

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.09.2023 16:38:21

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665847e6d002e5a4e71d0ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор


В.Н. Павлов

2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки:

Клиническая социальная работа и социальная реабилитация

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

При разработке основной образовательной программы (АОПОП) высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, профиль «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» в основы положены:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ (с изм. и доп.).
2. ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 80 с изм, и доп от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.
3. Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), направленность магистерской программы – Клиническая социальная работа и социальная реабилитация, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «30» мая 2023 г. Протокол №5

Основная образовательная программа по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), направленность магистерской программы - Клиническая социальная работа и социальная реабилитация одобрена Ученым Советом стоматологического факультета от «27 апреля 2023 г. Протокол №9

Председатель Ученого совета
стоматологического факультета



М.Ф. Кабирова

Рецензенты:

Бакиров А.А., главный врач Клиники БГМУ, д.м.н., профессор.

Столетов А.И., профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» Министерства образования России, д. филос. н.

Разработчики:

Заведующий кафедрой философии, д. ф. н., профессор К.В. Храмова

Доцент кафедры философии, к. и. н., доцент Л.А. Панова

Доцент кафедры философии, к. ф. н. А.С. Валеева

Содержание

1	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы высшего образования	4
1.2.	Общая характеристика образовательной программы высшего образования	5
1.3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
1.3.1.	Функциональная карта вида профессиональной деятельности	8
1.3.2.	Характеристика обобщенных трудовых функций	9
1.3.3.	Трудовые функции	10
1.4.	Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
2.	Планируемые результаты освоения АОПОП (компетенции)	28
2.1.	Универсальные компетенции (УК)	28
2.2.	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) (в т.ч. их соответствие трудовым функциям)	30
2.3.	Профессиональные компетенции (ПК) (в т.ч. их соответствие трудовым функциям)	32
2.4.	Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин	40
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП специальности	47
3.1.	Учебный план с календарным учебным графиком	47
3.2.	Рабочие программы дисциплин – в соответствии с учебным планом	47
3.3.	Программы практик в соответствии с учебным планом	48
3.4.	Программа государственной итоговой аттестации	49
3.5.	Программа научно-исследовательской работы (по программам магистратуры)	49
3.6.	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах	49
3.7.	Обучение по индивидуальному учебному плану	50
4.	Условия реализации АОПОП подготовки специалиста	49
4.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации АОПОП	50
4.2.	Материально-техническое обеспечение реализации АОПОП	50
5.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП	51
5.1.	Оценочные материалы для определения сформированности компетенций	51
5.2.	Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников	51
6.	Программа воспитания	51
6.1.	Рабочая программа воспитания	51

1. Общие положения

Подготовка по программе магистратуры 39.04.02 Социальная работа по направленности «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» имеет своей целью подготовку специалистов, обладающих системой знаний, умений, компетенций, определяющих готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в области социального обслуживания (сфера управления социальной защиты населения).

Цель магистерской программы по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; подготовку к исследовательской деятельности в социальной работе с различными группами населения, а также к преподавательской деятельности в области подготовки специалистов социальной сферы.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы высшего образования

Адаптированная образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями) (с 1.09.2023г.- вступает в силу Приказ Минобрнауки России N 465, Минпросвещения России N 345 от 19.05.2022 "О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ");

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. N 80 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 (ред. от 10.11.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Федерального закона от 24 ноября 1995г. № 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Федерального закона от 03.05.2012 г. № 46 - ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

Федерального закона от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной за-

питы инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";

Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" ;

Приказа Минобрнауки России от 02.12.2015 N 1399 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования"

Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);

Устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;

1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования

Направление подготовки – 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) – «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация»

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность.

01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание;

сфера управления социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в медико-социальной поддержке, социальной реабилитации, помощи, защите и социальном обслуживании;
- общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);
- специалисты, коллективы и подразделения учреждений социальной сферы, организации, органы управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;
- социально ориентированный бизнес.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологические;
- организационно-управленческие; проектные;
- научно-исследовательские;
- педагогические.

Структура и объем программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа по направленности «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация»

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры ЗЕ
Блок 1	Дисциплины (модули)	80
	Базовая часть	58
	Вариативная часть	22
Блок 2	Практики	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	7
	Базовая часть	7
Объем программы магистратуры		123

Блок 1 Дисциплины (модули) имеет трудоемкость 80 ЗЕТ (2880 часов) и включает базовую и вариативную части.

Б.1.Б - Базовая часть имеет трудоемкость 58 ЗЕТ (2088 часов) и включает 12 дисциплин (модулей): Теория и практика управления в социальной работе, Теория и практика социальной работы, Технологии медико-социальной работы, Теория и практика социальной реабилитации, Информационные технологии, Социология медицины и здравоохранения, Социальное проектирование, Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов, Социальная реабилитация детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья, Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения, Социальная и трудовая реабилитация граждан пожилого возраста, Методология научного познания.

Б.1.Б.1- Дисциплина (модуль) «Теория и практика управления в социальной работе» имеет трудоемкость 6 ЗЕ (216 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.2 - Дисциплина (модуль) «Теория и практика социальной работы» имеет трудоемкость 6 ЗЕ (216 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.3- Дисциплина (модуль) «Технологии медико-социальной работы» имеет трудоемкость 6 ЗЕ (216 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.4 - Дисциплина (модуль) «Теория и практика социальной реабилитации» имеет трудоемкость 6 ЗЕ (216 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.5 - Дисциплина (модуль) «Информационные технологии» имеет трудоемкость 6 ЗЕ (216 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры медицинской физики с курсом информатики ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.6 - Дисциплина (модуль) «Социология медицины и здравоохранения» имеет трудоемкость 3 ЗЕ (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.7 - Дисциплина (модуль) «Социальное проектирование» имеет трудоемкость 6 ЗЕ (216 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.8 - Дисциплина (модуль) «Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов» имеет трудоемкость 4 ЗЕ (144 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.9 - Дисциплина (модуль) «Социальная реабилитация детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья» имеет трудоемкость 4 ЗЕ (144 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.10 - Дисциплина (модуль) «Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения» имеет трудоемкость 4 ЗЕТ (144 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.11 - Дисциплина (модуль) «Социальная и трудовая реабилитация граждан пожилого возраста» имеет трудоемкость 4 ЗЕ (144 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.12 - Дисциплина (модуль) «Методология научного познания» имеет трудоемкость 3 ЗЕ (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Названные выше части блока 1 магистр осваивает в течение 1, 2 семестра обучения.

Б.1.В - Вариативная часть имеет трудоемкость 22 ЗЕ (792 часа) и включает 3 обязательных дисциплин и 8 дисциплин по выбору. К последней группе относятся дисциплины, направленные на подготовку к профессиональной деятельности.

Б.1.В.01 - Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» имеет трудоемкость 4 ЗЕ (144 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава

Б.2. - Практика и научно-исследовательская работа (НИР) имеет трудоемкость 36 ЗЕ (1296 часов) и включает:

Б.2.О.01. (У) - «Ознакомительная практика» имеет трудоемкость 3 ЗЕ (108 часов). Магистрант проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практики - 1 семестр. Порядок прохождения практики регулируются Положением об организации и порядке проведения практик обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.2.О.02. (Н) - «Производственная практика: Научно-исследовательская работа» имеет трудоемкость 15 ЗЕТ (540 часов). Магистрант выполняет научно-исследовательскую работу под руководством руководителя. Время выполнения научно-исследовательской работы – 1,2,3,4 семестры. Порядок прохождения практики регулируются Положением об организации и порядке проведения практик обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.2.О.03. (П) - «Производственная практика: Технологическая практика» имеет трудоемкость 3 ЗЕ (108 часа). Магистрант проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 4 семестр.

Б.2.О.04. (П) - «Производственная практика: Преддипломная практика» имеет трудоемкость 6 ЗЕ (216 часов). Магистрант проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 4 семестр.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Магистр» имеет трудоемкость 7 ЗЕ (252 часа), включает:

Б.3.Б. Базовая часть

Б.3.01 – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в объеме 1 ЗЕ (36 часов).

Б.3.02 – «Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертационной квалификационной работы в объеме 6 ЗЕ (216 часов).

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.3.1. Функциональная карта вида профессиональной деятельности

Таблица 1

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	6	Определение индивидуальной нуж- даемости граждан в социальном об- служивании	А/01.6	6
			Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуаль- ной программы предоставления со- циальных услуг, представленной получателем социальных услуг	А/02.6	6

			Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	A/03.6	6
В	Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	6	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании	В/01.6	6
			Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	В/02.6	6
			Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	В/03.6	6
			Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	В/04.6	6

1.3.2. Характеристика обобщенных трудовых функций

Наименование	Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Код	А	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Специалист по социальной работе
Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или Высшее образование - бакалавриат или
	Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Отсутствие судимости за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации ³ Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации ⁴
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2635	Специалисты в области организации и ведения социальной работы
ЕКС ⁵	-	Специалист по социальной работе с молодежью
ОКЦДТР ⁶	26527	Социальный работник
ОКСО ⁷	5.39.02.01	Социальная работа
	5.39.03.02	Социальная работа

1.3.3. Трудовая функция

Наименование	Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании	Код	A/01.6	Уровень	6
				(подуровень) квалификации	

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг
	Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина
	Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании
Необходимые умения	Вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания
	Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждемость граждан в социальных услугах
	Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья
	Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления
	Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании
	Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг

	Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
	Вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде
Необходимые знания	Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения
	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей
	Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
	Порядок предоставления социальных услуг
	Цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг
	Особенности социальной работы с различными гражданами - получателями социальных услуг и группами населения
	Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции
	Типология проблем граждан, признанных нуждающимися
	Основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга
	Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия
	Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг
	Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности
	Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
	Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения

	Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции
	Этические основы социальной работы
Другие характеристики	-

Трудовая функция

Наименование	Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	Код	A/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности
	Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг
	Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности
Необходимые умения	Конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг
	Использовать технологии и методы социальной работы
	Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи
	Учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг

	Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
Необходимые знания	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей
	Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях
	Основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг
	Основные формы и виды социального обслуживания
	Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг
	Порядок предоставления социальных услуг
	Технологии социальной работы и условия их применения
	Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе
	Мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения
	Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции
	Экономические основы социальной работы
	Инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества
	Российский и зарубежный опыт социальной работы
	Этические основы социальной работы
Другие характеристики	-

Трудовая функция

Наименование	Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	Код
		—

Происхождение трудовой функции

Оригинал X

	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии индивидуальной программой предоставления социальных услуг	
	Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
	Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем	
	Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	
	Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам	
	Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	
	Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	
Необходимые умения	Подготавливать документы для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии индивидуальной программой предоставления социальных услуг	
	Использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг	
	Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам	

	<p>Мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p>
	<p>Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</p>
	<p>Использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>
	<p>Принимать участие в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг</p>
	<p>Обеспечивать конфиденциальность личной информации о гражданах, обратившихся за получением социальных услуг</p>
Необходимые знания	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p>
	<p>Основные направления политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения</p>
	<p>Порядок предоставления социальных услуг</p>
	<p>Перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</p>
	<p>Правила ведения документации</p>
	<p>Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</p>
	<p>Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем</p>
	<p>Регламент межведомственного взаимодействия</p>
	<p>Сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг</p>
	<p>Основы валеологии, социальной медицины</p>

	Экономические основы социальной работы
	Психологические и социально-педагогические основы социальной работы
	Правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры
	Основы геронтологии
	Технологии социальной работы
	Этические основы социальной работы
Другие характеристики	-

Обобщенная трудовая функция

Наименование	Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	Код	В	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Заведующий отделением организации социального обслуживания
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
Требования к опыту практической работы	Не менее одного года работы в должности специалиста в области социальной защиты населения (в том числе в системе социального обслуживания), образования, здравоохранения, государственного и муниципального управления

Трудовые действия	Определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов
	Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей
	Определение объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними
	Содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение)
	Определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан
	Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач
	Мотивация сотрудников на выполнение поставленных задач
	Контроль выполнения плановых целей и деятельности специалистов
	Анализ работы отдельных специалистов и подразделения в целом
	Проведение мероприятий для обеспечения принятия коллективных решений по осуществлению социального обслуживания граждан
	Осуществление мероприятий по повышению квалификации сотрудников подразделения
	Применение технологий наставничества, направленных на оказание помощи новым сотрудникам подразделения, включая их адаптацию на рабочем месте
	Организация мероприятий по профилактике профессионального выгорания
Необходимые умения	Планировать работу подразделения
	Формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия сотрудников подразделения
	Организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
	Организовывать социальное сопровождение граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании

	Использовать инструменты межличностных коммуникаций
	Регулировать конфликты, применять навыки медиации в социальной сфере
	Использовать инструментарий выявления возможностей и потребностей конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала
	Реализовывать технологии наставничества, выстраивать модели его организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями сотрудников
	Определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности
Необходимые знания	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей
	Основы социального сопровождения
	Цели, принципы и технологии управления персоналом
	Технологии социальной работы
	Основы конфликтологии и медиации
	Психология и социология личности и группы
	Психологические и социологические методы исследования
	Психология и социология управления
	Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции
	Принципы, виды, методы и технологии наставничества
	Этические основы социальной работы и делового общения
Другие характеристики	-

Трудовая функция

Наименование	Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Код	В/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6

Происхождение
трудовой функции

Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
----------	---	------------------------------	--	--

Код
оригинала

Регистрационный
номер профессио-
нального стандарта

Трудовые действия	Организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг
	Организация контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг
	Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг
	Взаимодействие с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг
	Мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг
Необходимые умения	Производить личный прием граждан по вопросам предоставления социальных услуг в организации
	Использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг
	Проводить различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на оценку качества и эффективности предоставляемых услуг
	Организовывать проведение мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг
	Анализировать результаты предоставления социальных услуг в виде качественных и количественных данных, в том числе в электронном виде
Необходимые знания	Основы контроля качества предоставления социальных услуг
	Порядок предоставления социальных услуг
	Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия
	Методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической форме

	Принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки
	Основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг
	Этические основы социальной работы и делового общения
Другие характеристики	-

Трудовая функция

Наименование	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нужды в социальном обслуживании	Код	В/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания
	Составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания
	Разработка и экспертиза проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нужды в социальном обслуживании
Необходимые умения	Определять цель мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания
	Использовать различные методы мониторинга социальной ситуации
	Использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения
	Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания

	Оценивать достоверность информации, полученной в ходе мониторинга
	Разрабатывать социальные проекты (программы) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	Анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)
	Разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания
	Выполнять экспертизу социального проекта (программы)
	Использовать методы и средства получения, хранения, переработки информации, предоставления данных в числовой, табличной, графической форме, работать с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
Необходимые знания	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей
	Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе
	Основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг
	Основы анализа социальных процессов, происходящих в обществе, их возможные негативные последствия, ситуации социального риска
	Методы обработки данных эмпирических исследований
Другие характеристики	-

Трудовая функция

Наименование	Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	Код	В/04.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код
оригинала

Регистрационный
номер профессио-
нального стандарта

Трудовые действия	Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
	Использование средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы
	Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки материалов для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью
	Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
	Планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания
Необходимые умения	Обобщать и внедрять передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки
	Производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения
	Адаптировать эффективный зарубежный опыт к российским условиям его применения
	Использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность организаций
	Разрабатывать перспективные планы (программы) развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, а также современных тенденций развития сферы социального обслуживания
	Разрабатывать и вносить на рассмотрение предложения по рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания граждан, повышению его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
	Подготавливать информацию в виде буклетов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и интернет-ресурсов организаций (сайтов, социальных сетей)

	<p>Взаимодействовать со средствами массовой информации для привлечения внимания общественности к социальным проблемам, формирования спроса на социальные услуги</p>
	<p>Разрабатывать методические и информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг</p>
	<p>Взаимодействовать в вопросах социального обслуживания граждан - получателей социальных услуг с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами, в том числе, с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан</p>
Необходимые знания	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p>
	<p>Нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты организации</p>
	<p>Региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе)</p>
	<p>Технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом</p>
	<p>Основные направления политики социальной защиты населения</p>
	<p>Технологии развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, современных тенденций развития сферы социального обслуживания</p>
	<p>Принципы и нормы рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p>
	<p>Сущность и технологии социальной рекламы, ее функции и значение в обществе</p>
	<p>Социальные и психологические основы работы с информацией</p>
	<p>Основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними</p>
	<p>Экономические основы социальной работы</p>

1.4. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан. В Университете созданы условия для получения образования студентами, ординаторами, магистрами, аспирантами с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в Университете предполагает:

- контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий;
- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения;
- составление расписания занятий с учётом доступности среды;
- на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университет может осуществлять организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Университетом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация определенных дисциплин для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в самоуправление обучающихся, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь обучающимся-инвалидам.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеются:

- отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открываемым замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны;
- на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс;
- туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;
- оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

В Университете работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов, предоставленных отделом качества образования и мониторинга, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем, лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124);
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117);
- информационным залом (корп. 7, к. 126);
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АОПОП (КОМПЕТЕНЦИИ)

В результате освоения программы магистратуры у специалиста должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

При разработке программы магистратуры все компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

2.1. Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование (содержание) универсальной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.

Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.</p> <p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p> <p>УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.</p> <p>УК- 6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>
---	---	---

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) (в т.ч. их соответствие с трудовыми функциями)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование (содержание) общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание	Код и наименование (содержание) индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	<p>ОПК-1. Способен применять современные информационно коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p>A/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</p>	<p>ОПК-1.1. Применяет современные Информационно коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при остановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-1.3. Применяет современные информационно коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в</p>

			<p>сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами социальных отношений.</p>
Анализ и оценка профессиональной информации	<p>ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>A/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании</p> <p>A/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.</p> <p>ОПК-2.2. Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	<p>ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.</p>	<p>B/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании</p>	<p>ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>
Разработка и реализация профессионального инструментария	<p>ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>B/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании</p> <p>B/02.6 Контроль реализации</p>	<p>ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессио-</p>

		индивидуальной программы предоставления социальных услуг	нальной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.4. Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности.
--	--	--	---

2.3 . Профессиональные компетенции (ПК) (в т.ч. их соответствие с трудовыми функциями)

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование (содержание) профессиональных компетенций	Индекс трудовой функции и ее содержание	Код и наименование (содержание) индикатора достижения профессиональной компетенции
Проведение научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы	ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	A/01.6 Определение индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании	ПК-1.1. Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы ПК-1.2. Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы ПК-1.3. Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы
Организация социально - технологической деятельности в сфере социальной работы	ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	A/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности
	ПК-3. Способен к Организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных орга-	A/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных	ПК-3.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения. ПК-3.2. Организует работу по привлечению ресурсов

2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин

39.04.02 Социальная работа по направленности «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация»

лок 1	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции																		
		УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий					УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					УК-4 Способен применять временные технологии в числе на иностранных языке(ах), для профессионального действия			
		УК-1.1	УК-1.2	УК-1.3	УК-1.4	УК-1.5	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3	УК-2.4	УК-2.5	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.3	УК-3.4	УК-3.5	УК-4.1	УК-4.2	УК-4.3	УК-4.4
Б1.0	Обязательная часть																			
.O.01	Теория и практика управления в социальной работе																			
.O.02	Теория и практика социальной работы																			
.O.03	Технологии медико-социальной работы																			
.O.04	Теория и практика социальной реабилитации																			
.O.05	Информационные технологии																			
.O.06	Социология медицины и здравоохранения	+	+	+	+	+														
.O.07	Социальное проектирование						+	+	+	+	+									
.O.08	Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов																			
.O.09	Социальная реабилитация детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья																			
.O.10	Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения																			
.O.11	Социальная и трудовая реабилитация граждан пожилого возраста																			
.O.12	Методология научного познания																			
В.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
.В.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации																+	+		
.В.02	Правовые основы социальной работы			+	+															
.В.03	Управление человеческими ресурсами																			
.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)																			
ДВ.01.01	Лидерство (адаптационная дисциплина)											+	+			+				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные комп						
		ОПК-1 Способен применять современные информационнокоммуникационные технологии и программные средства				ОПК-2 Способен объяснять прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе		ОПК-3 Способен тизировать ставлять ты професной деятелсфере сои работы, в числе в фо личного в ния
		ОПК-1.1	ОПК-1.2	ОПК-1.3	ОПК-1.4	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-3.1
Б1.0	Обязательная часть							
1.О.01	Теория и практика управления в социальной работе					+		
1.О.02	Теория и практика социальной работы					+	+	
1.О.03	Технологии медико-социальной работы							
1.О.04	Теория и практика социальной реабилитации							
1.О.05	Информационные технологии	+	+	+	+	+		
1.О.06	Социология медицины и здравоохранения					+		
1.О.07	Социальное проектирование						+	
1.О.08	Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов						+	
1.О.09	Социальная реабилитация детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья						+	
1.О.10	Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения						+	
1.О.11	Социальная и трудовая реабилитация граждан пожилого возраста						+	
1.О.12	Методология научного познания							+
В1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
1.В.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации					+		
1.В.02	Правовые основы социальной работы					+		
1.В.03	Управление человеческими ресурсами							

В.ДВ .01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)							
В.ДВ 1.01	Лидерство (адаптационная дисциплина)							
В.ДВ 1.02	Профессиональные коммуникации (адаптационная дисциплина)							
В.ДВ .02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)							
В.ДВ 2.01	Деловое общение и организация публичных выступлений							
В.ДВ 2.02	Профессионально-этические основы социальной работы (адаптационная дисциплина)							
В.ДВ .03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)							
В.ДВ 3.01	Коммуникационный менеджмент в здравоохранении							
В.ДВ 3.02	Социально-психологический тренинг (адаптационная дисциплина)							
В.ДВ .04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)							
В.ДВ 4.01	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний							
В.ДВ 4.02	Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационная дисциплина)							
Б2	Практика							
2.0	Обязательная часть							
2.0.01 (У)	Ознакомительная практика	+			+	+	+	
2.0.02 (Н)	Научно-исследовательская работа							+
2.0.03 (П)	Технологическая практика	+	+	+	+	+	+	+
2.0.04 (Пд)	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+
2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+
3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+
3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+
ЭТД	Факультативы							
ГД.01	Личностный бренд: развитие и позиционирование							
ГД.01	Тайм-менеджмент							

1	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы			ПК-2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ПК-3 Способен организовать и осуществлять взаимодействие с ресурсами социальной структуры бизнеса и общественной организации социальной защиты населения
		ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-2.1	ПК-3.1
Б1.0	Обязательная часть					
Б1.О.01	Теория и практика управления в социальной работе					
Б1.О.02	Теория и практика социальной работы				+	
Б1.О.03	Технологии медико-социальной работы				+	
Б1.О.04	Теория и практика социальной реабилитации				+	
Б1.О.05	Информационные технологии				+	
Б1.О.06	Социология медицины и здравоохранения				+	

Б1.О.07	Социальное проектирование					
Б1.О.08	Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов				+	
Б1.О.09	Социальная реабилитация детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья				+	
Б1.О.10	Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения				+	
Б1.О.11	Социальная и трудовая реабилитация граждан пожилого возраста				+	
Б1.О.12	Методология научного познания	+	+	+		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б1.В.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации					
Б1.В.02	Правовые основы социальной работы					
Б1.В.03	Управление человеческими ресурсами					+
..В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)					
В.ДВ.01.01	Лидерство (адаптационная дисциплина)					
В.ДВ.01.02	Профессиональные коммуникации (адаптационная дисциплина)					
..В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)					
В.ДВ.02.01	Деловое общение и организация публичных выступлений					
В.ДВ.02.02	Профессионально-этические основы социальной работы (адаптационная дисциплина)					
..В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)					
В.ДВ.03.01	Коммуникационный менеджмент в здравоохранении					+
В.ДВ.03.02	Социально-психологический тренинг (адаптационная дисциплина)					
..В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)					
В.ДВ.04.01	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний					
В.ДВ.04.02	Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационная дисциплина)					
Б2	Практика					
Б2.0	Обязательная часть					
.01 (У)	Ознакомительная практика					
.02(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+	+		
.03(П)	Технологическая практика	+	+	+	+	+
.04(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+	+	+
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б3	Государственная итоговая аттестация					
33.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+
33.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+

ФТД	Факультативы					
ФТД.01	Личностный бренд: развитие и позиционирование					
ФТД.02	Тайм-менеджмент					

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП регламентируется учебным планом подготовки кадров высшей квалификации программы магистратуры; календарным учебным графиком образовательного процесса, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программ практик и государственной итоговой аттестации; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся и обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план с календарным графиком

Учебный план с календарным учебным графиком образовательного процесса, разработанные для программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа приведены в Приложении 16.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам АОПОП. Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В процессе подготовки выпускника, освоившего программу магистратуры обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения дисциплины (модуля). По окончании изучения каждого модуля проводится зачет. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита реферата и др.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации АОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, итоговую аттестацию и каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в Приложении 16 (Ссылка на учебный план: <https://bashgmu.ru/sveden/education/eduaccred/>).

3.2. Рабочие программы дисциплин

В соответствии с представленным учебным планом разработаны и представлены рабочие программы дисциплин базовой, вариативной (обязательной) частей и дисциплин по выбору, рабочие программы практик.

В рабочих программах каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по АОПОП.

В рабочие программы дисциплин (модулей) включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится магистрант, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные и профессиональные компетенции.

Ссылка на рабочие программы: <https://bashgmu.ru/sveden/education/eduaccred/>

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 2

3.3. Программы практик в соответствии с учебным планом

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Основная цель практики – закрепление полученных знаний, развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных и универсальных компетенций выпускника, освоившего программу магистратуры.

В Университете устанавливаются виды и способы проведения практической подготовки. Практика обучающихся может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также в медицинских организациях Республики Башкортостан и Российской Федерации.

Видами (типами) практики и способы ее проведения (при наличии) устанавливаются в соответствии со стандартами магистратуры.

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Тип (-ы) учебной практики:

– Ознакомительная практика.

Тип (-ы) производственной практики:

– Технологическая практика.

– Преддипломная практика.

Организация проведения практики, предусмотренной АОПОП ВО, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках АОПОП ВО (далее - медицинская организация (база практики)).

Практика проводится в следующих формах:

а) Непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных АОПОП ВО;

б) Дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

в) Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика проводится в соответствии с программой практики, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обуча-

ющихся по практике (дневник по практике, сводный отчет по практике и характеристика, научно-исследовательская работа обучающихся (презентации, рефераты).

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Ссылка на программы практик: <https://bashgmu.ru/sveden/education/eduaccred/>

Программы практик представлены в Приложении 3

3.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включает программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Ссылка на программу ГИА: <https://bashgmu.ru/sveden/education/eduaccred/>

Программа ГИА представлена в Приложении 4.

3.5. Программа научно-исследовательской работы

Практика «Научно-исследовательская работа» является одной из основополагающих практик, направленной на формирование профессиональной компетентности специалистов в области социальной работы.

Практика проводится для проверки сформированности умений организации и проведения научных исследований в области социальной работы, анализа полученных данных с использованием количественных и качественных методов в сфере социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения.

Ссылка на программу НИР: <https://bashgmu.ru/sveden/education/eduaccred/>

Программа НИР представлена в Приложении 3.

3.6. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников - инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами - инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинг.

3.7. Обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

4. Условия реализации основной образовательной программы

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации АОПОП

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, а так же сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры представлены в Приложении 8.

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации АОПОП

Материально-техническая оснащённость высшего учебного заведения существенно влияет на эффективность обучения и на востребованность ВУЗа в целом. На сегодня задача абитуриентов – выбрать ВУЗ, позволяющий получить отличную общую и профессиональную подготовку, и стать востребованными специалистами. Задача ВУЗа – создать условия для стимулирования притока абитуриентов и закрепление молодёжи в профильной сфере. При выборе абитуриентом образовательного учреждения ведущую роль играет состав материально-технической базы, в том числе наличие современных средств обучения.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса предполагает наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме.

Основной задачей информационно-технического обеспечения образовательной деятельности Университета является повышение эффективности образовательного процесса на основе выработки и проведения научно обоснованной технической политики по внедрению информационно-телекоммуникационных технологий в учебную, воспитательную, научно-исследовательскую и административно-хозяйственную деятельность Университета.

Университет располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

В университете создана и успешно эксплуатируется мощная телекоммуникаци-

онная инфраструктура.

Лекционные залы и аудитории оборудованы современными информационно-техническими средствами обучения. Созданы специализированные учебные аудитории кафедр и лаборатории.

Развёрнута сеть видеоконференцсвязи и учебно-информационного телевидения «Медик-ТВ».

Для качественного ведения образовательного процесса Университет располагает компьютерными классами с мультимедийным и телекоммуникационным оборудованием.

Имеются:

- специально оборудованные кабинеты и аудитории: 6 шт.
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения: 1 шт.

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы представлены в Приложении 7.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП

В соответствии с ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы (примеры) представлены в Приложении 6

5.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы (примеры) представлены в Приложении 6.

6. Программа воспитания

6.1. Рабочая программа воспитания

6.1.1 Нормативно-правовые основания программы воспитания.

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"– «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12. 2012 г. N 1666);

- Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 (ред. от 25.01.2023) "Об утверждении Основ государственной культурной политики";
- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204);
- «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. №203);
- Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.);
- «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996-р);
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р);
- «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642);
- План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года № ВК-262/09 и № ВК-264/09);
- «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831).

Программа воспитания обучающихся университета на период 2021 – 2024 учебного года представлена на сайте:

https://bashgmu.ru/life_bsmu/upravlenie-po-vospitatelnoy-i-sotsialnoy-rabote-so-studentami/dokumenty/plan.php?sphrase_id=209404

Воспитательная миссия университета – создание условий для развития профессиональной компетентности студентов – их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, для приобщения их к здоровому образу жизни.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности университета выступают:

- студент как личность – в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы;
- личное и общественное благо – как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начал;
- свобода и ответственность, право выбора – как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в университете демократического уклада жизни,

– развитие – как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;

– профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация – как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в РФ.

6.1.2. Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы воспитания

Программа предназначена для координации и мобилизации усилий научно-педагогических работников, структурных подразделений, общественных объединений и студенчества университета по формированию личности выпускника вуза, обладающего высоким уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально и личностно значимых качеств, активной социально-ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие. Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.

2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.

3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.

4. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.

5. Формирование у студенческой молодёжи системы социально-значимых ценностей.

6. Сохранение и приумножение традиций ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.

7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам студентов.

8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;

- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и репений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Ожидаемые результаты:

- привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта студентов;
- обновление нормативной и научно-методической базы воспитательной работы;
- оптимизация деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы; - повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социальнопедагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;

- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;
- оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности и стандартизация отчетной документации университета перед Министерством науки и высшего образования.

6.1.3 Виды, формы и содержание деятельности

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у студентов активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

Правовое воспитание обучающихся.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения молодежи в обществе, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений. Правовое воспитание призвано стимулировать социальную активность обучающихся, стремление вести непримиримую борьбу с асоциальными проявлениями и правонарушениями.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование у молодежи здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Эстетическое воспитание обучающихся.

Эстетическое воспитание это процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки эстетических знаний, развития задатков и способностей в области искусства, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса к творчеству по законам красоты. Эстетическое воспитание предполагает формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

Экологическое воспитание обучающихся.

В условиях научно-технического и социального прогресса экологическое образование и воспитание – неотъемлемый элемент формирования нового человека. Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением. Процесс формирования эко-

логической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению. В рамках формирования экологической культуры идет процесс усвоения основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное взаимодействие человека и природы, бережное отношение к природным территориям, понимание многосторонних ценностей природы, как источника материального и духовного развития общества.

6.2 Календарный план воспитательной работы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся			
1.	Организация и проведение экскурсии в Исторический парк «Россия – Моя история», Парк Победы, Музей боевой славы	Октябрь 2023	Кафедра философии
2.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Ноябрь 2023	Кафедра философии
3.	Организация кинопросмотров художественных и документальных фильмов на военную тематику.	Март – апрель 2023	
4.	Проведение встречи обучающихся и сотрудников Университета с ветеранами Великой Отечественной войны, организация посещения Музея истории Университета и Республиканского музея Боевой Славы	Апрель – май 2024	Кафедра философии
5.	Проведение праздничного концерта, посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, и торжественного митинга с возложением цветов к памятникам погибшим воинам университета	Май 2024	Кафедра философии
Правовое воспитание обучающихся			
6.	Ознакомление обучающихся с Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка, с Правилами проживания в общежитиях, Приказами, локально-нормативными актами, касающимися правил поведения обучающихся, а также с мерами, предпринимаемыми в сфере борьбы с коррупцией, проведение разъяснительной работы о нетерпимости к коррупционным проявлениям в стенах Университета	Сентябрь 2023	Кафедра философии
7.	Проведение встречи студентов 1 курсов по вопросам противодействия распространению заведомо ложных сообщений об актах терроризма, обеспечение первичных мер пожарной безопасности и психологической адаптации в учебной деятельности	Сентябрь – октябрь 2023	Кафедра философии
8.	Проведение дискуссионных площадок на актуальные общественно-политические темы, проведение дискуссионных клубов и др.	Октябрь 2023	Кафедра философии
9.	Проведение Дня правовых знаний	Ноябрь 2023	Кафедра философии
10.	Регулярные (групповые и индивидуальные) беседы с обучающимися по вопросам антикоррупционной	В течение учебного года	Кафедра философии
11.	Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по антитеррористической и антиэкстремистской тематикам	В течение учебного года	Кафедра философии
Духовно-нравственное воспитание обучающихся			

12.	Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ	В течение учебного года	Кафедра философии
13.	Организация и проведение круглого стола на тему «Фальсификация истории Великой Отечественной войны»	Апрель-май 2024	Кафедра философии
14.	Проведение тематических встреч «Бессмертный полк – урок памяти и мужества»	Май 2024	Кафедра философии
15.	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» Май 2022	Май 2024	Кафедра философии
16.	Проведение мероприятий посвященных Дню медицинского работника	Июнь 2024	Кафедра философии
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни			
17.	Проведение тематических дней, бесед, диспутов, диалогов по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ	В течение учебного года	Кафедра философии
18.	Участие в городских, областных, республиканских семинарах, акциях и конкурсах по вопросам здорового образа жизни	В течение учебного года	Кафедра философии
19.	Групповые социально-психологические занятия с обучающимися по профилактике стресса и эмоционального выгорания	В течение учебного года	Кафедра философии
20.	Организация ежегодного медицинского осмотра обучающихся	По графику	Кафедра философии
21.	Проведение вакцинации обучающихся в рамках календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	В течение учебного года	Кафедра философии
22.	Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения и ВИЧ инфекции среди студентов (лекции, семинары, тренинги, встречи со специалистами)	В течение учебного года	Кафедра философии
Эстетическое воспитание обучающихся			
23.	Проведение торжественного мероприятия «День знаний для первокурсников»	Сентябрь 2023	Кафедра философии
24.	Выявление творчески активной молодежи для участия в художественной самодеятельности, клубной деятельности (анкетирование)	Сентябрь 2023	Кафедра философии
25.	«Ярмарка талантов» – обучение и ознакомление первокурсников с культурной, общественной, спортивной жизнью Университета	Сентябрь 2023	Кафедра философии
26.	Концерт, посвященный Дню студента	Январь 2023	Кафедра философии
27.	Спортивно-интеллектуальный фестиваль, посвященный празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	Март 2024	Кафедра философии
Экологическое воспитание обучающихся			
28.	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Ноябрь 2023	Кафедра философии
29.	Организация и проведение массовых субботни-	В течение учеб-	Кафедра философии

12.	Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ	В течение учебного года	Кафедра философии
13.	Организация и проведение круглого стола на тему «Фальсификация истории Великой Отечественной войны»	Апрель-май 2024	Кафедра философии
14.	Проведение тематических встреч «Бессмертный полк – урок памяти и мужества»	Май 2024	Кафедра философии
15.	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» Май 2022	Май 2024	Кафедра философии
16.	Проведение мероприятий посвященных Дню медицинского работника	Июнь 2024	Кафедра философии
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни			
17.	Проведение тематических дней, бесед, диспутов, диалогов по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ	В течение учебного года	Кафедра философии
18.	Участие в городских, областных, республиканских семинарах, акциях и конкурсах по вопросам здорового образа жизни	В течение учебного года	Кафедра философии
19.	Групповые социально-психологические занятия с обучающимися по профилактике стресса и эмоционального выгорания	В течение учебного года	Кафедра философии
20.	Организация ежегодного медицинского осмотра обучающихся	По графику	Кафедра философии
21.	Проведение вакцинации обучающихся в рамках календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	В течение учебного года	Кафедра философии
22.	Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения и ВИЧ инфекции среди студентов (лекции, семинары, тренинги, встречи со специалистами)	В течение учебного года	Кафедра философии
Эстетическое воспитание обучающихся			
23.	Проведение торжественного мероприятия «День знаний для первокурсников»	Сентябрь 2023	Кафедра философии
24.	Выявление творчески активной молодежи для участия в художественной самодеятельности, клубной деятельности (анкетирование)	Сентябрь 2023	Кафедра философии
25.	«Ярмарка талантов» – обучение и ознакомление первокурсников с культурной, общественной, спортивной жизнью Университета	Сентябрь 2023	Кафедра философии
26.	Концерт, посвященный Дню студента	Январь 2023	Кафедра философии
27.	Спортивно-интеллектуальный фестиваль, посвященный празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	Март 2024	Кафедра философии
Экологическое воспитание обучающихся			
28.	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Ноябрь 2023	Кафедра философии
29.	Организация и проведение массовых субботни-	В течение учеб-	Кафедра философии

	ков и других мероприятий по благоустройству Университета и г. Уфы	ного года	
Проектная и предпринимательская деятельность			
30.	Участие в грантовых конкурсах для физических лиц и высших учебных заведений от Росмолодежи	В течение учебного года по срокам конкурсов	Кафедра философии
31.	Участие в грантовых конкурсах Президента Российской Федерации	В течение учебного года по срокам конкурсов	Кафедра философии
32.	Участие в грантовых конкурсах Республики Башкортостан	В течение учебного года по срокам конкурсов	Кафедра философии
Волонтерская (добровольческая) деятельность			
33.	Проведение встречи с волонтерами, день открытых дверей Волонтерского центра	Сентябрь 2023	Кафедра философии
34.	Проведение организационного собрания с первокурсниками с целью ознакомления обучающихся с работой и деятельностью Волонтерского центра	Сентябрь 2023	Кафедра философии
35.	Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ	В течение учебного года	Кафедра философии
36.			Кафедра философии
37.	Участие в университетских и городских мероприятиях, посвященных Дню города.	В течение учебного года	Кафедра философии
Научно-исследовательская деятельность обучающихся			
38.	Участие студентов в конференции для студентов 1-3 курсов «Проба Пера».	Декабрь 2023	Кафедра философии
39.	Работа студентов в Молодежном научном обществе Университета	В течение учебного года	Кафедра философии
40.	Участие студентов в заседаниях научных кружков Университета	В течение учебного года	Кафедра философии
Деятельность органов студенческого самоуправления			
41.	Участие студентов в работе Тьюторского движения Университета	В течение учебного года	Кафедра философии
42.	Участие студентов в работе Медицентра Университета	В течение учебного года	Кафедра философии
Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность			
43.	Участие студентов в мероприятиях по профориентации (встреча и беседа с учениками школ, распространение буклетов и т.д.)	В течение учебного года	Кафедра философии
Воспитательная работа с иностранными обучающимися			
44.	Привлечение иностранных обучающихся к организации и проведению научных, культурно-массовых, общественных и спортивных мероприятий	В течение учебного года	Кафедра философии
Деятельность с обучающимися с особыми образовательными потребностями			

45.	Организация участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в деятельности студенческих общественных объединений, спортивных секций, творческих кружков	В течение учебного года	Кафедра философии
-----	--	-------------------------	-------------------