

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.12.2022 12:15:42

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d77665849e66dd0265afe71d16e

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.01

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов / часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: овладение знаниями об основных и фундаментальных проблемах, которые на протяжении веков обсуждала философия, и таким образом подготовить студентов к грамотному самостоятельному мировоззренческому выбору; а также в активизации у студентов сознательного целеполагания, при раскрытии им достаточно исследованных в развитии философской мысли возможностей и вариантов аксиологического выбора.

Задачи дисциплины:

- ◆ ознакомление с историей философской мысли;
- ◆ приобретение знаний о новейших концепциях мироздания, общих принципов жизни на Земле, смысле человеческого бытия и современных проблем цивилизационного развития;
- ◆ формирование представления о своеобразии философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания;
- ◆ ознакомление с многообразием форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях их значении в творчестве и повседневной жизни;
- ◆ формирование понимания смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- ◆ формирование понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем, ценности научной рациональности;
- ◆ формирование понимания роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- ◆ приобретение знаний об условиях формирования личности, ее свободы ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; приобретение знаний о структуре, формах и методах научного познания.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе. Философия Древней Индии и Древнего Китая. Медицина Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Патристика и схоластика. Философия Эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Рационалисты и эмпиристы. Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая философия. Философия жизни. Философия психоанализа. Экзистенциализм. Марксистская философия. Зарождение и становление философской мысли в России. Русская религиозная философия. Философия русского космизма.

Онтология – учение о бытии. Бытие и его атрибуты. Философская концепция развития. Законы диалектики. Гносеология. Методы и формы познания. Проблема истины. Проблема сознания в философии. Философская антропология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биоэтика»

Шифр дисциплины по УП: Б.1.Б.02

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: сформировать у будущего врача нравственность, профессиональную мораль, толерантность восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Непреодоляемыми этическими ценностями любой культуры и религии являются милосердие, забота, сочувствие, спасение жизни. Именно они являются определяющими для профессиональной врачебной и медицинской морали, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

Изучение и понимание международных нормативных документов по биоэтике дает возможность будущим врачам осознать ответственность перед пациентом в процессе оказания медицинской помощи и осуществления научных исследований в области медицины.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Биоэтика» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: биоэтика как раздел философского знания; экологическая этика; биоэтика и медицина; биоэтика отношений человека и животных; правила и международные нормы биоэтики в проведении биологических экспериментов; правовые аспекты биоэтики и защиты живой природы; воспитание, образование и проблемы биоэтики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.03

Год обучения: 1

Семестр: 1, 2

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: состоит в формировании понимания современного этапа исторического развития России в контексте истории мировой цивилизации, для чего необходимо овладеть знанием истории Российского государства.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области истории
- выработка умения анализа объективных и субъективных факторов, определяющих процесс общественного развития, различных исторических ситуаций.

- выработка умений определять характер политических и социально-экономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, на утверждение здорового образа жизни и здоровья людей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: возникновение Древнерусского государства. Киевская Русь (IX-XII вв.). Смутное время. Россия в эпоху Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Буржуазные реформы 60-70-х XIX в. Крах абсолютизма в России. Февральская революция 1917 г. в России. Приход большевиков к власти. Россия в годы гражданской войны. СССР в годы строительства социализма. Советское тоталитарное государство. СССР в годы Великой Отечественной войны. «Хрущевская оттепель». СССР в годы застоя. Россия в современном мире

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История медицины»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.04

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: изучение основных этапов и общих закономерностей развития мировой медицины, медицинских школ и медицинских систем, влияния различных форм общественного сознания (религии, идеологии, философии, науки, искусства) на медицину как сферу науки и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до современности;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- прививать навыки самостоятельного анализа материала, публичной речи, ведения диалога, дискуссий и круглых столов на основе исторического материала;
- воспитывать на исторических примерах в студентах любви к своей профессии, верности долгу, чувства ответственности и патриотизма, гуманного отношения к пациентам.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «История медицины» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

История медицины как наука и предмет преподавания.

Врачевание в первобытном обществе.

Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание и медицина античного Средиземноморья.

Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) средневековья. Медицина Эпохи Возрождения (XV-XVII вв.).

Медицина Западной Европы XVII- начала XX вв.

Развитие медицины в России в IX-XVII вв.: врачевание в Киевской Руси (IX-XIV вв.) и Московском государстве (XV-XVII вв.).

Медицина России в XVII – первой половине XIX вв.

Развитие научной медицины и медицинского образования России во второй половине XIX – начале XX вв.

Клиническая медицина и педиатрия в России во второй половине XIX – начале XX вв.

Предупредительная медицина в России во второй половине XIX – начале XX вв.

Достижения мировой и отечественной медицины в XX-XXI вв.

Международное сотрудничество. Развитие теоретической медицины.

Достижения отечественной медицины в XX-XXI вв.

Развитие медицины и здравоохранения в Башкортостане. История развития педиатрической службы в Башкортостане.

История становления и развития Башкирского государственного медицинского университета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.05

Год обучения: 1

Семестр: 1,2

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся языковой, социолингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

ознакомление обучающихся с:

- функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;
- менталитетом и образом жизни носителей языка;
- профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;

изучение базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело;

формирование навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и профессионального характера.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

Фонетика. Система гласных и согласных звуков. Словесное ударение: ударные гласные и редукция гласных, слова с одним и двумя ударениями. Транскрипция. Интонация.

Грамматика. Существительное. Артикль. Местоимения. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные и залоговые формы английского глагола. Неличные формы глагола. Условные предложения. Предлоги и союзы. Модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен.

Словообразование. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий.

Синтаксис. Структура простого предложения. Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях. Виды вопросительных предложений.

Лексика. Стилистически нейтральная лексика, относящаяся к общему языку и базовая терминологическая лексика по специальности. Полисемия. Синонимы. Устойчивые выражения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОК-2.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.06

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить обучающихся сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи дисциплины:

- обучение обучающихся элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение обучающихся основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомио-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формирование у обучающихся представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;
- сформировать у обучающихся умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у обучающихся представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей; формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

1.Анатомический многословный термин

Фонетика. Чтение гласных, согласных, дифтонгов, диграфов и буквосочетаний. Ударение. Имя существительное. Несогласованное определение. Имя прилагательное. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных.

2.Анатомические термины во множественном числе

3-е склонение существительных. Типы склонений. Именительный, родительный падежи множественного числа.

3.Клиническая терминология

Словообразование. Структура клинического термина. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы (занятие № 1,2,3) Диагнозы.

4. Фармацевтическая терминология

Наименование лекарственных средств, лекарственные формы, частотные отрезки в тривиальных наименованиях. Глаголы повелительного и сослагательного наклонений. Предлоги. Рецепт. Структура рецепта. Дополнительные надписи. Сокращения в рецептах. Химическая номенклатура.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОК-2.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология, педагогика»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.07

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: освоение студентами основ психологии и педагогики для формирования у них адекватного представления о человеке как о высшей ценности и на этой основе развитие ценностного отношения к пациенту, его родственникам, своим коллегам, личности любого другого человека; создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- последовательно раскрыть основы психологических и педагогических знаний, в том числе в области общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности, общей педагогики;
- введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека, обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- формирование у студента навыков делового и межличностного общения; обучение его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивирование к личностному и профессиональному росту.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Психология, педагогика» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: психология. Предмет и задачи психологии. Основные направления современной психологии. Методы психологического исследования. Структура и развитие психики. Психические процессы, состояния и свойства. Механизмы психологической защиты. Психологические и клинические аспекты восприятия. Характеристика основных перцептивных процессов. Мышление, воображение, речь. Психологическая характеристика речи и формы врачебного разговора. Память и интеллект. Эмоциональные состояния. Психологическая структура личности. Проблема личности в психологии. Личность медицинского работника. Психологические особенности возрастных периодов. Коммуникативная деятельность медицинского работника. Конфликты в медицинской среде. Отношение к болезни и забота о здоровье. Основы психологии здоровья. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья.

Педагогика. Предмет, объекты, задачи, функции, методы педагогики. Этапы развития педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, развитие, обучение, педагогическая деятельность. Цели, содержание, структура непрерывного медицинского образования, единство образования и самообразования. Развитие психических процессов. Возрастная динамика развития человека в процессе образования. Воспитание личности. Просветительская и профилактическая работа с населением.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-7, ОК-8, ПК-17.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей трудовой функции: С/01.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика, математика»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.08

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: овладение знаниями физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования профессиональных врачебных качеств.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;

приобретение обучающимися умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;

изучение разделов прикладной физики, в которых рассматриваются принципы работы и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении (медицинская физика);

изучение элементов биофизики: физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, физико-химические основы процессов жизнедеятельности;

обучение обучающихся методам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;

обучение обучающихся технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Физика, математика» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

производные и дифференциалы. Применение методов дифференциального исчисления для анализа функций. Производные сложных функций. Правила интегрирования. Вычисление неопределенных и определённых интегралов. Методы решения дифференциальных уравнений первого порядка с разделяющимися переменными.

Физические методы, как объективный метод исследования закономерностей в живой природе. Механические волны. Уравнение плоской волны. Параметры колебаний и волн. Гармонические, затухающие и вынужденные колебания. Резонанс. Энергетические характеристики. Эффект Доплера. Дифракция и интерференция волн. Звук. Виды звуков. Спектр звука. Объективные (физические) характеристики звука. Субъективные характеристики, их связь с объективными. Закон Вебера-Фехнера.

Ультразвук, физические основы применения в медицине.

Физические основы гемодинамики. Вязкость. Методы определения вязкости жидкостей. Стационарный поток, ламинарное и турбулентное течения. Формула Ньютона, ньютоновские и неньютоновские жидкости. Формула Пуазейля. Число Рейнольдса. Гидравлическое сопротивление в последовательных, параллельных и комбинированных системах трубок. Разветвляющиеся сосуды.

Закон Гука. Модуль упругости. Упругие и прочностные свойства костной ткани. Механические свойства тканей кровеносных сосудов.

Основные понятия медицинской электроники. Безопасность и надежность медицинской аппаратуры. Особенности сигналов, обрабатываемых медицинской электронной аппаратурой и связанные с ними требования к медицинской электронике. Принцип действия медицинской электронной аппаратуры (генераторы, усилители, датчики). Техника безопасности при работе с электрическими приборами.

Геометрическая оптика. Явление полного внутреннего отражения света. Рефрактометрия. Волоконная оптика. Оптическая система глаза. Микроскопия. Специальные приемы микроскопии.

Волновая оптика. Электромагнитные колебания и волны. Дифракционная решетка. Дифракционный спектр. Разрешающая способность оптических приборов (дифракционной решетки, микроскопа). Поляризация света. Способы получения поляризованного света. Поляризационная микроскопия. Оптическая активность. Поляриметрия. Рефрактометр.

Взаимодействие света с веществом. Рассеяние света. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта-Бэра. Оптическая плотность.

Тепловое излучение. Характеристики и законы теплового излучения. Спектр излучения чёрного тела. Излучение Солнца. Физические основы тепловидения. Физические характеристики излучения.

Электронные энергетические уровни атомов и молекул. Оптические спектры атомов и молекул. Спектрофотометрия. Закон Стокса для фотолуминесценции. Спектры люминесценции. Спектрофлуориметрия. Люминесцентная микроскопия. Лазеры и их применение в медицине. ИК-спектроскопия.

Понятие о фотобиологических процессах. Избирательность действия света, спектры действия фотобиологических процессов. Медицинские эффекты видимого и ультрафиолетового излучения. Рентгеновское излучение. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом, физические основы применения в медицине. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Взаимодействие α -, β - и γ -излучений с веществом. Радиолитиз воды. Механизмы действия ионизирующих излучений на организм человека. Дозиметрия ионизирующего излучения. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Радиационный фон. Защита от ионизирующего излучения. Физические основы

интроскопии: рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансной и позитронно-эмиссионной томографии. Электронный парамагнитный резонанс. Ядерный магнитный резонанс.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 7, ОПК-5.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: С/01.7, В/01.7, В/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика, медицинская информатика»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.09

Год обучения: 1,2

Семестр 2,3

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины: овладение знаниями о процессах получения, преобразования и хранения информации, оценки степени надежности полученных данных; а также принципами анализа различных задач, возникающих в реальной деятельности, на основе изучения общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных, автоматизированных систем.

Задачи дисциплины:

- Освоение системы базовых понятий, отражающих системный подход при описании современного мира, где акцентируется внимание на роль информационных процессов в системах различной природы;
- Овладение следующими компетенциями: способность анализировать, преобразовывать информационные модели различных объектов и процессов, использование их в учебной, познавательной и профессиональной сферах деятельности;
- Развитие познавательных интересов за счёт использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных предметов и профессиональной деятельности;
- Формирование у обучающихся способности и готовности применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- Формирование у обучающихся способности и готовности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты коммерческой тайны, поддержки единого информационного пространства, планирования и управления фармацевтическими предприятиями и организациями на всех этапах их деятельности;
- Обучение методам математической статистики, программным и техническим средствам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;
- Формирование у обучающихся способности и готовности к участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации;
- Формирование у обучающихся способности и готовности анализировать социально-значимые проблемы, процессы, использовать на практике методы естественнонаучных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- Освоение способов нахождения в Интернет различного рода медико-биологической информации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Информатика, медицинская информатика» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: позиционные системы счисления. Алгебра высказываний. Конъюнкция. Дизъюнкция. Инверсия. Таблицы истинности. Определение кибернетики. Определение информатики. Основные понятия информатики и кибернетики. Определение информации. Формула для количественного определения информации. Единицы измерения информации. Характеристики компьютеров. Единицы измерения быстродействия. Единицы измерения объема памяти.

Блок-схема компьютера. Процессор. Функции процессора. Характеристики процессоров. Шина, её назначение. Оперативное запоминающее устройство. Постоянное запоминающее устройство.

Внешние запоминающие устройства. Накопители последовательного доступа. Накопители произвольного доступа. Магнитные накопители. Оптические накопители. Устройства ввода-вывода информации. Мониторы. Принтеры. Сканеры. Плоттеры. Модемы. Мультимедиа. Системы виртуальной реальности. Классификация компьютеров по поколениям.

Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Операционные системы (ОС). Задачи ОС. Функции ОС. Файловая система ОС. Интерфейс пользователя. Развитие ОС. Сервисные программы. Компьютерные «вирусы». Антивирусные программы. Служебные программы. Архиваторы.

Языки программирования. Программы общего назначения. Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Системы подготовки презентаций. Интегрированные системы. MS Office. Профессионально-ориентированные программы. Автоматизированные рабочие места. Экспертные системы. Информационно-познавательные программы.

Понятие информационного общества. Информатизация техники. Информатизация сфер труда и быта. Информатизация связи. Локальные сети. Глобальные сети.

Internet. Основные принципы работы Internet. Основные понятия Internet. Провайдер. Адрес. Протокол. Основные ресурсы Internet.WWW (Всемирная паутина). Понятие гипертекста. Электронная почта. IRC, ICQ (Параллельные беседы в Internet). Телеконференции в Internet. FTP. Клиентское программное обеспечение для Internet. Браузеры. Поисковые системы. Значение Internet для общества.

Случайное событие. Испытание. Единственно возможные и равновозможные события. Вероятность случайного события. Классическое и статистическое определение вероятности. Теорема сложения вероятностей для независимых и зависимых случайных величин. Условие нормировки. Условная вероятность.

Теорема умножения вероятностей. Формула Байеса. Случайные величины. Распределение дискретных и непрерывных случайных величин и их характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Законы распределения случайных величин. Нормальный закон распределения. Функция распределения случайной величины, распределенной по нормальному закону.

Генеральная совокупность и выборка. Статистическое распределение (вариационный ряд). Гистограмма. Полигон. Характеристики положения (мода, медиана, выборочная средняя) и рассеяния (выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратическое отклонение). Оценка параметров генеральной совокупности по ее выборке (точечная и интервальная). Доверительный интервал и доверительная вероятность.

Дисперсионный анализ. Статистическая проверка гипотез. Общая постановка задачи проверки гипотез. Проверка гипотез относительно средних. Параметрические и непараметрические критерии статистики. Корреляционный и регрессионный анализ. Функциональная и корреляционная зависимости. Коэффициент линейной корреляции и

его свойства. Метод наименьших квадратов. Выборочное уравнение линейной регрессии. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Статистическая значимость корреляции. Медицинская информатика и кибернетика. Трудности врача в лечебно-диагностическом процессе. Алгоритм лечебно-диагностического процесса. Разделы медицинской информатики и кибернетики.

Основные понятия медицинской информатики и кибернетики. Вектор состояния. Пространство состояний. Понятие здоровья. Гомеостатическая кривая. Коэффициент чувствительности к возмущению. Область нормы в пространстве состояний. Понятие болезни. Коэффициент чувствительности саморегуляции. Понятие лечения. Коэффициент чувствительности к лечебному воздействию. Тяжесть состояния по отдельному параметру. Общая тяжесть состояния.

Подготовительный этап. Создание формализованного списка заболеваний. Создание диагностического списка симптомов. Информативность симптомов. Создание диагностического списка параметров. Информативность параметров. Этапы диагностического процесса. Предварительная диагностика по симптомокомплексу. Алгоритм Байеса. Диагностика по совокупности симптомов и параметров.

Модель. Классификация моделей. Этапы создания модели нормы. Вектор состояния в норме. Гистограмма. Закон нормального распределения Гаусса. Нахождение временных зависимостей параметров в норме.

Нахождение коэффициента чувствительности саморегуляции в норме. Различие выборок по Стьюденту. Коэффициент парной линейной корреляции. Нахождение аппроксимирующих формул. Нахождение коэффициента чувствительности к возмущению в норме. Этапы создания моделей заболеваний. Основные отличия моделей заболеваний от модели нормы. Распределение параметров при заболевании. Коэффициент чувствительности к лечебному воздействию.

Моделирование состояния. Этапы создания индивидуальной количественной модели состояния пациента. Выбор оптимального метода лечения. Выбор оптимальной дозы лечебного воздействия. Прогнозирование состояния больного на основе его модели состояния. Коррекция лечения.

Медицинские информационные системы. Телемедицинские системы. Системы дистанционного обучения. Использование телекоммуникаций и сети Internet в профессиональной деятельности медицинского работника.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-5, ПК-10, ПК-27.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: С/01.7, В/01.7, В/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.10

Год обучения: 1

Семестр 1

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины: изучение законов и теорий общей и органической химии, которые являются фундаментом для освоения других естественнонаучных, специальных и профессиональных дисциплин; формирование системных знаний для понимания основных закономерностей взаимосвязи между строением и химическими свойствами вещества, протекания химических реакций, структурой химических соединений и их биологической активностью; формирование умений выполнять расчёты параметров

физико-химических процессов при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека, а также при взаимодействии на живой организм окружающей среды; развитие у будущего специалиста химического мышления, что является необходимым условием для изучения медико-биологических, естественнонаучных, профессиональных и специальных дисциплин, а также формирование умений и навыков химического эксперимента.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов умению оценивать химические факторы, лежащие в основе взаимодействия организма человека с окружающей средой;
- формирование системных знаний, необходимых студентам при рассмотрении физико-химической сущности и механизмов процессов, протекающих в организме человека;
- формирование умений выполнять в необходимых случаях расчеты параметров этих процессов, что позволит более глубоко понять функции отдельных систем организма и организма в целом, а также его взаимодействие с окружающей средой;
- формирование естественнонаучного мировоззрения, понимания основных закономерностей различных физико-химических, биологических и иных явлений природы и технологических процессов;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным, посетителями с учетом этики и деонтологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.
- подготовка специалиста, обладающего достаточным уровнем знаний, умений, навыков, и способного самостоятельно мыслить и с интересом относиться к научно-исследовательской работе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Химия» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: растворы. Титриметрический анализ. Протолитические равновесия и процессы. Коллигативные свойства растворов электролитов. Гидролиз. Протолитические равновесия и процессы. Буферные растворы. Гетерогенные равновесия и процессы в растворах электролитов. Комплексные соединения. Основные понятия термодинамики. Первое и второе начала термодинамики. Химическое равновесие. Основные понятия химической кинетики. Классификация реакций в кинетике. Электрохимия. Физико-химия поверхностных явлений. Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых систем. Свойства растворов ВМС. Теоретические основы биоорганической химии. Биологически важные реакции карбонильных соединений. Карбоновые кислоты и их производные. Гетерофункциональные органические соединения. Аминокислоты и белки. Углеводы. Гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты. Липиды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-8, ПК-13.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: С/01.7, В/01.7, В/02.7

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биология»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.11

Год обучения: 1

Семестр 1, 2

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины: состоит в формировании системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности специалиста в области медико-профилактического дела.

Задачами дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области организации и функционировании живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих закономерностей эволюции живых систем; основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза;
- обучение студентов важнейшим методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней;
- обучение студентов применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; ознакомление студентов с принципами организации медико-генетического консультирования;
- приобретение студентами знаний по проведению диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем идентификации на макропрепаратах гомологичных и аналогичных структур в системах органов позвоночных и обоснованию генетической этиологии наследственных заболеваний и онтофилогенетических пороков развития (кровеносной, мочеполовой, нервной и др. систем);
- обучение студентов обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса; обучение закономерностям популяционной экологии, процессам развития и функционирования экосистем и биосферы в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Биология» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: в основе дисциплины лежат 7 основополагающих разделов: «Биология клетки», «Основы общей и медицинской генетики», «Биология развития. Гомеостаз. Регенерация», «Экология и биосфера», «Экология. Медицинская паразитология», «Эволюция органического мира. Филогенез систем органов

позвоночных», «Эволюционное учение. Антропогенез». Изучение данных разделов осуществляется на разных уровнях организации, начиная с молекулярно-генетического и заканчивая глобальным (биосферным). Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобрести будущим специалистам необходимые знания, умения и опыт.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-8, ОПК-5.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологическая химия»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.12

Год обучения: 2

Семестр: 3, 4

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цели дисциплины: сформировать знания о молекулярных механизмах функционирования здорового организма и механизмах формирования патологических процессов, методах их диагностики, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

– изучение студентами и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;

– формирование у студентов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания;

– формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Биологическая химия» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: строение, свойства и функции белков. Строение, функции и физико-химические свойства белков. Простые и сложные белки. Биологические мембраны. Ферменты. Строение, общие свойства и механизм действия ферментов. Регуляция активности ферментов. Основы медицинской энзимологии

Биохимия питания. Анализ пищеварительных соков. Витамины. Структура, свойства и значение витаминов в питании у детей и взрослых. Биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Биологическое окисление. Тканевое дыхание и окислительное фосфорилирование

Обмен углеводов. Структура, функции и обмен углеводов. Обмен липидов. Структура, функции и обмен простых и сложных липидов. Регуляция липидного обмена.

Обмен и функции белков, аминокислот, нуклеиновых кислот. Общие и специфические пути обмена аминокислот. Конечные продукты обмена белков. Обмен нуклеопротеинов. Матричные биосинтезы. Обмен нуклео- протеинов.

Взаимосвязь и регуляция обмена веществ. Общие свойства гормонов. Механизмы трансдукции гормонального сигнала. Гормоны белковой и стероидной природы.

Биохимия крови. Белки плазмы. Обмен хромопротеинов. Биохимия печени:

метаболическая, желчеобразовательная, детоксикационные функции. Желтухи.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии включают интерактивные формы – проблемные лекции, занятия с использованием мультимедийных презентаций, анимационных роликов, круглые столы, составление и решение ситуационных задач, подготовку рефератов, DVD- фильмы. Рекомендуемый список информационного обеспечения включает также электронные базы данных и Интернет-ресурсы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10, ОК-7, ОК-8.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: С/01.7, В/01.7, В/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия человека, топографическая анатомия»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.13

Год обучения: 1

Семестр: 1, 2

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цели дисциплины: формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем у детей и подростков в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины: изучить строение, функции и топографию органов человеческого тела, анатоми-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и особенности строения организма в постнатальный период развития, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития; сформировать у студентов знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма; научить студентов комплексному подходу при изучении анатомии и топографии органов и их систем; объединенное понимание строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; показать значение фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины; сформировать у студентов умения ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения; воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Анатомия человека, топографическая анатомия» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: введение. Содержание предмета. История анатомии. История отечественной анатомии. Развитие человека. Общая структура развития тела человека.

Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология. Опорно-двигательный аппарат. Остеология: общая остеология костей туловища и конечностей, черепа, кости осевого скелета, скелет конечностей. Особенности строения костей у детей и подростков. Развитие костей. Артрология: соединение костей туловища и черепа, соединения конечностей. Миология: мышцы и фасции туловища, груди, живота, шеи, головы, конечностей. Особенности строения мышц у людей различных возрастов. Развитие мышц. Спланхнология: введение в спланхнологию, общий принцип строения, Пищеварительная система: пищеварительный тракт, пищеварительные железы, брюшина. Дыхательная система: дыхательные пути, легкие, плевра. Мочевая система: почки, мочевыводящие пути. Половые системы: половые железы, добавочные половые железы, половые пути, наружные половые органы. Промежность. Особенности строения и топографии внутренних органов у людей различных возрастов. Развитие внутренних органов. Ангиология: введение в ангиологию, принцип строения стенок кровеносных, лимфатических сосудов. Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи, туловища и конечностей. Вены головы и шеи, туловища и конечностей. Особенности строения у детей и подростков. Анастомозы. Особенности кровообращение плода, развитие сердечно-сосудистой системы. Лимфатическая система: лимфатические сосуды и узлы областей: головы, шеи, туловища, конечностей, полостей. Иммунная система: Общие закономерности строения. Центральные и периферические органы иммунной системы. Особенности строения у людей различных возрастов. Неврология. Центральная нервная система: введение в неврологию, спинной мозг, функциональная анатомия ствола головного мозга, стволовая часть головного мозга, конечный мозг, общая анатомия и закономерности строения проводящих путей головного и спинного мозга. Периферическая нервная система: Органы чувств и черепные нервы: орган обоняния, орган зрения, орган слуха и равновесия, 1-12 пары черепных нервов. Спинномозговые нервы и вегетативная нервная система: шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения; функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Железы внутренней секреции: Гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидные железы, надпочечники, эндокринная часть поджелудочной железы и половых желез. Кровоснабжение и иннервация организма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-8, ПК-12

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: С/01.7, В/01.7, В/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.14

Год обучения: 1,2

Семестр: 2, 3

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся научных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления

Задачи дисциплины:

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;
- формирование у обучающихся умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- формирование у обучающихся умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
- формирование у обучающихся умения “прочитать” электронограммы клеток и их структурных элементов, а также неклеточных структур;
- формирование у обучающихся умение определять лейкоцитарную формулу;
- формирование у обучающихся представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации и постановки предварительного диагноза;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы морфологической лаборатории;
- формирование у обучающихся навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- формирование у обучающихся представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: цитология: микроультраструктура, функции клеток, их гистофункциональные особенности в различных тканях и органах.

Эмбриология человека: ранние этапы эмбриогенеза: оплодотворение, образование бластулы, гаструлы, закладка провизорных органов; поздние этапы эмбриогенеза: имплантация, нейруляция, образование постоянных органов.

Общая гистология. Эпителиальные ткани. Соединительные ткани. Кровь. Мышечные ткани. Нервная ткань.

Частная гистология. Нервная система. Органы чувств. Сердечно-сосудистая система. Органы кроветворения и иммунитета. Эндокринная система. Пищеварительная система. Дыхательная система. Кожа и ее производные. Система органов мочеобразования и мочевыведения. Мужская половая система. Женская половая система. Плацента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-21.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: С/01.7, В/01.7, В/02.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нормальная физиология»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.15

Год обучения: 2

Семестр: 3, 4

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины: развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека.

Задачи дисциплины:

- Обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно - важных функций организма.

- Изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами.

- Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики.

- Воспитание чувств гуманности, привитие биоэтических норм и правил в деятельности врача.

- Формирование навыков соблюдения техники безопасности в исследовательских и учебных лабораториях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Нормальная физиология» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

Общая физиология: Введение в предмет

Физиология внутренней среды организма

Физиология возбудимых тканей

Общая физиология ЦНС

Частная физиология ЦНС

Физиология желез внутренней секреции

Частная физиология: Физиология кровообращения

Физиология дыхания

Физиология пищеварения

Физиология обмена веществ и энергии

Физиология выделения

Интегративная деятельность организма:

Физиология высшей нервной деятельности

Физиология анализаторов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ОПК-5.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Микробиология, вирусология»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.16

Год обучения: 2

Семестр 3, 4

Число кредитов/часов: 9 з.е. / 324 час.

Цель дисциплины: морфология, физиология, биохимия, генетика и экология микроорганизмов, их роль в патологии человека и ответных реакциях иммунной системы человека на воздействие чужеродных агентов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Микробиология, вирусология» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: «Общая микробиология», «Общая вирусология», «Генетика микроорганизмов», «Экология микроорганизмов», «Инфекции», «Иммунитет», «Частная микробиология», «Санитарная микробиология».

В разделе «Общая микробиология» содержатся сведения о развитии микробиологии как науки, периоды ее становления, о роли отечественных ученых в систематике и номенклатуре микроорганизмов, методах исследования, об общих закономерностях строения, жизнедеятельности микроорганизмов, и в первую очередь применительно к болезнетворным бактериям.

Раздел «Общая вирусология» освещает вопросы морфологии и антигенной структуры вирусов, их классификации, методов исследования, индикации, а также получения и применения бактериофагов.

Раздел «Генетика микроорганизмов» изучает изменчивость и наследственность микроорганизмов, значение вирусов в развитии генетики, микробиологические основы генной инженерии и биотехнологии.

Раздел «Экология микроорганизмов» освещает роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе, изучает микрофлору объектов окружающей среды и человека, их роль в развитии эндогенных инфекций, дисбактериоза и методы его микробиологической диагностики; рассматривает механизмы действия физических, химических и биологических факторов среды на микроорганизмы; методы стерилизации, классификацию антибиотиков, механизмы формирования антибиотикорезистентности.

В разделе «Инфекция» изучается роль микроорганизма в развитии инфекции, освещаются процессы взаимодействия патогенных микроорганизмов с восприимчивым организмом хозяина, разбирается биологический метод исследований.

В раздел «Иммунитет» рассматриваются вопросы строения иммунной системы, неспецифических и специфических факторов защиты макроорганизма от чужеродных агентов, формы иммунного реагирования организма человека на их воздействие, основы иммунотерапии, иммунопрофилактики, иммунодиагностики.

Преподавание частной микробиологии осуществляется на примерах основных представителей соответствующих групп инфекционных заболеваний по схеме: общая характеристика возбудителя, краткие сведения о вызываемом заболевании с элементами эпидемиологии, принципов микробиологической диагностики, специфического лечения и профилактики.

Изучение раздела «Санитарная микробиология» основано на характеристике микробиоценозов объектов окружающей среды, микробиологической оценке их качества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-9, ПК-10, ОК-8.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, С/01.7, В/01.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Патологическая анатомия»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.17

Год обучения: 2,3

Семестр 4, 5

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины: изучить структурные основы болезней, их этиологии и патогенеза с акцентом на профессиональную патологию, сформировать знания о морфологических проявлениях болезней и травм для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача по общей гигиене, по эпидемиологии.

Задачи дисциплины:

научить сопоставлять морфологические и клинические проявления болезни на всех этапах его развития;

сформировать знания о возрастных особенностях морфологических проявлений болезни;

сформировать знания об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основах выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;

обучить морфологии и механизмов процессов компенсации и приспособления организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;

дать представление об изменчивости болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (ятрогенная патология).

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Патологическая анатомия» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

1. Общая патология: Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей: некроз и апоптоз. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях (дистрофии). Расстройства крово- и лимфообращения. Воспаление. Процессы адаптации и компенсации. Иммунопатологические процессы. Опухоли.

2. Частная патология: Патология кроветворной и лимфоидной ткани; сердечно-сосудистой системы; легких; мочеполовой системы; желудочно-кишечного тракта; эндокринной системы; беременности и послеродового периода; коллагенозы; инфекционные и паразитарные болезни.

3. Профессиональная патология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-10, ПК-11.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: В/01.7, В/02.7, С/01.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патологическая физиология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.18

Год обучения: 2,3

Семестр: 4, 5

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины: научить использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии и патогенезе заболеваний и травм, о механизмах развития типовых патологических процессов и принципах рационального этиотропного и патогенетически обоснованного лечения.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки анализа характера и тяжести нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания;
- научить выявлять взаимосвязь патогенеза заболевания и его клинических проявлений;
- научить определять степень влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного;
- обучить использовать методы функциональной диагностики для оценки степени нарушения функций органа или системы и выбора патогенетического лечения с целью профилактики осложнений, с учетом патогенеза и восстановления естественной ауторегуляции процессов в организме.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Патологическая физиология» относится к Блоку 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Содержание дисциплины: общая нозология. Предмет и задачи патофизиологии. Методы патологической физиологии. Общая этиология. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней. Общий патогенез. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма. Механизмы выздоровления. Наследственная патология. Роль реактивности организма в патологии. Виды реактивности. Реактивность и резистентность.

Типовые патологические процессы. Повреждения клетки. Экзогенные и эндогенные причины повреждения клеток. Виды повреждения клеток. Нарушения микроциркуляции. Местные нарушения кровообращения. Воспаление. Типовые нарушения обмена веществ. Нарушения углеводного обмена. Нарушения белкового обмена. Нарушения липидного обмена. Расстройство водного обмена. Иммунопатологические процессы. Иммунодефицитные состояния. Аллергия.

Патология тканевого роста. Гипо- и гипербиотические процессы. Опухоль и опухолевый рост.

Патология эмбриогенеза и фетогенеза.

Частная патофизиология. Патофизиология системы крови. Нарушения системы лейкоцитов. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиах. Нарушение функции сердца. Нарушения функций сосудов. Патофизиология внешнего дыхания. Нарушения легочного капиллярного кровотока. Патофизиология пищеварения. Патофизиология почек.

Клиническая патофизиология. Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы. Боль. Ноцицептивные раздражители и механизмы их восприятия. Патофизиологические основы обезболивания. Экстремальные состояния. Нарушения в системе гомеостаза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-10, ПК-26.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: С/01.7, В/01.7, В/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фармакология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.19

Год обучения: 3

Семестр 5, 6

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и

фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; осторожности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

Задачи дисциплины:

-сформировать у обучающихся представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

-ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

-научить обучающихся анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

-сформировать у обучающихся умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики и реабилитации заболеваний отдельных систем организма;

-сформировать у обучающихся навыки к распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств и осуществлять их применение;

-выработать у обучающихся навыки оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;

-сформировать у обучающихся представление об организации работы с медикаментозными средствами в лечебно-профилактических учреждениях, базовым принципам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств.

-сформировать у обучающихся умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармакологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Фармакология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

Общая рецептура.

Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Влияние различных факторов на фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных веществ. Понятие о фармакопрофилактике и фармакотерапии. Побочные и токсическое действие лекарственных веществ.

Частная фармакология.

Нейротропные средства.

Средства, влияющие на периферическую нервную систему. Лекарственные средства, понижающие чувствительность окончаний афферентных нервов или препятствующие их возбуждению. Лекарственные средства, стимулирующие окончания афферентных нервов. Средства, влияющие на холинергические синапсы. Средства, влияющие на адренергические синапсы.

Средства, действующие на центральную нервную систему. Средства для наркоза (общие анестетики). Спирт этиловый. Снотворные средства. Болеутоляющие (анальгезирующие)

средства. Противозепилептические средства. Противопаркинсонические средства. Психотропные средства. Аналептики.

Средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем.

Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.

Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения. Мочегонные средства (диуретики). Лекарственные средства, влияющие на миометрий.

Средства, влияющие на систему крови. Лекарственные средства, влияющие на кроветворение. Лекарственные средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свертывание крови и фибринолиз.

Средства, регулирующие процессы обмена веществ. Гормональные препараты. Витаминные препараты. Средства, применяемые при гиперлипотеинемии (противоатеросклеротические средства). Средства, применяемые при ожирении. Средства, применяемые для лечения и профилактики остеопороза. Противоподагрические средства.

Средства, угнетающие воспаление и регулирующие иммунные процессы. Противовоспалительные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы.

Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибактериальные химиотерапевтические средства. Противовирусные средства. Противопротозойные средства. Противогрибковые средства. Противоглистные (антигельминтные) средства..
Средства, применяемые при злокачественных новообразованиях. Противоопухолевые (противобластомные) средства.

Общие принципы терапии отравлений лекарственными средствами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.20

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Национальная безопасность. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-10, ПК-20, ОПК-7, ОК-1.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: С/01.7, В/01.7, В/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.21

Год обучения: 5,6

Семестр 10, 11

Число кредитов/часов: 9 з.е. / 324 час.

Цель дисциплины: сформировать знания о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения; о стратегии охраны здоровья населения; об основах страхования населения и деятельности медицинских организаций в системе обязательного и добровольного медицинского страхования; о методах и формах управления медицинскими коллективами и организациями; об организационных формах предпринимательской деятельности в медицине; о функционировании медицинских организаций и в условиях рыночной экономики, о методах медико-статистического анализа.

Задачи дисциплины:

- исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- анализ организации медицинской и медико-профилактической помощи населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности;
- теоретическое обоснование политики государства в области охраны здоровья населения и разработка принципов здравоохранения;
- освоение основ планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности;
- освоение методов медико-статистического анализа.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.

Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Общественное здоровье и факторы, определяющие его. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость. Инвалидность. Охрана здоровья населения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной; скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи населению. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Анализ деятельности медицинских организаций и оценка качества медицинской помощи. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза как один из видов социальной защиты граждан. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы. Организация санаторно-курортной помощи. Социальное и медицинское страхование. Социально-значимые заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика. Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Экономически анализ деятельности медицинских организаций. Планирование и финансирование системы здравоохранения. Правовые основы охраны граждан. Основы управления здравоохранением.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-15, ПК-27.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: С/01.7, В/01.7, В/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридические основы деятельности врача»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.22
Год обучения: 1
Семестр: 2
Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: сформировать будущим специалистам системы здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону. «Юридические основы деятельности врача»- это дисциплина, которая позволяет получить знания о нормах и правилах, регулирующие отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.

Задачи дисциплины: использовать нормативно-правовые акты в практической деятельности; применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях; давать оценку неправомерному поведению и предвидеть его юридические последствия; работать с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми актами; использовать юридические механизмы для защиты своих прав.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Юридические основы деятельности врача» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: государство и право. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение

законности и правопорядка в современном обществе. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Ответственность по семейному праву. Трудовое законодательство. Трудовой договор (контракт). Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право. Авторское право, охрана интеллектуальной собственности. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-5.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая гигиена»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.23

Год обучения: 3

Семестр: 5, 6

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Цели дисциплины: изучение теоретических и практических основ и приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов на здоровье человека и населения.

Задачами дисциплины: обучить

- методам гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- принципам гигиенического нормирования вредных факторов среды обитания;
- основам государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основам гигиенической диагностики состояния здоровья населения в конкретных условиях среды обитания;
- проведению гигиенического обучения населения и персонала, формированию позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;
- организации, проведению и контролю выполнения мероприятий по профилактике заболеваний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Общая гигиена» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

- нормативно-правовая база по вопросам санэпидблагополучия населения и охраны и укрепления здоровья;
- основные компоненты здорового образа жизни;
- факторы, формирующие здоровье;
- принципы оценки состояния здоровья в связи с влиянием образа жизни;
- основные принципы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения.
- методики, направленные на сохранение и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни;
- принципы разработки программы оздоровительных мероприятий и проведения контроля

за их внедрением.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-13.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: С/01.7, В/01.7, В/02.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.24

Год обучения: 3

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 3 з.е/108 час.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций (ПК), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области гигиенического воспитания населения.

Задачи дисциплины:

1. планирование, организация, участие в проведении гигиенических, мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. участие в планировании, организации и реализации программ формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья населения;
3. организация и осуществление гигиенического обучения и воспитания населения;
4. изучение, оценка образа жизни и прогнозирование состояния здоровья населения с учетом факторов риска природной, производственной и социальной среды.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

- нормативно-правовая база по вопросам санэпидблагополучия населения и охраны и укрепления здоровья;
- основные компоненты здорового образа жизни;
- факторы, формирующие здоровье;
- принципы оценки состояния здоровья в связи с влиянием образа жизни;
- основные принципы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения.
- методики, направленные на сохранение и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни;
- принципы разработки программы оздоровительных мероприятий и проведения контроля за их внедрением;
- методы контроля организации гигиенического воспитания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-15, ПК-16, ПК-18.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей трудовой функции: С/01.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Радиационная гигиена»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.25

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 3 з.е/108 час.

Цели дисциплины: изучение теоретических и практических основ радиационной гигиены и приобретение гигиенических навыков и умений оценивать влияния радиационного фактора на здоровье человека и среду его обитания.

Задачи дисциплины:

- осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих при массовом радиационном поражении

- проведению мероприятий по профилактике заболеваний населения и персонала при радиационной нагрузке,

- проведению санитарно-просветительской работы среди населения и персонала при радиационной нагрузке,

- оценке состояния среды обитания человека при радиационном заражении (воздуха, почвы, водоемных объектов)

- овладению алгоритмом гигиенической оценки радиационной ситуации при радиационных авариях

- оказанию первой и специализированной медицинской помощи населению в очагах массового радиационного поражения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Радиационная гигиена» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

История развития радиационной гигиены. Значение радиационной гигиены в современной гигиенической науке.

Элементы ядерной физики в радиационной гигиене как основа понятия о происхождении ионизирующих излучений и взаимодействии их с веществом. Базовые дозиметрические величины.

Биологическое действие и влияние ионизирующих излучений на здоровье человека. Фундаментальные основы регламентации радиационного действия на человека.

Гигиеническая регламентация облучения человека.

Радиационный контроль. Основные методы измерений, применяемые в радиационной гигиене: радиометрические, спектрометрические и дозиметрические.

Гигиена труда при работе с источниками ионизирующего излучения: открытыми, закрытыми источниками ионизирующих излучений.

Основы радиационной защиты населения

Обеспечение радиационной безопасности пациентов при медицинском применении источников ионизирующего излучения.

Современные уровни облучения человека.

Радиационная безопасность при воздействии природных источников ионизирующего излучения

Охрана окружающей среды при обращении с радиоактивными отходами

Радиационные аварии, их предупреждение и ликвидация последствий.

Радиационно-гигиенический контроль

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии включают интерактивные формы проведения занятий в виде деловых игр с разбором конкретной радиационной ситуации, групповым решением ситуационных задач, подготовке и защите рефератов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся. В имитационных технологиях – освоение практических навыков по работе с законодательно-нормативными документами на примере разбора составленных актов расследований радиационных аварий, экспертиз о

радиационном загрязнении и т.д. и посещение 2-х радиолобораторий. Неиммитационные технологии включают актуальные лекции с мультимедийным сопровождением и ее дискуссией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-20.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, С/01.7, В/01.7, В/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эпидемиология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.26

Год обучения: 5,6

Семестр: 9-12

Число кредитов/часов: 15 з.е. / 540 час.

Цель дисциплины: овладение знаниями и умениями с целью формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций для квалифицированного решения ими профессиональных задач по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемического благополучия населения, в том числе осуществлении надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи дисциплины:

- Приобретение обучающимися понимания эпидемиологического подхода к изучению болезней человека;
- Приобретение знаний и компетенций по применению эпидемиологического метода исследования;
- Приобретение профессиональных компетенций по противоэпидемическим мероприятиям при различных инфекционных заболеваниях;
- Приобретение основ профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- Приобретение профессиональных компетенций в реализации системы эпидемиологического надзора за заболеваниями различного генеза;
- Приобретение профессиональных компетенций по управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения.
- Приобретение навыков планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, изучение основ военной эпидемиологии;
- Изучение основ доказательной медицины.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основные этапы истории развития эпидемиологии. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Структура современной эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения любыми болезнями независимо от их происхождения. Цели эпидемиологии. Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Описательные исследования, цели особенности проведения. Аналитические исследования. Наблюдательные исследования – когортные, "случай-контроль" их цели, предназначение. Экспериментальные исследования. Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований. Оценка эффективности диагностических и

скрининговых тестов. Виды экспериментальных исследований, их предназначение. Общие принципы проведения рандомизированных контролируемых испытаний. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры. Метаанализ. Учение об эпидемическом процессе. Резервуар и источник возбудителя инфекции. Развитие теории эпидемического процесса в трудах других отечественных ученых. Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Механизм передачи возбудителя инфекции. Проявления эпидемического процесса и факторы, их определяющие. Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах. Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, содержание и организация. Мероприятия, направленные на круг контактных лиц в эпидемическом очаге. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Стерилизация. Эпидемиологический надзор и его особенности при инфекционных заболеваниях. Социально-гигиенический мониторинг. Санитарная охрана территории Российской Федерации. Эпидемиология паразитарных болезней. Зоонозы. Сапронозы. Эпидемиология отдельных инфекционных болезней. Антропонозы. Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за госпитальными инфекциями. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при госпитальных инфекциях. Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических заболеваний, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных и других заболеваний). Содержание и организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в войсках в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-эпидемиологической разведки в войсках. Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) МО РФ военного времени. Противоэпидемический режим и строгий противоэпидемический режим работы МПП и ОМЕДБ в военное время. Биологическое оружие. Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-20, ПК-22, ПК-25, ПК-26.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, В/01.7, В/02.7, С/01.7, D/01.8, D/02.8, D/03.8, D/04.8, E/01.9.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена питания»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.27

Год обучения: 5,6

Семестр: 10-12

Число кредитов/часов: 12 з.е/432 час.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-гигиениста, обладающего системой профессиональных компетенций (ПК), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося во области гигиены питания.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере гигиены питания.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего установить связь между организацией и характером питания и состоянием здоровья человека, разработать профилактические мероприятия и программы по сохранению здоровья населения; способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками проведения обследования предприятий общественного питания и пищевой промышленности, оценки статуса питания и здоровья различных контингентов населения.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации госсанэпиднадзора.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Гигиена питания» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

- законы и нормативы, согласно которым осуществляется деятельность органов и учреждений здравоохранения и санэпидслужбы, в том числе по разделу гигиены питания;
- вопросы рационального, лечебно-профилактического и диетического питания;
- вопросы классификации, этиологии, патогенеза, эпидемиологии, лабораторной диагностики и профилактики пищевых отравлений, острых кишечных инфекций, паразитарных инвазий, передающихся через пищевые продукты;
- вопросы санитарно-гигиенического надзора за содержанием чужеродных веществ в пище;
- методы оценки рисков при воздействии на организм чужеродных химических веществ пищи;
- вопросы санитарно-гигиенического надзора за применением генетически модифицированных организмов и микроорганизмов в предприятиях пищевой промышленности;
- вопросы санитарно-гигиенического надзора за производством, реализацией и применением биологически активных добавок к пище в предприятиях пищевой промышленности;
- принципы организации производственного контроля и определении критических контрольных точек на пищевых объектах;
- вопросы санитарно-эпидемиологического надзора и производственного контроля на предприятиях общественного питания и торговли пищевыми продуктами;
- вопросы гигиены и санитарии, использование моющих и дезинфицирующих средств, санитарный режим на пищевых предприятиях;
- вопросы организации медицинских осмотров лиц, поступающих на работу и периодических медицинских осмотров;
- вопросы гигиенического обучения персонала пищевых предприятий и санитарного просвещения населения;
- принципы современных методов исследований пищевых продуктов;
- основы компьютерной грамотности, работу в основных компьютерных программах;
- вопросы организации питания и соблюдения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-7, ПК-15.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7,С/01.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Коммунальная гигиена»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.28

Год обучения: 5,6

Семестр: 9-11

Число кредитов/часов: 12 з.е/432 час.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций (ПК), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося во всех областях гигиены, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести гигиеническую диагностику окружающей среды, состояния жилых, общественных и промышленных объектов; установить связь между неблагоприятными факторами окружающей среды и состоянием здоровья человека, разработать профилактические мероприятия и программы по сохранению жизни и здоровья населения; способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками проведения обследования объектов среды обитания, оценки состояния здоровья различных контингентов населения по профильной специальности и общеврачебными навыкам по медико-профилактическому направлению.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации госсанэпиднадзора.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Коммунальная гигиена» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

- законодательные основы деятельности и структуру Федеральной служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения;
- методологию изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания;
- основы ведения социально-гигиенического мониторинга;
- гигиена атмосферного воздуха;
- гигиена водоснабжения и водных объектов;
- гигиена почвы и санитарную очистку населенных мест;
- гигиена жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических организаций;

- гигиена планировки населенных мест.
- методы отбора проб и оценки качества: атмосферного воздуха, питьевой воды, воды водных объектов, почвы;
- методы измерения и оценки физических факторов;
- методы оценки гигиенического состояния жилых и общественных зданий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-23

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, С/01.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена детей и подростков»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.29

Год обучения: 5,6

Семестр: 10-12

Число кредитов/часов: 11 з.е. / 396 час.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций (ПК), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области гигиены детей и подростков, охраны и

укрепления здоровья подрастающего поколения с позиций комплексного влияния на организм факторов среды обитания.

Задачи дисциплины:

1. планирование, организация, участие в проведении гигиенических, медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;
2. осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья и снижения заболеваемости детей и подростков болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания и условий жизнедеятельности;
3. изучение, оценка и прогнозирование состояния здоровья детей и подростков в связи с состоянием среды обитания.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Гигиена детей и подростков» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

- основы законодательства РФ, основные нормативные документы по охране здоровья детского населения;
- основные показатели здоровья, критерии комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков;
- основы организации медико-профилактической помощи детям и подросткам;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях;
- научные основы санитарно-гигиенического контроля условий жизни, воспитания,

обучения, производства, реализации и использования предметов обихода детей и подростков;

– принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-12, ПК-16.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: С/01.7, В/01.7, В/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена труда»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.30

Год обучения: 5-6

Семестр: 9-11

Число кредитов/часов: 12 з.е/432 час.

Цели дисциплины: изучение теоретических и практических основ и приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния на организм человека трудового процесса и факторов производственной среды с целью научного обоснования нормативов и средств профилактики профессиональных заболеваний и других неблагоприятных последствий воздействия условий труда на организм работающих.

Задачи дисциплины:

- обучение выпускников решать профессиональные задачи при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда работающих, ознакомить практическими мерами по предупреждению отрицательных последствий трудовой деятельности и профилактики профессиональных заболеваний.

- обучение студентов основным законодательным и инструктивным материалам по гигиене труда, нормативно-технические документы;

-изучение характера действия на организм вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности этого действия на организм женщин;

-обучение студентов принципам гигиенической регламентации вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, основные направления профилактики их действия;

-обучение студентов гигиенических методов измерения и оценки вредных факторов производственной среды и трудового процесса;

-обучение студентов физиологическим методам оценки реакций организма на воздействие неблагоприятных производственных факторов;

-обучение студентов составлению акта обследования промышленного объекта с предложениями;

-обучение студентов составлению протокола лабораторного (инструментального) исследования;

-обучение студентов составлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания;

- обучение студентов составлению заключительного акта комиссии по приемке медосмотров;

-обучение студентов составлению протокола нарушения санитарного законодательства, постановление о наложении штрафа;

-обучение студентов составлению санитарного заключения по проекту строительства и реконструкции.

- анализу контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам (приложение к акту обследования);
- анализу показателей, характеризующих здоровье работающего населения;
- анализу научной литературы и официальных статистических обзоров;
- написанию рефератов по современным научным проблемам.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Гигиена труда» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

Введение в курс гигиены труда.

Санитарный надзор в области гигиены труда.

Основные законодательные материалы по гигиене труда.

Основы физиологии и психологии труда.

Производственный микроклимат.

Пониженное и повышенное воздушное давление.

Аэроионизация производственных помещений.

Производственная пыль.

Профилактическая (промышленная) общая и частная токсикология.

Биологический фактор (микроорганизмы, микробные препараты, биопестициды).

Шум, ультразвук и инфразвук, вибрация.

Неионизирующее излучение: электромагнитные поля радиочастот, электрические поля токов промышленной частоты, постоянные магнитные поля, лазерное излучение, ультрафиолетовое излучение, статическое электричество.

Гигиенические основы производственной вентиляции.

Гигиенические основы производственного освещения.

Средства индивидуальной защиты (СИЗ).

Гигиена труда женщин и подростков.

Гигиенические требования к проектированию и строительству предприятий.

Частная гигиена труда.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии включают интерактивные формы – занятия с использованием мультимедийных презентаций, составление и решение ситуационных задач, подготовку рефератов. Рекомендуемый список информационного обеспечения включает также электронные базы данных и Интернет-ресурсы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-4, ПК-8, ПК-13.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/04.7, А/02.7, В/01.7, С/01.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.31

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций (ПК), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области обеспечения гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, а также к обеспечению

организации работы и принятию профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах массового поражения.

Задачи дисциплины: обучить

- принципам проведения гигиенических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций,
- проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время;
- проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях,
- проведению санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала;
- организации гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения в очагах массового поражения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

- нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия населения;
- сущность и развитие чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- методы оценки гигиенической и эпидемиологической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения;
- средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-6, ПК-20.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, С/01.7, В/01.7, В/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Первая помощь и уход за больными»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.32

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 3 з.е/108 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, необходимых для оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях и знаний в области общего ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) оказать первую помощь при угрожающих жизни состояниях и осуществить общий уход за больным, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности младшего медицинского персонала.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;

- приобретение обучающимися знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;
- обучение обучающихся умениям (навыкам) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и реализации общего ухода за больным;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Первая помощь и уход за больными» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

Дисциплину «Первая помощь и уход за больными» следует рассматривать как «введение в специальность», для чего ее прохождение начинается на 1 курсе с 2 семестра.

Учитывая это, обучение проводится с использованием фантомов–тренажеров, позволяющих довести технику выполнения той или иной манипуляции до степени близкой к автоматизму. В дальнейшем же уверенность и компетентность, приобретенные в работе с фантомами, безусловно разрушат вероятный психологический дискомфорт между студентом и больным.

Дисциплины «Первая помощь и уход за больными», учебная и клиническая практики «Сестринское дело» 1 курса составляют единый гармоничный комплекс, направленный на введение студентов в медицинскую специальность и формирование у них компетенций младшего медицинского персонала. Кроме того, полученные знания и умения будут базой для формирования у обучающихся медицинского университета не только компетенций среднего медицинского работника, но и «врачебных» компетенций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-18.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: С/01.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сестринское дело»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.33

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний в области квалифицированного наблюдения и ухода за больными, выполнение простейших сестринских манипуляций, развитие на этой основе навыков наблюдения и общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, использованию медицинского оборудования, инструментов и выполнения сестринских манипуляций в объеме работ младшего и среднего медицинского персонала и оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Задачи дисциплины:

- Приобретение знаний о принципах практического здравоохранения;

- Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы медицинских организаций различного типа;
- Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебного отделения в частности;
- Приобретение знаний об основах личной гигиены больных;
- Приобретение знаний об организации питания больных;
- Ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом лечебных учреждений;
- Приобретение знаний и развитие навыков о принципах общего и специального ухода в терапевтической и хирургической клинике;
- Ознакомление обучающихся с основными положениями теории сестринского дела;
- Обучение обучающихся умению простейшими способами оценить общее состояние пациента и состояние основных систем организма;
- Обучение обучающихся умению применить по назначению врача различные способы введения лекарственных средств в организм больного;
- Обучение обучающихся навыкам оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- Обучение обучающихся умению проводить простейшие сестринские вмешательства: устанавливать периферический венозный доступ, проводить оксигенотерапию различными способами, владеть техникой различных видов клизм, зондирования желудка;
- Воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача;
- Формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и психологических особенностей пациентов;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Сестринское дело» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

Системный уход за пациентами является неотъемлемой частью лечебного процесса, значение которого не уменьшилось, а даже возросло в век высоких медицинских технологий. Поэтому профессиональная квалификация врача требует от него умения организации всестороннего ухода за больными в соответствии с новой сестринской технологией, сестринским процессом. Помимо организации холистического (всестороннего) ухода за больным врач должен владеть практическими навыками по уходу, включающими, в том числе, и профессиональные навыки сестринского персонала. Это обусловлено ответственностью врача за эффективность лечебного процесса, на которую может оказывать влияние качество выполнения медицинскими сестрами своих обязанностей, зависящее от уровня их подготовки, опыта и т.п. Т.о., врач должен иметь возможность направить действия медицинской сестры в общее русло процесса лечения каждого конкретного больного, проконтролировать правильность выполнения ею своих профессиональных обязанностей и, если необходимо, устранить выявленные неточности и погрешности. Решение названных задач преследует изучение дисциплины «Сестринское дело». В ходе изучения данной дисциплины должно происходить проникновение обучающихся в этическую и деонтологическую суть взаимоотношений между персоналом медицинского учреждения и пациентами, овладение всеми практическими навыками

ухода за больными. Уход - совокупность мероприятий, направленных на облегчение состояния больного и обеспечение успеха лечения. Это существенная часть лечения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-18.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей трудовой функции: С/01.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Внутренние болезни»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.34

Год обучения: 3,4

Семестр: 5-8

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Цель дисциплины: состоит в овладении обучающимися знаниями и практическими навыками (опытом) медицинской этики и деонтологии между врачом и пациентом, клинического мышления, методов непосредственного исследования пациента, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.

Задачи дисциплины:

- Формирование практических навыков расспроса больного и/или его родственников с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей патологии и характерологических особенностей пациентов с целью получения полной информации о заболевании, выявления факторов риска и возможных причин возникновения заболевания в типичных случаях;
- Формирование практических навыков непосредственного обследования пациента с использованием основных методов (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации);
- Формирование практических навыков выявления основных клинических симптомов и синдромов наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- Формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основы клинического мышления);
- Формирование практических навыков постановки синдромального и клинического диагноза;
- Формирование практических навыков выбора оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;
- Формирование практических навыков чтения и трактовки результатов некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, спирография и др.);
- Формирование практических навыков разработки плана лечения и профилактических мероприятий наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- Формирование представлений о принципах оказания стационарным больным терапевтического профиля скорой медицинской помощи при возникновении некоторых неотложных состояний (сердечно-легочная реанимационная деятельность при внезапной смерти, анафилактический шок);
- Формирование практических навыков оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);

- Формирование представлений о принципах организации лечебно-профилактических учреждений стационарного типа терапевтического профиля.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности: учебная дисциплина «Внутренние болезни» относится к базовой части блока 1 программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

3 курс - раздел «Пропедевтика внутренних болезней». Пропедевтика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Основные принципы современной организации здравоохранения. Принципы функционирования стационара. Виды диагноза. Методология диагноза. Понятие о симптомах и синдромах заболевания. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного. Антропометрические исследования. Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки, перкуссия и аускультация лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Основные клинические синдромы в пульмонологии. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания. Основы частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая). Внебольничная и нозокомиальная пневмонии. Симптоматология абсцесса легкого. Симптоматология острого и хронического бронхитов, бронхоэктатической болезни, рака легких. Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), эмфиземы лёгких. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Симптоматология гидроторакса, пневмоторакса. Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр больных, пальпация и перкуссия сердца. Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Исследование сосудов. Основные клинические синдромы в кардиологии. Лабораторные методы исследования в кардиологии. Инструментальные методы исследования в кардиологии: ЭКГ, ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы. Регистрация и расшифровка ЭКГ. Основы частной патологии органов кровообращения. Симптоматология ревматизма, ревматического полиартрита, ревматического кардита. Симптоматология митральных пороков и аортальных пороков сердца. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда. Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности. Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта. Клинические методы исследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Основы частной патологии органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, энтеритов, колитов. Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени. Клинические методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Основные клинические синдромы в нефрологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов мочевыделительной системы. Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Симптоматология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС). Клинические методы исследования больных с

заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы в гематологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения. Основы частной патологии органов кроветворения. Симптоматология анемий и лейкозов. Клинические методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы. Симптоматология сахарного диабета, тиреотоксического зоба, микседемы. Клинические методы исследования больных с заболеваниями костно-суставной системы. Симптоматология болезней костно-суставной системы: ревматоидного артрита, остеоартроза, подагры. Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Понятие об «острых аллергозах». Анафилактический шок, отек Квинке, острая аллергическая крапивница, острый бронхоспазм. Диагностика и первая помощь. Внезапная смерть. Диагностика и первая помощь. Принципы легочно-сердечной реанимации.

4 курс – раздел «Внутренние болезни». Определение, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, лечение и профилактика при следующих заболеваниях: пневмония, хронический бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма, ревматизм, митральные и аортальные пороки сердца, ишемическая болезнь сердца (стенокардия, острый инфаркт миокарда), гипертоническая болезнь, хронически гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический холецистит, хронический панкреатит, хронические гепатиты, циррозы печени, острый и хронический гломерулонефрит, острая и хроническая почечная недостаточность, железодефицитная анемия, В12-дефицитная анемия, острые и хронические лейкозы, ревматоидный артрит, подагра, остеоартроз.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-10, ПК-14.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих трудовых функций: В/01.7, С/01.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.35

Год обучения: 3,4

Семестр: 6,7

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины: углубление и систематизация теоретических знаний в сфере клинической лабораторной диагностики и приобретение профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы.

Задачи дисциплины: повысить уровень теоретической подготовки по части общеклинических, гематологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, серологических методов исследования.

Изучить современные лабораторные технологии: фотометрический анализ, иммуно-химические методы, хроматографические анализы и т.д.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: организация контроля качества лабораторных исследований. Экспертная лаборатория, ее функции. Внутрилабораторный контроль качества. Методы и средства контроля. Контрольные материалы. Построение контрольных карт. Критерии оценки работы по контрольной карте. Межлабораторный

контроль качества. Порядок его осуществления. Федеральная службы внешней оценки качества. Методы статистической обработки результатов контроля качества. Правила сбора биоматериала и подготовка препаратов для морфологического исследования. Получение материала для биохимического, иммунологического и микробиологического исследования. Техника приготовления препаратов (крови, мочи, мокроты, ликвора, кала и др.). Методы фиксации и окраски препаратов. Общие вопросы гематологии. Новообразования кроветворной системы. Парапротеинемические гемобластозы. Анемии. Агранулоцитозы. Геморрагические диатезы. Изменения крови и костного мозга при различных патологических состояниях. Заболевания легких. Заболевания органов пищеварительной системы. Заболевания мочевыделительной системы. Заболевания половых органов. Заболевания центральной нервной системы. Поражения серозных оболочек. Воспаление. Компенсаторные и приспособительные процессы. Регенерация. Методы исследования в биохимии. Методы разделения и анализа биоматериала. Лабораторная оценка белкового обмена. Лабораторная оценка углеводного обмена. Лабораторная оценка липидного обмена. Современное представление о системе гемостаза. Методы исследования системы гемостаза.

Процесс изучения дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-8, ОПК-4, ОПК-5.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.36

Год обучения: 3

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций (ПК), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области санитарно-гигиенических лабораторных исследований, испытаний, анализов, оценок, экспертиз.

Задачи дисциплины:

Ознакомление с номенклатурой санитарно-гигиенических лабораторных исследований:

- физико-химические исследования продукции, воды, почвы, воздуха, условий труда;
- токсикологические исследования;
- исследования физических факторов среды обитания человека;
- исследования ионизирующих излучений и радиохимические исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

- организация, формы и методы работы лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы, современные методы планирования работы лабораторий и подходы к определению потребности в лабораторных услугах;
- методические основы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- принципы организации и проведения лабораторных исследований среды обитания человека в лабораторных условиях и на объектах, основы стандартизации и метрологии, оценку качества проведения испытаний;
- методика оценки и оформления заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных методов исследований среды обитания;

- принципы оценки соответствия санитарным правилам и нормам материалов, веществ, продуктов (продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий товаров детского ассортимента, других товаров и оказываемых услуг, а также, технологических процессов их производства);
- методики испытаний, методики выполнения измерений и требования к ним;
- санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы, стандарты, правила и рекомендации, применяемые в деятельности испытательных подразделений;
- принципы санитарно-эпидемиологического нормирования;
- требования к компетентности лабораторных подразделений и правила их контроля и оценки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-8, ПК-13, ПК-24.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: С/01.7, В/01.7, В/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональные болезни»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.37

Год обучения: 4

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 3 з.е/108 час.

Цель дисциплины: овладении знаниями обучающимися принципов диагностики и лечения основных нозологических форм профессиональных заболеваний, особенностей патогенеза, клиники, где имеется различная степень активности патологических процессов, функционального состояния других органов и систем, сопряженных с вышеуказанными состояниями, знаниями мероприятий по профилактике, медико-социальной экспертизе и реабилитации профессиональных больных, готовности и способности оказывать первую врачебную медицинскую помощь при производственных отравлениях.

Задачи дисциплины: формирование знаний, умений и навыков необходимых:

- для выявления начальных признаков профессиональных заболеваний при проведении предварительных и периодических медицинских осмотрах населения;
- для сбора необходимых сведений при направлении к узкому специалисту (профпатологу);
- для проведения профилактики и диспансерного наблюдения больных этого профиля.

Конкретными задачами освоения дисциплины, предусматриваемых в настоящей программе, следует считать:

- обучение распознаванию связи проявлений болезни у конкретного больного с профессиональной деятельностью;
- обучение клиническим аспектам профессионального заболевания;
- обучение навыку сбора данных о профессиональном маршруте, вредных факторах производства по данным санитарно-гигиенической характеристики;
- обучение методам профилактики и диспансеризации профессиональных больных.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Профессиональные болезни» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

Введение в клинику профессиональных болезней и её задачи.

Болезни, обусловленные воздействием пыли. Пылевые болезни легких.

Болезни, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды.
Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением и микротравматизацией.
Болезни, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды.
Особенности диагностики, организации и основные виды неотложной медицинской помощи при острых профессиональных интоксикациях.
Методы диагностики в профпатологии.
Интоксикации нефтепродуктами.
Интоксикация ароматическими углеводородами.
Интоксикация аминами и нитросоединениями ароматического ряда и их производными.
Интоксикация свинцом и его соединениями. Интоксикация ртутью и ее соединениями.
Интоксикация веществами, обладающими раздражающим действием.
Профессиональные интоксикации работников сельского хозяйства (интоксикации пестицидами).
Профессиональные онкологические заболевания.
Профессиональные заболевания, вызываемые действием биологических факторов.
Занятия на базе профцентра и поликлиники.
Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии включают активные и интерактивные формы проведения занятий:
Имитационные технологии – освоение практических навыков по методике обследования профессиональных больных на примере разбора документов: санитарно-гигиенической характеристики, профмаршрута, выписки из амбулаторной карты больного, выписки из данных периодических медосмотров и клинических данных работников различных профессий.
Неимитационные технологии – проблемная лекция по репродуктивным нарушениям у работников, занятых во вредных условиях труда.
В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в виде деловых и ролевых игр с разбором конкретной ситуации, групповым решением ситуационных задач, участием в научно-практических конференциях, подготовке и защите рефератов в сочетании с вне-аудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.
Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.
Рекомендуемый список информационного обеспечения включает также электронные базы данных и Интернет-ресурсы.
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: С/01.7, В/01.7, В/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фтизиатрия»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.38
Год обучения: 6
Семестр: 11
Число кредитов/часов: 3 з.е/108 час.

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях туберкулеза органов дыхания, клинических формах, стадиях и осложнениях этой патологии; принципах

дифференциальной диагностики, профилактики и лечения туберкулеза; оказывать неотложную врачебную помощь при осложнениях туберкулеза органов дыхания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с правовыми и законодательными основами деятельности в области фтизиатрии;
- овладеть методикой обследования больного туберкулезом;
- овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза легких и другой локализации;
- овладеть методикой организации, планирования и проведения туберкулинодиагностики и флюорографических осмотров для своевременного выявления туберкулеза;
- овладеть методикой организации и планирования специфической и неспецифической профилактики туберкулеза;
- овладеть современными методами лечения, фармакотерапии лекарственных средств и реабилитации больных туберкулезом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Фтизиатрия» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: эпидемиология. Диагностика. История развития учения о туберкулезе. Этиология туберкулёза. Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Патогенез, патологическая анатомия и иммунология туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация против туберкулёза.

Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-8, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-14.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Хирургические болезни»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.39

Год обучения: 3,4

Семестр: 5-8

Число кредитов/часов: 9 з.е. / 324 час.

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о ранах и раневой инфекции, обезболивании и наркозе, асептике и антисептике; об организации работы операционной и перевязочной; проводить обследование больного и выявлять объективные признаки хирургического заболевания; назначать предоперационную подготовку и выполнять послеоперационное лечение больного; выполнять хирургические приемы и манипуляции, необходимые при ассистировании на операциях, оценивать результаты исследования при диагностике повреждений опорно-двигательной системы и внутренних органов.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о ранах и раневой инфекции, обезболивании и наркозе, асептике и антисептике; об организации работы операционной и перевязочной;
- обучить методам обследования хирургического больного;
- обучить оказывать первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- обучить выполнять типовые диагностические и лечебные процедуры в хирургии;
- научить определить основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Хирургические болезни» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

Асептика и антисептика.

Переливание крови и ее компонентов.

Водно-электролитные нарушения у хирургических больных. Инфузионная терапия.

Парентеральное питание.

Нарушения в системе гемостаза и фибринолиза.

Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных.

Местная и общая анестезия.

Стационарная хирургия.

Неоперативная хирургия.

Амбулаторная хирургия.

Введение в травматологию.

Острая и хроническая хирургическая инфекция.

Нарушения регионарного кровообращения.

Свищи.

Основы хирургической онкологии.

Основы пластической хирургии и трансплантологии.

Паразитарные хирургические заболевания и пороки развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ОПК-4, ОПК-5.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: С/01.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анестезиология и реанимация»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.40

Год обучения: 3

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: сформировать у студента врачебное поведение и научить основам клинического мышления, а умениям, обеспечивающим решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностики, лечению и реабилитации больных.

Задачи дисциплины: изучить и закрепить знания и умения по составлению плана клинического и инструментального обследования пациента с неотложным состоянием, формулировать и обосновать клинический диагноз, определять выбор метода их лечения, освоить определенные клинические синдромы, ошибки и осложнения при выполнении реанимационных пособий, формировать группы лиц повышенного риска по возникновению критических состояний, проводить анализ причин поздней диагностики неотложных состояний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Анестезиология и реанимация» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

план клинического и инструментального обследования пациента с неотложным состоянием, формулирование и обоснование клинического диагноза, определение выбора метода их лечения и профилактики, формирование групп лиц повышенного риска по возникновению критических состояний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК-14.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей трудовой функции: С/01.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Стоматология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.41

Год обучения: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: подготовка врача, знающего особенности клинических проявлений основных, наиболее распространенных стоматологических заболеваний и аномалий зубочелюстной системы, а также способного оказать первую врачебную, неотложную помощь при данных заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания и умения по неотложным состояниям в стоматологии;
- выявить роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний;
- показать значение диспансерного наблюдения для своевременного выявления и устранения заболеваний зубочелюстной системы;
- ознакомить студентов с особенностями исследования органов полости рта, челюстно-лицевой области и шеи;
- ознакомить студентов с этиологией патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся и имеющих социальную значимость заболеваний челюстно-лицевой области и ее травмами;
- показать роль врача в профилактике ряда стоматологических заболеваний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Стоматология» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты. Обследование больного в стоматологической клинике (основные и дополнительные методы). Строение, гистология, биология зуба. Зубные ряды и дуги. Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит, одонтогенные воспалительные заболевания). Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба. Травмы челюстно-лицевой области. Онкология челюстно-лицевой области. Современные методы и средства гигиены полости рта. Уход за стоматологическим больным разных профилей (терапевтического, ортопедического, хирургического).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-17.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, С/01.7, В/01.7, В/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Онкология, лучевая терапия»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.42

Год обучения: 4

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: обучение студентов знаниями ранней диагностики онкозаболеваний, а также принципами лечения и профилактики опухолевых заболеваний.

Задачи дисциплины:

- 1) приобретение студентами знаний в области: статистики и эпидемиологии онкологических заболеваний; семиотики, клиники, этиологии, патогенеза фоновых и предопухолевых заболеваний; семиотики, клиники, этиологии, патогенеза доброкачественных и злокачественных опухолей; программам скрининга и диагностики (клинической, лабораторной, инструментальной) и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей; тактики врача при подозрении на наличие у пациента онкологического заболевания; реабилитации пациента во время и после окончания противоопухолевого лечения;
- 2) обучение студентов важнейшим методам диагностики; позволяющим своевременно диагностировать опухолевые заболевания, вырабатывать навыки онкологической настороженности;
- 3) обучение студентов распознаванию признаков опухолевого поражения при осмотре больного, определение тяжести течения опухолевого процесса;
- 4) обучение студентов умению выделить ведущие патогномоничные признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
- 5) обучение студентов выбору оптимальных методов инструментального обследования при опухолевых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- 6) обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- 7) обучение студентов оказанию онкологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- 8) обучение студентов выбору оптимальных схем медикаментозного, лучевого, хирургического лечения наиболее часто встречающихся злокачественных и доброкачественных опухолевых заболеваний;
- 9) обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- 10) ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- 11) формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- 12) формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- 13) формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Онкология, лучевая терапия» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи. Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Рак кожи, меланомы. Опухоли головы и шеи.

Предраковые заболевания и рак молочной железы. Рак легкого. Рак пищевода. Рак желудка. Рак ободочной и прямой кишки. Рак печени и поджелудочной железы. Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: С/01.7, В/01.7, В/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Травматология, ортопедия»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.43

Год обучения: 4

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи на основе данных клинических, лабораторных и инструментальных методов исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины: формирование базовых медицинских знаний по дисциплине «Травматология и ортопедия». Определение у студентов клинического мышления, ориентации в основных патологических состояниях и способов инструментальных исследований. Формирование у студентов принципов работы новейших технологий и методик в рамках дисциплины.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

- Травматизм как социальная проблема. Ортопедия. История развития. Понятие о деформациях, классификация. Организация ортопедической помощи. Общие принципы и методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.
- Регенерация костной ткани, несросшиеся переломы и ложные суставы. Методы их лечения.
- Диагностика лечение профилактика заболеваний ОДС:
- Повреждение грудной клетки и надплечья плеча локтевого сустава, предплечья, кисти
- Повреждение бедра и тазобедренного сустава коленного сустава голени, голеностопного сустава и стопы.
- Повреждение и заболевания груди, позвоночника, таза.
- Опухоли костей и остеохондродистрофии.
- Дегенеративно-деструктивные заболевания опорно-двигательной системы. Деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника.
- Врожденные деформации опорно-двигательной системы. Врожденный вывих бедра, врожденная косолапость. Врожденная кривошея. Врожденные дефекты стопы. Остеохондропатии. Сколиотическая болезнь. Вялые парезы и параличи
- Множественные и сочетанные повреждения. Политравма. Общие и частные вопросы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ОПК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-26.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: С/01.7, В/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.44

Год обучения: 3

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о повреждении внутренних органов шеи, груди, живота и таза, магистральных и крупных сосудов, о сочетанных травмах, политравмах, об ожогах и ожоговой болезни, отморожениях и общем охлаждении и принципах их лечения; о боевых отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществах, об отравлении современными токсическими веществами, поражениях ионизирующей радиацией; диагностировать их и оказывать неотложную врачебную помощь; овладеть знаниями и навыками по организации медицинской сортировки, оказанию всех видов медицинской помощи при боевых действиях, ликвидации последствий стихийных бедствий и катастроф.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам организации хирургической и терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации и оказанию медицинской помощи пострадавшим при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в условиях дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей;
- овладение знаниями и практическими навыками, позволяющими эффективно действовать в этих условиях;
- подготовка выпускников медицинских вузов к выполнению функциональных обязанностей в составе специально сформированной службы медицины катастроф;
- овладение основами организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени;
- привитие умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в ЧС.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

основы гражданской обороны. Медицинская служба гражданской обороны.
Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия.
Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны.
Работа формирований МСГО при ведении спасательных работ в очагах поражения.
Организация оказания квалифицированной и специализированной медпомощи населению в военное время.
Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) и природного характера.
Огнестрельные ранения. Кровотечения и кровопотеря. Травматический шок.
Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания (СДР). Ожоговая болезнь. Воздействие на организм взрывной волны. ДВС-синдром у раненых и пострадавших. Заболевания внутренних органов при

огнестрельных ранениях и хирургической травме. Инфекционные осложнения боевых повреждений. Анаэробная инфекция столбняк. Термические поражения. Ранения и закрытые повреждения груди. Радиационные поражения. Острая и хроническая лучевая болезнь.

Национальная безопасность. Роль и место России в мировом сообществе. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Современные средства вооруженной борьбы.

Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества. Медицинская служба Вооруженных Сил РФ в ЧС. Роль и место тыловых госпиталей в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК-6, ПК-14, ПК-20.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: С/01.7, В/01.7, В/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.45

Год обучения: 4, 5

Семестр: 8-9

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины: на основании сведений в области естественных наук и современной медицины освоить знания о репродуктивной функции человека, ее становлении, причинах, приводящих к материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Подготовка врача по общей гигиене, по эпидемиологии к деятельности в сфере:

- обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в профильных лечебно – профилактических учреждениях,
- профилактической медицины,
- научных исследований с учётом возможности реализации мероприятий по охране репродуктивного здоровья и планирования семьи.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с принципами организации акушерской помощи в Российской Федерации, значимости создания перинатальных центров; изучить процессы преимплантации, зачатия, пренатального и перинатального периодов; изучить факторы, способствующие формированию у детей врожденных и наследственных патологий, а также болезней, обуславливающих гипоксический синдром; обучить оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при экстремальных состояниях в акушерстве (акушерские кровотечения, преэклампсия, эклампсия, разрывы матки), требующих от врача любого профиля умения их диагностировать и оказывать соответствующую помощь. Изучить строение и функцию женских половых органов; изучить этиологию, патогенез, клинику и возможности профилактики основных гинекологических заболеваний; выработать навыки по диагностике основных гинекологических заболеваний и интерпретации основных лабораторных и функциональных методов исследования, применяемых в гинекологии; научить диагностике экстренных состояний и умению оказывать неотложную помощь пациенткам с гинекологической патологией на догоспитальном этапе; научить правилам консультирования по вопросам контрацепции и планирования семьи; знать

профилактику онкологических заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем; уметь осуществлять мероприятия, направленные на формирование у населения навыков гигиены сексуальной жизни, здорового материнства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

Порядок оказания акушерской помощи в женской консультации и акушерском стационаре. Структура и организация акушерского стационара. Диагностика беременности. Методы обследования беременных. Акушерская терминология.

Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Плод как объект родов. Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.

Клиника и ведение родов, послеродового периода. Клиника и ведение родов при затылочных предлежаниях. Наружное и внутреннее акушерское обследование в родах. Акушерское пособие. Оценка состояния новорождённого. Физиология лактации. Грудное вскармливание.

Биомеханизм и клиника родов при тазовых предлежаниях плода. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. клиника и принципы ведения родов при тазовых предлежаниях. Роды при неправильных предлежаниях головки и неправильных положениях плода.

Токсикоз беременных и гестоз. Ранние токсикозы беременных. Гестоз.

Патология фетоплацентарной системы. Экстраэмбриональные образования. Эмбрио- и фетопатии. Плацентарная недостаточность. Патология околоплодных вод. Аномалии пуповины. Гипоксия плода. Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом.

Несвоевременное завершение беременности. Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Перенашивание беременности.

Акушерские кровотечения. Кровотечения в первой половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде.

Аномалии костного таза. Анатомический узкий таз. Роды при поперечносуженном тазе. Роды при плоских тазах. Роды при общеравномерносуженном тазе. Особенности течения и тактика ведения родов при анатомически узких тазах. Клинический узкий таз.

Роды при аномалиях родовой сил. Первичная слабость родовой деятельности. Вторичная слабость родовой деятельности. Роды при сильной родовой деятельности. Роды при дискоординированной родовой деятельности.

Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. Беременность и роды при сердечно-сосудистых заболеваниях. Беременность и роды при заболеваниях почек. Сахарный диабет и беременность.

Многоплодная беременность. Ведение беременности и родов при многоплодной беременности.

Патология послеродового периода. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания.

Родовой травматизм матери. Разрыв матки. Разрывы шейки матки. Разрывы промежности и влагалища. Травмы лонного сочленения. Мочеполовые и кишечные свищи.

Родоразрешающие акушерские операции. Кесарево сечение. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода. Акушерские операции и манипуляции: амниотомия, рассечение промежности, ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки.

Структура и организация гинекологической помощи в РФ. Методы обследования гинекологических больных. Порядок оказания гинекологической помощи. Пропедевтика гинекологических заболеваний. Методы исследования в гинекологии.

Физиология и патология репродуктивной системы. Регуляция и функции репродуктивной системы. Женский организм в возрастном аспекте. Дисфункциональные маточные кровотечения. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.

Воспалительные заболевания женских половых органов. Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции, передаваемые половым путём. Туберкулёз половых органов.

Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.

Клиническая маммология. Молочная железа как орган репродуктивной системы.

Доброкачественные дисплазии молочных желёз. Единый диагностический гинекологический и маммологический скрининг.

Опухоли и опухолевидные образования яичников. Доброкачественные опухоли яичников. Опухолевидные образования яичников.

Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки. Терминология и классификация. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Роль ВПЧ в генезе патологии шейки матки. Рак тела матки. Современная стратегия профилактики злокачественных заболеваний женской репродуктивной системы.

Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи. Бесплодный брак. Аборты. Методы прерывания беременности. Современные методы контрацепции. Лечебные аспекты контрацепции. Критерии приемлемости контрацептивов. Применение контрацептивов в возрастном аспекте. Планирование семьи. Неотложные состояния в гинекологии. Острая гинекологическая патология. Внематочная беременность. Некроз миоматозного узла. Перекрут ножки опухоли яичника. Пельвиоперитонит. Перфорация матки. Ургентные состояния при гинекологических операциях.

Гинекология детей и подростков. Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков. Физиология и патология полового развития девочек. Аменорея. Аномалии развития половых органов.

Трофобластическая болезнь. Пузырный занос. Хориокарцинома. Современные принципы ведения.

Аномалии положения женских половых органов. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения гинекологических больных. Типичные гинекологические операции. Пролапс гениталий. Показания для оперативных вмешательств на матке и придатках. Техника операций при различных видах гинекологической патологии. Стратегия выбора оптимального объёма хирургической помощи. Типичные гинекологические операции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-20.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: С/01.7, В/01.7, В/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педиатрия»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.46

Год обучения: 5

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: сформировать у студента (врача) врачебное поведение и научить знаниям по вопросам антенатальной охраны плода, физиологии и патологии

новорожденных; анатомо-физиологическим особенностям детей от периода новорожденности до наступления половой зрелости; освоить методику объективного обследования ребенка и общую семиотику заболеваний детского возраста; диететику здоровых и больных детей; вопросы частной патологии и профилактики детских заболеваний; вопросы гигиены, воспитания детей и организации детского здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об этиологии, патогенезе, типичных клинических проявлениях, современных методах диагностики, профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний у детей;
- сформировать умения и навыки клинического обследования детей различного возраста для выявления патологии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста в их классическом типичном проявлении;
- выработать навыки составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков и умения интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов обследования;
- освоить алгоритм постановки и обоснования предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам в соответствии с современной классификацией;
- сформировать умение составить план лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий пациентам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи,
- назначить лечение с расчетом доз способов введения основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, в зависимости от возраста пациента;
- обучить организации диспансерного наблюдения и мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: вопросы пропедевтики детских болезней. Основные проблемы детей раннего возраста: аномалии конституции и обмена; анемии; дистрофии; Поддержка проведения и сохранения грудного вскармливания, уход за новорождённым ребенком, профилактика заболеваний посредством закаливающих мероприятий и коррекция дефицита витаминов, микро- и макроэлементов. Общение с ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы. Некоторые вопросы неонатологии: недоношенность, незрелость; перинатального поражения центральной нервной системы; гемолитическая болезнь новорожденных; гнойно-септические болезни новорожденных; Проведение физикального обследование ребенка и оценка полученных данных в соответствии с возрастной нормой. Диагностика и лечение болезней ЖКТ, органов дыхания, почек, ревматологических болезней, расстройств вегетативной нервной системы, а также заболеваний, сопровождающихся кровоточивостью. Ознакомить студентов с основными инфекционными заболеваниями в детском возрасте. Оказание неотложной помощи при некоторых неотложных состояниях: гипертермический синдром; бронхообструктивный синдром; судорожный синдром; синдром крупа; инфекционнотоксический шок; потери сознания; кровотечения; синдром дегидратации; острые аллергические реакции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-12.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: С/01.7, В/01.7, В/02.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лучевая диагностика, радиология»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.47

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями о применении ионизирующих и неионизирующих видов излучения для диагностики заболеваний различных органов и систем человеческого организма.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен научиться:

- определять показания и противопоказания к лучевым методам исследования;
- оформлять направление больного к лучевому диагносту и осуществлять подготовку к лучевому исследованию;
- интерпретировать результаты основных лучевых методов исследования при заболеваниях легких, желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-суставной, эндокринной и нервной систем.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Лучевая диагностика, радиология» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

Принципы и методы лучевой диагностики. Рентгенологические методы исследования; Современные методы лучевой диагностики (РКТ, МРТ, ПЭТ, ОФЭКТ, УЗД).

Знакомство с работой отдела лучевой диагностики клинической базы.

Лучевая диагностика заболеваний костно-суставной системы.

Лучевая диагностика органов дыхания.

Лучевая диагностика паренхиматозных органов брюшной полости (печень, желчный пузырь, поджелудочная железа, селезенка).

Лучевая диагностика в уронефрологии.

Лучевая диагностика заболеваний ЖКТ: пищевод, желудок, кишечник.

Лучевая диагностика в эндокринологии.

Лучевая диагностика в неврологии и нейрохирургии.

Лучевая диагностика в акушерстве и гинекологии.

Защита от источников ионизирующего излучения, требования предъявляемые к открытым и закрытым РФП.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-8, ОПК-7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицинская реабилитология»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.48

Год обучения: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: приобретение знаний и умений по овладению теории и практики диагностических и корригирующих технологий восстановительной медицины, по проведению паспортизации и сертификации здоровья, по управлению здоровьем человека, а также основам механизмов развития патологического процесса, его хронизации и осложнений и выбору оптимальных немедикаментозных технологий для вторичной профилактики при наиболее распространенных соматических заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- научить проводить анализ и давать оценку индивидуальных и групповых резервов здоровья с целью составления индивидуального паспорта здоровья и назначения программы оздоровления и (или) реабилитации;
- научить использовать средства восстановительной медицины (рефлексотерапии, гомеопатии, фитотерапии) у детей и подростков для сохранения здоровья;
- сформировать знания по проведению реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших заболевание, травму или оперативное вмешательство.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Медицинская реабилитология» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

Основы восстановительной медицины.

Диагностические технологии восстановительной медицины.

Лечебные технологии восстановительной медицины.

Современное состояние медицинской реабилитации и перспективы её развития.

Медицинская реабилитация при различных заболеваниях.

Закономерности формирования здорового образа жизни. Медицинские аспекты развития алкоголизма, наркомании, токсикоманий и их профилактика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7, ПК-12, ПК-18.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.49

Год обучения: 5

Семестр: 9-10

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины: подготовка врачей, владеющих теоретическими и практическими навыками диагностики инфекционных заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных их вариантов течения, диагностики и оказания первой помощи при неотложных состояниях, лечения и проведения профилактики, основанных на последних достижениях науки.

Задачи дисциплины: расширение теоретической и практической подготовки студентов, ознакомление их с современными данными по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней. получение знаний об основных возбудителях инфекционных болезней и методах их идентификации; об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях инфекционных болезней; диагностировать их и осуществлять профилактику; участвовать в лечении и назначать рациональную этиотропную и патогенетическую терапию; оказывать неотложную врачебную помощь при критических состояниях инфекционного генеза.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: общее учение об инфекционных болезнях. Устройство и режим работы инфекционных больниц. Правила госпитализации инфекционных больных. Вирусные гепатиты (А и Е). Вирусные гепатиты: В, С, Д, F, G. Протозоозы. Шигеллез. Сальмонеллезы. Пищевые тУКсикоинфекции. Брюшной тиф и паратифы А и В. Ботулизм. Холера. Иерсиниозы. Энтеровирусные инфекции. Грипп, парагрипп. Менингококковая инфекция. Сыпной тиф и болезнь Брилла-Цинссера. Малярия. Чума. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз. ВИЧ – инфекция.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-20.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, С/01.7, В/01.7, В/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.50

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: овладение знаниями общей и частной дерматовенерологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики кожных и венерических болезней.

Задачи дисциплины:

- овладение методикой обследования больных кожными и венерическими болезнями;
- изучение первичных и вторичных морфологических элементов, общей патоморфологии и патофизиологии кожи;
- освоение знаний по клиническим проявлениям дерматозов инфекционной, паразитарной этиологии, аллергических, профессиональных болезней кожи, наиболее часто встречаемых хронических дерматозов и болезней, передаваемых половым путем;
- овладение принципами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, используемой при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем;
- умение трактовать данные клинико-лабораторных методов исследования;
- овладение современными принципами общей и местной терапии кожных и венерических болезней;
- освоение методов профилактики, основ информационно-просветительной работы среди населения и организационно-методических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости венерическими и кожными болезнями;
- освоение принципов и методов диспансерной работы;
- умение учитывать влияние экологических и социальных факторов на возникновение и течение кожных и венерических болезней;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: значение дерматовенерологии для врачей гигиенистов. Основы диагностики заболеваний кожи. Первичные и вторичные морфологические

элементы сыпи и механизмы их образования. Дерматиты, токсикодермии, экзема. Принципы лечения дерматозов. Основные лекарственные формы для наружного применения. Синдром Лайелла. Синдром Стивенсона-Джонсона. Профессиональные заболевания кожи химической природы. Профессиональные заболевания кожи инфекционной и паразитарной природы. Роль врачей-гигиенистов в борьбе с профдерматозами. Принципы диагностики профессиональных заболеваний кожи (стигмы, пробы). Чесотка. Пиодермиты. Организация борьбы с пиодермитами. Роль санитарных врачей в борьбе с пиодермитами. Педикулез. Псориаз. Красный плоский лишай. Себорея. Угри вульгарные. Вирусные дерматозы. Инфекционные эритемы. Пузырные дерматозы. Коллагенозы. Зудящие дерматозы: кожный зуд, атопический дерматит, почесуха, крапивница. Кератомикозы: отрубевидный лишай. Дерматофитии: трихофития, микроспория, фавус. Микозы стоп. Кандидоз. Профилактика грибковых заболеваний. Туберкулез кожи. Лепра. Лейшманиоз (Болезнь Боровского). Общее течение сифилиса. Методика обследования венерического больного. Возбудитель сифилиса. Пути передачи инфекции. Первичный период сифилиса. Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис. Серологическая диагностика сифилиса. Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис. Современные методы лечения сифилиса. Гонорея у мужчин. Профилактика ИППП. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции. Урогенитальный хламидиоз. Урогенитальный трихомониаз. Урогенитальный микоплазмоз. Диспансерный метод борьбы с заразными кожными и венерическими заболеваниями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: С/01.7, В/01.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Неврология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.51

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час

Цель дисциплины: развитие профессиональной и социальной компетентности на основе: приобретения знаний по основным аспектам неврологической патологии, приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для профилактики распространенных заболеваний нервной системы и неотложных состояний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Неврология» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: в структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные разделы:

- Методика исследования нервной системы. Семиотика заболеваний нервной системы.
 - Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.
- В рамках дисциплины обучающиеся должны:
- Приобрести навыки неврологического осмотра пациентов
 - Научиться умениям выявлять симптомы и синдромы неврологических заболеваний
 - Изучить современные данные об этиологии, факторах риска возникновения основных заболеваний нервной системы человека
 - Освоить принципы ранней диагностики и профилактики неврологических заболеваний

- Освоить основные принципы адекватной и неотложной терапии, принципы и методы реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями
- Овладеть навыками выявления лиц с факторами риска развития неврологических заболеваний
- Приобрести навыки санитарно-просветительной работы с населением по профилактике наиболее распространенных заболеваний нервной системы
- Изучить и освоить основополагающие принципы врачебной этики и деонтологии при неврологических заболеваниях

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10, ПК-11, ПК-15.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: В/02.7, С/01.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицинская генетика»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.52

Год обучения: 4

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часа

Цель дисциплины: состоит в развитии профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний по основным аспектам наследственной (генетической) патологии; приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для профилактики наследственных и наследственно предрасположенных (мультифакторных) заболеваний.

Задачи дисциплины:

- Приобрести навыки осмотра больных и их родственников, направленных на выявление врожденной и наследственной патологии, установления клинических особенностей наследственной патологии и объективного статуса пациентов;
- Овладеть клинико-генеалогическим методом; правильным сбором генетического анамнеза, составлением и анализом родословной, определением предположительного типа наследования;
- Научиться умениям выявлять симптомы и синдромы наследственных (генетических) заболеваний;
- Изучить современные данные об этиологии, факторах риска возникновения основных наследственных заболеваний человека;
- Освоить принципы ранней, в т.ч. досимптоматической, диагностики и превентивной (предупредительной) терапии как метода профилактики наследственных заболеваний человека;
- Изучить принципы и возможности медико-генетического консультирования, пренатальной диагностики и скринирующих программ; современных методов цитогенетической, биохимической и молекулярно-генетической диагностики;
- Овладеть навыками выявления лиц с повышенными факторами риска возникновения наследственных и наследственно предрасположенных заболеваний;
- Приобрести навыки санитарно-просветительной работы с населением по профилактике наиболее распространенных генетических заболеваний;
- Освоить основополагающие принципы врачебной этики и деонтологии при наследственных заболеваниях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Медицинская генетика» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: введение в медицинскую генетику. Методы медицинской генетики. Клиническая генетика: хромосомные болезни; врожденные пороки развития; моногенные заболевания; генетические основы мультифакторных заболеваний; онкогенетика; фармакогенетика; профилактика наследственной патологии; персонализированная медицина.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10, ПК-11, ПК-15.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: С/01.7, В/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психиатрия и наркология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.53

Год обучения: 5

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: сформировать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях психических расстройств невротического и психотического уровней, аддиктивных расстройств; об особенностях обследования больных с нарушениями психики, диагностики психических и аддиктивных расстройств; принципах и методах лечения психических заболеваний и социально-значимых психических расстройств (токсикомании, наркомании и алкоголизма); научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об аномальных состояниях психики, психосоматических проявлениях различных болезней и психологических последствиях травм для диагностики, лечения и предупреждения нервно-психических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детских и подростковых подразделений психиатрических больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков общения с больными детьми и подростками с учетом этико-деонтологических особенностей психической патологии;
- формирование знаний об этиологии, патогенеза, клинике, диагностике, принципах лечения психических расстройств;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при психических заболеваниях;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических расстройствах с учетом возрастных особенностей;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации психически больного;
- обучение студентов принципам лечения основных нозологических форм психических расстройств;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов детского и подросткового возраста в период после выписки из психиатрического стационара.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

общая психопатология. Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической службы.

Понятие нозологии, симптома и синдрома в психиатрии. Позитивные психопатологические синдромы. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Синдромы нарушенного сознания. Расстройства зависимости (абстинентный синдром). Негативные психопатологические синдромы. Состояния слабоумия (врожденное, приобретенное, по степени выраженности; при различных психических расстройствах). Психозы: эндогенные, экзогенные, реактивные и смешанные.

Медицинская психология. Роль психолога в лечебно-профилактическом учреждении. Модели взаимоотношений врача и больного.

Механизмы психологической защиты. Особенности у детей и подростков. Внутренняя картина болезни, ее типы. Факторы, влияющие на отношение больного к болезни.

Психофармакотерапия. Основные принципы лечения психических расстройств.

Частная психиатрия. Эндогенные психозы (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз).

Эпилепсия. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга и черепно-мозговой травме. Клиника, диагностика, принципы лечения.

Алкоголизм и наркомании. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и реабилитации.

Психические расстройства позднего возраста (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, атеросклероз, функциональные психозы позднего возраста).

Пограничные психические расстройства (невротические, психосоматические и личностные).

Невротические расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии.

Личностные расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-22, ПК-25.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: С/01.7, В/01.7, В/02.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оториноларингология»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.54

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: сформировать у студентов способность и готовность к оказанию квалифицированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЛОР-органов.

Задачи дисциплины:

- закрепление знаний по клинической анатомии и физиологии ЛОР-органов у взрослых и детей;
- сформировать умения и навыки эндоскопического исследования ЛОР-органов, позволяющим оценить их состояние в норме и при патологии у взрослых и детей;
- сформировать умения и навыки исследования функций носа, глотки, гортани, слухового и вестибулярного анализаторов;

- сформировать умения выделять ведущие признаки, симптомы, синдромы ЛОР-заболеваний,
- закрепления алгоритма постановки клинического диагноза, дифференциальной диагностики заболеваний ЛОР-органов, определения тяжести течения болезни;
- сформировать умения составить план лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний и назначить лечение в зависимости от возраста пациента;
- сформировать умения и навыки обучения оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР органов у взрослых и детей;
- сформировать умения и навыки оформления медицинской документации (медицинской карты, истории болезни) стационарного или амбулаторного больного с заболеваниями ЛОР-органов;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

клиническая анатомия, физиология, методы исследования лор –органов, особенности в детском возрасте. Этиология, патогенез заболеваний ЛОР-органов у взрослых и детей. Диагностика заболеваний носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, наружного, среднего, внутреннего уха у взрослых и детей. Консервативное лечение ЛОР-заболеваний. Показания к хирургическому лечению. Оказание экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР органов у взрослых и детей; Для реализации основной профессиональной образовательной программы по учебной дисциплине «оториноларингология» кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки: учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса; клинические базы в лечебно-профилактических учреждениях Минздрава РБ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: С/01.7, В/01.7, В/02.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Офтальмология»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.55

Год обучения: 4

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: освоение теоретических и практических навыков обучающимися для осуществления в дальнейшем самостоятельной работы с больными и пострадавшими офтальмологического профиля.

Задачи дисциплины:

- выработка навыка сбора анамнеза и детализации жалоб;

- усвоение клинической картины наиболее распространенных заболеваний глаз и их дифференциальной диагностики;
- освоение методов обследования пациентов офтальмологического профиля;
- овладение выбором и обоснованием медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- решение вопросов профессионального отбора, трудовой экспертизы, диспансеризации;
- ознакомление с вопросами организации в России офтальмологической помощи детскому населению, с вопросами совместной работы офтальмологов со всей медицинской службой, органами и учреждениями образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Офтальмология» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

1. Формирование органа зрения. Возрастная анатомия и физиология глаза.
2. Зрительные функции и возрастная динамика их развития
3. Основные методики исследования глаз и зрительных функций у детей и взрослых
4. Физиологическая оптика, рефракция глаза, близорукость, аккомодация, оптическая коррекция зрения у детей и взрослых
5. Врожденная и приобретенная патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты
6. Патология роговицы и склеры
7. Патология сосудистой оболочки глаза
8. Патология сетчатки и зрительного нерва
9. Патология глазодвигательного аппарата. Амблиопия.
10. Патология офтальмотонуса у детей и взрослых.
11. Врожденная и приобретенная патология хрусталика.
12. Повреждения органа зрения и его вспомогательных органов.
13. Новообразования органа зрения.
14. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма
15. Организация офтальмологической помощи детскому населению России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК- 12, ПК-14.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: С/01.7, В/01.7, В/02.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная медицина»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.56

Год обучения: 5

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: научить установить факт и диагностировать причины насильственной и ненасильственной смерти; провести вскрытие трупа; освидетельствовать потерпевших; трактовать результаты исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта.

Задачи дисциплины:

- обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача-специалиста при производстве первоначальных следственных действий;

- ознакомление и судебно-медицинская оценка морфологических особенностей течения патологических процессов и летального исхода при различных видах внешних воздействий;
- ознакомление и судебно-медицинская оценка морфологических особенностей течения болезни и летального исхода при экстремальных состояниях;
- ознакомление с Федеральным законом «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;
- ознакомление с правовой регламентацией (УК РФ; УПК РФ) и организацией судебно-медицинской экспертизы, об ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений и др.
- ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (приказ МЗ и СР РФ №194н, 2008г.);
- ознакомление с приказом №346н Минздравсоцразвития России от 12.05.2010г. «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.

Судебно-медицинская танатология.

Судебно-медицинская травматология.

Судебно-медицинская экспертиза гипоксии.

Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.

Судебно-медицинская токсикология.

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др.

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-4, ОК-8, ОПК-7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.57

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: физическая культура в общекультурной и профессио-

нальной подготовке обучающихся. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающегося. Использование средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-18.

ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.01

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: создание у студента базовых знаний по дисциплине, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студента навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом;
- введение студента в научное поле коммуникационной деятельности для успешной социализации, профессионализации в специальности и мотивированности к личностному и профессиональному росту;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

На протяжении последних десятилетий в медицинской практике происходят существенные изменения, которые затрагивают сам характер и содержание деятельности врача. Все более актуальными становятся вопросы обеспечения безопасности и качества жизни пациентов, что, в свою очередь, выдвигает на первый план проблему удовлетворенности населения качеством оказания медицинской помощи. Многочисленные исследования показывают, что удовлетворенность качеством медицинской помощи определяется не только и не столько проведением собственно медицинских вмешательств, сколько их соответствием психологическим потребностям и субъективным ожиданиям больных. Таким образом, формирование у студентов навыков делового и межличностного общения (коммуникативной деятельности) является базовой необходимостью, без которой задача повышения качества жизни и социального функционирования больных оказывается трудно выполнимой. Указанные навыки приобретают особую значимость в профессиональной деятельности врача при

рассмотрении вопросов, связанных с комплаентностью больных, в ходе профилактической и реабилитационной работы, а также при возникновении конфликтных ситуаций. Особую важность коммуникативные навыки имеют при ведении больных с хроническими инвалидизирующими заболеваниями, пациентов, находящихся под воздействием психического стресса, а также лиц, страдающих сопутствующими психическими расстройствами.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Социология» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: классические и современные социологические теории. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Общество и личность. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования. Понятие современной политической науки. Объект и предмет политологии, ее законы, категории и принципы. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Знание о политике, ее целях, задачах, приоритетах, нормах, противоречиях, альтернативах политической деятельности – обязательное условие компетентности. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Политическое прогнозирование и моделирование. История развития политической науки. История развития российской политической мысли. Политическая система общества. Политическая власть. Политические режимы. Государство как политический институт. Политические партии и движения. Политическая элита и лидерство. Политический процесс и политические отношения. Политические конфликты. Политическая идеология и политическая психология. Политическая культура. Мировая политика и международные отношения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОК-3.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Функциональная биохимия»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.02

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цели дисциплины: формирование знаний о молекулярных механизмах функционирования здорового организма, а также механизмах формирования патологических процессов, методах их диагностики, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с функционированием органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения
- обучение студентов умению пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для

объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболеваний;

- обучение студентов умению аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной и другими ее источниками), информационными технологиями, диагностическими методами исследования по биологической химии.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Функциональная биохимия» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

Биохимия крови. Биохимические механизмы гемостаза. Особенности обмена эритроцитов. Дыхательная функция крови. Буферные системы крови.

Биохимические основы детоксикации. Биотрансформация ксенобиотиков, фазы, ферменты. Свободно радикальное окисление, перекисное окисление липидов. Неферментативные и ферментативные звенья антиоксидантной защиты.

Биохимия мышечной ткани. Основные белки мышц. Биохимические механизмы мышечного сокращения и расслабления. Особенности энергетического обмена в мышечной ткани, миокарде.

Биохимия соединительной ткани. Основные белки межклеточного матрикса Коллагены. Эластин.

Биохимия нервной ткани. Химический состав нервной ткани, биохимия возникновения и передачи нервного импульса. Нейромедиаторы.

Биохимия почек и общий анализ мочи. Функции почек: регуляторно-гомеостатическая, обезвреживающая, экскреторная, внутрисекреторная, поддержания pH и водно-солевого равновесия. Физико-химические свойства мочи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-8, ПК-10.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: С/01.7, В/01.7, В/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология человека»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.03

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: овладение систематизированными знаниями в области актуальных социальных и биомедицинских проблем влияния условий окружающей среды на человеческий организм, мотивации человека на поведение, основой которого является самосохранение, развитие и функционирование систем, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности человека как основного звена экосистемы.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области антропоэкологии, базовых понятий экологии и социального здоровья;
- формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния экологических факторов на состояние здоровья человека;
- обучение студентов умению решать профессиональные задачи диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки экологического риска;

- обучение проведению полного объема медико-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Экология человека» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: представление о возникновении и развитии экологической науки;

представление о единстве и многообразии структурно-функциональной организации жизни на клеточном уровне;

современные достижения в области практических знаний экологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, С/01.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Защита прав потребителей»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.04

Год обучения: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: сформировать знания по законодательной и нормативной правовой документации по вопросам организации и проведения мероприятий, направленных на обеспечение защиты прав потребителей, приоритетным направлениям государственной и общественной защиты прав потребителей, а также определения механизма реализации этих прав.

Задачи дисциплины: приобретение знаний - по основным этапам развития направления «Защита прав потребителей» в Российской Федерации;

- по основным положениям федеральных законов и нормативных правовых актов, регулирующих вопросы защиты прав потребителей и умения их применения в практической деятельности;

- полномочиям, целям и задачам Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека её территориальных органов в субъектах Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей;

по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере защиты прав потребителей, а также предупреждения, обнаружения и пресечения нарушений законодательства Российской Федерации в указанной сфере;

- анализу показателей деятельности территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и умению их применения.

Формирование навыков:

- изучения законодательных и нормативных правовых документов, официальных статистических обзоров - государственных докладов по защите прав потребителей;

- по разработке и внесению предложений для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение защиты прав потребителей;

общения с гражданами, должностными и юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Защита прав потребителей»

относится к вариативной части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: становление и развитие законодательства о защите прав потребителей в Российской Федерации. Структура и содержание основных статей Закона Российской Федерации от 07.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей», федеральных законов от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Защита прав потребителей при продаже товаров. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей. Национальная система защиты прав потребителей в Российской Федерации. Защита прав и интересов неопределенного круга потребителей. Основные законы и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в сфере защиты прав потребителей. Функции и полномочия Управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации и Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере защиты прав потребителей. Юридическая ответственность за нарушение прав потребителей. Формирование государственного информационного ресурса защиты прав потребителей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-5, ПК-19, ПК-21, ПК-22.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, С/01.7, В/01.7, В/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая экология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.05

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: сформировать представление об экологии - науке о взаимоотношениях живых организмов с окружающей средой.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений об основах экологии
2. Ознакомление с составом и структурой экосистем
3. Ознакомление с результатами антропогенного воздействия на природу и экологическими проблемами Земли.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Общая экология» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

представление о возникновении и развитии экологической науки;

представление о единстве и многообразии структурно-функциональной организации жизни на клеточном уровне;

современные достижения в области практических знаний экологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-8, ПК-1, ПК-10.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей трудовой функции: В/01.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социально-гигиенический мониторинг»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.06

Год обучения: 6

Семестр: 12

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: сформировать знания о взаимосвязи состояния здоровья человека с факторами среды обитания в условиях населенных мест и выявление характера и степени их неблагоприятного воздействия.

Задачи дисциплины: приобретение знаний в области социально-гигиенического мониторинга:

- по гигиенической оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- по проведению оценки основных показателей, характеризующих состояние здоровья населения;
- по выявлению причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения;
- по установлению причин и выявлению условий возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

Формирование навыков:

- изучения законодательных и нормативных правовых документов, государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- разработки предложений для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Социально-гигиенический мониторинг» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды;

- проведение анализа форм учетной и отчетной медицинской документации;
- проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города;
- определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения, наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга;
- выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека;
- определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования;
- проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений

- проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений
 - разработка оздоровительных мероприятий
 - подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;
 - информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека;
 - сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, формирование регионального информационного фонда и передача информации в федеральный информационный фонд.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:** ОПК-4, ПК-1, ПК-10.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций:** С/01.7, В/01.7, В/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация госсанэпидслужбы»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.07

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: сформировать знания по проблемам охраны здоровья населения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, организации и проведения предупредительно-профилактических мероприятий, в том числе организации деятельности территориальных органов, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в сфере защиты прав потребителей, и учреждений, обеспечивающих его проведение.

Задачи дисциплины: приобретение знаний об историческом пути развития санитарно-эпидемиологической службы и образования Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

- об основных федеральных законах и нормативных правовых документах, регулирующих вопросы охраны здоровья, санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей в Российской Федерации;

- о полномочиях и структуре Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, её территориальных органов и учреждений.

Формирование навыков:

изучения законодательной и нормативной правовой документации, научной литературы и государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основам оформления и ведения учетно-отчетной документации, планирования и анализа деятельности;

- общения с гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Организация госсанэпидслужбы» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: развитие службы санитарно-эпидемиологического надзора и образование Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организационное построение, управление, основные полномочия и принципы организации деятельности. Основы организации деятельности

территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации, Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации). Взаимодействие с территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, органами государственной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Организация и осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Санитарные правонарушения и меры административного воздействия за их совершение. Профилактическая деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, её территориальных органов. Предоставление государственных услуг. Социально-гигиенический мониторинг за состоянием санитарно-эпидемиологического благополучия населения, здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания человека. Планирование и анализ деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-5, ПК-19, ПК-21, ПК-22.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, С/01.7, В/01.7, В/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиенические основы формирования здоровья»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.08

Год обучения: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: изучение закономерностей формирования здоровья человека и разработке гигиенических методов моделирования здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области формирования здоровья человека, концепций и основных составляющих здорового образа жизни;
- формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния гигиенических факторов на состояние здоровья человека;
- обучение студентов умению с помощью методов функциональной диагностики определять состояние здоровья человека и его индивидуальные особенности, выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания активности и высокой работоспособности;
- обучение проведению полного объема медико-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий гигиенически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Гигиенические основы формирования здоровья» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: окружающая среда и здоровье населения. Питание и здоровье населения. Гигиена воздушной среды. Гигиена воды и водоснабжения населённых мест. Гигиена почвы и санитарная очистка населённых мест. Планировка населённых мест и

гигиена жилища. Гигиена лечебно-профилактических организаций. Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Гигиена детей и подростков. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-15, ПК-18.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей трудовой функции: С/01.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иммунопрофилактика»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.09

Год обучения: 5

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: сформировать знания о структурно-функциональной организации иммунной системы; ее участии в поддержании здоровья; механизмах иммунореактивности и иммунной защиты; клеточной кооперации и иммунном надзоре; типах патологических реакций иммунной системы.

Задачи дисциплины:

- дать студентам современные знания о структуре и функциях иммунной системы;
- знакомство со специфическими и неспецифическими факторами иммунной защиты организма;
- знакомство с реакциями иммунитета и их использованием для диагностики инфекционных болезней;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных заболеваний.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Иммунопрофилактика» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

Основы иммунопрофилактики. Достижения иммунопрофилактики. Иммунитет. Факторы и механизмы врожденного иммунитета. Органы и клетки иммунной системы. Оценка состояния иммунной системы. Антигены, их свойства. Антигены микроорганизмов. Антитела, строение. Виды и классы иммуноглобулинов. Серологические реакции. Иммунопатология. Аллергология. Иммунодефициты. Иммунотропная терапия. Иммунобиологические препараты. Аутоиммунная патология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-10, ПК-26.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей трудовой функции: В/01.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/ Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.10

Год обучения: 1-4

Семестр: 1-8

Количество часов: 328 часов.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям прикладной физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.
- Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.
- Выбатывать у студентов ценностные установки на качественное применение средств и методов прикладной физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией.
- Прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств прикладной физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
- Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.
- Обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами прикладной физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.
- Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/ Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: основные средства гимнастики. Строевые упражнения. Основы преподавания общеразвивающих упражнений, упражнения для правильного формирования осанки. Основы преподавания акробатических упражнений. Основы воспитания силовых способностей в гимнастике. Основы воспитания скоростно-силовых качеств в гимнастике. Легкая атлетика. Лыжная подготовка. Спортивные игры. Плавание. Фитнес. Медико-практические занятия. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Туризм. Краткая характеристика различных форм труда (по факультетам и специальностям). Динамика работоспособности человека в процессе труда (в течение рабочего дня, недели, месяца, года). Физическая культура и спорт как средства восстановления и повышения работоспособности. Методика подбора физических упражнений и видов спорта в целях борьбы с трудовым утомлением, профилактика профессиональных заболеваний. Основные профессионально прикладные навыки, формируемые в процессе физического воспитания обучающихся. Сообщение сведений о характере будущей деятельности. Формирование профессионально-прикладных качеств будущих медиков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-18.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору

«Клиническая микробиология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.ДВ.01.01

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: приобретение полного объема систематизированных теоретических знаний по клинической микробиологии и минимума профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы.

Задачи дисциплины: при изучении клинической микробиологии студенты должны узнать и усвоить основные положения дисциплины по части нозологических форм и их этиологической структуры, принципов микробиологической диагностики, правил взятия биологического материала, схем бактериологического исследования (первый этап) и критерий этиологической значимости бактериальных находок.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Клиническая микробиология» относится к дисциплинам по выбору учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

- сбор материала для микробиологических исследований (кровь, моча, мокрота, кал, слюна, раневое отделяемое, ликвор, экссудаты, трансудаты и т.д.);
- приготовление и окрашивание простыми и сложными методами микропрепараты, исследовать их с помощью световой микроскопии с масляной иммерсией,
- определение морфологических и тинкториальных свойства бактерий;
- выделение чистых культур микроорганизмов из исследуемого материала и идентифицировать её;
- определение чувствительности бактерий к фагам и антибиотикам и оценивать результаты этих исследований;
- проведение серологических реакций агглютинации, преципитации и т.д.,
- интерпретация полученных данных,
- проведение и дача заключений бактериологических исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей трудовой функции: В/01.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Санитарная микробиология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.ДВ.01.02

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: приобретение полного объема систематизированных теоретических знаний и минимума профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы.

Задачи дисциплины: при изучении санитарной микробиологии студенты должны узнать и усвоить основные положения дисциплины по разделам: нормальная микрофлора окружающей среды (воды, воздуха, почвы), роль микроорганизмов в круговороте веществ, принципы проведения санитарно-микробиологических исследований, основные группы санитарно-показательных микроорганизмов, методы обнаружения патогенных

микроорганизмов во внешней среде, основные объекты санитарно-микробиологических исследований, санитарная микробиология воздуха, санитарная микробиология воды, санитарная микробиология почвы, исследование бактериальной загрязненности поверхностей, санитарная микробиология пищевых продуктов, микробиологическая диагностика пищевых отравлений микробной этиологии, санитарно-микробиологический контроль лечебно-профилактических учреждений, санитарная микробиология лекарственных форм и аптечной среды.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Санитарная микробиология» относится к дисциплинам по выбору учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

- сбор материала для микробиологических исследований (кровь, моча, мокрота, кал, слюна, раневое отделяемое, ликвор, экссудаты, транссудаты и т.д.);
- приготовление и окрашивание простыми и сложными методами микропрепараты, исследовать их с помощью световой микроскопии с масляной иммерсией,
- определение морфологических и тинкториальных свойства бактерий;
- выделение чистых культур микроорганизмов из исследуемого материала и идентифицировать её;
- определение чувствительности бактерий к фагам и антибиотикам и оценивать результаты этих исследований;
- проведение серологических реакций агглютинации, преципитации и т.д.,
- интерпретация полученных данных,
- проведение и дача заключений бактериологических исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей трудовой функции: В/01.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
«Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.ДВ.01.03

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: повышение адаптационных возможностей обучающихся в учебно-познавательной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование представлений о процессе социализации, её механизмах, факторах, значении различных институтов и агентов социализации на социальное и профессиональное становление личности; формирование у студента навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного партнерского взаимодействия; формирование навыков изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров; формирование у обучающихся умений грамотно ориентироваться в сложных социокультурных обстоятельствах, готовность профессионально действовать в условиях трансформации микро- и макросферы, включая профессиональную среду; формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и об особенностях в поведении человека; введение обучающегося в поле коммуникационной деятельности для успешной социализации, профессионализации в специальности и мотивированности к личностному и профессиональному росту.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Основы социализации

обучающегося (адаптационная дисциплина)» относится к дисциплинам по выбору учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: Социализация как социально-педагогическое явление. Социализация личности в период обучения в вузе. Сущность процесса социализации. Роль социализации в процессе становления личности. Механизмы социализации. Факторы социализации: макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы, их характеристика и влияние на развитие личности. Учебный процесс, общение в студенческой группе, общественно-полезная деятельность, профессиональная деятельность как факторы социализации. Функции, формы и уровни коммуникативной деятельности. Стили, виды, стратегии коммуникативной деятельности. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Личность в коммуникационном процессе. Общие положения и принципы коммуникативной деятельности при деловом общении. Культура ведения споров. Управление конфликтными ситуациями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-17.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Экология микроорганизмов»

Шифр дисциплины по УП: Б1.ДВ.02.01

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: состоит в приобретении полного объема систематизированных теоретических знаний по экологии микроорганизмов и минимума профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний важнейших законов экологии микроорганизмов и их роли в становлении и развитии природных экосистем, особенностей организации и функционирования микробных биоценозов в естественных (природных) и искусственных экосистемах;
- приобретение студентами знаний об основных возможностях использования микроорганизмов при решении экологических проблем;
- обучение студентов важнейшим методам изучения микроорганизмов в природных и искусственных экосистемах;
- обучение студентов умению проводить изучение микробных биоценозов в полевых и лабораторных условиях;
- обучение студентов умению теоретической оценки влияния абиотических и биотических факторов на микроорганизмы, проводить микробиологический мониторинг состояния природной среды, оценку антропогенных воздействий на нее;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Экология микроорганизмов» относится к дисциплинам по выбору учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

Аутэкология. Микроорганизмы и важнейшие физические и химические факторы среды обитания.

Синэкология. Взаимодействия бактерий с низшими формами жизни (бактериями, простейшими и беспозвоночными).

Синэкология. Взаимодействие бактерий с растениями, организмом позвоночных и человека.

Комэкология. Микробиоценозы воздуха и почв

Комэкология. Микробиоценозы морей и пресных водоемов

Использование микроорганизмов при решении экологических проблем. Биоремедиация.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-1, ПК-10.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей трудовой функции: В/01.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
«Психология конфликта (адаптационная дисциплина)»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.ДВ.02.02

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель адаптационного модуля дисциплины: психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с особыми потребностями, повышение конфликтологической культуры обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов для успешной реализации будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: ознакомление обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов с основными понятиями и закономерностями теории конфликта, психологическими методами прикладной конфликтологии;

обучение навыкам структурного анализа и психологической диагностики конфликтов;

формирование представления об управленческих стратегиях и психологических тактиках, направленных на регулирование и разрешение конфликтов.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Психология конфликта (адаптационная дисциплина)» относится к дисциплинам по выбору учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Адаптационный модуль дисциплины «Психология конфликта» предназначен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по специальности «Медико-профилактическое дело», и соответствует общим требованиям ФГОС, предъявляемым к подготовке врачей по общей гигиене, по эпидемиологии.

Дисциплина адаптационного модуля «Психология конфликта» имеет прикладной характер и способствует повышению культуры общения медицинского работника с коллегами и пациентами, а также с членами семей пациентов; повышает способность к гармонизации отношений с окружающими и сохранению собственного здоровья. Конфликтологическая культура способствует успешной будущей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-15.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
«Основы здорового образа жизни»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.ДВ.03.01

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 4 з.е. / 144 час.

Цели дисциплины: изучение теоретических и практических основ и приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния на организм человека трудового процесса и факторов производственной среды с целью научного обоснования нормативов и средств профилактики профессиональных заболеваний и других неблагоприятных последствий воздействия условий труда на организм работающих.

Задачи дисциплины:

- обучение выпускника решать профессиональные задачи при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда работающих, ознакомить практическими мерами по предупреждению отрицательных последствий трудовой деятельности и профилактики профессиональных заболеваний.
- обучение студентов основным законодательным и инструктивным материалам по гигиене труда, нормативно-технические документы;
- изучение характера действия на организм вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности этого действия на организм женщин;
- обучение студентам принципам гигиенической регламентации вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, основные направления профилактики их действия;
- обучение студентам гигиенических методов измерения и оценки вредных факторов производственной среды и трудового процесса;
- обучение студентов физиологическим методам оценки реакций организма на воздействие неблагоприятных производственных факторов;
- обучение студентов составлению акта обследования промышленного объекта с предложениями;
- обучение студентов составлению протокола лабораторного (инструментального) исследования;
- обучение студентов составлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания;
- обучение студентов составлению заключительного акта комиссии по приемке медосмотров;
- обучение студентов составлению протокола нарушения санитарного законодательства, постановление о наложении штрафа;
- обучение студентов составлению санитарного заключения по проекту строительства и реконструкции.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Основы здорового образа жизни» относится к дисциплинам по выбору учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

- анализ контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам (приложение к акту обследования);
- анализ показателей, характеризующих здоровье работающего населения;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- написание рефератов по современным научным проблемам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-10.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
«Основы здорового питания»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.ДВ.03.02

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-гигиениста, обладающего системой профессиональных компетенций (ПК), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося во всех областях гигиены, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести гигиеническую диагностику окружающей среды, состояния жилых, общественных и промышленных объектов; установить связь между неблагоприятными факторами окружающей среды и состоянием здоровья человека, разработать профилактические мероприятия и программы по сохранению жизни и здоровья населения; способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками проведения обследования объектов среды обитания, оценки состояния здоровья различных контингентов населения по профильной специальности и общеврачебными навыкам по медико-профилактическому направлению.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации госсанэпиднадзора, медицинской психологии.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Основы здорового питания» относится к дисциплинам по выбору учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

- законы и нормативы, согласно которым осуществляется деятельность органов и учреждений здравоохранения и санэпидслужбы, в том числе по разделу гигиены питания;
- вопросы рационального, лечебно-профилактического и диетического питания;
- вопросы классификации, этиологии, патогенеза, эпидемиологии, лабораторной диагностики и профилактики пищевых отравлений, острых кишечных инфекций, паразитарных инвазий, передающихся через пищевые продукты;
- вопросы санитарно-гигиенического надзора за содержанием чужеродных веществ в пище;
- методы оценки рисков при воздействии на организм чужеродных химических веществ пищи;
- вопросы санитарно-гигиенического надзора за применением генетически модифицированных организмов и микроорганизмов в предприятиях пищевой промышленности;
- вопросы санитарно-гигиенического надзора за производством, реализацией и применением биологически активных добавок к пище в предприятиях пищевой промышленности;

- принципы организации производственного контроля и определении критических контрольных точек на пищевых объектах;
- вопросы санитарно-эпидемиологического надзора и производственного контроля на предприятиях общественного питания и торговли пищевыми продуктами;
- вопросы гигиены и санитарии, использование моющих и дезинфицирующих средств, санитарный режим на пищевых предприятиях;
- вопросы организации медицинских осмотров лиц, поступающих на работу и периодических медицинских осмотров;
- вопросы гигиенического обучения персонала пищевых предприятий и санитарного просвещения населения;
- принципы современных методов исследований пищевых продуктов;
- вопросы организации питания и соблюдения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-10.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Гигиена труда медицинских работников»

Шифр дисциплины по УП: Б1.ДВ.04.01

Год обучения: 4

Семестр: 7,8

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: изучение теоретических и практических основ медицины труда, влияния неблагоприятных факторов на здоровье работающих, их потомства, обучить методам распознавания ранних нарушений и выработать умение обосновать рекомендации по своевременной профилактике. В процессе обучения обучающиеся должны получить знания об этиологии, патогенезе, клинической картине более редко встречающихся форм профессиональных заболеваний. Уметь проводить диагностику нарушений и решать вопросы их адресной профилактики, а также организации и проведения диспансеризации, и оценивать влияния неблагоприятных факторов на здоровье работающего населения.

Задачи дисциплины:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения у работников к сохранению и укреплению своего профессионального здоровья и здоровья окружающих,
- проведение мероприятий по профилактике профессиональных и производственно-обусловленных нарушений у работающих,
- оценке состояния рабочей среды и трудового процесса, а также других внешне средовых производственных факторов, влияющих на здоровье работников вредных производств;
- обучение студентов составлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания;
- обучение студентов составлению заключительного акта комиссии по приемке медосмотров;
- проведение санитарно-просветительской и информационной работы среди работающего населения.

относится к дисциплинам по выбору учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Гигиена труда медицинских работников» относится к дисциплинам по выбору учебного плана ООП ВО подготовки

специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

- законы и нормативы, согласно которым осуществляется деятельность органов и учреждений здравоохранения и санэпидслужбы;
- вопросы гигиены и санитарии, использование моющих и дезинфицирующих средств, санитарный режим на пищевых предприятиях;
- вопросы организации медицинских осмотров лиц, поступающих на работу и периодических медицинских осмотров;
- основы компьютерной грамотности, работу в основных компьютерных программах;
- вопросы организации питания и соблюдения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-4, ПК-8.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: С/01.7, В/01.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
«Основы репродуктивного здоровья»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.ДВ.04.02

Год обучения: 4

Семестр: 7,8

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: изучение теоретических и практических основ и приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния на организм человека трудового процесса и факторов производственной среды с целью научного обоснования нормативов и средств профилактики профессиональных заболеваний и других неблагоприятных последствий воздействия условий труда на организм работающих.

Задачи дисциплины:

- обучение выпускника решать профессиональные задачи при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда работающих, ознакомить практическими мерами по предупреждению отрицательных последствий трудовой деятельности и профилактики профессиональных заболеваний.
- обучение студентов основным законодательным и инструктивным материалам по гигиене труда, нормативно-технические документы;
- изучение характера действия на организм вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности этого действия на организм женщин;
- обучение студентам принципам гигиенической регламентации вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, основные направления профилактики их действия;
- обучение студентам гигиенических методов измерения и оценки вредных факторов производственной среды и трудового процесса;
- обучение студентов физиологическим методам оценки реакций организма на воздействие неблагоприятных производственных факторов;
- обучение студентов составлению акта обследования промышленного объекта с предложениями;
- обучение студентов составлению протокола лабораторного (инструментального) исследования;

- обучение студентов составлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания;
- обучение студентов составлению заключительного акта комиссии по приемке медосмотров;
- обучение студентов составлению протокола нарушения санитарного законодательства, постановление о наложении штрафа;
- обучение студентов составлению санитарного заключения по проекту строительства и реконструкции.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Основы репродуктивного здоровья» относится к дисциплинам по выбору учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

- анализ контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам (приложение к акту обследования);
- анализ показателей, характеризующих здоровье работающего населения;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- написание рефератов по современным научным проблемам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-11, ПК-13, ПК-20.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7,С/01.7, В/01.7, В/02.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
«Современные медицинские диагностические технологии»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.ДВ.04.03

Год обучения: 4

Семестр: 7,8

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: приобретение полного объема систематизированных теоретических знаний по методам молекулярной клинической диагностики и минимума профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с основными положениями дисциплины по части принципов методов в молекулярной диагностике.
2. Ознакомление с правилами взятия биологического материала.
3. Ознакомление с составлением схем молекулярных исследований (первый этап) и критериями этиологической значимости полученных данных.

В результате изучения курса студенты должны:

1. Иметь представление о клинической и лабораторно-инструментальной диагностике инфекционных заболеваний.
2. Уметь применять на практике теоретические сведения о современных методах диагностики основных инфекционных заболеваний.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Современные медицинские диагностические технологии» относится к дисциплинам по выбору учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

Иммуноцитохимия. Проточная цитометрия. Гибридизация in situ. Выделение нуклеиновых кислот из клинических образцов и клеточных культур.

Полимеразная цепная реакция. Определение нуклеотидной последовательности ДНК. Определение нуклеотидной последовательности ДНК. Анализ полиморфизма длины амплифицированных фрагментов (ПДАФ). Получение ДНК-зондов, их мечение. Гибридизация нуклеиновых кислот. Картирование генома человека.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-8, ПК-15.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей трудовой функции: В/01.7.