

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 15:06:44

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

## **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.01**

**Курс: 1,2**

**Семестр: 1,2,3,4**

**Всего 936 часа / 26 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции и трудовые функции: ПК-1 ( А/04.8), ПК-2 (А/04.8), ПК-5 (А/02.8), ПК-6 ( А/01.8, А/03.8, А/06.8), ПК-8 (А/04.8, (А/05.8),).

#### **Содержание.**

Дисциплина «Неонатология» включает в себя 6 разделов:

1. Организация медицинской помощи новорожденным
2. Физиология и патология пренатального периода
3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде
4. Физиология и патология доношенного новорожденного
5. Особенности физиологии и патологии недоношенного новорожденного
6. Неотложные состояния в неонатологии

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости из расчета, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции - не более 10%). В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-неонатолога, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В процессе подготовки врача-неонатолога (ординатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ.

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.02**

**Курс: 1**

**Семестр: 1**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11

**Содержание дисциплины.** Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп

населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина. ресурсы здравоохранения и показателей их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.03**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-7, ПК-12.

**Содержание дисциплины.** Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.05**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

**Содержание дисциплины.** Причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни. Этиология, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других процессов. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни. Структура и логика диагноза. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила оформления моно-, би- и мультикаузальных диагнозов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-X), ее структура, принципы и порядок применения. Правовые вопросы в медицине. Виды и категории расхождения диагнозов. Ятрогенная патология. Врачебные ошибки. Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. Развитие, структура, задачи и порядок работы патологоанатомической службы в России, ее место в системе здравоохранения. Организация работы патологоанатомического отделения. Патологоанатомическая

документация. Структура и принципы оформления медицинского свидетельства о смерти (перинатальной смерти). Задачи и принципы морфологического исследования биопсийного, операционного материала и последов. Биопсия, ее виды и значение в прижизненной морфологической диагностике заболеваний. Порядок забора и направления материала на морфологическое исследование. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Клинико-анатомический анализ в посмертной морфологической диагностике. Задачи, организация и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольной комиссии (ЛКК) и клинико-анатомической конференции.

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.01**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часа (1 зачетная единица)**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание дисциплины.**

**Общая онкология.** История онкологии. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи. Патогенез клинических симптомов. Методы диагностики злокачественных опухолей. Принципы лечения злокачественных новообразований. Деонтология в онкологии.

**Частная онкология:** Рак кожи и меланома. Опухоли головы и шеи. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Рак легкого. Рак пищевода. Рак желудка. Рак ободочной кишки. Рак прямой кишки. Рак печени. Рак поджелудочной железы. Опухоли костей и мягких тканей. Лимфогрануломатоз.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ТУБЕРКУЛЕЗ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.02**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часа (1 зачетная единица)**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8.

**Содержание дисциплины.**

Принципы взаимодействия макро-микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни. Этиология, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней. Вирусные и бактериальные капельные инфекции (грипп, парагрипп, РС-инфекция, ангины, дифтерия, менингококковая инфекция). Тактика врача в очаге инфекции. Медицинская помощь на догоспитальном этапе. Кишечные инфекции бактериальной (тифо-паратифозные заболевания, дизентерия, сальмонеллез, пищевая токсикоинфекция, ботулизм) и вирусной (ротавирусная, норовирусная инфекции) этиологии. Острые и хронические вирусные гепатиты, циррозы печени, их диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения и исходы. ВИЧ-

инфекция: группы риска, эпидемиология, этиопатогенез, классификация, клинические проявления ВИЧ - инфекции. Диспансеризации и ведение больных, ВИЧ-инфицированных и контактных, учетно-отчетная документация. Социально-правовые вопросы. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях.

Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: ИТШ, ДВС, отек-набухание головного мозга, острая дыхательная, почечная, печеночная недостаточность. Диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Правовые и законодательные основы деятельности в области фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Роль врачей общей лечебной сети в раннем и своевременном выявлении туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Микробиологическая и лучевая диагностика туберкулеза. Клинические формы легочного и внелегочного туберкулеза. Дифференциальная диагностика туберкулеза. Современные методы лечения и реабилитации больных туберкулезом. Организация и система противотуберкулезной помощи населению. Режимы лечения. Противотуберкулезные препараты. Хирургические методы лечения туберкулеза легких. Особенности течения и лечения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Особенности диспансерного наблюдения за больными туберкулезом в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Группы учета. Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.03.**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 час / 1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11.

**Содержание дисциплины.** Этиология и патогенез острого инфаркта миокарда. Атеросклероз. Нарушение липидного обмена. Надрыв атеросклеротической бляшки. Изменения гемодинамики. ремоделирование левого желудочка. Некроз миокарда. Клиника и диагностика острого коронарного синдрома. Особенности болевого синдрома при инфаркте миокарда. Классификация расстройства кровообращения при инфаркте миокарда по Killip. ЭКГ диагностика. Определение маркеров некроза миокарда. Значение ультразвуковых методов, ангиографии, сцинтиграфии миокарда. Лечение острого коронарного синдрома. Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST, (2017). Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Помощь на догоспитальном этапе. Методы ранней реваскуляризации миокарда. Антиагреганты. Статины. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента. Показания к тромболитису. Противопоказания абсолютные и относительные

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.04.**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 час / 1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Этиология и патогенез острого инфаркта миокарда. Атеросклероз. Нарушение липидного обмена. Надрыв атеросклеротической бляшки. Изменения гемодинамики. ремоделирование левого желудочка. Некроз миокарда. Клиника и диагностика острого коронарного синдрома. Особенности болевого синдрома при инфаркте миокарда. Классификация расстройства кровообращения при инфаркте миокарда по Killip. ЭКГ диагностика. Определение маркеров некроза миокарда. Значение ультразвуковых методов, ангиографии, сцинтиграфии миокарда. Лечение острого коронарного синдрома. Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST, (2017). Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Помощь на догоспитальном этапе. Методы ранней ревазуляризации миокарда. Антиагреганты. Статины. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента. Показания к тромболитису. Противопоказания абсолютные и относительные. Виды тромболитиков. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Антитромботическая и антикоагулянтная терапия. Антиангинальная терапия. Обезболивание. Профилактика осложнений. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда. Эпистенокардитический перикардит. Нарушения ритма и проводимости. Аневризма левого желудочка. Разрывы миокарда.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.05.**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 час / 1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Освоение теоретических и практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской помощи и реабилитации, комплекса лечебно – профилактических мероприятия больным, перенесшим инсульт, факторах риска, этиопатогенезе, типах и подтипах инсульта, основных клинико - инструментальных методах исследования, о распространенности и структуре острой цереброваскулярной патологии; о современных методах лечения острой цереброваскулярной патологии.

### ***Б1.В.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ***

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. «ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ- ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК 1, УК 2, ПК-1, ПК-5, ПК -6  
Цель цикла: «Интенсивная терапия новорожденных- практические навыки и умения (на базе обучающего симуляционного центра): формирование универсальных и профессиональных компетенций и практических навыков по вопросам интенсивной терапии новорожденных, включая детей с экстремально низкой массой тела с обучением на базе симуляционного центра.

**Содержание дисциплины.**

1. Приобретение и совершенствование практических навыков с применением манекенов, фантомов, симуляторов.
2. Овладение и усовершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению больного новорожденного, особенностям течения, диагностике и алгоритмам оказания экстренной медицинской помощи при критических состояниях периода новорожденности.
3. Изучение на базе симуляционного центра передовых медицинских технологий в области лечения и выхаживания новорожденных различного гестационного возраста, включая детей с экстремально низкой массой тела.

Законодательные документы по охране здоровья населения РФ:

Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах"

Нормативные документы для медицинской и фармацевтической помощи новорожденному и порядок оказания медицинской помощи недоношенному новорожденному:

Санитарно-эпидемиологический режим и профилактика госпитальных инфекций у новорожденных. СанПиН 2.1.3.2630-10, «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров».

Основные положения методического письма № 15-4/10/2-3204 «Первичная реанимационная помощь новорожденным детям».

Приказ Минздрава России от 12.11.97 № 330 "О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств".

Эпидемиологию внутрибольничных инфекций в отделениях новорожденных;

Методы профилактики внутрибольничных инфекций;

Техническое оснащение палат интенсивной терапии новорожденных;

Алгоритмы и принципы первичной реанимации доношенного и недоношенного новорожденного и детей с очень и экстремально низкой массой тела;

Принципы коррекции гемодинамики и инфузионной терапии новорожденным;

Особенности обеспечения сосудистого доступа у новорожденных;

Основы и осложнения инфузионной терапии и парентерального питания;

Показания к трансфузии крови, плазмы и плазмозамещающих трансфузионных сред;

Принципы оптимизация параметров ИВЛ при различной патологии у доношенных и недоношенных новорожденных;

Алгоритмы оказания экстренной помощи при критических состояниях неонатального периода:

Дифференциальная диагностика нарушений дыхания у новорожденных;

Дифференциальная диагностика гипоксемии;

Дифференциальная диагностика кровотечений;

Дифференциальная диагностика судорожного синдрома у новорожденных;

Дифференциальная диагностика гипербилирубинемий;  
Клиника, диагностика и лечение различных видов перинатальной травмы;  
Особенности ухода и проведения интенсивной терапии у детей с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ);  
Характерные изменения клинико-инструментальных данных при различной перинатальной патологии;

Владеть практическими навыками:

- Использовать в практической деятельности, полученные теоретические знания
- Выделить ведущий синдром и оказать соответствующую экстренную помощь
- Провести интубацию трахею через рот и носовые ходы под контролем ларингоскопии и «вслепую «по пальцу»
- Ввести сурфактант методами INSURE и LISA
- Собрать дыхательный контур для проведения традиционной ИВЛ, неинвазивной ИВЛ, ВЧО ИВЛ.
- Подключить аппарат ИВЛ, оптимизировать параметры и настроить границы тревог.
- Настроить границы тревог и интерпретировать показания мониторинга новорожденного;
- Обеспечить венозный доступ и подключить систему для инфузии растворов;
- Уметь катетеризировать вену пуповины;
- Провести люмбальную пункцию;
- Интерпретировать данные транскутанного анализа газов и артериальной крови новорожденного;
- Интерпретировать данные анализа газов артериальной, капиллярной и венозной крови новорожденного;
- Интерпретировать данные мониторинга жизненно важных функций организма новорожденного;
- Интерпретировать данные параклинического обследования новорожденного.
- Методикой клинического исследования новорожденного ребенка;
- Дифференцированным ведением новорожденных в зависимости от условий внутриутробного развития и гестационного возраста;
- Правилам энтерального питания недоношенных с ЭНМТ;
- Основами парентерального питания больных новорожденных;
- Выявлением отклонений соматического и неврологического статуса;
- Практическими навыками оказания специализированной и неотложной помощи больным новорожденным;
- Первичными реанимационными мероприятиями в родильном зале;
- Практическими навыками оказания первичных реанимационных мероприятий новорожденному с очень и экстремально низкой массой тела
- Практическими навыками введения сурфактанта INSURE, LISA и проведения NSCPAP
- Практическими навыками оказания первичных реанимационных мероприятий новорожденному с аспирацией мекония
- Практическими навыками интубации трахеи (прямым способом и «по пальцу»);
- Практическими навыками санации трахеи и проведении лаважа трахеобронхиального дерева при синдроме перинатальной аспирации;
- Техникой плевральной, перикардальной, абдоминальной, спинномозговой и пункциями;
- Практическими навыками катетеризации вены пуповины;
- Подготовкой к проведению операции заменного переливания крови; эксфузии крови;
- Методами остановки желудочного, легочного, кишечного, пупочного и других видов кровотечений;



- Проведением неотложных мероприятий при судорожном синдроме и синдроме острой интракраниальной гипертензии;
- Практическими навыками проведения ИВЛ масочным и аппаратным способом;
- Практическими подбора и оптимизации параметров ИВЛ доношенному и недоношенному ребенку;
- Практическими навыками проведения неинвазивной ИВЛ масочным способом и через носовые канюли nCPAP с созданием постоянного или вариативного потоком
- Практическими навыками подбора и оптимизации параметров ВЧО ИВЛ новорожденному;
- Интерпретации показаний графического мониторинга дыхания;
- Практическими навыками подключения и выбора условий выхаживания новорожденного в кувезе;
- Мониторингом витальных функций у новорожденного;

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АЛЛЕРГОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК -2, ПК-5, ПК -6

**Цель обучения на цикле: «Аллергология»:** формирование профессиональных компетенций и практических навыков необходимых для оказания медицинской помощи больным аллергическими заболеваниями.

### **Содержание дисциплины.**

1. Приобретение новых теоретических знаний и практических навыков, освоение вопросов организации аллергологической помощи.
2. Улучшение состояния здоровья населения и демографических показателей.
  - основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению;
  - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области аллергологии;
  - основы страховой медицины в здравоохранении;
  - основные права и обязанности медицинских работников;
  - вопросы законодательства по профессиональным нарушениям и формы уголовной ответственности за их совершение;
  - общие вопросы организации плановой (амбулаторной, диспансеризация) и экстренной помощи в стране по аллергологии и детям;
  - разработка планов и мероприятий по улучшению специализированной помощи;
  - топографическую анатомию бронхолегочного аппарата, пищеварительного тракта, органов брюшной полости и малого таза, анатомические и физиологические особенности детского возраста;
  - этиопатогенетические механизмы аллергических заболеваний;
  - клиническая симптоматика основных терапевтических заболеваний;-устройство и принцип действия лечебного и диагностического оборудования для диагностики и лечения аллергических заболеваний;
  - оформление документации экстренных оповещений о поствакцинальных осложнениях;
  - основные положения организации аллергологической и иммунологической службы;

методики сбора анамнеза, специфической диагностикой, специфической иммунотерапией больных с аллергическими и иммунологическими заболеваниями; виды специфической иммунодиагностики; виды специфической иммунотерапии; состав противошокового набора и оказание неотложной помощи при острых аллергических состояниях; диспансерное ведение больных с аллергическими заболеваниями; организацию педиатрических аллергологических кабинетов; организацию стационарной специализированной помощи детям с аллергическими заболеваниями; порядок госпитализации детей с аллергическими и заболеваниями; средства доставки лекарственных средств в верхние и нижние дыхательные пути; методику титрования аллергенов и аллергоидов для проведения АСИТ; методику проведения предсезонной и круглогодичной АСИТ; методику сезонной АСИТ по Бламутье; методику бодиплетизмографии, спирометрии, пикфлоуметрии, риноманометрии; генетические аспекты аллергических заболеваний.

собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид общеклинического и специфического обследования; проводить физикальное обследование больного; оформить медицинскую документацию установленного образца и протокол исследования.

определять показатели гуморального, клеточного иммунитета, фагоцитоза и системы комплемента, общий и специфический IgE.

проводить первичную, вторичную и третичную профилактику при аллергических заболеваниях;

проводить реабилитацию больных аллергическими заболеваниями состояниями.

провести постановку кожных тестов;

провести неотложную терапию при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице и астматическом статусе;

использовать средства доставки лекарственных средств в верхние и нижние дыхательные пути;

провести бронхоторные тесты

провести проточную цитофлюориметрию;

интерпретировать результаты лабораторной специфической диагностики аллергических заболеваний.

Владеть практическими навыками:

Постановкой кожных тестов (аппликационных, скарификационных, прик-тестов и в/к тестов);

Проведением провокационных (назальных, конъюнктивальных, ингаляционных, сублингвальных, пероральных) тестов;

Проведением холодого, теплого теста и теста со жгутом, велоэргометрия при крапивницах, при бронхиальной астме;

Простановкой теста торможения естественной миграции лейкоцитов;

Манипуляциями при острых аллергических состояниях: подкожные и внутривенные инъекции, техника трахеотомии, установка языкодержателя при асфиксии;

практическими навыками восстановления дыхания и непрямого массажа сердца при тяжелых аллергических состояниях;  
Практическими навыками разведения и введения высокотехнологичных иммуноотропных препаратов;  
Проведением спирометрии, пикфлоуметрии и риноманометрии;  
Проведением бронхотестов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ИММУНОЛОГИЯ (адаптационный модуль)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.03**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК -2, ПК-5, ПК -6, ПК 8, ПК-9

**Цель обучения на цикле:** формирование профессиональных компетенций и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам с болезнями ассоциированными с иммунодефицитами.

#### **Содержание дисциплины.**

1. Приобретение новых теоретических знаний и профессиональных навыков по вопросам иммунологии детского возраста.
2. Освоение вопросов организации иммунологической помощи детскому населению.
3. Улучшение состояния здоровья детского населения и демографических показателей.

Общие вопросы организации плановой (амбулаторной, диспансеризация) и экстренной помощи в стране по иммунологии детям; основные положения организации иммунологической службы; этиопатогенетические механизмы иммунологических заболеваний; устройство и принцип действия лечебного и диагностического оборудования для диагностики и лечения иммунодефицитных заболеваний; меры предосторожности при контакте с кровью больного; перечень и последовательность проведения неотложных мероприятий при возникновении чрезвычайной ситуации при контакте с кровью больного; принципы оформления документации экстренных оповещений при возникновении чрезвычайной ситуации при контакте с кровью больного; методика сбора анамнеза, специфической диагностикой, специфической иммунотерапией детей с иммунологическими заболеваниями; виды специфической иммунодиагностики; виды специфической иммунотерапии; интерпретация иммунограмм; иммуноотропная терапия; диспансерное ведение пациентов с иммунодефицитными заболеваниями; организацию амбулаторной и стационарной специализированной помощи больным с иммунодефицитными заболеваниями; порядок госпитализации больных с иммунодефицитными заболеваниями; проведение медикосоциальной экспертизы больных с иммунодефицитными заболеваниями. Средства предосторожности при контакте с кровью больного; неотложные мероприятия при возникновении чрезвычайной ситуации при контакте с кровью больного; документация экстренных оповещений при возникновении чрезвычайной ситуации при контакте с кровью больного. Сбор анамнеза и сопоставление полученных сведений с данными имеющейся медицинской документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид общеклинического и специфического обследования;

осуществлять диспансеризацию больных с иммунодефицитным состоянием; оформление медицинской документации установленного образца и оформлением протокола исследования. Показатели гуморального, клеточного иммунитета, фагоцитоза и системы комплемента, общий и специфический IgE. Первичная, вторичная и третичная профилактика при аллергических и иммунодефицитных заболеваниях; реабилитация больных с иммунодефицитными состояниями. помощь пациентам с первичными и вторичными иммунодефицитами; лечение новорожденных, рожденных от матерей, больных СПИД; диспансерное наблюдение больных с иммунодефицитными заболеваниями.