

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 15:13:18

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73869849c660db2e3a4e71d6ee

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, ВЫЕЗДНАЯ)»

Индекс дисциплины по УП: Б2. Б.01(П)

КУРС: 1,2

СЕМЕСТР: 1,2,3,4

Всего - 2268 часов/ 63 зачетных единиц

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Содержание дисциплины.

1. Формирование общекультурных компетенций врача - аллерголога- иммунолога, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).

2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

3. Овладеть навыками обследования больного с аллерго- и иммунопатологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.

4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.

5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у аллергологических больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

6. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.

7. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при инфекционных заболеваниях.

9. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

10. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

Для ординаторов второго года обучения:

1. Воспитать у врача - аллерголога-иммунолога способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.

2. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)**

Индекс дисциплины по УП: Б2.В.01(П)

КУРС: 1

СЕМЕСТР: 1

Всего 108 часов/ 3 зачётных единиц

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: **ПК-5, ПК-6.**

Содержание практики. Целью симуляционного курса является отработка умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-аллергологу-иммунологу. Самостоятельная работа под контролем преподавателя. К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по теме.

Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса по специальности «Аллергология и иммунология»

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Уровень освоения
Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у больных аллергического профиля	- муляж, - системы для внутривенного введения, - для проведения оксигенотерапии; - шприцы.	Экстренная помощь при шоке (ИТШ, анафилактическом, геморрагическом, гиповолемическом, кардиогенном)	Владеть
	- муляж, - системы для внутривенного введения, - для проведения оксигенотерапии, физических методов охлаждения	Экстренная помощь при гипертермическом синдроме	Владеть
	- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии; - шприцы.	Экстренная помощь при обмороке, коллапсе	Владеть
	- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии; - шприцы	Экстренная помощь при коме (мозговой, гипо- и гипергликемической, печеночной, почечной, коме неясной этиологии)	Владеть
	- муляж, - мешок Амбу, - системы для внутривенного	Экстренная помощь при острой дыхательной недостаточности, отеке	Владеть

	<p>введения, оксигенотерапии; - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ингаляторы, шприцы</p>	<p>гортани, астматическом статусе, отеке легкого</p>	
	<p>- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы</p>	<p>Экстренная помощь при отеке Квинке</p>	<p>Владеть</p>
	<p>- тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы</p>	<p>Экстренная помощь при острой сердечно-сосудистой патологии: -острая сердечная недостаточность, -острое нарушение ритма сердца, - стенокардия, - инфаркт миокарда, -гипертензивный криз</p>	<p>Уметь</p>
	<p>-муляж, - системы для переливания крови и кровезаменителей, - набор для определения группы крови, резус-фактора и индивидуальной совместимости.</p>	<p>Экстренная помощь при наружном и внутреннем кровотечении, тромбгеморрагическом синдроме</p>	<p>Владеть</p>
	<p>- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы, - тренажер и системы для люмбальной пункции.</p>	<p>Экстренная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения, отеке мозга, судорожных состояниях, эпилептическом статусе</p>	<p>Владеть</p>
	<p>- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы</p>	<p>Экстренная помощь при поствакцинальных реакциях</p>	<p>Владеть</p>
	<p>- муляж, - системы для внутривенного</p>	<p>Экстренная помощь при отравлениях</p>	<p>Уметь</p>

	<p>введения, оксигенотерапии, катетеризации мочевого пузыря, промывания желудка и кишечника,</p> <p>- шприцы</p>		
	<p>- тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации,</p> <p>- ALS-тренажер с симулятором VitalSim,</p> <p>- муляж,</p> <p>- системы для внутривенного введения, оксигенотерапии,</p> <p>- шприцы.</p>	<p>Экстренная помощь при клинической смерти - искусственная вентиляция легких «рот в рот», закрытый массаж сердца</p>	<p>Владеть</p>
<p>Общепрофессиональные умения и навыки</p>			
	<p>- шприцы,</p> <p>-системы для внутривенного капельного и струйного введения</p>	<p>Отработка техники всех видов инъекций: п/к, в/м, в/в струйные и капельные</p>	<p>Владеть</p>
	<p>- муляжи,</p> <p>- шприцы,</p> <p>- системы для внутривенного введения, внутримышечных и внутрикожных проб оксигенотерапии,</p> <p>- шприцы.</p>	<p>Отработка техники введения специфических иммуноглобулинов и сывороток (гомо- и гетерогенных)</p>	<p>Владеть</p>
	<p>- муляжи, - системы для переливания, системы для определения группы крови, резус- фактора и индивидуальной совместимости.</p>	<p>Отработка техники переливания крови и кровезаменителей</p>	<p>Владеть</p>
	<p>- муляж, - электроотсос, - тренажер дыхательных путей Airway Menagement Trainer (LAMT), - портативные респираторы</p>	<p>Выполнение аспирации слизи из верхних дыхательных путей - обеспечение проходимости дыхательных путей</p>	<p>Владеть</p>

	- муляж; - тампоны; - пробирки; - среды	Взятие материала из носа для бак териологического и вирусологического исследования	Владеть
	- муляж; - игла для взятия ткани печени на биопсию	Взятие материала для морфологического исследования	Владеть

Практическая подготовка врача-аллерголога-иммунолога осуществляется непрерывным циклом, с обязательными дежурствами в тесной связи с теоретическим обучением и содержанием симуляционного курса.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ДИАГНОСТКА АЛЛЕРГОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И
ИММУНОПАТОЛОГИИ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА,
СТАЦИОНАРНАЯ)»**

Индекс дисциплины по УП: Б2. В.02(П)

КУРС: 1

СЕМЕСТР:2

Всего 144 час/4 зачётные единицы

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК - 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Содержание раздела практики.

1.Проведение специфических методов обследования у больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление результатов аллергологического и иммунологического обследования.

2. Представление результатов исследования заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.

3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.

4.Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, присутствие при стеральной и плевральной пункциях, лапароцентез.

5. Работа в аллергологическом кабинете: постановка кожных аллергологических проб, проведение провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные. ингаляционные, подъязычные).

6. Подготовка разведения аллергенов для диагностики и лечения.

7. Проведение специфической иммунотерапии аллергенами.

8. Подготовка разведения, простагландинов и др. медиаторов аллергии для проведения бронхоторных тестов.

9. Проведение бронхоторных тестов с ацетилхолином, гистамином.

10. Проведение спирографии и расшифровка спирограммы.

11. Проведение пикфлоуметрии.

12. Проведение диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет.

13. Проведение оценки иммунного статуса (первого, второго, третьего у

14. уровней и результатов специальных иммунологических исследований.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)»**

Индекс дисциплины по УП: Б2. В.03(П)

КУРС: 2

СЕМЕСТР: 4

Всего 36 час /1 зачётная единица

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: **УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9**

Содержание дисциплины. Режим работы образовательной организации, правила внутреннего распорядка. Определение основных направлений развития, особенностей образовательного процесса. Беседа с преподавателями и кураторами. Анализ нормативных документов, определяющих содержание и структуру дисциплины. Изучение внеаудиторной работы по дисциплинам (в том числе дисциплинам профессиональной подготовки). Изучение опыта работы преподавателей. Анализ плана куратора. Разработка плана-графика проведения занятий и воспитательных мероприятий в период педагогической практики. Подготовка дидактического материала к занятиям. Разработка конспектов и планов занятий и мероприятий. Разработка плана-графика зачетных занятий. Проведение воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися. Подготовка основных форм отчетности (конспектов занятий, внеаудиторных мероприятий, воспитательных мероприятий, анализ посещенных занятий и мероприятия). Подготовка и проведение практических, лабораторных занятий и семинаров. Адаптация методических разработок в области профессионального профиля к условиям реального учебного процесса в образовательных организациях. Подготовка докладов к итоговой конференции по педагогической практике в образовательной организации. Оформление отчетной документации и представление ее групповому руководителю, преподавателям кафедр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ОСТРАЯ КОРОНАРНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ, СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА)»

Индекс дисциплины по УП: Б2. В.04(П)

КУРС: 2

СЕМЕСТР: 4

Всего 72 час /2 зачётные единицы

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: **ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8**

Содержание дисциплины.

Клиническое обследование и ведение больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: сбор анамнеза; визуальный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования. Определение этапов ведения больного, решение вопроса о необходимости госпитализации больного заболеваниями сердечно-сосудистой системы или возможности амбулаторного лечения. Определение ближайшего, отдаленного прогноза. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов. Обоснование лечения больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом. Выписка необходимых средств для амбулаторного лечения. Заполнение первичной документации при первичном выявлении патологии у больного. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений). Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара: составление плана ведения больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, подбор адекватной медикаментозной терапии. Навыки по оказанию неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ОСТРАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ, СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА)»

Индекс дисциплины по УП: Б2. В.05.

Курс: 2

Семестр: 4

Всего 72 час / 2 зачётные единицы

Требования к уровню освоения содержания практики. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПК-1, ПК -2; ПК-5, ПК-8.**

Содержание дисциплины. Освоение практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской помощи и реабилитации, комплекса лечебно – профилактических мероприятия больным, перенесшим инсульт, факторах риска, этиопатогенезе, типах и подтипах инсульта, основных клинико- инструментальных методах исследования, о распространенности и структуре острой цереброваскулярной патологии; о современных методах лечения острой цереброваскулярной патологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВОВ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.01

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час /1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **УК-2, УК-3, ПК-9.**

Содержание дисциплины. Инновационные педагогические технологии. «Стандартизированный, симулированный пациент» в отечественном и мировом медицинском образовании, и медицинской практике. Кейс метод. Алгоритм разработки кейс метода (клинической задачи) с использованием симулированного, стандартизированного пациента. Экзаменационные кейсы и учебные задачи с использованием технологии «Стандартизированный, симулированный пациент» Основные дидактические системы и концепции. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Теория воспитания. Сущность понятия «воспитание». Концепции воспитания. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность. Учет индивидуально-психологических особенностей личности в учебном процессе. Организация и проведение занятия с использованием кейс метода (клинической задачи), технологии симулированного, стандартизированного пациента.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»

Индекс дисциплины по УП: Б2.В.05.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час /1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания практики. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **УК-1, ПК -2; ПК-5, ПК-8.**

Содержание дисциплины: Номенклатура должностей и специальностей, профстандарты. Аттестация и аккредитация специалистов. Права и обязанности медицинских работников. Юридическая и уголовная ответственность медицинских работников и медицинских организаций. Основные положения трудового кодекса. Вопросы трудоустройства и увольнения. Делопроизводство. Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции, Урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Индекс дисциплины по УП: Б2. В.05.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час / 1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **УК-2, УК-2.**

Содержание дисциплины: Фонетика. Система гласных и согласных звуков. Словесное ударение: ударные гласные и редукция гласных, слова с одним и двумя ударениями. Транскрипция. Интонация. Грамматика. Существительное. Артикль. Местоимения. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные и залоговые формы английского глагола. Неличные формы глагола. Условные предложения. Предлоги и союзы. Модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен. Словообразование. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий. Синтаксис. Структура простого предложения. Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях. Виды вопросительных предложений. Лексика. Стилистически нейтральная лексика, относящаяся к общему языку и базовая терминологическая лексика по специальности. Полисемия. Синонимы. Устойчивые выражения.