

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 15:07:41

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac1b07e73865847e600db2e3a4e7100e

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности
31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДИАТРИЯ»**

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.01

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3, 4

Всего 936 час /26 зачетных единиц

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Содержание дисциплины. Общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей. Правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией. Принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска". Вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний. Вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей. Вопросы санпросветработы с родителями и детьми. Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей. Противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка. Взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию. Физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды. Принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей. Основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии. Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции. Физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний. Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний. Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний. Основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению. Осложнения, вызванные их применением. Диетотерапию при различных видах патологии. Основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре. Вопросы реабилитации и диспансерного

наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение. Принципы организации медицинской службы гражданской обороны. Формы планирования и отчетности своей работы. Основы трудового законодательства. Правила по охране труда и пожарной безопасности. Санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.02

Курс: 1

Семестр: 1

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11

Содержание дисциплины. Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина.

Ресурсы здравоохранения и показатели их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.03

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.

Содержание дисциплины. Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом

«Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-7, ПК-12.

Содержание дисциплины. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.05

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Содержание дисциплины. Причины и механизмы типовых патологических процессов и

реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни. Этиология, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других процессов. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни. Структура и логика диагноза. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила оформления моно-, би- и мультикаузальных диагнозов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-Х), ее структура, принципы и порядок применения. Правовые вопросы в медицине. Виды и категории расхождения диагнозов. Ятрогенная патология. Врачебные ошибки. Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. Развитие, структура, задачи и порядок работы патологоанатомической службы в России, ее место в системе здравоохранения. Организация работы патологоанатомического отделения. Патологоанатомическая документация. Структура и принципы оформления медицинского свидетельства о смерти (перинатальной смерти). Задачи и принципы морфологического исследования биопсийного, операционного материала и последов. Биопсия, ее виды и значение в прижизненной морфологической диагностике заболеваний. Порядок забора и направления материала на морфологическое исследование. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Клинико-анатомический анализ в посмертной морфологической диагностике. Задачи, организация и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольной комиссии (ЛКК) и клинико-анатомической конференции.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.01

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часа (1 зачетная единица)

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Содержание дисциплины.

Общая онкология. История онкологии. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи. Патогенез клинических симптомов. Методы диагностики злокачественных опухолей. Принципы лечения злокачественных новообразований. Деонтология в онкологии.

Частная онкология: Рак кожи и меланома. Опухоли головы и шеи. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Рак легкого. Рак пищевода. Рак желудка. Рак ободочной кишки. Рак прямой кишки. Рак печени. Рак поджелудочной железы. Опухоли костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ТУБЕРКУЛЕЗ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.02

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часа (1 зачетная единица)

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8.

Содержание дисциплины. Принципы взаимодействия макро-микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни. Этиология, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней. Вирусные и бактериальные капельные инфекции (грипп, парагрипп, РС-инфекция, ангины, дифтерия, менингококковая инфекция). Тактика врача в очаге инфекции. Медицинская помощь на догоспитальном этапе. Кишечные инфекции бактериальной (тифо-паратифозные заболевания, дизентерия, сальмонеллез, пищевая токсикоинфекция, ботулизм) и вирусной (ротавирусная, норовирусная инфекции) этиологии. Острые и хронические вирусные гепатиты, циррозы печени, их диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения и исходы. ВИЧ-инфекция: группы риска, эпидемиология, этиопатогенез, классификация, клинические проявления ВИЧ - инфекции. Диспансеризации и ведение больных, ВИЧ-инфицированных и контактных, учетно-отчетная документация. Социально-правовые вопросы. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях.

Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: ИТШ, ДВС, отек-набухание головного мозга, острая дыхательная, почечная, печеночная недостаточность. Диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Правовые и законодательные основы деятельности в области фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Роль врачей общей лечебной сети в раннем и своевременном выявлении туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Микробиологическая и лучевая диагностика туберкулеза. Клинические формы легочного и внелегочного туберкулеза. Дифференциальная диагностика туберкулеза. Современные методы лечения и реабилитации больных туберкулезом. Организация и система противотуберкулезной помощи населению. Режимы лечения. Противотуберкулезные препараты. Хирургические методы лечения туберкулеза легких. Особенности течения и лечения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Особенности диспансерного наблюдения за больными туберкулезом в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Группы учета. Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.03.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час / 1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11.

Содержание дисциплины. Этиология и патогенез острого инфаркта миокарда Атеросклероз. Нарушение липидного обмена. Надрыв атеросклеротической бляшки. Изменения гемодинамики. ремоделирование левого желудочка. Некроз миокарда. Клиника и диагностика острого коронарного синдрома. Особенности болевого синдрома

при инфаркте миокарда. Классификация расстройства кровообращения при инфаркте миокарда по Killip. ЭКГ диагностика. Определение маркеров некроза миокарда. Значение ультразвуковых методов, ангиографии, сцинтиграфии миокарда. Лечение острого коронарного синдрома. Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST, (2017). Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Помощь на догоспитальном этапе. Методы ранней реваскуляризации миокарда. Антиагреганты. Статины. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента. Показания к тромболитису. Противопоказания абсолютные и относительные

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.04.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час / 1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

Содержание дисциплины. Этиология и патогенез острого инфаркта миокарда. Атеросклероз. Нарушение липидного обмена. Надрыв атеросклеротической бляшки. Изменения гемодинамики. ремоделирование левого желудочка. Некроз миокарда. Клиника и диагностика острого коронарного синдрома. Особенности болевого синдрома при инфаркте миокарда. Классификация расстройства кровообращения при инфаркте миокарда по Killip. ЭКГ диагностика. Определение маркеров некроза миокарда. Значение ультразвуковых методов, ангиографии, сцинтиграфии миокарда. Лечение острого коронарного синдрома. Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST, (2017). Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Помощь на догоспитальном этапе. Методы ранней реваскуляризации миокарда. Антиагреганты. Статины. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента. Показания к тромболитису. Противопоказания абсолютные и относительные. Виды тромболитиков. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Антитромботическая и антикоагулянтная терапия. Антиангинальная терапия. Обезболивание. Профилактика осложнений. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда. Эпистенокардитический перикардит. Нарушения ритма и проводимости. Аневризма левого желудочка. Разрывы миокарда.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.05.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час / 1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

Содержание дисциплины. Освоение теоретических и практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской помощи и реабилитации, комплекса лечебно

– профилактических мероприятия больным, перенесшим инсульт, факторах риска, этиопатогенезе, типах и подтипах инсульта, основных клиничко - инструментальных методах исследования, о распространенности и структуре острой цереброваскулярной патологии; о современных методах лечения острой цереброваскулярной патологии.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
Б1.В.ДВ.01.01 ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 108 час / 3 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Содержание дисциплины. Состояние и перспективы развития детской эндокринологической службы. Правовые основы деятельности врача-детского эндокринолога. Организация амбулаторной и стационарной помощи детям с эндокринными заболеваниями. Организация эндокринологической службы в РФ и РБ. Организация работы детского эндокринолога в поликлинике. Организация работы детского эндокринолога с семьей ребенка с эндокринной патологией. Вопросы экономики эндокринологической службы. Методика осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации детей с заболеваниями эндокринной системы. Методы гормональных исследований. Функциональные пробы в детской эндокринологии. Методы лучевой диагностики эндокринных заболеваний. Морфологические методы изучения эндокринных органов. Сахарный диабет 1 типа. Сахарный диабет 2 типа. Моногенные формы сахарного диабета. Нарушение толерантности к глюкозе. Неотложные состояния при сахарном диабете. Осложнения сахарного диабета. Гипогликемические состояния. Ожирение. Липидемии. Йоддефицитные заболевания. Эндемический (йоддефицитный) зоб. Аутоиммунный тиреозит. Диффузный токсический зоб. Острый и подострый тиреозиты. Узловой зоб. Рак щитовидной железы. Врожденный и приобретенный гипотиреоз. Неонатальный скрининг.

Гипопаратиреоз. Гиперпаратиреоз. Гипопитуитаризм. Несахарный диабет. Гиперпролактинемия. Болезнь Иценко-Кушинга. АКТГ-эктопический синдром. Аденомы гипофиза. Синдром «пустого турецкого седла». Синдромы множественной эндокринной неоплазии. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Первичная недостаточность коры надпочечников. Гиперальдостеронизм. Опухоли надпочечников Аутоиммунные полигландулярные синдромы. Нарушения половой дифференцировки. Преждевременное половое развитие. Гипогонадизм.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
Б1.В.ДВ.01.02 ДЕТСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ**

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 108 час / 3 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Содержание дисциплины. Особенности осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации детей с аллергическими заболеваниями. Методы аллергологических исследований. Функциональные пробы в детской аллергологии. Методы лучевой диагностики. Морфологические методы. Аллергический ринит: определение, этиология и патогенез, эпидемиология, классификация, связь АР с атопической БА; диагностика и дифференциальная диагностика; цели и основные принципы лечения, показания к оперативному лечению, профилактика. Поллиноз: особенности клинической картины, диагностики и лечения.

Бронхиальная астма: определение, этиология и патогенез, эпидемиология; принципы диагностики; определение степени тяжести БА; понятие контроля БА; аллергенспецифическая иммунотерапия БА; фармакотерапия атопической БА; лечение обострений БА; ингаляционные устройства; трудная для контроля астма; общие подходы к профилактике. Пищевая аллергия и пищевая непереносимость. Специфическая диагностика пищевой аллергии. Клинические формы пищевой аллергии. Принципы элиминационной терапии. Ведение пищевого дневника. Латексная аллергия. Лечение пищевой аллергии. Профилактика пищевой аллергии. Крапивница и отек Квинке. Классификация, этиология и патогенез. Острая аллергическая крапивница и отек Квинке. Хроническая крапивница и отек Квинке. Наследственный ангиоотек. Псевдоаллергические реакции. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Диагностические пробы при крапивницах. Аллергический контактный дерматит. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение Профилактика. Латексная аллергия. Клиника, диагностика, профилактика. Атопический дерматит. Эпидемиология. Классификация, этиология, патогенез. Роль генетических факторов в развитии атопического дерматита. Клиника атопического дерматита. Осложнения атопического дерматита. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение Сравнительная характеристика топических стероидов. Профилактика. Прогноз и профориентация. Реабилитация.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.03 ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.03.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 108 час / 3 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Содержание дисциплины. Федеральный закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1993). №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (1998 г.). №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999 г.). Методические указания МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок» от 2002 г. Методические указания МУ 3.3.1.1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика» от 2002 г. Методические указания 3.3.1879 – 04 от 4.04.2004 «Расследование поствакцинальных осложнений». Виды вакцинных препаратов. Специфическое и неспецифическое влияние

вакцин на организм ребенка. Иммунологические механизмы нормального и осложненного вакцинального процесса. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 г. №125/н «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и календаря прививок по эпидемическим показаниям». Федеральный закон «О внесении изменений статью 9 федерального закона "Об иммуно-профилактике инфекционных болезней» от 21 марта 2014 года. Письмо Роспотребнадзора РФ №01/2412-16-31 от 29.02.2016 «О разъяснении эпидемиологи-ческой целесообразности ревакцинации против коклюша». Информационное письмо «Подходы к догоня-ющей вакцинации против коклюша у детей» от 08.06.2017 г. Вакцинация детей с ИДС. Вакцинация недоношенных детей. Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями. Вакцинация детей с неврологическими заболеваниями. Вакцинация детей с хроническими заболеваниями и ЧДБ. Нормальная вакцинальная реакция. Аллергические осложнения на вакцинацию. Неврологические осложнения поствакцинального периода. ФЗ №122 от 22.08.2004 г. Постановление правительства РФ №1013 от 27.12.2000 г. «О компенсации при поствакцинальном осложнении»

Вакцинация против менингококковой инфекции. Федеральные клинические рекомендации по иммунопрофилактике против вируса папилломы человека. Федеральные клинические рекомендации по иммунопрофилактике против ветряной оспы. Федеральные клинические рекомендации по иммунопрофилактике против ротавирусной инфекции. Федеральные клинические рекомендации по иммунопрофилактике респираторно-синцитиальной вирусной инфекции у детей.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВОВ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.01

Курс: 2

Семестр: 4

Всего 36 час /1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.

Содержание дисциплины. Инновационные педагогические технологии. «Стандартизированный, симулированный пациент» в отечественном и мировом медицинском образовании и медицинской практике. Кейс метод. Алгоритм разработки кейс метода (клинической задачи) с использованием симулированного, стандартизированного пациента. Экзаменационные кейсы и учебные задачи с использованием технологии «Стандартизированный, симулированный пациент»

Основные дидактические системы и концепции. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Теория воспитания. Сущность понятия «воспитание». Концепции воспитания. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения.

Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность. Учет индивидуально-психологических особенностей личности в учебном процессе. Организация и проведение занятия с использованием кейс метода (клинической задачи), технологии симулированного, стандартизированного пациента.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»**

Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.02.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час / 1 з.е.

Требования к уровню освоения содержания практики. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-10, ПК-11.

Содержание дисциплины: Номенклатура должностей и специальностей, профстандарты. Аттестация и аккредитация специалистов. Права и обязанности медицинских работников. Юридическая и уголовная ответственность медицинских работников и медицинских организаций. Основные положения трудового кодекса. Вопросы трудоустройства и увольнения. Делопроизводство

Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции, Урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.03.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час / 1 з.е.

Требования к уровню освоения содержания практики. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК -2.

Содержание дисциплины: Фонетика. Система гласных и согласных звуков. Словесное ударение: ударные гласные и редукция гласных, слова с одним и двумя ударениями. Транскрипция. Интонация. Грамматика. Существительное. Артикль. Местоимения. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные и залоговые формы английского глагола. Неличные формы глагола. Условные предложения. Предлоги и союзы. Модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен. Словообразование. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий. Синтаксис. Структура простого предложения. Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях. Виды вопросительных предложений. Лексика. Стилистически нейтральная лексика, относящаяся к общему языку и базовая терминологическая лексика по специальности. Полисемия. Синонимы. Устойчивые выражения.