

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2021 16:14:36
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d60b2e5a4e7106e

АННОТАЦИИ РП ДИСЦИПЛИН

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 «Бактериология»

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3, 4

Всего 936 час / 26 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Содержание дисциплины:

- основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации; основы трудового законодательства; правила врачебной этики; законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований; методы бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения; методы проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); принципы и методы проведения сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; методы оценки состояния здоровья населения; методы оценки состояния среды обитания человека; методы диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека; принципы гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; принципы организации труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; особенности ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; принципы соблюдения основных требований информационной безопасности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура программы дисциплины «БАКТЕРИОЛОГИЯ»

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), разделов и тем	Объем в з.е. / час
Б1.Б.01	Бактериология	26 / 936
Б1.Б.01.1	Правовые, организационные и экономические основы лабораторной службы в РФ	1 / 36
Б1.Б.01.2	Действия медицинского персонала на этапах лабораторного анализа	1 / 36
Б1.Б.01.3	Микробиологическая диагностика инфекций, вызываемых энтеробактериями	5 / 180
Б1.Б.01.4	Микробиологическая диагностика спирохетозов, лептоспироза и заболеваний, передающихся половым путем	4 / 144

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), разделов и тем	Объем в з.е. / час
Б1.Б.01.5	Микробиологическая диагностика инфекций, вызываемых условно-патогенными (оппортунистическими) микроорганизмами	4 / 144
Б1.Б.01.6	Микробиологическая диагностика особо опасных инфекций	4 / 144
Б1.Б.01.7	Микробиологическая диагностика воздушно-капельных инфекций	2 / 72
Б1.Б.01.8	Санитарная микробиология	1 / 36
Б1.Б.01.9	Микологическая диагностика	3 / 108
Б1.Б.01.10	Лабораторная диагностика паразитарных болезней	1 / 36
	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Зачет

Объем программы дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы ординатора	Объем, час
Учебная нагрузка (всего)	936
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	648
в том числе:	
-Лекции (Л)	66
-Практические занятия (ПЗ)	496
-Семинарские занятия (СЗ)	110
Самостоятельная внеаудиторная работа ординатора (СРО)	300
Вид промежуточной аттестации	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Курс: 1

Семестр: 1

Всего 72 часа / 2 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-7.

Содержание дисциплины. Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина. Ресурсы здравоохранения и показатели их использования. Методы планирования,

преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час
Учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	34
Семинары	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 «ПЕДАГОГИКА»

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа / 2 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-5.

Содержание дисциплины. Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили

педагогического общения Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 час)

Вид учебной работы	Объем, час
Учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе	
Лекции (Л)	4
практические занятия (ПЗ)	34
Семинары (С)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 72 часа / 2 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8.

Содержание дисциплины. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 час)

Вид учебной работы	Объем, час
Учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе	

Лекции	4
практические занятия	34
Семинары	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 «МИКРОБИОЛОГИЯ»

Курс: 2

Семестр: 1

Всего 72 часа / 2 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.

Содержание дисциплины. Принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности. Методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и методы культивирования вирусов. Основы генетики микроорганизмов; сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами. ПЦР. Состав микрофлоры организма человека и ее значение; санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы и их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды. Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы, цели и методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции, аппаратуру и контроль качества стерилизации. Понятие о химиотерапии и антибиотиках; классификацию антибиотиков по источнику, способам получения, химической структуре, спектру, механизму и типу действия; методы определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам. Основы учения об «инфекции», «инфекционная болезнь», виды инфекции, роль микробов в развитии инфекционного процесса, механизмы и пути передачи возбудителя. Таксономию, морфологические и биологические свойства возбудителей инфекционных заболеваний; эпидемиологию, механизмы и пути передачи возбудителей, патогенез, основные клинические проявления заболевания, иммунитет, принципы лабораторной диагностики, лечения и профилактики.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 час)

Вид учебной работы	Объем, час
Учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе	
Лекции	4
практические занятия	34
Семинары	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе	
самостоятельная внеаудиторная работа	24

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**Б1.В - Обязательные дисциплины****АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 «Управление качеством микробиологических исследований»**

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Цель - формирование у ординаторов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшему разделу лабораторной медицины – обеспечению качества микробиологических исследований.

Задачи:

- формирование представлений о качестве микробиологических исследований и факторах, способных привести к ошибкам их результатов на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
- умение проводить внутрилабораторный и внешний контроль качества микробиологических исследований по утвержденным процедурам и алгоритмам;
- формирование представлений о путях планирования качества микробиологических исследований и предотвращения ошибок.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление качеством лабораторных исследований» является обязательной в вариативной части Блока 1 дисциплин ООП ВО - программы ординатуры по специальности 32.08.14 - Бактериология.

В результате освоения дисциплины «Управление качеством лабораторных исследований» **ординатор должен знать:**

- источники внешних и внутренних погрешностей микробиологического анализа.
- стандартизация и мероприятия по управлению качеством преаналитического этапа микробиологического исследования.
- стандартизация и мероприятия по управлению качеством постаналитического этапа исследования, правила взаимодействия персонала лабораторий и клинических отделений.
- стандартные операционные процедуры как элемент обеспечения качества микробиологических исследований.
- внешний контроль качества микробиологических исследований. контрольный центр. его функции.
- классификация погрешностей измерения.
- контрольные материалы.
- внутрилабораторный контроль качества микробиологических исследований.
- внешняя оценка качества микробиологических исследований. цели, программы внешней оценки качества.
- методы статистической обработки результатов внешнего контроля качества. графический метод представления результатов.
- руководство по качеству микробиологических исследований.

- основные понятия и термины доказательной медицины. клиническая информативность микробиологических исследований: диагностическая чувствительность, специфичность, прогностическая значимость.
- референтные величины микробиологических показателей.
- стандарты и рекомендации по микробиологическому обследованию пациентов при наиболее распространенных заболеваниях.

В результате освоения дисциплины «Управление качеством микробиологических исследований» **ординатор должен уметь:**

- обеспечивать качество микробиологических исследований.
- взаимодействовать с персоналом лаборатории и клинических отделений по обеспечению качества на пре-, пост- и аналитическом этапе исследований.
- планировать и проводить внутрिलाбораторный контроль качества микробиологических исследований.
- планировать и обеспечивать внешнюю оценку качества микробиологических исследований и трактовку ее результатов.

В результате освоения дисциплины «Управление качеством микробиологических исследований» **ординатор должен владеть навыками:**

- организации и проведения внутреннего и внешнего контроля качества исследований;
- расчета показателей качества лабораторных тестов;
- коррекционных действий при выявлении несоответствий на пре-, аналитическом и постаналитическом этапах.
- специальными профессиональными навыками качественного выполнения микробиологических исследований (по разделам) в соответствии с принятыми стандартами.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час
Учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе	
Лекции (Л)	4
практические занятия (ПЗ)	34
Семинары (С)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.02 «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Цель - формирование у ординаторов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшему инструменту, используемому в современных централизованных медицинских лабораториях – лабораторным информационным системам (ЛИС).

Задачи:

- формирование представлений о внутрилабораторной логистике, времени анализооборота (ТАТ) и его значении в себестоимости, скорости и качестве выполнения лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
- формирование знаний о построении ЛИС и принципах обмена информацией между лабораторными приборами и центральным процессором;
- формирование представления о работе на АРМ врачей КЛД, подключенных к ЛИС, вводе данных, формировании запросов и получении информации и отчетов,
- формирование представлений о роли ЛИС в современной централизованной высокопроизводительной лаборатории, в т.ч. в отношении предотвращения ошибок исследований.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина (модуль) «Лабораторные информационные системы» является обязательной в вариативной части Блока 1 дисциплин ООП ВО - программы ординатуры по специальности 32.08.14 - Бактериология.

В результате освоения дисциплины «Лабораторные информационные системы» **ординатор должен знать:**

- Необходимость ЛИС при централизации и автоматизации лабораторных исследований
- Функции ЛИС (регистрация материала и исследований, автоматизация исследований, поддержание системы контроля качества, анализ и выдача результатов, составление различных отчетов)
- Возможности и преимущества ЛИС (оптимизация и упрощение рабочих процессов, оптимизация и новые возможности документооборота, возможность удаленного доступа к лабораторной информации, принципиальное увеличение потоков, изменение статуса лаборатории, внедрившей ЛИС)
- Характеристика систем управления лабораторной информацией (гибкость системы, возможность менять конфигурацию и др.)
- Автоматизация информационных и технологических процессов внутри лаборатории:
- Регистрация доставленного в лабораторию биоматериала и заявок на его исследования, регистрация и оформление результатов исследований, оперативный и ретроспективный анализ деятельности лаборатории
- Автоматизация выполнения исследований, включая ввод и обработку данных с автоанализаторов
- Автоматизированный контроль качества исследований, валидация результатов
- Составление статистических отчетов, предоставление информации для принятия управленческих решений по повышению качества результатов анализов
- Учет поступления и использования реактивов, расходного имущества
- Интеграция автоматизированной лаборатории с другими системами автоматизации лечебного учреждения на базе информационной системы

- Составление заявок на лабораторные исследования с терминалов в клинических отделениях (рабочее место врача-клинициста) и выдача результатов анализов из ЛИС на эти терминалы;
- Составление списка пациентов, заявок на анализы и их распечатка на терминалах рабочих станций процедурной медицинской сестры или лаборанта
- Предоставление информации о пациенте, заявки на анализы, способе маркировки биоматериала в ЛИС
- Создание банка данных с результатами исследований, доступного лечащим врачам для оперативного пользования
- Автоматизированная поддержка врачебных решений: предоставление диагностических карт обследования пациентов, схем назначений анализов, данных о диагностической чувствительности и специфичности тестов, алгоритмов оценки результатов
- Технические средства ЛИС: центральный процессор, программное обеспечение, устройства ввода-вывода, запоминающие устройства, интерфейсы, подключенные автоанализаторы
- Принципы защиты данных, пользовательских функций и конфиденциальности данных клиента и результатов исследований.

В результате освоения дисциплины «Лабораторные информационные системы» **ординатор должен уметь:**

- применять принципы интеграции ЛИС с другими автоматизированными системами лечебного учреждения на базе общей информационной системы (МИС);
- провести расчет качественных показателей лабораторных исследований;
- рассчитывать основные показатели работы КДЛ, провести планирование и анализ деятельности лаборатории с помощью ЛИС;
- организовать и провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований под управлением ЛИС;
- с участием ЛИС оформить учетно-отчетную документацию по лабораторным исследованиям, предусмотренную нормативными документами;

В результате освоения дисциплины «Лабораторные информационные системы» **ординатор должен владеть навыками:**

- выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулологических, гематологических, паразитологических, иммунологических и цитологических исследований, организации и проведения контроля качества лабораторных исследований с использованием лабораторной информационной системы;
- планирования и анализа деятельности и затрат лаборатории с помощью ЛИС;
- принципами работы с ЛИС;
- принципами программирования анализаторов и получения от них информации через ЛИС;
- организации и выполнения внутреннего и внешнего контроля качества лаб. исследований, планирования и анализа деятельности и затрат лаборатории с помощью ЛИС.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 час)

Вид учебной работы	Объем, час
Учебная нагрузка (всего)	72

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе	
Лекции (Л)	4
практические занятия (ПЗ)	34
Семинары (С)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицинская информатика»

Индекс по УП: Б1.В.03.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час / 1 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-7.

Цель дисциплины. Изучение теории основных понятий медицинской информатики и принципами применения современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина (модуль) «Медицинская информатика» является обязательной в вариативной части Блока 1 дисциплин ООП ВО - программы ординатуры по специальности 32.08.14 - Бактериология.

Содержание дисциплины Электронное здравоохранение. Нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине. Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении. Региональные МИС. ЕГИСЗ. Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения. IT-менеджмент в здравоохранении. Автоматизация бизнес-процессов медицинского учреждения. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями. Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Системы поддержки принятия решений. Телемедицина.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час)

Вид учебной работы	Объем, час
Учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе	
Лекции (Л)	4
практические занятия (ПЗ)	
Семинары (С)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
В том числе	
самостоятельная внеаудиторная работа	

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)****Б1.В.ДВ.01.01 «Полимеразная цепная реакция
в лабораторной диагностике»**

Продолжительность - 108 час / 3 з.е.

Семестр - 3

Зачет – 3 семестр

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3.

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 «Полимеразная цепная реакция в лабораторной диагностике» - формирование у ординаторов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному использованию одного из наиболее чувствительных и специфичных современных лабораторных методов – полимеразной цепной реакции (ПЦР).

Задачи дисциплины (модуля) «Полимеразная цепная реакция в лабораторной диагностике»:

- формирование знаний о принципах и разновидностях ПЦР (включая Real-Time PCR / LCR и др.) и возможностях метода;
- формирование представлений о роли и месте ПЦР в лабораторной практике;
- формирование навыков выполнения ПЦР в ручном и автоматизированном вариантах, в том числе на автоанализаторах;
- формирование представлений о возможных ограничениях метода и специальных методиках контроля качества ПЦР.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Модуль Б1.В.ДВ.01.01 «Полимеразная цепная реакция в лабораторной диагностике» является модулем по выбору в вариативной части Блока 1 дисциплин (модулей) ООП ВО - программы ординатуры по специальности 32.08.14 - Бактериология.

В результате освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 «Полимеразная цепная реакция в лабораторной диагностике» ординатор должен знать:

- Основы полимеразной цепной реакции, ее разновидности и варианты.
- Области применения и аппаратура для ПЦР.
- Факторы, влияющие на результаты ПЦР-исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах.
- Принципы контроля качества ПЦР-исследований.
- Принципы определения патологических агентов для выявления этиологических и патогенетических аспектов заболеваний.
- Выявление некоторых инфекционных агентов методом ПЦР.

В результате освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 «Полимеразная цепная реакция в лабораторной диагностике» ординатор должен уметь:

- организовать рабочее место для проведения исследований методом ПЦР;

- подготовить пробы биоматериала и реагенты для ПЦР-исследований;
- работать на ПЦР-анализаторах;
- провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;
- провести лабораторное обследование больных с помощью метода ПЦР (при инфекционных заболеваниях, отравлениях, массовых поражениях);
- оценить клиническую значимость результатов ПЦР-исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость и предложить программу дополнительного обследования больного;
- сопоставлять результаты лабораторных, функциональных и клинических исследований, консультировать врачей клинических подразделений по вопросам лабораторных исследований;
- провести расчет стоимостных показателей ПЦР-исследований;
- внедрить в практику лаборатории технологии ПЦР и оказать помощь в их освоении персоналу лаборатории.

В результате освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 «Полимеразная цепная реакция в лабораторной диагностике» ординатор должен владеть навыками:

- выполнения наиболее распространенных видов молекулярно-биологических, паразитологических исследований с использованием ПЦР;
- контроля качества в ПЦР-анализе;
- корректной интерпретации данных ПЦР-анализа.

Содержание дисциплины (модуля) «Полимеразная цепная реакция в лабораторной диагностике»

1. Основы ПЦР-анализа

- Принцип метода
- Организация помещений ПЦР-лаборатории
- Преимущества и ограничения ПЦР-диагностики
- Приборное оснащение для проведения ПЦР-исследований
- Нормативная документация в ПЦР-лаборатории
- Правила взятия биоматериала для исследования методом ПЦР. Хранение, транспортировка биоматериала.
- Оценка и контроль качества ПЦР-лаборатории

2. Основные этапы выполнения ПЦР-анализа

- Методы пробоподготовки и выделения нуклеиновых кислот.
- Подготовка и постановка амплификации. Постановка обратной транскрипции.
- ПЦР в реальном времени
- Методы флуоресцентной детекции результатов
- Электрофорез. Приготовление гелей, чтение фореграмм, возможные артефакты.

3. Области применения ПЦР в практическом здравоохранении

- ПЦР-диагностика заболеваний легких
- ПЦР-диагностика урогенитальных инфекций
- ПЦР-диагностика вируса папилломы человека (ВПЧ)
- ПЦР-диагностика заболеваний, ассоциированных с инфекцией *H. pylori*.
- ПЦР-диагностика вирусов гепатитов.
- ПЦР-диагностика ВИЧ-инфекции.
- Молекулярно-генетические онкомаркеры
- Использование метода ПЦР в HLA – типировании
- ДНК-диагностика наследственных заболеваний
- Молекулярно-генетический анализ предрасположенности к мультифакториальным заболеваниям
- Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии, онкогематологии

- Фармакогенетика, таргетная терапия
- 4. Перспективы развития молекулярно-генетических методов
- Секвенирование
- Гибридизация нуклеиновых кислот со специфическими ДНК-зондами
- Технология ДНК-чипов
- Автоматизация ПЦР-лаборатории

Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час
Учебная нагрузка (всего)	108
Контактная работа (всего)	72
В том числе	
Лекции (Л)	6
практические занятия (ПЗ)	48
Семинары (С)	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
В том числе	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «МЕДИЦИНСКАЯ ВИРУСОЛОГИЯ»

Продолжительность - 108 час / 3 з.е.

Семестр - 3

Зачет – 3 семестр

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 «Медицинская вирусология» - формирование у ординаторов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному использованию методов медицинской вирусологии в клиничко-лабораторной практике.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний о принципах и разновидностях методов медицинской вирусологии и возможностях метода (определение антител, антигенов и т.д.);
- формирование представлений о роли и месте методов медицинской вирусологии в лабораторной практике;
- формирование навыков выполнения методов медицинской вирусологии в полуавтоматическом и автоматизированном вариантах, в том числе на иммунохимических анализаторах;
- формирование представлений о возможных ограничениях метода и специальных методиках контроля качества методов медицинской вирусологии.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.02 «Медицинская вирусология» (адаптационный модуль) является дисциплиной по выбору в вариативной части Блока 1 дисциплин программы ординатуры по специальности 31.08.14 -Бактериология.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Медицинская вирусология» **ординатор должен знать:**

- области применения методов медицинской вирусологии.
- условия и аппаратуру для вирусологических исследований.
- факторы, влияющие на результаты вирусологических методов исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах.
- принципы контроля качества исследований.
- принципы определения патологических агентов, антигенов и антител для выявления этиологических и патогенетических аспектов заболеваний.
- выявление инфекционных агентов методами медицинской вирусологии.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Медицинская вирусология» **ординатор должен уметь:**

- организовать рабочее место для проведения исследований методом медицинской вирусологии;
- подготовить пробы биоматериала и реагенты для вирусологических исследований;
- работать на наиболее распространенных анализаторах для вирусологических исследований;
- выполнить наиболее распространенные вирусологические исследования, в том числе иммунологические и ПЦР;
- провести лабораторное обследование больных с помощью вирусологических методов (при инфекционных заболеваниях, отравлениях, массовых поражениях);
- оценить клиническую значимость результатов вирусологических исследований, определить необходимость и предложить программу дополнительного обследования больного;
- провести расчет стоимостных показателей вирусологических исследований;
- внедрить в практику лаборатории технологии вирусологических исследований и оказать помощь в их освоении персоналу лаборатории.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Медицинская вирусология» (адаптационный модуль) **ординатор должен владеть навыками:**

- выполнения наиболее распространенных видов вирусологических исследований;
- контроля качества анализа;
- корректной интерпретации данных вирусологического анализа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час
Учебная нагрузка (всего)	108
Контактная работа (всего)	72
В том числе	
Лекции (Л)	6
практические занятия (ПЗ)	48
Семинары (С)	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
В том числе	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

«ИММУНОФЕРМЕНТНЫЙ АНАЛИЗ В ЛАБОРАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ» (адаптационный модуль)

Продолжительность - 108 час / 3 з.е.

Семестр - 3

Зачет – 3 семестр

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 «Иммуноферментный анализ в лабораторной практике» (адаптационный модуль) - формирование у ординаторов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному использованию методов иммуноферментного анализа (ИФА) в клиничко-лабораторной практике.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний о принципах и разновидностях ИФА и возможностях метода (определение антител, антигенов и т.д.);
- формирование представлений о роли и месте ИФА в лабораторной практике;
- формирование навыков выполнения ИФА в полуавтоматическом и автоматизированном вариантах, в том числе на иммунохимических анализаторах;
- формирование представлений о возможных ограничениях метода и специальных методиках контроля качества ИФА.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.03 «Иммуноферментный анализ в лабораторной практике» (адаптационный модуль) является дисциплиной по выбору в вариативной части Блока 1 дисциплин программы ординатуры по специальности 31.08.05 - Клиническая лабораторная диагностика.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иммуноферментный анализ в лабораторной практике» (адаптационный модуль) **ординатор должен знать:**

- основы иммуноферментного анализа, его разновидности и варианты.
- области применения ИФА.
- аппаратуру для ИФА.
- факторы, влияющие на результаты ИФА-исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах.
- принципы контроля качества иммуноферментных исследований.
- принципы определения патологических агентов, антигенов и антител для выявления этиологических и патогенетических аспектов заболеваний.
- выявление некоторых инфекционных агентов методом ИФА.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иммуноферментный анализ в лабораторной практике» (адаптационный модуль) **ординатор должен уметь:**

- организовать рабочее место для проведения исследований методом ИФА;
- подготовить пробы биоматериала и реагенты для ИФА-исследований;
- работать на наиболее распространенных анализаторах для ИФА;
- выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования, в том числе иммунологические (методом ИФА);
- провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;
- провести лабораторное обследование больных с помощью метода ИФА (при инфекционных заболеваниях, отравлениях, массовых поражениях);

- оценить клиническую значимость результатов ИФА-исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость и предложить программу дополнительного обследования больного;
- сопоставлять результаты лабораторных, функциональных и клинических исследований, консультировать врачей клинических подразделений по вопросам лабораторных исследований;
- провести расчет стоимостных показателей ИФА-исследований;
- внедрить в практику лаборатории технологии ИФА и оказать помощь в их освоении персоналу лаборатории.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Имуноферментный анализ в лабораторной практике» (адаптационный модуль) **ординатор должен владеть навыками:**

- выполнения наиболее распространенных видов паразитологических, иммунологических исследований с использованием ИФА;
- контроля качества в иммуноферментном анализе;
- корректной интерпретации данных ИФА-анализа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час
Учебная нагрузка (всего)	108
Контактная работа (всего)	72
В том числе	
Лекции (Л)	6
практические занятия (ПЗ)	48
Семинары (С)	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
В том числе	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ФАКУЛЬТАТИВОВ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогические аспекты медицинской деятельности»

Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.01

Курс: 2

Семестр: 4

Всего 36 час / 1 з.е.

Требования к уровню освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-5.

Содержание дисциплины. Инновационные педагогические технологии. «Стандартизированный, симулированный пациент» в отечественном и мировом медицинском образовании и медицинской практике. Кейс метод. Алгоритм разработки кейс метода (клинической задачи) с использованием симулированного, стандартизированного пациента. Экзаменационные кейсы и учебные задачи с использованием технологии «Стандартизированный, симулированный пациент» Основные дидактические системы и концепции. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Теория воспитания. Сущность понятия «воспитание». Концепции воспитания. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность. Учет индивидуально-психологических особенностей личности в учебном процессе. Организация и проведение занятия с использованием кейс метода (клинической задачи), технологии симулированного, стандартизированного пациента.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»

Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.02

Курс: 2

Семестр: 4

Всего 36 час / 1 з.е.

Требования к уровню освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-7.

Содержание дисциплины: Номенклатура должностей и специальностей, профстандарты. Аттестация и аккредитация специалистов. Права и обязанности медицинских работников. Юридическая и уголовная ответственность медицинских работников и медицинских организаций. Основные положения трудового кодекса. Вопросы трудоустройства и увольнения. Делопроизводство
Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции, Урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.03.

Курс: 2

Семестр: 4

Всего 36 час / 1 з.е.

Требования к уровню освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2.

Содержание дисциплины: Фонетика. Система гласных и согласных звуков. Словесное ударение: ударные гласные и редукция гласных, слова с одним и двумя ударениями. Транскрипция. Интонация. Грамматика. Существительное. Артикль. Местоимения. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные и залоговые формы английского глагола. Неличные формы глагола. Условные предложения. Предлоги и союзы. Модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен. Словообразование. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий. Синтаксис. Структура простого предложения. Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях. Виды вопросительных предложений. Лексика. Стилистически нейтральная лексика, относящаяся к общему языку и базовая терминологическая лексика по специальности. Полисемия. Синонимы. Устойчивые выражения.