

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 15:50:16

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

Индекс дисциплины по УИ: Б1.Б.01

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3, 4

Всего 936 час /26 з. е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Содержание дисциплины.

Модуль «Общая врачебная практика (семейная медицина). Введение в специальность».

Определение специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Определение «врач общей практики/ семейный врач». Сферы профессиональной деятельности ВОП/СВ.

Фундаментальные особенности общей врачебной практики. Квалификационные требования ВОП/СВ, виды его профессиональной деятельности. Основные функциональные обязанности ВОП/СВ.

Модуль «Научно-обоснованная профилактика в ОВП».

Основы санологии. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий. Определения понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Факторы риска возникновения распространенных заболеваний. Система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей. Принципы и методы физической культуры в общей врачебной практике (семейной медицине). Теоретические основы рационального и сбалансированного питания. Принципы лечебно-профилактического питания. Принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании. Основы профилактической гериатрии. Социально-гигиенические факторы в профилактике преждевременного старения. Лекарственные средства в профилактике преждевременного старения. Физиология, гигиена питания и труда пожилого человека.

Модуль «Внутренние болезни в ОВП».

Пневмонии в ОВП. Хронические обструктивные болезни легких в ОВП. Клинические синдромы в пульмонологии. Артериальная гипертензия в работе ВОП. Ишемическая болезнь сердца в практике ВОП.

Кардиологические синдромы в работе ВОП. Роль врача общей практики в ведении пациентов с редкими кардиологическими заболеваниями. Заболевания желудочно-кишечного тракта в ОВП. Заболевания печени в практике семейного врача. Заболевания поджелудочной железы и желчевыводящих путей в практике семейного врача. Заболевания кишечника в работе ВОП. Заболевания мочевыводящих путей, проявляющиеся синдромом протеинурии в работе ВОП. Тактика ВОП при синдромах и заболеваниях мочевыводящих путей.

Сахарный диабет в работе ВОП. Заболевания щитовидной железы в работе ВОП. Тактика ВОП при наблюдении пациента с эндокринологической патологией. Дифференциальная диагностика и лечение болезней суставов в работе ВОП. Дифференциальная диагностика

и лечение болезней соединительной ткани в работе ВОП. Современные методы диагностики и лечения заболеваний крови в практике ВОП. Дифференциальная диагностика заболеваний крови в работе ВОП. Геронтология и гериатрия. Основные положения. Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов в условиях работы врача общей практики (семейного врача). Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Особенности клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации. Основные признаки ухудшения состояния и наиболее распространенные синдромы в гериатрической практике. Тактика врача общей практики (семейного врача). Тактика семейного врача в диагностике, лечении и профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы и ассоциированной патологии у лиц пожилого возраста. Особенности фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности возрастной психологии. Особенности проведения экспертизы нетрудоспособности у лиц пожилого и старческого возраста.

Модуль «Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в ОВП».

Обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Амбулаторная хирургия. Хирургические заболевания брюшной полости в ОВП: «острый живот» и грыжи. Заболевания периферических сосудов в ОВП. Заболевания прямой кишки и заднего прохода в ОВП. Гнойные заболевания и раневая инфекция в ОВП. Заболевания мочеполовой сферы в ОВП. Травматология и ортопедия в ОВП. Реабилитация, диспансеризация и экспертиза трудоспособности при хирургических заболеваниях и травмах.

Модуль «Акушерство и гинекология в ОВП».

Планирование семьи. Акушерство в общей врачебной практике. Гинекология в общей врачебной практике.

Онкогинекология. Болезни молочных желез.

Модуль «Болезни детей и подростков в ОВП».

Общие сведения о медицинской генетике и наследственных болезнях человека. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний. Физиология и патология детей периода новорожденности. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни. Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах. Профилактика и коррекция возможной патологии, раннее ее выявление совместно со специалистом. Вакцинация и ревакцинация. Физиология и патология подростков в пубертатном периоде. Пневмонии. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Бронхиальная астма. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Бронхиты. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Муковисцидоз. Пороки сердца. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Артериальная гипертензия. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Миокардиты. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Анемии. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Острые гемобластозы. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Геморрагические синдромы. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и

подростковом возрасте. Заболевания пищевода. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Заболевания кишечника. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Дисфункции билиарного тракта. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Заболевания печени. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Панкреатиты. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Болезни почек и мочевыводящих путей. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Сахарный диабет. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Заболевания щитовидной железы. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Ожирение. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Врожденные и приобретенные заболевания костно-мышечной системы. Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком. Дети-инвалиды. Показания к установлению, порядок оформления и переосвидетельствования. Диспансеризация. Оздоровительные мероприятия. Неотложные состояния в педиатрии.

Модуль «Инфекционные болезни и туберкулез в ОВП».

Вирусные и бактериальные капельные инфекции. Кишечные инфекции. Вирусные гепатиты.

ВИЧ-инфекция. Тактика врача общей практики (семейного врача) при ведении вирусносителей и больных. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях. Неотложные мероприятия при инфекционных заболеваниях. Профилактика туберкулеза ВОП/СВ. Вакцинация и ревакцинация. Группы риска. Оценка туберкулиновых проб у лиц разных возрастных групп. Ранние симптомы туберкулеза. Методы их выявления. Тактика ведения и лечения больных. Легочные и нелегочные формы туберкулеза. Методы выявления туберкулеза, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача).

Модуль «Болезни нервной системы в ОВП».

Основные неврологические синдромы. Диагностика заболеваний периферической нервной системы (корешковый синдром, невриты, плекситы). Остеохондроз позвоночника. Вертебро-базилярная дисциркуляция. Острое нарушение мозгового кровообращения. Острые воспалительные заболевания головного мозга и его оболочек (энцефалит, арахноидит, менингит). Сосудистые поражения головного мозга в пожилом и старческом возрасте. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Опухоли головного мозга. Диагностика и тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом). Обследование пациентов с головной болью в практике семейного врача. Синдром дисциркуляторной энцефалопатии в работе врача общей практики. Деменция. Тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом). Расстройства сна и бодрствования.

Модуль «Пациент с нарушениями психики в ОВП».

Организация психиатрической помощи. Медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов и синдромов, возможности диагностики. Общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых при оказании ПМСП врачом общей практики (семейным врачом). Шизофрения, клинические варианты. Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях. Пограничные состояния. Тактика ВОП/СВ. Особенности психики в пожилом возрасте и способы коррекции нарушений психики. Алкоголизм, наркомания, токсикомания: клинические проявления, способы лечения, социальные и медицинские меры профилактики, применяемые в общей врачебной практике. Тактика ВОП/СВ при работе с пациентом и членами его семьи, имеющим психическое заболевание или расстройство.

Модуль «Профессиональные болезни в ОВП».

Профилактика профессиональных заболеваний: выявление факторов риска, способствующих возникновению наиболее распространенных профессиональных заболеваний. Информированность о профессиях, «угрожаемых профпатологией». Порядок учета и расследования профессиональных заболеваний в Российской Федерации. Предварительные медицинские осмотры, их цели и задачи. Противопоказания к приему на работу с профессиональными вредностями. Периодические медицинские осмотры лиц, работающих с профессиональными вредностями. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача). Медицинское освидетельствование водителей транспортных средств. Экспертиза на право владения оружием.

Модуль «Болезни уха, горла и носа в ОВП».

Болезни уха в ОВП. Болезни носа и его придаточных пазух в ОВП. Болезни глотки и гортани в ОВП. Травмы и инородные тела ЛОР-органов в ОВП. Онкологические заболевания ЛОР-органов в ОВП.

Модуль «Болезни глаз в ОВП».

Зрительные функции и методы их исследования. Воспалительные заболевания глаза (век, слезных органов, глазницы). Воспалительные заболевания конъюнктивы. Инородные тела и травмы глаза. Роговица: заболевания и повреждения. Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Лечение в период ремиссии. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы. Коррекция зрения подбором очков. Диагностика катаракты. Нейроофтальмологические заболевания. Болезни заднего отдела глаза. Распознавание онкологических заболеваний глаза. Неотложные состояния в офтальмологии. Фармакотерапия в офтальмологии. Особенности ведения заболеваний глаз у детей.

Модуль «Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в ОВП».

Основные кожные синдромы. Кожный зуд. Кожные высыпания. Нарушение пигментации. Выпадение волос. Кожные проявления заболеваний внутренних органов. Вирусные заболевания кожи. Грибковые поражения кожи и ногтей. Базально-клеточная карцинома. Меланома. Диагностика. Ведение.

Модуль «Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в ОВП».

Клинические методы исследования зубов, слизистой полости рта и языка в ОВП. Болезни зубов и пародонта в ОВП. Болезни слизистой полости рта, языка и слюнных желез в ОВП.

Модуль «Методы лабораторной и инструментальной диагностики в работе ВОП».

Лабораторное оборудование. Лабораторная диагностика. Функциональные и электрофизиологические методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача). Лучевые методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача). Эндоскопические методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача).

Модуль «Онкология в ОВП».

Роль врача общей практики в раннем выявлении онкологических заболеваний. Особенности диагностики онкологических заболеваний на амбулаторном этапе. Фармакотерапия онкологических заболеваний. Побочные эффекты. Реабилитация и экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности при онкологических заболеваниях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.02

Курс: 1

Семестр: 1

Всего 72 часа /2 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11

Содержание дисциплины. Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина. ресурсы здравоохранения и показателей их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.03

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК – 2, УК – 3, ПК-9.

Содержание дисциплины. Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная

программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 72 часа /2 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-7, ПК-12

Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.
2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

Содержание дисциплины. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.05

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Содержание дисциплины. Причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни. Этиология, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других процессов. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни. Структура и логика диагноза. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила оформления моно-, би- и мультикаузальных диагнозов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-Х), ее структура, принципы и порядок применения. Правовые вопросы в медицине. Виды и категории расхождения диагнозов. Ятрогенная патология. Врачебные ошибки. Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. Развитие, структура, задачи и порядок работы патологоанатомической службы в России, ее место в системе здравоохранения. Организация работы патологоанатомического отделения. Патологоанатомическая документация. Структура и принципы оформления медицинского свидетельства о смерти (перинатальной смерти). Задачи и принципы морфологического исследования биопсийного, операционного материала и последов. Биопсия, ее виды и значение в прижизненной морфологической диагностике заболеваний. Порядок забора и направления материала на морфологическое исследование. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Клинико-анатомический анализ в посмертной морфологической диагностике. Задачи, организация и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольной комиссии (ЛКК) и клинико-анатомической конференции.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ОД.1

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часов /1 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,

Содержание дисциплины.

Организация онкологической службы в России. Современное состояние отечественной службы. Реабилитация и лечение при различных заболеваниях. Здоровый образ жизни. Онкология в работе врача общей практики.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ТУБЕРКУЛЕЗ»**

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ОД.2

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часов /1 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8.

Содержание дисциплины.

Введение в инфектологию. Туберкулез в работе врача общей практики. Инфекционные заболевания в амбулаторной практике. Медикаментозное лечение инфекционных заболеваний. Обучение больных. Иммунопрофилактика. Иммунологические методы диагностики различных заболеваний.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.03.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час / 1 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11.

Содержание дисциплины. Электронное здравоохранение. Нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине. Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении. Региональные МИС. ЕГИСЗ. Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения. IT-менеджмент в здравоохранении. Автоматизация бизнес-процессов медицинского учреждения. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями. Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Системы поддержки принятия решений. Телемедицина.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ОД.4

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часов /1 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

Содержание дисциплины.

Острый коронарный синдром в работе врача общей практики. ОКС с подъемом сегмента S-T и без подъема сегмента S-T. Медикаментозное лечение. Обучение больных. Профилактика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ОД.5

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часов /1 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

Содержание дисциплины.

Острая недостаточность мозгового кровообращения в работе врача общей практики. Клиника. Диагностика. Медикаментозное лечение. Обучение больных. Профилактика.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ ВО ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.1

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 часов /3 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание дисциплины.

Медицинская энзимология. Биохимические основы клинической фармакологии в работе врача общей практики. Энергетический обмен в организме человека: направления, тканевые (органные) особенности. Метаболическая роль кислорода. Обмен углеводов в организме человека, биохимическая диагностика распространенных нарушений в работе врача общей практики. Обмен липидов в организме человека, биохимическая диагностика распространенных нарушений. Метаболический синдром в амбулаторной практике. Обмен азотсодержащих веществ в организме человека, патогенез и биохимическая диагностика распространенных нарушений. Биохимия кислотно-основного гомеостаза в организме человека. Возрастные особенности обмена веществ и особенности его лабораторной диагностики в норме и патологии.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА В ОБЩЕВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ»**

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.2

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 часов /3 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание дисциплины.

Общая биоэтика. Клинические вопросы биоэтики.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ В ОБЩЕВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)»**

Индекс дисциплины по УП: Б.1.В.ДВ.3

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 часов /3 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание дисциплины. Общие вопросы клинической фармакологии. Рациональная фармакотерапия. Частные вопросы клинической фармакологии. Особенности фармакологических подходов в лечении различных контингентов пациентов