

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.03.2022 11:58:20

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e3a4e71ddee

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

по образовательной программе

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль) подготовки:

09.00.11 Социальная философия

Присуждаемая квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 905 и учебного плана специальностей аспирантуры БГМУ. Порядок прохождения практики регулируется Положением о производственной практике (педагогической) аспирантов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

1. Цель и задачи практики:

Целью педагогической практики аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение является овладение основами научно-методической и учебно-методической работы; навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал; систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемам составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

Задачи педагогической практики:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- закрепление знаний и умений, полученных в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.
- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога высшей школы.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программе:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 «Практики» Б2.1, ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», специальности 09.00.11 «Социальная философия».

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 216 академических часов.
- время прохождения практики – 3 и 4 семестры;

– общая продолжительность – 4 недели.

4. Учебно-методическое и библиографическое обеспечение. При прохождении педагогической практики аспирант использует основную и дополнительную литературу, рекомендованную научным руководителем для изучения конкретной учебной дисциплины и отраженную в программе преподаваемого курса. Кроме того, руководитель практики может рекомендовать аспиранту ознакомиться с дополнительными материалами методического характера.

6. Контроль прохождения практики: по завершению педагогической практики проводится зачет с оценкой (доклад-отчет).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Организационные основы и содержание педагогической практики

Общий объем часов педагогической практики аспирантов университета составляет 216 часов (6 з.е.). Практика включает в себя подготовку к занятиям, методическую работу, посещение, проведение и анализ занятий.

Содержание педагогической практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта. Программа должна быть тесно связана с темой диссертационного исследования. Совместно с руководителем аспирант определяет дисциплину и тему, по которой он должен провести аудиторные занятия для обучающихся.

Руководителем педагогической практики является научный руководитель аспиранта. Руководитель практики осуществляет общее руководство практикой и научно-методическое консультирование. Базой проведения педагогической практики является вуз, а именно кафедра, к которой прикреплен аспирант (кафедра философии БГМУ). Практика аспирантов может проводиться на кафедрах, в лабораториях и в других структурных подразделениях БГМУ, а также в сторонних организациях, учреждениях и предприятиях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практика может проводиться как отдельным непрерывным циклом, так и чередованием с теоретическими занятиями.

Профильная кафедра, осуществляющая подготовку аспирантов по соответствующему направлению подготовки, определяет задачи, организационные формы, разрабатывает и утверждает программу прохождения педагогической практики аспирантов.

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятий, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен получить комплексное представление о формах работы преподавателя высшей школы, о возможных путях интеграции его научно-исследовательской и учебной деятельности, о специфике организации и проведении лекционных и семинарских занятий по философским и гуманитарным дисциплинам, о формах промежуточного и итогового контроля успеваемости по соответствующим предметам.

Для успешного прохождения педагогической практики аспирант должен выполнить следующий минимальный объем учебной нагрузки:

- разработать индивидуальную учебную программу прохождения педагогической

практики в соответствии с утвержденной в Университете программой прохождения педагогической практики (по специальности обучающегося);

- изучить опыт ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных семинарских занятий;
- разработать содержание учебных занятий по предмету;
- принять участие в оценке качества домашних заданий не менее, чем у 10 студентов;
- провести не менее 3-х семинарских занятий.

Перечень форм педагогической практики для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики программы, научных интересов руководителя и аспиранта. Научный руководитель устанавливает обязательный перечень форм педагогической практики и степень участия в учебно-методической и педагогической работе кафедры в период прохождения практики.

Процесс организации практики включает в себя подготовительный, основной, заключительный этапы.

1. Подготовительный (установочный) этап:

1.1. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.

1.2. Знакомство с информационно-методической базой практики.

1.3. Определение дисциплины и ее модулей, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены методические материалы.

2. Основной этап:

2.1. Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений).

2.2. Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса).

2.3. Подготовка сценария занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий.

2.4. Проведение занятий и самоанализ занятий.

3. Заключительный этап:

3.1. Подготовка отчёта по практике.

3.2. Проведение промежуточной аттестации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль) подготовки:

09.00.11 Социальная философия

Присуждаемая квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа научно-исследовательской практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 905 и учебного плана специальностей аспирантуры БГМУ. Порядок

прохождения практики регулируется Положением о производственной практике (педагогической) аспирантов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

1. Цель и задачи практики:

Целями прохождения научно-исследовательской практики является овладение основными приемами научно-исследовательской деятельности как самостоятельно, так и составе научных коллективов; формирование у аспирантов профессионального мировоззрения в области социальной философии.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки;
- формирование умения использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов исследования;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме в области философии, этики и религиоведения;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыков проведения научно-исследовательской работы в команде исследователей.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программе:

Данный вид практики относится к разделу *Блок 2 «Практики» Б2.2, ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», по специальности 09.00.11 «Социальная философия».*

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 216 академических часов;
- время прохождения практики – 5-6 семестры;
- продолжительность практики – 4 недели.

4. Учебно-методическое и библиографическое обеспечение. При прохождении научно-исследовательской практики аспирант используют основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы, рекомендованные научным руководителем для изучения конкретной научной темы или области. Кроме того, руководитель практики может рекомендовать аспиранту ознакомиться с дополнительными научными источниками.

5. Контроль прохождения практики: по завершению практики проводится зачет с оценкой (доклад-отчет).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Организационные основы научно-исследовательской практики

Общий объем научно-исследовательской практики аспиранта, включая выполнение индивидуального задания, самостоятельную работу, отчетные формы работы, составляет 6 з.е. (216 часов).

Базой проведения научно-исследовательской практики является вуз, а именно кафедра, к которой прикреплен аспирант (кафедра философии БГМУ). В соответствии с учебным планом, научно-исследовательская практика проводится в 5 и 6 семестре (3 курс).

При необходимости практика может проводиться в других организациях, если имеются условия, соответствующие требованиям программы практики. Определение и согласование баз практики осуществляется совместно с отделом аспирантуры БГМУ.

Обеспечение базы для прохождения аспирантом научно-исследовательской практики, общее руководство практикой и научно-методическое консультирование осуществляется научным руководителем аспиранта. Практику аспирант проходит после разработки совместно с научным руководителем и утверждения на кафедре индивидуального плана научно-исследовательской практики. Научный руководитель аспиранта обязан регулярно контролировать выполнение заданий аспирантом и подготовку отчетной документации.

За прохождение научно-исследовательской практики аспиранту выставляется зачет (6 семестр) на основании выполненных им заданий, отзыва руководителя практики и отчетной документации, подготовленной аспирантом.

Научно-исследовательская практика аспиранта определяется целями комплексного ознакомления с опытом ведущих научных школ РБ, РФ, зарубежных школ и ученых, и осуществления на этой основе научного исследования самостоятельно и/или в составе научного коллектива, а также формирования профессиональных навыков и умений преподавателя-исследователя.