

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.11.2023 12:18:01
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6dbdb2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор **В.Н. Павлов**
«*В.Н. Павлов*» 2019



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности
31.08.66 Травматология и ортопедия**

При разработке основной образовательной программы (ОПП) высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры специальности - 31.08.66 Травматология и ортопедия в основу положены:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ

2) ФГОС ВО по специальности 31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) от 26 августа 2014 г. N 1109

3) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 – Травматология и ортопедия , утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от « 21» 05 2019 г., протокол №5

Основная образовательная программа специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия одобрена УМС по ординатуре от «21» мая 2019 г., протокол №5.

Председатель УМС

Зигитбаев Р.Н.

Разработчики:

Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии
ИДПО, профессор

Минасов Б.Ш.

Зав.кафедрой общественного здоровья и организации
здравоохранения с курсом ИДПО БГМУ, д.м.н.,
профессор

Н.Х. Шарафутдинова

Зав. кафедрой педагогики и психологии БГМУ, д.п.н.,
профессор

А. Ф. Амиров

Зав. кафедрой мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф БГМУ, д.м.н.,
профессор

В.Т. Кайбышев

Зав.кафедрой патологической анатомии БГМУ, д.м.н.,
профессор

Т.И. Мустафин

Начальник отдела ординатуры

Р.Н. Зигитбаев

Начальник отдела нормативного обеспечения
образовательной деятельности, лицензирования и
аккредитации, д.фарм.н., профессор

К.А. Пупыкина

Начальник отдела мониторинга и качества
образования, к.м.н., доцент

А.А. Хусаенова

Рецензенты:

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор В. Н. Павлов

«21» 05 2019г.



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к ООП по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

В соответствии с ФГОС ВО проведен анализ основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.66 Травматология и ортопедия. Содержание и структура программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО.

ООП отражает современный научный и технологический уровень развития практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения, образования.

ООП адаптирована и откорректирована с учетом вклада поведенческих и социальных наук, медицинской этики и юриспруденции.

Образовательная программа обновлена и реструктурирована в соответствии с пересмотром политики и практики с учетом прошлого опыта, текущей деятельности и перспектив на будущее.

В ООП прописаны условия обучения лиц с ограниченными возможностями.

В ООП включены календарный и учебный план год начала подготовки 2019г.

Обсуждено и утверждено на УМС по специальностям ординатуры 21.05.2019 г. протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Введение	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Общая характеристика программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия	5
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия	9
1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)	13
2.1. Универсальные компетенции	13
2.2. Профессиональные компетенции	13
2.3. Перечень знаний, умений и владений травматолога и ортопеда, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций	14
2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин при реализации ООП специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия	18
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия	20
3.1. Учебный план (Приложение 1)	20
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	20
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик дисциплин (Приложения 3, 4)	20
4. Условия реализации ООП по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия	21
4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры	21
4.2. Кадровое обеспечение (Приложение 5)	22
4.3. Информационно - библиотечное и методическое обеспечение (Приложение 6)	22
4.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (Приложение 7)	23
5. Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП	23
5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (приложение 8)	23
5.2. Государственная итоговая аттестация (Приложение 9)	24
6. Другие законодательные и нормативно-правовые документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	27
7. Список разработчиков ООП	28
Список сокращений	29

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана вузом на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура) и представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационной педагогических условий, форм аттестации, документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ);
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ, от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 386-ФЗ, от 21.07.2014 N 205-ФЗ, от 21.07.2014 N 243-ФЗ, от 21.07.2014 N 246-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 22.10.2014 N 314-ФЗ, от 01.12.2014 N 418-ФЗ, от 31.12.2014 N 532-ФЗ).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
5. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
6. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки», перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 12.09.2013 №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2009 №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки», перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2012 г. №127.

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

10. Приказ Минобрнауки России от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности».

11. Устав Университета и другие локальные акты Университета.

1.3. Общая характеристика специальности

31.08.66 Травматология и ортопедия

1.3.1. Получение образования по программе ординатуры осуществляется только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Подготовка по программе ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия имеет своей целью подготовку квалифицированного специалиста травматолога-ортопеда (врача-травматолога-ортопеда), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной травматологической (медицинской) деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе ординатуры устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.4. При реализации программы ординатуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н, а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы (при наличии).

1.3.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

1.3.7. Трудоемкость программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия составляет 4320 часов, или 120 з.е. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут контактной или внеаудиторной (самостоятельной) работы ординатора.

Программа ординатуры включает 3 блока: «Дисциплины (модули)», «Практики» и «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1.

Структура и объем программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры	
		в зачетных единицах	в часах
Блок 1	Дисциплины (модули)	42	1512
	Базовая часть	34	1224
	Вариативная часть	8	288
Блок 2	Практики	75	2700
	Базовая часть	63	2268
	Вариативная часть	12	432
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	108
	Базовая часть	3	108
Объем программы ординатуры		120	4320

Блок 1 Дисциплины (модули) имеет трудоемкость 42 з.е. (1512 часов) и включает базовую и вариативную части.

Б.1.Б - Базовая часть имеет трудоемкость 34 з.е. (1224 часов) и включает пять дисциплин (модулей): «Травматология и ортопедия», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» и «Микробиология».

Б.1.Б.01- Дисциплина (модуль) «Травматология и ортопедия» имеет трудоемкость 26 з.е. (936 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.02 - Дисциплина (модуль) «Общественное здоровье и здравоохранение» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.03- Дисциплина (модуль) «Педагогика» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Изучение ординатором педагогики организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и направлено на подготовку к преподавательской деятельности.

Б.1.Б.04- Дисциплина (модуль) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Изучение ординатором педагогики организуют и проводят преподаватели кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.05Б.1.В.03 -Дисциплина (модуль) «Микробиология» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Изучение ординатором педагогики организуют и проводят преподаватели кафедры микробиологии, вирусологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Названные выше части блока 1 ординатор осваивает в течение 1 («Травматология и ортопедия», «Общественное здоровье и здравоохранение»), 2 («Травматология и ортопедия», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»), 3 («Травматология и ортопедия», «Педагогика», «Микробиология»), 4 («Травматология и ортопедия» семестров обучения.

Б.1.В - Вариативная часть имеет трудоемкость 8 з.е. (288 часов) и включает 5 обязательных дисциплин и 3 дисциплины по выбору. К последней группе относятся дисциплины, направленные на подготовку к профессиональной медицинской деятельности по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Б.1.В. - Обязательные дисциплины (5 з.е.):

Б.1.В.01 - Дисциплина «Онкология» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры онкологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.02.- Дисциплина «Инфекционные болезни, туберкулез» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедр инфекционных болезней с курсом ИДПО, фтизиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

на «Медицинская информатика» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.04 - Дисциплина «Острый коронарный синдром» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.05 - Дисциплина «Острая недостаточность мозгового кровообращения» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры неврологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.01 - Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) (2 з.е.):

Б.1.В.ДВ.01.01 - Дисциплина по выбору «Сосудистая хирургия» имеет трудоемкость 3 з.е. (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедр сосудистой хирургии с курсом ИДПО, педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ

Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.01.02 - Дисциплина по выбору «Топографическая анатомия , оперативная хирургия» имеет трудоемкость 3 з.е. (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры Топографической анатомии и оперативной хирургии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.01.03 - Дисциплина по выбору «Травматология и ортопедия (адаптационный модуль)» имеет трудоемкость 3 з.е. (108 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры Травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Освоение дисциплин Блока 1 нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности ординатора. Аттестационные критерии освоения дисциплин устанавливаются руководителями дисциплин и могут включать: подготовку письменного текста (реферата), устное собеседование с руководителем дисциплины и другие формы контроля. Успеваемость ординатора по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.

Блок 2 Практики имеет общую трудоемкость 75 з.е. (2700 часа), ориентирован на получение профессиональных умений и навыков, включает базовую и вариативную части.

Б.2.Б - Базовая часть имеет трудоемкость 63 з.е. (2268 часов) и включает:

Б.2.Б.01(П) - «Травматология и ортопедия (производственная (клиническая) практика, стационарная)» имеет трудоемкость 63 з.е. (2268 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практики – 1, 2, 3, 4 семестры. Порядок прохождения практики регулируются Положением об организации и проведении практики ординаторов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.2.В - Вариативная часть имеет трудоемкость 12 з.е. (432 часа) и включает:

Б.2.В.01(П) - «Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)» имеет трудоемкость 3 з.е. (108 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 1 семестр.

Б.2.В.02(П) - «Сосудистая хирургия (производственная (клиническая) практика, стационарная)» имеет трудоемкость 4 з.е. (144 часа). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 2 семестр.

Б.2.В.03(П) - «Педагогическая (производственная практика)» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часа). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 2 семестр.

Б.2.В.04(П) - «Острая коронарная недостаточность (производственная стационарная практика)» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 4 семестр.

Б.2.В.05(П) - «Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная стационарная практика)» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 4 семестр.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Врач-травматолог» имеет трудоемкость 3 з.е. (108 часов), включает:

Б.3.Б. Базовая часть

Б.3.Б.01 - «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» в объеме 3 з.е.

(108 часов).

Б.1.Б.02 - Дисциплина (модуль) «Общественное здоровье и здравоохранение» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.03- Дисциплина (модуль) «Педагогика» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Обучение ординаторов организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и направлено на подготовку к преподавательской деятельности.

ФТД. Факультативы

Вариативная часть

ФТД.В.01 Факультативная дисциплина «Педагогические аспекты медицинской деятельности» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов, не входящие в общую трудоемкость). Обучение ординаторов организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

ФТД.В.02 Факультативная дисциплина «Антикоррупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов, не входящие в общую трудоемкость). Обучение ординатором организуют и проводят преподаватели кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ФТД.В.03 Факультативная дисциплина «Русский язык» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов, не входящие в общую трудоемкость). Обучение ординаторов организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

В вузе разработаны локальные нормативные акты:

- «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России»

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, не имеющим государственную аккредитацию», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе созданы условия для получения образования студентами и ординаторами с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов, ординаторов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус. Определены ответственные лица за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в нашем вузе предполагает:

- контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных

мероприятий;

- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения;

- составление расписания занятий с учётом доступности среды;

- на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Вуз может осуществлять организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Вузом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация дисциплины «Физическая культура» для инвалидов, санаторий-профилакторий. Для освоения дисциплины «Физическая культура» вуз устанавливает особый порядок: предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется:

- отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны;

- на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс;

- туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;

- оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

В вузе работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов, предоставленных отделом качества образования и мониторинга, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124)

- http://library.bashgmu.ru/jirbis/files/zakaz_na_Doverenost'.doc абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117) mailto:na.bibl_bgmu@mail.ru

- информационным залом (корп. 7, к. 126).

- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В вузе созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети

«Интернет» для слабовидящих;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).

- размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)

В результате освоения программы ординатуры у специалиста должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.1. Универсальные компетенции (УК)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Профессиональные компетенции (ПК)

2.2.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний, умений и владений врача – травматолога-ортопеда, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

Врач-травматоло-ортопед должен знать:

1.Современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов, основные или дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);

2.Современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей , необходимые для постановки диагноза;

3.Методы профилактики возникновений заболеваний костей и суставов , воспалительных заболеваний , возникающих после травмы и гематогенно;

4.Устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания ;

5. Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию, клинику травм и заболеваний опорно-двигательной системы;

6. Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризацию взрослого и детского населения с травмами и заболеваниями ОДС;

7. Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение

противоэпидемических мероприятий организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций , при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и техногенных катастрофах, методы оценки внешних повреждающих факторов с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию, организацию помощи, клинику травм и заболеваний опорно-двигательной системы в условиях массового поступления пострадавших .

8. Методы осуществления социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков,; эпидемиологию, клинику травм и заболеваний опорно - двигательной системы;

9. Сущность методов диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.

10. Знать классификацию травм и заболеваний , из симптоматику и синдроматику в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Аргументировать постановку диагноза при различных заболеваниях и травмах ОДС;

11.сущность и этапы лечения больного с патологией ОДС, технологического выполнения методов лечения при травмах. Аргументировать выбор тактики, и методики лечения при различных заболеваниях и травмах ОДС с учетом тяжести патологии и сопутствующих соматических расстройств;

12. сущность и этапы медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации , выполнения эвакуации пострадавших их очага или лечебного учреждения при травмах . Выбор тактики, и процесс сортировки пострадавших с учетом тяжести патологии и массовости поступающих с травмами.

13. сущность и методы лечения и реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении у больного с патологией ОДС, технологического выполнения методов восстановительного лечения при травмах и заболеваниях ОДС. Аргументировать выбор тактики, и методики восстановительного лечения при различных заболеваниях и травмах ОДС с учетом тяжести патологии и сопутствующих соматических расстройств.

Врач- травматолог-ортопед уметь:

1.Предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний;

2.Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

3.Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;

4.Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины),предотвращающие развитие заболеваний костей и параосальных тканей ;

5.Проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника(лучевые , электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;

6. Применять изученный материал для оценки причин и условий профилактики травм, возникновения и развития ортопедических заболеваний у человека; для оценки природных социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики травм и заболеваний скелета, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях

7. Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития ортопедических заболеваний у человека; проводить работу по вопросам

диспансеризации и профилактики травм и заболеваний скелета, осуществлять процесс диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями и последствиями травм ОДС;

8. Применять изученный материал для оценки причин и условий диагностики и лечения травм,; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека,; осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях;

9. Применять изученный материал для оценки показателей здоровья взрослого населения и подростков, причин и условий профилактики травм, возникновения и развития ортопедических заболеваний у человека; осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.;

10. На основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику обследования в зависимости от этиопатогенеза конкретной ситуации или нозологической формы.

11. На основе теоретических знаний проводить лечебный процесс у больных с патологией ОДС, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику лечения в зависимости от этиопатогенеза конкретной ситуации или нозологической формы.

Врач-травматолог -ортопед владеть:

1.Навыками осуществления санитарнопросветительской с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья , предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов ;

2.Методами профилактики заболеваний;

3.Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования(рентгенологическое обследование , термометрия, биомеханические исследования,оптикотопографическое обследование).

4. Методами оценки состояния локального и соматического статуса у больных с последствиями травм и заболеваниями ортопедического характера; принципами работы по вопросам диспансерного наблюдения за профильными больными;

5. Методиками сбора и анализа информации оценки показателей здоровья взрослого населения и подростков, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов;

6. Методами планирования, алгоритмизации диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов диагностики типичных заболеваний и травм ОДС

7. Методами планирования, алгоритмизации лечения и навыками самостоятельной оценки результатов лечения типичных заболеваний и травм ОДС при использовании природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов реабилитационновосстановительного лечения.

2.3. Перечень практических навыков и формируемых компетенций по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

№ №	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1.	клиническое обследование больного с травмой опорно-двигательного аппарата	УК-1, УК-2, ПК-2,ПК-6
2.	клиническое обследование больного с заболеванием опорно-двигательного аппарата	ПК-2, ПК-5, ПК-6, УК-1.
3.	проведение инфузионной терапии, определение объема необходимых для инфузии жидкостей	ПК-1,ПК-6,ПК-8,

4.	обосновать тактику реабилитации у больных с острой травмой и после плановых ортопедических заболеваний	ПК-8,УК-1,
5.	оценка степени консолидации перелома по данным рентгенографии	ПК-2,ПК-5, ПК-6, ПК-11
6.	обосновать план оперативного лечения	УК-1, ПК-5, ПК-6
7.	новокаиновая блокада при переломах ребра	ПК-6, ПК-7
8.	проведение проводниковой анестезии	ПК-6, ПК-7, ПК-1
9.	проведение местной анестезии	ПК-6, ПК-7, ПК-1
10.	участие в реанимационных мероприятиях	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7,
11.	применение костного цемента для фиксации имплантатов	ПК-6, УК-1,
12.	участие в операции краниовертебральной стабилизации	ПК-6, УК-1
13.	атланта-аксиальный спондилодез	ПК-6ПК-8
14.	задний спондилодез шейного отдела позвоночника	ПК-1, ПК-2, ПК-5,ПК-6
15.	декомпрессивная ламинэктомия	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
16.	удаление копчика	УК-1, ПК-6, ПК-7
17.	репозиция отломков ключицы, иммобилизация	УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8
18.	оперативное восстановление связок при разрыве ключично-акромиального сочленения	УК-1, ПК-6, ПК-7,ПК-8
19.	спинальная пункция	УК-1, ПК-6
20.	первичная хирургическая обработка ран	УК-1,ПК-1, ПК-6, ПК-7
21.	вторичная хирургическая обработка ран	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
22.	пластика расщепленным лоскутом кожи	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
23.	пластика лоскутом на ножке	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
24.	сшивание сухожилий при подкожных разрывах	УК-1,ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8
25.	тотальное эндопротезирование крупных суставов (коленного, тазобедренного)	УК-1, ПК-1, ПК-6,ПК-7
26.	артроскопия коленного сустава	ПК-8, УК-1, ПК-6, ПК-7
27.	парциальная менискэктомия	ПК-8, УК-1, ПК-6,ПК-7
28.	реинсерация передней крестообразной связки	ПК-8, УК-1, ПК-6,ПК-7
29.	пластика передней крестообразной связки	УК-1, ПК-8,ПК-.,ПК-5
30.	артроскопическое шейвирование коленного сустава	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7ПК-10
31.	артроскопия других суставов	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
32.	репозиция и гипсовая иммобилизация перелома проксимального конца плечевой кости	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8
33.	остеосинтез диафиза плечевой кости	УК-1, ПК-1, ПК-6,ПК-8
34.	репозиция метаэпифизарных переломов плеча в зоне локтевого сустава	УК-1, ПК-1, ПК-5,ПК-6, ПК-8
35.	остеосинтез при внутрисуставных переломах дистального конца плеча	УК-1, ПК-1,ПК-6, ПК-8,ПК-7
36.	остеосинтез стягивающей петлей при переломе	УК-1, ПК-1,ПК-6,ПК-7,ПК-8

	локтевого отростка	
37.	чрескостный остеосинтез при переломах плечевой кости;	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8
38.	восстановление манжетки ротаторов плеча	УК-1, ПК-6, ПК-5,
39.	вправление травматического вывиха предплечья	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8
40.	osteosинтез внутреннего надмыщелка плеча	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8
41.	невролиз локтевого нерва	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
42.	удаление головки лучевой кости	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
43.	репозиция при переломах диафиза костей предплечья	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
44.	закрытая репозиция и иммобилизация при переломе луча в типичном месте	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
45.	накостный остеосинтез при переломах диафиза костей предплечья - участие	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
46.	чрескостный остеосинтез при оскольчатых переломах луча в типичном месте	УК-1, ПК-6
47.	закрытая репозиция при повреждениях кисти	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
48.	osteosинтез спицами при переломах пястных костей	УК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-6
49.	гипсовая иммобилизация при переломе ладьевидной кости запястья	УК-1, ПК-1, ПК-6
50.	скелетное вытяжение при переломах костей таза	УК-1, ПК-6, ПК-1
51.	osteosинтез винтами при переломе одной из стенок вертлужной впадины	УК-1, ПК-6, ПК-1
52.	osteosинтез при переломе шейки бедра	УК-1, ПК-6, ПК-1
53.	скелетное вытяжение при вертельных переломах	УК-1, ПК-6, ПК-1
54.	osteosинтез при вертельных переломах	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
55.	интрамедуллярный остеосинтез при переломе диафиза бедра	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
56.	накостный остеосинтез при переломе диафиза бедра	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
57.	osteosинтез спице-стержневыми аппаратами при переломе диафиза или дистального метафиза бедра	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
58.	osteosинтез при переломе мыщелков бедра	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
59.	osteosинтез надколенника стягивающей проволочной петлей	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
60.	чрескостный остеосинтез при переломе проксимального эпиметафиза большой берцовой кости	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
61.	сшивание собственной связки надколенника	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
62.	пункция плечевого, тазобедренного и голеностопного сустава	УК-1, ПК-1, ПК-6
63.	чрескостный остеосинтез при переломе диафиза костей голени	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

64.	накостный или интрамедуллярный остеосинтез при переломах диафиза большеберцовой кости	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
65.	закрытая репозиция и гипсовая иммобилизация при повреждениях в зоне голеностопного сустава	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
66.	трансартикулярная фиксация голеностопного сустава	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
67.	скелетное вытяжение при переломах-вывихе в голеностопном суставе	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
68.	репозиция и гипсовая иммобилизация при переломе костей стопы	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
69.	скелетное вытяжение при переломах у детей, закрытая репозиция и гипсовая иммобилизация при переломах у детей	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
70.	эпи- и периневральный шов нерва, сосудистый шов при повреждении магистральных артерий и вен	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
71.	реконструктивные операции на культих конечностей	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
72.	операции при мышечной кривошее	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
73.	операции на тазобедренном суставе при дисплазии у детей	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
74.	консервативное лечение новорожденных и детей раннего возраста при врожденном вывихе бедра	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
75.	операции при врожденной косолапости	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-2
76.	оперативная стабилизация грудного и поясничного отдела позвоночника	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
77.	оперативное лечение стенозирующего лигаментита	УК-1, ПК-6, ПК-5
78.	корректирующая межвертельная остеотомия бедра	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-5, ПК-8
79.	удлинение бедра и голени	УК-1, ПК-1, ПК-6
80.	операции при статической деформации стопы	ПК-1, ПК-6, ПК-7
81.	удаление хондромных тел из коленного сустава	УК-1, ПК-6
82.	синовэктомия коленного сустава	УК-1, ПК-6, ПК-8
83.	пересадка сухожилий при последствиях полиомиелита и спастическом церебральном параличе	ПК-6, УК-1, ПК-5
84.	секвестрэктомия при гематогенном остеомиелите	ПК-6, УК-1, ПК-8
85.	удаление доброкачественных опухолей на верхней и нижней конечностях	ПК-1, ПК-1, ПК-5
86.	резекция злокачественных опухолей опорно-двигательного аппарата	ПК-5, УК-1, ПК-6

2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин

Матрица компетенций отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Компетенции Дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
	Блок 1. Базовая часть														
Травматология и ортопедия				+	+			+	+	+	+				
Общественное здоровье и здравоохранение							+						+	+	
Педагогика	+	+	+									+			
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций						+				+					+
Микробиология								+							
Вариативная часть (обязательные дисциплины)															
Онкология				+				+	+		+				
Инфекционные болезни, туберкулез				+		+		+			+				
Медицинская информатика							+						+	+	
Острый коронарный синдром				+				+			+				
Острая недостаточность мозгового кровообращения				+				+			+				
Дисциплины по выбору															
Сосудистая хирургия					+			+	+		+				
Топографическая анатомия, оперативная хирургия					+			+	+		+				
Травматология и ортопедия (адаптационный модуль)					+			+	+		+				
Блок 2. Практики															
Базовая часть															
Травматология и ортопедия(производственная)(клиническая практика выездная)					+			+	+		+				
Вариативная часть															
Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)								+	+						
Сосудистая хирургия, нейрохирургия, лучевая диагностика(производственная практика(стационарная))				+	+			+	+		+				

Педагогическая(производственная практика)	+	+	+									+			
Острая коронарная недостаточность(производственная, стационарная практика)				+	+							+			
Острая недостаточность мозгового кровообращения(производственная, стационарная практика)				+	+							+			
ФТД. Факультативы.															
Педагогические аспекты медицинской деятельности	+	+	+									+			
Антикоррупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача.														+	+
Русский язык	+	+													

* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6).и т.п.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

В соответствии с ФГОС ВО ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом подготовки кадров высшей квалификации программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия; календарным учебным графиком образовательного процесса, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программ практик и государственной итоговой аттестации; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся и обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план (приложение 1)

Учебный план с календарным учебным графиком образовательного процесса, разработанные для программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия приведены в Приложении 1.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины

(модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В процессе подготовки врача-травматолога и ортопеда обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения дисциплины (модуля). По окончании изучения каждого модуля проводится зачет. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита реферата и др.

3.2. Календарный учебный график (приложение 2)

Календарный учебный график, разработанный для программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия приведен в Приложении 2.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, итоговую аттестацию и каникулы.

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик (приложение 3, 4)

В соответствии с представленным учебным планом разработаны и представлены рабочие программы дисциплин базовой, вариативной (обязательной) частей и дисциплин по выбору, рабочие программы практик.

В рабочих программах каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

В рабочие программы дисциплин (модулей) включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится ординатор, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные и профессиональные компетенции.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы ординатуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программе практики предусмотрены: практика по дисциплинам базовой и вариативной частей, а также в симуляционном центре. Основная цель практики – закрепление полученных знаний, развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных и универсальных компетенций врача- травматолога и ортопеда

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

Аннотации рабочих программ дисциплин базовой и вариативной частей, дисциплин по выбору, производственной и других видов практик приведены в приложении 3, 4.

4. Условия реализации ООП подготовки по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

4.1.1. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-

библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.1.3. В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

4.1.5. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровое обеспечение ООП (приложение 5)

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников,

реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение ООП представлено в приложении 5.

4.3. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 6)

Реализация программы ординатуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

4.3.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

4.3.2. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

4.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.3.4. Обучающимся обеспечен доступ к библиотечным фондам и современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

4.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно – библиотечная и методическая обеспеченность ординаторов представлена в приложении 6.

4.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (приложение 7)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,

электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение ООП представлено в приложении 7.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации на кафедре травматологии и ортопедии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России созданы фонды оценочные материалы для определения сформированности компетенций.

Комплект оценочных материалов включают: тестовые задания для контроля исходного уровня знаний, текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА, экзаменационные вопросы, ситуационные задачи для промежуточной и итоговой аттестации, тематика курсовых работ и рефератов и другие формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин основной образовательной программы.

Оценочные материалы для определения сформированности компетенций разработаны сотрудниками кафедры травматологии и ортопедии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России с учетом реализуемого при подготовке ординаторов на кафедре проблемно-ориентированного компетентного подхода, оптимально развивающего клиническое мышление врача и способствующего принятию верных тактических диагностических и лечебных решений, оценочные материалы систематизированы соответственно клиническим проблемам и используется для контроля в нескольких разделах дисциплины с целью оценки формирования различных компетенций.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

По окончании обучения в ординатуре проводится Государственная итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена.

Основной целью Государственной итоговой аттестации ординаторов по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки квалифицированного врача-травматолога и ортопеда, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности согласно федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Требования стандарта включают набор определенных практических и

теоретических знаний, направленных на осуществление полноценной специализированной медицинской помощи населению: вопросы диагностики, лечения и профилактики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения различными методами исследования, реабилитации больных в медицинских организациях; использование статистических методов в оценке здоровья населения и деятельности учреждения здравоохранения.

С практической точки зрения ординатор должен углубить профессиональные знания и умения, то есть не только уметь провести полное клиническое обследование пациента по всем органам и системам, поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план дополнительных методов обследования и оценить полученные результаты, разработать тактику ведения пациента, включающую лечение, прогноз и профилактику. Необходимо повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности с формированием глубины и широты клинического мышления, совершенствование практических навыков.

Место «Государственной итоговой аттестации» в структуре ООП специальности.

Государственная итоговая аттестация относится к разделу БЗ «Государственная итоговая аттестация» ООП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» является базовым и завершается присвоением квалификации «Врач –травматолог -ортопед.» имеет трудоемкость 3 зачетных единиц (108 часов).

«Государственная итоговая аттестация» включает:

- 1) Подготовку к сдаче государственного экзамена;
- 2) Сдачу государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация направлена на выявление освоения следующих компетенций: УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в Университете проводится в форме государственного экзамена, который проводится в 2 этапа: 1) аттестационного тестирования и 2) проверка уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности.

1. Аттестационное тестирование:

Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам дисциплины. Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70 и менее % правильных ответов.

2. проверка уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности

Практические навыки и умения оцениваются по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное, интерпретацию результатов лабораторно-инструментальных исследований, назначить лечение, составлять план диспансерного наблюдения, реабилитации, вакцинации. При собеседовании по специальности оцениваются теоретические знания, уделяется особое внимание основным неотложным состояниям.

«Отлично» выставляется ординаторам, успешно прошедшим проверку уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности и показавшим глубокое знание теоретического и практического материалов по специальности и смежным дисциплинам, полно и подробно ответившим на вопросы членов экзаменационной комиссии.

«Хорошо» выставляется ординаторам, прошедшим проверку уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности и показавшим глубокое знание теоретического и практического материалов по специальности и смежным дисциплинам, полностью ответившим на вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

«Удовлетворительно» выставляется ординаторам, проверку уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности со значительными замечаниями, показавшим несистемное знание теоретических и практических вопросов по специальности и смежным дисциплинам, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы билета и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

«Неудовлетворительно» выставляется, если ординатор показал существенные пробелы в знаниях теоретического материала по специальности, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов членов государственной экзаменационной комиссии.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации, - по программам ординатуры.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом ФГОС ВО.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Конституция РФ от 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (с изменениями и дополнениями).

4. Закон РБ «О социальной защите инвалидов в Республике Башкортостан».

5. Приказ МЗ и СР РФ от 22.11.2004г. №256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение».

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 декабря 2013 г. № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа

2012 г. № 66н г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

9. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 13.10.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.12.04 № 328 (ред. от 22.08.2011) «Об утверждении порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.02.05 №6303)

11. Приказ Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями на 20 августа 2014 г.)

12. Приказ Минобрнауки № 1160 от 02 августа 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

7. Список разработчиков ООП

№ пп.	Фамилия, имя, Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Минасов Булат Шамильевич	Профессор	Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, внешний совместитель	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Амиров Артур Фирдсович	Доктор педагогических наук, профессор	Заведующий кафедрой педагогики и психологии, штатный	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4.	Кайбышев Вадим Тимирзянович	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
5.	Мустафин Тагир Исламнурович	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
6.	Зигитбаев Рамиль Наилевич	-	Начальник отдела ординатуры	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

7.	Пупыкина Кира Александровна	Доктор медицинских наук, профессор	Начальник отдела нормативного обеспечения образовательной деятельности, лицензирования и аккредитации	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
8.	Хусаенова Альбина Ауфатовна	Кандидат медицинских наук, доцент	Начальник отдела мониторинга и качества образования	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

РФ – Российская Федерация

МЗ РФ – Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

УК – универсальные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

НД – нормативная документация

СРО – самостоятельная работа обучающихся

ГИА – государственная итоговая аттестация

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Специальность 31.08.66 Травматология и ортопедия

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Специальность 31.08.66 Травматология и ортопедия

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «31.08.66
Травматология и ортопедия»****Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.01****Курс: 1, 2****Семестр: 1, 2, 3, 4****Всего 936 час /26 зачетных единиц****Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК -6, ПК-7, ПК-8

Содержание дисциплины. Общие вопросы организации травматологической помощи в Российской Федерации и поликлинических учреждений, медицинской помощи больным с ортопедическими заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звеньев медицинской службы. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. История развития службы. Современное состояние и перспективы. Клиническая фармакология. Возможные осложнения и меры их профилактики. Принципы лучевой диагностики в травматологии и ортопедии. Лучевая диагностика: УЗИ, КТ, МРТ. Основные принципы выполнения радиологических исследований. Принципы получения изображения. Доступы. Общие принципы проведения исследований. Критерии качества и адекватности исследования. Возможные осложнения, меры их профилактики. Инструментарий, аппаратура. Контрастное вещество. Основные типы. Радиологическая диагностика пороков сердечно – сосудистой системы. Стеноз митрального клапана. Анатомия и гемодинамика порока. Показания и противопоказания к проведению митральной вальвулопластики. Методика, техника операций в ортопедии. Результаты. Осложнения. Эндопротезирование суставов. Определение показаний и противопоказаний, отбор кандидатов для выполнения вмешательств. Типы эндопротезов. Методика выполнения процедуры, возможные осложнения и меры их профилактики. Непосредственные результаты. Отдаленные результаты.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Индекс дисциплины по УП: Б1. Б.02

Курс: 1

Семестр: 1

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПК-4, ПК-10, ПК-11.**

Содержание дисциплины. Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина.

ресурсов здравоохранения и показателей их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.03

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.**

Содержание дисциплины. Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-7, ПК-12.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся ординаторов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», оказания первой врачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, необходимых для профессиональной последующей деятельности врачом.

Задачи дисциплины:

Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов

различных видов чрезвычайных ситуаций;

Приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и

ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

1..Изучить систему медико-санитарного обеспечения чрезвычайных ситуациях и организацию помощи населению в чрезвычайных ситуациях;

2.Сформировать готовность к участию в защиты населения и медицинского Персонала ситуациях;

3.Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

4. Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;

5.Сформировать мотивации и способности принятия решений по организации обеспечения населения при ликвидации последствий ситуации;

6.Обучить оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при

массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
УК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
<p>Знать: - Основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- Задачи и организацию Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Уметь: - Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;</p> <p>Владеть: - Понятийно-термино-логическим аппаратом в области медицины чрезвычайных ситуаций</p>	Контрольная работа, тестирование, реферат
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	
<p>Знать: - Классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- Медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</p> <p>- Современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</p> <p>- Источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</p> <p>- Основы оценки химической и радиационной обстановки;</p> <p>- Организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>- Современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>- Организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>- Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь: - Применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- Использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</p> <p>- Проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</p> <p>- Использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>- Применять методы оценки и проведения радиационной и химической</p>	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

<p>разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>Владеть: - Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - Навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - Способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - Алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 	
<p>ПК-7 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p>	
<p>Знать: - Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); - Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - Современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - Организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - Патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОВХ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - Организация медицинской помощи при эвакуации населения; - Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения. <p>Уметь: - Оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - Пользоваться медицинским и другими видами имущества, 	<p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>

находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;

- Оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;
 - Проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;
- проводить мероприятия противошоковой терапии;
- Выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.

Владеть: - Методикой оценки состояний угрожающих жизни;

- Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
- Способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Знать: - Нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Республики Башкортостан, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;

- Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
- Организация медицинской помощи при эвакуации населения;
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.

Уметь: - Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач

Владеть: - Навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности;

- Способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;
- Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;

<ul style="list-style-type: none"> - Способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - Навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; - Алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; - Методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими <u>службами РСЧС.</u> 	
---	--

Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.
2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.05

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПК-5.**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных микробиологических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, ре-акциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов;
2. Изучение качественного состава условно патогенной микрофлоры;
3. Изучение качественного состава патогенной микрофлоры;
4. Изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
5. внедрение в каждодневную практику врача стоматолога терапевта микробиологических методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;
6. Формирование представлений о роли микробиологического исследования в современной клинической медицине;
7. Формирование представлений о специфической профилактике, этиотропном лечении инфекционных заболеваний;
8. Аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
9. Формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях;
10. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
<p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания.</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний ОДС у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по заболеваниям ОДС; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может</p>	зачет

использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов	
ПК-5 готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<p>Знать: сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. Знать классификацию микроорганизмов, вызывающих заболевания ОДС в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Аргументировать выявление микроорганизмов при различных заболеваниях костей и суставов.</p> <p>Уметь: на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики.</p> <p>Владеть: методами планирования, проектирования лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики типичных ортопедических заболеваний и осложнений инфекционного характера в травматологии.</p>	зачет

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать: - основные понятия общей микробиологии; принципы классификации микроорганизмов;

- особенности патогенных и условно-патогенных микроорганизмов;
- клинико-морфологические аспекты современной микробиологии;
- клинико-морфологические аспекты современной иммунологии;
- принципы специфической профилактики;
- принципы этиотропной противомикробной терапии;
- микробиологические основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной микробиологической диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез;
- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;
- обосновать характер инфекционного патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития заболевания;
- обосновать принципы противомикробной этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- решать ситуационные задачи;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Владеть:

- навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного исследования;
- обоснованием принципов этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.01

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часа (1 зачетная единица)

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.**

Содержание дисциплины.

Общая онкология. История онкологии. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи. Патогенез клинических симптомов. Методы диагностики злокачественных опухолей. Принципы лечения злокачественных новообразований. Деонтология в онкологии.

Частная онкология: Рак кожи и меланома. Опухоли головы и шеи. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Рак легкого. Рак пищевода. Рак желудка. Рак ободочной кишки. Рак прямой кишки. Рак печени. Рак поджелудочной железы. Опухоли костей и мягких тканей. Лимфогрануломатоз.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ТУБЕРКУЛЕЗ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.02

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часа (1 зачетная единица)

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8.**

Содержание дисциплины.

Принципы взаимодействия макро-микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни. Этиология, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней. Вирусные и бактериальные капельные инфекции (грипп, парагрипп, РС-инфекция, ангины, дифтерия, менингококковая инфекция). Тактика врача в очаге инфекции. Медицинская помощь на

догоспитальном этапе. Кишечные инфекции бактериальной (тифо-паратифозные заболевания, дизентерия, сальмонеллез, пищевая токсикоинфекция, ботулизм) и вирусной (ротавирусная, норовирусная инфекции) этиологии. Острые и хронические вирусные гепатиты, циррозы печени, их диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения и исходы. ВИЧ-инфекция: группы риска, эпидемиология, этиопатогенез, классификация, клинические проявления ВИЧ - инфекции. Диспансеризации и ведение больных, ВИЧ-инфицированных и контактных, учетно-отчетная документация. Социально-правовые вопросы. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях.

Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: ИТШ, ДВС, отек-набухание головного мозга, острая дыхательная, почечная, печеночная недостаточность. Диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Правовые и законодательные основы деятельности в области фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Роль врачей общей лечебной сети в раннем и своевременном выявлении туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Микробиологическая и лучевая диагностика туберкулеза. Клинические формы легочного и внелегочного туберкулеза. Дифференциальная диагностика туберкулеза. Современные методы лечения и реабилитации больных туберкулезом. Организация и система противотуберкулезной помощи населению. Режимы лечения. Противотуберкулезные препараты. Хирургические методы лечения туберкулеза легких. Особенности течения и лечения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Особенности диспансерного наблюдения за больными туберкулезом в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Группы учета. Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.03.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час / 1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПК-4, ПК-10, ПК-11.**

Содержание дисциплины. Электронное здравоохранение. Нормативноправовое обеспечение применения информационных технологий в медицине. Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении. Региональные МИС. ЕГИСЗ. Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения. IT-менеджмент в здравоохранении. Автоматизация бизнес-процессов медицинского учреждения. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями. Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Системы поддержки принятия решений. Телемедицина.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.04.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час / 1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПК-1, ПК-5, ПК-8.**

Содержание дисциплины. Этиология и патогенез острого инфаркта миокарда. Атеросклероз. Нарушение липидного обмена. Надрыв атеросклеротической бляшки. Изменения гемодинамики. ремоделирование левого желудочка. Некроз миокарда. Клиника и диагностика острого коронарного синдрома. Особенности болевого синдрома при инфаркте миокарда. Классификация расстройства кровообращения при инфаркте миокарда по Killip. ЭКГ диагностика. Определение маркеров некроза миокарда. Значение ультразвуковых методов, ангиографии, сцинтиграфии миокарда. Лечение острого коронарного синдрома. Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST, (2017). Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Помощь на догоспитальном этапе. Методы ранней ревазуляризации миокарда. Антиагреганты. Статины. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента. Показания к тромболитису. Противопоказания абсолютные и относительные. Виды тромболитиков. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Антитромботическая и антикоагулянтная терапия. Антиангинальная терапия. Обезболивание. Профилактика осложнений. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда. Эпистенокардитический перикардит. Нарушения ритма и проводимости. Аневризма левого желудочка. Разрывы миокарда.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЕ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.05.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час / 1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПК-1, ПК-5, ПК-8.**

Содержание дисциплины. Освоение теоретических и практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской помощи и реабилитации, комплекса лечебно – профилактических мероприятия больным, перенесшим инсульт, факторах риска, этиопатогенезе, типах и подтипах инсульта, основных клинико - инструментальных методах исследования, о распространенности и структуре острой цереброваскулярной патологии; о современных методах лечения острой цереброваскулярной патологии.

Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1. В. ДВ.01.01

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 час / 3 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.**

Цель - подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями.

Задачи:

1. Готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности сосудистого хирурга;
2. Готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
3. Способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
4. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;
5. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
6. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по сосудистой хирургии;
7. Способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
8. Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
Универсальные компетенции (УК):

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их

возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов с сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: общие вопросы организации сосудистой хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи; клиническую симптоматику основных сосудистых заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение; общие и функциональные методы исследования в сосудистой клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгенорадиологическому обследованию сосудистого больного; основы фармакотерапии в сосудистой хирургии; организацию и проведение диспансеризации больных с патологией сосудов</p> <p>Уметь:</p>	<p>Тесты, опрос,</p>

<p>выявить общие и специфические признаки сосудистого заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <p>определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;</p> <p>разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;</p> <p>осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных.</p> <p>оформлять всю необходимую медицинскую документацию.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</p> <p>принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.</p>	
<p>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p>Знать: - общие вопросы организации сосудистой хирургической помощи, организацию работы скорой и неотложной помощи;</p> <p>клиническую симптоматику основных сосудистых заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;</p> <p>вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</p> <p>организацию и проведение диспансеризации сосудистых больных</p> <p>Уметь:</p> <p>определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности. - проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных. - оформлять всю необходимую медицинскую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки природных и социальных факторов среды в 	<p>Тесты, опрос,</p>

<p>развитии болезней у человека; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.</p>	
<p>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные вопросы нормальной и патологической физиологии сосудистой системы; основные вопросы этиологии и патогенеза сосудистых заболеваний; клиническую симптоматику основных сосудистых заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение; общие и функциональные методы исследования в сосудистой клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгенорадиологическому обследованию больного с патологией сосудов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить общие и специфические признаки сосудистого заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; <p>оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные; разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними. осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности. оформлять всю необходимую медицинскую документацию. <p>Владеть:</p> <p>методами оценки природных и социальных факторов среды в</p>	<p>Тесты, опрос,</p>

развитии болезней у человека.	
ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов с сердечнососудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	
<p>Знать:</p> <p>клиническую симптоматику основных сосудистых заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;</p> <p>общие и функциональные методы исследования в сосудистой клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгенорадиологическому обследованию сердечно-сосудистого больного;</p> <p>- основы фармакотерапии в сердечно-сосудистой хирургии;</p> <p>показания и противопоказания к хирургическому лечению;</p> <p>Уметь:</p> <p>выявить общие и специфические признаки кардиохирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <p>оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь;</p> <p>определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;</p> <p>разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;</p> <p>разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;</p> <p>выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.</p> <p>осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.</p> <p>оформлять всю необходимую медицинскую документацию.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.</p>	Тесты, опрос,
ПК-8. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	

<p>Знать:</p> <p>основные вопросы этиологии и патогенеза сердечно-сосудистых заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и функциональные методы исследования в сердечно-сосудистой клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгенорадиологическому обследованию сердечно-сосудистого больного; - основы фармакотерапии в сердечно-сосудистой хирургии; организацию и проведение диспансеризации сердечно-сосудистых больных <p>Уметь:</p> <p>выявить общие и специфические признаки кардиохирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <p>оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные; осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности. - проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных. - оформлять всю необходимую медицинскую документацию.. <p>Владеть:</p> <p>методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам. 	<p>Тесты, опрос,</p>
<p>ПК-9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение диспансеризации больных с сосудистой патологией <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности. - проводить санитарно-просветительную работу среди 	<p>Тесты, опрос,</p>

<p>персонала и больных.</p> <p>Владеть:</p> <p>принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам</p>	
<p>УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	
<p>Знать:</p> <p>основные вопросы нормальной и патологической физиологии сосудистой системы;</p> <p>основные вопросы этиологии и патогенеза сосудистых заболеваний;</p> <p>общие и функциональные методы исследования в сердечно-сосудистой клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгенорадиологическому обследованию больного с травмой и заболеваниями сосудов;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить общие и специфические признаки сосудистого заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные; <p>Владеть:</p> <p>методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</p>	<p>Тесты, опрос,</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- общие вопросы организации сосудистой хирургической помощи, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии сердечно-сосудистой системы;
- основные вопросы этиологии и патогенеза сосудистых заболеваний;
- клиническую симптоматику основных сосудистых заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в сосудистой клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгенорадиологическому обследованию сосудистого больного;
- основы фармакотерапии в сосудистой хирургии;

- показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебнотрудовой экспертизы;
- организацию и проведение диспансеризации сосудистых больных

Уметь:

- выявить общие и специфические признаки сосудистого заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.
- осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.
- проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных.
- оформлять всю необходимую медицинскую документацию..

Владеть:

- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;
- принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»**

Индекс дисциплины по УП: Б1. В. ДВ.01.02

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 час / 3 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Цель дисциплины:

- повышение качества подготовки ординатора по топографической анатомии и

оперативной хирургии для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения.

- Задачи дисциплины:
- Формирование у ординаторов знаний топографической анатомии областей, органов и систем.
- Формирование у ординаторов умений применять полученные топографо-анатомические знания для постановки и обоснования диагноза, объяснения течения патологических процессов, решения оперативно-хирургических задач.
- Овладение ординаторами основами оперативной хирургии с использованием технически выверенными типовыми хирургическими приемами и основными оперативными вмешательствами на органах грудной клетки, брюшной полости, магистральных сосудах, верхних и нижних конечностях.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
Профессиональные компетенции:**

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - -основные понятия топографической анатомии; - -принцип послойного строения областей и уметь использовать знания при оперативных вмешательствах; - -общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, лимфатической системы; - -топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных процессов, возможные пути затёков гноя; - -голотопию, скелетотопию и синтопию и уметь топографо-анатомически обосновывать выбор методов обследования и диагностики, доступы к органам и принципы оперативных вмешательств; - -топографию сосудисто-нервных образований головы и шеи и уметь использовать эти знания при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам. 	зачет

<ul style="list-style-type: none"> - -основные источники коллатерального кровообращения. - -зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов головы и шеи; - -основные понятия оперативной хирургии и принципы выбора, классификации хирургических операций, этапы хирургических операций; - -знать принципы и основные этапы выполнения следующих операций: - -первичная хирургическая обработка ран; - -трахеостомия; - -пункция подключичной вены, - -костно-пластическая и резекционная трепанация черепа; - -пластические и реконструктивные операции на артериальных сосудах; - -хирургические операции по поводу варикозного расширения вен; - -микрохирургические операции; - -эндоваскулярные операции; - -эндоскопические операции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - -использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных - манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний; - -выполнять на биомоделях (анатомический материал) основные элементы оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения и шовный материал; - -называть инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах инструменты следующих групп: для рассечения тканей, вспомогательные, для временной остановки кровотечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - -латинской терминологией в пределах изучаемой дисциплины; - -основными элементами оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения 	
---	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать

- общий принцип послойного строения человеческого тела;
- топографическую анатомию конкретных областей;

- клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки;
- коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов;
- зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;
- возрастные особенности строения, формы и положения органов;
- наиболее частые встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции;
- показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств: хирургическим инструментарием;
- первичная хирургическая обработка ран;
- шейная вагосимпатическая блокада по А.В.Вишневскому;
- резекционная трепанация черепа;
- трахеостомия;
- вскрытие абсцесса молочной железы;
- ушивание проникающей раны плевральной полости;
- аппендэктомия;
- ушивание раны брюшной стенки;
- костно-пластическая трепанация черепа;
- радикальная мастэктомия;
- ушивание раны сердца;
- ревизия органов брюшной полости;
- резекция кишки;
- формирование желудочно-кишечных анастомозов;
- пилоропластика по Фреде-Рамштедту;
- резекция желудка по способу Бильрот -1;
- резекция желудка по способу Бильрот-2;
- резекция желудка по способу в модификации Гофмейстера-Финстерера;
- гастростомия по Вицелю и Кадеру;
- холецистэктомия;
- спленэктомия;
- нефрэктомия;
- формирование желчнопузырного свища;
- шов печени;
- формирование свища мочевого пузыря;
- основные этапы ампутации конечностей;

Уметь:

- использовать знания по топографической анатомии:
- для обоснования диагноза;
- для выбора рационального доступа;
- для способа хирургического вмешательства;
- для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области;
- пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием;
- выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции:
- послойное разъединение мягких тканей:

- кожи;
- подкожной клетчатки;
- фасции;
- мышц;
- париетальной брюшины;
- завязать простой (женский) узел;
- морской узел;
- двойной хирургический узел
- аподактильный узел;
- послойно зашивать кожную рану;
- наложить швы на рану мышцы;
- снять кожные швы;
- выполнить тазовую блокаду по Школьникову-Селиванову;
- выполнить венесекцию;
- бнажить: плечевую; лучевую; локтевую артерии;
- шить нерв; сухожилие;
- еревязать кровеносный сосуд;
- ыполнить экзартикуляцию фаланг пальцев кисти и стопы;
- шить рану желудка, тонкой кишки;
- делать разрез для вскрытия панариция;
- делать разрезы для вскрытия флегмон кисти;
- делать разрезы для вскрытия флегмон стопы.

Владеть:

- бработкой рук перед операцией
- адеть стерильный халат;
- бработкой операционного поля;
- бложить операционное поле стерильными простынями.
- сновными положениями хирургической техники:
- ассечение кожи с подкожной клетчаткой, фасций, апоневрозов, мышц;
- кончаттельную остановку кровотечения в ране и перевязку сосуда на протяжении;
- аложение швов на кожу с подкожной клетчаткой, на фасции, апоневрозы, сосуды и нервы, на полые органы (желудок, кишечник), серозные оболочки;
-

аложением швов:

- зловой, непрерывный, непрерывный обвивной, матрацный, П-образный, косметический, кишечный.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»(АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)

Индекс дисциплины по УП: Б1.ДВ.01.03

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3, 4

Всего 108 час /3 зачетных единиц

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2,ПК-5,ПК -6, ПК-8

Цель и задачи освоения адаптационной дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи пациенткам с нарушениями репродуктивной функции, при этом задачами дисциплины являются:

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<p>ПК - 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения х заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: 1.методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения,укрепления и восстановления. 2.методику определения влияние факторов окружающей среды на</p>	<p>Зачет, тесты</p>

<p>здоровье населения или отдельных его групп. укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения х заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>3. формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>4. основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</p> <p>5. принципы организации программ профилактики.</p> <p>6. диспансеризацию населения.</p> <p>7. особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</p> <p>2. анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</p> <p>3. составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>владеть:</p> <p>1. методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>2. методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>3. методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>4. методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>	
<p>ПК-5 готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <p>1. основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорно-двигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний</p> <p>2. классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов</p> <p>Уметь:</p> <p>1. интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>2. поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных</p>	<p>Зачет, тесты</p>

<p>методов исследования</p> <p>3.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза</p> <p>Владеть:</p> <p>1. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней;</p> <p>2.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозно й терапии и других методов у пациентов, ну вдающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении</p>	
<p>Знать:</p> <p>1. механизм лечебнореабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в травматологии и ортопедии ;</p> <p>2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3.физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов с;</p> <p>4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии .</p> <p>4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия.</p> <p>5.принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения.</p> <p>6.принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы Уметь:</p> <p>1.обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p> <p>2.предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении;</p> <p>3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4.провести с помощью физиотерапевтических методов методов, сформулировать показания к избранному методу</p> <p>Владеть:</p> <p>1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, 2.обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;</p> <p>3. методами физиотерапии и реабилитации больных с</p>	<p>Зачет, тесты</p>

заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4.методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	
<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2.Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3.Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 4.Главные составляющие здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2.анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 3.устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. 4.понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. 	Зачет, тесты

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

- организацию и проведение реабилитационных мероприятий;
- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно-курортного лечения и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению.

Уметь:

- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские,
- социальные и профессиональные) среди взрослых при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу подростков в специализированные группы для занятий физической культурой после перенесенных заболеваний;
- составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии;
- проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием

различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть:

- теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов медицинской реабилитации при лечении неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний и заболеваний внутренних органов;
- методами оценки состояния здоровья населения;
- методами общего клинического обследования;
- методами проведения индивидуальных занятий по ЛФК;
- методами проведения функциональных проб (спирометрия, спирография, пневмотахометрия, электрокардиография и т.д.);
- методами проведения теста определения физической работоспособности;
- методами проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии.

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, ВЫЕЗДНАЯ)»

Индекс дисциплины по УП: Б2.Б.01(П)

КУРС: 1,2

СЕМЕСТР: 1,2,3,4

Всего - 2268 часов/ 63 зачетных единиц

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: **ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.**

Задачами производственной практики являются:

1. Для ординаторов первого года обучения:

1. Формирование общекультурных компетенций врача –травматолога-ортопеда, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).

2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

3. Овладеть навыками обследования больного с травматолого-ортопедической патологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.

4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.

5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у травматологических больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

6. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.

7. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при инфекционных заболеваниях.

9. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

10. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

Для ординаторов второго года обучения:

1. Воспитать у врача – травматолога -ортопеда способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.

2. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.

В результате прохождения производственной практики ординатор первого года обучения должен:

Знать:

- квалификационные требования к врачу –травматолгу-ортопеду, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях, и страховых компаниях;
- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- морально - этические нормы поведения медицинского работника;
- основы медицинской психологии;
- основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и программирование;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- генетические аспекты травматологических заболеваний;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных травматологических и ортопедических заболеваний у взрослых и детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику;
- основы фармакотерапии травматологических заболеваний и ортопедических состояний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция; - принципы профилактики инфекционных болезней и основы прививочного дела;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии инфекционных заболеваний;
- основные клинические проявления и течение заболеваний внутренних органов;
- общие принципы диагностики и лечение хирургических болезней и травм;
- клинику и течение часто встречающихся гинекологических заболеваний;

Уметь:

- организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача -травматолога- ортопеда;
- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы;
- применять принципы санологии и профилактической медицины;
- применять правила врачебной этики и деонтологии во время оказания медико-санитарной помощи;
- применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных и составления статистических отчетов;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности, ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- проводить обследование травматологического и ортопедического больного и оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов;
- составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать их результаты;
- самостоятельно проводить лечение больных с травматологическими и ортопедическими нарушениями и их последующую реабилитацию;
- самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;

- осуществить раннюю диагностику распространенных заболеваний внутренних органов по клиническим синдромам и организовать индивидуализированное лечение;
- осуществлять раннюю диагностику и первую врачебную помощь при часто встречающихся хирургических болезнях и травмах;
- определять показания для консультации больного врачом - хирургом и/или госпитализации больного в хирургический стационар;
- провести раннюю диагностику и лечение в объеме первой врачебной помощи часто встречающейся патологии беременности и гинекологических заболеваний;
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний нервной системы;
- давать клиническую оценку результатов туберкулиновых проб;

Владеть:

- Клиническим обследованием больных с травматологической и ортопедической патологией: сбор анамнеза, клиническое обследование больного, заполнение разделов истории болезни;
- Оценкой данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза, составление плана обследования;
- Определением необходимости госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможности амбулаторного лечения;
- Определением ближайшего и отдаленного прогноза;
- Составлением плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов;
- Обоснованием лечения травматологических и ортопедических больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом: назначение адекватной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при нозологиях травматологического и ортопедического профиля; назначение адекватной ингаляционной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; назначение СИТ-терапии; выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;
- Заполнение первичной документации при первичном выявлении больного в поликлинике;
- Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений);
- Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара: составление плана ведения больного с травматологическими и ортопедическими заболеваниями; составление плана диспансерного наблюдения;
- Навыки по оказанию неотложной помощи при травматологических заболеваниях.

Владеть следующими манипуляциями:

- сбор и анализ травматологического и ортопедического анамнеза;

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен:

- 1.Современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов, основные или дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);
- 2.Современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей , необходимые для постановки диагноза;
- 3.Методы профилактики возникновений заболеваний костей и суставов , воспалительных заболеваний , возникающих после травмы и гематогенно;
- 4.Устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания ;
5. Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и

укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию, клинику травм и заболеваний опорно-двигательной системы;

6. Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризацию взрослого и детского населения с травмами и заболеваниями ОДС;

7. Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение противоэпидемических мероприятий организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций , при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и техногенных катастрофах, методы оценки внешних повреждающих факторов с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию, организацию помощи, клинику травм и заболеваний опорно-двигательной системы в условиях массового поступления пострадавших .

8. Методы осуществления социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков,; эпидемиологию, клинику травм и заболеваний опорно - двигательной системы;

9. Сущность методов диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.

10. Знать классификацию травм и заболеваний , из симптоматику и синдроматику в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Аргументировать постановку диагноза при различных заболеваниях и травмах ОДС;

11.сущность и этапы лечения больного с патологией ОДС, технологического выполнения методов лечения при травмах. Аргументировать выбор тактики, и методики лечения при различных заболеваниях и травмах ОДС с учетом тяжести патологии и сопутствующих соматических расстройств;

12. сущность и этапы медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации , выполнения эвакуации пострадавших их очага или лечебного учреждения при травмах . Выбор тактики, и процесс сортировки пострадавших с учетом тяжести патологии и массовости поступающих с травмами.

13. сущность и методы лечения и реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении у больного с патологией ОДС, технологического выполнения методов восстановительного лечения при травмах и заболеваниях ОДС. Аргументировать выбор тактики, и методики восстановительного лечения при различных заболеваниях и травмах ОДС с учетом тяжести патологии и сопутствующих соматических расстройств.

Врач- травматолог-ортопед уметь:

1.Предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний;

2.Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

3.Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;

4.Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины),предотвращающие развитие заболеваний костей и параосальных тканей ;

5. Проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;

6. Применять изученный материал для оценки причин и условий профилактики травм, возникновения и развития ортопедических заболеваний у человека; для оценки природных социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики травм и заболеваний скелета, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях

7. Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития ортопедических заболеваний у человека; проводить работу по вопросам диспансеризации и профилактики травм и заболеваний скелета, осуществлять процесс диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями и последствиями травм ОДС;

8. Применять изученный материал для оценки причин и условий диагностики и лечения травм; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях;

9. Применять изученный материал для оценки показателей здоровья взрослого населения и подростков, причин и условий профилактики травм, возникновения и развития ортопедических заболеваний у человека; осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.;

10. На основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику обследования в зависимости от этиопатогенеза конкретной ситуации или нозологической формы.

11. На основе теоретических знаний проводить лечебный процесс у больных с патологией ОДС, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику лечения в зависимости от этиопатогенеза конкретной ситуации или нозологической формы.

Врач-травматолог -ортопед владеть:

1. Навыками осуществления санитарнопросветительской с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов;

2. Методами профилактики заболеваний;

3. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптикотопографическое обследование).

4. Методами оценки состояния локального и соматического статуса у больных с последствиями травм и заболеваниями ортопедического характера; принципами работы по вопросам диспансерного наблюдения за профильными больными;

5. Методиками сбора и анализа информации оценки показателей здоровья взрослого населения и подростков, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов;

6. Методами планирования, алгоритмизации диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов диагностики типичных заболеваний и травм ОДС

7. Методами планирования, алгоритмизации лечения и навыками самостоятельной оценки результатов лечения типичных заболеваний и травм ОДС при использовании природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов реабилитационновосстановительного лечения.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору:

№№	Перечень практических навыков
1.	клиническое обследование больного с травмой опорно-двигательного аппарата
2.	клиническое обследование больного с заболеванием опорно-двигательного аппарата
3.	проведение инфузионной терапии, определение объема необходимых для инфузии жидкостей
4.	обосновать тактику реабилитации у больных с острой травмой и после плановых ортопедических заболеваний
5.	оценка степени консолидации перелома по данным рентгенографии
6.	обосновать план оперативного лечения
7.	новокаиновая блокада при переломах ребра
8.	проведение проводниковой анестезии
9.	проведение местной анестезии
10.	участие в реанимационных мероприятиях
11.	применение костного цемента для фиксации имплантатов
12.	участие в операции краниовертебральной стабилизации
13.	атланта-аксиальный спондилодез
14.	задний спондилодез шейного отдела позвоночника
15.	декомпрессивная ламинэктомия
16.	удаление копчика
17.	репозиция отломков ключицы, иммобилизация
18.	оперативное восстановление связок при разрыве ключично-акромиального сочленения
19.	спинальная пункция
20.	первичная хирургическая обработка ран
21.	вторичная хирургическая обработка ран
22.	пластика расщепленным лоскутом кожи
23.	пластика лоскутом на ножке
24.	сшивание сухожилий при подкожных разрывах
25.	тотальное эндопротезирование крупных суставов (коленного, тазобедренного)
26.	артроскопия коленного сустава
27.	парциальная менискэктомия
28.	реинсерация передней крестообразной связки
29.	пластика передней крестообразной связки
30.	артроскопическое шейвирование коленного сустава
31.	артроскопия других суставов
32.	репозиция и гипсовая иммобилизация перелома проксимального конца плечевой кости
33.	остеосинтез диафиза плечевой кости
34.	репозиция метаэпифизарных переломов плеча в зоне локтевого сустава
35.	остеосинтез при внутрисуставных переломах дистального конца плеча
36.	остеосинтез стягивающей петлей при переломе локтевого отростка
37.	чрескостный остеосинтез при переломах плечевой кости;
38.	восстановление манжетки ротаторов плеча

39.	вправление травматического вывиха предплечья
40.	остеосинтез внутреннего надмыщелка плеча
41.	невролиз локтевого нерва
42.	удаление головки лучевой кости
43.	репозиция при переломах диафиза костей предплечья
44.	закрытая репозиция и иммобилизация при переломе луча в типичном месте
45.	накостный остеосинтез при переломах диафиза костей предплечья - участие
46.	чрескостный остеосинтез при оскольчатых переломах луча в типичном месте
47.	закрытая репозиция при повреждениях кисти
48.	остеосинтез спицами при переломах пястных костей
49.	гипсовая иммобилизация при переломе ладьевидной кости запястья
50.	скелетное вытяжение при переломах костей таза
51.	остеосинтез винтами при переломе одной из стенок вертлужной впадины
52.	остеосинтез при переломе шейки бедра
53.	скелетное вытяжение при вертельных переломах
54.	остеосинтез при вертельных переломах
55.	интрамедуллярный остеосинтез при переломе диафиза бедра
56.	накостный остеосинтез при переломе диафиза бедра
57.	остеосинтез спице-стержневыми аппаратами при переломе диафиза или дистального метафиза бедра
58.	остеосинтез при переломе мыщелков бедра
59.	остеосинтез надколенника стягивающей проволочной петлей
60.	чрескостный остеосинтез при переломе проксимального эпиметафиза большой берцовой кости
61.	сшивание собственной связки надколенника
62.	пункция плечевого, тазобедренного и голеностопного сустава
63.	чрескостный остеосинтез при переломе диафиза костей голени
64.	накостный или интрамедуллярный остеосинтез при переломах диафиза большеберцовой кости
65.	закрытая репозиция и гипсовая иммобилизация при повреждениях в зоне голеностопного сустава
66.	трансартикулярная фиксация голеностопного сустава
67.	скелетное вытяжение при переломах-вывихе в голеностопном суставе
68.	репозиция и гипсовая иммобилизация при переломе костей стопы
69.	скелетное вытяжение при переломах у детей, закрытая репозиция и гипсовая иммобилизация при переломах у детей
70.	эпи- и периневральный шов нерва, сосудистый шов при повреждении магистральных артерий и вен
71.	реконструктивные операции на культих конечностей
72.	операции при мышечной кривошее
73.	операции на тазобедренном суставе при дисплазии у детей
74.	консервативное лечение новорожденных и детей раннего возраста при врожденном вывихе бедра
75.	операции при врожденной косолапости
76.	оперативная стабилизация грудного и поясничного отдела позвоночника
77.	оперативное лечение стенозирующего лигаментита
78.	корректирующая межвертельная остеотомия бедра
79.	удлинение бедра и голени

80.	операции при статической деформации стопы
81.	удаление хондромных тел из коленного сустава
82.	синовэктомия коленного сустава
83.	пересадка сухожилий при последствиях полиомиелита и спастическом церебральном параличе
84.	секвестрэктомия при гематогенном остеомиелите
85.	удаление доброкачественных опухолей на верхней и нижней конечностях
86.	резекция злокачественных опухолей опорно-двигательного аппарата

Трактовка лабораторных исследований

- Анализ мочи: общий,
- Анализ крови на липидный спектр, билирубин, белковый спектр;
- Биохимический анализ крови на остаточный азот, мочевины, креатинин, АЛТ,

АСТ.

- ВИЧ, сифилис, гепатиты

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)

« Индекс дисциплины по УП: Б2.В.01(П)

КУРС: 1

СЕМЕСТР: 1

Всего 108 часов/3 з.е. зачётных единиц

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: **ПК-5, ПК-6.**

Содержание практики. Целью симуляционного курса является отработка умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-травматологу-ортопеду. Самостоятельная работа под контролем преподавателя. К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по теме.

Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса по специальности «Травматология и ортопедия»

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Уровень освоения

Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у больных травматологического профиля	- муляж, - системы для внутривенного введения, - для проведения оксигенотерапии; - шприцы.	Экстренная помощь при шоке (ИТШ, анафилактическом, геморрагическом, гиповолемическом, кардиогенном)	Владеть
	- муляж, - системы для внутривенного введения, - для проведения оксигенотерапии, физических методов охлаждения	Экстренная помощь при гипертермическом синдроме	Владеть
	- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии; - шприцы.	Экстренная помощь при обмороке, коллапсе	Владеть
	- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии; - шприцы	Экстренная помощь при коме (мозговой, гипо- и гипергликемической, печеночной, почечной, коме неясной этиологии)	Владеть
	- муляж, - мешок Амбу, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии; - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ингаляторы,	Экстренная помощь при острой дыхательной недостаточности, отеке гортани, астматическом статусе, отеке легкого	Владеть

	шприцы		
	- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы	Экстренная помощь при отеке Квинке	Владеть
	- тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы	Экстренная помощь при острой сердечно-сосудистой патологии: -острая сердечная недостаточность, -острое нарушение ритма сердца, - стенокардия, - инфаркт миокарда, -гипертензивный криз	Уметь
	-муляж, - системы для переливания крови и кровезаменителей, - набор для определения группы крови, резус-фактора и индивидуальной совместимости.	Экстренная помощь при наружном и внутреннем кровотечении, тромбгеморрагическом синдроме	Владеть
	- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы, - тренажер и системы для люмбальной	Экстренная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения, отеке мозга, судорожных состояниях, эпилептическом статусе	Владеть

	пункции.		
	- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы	Экстренная помощь при поствакцинальных реакциях	Владеть
	- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, катетеризации мочевого пузыря, промывания желудка и кишечника, - шприцы	Экстренная помощь при отравлениях	Уметь
	- тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ALS-тренажер с симулятором VitalSim, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы.	Экстренная помощь при клинической смерти - искусственная вентиляция легких «рот в рот», закрытый массаж сердца	Владеть
Общепрофессиональные умения и навыки			
	- шприцы,	Отработка техники всех видов инъекций: п/к, в/м,	Владеть

	-системы для внутривенного капельного и струйного введения	в/в струйные и капельные	
	- муляжи, - шприцы, - системы для внутривенного введения, внутримышечных и внутрикожных проб оксигенотерапии, - шприцы.	Отработка техники введения специфических иммуноглобулинов и сывороток (гомо- и гетерогенных)	Владеть
	- муляжи, - системы для переливания, системы для определения группы крови, резус- фактора и индивидуальной совместимости.	Отработка техники переливания крови и кровезаменителей	Владеть
	- муляж, - электроотсос, - тренажер дыхательных путей Airway Menagement Trainer (LAMT), - портативные респираторы	Выполнение аспирации слизи из верхних дыхательных путей - обеспечение проходимости дыхательных путей	Владеть
	- муляж; - тампоны; - пробирки; - среды	Взятие материала из носа для бак териологического и вирусологического исследования	Владеть
	- муляж; - игла для взятия ткани печени на биопсию	Взятие материала для морфологического исследования	Владеть

Практическая подготовка врача-травматолога-ортопеда осуществляется непрерывным циклом, с обязательными дежурствами в тесной связи с теоретическим обучением и содержанием симуляционного курса.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ, НЕЙРОХИРУРГИЯ, ЛУЧЕВАЯ
ДИАГНОСТИКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА,
СТАЦИОНАРНАЯ)»**

Индекс дисциплины по УП: Б2.В.02(П)

КУРС: 1

СЕМЕСТР: 2

Всего 144 часов/4 зачётных единиц

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК - 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Содержание раздела практики.

Задачи:

9. Готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности сосудистого хирурга;
10. Готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
11. Способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
12. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;
13. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
14. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по сосудистой хирургии;
15. Способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
16. Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных

на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов с сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- общие вопросы организации сосудистой хирургической помощи, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии сердечно-сосудистой системы;
- основные вопросы этиологии и патогенеза сосудистых заболеваний;
- клиническую симптоматику основных сосудистых заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в сосудистой клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгенорадиологическому обследованию сосудистого больного;
- основы фармакотерапии в сосудистой хирургии;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебнотрудовой экспертизы;
- организацию и проведение диспансеризации сосудистых больных

Уметь:

- выявить общие и специфические признаки сосудистого заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для

введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь;

- определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.
- осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.
- проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных.
- оформлять всю необходимую медицинскую документацию..

Владеть:

- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;
принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам

Требования к результатам освоения дисциплины.

принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам. В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- общие вопросы организации нейрохирургической помощи, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии нервной системы;
- основные вопросы этиологии и патогенеза нейрохирургических заболеваний;
- клиническую симптоматику основных заболеваний и травм нервной системы, их профилактику, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в нейрохирургии,
- основы фармакотерапии в нейрохирургии;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;
- организацию и проведение диспансеризации нейрохирургических больных

Уметь:

- выявить общие и специфические признаки заболевания и травм нервной системы, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для вве-

дения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь;

- определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.
- осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.
- проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных.
- оформлять всю необходимую медицинскую документацию..

Владеть:

- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;

Лучевая диагностика: сформировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям лучевой диагностики и терапии, которые дают представления о преемственности формирования диагностических и терапевтических концепций с применением ионизирующих излучений, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов лучевого исследования и определения необходимости лучевой терапии как одного из аспектов решения медико-социальных и экономических проблем здравоохранения, научном инструментарии, правилах оценки результатов проведенного лучевого исследования и последующей лучевой терапии. Данный раздел должен постоянно обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.

В результате изучения дисциплины лучевая диагностика ординатор должен :

Знать:

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,
- основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями опорно-двигательной системы ;
- особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии опорно-двигательной системы ;
- организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации.
- взаимосвязь патологии опорно-двигательной системы с заболеваниями организма в целом;
- о возможностях отечественной и зарубежной техники для лучевой диагностики состояния опорно-двигательной системы ;

Уметь:

- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием опорно-двигательной системы ;
- проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни;
- составлять план лучевого обследования ;
- анализировать результаты лучевого обследования пациента;
- ставить предварительный диагноз ;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями опорно-двигательной системы ;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента;

Владеть:

- методами и методиками лучевого обследования больных; методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)»

Индекс дисциплины по УП: Б2.В.03(П)

КУРС: 2

СЕМЕСТР: 4

Всего 36 часов/1 зачётная единица

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: **УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9**

Содержание дисциплины. Режим работы образовательной организации, правила внутреннего распорядка. Определение основных направлений развития, особенностей образовательного процесса. Беседа с преподавателями и кураторами. Анализ нормативных документов, определяющих содержание и структуру дисциплины. Изучение внеаудиторной работы по дисциплинам (в том числе дисциплинам профессиональной подготовки). Изучение опыта работы преподавателей. Анализ плана куратора. Разработка плана-графика проведения занятий и воспитательных мероприятий в период педагогической практики. Подготовка дидактического материала к занятиям. Разработка конспектов и планов занятий и мероприятий. Разработка плана-графика зачетных занятий. Проведение воспитательной и индивидуальной

работы с обучающимися. Подготовка основных форм отчетности (конспектов занятий, внеаудиторных мероприятий, воспитательных мероприятий, анализ посещенных занятий и мероприятия). Подготовка и проведение практических, лабораторных занятий и семинаров. Адаптация методических разработок в области профессионального профиля к условиям реального учебного процесса в образовательных организациях. Подготовка докладов к итоговой конференции по педагогической практике в образовательной организации. Оформление отчетной документации и представление ее групповому руководителю, преподавателям кафедр.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ОСТРАЯ КОРОНАРНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ,
СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА)»**

Индекс дисциплины по УП: Б2.В.04(П)

КУРС: 2

СЕМЕСТР: 4

Всего 72 часа/2 зачётных единицы

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8

Содержание дисциплины.

Клиническое обследование и ведение больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: сбор анамнеза; визуальный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования. Определение этапов ведения больного, решение вопроса о необходимости госпитализации больного заболеваниями сердечно-сосудистой системы или возможности амбулаторного лечения. Определение ближайшего, отдаленного прогноза. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов. Обоснование лечения больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом. Выписка необходимых средств для амбулаторного лечения. Заполнение первичной документации при первичном выявлении патологии у больного. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений). Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара: составление плана ведения больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, подбор адекватной медикаментозной терапии. Навыки по оказанию неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ОСТРАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ, СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА)»

Индекс дисциплины по УП: Б2.В.05.

Курс: 2

Семестр: 4

Всего 72 час / 2 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания практики. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК -2; ПК-5, ПК-8.

Содержание дисциплины. Освоение практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской помощи и реабилитации, комплекса лечебно – профилактических мероприятия больным, перенесшим инсульт, факторах риска, этиопатогенезе, типах и подтипах инсульта, основных клинико- инструментальных методах исследования, о распространенности и структуре острой цереброваскулярной патологии; о современных методах лечения острой цереброваскулярной патологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВОВ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.01

Курс: 2

Семестр: 4

Всего 36 час /1 зачетные единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-3, ПК-9.

Содержание дисциплины. Инновационные педагогические технологии. «Стандартизированный, симулированный пациент» в отечественном и мировом медицинском образовании и медицинской практике. Кейс метод. Алгоритм разработки кейс метода (клинической задачи) с использованием симулированного, стандартизированного пациента. Экзаменационные кейсы и учебные задачи с использованием технологии «Стандартизированный, симулированный пациент» Основные дидактические системы и концепции. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Теория воспитания. Сущность понятия «воспитание». Концепции воспитания. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Стили педагогического общения.

Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность. Учет индивидуально-психологических особенностей личности в учебном процессе. Организация и проведение занятия с использованием кейс метода (клинической задачи), технологии симулированного, стандартизированного пациента.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»

Индекс дисциплины по УП: Б2.В.05.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час /1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания практики. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПК-10, Пк11.**

Содержание дисциплины: Номенклатура должностей и специальностей, профстандарты. Аттестация и аккредитация специалистов. Права и обязанности медицинских работников. Юридическая и уголовная ответственность медицинских работников и медицинских организаций. Основные положения трудового кодекса. Вопросы трудоустройства и увольнения. Делопроизводство

Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции, Урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Индекс дисциплины по УП: Б2.В.05.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час / 1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания практики. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **УК-1, УК-2.**

Фонетика. Система гласных и согласных звуков. Словесное ударение: ударные гласные и редуция гласных, слова с одним и двумя ударениями. Транскрипция. Интонация. Грамматика. Существительное. Артикль. Местоимения. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные и залоговые формы английского глагола. Неличные формы глагола. Условные предложения. Предлоги и союзы. Модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен. Словообразование. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий. Синтаксис. Структура простого предложения. Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях. Виды вопросительных предложений. Лексика. Стилистически нейтральная лексика, относящаяся к общему языку и базовая терминологическая лексика по специальности. Полисемия. Синонимы. Устойчивые выражения.

Справка
о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
(31.08.66. Травматология и ортопедия)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Минасов Булат Шамильевич	штатный	Зав. кафедрой, д.м.н. диплом ДК № 005038 от 07.06.1996; профессор аттестат ПР № 002969 от 20.05.1998.	Травматология и ортопедия	Высшее, специалист по направлению подготовки лечебное дело, врач – лечебник. Г-И № 751413 25.06.1979г.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100380298 от 30.06.2018 ФГБОУ ВО БГМУ «Травматология и ортопедия» , 144ч. Удостоверение о повышении квалификации № 0457337 от 29.12.2016 ФГБОУ ВО БГМУ, «Современные психолого-педагогические	21	2,91%

						образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ», 108ч.		
2	Аскарлов Аскар Фатович	штатный	Профессор, д.м.н. диплом МД № 004780 от 18.12.1987г.; Профессор, аттестат ПР № 004804 от 17.04.1990г.	Травматология и ортопедия	Высшее, специалист по направлению лечебное дело, врач-лечебник. Ц 862632 01.07.1969г.	Удостоверение о повышение квалификации № 27 0264127 от 30.09.2017г. ФГБОУ ВО БГМУ «Травматология и ортопедия» 144 часа. Удостоверение о повышение квалификации № 04 057259 от 29.12.2016 ФГБОУ ВО БГМУ, «Современные психолого-педагогические. образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ» 108ч.	0	0

3	Афанасьева Наталья Владимировна	штатный	Доцент К.м.н диплом КНД 038395 от 03.07.2017	Травматология и ортопедия детского возраста	Высшее, специалист по направлению лечебное дело, врач. АВС 0845564 30.06.1999г.	Удостоверение о повышении квалификации № 017827 00076644 от 25.10.2017г. ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, «Травматология и ортопедия детского возраста», 144ч. Удостоверение о повышении квалификации № 04 057260 от 29.12.2016г. ФГБОУ ВО БГМУ «Современные психолого- педагогические. образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ», 108 ч.	0	0
4	Билялов Азат Ринатович	внут.совмест итель	Доцент, к.м.н. Диплом КТ 126119 от 02.07.2004	Травматология и ортопедия	Высшее, специалист по направлению лечебное дело, врач.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 011303 от 28.10.2015г. ГБОУ ВПО БГМУ «Травматология и ортопедия» 144 ч.	6	2,79%

					БВС 0100611 30.06.2000г.	Удостоверение о повышение квалификации № 04 059818 от 09.02.2017г. ФГБОУ ВО БГМУ «Современные психолого- педагогические. образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ», 108 ч.		
5	Валеев Марат Мазгарович	штатный	Профессор, д.м.н. Диплом ДДН № 002862 от 09.03.2007г. Доцент Аттестат ДЦ № 016877 от 22.05.2002г.	Травматология и ортопедия	Высшее, специалист по направлению лечебное дело, врач-лечебник. ИВ 826710 24.06.1984г.	Удостоверение по ОУ № 04 001534 от 02.07.2014г. ГБОУ ВПО БГМУ «Амбулаторная травматология и ортопедия» 288 ч. Удостоверение о повышение квалификации № 04 059822 от 09.02.2017г. ФГБОУ ВО БГМУ «Современные психолого- педагогические. образовательные и информационные	0	0

						технологии при реализации образовательных программ», 108 ч.		
6	Гиноян Акоп Овикович	штатный	Ассистент (1,0)	Травматология и ортопедия	Высшее, специалист по направлению лечебное дело, врач. ВСГ 4940791 30.06.2011г.	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0264125 от 30.09.2017г. ФГБОУ ВО БГМУ «Травматология и ортопедия» 144 ч. Удостоверение о повышении квалификации № 023100391042 от 31.01.2019г. ФГБОУ ВО БГМУ «Педагог профессионального образования. Инклюзивные и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и средне профессионального образования».108 ч.	675	7,85

7	Зиганшин Игорь Нилович	штатный	Доцент, к.м.н. Диплом КТ № 003659 от 02.07.1999г.	Травматология и ортопедия	Высшее, специалист по направлению лечебное дело, врач-лечебник. ИВ 826762 25.06.1984г.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100380269 от 30.06.2018г. ФГБОУ ВО БГМУ «Травматология и ортопедия», 144ч. Удостоверение о повышение квалификации № 04 059841 от 09.02.2017г. ФГБОУ ВО БГМУ «Современные психолого- педагогические. образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ», 108 ч.	0	0
8	Канбегов Владислав Туганович	штатный	Доцент, К.м.н. диплом ММД № 044306 от 16.11.1975 Доцент,	Травматология и ортопедия	Высшее, специалист по направлению лечебное дело, врач-лечебник. Ф 105691 01.07.1964г.	Удостоверение о повышение квалификации № 04 062647 от 30.05.2017г. ФГБОУ ВО БГМУ «Амбулаторная травматология и ортопедия» 144 ч. Удостоверение о повышение	0	0

			аттестат ДЦ № 072461			квалификации № 04 059847 от 09.02.2017г. ФГБОУ ВО БГМУ «Современные психолого- педагогические. образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ», 108 ч.		
9	Мавлютов Тагир Рыфатович	штатный	Профессор, Д.м.н., Диплом ДК № 022141 от 04.06.2004г.	Травматология и ортопедия	Высшее, специалист по направлению «педиатрия» врач- педиатр. Г-И 391145 24.06.1982г.	Удостоверение о повышение квалификации № 04 009646 от 25.06.2015г. ГБОУ ВПО БГМУ, «Амбулаторная травматология и ортопедия», 288ч. Удостоверение о повышение квалификации № 04 057327 от 29.12.2016г. ФГБОУ ВО БГМУ «Современные психолого- педагогические. образовательные и информационные технологии при	100	12,65%

						реализации образовательных программ», 108 ч		
10	Минасов Тимур Булатович	штатный	Профессор, Д.м.н. Диплом ДДН № 026968 от 21.04.2014г. Доцент, аттестат ЦД № 052093 от 25.07.2013г.	Травматология и ортопедия	Высшее, специалист по направлению лечебное дело, врач. ВСА 0306584 30.06.2005г.	Удостоверение о повышение квалификации № 180000960971 от 26.04.2016г. ГБОУ ВПО БГМУ, «Травматология и ортопедия», 288ч. Удостоверение о повышение квалификации № 04 057339 от 29.12.2016г. ФГБОУ ВО БГМУ «Современные психолого-педагогические. образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ», 108 ч.	0	0
11	Нигамедзянов Искандер Эмирович	штатный	Доцент, к.м.н. Диплом КТ № 153877	Травматология и ортопедия	Высшее, специалист по направлению лечебное дело, врач.	Удостоверение о повышение квалификации № 27 0264126 от 30.09.2017г. ФГБОУ ВО БГМУ «Травматология и	17	1,97%

			от 23.03.2005г.		БВС 0626589 30.06.2002г.	ортопедия» 144 часа. Удостоверение о повышение квалификации № 04 057352 от 29.12.2016 ФГБОУ ВО БГМУ, «Современные психолого- педагогические. образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ» 108ч.		
12	Никитин Валентин Викторович	штатный	Профессор, Д.м.н. Диплом МД № 004411 от 10.04.1987г. Профессор, аттестат ПР № 000776 от 10.10.1988г.	Травматология и ортопедия	Высшее по специальности лечебного факультета, врач. Н 491384 01.07.1959г.	Удостоверение о повышение квалификации № 180000959672 от 07.03.2016г. ГБОУ ВПО БГМУ, «Травматология и ортопедия», 288ч. Удостоверение о повышение квалификации № 04 057353 от 29.12.2016 ФГБОУ ВО БГМУ, «Современные психолого- педагогические.	0	0

						образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ» 108ч.		
13	Сивков Сергей Владимирович	штатный	Доцент, К.м.н. Диплом КД № 084871 от 01.10.1993г.	Травматология и ортопедия	Высшее, специалист по направлению лечебное дело, врач. ТВ 002278 05.07.1989г.	Удостоверения о повышении квалификации № 023100386833 от 29.10.2018 «Травматология и ортопедия», 144ч. ФГБОУ ВО БГМУ. Удостоверения о повышении квалификации № 023100383793 от 20.04.2018, «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных адаптивных образовательных программ», 108ч. ФГБОУ ВО БГМУ	0	0

14	Соколова Ирина Вадимовна	штатный	Доцент к.м.н. (диплом КТ №031793 от 03.11.2000)	Травматология и ортопедия	Высшее, специальность «лечебное дело», врач-лечебник. ЗВ 727478 25.06.1982г.	Удостоверения о повышении квалификации № 180000962034 от 27.05.2016 «Травматология и ортопедия детского возраста» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверения о повышении квалификации 023100383026 от 20.04.2018, «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных адаптивных образовательных программ», 108ч. ФГБОУ ВО БГМУ.	0	0
15	Хаиров Тимур Эрикович	штатный	доцент, К.м.н. (диплом КНД №023661 от	Травматология и ортопедия	Высшее, лечебное дело, врач. ВСГ 5961776 30.06.2011г.	Удостоверения о повышении квалификации №0102040017302 от 27.06.2017, «Травматология и ортопедия», 144 часа,	51	5,93%

			17.07.2016);			ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверения о повышении квалификации № 27 0269208 от 29.12.2017, «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных адаптивных образовательных программ», 108ч. ФГБОУ ВО БГМУ		
16	Якупов Расуль Радикович	штатный	Профессор Д.м.н. Диплом ДНД № 004370 от 07.07.2017г. Доцент ДЦ 049308 04.02.2013	Травматология и ортопедия	Высшее, специалист по направлению лечебное дело, врач. БВС 01000534 30.06.1998г.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100386833 от 29.10.2018г. ФГБОУ ВО БГМУ «Травматология и ортопедия», 144ч. Удостоверение о повышении квалификации № 04 057406 от 29.12.2016г. ФГБОУ ВО БГМУ «Современные психолого-педагогические.	2	0,25%

						образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ», 108 ч.		
17	Аслямов Наиль Назипович	совместитель	Доцент- серия ДЦ № 053046 от 21.10.2013 К.м.н.- КТ № 161272 от 07.10.2005	Травматология и ортопедия	Высшее, диплом МВ 213673 24.06.1985, лечебное дело.	Удостоверение о повышение квалификации 03.12.2016. № 180000963587 ПК «Диагностика и лечение пострадавших с многочисленным и сочетанным повреждением, 144ч. ГБОУ ВПО БГМУ. Удостоверение о повышение квалификации № 023100391452 от 31.01.2019г. ФГБОУ ВО БГМУ «Педагог профессионального образования. Инклюзивные и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных	0	0

						программ высшего образования и средне профессионального образования».108 ч.		
18	Саубанов Радмир Амирович	совместитель	Ассистент	Травматология и ортопедия	Высшее, специальность лечебное дело, квалификация врач. 110206 5013479 27.06.2014	Интернатура по специальности травматология и ортопедия. 010204 001800 31.08.2015г.	0	0
19	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	штатный	Должность – зав. кафедрой, д.м.н.; Ученое звание- профессор	Общественное здоровье и здравоохранение	Высшее, специальность - Гигиена, санитария, эпидемиология, Врач-гигиенист эпидемиолог, Диплом № Я 273294 от 25.06.1977, Диплом доктора наук ДК № 011496 от 08.05.1999, Аттестат профессора ПР № 000768 от 19.01.2000	Удостоверение о повышении квалификации № 04 006235 от 14.02.2015, «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 16 046004 от 28.01.2017, «Авторский курс профессора Т.С.	24	0,02

					<p>Сорокиной «Преподавание истории медицины в условиях ФГОС3+», 72 часа, ИПК и ПК РУДН;</p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 04057398 от 29.12.2016, «Современные психолого- педагогические образовательные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</i></p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 023100389030 от 10.11.2018, «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i></p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

20	Павлова Марина Юрьевна	штатный	Должность- доцент; к.м.н.; Ученое звание- доцент	Общественное здоровье и здравоохранени е	Высшее, специальность - Педиатрия, Врач- педиатр, Диплом МВ № 213597 от 24.06.1985, Диплом кандидата наук КТ № 003693 от 02.07.1999, Аттестат доцента ДЦ № 029467 от 19.05.2004	<p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 14 0116709 от 01.03.2014, «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</i></p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 16 046005 от 28.01.2017, «Авторский курс профессора Т.С. Сорокиной «Преподавание истории медицины в условиях ФГОС3+», 72 часа, ИПК и ПК РУДН;</i></p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 04057357 от 29.12.2016, «Современные психолого- педагогические образовательные (ИТ) технологии при</i></p>	24	0,02
----	------------------------------	---------	---	---	---	--	----	------

					<p>реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 023100389013 от 10.11.2018, «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</i></p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 6758 023100397433 от 13.09.2019, «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального</i></p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
22	Амиров Артур Фердсович	Штатный	Должность- заведующий кафедрой, д.пед.н., Ученое звание профессор	Педагогика	Высшее, специальность - География и биология, Учитель географии и биологии, Диплом Г-И № 435330 от 28.06.1985г. Диплом доктора педагогических наук ДК № 010204 от 21.12.2001г. Аттестат профессора № 007406 от 19.06.2002г.	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0048934 от 04.05.2016, «Организация учебного процесса и формирование электронного учебного контента в системе дистанционного обучения», 76 часов, ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы; Удостоверение о повышении квалификации № 10337- 0903-17 от 23.06.2017, «Управление качеством образования», 40 часов, УКЦ, Йошкар-Ола; Удостоверение о повышении квалификации № 04 057255 от 29.12.2016, «Современные психолого-	48	0,05

						<p>педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 23100381721 от 08.02.2018, «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i></p>		
23	Садыков Фанир Абдулхакович	Штатный	Должность - доцент, к.м.н., Ученое звание - отсутствует	Медицина чрезвычайных ситуаций	Высшее, специальность - Лечебное дело, Военный врач, Диплomu ИВ - I № 424440 от 19.05.1985 г. Диплом кандидата наук ДКН № 159197 от 28.05.2012 г.	<p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 453 от 13.01.2015, в области гражданской обороны, предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на</i></p>	48	0,05

					<p>водных объектах, 14 часов, ГБОУ УМЦ по ГО и ЧС РБ;</p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации</i> № 04057803 от 18.02.2017, «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации</i> №023100383020 от 20.04.2018, «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

24	Садыков Фанир Абдулхакович	Штатный	Должность - доцент, к.м.н., Ученое звание - отсутствует	Гигиена и эпидемиология	Высшее, специальность - Лечебное дело, Военный врач, Диплому ИВ - I № 424440 от 19.05.1985 г. Диплом кандидата наук ДКН № 159197 от 28.05.2012 г.	<p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 453 от 13.01.2015, в области гражданской обороны, предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, 14 часов, ГБОУ УМЦ по ГО и ЧС РБ;</i></p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 04057803 от 18.02.2017, «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</i></p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации №023100383020 от</i></p>	48	0,05
----	----------------------------------	---------	--	----------------------------	---	--	----	------

						20.04.2018, «Современные образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
25	Мустафин Тагир Исламнурович	Штатный	Должность-зав.кафедрой, профессор, д.м.н., Ученое звание-профессор	Патология	Высшее, специальность-Лечебное дело, Врач Диплом Г-І № 924408 от 30.06.1980 г., Диплом доктора наук ДК № 013492 от 04.12.1998 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 057240 от 10.12.2016, «Патологическая анатомия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 0131638 от 25.02.2016, «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы», 108 часов, НГУДПО «ИИТ АйТи»;	24	0,02

						<p><i>Удостоверение о повышении квалификации</i> № 0231 00391105 от 31.01.2019, «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>		
26	Двинских Алексей Викторович	Штатный	Должность-доцент, к.м.н. Ученое звание-отсутствует	Патология	<p>Высшее, специальность-Лечебное дело, Врач Диплом ВСВ 0281706 от 30.06.2004 г., Диплом кандидата наук ДКН № 095562 от 06.11.2009 г.</p>	<p><i>Удостоверение о повышении квалификации</i> № 04 057238 от 10.12.2016, «Патологическая анатомия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; <i>Удостоверение о повышении</i></p>	24	0,02

						<p><i>квалификации</i> № 0131597, 25.02.2016, «Повышение уровня психолого- педагогической подготовки преподавателей высшей школы», 108 часов, НГУДПО «ИИТ АйТи»;</p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации</i> № 0231 00391053 от 31.01.2019, Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>		
27	Туйгунов Марсель	Штатный	Должность - зав.	Микробиология,	Высшее, специальность -	<i>Удостоверение о повышении</i>	48	0,05

	Маратович		кафедрой, д.м.н., профессор		Стоматология, Врач-стоматолог. Диплом об образовании 4В № 417559 от 30.06.1993 г. Диплом доктора медицинских наук серия ДК № 019182 от 03.10.2003 г., Аттестат профессора серия ПР № 000313 от 21.07.2006 г.	квалификации № 04 058786 от 06.03.2017, «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; <i>Удостоверение о повышении квалификации № 023100391138 от 31.01.2019, «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>		
28	Ганцев Шамиль Ханяфиевич	Штатный	Должность- зав. кафедрой,	Онкология	Высшее, специальность – Лечебное дело,	<i>Удостоверение о повышении квалификации №</i>	12	0,01

			Д.м.н., Ученое звание профессор		Врач, Диплом Я № 427536 от 01.07.1974 Диплом доктора медицинских наук, серия ДТ № 002647 от 18.05.1990, Ученое звание – профессор, аттестат ПР №010885 от 11.11.1991	180000961627 от 17.05.2016, «Паллиативная помощь в онкологии», 144 часа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; <i>Удостоверение о повышении квалификации</i> № 023100382998 от 20.04.2018, «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
29	Липатов Олег Николаевич	Штатный	Должность- профессор, Ученая степень- д.м.н., Ученое звание- профессор	Онкология	Высшее, специальность – Педиатрия, Врач- педиатр, Диплом ФВ № 187624 от 24.06.1992 Диплом доктора медицинских наук,	<i>Удостоверение о повышении квалификации</i> № 402406086133 от 08.11.2018, «Актуальные вопросы онкорadiологии», 144 часов, ФГБУ «НМИД radiологии» Минздрава	12	0,01

					серия ДК № 019540 от 31.10.2003, Ученое звание – профессор, аттестат №007810 от 19.058.2010	<p>России;</p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 04 062256 от 29.04.2017, «Паллиативная помощь в онкологии», 144 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i></p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 023100383631 от 20.04.2018, ПК «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i></p>		
30	Мурзабаева Расима Тимеряровна	штатный	Должность: профессор кафедры инфекционных болезней	Инфекционные болезни, туберкулез	Высшее образование. Специальность – лечебное дело. Квалификация –	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 04063384 от 16.05.2017г. по программе	12	0,01

			с курсом ИДПО. Ученая степень: д.м.н. Ученое звание: профессор.		врач. Диплом Я № 273277 от 01.07.1976г. Диплом доктора медицинских наук ДК № 019163 от 03.10.2003г. Аттестат профессора ПР № 044743 от 30.12.2013г.	«Инфекционные болезни детского возраста» 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 04057341 от 29.12.2016г. по программе «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ» 108ч., ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 180000962419 от 29.04.2016г. по программе «Информационно-коммуникационные технологии» В		
--	--	--	---	--	---	--	--	--

						профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа» 72ч., ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ.		
31	Аминев Ханиф Киямович	Штатный	Должность: заведующий кафедрой. Ученая степень: д.м.н. Ученое звание: профессор.	Инфекционные болезни, туберкулез	Высшее образование. Специальность – лечебное дело. Квалификация – врач. Диплом О № 233494 от 01.07.1961г. Диплом доктора медицинских наук ДТ № 021357 от 03.12.1993г. Аттестат профессора ПР № 005811 от 26.07.1995г.	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 04060065 от 18.02.2017г. по программе «Фтизиатрия» 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0131552 от 18.03.2016г. по программе «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» 108ч., Негосударственное образовательное учреждение ДПО «Институт информационных	12	0,01

						технологий АйТи», г. Москва.		
32	Мухамадеева Ольга Ринатовна	Штатный	Должность - доцент, к.м.н., Ученое звание - отсутствует	Медицинская информатика	Высшее, специальность - Лечебное дело, Врач, Диплом БВС № 626576 от 30.06.2002 Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0269170 от 29.12.2017, «Современные психолого-педагогические образовательные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Диплом о профессиональной переподготовке № 04 0039689 от 11.12.2018, «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 576 часов, ФГБОУ ВО БГМУ	24	0,02
33	Руденко Вячеслав Георгиевич	Штатный	Должность: Доцент. Ученая степень: к.м.н.	Острый коронарный синдром Острая	Высшее образование. Специальность – лечебное дело. Квалификация –	Свидетельство о специализированной подготовке по медицине (клиническая ординатура) по	24	0,02

			Ученое звание: доцент	коронарная недостаточность (практика)	врач. Диплом КЗ № 013058 от 29.06.1993г. Диплом кандидата медицинских наук КТ № 144063 от 4.03.2005г. Аттестат доцента ДЦ № 054600 от 02.12.2013 г.	специальности «Кардиология» СО № 008966 от 27.11.1995 г. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100394653 от 10.06.2019г. по программе «Неотложная кардиология»144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ. Сертификат специалиста № 0102040013136 «Кардиология» от 17.12.2015 г. ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100391184 от 31.01.2019г. по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных программ высшего	48	0,05
--	--	--	-----------------------	---------------------------------------	--	---	----	------

						образования и среднего профессионального образования» 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ.		
34	Новикова Лилия Бареевна	Штатный	Должность- зав.кафедрой , профессор, д.м.н., Ученое звание- профессор	Острая недостаточность мозгового кровообращения	Высшее, специальность - Лечебное дело, Врач Диплом Ч № 302680 от 25.06.1971г. Диплом доктора медицинских наук ДК № 004903 от 06.10.2000г. Аттестат профессора ПР № 006655 от 17.04.2002г.	Удостоверение о повышении квалификации 7704 № 0042409 от 06.02.2016, «Актуальные вопросы неврологии», 18 часов, ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский университет) Удостоверение о повышении квалификации № 003-ИТТС-94095 от 11.03.23016, «Информационно- коммуникационные технологии в деятельности преподавателя высшей школы», 36 часов, НОУДПО «Институт АйТи»;	24	0,02

						<p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 0231 00391183 от 31.01.2019, «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i></p>		
35	Какаулин Андрей Германович	Штатный	Должность – доцент, к.м.н., Ученое звание – отсутствует	Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)	Высшее, специальность – Лечебное дело Врач Диплом ТВ № 403913 от 1991 г. Диплом кандидата медицинских наук КТ № 079217 от 04.10.2002 г.	<p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 27-0266623 от 16.12.2017, «Вопросы анестезиологии и реаниматологии», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</i></p> <p><i>Удостоверение о повышении</i></p>	72	0,08

						<p>квалификации № 0231 391072 от 31.01.2019, «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>		
36	Мурзагалина Людмила Владимировна	Штатный	Должность - доцент, к.пед.н. Ученое звание - отсутствует	Педагогическая (производственная практика)	<p>Высшее, специальность - География, географ, экономико-географ, Преподаватель географии. Диплом ТВ № 509824 от 22.06.1989г. Диплом кандидата педагогических наук ДКН №</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 04 057342 от 29.12.2016, «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов ФГБОУ ВО БГМУ</p>	24	0,02

					138381 15.12.2010г.	от	Минздрава России; <i>Удостоверение о повышении квалификации</i> № 23100381754 от 08.02.2018, «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
37	Липатова Елена Ефратовна	Штатный	Должность - доцент, к.м.н., Ученое звание - отсутствует	Педагогические аспекты медицинской деятельности	Высшее, специальность - Педиатрия, Врач-педиатр, Диплом ФВ № 187623 от 24.06.1992г. Диплом кандидата медицинских наук КТ № 057093 от 27.11.1998г.		<i>Удостоверение о повышении квалификации</i> № 180000000731 от 17.02.2016, «Современные педагогические подходы и технологии формирования профессиональных компетенций», 36 часов, ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России; <i>Удостоверение о повышении квалификации</i> № 180001136225 от 25.10.2017,	24	0,02

					<p>«Педагогическое обеспечение и психологическое сопровождение процесса непрерывной подготовки кадров для системы здравоохранения. Профилактика профессионального выгорания преподавателей», 36 часов, ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова;</p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 04 057326 от 29.12.2016, «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i></p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						Удостоверение о повышении квалификации № 23100388973 от 10.11.2018, «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
38	Акопян Анаит Погосовна	Штатный	Должность – доцент, к.м.н., Ученое звание – доцент	Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная, стационарная практика)	Высшее, специальность - Лечебное дело, Врач-лечебник, Диплом Я № 297084 от 01.07.1975г. Диплом кандидата медицинских наук ДКН № 029094 от 01.07.2007г. Аттестат доцента ЗДЦ № 018190 от 17.09.2018г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 058276 от 22.03.2017, «Вегетативная патология и сосудистые заболевания нервной системы», 216 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 04 057751 от 24.12.2016, «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа»,	48	0,05

						72 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 0231 00391176 от 31.01.2019, «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
39	Назмиева Люция Рафиловна	Внутренний совместитель	Должность – доцент, к.м.н., Ученое звание – доцент	Антикоррупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача	Высшее, специальность - Лечебное дело, Врач, Диплом ЦВ № 417912 от 26.01.1994 г.; Высшее, специальность-	Удостоверение о повышении квалификации № 023100393229 от 27.04.2019, «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 144 часа,	24	0,02

				<p>Юриспруденция, юрист Диплом ВСГ 1736737 от 15.06.2007, Диплом о профессиональной переподготовке ПП-I №288774 от 26.12.2008, «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 576 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Диплом кандидата наук КТ № 018579 от 02.03.2000 г.; Аттестат доцента ДЦ № 017462 от 18.06.2008 г.</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; <i>Удостоверение о повышении квалификации № 04 012271 от 17.02.2016, «Государственное и муниципальное управление», 72 часа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; <i>Удостоверение о повышении квалификации № 04 59870 от 09.02.2017, «Современные психолого- педагогические образовательные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; <i>Удостоверение о повышении квалификации №</i></i></i></p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

						23100389010 от 10.11.2018, «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России <i>Удостоверение о повышении квалификации</i> № 022407535249 от 14.12.2018, «Профилактика коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы», 36 часов, ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе РБ		
40	Васильева Мария Николаевна	Штатный	Должность - доцент, к.ф.н., Ученое звание - отсутствует	Русский язык	Высшее, специальность - Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы, Диплом ВСГ № 3715498 от	<i>Удостоверение о повышении квалификации</i> № 02АА 003553 от 24.01.2017, «Технология работы в электронно- информационной образовательной среде», 72 часа, ФГБОУ ВО	24	0,02

					<p>15.06.2009г. Диплом кандидата филологических наук № КНД № 021790 от 23.12.2015г.</p>	<p>УГАТУ; <i>Удостоверение о повышении квалификации № 27 0269102 от 29.12.2017, «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i></p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 23100381737 от 08.02.2018, «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i></p>		
41	Валиуллин Динар Рахимьянович	по договору ГПХ	К.м.н.	ГИА	Высшее, специальность - Лечебное дело. Врач		12	0,01

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 11 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 1,77 ст.
3. Нормативный локальный акт организации, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности от 03.07.2017. № 87 (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).
4. Нормативный локальный акт организации об установлении норм времени по видам контактной работы на одного обучающегося от 30.08.2017 г. № 100 (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную деятельность

_____ / Павлов Валентин Николаевич /
подпись

Ф.И.О. полностью

М.П.

Дата составления « ____ » _____ 201_ г.

Справка

о квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (**31.08.66. Травматология и ортопедия**)

№ п/п	ФИО полностью	Должность	Ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Рассмотрение на аттестационной комиссии	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Стаж работы, лет
1.	Катаев Валерий Алексеевич	Декан фармацевтического факультета (назначен по результатам выборов, протокол УС № 1 от 31.01. 2017г.) Заведующий кафедрой фармации ИДПО (назначен по результатам выборов, протокол УС № 3 от 26.03. 2013г.)	д.фарм.н., ученое звание - профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – фармация; квалификация – провизор	30 лет 2 месяца
2.	Латыпова Гузель Минулловна	Профессор кафедры фармации ИДПО (назначен по результатам выборов, протокол УС № 6 от 30.06. 2016г.).	д.фарм.н., ученое звание – доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – фармация; квалификация – провизор	27 лет 4 месяца
11.	Амиров Артур Фердсович,	Заведующий кафедрой педагогики и психологии (назначен по результатам выборов, протокол УС №2 от 28.02. 2017г.)	д.п.н., ученое звание - профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность - география и биология, квалификация - учитель географии и биологии	37 лет 5 месяцев

- Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, __11__ чел., из них количество человек, для которых образовательная организация является основным местом работы (штатные) __10__ чел.
- Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, __1,77__ ст., из них штатными НПП – __1,44__ ст.

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную деятельность _____

/ В.Н. Павлов _____ /

подпись

Ф.И.О. полностью

М.П.

дата составления _____

Справка

о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы ординатуры
(31.08.66 Травматолгия и ортопедия)

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1.	Елова Елена Владимировна	Клиника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заведующий аптекой	17 лет 2 месяца	0, 33 (288 час.)

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную деятельность

_____ / В.Н. Павлов _____ /
подпись

Ф.И.О. полностью

М.П. _____ дата составления _____

Приложение 6


СПРАВКА

**о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
по направлению подготовки – ординатура: 31.08.66 Травматология и ортопедия, специальность 31.08.66 Травматология и ортопедия**

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Да
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Баш. государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018

		http:// elibrary.ru
	Базаданных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019 http://ovidsp.ovid.com/
	Базаданных«LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
	БазаданныхWeb of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
	БазаданныхRussian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Базаданных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данныхMEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Да

	Базовая часть	
	Травматология и ортопедия	
	Основная	
1	Абакумов, М. М. Множественные и сочетанные ранения шеи, груди, живота [Текст] : руководство для врачей / М. М. Абакумов. - М. : БИНОМ, 2013. - 687 с.	2 экз.
2	Анкин, Н. Л. Травматология. Европейские стандарты диагностики и лечения [Текст] : научное издание / Н. Л. Анкин, Л. Н. Анкин. - Киев : Книга плюс, 2012. - 463 с.	2 экз.
3	Архипов, С. В. Хирургия плечевого сустава [Электронный ресурс] : / С. В. Архипов, Г. М. Кавалерский. - Электрон. текстовые дан. – М. : Гранат, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgiya-plechevogo-sustava-88245	Неограниченный доступ
4	Баиндурашвили, А. Г. Врожденный вывих бедра у детей грудного возраста [Текст] : клиника, диагностика, консервативное лечение и реабилитация / А. Г. Баиндурашвили, С. Ю. Волошин, А. И. Краснов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 103, [1] с.	3 экз.
5	Баиндурашвили, А. Г. Хирургическое лечение детей с дисплазией тазобедренного сустава [Электронный ресурс] : / А. Г. Баиндурашвили, А. И. Краснов, А. Н. Дейнеко. - Электрон. текстовые дан. – СПб. : СпецЛит, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgicheskoe-lechenie-detej-s-displaziej-tazobedrennogo-	Неограниченный доступ

	sustava-4356443	
6	Жила, Н. Г. Детская травматология [Текст] : учебник / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 333,[3] с.	1 экз.
7	Жила, Н. Г. Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Г. Жила, В. В. Леванович, И. А. Комиссаров. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433553.html . 	Неограниченный доступ
8	Загородний, Н. В. Эндопротезирование тазобедренного сустава [Текст] : основы и практика : руководство / Н. В. Загородний. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 696,[4] с.	2 экз.
9	Зоря, В. И. Деформирующий артроз коленного сустава [Текст] : руководство для врачей / В. И. Зоря, Г. Д. Лазишвили, Д. Е. Шпаковский. - М. : Литтерра, 2010. - 320 с.	2 экз.
10	Карданов, А.А. Хирургия переднего отдела стопы в схемах и рисунках [Текст] : монография / А. А. Карданов. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2012. - 143 с.	3 экз.
11	Карданов, А. А. Хирургия переднего отдела стопы в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : / А. А. Карданов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медпрактика-М, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgiya-perednego-otdela-stopy-v-shemah-i-risunkah-3676316	Неограниченный доступ
12	Клюквин, И. Ю. Травмы кисти [Текст] : научное издание / И. Ю.	2 экз.

	Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 188 с.	
13	Колени [Текст] / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; ред. Л. И. Шарапова. - Уфа : ЮША, Башк. энцикл., 2016. - 46 с.	3 экз.
14	Кутин, А. А. Хирургия стопы и голени [Электронный ресурс] : / А. А. Кутин. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgiya-stopy-i-goleni-77930	Неограниченный доступ
15	Лекции по черепно-мозговой травме [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. В. Крылова. - М. : Медицина, 2010. - 317 с.	3 экз.
16	Магнитно-резонансная томография в диагностике травматических изменений плечевого и коленного суставов [Текст] : монография / Г. Е. Труфанов [и др.] ; Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 144 с.	4 экз.
17	Мениски коленного сустава: морфология, современные методы диагностики их повреждений [Текст] : монография / Р. А. Гумеров [и др.]. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2010.	3 экз.
18	Миронов, С.П. Повреждения в зоне голеностопного сустава [Электронный ресурс] / С. П. Миронов. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/povrezhdeniya-v-zone-golenostopnogo-sustava-3724078	Неограниченный доступ
19	Морозов, М. А. Ситуационные задачи по травматологии [Электронный	Неограниченный доступ

	ресурс] / М. А. Морозов. - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/92614?category_pk=21921#authors .	
20	Надеев, А. А.Эндопротезы тазобедренного сустава в России[Электронный ресурс] /А. А.Надеев, С. В.Иванников. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа:ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/endoprotezy-tazobedrennogo-sustava-v-rossii-3748060	Неограниченный доступ
21	Нейротравматология [Текст] : руководство / под ред.: П. Г. Шнякина, М. Г. Дралюка, Н. В. Исаевой. - СПб. :СпецЛит, 2018. - 214, [1] с.	3 экз.
22	Ночовная, Н. А. Металлические материалы для эндопротезирования [Текст] : справочное издание / Н. А. Ночовная, Е. В. Черемушникова, В. Г. Анташев ; под ред. Е. Н. Каблоева. - М. : ВИАМ, 2014. - 72 с.	4 экз.
23	Особенности медицинской реабилитации при переломах кисти [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и социального развития РФ", ИПО. - Уфа : ООО "Травы Башкирии", 2011. - 16 с.	2 экз.
24	Полифасцикулярныйостеосинтез[Электронный ресурс] /Н. А.Шестерня[и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/polifascikulyarnyj-osteosintez-3743048	Неограниченный доступ
25	Раневой процесс: нанобиотехнологии оптимизации [Текст] : научное издание / под ред. В. С. Попова. - СПб. :СпецЛит, 2013. - 204 с.	3 экз.




26	Руководство по спортивной медицине [Текст] : руководство / под ред. В. А. Маргазина. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 485 с.	3 экз.
27	Сендрёи, М. Атлас клинической ортопедии [Текст] : научное издание / М. Сендрёи, Ф. Х. Сим ; под общ. ред. А. Г. Баиндурашвили, науч. ред. перевода Н. А. Шестерня, Ю. А. Лапкин ; пер. с англ. М. П. Дружинин. - М. : Издательство Панфилова : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 468 с.	2 экз.
28	Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика повреждений и заболеваний лучезапястного сустава и запястья [Текст] : руководство / Г. Е. Труфанов, И. Г. Пчелин, Е. А. Кадубовская. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2013. - 495 с.	3 экз.
29	Шестерня, Н. А. Плазменная коагуляция в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / Н. А. Шестерня, С. В. Иванников, Д. А. Тарасов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/plazmennaya-koagulyaciya-v-travmatologii-i-ortopedii-3723166	Неограниченный доступ
30	Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / А. Ю. Васильев, Д. А. Лежнев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html	Неограниченный доступ
31	Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Текст] : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 404 с.	2 экз.

	Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс]: руководство. В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416853.html	Неограниченный доступ
32	Котельников, Г. П. Закрытые травмы конечностей [Электронный ресурс]: руководство / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411421.html	Неограниченный доступ
33	Атлас рентгеноанатомии и укладок [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Под ред. М. В. Ростовцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434031.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная	
1	Травматология и ортопедия [Текст] : учебник / под ред. члена-корреспондента РАН, проф. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 585 с.	3 экз.
	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Корнилов [и др.] ; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430859.html	Неограниченный доступ

	Общественное здоровье и здравоохранение	
	Основная	
1	Щепин, О. П. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: учебник</i> / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - 592 с.	10 экз.
	Щепин, О.П. <i>Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник</i> / О.П. Щепин, В.А. Медик.-Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422168.html	Неограниченный доступ
2	<i>Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении: учеб. пособие</i> / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов. - Уфа, 2013. - 67 с.	15 экз.
	<i>Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие</i> / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib479.pdf .	Неограниченный доступ
3	<i>Лицензирование медицинской деятельности: учеб. пособие</i> / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Уфа, 2013. - 82 с.	13 экз.
	<i>Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие</i> / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД	Неограниченный доступ

	«Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib542.pdf .	
4	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf .	Неограниченный доступ
5	Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. - Электрон. текстовые дан. – М., 2010 - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417126.html	Неограниченный доступ
6	Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование «Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года» / Г.Э. Улумбекова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2010. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414354.html	Неограниченный доступ
7	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] учеб. пособие / под ред. А.И. Вялкова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412053.html	Неограниченный доступ
8	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. – М., 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС	Неограниченный доступ

	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html	
9	Решетников, А. В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. А. В. Решетникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html?SSr=41013379ad130d5d50a356c115a15a	Неограниченный доступ
10	Общие и частные вопросы медицинской профилактики : руководство / под ред.: К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 512 с.	1 экз.
	Дополнительная	
1	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 245 с.	1 экз.
	Педагогика	
	Основная	
1	Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. -	Неограниченный доступ

	Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html 	
2	Лукацкий, М.А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] учеб. пособие / М.А. Лукацкий. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420874.html 	Неограниченный доступ
3	Новгородцева, И.В. Педагогика в медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Новгородцева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ФЛИНТА, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/2441	Неограниченный доступ
4	Новгородцева, И.В. Педагогика в медицине. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Новгородцева.- Электрон. текстовые дан. - М. : ФЛИНТА, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/2442	Неограниченный доступ
	Дополнительная	
1	Педагогика [Текст]: учеб. пособие / под ред. Т. И. Пидкасистого. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 511 с.	10 экз.
2	Романцов, М.Г. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Г. Романцов, Т.В. Сологуб. – Электрон. текстовые дан. - М. 2007. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404997.html 	Неограниченный доступ

	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	
1	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] учеб. пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html	Неограниченный доступ
2	Медицина катастроф [Текст] : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 436,[12] с.	1 экз.
3	Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная	
1	Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа); сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.pdf .	Неограниченный доступ
2	Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Кошелев. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90156#authors	Неограниченный доступ

3	Медицина катастроф. Избранные лекции [Текст] : курс лекций / под ред.: Б. В. Бобия, Л. А. Аполлоновой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 428 с.	10 экз.
4	Психические нарушения в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Баш гос. мед. ун-т" МЗ РФ, Ин-т дополнительного проф. образования ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа :Европак, 2015. - 72 с.	1 экз.
5	Служба медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации [Текст] : основные результаты / под ред. акад. РАМН, д-ра мед. наук, проф. С. Ф. Гончарова. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 51 с.	1 экз.
	Микробиология	
1	Атлас возбудителей грибковых инфекций [Текст] : [научно-практическое издание] / Е. Н. Москвитина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 202,[6] с. :	1 экз.
2	Медицинская микробиология и иммунология [Текст] : [учебное издание] / У. Левинсон ; пер.: К. А. Луста, А. А. Митрохин ; ред. В. Б. Белобородов. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 1181 с.	1 экз.
3	Донецкая, Э. Г.-А. Клиническая микробиология [Электронный ресурс]:	Неограниченный доступ




	руководство / Э. Г.-А. Донецкая. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418307.html	
4	Клиническая микробиология [Электронный ресурс] : руководство / Донецкая Э. Г. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418307.html	Неограниченный доступ
5	Комплексный подход профилактики и лечения гнойно-воспалительных процессов, вызванных ассоциациями условно-патогенных бактерий [Текст] : монография / Р. С. Суфияров [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : ГУП РБ РИК "Заря", 2013. - 199 с.	2 экз.
6	Гиллеспи, Стефен Х. Наглядные инфекционные болезни и микробиология [Текст] : учебное пособие [рек. ГОУ ВПО Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова] / С. Х. Гиллеспи, К. Б. Бамфорд ; пер. с англ. под ред. С. Г. Пака, А. А. Еровиченкова. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 136 с.	2 экз.
7	Методики клинических лабораторных исследований [Текст] : справочное пособие / под ред. В. В. Меньшикова. - М. : Лабора, 2009. - Т. 3 : Клиническая микробиология : бактериологические исследования : микологические исследования : паразитологические исследования : инфекционная иммунодиагностика : молекулярные исследования в диагностике инфекционных заболеваний. - 880 с.	60 экз.

8	Патогенные и условно-патогенные микобактерии [Текст] : монография / М. В. Шульгина, О. В. Нарвская, И. В. Мокроусов, И. А. Васильева. - М. : НБЮ-ТЕРРА, 2018. - 104 с.	2 экз.
9	Руководство по медицинской микробиологии[Тескт]: учеб. пособие / под ред.: А. С. Лабинской, Н. Н. Костюковой, С. М. Ивановой. - М.: Бином, 2012. - Кн. 2. - 1151 с.	10экз
10	Корниенко, Е. А. Инфекция Helicobacterpylori у детей [Электронный ресурс]: руководство / Е. А. Корниенко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420409.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная	
1	Джей, Джеймс М. Современная пищевая микробиология [Текст] : учебник = ModernFoodMicrobiology : SeventhEdition / Дж. М. Джей, М. Дж. Лёсснер, Д. А. Гольден. - Пер. 7-го англ. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 887 с	20 экз.
2	Микробиологические методы [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Каф. микробиологии, вирусологии ; сост. Г. К. Давлетшина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib687.1.pdf	Неограниченный доступ





3	Маннапова, Р. Т. Микробиология и иммунология. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Т. Маннапова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427507.html	Неограниченный доступ
4	Поздеев, О. К. Микроорганизмы и их переносчики в эволюции человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. К. Поздеев, Р. Р. Исламов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2412.html	Неограниченный доступ
	Вариативная часть	
	Онкология	
1	Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 . - 448 с. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420584.html	Неограниченный доступ




2	<p>Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html</p>	Неограниченный доступ
3	<p>Гемангиомы основных локализаций[Текст]/ М. А. Нартайлаков [и др.]; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа: Изд-во ООО "Браво Пресс", 2012. - 88 с.</p>	50 экз.
4	<p>Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html</p>	Неограниченный доступ
5	<p>Ошибки в клинической онкологии [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html</p>	Неограниченный доступ
6	<p>Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях [Электронный ресурс] / Н. Х. Шарафутдинова [и др.]; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib723.pdf</p>	Неограниченный доступ
7	<p>Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Текст]: учеб.пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России ; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Уфа, 2014. - 123,[1] с.</p>	13 экз.



8	Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.pdf	Неограниченный доступ
9	Румянцев, П.О. Рак щитовидной железы: современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / П.О. Румянцев, А.А. Ильин, В.А. Саенко. - Электрон. текстовые дан. – М.,2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410257.html	Неограниченный доступ
10	Савченко, В. Г. Острый промиелоцитарный лейкоз [Электронный ресурс]: руководство / В. Г. Савченко, Е. Н. Паровичникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Литтерра, 2010. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090241.html	Неограниченный доступ
11	Трахтенберг, А. Х. Рак легкого. Атлас [Электронный ресурс]: руководство / А. Х. Трахтенберг, В. И. Чиссов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414163.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная	
1	Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса; ред. В. И. Чиссова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. –on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html	Неограниченный доступ






2	Давыдов, М. И. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html 	Неограниченный доступ
3	Пучков К. В. Лапароскопическая хирургия рака почки [Электронный ресурс] / К. В. Пучков, А. А. Крапивин, В. Б. Филимонов. - М.: Медпрактика-М, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/laparoskopicheskaya-hirurgiya-raka-pochki-2350254/	Неограниченный доступ
	Инфекционные болезни, туберкулез	
1	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html 	Неограниченный доступ
2	Бешенство[Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 37 с.	10 экз.
	Бешенство[Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib611.1.pdf .	Неограниченный доступ
3	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html 	Неограниченный доступ

4	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Валишин [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib426.pdf .	Неограниченный доступ
5	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Текст]: учеб. пособие / А. Н. Бурганова [и др.] – Уфа, 2010. - 83 с.	10 экз.
	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc .	Неограниченный доступ
6	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2012. - Ч. 1. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib461.pdf .	Неограниченный доступ
7	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Ч. 2. -on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib462.pdf	Неограниченный доступ
8	Закономерности эпидемического процесса в фтизиатрии [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова [и др.] // Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ

	http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0008.html 	
9	Инфекции, передающиеся иксодовыми клещами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib612.2.pdf .	Неограниченный доступ
	Инфекции, передающиеся иксодовыми клещами [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 67, [1] с.	15 экз.
10	Климова, Е. А. Антибактериальные препараты при лечении инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Е.А. Климова // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0022.html 	Неограниченный доступ
11	Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] / ред.: Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html 	Неограниченный доступ
	Кулагина, М.Г. Аденовирусная инфекция [Электронный ресурс] / М.Г. Кулагина, Н.Д. Ющук // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0081.html 	Неограниченный доступ
	Матвеева, С.М. Анализ жёлчи при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни:	Неограниченный доступ

	национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0008.html 	
	Матвеева, С.М. Биохимический анализ крови при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0007.html 	Неограниченный доступ
13	Патогенез и лечение геморрагической лихорадки с почечным синдромом [Электронный ресурс] : [Монография] / Г. Х. Мирсаева, Р. М. Фазлыева, Ф. Х. Камиллов, Д. Х. Хунафина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2000. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib707.pdf .	Неограниченный доступ
14	Санитарная профилактика в фтизиатрии [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова[и др.] // Фтизиатрия: национальное руководство. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0032.html 	Неограниченный доступ
15	Сибирская язва [Текст] :учеб.пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 33 с.	15 экз.
	Сибирская язва [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib614.1.pdf .	Неограниченный доступ
16	Терапия неотложных состояний при инфекционных болезнях [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А.	15 экз.

	Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 95 с.	
17	Терапия неотложных состояний при инфекционных болезнях [Электронный ресурс] :учеб.пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib615.1.pdf .	Неограниченный доступ
18	Эмонд, Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Р.Т.Д. Эмонд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2367.html 	Неограниченный доступ
	Ющук, Н.Д. Заболеваемость и смертность от инфекционных болезней в России / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0001.html 	Неограниченный доступ
	Дополнительная	
1	Туберкулез, беременность и материнство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Х. К. Аминев [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib314.doc .	Неограниченный доступ
2	Справочник медицинских терминов по фтизиатрии [Электронный ресурс]: спр. издание / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» ; сост. Р. К. Ягофарова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib233.doc .	Неограниченный доступ




3	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей[Текст] : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 688 с.	61 экз.
4	Фтизиатрия[Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432297.html 	Неограниченный доступ
5	Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html 	Неограниченный доступ
	Медицинская информатика	
1	Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред.: Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.htm 	Неограниченный доступ
2	Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html 	Неограниченный доступ
3	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html 	Неограниченный доступ
	Дополнительная	


1	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf	Неограниченный доступ
	Острый коронарный синдром	
1	Ардашев, А. В. Национальные рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти [Электронный ресурс] / А.В. Ардашев. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/nacionalnye-rekomendacii-po-opredeleniyu-riska-i-profilaktike-vnezapnoj-serdechnoj-smerti-2408554	Неограниченный доступ
2	Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревিশвили, Н. М. Неминуций. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. –on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html	Неограниченный доступ
3	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. [Электронный ресурс]: / Е. Браунвальд [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2010. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-serdca-po-braunvaldu-v-4-t-t-1-2014783	Неограниченный доступ
4	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. [Электронный ресурс]: / Е. Браунвальд [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2012. - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-serdca-po-braunvaldu-v-4-t-t-2-2042999	Неограниченный доступ





5	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. [Электронный ресурс]: / Е. Браунвальд [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2013. - Т. 3. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-serdca-po-braunvaldu-v-4-t-t-3-2043653	Неограниченный доступ
	Домницкая, Т.М. Атлас электрокардиограмм с унифицированными заключениями [Электронный ресурс] / Т.М. Домницкая, Г.А. Аксенова, О.А. Грачева. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-elektrokardiogramm-s-unificirovannymi-zaklyucheniyami-538611	Неограниченный доступ
6	Европейское руководство по неотложной кардиологии [Текст]: руководство / ред.: М. Тубаро [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 950,[4] с. : ил.	1 экз.
7	Лазуткина, А. Ю. Континуум ишемической болезни сердца [Текст]: монография / А. Ю. Лазуткина, В. В. Горбунов. - Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2018. - 329 с. : ил.	1 экз.
8	Майерсон, С. Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс] / С. Майерсон, Р. Чаудари, Э. Митчелл. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-kardiologii-3714096	Неограниченный доступ
9	Неотложная кардиология [Текст] : руководство для врачей / под ред. А. Л. Сыркина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2015. - 445,[1] с. : ил.	1 экз.
10	Острый коронарный синдром [Текст] : научно-практическое издание / под ред.: И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 383,[1] с. : ил.	1 экз.





11	Руксин, В. В. Краткое руководство по неотложной кардиологии [Текст] : руководство / В. В. Руксин. - СПб. :ИнформМед, 2009. - 415 с.	3 экз.
12	Шахнович, Р.М. Острый коронарный синдром с подъёмом сегмента ST: руководство [Электронный ресурс] / Р.М. Шахнович. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414118.html	Неограниченный доступ
	Острая недостаточность мозгового кровообращения	
1	Вознюк, И. А. Неотложная клиническая нейрорадиология. Инсульт [Текст] : монография / И. А. Вознюк, В. Е. Савелло, Т. А. Шумакова ; Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. проф. И. И. Джанелидзе. - СПб. : Фолиант, 2016. - 122,[2] с.	2 экз.
2	Данилов, Г. В. Кровоток в стволе головного мозга при черепно-мозговой травме [Текст] : клинические, нейровизуализационные и патофизиологические корреляты / Г. В. Данилов, Н. Е. Захарова, А. А. Потапов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 175,[1] с.	1 экз.
3	Дудко, В.А. Атеросклероз сосудов сердца и головного мозга [Электронный ресурс]: / В.А.Дудко, Р.С.Карпов. - Электрон. текстовые дан. – Томск:Издательство СТТ, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-sosudov-serdca-i-golovnogo-mozga-2058271	Неограниченный доступ
4	Карпов, Р. С. Атеросклероз: патогенез, клиника, функциональная диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Р.С.Карпов, В.А.Дудко. - Электрон. текстовые дан. – Томск: Издательство СТТ, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-2058710	Неограниченный доступ

5	Липовецкий, Б.М. Атеросклероз, гипертония и другие факторы риска как причина сосудистых поражений мозга [Электронный ресурс] / Б.М. Липовецкий. - Электрон. текстовые дан. – Спб.: Спецлит, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-gipertoniya-i-drugie-factory-riska-kak-prichina-sosudistyh-porazhenij-mozga-3594420	Неограниченный доступ
6	Майерсон, С. Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс] / С. Майерсон, Р. Чаудари, Э. Митчелл. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-kardiologii-3714096	Неограниченный доступ
	Дисциплины по выбору	
	Сосудистая хирургия	
1	Белов, Ю. В. Руководство по хирургии торакоабдоминальных аневризм аорты [Текст] : руководство / Ю. В. Белов, Р. Н. Комаров. - М. : МИА, 2010. - 461 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	3 экз.
2	Гостищев, В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В.К. Гостищев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425749.html	Неограниченный доступ
3	Золоев, Г.К. Облитерирующие заболевания артерий. Хирургическое лечение и реабилитация больных с утратой конечности [Электронный ресурс] : монография / Г. К. Золоев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.	Неограниченный доступ

	текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501587.html . 	
4	Операции на сосудах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Р. Е. Калинина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433898.html . 	Неограниченный доступ
5	Основы клинической хирургии [Электронный ресурс]: практич. руководство / под ред. Н.А. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411131.html 	Неограниченный доступ
6	Профилактика гнойно-воспалительных осложнений в реконструктивной хирургии аорто-бедренного сегмента [Текст] : научное издание / В. В. Плечев [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа : [б. и.], 2017. - 239,[1] с.	3 экз.
7	Современные подходы в лечении трофических язв при хронической венозной недостаточности [Текст] : учеб. пособие / Р. Р. Фаязов [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос.мед. ун-т Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию". - Уфа, 2010. - 16 с.	3 экз.
8	Современные подходы в лечении трофических язв при хронической венозной недостаточности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Р. Фаязов [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию". - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная	Неограниченный доступ

	библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib348.doc .	
9	Сорока, В. В. Ранения сосудов: от мастерства к науке [Текст] : монография / В. В. Сорока ; С.-Петербург. НИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе. - СПб. : ООО "Береста", 2013. - 448,[4] с.	1 экз.
10	Сосудистая хирургия по Хаймовичу [Текст] : в 2 т. / под ред. Э. Ашера, пер. с англ. под ред. акад. РАМН, проф. А. В. Покровского. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - Т. 1. - 2017. - 644 с.	1 экз.
11	Сосудистая хирургия по Хаймовичу [Текст] : в 2 т. / под ред. Э. Ашера, пер. с англ. под ред. акад. РАМН, проф. А. В. Покровского. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - Т. 2. - 2017. - 534,[2] с.	1 экз.
12	Федоров, И.В. Эндоскопическая хирургия [Электронный ресурс] /И.В.Федоров, Е.И. Сигал, Л.Е. Славин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line.– Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411148.html 	Неограниченный доступ
13	Шабонов, А.А. Лечение ранений и повреждений магистральных сосудов шеи [Текст] : монография / А. А. Шабонов, Е. М. Трунин, Г. Ю. Сокуренок. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2012. - 175 с.	3 экз.
	Топографическая анатомия, оперативная хирургия	
1	Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Каган, С. В. Чемезов. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420126.html . 	
2	Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432303.html . 	Неограниченный доступ
3	Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / А. В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - Т. 1. - 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.html . 	Неограниченный доступ
4	Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / А. В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - Т. 2. - 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html . 	Неограниченный доступ
5	Оперативные доступы в травматологии и ортопедии [Текст] : руководство : 747 цв. ил. / Р. Бауэр [и др.] ; пер. с нем. Н. И. Паутовой ; под ред. Л. А. Якимова ; худож.: Г. Шпицер, Х. Фанзелов, Р. Хенкель. - М. : Изд-во Панфилова, 2015. - 393 с.	1 экз.
6	Сергиенко В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2010. - Т. 1. -	Неограниченный доступ

	2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417560.html . 	
7	Сергиенко В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2010. - Т. 2. - 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417584.html . 	Неограниченный доступ
8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Подготовка к рубежному контролю [Текст]: учеб. пособие / Х. А. Алиханов [и др.] ; под ред. Х. А. Алиханова. - М. : Кнорус, 2018. - 668, [1] с.	1 экз.
9	Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Подготовка к рубежному контролю [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Х. А. Алиханов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : КНОРУС, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785406049587.html . 	Неограниченный доступ
10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Сергиенко [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413135.html . 	Неограниченный доступ
	Дополнительная	
1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст]: в 2-х т.: учебник / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - М. : Гэотар Медиа,	151 экз.

	2012. Т. 1. - 2012. - 512 с.	
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст]: в 2-х т.: учебник / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - М. :Гэотар Медиа, 2012. Т. 2. - 2012. - 512 с.	151 экз.
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия[Электронный ресурс]: учебник : в 2-х т. / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2012.-Т. 1. - 2012.- on-line.– Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421529.html	Неограниченный доступ
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия[Электронный ресурс]: учебник : в 2-х т. / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2012. – Т. 2. - 2012. - on-line. -Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421543.html	Неограниченный доступ
	Травматология и ортопедия (адаптационный модуль)	
1	Абакумов, М. М. Множественные и сочетанные ранения шеи, груди, живота [Текст] : руководство для врачей / М. М. Абакумов. - М. : БИНОМ, 2013. - 687 с.	2 экз.
2	Анкин, Н. Л. Травматология. Европейские стандарты диагностики и	2 экз.

	лечения [Текст] : научное издание / Н. Л. Анкин, Л. Н. Анкин. - Киев : Книга плюс, 2012. - 463 с.	
3	Архипов, С. В. Хирургия плечевого сустава [Электронный ресурс] : / С. В. Архипов, Г. М. Кавалерский. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гранат, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgiya-plechevogo-sustava-88245	Неограниченный доступ
4	Баиндурашвили, А. Г. Врожденный вывих бедра у детей грудного возраста [Текст] : клиника, диагностика, консервативное лечение и реабилитация / А. Г. Баиндурашвили, С. Ю. Волошин, А. И. Краснов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 103, [1] с.	3 экз.
5	Баиндурашвили, А. Г. Хирургическое лечение детей с дисплазией тазобедренного сустава [Электронный ресурс] : / А. Г. Баиндурашвили, А. И. Краснов, А. Н. Дейнеко. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgicheskoe-lechenie-detej-s-displaziej-tazobedrennogo-sustava-4356443	Неограниченный доступ
6	Жила, Н. Г. Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Г. Жила, В. В. Леванович, И. А. Комиссаров. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433553.html .	Неограниченный доступ
7	Загородний, Н. В. Эндопротезирование тазобедренного сустава [Текст] : основы и практика : руководство / Н. В. Загородний. - М. : ГЭОТАР-	2 экз.

	МЕДИА, 2013. - 696,[4] с.	
8	Зоря, В. И. Деформирующий артроз коленного сустава [Текст] : руководство для врачей / В. И. Зоря, Г. Д. Лазишвили, Д. Е. Шпаковский. - М. :Литтерра, 2010. - 320 с.	2 экз.
9	Карданов, А.А. Хирургия переднего отдела стопы в схемах и рисунках [Текст] : монография / А. А. Карданов. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2012. - 143 с.	3 экз.
10	Карданов, А. А. Хирургия переднего отдела стопы в схемах и рисунках [Электронный ресурс]: /А. А. Карданов. - Электрон. текстовые дан. – М.:Медпрактика-М, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgiya-perednego-otdela-stopu-v-shemah-i-risunkah-3676316	Неограниченный доступ
11	Клюквин, И. Ю. Травмы кисти [Текст] : научное издание / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 188 с.	2 экз.
12	Колени [Текст] / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; ред. Л. И. Шарапова. - Уфа : ЮША, Башк. энцикл., 2016. - 46 с.	3 экз.
13	Кутин, А. А. Хирургия стопы и голени [Электронный ресурс]: /А. А. Кутин. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgiya-stopu-i-goleni-77930	Неограниченный доступ
14	Лекции по черепно-мозговой травме [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. В. Крылова. - М. : Медицина, 2010. - 317 с.	3 экз.

15	Магнитно-резонансная томография в диагностике травматических изменений плечевого и коленного суставов [Текст] : монография / Г. Е. Труфанов [и др.] ; Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 144 с.	4 экз.
16	Мениски коленного сустава: морфология, современные методы диагностики их повреждений [Текст] : монография / Р. А. Гумеров [и др.]. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2010.	3 экз.
17	Миронов, С.П. Повреждения в зоне голеностопного сустава [Электронный ресурс] / С. П. Миронов. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/povrezhdeniya-v-zone-golenostopnogo-sustava-3724078	Неограниченный доступ
18	Морозов, М. А. Ситуационные задачи по травматологии [Электронный ресурс] / М. А. Морозов. - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/92614?category_pk=21921#authors .	Неограниченный доступ
19	Надеев, А. А. Эндопротезы тазобедренного сустава в России [Электронный ресурс] / А. А. Надеев, С. В. Иванников. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/endoprotezy-tazobedrennogo-sustava-v-rossii-3748060	Неограниченный доступ
20	Нейротравматология [Текст] : руководство / под ред.: П. Г. Шнякина, М. Г. Дралюка, Н. В. Исаевой. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 214, [1] с.	3 экз.

21	Ночовная, Н. А. Металлические материалы для эндопротезирования [Текст] : справочное издание / Н. А. Ночовная, Е. В. Черемушникова, В. Г. Анташев ; под ред. Е. Н. Каблоева. - М. : ВИАМ, 2014. - 72 с.	4 экз.
22	Особенности медицинской реабилитации при переломах кисти [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и социального развития РФ", ИПО. - Уфа : ООО "Травы Башкирии", 2011. - 16 с.	2 экз.
23	Полифасцикулярный остеосинтез [Электронный ресурс] / Н. А. Шестерня [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/polifascikulyarnyj-osteosintez-3743048	Неограниченный доступ
24	Раневой процесс: нанобиотехнологии оптимизации [Текст] : научное издание / под ред. В. С. Попова. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 204 с.	3 экз.
25	Руководство по спортивной медицине [Текст] : руководство / под ред. В. А. Маргазина. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 485 с.	3 экз.
26	Сендрёи, М. Атлас клинической ортопедии [Текст] : научное издание / М. Сендрёи, Ф. Х. Сим ; под общ. ред. А. Г. Баиндурашвили, науч. ред. перевода Н. А. Шестерня, Ю. А. Лапкин ; пер. с англ. М. П. Дружинин. - М. : Издательство Панфилова : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 468 с.	2 экз.
27	Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика повреждений и заболеваний лучезапястного сустава и запястья [Текст] : руководство / Г. Е. Труфанов,	3 экз.

	И. Г. Пчелин, Е. А. Кадубовская. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2013. - 495 с.	
28	Шестерня, Н. А. Плазменная коагуляция в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / Н.А.Шестерня, С.В.Иванников, Д.А.Тарасов. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/plazmennaya-koagulyaciya-v-travmatologii-i-ortopedii-3723166	Неограниченный доступ
29	Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / А. Ю. Васильев, Д. А. Лежнев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html	Неограниченный доступ
30	Елифанов, В. А. Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс]: руководство. В.А.Елифанов, А.В.Елифанов- Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416853.html	Неограниченный доступ
31	Котельников, Г. П. Закрытые травмы конечностей [Электронный ресурс]: руководство / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411421.html	Неограниченный доступ
32	Атлас рентгеноанатомии и укладок [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Под ред. М.В. Ростовцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим	Неограниченный доступ

	доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434031.html	
	Дополнительная	
1	Травматология и ортопедия [Текст] : учебник / под ред. члена-корреспондента РАН, проф. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 585 с.	50 экз.
	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Корнилов [и др.] ; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430859.html .	Неограниченный доступ
2	Родионова, С. С. Болезнь Педжета[Электронный ресурс]: руководство / С. С. Родионова, А. Ф. Колондаев. - Электрон. текстовые дан. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line.- Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408667.html	Неограниченный доступ
3	Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст] : учеб.пособие / С. В. Демичев. - М. :Гэотар Медиа, 2011 . - 153 с. : рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	33 экз.
4	Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Текст] : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 404 с.	2 экз.
5	Жила, Н. Г. Детская травматология [Текст] : учебник / Н. Г. Жила, И. А.	1 экз.

	Комиссаров, В. И. Зорин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 333,[3] с.	
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да
1	Методы детоксикации в клинической токсикологии [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. Р. Н. Кильдибекова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib632.pdf	Неограниченный доступ
2	Очаг туберкулезной инфекции и его оздоровление [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Э. Х. Аминев [и др.]. - Уфа, 2013. - 84 с.	3 экз.
	Очаг туберкулезной инфекции и его оздоровление [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Э. Х. Аминев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib554.pdf .	Неограниченный доступ
3	Пути решения проблем остеопении и остеопороза в детском и подростковом возрасте [Текст]: учеб.-метод. пособие / А. В. Дружинина [и др.] . - Уфа, 2011. - 53 с.	10 экз.
4	Педагогические составляющие деятельности врача [Текст]: учеб./-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Уфа, 2017. - 106 с.	20 экз.

	Педагогические составляющие деятельности врача [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib661.pdf	Неограниченный доступ
5	Санитарно-микробиологические исследования объектовокружающей среды [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" ; сост.: Р. Ф. Хуснаризанова, Р. Ф. Насырова ; под ред. З. Г. Габидуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib340.doc .	Неограниченный доступ
6	Неотложная кардиология [Текст] : учеб.-метод. пособие / Фед. агентство науч. организаций, Департамент охраны здоровья населения Кемеровской обл., ФГБНУ "НИИ комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний" ; [под ред.: Л. С. Барбараш, О. Л. Барбараш]. - Кемерово :Кузбассвуиздат, 2015. - 147 с.	1 экз.
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Электронно-библиотечная система «Букап»	https://www.books-up.ru
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные	да

	образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	
	Ангиология и сосудистая хирургия	http://elibrary.ru
	Вестник восстановительной медицины	http://elibrary.ru
	Вестник Российской академии медицинских наук	http://elibrary.ru
	Лазерная медицина	http://elibrary.ru
	Медицина катастроф	http://elibrary.ru
	Российский аллергологический журнал	http://elibrary.ru
	Ультразвуковая и функциональная диагностика	http://elibrary.ru
	Лазерная медицина	http://elibrary.ru
	Профессиональное образование в современном мире	http://e.lanbook.com
	Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования	http://e.lanbook.com

Ректор

_____ / Павлов Валентин Николаевич

подпись

Ф.И.О. полностью

М.П.

дата составления _____

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензируемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Блок 1. Б.1.Б Базовая часть				
	Травматология и ортопедия	450071, Республика Башкортостан, город Уфа, Лесной проезд, 3 ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 . Договор практической подготовки №27 от 25.04.2017г..Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО „Аудитории для проведения учебных занятий Учебная комната № 515	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 20 посадочных мест. Доска интерактивная IQ Board PS S 080 1 шт. Ноутбук DELL Vostro 1400-1 шт. скелетное вытяжение-3шт. транспортная иммобилизация шинами дитрехса-3 шт., крамера-5 шт Место автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5.-1 шт., негатоскоп-1 шт	1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28

			января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
	450000	Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа : Аудитория 338.	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории : мультимедийный презентационный комплекс.
	450000,	Республика Башкортостан , г. Уфа, ул.Пушкина , д. 96, корп. 98. Помещения самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн.126).	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети « Интернет» и обеспечением доступа в электронную среду организации.
	450106,	Республика Башкортостан, город Уфа, Батырская улица,	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 20 посадочных
			1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School AL NG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Дого

	<p>39-2, Договор практической подготовки №10 от 30.12.16. ГБУЗ РБ Больница скорой медицинской помощи Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО, Аудитории для проведения учебных занятий. Комната №916</p>	<p>мест.Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1шт., Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1шт.,Мультимедиа- проектор Mitsubishi XD600U- 1шт., Ноутбук Lenovo Idea Pad B590-1 шт., Проектор ACER P1166DLP-1шт., Тренажер для проведения дренирования плевральной брюшной полости- 1шт. транспортная иммобилизация шинами дитрехса-2шт.,- 2шт.пневмошинами, негатоскоп- 1</p>	<p>вор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALN G LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Догов ор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500- 999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p>
450000	<p>Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.47.Учебные аудитории для проведения занятий</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест . Технические средства обучения служат для представления учебной информации большой</p>	

		<p>лекционного типа : аудитории : мультимедийный Аудитория 338. презентационный комплекс.</p>		
		<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.Пушкина, д. 96, корп. 98. Помещения самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн.126).</p>	<p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную среду организации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
		<p>450106, Республика Башкортостан, город Уфа, улица Степана Кувыкина 98, Договор о практической подготовке №3 от 15.01.17. Детская республиканская клиническая больница, Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО. Аудитория для проведения учебных занятий.</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 20 посадочных мест. Интерактивная доска SMART Board 680V-1шт., Комплекс стабилометрический-1шт., Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт., Ноутбук HP HP 550 T5270-1 шт., Проектор BenQ CP 220C-1 шт., Экран с эл.приводом Projecta electrol 153*200 см-1 шт., транспортная иммобилизация шинами дитрехса-3 шт., негатоскоп-1 шт.</p>	

	Комната №326	450000 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа : Аудитория 338.	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест . Технические средства обучения , служащие для представления учебной информации большой аудитории : мультимедийный презентационный комплекс.	4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" а. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
	450000, Республика Башкортостан , г. Уфа, ул.Пушкина , д. 96, корп. 98. Помещения самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн.126).	450000, Республика Башкортостан , г. Уфа, ул.Пушкина , д. 96, корп. 98. Помещения самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн.126).	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети « Интернет» и обеспечением доступа в электронную среду организации.	
	450057, БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКА,	450057, БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКА,	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 20 посадочных	1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School AL NG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Дого

	<p>ГОРОД УФА, УЛИЦА ТУКАЕВА, ДОМ 48, ДОГОВОР ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ № 6 ОТ 15.01.17. Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн, Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО .Аудитория для проведения учебных занятий. Комната № 212</p> <p>450000 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа : Аудитория 338.</p> <p>450000, Республика</p>	<p>мест. Интерактивная доска SMART Board 680V-1шт., Комплекс стабилотрический-1шт., Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт., Ноутбук HP HP 550 G5270-1 шт., Проектор BenQ CP 220C-1 шт., Экран с эл.приводом Projecta electrol 153*200 см-1 шт., транспортная иммобилизация шинами дитркса-3 шт., негатоскоп-1 шт.</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест . Технические средства обучения , служащие для представления учебной информации большой аудитории : мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения оборудованы</p>	<p>вор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALN G LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p>
--	--	--	---

	Башкортостан , г. Уфа, ул.Пушкина , д. 96, корп. 98. Помещения самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн.126).	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети « Интернет» и обеспечением доступа в электронную среду организации.	
	450112, республика Башкортостан, город Уфа, Кольцевая улица, 47, Договор о практической подготовке №23 от 15.01.17. Городская клиническая больница №10.Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО .Аудитория для проведения учебных занятий. Учебная комната № 314	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 15 посадочных мест. Ноутбук PRO50IL (компьютер портативный Rower Book)-1 шт., Проектор LG RD-JT90-1 шт., негетоскомп-1 шт., крамера-5 шт., транспортная иммобилизация шинами и дитрехса- 3 шт., Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School AL NG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALN G LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
	450000 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47. Учебные аудитории для проведения занятий	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой	

	лекционного типа : Аудитория 338.	аудитории : мультимедийный презентационный комплекс.	
	450000, Республика Башкортостан , г. Уфа, ул.Пушкина , д. 96, корп. 98. Помещения самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн.126).	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети « Интернет» и обеспечением доступа в электронную среду организации.	
	450112, республика Башкортостан, город Уфа, Нежинская улица, 28. Договор практической подготовки № 174 П-24 от 26.06. Городская клиническая больница №13 , Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО, аудитории для проведения учебных занятий. Учкбная комната №329	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 20 посадочных мест. Интерактивная доска SMART Board 680V-1шт., Комплекс стабилометрический-1шт., Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт., Ноутбук HP HP 550 T5270-1 шт., Проектор BenQ CP 220C-1 шт., Экран с эл.приводом Projecta electrol 153*200 см-1 шт., транспортная иммобилизация шинами дитрехса-3 шт., негатоскоп-1 шт.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивиру с Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых

		450000 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.47. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа : Аудитория 338.	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории : мультимедийный презентационный комплекс.	серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
		450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.Пушкина, д. 96, корп. 98. Помещения самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн.126).	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети « Интернет» и обеспечением доступа в электронную среду организации.	
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3 Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения курсом ИДПО Аудитории для проведения учебных за	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 20 посадочных мест. Экран -1шт, мультимедийный проектор Acer-1шт, ноутбук Леново-1шт, доска классная -1 шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт, стенды-15 шт.	1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –

		<p>нятий: Учебная комната № 116</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 338</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>	<p>Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p>	500-
		<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)</p>	<p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>		
Б1.Б.03	Педагогика	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47</p> <p>Аудитории для проведения учебных занятий: Учебная аудитория № 350</p>	<p>Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая.</p>	<p>6. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>7. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>8. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –</p>	

		<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 338</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Стандартный Russian Edition. 999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>9. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>10. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p>	500-
Б1.Б.04	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, корпус №1 (г. Уфа, ул. Ленина, 3, кафедра гигиены БГМУ); ул. Театральная, 2а: учебная комната</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 32 посадочных места.</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); письменная доска, стойка – кафедра,</p>	<p>1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –</p>	

		<p>251,95 кв.м.), комната для самостоятельной работы (16 кв.м.), компьютерный класс (48,8 кв.м.).</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 338</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p>
Б1.Б.05	Микробиологи	450000, Республика	Помещения укомплектованы	1. Операционная

	<p>я</p> <p>Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.47 Кафедра микробиологии, вирусологии Аудитории для проведения учебных занятий: Кабинет № 102</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 338</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)</p>	<p>специализированной мебелию на 26 мест. Доска – 5 шт., стол лабораторный 13 шт., Шкаф в нишу, Микроскопы -10</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной мебелию на 190 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>учебной системы</p> <p>28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>2. Пакет программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicS APk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p>	<p>система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicS APk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicS APk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>500-</p>
	<p>Вариативная</p>			

	часть			
Б1.В.01	Онкология	450009, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 73/1. ГБУЗ Республиканский клинический онкологический диспансер МЗ РБ. Договор практической подготовки № 8 от 26.12.2016г. Кафедра онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО Аудитории для проведения учебных занятий: Учебная комната № 1	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: Оборудование: тренажер для обследования предстательной железы -1, тренажер для обучения обследования предстательной железы -1 Мебель: стол письменный -10, шкаф комбинированный серый -1, стул серый пластик -21, доска магнитная передвижная -1, стенд -18	1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
		450009, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 73/1. ГБУЗ Республиканский клинический онкологический диспансер МЗ РБ. Договор практической подготовки № 8 от 26.12.2016г. Кафедра онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО Аудитории для проведения учебных занятий: Учебная комната № 1	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: Оборудование: тренажер для обследования предстательной железы -1, тренажер для обучения обследования предстательной железы -1 Мебель: стол письменный -9, шкаф комбинированный серый -2, стул серый пластик -17, доска магнитная передвижная -1, имитатор настольный для	

		<p>26.12.2016г. Аудитории для проведения учебных занятий: Учебная комната № 2</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 338</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)</p>	<p>пальпации груди -1 Компьютеры в комплекте Acer 5 шт., тренажер лапароскопической хирургии -1, имитатор обследования сигмовидной ободочной кишки -1</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	
Б1.В.02	Инфекционные болезни, туберкулез	<p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, д. Запотоцкого 37, ГБУЗ</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 48 посадочных мест. Оборудование:</p>	<p>1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p>

	<p>РБ Инфекционная клиническая больница №4 г. Уфы</p> <p>Договор практической подготовки № 8 от 26.12.2016г.</p> <p>Кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО.</p> <p>Аудитории для проведения учебных занятий:</p> <p>Учебная аудитория №2.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 338</p>	<p>Стол преподавательский с выкат. тумбой (001612346) – 1 шт.</p> <p>Доска на ножках (007100001447) – 1 шт.</p> <p>Стул мягкий (007100006579) – 30 шт.</p> <p>Оборудование:</p> <p>Ноутбук ACER ASPIR 5750ZG (001313758) – 1 шт.</p> <p>Мультимедийный проектор ACER X1261 (001313726) – 1 шт.</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с</p>	<p>2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicS APk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p>
--	--	---	--

		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	
Б1.В.03	Медицинская информатика	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3. Аудитории для проведения учебных занятий: Учебная комната № 107 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 338 450008, Республика	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 25 посадочных мест. Моноблоки Асер-2шт, моноблок Леново-8 шт, принтер Херокс-1шт, интерактивная доска, ксерокс Канон -2шт, классная доска-1шт, стол препод.-1шт. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г.,

		Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. №126)	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	ООО "СофтЛайн Проекты"
Б1.В.04	Острый коронарный синдром	50103, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, д. 98. ГБУЗ "Республиканская детская клиническая больница. Договор практической подготовки № 3 от 5.01.2017 г. Кафедра кардиологии и функциональной диагностики ИДПО. Аудитории для проведения учебных занятий: Учебная комната №1	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: столы, стулья Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
		50103, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, д. 98. ГБУЗ "Республиканская	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: столы, стулья Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный	

		<p>детская клиническая больница. Договор практической подготовки № 3 от 05.01.2017 г. Аудитории для проведения учебных занятий: Учебные комнаты № 2</p>	<p>проектор, доска поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>
		<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 338</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>
		<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)</p>	<p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>

Б1.В.05	Острая недостаточность мозгового кровообращения	<p>ГБУЗ РБ Больница скорой медицинской помощи г. Уфа, ул. Батырская, д. 39, корп. 2</p> <p>Договор о практической подготовке № 10 от 30.12.2016 г. Аудитории для проведения учебных занятий: Учебные комнаты № 3</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 338</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98</p> <p>Помещения для самостоятельной</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p>
---------	---	--	--	---

		работы обучающихся образовательную среду Библиотека (комн. № организации 126)	
Б1.В.ДВ .01	Сосудистая хирургия	450106, Башкортостан республика, город Уфа, ул. Степана кувыкина, дом 96. договор о практической подготовки №9 от 16.12.2016г. Гбуз рб Республиканский кардиологический центр. аудитории для проведения учебных занятий конференц-зал, учебные комнаты №6 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 338	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 20 посадочных мест. Мультимедийны пректо- 2 шт., компьютер-2 шт, принтер -1 шт., Сканер -1 шт. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"

		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. №126)	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
Б1.В.ДВ .01.02	Топографическая анатомия, оперативная хирургия	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 3. Валиди, д.47 (Учебные аудитории расположены в корпусе №10 - территория БГМУ) 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 338	анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018

		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. №126)	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	г., ООО "СофтЛайн Проекты"
Б1.В.ДВ.01.03.	Травматология и ортопедия (адаптационный модуль)	450106, Республика Башкортостан, город Уфа, Батырская улица, 39-2, Договор о практической подготовки №10 от 30.12.16. ГБУЗ РБ Больница скорой медицинской помощи Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО, Аудитории для проведения учебных занятий. Комната №916	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 20 посадочных мест. Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1шт., Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1шт., Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD600U-1шт., Ноутбук Lenovo Idea Pad B590-1 шт., Проектор ACER P1166DLP-1шт., Тренажер для проведения дренирования плевральной брюшной полости-1шт. транспортная иммобилизация шинами дитрехса-2шт.,-2шт. пневмошинами, негатоскоп-1шт.	1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018
		450000 Республика	Помещения укомплектованы	

		Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа : Аудитория 338.	специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест . Технические средства обучения служащие для представления учебной информации большой аудитории : мультимедийный презентационный комплекс.	г., ООО "СофтЛайн Проекты"
		450000, Республика Башкортостан , г. Уфа, ул.Пушкина , д. 96, корп. 98. Помещения самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн.126).	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети « Интернет» и обеспечением доступа в электронную среду организации.	
	Базовая часть			
Б2.Б.01(П)	Травматология и ортопедия (производственная (клиническая) практика , выездная)	450106, Республика Башкортостан, город Уфа, Батырская улица, 39-2, Договор о практической подготовки №10 от 30.12.16. ГБУЗ РБ Больница скорой медицинской помощи	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты

		<p>Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО , Аудитории для проведения учебных занятий . Комната №916</p> <p>медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно- дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси,</p>	<p>рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500- 999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p>
--	--	--	--

			<p>электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.</p>
		<p>450000 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа : Аудитория 338.</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест . Технические средства обучения , служащие для представления учебной информации большой аудитории : мультимедийный презентационный комплекс.</p>

		450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.Пушкина, д. 96, корп. 98. Помещения самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн.126).	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную среду организации.	
	Вариативная часть			
Б2.В.01(П)	(Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Объединенный симуляционно-аккредитационный центр БГМУ Уфа, Шафиева 2 Аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория 7	Манекен для отработки навыков СЛР Дефибрилятор Монитор слежения за пациентом. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicS APk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г.,
		450000Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.47.Учебные аудитории для	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест Технические средства обучения	

	<p>проведения занятий, служащие для представления лекционного типа : учебной информации большой аудитории : мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Аудитория 338.</p>	<p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети « Интернет» и обеспечением доступа в электронную среду организации.</p> <p>450000, Республика Башкортостан , г. Уфа, ул.Пушкина , д. 96, корп. 98. Помещения самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн.126).</p>	<p>ООО "СофтЛайн Проекты"</p>
	<p>Объединенный симуляционно-аккредитационный центр БГМУ Уфа, Шафиева 2 Аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория 8</p>	<p>Монитор слежения за пациентом Робот-симулятор Sim Man Laerdal, iStan METI Фантом руки взрослого для пункции и катетеризации вен Фантом головы взрослого человека Тренажер для выполнения дренирования органов грудной клетки</p>	
	<p>Объединенный симуляционно-</p>	<p>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)</p>	

		аккредитационный центр БГМУ Уфа, Шафиева 2 Аудитории для проведения учебных занятий: Брифинг-зал		
Б2.В.02(П)	Сосудистая хирургия , нейрохирургия , лучевая диагностика (производственная (клиническая) практика , стационарная)	450106, Башкортостан республика, город Уфа, ул. Степана Кувыкина, дом 96. договор о практической подготовки №9 от 16.12.2016г. гбуз рб Республиканский кардиологический центр. аудитории для проведения учебных занятий конференц-зал, учебные комнаты №6 450005, Башкортостан республика, город Уфа, улица Достоевского, дом	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 20 посадочных мест. Мультимедийцы пректо- 2 шт., компьютер-2 шт, принтер -1 шт., Сканер -1 шт. Помещения укомплектованы специализированной мебелью на 90 посадочных мест. Операционные залы :Наркозный аппарат – 3 шт., Скоба «Мейфилд» - 2 шт., Биполярная коагулятор «Vowa»- 2 шт., Краниотом «Medtronic» - 1 шт., Универсальная консоль – 5 шт. Монополярный коагулятор «Vowa»- 2 шт., Инфузомат – 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 5. Система дистанционного обучения для

Учебного портала
 Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая
 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"

132,ГБУЗ Республиканская клиническая больница Куватова кафедра нейрохирургии медицинской реабилитации договор практической подготовке №1 от 14.02.2017 аудитория проведения занятий учебных комнат №21.	РБ им. Г.Г.	шт., Бинокулярные линзы – 3 шт., Хирургический лазер – 1 шт., Набор для стерииотаксиса – 1 шт. УЗО для обработки инструментов – 1 шт., Микрохирургический микроскоп OPMIPemteroZeizz – 3 шт., Оперативные столы OperaMerivaaga – 3 шт., Передвижной хирургический Отсос – 3 шт., Автоклав -1 шт., Видеоэндоскопический комплекс – 1 шт, видеоодуоденоскоп 1 шт, видеогастроскоп 1 шт, эндоскопический отсасыватель1 шт, энтероскоп 1 шт, низкоэнергетическая лазерная установка 1 шт, электрохирургический блок 1 шт, видеогастроскоп операционный 1 шт, видеогастроскоп педиатрический 1 шт, видеоколоноскоп операционный 1 шт, видеоколоноскоп диагностический 1 шт, аргоноплазменный коагулятор 1 шт, набор для эндоскопической резекции слизистой1 шт, баллонный дилататор1 шт, Аппарат для мониторинга
--	-------------------	--

		<p>450071, Республика Башкортостан, город Уфа, Лесной проезд, 3 ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 . Договор</p>	<p>основных функциональных показателей 1 шт, анализатор дыхательной смеси 1 шт, электроэнцефалограф 1 шт, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой 1 шт, эндоскопическая телевизионная система 1 шт, эндоскопический стол 1 шт, тележка для эндоскопии 1 шт, установка для мойки эндоскопов 1 шт. Сухожарные шкафы – 3 шт., ГП-4ОМО УХЛ4- 2 шт., Сушилка для рук – 2 шт., Дезинфицирующая машина Getinge–1 шт., расходные материалы (шовный материал, салфетки, перчатки, маски), тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противо-шоковый набор, набор и укладка</p> <p>Малые и большие операционные: Операционные столы – 3 шт., Скоба «Мейфилд» - 2 шт., Биполярная коагулятор «Bowa»- 2 шт., Краниотом «Medtronic» - 1 шт.</p>
--	--	---	--

	<p>практической подготовке №27 от 25.04.2017г..Кафедра нейрохирургии и медицинской реабилитации с курсом ИДПО ,Аудитории для проведения учебных занятий Учебная комната №315</p>	<p>Универсальная консоль – 5 шт., Монополярный коагулятор «Vova»- 2 шт. Инфузомат – 2 шт., Хирургический лазер – 1 шт., Набор для стерiotаксиса – 1 шт. УЗО для обработки инструментов – 1 шт., Микрохирургический микроскоп OPMIPemteroZeizz – 2 шт., Оперативные столы OperaMerivaaga – 3 шт., Передвижной хирургический отсос – 3 шт., Автоклав -1 шт., Сухожарные шкафы – 3 шт. Сушилка для рук – 2 шт., Дезинфицирующая машина – 1 шт., расходные материалы (шовный материал, салфетки, перчатки, маски), наборы стерильного белья, противошоковый набор</p>
	<p>450000 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа : Аудитория 338.</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест . Технические средства обучения , служащие для представления учебной информации большой аудитории : мультимедийный презентационный комплекс.</p>

		450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.Пушкина, д. 96, корп. 98. Помещения самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн.126).	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную среду организации.	
Б2.В.03(П)	(Педагогическая (производственная практика))	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 Аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория № 347	Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition on Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО
		450000Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.47.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа : Аудитория 338.	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории : мультимедийный презентационный комплекс.	
		450000, Республика Башкортостан, г. Уфа,	Помещения оборудованы компьютерной техникой с	

		ул.Пушкина , д. 96, корп. 98. Помещения самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн.126).	возможностью подключения к сети « Интернет» и обеспечением доступа в электронную среду организации.	"СофтЛайн Проекты" 5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
Б2.В.04(П)	Острый коронарный синдром (производственная, стационарная практика)	450103, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Степана Кувыкина, д.96. ГБУЗ Республиканский кардиологический центр. Договор практической подготовке № 9 от 16.12.2016г. Аудитории для проведения учебных занятий: Учебная комната №4	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: столы, стулья Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
		450000 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди , д.47. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа : Аудитория 338.	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест . Технические средства обучения служащие для представления учебной информации большой аудитории : мультимедийный презентационный комплекс.	

		450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.Пушкина, д. 96, корп. 98. Помещения самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн.126).	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную среду организации.	
Б2.В.05(П)	Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная, стационарная практика)	ГБУЗ РБ Больница скорой медицинской помощи г. Уфа, ул. Батырская, д. 39, корп. 2 Договор практической подготовки № 10 от 30.12.2016 г. Аудитории для проведения учебных занятий: Учебная комната №2	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: столы, стулья Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа	1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
		450000 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.47. Учебные аудитории для проведения занятий	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой	

		лекционного типа : аудитории : мультимедийный Аудитория 338. презентационный комплекс.		
		450000, Республика Башкортостан , г. Уфа, ул.Пушкина , д. 96, корп. 98. Помещения самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн.126).	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети « Интернет» и обеспечением доступа в электронную среду организации.	
ФТД.	ФТД. Факультативы			
ФТД.В. 01	Педагогические аспекты медицинской деятельности	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 Кафедра педагогики и психологии Аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория № 346 450000 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди , д.47. Учебные	Учебная мебель на 37 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест. Технические средства обучения	1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"

		<p>аудитории для проведения занятий лекционного типа : Аудитория 338.</p> <p>450000, Республика Башкортостан , г. Уфа, ул.Пушкина , д. 96, корп. 98. Помещения самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн.126).</p>	<p>служащие для представления учебной информации большой аудитории : мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети « Интернет» и обеспечением доступа в электронную среду организации.</p>	<p>4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p>
ФТД.В. 02	<p>Антикоррупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3 Кафедра общественного здоровья организации здравоохранения курсом ИДПО Аудитории для проведения учебных занятий: Учебная комната № 116</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 20 посадочных мест. Экран -1шт, мультимедийный проектор Асер-1шт, ноутбук Леново-1шт, доска классная -1 шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт, стенды-15 шт.</p>	<p>1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p>

		<p>450000 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.47. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа : Аудитория 338.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Помещения самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн.126).</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории : мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети « Интернет» и обеспечением доступа в электронную среду организации.</p>	<p>4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p>
ФТД.В. 03	Русский язык	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 Аудитории для проведения учебных занятий: Учебная аудитория № 350</p>	<p>Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая.</p>	<p>1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –</p>

	450000 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа : Аудитория 338.	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории : мультимедийный презентационный комплекс.	Стандартный Russian Edition. 999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"	500-
	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.Пушкина, д. 96, корп. 98. Помещения самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн.126).	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети « Интернет» и обеспечением доступа в электронную среду организации.		

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Ректор

_____ / Павлов Валентин Николаевич
подпись Ф.И.О. полностью

М.П.

дата составления _____