

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 16:10:20

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6cd6db7e5a4e71d66e

Приложение 3

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.01

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3, 4

Всего 936 часа /26 зачетных единиц

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Содержание дисциплины. Нормативно-правовая база по вопросам охраны и укрепления здоровья в образовательных учреждениях. Закономерности роста и развития детского организма. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков. Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье. Принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений. Принципы здоровьесберегающих технологий обучения. Морфофункциональные отклонения и хронические заболевания у детей дошкольного и школьного возраста. Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Функциональная готовность детей к обучению в школе. Оптимальная суточная двигательная активность детей и подростков. Комплексная система закаливания детей. Традиционные и нетрадиционные методы. Организация рационального питания детей в образовательных учреждениях разного типа: соответствие энергетической ценности рациона энерготратам ребенка, сбалансированность в рационе значимых и незначимых пищевых веществ; максимальное разнообразие продуктов и блюд; правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов; оптимальный режим питания; учет индивидуальных особенностей питания детей с отклонениями в здоровье, безопасность питания, гигиена пищеблока. Требования к питанию детей организованных детских коллективов, перевозимых железнодорожным транспортом. Нормативные документы, регламентирующие питание детей в образовательных учреждениях. Организация оздоровления детей в период каникул. Медико-санитарное обеспечение. Показания и противопоказания к направлению детей в оздоровительные учреждения. Оформление медицинской документации на детей и сотрудников. Формирование мотивации к здоровому образу жизни у детей и подростков. Гигиенические требования к размещению образовательных учреждений, качеству питьевой воды, атмосферного воздуха и воздуха закрытых помещений и организации водоснабжения. Основные статистические показатели для расчета острой и хронической заболеваемости детей. Показатели комплексной оценки здоровья детского населения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.02

Курс: 1

Семестр: 1

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Содержание дисциплины. Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных

групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.03

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4 ПК-5.

Содержание дисциплины. Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Содержание дисциплины. Нормативно-правовые основы Всероссийской службы медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организация и проведение лечебно-эвакуационных и санитарно-противоэпидемических мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация санитарно-эпидемиологических мероприятий при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Организация санитарно-эпидемиологических мероприятий при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Организация санитарно-эпидемиологических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.05

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3.

Содержание дисциплины. Устройство микробиологической лаборатории и правила. Принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности. Методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и методы культивирования вирусов. Основы генетики микроорганизмов; сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами. ПЦР. Состав микрофлоры организма человека и ее значение; санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы и их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды. Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы, цели и методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции, аппаратуру и контроль качества стерилизации. Понятие о химиотерапии и антибиотиках; классификацию антибиотиков по источнику, способам получения, химической структуре, спектру, механизму и типу действия; методы определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам. Основы учения об «инфекции», «инфекционная болезнь», виды инфекции, роль микробов в развитии инфекционного процесса, механизмы и пути передачи возбудителя. Таксономию, морфологические и биологические свойства возбудителей инфекционных заболеваний; эпидемиологию, механизмы и пути передачи возбудителей, патогенез, основные клинические проявления заболевания, иммунитет, принципы лабораторной диагностики, лечения и

профилактики.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Содержание дисциплины. Развитие службы санитарно-эпидемиологического надзора и образование Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организационное построение, управление, основные полномочия и принципы организации деятельности. Основы организации деятельности территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации, Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации). Взаимодействие с территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, органами государственной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Организация и осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Санитарные правонарушения и меры административного воздействия за их совершение. Профилактическая деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, её территориальных органов. Предоставление государственных услуг. Социально-гигиенический мониторинг за состоянием санитарно-эпидемиологического благополучия населения, здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания человека. Планирование и анализ деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Содержание дисциплины: ознакомление с номенклатурой санитарно-гигиенических лабораторных исследований: физико-химические исследования продукции, воды, почвы, воздуха, условий труда; токсикологические исследования; исследования физических факторов среды обитания человека; исследования ионизирующих излучений и радиохимические исследования.

Организация, формы и методы работы лабораторных подразделений учреждений

госсанэпидслужбы, современные методы планирования работы лабораторий и подходы к определению потребности в лабораторных услугах; методические основы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы; принципы организации и проведения лабораторных исследований среды обитания человека в лабораторных условиях и на объектах, основы стандартизации и метрологии, оценку качества проведения испытаний; методику оценки и оформления заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных методов исследований среды обитания; принципы оценки соответствия санитарным правилам и нормам материалов, веществ, продуктов (продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий товаров детского ассортимента, других товаров и оказываемых услуг, а также, технологических процессов их производства); методики испытаний, методики выполнения измерений и требования к ним; санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы, стандарты, правила и рекомендации, применяемые в деятельности испытательных подразделений; принципы санитарно-эпидемиологического нормирования; требования к компетентности лабораторных подразделений и правила их контроля и оценки.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.03.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час / 1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Содержание дисциплины. Электронное здравоохранение. Нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине. Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении. Региональные МИС. ЕГИСЗ. Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения. IT-менеджмент в здравоохранении. Автоматизация бизнес-процессов медицинского учреждения. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями. Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Системы поддержки принятия решений. Телемедицина.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ТРУДА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 час / 3 зачетные единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля) В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Содержание дисциплины: Введение в курс гигиены труда. Санитарный надзор в области гигиены труда.

Основные законодательные материалы по гигиене труда. Основы физиологии и психологии труда. Производственный микроклимат. Пониженное и повышенное

воздушное давление. Аэроионизация производственных помещений. Производственная пыль. Профилактическая (промышленная) общая и частная токсикология. Биологический фактор (микроорганизмы, микробные препараты, биопестициды). Шум, ультразвук и инфразвук, вибрация. Неионизирующее излучение: электромагнитные поля радиочастот, электрические поля токов промышленной частоты, постоянные магнитные поля, лазерное излучение, ультрафиолетовое излучение, статическое электричество. Гигиенические основы производственной вентиляции. Гигиенические основы производственного освещения. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Гигиена труда женщин и подростков. Гигиенические требования к проектированию и строительству предприятий. Частная гигиена труда.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ПИТАНИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 час / 3 зачетные единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля) В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Содержание дисциплины: законы и нормативы, согласно которым осуществляется деятельность органов и учреждений здравоохранения и санэпидслужбы, в том числе по разделу гигиены питания; вопросы рационального, лечебно-профилактического и диетического питания; вопросы классификации, этиологии, патогенеза, эпидемиологии, лабораторной диагностики и профилактики пищевых отравлений, острых кишечных инфекций, паразитарных инвазий, передающихся через пищевые продукты; вопросы санитарно-гигиенического надзора за содержанием чужеродных веществ в пище; методы оценки рисков при воздействии на организм чужеродных химических веществ пищи; вопросы санитарно-гигиенического надзора за применением генетически модифицированных организмов и микроорганизмов в предприятиях пищевой промышленности; вопросы санитарно-гигиенического надзора за производством, реализацией и применением биологически активных добавок к пище в предприятиях пищевой промышленности; принципы организации производственного контроля и определении критических контрольных точек на пищевых объектах; вопросы санитарно-эпидемиологического надзора и производственного контроля на предприятиях общественного питания и торговли пищевыми продуктами; вопросы гигиены и санитарии, использование моющих и дезинфицирующих средств, санитарный режим на пищевых предприятиях; вопросы организации медицинских осмотров лиц, поступающих на работу и периодических медицинских осмотров; вопросы гигиенического обучения персонала пищевых предприятий и санитарного просвещения населения; принципы современных методов исследований пищевых продуктов; основы компьютерной грамотности, работу в основных компьютерных программах; вопросы организации питания и соблюдения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.03

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 час / 3 зачетные единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля) В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-5

Содержание дисциплины: изучение закономерностей формирования здоровья человека и разработке гигиенических методов моделирования здорового образа жизни. При этом задачами дисциплины «Гигиенические основы формирования здоровья» являются: приобретение студентами знаний в области формирования здоровья человека, концепций и основных составляющих здорового образа жизни; формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния гигиенических факторов на состояние здоровья человека; обучение студентов умению с помощью методов функциональной диагностики определять состояние здоровья человека и его индивидуальные особенности, выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания активности и высокой работоспособности; обучение проведению полного объема медико-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий гигиенически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.