

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2021 13:04:18

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6b7e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры по специальности

Специальность

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Квалификация – врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Форма обучения – очная

Уфа, 2021



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

05

2022 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к ООП по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

В соответствии с ФГОС ВО проведен анализ основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина). Содержание и структура программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО.

ООП отражает современный научный и технологический уровень развития практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения, образования.

ООП адаптирована и откорректирована с учетом вклада поведенческих и социальных наук, медицинской этики и юриспруденции.

Образовательная программа обновлена и реструктурирована в соответствии с пересмотром политики и практики с учетом прошлого опыта, текущей деятельности и перспектив на будущее.

В ООП прописаны условия обучения лиц с ограниченными возможностями.

В ООП включены календарный и учебный план год начала подготовки 2022г.

Обсуждено и утверждено на УМС по специальностям ординатуры

24.05.2022 г. протокол № 6

При разработке основной образовательной программы (ОПП) высшего образования уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры специальности – 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

В основу положены:

- 1) закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
- 3) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Основная образовательная программа специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) одобрена УМС по ординатуре от «25» мая 2021 г., протокол №6.

Председатель УМС  Зигитбаев Р.Н.

**Разработчики:**

Зав.кафедрой поликлинической терапии с курсом ИДПО	Л.В. Волевач
Зав.кафедрой терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО	Г.Ш. Сафуанова
Профессор кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО	Г.Р. Башарова
Доцент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО	А.А. Камалова
Доцент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО	А.Ш.Нафикова
Зав.кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор	Н.Х. Шарафутдинова
Зав.кафедрой педагогики и психологии БГМУ, д.п.н., профессор	А. Ф. Амиров
Зав.кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф БГМУ, д.м.н., профессор	В.Т. Кайбышев
Зав.кафедрой патологической анатомии БГМУ, д.м.н., профессор	Т.И. Мустафин
Начальник отдела ординатуры	Р.Н. Зигитбаев
Начальник отдела нормативного обеспечения образовательной деятельности, лицензирования и аккредитации, д.фарм.н., профессор	К.А. Пупыкина
Начальник отдела мониторинга и качества образования, к.пед.н., доцент	А.А. Хусаенова

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России, д.м.н., профессор Л.Т. Пименов

Профессор кафедры внутренних болезней ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор Н.Н. Крюков

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Введение	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Общая характеристика программы ординатуры по специальности <b>31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)</b>	5
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ординатуры по специальности <b>31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)</b>	8
1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
<b>2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)</b>	12
2.1. Профессиональные компетенции	10
2.2. Перечень знаний, умений и владений врача общей практики, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций	13
2.3. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин при реализации ООП специальности <b>31.08.54 Общая врачебная практика/ семейная медицина</b>	40
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)</b>	41
3.1. Учебный план (Приложение 1)	42
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	42
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик дисциплин (Приложения 3, 4)	42
<b>4. Условия реализации ООП по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)</b>	43
4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры	43
4.2. Кадровое обеспечение (Приложение 5)	44
4.3. Информационно - библиотечное и методическое обеспечение (Приложение 6)	44
4.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (Приложение 7)	45
<b>5. Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП</b>	45
5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (приложение 8)	46
5.2. Государственная итоговая аттестация (Приложение 9)	46
<b>6. Другие законодательные и нормативно-правовые документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	49
<b>7. Список разработчиков ООП</b>	50
Список сокращений	51

## 1. Общие положения

### Введение

Основная образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности **31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**, реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана вузом на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности **31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)** (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура) и представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационной педагогических условий, форм аттестации, документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры по специальности **31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)** формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

### Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
5. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
6. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки», перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки», перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2012 г. №127.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 (ред от 15.12.2017) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40168)

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности».

11. Устав Университета и другие локальные акты Университета.

### Общая характеристика специальности

**31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).** Получение образования по программе ординатуры осуществляется только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Подготовка по программе ординатуры **31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)** имеет своей целью подготовку квалифицированного специалиста врача общей практики (семейного врача), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной врачебной (медицинской) деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе ординатуры устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

При реализации программы ординатуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н, а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы (при наличии).

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Трудоемкость программы ординатуры по специальности **31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)** составляет 4320 часов, или 120 з.е. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут контактной или внеаудиторной (самостоятельной) работы ординатора.

Программа ординатуры включает 3 блока: «Дисциплины (модули)», «Практики» и «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1.

**Структура и объем программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая  
врачебная практика (семейная медицина)**

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры	
		в зачетных единицах	в часах
Блок 1	Дисциплины (модули)	42	1512
	Базовая часть	34	1224
	Вариативная часть	8	288
Блок 2	Практики	75	2700
	Базовая часть	63	2268
	Вариативная часть	12	432
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	108
	Базовая часть	3	108
Объем программы ординатуры		120	4320

**Блок 1** Дисциплины (модули) имеет трудоемкость 42 з.е. (1512 часов) и включает базовую и вариативную части.

**Б.1.Б - Базовая часть** имеет трудоемкость 34 з.е. (1224 часа) и включает дисциплины (модули): «Общая врачебная практика», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология»

*Б1.Б.01- Дисциплина (модуль) «Общая врачебная практика»* имеет трудоемкость 28 з.е. (936 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО и кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б1.Б.02 - Дисциплина (модуль) «Общественное здоровье и здравоохранение»* имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б1.Б.03- Дисциплина (модуль) «Педагогика»* имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Изучение ординатором педагогики организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и направлено на подготовку к преподавательской деятельности.

*Б1.Б.04 - Дисциплина (модуль) «Медицина чрезвычайных ситуаций»* имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б1.Б.05 - Дисциплина (модуль) «Патология»* имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Названные выше части блока 1 ординатор осваивает в течение 1, 2, 3 семестра обучения.

**Б.1.В - Вариативная часть** имеет трудоемкость 8 з.е. (288 часов) и включает 5 обязательных дисциплин и 3 дисциплины по выбору. К последней группе относятся дисциплины, направленные на подготовку по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).



Б.1.В. - Обязательные дисциплины (5 з.е.):

*Б1.В.ОД.1* - Дисциплина «Онкология» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б1.В.ОД.2* - Дисциплина «Инфекционные болезни, туберкулез» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б1.В.ОД.3* - Дисциплина «Медицинская информатика» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б1.В.ОД.4* - Дисциплина «Острый коронарный синдром» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры кардиологии и функциональной диагностики ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б1.В.ОД.5* - Дисциплина «Острая недостаточность мозгового кровообращения» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры неврологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.01 - Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) (3 з.е.)

*Б1.В.ДВ.1*- Дисциплина по выбору «Клиническая биохимия во врачебной практике» имеет трудоемкость 3 з.е. (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б1.В.ДВ.2* - Дисциплина по выбору «Биомедицинская этика в общеврачебной практике» имеет трудоемкость 3 з.е. (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б.1.В.ДВ.01.03* - Дисциплина по выбору «Клиническая фармакология в общеврачебной практике (адаптационный модуль)» имеет трудоемкость 3 з.е. (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Освоение дисциплин Блока 1 нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности ординатора. Аттестационные критерии освоения дисциплин устанавливаются руководителями дисциплин и могут включать: подготовку письменного текста (реферата), устное собеседование с руководителем дисциплины и другие формы контроля. Успеваемость ординатора по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.

**Блок 2 Практики** имеет общую трудоемкость 75 з.е. (2700 часов), ориентирован на получение профессиональных умений и навыков, включает базовую и вариативную части.

**Б.2.Б - Базовая часть** имеет трудоемкость 63 з.е. (2268 часов) и включает:

*Б.2.Б.01(П)* – «Общая врачебная практика (производственная (клиническая) практика, выездная)» имеет трудоемкость 63 з.е. (2268 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практики - 2 семестр. Порядок прохождения практики регулируется Положением об организации и проведении практики ординаторов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

**Б.2.В - Вариативная часть** имеет трудоемкость 12 з.е. (432 часа) и включает:

*Б.2.В.01(П)* – «Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)» имеет трудоемкость 3 з.е. (108 часа). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 1 семестр.

*Б.2.В.02(П)* – «Диспансеризация и профилактика в работе врача общей практики (производственная (клиническая) практика, стационарная)» имеет трудоемкость 4 з.е. (144 часа). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик – 2 семестр.

*Б.2.В.03(П)* - «Педагогическая (производственная практика)» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 4 семестр.

*Б.2.В.04(П)* - «Острая коронарная недостаточность (производственная, стационарная практика)» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 4 семестр.

*Б.2.В.05(П)* - «Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная, стационарная практика)» имеет трудоемкость 4 з.е. (72 часа). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 4 семестр.

**Блок 3.** Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Врач общей практики» имеет трудоемкость 3 з.е. (108 часов), включает:

Б.3.Б. Базовая часть

Б.3.Б.01 - «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» в объеме 3 з.е. (108 часов).

#### **ФТД. Факультативы**

Вариативная часть

ФТД.В.01 Факультативная дисциплина «Педагогические аспекты медицинской деятельности» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов, не входящие в общую трудоемкость). Обучение ординаторов организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

ФТД.В.02 Факультативная дисциплина «Антикоррупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов, не входящие в общую трудоемкость). Обучение ординатором организуют и проводят преподаватели кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ФТД.В.03 Факультативная дисциплина «Русский язык» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов, не входящие в общую трудоемкость). Обучение ординаторов организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Названные выше части блока ординатор осваивает в течение 4 семестра обучения.

### **Характеристика профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу ординатуры**

#### **Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания

высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В вузе разработаны локальные нормативные акты:

- «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России»

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, не имеющим государственную аккредитацию», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе созданы условия для получения образования студентами и ординаторами с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов, ординаторов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в

учебный корпус. Организовано структурное подразделение «Служба помощи студентам с ограниченными возможностями», определены ответственные лица за организацию образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в нашем вузе предполагает:

- контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий;

- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения;

- составление расписания занятий с учётом доступности среды;

- на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Вуз может осуществлять организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Вузом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация дисциплины «Физическая культура» для инвалидов, санаторий-профилакторий. Для освоения дисциплины «Физическая культура» вуз устанавливает особый порядок: предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется:

- отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны;

- на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс;

- туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;

- оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

В вузе работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов, предоставленных отделом качества образования и мониторинга, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124)

- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117)

- информационным залом (корп. 7, к. 126).

- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В вузе созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).

- размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

## **2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)**

В результате освоения программы ординатуры у специалиста должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать универсальными компетенциями (УК):

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК - 1)

Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК - 2)

Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК - 3).

## **Профессиональные компетенции (ПК)**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате прохождения производственной практики врач общей практики должен знать:

- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

-Порядки оказания медицинской помощи по профилю «общая врачебная практика»;

-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи «общая врачебная практика»;

-Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «общая врачебная практика»;

-Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем у пациентов разных возрастных категорий с рядом заболеваний;

-Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и при патологии в зависимости от возрастной категории;

-Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями различных органов и систем или подозрением на заболевания;

-Методику осмотра пациентов с установленными заболеваниями или подозрением на них;

-Патоморфологические изменения кожи, слизистых, мышц, суставов и внутренних органов при различных заболеваниях;

-Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов заболеваниями или подозрением на заболевания для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с установленными заболеваниями или подозрением на заболевание;

-Эпидемиологию различных органов и систем;

-Этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем;

-Клинические проявления различных заболеваний, в том числе на ранних стадиях;

-Классификационные и диагностические критерии заболеваний;

-Методы диагностики заболеваний;

-Показания для направления пациентов с различными соматическими заболеваниями или подозрением на заболевания на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;

-Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики заболеваний различных органов и систем;

-МКБ;

-Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов с различными соматическими патологиями или подозрением на заболевание;

-Принципы лечения заболеваний, в том числе общую характеристику и основные принципы назначения различных фармакологических групп препаратов (время наступления эффекта, доза, лекарственные взаимодействия), немедикаментозных методов лечения, в том числе при планировании и во время беременности;

-Рекомендации по динамическому наблюдению за пациентами, получающими длительно нестероидные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, базисные противовоспалительные препараты, генно-инженерные биологические и синтетические таргетные препараты и профилактике побочных действий этих лекарственных средств;

-Принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении нежелательных реакций и побочных действий фармакологическую терапию;

-Показания для направления пациентов с различными заболеваниями или подозрением на конкретную патологию для оказания специализированной медицинской



помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара;

-Принципы оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации пациентам с различными заболеваниями или подозрением на заболевание;

-Основы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями;

-Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями;

-Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с различными заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов по ряду патологий;

-Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с различными заболеваниями;

-Медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов;

-Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения изделий пациентам с различными патологиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов;

- Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с различными заболеваниями;

-Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с различными заболеваниями, инвалидов по ряду патологий;

-Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности;

-Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических;

-Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;

-Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями по профилю "общая врачебная практика" для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

-Показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное различными заболеваниями и их последствиями, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы;

-Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования  
Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями, в том числе инвалидов;

-Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака;

-Принципы и особенности профилактики прогрессирования различных заболеваний;

-Принципы организация и проведения школ для пациентов с различными заболеваниями;

-Медицинские показания к проведению вакцинации пациентов с установленным заболеванием или подозрением на заболевание;

-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок диспансерного наблюдения за пациентами с различными заболеваниями;

-Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с различными заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами и иными

документами;

-Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с различными заболеваниями, в том числе за инвалидами;

-Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);

-Принципы санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

-Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «общая врачебная практика», в том числе в электронном виде;

Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

-Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

-Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

-Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;

-Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) в экстренных ситуациях;

-Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в экстренных ситуациях

-Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

-Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

#### Врач общей практики должен уметь:

-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с установленным заболеванием или подозрением на заболевание;

-Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями или подозрением на заболевания;

-Интерпретировать и анализировать результаты визуального осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями или подозрением на соматические заболевания;

-Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с установленными заболеваниями или подозрением на них в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями или подозрением на соматические заболевания;

-Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями или подозрением на соматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования

пациентов с заболеваниями или подозрением на соматические заболевания;

-Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями или подозрением на соматические заболевания на консультацию к врачам – специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями или подозрением на соматические патологии;

-Проводить дифференциальную диагностику между заболеваниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ и клиническими рекомендациями;

-Проводить дифференциальную диагностику заболеваний с другими болезнями и (или) состояниями;

-Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ и клиническими рекомендациями;

-Предоставлять пациентам (их законным представителям) с установленными заболеваниями или подозрением на них интересующую их информацию о заболевании и прогнозе заболевания в доступной форме;

-Участвовать в обеспечении безопасности диагностических манипуляций;

-Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями или подозрением на заболевания;

-Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями или подозрением на соматические заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Назначать лекарственные препараты, а также медицинские изделия и лечебное питание пациентам с различными заболеваниями или подозрением на них, в том числе при наличии медицинских показаний при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- Назначать немедикаментозное лечение пациентам с различными заболеваниями или подозрением на них, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-Определять медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями или подозрением на них к врачам-специалистам, при наличии показаний с целью выработки совместных решений по лечению в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с различными заболеваниями или подозрением на них, в том числе при планировании и во время беременности;

-Проводить профилактику побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных при применении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;

-Обосновывать объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения;

-Направлять пациентов с различными заболеваниями или подозрением на них для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-Оформлять заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации пациентам с различными заболеваниями или подозрением на них;

-Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам различными соматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями различных органов и систем, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями различных органов и систем, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями различных органов и систем к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и их последствиями;

-Участвовать в организации реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических, профессиональных) для пациентов с заболеваниями различных органов и систем;

-Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «общая врачебная практика»;

-Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности, обусловленные заболеваниями по профилю «общая врачебная практика»;

-Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями по профилю «общая врачебная практика» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

-Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями и их последствиями, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы;

- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди пациентов с заболеваниями;
- Обучать пациентов с заболеваниями навыкам здорового образа жизни;
- Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний;
- Проводить профилактическое консультирование пациентов с заболеваниями различных органов и систем, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболевания;
- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни среди пациентов с заболеваниями, в том числе программы снижения потребления табака;
- Проводить школы для пациентов с установленными заболеваниями;
- Определять медицинские показания и противопоказания к вакцинации пациентов с различными соматическими патологиями или при подозрении на них;
- Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями различных органов и систем, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «общая врачебная практика», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния);
- Проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «общая врачебная практика» клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями для оценки здоровья прикрепленного населения;
- Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "общая врачебная практика";
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения;
- Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациентов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

Врач общей практики должен владеть навыками:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с установленными заболеваниями или подозрением на них;
- Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с различными соматическими заболеваниями или подозрением на них;
- Осмотр пациентов с установленными заболеваниями или подозрением на них;
- Определение диагностических признаков и симптомов различных заболеваний;
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов с установленными заболеваниями или подозрением на них;
- Направление пациентов с установленными заболеваниями или подозрением на них на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с установленными заболеваниями или подозрением на них;
- Направление пациентов с установленными заболеваниями или подозрением на них на консультации к врачам-специалистам, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с установленными заболеваниями или подозрением на них;
- Установление диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и клиническими рекомендациями;
- Проведение дифференциальной диагностики между заболеваниями различных органов и систем;
- Проведение дифференциальной диагностики ряда заболеваний с другими патологиями и (или) состояниями;
- Предоставление пациентам (их законным представителям) с установленными заболеваниями или подозрением на них интересующую их информацию о заболевании и прогнозе заболевания в доступной форме;
- Обеспечение безопасности диагностических манипуляций;
- Оценка тяжести состояния пациентов установленными заболеваниями различных органов и систем или подозрением на них;
- Разработка плана лечения пациентов с установленными заболеваниями различных органов и систем или подозрением на них, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с установленными заболеваниями различных органов и систем или подозрением на них с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов

медицинской помощи;

-Назначение немедикаментозного лечения: лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с установленными заболеваниями различных органов и систем или подозрением на них, в том числе при планировании и во время беременности, с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам лечения и профилактики осложнений соматических заболеваний при наличии показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозных методов лечения у пациентов с установленными заболеваниями различных органов и систем или подозрением на них, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Коррекция лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Профилактика побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения;

-Определение объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения;

-Направление пациентов с установленными заболеваниями различных органов и систем или подозрением на них для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с установленными заболеваниями различных органов и систем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с установленными заболеваниями различных органов и систем в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов;

-Направление пациентов с установленными заболеваниями различных органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с установленными заболеваниями различных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических;

-Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;

-Оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

-Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное различными заболеваниями на медико-социальную экспертизу;

-Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний различных органов и систем и их осложнений;

-Проведение профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями различных органов и систем с целью предупреждения рецидивов и осложнений заболеваний с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака, среди пациентов с заболеваниями различных органов и систем;

-Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения;

-Организация и проведение школ для пациентов с заболеваниями различных органов и систем, направленных на повышение уровня их знаний о заболевании и рациональному лечению, повышению приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и качества жизни;

-Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению вакцинации пациентов с заболеваниями различных органов и систем или подозрением на них;

-Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями с заболеваниями различных органов и систем» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний;

-Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;

-Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

-Составление плана и отчета о своей работе;

-Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с установленными заболеваниями и (или) состояниями для оценки здоровья прикрепленного населения;

-Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «общая врачебная практика»;

-Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;



-Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

-Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

-Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;

-Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

-Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

-Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациентов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

-Профилактика побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате применения генно-инженерных биологических препаратов и синтетических таргетных препаратов;

-Определение объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами.

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

### **Перечень знаний, умений и владений врача общей практики, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Код компетенции ПК-1				
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	Общая врачебная практика	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, детей и подростков;</li><li>• мероприятия по формированию здорового образа жизни;</li><li>• факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения на амбулаторном этапе;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, детей и подростков;</li><li>• проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни;</li></ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, рефераты

<p>(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять факторы риска наиболее распространенных и применять способы их устранения на амбулаторном этапе;</li> <li>Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, детей и подростков;</li> <li>• методикой выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний, способами их устранения на амбулаторном этапе.</li> </ul> </li> </ul>		
	<p>Онкология</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные классификации и клиническую картину, методы их предупреждения, мероприятия по формированию здорового образа жизни;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез;</li> <li>• провести объективное обследование пациента;</li> <li>• оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>• сформулировать клинический диагноз, разработать план действий с учетом болезни и ее лечения;</li> <li>• составить объем дополнительных исследований на амбулаторном этапе;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией формирования здорового образа жизни;</li> <li>• современными подходами и методами диагностики;</li> <li>• техникой ведения медицинской документации;</li> <li>• оценкой результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза и способами их устранения в рамках общей врачебной практики.</li> </ul>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, ситуационные задачи</p>
	<p>Инфекционные болезни, туберкулез</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные классификации и клиническую картину, методы их предупреждения, мероприятия по формированию здорового образа жизни;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез;</li> <li>• провести объективное обследование пациента;</li> <li>• оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>• сформулировать клинический диагноз,</li> </ul>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, ситуационные задачи</p>

		<p>разработать план действий с учетом болезни и ее лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составить объем дополнительных исследований на амбулаторном этапе;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией формирования здорового образа жизни;</li> <li>• современными подходами и методами диагностики;</li> <li>• техникой ведения медицинской документации;</li> <li>• оценкой результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза и способами их устранения в рамках общей врачебной практики.</li> </ul>		
	Острый коронарный синдром	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные классификации и клиническую картину, методы их предупреждения, мероприятия по формированию здорового образа жизни;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез;</li> <li>• провести объективное обследование пациента;</li> <li>• оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>• сформулировать клинический диагноз, разработать план действий с учетом болезни и ее лечения;</li> <li>• составить объем дополнительных исследований на амбулаторном этапе;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией формирования здорового образа жизни;</li> <li>• современными подходами и методами диагностики;</li> <li>• техникой ведения медицинской документации;</li> <li>• оценкой результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза и способами их устранения в рамках общей врачебной практики.</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи
	Острая недостаточность мозгового кровообращения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные классификации и клиническую картину, методы их предупреждения, мероприятия по формированию здорового образа жизни;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез;</li> <li>• провести объективное обследование пациента;</li> <li>• оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>• сформулировать клинический диагноз,</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи

		<p>разработать план действий с учетом болезни и ее лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составить объем дополнительных исследований на амбулаторном этапе;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией формирования здорового образа жизни;</li> <li>• современными подходами и методами диагностики;</li> <li>• техникой ведения медицинской документации;</li> <li>• оценкой результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза и способами их устранения в рамках общей врачебной практики.</li> </ul>		
	<p>Общая врачебная практика (производственная (клиническая), выездная)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы проведения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>• принципы ранней диагностики и выявления заболеваний;</li> <li>• порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией проведения медицинских осмотров,</li> <li>• тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп</li> </ul>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, ситуационные задачи</p>
	<p>Диспансеризация и профилактика в работе врача общей практики (производственная (клиническая) практика, стационарная)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы проведения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>• принципы ранней диагностики и выявления заболеваний;</li> <li>• порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях</li> </ul>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, ситуационные задачи</p>

		<p>общей врачебной практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией проведения медицинских осмотров,</li> <li>• тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп</li> </ul>		
	Острая коронарная недостаточность (производственная, стационарная практика)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные классификации и клиническую картину, методы их предупреждения, мероприятия по формированию здорового образа жизни;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез;</li> <li>• провести объективное обследование пациента;</li> <li>• оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>• сформулировать клинический диагноз, разработать план действий с учетом болезни и ее лечения;</li> <li>• составить объем дополнительных исследований на амбулаторном этапе;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией формирования здорового образа жизни;</li> <li>• современными подходами и методами диагностики;</li> <li>• техникой ведения медицинской документации;</li> <li>• оценкой результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза и способами их устранения в рамках общей врачебной практики.</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи
	Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная, стационарная практика)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные классификации и клиническую картину, методы их предупреждения, мероприятия по формированию здорового образа жизни;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез;</li> <li>• провести объективное обследование пациента;</li> <li>• оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>• сформулировать клинический диагноз, разработать план действий с учетом болезни и ее лечения;</li> <li>• составить объем дополнительных исследований на амбулаторном этапе;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией формирования здорового образа жизни;</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• современными подходами и методами диагностики;</li> <li>• техникой ведения медицинской документации;</li> <li>• оценкой результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза и способами их устранения в рамках общей врачебной практики.</li> </ul>		
Код компетенции ПК-2				
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Общая врачебная практика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы проведения профилактических медицинских осмотров;</li> <li>• порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста.</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, рефераты
	Клиническая биохимия во врачебной практике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространённых болезней, а также неотложных состояний у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторнополиклиническом этапе;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространённых болезней, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования в условиях общей врачебной практики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией постановки диагноза</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, рефераты

		наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом		
	Биомедицинская этика в общеврачебной практике	<p>Знать: - сущность и принципы биоэтики, психологии; -основные нормативные документы (правовые и этические) регламентирующие деятельность врача; - действующие в современной медицине модели отношения «врач-пациент», «врач-родственник пациента», «врач-коллега»; - права и обязанности врача и пациента в условиях общей врачебной практики (семейной медицины).</p> <p>Уметь: -применять нормы биоэтики, деонтологии в разрешении возникающих проблем (конфликтов), учитывая интересы и права пациентов (их близких); -выявлять своевременно этические, правовые противоречия в составе сложных многосторонних связей, отношений между медицинским персоналом и пациентом (его близкими); -определять меру соотношения возможностей пациента и платных услуг; - выстраивать доверительные и конструктивные отношения с пациентами и коллегами на основе принятых в обществе этических и правовых норм; - отстаивать научные положения современной медицины и практики в противоположность бытующим ненаучным, обыденным представлениям в области лечения и профилактики заболеваний у пациентов в условиях общей врачебной практики.</p> <p>Владеть:-принципами биоэтики, деонтологии и медицинской этики; -навыками этической культуры; -навыками информирования пациентов (их близких) в соответствии с требованиями модели «информированного согласия»; -навыками морально-этической аргументации в решении сложных биоэтических проблем при оказании медицинской помощи населению в рамках общей врачебной практики.</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, рефераты
	Клиническая фармакология в общеврачебной практике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, центральной и периферической нервной системы, опорно-двигательного аппарата, кожи, мочеполовой системы, глаз, ЛОР-органов с учетом возрастных аспектов, а также неотложных состояний у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, рефераты

		<p>инструментальными методами исследования на амбулаторнополиклиническом этапе;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных, заболеваний внутренних органов, центральной и периферической нервной системы, опорно-двигательного аппарата, кожи, мочеполовой системы, глаз, ЛОР-органов с учетом возрастных аспектов, а также неотложных состояний в амбулаторной практике независимо от пола и возраста пациента;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, центральной и периферической нервной системы, опорно-двигательного аппарата, кожи, мочеполовой системы, глаз, ЛОР-органов с учетом возрастных аспектов, а также неотложных состояний в амбулаторной практике независимо от пола и возраста пациента.</li> </ul>		
Код компетенции ПК-3				
<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Общая врачебная практика</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках общей врачебной практики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках общей врачебной практики;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках общей врачебной практики.</li> </ul>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, рефераты</p>
	<p>Инфекционные болезни, туберкулез</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую</li> </ul>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, рефераты</p>



		<p>характеристику основных групп лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы диспансерного наблюдения врачом общей практики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез;</li> <li>• провести объективное обследование, осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение с учетом болезни и ее лечения в условиях общей врачебной практики;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными подходами и методами диагностики;</li> <li>• тактикой ведения больных;</li> <li>• методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в амбулаторной практике.</li> </ul>		
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>• методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</li> <li>• ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;</li> <li>• структуру причин и уровни смертности;</li> <li>• показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;</li> <li>• основные показатели работы медицинской организации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>• вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;</li> <li>• вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>• вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>• навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;</li> <li>• навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	опрос, ситуационные задачи

		<p>трудопособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</li> </ul>		
	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</li> <li>• современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</li> <li>• источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки;</li> <li>• организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>• современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>• организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>• основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</li> <li>• проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,</li> <li>• оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</li> <li>• использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>• применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</li> </ul>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, ситуационные задачи</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</li> <li>способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</li> </ul>		
Код компетенции ПК-4				
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Общая врачебная практика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в общей врачебной практике (семейной медицине);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в общей врачебной практике (семейной медицине);</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в общей врачебной практике (семейной медицине).</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, рефераты
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;</li> <li>хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	опрос, ситуационные задачи

		<p>мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;</li> <li>• устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;</li> <li>• понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ul>		
Код компетенции ПК-5				
<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Общая врачебная практика</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний, а также неотложных состояний у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе.</li> </ul>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, рефераты</p>
	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);</li> <li>• основные принципы организации</li> </ul>	<p>лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>опрос, ситуационные задачи</p>

		<p>первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</li> <li>• международный опыт организации и управления здравоохранением;</li> <li>• основные принципы организации лекарственного обеспечения населения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</li> </ul>		
	Патология	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клинико-морфологические аспекты современной патологии;</li> <li>• клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;</li> <li>• этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</li> <li>• сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы;</li> <li>• готовить и проводить клинико-морфологические конференции;</li> <li>• обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>• применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>• анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> <li>• своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сопоставления морфологических и клинических</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи

		<p>проявлений болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>• основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</li> </ul>		
	Острый коронарный синдром	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные классификации, клинические особенности, диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при ОКС у взрослых и лиц пожилого возраста на амбулаторно-поликлиническом этапе;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять диагностику, в т.ч. дифференциальную, сформулировать клинический диагноз, составить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни;</li> <li>• определить тактику ведения врачом общей практики, по показаниям направить на консультацию;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными подходами и методами диагностики, методологией постановки диагноза (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента в условиях общей врачебной практики.</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, рефераты
	Острая недостаточность мозгового кровообращения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные классификации, клинические особенности, диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при ОКС у взрослых и лиц пожилого возраста на амбулаторно-поликлиническом этапе;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять диагностику, в т.ч. дифференциальную, сформулировать клинический диагноз, составить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни;</li> <li>• определить тактику ведения врачом общей практики, по показаниям направить на</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, рефераты

		<p>консультацию;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными подходами и методами диагностики, методологией постановки диагноза (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента в условиях общей врачебной практики.</li> </ul>		
	Онкология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные классификации, клинические особенности, диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при ОКС у взрослых и лиц пожилого возраста на амбулаторно-поликлиническом этапе;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять диагностику, в т.ч. дифференциальную, сформулировать клинический диагноз, составить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни;</li> <li>• определить тактику ведения врачом общей практики, по показаниям направить на консультацию;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными подходами и методами диагностики, методологией постановки диагноза (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента в условиях общей врачебной практики.</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, рефераты
	Инфекционные болезни, туберкулез	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные классификации, клинические особенности, диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при ОКС у взрослых и лиц пожилого возраста на амбулаторно-поликлиническом этапе;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять диагностику, в т.ч. дифференциальную, сформулировать клинический диагноз, составить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни;</li> <li>• определить тактику ведения врачом общей практики, по показаниям направить на консультацию;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными подходами и методами диагностики, методологией постановки диагноза (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента в условиях</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, рефераты

		общей врачебной практики.		
	Клиническая биохимия во врачебной практике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространённых болезней, а также неотложных состояний у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных болезней, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования в условиях общей врачебной практики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе.</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, рефераты
	Клиническая фармакология в общеврачебной практике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, центральной и периферической нервной системы, опорно-двигательного аппарата, кожи, мочеполовой системы, глаз, ЛОР-органов с учетом возрастных аспектов, а также неотложных состояний у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных, заболеваний внутренних органов, центральной и периферической нервной системы, опорно-двигательного аппарата, кожи, мочеполовой системы, глаз, ЛОР-органов с учетом возрастных аспектов, а также неотложных состояний в амбулаторной практике независимо от пола и возраста пациента;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией постановки диагноза</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, рефераты



		наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, центральной и периферической нервной системы, опорно-двигательного аппарата, кожи, мочеполовой системы, глаз, ЛОР-органов с учетом возрастных аспектов, а также неотложных состояний в амбулаторной практике независимо от пола и возраста пациента.		
Код компетенции ПК-6				
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Общая врачебная практика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать тактику и проводить лечение больных с наиболее распространенными заболеваниями и неотложными состояниями независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и неотложными состояниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, рефераты
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;</li> <li>• методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;</li> <li>• вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;</li> <li>• оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</li> <li>• применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;</li> <li>• анализировать и оценивать качество</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	опрос, ситуационные задачи

		<p>медицинской помощи на примере ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами оценки качества медицинской помощи</li> </ul>		
	Медицинская реабилитация в общей врачебной практике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы лечения и тактику ведения больных независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, с учетом современных технологий (стандартов) в рамках общей врачебной практики;</li> <li>• современные методы восстановительной и реабилитационной медицины;</li> <li>• принципы и порядок отбора больных врачом общей практики на санаторно-курортное лечение;</li> <li>• принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения при оказании первичной медико-санитарной помощи врачом общей практики (семейным врачом);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять мероприятия по восстановительному лечению больных независимо от пола и возраста в амбулаторных условиях;</li> <li>• выявить показания и противопоказания для использования различных методов физиотерапии;</li> <li>• определять показания и противопоказания для использования различных методов реабилитационной медицины в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) ;</li> <li>• оформлять необходимую документацию по ведению пациентов при проведении реабилитационного, восстановительного лечения в рамках общей врачебной практики;</li> </ul> <p>Владеть: современными методами диагностики и лечения (в том числе реабилитационными технологиями) пациентов с учетом особых состояний (беременность, лактация), возраста в условиях общей врачебной практики.</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	опрос, ситуационные задачи, рефераты
	Острая недостаточность мозгового кровообращения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы лечения и тактику ведения больных независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять лечение больных независимо от пола и возраста в рамках</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи

		<p>амбулаторной помощи и при неотложных состояниях, проводить необходимые амбулаторные манипуляции;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тактикой ведения больных разных возрастных групп в условиях общей врачебной практики (семейной медицины), в т.ч. при неотложных состояниях.</li> </ul>		
	Острый коронарный синдром	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы лечения и тактику ведения больных независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять лечение больных независимо от пола и возраста в рамках амбулаторной помощи и при неотложных состояниях, проводить необходимые амбулаторные манипуляции;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тактикой ведения больных разных возрастных групп в условиях общей врачебной практики (семейной медицины), в т.ч. при неотложных состояниях.</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи
	Онкология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы лечения и тактику ведения больных независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять лечение больных независимо от пола и возраста в рамках амбулаторной помощи и при неотложных состояниях, проводить необходимые амбулаторные манипуляции;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тактикой ведения больных разных возрастных групп в условиях общей врачебной практики (семейной медицины), в т.ч. при неотложных состояниях.</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи
	Инфекционные болезни, туберкулез	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы лечения и тактику ведения больных независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять лечение больных независимо от пола и возраста в рамках амбулаторной помощи и при неотложных состояниях, проводить необходимые амбулаторные манипуляции;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тактикой ведения больных разных возрастных групп в условиях общей врачебной практики (семейной медицины), в т.ч. при неотложных состояниях.</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи

	Клиническая биохимия в общей врачебной практике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы лечения и тактику ведения больных независимо от пола и возраста. в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять лечение больных независимо от пола и возраста в рамках амбулаторной помощи и при неотложных состояниях, определять тактику ведения на амбулаторном этапе;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тактикой ведения больных разных возрастных групп в условиях амбулаторной помощи, в т.ч. при неотложных состояниях, необходимыми амбулаторными манипуляциями в условиях общей врачебной практики (семейной медицины).</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи
Код компетенции ПК-7				
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Общая врачебная практика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять амбулаторную помощь при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тактикой оказания амбулаторной помощи при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации;</li> <li>• нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	опрос, ситуационные задачи
	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</li> <li>• современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОВХ) и ионизирующими излучениями;</li> <li>• организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</li> <li>• принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>• организация медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>• санитарно-гигиенические и противозидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>• выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</li> <li>• пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</li> <li>• оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>• проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</li> <li>• проводить мероприятия противошоковой терапии;</li> <li>• выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</li> </ul> <p>Владеть:</p>		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой оценки состояний угрожающих жизни;</li> <li>• алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</li> <li>• способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</li> <li>• алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>		
Код компетенции ПК-8				
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Общая врачебная практика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показания, противопоказания и современные возможности методов медицинской реабилитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения, пациентов различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и состояниями в рамках общей врачебной практики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и состояниями в рамках общей врачебной практики;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией проведения медицинской реабилитации пациентов различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и состояниями в рамках общей врачебной практики.</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, рефераты
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения;</li> <li>• перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации;</li> <li>• особенности рынка услуг здравоохранения;</li> <li>• основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации;</li> <li>• методы оплаты медицинской помощи;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	опрос, ситуационные задачи

		экономики здравоохранения; Владеть: • навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации.		
	Медицинская реабилитация в общей врачебной практике	Знать: • показания, противопоказания и современные возможности методов медицинской реабилитации пациентов, в т.ч. санаторно-курортного лечения в рамках общей врачебной практики; • осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с использованием современных методов, в т.ч. санаторно-курортного лечения в условиях общей врачебной практики у пациентов различных возрастных групп; Владеть: • методологией проведения медицинской реабилитации пациентов врачом общей практики, методикой организации санаторно-курортного лечения; • методологией ведения медицинской документации врачом общей практики при направлении в реабилитационный центр и санаторно-курортные организации.	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, рефераты
Код компетенции ПК-9				
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Общая врачебная практика	Знать: • методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Уметь: • на амбулаторно-поликлиническом этапе формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Владеть: • методологией формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи
Код компетенции ПК-10				
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общая врачебная практика  Медицинская информатика	Знать: • основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; • организацию первичной медико-санитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача) ; • учетно-отчетную документацию в общей врачебной практике (семейной медицине); Уметь: • применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению по	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты ситуационные задачи, рефераты

		<p>принципу врача общей практики (семейного врача);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вести учетно-отчетную документацию в общей врачебной практике (семейной медицине);</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача);</li> <li>методологией ведения учетно-отчетной документации в общей врачебной практике (семейной медицине).</li> </ul>		
	Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</li> <li>современные технологии обучения пациентов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовать школу здоровья;</li> <li>подготовить методический материал для обучения пациентов;</li> <li>организовать учебный процесс;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</li> <li>современными методами обучения пациентов;</li> <li>нормативной и распорядительной документацией.</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты
Код компетенции ПК-11				
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Общая врачебная практика</p> <p>Медицинская информатика</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача);</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, рефераты
Код компетенции ПК-12				
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф РБ, Федеральной медицинской службы гражданской обороны,</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи



<p>медицинской эвакуации</p>		<p>медицинской службы гражданской обороны РБ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</li> <li>• принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>• организация медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>• санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</li> <li>• навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;</li> <li>• методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>• способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• алгоритмом взаимодействия при</li> </ul>		
------------------------------	--	--	--	--

		<p>проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;</li> <li>• основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

**Перечень практических навыков и формируемых компетенций по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

№ п/п	Наименование	ПК
1.	Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация.	ПК-1, ПК-5
2.	Оценка клинических анализов: крови; мочи; кала; мокроты; плевральной и асцитической жидкости.	ПК-5
3.	Оценка биохимических исследований: биохимических анализов крови; желудочного и дуоденального сока; времени свертывания крови, времени кровотечения, протромбинового индекса; показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови; результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА); гормональных исследований крови (ТТГ, ТЗ, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)	ПК-5
4.	Оценка миелограммы	ПК-5
5.	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	ПК-5
6.	Спирография	ПК-5
7.	Оценка рентгенограмм: органов грудной клетки; желудочно-кишечного тракта; суставов и костей; органов мочевого выделения	ПК-5
8.	Оценка специальных исследований: эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия); компьютерная томография; ЭХО- и доплерокардиография; УЗИ органов брюшной полости, почек; нагрузочные пробы;	ПК-5

	суточное мониторирование ЭКГ, АД	
9.	Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы	ПК-5, ПК-6
10.	Плевральная пункция	ПК-5, ПК-6
11.	Абдоминальная пункция	ПК-5, ПК-6
12.	Промывание желудка через зонд	ПК-6
13.	Внутривенные вливания (струйные, капельные)	ПК-6
14.	Определение группы крови, резус-фактора. Переливание крови и её компонентов	ПК-5, ПК-6
15.	Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких	ПК-6
16.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером	ПК-5, ПК-6
17.	Остановка наружного кровотечения	ПК-6
18.	Приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования	ПК-5, ПК-6
19.	Зондирование полостей, свищей	ПК-5, ПК-6
20.	Местная инфильтрационная анестезия	ПК-6
21.	Первичная хирургическая обработка поверхностных ран	ПК-6
22.	Снятие швов	ПК-6
23.	Обработка ожоговой поверхности	ПК-6
24.	Вскрытие и дренирование подкожных абсцессов, панарициев	ПК-6
25.	Промывание кишечника (очистительные клизмы)	ПК-6
26.	Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника	ПК-6
27.	Удаление поверхностно расположенных инородных тел	ПК-6
28.	Двуручное влагалищное и и ректовагинальное исследование	ПК-5, ПК-6
29.	Диагностика беременности	ПК-5
30.	Аспирационная биопсия эндометрия	ПК-5, ПК-6
31.	Диагностическое и лечебное выскабливание слизистой полости матки	ПК-5, ПК-6
32.	Введение внутриматочных контрацептивов	ПК-5, ПК-6
33.	Обследование беременной женщины методами функциональной диагностики	ПК-5
34.	Оценка сердцебиения плода	ПК-5
35.	Вести физиологические роды	ПК-6
36.	Оценка состояния последа	ПК-5, ПК-6
37.	Оценка состояния новорожденного	ПК-5, ПК-6
38.	Оценка психомоторного и физического развития ребенка	ПК-5
39.	Передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия	ПК-5, ПК-6
40.	Остановка носового кровотечения (передняя и задняя тампонады носа)	ПК-6
41.	Парацентез барабанной перепонки, тимпанопункция	ПК-5, ПК-6
42.	Определение проходимости слуховой трубы	ПК-5
43.	Пункция гайморовой полости	ПК-5, ПК-6
44.	Очистка верхних дыхательных путей, аспирацию жидкости	ПК-5, ПК-6
45.	Вскрытие паратонзиллярного абсцесса	ПК-5, ПК-6
46.	Аудиометрия	ПК-5
47.	Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения	ПК-5
48.	Осмотр глубоких сред методом проходящего света	ПК-5
49.	Надавливание на область слезного мешочка	ПК-5, ПК-6
50.	Исследование глазного дна: прямая и обратная офтальмоскопия	ПК-5
51.	Определение остроты зрения, цветового зрения	ПК-5
52.	Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии	ПК-5
53.	Зондирование слезных канальцев	ПК-5, ПК-6
54.	Местное применение лекарственных средств при лечении глазных болезней.	ПК-6
55.	• Заполнение и ведение медицинской карты амбулаторного больного, выписки из медицинской карты	ПК-6, ПК-10, ПК-11
56.	Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: медицинской карты амбулаторного больного (Ф-025);	ПК-6, ПК-10, ПК-11

	статистического талона (Ф-025/у); листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию (Ф-28); санаторно-курортной карты (Ф-072/у)	
57.	Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты	ПК-6, ПК-10, ПК-11
58.	Медико-социальная экспертиза: направление на МСЭ, вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.	ПК-8 ПК-10, ПК-11
59.	Организация диспансеризации на участке	ПК-2
60.	Провести анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	ПК-10, ПК-11
61.	Клиническое обследование неврологических больных:  исследование 12 пар черепно-мозговых нервов  исследование патологических рефлексов  исследование менингеальных симптомов  исследование моторных качеств (позы, мышечного тонуса, контрактуры, атрофии мышц)  исследование тактильной и болевой чувствительности  исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек)  оценка координации движений	ПК-9

**Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин**

Матрица компетенций отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Компетенции \ Дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
	<b>Блок 1. Базовая часть</b>														
Общая врачебная практика				+	+			+	+	+	+				
Общественное здоровье и здравоохранение							+						+	+	
Педагогика	+	+	+									+			
Медицина чрезвычайных ситуаций						+				+					+
Патология								+							
<b>Вариативная часть (обязательные дисциплины)</b>															
Онкология				+				+	+		+				
Инфекционные болезни, туберкулез				+		+		+			+				

Медицинская информатика							+							+	+	
Острый коронарный синдром				+				+				+				
Острая недостаточность мозгового кровообращения				+				+				+				
<b>Дисциплины по выбору</b>																
Клиническая биохимия во врачебной практике					+			+	+			+				
Биомедицинская этика в общеврачебной практике					+			+	+			+				
Клиническая фармакология в общеврачебной практике (адаптационный модуль)					+			+	+			+				
<b>Блок 2. Практики</b>																
<b>Базовая часть</b>																
Производственная (клиническая) практика по общей врачебной практике				+	+			+	+			+				

Вариативная часть														
Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)									+	+				
Диспансеризация и профилактика в работе врача общей практики (производственная (клиническая) практика, стационарная)				+	+				+	+		+		
Педагогическая (производственная практика)	+	+	+										+	
Острая коронарная недостаточность (производственная, стационарная практика)				+	+				+			+		
Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная, стационарная практика)				+	+				+			+		
ФТД. Факультативы														
Педагогические аспекты медицинской деятельности	+	+	+										+	
Антикоррупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача													+	+
Русский язык	+	+												
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

\* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6) и т.п.

### 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности

#### 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

В соответствии с ФГОС ВО ординатуры по специальности **31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом подготовки кадров высшей квалификации программы ординатуры по специальности **31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**; календарным учебным графиком образовательного процесса, рабочими программами

учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программ практик и государственной итоговой аттестации; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся и обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **Учебный план (приложение 1)**

Учебный план с календарным учебным графиком образовательного процесса, разработанные для программы ординатуры по специальности **31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)** приведены в Приложении 1.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В процессе подготовки врача общей практики обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения дисциплины (модуля). По окончании изучения каждого модуля проводится зачет. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита реферата и др.

### **Календарный учебный график (приложение 2)**

Календарный учебный график, разработанный для программы ординатуры по специальности **31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)** приведен в Приложении 2.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, итоговую аттестацию и каникулы.

### **Аннотации рабочих программ дисциплин и практик (приложение 3, 4)**

В соответствии с представленным учебным планом разработаны и представлены рабочие программы дисциплин базовой, вариативной (обязательной) частей и дисциплин по выбору, рабочие программы практик.

В рабочих программах каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

В рабочие программы дисциплин (модулей) включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится ординатор, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные и профессиональные компетенции.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы ординатуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программе практики предусмотрены: практика по дисциплинам базовой и вариативной частей, а также в симуляционном центре. Основная цель практики – закрепление полученных знаний, развитие профессиональных умений и навыков,

полученных в процессе обучения и формирование профессиональных и универсальных компетенций врача общей практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

Аннотации рабочих программ дисциплин базовой и вариативной частей, дисциплин по выбору, производственной и других видов практик приведены в приложении 3, 4.

#### **4. Условия реализации ООП подготовки по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

##### **Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).



Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

#### **Кадровое обеспечение ООП (приложение 5)**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение ООП представлено в приложении 5.

#### **Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 6)**

Реализация программы ординатуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ к библиотечным фондам и современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно – библиотечная и методическая обеспеченность ординаторов представлена в приложении 6.

## **Материально-техническое обеспечение реализации ООП (приложение 7)**

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, облучатель, установка дистанционной гамматерапии  $^{60}\text{Co}$ , аппарат брахитерапии, аппарат близкофокусной рентгенотерапии, топометрическая аппаратура, система компьютерного дозиметрического планирования сеансов облучения 3D, набор фиксирующих приспособлений, дозиметрическая аппаратура) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение ООП представлено в приложении 7.

### **1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

#### **Оценочные материалы для определения сформированности компетенций**

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации на кафедре поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России созданы фонды оценочные материалы для определения сформированности компетенций.

Комплект оценочных материалов включают: тестовые задания для контроля исходного уровня знаний, текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА, экзаменационные вопросы, ситуационные задачи для промежуточной и итоговой аттестации, тематика курсовых работ и рефератов и другие формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин основной образовательной программы.

Оценочные материалы для определения сформированности компетенций разработаны сотрудниками на кафедре поликлинической терапии с курсом ИДПО

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России с учетом реализуемого при подготовке ординаторов на кафедре проблемно-ориентированного компетентностного подхода, оптимально развивающего клиническое мышление врача и способствующего принятию верных тактических диагностических и лечебных решений, оценочные материалы систематизированы соответственно клиническим проблемам и используется для контроля в нескольких разделах дисциплины с целью оценки формирования различных компетенций.

### Государственная итоговая аттестация выпускников

По окончании обучения в ординатуре проводится Государственная итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена.

Основной целью Государственной итоговой аттестации ординаторов по специальности **31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)** является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки квалифицированного врача общей практики., обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности согласно федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Требования стандарта включают набор определенных практических и теоретических знаний, направленных на осуществление полноценной специализированной медицинской помощи населению: вопросы диагностики, лечения и профилактики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения различными методами исследования, реабилитации больных в медицинских организациях; использование статистических методов в оценке здоровья населения и деятельности учреждения здравоохранения.

С практической точки зрения ординатор должен углубить профессиональные знания и умения, то есть не только уметь провести полное клиническое обследование пациента по всем органам и системам, поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план дополнительных методов обследования и оценить полученные результаты, разработать тактику ведения пациента, включающую лечение, прогноз и профилактику. Необходимо повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности с формированием глубины и широты клинического мышления, совершенствование практических навыков.

Место «Государственной итоговой аттестации» в структуре ООП специальности.

Государственная итоговая аттестация относится к разделу БЗ «Государственная итоговая аттестация» ООП ВО программы ординатуры по специальности **31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» является базовым и завершается присвоением квалификации «Врач общей практики» имеет трудоемкость 3 зачетных единиц (108 часов).

«Государственная итоговая аттестация» включает:

- 1) Подготовку к сдаче государственного экзамена;
- 2) Сдачу государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация направлена на выявление освоения следующих компетенций: УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в Университете проводится в форме государственного экзамена, который проводится в 2 этапа: 1) аттестационного тестирования и 2) проверка уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности.

#### 1. Аттестационное тестирование:

Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам дисциплины. Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70 и менее % правильных ответов.

#### 2. проверка уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности

Практические навыки и умения оцениваются по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование, интерпретацию результатов лабораторно-инструментальных исследований, назначить лечение, составлять план диспансерного наблюдения, реабилитации, вакцинации. При собеседовании по специальности оцениваются теоретические знания, уделяется особое внимание основным неотложным состояниям.

«Отлично» выставляется ординаторам, успешно прошедшим проверку уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности и показавшим глубокое знание теоретического и практического материалов по специальности и смежным дисциплинам, полно и подробно ответившим на вопросы членов экзаменационной комиссии.

«Хорошо» выставляется ординаторам, прошедшим проверку уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности и показавшим глубокое знание теоретического и практического материалов по специальности и смежным дисциплинам, полностью ответившим на вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

«Удовлетворительно» выставляется ординаторам, проверку уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности со значительными замечаниями, показавшим несистемное знание теоретических и практических вопросов по специальности и смежным дисциплинам, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы билета и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

«Неудовлетворительно» выставляется, если ординатор показал существенные пробелы в знаниях теоретического материала по специальности, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов членов государственной экзаменационной комиссии.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации, - по программам ординатуры.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом ФГОС ВО.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## 2. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Конституция РФ от 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (с изменениями и дополнениями).

4. Закон РБ «О социальной защите инвалидов в Республике Башкортостан».

5. Приказ МЗ и СР РФ от 22.11.2004г. №256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение».

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 декабря 2013 г. № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

9. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 13.10.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.12.04 № 328 (ред. от 22.08.2011) «Об утверждении порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.02.05 №6303)

11. Приказ Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями на 20 августа 2014 г.)

12. Приказ Минобрнауки № 1097 от 25 августа 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## 3. Список разработчиков ООП

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Волевач Лариса Васильевна	Доктор медицинских наук профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО

2.	Сафуанова Гузель Шагбановна	Доктор медицинских наук профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
3.	Башарова Гузель Радисовна	Доктор медицинских наук профессор	Профессор	Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО
4.	Камалова Алиса Атласовна	Кандидат медицинских наук доцент	Доцент	Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО
5.	Нафикова Айгуль Шаукатовна	Кандидат медицинских наук	Доцент	Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО
6.	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, внешний совместитель	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
7.	Амиров Артур Фирдсович	Доктор педагогических наук, профессор	Заведующий кафедрой педагогики и психологии, штатный	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
8.	Кайбышев Вадим Тимирзянович	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
9.	Мустафин Тагир Исламнурович	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой патологической анатомии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
10.	Зигитбаев Рамиль Наилевич	-	Начальник отдела ординатуры	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
11.	Пупыкина Кира Александровна	Доктор фармацевтических наук, профессор	Начальник отдела нормативного обеспечения образовательной деятельности, лицензирования и аккредитации	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
12.	Хусаенова Альбина Ауфатовна	Кандидат педагогических наук, доцент	Начальник отдела мониторинга и качества образования	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

РФ – Российская Федерация

МЗ РФ – Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

УК – универсальные компетенции

ПК – профессиональные

компетенции

НД –

нормативная

документация

СРО – самостоятельная работа

обучающихся

ГИА – государственная итоговая

аттестация