины заболеваний.

- изучить такие вопросы как: формирование здоровья детей, факторы риска, проблемы реабилитации людей с ограниченными возможностями, роль семьи в отношении здоровья, социальный статус врача, болезни цивилизации, общественные патологии: алкоголизм, наркомания, ВИЧ-инфекция и др.

- Сформировать знания о здоровом образе жизни, выработать комплекс умений по продвижению здоровья, определение путей поддержания собственного физического, душевного и социального благополучия

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Социология здоровья в педиатрии» входит в вариативную часть общенаучного цикла.

Содержание дисциплины: Здоровье как социокультурный феномен. Социальная структура и общественное здоровье. Личность в аспекте социологии здоровья. Социализация и социальная адаптация как факторы формирования социального здоровья. Социология патологических общественных явлений. Семья как условие сохранения и укрепления здоровья ее членов. Глобализация и глобальные проблемы современности в аспекте охраны здоровья. Здоровоохранение как социальный институт. Коммуникация в здравоохранении

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-16, ПК-17

**Аннотация рабочей программы вариативной части дисциплины
«Юридические основы деятельности врача»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.08

Год обучения: 2 год

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических навыков в различных отраслях права, что даст им возможность осознать и учитывать при медицинской деятельности охраняемые законом права врача и пациента, а также установленную законом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность участников медицинской деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации;
- ознакомление с основными нормативными актами российского законодательства;
- изучение общих вопросов теории государства и права;
- дать характеристику основных отраслей российского права;
- обеспечить необходимую правовую подготовку студентов, дать им необходимые знания для правильного и точного понимания и применения законодательства об охране здоровья граждан;
- научить студентов принимать обоснованные решения;
- привить навыки и умения использования полученных знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Юридические основы деятельности врача» относится к вариативной части дисциплин учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Общество и государство, политическая власть.

Источники права. Система права. Систематизация законодательства.

Правотворчество. Толкование права.

Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

Основы конституционного права.

Основы гражданского права.

Основы трудового права.

Основы семейного права.

Основы административного права.

Основы уголовного права.

Основы муниципального права.

Основы международного права.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-1 (А/01.7), ОПК-4, ПК-22.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.09

Год обучения: 3 год

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа.

Цель дисциплины: подготовка обучающихся, умеющих правильно провести иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с Федеральным законом № 127 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и Национальным календарем профилактических прививок России, а также календарем по эпидемическим показаниям; знающих основные группы иммунотерапевтических препаратов и принципы их применения.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний об теоретических основах иммунотерапии и иммунопрофилактики;
- обучение обучающихся основным методам экстренной и плановой профилактики инфекционных заболеваний;
- ознакомление обучающихся с классификацией иммунотерапевтических препаратов и принципами их применения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Иммунная система. Иммунитет. Иммунный ответ.

Теоретические основы иммунопрофилактики. Постпрививочные реакции и осложнения. Противопоказания к иммунопрофилактике.

Национальный календарь прививок России. Иммунопрофилактика инфекций по Национальному календарю профилактических прививок.

Иммунопрофилактика по эпидемиологическим показаниям.

Основы иммунотерапии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1(А/01.7), ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-20.

Аннотация рабочей программы элективных дисциплин

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.10

Год обучения: 1, 2, 3, 4, 5,

Семестр: 1-11

Число кредитов/часов: 0 з.е. / 328 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;

- развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- вырабатывать у обучающихся ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;
- обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта» к вариативной части 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Инструктаж по технике безопасности. Основные средства гимнастики. Строевые упражнения. Обучение технике выполнения упражнений с предметами (гимнастическая скамейка, скакалка и упражнения в парах). Основы преподавания общеразвивающих упражнений, упражнения для правильного формирования осанки. Основы воспитания силовых способностей в гимнастике. Обучение технике бега по прямой дистанции. Обучение технике бега на повороте. Обучение технике высокого старта, стартовое ускорение. Обучение технике низкого старта, стартовый разбег. Обучение технике перехода от стартового разбега к бегу по инерции. Обучение технике правильного бега при выходе с поворота на прямую часть дорожки. Обучение технике низкого старта на повороте. Совершенствование техники бега в целом. Создать представление о технике эстафетного бега. Обучение технике передачи эстафетной палочки. Обучение технике старта бегуна, принимающего эстафету. Создать представление о технике бега в целом. Имитация попеременного двухшажного хода на месте и в движении, с палками и без палок.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-1 (А/04.7), ПК-15, ПК-22.

Аннотации дисциплин вариативной части по выбору

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Болевые синдромы в детской неврологии»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01

Год обучения: 4 год

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 2з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: обучение студентов теоретическим и практическим основам болевых синдромов, умению выявить ранние симптомы поражения нервной системы, правильно их оценивать и на основании выявленного синдрома ставить топический и клинический диагнозы;

умению проводить рациональную терапию, особенно, неотложных состояний, а также организовать поэтапную реабилитацию, первичную и вторичную профилактику.

Задачи дисциплины:

- проводить неврологическое обследование больных и здоровых детей ;
- определять эмоционально-личностные особенности пациентов;
- выявлять симптомы и синдромы поражения нервной системы;
- определять локализацию боли, ее тип и характер патологического процесса;
- устанавливать природу болевого синдрома, используя дополнительные методы исследования (рентгенологические, биохимические, электрофизиологические);
- оказывать неотложную врачебную помощь при urgentных неврологических состояниях, сопровождающихся болевыми синдромами;
- разрабатывать план и тактику ведения больных с болевыми синдромами, используя компьютерные технологии, и проводить их комплексное лечение;
- организовать и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, обучая их основам здорового образа жизни; оформлять медицинскую документацию;
- осуществлять организационно-методическую работу по обслуживанию неврологических больных в детских лечебно-профилактических учреждениях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Болевые синдромы в детской неврологии» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 310502 «Педиатрия».

Содержание дисциплины:

Боль как медико-социальная проблема. Понятие о боли. Современные теории боли. Ноцицептивные и антиноцицептивные системы. Ноцицептивная и невропатическая боль. Острые и хронические боли. Невропатическая боль у детей. Эпидемиология, общая характеристика, диагностика. Периферическая невропатическая боль. Центральная невропатическая боль. Психогенная боль и другие формы болевых синдромов. Роль периферических нервов, спинного мозга, коры больших полушарий головного мозга, вегетативной нервной системы в формировании болевого синдрома. Семиотика поражений нервной системы. Нарушения чувствительности при болевых синдромах. Нарушения поверхностной чувствительности. Нарушения глубокой чувствительности. Клиническое обследование. Опрос пациента с болевым синдромом. Оценка чувствительных, двигательных, вегетативных расстройств. Методы оценки боли. Клинико-психологические методы обследования. Лабораторные и инструментальные методы исследования боли. МРТ, КТ, Рентгенография. Оценка результатов лучевых методов исследования. Дифференциально-диагностическая значимость лучевых методов исследования. Электрофизиологические методы исследования при боли. Клиническая фармакология и фармакотерапия болевых синдромов. Физические и другие методы лечения болевых синдромов. Специализированные методы лечения боли. Физиотерапия. Психотерапия. Иглорефлексотерапия. Хирургические методы лечения, малоинвазивные методы лечения, нейромодуляция. Лечебно-медикаментозные блокады. Нейрохирургические методы лечения болевых синдромов. Болевые синдромы в детской неврологии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные стратегии диагностики и лечения заболеваний детей раннего
возраста»**

Шифр дисциплины по УП: Б.1.В.ДВ.01.02

Год обучения: 4 год

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа.

Цель дисциплины: основной целью преподавания дисциплины по выбору «Современные стратегии диагностики и лечения заболеваний детей раннего возраста» является получение студентами фундаментальных знаний о патологии детского организма с его возрастными особенностями и овладение необходимыми практическими навыками в диагностике, лечении и профилактике заболеваний детей раннего возраста, а также формирование соответствующих компетенций, направленных на развитие клинического мышления у студентов и обучение основам дифференциальной диагностики и дифференцированного подбора терапии при патологии детского возраста на основе знаний, полученных на предыдущих курсах.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с принципами организации работы в родильном доме и специализированных отделениях многопрофильной детской клинической больницы;
- овладеть алгоритмом постановки предварительного и обоснования развернутого клинического диагноза у детей и подростков;
- овладеть алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с использованием интегральных методов оказания медицинской помощи.
- углубить знаний в области неонатологии; расширить кругозор студентов по актуальным проблемам современной неонатальной медицины, гуманистической перинатальной помощи, выхаживания маловесных новорожденных, формировать интерес к профессии неонатолога.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей» относится к разделу дисциплин вариативной части по выбору Б.1.В.ДВ.01.02 подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

Содержание дисциплины:

Особенности физиологии и патологии детей раннего возраста. Современная стратегия оказания медицинской помощи детям раннего возраста, родившимся маловесными.

Лечебное питание детей при рахите, анемии, аномалиях конституции.

Вопросы иммунодиагностики и иммунотерапии у детей раннего возраста.

Нозокомиальные и вентиляторассоциированные пневмонии у детей раннего возраста.

Бронхолегочная дисплазия. Методы диагностики и лечения.

Современные методы диагностики ВПС у детей раннего возраста.

Ранняя диагностика синдрома нарушенного кишечного всасывания.

Современная диагностика и лечение наследственных эндокринопатий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-14.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общие представления об орфанных заболеваниях у детей»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.03

Год обучения: 4 год

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об орфанных заболеваниях у детей и подростков, методах ранней диагностики, лечения, а также диспансерного наблюдения и реабилитации; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- изучить методы ранней диагностики орфанных заболеваний;
- изучить особенности течения генетически-детерминированных орфанных заболеваний;
- обучить ведению медицинской документации по диспансерному наблюдению детей с орфанными заболеваниями;
- обучить составлению программ реабилитации по улучшению качества жизни больных с генетически-обусловленными заболеваниями;

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: элективный курс «Орфанные заболевания у детей» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Блок 1) ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия»

Для освоения элективного курса «Общие представления об орфанных заболеваниях у детей» необходимы базовые знания по биоэтике, биологической химии, нормальной физиологии, гистологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии и др.

Содержание дисциплины:

Введение. Содержание предмета. Редкие наследственные метаболические заболевания: Мукополисахаридозы; Фенилкетонурия; Гирозинемия I типа; Гепатоцеребральная дистрофия (болезнь Вильсона-Коновалова); Болезнь «кленового сиропа»; Глютарикацидурия (глутаровая ацидурия тип 1); Галактоземия; Болезнь Помпе; Органические ацидемии/ацидурии (пропионовая, изовалериановая, метилмалоновая); Болезнь Фабри; Болезнь Ниманна-Пика; Болезнь Гоше.

Гематологические орфанные заболевания: Атипичный гемолитико-уремический синдром у детей; Анемии при несостоятельности костного мозга; Пароксизмальная ночная гемоглобинурия (болезнь Маркиафавы-Микели); Редкие наследственные коагулопатии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
«Основы социализации обучающихся»
(адаптационная дисциплина)**

Шифр дисциплины по УП: Б.1.В.ДВ.01.04

Год обучения: 4

Семестр VII

Число кредитов/ часов: 2 з.е./ 72 час.

Цель дисциплины: повышение адаптационных возможностей обучающихся в учебно-познавательной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование представлений о процессе социализации, её механизмах, факторах, значении различных институтов и агентов социализации на социальное и профессиональное становление личности; формирование у студента навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного партнерского взаимодействия; формирование навыков изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров; формирование у обучающихся умений грамотно ориентироваться в сложных социокультурных обстоятельствах, готовность профессионально действовать в условиях трансформации микро- и макросферы, включая профессиональную среду; формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и об особенностях в поведении человека; введение обучающегося в поле коммуникационной деятельности для успешной социализации, профессионализации в специальности и мотивированности к личностному и профессиональному росту.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Основы социализации обучающихся» относится к вариативной части математического, естественного цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия

Содержание дисциплины: Социализация как социально-педагогическое явление. Социализация личности в период обучения в вузе. Сущность процесса социализации. Роль социализации в процессе становления личности. Механизмы социализации. Факторы социализации: макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы, их характеристика и влияние на развитие личности. Учебный процесс, общение в студенческой группе, общественно-полезная деятельность, профессиональная деятельность как факторы социализации. Функции, формы и уровни коммуникативной деятельности. Стили, виды, стратегии коммуникативной деятельности. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Личность в коммуникационном процессе. Общие положения и принципы коммуникативной деятельности при деловом общении. Культура ведения споров. Управление конфликтными ситуациями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-21.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у детей»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.01

Год обучения: 4 год

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: получение студентами фундаментальных знаний о патологии детского организма с его возрастными особенностями и овладение необходимыми практическими навыками в диагностике, лечении и профилактике заболеваний детей раннего возраста, а также формирование соответствующих компетенций, направленных на развитие клинического мышления у студентов и обучение основам дифференциальной диагностики и дифференцированного подбора терапии при патологии детского возраста на основе знаний, полученных на предыдущих курсах.

Задачи дисциплины:

Ознакомить студентов с современными вопросами организации медицинской помощи детям раннего возраста с различной патологией, современными диагностическими технологиями.

Студент должен знать:

- этиологию и патогенез основных групп заболеваний и отдельные нозологические формы, встречающихся в педиатрической практике, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у новорожденных и детей раннего возраста, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.

Студент должен уметь:

- распознать основные симптомы и симптомокомплексы заболеваний; назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; разработать план лечения с учетом течения болезни и возрастных особенностей у детей, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, назначить программу реабилитационных мероприятий.

Студент должен владеть:

- навыками клинического обследования детей раннего возраста при основных группах заболеваний, встречающихся в педиатрической практике в их типичном и осложненном течении; навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования; интерпретацией результатов современных лабораторных,

инструментальных методов обследования; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза новорожденным и детям раннего возраста; навыками назначения современных программ терапии, включающих диетотерапию, медикаментозные и хирургические методы лечения, оказание врачебной помощи при неотложных состояниях и жизнеугрожающих осложнениях заболеваний у детей раннего возраста; навыками выписки рецептов основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике; навыками проведения реабилитационных и профилактических мероприятий при распространенных заболеваниях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у детей» относится к вариативной части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия

Содержание дисциплины:

Особенности физиологии и патологии детей раннего возраста. Современные стратегии снижения перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной заболеваемости и смертности. Особенности первичной помощи, реанимации, организация выхаживания, респираторная поддержка, нутритивная поддержка и основные принципы лечения новорожденных.

Острый аппендицит у новорожденных и детей раннего возраста, дивертикул Меккеля. Частота, структура форм, классификация. Причины поздней диагностики. Посиндромная терапия. Принципы и особенности хирургического лечения.

Язвенно-некротический энтероколит у новорожденных (НЯК). Некроз желудка у новорожденных. Патоморфологические и патофизиологические критерии. Определение, согласно национальной классификации НЯК. Факторы, способствующие развитию НЯК. Классификация, клинические проявления. Диагностика. Прогноз. Принципы лечения. Диспансерное наблюдение, профилактика.

Современные методы диагностики врожденной кишечной непроходимости у новорожденных (ВКН). Частота, структура, классификация ВКН. Основные синдромы, которыми проявляется ВКН и их терапия. Алгоритмы и методы диагностики ВКН. Общие принципы хирургического лечения ВКН.

Возможные осложнения и повреждения костей скелета, органов брюшной полости во время рождения ребенка. Определение родовой травмы. Лабораторные методы исследования. Этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, исходы, дифференциальный диагноз, прогноз. Распространенность в РТ. Дифференциальный диагноз, прогноз, клинические проявления, осложнения, исходы, дифференциальный диагноз, прогноз.

Спинно-мозговые грыжи у новорожденных. Анатомо-физиологические особенности. Неонатальные формы. Клиника, диагностика и лечение спинно-мозговой грыжи.

Опухоли и кисты брюшной полости у новорожденных и детей раннего возраста. Этиология, патогенез. Частота и характер патологии, осложнения. Диагностика, принципы лечения, наблюдения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Зоны хирургического риска при операциях на органах малого таза у детей»

Шифр дисциплины УП: Б1.В.ДВ.02.02

Год обучения: 4 год

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 часов

Цель дисциплины: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о топографической анатомии толстой кишки и околопрямокишечной зоны для выбора рациональных хирургических доступов и видов оперативных вмешательств; о способах и

технике хирургических операций, хирургических инструментов и аппаратах; пользоваться хирургическим инструментарием общего назначения; владеть хирургическими приемами, техникой выполнения общехирургических манипуляций и операций.

Задачи дисциплины:

- дать целенаправленные знания по пограничной, ориентированной, послойной, системной, проекционной, синтопической, скелетотопической, типичной и вариантной анатомии толстой кишки и околопрямокишечной зоны в возрастном аспекте, обращая особой внимание на особенности детского возраста;

- познакомить с хирургическим инструментарием и дать первичные навыки владения им;

- дать знания о хирургических вмешательствах, их этапах, выбора рационального доступа и оперативного приема для практической работы, начиная от простых (первичная обработка ран, остановка кровотечения, пункция полостей, ушивание раны толстой кишки, вскрытие парапроктитов) до сложных (выполнение резекции, ампутация и пластических операций);

- дать первичные навыки выполнения отдельных хирургических вмешательств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Зоны хирургического риска при операциях на органах малого таза у детей» относится к вариативной части цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия

Содержание дисциплины:

Введение в топографическую анатомию, История. Методы. Хирургическая операция и ее этапы. Топографическая анатомия и оперативная хирургия кровеносных сосудов и нервов. Топографическая анатомия брюшной полости. Лапароскопические операционные технологии. Кишечный шов, оперативная хирургия толстой кишки. Топографическая анатомия и оперативная хирургия печени, желчных путей, поджелудочной железы. Лапароскопическая холецистэктомия. Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности. Регионарная анестезия, преимущества и недостатки. Понятия о

современных малоинвазивных способах лечения заболеваний и пороков развития прямой кишки. Индивидуальные и возрастные особенности клинической анатомии детского возраста. Аномалия развития, возможности хирургической коррекции. Топографо-анатомические обоснования некоторых симптомов и путей распространения гнойных процессов в малом тазу. Трансплантология, ее проблемы и возможные пути решения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-1(А/01.7), ОПК-11, ПК-11(А/02.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Особенности оперативных вмешательств на конечностях у детей»

Шифр дисциплины УП:Б1.В.ДВ.02.03

Год обучения: 4 год

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 часов

Цель дисциплины: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о топографической анатомии тканей и органов человеческого тела для выбора рациональных хирургических доступов и видов оперативных вмешательств; о способах и технике хирургических операций, хирургических инструментов и аппаратах; пользоваться хирургическим инструментарием общего назначения; владеть хирургическими приемами, техникой выполнения общехирургических манипуляций и операций.

Задачи дисциплины:

- дать целенаправленные знания по пограничной, ориентированной, послойной, системной, проекционной, синтопической, скелетотопической, типичной и вариантной

анатомии верхней и нижней конечности в возрастном аспекте в пределах изучаемой области, обращая особое внимание на особенности детского возраста;

- дать знания о хирургических вмешательствах, их этапах, выбора рационального доступа и оперативного приема для практической работы, начиная от простых (первичная обработка ран, остановка кровотечения, шин, выполнение разрезов) до сложных (наложение соустья, выполнение резекции, ампутация и пластических операций);

- дать первичные навыки выполнения отдельных хирургических вмешательств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Особенности оперативных вмешательств на конечностях у детей» относится к вариативной части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Введение в топографическую анатомию, История. Методы. Хирургическая операция и ее этапы. Топографическая анатомия и оперативная хирургия кровеносных сосудов и нервов. Топографическая анатомия и оперативная хирургия костей, суставов, сухожилий. Применение современных материалов с памятью формы при операциях на костях и суставах. Ампутации. Общие принципы усечения конечностей. Регионарная анестезия, преимущества и недостатки. Понятия о современных малоинвазивных способах операций на верхней и нижней конечности. Индивидуальные и возрастные особенности клинической анатомии детского возраста. Аномалия развития, возможности хирургической коррекции. Топографо-анатомические обоснования некоторых симптомов и путей распространения гнойных процессов. Трансплантология, ее проблемы и возможные пути решения. Пластические операции на коже.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-1(А/01.7), ОПК-11, ПК-11(А/02.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология конфликта (адаптационная дисциплина)»**

Шифр дисциплины по Б1.В.ДВ.02.04

Год обучения: 4 год

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа.

Цель дисциплины: повышение конфликтологической культуры обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов для успешной реализации будущей профессиональной деятельности и формирование общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-21.

Задачами дисциплины:

- ознакомление обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов с основными понятиями и закономерностями теории конфликта, психологическими методами прикладной конфликтологии;

- обучение навыкам структурного анализа и психологической диагностики конфликтов;

- формирование представления об управленческих стратегиях и психологических тактиках, направленных на регулирование и разрешение конфликтов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: адаптационная дисциплина «Психология конфликта» Б1.В.ДВ.02.04 относится к дисциплинам по выбору ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

знание принципов ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов,

общие и индивидуальные особенности психики подростка и ребенка,

психология личности и малых групп;

умение оценивать и определять свои потребности и возможности, необходимые для продолжения обучения,

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
навыки информирования населения в соответствии с этическими и моральными требованиями;

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 1, ОК-5, ОК-8, ПК 21.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Охрана репродуктивного здоровья»

Шифр дисциплины по Б1.В.ДВ.03.01

Год обучения: 5 год

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа.

Цель дисциплины: сформировать у студентов способность и готовность к оказанию квалифицированной медицинской помощи детям и подросткам в вопросах охраны репродуктивного здоровья.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об этиологии, патогенезе, типичных клинических проявлениях, современных методах диагностики, профилактики и лечения заболеваний репродуктивной системы у детей и подростков;

- сформировать умения и навыки клинического обследования подростков для выявления патологии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний, ограничивающих репродуктивный потенциал; навыки составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков и умения интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов обследования;

- закрепить алгоритм постановки и обоснования предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам в соответствии с современной классификацией;

- сформировать умение составить план реабилитационных и профилактических мероприятий пациентам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи;

- обучить организации диспансерного наблюдения и мероприятий по первичной и вторичной профилактике нарушений репродуктивного здоровья;

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Охрана репродуктивного здоровья» относится к вариативной части по выбору профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

Содержание дисциплины:

Демографическая ситуация в РФ и РБ. Состояние репродуктивного здоровья подростков и молодежи.

Норма и патология периода становления функции репродуктивной системы.

Репродуктивно значимые инфекции

Аборт. Влияние на репродуктивное здоровье.

Современные методы предупреждения нежелательной беременности. Экстренная контрацепция

Индивидуальный подбор метода планирования семьи. Критерии приемлемости контрацептивов в раннем репродуктивном возрасте.

Влияние недифференцированной дисплазии соединительной ткани на репродуктивную функцию.

Диагностика НДСТ-обусловленных репродуктивно значимых заболеваний

Прегравидазная подготовка

Вспомогательные репродуктивные технологии.

Здоровый образ жизни с позиции сохранения репродуктивного здоровья. Влияние хронических интоксикаций (табакокурение, алкоголь, наркомания).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК- 9, ПК-2 (А/01.7), ПК-5 (А/01.7), ПК-6 (А/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Транспортный травматизм у детей и подростков»

Шифр дисциплины по Б1.В.ДВ.03.02

Год обучения: 5 год

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа.

Цель дисциплины: сформировать, дополнить и углубить знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях патологических состояний, возникающих у детей и подростков в результате травм, получаемые в дорожно-транспортных происшествиях; обучить выполнению врачебных диагностических и лечебных манипуляций под руководством врача-специалиста, допущенного к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке; освоить принципы медицинской этики и деонтологии на всех этапах оказания помощи детям и подросткам, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с принципами организации работы детской травматологической службы;
- овладеть алгоритмом постановки предварительного и обоснования развернутого клинического диагноза у детей и подростков, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях;
- овладеть алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с использованием интегральных методов оказания медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Транспортный травматизм у детей и подростков» относится к вариативной части дисциплин подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия», дисциплинам по выбору. Для освоения дисциплины у студента должны быть сформированы основные знания по анатомии, нормальной и патологической, физиологии, нормальной и патологической, фармакологии, основам базовых клинических дисциплин: педиатрии, терапии, хирургии, ортопедии и травматологии.

Содержание дисциплины:

Организация детской травматологической службы в Республике Башкортостан. Виды травматизма и порядок его учёта.

Механизмы травмы в дорожно-транспортных происшествиях. Понятие о высокоэнергетичной травме.

Алгоритм обследования пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Современные лабораторно-инструментальные методы исследования.

Черепно-мозговая травма, повреждения позвоночника и спинного мозга в дорожно-транспортных происшествиях.

Повреждения верхней конечности в дорожно-транспортных происшествиях.

Повреждения таза и нижней конечности в дорожно-транспортных происшествиях.

Повреждения органов грудной клетки.

Повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-11, ПК-11 (А/02.7), ПК-19.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена детей и подростков»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ 03.03

Год обучения: 5 год

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой профессиональных компетенций (ПК), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями методологии профилактической медицины.
- овладение принципами охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения с позиций комплексного влияния на организм среды обитания.
- овладение умениями и навыками по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье детей и подростков.
- изучение, оценка и прогнозирование состояния здоровья детей и подростков в связи с состоянием среды обитания.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Гигиена детей и подростков» относится к вариативной части дисциплин подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия», дисциплинам по выбору.

Содержание дисциплины:

Введение в дисциплину.

Гигиена детей и подростков ее развитие и современность.

Формирование здоровья детей и подростков.

Гигиена образовательной деятельности.

Двигательная активность и гигиена физического воспитания.

Гигиена трудового воспитания и обучения и профессиональное образование учащихся.

Гигиена питания детей и подростков.

Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей.

Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- * основные показатели здоровья, критерии комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков;
- * основы организации медико-профилактической помощи детскому и подрастающему населению;
- * основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- * физиолого-гигиенические принципы организации педагогического процесса в образовательных учреждениях, в том числе физического воспитания, трудового и профессионального обучения;
- * научные основы санитарно-гигиенического контроля условий жизни, воспитания, обучения, производства, реализации и использования товаров для детей и подростков;
- * принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений.

Уметь:

- * определять параметры деятельности систем организма с целью выявления воздействия на них окружающей среды;

* оценивать показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на здоровье детей и подростков;

* выявлять факторы риска для здоровья детей и подростков, проводить профилактические мероприятия.

Владеть:

* методикой изучения и оценки организации суточного и учебно-воспитательного режима, деятельности и поведения детей;

* методикой хронометража для оценки построения и организации урока физкультуры, труда и других видов трудовой и производственной деятельности учащихся;

* методикой анализа показателей здоровья детей и подростков, разработки профилактических мероприятий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1 (А/04.7), ПК-15, ПК-16.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Изменения лабораторных показателей при гематологических синдромах у детей»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03.04

Год обучения: 5 год

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний по изменениям лабораторных показателей при гематологических синдромах у детей и подростков в различные возрастные периоды, на основе современных достижений гематологии, лабораторной диагностики; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- изучить строение, функции клеток крови, систему гемостаза, анатомо-физиологические особенности органов кроветворения в зависимости от возраста, типы геморрагического синдрома, клинические проявления гематологических синдромов, принципы диагностики, дифференциальной диагност, данные лабораторного исследования, интерпретация результатов исследования, принципы лечения, прогноз. Особенности клинических проявлений гематологических синдромов у детей и подростков.

- сформировать у обучающихся знания о структуре и системе. о единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на формирование и развитие различных гематологических синдромов у детей и подростков;

- научить обучающихся комплексному подходу в постановке диагноза по синдромальному или нозологическому принципу, интерпретации данных лабораторного исследования, принципам терапии, структурному и системному изложению материала, четкому построению алгоритмов дифференциальной диагностики гематологических синдромов у детей и подростков.

- показать значение фундаментальных исследований по физиологии и патологии кроветворения, гематологии для прикладной и теоретической медицины;

- сформировать у обучающихся умения ориентироваться в патогенезе при гематологических синдромах у детей и подростков, безошибочно и точно находить и определять нарушения в системе гемостаза или функции клеток крови, органов гемопоэза т.е. владению базиса знаний для понимания патологии, диагностики и лечения гематологических синдромов у детей и подростков;

- воспитание обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – изменениям лабораторных показателей при гематологических синдромах у детей в учебных комнатах, лабораториях, клиниках медицинского вуза.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Изменения лабораторных показателей при гематологических синдромах у детей» относится к вариативной части ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия. Является предшествующей для изучения дисциплин: инфекционные болезни, поликлиническая и неотложная педиатрия, клиническая фармакология, неотложная педиатрия, симуляционный цикл и другие дисциплины профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Введение. Содержание предмета. История развития гематологии. Разделы для изучения: Клинические значения гематологических показателей при анемических синдромах у детей. Клинические значения изменений системы гемостаза при геморрагических синдромах у детей. Клинические значения изменений лейкоцитарных показателей при синдромах лейкопении у детей.

Эпидемиология анемий. Вопросы организации медицинской помощи при анемиях. Классификация анемий. Эритропоэз, гемоглобинообразование и патогенез анемий. Диагностика и алгоритмы дифференциальной диагностики при анемиях. Определение ведущего патогенетического варианта анемии. Поиск заболевания, лежащего в основе анемии у данного больного: Железодефицитная анемия. Обмен железа и эритропоэз. Клиническая картина железодефицитной анемии. Гиперсидеремия, (гемосидероз). Анемический синдром. Лабораторная диагностика дефицита железа. Диагностический поиск при железодефицитной анемии. Формирование первичной диагностической гипотезы. Определение гипохромности анемии. Доказательство дефицита железа и исключение редких, не железодефицитных причин гипохромии и микроцитоза. Сидероахристические анемии. Лечение железодефицитной анемии.

Гемолитические анемии. Внутрисосудистый гемолиз. Внесосудистый ("внутриклеточный") гемолиз. Гемоглобинопатии. Иммунные гемолитические анемии. Анемии хронических заболеваний. Гемоглобинопатии, Иммунные гемолитические анемии. Дефицит витамина В12, Фолиеводефицитная анемия и др.

Апластическая анемия (АА). Апластический синдром, парциальная красноклеточная аплазия. Анемический синдром при гемобластозах. Анемии при хронической почечной и печеночной недостаточности. ДВС-синдром

Наследственные коагулопатии . Гемофилия А, Гемофилия В (болезнь Кристмаса). Болезнь Виллебранда. Тромбоцитопатии. Тромбоцитопении. Характеристика лимфоаденопатии у детей. Гемобластозы.

Лейкемоидные реакции у детей, клиничко-лабораторная характеристика.

Спленомегалии в педиатрической практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-22

Аннотация рабочей программы

«Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптационная дисциплина)»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03.05

Год обучения: 5 год

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями и умениями по организации диагностического поиска, составлении плана лечения и профилактики в практической деятельности врача в условиях поликлиники

Задачи дисциплины:

- ознакомление с принципами организации врача поликлиники, участкового терапевта, врача дневного стационара и стационара на дому в соответствии с нормативными документами с позиции профилактики заболеваний

- обучение основам диспансеризации на участке, всеобщей диспансеризации

- обучение проведению индивидуальной и популяционной профилактики болезней, диспансеризации здоровых и больных, медицинских осмотров

- обучение основам ЗОЖ, поведенческих факторов риска

- обучение оформлению медицинской документации

- обучение основам фитотерапии, санаторно-курортного лечения

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Содержание дисциплины:

Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в РФ, в РБ с позиции профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Работа участкового терапевта. Отчетно-учетная документация. Образовательные программы и обучающие школы для пациентов. Концепция охраны здоровья населения РФ. Понятия "здоровье, здоровый образ жизни".

Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры. Диспансеризация здоровых и больных на терапевтическом участке. Приказы №№ 770, 869н, 1344н, 514н. Образовательные программы и школы для пациентов. Виды профилактических медицинских осмотров. Приказ №302н. Факторы риска формирования заболеваний. Динамическое наблюдение за лицами с факторами риска и здоровыми.

Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля. Курорты РБ. Лечебные факторы. Показания, противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ. ЗОЖ в сохранении здоровья. Роль факторов риска в формировании заболеваний внутренних органов. Частные вопросы первичной профилактики заболеваний внутренних органов. Поведенческие факторы: питание, вредные привычки. Профилактика табакокурения. Скрининговые методы оценки показателей здоровья. Выявление факторов риска методом анкетирования, интервью. Двигательная активность и ее влияние на здоровье лиц с факторами риска.

Применение лекарственных средств растительного происхождения в комплексной реабилитации больных в поликлинической практике. Принципы фитотерапии. Официальная фитотерапия. Основные показания и противопоказания к применению фитотерапии. Биологически активные вещества растений. Рациональное применение фитопрепаратов в комплексном лечении заболеваний внутренних органов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16/ТФ А/03.7, А/04.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Амбулаторная помощь детям при инфекциях»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.04.01

Год обучения: 6 год

Семестр: 11

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа

Цель дисциплины: подготовка врачей, хорошо владеющих методами диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней у детей, а также освоивших методы лечения в амбулаторных условиях, знающих специфическую профилактику и комплекс противоэпидемических мероприятий .

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о принципах оказания помощи детям с инфекционными заболеваниями в поликлинике, проведении вакцинопрофилактики;
- обучить умению анализировать данные анамнеза болезни и эпид.анамнеза, проводить клинический осмотр больного ;
- научить обосновывать план лабораторного и инструментального обследования;
- обучить умению формулировать и обосновать развернутый клинический диагноз; проводить дифференциальную диагностику при инфекциях у детей;
- научить составлять конкретный план терапии ;
- обучить проведению противоэпидемических мероприятий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Амбулаторная помощь детям при инфекциях» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

Содержание дисциплины:

Тактика врача - педиатра при лечении больных в амбулаторных условиях:

- с острыми кишечными инфекциями;
- с воздушно-капельными инфекциями ;
- с синдромом ангины ;
- с острыми респираторными вирусными инфекциями .

Тактика врача - педиатра при синдроме желтухи у детей раннего возраста в амбулаторно-поликлинических условиях. Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими детские инфекционные болезни, в условиях поликлиники. Вакцинопрофилактика детских инфекций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9,ПК-3,ПК-6(А/04.7),ПК-8(А/02.7),ПК-11(А/02.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней у детей »**

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.04.02

Год обучения: 6 год

Семестр: 11

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа

Цель дисциплины: подготовка врачей, умеющих правильно поставить диагноз при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней у детей с учетом возраста и тяжести заболевания.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о патогенетических механизмах формирования неотложных состояний в детской инфектологии; клинических критериях диагностики неотложных состояний и их исходах;
- обучить умению анализировать данные анамнеза болезни и эпид.анамнеза, проводить клинический осмотр больного с неотложными состояниями;
- научить обосновывать план лабораторного обследования, а также дать клиническую трактовку полученных результатов;
- обучить умению формулировать и обосновать развернутый клинический диагноз; проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний у детей при инфекциях;

- обучить методам оказания неотложной помощи при инфекционных болезнях детского возраста .

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней у детей » относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ОП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

Содержание дисциплины:

Неотложные состояния в клинике кишечных инфекций у детей (токсикоза с эксикозом; нейротоксикоз). Острая почечная недостаточность. Инфекционно-токсический шок . Синдром крупа. Гепатодистрофия у детей. Гемолитико-уремический синдром (ГУС) у детей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9,ПК-3(А/04.7),ПК-6(А/01.7),ПК-8(А/02.7),ПК-11.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интенсивная терапия при инфекционных болезнях у детей»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.04.03

Год обучения: 6 год

Семестр: 11

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа

Цель дисциплины: подготовка врачей, умеющих правильно диагностировать неотложные состояния при инфекционных болезнях у детей, оказывать адекватную интенсивную терапию с учетом возраста и тяжести заболевания.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о патогенетических механизмах формирования неотложных состояний в детской инфектологии; клинических критериях диагностики неотложных состояний и их исходах;
- обучить умению анализировать данные анамнеза болезни и эпид.анамнеза, проводить клинический осмотр больного с неотложными состояниями;
- научить обосновывать план лабораторного обследования, а также дать клиническую трактовку полученных результатов;
- обучить умению формулировать и обосновать развернутый клинический диагноз; проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний у детей при инфекциях;
- обучить методам оказания интенсивной терапии при инфекционных болезнях детского возраста ;
- научить составлять конкретный план терапии в зависимости от глубины поражения;
- обучить осуществлять контроль эффективности проводимого лечения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина ««Интенсивная терапия при инфекционных болезнях у детей » относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ОП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

Содержание дисциплины:

Интенсивная терапия токсикоза с эксикозом. Интенсивная терапия при инфекционно-токсическом шоке. Интенсивная терапия при синдроме крупа. Интенсивная терапия при острой почечной недостаточности. Интенсивная терапия при тяжелых формах коклюша. Интенсивная терапия при гепатодистрофии у детей. Интенсивная терапия при гемолитико-уремическом синдроме (ГУС) у детей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9,ПК-3(А/04.7),ПК-6(А/01.7),ПК-8(А/02.7),ПК-11(А/02.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Доказательная медицина в педиатрии»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.05.01

Год обучения: 6 год

Семестр: 12

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часов

Цель дисциплины: сформировать, дополнить и углубить знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникающих у новорожденных, детей раннего возраста, подростков. Сформировать клиническое мышление, включающее профессиональный алгоритм в решении практических задач. Также целью преподавания данной дисциплины является формирование, дополнение и углубление знаний будущего врача с современной информацией в области доказательной медицины. На сегодняшний день принято считать, что методы, применяемые в медицине должны быть убедительными и доказательными. Основным постулатом доказательной медицины является рекомендация об использовании в диагностике и лечении пациента только тех вмешательств, польза которых доказана в убедительных медицинских исследованиях. Обучающийся, сделав выбор в пользу изучения данной дисциплины, решает для себя вопрос о расширении кругозора по получению современной информации по ряду актуальных проблем медицины таких, как основы медицинской статистики, информационных технологий и интернет - ресурсов в области медицины, которые в связи с дефицитом времени, были поверхностно освещены на занятиях.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с принципами организации работы в родильном доме и специализированных отделениях многопрофильной детской клинической больницы;
- овладеть алгоритмом постановки предварительного и обоснования развернутого клинического диагноза у детей и подростков;
- овладеть алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с использованием интегральных методов оказания медицинской помощи;
- углубить знания в области доказательной медицины; расширить кругозор обучающихся по актуальным проблемам современной педиатрии, научиться правильно формулировать клинические вопросы по конкретным случаям и проблемам, находить ответы на поставленные вопросы, иметь ясное представление о предмете доказательной медицины, критической оценке медицинской литературы и информации, скринингов, отдельных диагностических и лечебных исследований. Основы доказательной медицины должны помочь будущему педиатру в формировании интереса к избранной профессии врача

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» относится к разделу дисциплин вариативной части по выбору Б.1.В.ДВ.05.01 подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

Содержание дисциплины:

Определение, основные понятия и инструменты доказательной медицины. Эпидемиологические основы доказательной медицины. Биомедицинская статистика - один из методов анализа в доказательной медицине. Клинические рекомендации - правила разработки, подготовки и внедрения в практику. Основы стандартизации в здравоохранении. Роль клинико - экономического анализа при разработке стандартов. Международное Кокрановское сотрудничество. Компьютерные базы данных по доказательной медицине. Формирование стратегии поиска, формулирование клинического вопроса. Обзор литературы с позиции доказательной медицины. Качество медицинской помощи и доказательная медицина. Оценка диагностических исследований в медицине с позиции доказательной медицины. Связь научных доказательств и клинической практики. Основы мета - анализа. Технологии доказательной медицины в повседневной практике врача. Принципы самостоятельного принятия

доказательных решений. Рандомизированные клинические испытания. Основы фармакоэкономики в здравоохранении.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1 (А/04.7), ПК-6 (А/01.7), ПК-8 (А/02.7), ПК-14 (А/03.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иммунопатология детского возраста»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.05.02

Год обучения: 6 год

Семестр: 12

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часов

Цель дисциплины: сформировать, дополнить и углубить знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникающих у новорожденных, детей раннего возраста, подростков. Сформировать клиническое мышление, включающее профессиональный алгоритм в решении практических задач и вопросов иммунопатологии при заболеваниях органов дыхания, почек, сердечно - сосудистой и эндокринной системы. Сделав осознанный выбор дисциплины, обучающийся имеет возможность получить современную информацию по ряду актуальных проблем иммунологии и аллергологии, иммунопатологии у детей раннего возраста при отдельных соматических заболеваниях, которые были недостаточно полно освещены на лекциях и практических занятиях по педиатрии на старших курсах.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с принципами организации работы в родильном доме и специализированных отделениях многопрофильной детской клинической больницы;
- овладеть алгоритмом постановки предварительного и обоснования развернутого клинического диагноза у детей и подростков;
- овладеть алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с использованием интегральных методов оказания медицинской помощи;
- углубить знания в области возрастной иммунологии и иммунопатологии; расширить кругозор студентов по актуальным проблемам иммунодефицитных состояний у детей раннего и дошкольного возраста, современной иммунотерапии, вакцинопрофилактики, иммунодиагностики при различных соматических заболеваниях, формировать интерес к исследованиям в области педиатрической иммунологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина по выбору «Иммунопатология детского возраста» относится к разделу дисциплин вариативной части по выбору Б.1.В.ДВ.05.02 подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

Содержание дисциплины:

Диссеминированные заболевания легких. Бронхиальная астма и аллергический ринит. Нозокомиальная и вентиляторассоциированные пневмонии. Бронхолегочная дисплазия. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Синуситы и бронхиты. Бронхообструктивный синдром. Аутоиммунный тиреоидит. Иммунопатология крови. Иммунологические основы нефрита и пиелонефрита. Атопический дерматит. Аутоиммунные системные заболевания. Вакцинопрофилактика. Иммунодиагностика и иммунотерапия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-14.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Цикл симуляционного обучения. Неотложные состояния в педиатрии»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.06.01

Год обучения: 6 курс

Семестр: 11-12

Число кредитов/часов: 4 з.е. / 144 часа.

Цель дисциплины: формирование знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций обучающихся шестикурсников, способности и готовности оказать неотложную и экстренную помощь детям и подросткам в профессиональной деятельности в качестве специалиста - педиатра.

Задачами дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний по оказанию неотложной помощи в критических ситуациях;
- обучение важнейшим методам оказания неотложной помощи пациентам, с использованием фантомов и манекенов;
- обретение обучающимися навыков составления алгоритмов диагностики и оказания неотложной медицинской помощи пациентам в критической ситуации;
- обучение умению выявлять симптомы, группировать в синдромы и выделять наиболее информативный синдром;
- обучение выбору оптимальных методов диагностики критических состояний и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема реанимационных, лечебных, мероприятий среди пациентов с различными неотложными состояниями;
- обучение правилам оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, и т.д.);
- формирование коммуникативных навыков в работе в команде и с пациентами

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: «Цикл симуляционного обучения. Неотложные состояния в педиатрии» относится к вариативной части 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины:

Алгоритм комплексной оценки состояния здоровья детей первого года жизни

Неотложная помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы

Неотложная помощь при патологии верхних и нижних дыхательных путей у детей

Базовая сердечно-легочной реанимация

Алгоритм неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности (бронхообструкции) у детей

Алгоритм первичного осмотра пациента при оказании экстренной медицинской помощи

Алгоритм диагностики, дифференциальный диагноз, неотложная помощь при острых аллергических состояниях у детей

Алгоритм экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке у детей

Экстренной медицинской помощи при гипертермическом синдроме у детей (бледная и розовая лихорадка), судорожном синдроме, геморрагическом синдроме, гиповолемическом шоке, кетоацидотической и гипогликемической коме.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК -2 (А/01.7), ПК-5 (А/01.7), ПК-6 (А/01.7), ПК-10 (А/02.7), ПК-11 (А/02.7)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные подходы к выхаживанию маловесных детей»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.06.02

Год обучения: 6 год

Семестр: 12

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часов

Цель дисциплины: сформировать, дополнить и углубить знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникающих у новорожденных, сформировать клиническое мышления, включающее профессиональный алгоритм в решении практических задач. Также целью преподавания данной дисциплины является формирование, дополнение и углубление знаний будущего врача с современной информацией в области интенсивной терапии и неонатального ухода за маловесными новорожденными, необходимой для непрерывного медицинского образования (современными методами организации медицинской помощи, профилактики, диагностики и лечения перинатальной патологии недоношенных младенцев, ее региональными особенностями, с актуальными проблемами неонатальной медицины в системе общего здравоохранения, современными принципами ВОЗ/ЮНИСЕФ по пропаганде грудного вскармливания, гуманистической перинатальной медицины, а также внедрения принципов доказательной медицины в неонатальную службу и др.), что позволит повысить качество специализированной медицинской помощи в РБ.

Сделав осознанный выбор дисциплины по выбору, обучающийся имеет возможность получить современную информацию по ряду актуальных проблем неонатологии, которые, в связи с дефицитом времени, были недостаточно освещены на занятиях.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с принципами организации работы в родильном доме и специализированных отделениях многопрофильной детской клинической больницы;
- овладеть алгоритмом постановки предварительного и обоснования развернутого клинического диагноза у детей и подростков;
- овладеть алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с использованием интегральных методов оказания медицинской помощи.
- углубить знаний в области неонатологии; расширить кругозор студентов по актуальным проблемам современной неонатальной медицины, гуманистической перинатальной помощи, выхаживания маловесных новорожденных, формировать интерес к профессии неонатолога.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей» относится к разделу дисциплин вариативной части по выбору Б.1.В.ДВ.05.03 подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

Содержание дисциплины:

Перинатальные технологии оказания помощи маловесным новорожденным. Особенности неонатальной реанимации и интенсивной терапии. Безопасная фармакотерапия беременной, плода и маловесного новорожденного. Базовая неонатальная помощь. Гуманизация неонатального ухода. Неонатальный скрининг. Нутритивная поддержка маловесных новорожденных. Энтеральное и парентеральное питание. Кесарево сечение, особенности адаптации и выхаживания недоношенных младенцев. Особенности сердечно-сосудистой адаптации. Открытый артериальный проток. Респираторный дистресс-синдром. Бронхолегочная дисплазия недоношенных младенцев. Физиология и патология нервной системы недоношенных новорожденных. Дифференцированная помощь при неонатальных инфекциях. Перинатальные поражения органов мочевой системы. Анемии недоношенных. Ретинопатии недоношенных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1 (А/04.7), ПК-6 (А/01.7), ПК-8 (А/02.7), ПК-14 (А/03.7).

Аннотация рабочей программы учебной практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: общий уход за больными взрослыми и детьми, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.01.01(У)

Год обучения: 1 год

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

стоматология

Модуль «Общий уход за больными детьми терапевтического профиля»

Цель учебной практики: углубление и закрепление знаний и практических навыков по общему уходу за больными детьми, приобретенных на теоретических занятиях и приобщении студента к профессиональной среде медицинского учреждения терапевтического профиля с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для дальнейшей работы.

Задачи учебной практики:

- овладение на практике навыками по общему уходу за больными детьми;
- знакомство студентов с медицинским инструментарием и оборудованием;
- ознакомление с медицинской документацией;
- изучение основ медицинской этики и деонтологии при общении с больным ребенком, их применения;
- приобретение знаний нормативных документов по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждениях здравоохранения;
- знакомство на практике с основами оказания доврачебной помощи и принципами проведения реанимационных мероприятий.

Содержание учебной практики:

Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим детской больницы и детских учреждений. Устройство и оборудование палат и подсобных помещений.

Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста. Раздача пищи, помощь в кормлении детей раннего возраста, правила кормления тяжелобольных детей.

Техника влажной уборки палат и других помещений, наблюдение за температурой воздуха в палате, проветривание, режим “кварцевания”. Текущая и заключительная дезинфекция.

Работа в приемном отделении. Порядок госпитализации в детскую больницу, транспортировка больного. Первичная санитарная обработка больного.

Наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания. Оказание помощи при насморке, ларингоспазме, инородном теле в дыхательных путях. Техника взятия слизи из зева и носа, мокроты и направления ее на лабораторное исследование.

Наблюдение, уход за детьми с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Уход за детьми с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение за стулом, его регистрация. Помощь при отравлении естественных потребностей; взятие кала для анализов. Подготовка детей к проведению инструментальных методов исследования Уход за больными с заболеваниями почек Определение отеков, диуреза. Помощь при отравлении естественных потребностей; взятие мочи для анализов.

Уход за детьми с заболеваниями крови. Кормление тяжелобольного ребенка. Содержание и перестилание постели, смена и хранение нательного и постельного белья; гигиеническое содержание прикроватной тумбочки. Профилактика и лечение пролежней.

Модуль «Общий уход за больными взрослыми терапевтического профиля»

Цель учебной практики: углубление и закрепление знаний и практических навыков по общему уходу за больными взрослыми, приобретенных на теоретических занятиях и приобщение студента к профессиональной среде медицинского учреждения терапевтического профиля с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для дальнейшей работы.

Задачи учебной практики:

- овладение на практике навыками по общему уходу за больными взрослыми, - знакомство студентов с медицинским инструментарием и оборудованием, - ознакомление с медицинской документацией;
- изучение основ медицинской этики и деонтологии при общении с больным, их применения;
- приобретение знаний нормативных документов по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждениях здравоохранения;
- знакомство на практике с основами оказания доврачебной помощи при критических состояниях.

Содержание учебной практики:

Организация работы лечебных учреждений, санитарно-эпидемиологический режим.
Личная гигиена больного. Питание больных.
Уход за лихорадящими больными. Измерение температуры тела.
Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
Общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции органов пищеварения, мочевыделительной системы.
Уход за агонирующими и тяжелобольными.

Модуль «Общий уход за больными детьми хирургического профиля»

Цель учебной практики: углубление и закрепление знаний и практических навыков по общему уходу за больными детьми, приобретенных на теоретических занятиях и приобщение студента к профессиональной среде медицинского учреждения хирургического профиля с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для дальнейшей работы.

Задачи учебной практики:

- овладение на практике навыками по общему уходу за больными детьми;
- знакомство студентов с медицинским инструментарием и оборудованием;
- ознакомление с медицинской документацией;
- изучение основ медицинской этики и деонтологии при общении с больным ребенком, их применения;
- приобретение знаний нормативных документов по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждениях здравоохранения;
- знакомство на практике с основами оказания доврачебной помощи и принципами проведения реанимационных мероприятий.

Содержание учебной практики:

Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим детской больницы и детских учреждений. Питание здоровых и больных детей. Раздача пищи, помощь в кормлении детей раннего возраста, правила кормления тяжелобольных детей.
Техника влажной уборки палат и других помещений, дезинфекция.
Работа в приемном отделении. Порядок госпитализации в хирургическое отделение детской больницы, транспортировка больного. Первичная санитарная обработка больного.

Наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания. Оказание помощи при насморке, ларингоспазме, инородном теле в дыхательных путях.

Наблюдение, уход за детьми с хирургическими заболеваниями, режим.

Уход за детьми в травматологическом отделении. Техника наложения гипсовых повязок.

Уход за металлическими конструкциями.

Уход за больными в урологическом отделении. Определение отеков, диуреза. Помощь при отпавлении естественных потребностей; взятие мочи для анализов.

Уход за детьми в нейрохирургическом отделении. Измерение температуры тела, АД, частоты пульса, дыхания. Регистрация количества выпитой и выделенной жидкости, частоты и характера стула; функциональная кровать. Профилактика и лечение пролежней.

Работа в операционном отделении. Подготовка детей к хирургической операции.

Работа в перевязочных и манипуляционных кабинетах.

Оказание помощи больным детям при неотложных состояниях.

Модуль «Общий уход за больными взрослыми хирургического профиля»

Цель учебной практики: углубление и закрепление знаний и практических навыков по общему уходу за больными детьми, приобретенных на теоретических занятиях и приобщение студента к профессиональной среде медицинского учреждения хирургического профиля с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для дальнейшей работы.

Задачи учебной практики:

- научить обучающегося организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;

- обучить осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными;

- обучить осуществлять первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению.

Содержание учебной практики:

Понятие об общем уходе за больными в хирургии. Структура хирургического стационара.

Клиническая гигиена и функции медперсонала всех рангов в проведении ухода за больными. Техника безопасности труда при уходе за хирургическими больными.

Организация и проведение ухода в приемно-диагностическом отделении хирургического стационара.

Клиническая гигиена окружающей больного среды в хирургическом отделении.

Организация и санитарное обеспечение питания хирургических больных.

Операционный блок и принципы организации труда в нем.

Транспортировка хирургического больного.

Клиническая гигиена больного до операции. Профилактика осложнений, общие особенности ухода за хирургическими больными.

Инструкция по охране труда для персонала операционных блоков.

Организация и проведение ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. Уход за больными в бессознательном и агональном состоянии.

Организация и проведение ухода за больными после плановых и экстренных операций на органах брюшной полости.

Организация и проведение ухода за больными после операций на грудной клетке.

Организация и проведение общего ухода за травматологическими больными.

Организация и проведение общего ухода за больными с ожогами, отморожениями, гнойно-некротическими поражениями.

Организация и проведение общего ухода за больными каловыми и мочевыми свищами.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-4, ОПК-6 (А/05.7), ПК-10 (А/02.7).

Программы производственной практики

Производственная практика предполагает ведение дневника, отчет студента об итогах практики и отзыв работодателя. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. (Программы практик прилагаются)

Аннотация программы производственной практики «Клиническая практика: Помощник младшего медицинского персонала»

Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.01.02(У)

Год обучения: 1 год

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель производственной практики: углубление и закрепление знаний и практических навыков по организации и проведению лечебно-охранительных и санитарноэпидемиологических мероприятий в детских больницах, приобретенных на теоретических занятиях и приобщение студента к профессиональной среде медицинского учреждения хирургического профиля, выполнение медицинских процедур младшего медицинского персонала с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для дальнейшей работы.

Задачи производственной практики:

- ознакомление с организацией работы детских отделений стационаров ;
- изучение основ медицинской этики и деонтологии при общении с больным ребенком, их применение;
- приобретения знаний нормативных документов по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждениях здравоохранения и в домашних условиях;
- изучение работы младшего медицинского персонала и выполнение манипуляций по уходу за больными.

Содержание производственной практики:

Приготовление дезинфицирующих растворов. Осуществление гигиенических процедур. Осуществление гигиенической уборки помещений отделения с соблюдением требований санитарно-противоэпидемического режима.

Выявление педикулеза и проведение дезинсекции.

Осуществление текущей и заключительной дезинфекции процедурного кабинета. Проведение дезинфекций уборочного инвентаря, предметов ухода за больными. Приготовление постели.

Транспортировка пациентов на кресле-каталке, носилке-каталке и вручную (на носилках).

Пользование функциональной кроватью. Смена нательного и постельного белья тяжелобольным.

Проведение гигиенических мероприятий в постели. Осуществление утреннего туалета пациента. Проведение подмывания пациента. Профилактика пролежней. Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями.

Уборка прикроватных столиков у лежачих больных после каждого приема пищи. Сопровождение пациентов в лечебно-диагностические отделения. Участие в кормлении пациентов.

Постановка банок. Постановка горчичников. Постановка согревающих компрессов. Применение грелки и пузыря со льдом. Помощь при рвоте. Применение мази, пластыря, присыпки.

Закапывание капель в нос. Взятие мазка из зева и носа. Проведение антропометрии.

Проведение предстерилизационной очистки инструментария с последующим проведением контроля.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-4, ОПК-6 (А/05.7), ПК-10 (А/02.7).

Аннотация программы производственной практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры (выездная, стационарная)»

Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.02.01(П)

Год обучения: 2 год

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель производственной практики: изучить работу палатной медицинской сестры, научиться осуществлять оценку тяжести состояния пациента, выполнять внутримышечные и внутривенные инъекции; уметь заполнять медицинскую документацию; владеть основными методами и технологиями сестринского дела и контролировать их качество.

Задачи производственной практики:

- ознакомление с организацией работы детских отделений стационаров;
- развитие и совершенствование умений по организации работы палатной медицинской сестры;
- развитие и совершенствование умений по уходу за больными детьми, полученные во время обучения на теоретическом курсе общего ухода за детьми хирургического профиля;
- развитие и совершенствование умений по выполнению лечебных и диагностических манипуляций, согласно перечню умений;
- развитие и совершенствование умений по диагностике и оказанию доврачебной помощи при основных синдромах и неотложных состояниях;
- изучение работы палатной медицинской сестры и выполнение манипуляций среднего медицинского персонала.

Содержание производственной практики:

Выполнение под непосредственным контролем медицинской сестры назначений лечащего врача по уходу за хирургическими больными.

Участие в подготовке перевязочного стола, перевязках стационарных больных, текущей и заключительной уборке перевязочной.

Участие в подготовке к операции, участие в операции в качестве младшей медицинской сестры, участие в текущей и заключительной уборке операционной.

Участие в уходе за пациентами реанимационного отделения.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1 (А/01.7), ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-10.

Аннотация программы производственной практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи (выездная, стационарная)»

Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.02.02(П)

Год обучения: 3 год

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час

Цель производственной практики: состоит в формировании умений по основам оказания первичной доврачебной медицинской помощи больным на догоспитальном этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Задачи производственной практики: в результате прохождения профильной практики студент должен:

- Ознакомиться со структурой и работой скорой медицинской помощи, основными документами регламентирующими и деятельность станции скорой медицинской помощи (ССМП), и функциональные обязанности фельдшера ССМП.
- Приобрести практические навыки по диагностике основных синдромов состояний, требующих неотложной терапии на I этапе оказания медицинской помощи.
- Овладеть алгоритмами оказания неотложной медицинской помощи при различных медицинских состояниях в объеме требований квалификационной характеристики помощника фельдшера скорой и неотложной помощи.
- Усовершенствовать навыки проведения медицинских манипуляций в объеме квалификационных стандартов специальности фельдшера 31.05.02 - Педиатрия.
- Познакомиться с правилами хранения и выдачи лекарственных препаратов, ядовитых, сильнодействующих и наркотических веществ.
- Закрепить навыки особенностей деонтологического поведения медработника в экстремальных условиях.

Содержание производственной практики:

Ознакомление со структурой и организацией лечебной работы в скорой помощи.

Ознакомление с организацией работы фельдшера, его правами и функциональными обязанностями, включая руководство средним медицинским персоналом.

Дежурство по оказанию неотложной помощи больным терапевтического и хирургического профиля в вечерние и ночные часы: обследование больных, оказание скорой и неотложной помощи, совместно с врачом.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8 (А/01.7), ОПК -10, ОПК -11.

Аннотация программы производственной практики
«Клиническая практика: Помощник врача стационара (хирурга, терапевта, акушера-гинеколога) (выездная, стационарная)»

Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.02.03(П)

Год обучения: 4 год

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Модуль «Помощник врача стационара (терапевтического профиля)»

Цель производственной практики: обучить лечению больных с разнообразной терапевтической патологией, ведению историй болезни и медицинской документации

терапевтических отделений стационара под руководством врачей-специалистов, допущенных к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке.

Задачи производственной практики:

- знакомство с организацией работы терапевтических отделений стационара;
- закрепление полученных при обучении в вузе теоретических знаний и совершенствование практических навыков и умений по обследованию, диагностике и лечению терапевтических больных;
- формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях;
- овладение умениями ведения историй болезни и медицинской документации терапевтических отделений стационара.

Содержание производственной практики:

Работа в отделении восстановительного лечения (физиотерапевтическое отделение): составление графика работы медицинского персонала; распорядок рабочего дня; участие в утренних конференциях, назначение физиотерапевтических процедур с учетом показаний и противопоказаний; ознакомление с основными показателями работы данного отделения.

Работа в отделении лучевой диагностики: назначение рентгенологических исследований ЖКТ и мочевыводящих путей, проведение подготовки пациентов к этим исследованиям; чтение под контролем врачей отделения рентгенограмм.

Работа в отделении лабораторной диагностики: знакомство с методиками проведения лабораторных исследований, подготовка пациентов к проведению лабораторных исследований.

Работа в стационаре терапевтического профиля (кардиологическое, пульмонологическое, терапевтическое, ревматологическое, гастроэнтерологическое отделения).

Модуль «Помощник врача стационара (хирургического профиля)»

Цель производственной практики: обучить обследованию и лечению больных с разнообразной хирургической патологией; делать доклад о больном во время обходов и на клинических разборах; ассистировать на операциях; вести истории болезни и медицинскую документацию хирургических отделений и операционно-перевязочного блока стационара; осуществлять прием и обследование больных, поступивших по скорой помощи; оказывать им неотложную медицинскую помощь и готовить к операции под руководством врачей-специалистов, допущенных к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке; ассистировать на urgentных операциях во время дежурств.

Задачи производственной практики:

- знакомство с организацией работы хирургического стационара;
- закрепление полученных при обучении в вузе теоретических знаний и совершенствование практических навыков и умений по обследованию, диагностике и лечению больных с хирургической патологией;
- формирование умений по диагностике и оказанию неотложной хирургической помощи и подготовке больных к операции, ассистированию на операциях;
- овладение умениями ведения истории болезни и медицинскую документацию хирургических отделений и операционно-перевязочного блока стационара.

Содержание производственной практики:

Работа в хирургическом стационаре в качестве помощника врача-ординатора: участие в утренних конференциях, прием вновь поступающих больных, оформление основной медицинской документации.

Дежурство по оказанию неотложной помощи больным хирургического профиля в вечерние и ночные часы: прием и обследование больных, поступающих по скорой и неотложной помощи, совместно с дежурным врачом, вечерний обход больных.

Курирование больных: наблюдение за состоянием больных под влиянием лечения, заполнение дневника в историях болезни больных, выполнение диагностических и лечебных мероприятий.

Санитарно-просветительская работа: беседы с больными в палате на медицинские темы. Оформление отчета по практике.

Модуль «Помощник врача стационара (акушерско-гинекологического профиля)»

Цель производственной практики: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности практические навыки по обследованию беременной женщины в амбулаторных условиях и патронажу на дому; по определению диагноза беременности, показаний к госпитализации, факторов риска осложнений беременности и родов для матери и плода, ведению документации; проводить подготовку беременных к родам, участвовать в проведении лекций в школе матерей.

Задачи производственной практики:

- знакомство с организацией работы родильного дома и женской консультации;
- закрепление полученных при обучении в вузе теоретических знаний и совершенствование практических навыков и умений по обследованию, диагностике и лечению беременных, рожениц и родильниц, по приему родов;
- формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях в клинике акушерства;
- овладение умениями проведения профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимыми в работе врача акушера-гинеколога.

Содержание производственной практики:

Обследование беременных и рожениц.

Принятие родов (преимущественно у повторнородящих) под руководством врача и акушерки. Проведение туалета новорожденного. Мероприятия по реанимации новорожденного.

Малые акушерские операции. Методика оказания помощи беременным и роженицам при urgentных состояниях.

Организация работы женской консультации. Прием беременных с разными сроками беременности. Диагностика ранних проявлений гестоза беременных.

Методика проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам и работа «школы матерей». Проведение патронажных посещений беременных и рожениц на дому.

Ведение приема и обследование больных, поступающих по скорой и неотложной помощи, совместно с дежурным врачом, формулирование предварительного диагноза, составление плана дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, оценка их результатов, назначение лечения.

Участие в вечернем обходе, осуществление динамического наблюдения за состоянием тяжелобольных, назначение неотложных диагностических мероприятий и лечебных процедур.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5 (А/01.7), ПК-6, ПК-8 (А/02.7), ПК-10 (А/02.7), ПК-11, ПК-12.

Аннотация программы производственной практики

«Клиническая практика: Помощник врача стационара (педиатра) (стационарная, выездная)»

Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.02.04(П)

Год обучения: 5 год

Семестр: 10

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель производственной практики: обучить лечению больных с разнообразной терапевтической патологией, ведению историй болезни и медицинской документации терапевтических отделений стационара под руководством врачей-специалистов, допущенных к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке.

Задачи производственной практики:

- знакомство с организацией работы терапевтических отделений стационара;
- закрепление полученных при обучении в вузе теоретических знаний и совершенствование практических навыков и умений по обследованию, диагностике и лечению терапевтических больных;
- формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях;
- овладение умениями ведения историй болезни и медицинской документации терапевтических отделений стационара.

Содержание производственной практики:

Работа в отделении восстановительного лечения (физиотерапевтическое отделение): составление графика работы медицинского персонала; распорядок рабочего дня; участие в утренних конференциях, назначение физиотерапевтических процедур с учетом показаний и противопоказаний; ознакомление с основными показателями работы данного отделения.

Работа в отделении лучевой диагностики: назначение рентгенологических исследований ЖКТ и мочевыводящих путей, проведение подготовки пациентов к этим исследованиям; чтение под контролем врачей отделения рентгенограмм.

Работа в отделении лабораторной диагностики: знакомство с методиками проведения лабораторных исследований, подготовка пациентов к проведению лабораторных исследований.

Работа в стационаре терапевтического профиля (кардиологическое, пульмонологическое, терапевтическое, ревматологическое, гастроэнтерологическое отделения).

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-8, ОПК-5, ОПК-8 (А/02.7), ОПК-11, ПК-5 (А/01.7), ПК-6 (А/01.7).

Аннотация программы производственной практики

«Клиническая практика: Помощник врача-педиатра поликлиники (стационарная, выездная)»

Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.02.05(П)

Год обучения: 6 год

Семестр: 12

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель производственной практики: использовать в лечебно-диагностической деятельности практические навыки амбулаторного приема, обследования и лечения больных детей и подростков терапевтического профиля; ведения медицинской документации терапевтического отделения поликлиники под руководством врачей-специалистов, допущенных к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке; самостоятельно оказывать неотложную врачебную помощь при осложнениях медикаментозной терапии; выписывать рецепты лекарственных препаратов, назначать медицинские процедуры.

Задачи производственной практики:

- изучение структуры детской поликлиники, участкового принципа организации медицинского обслуживания и диспансеризации детей;
- изучение работы участкового врача-педиатра в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- организация мероприятий по антенатальной охране здоровья плода, новорожденного;
- проведение диспансерного наблюдения за здоровыми детьми;

- освоение умений оформления записей результатов диагностического и лечебного процесса в амбулаторной карте;
- оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Содержание производственной практики:

Ознакомление со структурой и организацией лечебно-профилактической работы в детской поликлинике.

Ознакомление с организацией работы участкового педиатра, его правами и функциональными обязанностями, включая руководство средним медицинским персоналом.

Ознакомление с работой врачей-специалистов детской поликлиники (кардиолога, ревматолога, эндокринолога, невропатолога, инфекциониста, уролога, хирурга, офтальмолога и др.), отделений (кабинетов) функциональной диагностики, медицинской реабилитации, дневного стационара, рентгенологического и лабораторного отделений.

Ведение приема больных в детской поликлинике и выполнение визитов на дому совместно с участковым врачом.

Ознакомление с методикой диспансеризации детей и подростков.

Участие в заседаниях клинично-экспертных комиссий.

Проведение санитарно-просветительской работы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1 (А/04.7), ПК-2 (А/01.7), ПК-5 (А/01.7), ПК-9 (А/02.7), ПК-10 (А/02.7), ПК-14 (А/03.7), ПК-21.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационная культура»**

Шифр дисциплины по УП: ФТД.В.01

Год обучения: 1, 2

1, 3 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: обеспечить обучающихся библиографическими знаниями, умениями и навыками, ориентированными на осуществление оптимальной информационной деятельности для удовлетворения профессиональных потребностей в информации при помощи формирования методики поиска, анализа, обработки и использования информации.

Задачи дисциплины:

Основная задача факультатива направлена на формирование системы знаний по библиографии, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации и привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике.

Обучающийся должен обладать ключевыми компетенциями:

- способностью и готовностью овладеть правилами каталогизации документов в электронном каталоге научной библиотеки;
- способностью и готовностью использовать собственные электронные ресурсы научной библиотеки БГМУ;
- способностью и готовностью использовать электронные ресурсы ведущих медицинских библиотек России;
- способностью и готовностью использовать информационные медицинские ресурсы сети Интернет;
- способностью и готовностью к использованию интерфейсов электронных каталогов медицинских библиотек;
- способностью и готовностью к использованию интерфейсов и поисковых систем профессиональных электронных медицинских ресурсов, к которым научная библиотека БГМУ имеет доступ через Интернет.

Место факультатива в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Информационная культура», относится к вариативной части раздела ФТД. Факультативы учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия

Содержание дисциплины: факультативная дисциплина «Информационная культура» рассчитана на обучающихся всех специальностей на различных этапах обучения в ВУЗе в соответствии с действующим учебным планом, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Актуальность факультатива обусловлена его взаимосвязями с дисциплинами учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия, а также задачами учебного процесса (подготовка докладов, рефератов), которые стоят перед обучающимися.

Прикладной характер и практическая направленность факультатива «Информационная культура» даст возможность более рационально организовать самостоятельную работу обучающихся в процессе учебной и научной деятельности, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными видами интеллектуального труда (поиск информации).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК -1.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык»

Шифр дисциплины по УП: ФТД.В.02

Год обучения: 1, 2 курс

3,4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа.

Цель дисциплины: создание у студента базовых знаний по дисциплине, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к устной и письменной коммуникации на государственном языке.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Русский язык», относится к вариативной части раздела ФТД. Факультативы учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия

Задачи дисциплины:

- формирование у студента навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного речевого взаимодействия с пациентами и коллегами, корректной постановки коммуникативных задач и выбора соответствующих этим задачам языковых средств;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, знание профессиональной терминологии;
- формирование навыка строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- формирование навыка анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- формирование навыка использования словарей русского языка;
- владение нормами словоупотребления;
- формирование навыка актуализации синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- формирование навыка редактировать собственные тексты и тексты других авторов; владение навыками дискусивно-полемиической речи.

Содержание дисциплины:

Курс русского языка в медицинском вузе предполагает реализацию коммуникативных, образовательных и воспитательных целей. Коммуникативный и образовательный потенциал реализуется в ходе обучения фонетическим, лексическим, морфологическим, синтаксическим нормам современного русского литературного языка, фонетическим и словообразовательным особенностям языка, грамматическим и синтаксическим конструкциям, речевым образцам, функциональным стилям, в результате чего повышается языковой самоконтроль учащихся, а также их способность к реализации коммуникативных задач. Реализация воспитательного потенциала данного курса происходит за счёт применения лингвокультурологического подхода к обучению, когда учащийся знакомится не только с языком, но и с культурой, менталитетом, историей русского народа посредством языка.

Речь медицинских работников предусматривает владение нормами литературного языка, стандартизированными речевыми конструкциями медицинской отрасли. Успешность в установлении контакта и общении с пациентом заключается в способности врача посредством языка и социокультурных знаний установить межличностную коммуникацию для достижения конкретных задач.

Врач – лингвоактивная профессия, поэтому цель курса русского языка – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать русский язык практически не только в социально-бытовой сфере, официально-деловой области, а также вести профессиональную деятельность в качестве специалиста медицинского профиля, учитывая, что профессиональная речь медицинских работников представляет собой определенную сумму знаний, определяющих их языковую компетенцию, а речевая и коммуникативная компетенции заключаются в умении использовать эти знания в соответствии с условиями общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-2, ОПК-6

Программы практики (приложение 5)

1.1. Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика и научно-исследовательская работа (далее вместе - практики).

1.2. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

1.3. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.4. Организация проведения практики, предусмотренной ООП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП ВО (далее – медицинская организация (база практики)).

1.5. Способы проведения практики:

- стационарная;

- выездная.

- Стационарной является практика, которая проводится в Университете либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

- Выездной является практика, которая проводится за пределами города Уфы. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Практика проводится в следующих формах:

а) Непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ООП ВО;

б) Дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида

(совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

в) Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

г) Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКИ

2.1. Организация практики осуществляется уполномоченным структурным подразделением - отделом производственной практики и уполномоченными кафедрами совместно с учебно-методическим управлением.

2.2. Для проведения практической подготовки обучающихся Университет заключает с медицинскими организациями, двусторонние договоры (приложение 6).

2.3. Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (далее - вузовский руководитель практики), и руководитель (руководители) практики из числа работников медицинской организации (далее - базовый руководитель практики).

2.4. Методический отдел:

участвует в разработке методических материалов по организации и проведению практики;

осуществляет координацию проведения практики, аттестации по практике;

обеспечивает проведение мероприятий, связанных с подготовкой обучающихся к практике.

2.5. Отдел практики:

поддерживает связь с медицинскими организациями, являющимися базами практики (постоянно);

распределяет вузовских руководителей практики по базам практики;

своевременно распределяет обучающихся по местам практики в города и районы Республики Башкортостан и Российской Федерации;

оформляет направление обучающимся в медицинскую организацию (базу практики) (групповые или индивидуальные);

определяет форму и вид отчета и документации (дневник, сводный отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики;

устанавливает форму аттестации результатов практики в соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС ВО;

проводит совместно с вузовскими руководителями практики все организационные мероприятия перед выездом обучающихся на практику отдельно на каждом факультете по видам практики (собрания с инструктажем о порядке прохождения практики, правилах оформления отчетной документации и подведения итогов практики, материальной обеспеченности и т.п.);

обеспечивает обучающихся и вузовских руководителей практики отчетной документацией и программами практики;

оказывает научно-методическую помощь вузовским руководителям практики;

анализирует итоги проведения практики на факультетах и представляет отчет (за учебный год) о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по её совершенствованию в учебно-методическое управление.

2.6. Деканат педиатрического факультета:

за два месяца до начала практики предоставляет в отдел производственной практики списки студентов по курсам за подписью декана факультета (в письменном и электронном виде);

формирует по окончании практики зачётно-экзаменационные ведомости по курсам и предоставляет в отдел практики;

обеспечивают контроль аттестации обучающихся по результатам практики;

организуют рассмотрение вопросов об организации и результатах практик обучающихся ученым советом факультета;

формирует списки обучающихся и графики для прохождения медицинских осмотров.

2.7. Ответственная кафедра:

обеспечивает разработку учебно-методических материалов по практике для утверждения (не позднее 6 месяцев до начала практики);

формирует предложения отделу практики по назначению преподавателей Университета вузовскими руководителями практики.

2.8. Вузовские руководители практики:

за один месяц до начала практики устанавливают связь с руководителями медицинской организации, осуществляют паспортизацию базы практики (приложение 7) и согласовывают базовых руководителей практики, максимальное возможное количество обучающихся, программу проведения и календарные графики прохождения практики обучающимися, определяют готовность медицинской организации к практике;

вузовские руководители, курирующие базы города Уфы, проверяют выполнение обучающимися программы практики ежедневно.

вузовские руководители, выезжающие на базы практики по Республике Башкортостан, проверяют все виды работ обучающихся (на каждой базе находятся не менее 3-х раз по 6 дней (всего 18 дней));

вузовскими руководителями практики обучающихся, выезжающих за пределы Республики Башкортостан, являются заведующие производственной практики по факультетам, которые осуществляют курацию обучающихся без выезда.

обеспечивают проведение всех организационных мероприятий на базах практики (инструктаж о порядке прохождения практики, распределение обучающихся по рабочим местам и их перемещения по видам практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.п.);

обеспечивают высокое качество прохождения практики обучающимися и строгое соответствие ее учебным планам и программам;

разрабатывают тематику и оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении индивидуальных заданий и сборе материалов;

руководят учебно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренной заданием профильной кафедры, вузовским и базовым руководителем практики;

через десять дней от начала практики сдают отчет об обучающихся, не приступивших к практике;

оценивают результаты и подводят итоги практики обучающихся с предоставлением отчетной документации в отдел практики не позднее 3-х дней после окончания практики.

ОСОБЕННОСТИ ДОПУСКА ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

3.1. При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры

(обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302н.

3.2. Обучающиеся, не прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) (далее – медицинские осмотры) в установленном порядке, к прохождению практики не допускаются.

ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

4.1. Обучающийся обязан до начала прохождения практики: посетить организационное собрание, проводимое отделом практики и деканатом факультета за 2 месяца до начала практики; пройти необходимые медицинские осмотры в соответствии с утвержденным графиком прохождения медицинских осмотров; согласовать базу практики (осуществляется с письменного согласия обучающегося) (приложение 3) за 1 месяц до начала практики; получить направление на базу практики (за исключением случаев оформления групповых направлений) за 5 дней; обучающиеся, выезжающие для прохождения практики за пределы Республики Башкортостан, за 2 месяца до начала практики должны получить бланки документы в отделе производственной практики (договор, паспорт медицинской организации, заявление), за 1 месяц до начала практики должны предоставить в отдел оформленные документы (двусторонний договор о практике обучающихся, паспорт медицинской организации (базы практики), заявление подписанное проректором по учебной работе, начальником отдела качества образования и мониторинга, деканом факультета, руководителем отдела практики).

4.2. Обучающийся обязан во время прохождения практики:

полностью выполнить программу практики и индивидуальные задания;
 на рабочем месте строго соблюдать правила охраны труда и внутреннего распорядка, а также техники безопасности и производственной санитарии, действующие в медицинской организации;

участвовать в учебно-исследовательской работе под руководством вузовского и (или) базового руководителей практики или по собственному желанию, а также в тематических научно-практических конференциях в медицинских организациях;

участвовать в информационно-просветительской работе среди населения и общественной жизни коллектива медицинской организации;

вести дневник практики с ежедневным отражением содержания и объема выполненной работы;

предоставить вузовскому руководителю сводный (цифровой) отчет о проделанной работе за период практики, дневник практики, заполненный и подписанный уполномоченными лицами в установленном порядке и сдать зачет по практике.

4.3. Продолжительность рабочего дня обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет при прохождении практики составляет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).

4.4. Обучающиеся, заключившие договор с организациями о трудоустройстве, производственную и преддипломную практики, как правило, проходят в этих организациях.

4.5. В целях более равномерного распределения обучающихся по местам практики допускается проведение практики двумя потоками путем чередования учебных групп за счет времени, предусмотренного учебными планами на практику.

4.6. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики;

4.7. Обучающимся, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки, по решению деканата и отдела практики на основе промежуточной аттестации может быть, зачтена учебная и производственная практика (за исключением преддипломной).

4.8. В случае невозможности прохождения практики на данной базе с письменного разрешения руководителя отдела производственной практики и по согласованию с вузовским руководителем изменить базу практики.

4.9. Обучающиеся по договору о целевом приеме, производственную практику, как правило, проходят в организациях, направивших их на обучение.

4.10. Обучающиеся, имеющие место постоянной регистрации за пределами г. Уфы, как правило, направляются для прохождения практики в медицинскую организацию, которая территориально расположена по месту регистрации обучающегося.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

5.1. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет с цифровыми данными и сдает его вузовскому руководителю одновременно с дневником, подписанный базовым руководителем практики. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе с отражением ее объема в табличной форме в соответствии с перечнем практических навыков, обязательных для отработки в период практики.

5.2. По окончании практики руководитель медицинской организации (по представлению базового руководителя практики) дает характеристику обучающемуся, в которой должны быть отражены уровень теоретической подготовки, овладение практическими навыками соответственно предъявляемым требованиям, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие общественной жизни коллектива, в учебно-исследовательской и информационно-просветительной работе, выполнение программы практики.

Характеристика должна быть подписана руководителем медицинской организации, базовым и вузовским руководителем практики, подписи которых закрепляются печатью медицинской организации.

5.3. По окончании практики обучающийся сдает дифференцированный зачет, который принимает комиссия в составе руководителя медицинской организации, базовых и вузовских руководителей практики. При оценке итогов работы обучающегося необходимо учитывать качество выполнения им программы практики, освоения практических навыков, выполнения заданий по учебно-исследовательской и информационно-просветительной работе, качество ведения дневника.

5.4. Результат практики оценивается по пятибалльной системе, оценка вносится за подписью вузовского руководителя практики, в зачетную книжку обучающегося.

5.5. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно.

5.6. Обучающиеся, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также обучающиеся, получившие по итогам аттестации по практике оценку «неудовлетворительно», считаются имеющими академическую задолженность.

5.7. Критерии оценки знаний обучающихся по практике

□ Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, свободно владеющий навыками профессиональной работы, умениями, предусмотренными рабочей программой, показавший всесторонние, систематические и глубокие знания и компетенции, полученные в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала по практике, освоивший основную и ознакомившийся с дополнительной литературой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, выполнившим в полном объеме программу практики, выполнившим задания по учебно-исследовательской и информационно-просветительной работе, также учитывается правильность и аккуратность ведения дневника.

□ Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, владеющий навыками профессиональной работы, умениями, предусмотренными рабочей программой, показавший полные знания и компетенции, полученные в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала по практике, освоивший основную литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний и компетенций по практике, и способным к их пополнению в ходе своей дальнейшей профессиональной деятельности, также учитывается правильность и аккуратность ведения дневника.

□ Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, справляющийся с навыками профессиональной работы, умениями, предусмотренными рабочей программой, показавший знания и компетенции, необходимые для своей дальнейшей профессиональной деятельности. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении практических навыков и умений, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения, также учитывается аккуратность ведения дневника.

□ Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, не владеющим практическими навыками и умениями в достаточном объеме, допустившим принципиальные ошибки в ответе на зачете и не обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

5.8. Оценка по практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

5.9. Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, во внеаудиторное время. Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета о практике, может быть отчислен, как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренными локальными актами Университета.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. В период прохождения практики за обучающимися, независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения практики, сохраняется право на получение стипендии.

6.2. При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

6.3. За период прохождения всех видов практик, связанных с выездом из г. Уфы по инициативе обучающегося, проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы (суточные) не возмещаются.

6.4. В случае если по инициативе обучающегося заключен договор нахождение практики в организации, находящейся за пределами Республики

Башкортостан (в пределах Российской Федерации), проезд к месту практики и обратно, суточные и проездные не оплачиваются.

6.5. За период прохождения всех видов практик, связанных с выездом из г. Уфы по инициативе Университета, обучающимся выплачиваются суточные в размере 50 рублей в сутки, проезд оплачивается по фактическим расходам, и расходы на проживание в размере не более 550 рублей в сутки.

6.6. На обучающихся, принятых в медицинскую организацию на должности, распространяется Трудовой кодекс Российской Федерации, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками медицинской организации.

6.7. Оплата вузовским руководителям практики суточных, и проезда к месту практики вне места нахождения Университета и обратно, а также возмещение расходов по найму жилого помещения, производится Университетом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об оплате служебных командировок.

ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВУЗОВСКИХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ

7.1. Формы и виды отчетных документов обучающихся

Обучающиеся представляют вузовскому руководителю практики следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник по практике (приложение 1);
- сводный отчет по практике и характеристику (приложение 2);
- учебно-исследовательская работа обучающихся, (видеоматериалы, слайды, презентации, рефераты).

7.2. Формы и виды отчетных документов вузовских руководителей практики

По завершении практики вузовские руководители сдают в отдел производственной практики следующие документы:

- отчет вузовского руководителя практики; график посещения базы практики
- дневники по практике обучающихся;
- индивидуальные сводные отчеты по практике обучающихся с характеристикой, заверенные руководителем медицинской организации, базовым и вузовским руководителем, гербовой печатью;
- протокол зачета по практике (приложение 4);
- учебно-исследовательская работа обучающихся, протоколы научно-практических конференций (с подписью и печатью медицинской организации, в которой проведена конференция);
- отзыв медицинской организации.

ПЕРЕЧЕНЬ

медицинских организаций закрепленных за федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в качестве баз учебной и производственной практики по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Наименование медицинской организации	Реквизиты договоров, (срок действия- <u>бессрочные</u>)
1	2
г.Уфа	
ООО «МД Проект 2010» (ООО «Клиника «Мать и дитя»)	Договор №52 ООО «МД Проект 2010»(ООО «Клиника «Мать и дитя») ул. Лесной проезд, 4 25.04.2017
Клиника БГМУ, Клиническая стоматологическая поликлиника, Аптека Клиники БГМУ	Являются структурой университета: Клиника БГМУ, Поликлиника, Аптека Клиники БГМУ, ул. Шафиева,2 Клиническая стоматологическая поликлиника, ул. Чернышевского,104
ГБУЗ РБ Городская детская клиническая больница №17 г.Уфа (ГБУЗ РБ ГДКБ №17 г.Уфа) (ГБУЗ РБ Детская поликлиника №8 г.Уфа)	Договор №57 ГБУЗ РБ Городская детская клиническая больница №17 г.Уфа, ул. Свободы, 29 (ГБУЗ РБ ГДКБ №17 г. Уфа) (ГБУЗ РБ Детская поликлиника №8 г. Уфа, ул.Мира, 3) 24.05.2017
ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница, (Аптека), (ГБУЗ РДКБ)	Договор №47 ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница, (Аптека) (ГБУЗ РДКБ) ул. Степана Кувыкина,98 (Детский центр психоневрологии и эпилептологии)

(Детский центр психоневрологии и эпилептологии)	15.01.2017
ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №18 г.Уфа, (Поликлиника), (Аптека), (ГБУЗ РБ ГКБ №18 г.Уфа)	Договор №59 ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №18 г.Уфа, (Поликлиника), (Аптека), ул. Блюхера, 3 (ГБУЗ РБ ГКБ №18 г.Уфа) 24.05.2017
ГБУЗ Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн (ГБУЗ РКГВВ)	Договор №84 ГБУЗ Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн г. Уфа, ул. Тукаева, 48 (ГБУЗ РКГВВ) 15.12.2016
ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 5, г.Уфа, (Поликлиника) (ГБУЗ РБ ГКБ №5 г. Уфа)	Договор №85 ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 5, (Поликлиника) г.Уфа, ул. Пархоменко, 93 (ГБУЗ РБ ГКБ №5 г. Уфа) 25.04.2017
ГБУЗ РБ Городская клиническая больница Дёмского района г.Уфы (ГБУЗ РБ ГКБ Дёмского района г.Уфы) (поликлиника: взрослое отделение, детское отделение, стоматология)	Договор №78 ГБУЗ РБ Городская клиническая больница Дёмского района г.Уфы, ул. Правды, 19 (ГБУЗ РБ ГКБ Дёмского района г.Уфы) 24.05.2017 (поликлиника: взрослое отделение, детское отделение, стоматология)
ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 г.Уфа, (Поликлиника), (Аптека), (ГБУЗ РБ ГКБ №8 г. Уфа)	Договор №107 ГБУЗ РБ городская клиническая больница № 8 г.Уфа, (Поликлиника), (Аптека), ул. 40 лет Октября, 1 (ГБУЗ РБ ГКБ №8 г. Уфа) 25.04.2017
ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 10 г.Уфа, (Поликлиника) (ГБУЗ РБ ГКБ №10 г.Уфа)	Договор №108 ГБУЗ РБ городская клиническая больница № 10 г.Уфа, (Поликлиника), ул. Кольцевая,47 (ГБУЗ РБ ГКБ №10 г.Уфа) 25.04.2017
ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 13 г.Уфа, (Поликлиника),(Аптека), (ГБУЗ РБ ГКБ №13 г.Уфа)	Договор №60 ГБУЗ РБ городская клиническая больница № 13 г.Уфа, (Поликлиника), (Аптека), ул. Нежинская, 28 (ГБУЗ РБ ГКБ №13 г.Уфа) 24.05.2017
ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №21 г.Уфа, (Поликлиника), (Аптека), (ГБУЗ РБ ГКБ №21 г.Уфа)	Договор №86 ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №21 г.Уфа, (Поликлиника), (Аптека), Лесной проезд, 3 (ГБУЗ РБ ГКБ №21 г.Уфа) 25.04.2017

ГБУЗ РБ Больница скорой медицинской помощи г.Уфа, (Аптека) (ГБУЗ РБ БСМП г.Уфа)	Договор №10(48/1) ГБУЗ РБ Больница скорой медицинской помощи г.Уфа, (Аптека) ул. Батырская, 39/2 (ГБУЗ РБ БСМП г.Уфа) 30.12.2016
НУЗ «Дорожный центр восстановительной медицины и реабилитации ОАО «РЖД»	Договор №15 НУЗ «Дорожный центр восстановительной медицины и реабилитации ОАО «РЖД», ул. Пр. Октября, 71/1 (ул. Союзная, 35) 25.05.217
ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова, (Аптека) (ГБУЗ РКБ им. Куватова)	Договор №98 ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова, (Аптека) (ГБУЗ РКБ им. Куватова), ул. Достоевского,132 25.04.2017
ГБУЗ Республиканский клинический онкологический диспансер МЗ РБ, (Аптека) (ГБУЗ РКОД МЗ РБ)	Договор №111 ГБУЗ Республиканский клинический онкологический диспансер МЗ РБ (ГБУЗ РКОД МЗ РБ), г.Уфа, (Аптека), ул.Проспект Октября,73/1 25.04.2017
ГБУЗ Республиканский кардиологический центр, (Аптека) (ГБУЗ РКЦ)	Договор №94 ГБУЗ Республиканский кардиологический центр, (Аптека) (ГБУЗ РКЦ), ул. Степана Кувыкина,98 15.05.2017
ГБУЗ РБ Родильный дом №3 г. Уфа (ГБУЗ РБ РД № 3 г. Уфа)	Договор №58 ГБУЗ РБ Родильный дом №3 г. Уфа, ул. Кольцевая, 131 (ГБУЗ РБ РД № 3 г. Уфа) 24.05.2017
ГБУЗ РКПЦ МЗ РБ (ГБУЗ РБ Клинический родильный дом № 4) г.Уфа, (Аптека)	Договор №40/1 ГБУЗ РКПЦ МЗ РБ (ГБУЗ РБ Клинический родильный дом № 4), г.Уфа, (Аптека), ул. Батырская, 41 30.12.2016
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан»	Договор №199 ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан» г.Уфа, ул.Шафиева,7 19.04.2018
АНО «Управление спортивными объектами РБ» (Санаторий-профилакторий «Связист»)	Договор №205 АНО «Управление спортивными объектами РБ» г.Уфа (Санаторий-профилакторий «Связист»), ул.Элеваторная, 10/1 25.04.2018
Федеральное казенное учреждение здравоохранения «Медико-	Договор №224 Федеральное казенное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть-2 Федеральной службы

санитарная часть-2 Федеральной службы исполнения и наказания» (ФКУЗ МСЧ-2 ФСИН России)	исполнения и наказания» (ФКУЗ МСЧ-2 ФСИН России), г. Уфа, ул.Аксакова, 73/1 04.02.2019
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республиканский медико- генетический центр	Договор №28 (225) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республиканский медико-генетический центр, г.Уфа, ул.Гафури,д.74 25.01.2019
Станции скорой медицинскорй помощи г.Уфа	
ГБУЗ РСММП и МК (Подстанция Южная, филиал №3), ул.Центральная,5	Договор №132 ГБУЗ Республиканская станция скорой медицинской помощи и медицины катастроф (ГБУЗ РСММП И МК), г. Уфа, ул.Батырская,39/1 25.04.2017
ГБУЗ РСММП и МК (Подстанция Южная), ул.Батырская,39/1	
ГБУЗ РСММП и МК (Подстанция Южная, филиал №2), ул.Аксакова, 93	
ГБУЗ РСММП и МК (Подстанция Центральная), ул.Зорги,62а	
ГБУЗ РСММП и МК (Подстанция Центральная, филиал №1), ул Юрия Гагарина72/3	
ГБУЗ РСММП и МК (Подстанция Северная, филиал №4), ул.Новочеркасская,14	
ГБУЗ РСММП и МК (Подстанция Северная), ул. Ферина,20	
Поликлиники г.Уфа	
ГБУЗ РБ Поликлиника №1 г.Уфа (ГБУЗ РБ Поликлиника №49 г.Уфа)	Договор №73 ГБУЗ РБ Поликлиника №1 г.Уфа, ул. Цюрупы, 4 (ГБУЗ РБ Поликлиника №49 г.Уфа) 24.05.2017
ГБУЗ РБ Поликлиника №2 г.Уфа	Договор №74 ГБУЗ Поликлиника №2 г.Уфа, ул. Российская, 68 25.05.2017
ГБУЗ РБ Поликлиника №32 г.Уфа	Договор №27 ГБУЗ РБ Поликлиника №32 г.Уфа, ул. Б. Хмельницкого, д. 88 20.12.2016

ГБУЗ РБ Поликлиника №38 г.Уфа	Договор №63 ГБУЗ РБ Поликлиника №38 г.Уфа, ул. Российская, 94 24.05.2017
ГБУЗ РБ Поликлиника №43 г.Уфа	Договор №75 ГБУЗ РБ Поликлиника №43 г.Уфа, ул. М. Жукова, 4/1 24.05.2017
ГБУЗ РБ Поликлиника №44 г.Уфа	Договор №64 ГБУЗ РБ Поликлиника №44 г.Уфа, ул. Аксакова, 72 24.05.2017
ГБУЗ РБ Поликлиника №46 г.Уфа РБ	Договор №65 ГБУЗ РБ Поликлиника №46 г.Уфа, ул. С. Перовской, д. 38 25.05.2017
ГБУЗ РБ Поликлиника №48 г.Уфа	Договор №71 ГБУЗ РБ Поликлиника №48, ул. М. Губайдуллина, 21/1 г.Уфа 25.04.2017
ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г.Уфа	Договор №61 ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г.Уфа, ул. Пр. Октября, 26 24.05.2017
ГБУЗ РБ Поликлиника №51 г.Уфа	Договор №62 ГБУЗ РБ Поликлиника №51 г.Уфа, ул. Бабушкина, 17 24.05.2017
ГБУЗ РБ Поликлиника №52 г.Уфа	Договор №66 ГБУЗ РБ Поликлиника №52 г.Уфа, ул. Степана Кувыкина, 20 25.05.2017
ГБУЗ РБ Детская поликлиника №2 г.Уфа	Договор №90 ГБУЗ РБ Детская поликлиника №2 г.Уфа, Дуванский бульвар, 24/1 25.04.2017
ГБУЗ РБ Детская поликлиника №3 г.Уфа	Договор №137 ГБУЗ РБ Детская поликлиника №3 г.Уфа, ул. Карла Маркса, 71 25.04.2017
ГБУЗ РБ Детская поликлиника №4 г.Уфа	Договор №77 ГБУЗ РБ Детская поликлиника №4 г.Уфа, ул. Орджоникидзе, 15 24.05.2017
ГБУЗ РБ Детская поликлиника №5 г.Уфа, (ГБУЗ РБ Детская поликлиника №1 г.Уфа)	Договор №138 ГБУЗ РБ Детская поликлиника №5 г.Уфа, (ГБУЗ РБ Детская поликлиника №1 г.Уфа), г.Уфа, ул.Маршала Жукова, 17 25.04.2017
ГБУЗ РБ Детская поликлиника №6 г.Уфа	Договор №87 ГБУЗ РБ Детская поликлиника №6 г.Уфа, ул. Аксакова, 62 25.04.2017

ООО «Исследовательский центр «Лаборатория» г.Уфа	Договор №8/1 ООО «Исследовательский центр «Лаборатория» г. Уфа, ул. Пр. Октября, 121/1А-99 14.01.2016
Города и районы Республики Башкортостан	
ГБУЗ РБ Архангельская ЦРБ	Договор №139 ГБУЗ РБ Архангельская ЦРБ, с.Архангельское, ул. Больничная,1 25.04.2017
ГБУЗ РБ Аскардовская ЦРБ, Абзелиловского района	Договор №142 ГБУЗ РБ Аскардовская ЦРБ Абзелиловского района, с.Аскарово, ул.Коммунистическая, 22 25.04.2017
ГБУЗ РБ Аскинская ЦРБ	Договор №171 ГБУЗ РБ Аскинская ЦРБ, Аскинский район, с.Аскино, ул.Ленина,71 27.11.2017
ГБУЗ РБ Акъярская ЦРБ, Хайбуллинского района	Договор №97 ГБУЗ РБ Акъярская ЦРБ, Хайбуллинского района, с.Акъяр, ул.Болотникова,9 25.04.2017
ГБУЗ РБ Толбазинская ЦРБ, Аургазинского района	Договор №133 ГБУЗ РБ Толбазинская ЦРБ, Аургазинского района,с.Толбазы,ул. Мажита Гафури,1 25.04.2017
ГБУЗ РБ Баймакская ЦРБ, Баймакского района	Договор №54 ГБУЗ РБ Баймакская ЦРБ Баймакского района, ул. Мира, 1 24.05.2017
ГБУЗ РБ Балтачевская ЦРБ (с.Старобалтачево)	Договор №9 ГБУЗ РБ Балтачевская ЦРБ (с.Старобалтачево), ул. Комсомольская, д. 23 12.12.2016
ГБУЗ РБ Бакалинская ЦРБ	Договор №115 ГБУЗ РБ Бакалинская ЦРБ, с.Бакалы, ул.Шакирьянова,2 25.04.2017
ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ	Договор №145 ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ, г.Бирск, ул.Коммунистическая,120 25.04.2017
ГБУЗ Белорецкая ЦРКБ	Договор №123 ГБУЗ Белорецкая ЦРКБ, г. Белорецк, ул. Ленина, 65 25.04.2017
ГБУЗ РБ Белокатайская ЦРБ	Договор №69 ГБУЗ РБ Белокатайская ЦРБ, ул. Якова Кустикова, д. 1 25.04.2017

ФБУЗ МСЧ №142 ФМБА России г. Межгорье	Договор №50 ФБУЗ МСЧ №142 ФМБА России г. Межгорье, ул. Олимпийская, д. 16 28.04.2017
ГБУЗ РБ Благовещенская ЦРБ	Договор №148 ГБУЗ РБ Благовещенская ЦРБ, г.Благовещенск, ул.Комарова,2 25.04.2017
ГБУЗ РБ Языковская ЦРБ	Договор №99 ГБУЗ РБ Языковская ЦРБ, с.Языково, ул.Ленина,47 25.04.2017
ГБУЗ РБ Бураевская ЦРБ	Договор №146 ГБУЗ РБ Бураевская ЦРБ, с.Бураево, ул. Чкалова,1 25.04.2017
ГБУЗ РБ Бурзянская ЦРБ (с.Старосубхангулово)	Договор №143 ГБУЗ РБ Бурзянская ЦРБ, с.Старосубхангулово, ул. Уральская,7 27.05.2017
ГБУЗ РБ Буздякская ЦРБ	Договор №129 ГБУЗ РБ Буздякская ЦРБ, с. Буздяк, ул.В.Ахмадеева,31 25.04.2017
ГБУЗ РБ Бижбулякская ЦРБ	Договор №120 ГБУЗ РБ Бижбулякская ЦРБ, с.Бижбуляк,Пушкина,17а 25.04.2017
ГБУЗ РБ Красноусольская ЦРБ, Гафурийского района	Договор №134 ГБУЗ РБ Красноусольская ЦРБ Гафурийского района, с. Красноусольский. Ул. Аэродромная,15 25.04.2017
ГБУЗ РБ Давлекановская ЦРБ	Договор №126 ГБУЗ РБ Давлекановская ЦРБ, г. Давлеканово ул. Заводская,9 25.04.2017
ГБУЗ РБ Месягутовская ЦРБ, Дуванского района	Договор №155 ГБУЗ РБ Месягутовская ЦРБ, Дуванского района,с.Месягутово, ул.Октябрьская,36 25.04.2017
ГБУЗ РБ Дюртюлинская ЦРБ	Договор №113 ГБУЗ РБ Дюртюлинская ЦРБ г.Дюртюли, ул.Ленина,27 25.04.2017
ГБУЗ РБ Ермекеевская ЦРБ	Договор №131 ГБУЗ РБ Ермекеевская ЦРБ, с.Ермекеево, ул.Школьная,29 25.04.2017
ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ	Договор №130 ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ, ул.Революционеров,7 25.04.2017

ГБУЗ РБ Исянгуловская ЦРБ, Зианчуринский район	Договор №105 ГБУЗ РБ Исянгуловская ЦРБ, Зианчуринский район, с.Исянгулово, ул. Больничная ,14 25.04.2017
ГБУЗ РБ Зилаирская ЦРБ	Договор №95 ГБУЗ Зилаирская ЦРБ, с.Зилаир, ул.Пушкина,1 25.04.2017
ГБУЗ РБ Иглинская ЦРБ	Договор №149 ГБУЗ РБ Иглинская ЦРБ, с. Иглино, ул.Ленина,30 25.04.2017
ГБУЗ РБ Верхнеяркеевская ЦРБ Илишевского района	Договор №114 ГБУЗ РБ Верхнеяркеевская ЦРБ, с.Верхнеяркеево, ул.Худайбердина,1 Илишевского района 25.04.2017
ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ	Договор №18 ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ, г. Ишимбай, ул. Стахововская, 75 12.12.2016
ГБУЗ РБ Калтасинская ЦРБ	Договор №118 ГБУЗ РБ Калтасинская ЦРБ, с. Калтасы, ул. Матросова,30 25.04.2017
ГБУЗ РБ Караидельская ЦРБ	Договор №162 ГБУЗ РБ Караидельская ЦРБ, с.Караидель, ул. Коммунистическая,129 25.04.2017
ГБУЗ РБ Кармаскалинская ЦРБ	Договор №141 ГБУЗ РБ Кармаскалинская ЦРБ,с.Кармаскалы, ул. Чехова,9 25.04.2017
ГБУЗ РБ Кигинская ЦРБ, Кигинского района	Договор №152 ГБУЗ РБ Кигинская ЦРБ, Кигинский район, с.Верхние Киги, ул.Ибрагимова,38 25.04.2017
ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау (ГБУЗ РБ ГБ г. Кумертау) (ГБУЗ РБ Ермолаевская ЦРБ)	Договор №154 ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау (ГБУЗ РБ ГБ г. Кумертау) (ГБУЗ РБ Ермолаевская ЦРБ),ул.Советская,39 25.04.2017
ГБУЗ РБ Кушнареновская ЦРБ Кушнареновский район	Договор №119 ГБУЗ РБ Кушнареновская ЦРБ Кушнареновский район, с.Кушнареново, ул. Горная,2 25.04.2017
ГБУЗ РБ Малоязовская ЦРБ, Салаватского района	Договор №68 ГБУЗ РБ Малоязовская ЦРБ, Салаватского района, с. Малояз, ул. 60 лет СССР, д. 6

	25.04.2017
ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ	Договор №153 ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ, г.Мелеуз, ул.Октябрьская,78 25.04.2017
ГБУЗ РБ Большеустикинская ЦРБ, Мечатлинского района	Договор №147 ГБУЗ Большеустикинская ЦРБ, Мечатлинского района, с.Большеустьикинское, ул. Школьная,2 25.04.2017
ГБУЗ РБ Мишкинская ЦРБ	Договор №144 ГБУЗ РБ Мишкинская ЦРБ,с.Мишкино, ул.Матросова,66 25.04.2017
ГБУЗ РБ Миякинская ЦРБ Миякинского района	Договор №121 ГБУЗ РБ Миякинская ЦРБ Миякинского района, с.Киргиз-Мияки, ул. Советская,12 25.04.2017
ГБУЗ РБ Мраковская ЦРБ, Кугарчинский район	Договор №106 ГБУЗ РБ Мраковская ЦРБ, Кугарчинский район, с.Мракова, ул.Ленина,52 25.04.2017
ГБУЗ РБ Краснокамская ЦРБ, С. Николо-Березовка	Договор №213 ГБУЗ РБ Краснокамская ЦРБ, С. Николо-Березовка, ул.Зеленая,2 01.09.2018
ГБУЗ РБ Городская больница г. Нефтекамск (ГБУЗ РБ ГБ г. Нефтекамск) (стоматологическая поликлиника) Краснокамского района (ГБУЗ РБ Городская больница г.Агидель)	Договор №136 ГБУЗ РБ Городская больница г. Нефтекамск (ГБУЗ РБ ГБ г. Нефтекамск) (стоматологическая поликлиника) Краснокамского района (ГБУЗ РБ Городская больница г.Агидель), ул. Парковая,31 25.04.2017
ГБУЗ РБ Нуримановская ЦРБ (с.Красная горка)	Договор №151 ГБУЗ РБ Нуримановская ЦРБ с.Красная горка, ул.Кирова,14 25.04.2017
ГБУЗ РБ Городская больница № 1 г.Октябрьский (ГБУЗ РБ ГБ №1 г. Октябрьский)	Договор №100 ГБУЗ РБ Городская больница № 1 г.Октябрьский (ГБУЗ РБ ГБ №1 г. Октябрьский), ул Кувыкина,30 25.04.2017
ГБУЗ РБ Раевская ЦРБ, Альшеевского района	Договор №16 ГБУЗ РБ Раевская ЦРБ, Альшеевского района, с. Раевский, ул. Космонавтов, д.

	1 12.12.2016/25.04.2017
ГБУЗ РБ Городская больница (родильный дом, детская городская больница) г.Салават	Договор №150 ГБУЗ РБ Городская больница (родильный дом, детская городская больница) г.Салават, ул Губкина,21а 25.04.2017
ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ	Договор №125 ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ, с. Стерлибашево, ул. 50 лет Октября,6 25.04.2017
ГБУЗ РБ Клиническая больница№1 г.Стерлитамак	Договор №110 ГБУЗ РБ Клиническая больница№1 г.Стерлитамак, ул. Коммунистическая,97 25.04.2017
ГБУЗ РБ Детская больница г.Стерлитамак	Договор №127 ГБУЗ РБ Детская больница г.Стерлитамак, ул. Нагуманова,56 25.04.2017
ГБУЗ РБ Центральная городская больница г.Сибай (ГБУЗ РБ ЦГБ г.Сибай)	Договор №55 ГБУЗ РБ Центральная городская больница г.Сибай, ул. Белова, д. 19 (ГБУЗ РБ ЦГБ г.Сибай) 24.05.2017
ГБУЗ РБ Верхне-Татышлинская ЦРБ, Татышлинского района	Договор №128 ГБУЗ РБ Верхне-Татышлинская ЦРБ, Татышлинского района, с Верхние Татышлы, ул. Ленина,39б 25.04.2017
ГБУЗ РБ Туймазинская ЦРБ, Туймазинского района (ГБУЗ РБ Кандринская ЦРБ)	Договор №29 ГБУЗ РБ Туймазинская ЦРБ, Туймазинского района, ул. Ленина, 16 (ГБУЗ РБ Кандринская ЦРБ) 30.12.2016
ГАУЗ РБ Учалинская ЦГБ, Учалинского района	Договор №122 ГАУЗ РБ Учалинская ЦГБ, г.Учалы, ул.Муртазина,27 Учалинского района 25.04.2017
ГБУЗ РБ Чекмагушевская ЦРБ	Договор №116 ГБУЗ РБ Чекмагушевская ЦРБ, с.Чекмагуш, ул. Тракторная,16 25.04.2017
ГБУЗ РБ Чишминская ЦРБ	Договор №8/117 ГБУЗ РБ Чишминская ЦРБ, р.п. Чишмы, ул. Речная, 2А 12.12.2016/25.04.2017
ГБУЗ РБ Фёдоровская ЦРБ	Договор №124 ГБУЗ РБ Фёдоровская ЦРБ, с. Федеровка, ул. Коммунистическая,37 25.04.2017

ГБУЗ РБ Шаранская ЦРБ	Договор №135 ГБУЗ РБ Шаранская ЦРБ, с. Шаран, ул. Больничная, 1 25.04.2017
ГБУЗ РБ Янаульская ЦРБ, Янаульского района	Договор №112 ГБУЗ РБ Янаульская ЦРБ Янаульского района, г. Янаул, ул. И. Давлетшина, 23 25.04.2017

ПЕРЕЧЕНЬ

медицинских организаций за пределами Республики Башкортостан в качестве баз учебной и производственной практики

Наименование медицинской организации	Реквизиты договоров, (срок действия - <u>бессрочные</u>)
1	б
Челябинская область	
ФГБУЗ МСЧ №162 ФМБА России, Челябинская область, г. Усть-Катав	Договор №44 ФГБУЗ МСЧ №162 ФМБА России, Челябинская область, г. Усть-Катав, ул. Первомайская, 15 25.04.2017
ГБУЗ «Городская больница №3» Челябинская область, г. Златоуст	Договор №36 ГБУЗ «Городская больница №3» Челябинская область, г. Златоуст, ул. 40-летия Победы, д. 7 25.04.2017/23.11.2017
АНО «Центральная медико-санитарная часть» Челябинская область, г. Магнитогорск	Договор №49 АНО «Центральная медико-санитарная часть» Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Набережная, 18/9 25.04.2017
МУЗ «Станция скорой медицинской помощи» Челябинская область, г. Магнитогорск	Договор №18 МУЗ «Станция скорой медицинской помощи» Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Коробова, д. 18 25.04.2017
ГБУЗ «Городская больница №1 г. Аша» (МБУЗ «Ашинская центральная городская больница») Челябинская область, г. Аша	Договор №35 ГБУЗ «Городская больница №1 г. Аша» (МБУЗ «Ашинская центральная городская больница» Челябинская область, г. Аша, ул. Некрасова, д. 19 25.04.2017
МБУЗ «Ашинская городская больница №2» Челябинская область, г. Аша	Договор №7 МБУЗ «Ашинская городская больница №2» Челябинская область, г. Аша, ул. Краснофлотцев, 1 12.12.2016
ГБУЗ «Районная больница»	Договор №16 ГБУЗ «Районная больница»

Челябинская область, г.Катав-Ивановск	Челябинская область, г.Катав-Ивановск, ул. Гагарина, д. 14 25.04.2017
МАУЗ «Городская больница №3» Челябинская область, г. Магнитогорск	Договор №57 МАУЗ «Городская больница №3» Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Советская, 88 25.04.2017
МАУЗ «Городская больница №2» Челябинская область, г. Магнитогорск	Договор №67 МАУЗ «Городская больница №2» Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Уральская, д. 48/1 25.04.2017
МУЗ «Родильный дом №2» Челябинская область, г. Магнитогорск	Договор №68 МУЗ «Родильный дом №2» Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Гагарина, 36 25.04.2017
ГБУЗ «Городская больница г. Сим» (МБУЗ «Симская городская больница») Челябинская область, г.Сим	Договор №3 ГБУЗ «Городская больница г. Сим» (МБУЗ «Симская городская больница») Челябинская область, г.Сим, ул. 40лет Октября, д. 1 05.12.2016
ГБУЗ «Кропачевская городская больница» Челябинская область, Ашинский район, р.п. Кропачево	Договор №98 ГБУЗ «Кропачевская городская больница» Челябинская область, Ашинский район, р.п. Кропачево, ул.Строителей,30 18.04.2018
МБУЗ «Детская городская поликлиника №6» Челябинская область, г.Челябинск	Договор №99 МБУЗ «Детская городская поликлиника №6» Челябинская область, г.Челябинск, ул.Новороссийская,65 18.04.2018
ГБУЗ «Районная больница г.Сатка» Челябинская область, г.Сатка	Договор №109 ГБУЗ «Районная больница г.Сатка» Челябинская область, г.Сатка,ул.Куйбышева, 2а 19.04.2018
МУЗ «Детская городская больница №3» г. Магнитогорск, Челябинская область	Договор №112 МУЗ «Детская городская больница №3» г. Магнитогорск, Челябинская область, ул. Суворова, 100 19.04.2018
Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области г.Златоусте и Кусинском районе» Челябинская область, г.Златоуст	Договор №114 Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области г.Златоусте и Кусинском районе» Челябинская область, г.Златоуст, ул. Ковшова,28 19.04.2018
ГБУЗ «Городская детская	Договор №130

больница г.Златоуст» Челябинская область, г. Златоуст	ГБУЗ «Городская детская больница г.Златоуст» Челябинская область, г. Златоуст, ул. Им.К.Маркса,53А 19.11.2018
Самарская область	
ООО «Фаворит» Самарская область, г.Кинель	Договор №88 ООО «Фаворит» Самарская область, г. Кинель, ул. Шоссейная, 95 01.09.2017
Удмуртская республика	
ГУП УР «Аптеки Удмуртии» аптека №51 Удмуртская Республика, г. Ижевск	Договор №83 ГУП УР «Аптеки Удмуртии» аптека №51 Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Пушкинская, 216 01.09.2017
Владимирская область	
ООО «Магдент» Владимирская область, г. Гусь-Хрустальный	Договор №73 ООО «Магдент» Владимирская область, г. Гусь-Хрустальный, ул. Пролетарская, д. 18 25.04.2017
Воронежская область	
БУЗ Воронежской области «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №8» Воронежская область, г. Воронеж	Договор №113 БУЗ Воронежской области «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №8» Воронежская область, г. Воронеж, ул.Ростовская, 90 19.04.2018
Томская область	
ООО «Табиб» Томская область, г.Стрежевой	Договор №96 ООО «Табиб» Томская область, г.Стрежевой, 1-й мик.район, д.157, помещение, 2 16.04.2018
Ямало-Ненецкий автономный округ	
ГБУЗ Ямало-Ненецкого автономного округа «Ноябрьская центральная городская больница» г. Ноябрьск	Договор №48 ГБУЗ Ямало-Ненецкого автономного округа «Ноябрьская центральная городская больница» г. Ноябрьск, ул. Муравленко, д. 42-б 25.04.2017
Чеченская Республика	
ГБУ «Гудермесская центральная районная больница», Чеченская Республика, г. Гудермесс	Договор №37 ГБУ «Гудермесская центральная районная больница», Чеченская Республика, г. Гудермесс, ул. Крайняя, 122 11.04.2017
ГБУ «Ножай-Юртовская центральная районная больница» Чеченская Республика,	Договор №27 ГБУ «Ножай-Юртовская центральная районная больница»

с.Ножай-Юрт	Чеченская Республика, с. Ножай-Юрт, ул. Т. Чермоева, 43 25.04.2017
ГБУ «Надтеречная ЦРБ» Надтеречный район, (ГБУ «Знаменская районная больница №1» Надтеречного муниципального района»), Чеченская Республика, с.Знаменское	Договор №74 ГБУ «Надтеречная ЦРБ» Надтеречный район, (ГБУ «Знаменская районная больница №1» Надтеречного муниципального района»), Чеченская Республика, с. Знаменское, ул. А.Х.Кадырова №3 25.04.2017
ГБУ «Ачхой- Мартановская центральная районная больница» Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район	Договор №17 ГБУ «Ачхой-Мартановская центральная районная больница» Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, ул. Кукта-Ходжи, 16 20.04.2017
ГБУ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн», Чеченская Республика, г.Грозный	Договор №26 ГБУ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн», Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Жданова, 18 25.04.2017
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Роспотребнадзора по Чеченской Республике	Договор №62 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Роспотребнадзора по Чеченской Республике, Чеченская республика, г. Грозный, ул. Урицкого, 2а 25.04.2017
ГБУ «Поликлиника №3 г. Грозного» Чеченская Республика, г. Грозный	Договор №55 ГБУ «Поликлиника №3 г. Грозного» Чеченская Республика, г. Грозный, Олимпийский проезд, д. 3 25.04.2017
ГБУ «Республиканская стоматологическая поликлиника» Чеченская республика, г. Грозный	Договор №11 ГБУ «Республиканская стоматологическая поликлиника» Чеченская республика, г. Грозный, ул. Шейха Яндарова А-Х.С. 55 22.12.2016
ГБУ «Клиническая больница №5» г. Грозный Чеченская Республика	Договор №19 ГБУ «Клиническая больница №5» г. Грозный Чеченская Республика, 12 участок 25.04.2017
ГБУ «Шелковская центральная районная больница» Чеченская Республика, ст.Шелковская	Договор №58 ГБУ «Шелковская центральная районная больница» Чеченская Республика, ст. Шелковская, ул. Советская, б/н 25.04.2017

ГБУ «Шалинская центральная районная больница» Чеченская Республика, г. Шали	Договор №50 ГБУ «Шалинская центральная районная больница» Чеченская Республика, г. Шали, ул. А.Х. Кадырова, 67 25.04.2017
ГБУ «Веденская ЦРБ» Чеченская Республика, Веденский район, с.Ведено	Договор №107 ГБУ «Веденская ЦРБ» Чеченская Республика, Веденский район, с.Ведено, ул.А.Кадпрова,8 19.04.2018
ГБУ «Курчалоевская центральная районная больница», Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Курчалой	Договор №121 ГБУ «Курчалоевская центральная районная больница», Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Курчалой, ул. В.Касумова,64 19.04.2018
ГБУ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им.У.И.Ханбиева» Чеченская Республика, г.Грозный	Договор №122 ГБУ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им.У.И.Ханбиева» Чеченская Республика, г.Грозный, ул. Тасуева,8 19.04.2018
Республика Ингушетия	
ГБУ «Республиканская детская поликлиника» Республика Ингушетия, г. Назрань	Договор №29 ГБУ «Республиканская детская поликлиника» Республика Ингушетия, г. Назрань, ул. Защитников Брестской Крепости, 1 25.04.2017
ГБУ «Ингушская Республиканская клиническая больница» Республика Ингушетия, г. Назрань	Договор №69 ГБУ «Ингушская Республиканская клиническая больница» Республика Ингушетия, г. Назрань, ул. Муталиева, 11 25.04.2017
ГБУЗ «Сунженская центральная районная больница» Республика Ингушетия, г.Сунжа	Договор №13 ГБУЗ «Сунженская центральная районная больница» Республика Ингушетия, г.Сунжа, ул. Осканова, 5 26.12.2016
ГБУ «Республиканская стоматологическая поликлиника» имени М-Б.О. Мальсагова Республика Ингушетия, г. Магас	Договор №12 ГБУ «Республиканская стоматологическая поликлиника» имени М-Б.О. Мальсагова Республика Ингушетия, г. Магас, ул. пр-т Зязикова, 33 19.12.2016
ГБУЗ «Малгобекская ЦРБ»	Договор №64 ГБУЗ «Малгобекская ЦРБ»

Республика Ингушетия, г. Малгобек	Республика Ингушетия, г. Малгобек, ул. Гарданова, 3 25.04.2017
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республики Ингушетия	Договор №119 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республики Ингушетия 19.04.2018
ГБУ «Республиканская поликлиника» Республика Ингушетия, г. Назрань	Договор №124 ГБУ «Республиканская поликлиника» Республика Ингушетия, г. Назрань 07.05.2018
Кабардино-Балкарская Республика	
ГБУЗ «Центральная районная больница» г.о.Прохладный и Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарская Республика, г. Прохладный	Договор №21 ГБУЗ «Центральная районная больница» г.о.Прохладный и Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарская Республика, г. Прохладный, ул. Ленина, д. 113 12.04.2017
Республика Дагестан	
ГБУ РД «Цумадинская центральная районная больница» Цумадинский район	Договор №38 ГБУ РД «Цумадинская центральная районная больница» Цумадинский район, село Кочали 25.04.2017
ГБУ РД «Кокрекская УБ» Республика Дагестан, Хасавюртовский район	Договор №66 ГБУ РД «Кокрекская УБ» Республика Дагестан, Хасавюртовский район, ул. Магомедова, 30 25.04.2017
ГБУ РД «Хасавюртовская ЦГБ им. Р.П. Аскерханова» г. Хасавюрт	Договор №10 ГБУ РД «Хасавюртовская ЦГБ им. Р.П. Аскерханова» г. Хасавюрт, ул. Алиева, 21 20.12.2016
ГБУ РД «Дербентская ЦГБ» Республика Дагестан, г.Дербент	Договор №102 ГБУ РД «Дербентская ЦГБ» Республика Дагестан, г.Дербент, ул. Буйкокского,43 19.01.2018
Республика Татарстан	
ГАУЗ «Муслюмовская ЦРБ» Республика Татарстан, Муслюмовский район	Договор №32 ГАУЗ «Муслюмовская ЦРБ» Республика Татарстан, Муслюмовский район, с. Муслюмово, ул. Гагарина, д. 9/21 25.04.2017

<p>ГАУЗ Республики Татарстан «Больница скорой медицинской помощи» г. Набережные Челны</p>	<p>Договор №52 ГАУЗ Республики Татарстан «Больница скорой медицинской помощи» г. Набережные Челны, проспект Набережночелнинский, д. 18 25.04.2017</p>
<p>ГАУЗ «Городская поликлиника №4» Республика Татарстан, г. Набережные Челны</p>	<p>Договор №97 ГАУЗ «Городская поликлиника №4» Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект Набережночелнинский, д. 16А 18.04.2018</p>
<p>ГАУЗ «Городская больница №5» Республика Татарстан, г. Набережные Челны</p>	<p>Договор №70 ГАУЗ «Городская больница №5» Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект Вахитова, д. 13 25.04.2017</p>
<p>ГАУЗ «Городская поликлиника №6» Республика Татарстан, г. Набережные Челны</p>	<p>Договор №28 ГАУЗ «Городская поликлиника №6» Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 8 25.04.2017</p>
<p>ГАУЗ «Камский детский медицинский центр» Республика Татарстан, г. Набережные Челны</p>	<p>Договор №61 ГАУЗ «Камский детский медицинский центр» Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Академика Королева, д. 18 25.04.2017</p>
<p>ГАУЗ Республики Татарстан «Станция скорой медицинской помощи» г. Набережные Челны</p>	<p>Договор №15 ГАУЗ Республики Татарстан Станция скорой медицинской помощи г. Набережные Челны, ул. 40 лет Победы, д. 48 25.04.2017</p>
<p>ГАУЗ «Детская городская поликлиника №5» Республика Татарстан, г. Набережные Челны</p>	<p>Договор №108 ГАУЗ «Детская городская поликлиника №5» Республика Татарстан, г. Набережные Челны 19.04.2018</p>
<p>ГАУЗ «Урусинская ЦРБ» Республика Татарстан, п.г.т.Уруссу</p>	<p>Договор №53 ГАУЗ «Урусинская ЦРБ» Республика Татарстан, п.г.т.Уруссу, ул. Ленина, д. 19 24.05.2017</p>
<p>ГАУЗ «Актанышская центральная районная больница» Республика Татарстан, Актанышский район, с.Актаныш</p>	<p>Договор №22 ГАУЗ «Актанышская центральная районная больница» Республика Татарстан, Актанышский район, с.Актаныш, ул. Пр. Ленина, 1 25.04.2017</p>
<p>ГАУЗ «Азнакаевская центральная районная больница»</p>	<p>Договор №2 ГАУЗ «Азнакаевская центральная районная</p>

Республика Татарстан, г. Азнакаево	больница» Республика Татарстан, г. Азнакаево, ул. Хасаншиной, д. 21 05.12.2016
ГАУЗ «Бавлинская центральная районная больница» Республика Татарстан, г.Бавлы	Договор №43 ГАУЗ «Бавлинская центральная районная больница» Республика Татарстан, г.Бавлы, ул. Энгельса, д. 55 25.04.2017
ГАУЗ «Бугульминская центральная районная больница» Республика Татарстан, г.Бугульма	Договор №30 ГАУЗ «Бугульминская центральная районная больница» Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. 14 Павших, д. 11 25.04.2017
ГАУЗ «Альметьевская центральная районная больница» Республика Татарстан, г. Альметьевск	Договор №34 ГАУЗ «Альметьевская центральная районная больница» Республика Татарстан, г. Альметьевск, пр-кт Строителей, д. 30/1 25.04.2017
ГАУЗ «Альметьевская станция скорой медицинской помощи» Республика Татарстан, г. Альметьевск	Договор №46 Альметьевская станция скорой медицинской помощи» Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 157 25.04.2017
ГАУЗ «Альметьевская детская городская больница с перинатальным центром» Республика Татарстан, г. Альметьевск	Договор №56 ГАУЗ «Альметьевская детская городская больница с перинатальным центром» Республика Татарстан, г. Альметьевск, пр. Строителей, 30/2 25.04.2017
ГАУЗ «Альметьевская стоматологическая поликлиника» Республика Татарстан, г. Альметьевск	Договор №95 ГАУЗ «Альметьевская стоматологическая поликлиника» Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Чехова,21а 09.04.2018
ГАУЗ «Лениногорская центральная районная больница» Республика Татарстан, г. Лениногорск	Договор №54 ГАУЗ «Лениногорская центральная районная больница» Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Садриева, д. 20 25.04.2017
ООО «Астромед» Республика Татарстан, г. Лениногорск	Договор №91 ООО «Астромед» Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Крупского, 4а 27.11.2017
ГАУЗ «Нижнекамская центральная районная	Договор №39 ГАУЗ «Нижнекамская центральная районная

многопрофильная больница» Республика Татарстан, г.Нижнекамск	многопрофильная больница» Республика Татарстан, г.Нижнекамск, ул. Ахтубинская, 9 25.04.2017
ГАУЗ «Госпиталь для ветеранов войн» Республика Татарстан, г. Казань	Договор №20 ГАУЗ «Госпиталь для ветеранов войн» Республика Татарстан, г. Казань, ул. Исаева, д. 5 25.04.2017
НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Казань «РЖД» Республика Татарстан, г. Казань	Договор №51 НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Казань «РЖД» Республика Татарстан, г. Казань, ул. Н. Ершова, 65 19.04.2017
ГУП «Медицинская техника и фармация Татарстана» Республика Татарстан, г.Казань	Договор №84 ГУП «Медицинская техника и фармация Татарстана» Республика Татарстан, г. Казань, ул. Тихорецкая, 11 01.09.2017
ГАУЗ «Сармановская ЦРБ» Республика Татарстан, с. Сарманово	Договор №63 ГАУЗ «Сармановская ЦРБ» Республика Татарстан, с. Сарманово, ул. Куйбышева, 88 25.04.2017
ГАУЗ «Кукморская центральная районная больница» Республика Татарстан, п.г.т.Кукмор	Договор №106 ГАУЗ «Кукморская центральная районная больница» Республика Татарстан, п.г.т.Кукмор, ул.Ворошилова,24 19.04.2018
ГУП «Медицинская техника и фармация Татарстана» Центральная районная аптека №60 Республика Татарстан, Муслюмовский район, с. Муслюмово	Договор №126 ГУП «Медицинская техника и фармация Татарстана» Центральная районная аптека №60 Республика Татарстан, Муслюмовский район, с. Муслюмово, ул. Гагарина, 9/21 01.09.2018
Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра	
БУ ХМАО-Югра «Мегионская городская стоматологическая поликлиника» Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, г.Мегион	Договор №59 БУ ХМАО-Югра «Мегионская городская стоматологическая поликлиника» Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, г. Мегион, проспект Победы, д. 14 25.04.2017
БУ ХМАО-Югра «Няганская городская стоматологическая поликлиника»	Договор №8 БУ ХМАО-Югра «Няганская городская стоматологическая поликлиника»

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, г. Нягань	Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, г. Нягань, 3 мкр., д. 23, корп. 2, пом. 5 12.12.2016
БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовская окружная клиническая больница» г. Нижневартовск	Договор №41 БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовская окружная клиническая больница» г. Нижневартовск, ул. Ленина, д. 18 25.04.2017
БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганская окружная больница» г. Нягань	Договор №115 БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганская окружная больница» г. Нягань, ул. Загородных, 12 19.04.2018
БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский окружной клинический перинатальный центр» г. Нижневартовск	Договор №42 БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский окружной клинический перинатальный центр» г. Нижневартовск, ул. Ленина, д. 20 25.04.2017
ООО «Юни-Дент» Ханты-Мансийский автономный округ-Югры, г. Нижневартовск	Договор №6 ООО «Юни-Дент» Ханты-Мансийский автономный округ-Югры, г. Нижневартовск, ул. Спортивная, 21 А 12.12.2016
БУ Ханты-Мансийский автономный округ-Югры «Нижневартовская городская стоматологическая поликлиника» г. Нижневартовск	Договор №92 БУ Ханты-Мансийский автономный округ-Югры «Нижневартовская городская стоматологическая поликлиника» г. Нижневартовск, ул. Ленина, 11 29.11.2017
ООО «Имплант-Дент» Ханты-Мансийский автономный округ-Югры, г. Нижневартовск	Договор №72 ООО «Имплант-Дент» Ханты-Мансийский автономный округ-Югры, г. Нижневартовск, ул. Мира, 93 25.04.2017
БУ «Белоярская районная больница», Ханты-Мансийский автономный округ-Югры, г. Белоярский	Договор №75 БУ «Белоярская районная больница», Ханты-Мансийский автономный округ-Югры, г. Белоярский, ул. Барсукова, д. 6 25.04.2017
ООО «Лекоцентр» Аптека от склада Ханты-Мансийский автономный округ-Югры, г. Нижневартовск	Договор №82 ООО «Лекоцентр» Аптека от склада Ханты-Мансийский автономный округ-Югры, г. Нижневартовск, ул. Мира, д. 23 01.09.2017
БУ Ханты-Мансийский автономный округ-Югры	Договор №118 БУ Ханты-Мансийский автономный округ-Югры

«Нижевартовская городская поликлиника» Ханты-Мансийский автономный округ-Югры, г.Нижевартовск	«Нижевартовская городская поликлиника» Ханты-Мансийский автономный округ-Югры, г.Нижевартовск, ул.Нефтяников,9 19.04.2018
БУ Ханты-Мансийский автономный округ-Югры «Когалымская городская больница» г. Когалым	Договор №101 БУ Ханты-Мансийский автономный округ-Югры «Когалымская городская больница» г. Когалым, ул.Молодежная,19 19.04.2018
ООО «Натур Продукт-Сибирь» Тюменская область, г.Сургут	Договор №86 ООО «Натур Продукт-Сибирь» Тюменская область, г. Сургут, ул. Югорская, д. 34 01.09.2017
Оренбургская область	
ГБУЗ «Красногвардейская районная больница» Оренбургская область, Красногвардейский район, с.Плешаново	Договор №4 ГБУЗ «Красногвардейская районная больница» Оренбургская область, Красногвардейский район, с.Плешаново, ул. Ленина, 164 08.12.2016
ГБУЗ «Городская больница г. Кувандык» Оренбургская область, г. Кувандык	Договор №9 ГБУЗ «Городская больница г. Кувандык» Оренбургская область, г. Кувандык, ул. Мичурина, 2 19.12.2016
ГБУЗ «Городская больница» г. Бугуруслана Оренбургская область	Договор №14 ГБУЗ «Городская больница» г. Бугуруслана, ул. Спортивная, 48 Оренбургская область 25.04.2017
ГАУЗ «Городская больница №1» Оренбургская область, г. Бузулук	Договор №1 ГАУЗ «Городская больница №1» Оренбургская область, г. Бузулук ,4 микр-он, д. 1 02.12.2016
ГБУЗ «Бузулукская БСМП» Оренбургская область, г. Бузулук	Договор №23 ГБУЗ «Бузулукская БСМП» Оренбургская область, г. Бузулук, ул. 1 Мая/ул. Куйбышева д. 1 25.04.2017
ГБУЗ «Тюльганская районная больница» Оренбургская область, п. Тюльган	Договор №31 ГБУЗ «Тюльганская районная больница» Оренбургская область, п. Тюльган, ул. 8 Марта, 11 25.04.2017
ГАУЗ «Городская больница №4» г.Орск, Оренбургская область	Договор №65 ГАУЗ «Городская больница №4» г. Орск, Оренбургская область, ул. Докучаева, д. 2А 25.04.2017
ГАУЗ «Городская	Договор №77

больница №3» г.Орск, Оренбургская область	ГАУЗ «Городская больница №3» г. Орск, Оренбургская область, ул. Новосибирская, 119 01.09.2017
ГБУЗ «Бугурусланская районная больница» Оренбургская область, Бугурусланский район, с.Михайловка	Договор №100 ГБУЗ «Бугурусланская районная больница» Оренбургская область, Бугурусланский район, с.Михайловка, ул.Рабочая,33 18.04.2018
ГБУЗ «Александровская районная больница» Оренбургская область, с.Александровка	Договор №105 ГБУЗ «Александровская районная больница» Оренбургская область, с.Александровка, пер.Большыничный 2 19.04.2018
ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2» Оренбургская область, г. Оренбург	Договор №123 ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2» Оренбургская область, г.Оренбург 07.05.2018
Пермский край	
ГБУЗ Пермского края «Чернушинская районная больница» Пермский край, г.Чернушка	Договор №103 ГБУЗ Пермского края «Чернушинская районная больница» Пермский край, г.Чернушка, ул.Коммунистическая,16 19.04.2018
Омская область	
БУЗ Омской области «Клинический медико- хирургический центр Министерства здравоохранения Омской области» г. Омск	Договор №241 БУЗ Омской области «Клинический медико- хирургический центр Министерства здравоохранения Омской области» г. Омск, ул. Булатова, 105 25.04.2017
БУЗ Омской области «Городская поликлиника №2» г.Омск	Договор №104 БУЗ Омской области «Городская поликлиника №2» г.Омск, ул.10 лет Октября,179 19.04.2018
Нижегородская область	
ГБУЗ НО «Городская больница скорой медицинской помощи им. М.Ф. Владимирского» Нижегородская область, г.Арзамас	Договор №33 ГБУЗ НО «Городская больница скорой медицинской помощи им. М.Ф. Владимирского» Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Кирова, д. 58 25.04.2017
ГБУЗ НО «Центральная городская больница г.Арзамаса» Нижегородская область, г.Арзамас	Договор №120 ГБУЗ НО «Центральная городская больница г.Арзамаса» Нижегородская область, г.Арзамас, ул.Зеленая,2 19.04.2018
Ульяновская область	

ООО «Дента Люкс» Ульяновская область, р.п.Новоспасное	Договор №45 ООО «Дента Люкс» Ульяновская область, р.п.Новоспасское, ул. 40 лет Победы, д. 45 25.04.2017
Ставропольский край	
ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника» города-курорта Железноводска Ставропольский край, город-курорт Железноводск	Договор №47 ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника» города- курорта Железноводска Ставропольский край, город-курорт Железноводск, ул. К. Маркса, 14 30.03.2017
ГБУЗ СК «Кировская ЦРБ» Ставропольский край, г. Новопавловск	Договор №71 ГБУЗ СК «Кировская ЦРБ» Ставропольский край, г. Новопавловск, ул. Кирова, 35 25.04.2017
Красноярский край	
ГПКК «Губернские аптеки» филиал «Аптека №122» Красноярский край, г. Норильск	Договор №81 ГПКК «Губернские аптеки» филиал «Аптека №122» Красноярский край, г. Норильск, пр-кт Ленинский, 15 01.09.2017
Республика Марий Эл	
ООО «Интерфарм» Республики Марий Эл, г. Йошкар-Ола	Договор №76 ООО «Интерфарм» Республики Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, 19 01.09.2017
г. Москва	
ФГБУ «ГНЦК им. Рыжих» МЗ РФ, г.Москва	Договор №25 ФГБУ «ГНЦК им. Рыжих» МЗ РФ, г. Москва, ул. Саляма Адила, 2 25.04.2017
ООО «Сисфарм» г. Москва	Договор №78 ООО «Сисфарм» г. Москва, ул. Радужная, д. 14, к. 1, пом. 2 01.09.2017
ООО «Аптечная сеть 03» аптека №1152 г.Москва	Договор №79 ООО «Аптечная сеть 03» аптека №1152 г. Москва, ул. Тимирязевская, 213 01.09.2017
ООО «Аптечная сеть 03» аптека №1087 г.Москва	Договор №80 ООО «Аптечная сеть 03» аптека №1087 г. Москва, ул. Никольская, 8/1 01.09.2017
ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр радиологии» МЗ РФ, г.Москва	Договор №117 ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр радиологии» МЗ РФ, г.Москва, 2-й Боткинский проезд, 3

	19.04.2018
Республика Крым	
ООО «Фитосовхоз «Радуга» Республика Крым, Симферопольский район, с. Лекарственное	Договор №85 ООО «Фитосовхоз «Радуга» Республика Крым, Симферопольский район, с. Лекарственное, ул. Центральная, 1А 01.09.2017
Архангельская область	
ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница»	Договор №128 ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница» г. Архангельск, ул. Проспект Ломоносова , 292 25.09.2018