

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2021 15:03:27
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73865847e6d0db2e3a4e71d6ee

Приложение 3

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.01

Курсы: 1,2

Семестры: 1,2,3,4

Всего: 28 зачетных единиц/1008 часов

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Содержание дисциплины. Состояние и перспективы развития детской онкологической службы. Правовые основы деятельности врача-детского онколога. Организация амбулаторной и стационарной помощи детям с онкологическими заболеваниями. Организация онкологической службы в РФ и РБ. Организация работы детского онколога в поликлинике. Организация работы детского онколога с семьёй ребенка с онкологической патологией. Вопросы экономики онкологической службы. Методика осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации детей с онкологическими заболеваниями. Методы молекулярно-генетических исследований. Онкологические заболевания пищеварительной системы у детей и подростков. Опухоли желудка. Опухоли ободочной и прямой кишки. Опухоли билиарнопанкреатодуоденальной зоны. Опухоли поджелудочной железы. Опухоли печени. Забрюшинные неорганные опухоли. Онкологические заболевания кожи, мягких тканей, костей и суставов у детей и подростков. Рак кожи. Меланома кожи. Опухоли опорно-двигательного аппарата. Опухоли мягких тканей. Онкологические заболевания молочной железы у детей и подростков. Доброкачественные опухоли и дисгормональные гиперплазии молочных желез. Рак молочной железы. Онкологические заболевания головы и шеи у детей и подростков. Рак губы и слизистой оболочки полости рта. Злокачественные опухоли слюнных желез. Опухоли гортани. Опухоли глотки. Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух. Опухоли щитовидной железы. Онкологические заболевания мочеполовой системы в детском и подростковом возрасте. Доброкачественные опухоли и дисгормональные гиперплазии молочных желез. Рак молочной железы. Рак шейки матки. Злокачественные опухоли яичников и маточных труб. Рак эндометрия и другие формы опухолей матки. Рак влагалища и вульвы. Трофобластическая болезнь: Злокачественные опухоли и беременность. Опухоли почек. Онкологические заболевания лимфатической системы у детей и подростков. Лимфогранулематоз. Злокачественные лимфомы. Онкологические заболевания крови у детей и подростков. Онкологические заболевания органов грудной клетки у детей и подростков. Рак легкого. Опухоли плевры. Опухоли средостения. Рак пищевода. Злокачественные опухоли у детей. Нейробластома, нефробластома, ретинобластома: Болезнь Ходжкина и неходжкинскиелимфомы. Острый лейкоз. Злокачественные опухоли костей и мягких тканей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.02

Курс: 1

Семестр: 1

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11

Содержание дисциплины. Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина. ресурсы здравоохранения и показателей их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.03

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.

Содержание дисциплины. Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания.

Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12.

Содержание дисциплины. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.05

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5.

Содержание дисциплины. Причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни. Этиология, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других процессов. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни. Структура и логика диагноза. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила оформления моно-, би- и мультикаузальных

диагнозов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-Х), ее структура, принципы и порядок применения. Правовые вопросы в медицине. Виды и категории расхождения диагнозов. Ятрогенная патология. Врачебные ошибки. Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. Развитие, структура, задачи и порядок работы патологоанатомической службы в России, ее место в системе здравоохранения. Организация работы патологоанатомического отделения. Патологоанатомическая документация. Структура и принципы оформления медицинского свидетельства о смерти (перинатальной смерти). Задачи и принципы морфологического исследования биопсийного, операционного материала и последов. Биопсия, ее виды и значение в прижизненной морфологической диагностике заболеваний. Порядок забора и направления материала на морфологическое исследование. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Клинико-анатомический анализ в посмертной морфологической диагностике. Задачи, организация и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольной комиссии (ЛКК) и клинико-анатомической конференции.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Обязательные дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ В ОНКОЛОГИИ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.01

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.

Содержание дисциплины Хроническая боль у онкологических больных. Роль методов паллиативного лечения в улучшении качества жизни больных распространенными формами злокачественных новообразований. Современные подходы к лечению множественного метастатического поражения костей. Паллиативная помощь при неоперабельном раке желудочно-кишечного тракта. Роль методов паллиативного лечения в улучшении качества жизни больных распространенными формами злокачественных новообразований. Современные подходы к лечению множественного метастатического поражения костей. Паллиативная помощь при неоперабельном раке желудочно-кишечного тракта. Паллиативное лечение больных солидными опухолями с метастатическим поражением костей. Формы организации паллиативной помощи онкологическим больным. Коррекция нарушений гомеостаза. Хроническая боль у онкологических больных. Роль методов паллиативного лечения в улучшении качества жизни больных распространенными формами злокачественных новообразований. Хроническая боль у онкологических больных. Роль методов паллиативного лечения в улучшении качества жизни больных распространенными формами злокачественных новообразований. Современные подходы к лечению множественного метастатического поражения костей. Паллиативная помощь при неоперабельном раке желудочно-кишечного тракта. Паллиативное лечение больных солидными опухолями с метастатическим поражением костей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.02

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.

Содержание дисциплины. Место и роль ЛД в диагностике заболеваний и синдромов, в консультировании врачей-клиницистов. Понятие о характеристиках лабораторных тестов: чувствительность, специфичность лабораторных методов, воспроизводимость, правильность результатов тестов. Дефинитивные, референсные, рутинные методы исследований. Лучевая диагностика в онкологии. Скрининг онкологических заболеваний. Диагностика и стадирование злокачественных новообразований. Скрининг онкологических заболеваний. Диагностика и стадирование злокачественных новообразований. Лучевая диагностика в онкологии. Скрининг онкологических заболеваний. Диагностика злокачественных новообразований. Стадирование злокачественных новообразований. Реабилитация больных с остеопорозом. Лучевая диагностика в онкологии. Скрининг онкологических заболеваний. Диагностика злокачественных новообразований. Стадирование злокачественных новообразований. Реабилитация больных с остеопорозом

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В ДЕТСКОЙ ОНКОЛОГИИ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Содержание дисциплины. Место и роль ультразвука в диагностике заболеваний и синдромов, в консультировании врачей-клиницистов. Физические принципы и методология УЗИ. Биологические эффекты ультразвука. Терминология в ультразвуковой диагностике. Доплеровская сонография. Контрастные средства для ультразвуковой диагностики. Вредность. Применение ультразвуковых исследований в онкологии. Молочная железа, Желчный пузырь и желчевыводящая система. Поджелудочная железа. Почки. Мочевая система. Абдоминальные лимфатические узлы. Мягкие ткани. Чрескожные лечебно-диагностические вмешательства под УЗ-контролем. Интервенционная эхография, интервенционная радиология (распространено за рубежом), чрескожные малоинвазивные операции, малоинвазивные вмешательства, малоинвазивные технологии. Показания к УЗ-вмешательствам. Чрескожное наружное дренирование желчных путей при механической желтухе (холецистостомия) или эндопротезирование, когда катетер с помощью проводника проводится из холедоха в просвет 12-перстной кишки, что при опухоли позволяет на определенное время сохранить проходимость общего желчного протока; лечение пункциями или дренированием под УЗ-контролем вне- и органных абсцессов, гнойных процессов перикарда и плевральной полости, кист, амниоцентез. Методика пунктирования различных органов и тканей методом «свободной руки». Осложнения чрескожных вмешательств под УЗ-контролем.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МОЛЕКУЛЯРНО- ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В ОНКОЛОГИИ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6.

Содержание дисциплины. Место и роль в диагностике заболеваний и синдромов, в консультировании врачей-клиницистов. Понятие о характеристиках лабораторных тестов: чувствительность, специфичность лабораторных методов, воспроизводимость, правильность результатов тестов. Дефинитивные, референсные, рутинные методы исследований. Раннее выявление Информативным ранним маркером рака толстой кишки. Микросателлитные маркеры. Метастазирование и распространенность опухоли оцениваться с применением молекулярных тестов. Анализ цитологических и гистологических препаратов с помощью молекулярных Промежуточные биомаркеры Генетическое тестирование онкологического риска . ДНК-тестирование. Методы молекулярной цитогенетики. Метод флюоресцентной гибридизации *in situ*. Субтеломерические перестановки. Спектральное кариотипирование и многоцветная FISH. Методы ДНК-анализа. Саузерн, вестерн, нозерн-блоттинг. Полимеразная цепная реакция. Прямое секвенирование ДНК.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.03

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11

Содержание дисциплины. Организационно методические основы выявления онкологических заболеваний Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Методология скрининга Принципы организации профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за детьми и подростками в условиях поликлиники и детских учреждений. Определение специфичности, чувствительности, положительного и отрицательного прогностического показателя (ПП) Определение показателя для применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Оценка эффективности скрининга методологически сложна и при этом оцениваются два очень важных фактора Организация и осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Применение опухолевых маркеров для скрининга и ранней диагностики заболеваемости, смертность, запущенность, этиология и патогенез, современные классификации, клиническая картина, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения..