

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 16:03:42

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e9a4e72d0ee

## **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОСКОПИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.01**

**Курс: 1, 2**

**Семестр: 1, 2, 3, 4**

**Всего 1008 час /28 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6,

**Содержание дисциплины.**

**Цель** – подготовка квалифицированного врача специалиста эндоскописта, способного успешно решать профессиональные задачи в рамках квалификационной характеристики на основе достаточного объема теоретических знаний (общекультурных и профессиональных), умения провести дифференциально - диагностический поиск, владеющего полным объемом навыков профилактического, диагностического, лечебного, организационно-управленческого плана для сохранения жизни и здоровья пациента.

**Задачами** подготовки является:

- Готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности эндоскописта;

- Готовность и способность грамотно интерпретировать результаты инструментальных методов исследования;

- Способность грамотно установить заключение, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;

- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;

- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;

- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по эндоскопии;

- Практическая готовность к выполнению типичных исследований;

- Способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований;

- Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.02**

**Курс: 1**

**Семестр: 1**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-11, ПК-12

**Содержание дисциплины.** Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина.

ресурсов здравоохранения и показателей их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.03**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10.

**Содержание дисциплины.** Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура

педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-7, ПК-12.

**Содержание дисциплины.** Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.05**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

**Содержание дисциплины.** Понятия о нормальные микрофлоры систем и органов человека. Понятия о возможностях возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее – ИСМП) вызванных условно-патогенными микроорганизмами. Понятия о возникновении резистентных штаммов микроорганизмов в стационаре. Понятия о принципах оценки данных бактериологических исследований. Интерпретировать данных бактериологических исследований. Интерпретировать данные о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Умение отличить в полученных результатах бактериологических исследований контаминацию от возбудителя бактериального поражений систем и органов человека. Оценка полученных бактериологических исследований патологического материала. Оценка данных о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам для применения в практической работе специалиста.

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.01**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часа /1 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

**Содержание дисциплины.** Современные проблемы и перспективы развития онкологии. Организация онкологической помощи. Закономерности развития опухоли. Патогенез клинических симптомов. Диагностика и принципы лечения злокачественных новообразований. Опухоли кожи. Рак кожи и меланома. Опухоли костей и мягких тканей. Опухоли головы и шеи. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Злокачественные образования легких и средостения. Опухоли органов пищеварительного тракта: рак пищевода, рак желудка, колоректальный рак, опухоли гепатобилиопанкреатодуоденальной зоны. Лимфомы. Злокачественные опухоли женской половой сферы. Деонтология в онкологии. Паллиативная помощь больным с запущенными формами. Некоторые клинические синдромы в онкологии: семейно-ассоциированный опухолевый синдром, паранеопластические синдромы, цитопенический синдром, болевой компрессионный корешковый синдром, Опухоли щитовидной железы у детей. Опухоли почек и забрюшинного пространства у детей.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ТУБЕРКУЛЕЗ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.02**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часа /1 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8

**Содержание дисциплины.** Кишечные инфекции и инвазии: брюшной тиф, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, эшерихиоз, иерсиниоз, дизентерия, ботулизм, амебиаз, вирусные диареи, вирусные гепатиты, балантидиоз, лямблиоз, гельминтозы; трансмиссивные инфекции: риккетсиоз, спирохетоз, лейшманиоз, эпидемические энцефалиты, малярия; зоонозные инфекции: бруцеллез, туляремия, лептоспирозы, сибирская язва, геморрагические лихорадки, токсоплазмоз; раневые инфекции: столбняк, рожа, бешенство; особо опасные (карантинные) инфекции: холера, натуральная оспа, легионеллез, ВИЧ, чума; детские инфекционные заболевания у взрослых: корь, инфекционный мононуклеоз, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, коклюш; воздушно-капельные инфекции: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, эпидемический паротит, дифтерия, менингококковая инфекция, орнитоз; прочие заболевания: сепсис.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.03**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часа /1 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11

**Содержание дисциплины.** Получение базовых навыков работы с компьютером; изучение основных специализированных пакетов программ, овладение методами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с применением информационных, компьютерных и сетевых технологий; грамотная эксплуатация медицинских баз данных; использование полученных знаний и навыков в своей профессиональной деятельности, при проведении медико-биологических экспериментов и научно-технических исследований.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.04**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часа /1 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8

**Содержание дисциплины.** Определение понятия острый коронарный синдром, соответствующие симптомы и диагностические тесты. Алгоритмы и протоколы, применяемые при диагностике и лечении ОКС и ИМ.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.05**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часа /1 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8

**Содержание дисциплины.** Нормативно-правовая база и вопросы организации неврологической помощи по вопросам нейрохирургии. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования нервной системы. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЦНС и ПНС. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных нейрохирургических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение. Общие и функциональные методы обследования в нейрохирургии. Основы фармакотерапии в нейрохирургической клинике. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.

**Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ХИРУРГИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 108 часов /3 зачетные единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

**Содержание дисциплины.** Общие вопросы хирургии. История развития хирургии. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения. Основы оказания и стандарты амбулаторной помощи. Лабораторные методы исследования в хирургии. Лучевые методы диагностики в хирургии. Инструментальные методы диагностики в хирургии. Основы анестезиологии. Основы реаниматологии. Основы интенсивной терапии и трансфузиологии. Клинику, диагностику и лечение заболеваний легких и плевры. Клинику, диагностику и лечение заболеваний средостения. Клинику, диагностику и лечение заболеваний пищевода. Клинику, диагностику и лечение травматических повреждений грудной клетки. Клинику, диагностику и лечение заболеваний молочной железы. Клинику, диагностику и лечение заболеваний щитовидной железы. Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний желудка. Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний кишечника и брыжейки. Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний печени и желчных протоков. Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний селезенки. Клинику, диагностику и хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы. Клинику, диагностику и хирургическое лечение грыж живота. Клинику, диагностику и хирургическое лечение инородных тел желудочно-кишечного тракта. Клинику, диагностику и хирургическое лечение травматических повреждений живота. Клинику, диагностику и лечение заболеваний и повреждений сосудов. Клинику, диагностику и лечение острых воспалительных заболеваний и травм мочеполовых органов. Клинику, диагностику и лечение травм черепа и головного мозга. Клинику, диагностику и лечение травм позвоночника и спинного мозга. Клинику, диагностику и лечение травматических повреждений таза. Клинику, диагностику и лечение травм конечностей. Клинику, диагностику и хирургическое лечение ожогов и ожоговой болезни. Клинику, диагностику и лечение ожогов другими этиологическими факторами. Клинику, диагностику и лечение отморожений. Учение о ранах.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«УРОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 108 часов /3 зачетные единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

**Содержание дисциплины.** Основные этиологические факторы урологических заболеваний, знать эпидемиологию воспалительных заболеваний в урологии, мочекаменной болезни, травм мочеполовой системы, доброкачественных и

злокачественных новообразований мочеполового тракта. Знать методы консервативного и оперативного лечения у урологических пациентов. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния мочеполового тракта и результаты лечения на этапах наблюдения, алгоритм обследования пациента с заболеваниями мочеполовой системы, ведения типовой учетно-отчетной медицинской урологической документации-требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями урологическим здоровьем. Лекарственные средства используемы на каждом этапе лечения заболеваний мочеполовой системы. Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в урологии. Принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения при МКБ..

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 108 часов /3 зачетные единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

**Содержание дисциплины.** Общие вопросы организации травматологической помощи в Российской Федерации и поликлинических учреждений, медицинской помощи больным с ортопедическими заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звеньев медицинской службы. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. Методика, техника операций в ортопедии. Результаты. Осложнения. Эндопротезирование суставов. Определение показаний и противопоказаний, отбор кандидатов для выполнения вмешательств. Типы эндопротезов. Методика выполнения процедуры, возможные осложнения и меры их профилактики. Непосредственные результаты. Отдаленные результаты

