

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2021 15:40:55

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a7e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

## **Аннотация программы учебной практики**

### **ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

**Цель учебной практики:** формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями, реализуемого в рамках данного профессионального модуля.

#### **Задачи учебной практики:**

- овладение на практике навыками проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

#### **Содержание учебной практики:**

Внутриутробный период и период новорожденности. Период грудного возраста. Период дошкольного и дошкольного возраста. Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный). Особенности мужского и женского организмов в юношеском и зрелом возрасте. Здоровье семьи. Концепция охраны и укрепления здоровья. Здоровье и образ жизни. Школы здоровья. Диспансеризация. Профилактика инфекционных заболеваний.

Процесс прохождения учебной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

## **Аннотация программы учебной практики**

### **ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**Цель учебной практики:** углубление и закрепление знаний и практических навыков по осуществлению ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях и проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

#### **Задачи учебной практики:**

- овладение на практике навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществление фармакотерапию по назначению врача;
- проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основные

приемы массажа.

**Содержание учебной практики:**

***Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:***

Составление планов патронажей больных детей и взрослых, лиц с ограниченными возможностями. Участие в амбулаторном приеме пациентов.

Составление планов обучения семьи уходу/самоуходу подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Оформление документации.

***Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:***

Планирование сестринского процесса.

Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).

Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.

Оформление документации.

Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара.

Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации.

Отработка навыков по наложению мягких повязок.

Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.

Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.

Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

Процесс прохождения учебной практики профессионального модуля направлен на

формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8.

**Аннотация программы учебной практики**

**ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

**Цель учебной практики:** формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями, реализуемого в рамках данного профессионального модуля. Оказание доврачебной медицинской помощи

при неотложных и экстремальных состояниях

**Задачи учебной практики:**

-овладение на практике навыками оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

-участие в оказании медицинской помощи.

-участие в мероприятиях по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.

**Содержание учебной практики:**

Оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе при травмах. Оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Участие в организации доврачебной помощи и транспортировки больных в приемном отделении ЛПУ. Пользование индивидуальными средствами защиты.

Процесс прохождения учебной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

### **Аннотация программы учебной практики**

#### **ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**Цель учебной практики:** формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями и реализуемого в рамках данного профессионального модуля в следующих подразделениях: приемное отделение, ЦСО, отделения терапевтического профиля (процедурный кабинет, пост палатной медсестры).

**Задачи учебной практики:**

-овладение на практике навыками оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

- выявление нарушенных потребностей пациента;

-планирование и осуществление сестринского ухода;

-ведение медицинской документации

-обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

-обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

-применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

**Содержание учебной практики:**

Профилактика внутрибольничной инфекции. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Гигиеническая уборка помещений ЛПУ. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Устройство и

функции ЦСО. Стерилизация. Безопасное перемещение пациента. Приём пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента. Курация пациентов. Уход за лежащим пациентом. Уход за тяжелобольным пациентом. Медикаментозное лечение в сестринской практике.

Процесс прохождения учебной практики профессионального модуля направлен на

формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-4.9, ПК-4.10, ПК-4.11, ПК-4.12.

При реализации данной программы подготовки специалистов среднего звена предусматривается производственная практика:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика предполагает ведение дневника, отчет обучающихся об итогах практики и отзыв работодателя. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

### **Аннотация программы производственной практики ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

**Цель производственной практики:** комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения по профессиональному модулю Проведение профилактических мероприятий

**Задачи производственной практики:**

- овладение на практике навыками проведения мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения,
- проведение санитарно-гигиеническое воспитание населения
- участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий;
- проведение диспансеризации.

**Содержание производственной практики:**

Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:

- патронажи к людям разного возраста и беременным;
- участие в проведении противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении иммунопрофилактики;
- участие в проведении профилактических осмотров;
- участие в диспансеризации;
- участие в работе «школ здоровья»;
- участие в проведении гигиенического воспитания;
- участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания;
- подготовка и выпуск санбюллетней, памяток.

Процесс прохождения производственной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2.

### **Аннотация программы производственной практики ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**Цель производственной практики:** формирование общих и профессиональных компетенций данного профессионального модуля, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения по осуществлению ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях и проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

**Задачи производственной практики:**

- осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в отделениях педиатрического, хирургического и терапевтического профиля;
- осуществление фармакотерапию по назначению врача;
- овладение на практике навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

**Содержание производственной практики:**

***Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно- поликлинических условиях:***

- проведение патронажей больных детей и взрослых, лиц с ограниченными возможностями;
- участие в амбулаторном приеме пациентов;
- обучение семьи уходу/самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований;
- оформление документации.

***Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:***

- осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской

оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого) в отделениях педиатрического, терапевтического профиля;

- работа на посту и процедурном кабинете. Проведение лечебных и диагностических процедур. Оформление документации;

- работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара;

- проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов;

- изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.

Участие в обработке дренажей;

- заполнение утверждённой медицинской документации;

- наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде;

- работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

Процесс прохождения производственной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8.

### **Аннотация программы производственной практики ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

**Цель производственной практики:** комплексное освоение практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциям, реализуемого в рамках данного профессионального модуля. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

**Задачи производственной практики:**

- овладение на практике навыками оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах;

- овладение на практике навыками оказания доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**Содержание производственной практики:**

Оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе при травмах. Оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Участие в организации доврачебной помощи и транспортировки больных в приемном отделении ЛПУ. Умение пользоваться индивидуальными средствами защиты. Участие в мероприятиях по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Совместная работа с

членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Процесс прохождения производственной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

### **Аннотация программы производственной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**Цель производственной практики:** овладение реализуемых в рамках данного профессионального модуля профессиональными компетенциями и видом профессиональной деятельности – Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

**Задачи производственной практики:**

-овладеть на практике навыками оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

-уметь выявлять нарушенные потребности пациента, планировать и осуществлять сестринский уход, вести медицинскую документацию, применять средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

-участвовать в обеспечении санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.

**Содержание производственной практики:**

Эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультирование пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. Осуществление сестринского процесса. Осуществление гигиенической уборки помещений отделения с соблюдением требований санитарно-противоэпидемического режима. Выявление педикулеза и проведение дезинсекции. Осуществление текущей и заключительной дезинфекции процедурного кабинета. Проведение дезинфекций уборочного инвентаря, предметов ухода за больными. Приготовление постели. Транспортировка пациентов на кресле-каталке, каталке и вручную (на носилках). Пользование функциональной кроватью. Смена нательного и постельного белья тяжелобольным. Проведение гигиенических мероприятий в постели. Осуществление утреннего туалета пациента. Проведение подмывания пациента. Профилактика пролежней. Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями. Уборка прикроватных столиков у лежащих больных после каждого приема пищи. Сопровождение пациентов в лечебно-диагностические отделения. Участие в кормлении пациентов. Постановка банок. Постановка горчичников. Постановка согревающих компрессов. Применение

грелки и пузырья со льдом. Помощь при рвоте. Применение мази, пластыря, присыпки. Закапывание капель в нос. Взятие мазка из зева и носа. Проведение антропометрии. Проведение предстерилизационной очистки инструментария с последующим проведением контроля. Профилактика внутрибольничной инфекции. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Гигиеническая уборка помещений ЛПУ. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Устройство и функции ЦСО. Стерилизация. Безопасное перемещение пациента. Приём пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента. Ведение Карты сестринского процесса. Уход за лежащим пациентом. Уход за тяжелобольным пациентом. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Оформление медицинской документации. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.

Процесс прохождения производственной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11 ОК-12, ОК-13, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3. ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-4.9, ПК- 4.10, ПК-4.11, ПК-4.12.

### **Аннотация программы производственной (преддипломной ) практики**

**Цель преддипломной практики:** углубление у обучающихся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

#### **Задачи преддипломной практики:**

-осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в отделениях педиатрического, хирургического и терапевтического профиля;

-осуществление фармакотерапию по назначению врача;

-овладение на практике навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим

вмешательствам;

-осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

-проведение исследовательской работы по анализу и оценке качества сестринской помощи.

#### **Содержание преддипломной практики:**

Работа в терапевтическом, хирургическом и педиатрическом отделениях многопрофильного стационара. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого) в отделениях педиатрического, терапевтического профиля. Работа на посту и процедурном кабинете. Проведение лечебных и диагностических процедур. Оформление документации. Проведение дезинфекции, предстерилизационной



обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Заполнение утверждённой медицинской документации. Проведение исследовательской работы по анализу и оценке качества сестринской помощи.

### **Программа учебно-исследовательской работы**

Разработана и реализуется работа:

- подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам, на производственной практике в соответствии с учебным планом УИРС;
- участие обучающихся в работе кружков исследовательских кружков по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- участие обучающихся в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза и колледжа;
- участие обучающихся в работе научных кружков и проблемных групп (по выбору);
- выступление студентов с докладами на внутриколледжных, внутривузовских, Республиканских и Межрегиональных научных студенческих конференциях;
- проведение Межрегиональных, республиканских, внутриколледжных предметных олимпиад, конкурсов по дисциплинам
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс, а студентов – на звание «Студент-исследователь»;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.