

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.12.2022 13:57:23

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н Павлов

09.12.2022

2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования  
высшее (магистратура)

Направление подготовки  
32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль)  
Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

Квалификация - Магистр  
Форма обучения - очная  
Срок обучения – 2 года  
Для приема: 2022г.

Уфа 2022

При разработке основной образовательной программы (ООП) высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 485;

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «24» мая 2022 г., протокол № 5.

3) Приказ Минтруда и соцзащиты Российской Федерации от 7 декабря 2020 года N 862н «Об утверждении профессионального стандарта "Спасатель на акватории».

Основная образовательная программа специальности по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение одобрена Ученым советом медико-профилактического факультета с отделением биологии от «24» мая 2022 г., протокол № 10.

Председатель  
Ученого совета факультета



(подпись)

Ш.Н.Галимов  
(ФИО)

Разработчики:

Заведующий кафедрой скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО, д.м.н., профессор М.С. Кунафин

Профессор кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО, д.м.н., профессор С.Н. Хунафин

Начальник отдела нормативного обеспечения образовательной организации, лицензирования и аккредитации, д.фарм.н., профессор К.А. Пупыкина

Начальник отдела мониторинга и качества образования, к.п.н., доцент А.А. Хусаенова

Рецензенты:

Зав. Кафедрой скорой медицинской помощи  
и хирургии повреждений ФГБОУ ВО «Первый  
Санкт-Петербургский государственный  
Медицинский университет имени академика  
И.П.Павлова МЗ РФ, д.м.н., профессор,  
Заслуженный врач Российской Федерации

И.П.Миннулин

Главный врач ГБУЗ РБ Центр скорой медицинской  
помощи и медицины катастроф, главный вн.  
специалист по скорой медицинской помощи МЗ РБ,  
к.м.н.

А.Р.Камалов

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| <b>1. Общие положения</b>   | 4  |
| 1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы высшего образования                          | 4  |
| 1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования                                     | 5  |
| 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников   | 11 |
| 1.4. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья  | 12 |
| <b>2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)</b>   | 15 |
| 2.1. Универсальные компетенции (УК)   | 15 |
| 2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ( в т.ч. их соответствие трудовым функциям)                     | 18 |
| 2.3. Профессиональные компетенции (ПК) ) ( в т.ч. их соответствие трудовым функциям)                        | 19 |
| 2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин   | 29 |
| <b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП</b> | 32 |
| 3.1. Учебный план с календарным учебным графиком  | 32 |
| 3.2. Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом  | 39 |
| 3.3. Программы практик в соответствии с учебным планом  | 66 |
| 3.4. Программа государственной итоговой аттестации  | 69 |
| 3.5. Программа научно-исследовательской работы ( по программам магистратуры)                                | 75 |
| <b>4. Условия реализации ООП подготовки специалиста</b>   | 76 |
| 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП                      | 76 |
| 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение   | 78 |
| 4.3. Материально- техническое обеспечение реализации ООП  | 86 |
| <b>5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП</b>             | 86 |
| 5.1. Фонды оценочных материалов для определения сформированности компетенций                                | 86 |
| 5.2. Фонды оценочных материалов для государственной итоговой аттестация                                     | 87 |
| <b>6. Программа воспитания</b>  | 89 |
| 6.1. Рабочая программа воспитания   | 89 |
| 6.2. Календарный план воспитательной работы   | 93 |
| Приложения  | 94 |

## **Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы высшего образования**

**Основная образовательная программа** высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях (далее – ООП ВО), представляет собой систему документов, разработанную в университете и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (магистратура).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; а также:
- программы производственной практики;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы;
- оценочные материалы.
- 

#### **Нормативные документы, являющиеся основой для ООП**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского образования, фармацевтиче-

ского образования»;

9. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

10. Нормативно-методические документы Министерства здравоохранения Российской Федерации.

11. Устав ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и другие локальные акты Университета.

## **1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

1.2.1 Подготовка по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Миссией программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение является формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего фармацевтического образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

1.2.2. Получение образования по программе магистратуры допускается только в образовательной организации высшего образования (далее – организация).

Обучение по программе магистратуры в организации осуществляется в очной форме обучения.

1.2.3. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.2.4. При реализации программы магистратуры Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

1.2.5. Реализация программы магистратуры осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.2.6. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.2.7. Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 з.е. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут контактной или внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося.

Программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение включает 3 блока: «Дисциплины (модули)», «Практика» и «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1

**Структура и объем программы магистратуры  
по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение,  
направленность – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и  
экстремальных ситуациях**

| Структура программы магистратуры |  | Объем программы магистратуры |             |
|----------------------------------|--|------------------------------|-------------|
|                                  |  | в зачетных единицах          | в часах     |
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)  | 66                           | 2376        |
|                                  | Обязательная часть   | 44                           | 1584        |
|                                  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                       | 22                           | 792         |
| Блок 2                           | Практики   | 47                           | 1692        |
|                                  | Ознакомительная практика (симуляционный курс неотложная помощь)                                | 4                            | 144         |
|                                  | Ознакомительная практика (симуляционный курс спасательные мероприятия)                         | 4                            | 144         |
|                                  | Административно-управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования) | 5                            | 180         |
|                                  | Проектная практика (преддипломная)   | 6                            | 216         |
|                                  | Научно-исследовательская работа  | 28                           | 1008        |
|                                  | Государственная итоговая аттестация  | 7                            | 252         |
| Блок 3                           | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   | 1                            | 36          |
|                                  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                       | 6                            | 216         |
|                                  | <b>Объем программы магистратуры</b>  | <b>120</b>                   | <b>4320</b> |

**Блок 1** Дисциплины (модули) имеет трудоемкость 66 ЗЕТ (2376 часов) и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Б1.0. Обязательная часть** имеет трудоемкость 44 ЗЕТ (1584 часа) и включает семнадцать дисциплин (модулей):

Б1.О.01 Дисциплина (модуль) «Физиология с основами анатомии человека» имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры нормальной физиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.О.02 Дисциплина (модуль) «Патология физиологических состояний при чрезвычайных и экстремальных ситуациях» имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры патологической физиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.О.03 Дисциплина (модуль) «Гигиенические мероприятия при чрезвычайных и экстремальных ситуациях» имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры гигиены с курсом МПД ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.О.04 Дисциплина (модуль) «Основы российского и международного права в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций» имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.О.05 Дисциплина (модуль) «Оценка обстановки для обеспечения безопасных условий при организации первой помощи и мероприятий в чрезвычайных ситуациях» имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.О.06 Дисциплина (модуль) «Организация оказания первой помощи при неотложных состояниях: отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, нарушении проходимости верхних дыхательных путей» имеет трудоемкость 4 ЗЕТ (144 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.О.07 Дисциплина (модуль) «Организация оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрическим током» имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.О.08 Дисциплина (модуль) «Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела» имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.О.09 Дисциплина (модуль) «Организация оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении» имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.О.10 Дисциплина (модуль) «Организация оказания первой помощи при отравлениях» имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.О.11 Дисциплина (модуль) «Организация первой помощи и медицинская эвакуация при чрезвычайных и экстремальных ситуациях» имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108

часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.0.12 Дисциплина (модуль) «Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.0.13 Дисциплина (модуль) «Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе Covid-19» имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.0.14 Дисциплина (модуль) «Организация оказания первой помощи в условиях чрезвычайных и аварийных ситуаций на промышленных предприятиях» имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.0.15 Дисциплина (модуль) «Организация оказания первой помощи при горноспасательных работах» имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.0.16 Дисциплина (модуль) «Организация оказания первой помощи лицам, связанным с водолазной деятельностью и при утоплении» имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.0.17 Дисциплина (модуль) «Обеспечение медицинскими изделиями при оказании первой помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций» имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Названные выше части блока 1 магистрант осваивает в течение 1, 2, 3 семестров обучения.

**Б.1.В – Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, имеет трудоемкость 22 ЗЕТ (792 часа) и включает 7 обязательных дисциплин и 6 дисциплин по выбору. К последней группе относятся дисциплины, направленные на подготовку к профессиональной деятельности - Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Б.1.В. - Обязательные дисциплины (16 ЗЕТ):

Б1.В.01 Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации, в т.ч. международной» имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.В.02 Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.



*Б1.В.03 Дисциплина «Психологические аспекты в медицине чрезвычайных ситуаций»* имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры психотерапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б1.В.04 Дисциплина «Неотложная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях (адаптационная дисциплина)»* имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры психотерапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б1.В.05 Дисциплина «Медико-биологическая статистика»* имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры медицинской физики с курсом информатики ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б1.В.06 Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Информационная безопасность»* имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры медицинской физики с курсом информатики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б1.В.07 Дисциплина «Основы ухода за больными»* имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.1 - Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) (6 ЗЕТ):

*Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплина по выбору «Стратегическое планирование. Управление проектами»* имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплина по выбору «Коммуникационный менеджмент в здравоохранении. Межкультурное взаимодействие»* имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.2- Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) (6 ЗЕТ):

*Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплина по выбору «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний»* имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры гигиены с курсом МПД ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплина по выбору «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)»* имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры гигиены с курсом МПД ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.3- Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) (6 ЗЕТ):

*Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплина по выбору «Методология научного познания»* имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплина по выбору «Командная работа и лидерство (адаптационная дисциплина)»* имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и

проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

ФТД- Факультативы (2 ЗЕТ):

*ФТД.01* – Факультативная дисциплина «*Защита персональных данных в здравоохранении*» имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Освоение дисциплин Блока 1 нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности магистранта. Аттестационные критерии освоения дисциплин устанавливаются руководителями дисциплин и могут включать: подготовку письменного текста (реферата), устное собеседование с руководителем дисциплины и другие формы контроля. Успеваемость магистранта по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.

**Блок 2 Практика** имеет общую трудоемкость 47 ЗЕТ (1692 часа), ориентирован на получение профессиональных умений и навыков.

**Б.2. - Практика** имеет трудоемкость 47 ЗЕТ (1692 часа) и включает:

*Б2.0.01(У)* *Ознакомительная практика (симуляционный курс неотложная помощь)* имеет трудоемкость 4 ЗЕТ (144 часа). Магистрант проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практики - 1 семестр. Порядок прохождения практики регулируются Положением об организации и порядке проведения практик обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б2.0.02(У)* *Ознакомительная практика (симуляционный курс спасательные мероприятия)* имеет трудоемкость 4 ЗЕТ (144 часа). Магистрант проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практики - 2 семестр. Порядок прохождения практики регулируются Положением об организации и порядке проведения практик обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б2.0.03(П)* *Административно-управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)* имеет трудоемкость 5 ЗЕТ (180 часов). Магистрант проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практики - 2 семестр. Порядок прохождения практики регулируются Положением об организации и порядке проведения практик обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б2.0.04(Пд)* *Проектная практика (преддипломная)* имеет трудоемкость 6 ЗЕТ (216 часов). Магистрант проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практики - 4 семестр. Порядок прохождения практики регулируются Положением об организации и порядке проведения практик обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б2.0.05(Н)* *Научно-исследовательская работа* имеет трудоемкость 28 ЗЕТ (1008 часов). Магистрант проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практики – 3,4 семестры. Порядок прохождения практики регулируются Положением об организации и порядке проведения практик обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

**Блок 3 Государственная итоговая аттестация** завершается присвоением квалификации «Магистр» имеет трудоемкость 7 ЗЕТ (252 часов), включает:

**Б.3.Б. Обязательная часть**

*Б.3.01 – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена* в объеме 1 ЗЕТ (36 часов).

*Б.3.02 – «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»* в объеме 6 ЗЕТ (216 часов).

**1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, включает организацию спасательных работ и оказание первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- население,
- организация и проведение поисково-спасательных работ, ликвидация медико – санитарных последствий чрезвычайных ситуаций и их профилактика.

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Выпускники осуществляют профессиональную деятельность по организации оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Профессиональная деятельность выпускников протекает в сфере деятельности поисково- спасательных работ. Программа магистратуры включает в себя все типы задач профессиональной деятельности, к которым готовится специалист.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### 1.4. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.

В вузе разработаны локальные нормативные акты:

- «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России»;
- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения магистрантов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления в вуз может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в нашем вузе предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для магистрантов-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учётом доступности среды.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонёрского движения в помощь магистрантам-инвалидам.

Вузом будет обеспечиваться условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, в т.ч. санаторий-профилакторий.

Вуз осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

В вузе созданы условия для получения образования магистрантами с ограниченными возможностями здоровья и магистрантами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа магистрантов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Магистранты-инвалиды и магистранты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные магистранты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны учебно-методические материалы, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики магистрантов-инвалидов и магистрантов с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов по обучающимся, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124)
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117)
- информационным залом (корп. 7, к. 126).
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В вузе созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Обеспечивается организация помощи для получения образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в университете.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности магистрантам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2

**Обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в БГМУ (согласно нормативным документам)**

| <i>1. Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями</i>         |   |
|--|---|
| наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства, и приспособления)   | имеется отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны, имеются пандусы в переходах                             |
| наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц и т.д.)   | на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс   |
| наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.) | на первом этаже главного корпуса находится санитарно-гигиеническая комната, специально оборудованная для маломобильных групп населения, оснащенная специализированным санитарно-техническим оборудованием |

|   |  |
|---|--|
| оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др. | здание университета оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло   |
| <i>2. Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>   |  |
| наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ   | имеется  |
| <i>3. Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</i>  |  |
| положение о ситуационной помощи инвалидам в БГМУ на основе кодификатора категорий инвалидности  | имеется  |
| <i>4. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации</i>  |  |
| инклюзивная в общих группах   | присутствует   |
| специальная в специализированных группах  | присутствует   |
| смешанная (частично в общих группах)  | присутствует   |
| по индивидуальному учебному плану   | присутствует   |
| с применением дистанционных технологий  | присутствует   |
| <i>5. Техническое обеспечение образования</i>   |  |
| использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.  | имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски   |
| обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УММ для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)  | имеются электронные учебно-методические материалы, учебники на электронных носителях, видеолекции, организована онлайн трансляция учебного процесса в ресурсных центрах и интерактивных аудиториях |
| специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)   | имеются рабочие места, оборудованные специальными средствами, персональные компьютеры с подключенными документ-камерами  |
| обеспечение возможности дистанционного обучения   | Сайт Института открытого дистанционного образования - <a href="http://iode.nspu.ru/">http://iode.nspu.ru/</a>  |
| наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов  | имеется в наличии компьютерная техника и специализированное лицензионное программное обеспечение, адаптированное и разработанное для инвалидов   |
| наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования  | имеется оборудование для увеличения плоскочечатного текста, учебники с адаптированными шрифтами для студентов с нарушением зрения  |

| <i>б. Кадровое обеспечение образования</i>   |   |
|--|---|
| наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | в штате университета состоят педагогические работники профильных кафедр, имеющих основное образование |
| наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь            | имеется   |

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП (компетенции)

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### 2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.1

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|-------------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление    | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>УК-1.1.<br/>Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>УК-1.2.<br/>Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3.<br/>Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>УК-1.4.<br/>Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>УК-1.5.<br/>Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p> |
| Разработка и реализация проектов    | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | <p>УК-2.1.<br/>Выстраивает этапы работы над проектом с учетом</p>  |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
|                                     |   | <p>последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2.<br/>Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3.<br/>Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4.<br/>Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК-2.5.<br/>Публично представляет результаты проекта.</p>   |
| <p>Командная работа и лидерство</p> | <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1.<br/>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>УК-3.2.<br/>Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.</p> <p>УК-3.3.<br/>Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.</p> <p>УК-3.4.<br/>Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества .</p> <p>УК-3.5.<br/>Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> |



|                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
|                                       |   | <p>УК-3.6.<br/> Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.</p>   |
| Коммуникация                          | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1.<br/> Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках</p> <p>УК-4.2.<br/> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3.<br/> Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>   |
| Межкультурное взаимодействие          | <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>   | <p>УК-5.1.<br/> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>УК-5.2.<br/> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p> <p>УК-5.3.<br/> Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты</p>   | <p>УК-6.1.<br/> Синтезирует и систематизирует</p>   |

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| числе<br>здоровьесбережение) | собственной деятельности и<br>способы ее<br>совершенствования на основе<br>самооценки | имеющиеся теоретические знания<br>для решения практических задач в<br>ходе профессиональной<br>деятельности.<br><br>УК-6.2.<br>Формулирует цели собственной<br>деятельности, определяет пути их<br>достижения с учетом ресурсов,<br>условий, средств, временной<br>перспективы развития деятельности<br>и<br>планируемых результатов.<br><br>УК-6.3.<br>Критически оценивает<br>эффективность использования<br>времени и других ресурсов для<br>совершенствования своей<br>профессиональной деятельности. |
|------------------------------|---|---|

## 2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.2

| Категория<br>общепрофе<br>ссиональн<br>ых<br>компетенци<br>й | Код и наименование<br>общепрофессиональной<br>компетенции   | Код и наименование индикатора достижения<br>общепрофессиональной компетенции   |
|--|---|--|
| Научная и<br>организацио<br>нная<br>деятельност<br>ь         | ОПК-1. Способность к<br>подготовке и<br>применению научной,<br>научно-<br>производственной,<br>проектной,<br>организационно<br>управленческой и<br>нормативной<br>документации в системе<br>здравоохранения | ОПК-1.1.<br>Осуществляет выбор оптимально<br>соответствующих заданным целям научных<br>источников и нормативно-правовой документации<br>ОПК-1.2.<br>Планирует, организывает и проводит научное<br>исследование, анализирует и представляет его<br>результаты<br>ОПК-1.3.<br>Использует информационные технологии в<br>профессиональной деятельности для поиска<br>информации, для анализа нормативно<br>законодательной базы в области профессиональной<br>деятельности<br>ОПК-1.4.<br>Использует информационные технологии для<br>подготовки научной, научно-производственной,<br>проектной, организационно-управленческой и<br>нормативной документации в системе<br>здравоохранения |
| Информаци<br>онная   | ОПК-2. Способность<br>использовать  | ОПК-2.1.<br>Соблюдает конфиденциальность при работе с  |

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| безопасность                      | информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности  | информационными базами данных, с персональными данными граждан<br>ОПК-2.2.<br>Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)  |
| Менеджмент                        | ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы профессиональной деятельности  | ОПК-3.1.<br>Выбирает эффективный стиль управления внутри организации<br>ОПК-3.2.<br>Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности  |
| Биостатистика                     | ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения | ОПК-4.1.<br>Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования<br>ОПК-4.2.<br>Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач<br>ОПК-4.3.<br>Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины |
| Организация публичных мероприятий | ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе международными партнерами   | ОПК-5.1.<br>Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности  |

### 2.3. Профессиональные компетенции выпускников

Таблица 2.3

| Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |  |
|--|---|---|--|
| Научная и организационная              | ПК-1.   | ОПК-1.1.<br>Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям  |  |

|                             |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|
| деятельность                |  | <p>научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>ОПК-1.2.</p> <p>Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты</p> <p>ОПК-1.3.</p> <p>Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.4.</p> <p>Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p> |  |
| Информационная безопасность | ПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности            | <p>ОПК-2.1.</p> <p>Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан</p> <p>ОПК-2.2.</p> <p>Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</p>   |  |
| Менеджмент                  | ПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности  | <p>ОПК-3.1.</p> <p>Выбирает эффективный стиль управления внутри организации</p> <p>ОПК-3.2.</p> <p>Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности</p>   |  |
| Биостатистика               | ПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, | <p>ОПК-4.1.</p> <p>Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования</p> <p>ОПК-4.2.</p> <p>Умеет проводить статистический анализ данных с помощью</p>  |  |

|                                   |   |   |  |
|-----------------------------------|---|---|--|
|                                   | анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения   | компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач<br>ОПК-4.3.<br>Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины   |  |
| Организация публичных мероприятий | ПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами  | ПК-5.1. Демонстрирует готовность к использованию современных технологий, форм и методов формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья<br>ПК-5.2. Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья<br>ПК-5.3. Взаимодействует с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации |  |
| Первая помощь                     | ПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | ОПК-6.1.<br>Умеет организовать уход за больными<br>ОПК-6.2.<br>Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения   |  |
| Сортировка и эвакуация            | ПК-7 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.  | ПК-7.1 Демонстрирует знания и навыки медицинской сортировки.<br>ПК-7.2 Демонстрирует знания по осуществлению медицинской эвакуации при различных состояниях пострадавших.   |  |
| Оказание психологической помощи   | ПК-8<br>Способность и готовность к  | ПК-8.1. Умеет оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных   |  |

|                 |   |  |  |
|-----------------|---|--|--|
| помощи          | планированию деятельности и самостоятельной работе при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях | <p>ситуациях</p> <p>ПК-8.2. Демонстрирует способность вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-8.3. Способен квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы)</p> <p>ПК-8.4. Умеет анализировать результаты психологического исследования</p> <p>ПК-8.5. Демонстрирует умение формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя</p> <p>ПК-8.6. Способен оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> |  |
| Оценка риска    | ПК-9<br>Способность и готовность к оценке риска собственной безопасности  | <p>ПК-9.1. Способен определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью</p> <p>ПК-9.2 Демонстрирует способность оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения, определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации</p> <p>ПК-9.3 Демонстрирует готовность визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего, принимать решения о самостоятельном оказании помощи</p>  |  |
| профилактика ЧС | ПК-10 Способность и готовность к выполнению работ по  | ПК-10.1 Владеет знаниями безопасного поведения в горах: передвижения по высокогорью,   |  |

|                                 |  |  |   |
|---------------------------------|--|--|---|
|                                 | профилактике чрезвычайных ситуаций   | применения страховки, защите от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций.  |   |
| Поисково-спасательные работы    | ПК-11 Способность и готовность к проведению поисково-спасательных работ в составе подразделения.   | <p>ПК-11.1 Знает принципы и умеет работать в составе бригады спасателей.</p> <p>ПК-11.2 Демонстрирует умение оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации.</p> <p>ПК-11.3 Знает обязанности спасателя согласно должностной инструкции.</p>   |   |
| профилактика несчастных случаев | ПК-12 Способность и готовность к выполнению работ по профилактике несчастных случаев, спасению людей на акваториях в местах массового отдыха людей | <p>ПК-12.1 Знает:</p> <p>Приборы для измерения погодных условий и температуры воды</p> <p>Признаки резкого ухудшения погоды</p> <p>Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений)</p> <p>Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов</p> <p>Порядок использования громкоговорящих устройств</p> <p>Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей</p> <p>Правила пользования оптическими приборами</p> <p>Правила пользования средствами связи</p> <p>Телефоны экстренных служб</p> <p>ПК-12.2 Умеет:</p> <p>Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей)</p> <p>Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов</p> | <p>А/01.2Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей</p> <p>А/02.2Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>(направления и силы ветра, температуры воздуха и воды)</p> <p>Оценивать состояние водной поверхности</p> <p>Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся</p> <p>Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками оценки условий (гидрометеоусловий) места массового отдыха людей, обхода зоны ответственности, информирования отдыхающих и руководства, наблюдением за акваторией</p> |  |
|--|--|---|--|



Таблица 2.4

| Задача профессиональной деятельности   | Объект или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   |
|--|---|--|---|
| <p>Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований.</p> <p>Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований</p> | <p>население; совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни; процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья; области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья</p> | <p>ПК-1. Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач</p>                             | <p>ПК-1.1. Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами</p> <p>ПК-1.2. Владеет критическим анализом информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p> |
| <p>Осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения – планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения; – оценивать и</p>  | <p>население; совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни; процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного</p>           | <p>ПК-2. Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного</p> | <p>ПК-2.1. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует готовность к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения</p>  |

|  |                 |  |  |
|--|-----------------|--|--|
| <p>анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья; – осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; – осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; – осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья</p> | <p>здоровья</p> | <p>здоровья и здравоохранения</p> <p>ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения</p> <p>ПК-4. Способность</p> | <p>ПК-3.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья</p> <p>ПК-3.3. Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторинга и оценки эффективности</p> <p>ПК-3.4. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья</p> <p>ПК-3.5. Владеет современными информационными технологиями</p> <p>ПК-4.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p> <p>ПК-4.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение</p> <p>ПК-5.1. Демонстрирует готовность к использованию современных технологий, форм и методов формирования мотивированного</p> |
|--|-----------------|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p> <p>ПК-5. Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)</p> | <p>отношения населения к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>ПК-5.2. Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>ПК-5.3. Взаимодействует с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации</p> |
|--|--|--|---|

## 2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин

Матрица компетенций отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника магистратуры по направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность - Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях**

| Компетенции \ Дисциплины  | УК-1                      | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 |  |
|---|---------------------------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|--|
|   | <b>Обязательная часть</b> |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |
| Физиология с основами анатомии человека   | +                         |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |
| Патология физиологических состояний при чрезвычайных и экстремальных ситуациях  | +                         |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       |       |       |  |
| Гигиенические мероприятия при чрезвычайных и экстремальных ситуациях  |                           |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |  |
| Основы российского и международного права в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций  | +                         |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |       |       |       |  |
| Оценка обстановки для обеспечения безопасных условий при организации первой помощи и мероприятий в чрезвычайных ситуациях   | +                         |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |       | +     |       |  |
| Организация оказания первой помощи при неотложных состояниях: отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, нарушении проходимости верхних дыхательных путей | +                         |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +     | +     |       |  |
| Организация оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрическим током   | +                         |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |       | +     |       |  |
| Организация оказания первой помощи при дорожно- транспортных происшествиях, травмах различных областей тела   | +                         |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +     | +     |       |  |

|  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---|
| Организация оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении | + |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |  | + | + |   |   |   |
| Организация оказания первой помощи при отравлениях   | + |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |  | + | + | + |   |   |
| Организация первой помощи и медицинская эвакуация при чрезвычайных и экстремальных ситуациях                             | + |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |  |   | + | + |   |   |
| Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера        | + |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |   | + | + |   | + |
| Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе Covid-19                         | + |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |   | + | + |   |   |
| Организация оказания первой помощи в условиях чрезвычайных и аварийных ситуаций на промышленных предприятиях             | + |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |   | + | + | + |   |
| Организация оказания первой помощи при горноспасательных работах   | + |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |   | + |   |   |   |
| Организация оказания первой помощи лицам, связанным с водолазной деятельностью и при утоплении                           | + |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |  |   | + | + | + |   |
| Обеспечение медицинскими изделиями при оказании первой помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций           | + |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |  |   |   |   |   |   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (обязательные дисциплины)</b>                                |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |   |   |   |   |   |
| Иностранный язык в профессиональной коммуникации, в т.ч. международной   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |   |   |   |   |   |
| Общественное здоровье и здравоохранение  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |   |   |   |   |   |
| Психологические аспекты в медицине чрезвычайных ситуаций   | + |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |   |   | + |   |   |
| Неотложная психологическая помощь при  | + |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |   |   |   |   |   |



**Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Порядок проектирования и реализации программ магистратуры определяются образовательной организацией на основе:

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» – приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

- «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» – приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

- «Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным программам медицинского образования, фармацевтического образования» – приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н;

- «Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности» – (п. 7 ст. 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **3.1. Учебный план с календарным учебным графиком**

Учебный план с графиком учебного процесса, разработанные для образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 5 от 24.05.2022

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



Проректор  
Павлов В.Н.  
20 \_\_\_\_ г.

### 32.04.01 Общественное здравоохранение

Программа магистратуры: Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

| Основной | Годы ведения профессиональной деятельности |
|----------|--|
| +        | вредное занятие управленческой             |
| +        | наблюдение-наставнической                  |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022  
Учебный год 2022-2023  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 485 от 31.05.2017

#### СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

*Цыган А.А.* / Цыган А.А./

Руководитель магистерской программы

*Кузнецов М.С.* / Кузнецов М.С./

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информации о владельце:  
 ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 30.09.2022 11:02:42  
 Уникальный программный ключ:  
 a562210a8a161d1bc9a54c4e0a2b1



| № Индекс                        | Наименование                          | Нагрузка  | Семестр 1           |            |      |      |     |      |     |     |            |       |                    | Семестр 2 |          |                     |      |      |     |      |     |     |            |       | Итого за курс      |      |        |          |      |      |     |      |     |      |            | Каф. | Семестр            |  |    |    |   |
|---------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------|------------|------|------|-----|------|-----|-----|------------|-------|--------------------|-----------|----------|---------------------|------|------|-----|------|-----|-----|------------|-------|--------------------|------|--------|----------|------|------|-----|------|-----|------|------------|------|--------------------|--|----|----|---|
|                                 |                                       |   | Академических часов |            |      |      |     |      |     |     |            |       | З.Я.               | Неделя    | Контроль | Академических часов |      |      |     |      |     |     |            |       |                    | З.Я. | Неделя | Контроль |      |      |     |      |     |      |            |      |                    |  |    |    |   |
|                                 |                                       |   | Всего               | Кон. текст | Лек. | Лаб. | Пр. | Сем. | Ил. | СР  | Конт. роль | Всего |                    |           |          | Кон. текст          | Лек. | Лаб. | Пр. | Сем. | Ил. | СР  | Конт. роль | Всего | Кон. текст         |      |        |          | Лек. | Лаб. | Пр. | Сем. | Ил. | СР   | Конт. роль |      |                    |  |    |    |   |
| ИТОГО (с факультативами)        |                                       |   | 1044                |            |      |      |     |      |     |     |            |       |                    | 1188      |          |                     |      |      |     |      |     |     |            |       | 2232               |      |        |          |      |      |     |      |     |      |            |      |                    |  |    |    |   |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) |                                       |   | 1044                |            |      |      |     |      |     |     |            |       |                    | 1188      |          |                     |      |      |     |      |     |     |            |       | 2232               |      |        |          |      |      |     |      |     |      |            |      |                    |  |    |    |   |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО)        |   | 52.4                |            |      |      |     |      |     |     |            |       |                    | 53.5      |          |                     |      |      |     |      |     |     |            |       | 53                 |      |        |          |      |      |     |      |     |      |            |      |                    |  |    |    |   |
|                                 | ОП, факультативы (в период экз. сес.) |   | 27                  |            |      |      |     |      |     |     |            |       |                    |           |          |                     |      |      |     |      |     |     |            |       | 13.5               |      |        |          |      |      |     |      |     |      |            |      |                    |  |    |    |   |
|                                 | Аудиторная нагрузка                   |   | 21.9                |            |      |      |     |      |     |     |            |       |                    | 18.6      |          |                     |      |      |     |      |     |     |            |       | 26.3               |      |        |          |      |      |     |      |     |      |            |      |                    |  |    |    |   |
|                                 | Контактная работа                     |   | 21.9                |            |      |      |     |      |     |     |            |       |                    | 18.6      |          |                     |      |      |     |      |     |     |            |       | 26.3               |      |        |          |      |      |     |      |     |      |            |      |                    |  |    |    |   |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)             |                                       |   | 900                 | 366        | 120  |      | 80  | 16   | 144 | 584 | 36         | 25    | ТО: 16<br>З: 1.1/3 |           | 864      | 324                 | 84   |      | 184 |      | 56  | 540 |            | 24    | ТО: 16<br>З: 1.1/3 |      | 1764   | 684      | 204  |      | 264 | 16   | 208 | 1844 | 36         | 49   | ТО: 32<br>З: 1.1/3 |  |    |    |   |
| 1                               | Б1.0.1                                | Биология с основами анатомии человека   | Зн                  | 108        | 36   | 12   |     | 24   |     |     |            | 72    | 3                  |           |          |                     |      |      |     |      |     |     |            |       |                    |      | Зн     | 108      | 36   | 12   |     | 24   |     |      | 72         | 3    |                    |  | 11 | 1  |   |
| 2                               | Б1.0.2                                | Патология физиологических состояний при чрезвычайных и экстремальных ситуациях  | Зн                  | 108        | 36   | 12   |     | 24   |     |     |            | 72    | 3                  |           |          |                     |      |      |     |      |     |     |            |       |                    |      | Зн     | 108      | 36   | 12   |     | 24   |     |      | 72         | 3    |                    |  | 13 | 1  |   |
| 3                               | Б1.0.3                                | Типичные мероприятия при чрезвычайных и экстремальных ситуациях   | Зн                  | 72         | 24   | 8    |     | 16   |     |     |            | 48    | 2                  |           |          |                     |      |      |     |      |     |     |            |       |                    |      | Зн     | 72       | 24   | 8    |     | 16   |     |      | 48         | 2    |                    |  | 20 | 1  |   |
| 4                               | Б1.0.4                                | Основы российского и международного права в области медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях   | Зн                  | 72         | 24   | 8    |     | 16   |     |     |            | 48    | 2                  |           |          |                     |      |      |     |      |     |     |            |       |                    |      | Зн     | 72       | 24   | 8    |     | 16   |     |      | 48         | 2    |                    |  | 21 | 1  |   |
| 5                               | Б1.0.5                                | Снаряжение для обеспечения безопасных условий при организации первой помощи и мероприятий в чрезвычайных ситуациях  | Зн                  | 72         | 24   | 8    |     | 16   |     |     |            | 48    | 2                  |           |          |                     |      |      |     |      |     |     |            |       |                    |      | Зн     | 72       | 24   | 8    |     | 16   |     |      | 48         | 2    |                    |  | 36 | 1  |   |
| 6                               | Б1.0.6                                | Организация оказания первой помощи при неотложных состояниях: отсутствие сознания, остановка дыхания и кровообращения, нарушения проводимости верхних дыхательных путей | Зн                  | 144        | 72   | 24   |     |      |     |     |            | 48    | 72                 | 4         |          |                     |      |      |     |      |     |     |            |       |                    |      |        | Зн       | 144  | 72   | 24  |      |     |      | 48         | 72   | 4                  |  |    | 65 | 1 |
| 7                               | Б1.0.7                                | Организация оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрического тока   | Зн                  | 108        | 54   | 18   |     |      |     |     |            | 36    | 54                 | 3         |          |                     |      |      |     |      |     |     |            |       |                    |      |        | Зн       | 108  | 54   | 18  |      |     |      | 36         | 54   | 3                  |  |    | 44 | 1 |
| 8                               | Б1.0.8                                | Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела  | Зн                  | 108        | 54   | 18   |     |      |     |     |            | 36    | 54                 | 3         |          |                     |      |      |     |      |     |     |            |       |                    |      |        | Зн       | 108  | 54   | 18  |      |     |      | 36         | 54   | 3                  |  |    | 35 | 1 |
| 9                               | Б1.0.9                                | Организация оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, термических, химических ожогах, отморожениях, переломах  | Зн                  | 108        | 36   | 12   |     |      |     |     |            | 24    | 36                 | 36        | 3        |                     |      |      |     |      |     |     |            |       |                    |      |        | Зн       | 108  | 36   | 12  |      |     | 24   | 36         | 36   | 3                  |  |    | 44 | 1 |
| 10                              | Б1.0.10                               | Организация оказания первой помощи при отравлениях  |                     |            |      |      |     |      |     |     |            |       |                    |           |          |                     |      |      |     |      |     |     |            |       |                    |      | Зн     | 72       | 24   | 8    |     |      | 16  | 48   |            | 2    |                    |  | 65 | 2  |   |
| 11                              | Б1.0.11                               | Организация первой помощи и медицинская эвакуация при чрезвычайных и экстремальных ситуациях  | Зн                  | 108        | 36   | 12   |     | 24   |     |     |            | 72    | 3                  |           |          |                     |      |      |     |      |     |     |            |       |                    |      | Зн     | 108      | 36   | 12   |     | 24   |     |      | 72         | 3    |                    |  | 36 | 2  |   |
| 12                              | Б1.0.12                               | Организация противоэпидемиологических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера  | Зн                  | 108        | 36   | 12   |     | 24   |     |     |            | 72    | 3                  |           |          |                     |      |      |     |      |     |     |            |       |                    |      | Зн     | 108      | 36   | 12   |     | 24   |     |      | 72         | 3    |                    |  | 83 | 2  |   |
| 13                              | Б1.0.13                               | Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19  | Зн                  | 108        | 36   | 12   |     |      |     |     |            | 24    | 72                 | 3         |          |                     |      |      |     |      |     |     |            |       |                    |      | Зн     | 108      | 36   | 12   |     |      | 24  | 72   |            | 3    |                    |  | 43 | 2  |   |
| 14                              | Б1.0.14                               | Иностранный язык в профессиональной коммуникации, в т.ч. международной  | Зн                  | 108        | 72   |      |     | 72   |     |     |            |       | 36                 | 3         |          |                     |      |      |     |      |     |     |            |       |                    |      | Зн     | 108      | 72   |      |     | 72   |     |      | 36         | 3    |                    |  | 3  | 2  |   |
| 15                              | Б1.0.15                               | Информационные технологии в профессиональной деятельности. Информационная безопасность  | Зн                  | 72         | 24   | 8    |     | 16   |     |     |            | 48    | 2                  |           |          |                     |      |      |     |      |     |     |            |       |                    |      | Зн     | 72       | 24   | 8    |     | 16   |     |      | 48         | 2    |                    |  | 5  | 2  |   |
| 16                              | Б1.0.16                               | Основы ухода за больными  | Зн                  | 72         | 24   | 8    |     |      |     |     |            | 16    | 48                 | 2         |          |                     |      |      |     |      |     |     |            |       |                    |      | Зн     | 72       | 24   | 8    |     |      | 16  | 48   |            | 2    |                    |  | 42 | 2  |   |
| 17                              | Б1.0.17                               | Стратегическое планирование. Управление   | Зн                  | 72         | 24   | 8    |     |      |     |     |            | 16    | 48                 | 2         |          |                     |      |      |     |      |     |     |            |       |                    |      | Зн     | 72       | 24   | 8    |     |      | 16  | 48   |            | 2    |                    |  | 42 | 2  |   |

КУРС 1 Учебный план магистратуры 32.04.01 2.Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях 2021 (2) — учебн. рік, від направлення 32.04.01, від навч. підготовки 2022

| №  | Индекс  | Наименование | Семестр 1           |       |           |     |     |    |     |    |    |           | Семестр 2           |        |          |       |           |     |     |    |     |    | Итого за курс       |           |      |        |          |       |           |     |     |    |       |    |       |           |       |
|--|---|--------------|---------------------|-------|-----------|-----|-----|----|-----|----|----|-----------|---------------------|--------|----------|-------|-----------|-----|-----|----|-----|----|---------------------|-----------|------|--------|----------|-------|-----------|-----|-----|----|-------|----|-------|-----------|-------|
|  |   |              | Академических часов |       |           |     |     |    |     |    |    |           | Академических часов |        |          |       |           |     |     |    |     |    | Академических часов |           |      |        |          |       |           |     |     |    |       |    |       |           |       |
|  |   |              | Контроль            | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | Сем | Кл | СР | Конт роль | з.л.                | Неделя | Контроль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | Сем | Кл | СР                  | Конт роль | з.л. | Неделя | Контроль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | Сем   | Кл | СР    | Конт роль | Всего |
| Б2.О.01(У)                                 | Ознакомительная практика (симуляционный курс неопасная поезда)                              | ЭкО          | 144                 | 96    |           | 96  |     |    |     | 48 | 4  | 2,2/3     |                     |        |          |       |           |     |     |    |     |    |                     |           |      | ЭкО    | 144      | 96    |           | 96  |     |    | 48    | 4  | 2,2/3 | 44        | 1     |
| Б2.О.02(У)                                 | Ознакомительная практика (симуляционный курс стандартные мероприятия)                       |              |                     |       |           |     |     |    |     |    |    |           | ЭкО                 | 144    | 96       |       | 96        |     |     |    | 48  | 4  | 2,2/3               | ЭкО       | 144  | 96     |          | 96    |           |     | 48  | 4  | 2,2/3 | 44 | 2     |           |       |
| Б2.О.03(П)                                 | Административно-управленческая практика (дописка, структурный коллаж, команда планирования) |              |                     |       |           |     |     |    |     |    |    |           | ЭкО                 | 180    | 96       |       | 96        |     |     |    | 48  | 36 | 5                   | 3,1/3     | ЭкО  | 180    | 96       |       | 96        |     |     | 48 | 36    | 5  | 3,1/3 | 44        | 2     |
| <b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> |   | (План)       |                     |       |           |     |     |    |     |    |    |           |                     |        |          |       |           |     |     |    |     |    |                     |           |      |        |          |       |           |     |     |    |       |    |       |           |       |
| <b>КАНИКУЛЫ</b>                            |   |              |                     |       |           |     |     |    |     |    |    |           |                     |        |          |       |           |     |     |    |     |    |                     |           |      |        |          |       |           |     |     |    |       |    |       |           |       |
|  |   |              |                     |       |           |     |     |    |     |    |    |           |                     |        |          |       |           |     |     |    |     |    |                     |           |      |        |          |       |           |     |     |    |       |    |       |           |       |
|  |   |              |                     |       |           |     |     |    |     |    |    |           |                     |        |          |       |           |     |     |    |     |    |                     |           |      |        |          |       |           |     |     |    |       |    |       |           |       |



| №   | Наименование | Курс   | Семестр 3        |            |           |            |      |      |     |            |            |           |            |          |       | Семестр 4        |            |            |            |            |           |            |            |           |       |          |             |            | Итого за курс    |            |            |            |           |            |            |           |            |    |           |           |          | Средн.    | Сектор |  |      |  |  |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |    |  |  |
|---|--------------|--|------------------|------------|-----------|------------|------|------|-----|------------|------------|-----------|------------|----------|-------|------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|-------|----------|-------------|------------|------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|----|-----------|-----------|----------|-----------|--------|--|------|--|--|--|--|----|----|----|--|--|--|--|--|--|----|--|--|
|   |              |  | Административное |            |           |            |      |      |     |            |            |           |            |          |       | Административное |            |            |            |            |           |            |            |           |       |          |             |            | Административное |            |            |            |           |            |            |           |            |    |           |           |          |           |        |  |      |  |  |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |    |  |  |
|   |              |  | Всего            | Безопас.   | Гид.      | Лес.       | Лес. | Сем. | Ис. | СР         | Конт. роль | Л.А.      | Наряд      | Контроль | Всего | Безопас.         | Гид.       | Лес.       | Лес.       | Сем.       | Ис.       | СР         | Конт. роль | Л.А.      | Наряд | Контроль | Всего       | Безопас.   | Гид.             | Лес.       | Лес.       | Сем.       | Ис.       | СР         | Конт. роль | Наряд     | Конт. роль |    |           |           |          |           |        |  |      |  |  |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |    |  |  |
| МПОД (с факультативом)                                |              |  | 1800             |            |           |            |      |      |     |            |            |           |            |          |       |                  | 30         | 23         | 35         | 3000       |           |            |            |           |       |          |             |            |                  |            |            |            |           | 30         | 30         | 3160      |            |    |           |           |          |           |        |  |      |  |  |  |  | 60 | 10 | 36 |  |  |  |  |  |  |    |  |  |
| МПОД по ОП (без факультативов)                        |              |  | 1800             |            |           |            |      |      |     |            |            |           |            |          |       |                  | 30         |            |            |            |           |            |            |           |       |          |             |            |                  |            | 30         |            |           |            |            |           |            |    |           |           |          |           |        |  | 3160 |  |  |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  | 60 |  |  |
| УЧЕБНО-НАУЧНАЯ РАБОТА (по дисциплинам)                |              |  | 51.4             |            |           |            |      |      |     |            |            |           |            |          |       |                  | 54         |            |            |            |           |            |            |           |       |          |             |            |                  |            | 54         |            |           |            |            |           |            |    |           |           |          |           |        |  | 52.8 |  |  |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |    |  |  |
|   |              |  | 54               |            |           |            |      |      |     |            |            |           |            |          |       |                  | 58         |            |            |            |           |            |            |           |       |          |             |            |                  |            | 57         |            |           |            |            |           |            |    |           |           |          |           |        |  |      |  |  |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |    |  |  |
|   |              |  | 58.4             |            |           |            |      |      |     |            |            |           |            |          |       |                  | 58         |            |            |            |           |            |            |           |       |          |             |            |                  |            | 58.7       |            |           |            |            |           |            |    |           |           |          |           |        |  |      |  |  |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |    |  |  |
|   |              |  | 58.4             |            |           |            |      |      |     |            |            |           |            |          |       |                  | 58         |            |            |            |           |            |            |           |       |          |             |            |                  |            | 58.7       |            |           |            |            |           |            |    |           |           |          |           |        |  |      |  |  |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |    |  |  |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>                            |              |  | <b>612</b>       | <b>316</b> | <b>72</b> | <b>344</b> |      |      |     |            | <b>300</b> | <b>36</b> | <b>17</b>  |          |       |                  | <b>72</b>  | <b>36</b>  | <b>8</b>   | <b>16</b>  |           |            | <b>48</b>  | <b>2</b>  |       |          |             | <b>694</b> | <b>340</b>       | <b>80</b>  | <b>308</b> |            |           | <b>438</b> | <b>36</b>  | <b>39</b> |            |    | <b>70</b> | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>23</b> |        |  |      |  |  |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |    |  |  |
| 1   | 30.014       | Организация оказания первой помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций на производственных предприятиях |                  |            |           |            |      |      |     |            |            |           |            |          |       |                  | 36         | 72         | 24         | 8          | 16        |            |            | 48        | 2     |          |             | 36         | 72               | 24         | 8          | 16         |           |            | 48         | 2         |            |    | 36        | 4         |          |           |        |  |      |  |  |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |    |  |  |
| 2   | 31.015       | Организация оказания первой помощи при профессиональных работах  | 36               | 72         | 36        | 12         | 24   |      |     |            |            |           |            |          |       |                  |            |            |            |            |           |            |            |           |       |          |             | 36         | 72               | 36         | 12         | 24         |           |            | 36         | 2         |            |    | 44        | 3         |          |           |        |  |      |  |  |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |    |  |  |
| 3   | 31.016       | Организация оказания первой помощи людям, работающим с повышенной ответственностью и при уборочных работах           | 36               | 72         | 24        | 8          | 16   |      |     |            |            |           |            |          |       |                  |            |            |            |            |           |            |            |           |       |          | 36          | 72         | 24               | 8          | 16         |            |           | 12         | 36         | 2         |            |    | 44        | 3         |          |           |        |  |      |  |  |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |    |  |  |
| 4   | 31.017       | Обеспечение безопасности работников при оказании первой помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций      | 36               | 72         | 24        | 8          | 16   |      |     |            |            |           |            |          |       |                  |            |            |            |            |           |            |            |           |       |          | 36          | 72         | 24               | 8          | 16         |            |           | 48         | 2          |           |            | 60 | 3         |           |          |           |        |  |      |  |  |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |    |  |  |
| 5   | 31.018       | Общественное здравоохранение и здравоохранение   | 36               | 188        | 56        | 62         | 24   |      |     |            |            |           |            |          |       |                  |            |            |            |            |           |            |            |           |       |          | 36          | 188        | 36               | 12         | 24         |            |           | 72         | 3          |           |            | 21 | 5         |           |          |           |        |  |      |  |  |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |    |  |  |
| 6   | 31.019       | Биологические основы и питание чрезвычайных ситуаций   | 36               | 72         | 24        | 8          | 16   |      |     |            |            |           |            |          |       |                  |            |            |            |            |           |            |            |           |       |          | 36          | 72         | 24               | 8          | 16         |            |           | 48         | 2          |           |            | 31 | 3         |           |          |           |        |  |      |  |  |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |    |  |  |
| 7   | 31.018       | Психология чрезвычайных ситуаций (детализация дисциплины)  | 36               | 72         | 24        | 8          | 16   |      |     |            |            |           |            |          |       |                  |            |            |            |            |           |            |            |           |       |          | 36          | 72         | 24               | 8          | 16         |            |           | 48         | 2          |           |            | 31 | 3         |           |          |           |        |  |      |  |  |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |    |  |  |
| 8   | 31.018       | Медицинская помощь пострадавшим  | 36               | 72         | 24        | 8          | 16   |      |     |            |            |           |            |          |       |                  |            |            |            |            |           |            |            |           |       |          | 36          | 72         | 24               | 8          | 16         |            |           | 48         | 2          |           |            | 3  | 3         |           |          |           |        |  |      |  |  |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |    |  |  |
| 9   | 31.018.018   | Материалы учебного пособия   | 36               | 72         | 24        | 8          | 16   |      |     |            |            |           |            |          |       |                  |            |            |            |            |           |            |            |           |       |          | 36          | 72         | 24               | 8          | 16         |            |           | 48         | 2          |           |            | 1  | 3         |           |          |           |        |  |      |  |  |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |    |  |  |
| 10  | 31.018.018   | История работы и развития (детализация дисциплины)   | 36               | 72         | 24        | 8          | 16   |      |     |            |            |           |            |          |       |                  |            |            |            |            |           |            |            |           |       |          | 36          | 72         | 24               | 8          | 16         |            |           | 48         | 2          |           |            | 2  | 3         |           |          |           |        |  |      |  |  |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |    |  |  |
| <b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>                                 |              |  | <b>36</b> (3)    |            |           |            |      |      |     |            |            |           |            |          |       | <b>36</b>        |            |            |            |            |           |            |            |           |       |          |             |            | <b>36</b> (1)    |            |            |            |           |            |            |           |            |    |           |           |          |           |        |  |      |  |  |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |    |  |  |
| <b>ЭКЗАМЕНЫ</b> (по плану)                            |              |  | <b>48</b>        | <b>312</b> |           | <b>112</b> |      |      |     | <b>136</b> | <b>13</b>  | <b>8</b>  | <b>113</b> |          |       |                  | <b>756</b> | <b>504</b> |            | <b>598</b> |           | <b>252</b> | <b>23</b>  | <b>24</b> |       |          | <b>1204</b> | <b>816</b> |                  | <b>816</b> |            | <b>488</b> | <b>36</b> | <b>22</b>  | <b>113</b> |           |            |    |           |           |          |           |        |  |      |  |  |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |    |  |  |
| 32.0.02(1)  |              |  | 48               | 312        |           | 112        |      |      | 136 | 13         | 8          | 113       |            |          |       | 360              | 360        |            | 360        |            | 360       | 15         | 15         | 360       |       |          | 1008        | 672        |                  | 672        |            | 336        | 36        | 18         | 113        | 44        | 34         |    |           |           |          |           |        |  |      |  |  |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |    |  |  |
| 32.0.02(2)  |              |  |                  |            |           |            |      |      |     |            |            |           |            |          |       | 360              | 336        | 144        | 344        |            | 344       | 72         | 8          | 4         | 360   |          |             | 216        | 144              |            | 344        |            | 72        | 5          | 4          | 44        | 4          |    |           |           |          |           |        |  |      |  |  |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |    |  |  |
| <b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (по плану) |              |  |                  |            |           |            |      |      |     |            |            |           |            |          |       | <b>252</b>       | <b>168</b> |            | <b>198</b> |            | <b>84</b> | <b>7</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>  |       |          | <b>252</b>  | <b>168</b> |                  | <b>168</b> |            | <b>84</b>  | <b>7</b>  | <b>4</b>   | <b>4</b>   |           |            |    |           |           |          |           |        |  |      |  |  |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |    |  |  |
| 33.01   |              |  |                  |            |           |            |      |      |     |            |            |           |            |          |       | 36               | 36         | 24         | 24         |            | 12        | 1          | 20         | 36        | 24    |          | 36          | 36         | 24               | 24         |            | 12         | 1         | 20         | 44         | 4         |            |    |           |           |          |           |        |  |      |  |  |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |    |  |  |
| 33.02   |              |  |                  |            |           |            |      |      |     |            |            |           |            |          |       | 36               | 216        | 144        | 144        |            | 72        | 6          | 4          | 36        | 216   | 144      |             | 144        |                  | 72         | 5          | 4          | 44        | 4          |            |           |            |    |           |           |          |           |        |  |      |  |  |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |    |  |  |
| <b>КАНИКУЛЫ</b>                                       |              |  |                  |            |           |            |      |      |     |            |            |           |            |          |       |                  |            |            |            |            |           |            |            |           |       |          |             |            |                  |            |            |            |           |            |            |           |            |    |           |           |          |           |        |  |      |  |  |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |    |  |  |

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

**Программа магистратуры состоит из следующих блоков:**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Блок 2 «Практика»**, который в полном объеме относится к обязательной части программы

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к обязательной части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к обязательной части программы магистратуры, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном в ФГОС ВО – магистратура направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, с учетом соответствующей основной образовательной программы.

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации. (Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях прилагается).

Набор дисциплин, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. После выбора обучающимся набор соответствующих дисциплин становится обязательным для освоения обучающимся.

**В Блок 2 «Практика»** входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика (симуляционный курс неотложная помощь и спасательные мероприятия).

Типы производственной практики:

- административно-управленческая практика;

- проектная практика;

- научно-исследовательская работа.

При проектировании программ магистратуры образовательная организация выбирает формы проведения практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа. Образовательная организация имеет право установить иные формы проведения практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Производственная практика могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

**В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входят подготовка к сдаче и сдача

государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры.

### **3.2. Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом**

В соответствии с представленным учебным планом разработаны и представлены рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

В рабочие программы дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится магистрант, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физиология с основами анатомии человека»**

**Год обучения:** 1

1 семестр

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 часов

**Цель** освоения учебной дисциплины «Физиология с основами анатомии человека» состоит в формировании системных фундаментальных знаний о жизнедеятельности организма, его взаимодействии с внешней средой, закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции.

**Задачами** дисциплины являются:

- ознакомление со строением клеток, тканей и тела человека, топографии органов и систем органов;
- изучение базисных физиологических процессов, протекающих на молекулярно-клеточном уровне, организации функциональных систем, поддерживающих относительное постоянство внутренней среды организма;
- формирование представлений о физиологических механизмах работы на различных уровнях организации функциональных систем, обеспечивающих поддержание гомеостаза, позволяющим давать общую оценку результатов исследований физиологического состояния человека;
- формирование навыков изучения научной отечественной и зарубежной литературы;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

### **Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности**

Учебная дисциплина «Физиология с основами анатомии» относится к **блоку 1. Дисциплины (модули)**.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания основ физиологии в объеме средней школы.

### **Содержание дисциплины:**

В структуре изучаемой дисциплины выделяются такие узловые темы, как базисные структуры, регулирующие и управляющие системы, гомеостаз, функциональные системы поддержания гомеостаза.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** УК-1 (УК-1.1,УК-1.2.,УК-1.3,УК-1.4,УК-1.5) ОПК-1.(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Патология физиологических состояний при чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Год обучения: 1

1 семестр

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 часов

**Цель** освоения учебной дисциплины патологии физиологических состояний при чрезвычайных и экстремальных ситуациях: формирования компетенций с позиций фундаментального системного естественнонаучного знания. Изучить общепатологические процессы, их причины, функциональные и структурные механизмы развития, основные проявления и исходы, а также формирование навыков системного и аналитического мышления в отношении этиологии и патогенеза при неотложных и экстремальных состояниях.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- 1) приобретение знаний об основных закономерностях патогенеза при неотложных и экстремальных состояниях, механизмах компенсации, обеспечивающих поддержание жизни;
- 2) приобретение знаний о функционировании организма как открытой саморегулирующейся системы на разных уровнях ее организации и о понимании зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;
- 3) обучение умению выделять ведущие звенья патогенеза, порочные круги при неотложных состояниях, гипоксии, водолазных работах, отравлениях, действии повреждающих факторов внешней среды, кровотечениях, нарушении проходимости дыхательных путей.
- 4) формирование навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;

**Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности «Общественное здравоохранение»**

Дисциплина «Патология физиологических состояний при чрезвычайных и экстремальных ситуациях» относится к **блоку 1. Дисциплины (модули)**.

Как медико-биологическая дисциплина «Патология физиологических состояний при чрезвычайных и экстремальных ситуациях» требует системных естественно-научных знаний на основе среднего общего полного и профессионального образования (диплом бакалавра, специалиста, магистра) в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

**Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

Физиология с основами анатомии человека

**Знать:** основные анатомические и физиологические понятия и термины, морфофункциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития; основные механизмы регуляции функции физиологических систем организма (молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, организменный); основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов среды; принципы взаимоотношений организма человека с внешней средой (сенсорные системы); физиологические основы психической деятельности; принципы моделирования физиологических функций

**Уметь:** измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме;

**Владеть:** навыками измерения основных функциональных характеристик организма



(пульс, артериальное давление);

Сформировать компетенции: УК-1 (УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5) , ОПК-6 (ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-6(ОПК 6.1,ОПК 6.2,6/3, ПК-7(ПК-7.1,ПК-7.2.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Гигиенические мероприятия при чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Год обучения:** 1

1 семестр

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часа

**Цель** освоения учебной дисциплины «Гигиенические мероприятия при чрезвычайных и экстремальных ситуациях» - формирование у магистров общепрофессиональных компетенций в области профилактики неблагоприятного воздействия поражающих факторов чрезвычайной ситуации на население и спасателей, обеспечение информацией для организации санитарно-эпидемиологических мероприятий при чрезвычайных экстремальных ситуациях.

**Задачами** дисциплины» являются:

- - приобретение обучающимся знаний в области организации и работы учреждений госсанэпиднадзора в чрезвычайных и экстремальных ситуациях военного и мирного времени;
- - формирование концепций и основных составляющих здоровья населения;
- - формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния поражающих факторов чрезвычайной ситуации на население и спасателей;
- - формирование понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- - приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС мирного и военного времени;
- - обучение магистров умению с помощью методов функциональной диагностики определять состояние здоровья человека и его индивидуальные особенности, выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания активности и высокой работоспособности;
- - изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития уровни и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- - изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- - сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения в ЧС;
- - сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- - сформировать готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения;

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности**

Учебная дисциплина «Гигиенические мероприятия при чрезвычайных и экстремальных ситуациях» относится к **блоку 1. Дисциплины (модули)**.

#### **Содержание дисциплины:**

Общие представления о здоровье. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье человека. Понятие образа жизни, его составляющие. Основы здорового образа жизни. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в условиях Ч и ЭС.

Характеристика санитарно-гигиенических мероприятий; оценка санитарно-гигиенического состояния района Ч и ЭС. Санитарно-гигиенический контроль за водоснабжением: количественные нормы водопотребления; санитарная экспертиза воды; современные способы обеззараживания воды. Контроль за организацией питания населения и участников аварийно-спасательных формирований: защита продуктов питания; обеззараживание продуктов питания; санитарная экспертиза продовольствия; организация питания по полевому варианту. Контроль за размещением населения и санитарно-гигиеническим содержанием территории зоны Ч и ЭС. Организация санитарно-гигиенических мероприятий при эвакуации населения. Организация санитарно-гигиенических мероприятий при крупных природных и техногенных авариях.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-5(ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Основы российского и международного права в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций»

**Год обучения:** 1

1 семестр

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часа

**Цель** освоения учебной дисциплины «Основы российского и международного права в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций» является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с организационно-правовыми нормами в области защиты граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации, обучение принципам и методам основ законодательства и права.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование мировоззренческих принципов и ценностей, лежащих в основе взаимоотношения между врачом и пациентом;
- усвоение правовых норм, регулирующих вопросы предупреждения возникновения и развития чрезвычайных ситуаций;
- принципы организации ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- установление юридической ответственности за неправомерные действия;

**Место учебной дисциплины «Основы российского и международного права в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций» в структуре ООП.**

Дисциплина «Основы российского и международного права в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций» относится к **блоку 1. Дисциплины (модули).**

#### **Содержание дисциплины:**

Международные (межправительственные и межведомственные) договора Российской Федерации в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Порядок деятельности органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, проводимые указанными органами и силами в режиме повседневной деятельности

Чрезвычайные ситуации, характеристика и классификация. Стихийные бедствия, аварии и катастрофы

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок деятельности органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, проводимые указанными органами и силами в режиме повышенной готовности или чрезвычайной ситуации.

Системы оповещения населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций: задачи, структура, проблемы и пути их решения

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), ОПК-5(ОПК 5.1), ПК-5(ПК-5.1,ПК-5.2,ПК-5.3, ПК-6(ОПК 6.1,ОПК 6.2,ПК-6/3).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Оценка обстановки для обеспечения безопасных условий при организации первой помощи и мероприятий в чрезвычайных ситуациях»

**Год обучения:** 1

1 семестр

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часа

Цель освоения дисциплины «Оценка обстановки для обеспечения безопасных условий при организации оказания первой помощи и мероприятий в чрезвычайных ситуациях» является готовность и способность выпускника по магистратуре Общественное здравоохранение к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Основными задачами дисциплины являются:

**приобретение:**

- понимания проблем и рисков, связанных с оказанием первой помощи в экстремальных условиях;

- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- знаний системы обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности специалистов спасательных бригад при работе в очагах чрезвычайных ситуаций;

**формирование:**

- способностей для идентификации безопасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения в мирное и военное время;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

- готовности к проведению мероприятий первой помощи и эвакуации, поражённых в чрезвычайных ситуациях.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Оценка обстановки для обеспечения безопасных условий при организации первой помощи и мероприятий в чрезвычайных ситуациях» относится *блоку I. Дисциплины (модули)*.

**Содержание дисциплины:**

Понятие, классификация поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного характера при оценке обстановки

Оценка обстановки при возникновении чрезвычайных ситуациях гидрологического характера.

Оценка обстановки при возникновении чрезвычайных ситуациях в горной местности.

Оценка обстановки при возникновении чрезвычайных ситуациях геофизического характера.

Оценка обстановки при возникновении чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.

Оценка обстановки при возникновении чрезвычайных ситуациях природных пожарах.  
Оценка обстановки при возникновении террористических актах в населенных пунктах

Оценка обстановки при возникновении чрезвычайных ситуациях техногенного характера

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** УК-1 УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), , УК-3 (УК-3.1,УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4,УК-3.5, УК-3.6), ОПК-6 (ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-6(ОПК 6.1,ОПК 6.2,ПК-6/3, ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2., ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3, ПК-11(ПК-11.1,ПК-11.2,ПК-11.3).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Организация оказания первой помощи при неотложных состояниях: отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, нарушении проходимости верхних дыхательных путей»

**Год обучения:** 1

1 семестр

**Число кредитов/часов:** 4 з.е./144 часа

**Цель** учебной дисциплины (модуля) - закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре и формирование профессиональных компетенций специалиста спасательной бригады при организации оказания первой помощи при неотложных состояниях: отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

#### **Задачи дисциплины:**

приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций при организации и оказании первой помощи при неотложных состояниях: отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, нарушении проходимости верхних дыхательных путей;

ознакомление с принципами организации и оказании первой помощи при неотложных состояниях: отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, нарушении проходимости верхних дыхательных путей;

приобретение практических навыков организации и оказания первой помощи при неотложных состояниях: отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

#### **Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Организация оказания первой помощи при неотложных состояниях: отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, нарушении проходимости верхних дыхательных путей» относится к базовой части Б1.О.06 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

#### **Содержание дисциплины:**

Вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов бронхолегочной системы у детей и взрослых. Различные виды клинических и функциональных методов исследования у детей и взрослых в критическом состоянии. Интенсивная терапия основных нарушений кислотно-основного состояния и водно-электролитного обмена при критических состояниях, сопровождающихся нарушением витальных функций организма. Клиника, диагностика и лечение шока и его осложнений. Этиология, патогенез, диагностику, принципы терапии синдрома полиорганной недостаточности.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), ОПК-6 (ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2), ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3, ПК-10 (ПК-10.1,ПК-11(ПК-11.1,ПК-11.2,ПК-11.3.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Организация оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрическим током»

**Год обучения:** 1

1 семестр

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 часов

**Цель дисциплины** «Организация оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрическим током» является закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре и формирование профессиональных компетенций специалиста спасательной бригады при организации оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрическим током.

**Задачи дисциплины:**

приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций при организации и оказании первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и поражении электрическим током;  
ознакомление с принципами организации и оказании первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и поражении электрическим током;  
приобретение практических навыков организации и оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и поражении электрическим током.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Организация оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрическим током» относится к базовой части Б1.О.07 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Содержание дисциплины:**

- организации первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и поражении электрическим током
- оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и поражении электрическим током

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** УК-1 (УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), ОПК-6 (ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3, ПК-11(ПК-11.1,ПК-11.2,ПК-11.3).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела»

**Год обучения:** 1

1 семестр

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 часов

**Цель дисциплины** – подготовить обучающихся в объеме необходимом для организации и оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Научить использовать знания о травмах скелета, современных принципах и способах оказания первой помощи при повреждениях крупных сегментов ОДС и других повреждениях организма человека. Обучить проведению мероприятий, направленных на предупреждение травм при чрезвычайных

ситуациях на фоне ДТП.

**Задачи дисциплины:**

- Освоение современных теоретических и практических разделов травматологии и ортопедии по оказанию первой доврачебной помощи при высокоэнергетических травмах;
- Изучение современных методов организации оказания первой помощи на догоспитальном этапе при изолированной, множественной, сочетанной и комбинированной травмах, на фоне высокоэнергетического воздействия, термической травмы, а также их профилактики;
- Изучение основных принципов этиологии, патогенеза, классификаций повреждений ОДС у взрослых и детей;
- Освоение практических навыков, позволяющих будущему специалисту быть компетентным в чрезвычайной ситуации техногенной катастрофы любого масштаба.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела» относится к базовой части Б1.О.08 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Содержание дисциплины:**

- Оказание первой помощи при изолированной травме на фоне высокоэнергетического воздействия ДТП в разных возрастных группах
- Оказание первой помощи при политравме на фоне высокоэнергетического воздействия ДТП в разных возрастных группах

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), ОПК-6 (ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3, ПК-11(ПК-11.1,ПК-11.2,ПК-11.3).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Организация оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении»

**Год обучения:** 1

1 семестр

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 часов

**Цель дисциплины:**

формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по разделам и направлениям дисциплины, необходимых ему для последующей деятельности спасателя.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать понимание рисков, и тяжести течения воздействием на организм человека высоких температур, агрессивных сред, лучевых и химических ожогов.
2. Обучить обучающихся к определению причин возникновения ожогов, площади и глубины поражения кожи, тяжести течения ожоговой болезни.
3. Определить наличие у пострадавшего комбинированной травмы при сочетании ожогов и механических воздействий, воздействия боевых отравляющих веществ, особоопасных инфекциях и проникающей радиации.
4. Проводить приемы поддержания жизни критических состояниях пострадавших.
5. Определить степень поражения пострадавшего с низкой температурой, наличие переохлаждения, особенно у детей и женщин.

6. Обучить обучающихся оказывать первую помощь в условиях экстремальной обстановки пострадавших при пожарах, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении.
7. Обучить принципам медицинской сортировки и проведению эвакуационных мероприятий пострадавших.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Организация оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении» относится к базовой части Б1.О.09 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), ОПК-6 (ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3, ПК-10 (ПК-10.1).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация оказания первой помощи при отравлении»**

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

**Цель дисциплины** «Организация первой помощи при отравлениях» является закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре и формирование профессиональных компетенций специалиста спасательной бригады при организации оказания первой помощи при отравлениях.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций при организации и оказании первой помощи при отравлениях;
- ознакомление с принципами организации и оказании первой помощи при отравлениях;
- приобретение практических навыков организации и оказания первой помощи при отравлениях.

#### **Содержание дисциплины:**

Организация лечебно-профилактической помощи населению при заболеваниях химической этиологии. Организация и пути дальнейшего совершенствования лечебно-профилактической помощи населению при заболеваниях химической этиологии. Санитарная статистика, планирование, экономика, финансирование и управление учреждениями токсикологической помощи.

Социальная гигиена как наука и предмет преподавания.

Организм и среда, биосоциальные аспекты здоровья и болезни.

Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория.

Центры (отделения) острых отравлений химической этиологии и их задачи.

Клиника, диагностика и лечение основных нозологических форм острых отравлений.

Метод форсированного диуреза.

Плазмаферез. Распределение токсических веществ в системе крови. Сорбция ядов на альбумине и других компонентах крови.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Организация первой помощи при отравлениях» относится к базовой части Б1.О.10 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), ОПК-6 (ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3, ПК-11(ПК-11.1,ПК-11.2,ПК-11.3,ПК-10 (ПК-10.1).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Организация первой помощи и медицинская эвакуация при чрезвычайных и экстремальных ситуациях»**

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

**Цель дисциплины** «Организация первой помощи и медицинская эвакуация при чрезвычайных и экстремальных ситуациях» является готовность и способность выпускника по магистратуре Общественное здравоохранение к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Основными задачами дисциплины являются:**

**приобретение:**

- понимания проблем и рисков, связанных с оказанием первой помощи в экстремальных условиях;

- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- знаний системы обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности специалистов спасательных бригад при работе в очагах чрезвычайных ситуаций;

**формирование:**

- способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения в мирное и военное время;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

- готовности к проведению мероприятий первой помощи и эвакуации, поражённых в чрезвычайных ситуациях.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Организация первой помощи и медицинская эвакуация при чрезвычайных и экстремальных ситуациях» относится к базовой части Б1.О.11 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Содержание дисциплины:**

Чрезвычайные ситуации. Классификация, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций различного характера.

Оценка обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, организационная структура

Основы организации защиты населения от опасных факторов при чрезвычайных ситуациях.

Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.

Индивидуальные медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.



Основы организации медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), ОПК-6 (ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3, ПК-11(ПК-11.1,ПК-11.2,ПК-11.3), ПК-12(ПК-12.1,ПК-12.2/А/01.2,А02.2).

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

**Цель дисциплины** «Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» состоит в овладении знаниями о принципах организации и проведения комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий в условиях возникновения и развития чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, направленных на улучшение здоровья населения, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на специалиста спасательной бригады.

**Задачи** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний
- о предмете, методе и цели эпидемиологии как общемедицинской науки;
- эпидемиологическом подходе к изучению патологии населения;
- об основах учения об эпидемическом процессе; о частной эпидемиологии актуальных инфекционных заболеваний;
- об организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных заболеваниях;
- об основах эпидемиологического надзора за болезнями;
- обучение умению выделять причины и условия формирования заболеваемости с целью проведения комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе дезинфекционных мероприятий, и специфической профилактики (иммунизации населения), в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» относится к базовой части Б1.О.12 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

#### **Содержание дисциплины:**

Учение об эпидемическом процессе

Иммунопрофилактика в условиях чрезвычайных ситуаций

Дезинфекционные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций

Эпидемиология отдельных групп инфекций в условиях чрезвычайных ситуаций

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-6(ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3, ПК-10 (ПК-10.1), ПК-12(ПК-12.1,ПК-12.2/А/01.2,А02.2).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе Covid-19»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

**Цель дисциплины** «Организация первой помощи в условиях чрезвычайных и аварийных ситуаций на промышленных предприятиях» является формирование теоретических и методических знаний и принципов организации профилактических (противоэпидемических мероприятий), приобретение навыков организации и проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней.

**Задачи дисциплины:** Формирование представлений о принципах проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний; профилактики заболеваний среди населения, мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи населению.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе Covid-19» относится к базовой части Б1.О.13 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Содержание дисциплины:**

Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний, вызванных кишечными инфекциями

Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями дыхательных путей

Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией

Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями наружных покровов

Организация профилактических мероприятий в очагах трансмиссивных заболеваний

Организация профилактических мероприятий в очаге заболеваний COVID-19

Организация профилактических мероприятий при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

Организация профилактических мероприятий в очагах особо опасных инфекций

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5),УК-6 (УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), ОПК-6(ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3),ПК-10 (ПК-10.1).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Организация первой помощи в условиях чрезвычайных и аварийных ситуаций на промышленных предприятиях»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

**Цель дисциплины** «Организация первой помощи в условиях чрезвычайных и аварийных ситуаций на промышленных предприятиях» является готовность и способность выпускника по магистратуре Общественное здравоохранение к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачами дисциплины являются:

**приобретение:**

- понимания проблем и рисков, связанных с оказанием первой помощи в экстремальных условиях;

- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- знаний системы обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности специалистов спасательных бригад при работе в очагах чрезвычайных ситуаций;

**формирование:**

- способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения в мирное и военное время;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

- готовности к проведению мероприятий первой помощи и эвакуации, поражённых в чрезвычайных ситуациях.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Организация первой помощи в условиях чрезвычайных и аварийных ситуаций на промышленных предприятиях» относится к базовой части Б1.О.14 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Содержание дисциплины:**

Особенности организации первой помощи в условиях аварийных и чрезвычайных ситуаций на химически опасных предприятиях.

Особенности организации первой помощи в условиях аварийных и чрезвычайных ситуаций на металлургических предприятиях.

Особенности организации первой помощи в условиях аварийных и чрезвычайных ситуаций на радиационно -опасных предприятиях.

Особенности организации первой помощи в условиях аварийных и чрезвычайных ситуаций на взрыво- и пожароопасных предприятиях.

Особенности организации первой помощи в условиях аварийных и чрезвычайных ситуаций на гидротехнических сооружениях

Особенности организации первой помощи в условиях аварийных и чрезвычайных ситуаций на горнодобывающих предприятиях.

Особенности организации первой помощи в условиях аварийных и чрезвычайных ситуаций на фармацевтических и иммунобиологических предприятиях.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), ОПК-6 (ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-6(ОПК 6.1,ОПК 6.2), ), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2), ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3), ПК-11(ПК-11.1,ПК-11.2,ПК-11.3),ПК-10 (ПК-10.1).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Организация оказания первой помощи при горноспасательных работах»**

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

**Цель дисциплины** «Организация оказания первой помощи при горноспасательных работах» является формирование у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины, оказания первой помощи пострадавшим в горной местности, необходимых для профессиональной последующей деятельности спасателя.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов при горных обвалах, сходе снежных лавин, ледников и селевых потоков.
2. Обучить принципам проведения поисково-розыскных работ в горах, применять тактические и технические приемы преодоления препятствий в горах различной категории трудности.
3. Обучить организации работы горноспасательных бригад.
4. Обучить приемам передвижения в условиях высокогорья и применения специального снаряжения.
5. Дать основы знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций в горах.
6. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в горной местности и организацию оказания медицинской помощи.
7. Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
8. Обучить оказывать первую помощь в условиях экстремальной обстановки при выявлении раненых и больных в горах.
9. Обучить принципам медицинской сортировки и проведению эвакуационных мероприятий в горах с применением различных транспортных средств (вертолеты, автотранспорт).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Организация оказания первой помощи при горноспасательных работах» относится к базовой части Б1.О.15 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Содержание дисциплины:**

Организационные основы проведения горноспасательных работ.

Поисково-спасательные работы в горах

Техника передвижения в горах

Оказание первой помощи в горах

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), ОПК-6 (ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-6(ОПК 6.1,ОПК 6.2), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2), ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3), ПК-11(ПК-11.1,ПК-11.2,ПК-11.3).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Организация оказания первой помощи лицам, связанным с водолазной деятельностью и при утоплении»**

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

**Цель дисциплины** «Организация оказания первой помощи лицам, связанным с водолазной деятельностью и при утоплении» является закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре и формирование профессиональных компетенций специалиста спасательной бригады при организации оказания первой помощи при отравлениях.

**Задачи дисциплины:**

приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций при организации и оказании первой помощи при отравлениях;  
ознакомление с принципами организации и оказании первой помощи при отравлениях;  
приобретение практических навыков организации и оказания первой помощи при отравлениях.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Организация оказания первой помощи лицам, связанным с водолазной деятельностью и при утоплении» относится к базовой части Б1.О.16 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Содержание дисциплины:**

Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы  
Анатомо-физиологические особенности транспорта газов крови  
Патофизиология утоплений  
Нарушение проходимости верхних дыхательных путей  
Гипоксия

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5),ОПК-6 (ОПК 6.1., ОПК 6.2), ), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2), ПК-10 (ПК-10.1), ПК-11(ПК-11.1,ПК-11.2,ПК-11.3), ПК-12(ПК-12.1,ПК-12.2/А/01.2,А02.2).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Обеспечение медицинскими изделиями при оказании первой помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

**Цель дисциплины** «Обеспечение медицинскими изделиями при оказании первой помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций» состоит в подготовке специалистов спасательной бригады, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для осуществления товароведческого анализа и обеспечения медицинскими изделиями при организации первой помощи

**Задачи дисциплины:**

–приобретение обучающимися знаний в области основ обращения медицинских изделий (МИ) в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций, их классификации. Современный ассортимент;  
– ознакомление студентов с нормативными правовыми актами и другими документами, используемыми в практической деятельности специалиста спасательной бригады в области товароведческого анализа МИ при оказании первой помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций;  
– обучение обучающихся проведению приемочного контроля поступающих в организацию медицинских изделий; правилам оптовой, розничной торговли и отпуска;

– обучение обучающихся требованиям по обеспечению хранения МИ, в том числе и в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций

– обучение обучающихся основам оказания консультативной помощи по правилам эксплуатации МИ в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Обеспечение медицинскими изделиями при оказании первой помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций» относится к базовой части Б1.О.17 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

#### **Содержание дисциплины:**

Нормативно-правовое регулирование обращения медицинских изделий в Российской Федерации. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Общая характеристика медицинских изделий, применяемых в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций

Основы обращения медицинских изделий при оказании первой помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций

Организация обеспечения средствами неспецифической защиты при профилактических мероприятиях в очагах инфекционных заболеваний, в том числе Covid-19

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5),УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6) , ОПК-1.(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2), ПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ПК-6(ОПК 6.1,ОПК 6.2,ПК-6/3).

### **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации, в т.ч. международной»

**Год обучения:** 1

2 семестр

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 часов

**Цели дисциплины:** формирование у обучающихся языковой, социолингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить обучающихся с:
  - функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;
  - менталитетом и образом жизни носителей языка;
  - профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;
2. Изучение базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» (программа магистратуры);
3. Формирование навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и профессионального характера.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации, в т.ч. международной» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.01 основной образовательной

программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Содержание дисциплины:**

Фонетика. Система гласных и согласных звуков. Словесное ударение: ударные гласные и редукция гласных, слова с одним и двумя ударениями. Транскрипция. Интонация.

Грамматика. Существительное. Артикль. Местоимения. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные и залоговые формы английского глагола. Неличные формы глагола. Условные предложения. Предлоги и союзы. Модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен.

Словообразование. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий.

Синтаксис. Структура простого предложения. Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях. Виды вопросительных предложений.

Лексика. Стилистически нейтральная лексика, относящаяся к общему языку и базовая терминологическая лексика по специальности. Полисемия. Синонимы. Устойчивые выражения.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** УК-4(УК-4.1,УК-4.2, УК-4.3) , ОПК-5(ОПК 5.1), ПК-5(ПК-5.1,ПК-5.2,ПК-5.3), ПК-6(ОПК 6.1,ОПК 6.2,ПК-6/3).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Год обучения:** 2

3 семестр

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 часов

**Цели дисциплины:** овладение знаниями в области общественного здоровья и здравоохранения, а также принципами управленческой деятельности по организации охраны здоровья населения, повышения качества предоставляемых населению медицинских услуг.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний в области государственной политики в области охраны здоровья населения, общественного здоровья и здравоохранения;
- освоение обучающимися методов анализа и интерпретации медико-демографических показателей, характеризующих общественное здоровье;
- освоение обучающимися методов сбора данных и принципами оценки результатов деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;
- обучение магистрантов разработке и применению комплексного подхода в укреплении здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения;
- ознакомление магистрантов с принципами организации оказания медицинской помощи населению, деятельностью медицинских организаций различного типа;
- освоение обучающимися методами анализа качества оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;
- освоение обучающимися навыков подготовки медицинской организации к лицензированию, соблюдению лицензионных требований;
- формирование навыков изучения научной литературы, официальных статистических сборников.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.02 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Содержание дисциплины:**

Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья

Общественное здоровье и факторы, его определяющие  
Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение  
Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), УК-3(УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6) , УК-6(УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-1( ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4 ) , ОПК-3(ОПК-3.1, ОПК-3.2), ПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4) , ПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ПК-5(ПК-5.1,ПК-5.2,ПК-5.3), ПК-6(ОПК 6.1,ОПК 6.2,ПК-6/3).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины** «Психологические аспекты в медицине чрезвычайных ситуаций»

**Год обучения:** 2

3 семестр

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часа

**Цели дисциплины:** получение обучающимися представлений о психологии кризисных и экстремальных ситуаций, как области практических знаний и теоретических обоснований, сочетающих психологические и медицинские аспекты.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся представление о категориальном и методологическом аппарате психологии кризисных и экстремальных ситуаций, ее теоретических основах и проблемных областях;

- раскрыть проблематику психологии кризисных и экстремальных ситуаций в мире, и в России сегодня;

- дать представление о типологии кризисных и экстремальных ситуациях в психологии и их этиологии;

- показать роль личностных расстройств в аспекте формирования патологического поведения;

- создать условия для формирования профессиональных навыков, которые психолог может реализовать в психотерапевтической практике.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Психологические аспекты в медицине чрезвычайных ситуаций» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.03 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Содержание дисциплины:**

Введение в кризисную терапию.

Понятие психологического кризиса и экстремальных ситуаций

Содержание интервенции (психологической помощи в чрезвычайных условиях). Методы интервенции кризисов.

Экстренная психологическая помощь.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-4(УК-4.1,УК-4.2, УК-4.3), УК-6(УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-5 (ОПК 5.1), ПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ПК-8 (ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-8.3,ПК-8.4,ПК-8.5,ПК-8.6).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Неотложная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях (адаптационная дисциплина)»



**Год обучения:** 2

3 семестр

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часа

**Цели дисциплины:** получение обучающимися представлений о психологии кризисных и экстремальных ситуаций, как области практических знаний и теоретических обоснований, сочетающих психологические и медицинские аспекты.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся представление о категориальном и методологическом аппарате психологии кризисных и экстремальных ситуаций, ее теоретических основах и проблемных областях;

- раскрыть проблематику психологии кризисных и экстремальных ситуаций в мире, и в России сегодня;

- дать представление о типологии кризисных и экстремальных ситуациях в психологии и их этиологии;

- показать роль личностных расстройств в аспекте формирования патологического поведения;

- создать условия для формирования профессиональных навыков, которые психолог может реализовать в психотерапевтической практике.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Фармацевтический маркетинг» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.04 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Содержание дисциплины:**

Психология кризисных и экстремальных ситуаций.

Научно-теоретические основы учений о кризисе и о стрессе.

Технологии психодиагностики психических и стрессовых состояний.

Экстренная психологическая помощь.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ПК-5(ПК-5.1,ПК-5.2,ПК-5.3), ПК-6(ОПК 6.1,ОПК 6.2,ПК-6/3), ПК-8 (ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-8.3,ПК-8.4,ПК-8.5,ПК-8.6).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Информационные технологии в профессиональной деятельности. Информационная безопасность»**

**Год обучения:** 1

2 семестр

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часа

**Цели дисциплины:** овладение обучающимися практическими навыками работы на компьютере, необходимыми для обработки и анализу информации, формирование базовых знаний о принципах построения и использования современных систем защиты информации.

**Задачи дисциплины:**

• расширение представлений у обучающихся об информационных технологиях, перспективах их развития и применения в исследованиях;

• ознакомление с основными видами компьютерных информационных технологий, используемых в исследованиях, их назначением и возможностями;

- развитие навыков эффективного использования текстовых редакторов в оформлении учебной и научной документации;
- усовершенствование навыков использования технологий хранения информации, в том числе компьютерных баз данных и систем управления ими;
- наработка опыта использования программных пакетов для обработки данных исследований и моделирования процессов;
- формирование устойчивых навыков использования сетевых технологий для эффективного поиска и передачи научной информации;
- ознакомление с основными принципами обеспечения информационной безопасности, методами и средствами защиты программных и аппаратных средств от несанкционированного доступа и копирования;
- формирование навыков использования специальных знаний при реагировании на нарушения информационной безопасности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «**Информационные технологии в профессиональной деятельности. Информационная безопасность**» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.06 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Содержание дисциплины:**

Информационные технологии в общественном здравоохранении.

Информационная безопасность и информационные технологии.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), ОПК-2 (ОПК-2.1,ОПК-2.2.), ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3.), ПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Основы ухода за больными»

**Год обучения:** 1

2 семестр

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часа

**Цели дисциплины:** формирование у обучающегося знаний в области общего ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) оказать первую помощь при угрожающих жизни состояниях и осуществить общий уход за больным, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности младшего медицинского персонала.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- приобретение обучающимися знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;
- обучение обучающимися умениям (навыкам) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и реализации общего ухода за больным;
- воспитание у обучающимися чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Основы ухода за больными» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.07 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Содержание дисциплины:**

Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными.

Наблюдение и уход за больными.

Первая помощь.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-6 (ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2,), ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Медико-биологическая статистика»**

**Год обучения:** 2

3 семестр

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часа

**Цели дисциплины:** овладение обучающимися теоретических основ медико-биологической статистики, а также практики применения знаний по этой дисциплине для решения задач. Овладение методами сбора и группировки статистических данных. Овладение методами обработки статистических данных для получения научных и практических выводов. Ознакомление обучающихся с использованием полученных знаний в профессиональной работе с применением статистических процедур табличного процессора EXCELL и статистического пакета Statistika.

**Задачи дисциплины:** ознакомление с ключевыми понятиями медико-биологической статистики, наработка методики организации исследования в биологии и медицине, ознакомление с основными методами представления данных статистического исследования, а также обработки этих данных, формирование навыков использования ключевых программных продуктов для подготовки базы данных и статистической обработки результатов исследования.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Медико-биологическая статистика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.06 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Содержание дисциплины:** Определение математической статистики, понятие о нулевой и конкурирующей гипотезах, статистический критерий и уровень значимости, функциональная и корреляционная зависимости, определение временного ряда, типы временных рядов, основные понятия дисперсионного анализа

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:**УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5),ОПК-4(ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3),ПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 1 (ДВ.1)**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Стратегическое планирование. Управление проектами»**

**Год обучения:** 1

2 семестр

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часа

**Цели дисциплины:** состоит в овладении знаниями в области:

- определения направлений развития и использования ресурсного потенциала для улучшения состояния здоровья населения
- основных видов управленческой деятельности: приоритетное планирование и распределение ресурсов
- обеспечение адаптации системы к внешней среде
- своевременная внутренняя координация и перегруппировка системы, решения первоочередных проблем системы здравоохранения
- алгоритмизирования управленческой деятельности, осуществления мониторинга продвижения к реализации поставленной цели.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение представления об использовании методов решения нестандартных (творческих) задач;
- освоение обучающимися сущности, цели и задач стратегического планирования;
- освоение обучающимися основных этапов разработки стратегий предприятия (организация) и современных методов стратегического анализа, получения навыков обработки и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных стратегических решений;
- приобретения обучающимися навыков классификации стратегий и структуры общей экономической стратегии предприятия;
- формирование навыков в сфере методов управления стратегическими изменениями в организациях;
- приобретения обучающимися навыков разработки и реализации проектов в сфере здравоохранения; развитие навыков ведения научной дискуссии, оппонирования и моделирования дискуссий;
- формирование навыков выбора обучающимися направления и темы для собственного исследования – магистерской диссертации; обсуждение основных блоков магистерской диссертации на различных этапах её подготовки: от выбора темы до готового текста
- формирование навыков изучения научной литературы, официальных статистических сборников.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Стратегическое планирование. Управление проектами» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.01 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Содержание дисциплины:**

Основные понятия, этапы и методы стратегического анализа и планирования деятельности организации. Обоснование выбора стратегии организации. Управление изменениями в организации. Управление проектами в здравоохранении

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), УК-3(УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6) , УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-1 , ОПК-3(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ПК-2(ОПК-2.1, ОПК-2.2), ПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-5(ПК-5.1,ПК-5.2,ПК-5.3).

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Коммуникационный менеджмент в здравоохранении. Межкультурное взаимодействие»

**Год обучения:** 1

2 семестр

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часа

**Цели дисциплины:** состоит в формировании системных знаний, умений и навыков в области профессиональной коммуникации и коммуникационного менеджмента необходимых для:

- профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;
- представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, с выбором наиболее подходящего формата;
- выстраивания профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:** формирование у магистра универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Стратегическое планирование. Управление проектами» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.02 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Содержание дисциплины:**

Коммуникационный менеджмент в здравоохранении. Коммуникационный менеджмент.

Коммуникационный менеджмент как управленческий ресурс.

Коммуникационная сеть. Коммуникационное пространство в коммуникационной среде здравоохранения.

Комплекс коммуникативных актов, коммуникативное событие. Незапланированное коммуникативное событие. Кризисная коммуникация.

Общественно значимая информация.

Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной деятельности.

Функции, формы и уровни коммуникативной деятельности (КД). Стили, виды, стратегии (КД).

Вербальные средства коммуникации.

Трудности и барьеры коммуникации.

Невербальные средства общения.

Психология делового общения.

Деловая коммуникация, разновидности делового общения.

Психология публичного выступления.

Технологии самопрезентации

Формы деловой коммуникации: деловая беседа и беседа по телефону.

Деловое совещание и деловые переговоры.

Спор, дискуссия, полемика, дебаты: происхождение и психологические особенности.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** УК-1 (УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-3(УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6) , УК-4(УК-4.1,УК-4.2, УК-4.3) , УК-5 (УК-5.1.,УК-5.2, УК-5.3), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3),, ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2), ОПК-5(ОПК 5.1), ПК-5(ПК-5.1,ПК-5.2,ПК-5.3).

## ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 2 (ДВ.2)

### **Аннотация рабочей программы дисциплины** «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний»

**Год обучения:** 1

2 семестр

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часа

**Цели дисциплины:** формирование у магистров универсальных компетенций в области профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни у различных групп населения, которые позволят эффективно использовать профилактические технологии в своей деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний в области формирования здоровья человека, концепций и основных составляющих здорового образа жизни;
- формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния гигиенических факторов на состояние здоровья человека;
- обучение магистров умению с помощью методов функциональной диагностики определять состояние здоровья человека и его индивидуальные особенности, выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания активности и высокой работоспособности;
- обучение проведению полного объема медико-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий гигиенически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.01 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Содержание дисциплины:**

Общие представления о здоровье. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье человека

Понятие образа жизни, его составляющие. Основы здорового образа жизни. Факторы риска заболеваний

Понятие медицинской профилактики. Проблемы профилактики на современном этапе.

Профилактика стресса.

Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации.

Гигиеническое обучение и воспитание населения.

Питание и здоровье.

Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска неинфекционных заболеваний (НИЗ). Сахарный диабет

Курение и чрезмерное употребление алкоголя как факторы риска возникновения неинфекционных заболеваний (НИЗ). Наркомания

Роль двигательной активности в формировании здоровья

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-2(УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), УК-3(УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6), УК-6(УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ПК-3(ОПК-3.1, ОПК-3.2).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)»

**Год обучения:** 1

2 семестр

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часа

**Цели дисциплины:** овладение систематизированными знаниями в области актуальных социальных и биомедицинских проблем влияния условий окружающей среды на человеческий организм, мотивации человека на поведение, основой которого является самосохранение, развитие и функционирование систем, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности человека как основного звена экосистемы.

**Задачи дисциплины:** - приобретение обучающимися знаний в области антропоэкологии, базовых понятий экологии и социального здоровья;

- формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния экологических факторов на состояние здоровья человека;

- обучение магистров умению решать профессиональные задачи диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки экологического риска;

- обучение проведению полного объема медико-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.02 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Содержание дисциплины:**

Введение в предмет «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)»

Окружающая среда и организм человека

Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания

Заболевания, вызванные антропогенным загрязнением окружающей среды

Социальные аспекты экологии человека и окружающей среды.

Региональные проблемы экологии человека и окружающей среды

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** УК-1 (УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-4(ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК 5.1), ПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2).

### ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 3 (ДВ.3)

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методология научного познания»

**Год обучения:** 2

3 семестр

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часа

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы дать обучающимся базовые знания об основных тенденциях в исследовании проблем методологии социально-гуманитарного и естественно-научного знания, определить основные подходы к исследованию проблем методологии социально-гуманитарного и естественнонаучного знания в XIX-XX вв.; ознакомить с основными вариантами методики написания научного исследования, выработать

навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, написания и корректного оформления научного исследования.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть философские представления о развитии науки и научного познания, сущности человека и его развитии и показать влияние этих представлений на развитие социально-гуманитарного и естественнонаучного познания;
- выделить проблемы ценностей, нравственности в гуманитарных и естественнонаучных науках и их трансформации;
- упорядочить методологические основания и структуру организации научной исследовательской деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Методология научного познания» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.03.01 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Содержание дисциплины:**

1. Возникновение науки и основные стадии ее эволюции
2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного и естественнонаучного знания
3. Методология научного познания
4. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4),ПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Командная работа и лидерство» (адаптационная дисциплина)»

**Год обучения:** 2

3 семестр

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часа

**Цели дисциплины:** состоит в формировании системных знаний, умений и навыков в области теории и практики лидерства, психологии лидерства в соответствии с требованиями профессиональной деятельности и нормативными документами организации, в усвоении основ теорий лидерства и применения в практической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение навыков организации работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- приобретение навыков разработки и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- приобретение навыков мотивирования и стимулирования персонала организации, направленных на достижение стратегических и оперативных целей;
- приобретение навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; оценки эффективности управленческих решений.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Командная работа и лидерство» (адаптационная дисциплина)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.03.02 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Содержание дисциплины:**



Лидерство. Теории и стили лидерства. Мотивация в управлении. Межличностные отношения лидеров друг с другом и группой. Аутогенный менеджмент. Имидж руководителя и его формирование. Самоуправление и развитие личности лидера. Имидж в деловой сфере. Самопрезентация. Психология управления поведением других. Программно-целевое управление. Роль менеджера и его функции в структуре ПЦУ. Психологические особенности деятельности по выработке управленческого решения. Стиль руководства и факторы, влияющие на формирование стиля. Управление изменениями в организации. Коммуникация межличностная и организационная. Особенности коммуникации в управлении. Психология публичного выступления. Особенности проведения переговоров.

Конфликты в организации.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

УК-3(УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6) , УК-4(УК-4.1,УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1.,УК-5.2, УК-5.3), УК-6(УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3),ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2), ОПК-5 (ОПК 5.1).

## **ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Защита персональных данных в здравоохранении»**

**Год обучения:** 1

2 семестр

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часа

**Цели дисциплины:** подготовка специалистов, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками в области защиты персональных данных в здравоохранении.

**Задачи дисциплины:**

- обучение студентов основам государственного регулирования защиты персональных данных в здравоохранении;
- приобретение обучающимися знаний и навыков в области организации защиты персональных данных в здравоохранении.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Защита персональных данных в здравоохранении» относится к факультативным ФТД.01 дисциплинам учебного плана ООП ВО подготовки магистров по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Содержание дисциплины:**

Государственное регулирование защиты персональных данных в здравоохранении. Классификация персональных данных в здравоохранении. Возможные пути доступа к персональным данным в организациях здравоохранения. Организация защиты персональных данных в здравоохранении.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** УК-1 (УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ОПК-2 (ОПК-2.1,ОПК-2.2).

### **3.3. Программы практик в соответствии с учебным планом**

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации в Университете ООП ВО – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях предусматриваются учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:  
- ознакомительная практика (симуляционный курс неотложная помощь и спасательные мероприятия).

Типы производственной практики:  
- административно-управленческая практика;  
- проектная практика;  
- научно-исследовательская работа.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом и отражаются в программах практики.

Практики проводятся на базе ГБУЗ РБ ГKB №18, \_Федерального аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, на кафедрах Университета, которые обладают необходимым кадровым и научным потенциалом. Аттестация по итогам практики включает защиту отчета по практике.

### **3.3. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИКА**

**Аннотация программы практики «Ознакомительная практика (симуляционный курс неотложная помощь)»**

**Год обучения:** 1

1 семестр

**Число кредитов/часов:** 4 з.е. /144 часа

**Цель учебной практики:** закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре и формирование профессиональных компетенций специалиста спасательной бригады при организации оказания первой помощи при отравлениях.

**Задачи учебной практики:**

приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций при организации и оказании первой помощи при отравлениях;  
ознакомление с принципами организации и оказании первой помощи при отравлениях;  
приобретение практических навыков организации и оказания первой помощи при отравлениях.

**Место практики в структуре ООП ВО:** учебная практика «Ознакомительная практика (симуляционный курс неотложная помощь)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б2.О.01(У) основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Содержание учебной практики:**

Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых  
Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.  
Острый коронарный синдром, отёк легких. Анафилактический шок.  
Гиповолемия. Тромбоэмболия легочной артерии  
Бронхообструктивный синдром.  
Спонтанный пневмоторакс.  
Инородное тело в дыхательных путях  
Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК).  
Расслоение аневризмы аорты  
Гипогликемия. Гипергликемия.  
Эпилептический приступ.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** ОПК-6 (ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-6(ОПК 6.1,ОПК 6.2,ПК-6/3), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2), ПК-8 (ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-8.3,ПК-8.4,ПК-8.5,ПК-8.6),ПК-9(ПК-

9.1,ПК-9.2,ПК-9.3), ПК-10 (ПК-10.1), ПК-11(ПК-11.1,ПК-11.2,ПК-11.3). ПК-12(ПК-12.1,ПК-12.2/А/01.2,А02.2).

**Аннотация программы практики  
«Ознакомительная практика (симуляционный курс- спасательные мероприятия)»**

**Год обучения:** 1

2 семестр

**Число кредитов/часов:** 4 з.е. /144 часа

**Цель учебной практики:** закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре и формирование профессиональных компетенций специалиста спасательной бригады при выполнении поиска и спасении людей, материальных ценностей, доведение до минимума возможного уровня воздействия последствий ЧС и других происшествий на территориях и транспорте.

**Задачи учебной практики:**

- приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций при выполнении поиска и спасении людей, материальных ценностей, доведение до минимума возможного уровня воздействия последствий ЧС и других происшествий на территориях и транспорте;
- ознакомление с принципами организации поиска и спасения людей, материальных ценностей, доведение до минимума возможного уровня воздействия последствий ЧС и других происшествий на территориях и транспорте;
- приобретение практических навыков эксплуатации аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов работы с информацией и персоналом медицинской организации.

**Место практики в структуре ООП ВО:** учебная практика «Ознакомительная практика (симуляционный курс спасательные мероприятия)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б2.О.02(У) основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Содержание учебной практики:**

Выполнение работ в составе подразделения общественных (добровольных) организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Выполнение работ в составе подразделения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств защиты

Организация и выполнение работ в составе расчета (отделения) по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств защиты

Руководство работами в составе подразделения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств защиты

Управление деятельностью спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного) подразделения

Выполнение работ по профилактике несчастных случаев, спасание людей на акваториях в местах массового отдыха людей

Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, поиск и спасание на акваториях в составе поисково-спасательной группы

Руководство деятельностью спасательной станции на акватории  
Руководство поисково-спасательным подразделением на акватории

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** ОПК-6 (ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-6(ОПК 6.1,ОПК 6.2,ПК-6/3), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2), ПК-8 (ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-8.3,ПК-8.4,ПК-8.5,ПК-8.6),ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3), ПК-10 (ПК-10.1), ПК-11(ПК-11.1,ПК-11.2,ПК-11.3). ПК-12(ПК-12.1,ПК-12.2/А/01.2,А02.2).

### **Аннотация программы практики**

**«Административно-управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)»**

**Год обучения:** 1

2 семестр

**Число кредитов/часов:** 5 з.е. /180 часов

**Цель учебной практики:** подготовка магистров к организационно-управленческой, информационно-аналитической и медико-социальной деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре и формирование профессиональных компетенций.

**Задачи учебной практики:**

приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций по организационно-управленческой деятельности в чрезвычайных ситуациях

ознакомление с принципами организации спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций

приобретение практических навыков работы с информацией и персоналом спасательных подразделений

**Место практики в структуре ООП ВО:** учебная практика «Административно-управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б2.О.03(П) основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Содержание учебной практики:**

Основы управления и планирования выполнения спасательных работ.

Организационно-методическая деятельность работы спасательных подразделений

Организация и планирование работы спасателей при различных видах ЧС

Безопасность выполнения аварийно-спасательных работ с применением средств защиты и специального оборудования.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-2(УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5) , УК-3(УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6) , УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2), ОПК-5 (ОПК 5.1), ПК-2(ОПК-2.1, ОПК-2.2), ПК-3(ОПК-3.1, ОПК-3.2), ПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-6(ОПК 6.1,ОПК 6.2,ПК-6/3), ПК-8 (ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-8.3,ПК-8.4,ПК-8.5,ПК-8.6). ПК-10 (ПК-10.1), ПК-12(ПК-12.1,ПК-12.2/А/01.2,А02.2).

### **Аннотация программы практики**

**«Проектная практика (преддипломная)»**

**Год обучения:** 2

4 семестр

**Число кредитов/часов:** 6 з.е. /216 часов

**Цель учебной практики:** сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных (проектных) идей для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), получение навыков самостоятельной научно-исследовательской (проектной) работы, практического участия в научно-исследовательской (проектной) работе коллективов исследователей.

**Задачи учебной практики:**

- Закрепление знаний и умений, полученных студентами в период обучения.
- Приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской (проектной) работы.
- Сбор, систематизация, обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.
- Разработка программы исследования (или проекта) по теме выпускной квалификационной работы. Разработка дизайна эмпирического (теоретического, прикладного) исследования
- Сбор данных для научного исследования (проекта) в соответствии с профессиональными, правовыми и этическими нормами психологии
- Подготовка отчета и устного доклада по результатам проведенной научно-исследовательской (проектной) работы и представление доклада в научном сообществе.
- Изучение специализированной литературы по теме ВКР

**Место практики в структуре ООП ВО:** учебная практика «Проектная практика (преддипломная)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б2.О.04(Пд) основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Содержание учебной практики:**

Планирование научного исследования по выбранной теме. Составление аннотации ВКР.  
Сбор и обработка литературных данных по выбранной проблеме - теме ВКР.  
Разработка плана экспериментальных исследований и научной методологии. Освоение необходимых методов исследования (по теме ВКР).  
Сбор и анализ научных данных.  
Оформление ВКР

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), УК-3(УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6), УК-4 (УК-4.1,УК-4.2, УК-4.3), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ОПК-2(ОПК-2.1,ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2), ОПК-6(ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-2(ОПК-2.1, ОПК-2.2), ПК-3(ОПК-3.1, ОПК 3.2) , ПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-5(ОПК-5.1), ПК-8 (ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-8.3,ПК-8.4,ПК-8.5,ПК-8.6), ПК-10 (ПК-10.1).

### **3.4 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО

БГМУ Минздрава России соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников;
- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Место «Государственной итоговой аттестации» в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация относится к разделу БЗ «Государственная итоговая аттестация» ООП ВО программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» является обязательным и завершается присвоением квалификации «Магистр» имеет трудоемкость 7 зачетных единиц (252 часа).

«Государственная итоговая аттестация» включает:

БЗ.01 – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в объеме 1 з.е. (36 часов);

БЗ.02 – Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в объеме 6 з.е. (216 часов).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, выдается соответственно диплом об окончании магистратуры.

Компетентностная характеристика выпускника по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников: УК – 1, 2, 3, 4, 5, 6; ОПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

Содержание ГИА.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, защиту ВКР и включает определение уровня подготовки обучающихся по профильным дисциплинам, а также по разделам дисциплин в соответствии с учебным планом, знание которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Программа государственного экзамена предусматривает проведение тестового контроля знаний (тестирования). Теоретическая подготовка предусматривает знания о принципах организации и проведения поисково-спасательных мероприятий в составе спасательных бригад, организации оказания первой помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Порядок проведения государственного экзамена, защиты ВКР и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этих этапах государственных испытаний:

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность – Организация оказания первой помощи в

чрезвычайных и экстремальных ситуациях проводится в форме:

1) государственного экзамена, включающего тестовый контроль знаний (тестирование) – проводится с использованием банка тестов, разработанных кафедрами университета по всем дисциплинам согласно учебному плану.

2) защита ВКР, определяющая уровень подготовки обучающихся по профильным дисциплинам, а также по разделам дисциплин в соответствии с учебным планом, знание которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Государственная итоговая аттестация лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Критерии оценки результатов ГИА:

Критерии оценки государственного экзамена, проводимого в форме тестового контроля знаний (тестирования): тестовый материал включает 100 вопросов по профильным дисциплинам, согласно учебному плану (менеджмент в фармацевтической деятельности, экономика и финансирование в фармацевтической деятельности, правовые основы фармацевтической деятельности) и смежным дисциплинам. В каждом из заданий несколько вариантов ответов, из которых только один является верным и наиболее полно отвечающим всем условиям вопроса. Критерием оценки знаний выпускников является количество правильных ответов на тестовые задания. Критерии оценки тестирования:

«отлично» – 91-100% правильных ответов;

«хорошо» – 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Критерии оценки защиты ВКР. Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника. Оценка самостоятельности написания ВКР проводится научным руководителем.

При оценке ВКР учитывается:

- актуальность рассматриваемой темы;
- соответствие содержания работы утвержденной теме;
- глубина проработки материала;
- качество используемого материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- степень самостоятельности выполнения работы;
- оригинальность выводов и предложений, их значимость для дальнейшей практической деятельности;

- уровень грамотности (общий и специальный);

- соответствие оформления работы установленным правилам.

Выпускник защищает ВКР на открытом заседании государственной экзаменационной

комиссии. После выступления обучающегося, члены комиссии знакомятся с рецензией на ВКР, и выпускнику предоставляется слово для ответа на имеющиеся замечания рецензента. Выпускник может согласиться с замечаниями рецензента или обоснованно на них возразить. По окончании защиты проводится закрытое совещание членов государственной экзаменационной комиссии, на котором обсуждаются результаты защиты, и выставляется окончательная оценка ВКР по 4-балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которая затем оглашается выпускникам.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой:

- разработан четкий, логичный план изложения;
- во «введении» всесторонне обоснована актуальность избранной темы.
- в теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены проблемы изучаемой темы, освещены вопросы истории ее изучения в науке;
- теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу;
- на основе теоретического анализа сформулирована гипотеза и конкретные задачи исследования;
- методы исследования адекватны поставленным задачам, показана хорошая осведомленность магистранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов;
- подробно освещена экспериментальная, опытная работа, дан качественный и количественный анализ полученных данных, изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, таблицами, рисунками;
- в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит магистрант в теорию и практику изучаемой проблемы;
- работа безукоризненно оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);
- все этапы работы выполнены в срок;
- по материалам работы сделаны сообщения на студенческой научной конференции, на семинаре, опубликованы (по возможности) статья или тезисы;
- доклад построен логично, последовательно, аргументировано представлены все результаты исследования, иллюстрационный материал аккуратен, наглядно отражает результаты исследований. Магистрант умело и уверенно ведет дискуссию, отвечает на все поставленные вопросы членов комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за квалификационную работу, в которой:

- разработан четкий план изложения;
- во «введении» раскрыта актуальность избранной темы;
- в теоретической части представлены круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, магистрант правильно использует научную терминологию;
- в теоретическом анализе научной и научно-методической литературы магистрант в отдельных случаях не может дать практической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения;
- сформулирована гипотеза и задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам;
- для ряда тем представлено подробное описание опытно-экспериментальной работы, дан количественный анализ данных, но качественный анализ не имеет обоснованного научного подтверждения;
- в заключении сформулированы общие выводы;
- работа тщательно оформлена;
- все этапы работы выполнены в срок;



- доклад магистранта построен логично, аргументировано представлены основные результаты, иллюстрационный материал аккуратен, наглядно отражает результаты исследований. Магистрант отвечает на все поставленные вопросы членов комиссии.

Оценкой «удовлетворительно» оценивается квалификационная работа, в которой:

- разработан общий план изложения;  
- библиография ограничена: не включены современные и новейшие источники по теме;

- актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ дан описательно, магистрант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам, суждения отличаются поверхностностью, слабой аргументацией;

- передовой опыт работы представлен описательно, магистрант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории;

- для ряда тем задачи опытно-экспериментальной работы сформулированы не всегда конкретно, методы исследования соответствуют поставленным задачам, анализ опытной работы дан описательно, много примеров, но нет последовательной оценки проделанной работы с позиции теории;

- в заключении сформулированы не всегда конкретные выводы;

- оформление работы соответствует требованиям, но есть стилистические погрешности, неточности, не всегда присутствуют конкретные выводы по результатам исследования;

- работа представлена в срок;

- доклад магистранта построен не логично, не отражена собственная позиция, магистрант допускает ошибки при изложении основных положений работы, не может пояснить полученные результаты. Магистрант отвечает на все поставленные вопросы членов комиссии.

Оценкой «неудовлетворительно» оценивается квалификационная работа, в которой большая часть требований, предъявляемых к квалификационной работе, не выполнена.

При «неудовлетворительной» оценке ВКР магистрант имеет право повторно защищать работу после внесения дополнений, исправлений, доработки, но не более одного раза, не ранее следующего учебного года и не позднее 3 лет.

### **Аннотация программы ГИА «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

**Год обучения:** 2

4 семестр

**Число кредитов/часов:** 1 з.е. /36 часов

**Цель ГИА:** выявить знания, полученные студентом в течение всего срока обучения, и его способность на основе полученных знаний самостоятельно решать теоретические, исследовательские и конкретные практические задачи в области профессиональной деятельности

**Задачи ГИА:**

обеспечить качество профессиональной подготовки магистров по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»;

определить уровень подготовки и освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускником, претендующим на получение квалификации «магистр» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях».

**Место ГИА в структуре ООП ВО:** относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений БЗ.01 и БЗ.02 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Содержание ГИА:**

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена, включающего тестовый контроль знаний (тестирование), и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с организацией оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию.

**Процесс подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-2(УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), УК-3(УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6), УК-4(УК-4.1,УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1.,УК-5.2, УК-5.3), УК-6(УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3),ОПК-1, ОПК-2(ОПК-2.1,ОПК-2.2.), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2), ОПК-4(ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3), ОПК-5(ОПК 5.1), ОПК-6(ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ПК-3(ОПК-3.1, ОПК-3.2), ПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-5(ОПК-5.1), ПК-6 (ОПК 6.1,ОПК 6.2), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2), ПК-8 (ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-8.3,ПК-8.4,ПК-8.5,ПК-8.6), ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3), ПК-10 (ПК-10.1), ПК-11(ПК-11.1,ПК-11.2,ПК-11.3), ПК-12(ПК-12.1,ПК-12.2/А/01.2,А02.2).

### **Аннотация программы ГИА «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»**

**Год обучения :** 2

4 семестр

Число кредитов:6/216 часов

**Цель:** защита магистерской диссертации проводится государственной аттестационной комиссией, утверждаемой приказом ректора и возглавляемой независимым специалистом. Выпускная квалификационная работа (ВКР) магистра представляет собой работу научной направленности, выполняемую магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной образовательной программе подготовки магистра.

**Задачи:** понимание социальной значимости своей профессии; – владение культурой мышления, умение воспринимать, анализировать и обобщать информацию, быть способным к постановке цели и выбору путей ее достижения; – владение и применение научного мышления и подготовленность к активной творческой научно – исследовательской работе в финансовой сфере; – применение современных технологий, в том числе информационных, для обеспечения качества профессиональной деятельности; – умение разрабатывать и реализовывать профессиональные программы и проекты, вести инновационную деятельность; – владение процессами обработки научных данных и данными профессиональной оценки, в том числе публикуемыми в научной литературе; – умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; – владение основами речевой профессиональной культуры; – способность к аналитическому мышлению, решению нестандартных задач и проблемных ситуаций в экономической и финансово – кредитной сфере; – владение способностями и умениями успешного применения полученных знаний и навыков в своей профессиональной деятельности; – владение универсальными и предметно – специализированными компетенциями, обеспечивающими социальную гибкость и мобильность обучающегося, его конкурентоспособностью в современных условиях; – использование иноязычных источников для решения профессиональных задач.

**Место в структуре ООП ВО:** Дисциплина «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» относится к **блоку 3. Дисциплины (модули)**.

**Содержание:** Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с организацией оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию.

**Процесс подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-2(УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), УК-3(УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6), УК-4(УК-4.1,УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1.,УК-5.2, УК-5.3), УК-6(УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3),ОПК-1, ОПК-2(ОПК-2.1,ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2), ОПК-4(ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3), ОПК-5(ОПК 5.1), ОПК-6(ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ПК-3(ОПК-3.1, ОПК-3.2), ПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-5(ОПК-5.1), ПК-6 (ОПК 6.1,ОПК 6.2), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2), ПК-8 (ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-8.3,ПК-8.4,ПК-8.5,ПК-8.6), ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3), ПК-10 (ПК-10.1), ПК-11(ПК-11.1,ПК-11.2,ПК-11.3), ПК-12(ПК-12.1,ПК-12.2/А/01.2,А02.2).

### **3.5. Программа научно-исследовательской работы (по программам магистратуры)**

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» является составной частью раздела «Практики» учебного плана программы магистратуры «Специалист спасательной бригады». Изучение её базируется на следующих дисциплинах: «Обществоведение», «Техносферная безопасность»

Для изучения учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа» обучающийся должен по дисциплине Обществоведение:

Знать общественное устройство государства, виды деятельности, правовое регулирование общественных отношений, основы взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина,

Владеть способами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для участия в жизни гражданского общества и государства;

Уметь получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

Сформировать компетенции анализа информации на основе метода критического мышления, анализа и синтеза; способности и готовности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

#### **Аннотация программы «Научно-исследовательская работа»**

**Год обучения:** 2

3, 4 семестры

**Число кредитов/часов:** 36 з.е. /1008 часов

**Цель учебной практики:** развитие способности самостоятельного осуществления научно- исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

**Задачи учебной практики:**

развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности систематизация, закрепление, расширение и углубление знаний в области фармации, полученных обучающимися за весь период обучения и умение применять их к решению конкретной теоретической или практической задачи ;развитие и закрепление навыков самостоятельной работы, включающих овладение методиками теоретического и экспериментального исследования, методами статистической обработки результата эксперимента и их практической оценки развития творческого подхода к исследованию, воспитание у обучающегося чувства ответственности за полученные результаты и выводы; развитие навыков профессионального общения, умение обобщать и представлять результаты исследований, выступать с докладом, вести дискуссию и отстаивать принятые решения.

**Место практики в структуре ООП ВО:** учебная практика «Научно-исследовательская работа» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б2.О.05(Н) основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Содержание учебной практики:**

Определение темы исследований. Сбор реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИР. Утверждение темы выпускной квалификационной работы. Обзор литературы по теме НИР. Объекты и методы исследования. Выполнение экспериментальной части НИР. Оформление первичной документации. Оформление НИР. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-4(УК-4.1,УК-4.2, УК-4.3), УК-6(УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ОПК-2 ОПК-2.1,ОПК-2.2), ОПК-4(ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК 5.1), ПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4).

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

##### **4.1.Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП**

###### **Общесистемные требования к реализации программы магистратуры**

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

В случае реализации программы магистратуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.11 № 1н и профессиональным стандартом (при наличии).

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации).

Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 92%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет 12 %.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 научно-педагогических кадров составляет 1,7 в журналах, индексируемых в базах данных WEB of Science или Scopus и в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях

Состав рабочей группы и консультантов по разработке основной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях (приложение №1)

#### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная литература

| п/ № | Наименование        | Автор (ы)   | Год, место издания | Кол-во экземпляров    |            |
|------|---------------------|---|--------------------|-----------------------|------------|
|      |                     |   |                    | в библиотеке          | на кафедре |
| 1    | 2                   | 3   | 4                  | 7                     | 8          |
| 1    | Медицина катастроф. | Левчук И. П.<br>Курс лекций [Электронный ресурс] учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html</a> | 2013, М:           | Неограниченный доступ | 1          |
| 2    | Медицина            | Рогозина, И. В. [Электронный ресурс] / И. В.  | 2014, М:           | Неограниченный        | 1          |





|   |  |  |                                   |                       |  |
|---|--|--|-----------------------------------|-----------------------|--|
|   | катастроф.   | Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html</a>   | Гэотар Медиа                      | доступ                |  |
| 3 | Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб, пособие /  | Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб, пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон, текстовые дан. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.htmr^">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.htmr^</a> | М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009.        | Неограниченный доступ |  |
| 4 | Поисково-спасательные работы в горах   | под общей редакцией Ю.Л. Воробьева.  | М.: МЧС России, 2000              | 1                     |  |
| 5 | Учебник спасателя  | С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. под общей редакцией Ю.Л. Воробьева  | Краснодар: Советская Кубань, 2002 | 1                     |  |
| 6 | Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений   | Теребнев В.В   | М.: ИБС-Холдинг, 2005. 248 с.     | 1                     |  |
| 7 | Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС  | Пособие для врачей. –  | М.: ВЦМК «Защита», 2001. – 43 с.  | 1                     |  |
| 8 | Общественное здоровье и здравоохранение  | учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.   |                                   | 200                   |  |
| 9 | Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</a> |  |                                   | Неограниченный доступ |  |
| 1 | Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html</a>                                   |  |                                   | Неограниченный доступ |  |

|   |  |  |                       |
|---|--|--|-----------------------|
| 1 | Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a> |  | Неограниченный доступ |
|---|--|--|-----------------------|

### Дополнительная литература

| п/№ | Наименование  | Автор (ы)                       | Год, место издания    | Кол-во экземпляров    |            |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------|
|     |   |                                 |                       | в библиотеке          | на кафедре |
| 1   | 2   | 3                               | 4                     | 7                     | 8          |
| 1.  | Медицина катастроф. Избранные лекции  | Б. В. Бобия<br>Л. А. Аполлонова | 2012, М: Гэотар Медиа | 5                     | 1          |
| 2.  | Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81, [1] с. : ил.   |                                 |                       | 50                    |            |
| 3.  | Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»<br><a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf</a> |                                 |                       | Неограниченный доступ |            |
| 4.  | Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.   |                                 |                       | 401                   |            |
| 5.  | Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html</a>   |                                 |                       | Неограниченный доступ |            |
| 6.  | Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html</a>   |                                 |                       | Неограниченный доступ |            |
| 7.  | Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.  |                                 |                       | 50                    |            |
| 8.  | Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш.  |                                 |                       | Неограниченный        |            |



|     |   |                       |
|-----|---|-----------------------|
|     | гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf</a> .  | доступ                |
| 9.  | Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html</a><br>                                     | Неограниченный доступ |
| 10. | Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html</a><br> | Неограниченный доступ |
| 11. | Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.   | 50                    |
| 12. | Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.   | 100                   |
| 13. | Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf</a>   | Неограниченный доступ |
| 14. | Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a><br>   | Неограниченный доступ |
| 15. | Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html</a><br>                           | Неограниченный доступ |
| 16. | Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х.   | 787                   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.   |  |
| 17. | Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»<br><a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc</a> .   | Неограниченный доступ  |
| 18. | Организация медицинской помощи сельскому населению в муниципальных районах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc</a> .   | Неограниченный доступ  |
| 19. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО  | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>             |
| 20. | База данных «Электронная учебная библиотека»  | <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>    |
| 21. | Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                  |
| 22. | Консультант Плюс: справочно-правовая система  | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a><br>/ |
| 23. | <b>Оказание неотложной терапевтической</b> помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа); сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»<br><a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.pdf</a> . |  |
| 24  | <b>Кошелев, А. А. Медицина катастроф.</b> Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Кошелев. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань»<br><a href="https://e.lanbook.com/book/90156#authors">https://e.lanbook.com/book/90156#authors</a>   |  |
| 25  | <b>Медицина катастроф. Избранные лекции</b> [Текст] : курс лекций / под ред.: Б. В. Бобия, Л. А. Аполлоновой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 428 с.   |  |
| 26  | <b>Психические нарушения в чрезвычайных ситуациях</b> [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Баш гос. мед. ун-т" МЗ РФ, Ин-т дополнительного проф. образования ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа :Европак, 2015. - 72 с.   |  |
| 27  | <b>Служба медицины катастроф</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации [Текст] : основные результаты / под ред. акад. РАМН, д-ра мед. наук, проф. С. Ф. Гончарова. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 51 с.   |  |

### Нормативно-правовые акты

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
- 2.Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

- Федерации»; (с изм. и дополнениями)
- 3.Федеральный закон №151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995;
  - 4.Постановление Правительства РФ №1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя» (с изменениями и дополнениями) от 22 декабря 2011 г.;
  - 5.Федеральный закон № 197 «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 (ред. от 16.12.2019);
  - 6.Общероссийский классификатор специальностей по образованию.
  - 7.Приказ Минздравсоцразвития России «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 04.05.2012 N477н (ред. от 07.11.2012) (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N24183);
  - 8.Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2002 г. N695 "О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности" (с изменениями и дополнениями);
  - 9.Устав аварийно-спасательных формирований по организации и ведению газоспасательных работ. Согласован: Федеральным горным и промышленным надзором Российской Федерации от 16 мая 2003 г. №АС 04-35/373;
  - 10.Конституция Российской Федерации принята на Всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.; (с изм. и дополнениями)
  - 12.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и дополнениями).
  - 13.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ. (с изм. и дополнениями)
  - 14.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
  - 15.Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
  - 16.Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», (с изм. и дополнениями)
  - 17.Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», (с изм. и дополнениями)
  - 18.Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств», (с изм. и дополнениями)
  - 19.Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; (с изм. и дополнениями)
  - 20.Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и дополнениями)
  - 21.Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», (с изм. и дополнениями)
  - 22.Постановления Правительства Российской Федерации о Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на очередной год (принимаются ежегодно).
  - 23.Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)». (с изм. и дополнениями)
  - 24.Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности»
  - 25.Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2012 г. № 533 «О некоторых вопросах организации деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации»

- Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и Федерального медико-биологического агентства» (с изм. и дополнениями)
- 26.Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих» (с изм. и дополнениями от 13 июля 2012 г., 31 января 2020 г.)
- 27.Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) [Электронный ресурс]: - Электрон, текстовые дан. - Режим доступа: <https://mkb-10.cot/>
- 28.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»
- 29.Приказ Минздрава России от 23.01.2015 №13н. «Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по проведению проверок соблюдения медицинскими организациями внутреннего контроля качества и безопасности.
- 30.Приказ Минздрава России от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 9 января 2018 года)
- 31.Приказ Минздрава России от 21.12.2012 №1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности».
- 32.Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2011 № 158н (ред. от 11.01.2017) «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19998).
- 33.Приказ ФФОМС от 28.02.2019г. № 36 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию»
- 34.Приказ ФФОМС от 20.12.2013 № 263 «Об утверждении Порядка информационного взаимодействия при осуществлении информационного сопровождения застрахованных лиц при организации оказания им медицинской помощи страховыми медицинскими организациями в сфере обязательного медицинского страхования».
- 35.Приказ Росстата от 21 июня 2013 года № 221 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере обязательного медицинского страхования».
- 36.Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

#### Интернет-ресурсы

|   |   |
|---|---|
| База данных «Электронная учебная библиотека»                                    | Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009<br><a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>  |
| Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов | ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   |
| База данных Scopus  | ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019 <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                          |
| База данных Web of Science Core Collection                                      | ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/50 от 05.09.2019 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>             |
| База данных Russian Science Citation Index                                      | ИП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019<br><a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> |

|  |   |
|--|---|
| База данных MEDLINE                          | ИП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019<br><a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> |
| Консультант Плюс: справочно-правовая система | ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</b> | да  |
| Электронно-библиотечная система «Букап»   | ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020<br><a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>  |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  | ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020<br><a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>   |
| База данных «Электронная учебная библиотека»  | ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009<br><a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a> |
| Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки   | ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 16/05 от 06.05.2020   |
| Сетевая электронная библиотека  | ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020  |
| Большая медицинская библиотека  | ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021  |
| База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)   | ООО ИВИС, Договор № 03011000496200005700001 от 14.12.2020   |
| База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»   | ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020<br><a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>  |
| База данных «LWW Medical Book Collection 2011»  | ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>   |
| База данных Scopus  | ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019  |

|   |  |
|---|--|
| База данных Web of Science Core Collection          | ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/50 от 05.09.2019                    |
| База данных In Cites Journals and Highly Cited Data | НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019           |
| База данных MEDLINE                                 | НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019           |
| База данных журналов Wiley                          | ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Wiley/50 от 10.10.2019                 |
| База данных издательства Springer                   | ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Springer/50 от 25.12.2017              |
| Консультант Плюс                                    | ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ |

### 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации образовательной программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ООП, включает в себя широкий список симуляционного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Использование учебных комнат для работы магистров. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя, стулья в расчете на 1 группу обучающихся.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью и реализации программы магистратуры.

Материально-техническое обеспечение (приложение №2)

## 5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

В соответствии с ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01

Общественное здравоохранение оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **5.1. Фонды оценочных материалов для определения сформированности компетенций**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение осуществляется в соответствии с локальными актами ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

В ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России утверждены:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;

- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и дополнительных образовательных программ в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества и управления учебной деятельностью обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Обучающимся, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут быть перезачтены дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением». В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО вуз создает и утверждает фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных материалов разрабатываются кафедрами, осуществляющими образовательный процесс по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях и утверждаются профильными цикловыми методическими комиссиями и Координационным научно-методическим советом. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных материалов. Эти фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и опыта с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

### **5.2. Фонды оценочных материалов для государственной итоговой аттестации выпускников**

#### ***Примеры оценочных средств.***

|                            |  |
|----------------------------|--|
| для входного контроля (ВК) | Контрольный вопрос: Здоровье как социально-экономическая проблема. Здоровье, как объект управления |
|                            | Тест 1. Общественное здоровье и здравоохранение - это  |
|                            | 1. гигиеническая наука<br>2. клиническая наука<br>3. интегративная наука<br>4. общественная наука  |
|                            | Тест 2. Дайте определение понятия «здоровье»   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>1. здоровье - состояние психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма</p> <p>2. здоровье - состояние физического благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания</p> <p>3. здоровье - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма</p> <p>4. все вышеперечисленное верно</p>  |
| для текущего контроля (ТК)       | <p>Контрольный вопрос: Предметная область социологии медицины.<br/>Место социологии медицины в системе научного знания</p>  |
|                                  | <p>Тест 1. Нормативный правовой документ, в котором определено понятие «Качество медицинской помощи»</p> <p>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»</p> <p>2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.11.2011 № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации»</p> <p>3. совместный приказ МЗ РФ и ФФ ОМС № 363/77 от 24.10.96г. «О совершенствовании контроля качества медицинской помощи населению в Российской Федерации»</p> <p>4. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»</p>   |
|                                  | <p>Ситуационная задача. В больнице 60 коек, число койко-дней, фактически проведенных больными, составило 14400, число койко-дней закрытия на ремонт - 5475.<br/>Задание: определить среднегодовую занятость койки с учетом ремонта.</p>   |
| для промежуточного контроля (ПК) | <p>Контрольный вопрос: Здоровье населения; его социальные и биологические закономерности. Подходы к формированию здоровья человека и общества в XXI веке</p>  |
|                                  | <p>Тест 1. Третичная профилактика направлена на:</p> <p>1. снижение частоты обострений в течение болезни, предупреждение перехода заболевания (или стадии) в более тяжелое заболевание (или стадию)</p> <p>2. снижение частоты и тяжести инвалидности</p> <p>3. снижение смертности и летальности</p> <p>4. все вышеперечисленное</p>   |
|                                  | <p>Ситуационная задача. Медицинская организация год назад продлила лицензию на осуществление медицинской деятельности. Должностные лица лицензирующих органов пришли в данную медицинскую организацию с внеплановой проверкой и, обнаружив некоторые недостатки организационного характера, составили акт, отразив данные нарушения.<br/>Руководитель медицинской организации знал, что проверка соблюдения всех лицензионных требований проводится не чаще 1 раза в два года. Исходя из этого, он счел действия должностных лиц незаконными и отказался выполнять их предписания по устранению данных нарушений.<br/>Задание:</p> <p>1. Правомерны ли действия должностных лиц контролирующих органов.</p> |



|  |
|--|
| 2. Могут ли проводиться внеплановые проверки соблюдения лицензионных требований и условий. |
|--|

## 6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### 6.1 Рабочая программа воспитания

выпускника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Ожидаемые результаты:

– привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества; 6.1.1 Нормативно-правовые основания программы воспитания.

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683 , с изменениями от 06.03.2018 г.);
- «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12. 2012 г. N 1666);
- «Основы государственной культурной политики» (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. №808);
- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204);
- «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. №203);
- Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.);
- «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996-р);
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р);
- «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642);
- План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09);
- «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831).

Программа воспитания обучающихся университета на период 2021 – 2024 учебного года представлена на сайте

[https://bashgmu.ru/sveden/files/Rabochaya\\_programma\\_vospitaniya\\_i\\_kalendarnyy\\_plan\\_vospitatelnoy\\_raboty.pdf](https://bashgmu.ru/sveden/files/Rabochaya_programma_vospitaniya_i_kalendarnyy_plan_vospitatelnoy_raboty.pdf)

Воспитательная миссия университета – создание условий для развития профессиональной компетентности студентов – их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, для приобщения их к здоровому образу жизни.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности университета выступают:

- студент как личность – в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы;
- личное и общественное благо – как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начал;
- свобода и ответственность, право выбора – как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в университете демократического уклада жизни,
- развитие – как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;
- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация – как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в РФ.

#### 6.1.2. Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы воспитания

Программа предназначена для координации и мобилизации усилий научно-педагогических работников, структурных подразделений, общественных объединений и студенчества университета по формированию личности выпускника вуза, обладающего высоким уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально и личностно значимых качеств, активной социально-ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие. Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у студенческой молодёжи системы социально-значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам студентов.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть

сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;

- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

- активизация студенческих общественных организаций;

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;

- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;

- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности

- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;

- обогащение личностного и социального опыта студентов;

- обновление нормативной и научно-методической базы воспитательной работы;

- оптимизация деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу;

- совершенствование форм и методов воспитательной работы; – повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;

- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми

стейкхолдерами;

- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;
- оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности и стандартизация отчетной документации университета перед Министерством науки и высшего образования.

### 6.1.3 Виды, формы и содержание деятельности

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у студентов активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

Правовое воспитание обучающихся.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения молодежи в обществе, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений. Правовое воспитание призвано стимулировать социальную активность обучающихся, стремление вести непримиримую борьбу с асоциальными проявлениями и правонарушениями.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование у молодежи здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Эстетическое воспитание обучающихся.

Эстетическое воспитание это процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки эстетических знаний, развития задатков и способностей в области искусства, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса к творчеству по законам красоты. Эстетическое воспитание предполагает формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, создателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

Экологическое воспитание обучающихся.

В условиях научно-технического и социального прогресса экологическое образование и воспитание – неотъемлемый элемент формирования нового человека. Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением. Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической

деятельности по ее улучшению. В рамках формирования экологической культуры идет процесс усвоения основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное взаимодействие человека и природы, бережное отношение к природным территориям, понимание многосторонних ценностей природы, как источника материального и духовного развития общества. 6.1. Рабочая программа воспитания

## 6.2. Календарный план воспитательной работы

| №   | Наименование мероприятия  | Сроки проведения              | Ответственные исполнители  |
|---|---|-------------------------------|----------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся</b> |   |                               |                            |
| 1.  | Участие в проведении мероприятий, посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов  | май<br>2023                   | заведующий и завуч кафедры |
| 2.  | Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк»  | май<br>2023                   | заведующий и завуч кафедры |
| 3.  | Участие в университетских и городских мероприятиях, посвященных Дню города.   | июнь<br>2023                  | заведующий и завуч кафедры |
| 4.  | Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ   | в<br>течение<br>учебного года | заведующий и завуч кафедры |
| <b>Правовое воспитание обучающихся</b>                  |   |                               |                            |
| 5.  | Ознакомление обучающихся с Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка, с Правилами проживания в общежитиях, Приказами, локально-нормативными актами, касающимися правил поведения обучающихся, а также с мерами, предпринимаемыми в сфере борьбы с коррупцией, проведение разъяснительной работы о нетерпимости коррупции | ноябрь<br>2022                | завуч кафедры              |
| 6.  | Организация лекции для обучающихся по информационной безопасности и цифровой грамотности  | апрель<br>2023                | завуч кафедры              |
| 7.  | Регулярные (групповые и индивидуальные) беседы с обучающимися по вопросам антикоррупционной деятельности в Университете   | в<br>течение<br>учебного года | заведующий и завуч кафедры |
| 8.  | Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по антитеррористической и антиэкстремистской тематикам   | в<br>течение<br>учебного года | заведующий и завуч кафедры |
| <b>Духовно-нравственное воспитание обучающихся</b>      |   |                               |                            |

|  |   |                               |                               |
|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 9.   | Проведение торжественного мероприятия «День пожилых людей»  | октябрь<br>2023               | заведующий и завуч<br>кафедры |
| 10.  | Лекция на тему «Семья и семейные ценности», посвященная Международному дню семьи  | май<br>2023                   | завуч кафедры                 |
| <b>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</b> |   |                               |                               |
| 11.  | Легкоатлетический кросс ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  | сентябрь<br>2023              | заведующий и завуч<br>кафедры |
| 12.  | Проведение конкурсных листовок, санбюллетеней и презентаций на лучшую антирекламу курения, употребления алкоголя и психотропных веществ среди обучающихся | октябрь<br>2023               | завуч кафедры                 |
| 13.  | Проведение семинара по профилактике здорового образа жизни на тему: «Психоактивные вещества и мое отношение к тем, кто их употребляет»                    | февраль<br>2024               | заведующий и завуч<br>кафедры |
| 14.  | Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню   | март<br>2023                  | заведующий и завуч<br>кафедры |
| 15.  | Участие в проведении вакцинации обучающихся в рамках календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям                                      | в<br>течение<br>учебного года | заведующий и завуч<br>кафедры |
| 16.  | Проведение тематических дней, бесед, диспутов, диалогов по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ   | в<br>течение<br>учебного года | заведующий и завуч<br>кафедры |
| <b>Эстетическое воспитание обучающихся</b>                         |   |                               |                               |
| 17.  | Участие в акции «Театральная ночь»  | сентябрь<br>2023-2024         | заведующий и завуч<br>кафедры |
| 18.  | Участие в акции «Библионочь»  | апрель<br>2023-2024           | заведующий и завуч<br>кафедры |
| 19.  | Участие в акции «Ночь в музее»  | май<br>2023-2024              | заведующий и завуч<br>кафедры |
| <b>Экологическое воспитание обучающихся</b>                        |   |                               |                               |
| 20.  | Участие в массовых субботниках и других мероприятиях по благоустройству Университета и г. Уфы   | в<br>течение<br>учебного года | заведующий и завуч<br>кафедры |
| <b>Волонтерская (добровольческая) деятельность</b>                 |   |                               |                               |
| 21.  | Участие в Акции «Всем сердцем», посвященная Дню сердца  | сентябрь<br>2023              | заведующий и завуч<br>кафедры |
| 22.  | Участие в проведении акции к Международному дню врача   | октябрь<br>2023               | заведующий и завуч<br>кафедры |
| 23.  | Участие в мероприятиях, посвященного  | февраль                       | заведующий и завуч            |

|  |  |                               |                               |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------|
|  | Дню онколога, Всемирному дню борьбы с раком.                                       | 2023                          | кафедры                       |
| 24.  | Участие во Всероссийской акции «Вам, любимые!» в честь Международного женского дня | март<br>2023-2024             | заведующий и завуч<br>кафедры |
| 25.  | Участие в проведении мероприятий, посвященных Дню медицинского работника           | июнь<br>2023                  | заведующий и завуч<br>кафедры |
| <b>Научно-исследовательская деятельность обучающихся</b> |  |                               |                               |
| 26.  | Встречи с научными деятелями   | в<br>течение<br>учебного года | заведующий и завуч<br>кафедры |