

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 15:04:21

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Приложение 3

## Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ УРОЛОГИЯ-АНДРОЛОГИЯ»

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.01**

**Год обучения: 1,2 год**

**Семестр: 1,2,3,4**

**Число кредитов / часов: 28 ЗЕ / 1008 ч**

**Цель дисциплины:** подготовка высококвалифицированного специалиста врача детского уролога-андролога, способного оказать высококвалифицированную медицинскую помощь в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения физическим лицам (пациентам) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подросткам) в условиях поликлиники, стационара.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК- 1, 2, 3, ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1 Дисциплины (модули), Б.01. Базовая часть Дисциплина осваивается во 1,2,3 и 4 семестрах.

**Содержание дисциплины:**

**Детская урология:** Анатомия и физиология почек в нормальных и патологических условиях, топографическая анатомия органов забрюшинного пространства, брюшной полости и таза, возрастные особенности оперативные доступы к органам мочеполовой системы. Анатомия и физиология чашечно-лоханочной системы, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Анатомия и физиология мочеточниково-пузырного и пузырно-уретрального сегментов мочевых путей, их деятельность в нормальных и патологических условиях. Заболевания органов мошонки. Патология влагалищного отростка. Врожденные заболевания органов мошонки. Приобретенные заболевания органов мошонки. Пороки и аномалии развития органов мочевыделительной системы. Патология верхних мочевыделительных путей (МВП). Патология нижних мочевыделительных (МВП).

**Урология:** Изменения анатомо-физиологических факторов в патологических условиях, методы их изучения в клинических условиях, патогенетические основы урологических заболеваний. Функционально-диагностическое направление в урологии. Анатомия и физиология предстательной железы, особенности ее топографии в нормальных и патологических условиях. Боль, расстройства мочеиспускания, изменения количества и качественного состава мочи, изменение размеров органов и их формы, патологические выделения из уретры, изменения спермы, расстройства половой функции (копулятивной и репродуктивной). Острая и хроническая задержка мочеиспускания (ишурия), парадоксальная ишурия, императивные позывы к мочеиспусканию, недержание и недержание мочи, ночной энурез, никтурия и ночная поллакиурия, опсоурия. **Детская хирургия:** Гнойно-септические заболевания. Гнойная инфекция мягких тканей у детей. Гнойные заболевания суставов. Остеомиелит. Гнойные заболевания легких и плевры. Хирургический сепсис. Абдоминальная хирургия. Острый аппендицит. Кишечная непроходимость. Кровотечения из пищеварительного тракта. Патология передней брюшной стенки. Торакальная хирургия. Патология пищевода. Пороки развития и заболевания легких и диафрагмы. **Детская онкология:** Опухоли мягких тканей и сосудов. Сосудистые опухоли. Опухоли мягких тканей. Опухоли и кисты грудной полости. Опухоли и кисты брюшной полости и малого таза. Опухоли забрюшинного пространства. Опухоли костей. Доброкачественные опухоли костей. Злокачественные опухоли костей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.02**

**Год обучения: 1 год**

**Семестр: 1**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

**Цель дисциплины:** изучение статистических методов и использование их при анализе общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения, применение экономических методов и принципов управления здравоохранением в практической деятельности врача.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 4, 10, 11

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1 Дисциплины (модули), Б.02. Базовая часть Дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины:**

**Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан. Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья:** Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. **Организация медицинской помощи населению:** Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. **Медицинская статистика:** Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина. **Экономика здравоохранения. Планирование и финансирование здравоохранения:** Ресурсы здравоохранения и показатели их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИКА»

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.03**

**Год обучения: 2 год**

**Семестр: 3**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

**Цель дисциплины:** усвоении ординатором основ педагогики, знаний педагогических теорий, основных целей, закономерностей и принципов организации образовательного процесса, традиционных и инновационных педагогических технологий, способов управления развитием способностей и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности врача.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК- 1, 2, 3; ПК- 9.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1 Обязательные дисциплины. Б.03. Базовая часть. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:**

**Педагогика как наука. Предмет педагогика.** Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. **Правовые основы деятельности образовательных учреждений.** ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Документы, отражающие содержание образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация **Основные дидактические системы. Концепции и подходы к обучению.** Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Основные подходы к обучению – компетентностный, деятельностный, личностно-ориентированный. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. **Теория воспитания.** Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности педагога. Личность и индивидуальность. **Анализ посещенного занятия.** Организация и проведение занятия: тема занятия, актуальность и мотивация, цели обучения, межпредметные связи, наглядность, хронокарта, методы, контроль знаний и умений: виды, формы проведения. Оценивание деятельности преподавателя: знание своего учебного предмета, отбора материала, соответствующего дидактическим целям и понятого обучающимся, в т.ч. логическое его представление и изучение на занятии; разнообразие использования методов, форм и приемов обучения на занятии; качество использования видов и форм контроля. Оценивание деятельности обучающихся: познавательная активность каждого студента на всем протяжении занятия; самоорганизация, самообучение, коллективное решение, насколько эффективны были в освоении знаний и умений; эмоциональный фон, его роль в решении дидактических задач. **Анализ эффективности занятия:** соответствует ли проведенное занятие учебной программе по данной теме. Предложения по проведению занятия на данную тему. **Зачет и защита курсовой работы.** Защита курсовой работы.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.04**

**Год обучения: 1 год**

**Семестр: 2**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся ординаторов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины « Медицина чрезвычайных ситуаций», оказания первой врачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, необходимых для профессиональной последующей деятельности врачом

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1; ПК- 3, 7, 12.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1 Дисциплины (модули), Б.04. Базовая часть. Дисциплина осваивается в 2 семестре.

**Содержание дисциплины:**

**Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ.** Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Характеристика подвижных учреждений и формирований медицины катастроф Минздрава РФ. **Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.** Цель и принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Этап медицинской эвакуации, организация работы функциональных подразделений. Организация и проведение медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Организация и проведение медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление. **Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.** Организация и мероприятия защиты населения и медицинских работников при ЧС. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация коллективных и индивидуальных защитных средств. Организация санитарной обработки населения и специальной обработки территории и зданий. **Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях.** Организация медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей, синдрома профессионального выгорания врачей в условиях чрезвычайных ситуаций. Оказание медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях. **Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.** Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций химической природы Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Течение, основные клинические проявления и оказание врачебной помощи при интоксикациях. Особенности этапного лечения с эвакуацией по назначению (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства) а очагах поражения. **Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.** Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Средства профилактики и лечения радиационных поражений. **Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.** Организация и проведения противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных

ситуациях. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОЛОГИЯ»

**Шифр дисциплины по УП: Б1. Б05.**

**Год обучения: 2 год**

**Семестр: 3**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

**Цель дисциплины:** формирование, закрепление и углубление у специалиста научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рациональных действий врача.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 1, 5.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1 Дисциплины (модули), Б.05 базовая часть. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:**

**Вопросы общей патологии.** Причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни. Этиология, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных генетических заболеваний. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. **Вопросы общей нозологии.** Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни. Структура и логика диагноза. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила оформления моно-, би- и мультикаузальных диагнозов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-Х), ее структура, принципы и порядок применения. Правовые вопросы в медицине. Виды и категории расхождения диагнозов. Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. **Вопросы организации патологоанатомической службы.** Развитие, структура, задачи и порядок работы патологоанатомической службы в России, ее место в системе здравоохранения. Организация работы патологоанатомического отделения. Порядок забора и направления материала на морфологическое исследование. Задачи, организация и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольной комиссии (ЛКК) и клинико-анатомической конференции.

### Б.1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В УРОЛОГИИ»

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.01**

**Год обучения: 1 год**

**Семестр: 2**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

Цель дисциплины: подготовка специалиста высшей квалификации владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать пациентам квалифицированную урологическую помощь с urgentными заболеваниями мочеполовой системы.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 1, 5.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б.1. Дисциплины (модули), В.01 Вариативная часть, Обязательные дисциплины. Дисциплина осваивается в 2 семестре.

**Содержание дисциплины:**

**Почечная колика, пиелонефрит, острый паранефрит:** Основы сердечно-легочной реанимации. Первичная реанимация на догоспитальном этапе. Первичная реанимация урологических больных. **Септический шок:** Гипертермия, гипотермия, лихорадка урологических больных. Судорожный синдром. Основы оказания скорой и неотложной помощи. **Гематурия:** Шоковые состояния. Основные принципы инфузионной терапии. **Острая задержка мочи:** Нарушения оттока мочи. Основы оказания скорой и неотложной помощи. **Травмы почек:** Особенности течения и реабилитации. Основы оказания скорой и неотложной помощи. **Травмы мочеочника, мочевого пузыря, уретры:** Правильная диагностика и дифференциальная диагностика. Этапный принцип оказания скорой и неотложной помощи при травматических поражениях.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ УРОЛОГИЯ»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.02**

**Год обучения: 1 год**

**Семестр: 2**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

Цель дисциплины: формирование знаний и практических навыков для ординаторов по наиболее актуальным вопросам эндоскопической урологии.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 1, 5, 6.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б.1. Дисциплины (модули), В.02. Вариативная часть, Обязательные дисциплины. Дисциплина осваивается в 2 семестре.

**Содержание дисциплины:**

**Симптоматология урологических заболеваний:** Симптомы болезней органов мочеполовой системы весьма разнообразны и для удобства объединены в 5 основных групп. Знание клинических проявлений болезни, правильный их сбор является залогом успеха в плане диагностики, а в дальнейшем и в выборе правильной тактики лечения. **Неспецифические воспалительные заболевания:** Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов составляют 60% урологических заболеваний. К факторам, способствующим инфекции мочевыводящих путей относят нарушения уродинамики. Это различные рефлюксы, дисфункции мочевого пузыря, доброкачественная гиперплазия предстательной железы, нефролитиаз, беременность, нефроптоз, дистопия почек, недостаточное потребление жидкости. Нарушения почечной гемодинамики. Это атеросклеротическое поражение почечных артерий, васкулиты при гломерулонефрите, гипертоническая и диабетическая ангиопатии, местное охлаждение, иммунодефицитные состояния. Экстраренальные инфекционные очаги (наиболее частые из которых – воспалительные заболевания гениталий у женщин). Осложнения после методов обследования и лечения. К ним относятся катетеризация мочевого пузыря, мочеочников, операции на мочевых путях, половых органах, органах малого таза, применение осмотически активных веществ в больших дозах (полиглюкин, гемодез,

реополиглюкин, т.к. они повреждают канальцевые структуры). Инфекции мочевых путей классифицируются по органной принадлежности следующим образом: пиелонефрит, цистит, уретрит, простатит. Эндоурологическая диагностика включает: цистоскопию, уретероскопию, биопсию слизистой. Лечебные мероприятия включают катетеризацию мочеоточника, стентирование мочеоточника. **Травматические повреждения органов мочеотоловой системы:** В связи с широким использованием техники в промышленном и сельском хозяйстве, участвовавшими случаями наблюдения техники безопасности, интенсивностью автомобильного движения, роста автомобильного транспорта в личном владении, а также ростом криминогенности в стране и другими негативными социальными явлениями. В последние годы наблюдается рост травматических повреждений мочеотоловых органов как на производстве так и в быту. Прогноз таких повреждений зависит от их тяжести, своевременной диагностики, консервативного и оперативного лечения. До 60-65% пациентов комбинированными травмами. До сих пор имеют место грубые ошибки в диагностике, в выборе тактики лечения, что приводит к неблагоприятным осложнениям и исходам лечения. Урологическая диагностика включает: диагностическую лапароскопию. **Опухоли органов мочеотоловой системы:** Благодаря развитию медицинской техники в последнее десятилетие отмечено существенное улучшение диагностики и лечения онкоурологических больных. Внедрение в клиническую практику ультразвукового исследования, компьютерной томографии, сцинтиграфии, магнитно-резонансной томографии привело к пересмотру традиционных подходов к диагностике и лечению онкологических заболеваний. Эндоурологическая диагностика включает: цистоскопию, уретероскопию, биопсию слизистой. Лечебные мероприятия включают катетеризацию мочеоточника, стентирование мочеоточника, ТУР предстательной железы, мочевого пузыря, комбинированные операции. **Мочекаменная болезнь:** Нефролитиаз – полиэтиологическое заболевание, возникновению которого способствуют различные экзогенные факторы – климат, жесткость воды, отсутствие или недостаточное содержание в пище витаминов, микроэлементов, а также ряд общих и местных нарушений. К общим факторам относятся нарушения белкового обмена с избыточным образованием мочевоы кислоты и ее солей, нарушения кальциевого обмена, в основе которых могут лежать нарушения функции печени, паращитовидных желез, желудка и кишечника, длительная иммобилизация. Под местными – подразумеваются изменения уродинамики со стазом мочи, инфекция, изменения рН мочи, ферментативные нарушения, тубулопатии и др. Лечебные мероприятия включают уретеролитоэкстракцию, КЛТ, чрескожную нефролитолапаксию. **Острая и хроническая почечная недостаточность:** Под острой почечной недостаточностью (ОПН) понимают внезапное нарушение секреторной или экскреторной функции обеих или единственной почки, в последствии воздействия различных экзогенных или эндогенных факторов. Пациенты с развившейся ХПН часто нуждаются в лечении с применением гемодиализа. Лечебные мероприятия включают лапароскопический забор почки донора.

## **Б.1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** **Б1.В.ДВ.01. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01**

**Год обучения: 2 год**

**Семестр: 3**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

**Цель дисциплины:** формирование системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям лучевой диагностики, которые дают представления о закономерностях постановки диагноза с учетом результатов лучевого исследования.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1; ПК-5.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б.1. Дисциплины (модули), В. Вариативная часть, ДВ.01.01. Дисциплины по выбору. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:**

**Принципы и методы лучевой диагностики и терапии. Методы рентгенологического исследования в урологии:** Основные принципы лучевого обследования больных с заболеваниями мочеполовых органов. Особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении мочеполовой патологии. **Магнитно-резонансная томография мочеполовых органов:** Магнитно-резонансная томография травматических, воспалительных, кистозных и опухолевых поражений мочеполовых органов. **Компьютерная томография мочеполовых органов:** Компьютерная томография травматических, воспалительных, кистозных и опухолевых поражений мочеполовых органов. **Рентгеноконтрастные методики исследования мочеполовых органов:** Рентгенодиагностика травматических, воспалительных, кистозных и опухолевых поражений мочеполовых органов.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ НЕФРОЛОГИЯ»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02**

**Год обучения: 2 год**

**Семестр: 3**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи по специальности Нефрология на основе знаний об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинической картине, критериях диагностики, методах профилактики и лечения нефрологических заболеваний.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, 2, 5, 6, 11.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б.1. Дисциплины (модули), В. Вариативная часть, ДВ.01.02. Дисциплины по выбору. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:**

**Общие вопросы нефрологии:** Организация нефрологической службы в РФ и РБ. **Методы обследования нефрологических больных:** Методы исследования функционального состояния почек. **Основные нефрологические синдромы:** Клиническое значение нарушений кислотно-основного состояния. **Экстракорпоральные методы очищения крови:** Принципы ведения диализных больных. **Неотложные состояния в нефрологии:** Пункционная биопсия почек. **Почечная недостаточность:** Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА» (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.ДВ.01.03**

**Год обучения: 2 год**



**Семестр: 3**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

**Цель дисциплины:** овладение знаниями о сущности информации, информатики и информационных процессов; дать сведения о современных информационных технологиях, а также принципами хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 4, 10.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б.1. Дисциплины (модули), В.01 Вариативная часть, Обязательные дисциплины. Дисциплина осваивается в 2 семестре.

**Содержание дисциплины:**

**Использование современных компьютерных технологий при обработке, анализе и передаче биологической информации.** Применение ИКТ для представления результатов научных исследований. Особенности пакетов Microsoft Office и их применение в научной и научно-оформительской областях деятельности. Подготовка презентаций.

**Мультимедийные технологии.** Электронные средства оформления научных работ. Подготовка публикаций и презентаций в различных форматах. MS PowerPoint.

**Электронные документы и книги. Публикации в Интернет. Методы анализа информации и обработки полученных результатов.** Обзор математических и графических пакетов. Графическое отображение экспериментально полученных результатов, методы аппроксимации. MathCad: синтаксис, встроенные синтаксические функции, графики, запись полученных данных. **Статистические методы анализа в генетике.** Обзор программ обработки данных с использованием СИС. Обработка и анализ экспериментально полученных данных в программе Statistica, получение основных оценок и статистических характеристик. **Образовательные и научные сети.** Информационные и телекоммуникационные сети. Сетевые программы и средства. Сетевой образовательный процесс. Виртуальный класс. Удаленное управление учебным процессом. Использование сетей в научной работе.