

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.03.2022 13:01:36

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### «Детская кардиология (производственная (клиническая) практика, выездная)»

**Индекс дисциплины по УП: Б2.Б.01(П)**

**КУРС: 1,2**

**СЕМЕСТР: 1,2,3,4**

**Всего – 2700 часов/ 75 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

#### **Содержание практики.**

##### **Стационар:**

- Участие в ежедневных утренних конференциях и еженедельных обходах заведующего отделением
- Проведение обследований больных. Курация пациентов. Получение добровольного согласия пациента на выполнение диагностических процедур и на оперативное вмешательство.
- Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.
- Подготовка радиодиагностического аппарата, работа с дозиметрической аппаратурой, генератором радионуклидов.
- Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры.
- Просветительская работа в отделении радионуклидной диагностики
- Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, оформление заключений, форм статистической отчетности
- Участие в клинических и патологоанатомических конференциях, проводимых на клинической баз.е., доклады сложных клинических случаев.
- Участие в эндоскопических и малоинвазивных вмешательствах у курируемых пациентов
- Участие в диагностических и лечебных мероприятиях при неотложных состояниях
- Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листов нетрудоспособности
- Проведение обследований послеоперационных больных
- Работа в приемном отделении
- Участие в проведении радионуклидного исследования. Самостоятельное выполнение радионуклидного исследования
- Участие или самостоятельное выполнение лечебно-диагностических манипуляций: УЗИ.
- Самостоятельное выполнение КТ.
- Просветительская работа с пациентками стационара (отделения)

##### **Поликлиника:**

- Амбулаторный прием пациентов. Заполнение амбулаторных карт
- Заполнение заключений, описание снимков
- Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листов нетрудоспособности.
- Проведение диспансерных осмотров.

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ***

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## **«Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.01(П)**

**КУРС: 1**

**СЕМЕСТР: 1**

**Всего 108 часов/3 з.е. зачётных единиц**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-6.

**Содержание практики.** Объективные методы обследования больного, выявление общих и специфических признаков заболевания; дополнительные методы обследования больного необходимые для уточнения диагноза; показания для госпитализации или дополнительных консультаций специалистов; решение вопроса о показаниях и противопоказаниях к операции; оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению; проведение первичных реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); фиксация позвоночника, конечностей при переломах, травмах; первичная остановка кровотечения; управление всеми имеющимися рентгеновскими аппаратами, в том числе и КТ, и их приставками в рентгеновском кабинете в доступных технологических режимах; составление рационального плана лучевого обследования пациента; выполнение снимков исследуемой части тела (органа) в оптимальных проекциях (укладках); составление протоколов исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований; построение заключения лучевого исследования; определение объема и последовательности необходимых лечебных мероприятий, в случае необходимости, оказание реанимационной помощи; определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные; проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза и тактики ведения больного; обеспечение радиационной безопасности пациента и персонала при проведении исследования; оказание первой медицинской помощи при электрической и механической травме, обмороке и коллапсе, остановке сердечно-легочной деятельности, тяжелой аллергической реакции на введение контрастных веществ; выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, непрямого массажа сердца, остановка кровотечения, иммобилизация конечности при переломе, промывание желудка, очистительные клизмы; ведение текущей учетной и отчетной документации по установленной форме; работа на персональном компьютере с различными цифровыми носителями информации.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Функциональная диагностика в детской кардиологии (производственная (клиническая) практика, стационарная)**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.02.(П)**

**КУРС: 1**

**СЕМЕСТР: 1, 2**

**Всего 144 часов/4 з.е. зачётных единиц**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание дисциплины:** Способность и готовность к осуществлению амбулаторной консультативной помощи детям, направленных к кардиологу.

Способность проведения динамического наблюдения и диспансеризации здоровых детей и детей группы риска по развитию патологии сердечно-сосудистой системы

Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия в амбулаторных условиях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении

Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Педагогическая (производственная практика)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.03(П)**

**КУРС: 2**

**СЕМЕСТР: 4**

**Всего 36 часов/1 з.е. зачётная единица**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9

**Содержание дисциплины.** Режим работы образовательной организации, правила внутреннего распорядка. Определение основных направлений развития, особенностей образовательного процесса. Беседа с преподавателями и кураторами. Анализ нормативных документов, определяющих содержание и структуру дисциплины. Изучение внеаудиторной работы по дисциплинам (в том числе дисциплинам профессиональной подготовки). Изучение опыта работы преподавателей. Анализ плана куратора. Разработка плана-графика проведения занятий и воспитательных мероприятий в период педагогической практики. Подготовка дидактического материала к занятиям. Разработка конспектов и планов занятий и мероприятий. Разработка плана-графика зачетных занятий. Проведение воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися. Подготовка основных форм отчетности (конспектов занятий, внеаудиторных мероприятий, воспитательных мероприятий, анализ посещенных занятий и мероприятия). Подготовка и проведение практических, лабораторных занятий и семинаров. Адаптация методических разработок в области профессионального профиля к условиям реального учебного процесса в образовательных организациях. Подготовка докладов к итоговой конференции по педагогической практике в образовательной организации. Оформление отчетной документации и представление ее групповому руководителю, преподавателям кафедр.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Острая коронарная недостаточность (производственная практика)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.04(П)**

**КУРС: 2**

**СЕМЕСТР: 4**

**Всего 72 часа/2 з.е. зачётных единицы**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8

**Содержание дисциплины.** Клиническое обследование и ведение больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: сбор анамнеза; визуальный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования. Определение этапов ведения больного, решение вопроса о необходимости госпитализации больного заболеваниями сердечно-сосудистой системы или возможности амбулаторного лечения. Определение ближайшего, отдаленного прогноза. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов. Обоснование лечения больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом. Выписка необходимых средств для амбулаторного лечения. Заполнение первичной документации при первичном выявлении патологии у больного. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений). Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара: составление плана ведения больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, подбор адекватной медикаментозной терапии. Навыки по оказанию неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Острая недостаточность мозгового кровообращения»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.05.(П)**

**Курс: 2**

**Семестр: 4**

**Всего 72 час / 2 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания практики.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК -2; ПК-5, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Освоение практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской помощи и реабилитации, комплекса лечебно – профилактических мероприятия больным, перенесшим инсульт, факторах риска, этиопатогенезе, типах и подтипах инсульта, основных клинико- инструментальных методах исследования, о распространенности и структуре острой цереброваскулярной патологии; о современных методах лечения острой цереброваскулярной патологии.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВОВ «Педагогические аспекты медицинской деятельности»**

**Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.01**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36час / 1 зачетные единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-9.

**Содержание дисциплины:** Инновационные педагогические технологии. «Стандартизированный, симулированный пациент» в отечественном и мировом медицинском образовании и медицинской практике. Кейс метод. Алгоритм разработки кейс метода (клинической задачи) с использованием симулированного, стандартизированного пациента. Экзаменационные кейсы и учебные задачи с использованием технологии «Стандартизированный, симулированный пациент» Основные дидактические системы и концепции. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Теория воспитания. Сущность понятия «воспитание». Концепции воспитания. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность. Учет индивидуально-психологических особенностей личности в учебном процессе. Организация и проведение занятия с использованием кейс метода (клинической задачи), технологии симулированного, стандартизированного пациента.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВОВ «Антикоррупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача»**

**Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.02**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36час / 1 зачетные единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-10, ПК-11.

**Содержание дисциплины:** Номенклатура должностей и специальностей, профстандарты. Аттестация и аккредитация специалистов. Права и обязанности медицинских работников. Юридическая и уголовная ответственность медицинских работников и медицинских организаций. Основные положения трудового кодекса. Вопросы трудоустройства и увольнения. Делопроизводство  
Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции, Урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВОВ «Русский язык»**

**Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.03**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36час / 1 зачетные единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.

**Содержание дисциплины:** Фонетика. Система гласных и согласных звуков. Словесное ударение: ударные гласные и редукция гласных, слова с одним и двумя ударениями. Транскрипция. Интонация. Грамматика. Существительное. Артикль. Местоимения. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные и залоговые формы английского глагола. Неличные формы глагола. Условные предложения. Предлоги и союзы. Модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен. Словообразование. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий. Синтаксис. Структура простого предложения. Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях. Виды вопросительных предложений. Лексика. Стилистически нейтральная лексика, относящаяся к общему языку и базовая терминологическая лексика по специальности. Полисемия. Синонимы. Устойчивые выражения.