

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2021 16:13:01
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Приложение 3

Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.1

Год обучения: 1,2 год

Семестр: 1,2,3,4

Число кредитов / часов: 28 ЗЕ / 1008 ч

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, обладающего системой универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), Б.1. Базовая часть Дисциплины осваивается во 1,2,3 и 4 семестрах.

Содержание дисциплины:

Правовые основы деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: Определение социальной гигиены как науки о закономерностях общественного здоровья. Основные задачи социальной гигиены: изучение воздействия на здоровье населения социально-экономических условий, образа жизни, других факторов окружающей среды. Место социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы среди других медицинских наук – социальной медицины и организации здравоохранения, медицинской социологии, гигиены, эпидемиологии и др. Методология и методы социальной гигиены. Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора. **Организация деятельности органов и учреждений госсанэпидслужбы:** Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Управление Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации. Федеральное государственное учреждение здравоохранения Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации (ФБУЗ). Значение государственной санитарно-эпидемиологической службы (госсанэпидслужбы) в достижении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Роль и место санитарно-эпидемиологической службы в системе здравоохранения. Основные этапы становления и развития санитарно-эпидемиологической службы в России. Принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения за рубежом. Профилактическое направление – одно из важнейших направлений социальной политики общества и государства. Первичная и вторичная профилактика. Роль учреждений здравоохранения и госсанэпидслужбы в решении проблем профилактики. **Кадровое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы:** Номенклатура медицинских специальностей и должности в организациях Роспотребнадзора. Квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Дополнительная профессиональная подготовка и переподготовка кадров организаций Роспотребнадзора. Аттестация медицинских работников Роспотребнадзора на присвоение квалификационных категорий. **Финансово-экономическая деятельность госсанэпидслужбы:** Финансовое обеспечение учреждений Роспотребнадзора в условиях совершенствования правового положения бюджетных

учреждений. Перечень подведомственных федеральных бюджетных и казённых учреждений здравоохранения. Порядок, условия предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, форма соглашения. Финансовый менеджмент и управленческий учет в бюджетных учреждениях. **Основы планирования деятельности госсанэпидслужбы:** Теоретические основы планирования. Принципы и задачи планирования. Основные методы планирования (аналитический, нормативный, балансовый, сравнительный и др.), их характеристика, особенности использования в деятельности госсанэпидслужбы. Этапы работы над планом, информация для планирования. Система показателей и измерителей плана, понятие о качественных показателях, моделях конечных результатов деятельности. Определение потребности населения в санитарно-противоэпидемическом обслуживании. Программно-целевое планирование. Методологические аспекты разработки целевых комплексных программ, обеспечивающих охрану здоровья населения. **Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий:** Нормативно-правовое и методическое обеспечение контрольно-надзорных мероприятий. Организация санитарного контроля и надзора. Санитарно-эпидемиологический контроль и надзор на различных объектах предпринимательской деятельности. **Защита прав потребителей:** Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. Защита прав потребителей при продаже товаров и при выполнении работ (оказании услуг). Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства защиты прав потребителей. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) при нарушении прав потребителей. **Организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы:** Нормативно-правовое обеспечение формирования здорового образа жизни у граждан. Организация работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения в органах и учреждениях Роспотребнадзора. Формы и методы санитарно-просветительской работы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.2

Год обучения: 1 год

Семестр: 1

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель дисциплины: овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК- 1, 2; ПК- 8, 9, 10, 11

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), Б.2. Базовая часть Дисциплины осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины:

Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан. Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья: Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохране-

ния. **Организация медицинской помощи населению:** Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. **Медицинская статистика:** Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина. **Экономика здравоохранения. Планирование и финансирование здравоохранения:** Ресурсы здравоохранения и показатели их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИКА»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.3

Год обучения: 2 год

Семестр: 3

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель дисциплины: создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК- 1, 2, 3; ПК- 7, 8.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), Б.3. Базовая часть Дисциплины осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Педагогика. Предмет педагогики: Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с медициной. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. **Правовые основы деятельности образовательных учреждений:** ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. **Основные дидактические системы и концепции:** Дидактика как одна из педагогических дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. **Теория воспитания:** Организация и проведение занятия: тема занятия, актуальность и мотивация, цели обучения, межпредметные связи, наглядность, хронокарта, методы, контроль знаний и умений: виды, формы проведения. Оценивание деятельности преподавателя: знание им своей учебной дисциплины,

отбора материала, соответствующего дидактическим целям и понятого обучающимся, в т.ч. логическое его представление и изучение на занятии; разнообразие использования методов, форм и приемов обучения на занятии; качество использования видов и форм контроля. Оценивание деятельности обучающихся: познавательная активность каждого студента на всем протяжении занятия; самоорганизация, самообучение, коллективное решение, насколько эффективны были в освоении знаний и умений; эмоциональный фон, его роль в решении дидактических задач. Анализ эффективности занятия: соответствует ли проведенное занятие учебной программе по данной теме. Предложения по проведению занятия на данную тему.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.4

Год обучения: 1 год

Семестр: 1

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель дисциплины: формирование у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»; а также подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в системе Роспотребнадзора и ЛПО.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК – 1; ПК-1,5.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), Б.4. Базовая часть Дисциплины осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины:

Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ: Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Характеристика подвижных учреждений и формирований медицины катастроф Минздрава РФ. **Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени:** Цель и принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Этап медицинской эвакуации, организация работы функциональных подразделений. Организация и проведение медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Организация и проведение медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление. **Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения:** Организация и мероприятия защиты населения и медицинских работников при ЧС. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация коллективных и индивидуальных защитных средств. Организация санитарной обработки населения и специальной обработки территории и зданий. **Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях:** Организация медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасате-

лей, синдрома профессионального выгорания врачей в условиях чрезвычайных ситуаций. Оказание медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях. **Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы:** Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций химической природы. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Течение, основные клинические проявления и оказание врачебной помощи при интоксикациях. Особенности этапного лечения с эвакуацией по назначению (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства) в очагах поражения. **Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы:** Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Средства профилактики и лечения радиационных поражений. **Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций:** Организация и проведения противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.5

Год обучения: 2 год

Семестр: 3

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных микробиологических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1,7, 8, 9, 10, 11.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), Б.5. Базовая часть Дисциплины осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Общая микробиология: Устройство микробиологической лаборатории и правила безопасности; Принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности; методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и методы культивирования вирусов. Основы генетики микроорганизмов; сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами; ПЦР; Состав микрофлоры организма человека и ее значение; санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы и их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды, лечебно-профилактических учреждений; Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы, цели и методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции; аппаратуру и контроль качества стерилизации; Понятие о химиотерапии и антибиотиках; классификацию антибиотиков по источнику, способам получения, химической структуре, спектру, механизму и типу действия;

методы определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам; Основы учения об «инфекции», «инфекционная болезнь»; виды инфекции; роль микробов в развитии инфекционного процесса; механизмы и пути передачи возбудителя; Иммунитет: виды, механизмы, неспецифические и специфические факторы защиты при бактериальных и вирусных инфекциях; иммунодиагностика, иммунобиологические препараты. **Частная микробиология:** Таксономию, морфологические и биологические свойства возбудителей инфекционных заболеваний; эпидемиологию, механизмы и пути передачи возбудителей, патогенез, основные клинические проявления заболевания, иммунитет, принципы лабораторной диагностики, лечения и профилактики. Возбудители оппортунистических и внутрибольничных инфекций

Б.1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ Б1.В.ОД ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.1

Год обучения: 1 год

Семестр: 2

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, 3, 5, 6, 8.

Место дисциплины в учебном плане: Б.1. Дисциплины (модули), В. Вариативная часть, ОД.1. Обязательные дисциплины. Дисциплина осваивается в 2 семестре.

Содержание дисциплины:

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения: Нормативно-правовая база санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, санитарно-гигиенического и эпидемиологического нормирования. Гармонизация гигиенических нормативов. **Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора:** Информационно-методическое обеспечение деятельности по изучению здоровья населения в рамках социально-гигиенического мониторинга (СГМ). Взаимодействие Управлений Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии по ведению социально-гигиенического мониторинга. Организация системы и ведение СГМ. Базы данных и источники информации для СГМ. Выбор приоритетных веществ для слежения в системе СГМ. Выбор территорий для организации мониторинга факторов среды. Заполнение форм СГМ. Организация взаимодействия с органами государственной власти по изучению здоровья населения. **Окружающая среда и здоровье населения:** Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения. Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания. Методология анализа риска здоровью. **Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены:** Гигиена атмосферного воздуха. Гигиена водоснабжения. Гигиена водных объектов. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических организаций. Гигиена планировки населенных мест. **Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания:** Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактиче-

ского питания населения. Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека. Санитарно-эпидемиологический надзор за чужеродными веществами, поступающими в продукты питания из окружающей среды или образующимися при технологической обработке и хранении. Пищевые отравления и их профилактика. Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания и торговли. **Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда:** Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда. Психофизиологический вредный производственный фактор. Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды. Гигиеническая характеристика пылевого фактора. Химические и биологические факторы производственной среды. Гигиенические основы санитарной техники. Гигиена труда в отдельных отраслях производства. **Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков:** Объективная оценка факторов среды обитания, условий и режима воспитания, обучения, отдыха детских и подростковых коллективов. Гигиена образовательной деятельности детей и подростков. Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков. Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования детей и подростков. Гигиена питания детей и подростков. Гигиенические требования к товарам детского ассортимента. Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков. **Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены:** Организация государственного санитарного надзора по радиационной гигиене. Физические основы дозиметрии и радиационной безопасности. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека. Радиационная безопасность населения и охрана окружающей среды. Радиационная безопасность при использовании источников ионизирующих излучений в медицине. **Гигиеническое обучение и воспитание населения:** Основные разделы работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения. Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения. Содержание и организация работы врача с населением, средствами массовой информации и т.д.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.2

Год обучения: 1 год

Семестр: 2

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель дисциплины: формирование знаний по методам санитарно-гигиенических лабораторных исследований по причине высокой их значимости в деятельности врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 1, 6.

Место дисциплины в учебном плане: Б.1. Дисциплины (модули), В. Вариативная часть, ОД.2. Обязательные дисциплины. Дисциплина осваивается в 2 семестре.

Содержание дисциплины:

Организационно – методические основы лабораторного дела: Роль и место испытательных подразделений в деятельности госсанэпидслужбы. Система стандартизации в Российской Федерации. Нормативное обеспечение деятельности лабораторных подразделений госсанэпидслужбы. Правовые основы метрологии. Оценка точности измерений

аттестация методик выполнения измерений. Аттестация испытательного оборудования. Общие правила по оценке компетентности испытательных подразделений. Система аккредитации лабораторий госсанэпидслужбы России. Требования к компетентности испытательных лабораторий. Система качества испытательных подразделений. **Количественный химический анализ в санитарно-гигиенических исследованиях:** Классификация методов физико-химических исследований. Внутрिलाбораторный контроль качества проведения испытаний. Методология проведения межлабораторных сравнительных испытаний. Методология отбора и подготовки проб. Применение современных физико – химических методов испытания (химические, оптикоспектральные, хроматографические и др.). Исследования питьевой и сточной воды, воды открытых водоемов, пищевой продукции, атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны, почвы. **Методология токсикологических исследований:** Проблемы химической безопасности. Виды токсиколого-гигиенических исследований. Методы токсикологических исследований на животных. Альтернативные модели в токсикологических исследованиях. Санитарно-химические исследования. Токсиколого – гигиеническая оценка различных видов продукции для определения соответствия гигиеническим нормативам. **Методология исследований физических факторов среды обитания:** Классификация видов физических факторов среды обитания. Методы и средства измерений, исследований и санитарные нормы допустимых уровней физических факторов среды обитания: метеофакторы и факторы микроклимата, акустические факторы, механические колебания, электромагнитные поля, излучение оптического диапазона длин волн. **Методология исследований ионизирующих излучений:** Основные источники облучения населения и характеристика их воздействия на организм человека. Объекты радиологических исследований и организация радиологических исследований. Методы и средства измерений и исследований радиологических факторов.

Б.1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ Б1.В.ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.1

Год обучения: 2 год

Семестр: 3

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель дисциплины: формирование у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям коммунальной гигиены, обладающего системой теоретических и практических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы в системе Роспотребнадзора.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 1, 3, 5, 6, 7, 8.

Место дисциплины в учебном плане: Б.1. Дисциплины (модули), В. Вариативная часть, ДВ.1. Дисциплины по выбору. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Управление Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации. Федеральное государствен-

ное учреждение здравоохранения Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации (ФГУЗ). Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора. Содержание и методы работы специалистов по общей гигиене в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. **Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно-питьевым водоснабжением:** Гигиеническое нормирование качества питьевой воды. Гигиеническая оценка источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из подземных источников. Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из поверхностных источников. Нецентрализованное водоснабжение из подземных источников. Специальные методы обработки воды и их гигиеническая оценка, гигиенические требования к технологии водоподготовки. Гигиенические требования к обеззараживанию воды. Санитарные условия распределения воды. Санитарная охрана водопроводов. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно-питьевым водоснабжением. **Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в охране водных объектов:** Общие вопросы загрязнения водных объектов. Состояние и перспективы решения проблемы. Принципы и критерии гигиенического нормирования вредных веществ в воде водных объектов. Гигиеническая оценка условий отведения сточных вод в водные объекты. Общие мероприятия в охране водных объектов. Гигиеническая характеристика отдельных отраслей народного хозяйства как источников загрязнения водных объектов. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в охране водных объектов. **Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха:** Закономерности распространения промышленных выбросов в атмосфере и их учет в практической деятельности. Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенных мест. Общие мероприятия по охране атмосферного воздуха. Гигиеническая характеристика отдельных отраслей промышленности и автотранспорта как источников загрязнения атмосферы. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной атмосферного воздуха и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор. **Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по гигиене почвы и очистке населенных мест:** Современное состояние и перспективы гигиены почвы. Гигиеническая оценка технологической политики в области управления твердыми бытовыми отходами (ТБО). Гигиеническая оценка технологической политики в области управления отходами производства и потребления (ТПО). Санитарная охрана почвы в условиях неканализованных населенных мест и в связи с повторным использованием сточных вод для орошения сельскохозяйственных земель. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по гигиене почвы и очистке населенных мест. **Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за планировкой населенных мест:** Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за планировкой населенных мест. Контроль за выполнением санитарных правил и норм в схемах территориального планирования. Гигиеническая оценка положений Генерального плана города (населенного пункта) для передачи предложений в проектную организацию. Гигиеническая оценка проектов планировки и застройки территорий различного функционального назначения.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.2

Год обучения: 2 год

Семестр: 3

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель дисциплины: формирование у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям гигиенического воспитания и подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в системе госсанэпиднадзора.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК- 2, 3; ПК- 1, 2, 3, 6, 7, 8.

Место дисциплины в учебном плане: Б.1. Дисциплины (модули), В. Вариативная часть, ДВ.2. Дисциплины по выбору. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за устройством и оборудованием образовательных учреждений: Гигиенические требования к планировке участка и здания, оборудованию и содержанию дошкольных, общеобразовательных организаций, лицеев и др.). Мероприятия по обеспечению госконтроля (надзора) за устройством и оборудованием образовательных учреждений. **Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за режимом дня и организацией учебно-**

воспитательного процесса в образовательных учреждениях: Гигиенические основы суточного режима дня и учебно-воспитательного процесса. Гигиена учебно-воспитательного процесса в дошкольных организациях. Гигиена учебного процесса в общеобразовательной школе, гимназии и лицее. Гигиенические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков в образовательных учреждениях. Компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений. Мероприятия по обеспечению государственного контроля (надзора) за режимом дня и организацией учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. **Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за трудовым воспитанием, обучением и начальным профессиональным образованием детей и подростков:** Гигиенические

требования к условиям и содержанию трудового воспитания и обучения школьников. Требования к устройству, содержанию и организации учебно-производственного процесса. Организация медицинского обеспечения. Мероприятия по обеспечению государственного (контроля) надзора за трудовым воспитанием, обучением и начальным профессиональным образованием детей и подростков. **Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за физическим воспитанием:** Гигиенические требования

к условиям и организации занятий по физической культуре в дошкольных организациях. Закаливание как средство физического воспитания. Гигиенические требования к условиям и организации занятий по физической культуре в различных видах общеобразовательных организаций. Мероприятия по обеспечению государственного контроля (надзора) за физическим воспитанием. **Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за питанием детей и подростков в образовательных учреждениях:** Основы рационального

питания. Организация питания детей в разных типах образовательных учреждений. Гигиенические требования к пищеблокам образовательных учреждений. Мероприятия по обеспечению государственного контроля (надзора) за питанием детей и подростков в образовательных учреждениях. **Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за учреждениями дополнительного образования (внешкольные учреждения):** Виды учреждений дополнительного образования детей. Гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования (внешкольные учреждения). Гигиенические требования к режиму занятий в учреждениях дополнительного образования. Мероприятия по обеспечению государственного контроля (надзора) за учреждениями дополнительного образования. **Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за учреждениями отдыха и оздоровления детей:** Гигиенические требования к учреждениям летнего отдыха и оздоровления детей. Гигиенические требования к санаторно-оздоровительным

учреждениям. Мероприятия по обеспечению государственного контроля (надзора) за учреждениями отдыха и оздоровления детей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ АДАПТАЦИОННОГО МОДУЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГИГИЕНА ПИТАНИЯ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.3

Год обучения: 2 год

Семестр: 3

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы с ограниченными возможностями здоровья, обладающего системой универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 1, 3, 4.

Место дисциплины в учебном плане: Б.1. Дисциплины (модули), В. Вариативная часть, ДВ.3. Дисциплины по выбору. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения: Теоретические основы рационального питания. Социально-гигиенический мониторинг за состоянием фактического питания населения. Государственная политика в области питания населения. Биологически активные добавки и санитарно-эпидемиологический надзор за их безопасностью. Лечебно-профилактическое и диетическое питание. **Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека:** Химическая безопасность пищевых продуктов. Оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека. Генно-инженерные модифицированные организмы (ГМО) и микроорганизмы (ГММ), санэпиднадзор за их применением. Чужеродные вещества, поступающие в продукты питания из окружающей среды и образующиеся при их технологической обработке и хранении. **Санитарно-эпидемиологический надзор за чужеродными веществами, поступающими в продукты питания из окружающей среды и образующиеся при их технологической обработке и хранении:** Санитарно-эпидемиологический надзор за применением пестицидов и агрохимикатов, остаточными количествами их в пищевых продуктах. Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством пищевых продуктов, выращенных с применением удобрений. Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством пищевых продуктов животного происхождения, полученных с применением кормовых добавок и стимуляторов роста. Санитарно-эпидемиологический надзор за содержанием токсичных элементов в продовольственном сырье и пищевых продуктах. Санитарно-эпидемиологический надзор за применением пищевых добавок. Санитарно-эпидемиологический надзор за уровнем загрязнения продовольственного сырья и пищевых продуктов радионуклидами. **Пищевые отравления и их профилактика:** Современная классификация пищевых отравлений. Пищевые отравления микробной природы. Пищевые отравления немикробной природы. Расследование пищевых отравлений. **Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов:** Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за предприятиями молочной промышленности. Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за предприятиями мясной промышленности. Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за

предприятиями рыбоперерабатывающей промышленности. Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за предприятиями консервной промышленности. Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за предприятиями масложировой промышленности. Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за предприятиями хлебопекарной промышленности. Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за предприятиями кондитерской промышленности. **Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов:** Организация экспертизы пищевых продуктов. Цели и задачи гигиенической экспертизы. Задачи санитарно-эпидемиологической службы по повышению качества и безопасности пищевых продуктов. Разграничение функций между различными ведомствами. Порядок проведения гигиенической экспертизы пищевых продуктов. Последовательные этапы проведения гигиенической экспертизы. Порядок проведения гигиенической экспертизы пищевых продуктов и пищевого сырья, поступающего по импорту. Оформление заключения по результатам гигиенической экспертизы. **Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания:** Гигиенические требования к предприятиям общественного питания. Гигиенические требования к технологии приготовления пищи на предприятиях общественного питания. Санитарный режим на предприятиях общественного питания. Гигиенические требования к предприятиям торговли пищевыми продуктами. Санитарный режим на предприятиях торговли