

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2021 10:51:56  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ  
В.Н. Павлов  
*В.Н. Павлов* 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования – высшее (бакалавриат)  
Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело  
Профиль: дошкольная и школьная медицина  
Квалификация: академическая медицинская сестра  
(для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель.  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 4 года

Уфа 2020

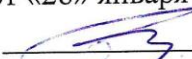
При разработке основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) в основу положены:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ

2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017. № 971

3) Приказ МНО РФ «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

4) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от «28» января 2020 г., протокол № 1.

Основная образовательная программа высшего образования рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета медико-профилактического факультета с отделением биологии от «28» января 2020 года, протокол № 6  
Председатель Ученого совета  Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Начальник отдела нормативного обеспечения образовательной деятельности, лицензирования и аккредитации, д.фарм.н., профессор

К.А. Пупыкина

Начальник отдела мониторинга и качества образования, к.п.н., доцент

А.А. Хусаенова

Доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, к.м.н.

Г.Ф. Имельгузина

Зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор

Н.Х. Шарафутдинова

Зав. кафедрой педагогики и психологии БГМУ, д.п.н., профессор

А. Ф. Амиров

Зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, д.м.н., профессор

Т.Р. Зулкарнаев

Директор медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент

И. Р. Исхаков

Главная медицинская сестра ГБУЗ РБ ГКБ №8

С.А. Елпаева

Рецензенты:

Проректор по учебной и воспитательной работе ФГБОУ ВО СмолГМУ

С.Ю. Абросимов

Минздрава России, д.м.н., профессор

Декан факультета среднего профессионального образования и бакалавриата ФГБОУ ВО

С.Н. Котляров

РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>1. Общие положения</b>	
1.1.	1.1. Введение	3
1.2.	1.2. Нормативные документы	4
1.3.	1.3. Общая характеристика специальности	5
1.4.	1.4. Функциональная карта вида профессиональной деятельности	7
1.5.	Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)</b>	
2.1.	Универсальные компетенции (УК)	
2.2.	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
2.3.	Профессиональные компетенции (ПК)	
2.4.	Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин	
<b>3.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата</b>	
3.1.	Учебный план (приложение 1)	
3.2.	Календарный учебный график (приложение 2)	
3.3.	Аннотации рабочих программ дисциплин (приложение 3)	
3.4.	Программы практики (приложение 4)	
<b>4.</b>	<b>Условия реализации ООП по направлению подготовки бакалавриата</b>	
4.1.	Кадровое обеспечение (приложение 5)	
4.2.	Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 6)	
4.3.	Материально-техническое обеспечение реализации ООП (приложение 7)	
<b>5.</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП</b>	
5.1.	Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (приложение 8)	
5.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	
<b>6.</b>	<b>Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	
<b>7.</b>	<b>Приложения</b>	

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования (далее ООП) – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело по профилю: дошкольная и школьная медицина, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее БГМУ), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную БГМУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриат).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

Для определения структуры ООП и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, практики.

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательной программы БГМУ может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Программа подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело предусматривает проведение практики обучающихся.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется БГМУ на основе договоров с медицинскими, образовательными, дошкольными и школьными учреждениями и организациями.

Реализация программы предусмотрена за счет средств федерального бюджета, получаемых на выполнение госзадания, или за счет средств юридических и физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Программа рассчитана на молодых людей, готовящихся к развитию существующих и созданию новых технологий в сестринском деле, работая в учреждениях здравоохранения; медицинских организациях; дошкольных и школьных учреждениях; медицинских образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

## **1.2. Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г.;

2. Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993);

3. Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный N 39362);

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Приказ МОН РФ №1061 от 12 сентября 2013 года «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» с изменениями и дополнениями от 29.01.2014; 20.08.2014; 13.10.2014; 25.03.2015; 01.10.2015; 01.12.2016; 10.04.2017; 11.04.2017; 23.03.2018;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

8. Приказ от 22 сентября 2017 г. № 971 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело;

9. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

10. Нормативно-методические документы Министерства здравоохранения Российской Федерации;

11. Устав ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и другие локальные акты Университета.

## **1.3. Общая характеристика бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01**

### **Сестринское дело по профилю: дошкольная и школьная медицина**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: образование и науку (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований); здравоохранение (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала); административно-управленческая

деятельность (в сфере управления персоналом организации).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: физические лица (пациенты); совокупность физических лиц (популяции); совокупность технологий, направленных на оказание квалифицированной сестринской помощи, обеспечения организации работы сестринского персонала, управления персоналом организации, создание условий для сохранения здоровья населения, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: лечебно-диагностический; медико-профилактический; реабилитационный; организационно-управленческий; педагогический; научно-исследовательский.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

По окончании обучения бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело по профилю: дошкольная и школьная медицина присваивается квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель».

Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело:

**лечебно-диагностическая:** осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

осуществление сестринского ухода;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

**медико-профилактическая:** осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях, образовательных учреждениях благоприятных условий для пребывания пациентов;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

**реабилитационная:** обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и

укреплению здоровья;

осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

**организационно-управленческая:** планирование и организация работы медицинского персонала; организация повышения квалификации сотрудников подразделений медицинских организаций, образовательных учреждений;

научная организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, образовательных учреждениях;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и образовательных учреждениях с использованием современных методов медицинской информатики;

организация труда медицинского персонала в медицинских организациях и образовательных учреждениях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

ведение медицинской документации в медицинских организациях и образовательных учреждениях; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности;

**педагогическая:** разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров, изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;

разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

**научно-исследовательская:** организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме; соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области сестринского дела; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; внедрение инновационных технологий сестринской деятельности; подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

### Структура программы бакалавриата

Таблица 1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата, з.е.
Блок №1	Дисциплины (модули):	130
	Обязательная часть	111
	Вариативная часть	19
Блок №2	Практика:	104
	Обязательная часть	99
	Вариативная часть	5
Блок №3	Государственная итоговая аттестация	6
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<b>240</b>

#### **1.4. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.

В вузе разработаны локальные нормативные акты:

- «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России»;
- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления в вуз может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в нашем вузе предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учётом доступности среды.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

Вузом будут обеспечиваться условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Вуз осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

В вузе созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны учебно-методические материалы, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» вуз устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В вузе работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов по обучающимся, при предъявлении документа,



удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124)
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117)
- информационным залом (корп. 7, к. 126).

- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В вузе созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

**Обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в БГМУ (согласно нормативным документам)**

<i>1. Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями</i>	
наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	имеется отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны, имеются пандусы в переходах
наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц и т.д.)	на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс
наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	на первом этаже главного корпуса находится санитарно-гигиеническая комната, специально оборудованная для маломобильных групп населения, оснащенная специализированным санитарно-техническим оборудованием
оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	здание университета оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло
<i>2. Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	
наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	имеется
<i>3. Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</i>	
положение о ситуационной помощи инвалидам в БГМУ на основе кодификатора категорий инвалидности	имеется
<i>4. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации</i>	
инклюзивная в общих группах	присутствует
специальная в специализированных группах	присутствует
смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	присутствует
по индивидуальному учебному плану	присутствует
с применением дистанционных технологий	присутствует
<i>5. Техническое обеспечение образования</i>	
использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски

обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УММ для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	имеются электронные учебно-методические материалы, учебники на электронных носителях, видеолекции, организована онлайн трансляция учебного процесса в ресурсных центрах и интерактивных аудиториях
специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	имеются рабочие места, оборудованные специальными средствами, персональные компьютеры с подключенными документ-камерами
наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	имеется в наличии компьютерная техника и специализированное лицензионное программное обеспечение, адаптированное и разработанное для инвалидов
наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	имеется оборудование для увеличения плоско-печатного текста
<i>б. Кадровое обеспечение образования</i>	
наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	в штате университета состоят педагогические работники профильных кафедр, имеющих соответствующее образование
наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	имеется

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП (КОМПЕТЕНЦИИ)**

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**2.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):**

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

## **2.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);

способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов (ОПК-2);

способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач (ОПК-4);

способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач (ОПК-5);

способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) (ОПК-6);

способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ (ОПК-7);

способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) (ОПК-8);

способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения) (ОПК-9);

способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности (ОПК-10)

способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования (ОПК-12)

способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров (ОПК-13).

## **2.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):***

### ***лечебно-диагностическая деятельность***

готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом (ПК-1);

- способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур (ПК-2);

- способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении

лечебных процедур (ПК-3);

- готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-4);

- готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-5);

**реабилитационная деятельность:**

- способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-6);

- способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ (ПК-7);

**медико-профилактическая деятельность:**

- способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-8);

- способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ПК-9);

- готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций (ПК-10);

- способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки (ПК-11);

- способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-12);

- готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-13);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения (ПК-14);

- способность и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию (ПК-15);

- готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных (ПК-16);

**педагогическая деятельность:**

- способность осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров (ПК-17);

- способность овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики (ПК-18);

- способность и готовностью к изучению принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения (ПК-19);

- способность планировать учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров (ПК-20);

**научно-исследовательская деятельность:**

- способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации (ПК-21);

- готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья (ПК-22);

- способность к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности (ПК-23);

- готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности (ПК-24).

## 2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8
Блок 1	Дисциплины (модули)	+	+	+	+	+		+	+
Б1.О	<b>Обязательная часть</b>	+	+	+	+	+		+	+
Б1.О.01	Философия					+			
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)					+			
Б1.О.03	Психология	+		+					
Б1.О.04	Иностранный язык				+				
Б1.О.05	Латинский язык				+				
Б1.О.06	Биология								
Б1.О.07	Физика, математика	+							
Б1.О.08	Общая химия	+							
Б1.О.09	Информационные технологии в медицине	+							
Б1.О.10	Анатомия человека	+							
Б1.О.11	Нормальная физиология	+							
Б1.О.12	Патология	+							
Б1.О.13	Микробиология, вирусология	+							
Б1.О.14	Иммунопрофилактика								
Б1.О.15	Фармакология, клиническая фармакология	+							
Б1.О.16	Общая гигиена								
Б1.О.17	Гигиена детей и подростков								
Б1.О.18	Эпидемиология	+							
Б1.О.19	Пропедевтика внутренних болезней	+							
Б1.О.20	Основы сестринского дела	+							
Б1.О.21	Сестринское дело в терапии	+	+						
Б1.О.22	Сестринское дело в хирургии,	+		+					

	травматологии, реаниматологии								
Б1.О.23	Сестринское дело в педиатрии	+	+						
Б1.О.24	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	+							
Б1.О.25	Сестринское дело в семейной медицине	+	+						
Б1.О.26	Сестринское дело в гериатрии	+							
Б1.О.27	Сестринское дело в психиатрии		+						
Б1.О.28	Сестринское дело при инфекционных болезнях								
Б1.О.29	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+						
Б1.О.30	Методика научных исследований	+							
Б1.О.31	Экономика здравоохранения	+	+						
Б1.О.32	Психология в профессиональной деятельности			+					
Б1.О.33	Педагогика с методикой преподавания					+			
Б1.О.34	Медицинская биоэтика								
Б1.О.35	Безопасность жизнедеятельности								+
Б1.О.36	Медицинская реабилитация		+						
Б1.О.37	Медицинское и фармацевтическое товароведение	+							
Б1.О.38	Правовые основы охраны здоровья								
Б1.О.39	Физическая культура и спорт							+	
Б1.В	<b>Вариативная часть:</b>	+	+	+	+	+		+	+
Б1.В.01	Гигиеническое воспитание								
Б1.В.02	Русский язык и культура речи				+				+
Б1.В.03	Социология			+					
Б1.В.04	Экономика	+							
Б1.В.05	История медицины и сестринского дела					+			
Б1.В.06	Теория сестринского дела	+							
Б1.В.07	Медицина чрезвычайных ситуаций								+
Б1.В.08	Элективные дисциплины по							+	



	физической культуре и спорту: Профессионально- прикладная физическая подготовка / Спортивные и подвижные игры / Циклические виды спорта								
Б1.В.ДВ	<b>Дисциплины по выбору:</b>	+	+	+			+		
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	+	+	+			+		
Б1.В.ДВ.01. 01	Конфликтология			+			+		
Б1.В.ДВ.01. 02	Психология общения			+			+		
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>								
Б1.В.ДВ.02. 01	Маркетинг в здравоохранении		+						
Б1.В.ДВ.02. 02	Менеджмент в сестринском деле	+							
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	+	+	+					
Б2.О	<b>Обязательная часть</b>	+	+	+					
Б2.О.01(У)	Медицинская ознакомительная практика	+	+	+					
Б2.О.02(у)	Сестринский уход	+	+						
Б2.О.03(У)	Симуляционный курс (манипуляционная практика)	+	+						
Б2.В.04(П)	Уход за больными (клиническая практика)	+							
Б2.О.05(П)	Медсестра дошкольных учреждений (клиническая)	+		+					
Б2.О.06(П)	Психолого-педагогическая (педагогическая)	+							
Б2.О.07(П)	Медицинская реабилитационная (клиническая)	+							







	и подвижные игры / Циклические виды спорта													
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору:			+							+			
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)													
Б1.В.ДВ.01.01	Конфликтология													
Б1.В.ДВ.01.02	Психология общения													
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)													
Б1.В.ДВ.02.01	Маркетинг в здравоохранении										+			
Б1.В.ДВ.02.02	Менеджмент в сестринском деле			+										
Блок 2	<b>Практики</b>	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О	Обязательная часть													
Б2.О.01(У)	Медицинская ознакомительная практика	+			+				+	+			+	+
Б2.О.02(У)	Сестринский уход	+			+				+					
Б2.В.03(У)	Симуляционный курс (манипуляционная практика)	+			+				+					+
Б2.О.04(П)	Уход за больными (клиническая практика)				+				+	+				
Б2.О.05(П)	Медсестра дошкольных учреждений (клиническая)	+			+	+			+					
Б2.О.06(П)	Психолого-педагогическая (педагогическая)													+
Б2.О.07(П)	Медицинская реабилитационная (клиническая)				+			+						
Б2.О.08(П)	Медсестра школьных учреждений (клиническая)	+			+	+			+					
Б2.О.09(П)	Организационно-управленческая						+				+		+	















БЗ.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы													
ФТД.01	Информационная культура													

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции												
		ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24		
Блок 1	<i>Дисциплины (модули)</i>	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	<b>Обязательная часть</b>	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б1.О.01	Философия													
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)													
Б1.О.03	Психология													
Б1.О.04	Иностранный язык													
Б1.О.05	Латинский язык													
Б1.О.06	Биология													
Б1.О.07	Физика, математика													
Б1.О.08	Общая химия													
Б1.О.09	Информационные			+						+				







	спорта											
Б1.В.ДВ	<i>Дисциплины по выбору:</i>	+			+							
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)				+							
Б1.В.ДВ.01.01	Конфликтология				+							
Б1.В.ДВ.01.02	Психология общения				+							
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	+										
Б1.В.ДВ.02.01	Маркетинг в здравоохранении	+										
Б1.В.ДВ.02.02	Менеджмент в сестринском деле	+										
Блок 2	<b>Практики</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О	Обязательная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.01(У)	Медицинская ознакомительная практика											
Б2.О.02(у)	Сестринский уход											
Б2.В.03(У)	Симуляционный курс (манипуляционная практика)											
Б2.О.04(П)	Уход за больными (клиническая практика)											
Б2.О.05(П)	Медсестра дошкольных учреждений (клиническая)											
Б2.О.06(П)	Психолого- педагогическая				+	+	+	+				





### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Порядок проектирования и реализации программ бакалавриата определяются образовательной организацией на основе:

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» - приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» - приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- «Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным программам медицинского образования, фармацевтического образования» - приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н;
- «Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности» - (п.7 ст.82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 февраля 2016 г. № ВК- 270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (Разъяснения по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **3.1. Учебный план (Приложение 1)**

Учебный план с графиком учебного процесса, разработанные для образовательной программы по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело, приведены в Приложении 1.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

**Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к основной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к основной части программы

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к основной части программы.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к основной части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к основной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном в ФГОС ВО по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело, с учетом соответствующей основной образовательной программы.

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации. (Учебный план подготовки по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело прилагается).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
  - элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.
- Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело. После выбора обучающимся набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится в следующих формах: ознакомительная практика; сестринский уход; манипуляционная практика.

Способы проведения учебной практики: стационарная, в центре практических навыков.

Производственная практика проводится в следующих формах: клинические практики; педагогическая практика; организационно-управленческая практика; научно-исследовательская работа

Способы проведения производственной практики: стационарная; в дошкольных и школьных образовательных учреждениях, в учреждениях среднего профессионального медицинского образования.

При проектировании программ бакалавриата образовательная организация выбирает формы проведения практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа. Образовательная организация имеет право установить иные формы проведения практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практика могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (если Организация включила защиту выпускной квалификационной работы в состав государственной итоговой аттестации).

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональной образовательной программе, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

### **3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)**

Календарный учебный график, разработанный для образовательной программы по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело, приведен в Приложении 2.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации основной образовательной программы высшего образования по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### **3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)**

В соответствии с представленным учебным планом разработаны и представлены аннотации рабочих программ дисциплин основного, вариативного (обязательных) циклов и дисциплин по выбору. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) базовых частей всех циклов ООП Сестринское дело приведены в Приложении 3.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

В рабочие программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### **3.4. Программы практики (Приложение 4)**

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий,

непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Рабочие программы практик приведены в приложении 4.

При реализации в Университете ООП подготовки бакалавров по образовательной программе Сестринское дело предусматриваются следующие виды практик: учебные по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и производственные по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом и отражаются в программах практики (Приложение 4).

Практики могут проводиться в сторонних организациях системы здравоохранения, на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА**

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

##### **Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата**

❖ ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

❖ Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

❖ Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

❖ В случае реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

❖ В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

❖ Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.11 № 1н и профессиональным стандартом (при наличии).

❖ Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

#### **4.1. Кадровое обеспечение (приложение 5)**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией и (или) направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10%.

Кадровое обеспечение ООП представлено в приложении 5.

#### **4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 6)**

Реализация программы ООП бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50

экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

❖ Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

❖ Обучающимся обеспечен доступ к библиотечным фондам и современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

❖ Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно – библиотечная и учебно-методическая обеспеченность представлена в приложении 6.

#### **4.3. Материально - техническое обеспечение реализации ООП (приложение 7)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ООП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ФГБОУ ВО БГМУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная система обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС ВО подготовки по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (приложение 8)**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело осуществляется в соответствии с локальными актами ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

В ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России утверждены:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;

- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и дополнительных образовательных программ в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества и управления учебной деятельностью обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Обучающиеся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов. Обучающимся, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут быть перезачтены дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО вуз создает и утверждает фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных материалов разрабатываются кафедрами, осуществляющими образовательный процесс по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело, и утверждаются профильными цикловыми методическими комиссиями, учебно-методическим советом по бакалавриату Сестринское дело и Координационным научно-методическим советом. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных материалов. Эти фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических



навыков с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы и сформированности компетенций обучающихся.

## **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

**Целью** государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- лечебно-диагностический;
- медико-профилактический;
- реабилитационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

**Задачи** государственной итоговой аттестации:

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников;
- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело.

**Место «Государственной итоговой аттестации» в структуре ООП.**

Государственная итоговая аттестация относится к разделу БЗ «Государственная итоговая аттестация» ООП ВО программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** является основным и завершается присвоением квалификации «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», имеет трудоемкость 6 зачетных единиц (216 часов).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, выдается соответственно диплом об окончании бакалавриата.

**Компетентностная характеристика выпускника** по программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело,

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников: УК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; ОПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24.

**Содержание Государственной итоговой аттестации:** Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, целью которого является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриата по направлению подготовки Сестринское дело, и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Она включает вопросы по всем дисциплинам в соответствии ООП. Также включает подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, должен решать следующие профессиональные задачи:

**лечебно-диагностическая:** осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

осуществление сестринского ухода;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

**медико-профилактическая:** осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях, образовательных учреждениях благоприятных условий для пребывания пациентов;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

**реабилитационная:** обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

**организационно-управленческая:** планирование и организация работы медицинского персонала; организация повышения квалификации сотрудников подразделений медицинских организаций, образовательных учреждений;

научная организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, образовательных учреждениях;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и образовательных учреждениях с использованием современных методов медицинской информатики;

организация труда медицинского персонала в медицинских организациях и образовательных учреждениях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

ведение медицинской документации в медицинских организациях и образовательных учреждениях; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности;

**педагогическая:** разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров, изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;

разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

**научно-исследовательская:** организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме; соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области сестринского дела; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; внедрение инновационных технологий сестринской деятельности; подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по специальности Медицинская биохимия ГИА состоит из трех этапов:

I этап – тестовый контроль знаний (тестирование),

II этап – оценка уровня освоения практических навыков и умений,

III этап – собеседование.

#### Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Вид	Кол-во зачетных единиц	Кол-во учебных часов
Государственная итоговая аттестация	1	36
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	180
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>216</b>
Вид итогового контроля	государственный экзамен	

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

#### **Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена**

##### **Тестовый контроль знаний:**

Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам дисциплины.

Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70 и менее % правильных ответов.

##### **Оценка уровня освоения практических навыков и умений, собеседование:**

Практические навыки и умения оцениваются по умению обучающегося собрать жалобы, анамнез, провести комплексное сестринское обследование, интерпретацию результатов лабораторно-инструментальных исследований, определять план сестринского ухода, составлять план диспансерного наблюдения, реабилитации.

При собеседовании оцениваются теоретические знания, уделяется особое внимание основным неотложным состояниям.

«Отлично» выставляется обучающимся, успешно прошедшим проверку уровня освоения практических навыков и умений и показавшим глубокое знание теоретического и практического материалов по направлению подготовки и смежным дисциплинам, полно и подробно ответившим на вопросы членов экзаменационной комиссии.

«Хорошо» выставляется обучающимся, прошедшим проверку уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по направлению подготовки и показавшим глубокое знание теоретического и практического материалов по бакалавриату и смежным дисциплинам, полностью ответившим на вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

«Удовлетворительно» выставляется обучающимся, проверку уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности со значительными замечаниями, показавшим несистемное знание теоретических и практических вопросов по специальности и смежным дисциплинам, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы билета и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

«Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал существенные пробелы в знаниях теоретического материала по направлению подготовки, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов членов государственной экзаменационной комиссии.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации, - по программам бакалавриата.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом ФГОС ВО.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

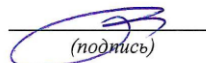
## **6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Законодательные и нормативно - правовые документы.**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Закон РБ «О медицинском страховании граждан в РБ»;
4. Закон РБ «О социальной защите инвалидов в Республике Башкортостан»;
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об Утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки Здравоохранение и медицинские науки»;
8. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Медицинская биохимия (уровень специалитета)»;

10. Устав Университета, утвержденный приказом Минздрава России
11. Нормативные, правовые акты и иными локальные акты Университета, регулирующие образовательную деятельность;
12. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 13.10.2014) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Декан медико-профилактического факультета с отделением биологии,  
д.м.н., профессор

  
(подпись)

Ш.Н. Галимов  
(ФИО)

**7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП  
СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**  
по разработке основной образовательной программы высшего образования – по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ш.Н. Галимов	д.м.н., профессор	декан	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии
2.	К.А. Пупыкина	д.фарм.н., профессор	Начальник отдела	Отдел нормативного обеспечения образовательной деятельности, лицензирования и аккредитации
3.	А.А.Хусаенова	к.п.н., доцент	Начальник отдела	Отдел мониторинга и качества образования
4.	Г.Ф.Имельгузина	к.м.н., доцент	Доцент	Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными
5.	Н.Х. Шарафутдинова	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО
6.	А.Ф. Амиров	д.п.н., профессор	Зав. кафедрой	Кафедра педагогики и психологии
7.	Т.Р.Зулькарнаев	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО
8.	И. Р. Исхаков	к.м.н., доцент	Директор	Медицинский колледж ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
9.	С.А. Елпаева	-	Главная медицинская сестра	ГБУЗ РБ ГКБ №8

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень образования – высшее (бакалавриат)**

**Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело**