

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2021 17:06:51
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6bb2e3a4e71dbee

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

по образовательной программе

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

31.06.01 Клиническая медицина

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.12 «Онкология»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики (педагогической) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению 31.06.01 Клиническая медицина по направленности (специальности) 14.01.12 – «Онкология».

1. Цель и задачи практики:

Целью производственной практики (педагогической) является подготовка аспирантов к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.

В целом педагогическая практика носит:

- обучающий характер, дополняя и обобщая теоретическую подготовку аспирантов, развивая навыки и умения профессиональной деятельности;
- воспитывающий характер, характеризуя готовность аспиранта к самостоятельной работе, развитие интереса к будущей профессии;
- комплексный и целостный характер, предполагающий включение аспирантов в выполнение всех видов и функций профессиональной деятельности.

Основные задачи, стоящие перед аспирантами в ходе педагогической практики:

- углубить и закрепить знания по соответствующей направлению подготовки отрасли науки и методике преподавания в высшей школе;
- освоить различные организационные формы и методы педагогического процесса;
- овладеть современными образовательными технологиями;
- овладеть умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;
- овладеть средствами оценивания качества профессиональной подготовки студентов.

2. В результате прохождения производственной практики (педагогической) аспирант должен **знать:**

- концептуальные основы учебной дисциплины, ее место в общей системе знаний и ценностей и в учебном плане;
- преподаваемую дисциплину в объеме, достаточном для аналитической оценки, выбора и реализации модуля учебной дисциплины с учетом уровня подготовленности студентов, их потребностей, а также требований ФГОС ВО;
- требования к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по учебной дисциплине, устанавливаемые ФГОС ВО;
- специфику организации и проведения различных видов занятий в высшей школе (лекционных, семинарских, лабораторно-практических);
- основные технологии обучения в высшей школе;
- содержание и организацию учебно-методического сопровождения образовательного процесса в высшей школе;
- основные средства оценивания учебных достижений студентов;
- закономерности педагогического общения в высшей школе.

уметь:

- проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность;
- анализировать требования ФГОС ВО к содержанию образования, организации образовательного процесса, уровню профессиональной подготовки студентов;

- определять цели изучения учебной дисциплины, требования к знаниям, умениям, компетенциям студентов;
- осуществлять тематическое планирование изучения учебной дисциплины, определять содержание аудиторной и самостоятельной работы студентов;
- анализировать учебную и учебно-методическую литературу и использовать ее для построения собственного изложения программного материала;
- обеспечивать последовательность изложения материала и междисциплинарные связи предмета с другими дисциплинами;
- разрабатывать контрольно-измерительные материалы для контроля качества изучения учебной дисциплины;
- отбирать и использовать соответствующие учебные средства для построения технологии обучения;
- применять методы активного обучения на аудиторных занятиях со студентами;
- использовать сервисные программы, пакеты прикладных программ для подготовки учебно-методических материалов, владеть методикой проведения занятий с применением информационно-коммуникационных технологий;
- создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения;
- развивать интерес студентов и мотивацию обучения, формировать и поддерживать обратную связь.

владеть:

- педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения;
- навыками сотрудничества со студентами, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании студенчества;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, формами и способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов;
- средствами педагогической и профессиональной коммуникации;
- технологиями профессионально-ориентированного обучения и методами формирования профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;
- приемами и навыками оценивания результатов образовательной деятельности студентов;
- навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.

3. Вид практики: Производственная /Практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности./

По способу проведения педагогическая практика определяется как **стационарная** (на профильных кафедрах Университета) или **выездная** (связанная с выездом аспирантов за пределы города Уфы).

Формы проведения практики: Дискретно /По видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики/

3. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Б2.1 Блок 2 Практики, ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина по направленности (специальности) 14.01.12 – «Онкология».

4. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели (3-4 семестры);
- 216 академических часов.

6. Содержание практики: определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта. Программа должна быть тесно связана с темой диссертационного исследования. Совместно с руководителем аспирант определяет дисциплину и тему, по которой он должен провести аудиторные занятия для студентов очного или заочного отделения.

7. Контроль прохождения практики:

По завершению производственной практики (педагогической) проводится зачет с оценкой в форме доклада-отчета.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Сроки проведения практики	Продолжительность	
			недели	часы
Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций - разработать индивидуальную учебную программу прохождения практики в соответствии с утвержденной в Университете программой прохождения производственной практики (педагогической) по специальности обучающегося; - изучить опыт ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий; - разработать содержание учебных занятий по предмету; - принять участие в оценке качества домашних заданий не менее чем у 10 студентов; - провести не менее 3-х семинарских, лабораторных, практических занятий.	Профильные кафедры университета	3 семестр	2	108
		4 семестр	2	108

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ)

по образовательной программе

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

31.06.01 Клиническая медицина

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.12 – «Онкология».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики (клинической) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по направленности 14.01.12 – «Онкология».

1. Цель и задачи практики:

Цель производственной практики (клинической) - формирование у аспирантов способности и готовности к выполнению клинической работы для осуществления исследовательской деятельности в рамках научной специальности.

Задачи практики:

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ выполняемого научного исследования;

- развитие клинического мышления аспиранта, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин;
- овладение навыками освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- Ознакомление с принципами организации и работы в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- Изучение вопросов этиологии, патогенеза и особенностей клинической картины заболеваний.

2. В результате прохождения производственной практики (клинической) аспирант должен: Обладать профессиональными знаниями, включающими в себя способность и готовность:

- обосновывать современные тенденции развития научной специальности;
- руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и образования;
- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую и клиническую деятельность в области научной специальности;
- диагностировать и лечить критические и острые патологические состояния, заболевания;
- организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования в сфере научной специальности;
- обрабатывать, интерпретировать и обобщать полученные данные.

3. Вид практики: Производственная /Практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности./

По способу проведения производственная практика (клиническая) определяется как **стационарная** (в организациях расположенных на территории города Уфы) или **выездная** (связанная с выездом аспирантов за пределы города Уфы).

Формы проведения практики: Дискретно /По видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики/

4. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Б2.2 Блок 2 Практики, ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина по направленности (специальности) 14.01.12 – «Онкология».

5. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели (5-6 семестры);
- 216 академических часов.

6. Содержание практики: определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта и куратором практики. Программа должна быть связана с темой диссертационного исследования. Совместно с руководителем и куратором практики аспирант определяет виды профессиональной деятельности в соответствии с направленностью обучающегося.

7. Контроль прохождения практики:

По завершению производственной практики (клинической) проводится: зачет с оценкой в форме доклада-отчета.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ)

Содержание профессиональной деятельности	Места проведения практики	Продолжительность	
		недели	часы

5-й семестр.

1. Умение сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM.
2. Заполнение "Извещения о больном с впервые установленным диагнозом рака или другого злокачественного новообразования" ф.090-.
3. Правильное оформление и ведение "Контрольной карты диспансерного наблюдения (онко)", ф030-6-у и 030-у и контрольных талонов к ней ф.0305-у.
4. Заполнение "Выписку из медицинской карты стационарного больного злокачественным новообразованием" ф. 027-1-у.
5. Составление "Отчета о больных: злокачественными новообразованиями" ф. отчетвкладыш №6.
6. Квалифицированный осмотр различных отделов полости рта, глотки, гортани и шеи.
7. Пальпаторное обследование шеи, щитовидной и слюнных желез, полости рта и глотки и носоглотки.
8. Получение материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухолей полости рта, ротоглотки, щитовидной, и слюнных желез, внеорганных опухолей шеи, увеличенных лимфатических узлов подчелюстной, затылочной и шейно-надключичных групп.
9. Оценка данных рентгенологического обследования ЛОР органов.
10. Оценка результатов радиоизотопного исследования щитовидной железы.
11. Оценка данных ультразвукового исследования шеи.
12. Определение распространенности опухолевого процесса и стадии заболевания по отечественной классификации и системе TNM.
13. Выбор адекватного плана лечения при опухолевом поражении различных органов головы и шеи с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного.
14. Тампонада полости носа и носоглотки при кровотечении.
15. Оценка адекватности заместительной гормонотерапии при опухолях щитовидной железы и коррекция дозы тиреоидных гормонов.
16. Оценка результатов проведенного лечения и его онкологическую эффективность.
17. Пальпация, аускультация и перкуссия органов грудной клетки.
18. Оценка данных рентгенологического обследования органов грудной клетки и средостения.
19. Оценка результатов радиоизотопного исследования головного мозга и костей скелета.
20. Оценка данных ультразвукового исследования грудной стенки, органов грудной полости и средостения.
21. Оценка данных эндоскопического исследования органов грудной клетки и средостения.

Клиника БГМУ

2

108

<p>22. Выбор адекватного плана лечения при опухолевом поражении различных органов грудной клетки и средостения с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного.</p> <p>23. Плевральная пункция.</p> <p>24. Катетеризация плевральной полости.</p> <p>25. Дренирование плевральной полости.</p> <p>26. Лапароцентез.</p> <p>27. Трансторакальная пункция легкого.</p> <p>28. Трансторакальная пункция опухоли средостения.</p> <p>29. Трансторакальная игловая биопсия опухоли грудной стенки и средостения.</p> <p>30. Пункция и катетеризация магистральных сосудов с измерением венозного давления.</p> <p>31. Пункция периферических лимфатических узлов.</p> <p>32. Бронхоскопия.</p> <p>33. Эзофагоскопия.</p> <p>34. Зондирование трахеи.</p> <p>35. Пункция костного мозга (стерильная и из гребня подвздошной кости).</p> <p>36. Оценка результатов проведенного лечения и его онкологической эффективности.</p> <p>37. Ассистирование на операциях при онкопатологии органов брюшной полости.</p> <p>38. Подготовка больного на операцию по поводу заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства.</p>			
<p>6-й семестр Курация и диспансерное наблюдение больных в амбулаторно-поликлинической практике.</p> <p>6-й семестр. Амбулаторная практика.</p> <p>1. Пальпация, перкуссия и аускультация брюшной полости.</p> <p>2. Оценка данных рентгенологического обследования органов брюшной полости и забрюшинного пространства.</p> <p>3. Оценка данных ультразвукового исследования брюшной стенки, органов брюшной полости и забрюшинного пространства.</p> <p>4. Оценка данных эндоскопического исследования органов брюшной полости и забрюшинного пространства.</p> <p>5. Выбор адекватного плана лечения при опухолевом поражении различных органов грудной клетки и средостения с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного.</p> <p>6. Выполнение ректального, вагинального исследований.</p> <p>7. Выполнение пункционной биопсии лимфатических узлов.</p> <p>8. Ректороманоскопия с биопсией опухоли.</p> <p>9. Подготовка больного к ультразвуковому сканированию и компьютерной томографии.</p> <p>10. Лапароцентез.</p> <p>11. Физикальное обследование органов мочеполовой сферы.</p> <p>12. Оценка данных рентгенологического обследования органов мочеполовой сферы.</p> <p>13. Оценка данных ультразвукового исследования органов мочеполовой сферы.</p>	<p>Клиника БГМУ</p>	<p>2</p>	<p>108</p>

14. Оценка данных эндоскопического исследования органов мочеполовой сферы.

15. Выбор адекватного плана лечения при опухолевом поражении различных органов мочеполовой сферы с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного.

16. Выполнение ректовагинального исследования.

17. Пункционная биопсия почек под контролем УЗИ.

18. Выполнение надлобковой пункции мочевого пузыря.

19. Цистоскопия.

20. Пункция яичка.

21. Пункция простаты (чрезкожная и трансректальная). 22. Катетеризация мочевого пузыря.

23. Пункция периферических лимфатических узлов.

24. Подготовка больных к рентгеновскому, компьютерному и ультразвуковому исследованиям.

25. Диафаноскопия.

26. Физикальное обследование органов репродуктивной сферы.

27. Оценка данных рентгенологического обследования органов репродуктивной сферы.

28. Оценка данных ультразвукового исследования органов малого таза.

29. Оценка данных эндоскопического исследования репродуктивных органов.

30. Выбор адекватного плана лечения при опухолевом поражении репродуктивных органов с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного.

31. Выполнение ректовагинального исследования.

32. Владение диагностическими манипуляциями: - мазки из шейки матки и цервикального канала; - аспират из полости матки; - пункция заднего свода; - гистерография; - цервикогистероскопия с выскабливанием; - лапароцентез. - раздельное диагностическое выскабливание.

33. Пальпаторное исследование периферических лимфатических узлов, печени, селезенки.

34. Пункционная и ножевая биопсия периферических лимфатических узлов для цитологического исследования. 35. Пункция костного мозга (стерильная и из гребня подвздошной кости)

36. Осмотр и пальпаторное исследование молочных желез, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата.

37. Пункционная и ножевая биопсия лимфатических узлов, опухолевых образований молочной железы, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата.

38. Взятие мазков для цитологического исследования, изготовление мазковотпечатков. 39. Дренирование послеоперационных ран, ведение чистых и гнойных ран.