

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2021 15:56:54  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Приложение 3

## Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ»

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.1**

**Год обучения: 1,2 год**

**Семестр: 1,2,3,4**

**Число кредитов / часов: 28 ЗЕ / 1008 ч**

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях амбулаторно-поликлинического звена и в стационаре.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК- 1, 2; ПК- 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1 Дисциплины (модули), Б.1. Базовая часть Дисциплины осваивается во 1,2,3 и 4 семестрах.

**Содержание дисциплины:**

**Организация оказания медицинской помощи рентгенэндоваскулярными методами диагностики и лечения:** Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан. Профессиональный стандарт. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи. Эпидемиологическая и рентгенологическая защита. Нетрудоспособность. **Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при стенокардии напряжения:** Этиология, клиника, диагностика ишемической болезни сердца. Методика инвазивной диагностики. Методы реваскуляризации. Методика стентирования коронарных артерий. **Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме:** Нозологии входящие в понятие острый коронарный синдром. Алгоритмы оказания медицинской помощи. Тромболитическая терапия. Методики чрескожных коронарных вмешательств. **Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях артерий нижних конечностей:** Этиология, патогенез, клиника перемежающейся хромоты, острой ишемии нижних конечностей. Алгоритмы диагностики. Методика инвазивной диагностики. Консервативная терапия. Методы хирургического лечения. Методики эндоваскулярного лечения. **Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях аорты и ее ветвей:** Этиология, патогенез, клиника аневризмы аорты, расслаивающей аорты, реноваскулярной гипертензии, аневризмы селезеночной артерии. Алгоритмы диагностики. Методика инвазивного исследования. Показания к оперативному лечению. Методика эндопротезирования аорты. Методика стентирования почечных артерий. **Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях брахиоцефальных артерий:** Этиология, патогенез, клиника заболеваний брахиоцефальных артерий. Алгоритмы диагностики. Методика инвазивного исследования брахиоцефальных артерий. Показания к оперативному лечению. Методика эндоваскулярной реваскуляризации брахиоцефальных артерий. **Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях вен:** Этиология, патогенез, клиника заболеваний вен, ТЭЛА, легочной гипертензии. Алгоритмы диагностики. Методики инвазивного исследования. Показания к оперативному лечению. Методики эндоваскулярного лечения. **Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при пороках сердца:** Этиология, патогенез, клиника врожденных и приобретенных пороков сердца. Критерии диагностики алгоритмы диагностики. Методики инвазивного исследования. Показания к оперативному лечению. Методики эндоваскулярного лечения. **Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях интракраниальных артерий**

**головного мозга:** Этиология, патогенез, клиника острого нарушения мозгового кровообращения. Алгоритмы диагностики. Методика инвазивного исследования. Показания к реваскуляризации. Методики эндоваскулярного лечения. **Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при брадиаритмиях:** Этиология, патогенез, клиника брадиаритмий. Алгоритмы диагностики. Методика инвазивного исследования. Медикаментозная терапия. Показания к электрокардиостимуляции. Методика имплантации кардиостимулятора. **Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при тахикардиях:** Этиология, патогенез, клиника тахикардий. Алгоритмы диагностики. Методика инвазивного исследования. Медикаментозная терапия. Показания к инвазивному восстановлению ритма. Методика радиочастотной и криоабляции. **Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в хирургии и онкологии:** Этиология, патогенез, клиника абдоминальной ишемии, новообразований матки, простаты. Кровотечения. Гемостаз. Трансфузионная терапия.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.2**

**Год обучения: 1 год**

**Семестр: 1**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

**Цель дисциплины:** изучение статистических методов и использование их при анализе общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения, применение экономических методов и принципов управления здравоохранением в практической деятельности врача.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 4, 11, 12.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1 Дисциплины (модули), Б.2. Базовая часть Дисциплины осваивается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины:**

**Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан.** Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья. Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. **Организация медицинской помощи населению.** Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. Медицинская статистика. Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина. Экономика здравоохранения. Планирование и финансирование здравоохранения. Планирование ресурсов здравоохранения и показателей их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИКА»

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.3**

**Год обучения: 2 год**

**Семестр: 3**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

**Цель дисциплины:** освоения учебной дисциплины «Педагогика» состоит в усвоении основ педагогики, знаний педагогических теорий, основных целей, закономерностей и принципов организации образовательного процесса, традиционных и инновационных педагогических технологий, способов управления развитием способностей и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности врача.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК- 1, 2, 3; ПК- 10.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1 Дисциплины (модули), Б.3. Базовая часть Дисциплины осваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:**

**Педагогика. Предмет педагогики.** Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с медициной. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. **Правовые основы деятельности образовательных учреждений.** ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. **Основные дидактические системы и концепции.** Дидактика как одна из педагогических дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. **Теория воспитания.** Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили и модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность. **Анализ посещенного занятия.** Организация и проведение занятия: тема занятия, актуальность и мотивация, цели обучения, межпредметные связи, наглядность, хронокарта, методы, контроль знаний и умений: виды, формы проведения. Оценка деятельности преподавателя: знание им своей учебной дисциплины, отбора материала, соответствующего дидактическим целям и понятого обучающимся, в т.ч. логическое его представление и изучение на занятии; разнообразие использования методов, форм и приемов обучения на занятии; качество использования видов и форм контроля. Оценка деятельности обучающихся: познавательная активность каждого студента на всем

протяжении занятия; самоорганизация, самообучение, коллективное решение, насколько эффективны были в освоении знаний и умений; эмоциональный фон, его роль в решении дидактических задач. Анализ эффективности занятия: соответствует ли проведенное занятие учебной программе по данной теме. Предложения по проведению занятия на данную тему.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.4**

**Год обучения: 1 год**

**Семестр: 2**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся ординаторов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины « Медицина чрезвычайных ситуаций», оказания первой врачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, необходимых для профессиональной последующей деятельности врачом.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК- 1; ПК- 3, 8, 13.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1 Дисциплины (модули), Б.4. Базовая часть Дисциплины осваивается во 2 семестре.

**Содержание дисциплины:**

**Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф.** Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Характеристика подвижных учреждений и формирований медицины катастроф Минздрава РФ. **Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.** Цель и принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Этап медицинской эвакуации, организация работы функциональных подразделений. Организация и проведение медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Организация и проведение медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление. **Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.** Организация и мероприятия защиты населения и медицинских работников при ЧС. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация коллективных и индивидуальных защитных средств. Организация санитарной обработки населения и специальной обработки территории и зданий. **Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях.** Организация медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей, синдрома профессионального выгорания врачей в условиях чрезвычайных ситуаций. Оказание медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях. **Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.** Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций химической природы Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Течение, основные клини-

ческие проявления и оказание врачебной помощи при интоксикациях. Особенности этапного лечения с эвакуацией по назначению (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства) а очагах поражения. **Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.** Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Средства профилактики и лечения радиационных поражений. **Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.** Организация и проведения противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОЛОГИЯ»

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.5**

**Год обучения: 2 год**

**Семестр: 3**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

**Цель дисциплины:** формирование, закрепление и углубление у специалиста научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 1, 5.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1 Дисциплины (модули), Б.5. Базовая часть Дисциплины осваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:**

**Вопросы общей патологии.** Причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни. Этиология, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных генетических заболеваний. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. **Вопросы общей нозологии.** Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни. Структура и логика диагноза. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила оформления моно-, би- и мультикаузальных диагнозов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-Х), ее структура, принципы и порядок применения. Правовые вопросы в медицине. Виды и категории расхождения диагнозов. Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. **Вопросы организации патологоанатомической службы.** Развитие, структура, задачи и порядок работы патологоанатомической службы в России, ее место в системе здравоохранения. Организация работы патологоанатомического отделения. Порядок забора и направления материала на морфологическое исследование. Задачи, организация и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольной комиссии (ЛКК) и клинико-анатомической конференции.

**Б.1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ  
Б1.В.ОД ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭЛЕКТРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.1**

**Год обучения: 1 год**

**Семестр: 2**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

**Цель дисциплины:** приобретение обучающимися знаний о методиках проведения, показаниях и противопоказаниях к проведению электрофизиологических исследований, в приобретении умений и навыков в применении и интерпретации результатов электрофизиологических методов диагностики и лечения.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК- 1; ПК- 5.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б.1. Дисциплины (модули), В. Вариативная часть, ОД.1. Обязательные дисциплины. Дисциплина осваивается во 2 семестре.

**Содержание дисциплины:**

**Основы электрофизиологического исследования.** Физиология проводящей системы. Основы получения электрокардиограммы. Методики электрофизиологической диагностики. **ЭКГ в норме.** Анализ нормальной ЭКГ. Принципы оформления заключения ЭКГ-исследований. **ЭКГ при нарушениях ритма сердца.** Анализ ЭКГ при нарушениях автоматизма, эктопических ритмах, обусловленных нарушением автоматизма эктопических центров и необусловленных нарушением автоматизма. **ЭКГ при нарушениях проводимости.** Анализ ЭКГ при синоатриальной блокаде, внутрипредсердной блокаде, атриовентрикулярных блокадах, блокаде ножек и ветвей пучка Гиса. **ЭКГ при ишемии миокарда.** Анализ ЭКГ-динамики при крупноочаговом инфаркте миокарда. ЭКГ при приступе стенокардии.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.2**

**Год обучения: 1 год**

**Семестр: 2**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

**Цель дисциплины:** приобретение обучающимися знаний о методах персонализированного выбора, назначения и контроля безопасности медикаментозного лечения.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1; ПК-9.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б.1. Дисциплины (модули), В. Вариативная часть, ОД.1. Обязательные дисциплины. Дисциплина осваивается во 2 семестре.

**Содержание дисциплины:**

**Общая клиническая фармакология.** Клиническая фармакокинетика. Фармакодинамика. Взаимодействие лекарственных средств. Нежелательные лекарственные реакции. Фармаконадзор. **Клиническая фармакология лекарственных средств влияющих на систему гемостаза.** Антикоагулянты. Фибринолитики. Антиагреганты. **Клиническая фармакология лекарственных средств влияющих на систему кровообращения.** Инотропные лекарственные средства. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента. Блокаторы рецепторов ангиотензина II. А-адреноблокаторы. В-адреноблокаторы. Ингибиторы If

каналов синусового узла. Блокаторы медленных кальциевых каналов. Венозные вазодилататоры. Диуретики. **Клиническая фармакология обезболивающих средств.** Нестероидные противовоспалительные средства. Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики. Препараты местной анестезии. **Клиническая фармакология лекарственных средств влияющих на систему пищеварения.** Спазмолитики. Прокинетики. Гистаминоблокаторы. Ингибиторы протонной помпы.

## **Б.1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ Б1.В.ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

### **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОНКОЛОГИЯ»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.1**

**Год обучения: 2 год**

**Семестр: 3**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики онкологических заболеваний печени, почек, простаты, матки, леких.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 1, 2, 5.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б.1. Дисциплины (модули), В. Вариативная часть, ДВ.1. Дисциплины по выбору. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:**

**Общая онкология.** Понятие злокачественные и доброкачественные новообразования. Факторы риска опухолей. Характеристика химических канцерогенов. Понятие о первичной и вторичной профилактике. Социально-гигиенические и индивидуальные меры профилактики рака. Современные достижения в онкологии. Структура онкологической службы. Онкологический диспансер, онкологический кабинет. Диагностические центры. Общая характеристика состояния онкологической помощи. Деление онкологических больных на клинические группы. Правила и сроки диспансеризации. Предраковые заболевания. Факультативный и облигатный предрак. Дисплазии. Понятие о раке *in situ* и раннем раке. Формы роста злокачественных опухолей. Система TNM. Доклинический и клинический периоды развития рака. Патогенез симптомов ЗН. Основные клинические феномены рака. Дополнительные феномены. Методы диагностики ЗН. Сбор и оценка жалоб и анамнеза у онкологического больного. "Сигналы тревоги" - как признаки, требующие углубленного обследования. Особенности объективного исследования при подозрении на злокачественную опухоль. Принципы лечения ЗН. Классификация методов лечения. Принципы радикальных оперативных вмешательств. Паллиативные операции. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Радиочувствительные и радиорезистентные опухоли. Дозы и режимы облучения. Способы повышения радиочувствительности. Классификация противоопухолевых препаратов. Механизм действия. Чувствительность злокачественных опухолей к химиопрепаратам. Побочные действия. Противопоказания к химиотерапии. Принципы химиотерапии. **Онкоурология.** Злокачественные новообразования простаты, почки. Заболеваемость. Способствующие факторы. Диагностика. Факультативный и облигатный предрак. Лечение. Прогноз. **Онкогинекология.** Злокачественные новообразования матки. Заболеваемость. Способствующие факторы. Диагностика. Факультативный и облигатный предрак. Лечение. Прогноз. **Онкогепатология.** Злокачественные новообразования печени. Заболеваемость. Способствующие факторы. Диагностика. Фа-

культативный и облигатный предрак. Лечение. Прогноз. **Онкопульмонология.** Злокачественные новообразования легкого. Заболеваемость. Способствующие факторы. Дигностика. Факультативный и облигатный предрак. Лечение. Прогноз.

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕНТГЕНОЛОГИЯ» (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.2**

**Год обучения: 2 год**

**Семестр: 3**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству, а также качеств интеллигента и гуманистических основ личности, позволяющих осуществлять социальное служение людям.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК- 1; ПК- 1, 2, 5.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б.1. Дисциплины (модули), В. Вариативная часть, ДВ.2. Дисциплины по выбору. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:**

**Основы лучевой диагностики.** Основы рентгенодиагностики, рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной визуализации Противопоказания к проведению исследования. **Лучевая диагностика сердечно-сосудистых заболеваний и легких.** Показания к рентгенологическому исследованию сердечно-сосудистой системы. Аномалия и рентген-анатомия. Аномалия развития сосудистой системы. Рентген семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы. **Лучевая диагностика заболеваний печени.** Показания к рентгенологическому исследованию печени и желчевыводящей системы. Анатомия и рентген-анатомия. Методика исследования. Аномалия развития печени и желчевыводящей системы. Рентген семиотика заболеваний печени и желчевыводящей системы. **Лучевая диагностика заболеваний почек и надпочечников.** Показания к рентгенологическому исследованию почек и надпочечников Анатомия и рентген-анатомия. Методика исследования. Аномалия развития почек и надпочечников. Рентген семиотика заболеваний почек и надпочечников. **Лучевая диагностика заболеваний внутренних половых органов.** Показания к рентгенологическому исследованию простаты, матки и ее придатков. Анатомия и рентген-анатомия. Методика исследования. Аномалии развития простаты, матки. Рентген семиотика заболеваний простаты, матки и ее придатков.