

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.10.2021 12:11:30

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849a6d6db2e5a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Павлов

«13»

мая

2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень подготовки – базовый

Специальность - 33.02.01 Фармация

Квалификация - Фармацевт

Форма обучения – очная

Срок получения СПО – 2 года 10 месяцев

Уфа
2021

При разработке образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 501 12 мая 2014 года.
- 2) учебный план по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от « 25» мая 2021 г., протокол № 6

Образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация рассмотрена на УМС фармацевтического факультета и одобрена Учебно-методическим советом медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от « 25» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель
Учебно-методического совета _____ Т.З. Галейшина

Разработчики:

Директор медицинского колледжа, к.м.н., доцент Исхаков И.Р.
Заместитель директора по УР медицинского колледжа Галейшина Т.З.
Заместитель директора по УПР медицинского колледжа Ситдииков Р.Э.
Председатель ЦМК общегуманитарных, социально-экономических и
общепрофессиональных дисциплин медицинского колледжа Гайсина Р.Р.
Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ
Кафедра химии с курсами аналитической и токсикологической химии ФГБОУ ВО
БГМУ
Кафедра фармацевтической технологии с курсом биотехнологии ФГБОУ ВО БГМУ
Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии ФГБОУ ВО БГМУ
Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтическо-
го товароведения ФГБОУ ВО БГМУ

Рецензенты:

Заместитель директора по УР
ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» _____ Е.А. Воронинская

Заместитель директора по УР
ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» _____ Т.А.Гайнулина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Введение	4
1.2.	Нормативные документы	4
1.3.	Общая характеристика специальности	5
1.4.	Характеристика профессиональной деятельности специалиста	5
1.5.	Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	7
2.	Планируемые результаты освоения образовательной программы СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (компетенции)	11
2.1.	Общие компетенции (ОК)	11
2.2.	Профессиональные компетенции (ПК)	11
2.3.	Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами	13
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена	19
3.1.	Учебный план (приложение 1)	19
3.2.	Календарный учебный график (приложение 2)	19
3.3.	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (приложение 3)	20
3.4.	Аннотация программ практик (приложение 4)	20
3.5.	Календарный план воспитательной работы (приложение 5)	20
3.6.	Аннотация рабочей программы воспитания (приложение 6)	20
4.	4. Условия реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена	21
4.1.	Кадровое обеспечение (приложение 7)	21
4.2.	Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 8)	21
4.3.	Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (приложение 9)	21
5.	5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена	23
5.1.	Оценочные материалы для определения сформированности компетенций	23
5.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	26
6.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	30
7.	Список разработчиков ПССЗ	32
8.	Приложения	33

1. Общие положения

1.1. Введение

Образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 33.02.01 Фармация базовый уровень подготовки представляет собой систему документов, разработанную в университете и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной программы подготовки специалистов среднего звена.

Образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; а также:
- программы учебной и производственной практик;
- календарный график учебного процесса;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки 33.02.01 Фармация в соответствии с ФГОС СПО составляет 2 года 10 месяцев.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 501;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580);
- Приказ Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. №1138 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих

образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 г. № 06-846 « О направлении Методических рекомендаций»

- Нормативно-методические документы Минздрава России.

1.3. Общая характеристика специальности

Миссия программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация - формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на стандартах, отечественных традициях среднего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников колледжа на отечественном и зарубежном рынках труда, для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Выпускник медицинского колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по направлению подготовки 33.02.01 Фармация с квалификацией Фармацевт должен обладать 12 общими и 19 профессиональными компетенциями.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности специалиста

Область профессиональной деятельности выпускника:

Фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств и товары аптечного ассортимента;

- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;

- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;

- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;

- поставщики и потребители;

- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- реализация лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;

-изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;

-организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится фармацевт, определяются образовательной организацией в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан. В вузе

разработаны локальные нормативные акты:

- «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России»;
- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления в вуз может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в нашем вузе предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учётом доступности среды.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

Вузом будет обеспечиваться условия для сохранения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Вуз осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

В вузе созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны учебно-методические материалы, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для освоения учебной дисциплины «Физическая культура» вуз устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В вузе работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов по обучающимся, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности,

выданной читателем лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124)
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117)
- информационным залом (корп. 7, к. 126).
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В вузе созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Организовано структурное подразделение «Служба помощи студентам с ограниченными возможностями» ответственное за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2

Обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ (согласно нормативным документам)

- | |
|---|
| <p>1. <i>Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями</i></p> |
|---|

наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	имеется вход с минимальным перепадом высот, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны.
наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц и т.д.)	на первом этаже корпуса, без перепада высот от уровня входа находятся аудитории
оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	здание колледжа оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло
<i>2. Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	
наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	<i>имеется</i>
<i>3. Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</i>	
положение о ситуационной помощи инвалидам в БГМУ на основе кодификатора категорий инвалидности	<i>имеется</i>
<i>4. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации</i>	
инклюзивная в общих группах	присутствует
специальная в специализированных группах	присутствует
смешанная (частично в общих группах)	присутствует
по индивидуальному учебному плану	присутствует
с применением дистанционных технологий	присутствует
<i>5. Техническое обеспечение образования</i>	
использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски

обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УММ для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	имеются электронные УММ, учебники на электронных носителях, видеолекции, организована онлайн трансляция учебного процесса в ресурсных центрах и интерактивных аудиториях
специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	имеются рабочие места, оборудованные специальными средствами, персональные компьютеры с подключенными документ-камерами
Обеспечение возможности дистанционного обучения	Сайт Института открытого дистанционного образования - http://iode.nspu.ru/
наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения,	имеется в наличии компьютерная техника и специализированное
адаптированных для инвалидов	Лицензионное программное обеспечение, адаптированное и разработанное для инвалидов
наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	имеется в наличии рельефно- точечные клавиатуры и оконечные устройства вывода информации
комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов ("говорящими книгами" на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	библиотека комплектуется говорящими книгами для воспроизведения на доступных носителях информации
Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	имеется оборудование для увеличения плоско-печатного текста, учебники с адаптированными шрифтами для студентов с нарушением зрения
<i>6. Кадровое обеспечение образования</i>	
наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	в штате университета состоят педагогические работники профильных кафедр со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и педагоги-психологи
наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	имеется

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО

ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (КОМПЕТЕНЦИИ)

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять практический опыт, умения, знания и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать следующими компетенциями:

2.1. Общие компетенции (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК 9);
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК 10);
- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (ОК 11);
- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК 12).

2.2. Профессиональные компетенции (ПК):

- организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы (ПК 1.1);
- отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения (ПК 1.2);
- продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента (ПК 1.3);
- участвовать в оформлении торгового зала (ПК 1.4);
- информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента (ПК 1.5);
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности (ПК 1.6);
- оказывать первую медицинскую помощь (ПК 1.7);
- оформлять документы первичного учета (ПК 1.8);
- изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения (ПК 2.1);
- изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для после

- дующей реализации (ПК 2.2);
- владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств (ПК 2.3);
 - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности (ПК 2.4);
 - оформлять документы первичного учета (ПК 2.5);
 - анализировать спрос на товары аптечного ассортимента (ПК 3.1);
 - организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией (ПК 3.2);
 - оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента (ПК 3.3);
 - участвовать в формировании ценовой политики (ПК 3.4);
 - участвовать в организации оптовой торговли (ПК 3.5);
 - оформлять первичную учетно-отчетную документацию (ПК 3.6).

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО по направлению подготовки 33.02.01 Фармация квалификация Фармацевт, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 года N501, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы подготовки специалистов среднего звена регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план подготовки (приложение 1)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов программы подготовки специалистов среднего звена (учебных дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается аудиторное количество часов учебных дисциплин, модулей, практик, а также максимальное количество часов. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей. Максимальная учебная нагрузка на обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая: обязательную учебную нагрузку – 36 часов; самостоятельную работу студентов – 18 часов.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Вариативная часть формируется из учебной дисциплины и добавления часов на учебной дисциплины и профессиональные модули, самостоятельно формируется перечень и последовательность модулей и учебных дисциплин с учётом программы подготовки специалистов среднего звена. Для каждой учебной дисциплины, профессионального модуля, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации.

3.2. Календарный учебный график (приложение 2)

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Календарный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором колледжа сроком на один учебный год. Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов. Дата начала занятий 1 сентября. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период

3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (приложение 3)

В программе подготовки специалистов среднего звена приведены рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей, как базовой, так и вариативной частей учебного плана. В рабочей программе каждой учебной дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ.

В рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общие и профессиональные компетенции.

3.4. Аннотации программ практик (приложение 4)

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Учебная практика по профессиональным модулям: ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, ПМ 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, ПМ.03. Организационные деятельности структурных подразделений аптеки и руководителей аптечной организации при отсутствии специалистов с высшим образованием. Производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Кадровое обеспечение (приложение 5)

Реализацию направления подготовки по специальности 33.02.01 Фармация обеспечивают 36 преподавателей из них 15 кандидатов наук, 8 докторов наук, 4 человека с высшей квалификационной категорией, 3 человека с первой квалификационной категорией и 3 человека без квалификационной категории.

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 6)

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и

материально-техническим обеспечением по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация программ программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам электронных данных в Университете, электронной библиотеке, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам, обеспеченным по полному перечню дисциплин, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программа подготовки специалистов среднего звена. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами педагогического направления. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система Университете обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента к сети Интернет.

Мультимедийное оснащение образовательного процесса осуществляется за счет ресурсов видеотеки, аудиотеки ЦМК, а также лицензионных и разработанных преподавателями колледжа ЭУП (тренажеры, учебники, ФОМ и др.).

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (приложение 7)

Адрес научных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента – 14,0 кв.м. (с учетом кафедр БГМУ, закрепленных для проведения занятий со студентами колледжа приказом ректора БГМУ В.Н.Павловым № 148мк от 31.08.2018 г.)

Учебный корпус медицинского колледжа по ул. Беломорская, 28:

Кабинет истории и основ философии – 1

Кабинет иностранного языка – 1

Кабинет анатомии и физиологии – 1

Кабинет математики – 1

Тренажерный зал – 1

Кафедры БГМУ, закрепленные для проведения занятий со студентами медицинского колледжа:

Кафедра анатомии человека

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка

Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

Кафедра микробиологии, вирусологии

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Кафедра физической культуры

Кафедра медицинской физики с курсом информатики

Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-методическое обеспечение контроля исходных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программе подготовки специалистов среднего звена обучающегося осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580), Уставом БГМУ и локальными нормативными документами Университета и колледжа.

5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, дифференцированных зачетов и экзаменов; тестовые задания и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена подготовки обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей программы подготовки специалистов среднего звена и оценочных средств, методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена (в форме зачетов, дифференцированных зачетов экзаменов и т.п.) и практикам.

Программы промежуточной аттестации, оценочных и диагностических средств (экзаменационных билетов, тестовых заданий, комплексных контрольных заданий для государственной итоговой аттестации и др.), имеющиеся в наличии соответствуют требованиям к выпускникам по программе подготовки специалистов среднего звена. В медицинском колледже практикуются следующие формы контроля:

Исходный (входной) контроль. Проводится в начале курса с целью выявления подготовки обучающихся по базовым для данного курса дисциплинам, т.е. исходного уровня знаний. Входной контроль по дисциплинам, изучаемым на 1-м курсе, проводится с целью проверки усвоения школьной программы в объеме, необходимом для изучения данного курса.

Текущий контроль успеваемости проводится при изучении каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля с целью проверки и корректировки освоения теоретического материала, практического опыта и умений.

Рубежный контроль проводится по окончании изучения одного из разделов учебной дисциплины с целью оценки уровня знаний, умений, полученных при его изучении.

Итоговый, или выходной контроль (дифференцированный зачет, междисциплинарный экзамен, квалификационный экзамен, они предусмотрены учебным планом), проводится с целью проверки усвоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля в целом. Проводится по окончании изучения всех разделов.

Контроль остаточных знаний (выживаемости знаний), который проводится с целью оценки глубины и востребованности приобретенных в процессе обучения практического опыта, знаний и умений.

Внешний контроль Оценка качества подготовки специалистов осуществляется, в первую очередь, на основе анализа результатов государственных итоговых аттестаций выпускников за последние три года по специальности.

При самообследовании проведен анализ результатов экзаменационных сессий и различных вариантов текущего контроля успеваемости обучающихся подготовки специалистов.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и обучающегося;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки обучающегося, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении обучающимися контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений обучающихся по всем дисциплинам и модулям образовательной программы; привитие практических умений работы с информационными ресурсами и средствами;

- возможность самоконтроля и мотивации обучающихся в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими.

Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля: собеседование, коллоквиум, тестирование, контрольная работа, зачет, экзамен (по дисциплине, модулю, а также ГИА), иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, учебно-исследовательской работе обучающихся).

Определенные компетенции при обретаются в процессе написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Формы письменного контроля

Письменные работы могут включать: тестовые задания, контрольные работы, рефераты, курсовые работы, учебные отчеты по практикам, отчеты по УИРС.

Медицинский колледж обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического

рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей программе подготовки специалистов среднего звена создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств/контрольно-измерительных материалов включают: контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для: практических занятий, контрольных работ, дифференцированных зачетов, экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п. и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС СПО разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей программы подготовки специалистов среднего звена и оценочных средств;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена - методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам в форме зачетов, экзаменов.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников подводит итоги реализации всех форм и методов обучения студентов, определяет уровень их обученности. Учебно-методический совет, цикловые методические комиссии, постоянно работают над совершенствованием проведения государственной итоговой аттестации с целью наиболее полного объективного определения уровня подготовленности выпускников.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученный практический опыт, знания и умения, сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации: оценка теоретической и практической подготовленности выпускников, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Задачи государственной итоговой аттестации: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Содержание государственной итоговой аттестации: государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы, целью которой является оценка теоретической и практической подготовленности,

предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

Программа проведения государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017г. №1138 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация от 12 мая 2014 года № 501;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки среднего звена;

- Положением о дипломной работе выпускников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки среднего звена.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация осуществляется медицинским колледжем ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация от 12 мая 2014 года № 501 государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая создается в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из следующих лиц:

- педагогических работников образовательной организации;

- лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора БГМУ.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 33.02.01 Фармация является защита выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломной работы. Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 33.02.01 Фармация при решении конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Темы дипломных работ разрабатываются цикловой методической комиссией фармацевтических дисциплин и утверждаются учебно-методическим советом колледжа. Темы соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Общее руководство и контроль выполнения дипломной работы осуществляет директор и заместитель директора по учебной работе. Директор колледжа назначает руководителя дипломной работы из числа преподавателей колледжа. Руководство дипломной работой является должностной обязанностью преподавателей колледжа. Окончательное закрепление тем дипломной работы и руководителей дипломной работы оформляется приказом ректора Университета не позднее двух недель до начала преддипломной практики. Задания на дипломную работу рассматриваются цикловой методической комиссией клинических дисциплин, подписываются руководителем дипломной работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Задания на дипломную работу выдаются обучающимся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация. Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом ректора. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), членами ГЭК, секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в колледже.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя, руководителя дипломной работы. В день заседания ГЭК заслушивает не более 10 обучающихся. На защиту отводится до 30 мин. на одного обучающегося. Процедура защиты включает:

- чтение отзыва и рецензии руководителем дипломной работы;
- доклад обучающегося с обоснованием актуальности темы, его цели и задачи, основное содержание и результаты работы, сделанные выводы и рекомендации. В

процессе защиты дипломной работы обучающийся должен использовать компьютерную презентацию (10 мин.)

- вопросы членов комиссии (рекомендуется не более семи);
- ответы обучающегося на вопросы;

При определении итоговой оценки при защите дипломной работы учитываются: доклад выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы, качество содержания и оформления работы.

Решение ГЭК об оценке принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. При равном числе голосов председатель ГЭК (или заместитель председателя) обладает правом решающего голоса.

Заседания ГЭК по защите дипломной работы, присвоению квалификации, выдаче диплома и сертификата специалиста протоколируются секретарем ГЭК.

На заседании ГЭК принимается решение о рекомендации лучших работ к внедрению в здравоохранение. Ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете колледжа в присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии. Обучающиеся, выполнившие дипломную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае Государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же темы дипломной работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы дипломной работы и определить повторный срок защиты, но не ранее, чем через год. Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломной работы, выдается академическая справка установленного образца.

Критерии оценки дипломной работы:

«Отлично» выставляется если:

- в работе на основе теоретического анализа и изучения состояния практики обоснована актуальность проблемы исследования;
- четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект, гипотеза и методы исследования;
- определены основные понятия, проведен сопоставительный анализ основных источников по проблеме;
- корректно проанализированы и адекватно представлены в таблицах, графиках, диаграммах результаты опытно-практической и экспериментальной работы;
- в заключениях и выводах отражены решения поставленных задач, приложения иллюстрируют основные положения работы;
- работа оформлена в соответствии с требованиями положения о дипломной работе, соблюдены нормы русского языка;
- доклад обучающегося на защите логичен, последователен, доказателен, иллюстрирован материалами, отражающими результаты исследования, обучающийся свободно владеет материалом, на все вопросы членов ГЭК при защите обучающийся дал аргументированные ответы.

«Хорошо» выставляется, если:

- дипломная работа в основном соответствуют показателям «отлично», но имеются отдельные недостатки;
- работа аккуратно и правильно оформлена, соответствует нормам русского языка, однако имеются неточности в оформлении ссылок, списка литературы и т. д.
- доклад обучающегося на защите построен логично, отражает основное содержание работы, иллюстрирован, но недостаточно аргументирован.

«Удовлетворительно» выставляется, если:

- в дипломной работе присутствуют все составляющие научно-исследовательской работы, но, теоретическая часть исследования отличается описательностью, имеет место слабая аргументация ряда положений;
- использовано недостаточное количество источников;
- результаты опытно-практической или экспериментальной части исследования преимущественно описательно (если работа носит опытно-практический или опытно-экспериментальный характер), выводы соответствуют поставленным задачам исследования в недостаточной степени;
- работа оформлена в соответствии с требованиями, но имеет недостатки, стилистические, грамматические и орфографические ошибки;
- доклад на защите в целом отражает содержание работы, однако, недостаточно логичен, доказателен, аргументирован, презентабелен (иллюстрирован), ответы на отдельные вопросы вызывают затруднения у обучающегося.
- «Неудовлетворительно» выставляется, если:
 - выступление построено описательно, нелогично, бездоказательно;
 - не отражает результаты опытно-практической и экспериментальной работы, отсутствуют выводы;
 - студент при защите не дал ответы на заданные вопросы;
 - обнаружил серьёзные пробелы в профессиональной подготовке, а рецензент сделал серьёзные критические замечания;
 - в работе допущены нарушения требований к оформлению, ошибки правописания.

6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 года N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Закон РБ «О медицинском страховании граждан в РБ» от 22 декабря 1998 г. № 5195;
4. Закон РБ «О социальной поддержке инвалидов в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями) от 17 декабря 2004 г. № 130-з;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (зарег. в Минюсте РФ 30.07.2013г., рег. № 29200);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. №354 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. №355»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. №74 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017г. №1138 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.07.2015г. № 754 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования » (зарег. в Минюсте РФ 18.08.2015г., рег. № 38582);

12. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №06-846. «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

13. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н (ред. от 20.12.2016) «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 №42550);

14. Приказ Минздрава России от 25.02.2016 №127н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»» (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2016 №41401);

15. Устав Университета, утвержденный приказом Минздрава России от 23.06.2016 г. № 409;

16. Нормативно - правовые актами Университета, регулирующие сферу образования.

Директор медицинского колледжа, к.м.н., доцент

И.Р.Исхаков_

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ППСЗ

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ по разработке образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальность 33.02.01 Фармация

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Исхаков И.Р.	к.м.н., доцент	Директор колледжа	Медицинский колледж ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Пупыкина К.А.	д.фарм.н., профессор	Начальник	ОНОЛА БГМУ
3.	Хусаенова А.А.	к.м.н., доцент	Начальник	ОКОМ БГМУ
4.	Кудашкина Н.А.	д.фарм.н., профессор	Декан фар.факультета	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
5.	Галейшина Т.З.	-	Зам. директора по УР	Медицинский колледж ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
6.	Ситдииков Р.Э	-	Зам. директора по УПР	Медицинский колледж ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
7.	Матюшина Ю.Е.	-	Председатель ЦМК общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин	Медицинский колледж ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
8.	Мальцева В.И.	студент	Председатель Совета обучающихся БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИЛОЖЕНИЯ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

**Уровень подготовки – базовый
Специальность – 33.02.01 Фармация**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы философия»**

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.01

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 72 часа

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Основы философии» относится к базовой части общего гуманитарного, социально- экономического учебного цикла дисциплин ППССЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости. Мироззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций. Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии и ее функций. Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей. Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. Периоды развития античной философии; досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ. Философская система Платона. Теория идей. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии. Геоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства.

Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви. Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.02

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 72 часа

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и ре

гионального значения.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина « История » относится к базовой части общего гуманитарного, социально-экономического учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Введение. Россия и мир в новейшее время. Понятие новейшая история. Вторая мировая война. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Эпоха «государства благоденствия». Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. От Лиги наций к ООН. Причины создания ООН Разработка концепции ООН. «Оттепель» в СССР. Варианты после сталинского развития СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в. Становление экономической системы информационного общества на Западе. СССР в 70 начале 80 гг. XX века. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности. Европейский союз и его развитие. Развитие суверенной России. НАТО и другие экономические и политические организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.03

Год обучения: 1,2,3

1,2,3,4,5 семестры

Количество часов: 258 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Иностранный язык » относится к базовой части общего гуманитарного, социально- экономического учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Моя биография. Имя Существительное. Моя семья. Мой дом. Местоимение. Мой родной город. Местоимение Достопримечательности города.оборот there is / there are. . Медицинский колледж. оборот there is / there are. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное. Моя будущая профессия – медицинский лабораторный техник. Глагол to be в настоящем времени. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени. .

Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени. Состав крови. Глагол to have в будущем времени. Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах. Сердце. The Present Simple Tense. Дыхательная система. The Present Simple Tense. Лёгкие. The Present Simple Tense. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». История медицины. The Present Perfect Tense. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense. Аптека. The Past Simple Tense. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense. Больница. The Past Continuous Tense. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense. Общие симптомы. The Past Perfect Tense. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения». Микробиология. Здоровый образ жизни. Болезни. Первая медицинская помощь. Проблемы современного человечества. Страноведение
Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК-8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.04

Год обучения: 1,2,3

1,2,3,4,5,6 семестры

Количество часов: 258 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Физическая культура » относится к базовой части общего гуманитарного, социально- экономического учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Основы физической культуры. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Баскетбол. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Волейбол. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Лыжная подготовка. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Гандбол. Совершенствование техники владения гандбольным мячом. Оценка уровня физического развития. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль. Организация и методика подготовки к туристическому походу. Основы методики регулирования эмоциональных состояний.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, ОК 6, ОК 12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Биоэтика»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.06. В.Ч.

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 36 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить общение с потребителями лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом психологических особенностей;
- пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ;
- пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые отношения в Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику взаимоотношений «провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»;
- морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника;
- навыки аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров;
- принципы фармацевтической деонтологии и этики.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Биоэтика» относится к вариативной части общего гуманитарного, социально-экономического учебного цикла дисциплин ППССЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: История основных этических учений. История биомедицинской этики. Биоэтика в современной России. Понятие биоэтики, ее предмет, задачи, принципы, методы. Нравственное измерение человеческого бытия и нравственная мотивация врачебной деятельности. Формы социальной регуляции медицинской деятельности. Клятва Российского врача 1999г. Всемирная медицинская ассоциация и ее документы по биоэтике. Современные биомедицинские технологии и новые ситуации морального выбора в медицине. Здоровье - индивидуальное и общественное. Основные критерии общего и психического здоровья по ВОЗ. Врач как хранитель общественного здоровья. Регулирование здравоохранения – законы и этика. Расширение законодательного и новые области этического регулирования в здравоохранении. Законодательство и этика здравоохранения в СССР и современной России. Понятие здоровья человека, его определение, основные критерии, виды. Болезнь как явление в жизни человека. Моральных обязанности врачей. Основные формы социальной регуляции в медицине. Права пациентов и врачей, основные правила биомедицинской этики. Право пациента на отказ от медицинского вмешательства. Врачебная тайна (правило конфиденциальности). Правило правдивости. Правило уважения неприкосновенности частной жизни.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК 11.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплин
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.07. В.Ч.

Год обучения: 2

4 семестр

Количество часов: 126 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ;
- пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые отношения в Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общую характеристику основ российского конституционного строя;
- понятие основ правового статуса человека и гражданина;
- основы, конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического, финансового права;
- понятие медицинского права Российской Федерации;
- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в Российской Федерации;

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к вариативной части общего гуманитарного, социально-экономического учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Система охраны здоровья населения в Российской Федерации. Правовое регулирование обращения лекарственных средств в России. Лицензирование деятельности по обращению лекарственных средств в Российской Федерации. Правовые основы проведения проверок аптечных организаций. Обеспечение лекарственными средствами льготных категорий граждан. Контроль за качеством и сертификация лекарственных средств. Ограничения, налагаемые на медицинских и фармацевтических работников при осуществлении деятельности в сфере обращения лекарственных средств. Защита прав потребителей лекарственных средств. Правовое регулирование оборота биологически активных добавок. Фармацевтическое право, как комплексная отрасль российского права. Административно-правовое положение органов управления фармацией. Правовое регулирование рекламы лекарственных средств, медицинских изделий, биологически активных добавок. Гражданско-правовой договор в деятельности фармацевтической организации. Трудовые отношения в аптечной организации. Налогообложение фармацевтических организаций. Изменения в деятельности аптечных организаций в связи с принятием правил аптечной практики. Международно-правовые основы фармации.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплин
«Психология общения»**

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.08 В.Ч.

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 120 часов

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружение;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 33.02.01 Фармация.

Содержание учебной дисциплины: Предмет психологии. Психология в медицинской деятельности. Психические познавательные процессы. Психология личности. Современные психологические теории личности. Психология общения. Определение процесса общения. Средства общения. Эмоциональные процессы и состояния. Психология развития профессионала. Психология жизненного пути. Развитие личности через овладение профессией. Основы интеллектуальной деятельности. Мышление и интеллект. Психологическая структура принятия решения. «Тренировка ума».

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, ПК 1.5, ПК 5.1, ПК 5.2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации»

Шифр дисциплин по УП: ЕН.01

Год обучения: 1, 2

1,2,3 семестры

Количество часов: 138 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Экономика организации» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Организация - основное звено экономики отраслей. Виды организации и формы осуществления предпринимательской деятельности. Основные средства. Финансы организации. Кадры и производительность труда. Качество и конкуренция. Планирование и прогнозирование деятельности организации. Организация оплаты труда. Издержки производства. Ценообразование. Маркетинг в деятельности организации.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины « Математика»

Шифр дисциплин по УП: ЕН.02

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 72 часа

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

-основы интегрального и дифференциального исчисления.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Математика» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Последовательности и ряды. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика. Основные понятия теории вероятности и математической статистики. Численные методы

математической подготовки среднего медицинского персонала. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.8, ПК 3.4.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

Шифр дисциплин по УП: ЕН.03

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 72 часа

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать прикладные программные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

-базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Информатика» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного учебного цикла дисциплин ППССЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Техническая и программная база информационных технологий. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК. Программные средства. Защита информации. Основные объекты и приемы управления Windows. Настройка операционной системы Windows. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office. Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацы. Работа со списками. Создание и форматирование таблиц. Стили в документе. Использование гиперссылок. Создание титульного листа. Изменение регистра символов. Вставка графических изображений в документ. Объекты Word Art. Оформление страниц. Печать документа. Обработка информации средствами Microsoft Word. Обработка информации средствами Microsoft Excel Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. Создание и редактирование табличного документа. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени.. Сортировка данных. Назначение и интерфейс Microsoft Access.. Создание базы данных. Создание таблиц. Создания связей между таблицами. Редактирование данных таблицы. Редактирование структуры таблицы. Создание запросов. Создание форм. Составление отчетов.. Информационные коммуникационные технологии в медицине. Интернет. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. Структура АИС и их роль в обработке баз данных. Автоматизированные системы медицинского назначения. Технология создания WEB-сайтов. Медицинская информатика. Источники медицинской информации. Классификация медицинских информационных систем. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Шифр дисциплин по УП: ЕН.04 В.Ч.

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 36 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять заказы на поставку товаров аптечного ассортимента; формировать цены на товары фармацевтического ассортимента на всех этапах товаропродвижения;
- определять информационные потребности потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги;
- использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса;
- формировать цены на лекарственные средства и другие фармацевтические товары;
- вести административное делопроизводство.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы государственного регулирования и процесса ценообразования на фармацевтические товары на всех этапах движения товара;
- основные принципы учета товарно-материальных ценностей, денежных средств и расчетов;
- основные формы безналичных расчетов за товары и услуги;
- основы делопроизводства в фармацевтических организациях;
- приемы составления внешней отчетности фармацевтических предприятий;
- методы отбора, расстановки и учета движения кадров.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к вариативной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Сущность и составные части автоматизированного места (АРМ) фармацевта. Подходы к классификации АСУ в фармацевтических учреждениях. Этапы разработки автоматизированных систем управления. Организационно-методическое обеспечение внедрения и эксплуатации компьютерных технологий в медицине и фармации. Составные части и ведущие принципы успешной компьютеризации аптечных учреждений. Организация работы отделов АСУ в аптеках. Краткий обзор эффективного использования компьютерных технологий на различных уровнях управления фармацевтическими учреждениями. Основные законодательные и нормативные акты по развитию компьютерных технологий информатизации. Перспективные направления развития компьютерных технологий в медицине и фармации.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Шифр дисциплин по УП: ОП.01

Год обучения: 1

1,2 семестры

Количество часов: 129 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие "частотный отрезок";
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- гlossарий по специальности.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Фонетика. Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Анатомическая терминология. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1^{-го} и 2^{-го} склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -on. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. 3^{-е} склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3^{-го} склонения. 4^{-ое} и 5^{-ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений. Фармацевтическая терминология. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в

медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы. Рецептатура.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Шифр дисциплин по УП: ОП.02

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 108 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

-строение тканей, органов и систем, их функции;

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Организм человека – как предмет изучения анатомии и физиологии. Учение о тканях Эпителиальная и соединительная ткани Мышечная и нервная ткани Кровь как внутренняя среда организма Гемостаз. Группы крови и резус-фактор. Скелет человека. Виды соединения костей Скелет туловища Скелет верхних конечностей. Скелет нижних конечностей Скелет головы – череп. Общие данные о мышцах. Мышцы туловища, шеи и головы Мышцы конечностей Обзор строения нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Ствол мозга. Конечный мозг. Оболочки спинного и головного мозга Сплетения спинномозговых нервов. Вегетативная нервная система. Черепные нервы Зрительная сенсорная система Слуховой и вестибулярный аппарат. Кожа. Железы внутренней секреции Железы внутренней секреции:

Анатомо-функциональная характеристика дыхательной системы. Дыхательные пути. Физиология дыхательной системы Обзор пищеварительной системы. Начальные отделы Анатомия и физиология желудка. Большие пищеварительные железы Анатомия и физиология тонкого кишечника Анатомия и физиология толстого кишечника Брюшина. Общая характеристика обмена веществ. Витамины. Энергетический обмен. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Анатомия и физиология сердца. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения. Функциональная анатомия лимфатической системы. Анатомия и физиология органов дыхания. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Обмен веществ и энергии в организме. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека. Общие вопросы Репродуктивной системы человека. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 9, ОК10, ОК11, ОК12, ПК1.6, ПК1.7, ПК2.4.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы патологии»

Шифр дисциплин по УП: ОП.03

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 81 час

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-оказывать первую медицинскую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме учение о болезни, этиологии, патогенезе;

-роль реактивности в патологии;

- типовые патологические процессы;

-закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Основы патологии» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Общие патологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. Нозология как основа клинической патологии. Характеристика понятия «повреждение» как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения (экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Патология обмена веществ. Дистрофия. Гипоксия Патология кровообращения и лимфообращения. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико- морфологические проявления экссудации. Пролiferация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Приспособительные и компенсаторные процессы организма. Патология иммунной системы. Аллергия. Патология терморегуляции. Лихорадка. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Генетика человека с основами медицинской генетики»**

Шифр дисциплин по УП: ОП.04

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 36 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Основные понятия дисциплины и ее связь с другими науками. История развития науки. Цитологические основы наследственности. Морфофункциональная характеристика клетки: общие понятия о клетке и ее функциях, химическая организация клетки; плазмолемма, цитоплазма и ее компоненты, органеллы и включения. Биохимические основы наследственности. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический код и его свойства. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном. Сущность законов наследования признаков у человека. Типы наследования менделирующих признаков у человека. Генотип и фенотип. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека структура. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов. Хромосомная теория наследственности. Хромосомные карты человека. Хромосомная теория Т.Моргана. Сцепленные гены, кроссинговер. Карты хромосом человека. Наследственные свойства крови. Механизм наследования групп крови системы АВО и резус системы. Причины и механизм возникновения осложнений при гемотрансфузии, связанных с неправильно подобранной донорской кровью. Причины и механизм возникновения резус конфликта матери и плода. Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод. Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа. Генеалогический метод. Методика составления родословных и их анализ. Особенности родословных при аутосомно-доминантном, аутосомно-рецессивном и сцепленным с полом наследованиями. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ. Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Популяционно-статистический метод. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики. Цитогенетический метод. Основные показания для цитогенетического исследования. Кариотипирование – определение количества и качества хромосом. Методы экспресс-диагностики определения X и Y хроматина. Метод дерматоглифики. Методы генетики

соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция). Популяционно-статистический метод. Закон Харди-Вайнберга. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики (УЗИ, амниоцентез, биопсия хориона, определение фетопротеина). Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Основные виды изменчивости. Причины и сущность мутационной изменчивости. Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные). Эндо - и экзомутagens. Мутагенез, его виды. Фенокопии и генокопии. Хромосомные болезни. Генные болезни. Наследственное предрасположение к болезням. Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 11, ПК 1.5, ПК 2.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины « Гигиена и экология человека »

Шифр дисциплин по УП: ОП.05

Год обучения: 1,2

2,3 семестры

Количество часов: 72 часа

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные положения гигиены и санитарии;

-роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;

-правовые основы рационального природопользования;

-значение гигиены в фармацевтической деятельности.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина « Гигиена и экология человека генетики » относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика. Гигиена труда.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 11, ОК 12, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»

Шифр дисциплин по УП: ОП.06

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 90 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы. Понятие об экологии. Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Влияние физических факторов (температуры, давления, ионизирующей радиации, ультразвука, высушивания), механизм их действия на микроорганизмы. Понятие о дезинфекции. Тепловая, химическая, лучевая дезинфекция. Профилактическая и текущая дезинфекция. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. Стационарные, переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений. Использование аэрозолей для дезинфекции. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов, содержащих инфицированный материал. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация). Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Основные формы иммунного реагирования. Иммунологические исследования, их значение. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента, с использованием метки, нейтрализации токсина, их механизм и применение. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, секвенирование ДНК,

гибридизация нуклеиновых кислот, их механизм и применение. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение. Классификация бактерий по Берджи. Принципы подразделения бактерий на группы. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения. Частная протозоология. Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология. Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы изучения вирусов. Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета. Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований. Современные технологии, применяемые в клинической микробиологии. Внутрибольничные инфекции. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Ботаника»

Шифр дисциплин по УП: ОП.07

Год обучения: 1

1,2 семестры

Количество часов: 138 часов.

Цели и задачи дисциплины: формирование мировоззрения и научного методологического подхода к изучению явлений и процессов органического мира; развитие умения и навыков анализа лекарственного растительного сырья по анатомическим признакам, морфологическое описание растений, установления систематической принадлежности растений, правильного подхода к рациональному использованию лекарственной флоры России и ее охрана.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основу рационального использования растений.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Ботаника» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Анатомия и морфология растений. Систематика растений: низшие растения, высшие споровые, голосеменные, покрытосеменные, двудольные и однодольные.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Общая и неорганическая химия»

Шифр дисциплин по УП: ОП. 08

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 108 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;

-составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;

-основы теории протекания химических процессов;

-строение и реакционные способности неорганических соединений;

-способы получения неорганических соединений;

-теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;

-формулы лекарственных средств неорганической природы;

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Общая и неорганическая химия» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Теория строения веществ. Классы неорганических веществ. Комплексные соединения. Растворы. Теория электролитической диссоциации. Химические реакции. Галогены. Халькогены. Главная подгруппа V группы. Главная подгруппа IV группы. Главная подгруппа III группы. Главная подгруппа II группы. Главная подгруппа I группы. Побочная подгруппа I группы. Побочная подгруппа II группы.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Органическая химия»

Шифр дисциплин по УП: ОП.09

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 114 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;

-идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;

-классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-теорию А.М. Бутлерова;

-строение и реакционные способности органических соединений.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Органическая химия» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

Содержание дисциплины: Алканы. Алкены. Алкины. Ароматические углеводороды. Галогенопроизводные углеводородов. Кислотно – основные свойства органических соединений. Спирты. Фенолы. Оксосоединения. Карбоновые кислоты. Амины. Азо – диазосоединения. Гидроксикислоты. Фенолоксикислоты. Аминокислоты. Углеводы. Жиры. Белки. Гетероциклические соединения.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин «Аналитическая химия»

Шифр дисциплин по УП: ОП 10

Год обучения: 1, 2

2,3 семестры

Количество часов: 114 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-теоретические основы аналитической химии;

-методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Аналитическая химия» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

Содержание дисциплины: Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Методы качественного анализа. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы. Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы. Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы. Катионы I-VI аналитических групп. Анионы I- III аналитических групп. Титриметрические методы анализа. Методы кислотно-основного титрования. Методы окислительно-восстановительного титрования. Методы осаждения. Метод комплексонометрии. Инструментальные методы анализа.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин «Безопасность жизнедеятельности»

Шифр дисциплин по УП: ОП.11

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 102 часа

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельность» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация работы медицинской службы в ЧС. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых в ЧС. Гражданская оборона - составная часть системы обороноспособности и безопасности страны. Основы военной службы. Организация первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах. Терминальные состояния. Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря». Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом с травматическим шоком. Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом «холодовой травмой». Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавливания. Организация сестринской помощи пострадавшим при аварийно-химически опасными веществами.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Шифр дисциплин по УП: ПМ.01

Год обучения: 1,2,3

2,3,4,5,6 семестры

Количество часов: 960 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

-применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

-оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

-соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

-информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

-оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

-использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

-современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения патологии;

-другие товары аптечного ассортимента;

-фармакологические группы лекарственных средств;

-характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

-идентификацию товаров аптечного ассортимента;

-характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

-нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

-принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

-информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: профессиональный модуль ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента базовой части профессионального учебного цикла ППССЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание профессионального модуля:

МДК.01.01. Лекарствоведение: Введение. Общая рецептура. Общая фармакология I. Общая фармакология II Общая фармакология III. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС Лекарственные средства, угнетающие ЦНС Лекарственные средства возбуждающие ЦНС. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов Средства, влияющие на дыхательную систему Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт Лекарственные средства, влияющие на функцию матки. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ. Гормоны нестероидной и стероидной структуры Иммуностропные и антиаллергенные средства Н₁ гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты Средства, применяемые для борьбы с

возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты
Общая фармакогнозия
Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. . Анализ лекарственного растительного сырья Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему. . Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Лекарственное растительное сырье седативного действия. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия Современные биологически активные добавки

МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента:
Фармацевтическое товароведение Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств». Розничная торговля лекарственными средствами. Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации. Санитарный режим в аптечных организациях. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ. Порядок отпуска лекарственных средств Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи. Таксирование рецептов. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Фармацевтическая этика и деонтология. Техника продаж. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

МДК 01.03. В.Ч. Современные методы анализа лекарственного растительного сырья: Качественный и количественный анализ витаминов, жиров, полисахаридов, эфирных масел, сапонинов, флавоноидов, дубильных веществ, простых фенолов, алкалоидов, сердечных гликозидов.

Методы фармакогностических ЛРС. Стандартизация ЛРС (качественный и количественный анализ). Современные методы определения доброкачественности растительного сырья.

МДК 01.04. В.Ч. Фармацевтическое консультирование: Фармацевтическое консультирование и информирование как основа персонифицированного и рационального лекарственного обеспечения пациентов. Синонимическая и аналоговая замена лекарственных препаратов в интересах пациентов и выгодных продаж.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

Шифр дисциплин по УП: ПМ.02

Год обучения: 1,2,3

2,3,4,5, семестры

Количество часов: 1458 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

-приготовления лекарственных средств;
проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

-готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
-проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

-нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
-порядок выписывания рецептов и требований;
-требования производственной санитарии;
-правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
-физико-химические свойства лекарственных средств;
-методы анализа лекарственных средств;
-виды внутриаптечного контроля;
-правила оформления лекарственных средств к отпуску.

Место профессионального модуля в структуре ПССЗ: профессиональный модуль ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля базовой части профессионального учебного цикла ПССЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание профессионального модуля:

МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм: Основные понятия и термины аптечной технологии лекарств. Государственное нормирование производства лекарственных препаратов. Порошки. Изготовление жидких лекарственных форм масообъемным методом путем растворения сухих лекарственных веществ, использования концентрированных растворов и разбавления стандартных фармакопейных жидкостей. Неводные растворы. Растворы ВМС и коллоидные. Эмульсии и суспензии. Настои и отвары. Капли Изготовление мазей, суппозиторияев. Лекарственные формы, требующие асептических условий изготовления.

МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств: Общая фармацевтическая химия. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Внутриаптечный контроль лекарственных форм. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот. Контроль качества

лекарственных средств, производных аминспиртов. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана и пиразола. Контроль качества лекарственных средств, производных имидазола. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина и пиперидина. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина. Контроль качества лекарственных средств, производных изохинолина. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина. Контроль качества лекарственных средств, производных изоаллоксазина.

МДК 02.03 В.Ч. Основы фармацевтического анализа: Методы фармацевтического анализа. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Внутриаптечный контроль лекарственных форм. Контроль качества неорганических лекарственных средств.

МДК 02.04 В.Ч. Основы химической технологии лекарственных средств: Химическая технология лекарственных средств. Основные методы химической технологии лекарственных средств. Химическая технология лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана и пиразола, имидазола, производных пиридина и пиперидина, производных пиримидина и других.

МДК 02.05 В.Ч. Основы промышленной фармации: Спиртометрия. Производство водных и неводных растворов. Сиропы и ароматные воды. Настойки Производство фитоэкстракционных препаратов Производство сборов, порошков, таблеток, капсул». Мягкие лекарственные формы Производство инъекционных растворов в ампулах. Глазные лекарственные формы.

МДК 02.06 В.Ч. Основы биотехнологии: Введение в современную биотехнологию. Биообъекты. Регуляция метаболизма в микробной клетке. Биотехнология белковых лекарственных веществ.

МДК 02.07 В.Ч. Основы биофармации: Основные направления биофармацевтических исследований. Терапевтическая эквивалентность лекарственных препаратов. Фармацевтические, биологические и физиологические факторы. Биологическое значение фармацевтических процессов, протекающих при получении готовых лекарственных средств. Фармацевтические факторы: химическая модификация препаратов; физико-химическое состояние лекарственных веществ; вспомогательные вещества, технологические процессы, вид лекарственной формы, пути введения и способ применения. Роль биологических и физиологических факторов. Факторы технологического воздействия основных процессов и аппаратов на биодоступность лекарственных препаратов. Упаковочные материалы – как биофармацевтический фактор. Лекарственные формы с управляемыми биофармацевтическими характеристиками. Современные виды твердых лекарственных форм. Фармацевтическая нанотехнология – теоретические концепции. Роль и задачи фармацевтической нанотехнологии. Наноэффекты. Нанообъекты. Методы исследования и контроля свойств нанообъектов. Методы создания нанообъектов. Их использование в технологии лекарственных форм. Перспективы развития. Контроль безопасности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки

и руководство аптечной организации при отсутствии специалистов с высшим образованием

Шифр дисциплин по УП: ПМ.03

Год обучения: 1,2,3

2,3,4,5,6 семестры

Количество часов: 900 часов

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

- ведения первичной учетной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: профессиональный модуль ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организации при отсутствии специалистов с высшим образованием в базовой части профессионального учебного цикла ППССЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание профессионального модуля:

МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений:

Государственное регулирование фармацевтической деятельности. Уровни управления фармацевтической службой. Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения,

приоритетные национальные проекты развития здравоохранения и фармации. Обращение лекарственных средств. Основные понятия. Социальная значимость. Лицензирование фармацевтической деятельности, как форма государственного регулирования и контроля. Охрана здоровья граждан в Российской Федерации. Компетенции органов власти в разработке и реализации программ по охране здоровья. Право на охрану здоровья отдельных групп населения. Права и социальная защита фармацевтических работников. Лекарственное обеспечение в системе ОНЛС. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения. Выбор и проверка делового партнера. Понятие и значение сделки. Заключение договоров на поставку товаров. Безопасность информации фармацевтической организации. Коммерческая тайна. Финансовая несостоятельность фармацевтических организаций. Защита прав потребителей товаров аптечного ассортимента. Соблюдение законодательства по защите прав потребителей аптечными организациями. Коллективный договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Должностная инструкция. Трудовой договор. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Рабочее время. Сверхурочное рабочее время. Неполное рабочее время. Ночное рабочее время. Ненормированное рабочее время. Время отдыха. Порядок предоставления отпусков. Порядок оплаты труда фармацевтическим работникам. Компенсационные выплаты. Охрана труда, обязанности работодателя и работника в сфере охраны труда. Виды материальной ответственности фармацевтических работников. Дисциплинарные взыскания и привлечение к дисциплинарной ответственности. Административная ответственность. Основание применение дисквалификации фармацевтических работников. Уголовная ответственность фармацевтических работников. Правосудие в области предпринимательской деятельности. Арбитражный суд.

МДК 03.02 В.Ч. Охрана труда и промышленная санитария: Введение. Специфика и разделы профессионального модуля. Требования к качеству и содержанию знаний молодых специалистов. Социальная значимость фармацевтических услуг. Гигиеническое значение температуры, влажности воздуха. Исследования температуры, влажности, скорости движения воздуха. Гигиенические основы вентиляции. Виды систем вентиляции. Организация вентиляции в помещениях аптек. Источники, пути и факторы передачи внутриаптечных инфекций. Методы отбора проб. Гигиеническая оценка микробного загрязнения и др.

МДК 03.03 В.Ч. Основы фармацевтической экологии: Теоретические основы фармацевтической экологии, охрана окружающей среды от неблагоприятных последствий деятельности химико-фармацевтических предприятий. Основные экологические показатели, характеризующие состояние биосферы и её влияние на сырьё и готовую фармацевтическую продукцию. Отбор проб провизором-аналитиком экологической лаборатории из окружающей среды, загрязненной промышленными отходами химико-фармацевтического предприятия, согласно нормативной документации.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6

Приложение 4

Аннотация рабочей программы учебной практики

ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Шифр дисциплин по УП: УП.01

Год обучения: 2

3 семестр

Количество часов: 108 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями, реализуемого в рамках данного профессионального модуля.

Задачи учебной практики:

- овладение навыками реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- применение современных технологий при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оказание консультативной помощи потребителям о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдение условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Содержание учебной практики: Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. Хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Аптека. Аптечный пункт.

Оборудование и оснащение мест продажи. Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров. Информация торгового зала для покупателей. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ.

Процесс прохождения учебной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8.

Аннотация рабочей программы учебной практики

ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

Шифр дисциплин по УП: УП.02

Год обучения: 2

4 семестр

Количество часов: 108 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **уметь:**

- Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.
- Оформлять документацию установленного образца по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску ЛС из аптеки.
- Соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами, медицинскими работниками и населением.
- Выявлять, предотвращать (по возможности) фармацевтическую несовместимость.
- Проводить расчет общей массы (или объема) лекарственного препарата (ЛП), количества лекарственных веществ (ЛВ) и вспомогательных веществ (ВВ), отдельных разовых доз (в порошках, пилюлях, суппозиториях), составлять паспорта письменного контроля.
- Дозировать по массе твердые, вязкие и жидкие лекарственные вещества с помощью аптечных весов.
- Дозировать по объему жидкие препараты с помощью аптечных бюреток и пипеток, а также каплями.
- Выбирать оптимальный вариант технологии и изготавливать ЛФ.
- Выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственной формы, пути введения и физико-химических свойств ЛВ и ВВ.
- Оценивать качество ЛП по технологическим показателям: на стадиях изготовления, готового продукта и при отпуске.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **знать:**

- Технологию изготовления лекарственных средств (ЛС) в условиях аптеки: порошки, водные растворы для внутреннего и наружного применения, растворы в вязких и летучих растворителях, глазные лекарственные формы (ЛФ), растворы для инъекций и инфузий, суспензии для энтерального и парентерального применения, эмульсии, водные извлечения из лекарственного растительного сырья (ЛРС), сложные комбинированные препараты с жидкой дисперсионной средой, мази, суппозитории.
- Устройство и принципы работы современного лабораторного и производственного оборудования.
- Основные тенденции развития фармацевтической технологии, новые направления в создании современных лекарственных форм и терапевтических систем.

Содержание дисциплины: Основные понятия и термины аптечной технологии лекарств. Государственное нормирование производства лекарственных препаратов. Порошки.

Изготовление жидких лекарственных форм масообъемным методом путем растворения сухих лекарственных веществ, использования концентрированных растворов и разбавления стандартных фармакопейных жидкостей. Неводные растворы. Растворы ВМС и коллоидные. Эмульсии и суспензии. Настои и отвары. Капли Изготовление мазей, суппозиториев. Лекарственные формы, требующие асептических условий изготовления.

Процесс прохождения учебной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Аннотация рабочей программы учебной практики

ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

Шифр дисциплин по УП: УП.03.

Год обучения: 2

4 семестр

Количество часов: 108 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями, реализуемого в рамках данного профессионального модуля.

Задачи учебной практики:

- ведения первичной учетной документации;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;
- определение организационно-правовых форм аптечных организаций;

Содержание учебной практики: Государственное регулирование фармацевтической деятельности. Уровни управления фармацевтической службой. Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, приоритетные национальные проекты развития здравоохранения и фармации. Обращение лекарственных средств. Лицензирование фармацевтической деятельности, как форма государственного регулирования и контроля. Охрана здоровья граждан в Российской Федерации. Права и социальная защита фармацевтических работников. Лекарственное обеспечение в системе ОНЛС. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения. Выбор и проверка делового партнера. Понятие и значение сделки. Правила внутреннего трудового распорядка. Должностная инструкция. Охрана труда, обязанности работодателя и работника в сфере охраны труда. Виды материальной ответственности фармацевтических работников.

Процесс прохождения учебной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6.

Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Шифр дисциплин по УП: ПП.01.

Год обучения: 3

6 семестр

Количество часов: 144 часов

Цель производственной практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях аптечных организаций по профессиональному модулю Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Задачи производственной практики:

- овладение навыками реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- применение современных технологий при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оказание консультативной помощи потребителям о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдение условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Содержание производственной практики:

- знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.
- организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств;
- участие в оформлении торгового зала;
- соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности;
- информирование населения о товарах аптечного ассортимента;
- работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.

Процесс прохождения учебной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8

Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

Шифр дисциплин по УП: ПП.02.

Год обучения: 3

5 семестр

Количество часов: 144 часов

Цель производственной практики: формирование общих и профессиональных компетенций данного профессионального модуля, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях аптечных организаций по изготовлению лекарственных форм и проведению обязательных видов внутриаптечного контроля.

Задачи производственной практики:

- овладение навыками изготовления лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения;
- овладение навыками изготовления внутриаптечных заготовок и фасовки лекарственных

- средства для последующей реализации;
- овладение обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;
- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- оформление документов первичного учета.

Содержание производственной практики:

- изготовление твердых лекарственных форм;
- изготовление жидких лекарственных форм;
- изготовление мягких лекарственных форм;
- изготовление стерильных и асептических лекарственных форм;
- проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

Процесс прохождения учебной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

**Аннотация рабочей программы производственной практики
(по профилю специальности)**

ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

Цель производственной практики: комплексное освоение практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциям, реализуемого в рамках данного профессионального модуля. Приобретение навыков руководства аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Задачи производственной практики:

- проведение анализа спроса на товары аптечного ассортимента;
- организация работы структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности;
- оформление заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента;
- участие в формировании ценовой политики;
- участие в организации оптовой торговли;
- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- оформление первичной отчетно-учётную документации;
- овладение навыками оказания первой медицинской помощи.

Содержание производственной практики:

- знакомство с работой в отделах аптечной организации;
- изучение нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации, оптовой и розничной торговли, документов по охране труда и технике безопасности;
- участие в соблюдении санитарного режима, приёме товаров аптечного ассортимента и организации хранения товаров;
- знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров;
- изучение ассортиментной политики организаций розничной и оптовой торговли;
- изучение учёта поступления товара в организации розничной и оптовой торговли и его документального оформления;

- изучение коммерческой функции организации розничной и оптовой торговли, в том числе документов по учёту движения товаров, денежных средств, ценообразованию, инвентаризации товарно-материальных ценностей;
- изучение учёта реализации товаров и его документального оформления;
- изучение взаимодействия организации розничной и оптовой торговли с поставщиками и аптеками.

Процесс прохождения учебной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6.

Аннотация программы производственной практики (преддипломной)

Цель преддипломной практики: овладение указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения программы преддипломной практики.

Задачи преддипломной практики:

- углубление у обучающихся первоначального профессионального опыта,
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

Содержание производственной практики (преддипломной):

- знакомство с деятельностью аптечной организацией;
- работа фармацевта по реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- работа фармацевта по реализации экстермпоральных лекарственных средств;
- работа фармацевта по оформлению торгового зала;
- работа фармацевта по реализации готовых лекарственных средств по рецептам врача;
- работа фармацевта по реализации готовых лекарственных средств без рецепта врача и отпуск других товаров аптечного ассортимента;
- работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- работа фармацевтом по изготовлению лекарственных форм;
- работа фармацевта по контролю качества лекарственных средств;
- организация ведения первичной учётной документации по приему товаров аптечного ассортимента;
- организация ведения первичной учётной документации по реализации товара конечным потребителям;
- организация ведения первичной учётной документации по реализации товара институциональным потребителям;
- организация ведения отчетности материально-ответственного лица, отчетности аптечной организации;
- организация ведения первичной учётной документации по учету труда и заработной платы;
- организация ведения первичной учётной документации по учету денежных средств;
- организация ведения первичной учётной документации по инвентаризации товарно-материальных ценностей;
- организация соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники без опасности;
- проведение экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций.

Приложение 5

о кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования
- программе подготовки специалистов среднего звена
(*Специальность 33.02.01 Фармация*)

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ООП, стажировки, год	Время работы (месяц, год) в организациях, соответствующих области профессиональной деятельности, должность
1.	Аймурзин Михаил Асылбаевич	История Основы философии	Высшее, специальность – История; квалификация – учитель истории и обществознания, диплом Д-1 № 083476 от 03.07.1978	<p>Повышение квалификации «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания в условиях ФГОС», 2017</p> <p>Повышение квалификации «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования», 2019</p> <p>Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 2016</p> <p>Повышение квалификации «Оказание</p>	<p>Учитель истории, Николаевская восьмилетняя школа, 1 год 11 месяцев (с 1971 года)</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Красноярская средняя школа, 2 месяца (с 1981 года)</p> <p>Учитель истории и начальных классов, Чесноковская средняя школа, 3 года (с 1981 года)</p> <p>Преподаватель истории и обществоведения, УМУ № 2, 21 год (с 1984 года)</p> <p>Преподаватель общественных дисциплин, ФГОУ СПО Уфимский</p>

				первой помощи», 2019	медицинский колледж Росздрава, 14 лет 9 месяцев (с 2005 года)
2.	Гайсина Регина Ринатовна	Иностранный язык	Высшее, специальность – Филология; квалификация – учитель английского и немецкого языков, диплом ВСБ № 0148265 от 30.06.2003	<p>Повышение квалификации «Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС», 2019</p> <p>Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 2016</p> <p>Повышение квалификации «Целеполагание учебного занятия как профессиональная компетентность преподавателя СПО в соответствии с требованиями профессионального образования», 2016</p> <p>Повышение квалификации «Оказание первой помощи», 2018</p>	<p>Преподаватель английского языка, ФГОУ СПО Уфимский медицинский колледж Росздрава, 2 года 1 месяц (с 2005 года)</p> <p>Преподаватель английского языка, ФГОУ СПО Уфимский медицинский колледж Росздрава, 1 год (с 2008 года)</p> <p>Преподаватель английского языка, ФГОУ СПО Уфимский медицинский колледж Росздрава, 9 лет 1 месяц (с 2009 года)</p>
3.	Ибраев Винер Рашитович	<p>Гигиена и экология человека</p> <p>Основы микробиологии и иммунологии</p>	Высшее, специальность – Гигиена, санитария, эпидемиология; квалификация – врач-гигиенист, эпидемиолог, диплом Г-И №413248 от 19.06.1981	<p>Повышение квалификации «Общая гигиена», 2019</p> <p>Повышение квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 2019</p>	<p>И.о. младшего научного сотрудника лаборатории гигиены атмосферного воздуха, БМИ, 1 год 10 месяцев (с 1981 года)</p> <p>И.о. младшего научного сотрудника лаборатории по нормированию химических веществ в воде водоемов</p>

				<p>Повышение квалификации «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 2018</p> <p>Повышение квалификации «Оказание первой помощи», 2019</p>	<p>отдела гигиены окружающей среды, БМИ, 1 год 2 месяца (с 1983 года)</p> <p>Ассистент кафедры патологической физиологии, БМИ, 2 года (с 1984 года)</p> <p>Врач-лаборант реанимационного отделения, Больница № 8 МСУ НУНПЗ г. Уфы, 2 года 1 месяц (с 1986 года)</p> <p>Преподаватель клинических дисциплин, УМУ № 2, 15 лет 7 месяцев (с 1989 года)</p> <p>Преподаватель клинических дисциплин, УМК, 14 лет (с 2005 года)</p>
4.	Матюшина Юлия Евгеньевна	Психология общения	<p>Высшее, специальность – Дошкольная педагогика и психология; квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, диплом АВС 0975474 от 01.07.1998</p>	<p>Повышение квалификации «Профессиональная педагогика и психология в системе среднего профессионального образования», 2019</p> <p>Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 2016</p> <p>Повышение квалификации «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 2016</p>	<p>Преподаватель психологии, УМК, 17 лет 8 месяцев (с 2001 года)</p>

				Повышение квалификации «Оказание первой помощи», 2018	
5.	Рафикова Раиса Зайнитдиновна	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Высшее, специальность – Немецкий язык; квалификация – филолог. Преподаватель немецкого языка, диплом Б-И № 255305 от 02.07.1976	<p>Повышение квалификации «Латинский язык с основами медицинской терминологии», 2016</p> <p>Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 2017</p> <p>Повышение квалификации «Использование инновационных интерактивных технологий в системе среднего профессионального образования», 2018</p> <p>Повышение квалификации «Оказание первой помощи», 2018</p>	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин, УМК, 14 лет (с 2005 года)
6.	Сафиуллина Лена Фаниловна	Анатомия и физиология человека Генетика человека с основами медицинской генетики	Высшее, специальность – Биология и химия; квалификация – учитель биологии и химии, диплом ВСГ № 1182098 от 02.07.2007 Диплом о профессиональной переподготовке по программе – Педагог профессионального образования,	<p>Повышение квалификации «Анатомия и физиология человека», 2018</p> <p>Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 2018</p> <p>Повышение квалификации «Профессиональная педагогика и психология в системе среднего</p>	Охранник, ООО «Частное охранное агентство, 4 месяца (с 2007 года) Машинистка 1 категории, ГОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», 2 месяца (с 2008 года) Документовед, ГОУ ВПО

			диплом 022408185461 от 28.02.2019	профессионального образования», 2019 Повышение квалификации «Оказание первой помощи», 2019	«Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», 6 лет 2 месяца (с 2008 года) Секретарь-машинистка 1 категории, ГОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», 3 месяца (с 2011 года) Документовед, ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, 1 год (с 2012 года)
7.	Сафонов Олег Геннадиевич	Основы патологии	Высшее, специальность – Стоматология; квалификация – врач-стоматолог, диплом ЗВ № 306751 от 01.07.1982	Повышение квалификации «Анатомия и физиология человека», 2019 Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 2017	Врач-стоматолог, Детская стоматологическая поликлиника № 3, 2 года 11 месяцев (с 1983 года)

				Повышение квалификации «Оказание первой помощи», 2019	
8.	Давлетшин Шайгардан Шкариьянович	Физическая культура	Высшее, специальность – Физическая культура, квалификация – педагог по физической культуре, диплом 100224 0211502 от 04.07.2014	Повышение квалификации «Оказание первой помощи», 2018 Повышение квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 2019 Повышение квалификации «Использование инновационных интерактивных технологий в системе среднего профессионального образования», 2018	Инструктор по физической культуре, МА ДОУ детский сад № 219 г. Уфы, 1 год, (с 2016 года)
9.	Бикмухаметова Регина Зинуровна	Математика Информатика	Высшее, специальность – Математика и информатика; квалификация – учитель математики и информатики, диплом ВСГ 4204228 от 23.06.2009	Повышение квалификации «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптационных образовательных программ», 2016 Повышение квалификации «Содержание профессионального образования в условиях реализации ФГОС», 2013	Учитель физики и информатики, МБОУ СОШ села Тюрсаиля, 1 год 11 месяцев (с 2009 года) Преподаватель математики и информатики медицинского колледжа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 10 лет (с 2012 года)
10.	Ларионов Владимир Николаевич	Безопасность жизнедеятельности	Высшее, специальность – Педиатрия; квалификация – врач-педиатр, диплом Г-И № 413236	Повышение квалификации «Актуальные вопросы преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности в вузе», 2019	

			от 24.06.1983	Повышение квалификации «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптационных образовательных программ», 2018	
11.	Бадакшанов Артур Рамилевич	Биоэтика Правовое обеспечение профессиональной деятельности Экономика организации Информационные технологии в профессиональной деятельности Отпуск лекарственных препаратов аптечного ассортимента Фармацевтическое консультирование Организация	Высшее, специальность – Фармация; квалификация - провизор, диплом БВС № 0626270 от 30.06.2000 Диплом кандидата наук КТ № 087955 от 7.02.2003 Аттестат доцента ДЦ № 024941 от 17.02.2010	Повышение квалификации «Управление и экономика фармации», 2016 Повышение квалификации «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 2017 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза», 2016 Повышение квалификации «Повышение квалификации по проектированию и реализации основных профессиональных программ в области фармации», 2017	Доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 20 лет (с 2000 года)

		деятельности аптеки и ее структурных подразделений			
12.	Ивакина Светлана Николаевна	<p>Биоэтика</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Экономика организации</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Отпуск лекарственных препаратов аптечного ассортимента</p> <p>Фармацевтическое консультирование</p> <p>Организация деятельности аптеки и ее структурных</p>	<p>Высшее, специальность – Фармация; квалификация - провизор, диплом ШВ № 218079 от 30.06.1995</p> <p>Диплом кандидата наук КТ № 011891 от 3.12.1999</p> <p>Аттестат доцента ДЦ №041190 от 15.02.2006</p>	<p>Повышение квалификации «Управление и экономика фармации», 2016</p> <p>Повышение квалификации «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 2017</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза», 2016</p>	<p>Доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 19 лет (с 1999 года)</p>

		подразделений			
13.	Ибрагимова Гузель Ярулловна	Экономика организации Отпуск лекарственных препаратов аптечного ассортимента Фармацевтическ ое консультировани е	Высшее, специальность – Фармация; квалификация - провизор, диплом НВ № 530108 от 28.06.1986 Диплом доктора наук ДДН № 006931 от 07.03.2008 Аттестат профессора ПР № 007049 от 16.12.2009	Повышение квалификации «Управление и экономика фармации», 2015 Повышение квалификации «Современные образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 2017 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза», 2016 Повышение квалификации «Повышение квалификации по проектированию и реализации основных профессиональных программ в области фармации», 2017	Заведующий кафедрой управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 30 лет (с 1990 года)
14.	Лиходед Тамара Андреевна	Биоэтика Отпуск лекарственных препаратов аптечного ассортимента	Высшее, специальность – Фармация; квалификация - провизор, диплом А-II № 148651 от 17.06.1982 Диплом кандидата наук КТ № 001824 от 4.11.1994 Аттестат доцента ДЦ № 0001002 от 26.02.1997	Повышение квалификации «Управление и экономика фармации», 2016 Повышение квалификации «Современные образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 2017	Доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 23 года (с 1987 года)
15.	Гайсаров Артур	Правовое обеспечение	Высшее, специальность – Фармация; квалификация	Диплом о профессиональной переподготовке «Управление и экономика	Доцент кафедры управления и экономики фармации с

	Халяфович	профессиональн ой деятельности	- провизор, диплом ВСА № 0717483 от 30.06.2012 Диплом кандидата наук КНД № 041457 от 20.12.2017	фармации», 2015 Сертификат «Управление и экономика фармации», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2015 Повышение квалификации «Современные образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 2018 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза», 2016	курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 7 лет (с 2012 года)
16.	Шабалина Юлия Викторовна	Аналитическая химия	Высшее, специальность – Фармация; квалификация - провизор, диплом БВС № 0845840 от 30.06.1999 Диплом КТ № 183250 от 02.07.2006	Повышение квалификации «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 2015 Повышение квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 2019 Повышение квалификации «Оказание первой помощи», 2018	Доцент кафедры фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 21 год (с 1999 года)
17.	Давлетьярова Альпия Васильевна	Аналитическая химия	Высшее, специальность – Фармация; квалификация - провизор,	Повышение квалификации «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 2017	Доцент кафедры фармацевтической химии с курсами аналитической и

		Контроль качества лекарственных средств	диплом МВ № 586998 от 28.06.1986 Диплом кандидата наук КТ № 144535 от 4.03.2005	Повышение квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 2019 Повышение квалификации «Оказание первой помощи», 2018	токсикологической химии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 34 года (с 1986 года)
18.	Дианов Валерий Михайлович	Основы фармацевтической экологии	Высшее, специальность – Фармация; квалификация - провизор, диплом ЗВ №294468 от 24.06.1981 Диплом доктора наук ДДН № 024476 от 15.07.2013 Аттестат доцента ДЦ № 009610 от 23.11.1994	Повышение квалификации «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 2016 Повышение квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 2019 Повышение квалификации «Оказание первой помощи», 2018	Профессор кафедры фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 35 лет (с 1985 года)
19.	Халиуллин Феркат Адельзянович	Основы химической технологии лекарственных средств	Высшее, специальность – Фармация; квалификация - провизор, диплом ИВ №938106 от 29.06.1985 Диплом доктора наук ДК №015552 от 11.06.1999	Повышение квалификации «Фармацевтическая химия, фармакогнозия», 2015 Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 2016	Заведующий кафедрой фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 35 лет (с 1985 года)

			Аттестат профессора ПР № 001586 от 4.05.2000	Повышение квалификации «Оказание первой помощи», 2018	
20.	Магадеева Гульназ Фатиховна	Основы химической технологии лекарственных средств	Высшее, специальность – Фармация; квалификация – провизор, диплом БВС № 0100600 от 30.06.2000 Диплом кандидата фармацевтических наук КТ № 4.03.2005 Аттестат доцента ДЦ № 052065 от 25.07.2013	Повышение квалификации «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 2016 Повышение квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 2019	Доцент кафедры фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 20 лет (с 2000 года)
21.	Клен Елена Эдмундовна	Основы фармацевтического анализа Контроль качества лекарственных средств	Высшее, специальность – Фармация; квалификация - провизор, диплом КВ №558981 от 30.06.1993 Диплом доктора наук ДДН № 016812 от 6.06.2011 Аттестат доцента ДЦ № 038361 от 19.10.2005	Повышение квалификации «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 2015 Повышение квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 2019 Повышение квалификации «Оказание первой помощи», 2018	Профессор кафедры фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 27 лет (с 1993 года)
22.	Тимирханова Галия Амировна	Основы фармацевтического анализа	Высшее, специальность – Фармация; квалификация - провизор,	Повышение квалификации «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 2018	Доцент кафедры фармацевтической химии с курсами аналитической и

			<p>диплом НВ № 530146 от 28.06.1986</p> <p>Диплом кандидата наук КТ №010667 от 01.09.1995</p> <p>Аттестат доцента ЗДЦ № 008906 от 4.08.2017</p>	<p>Повышение квалификации «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 2017</p> <p>Повышение квалификации «Оказание первой помощи», 2018</p>	<p>токсикологической химии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 34 года (с 1986 года)</p>
23.	Валеева Анфиса Римовна	<p>Основы фармацевтического анализа</p> <p>Контроль качества лекарственных средств</p>	<p>Высшее, специальность – Фармация; квалификация - провизор, диплом ВСГ №1658376 от 30.06.2008</p> <p>Диплом кандидата наук ДКН №197094 от 10.02.2014</p> <p>Аттестат доцента ЗДЦ № 012025 от 28.03.2018</p>	<p>Повышение квалификации «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 2019</p> <p>Повышение квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 2019</p> <p>Повышение квалификации «Оказание первой помощи», 2018</p>	<p>Доцент кафедры фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 12 лет (с 2008 года)</p>
24.	Шарипов Ирик Мунирович	<p>Основы фармацевтического анализа</p>	<p>Высшее, специальность – Фармация; квалификация - провизор, диплом БВС №0900782 от 30.06.2007</p> <p>Диплом кандидата наук КНД № 001597 от 01.12.2014</p>	<p>Повышение квалификации «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 2018</p> <p>Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 2016</p>	<p>Доцент кафедры фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 13 лет (с 2007 года)</p>

				Повышение квалификации «Оказание первой помощи», 2018	
25.	Валеева Лилия Анваровна	Лекарствоведение	Высшее, специальность - Лечебное дело; квалификация - врач- лечебник, диплом А-I № 619612 от 01.06.1975 Диплом доктора медицинских наук ДК № 015547 от 11.06.1999 Аттестат профессора ПР № 005657 от 19.12.2001	Повышение квалификации «Клиническая фармакология», 2017 Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 2017	Заведующий кафедрой фармакологии с курсом клинической фармакологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 45 лет (с 1975 года)
26.	Афанасьева Юлия Геннадьевна	Лекарствоведение	Высшее, специальность – Фармация; квалификация – провизор, диплом МВ № 586975 от 28.06.1986 Диплом доктора фармацевтических наук ДДН № 025529, от 26.02.2013 Аттестат доцента ДЦ № 030934, от 20.10.2004	Повышение квалификации «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы», 2016 Повышение квалификации «Клиническая фармакология», 2018	Профессор кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 34 года (с 1986 года)
27.	Макарова Надежда Николаевна	Лекарствоведение	Высшее, специальность – Фармация; квалификация – провизор,	Повышение квалификации «Клиническая фармакология», 2018	Доцент кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии

			диплом ДВС № 1169767 от 17.06.2004 Диплом кандидата фармацевтических наук ДКН № 110453 от 21.12.2009	Повышение квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 2017 Повышение квалификации «Оказание первой помощи», 2018	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 16 лет (с 2004 года)
28.	Старцева Людмила Викторовна	Лекарствоведение	Высшее, специальность - Фармация; квалификация- провизор, диплом ВСВ № 0281604 от 17.06.2004 Диплом кандидата фармацевтических наук ДКН № 149868 от 02.06.2011	Повышение квалификации «Клиническая фармакология», 2018 Повышение квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 2019 Повышение квалификации «Оказание первой помощи», 2018	Ассистент кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2 года (с 2018 года)
29.	Шумадалова Алина Викторовна	Общая и неорганическая химия	Высшее, специальность- Фармация; квалификация – провизор, диплом ВСА №1139236 от 30.06.2013 Интернатура по специальности Фармацевтическая технология. Аспирантура по	Профессиональная переподготовка «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 2018 Повышение квалификации «Педагог высшей школы в области химического образования», 2019 Повышение квалификации «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ»,	Доцент кафедры общей химии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 7 лет (с 2013 года)

			направлению подготовки 33.06.01 Фармация Диплом 100231 № 0023708 от 28.09.2017	2018 Повышение квалификации «Оказание первой помощи», 2018	
30.	Мельников Александр Сергеевич	Органическая химия	Высшее, специальность - Химия и биология с дополнительной специальностью Биология; квалификация - учитель химии и биологии, диплом ВСА №0460174 от 03.07.2006	Повышение квалификации «Педагог высшей школы в области химического образования», 2019 Повышение квалификации «Актуальные вопросы воспитательно-педагогической деятельности преподавателя», 2016 Повышение квалификации «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 2018	Ассистент кафедры общей химии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 14 лет (с 2006 года)
31.	Хасанова Светлана Рашитовна	Ботаника Лекарствоведение Современные методы анализа лекарственного растительного сырья	Высшее, специальность – Фармация; квалификация - провизор, диплом ШВ № 178152 от 27.06.1994 Диплом доктора наук ДНД № 003068 от 04.03.2016 Аттестат доцента ДЦ № 042691 от 22.03.2006	Повышение квалификации «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 2016 Повышение квалификации "Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования", 2019 Повышение квалификации "Оказание первой помощи" 2018	Профессор кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 26 лет (с 1994 года)
32.	Галияхметова Эльвира Халитовна	Ботаника Лекарствоведение	Высшее, специальность – Фармация; квалификация - провизор,	Повышение квалификации «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 2016	Доцент кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ

		е Современные методы анализа лекарственного растительного сырья	диплом БВС 0100657 от 18.06.2003 Диплом кандидата наук ДКН № 058143 от 04.04.2008 Аттестат доцента ЗДЦ № 011760 от 16.03.2018	Повышение квалификации «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 2017 Повышение квалификации «Оказание первой помощи», 2018	фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 17 лет (с 2003 года)
33.	Шайдуллина Галя Гаитнуровна	Ботаника Лекарствоведение Современные методы анализа лекарственного растительного сырья	Высшее, специальность – Фармация; квалификация - провизор, диплом ВСВ 0281396 от 25.02.2004 Диплом кандидата наук КТ № 032136 от 03.11.2000 Аттестат доцента ДЦ № 024950 от 17.02.2010	Повышение квалификации «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 2015 Повышение квалификации «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 2017 Повышение квалификации «Оказание первой помощи», 2018	Доцент кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 16 лет (с 2004 года)
34.	Красюк Екатерина Васильевна	Ботаника Лекарствоведение Современные методы анализа лекарственного растительного сырья	Высшее, специальность – Фармация; квалификация - провизор, диплом КС № 85662 от 17.06.2013 Диплом о послевузовском профессиональном образовании (интернатура), 010204 000844 от 31.08.2014	Сертификат специалиста «Фармацевтическая технология», 2014 Повышение квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 2019	Ассистент кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 7 лет (с 2013 года)

			<p>Диплом аспиранта Специальность - Преподаватель- исследователь», направление подготовки 33.06.01 Фармация; квалификация - исследователь. № 100231 0112551 от 28.09.2018</p>		
35.	Шикова Юлия Витальевна	<p>Технология изготовления лекарственных форм</p> <p>Основы промышленной фармации</p> <p>Основы биотехнологии</p> <p>Основы биофармации</p> <p>Охрана труда и промышленная санитария</p>	<p>Высшее, специальность – фармация; квалификация - провизор, диплом ЭВ № 759327 от 21.06. 1996</p> <p>Диплом доктора наук ДК № 020645, 01.07.2005</p> <p>Аттестат доцента ЗДЦ № 000359 от 01.09.2014</p>	<p>Повышение квалификации «Фармацевтическая технология», 2019</p> <p>Повышение квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 2019</p>	<p>Заведующий кафедрой фармацевтической технологии с курсом биотехнологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 24 года (с 1996 года)</p>
36.	Кильдияров Фанис Хамидуллоевич	<p>Технология изготовления лекарственных форм</p>	<p>Высшее, специальность – Фармация; квалификация - провизор, диплом НВ № 530947</p>	<p>Повышение квалификации «Фармацевтическая технология», 2019</p> <p>Повышение квалификации «Современные образовательные и информационные (IT)</p>	<p>Доцент кафедры фармацевтической технологии с курсом биотехнологии ФГБОУ ВО</p>

		<p>Основы промышленной фармации</p> <p>Основы биотехнологии</p> <p>Основы биофармации</p> <p>Охрана труда и промышленная санитария</p>	<p>от 26.06.87</p> <p>Диплом кандидата наук КТ № 013808 от 16.10.1995</p> <p>Аттестат доцента № 039276 от 16.11.2005</p>	<p>технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 2018</p>	<p>БГМУ Минздрава России, 33 года (с 1987 года)</p>
37.	Петрова Виктория Витальевна	<p>Технология изготовления лекарственных форм</p> <p>Основы промышленной фармации</p> <p>Основы биотехнологии</p> <p>Основы биофармации</p> <p>Охрана труда и промышленная санитария</p>	<p>Высшее, специальность – Фармация; квалификация - провизор, диплом ВСГ № 4940672 от 15.06.2011</p> <p>Диплом кандидата наук КНД № 020147 от 29.12.2015</p>	<p>Повышение квалификации «Фармацевтическая технология», 2017</p> <p>Повышение квалификации «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 2018</p>	<p>Доцент кафедры фармацевтической технологии с курсом биотехнологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 9 лет (с 2011 года)</p>

Приложение 6

СПРАВКА О НАЛИЧИИ ПЕЧАТНЫХ И (ИЛИ) ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уровень: Среднее профессиональное образование

Код и специальность: 33.02.01 Фармация


Квалификация: Фармацевт



Форма обучения: Очная


№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496190003480001 от 03.07.2019
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 03011000496190003190001 от 27.06.2019
	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор № 274 от 28.05.2019
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по	ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018

	медицине и здравоохранению	
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 20/05 от 06.05.2019
	Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	Баз данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор №03011000496190005350001 от 17.10.2019
	БД научных медицинских 3Д иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019
	Баз данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019
	Баз данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный

		договор № Wos/50 от 05.09.2019
	Баз данных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
	Баз данных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
	Баз данных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
	База данных журналов Wiley	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Wiley/50 от 10.10.2019
	База данных издательства Springer	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Springer/50 от 25.12.2017
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Основы философии	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Хрусталеv, Ю. М. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант	1200 доступов

	студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431849.html . 	
	Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л.Е. Балашов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/93388 .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
История	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/103780 .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com

	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Иностранный язык	Основная литература	
	Восковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс] / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59327.html	Неограниченный доступ
	Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей[Электронный ресурс] :учебн. пособие / А.П. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59394.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Марковина, И. Ю. Английский язык[Электронный ресурс] :учебник /И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html . 	Неограниченный доступ
Маслова, А . М. Английский язык для медицинских вузов[Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. испр. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html . 	Неограниченный доступ	
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru



	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Физическая культура	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Шафикова, Л. Р. Основы образовательно-развивающей гимнастики[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Р. Шафикова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib572.pdf .	Неограниченный доступ
	Основы гиревого двоеборья (Элективный курс)[Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. Р. Юсупов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.1.pdf .	Неограниченный доступ
	Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf .	Неограниченный доступ
	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура[Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html . 	Неограниченный доступ


	Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Ляпин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/64948.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Деловой русский язык		
	Основная литература	
	Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Гаврилова. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90892?category_pk=43728#authors .	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru



Биоэтика	Основная литература	
	Биоэтика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408292.html	Неограниченный доступ
	Хрусталеv, Ю. М. От этики до биоэтики [Текст]: учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 446,[2] с.	249
	Шамов, И. А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Балалыкин, Д. А. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Балалыкин, А. С. Киселев. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html	Неограниченный доступ
	Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Основная литература	
	Смоленский М.Б. Основы права[Электронный ресурс] / М.Б. Смоленский. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 415 с. — 978-5-222-21995-9. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/58976.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Леонтьев, О. В. Юридические основы медицинской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Леонтьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. :СпецЛит, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/59825?category_pk=5856#book_name .	Неограниченный доступ
	Нагаев, Р. Я. Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Я. Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib582.pdf	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru	



	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
Психология	Основная литература	
	Якуничева, О. Н. Психология [Электронный ресурс] : упражнения, развивающие память, внимание, мышление: учеб. пособие / О. Н. Якуничева О.Н., А. П. Прокофьева. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/89951?category_pk=21929#book_name .	Неограниченный доступ
	Якуничева, О. Н. Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Якуничева. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90893?category_pk=5856#authors .	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа, 2019. - Ч. 1. - 148, [1] с.	95
	Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. – Уфа, 2019. - Ч. 2. - 128 с.	953
	Коммуникативная деятельность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib604.pdf .	Неограниченный доступ
	Чижкова М.Б. Рабочая тетрадь по общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Б. Чижкова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 183 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр	Неограниченный доступ



	Букс» http://www.iprbookshop.ru/51493.html	
	Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Е. Остренкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434048.html 	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Экономика организации		
	Основная литература	
	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 492, [1] с.	25
	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум[Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428696.html 	Неограниченный доступ
	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение[Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ



	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html 	
	Дополнительная литература	
	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf .	Неограниченный доступ
	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf .	Неограниченный доступ
	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/

Информатика	Основная литература	
	Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 412 с.	25
	Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей : учебник / М. Г. Гилярова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 526, [1] с.	25
	Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей[Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Г. Гилярова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59352.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Гальченко Г.А. Информатика для колледжей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59322.html	Неограниченный доступ
	Омельченко, В. П. Медицинская информатика[Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html 	Неограниченный доступ
	Медицинская информатика[Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html 	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru	
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru	


	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Математика	Основная литература	
	Гилярова М. Г. Математика для медицинских колледжей / М. Г. Гилярова. - Ростов н/Д :Феникс, 2019. - 431 с.	60
	Гилярова М.Г. Математика для медицинских колледжей[Электронный ресурс] : учебник / М.Г. Гилярова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59323.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Основная литература	
	Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 412 с.	25
	Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей : учебник / М. Г. Гилярова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 526, [1] с.	25

	Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей[Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Г. Гилярова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59352.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Гальченко Г.А. Информатика для колледжей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59322.html	Неограниченный доступ
	Омельченко, В. П. Медицинская информатика[Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html . 	Неограниченный доступ
	Медицинская информатика[Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html 	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Основы латинского языка с медицинской	Основная литература	
	Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / А. А. Марцелли. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 380, [1] с.	25


терминологи ей	Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии[Электронный ресурс] / А.А. Марцелли. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59377.html	Неограниченный доступ
	Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык[Электронный ресурс] : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435021.html . 	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Бухарина, Т. Л. Латинский язык[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431825.html . 	Неограниченный доступ
	Основы латинской анатомической терминологии[Электронный ресурс] : учеб. пособие/ сост.: Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исмагилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru





Анатомия и физиология человека	Основная литература	
	Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 573 с.	25
	Анатомия человека: в 2 т.[Электронный ресурс]:учебник / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html 	Неограниченный доступ
	Анатомия человека: в 2 т. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html 	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Анатомия [Электронный ресурс]: об основных органах и системах человеческого организма за 30 секунд/ Барбаро-Браун Джудит [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2014.— 160 с. — on-line.— Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/55384.html .	Неограниченный доступ
	Бельченко Л.А. Физиология человека. Организм как целое[Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Л.А. Бельченко, В.А. Лавриненко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск, 2017. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/65293.html	Неограниченный доступ
	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - Ч. 1 : Опорно-двигательный аппарат. - 95 с.	903
	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. -	900

	Уфа, 2013. - Ч. 2 : Спланхнология. - 59 с. -	
	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - Ч. 3 : Нервная система, органы чувств. - 2013. - 75 с.	892
	Учебно-методическое пособие для студента по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] : учебно-методическое пособие / сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - Ч. 4 : Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы. - 138 с.	911
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Основы патологии	Основная литература	
	Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 259, [1] с.	25
	Дополнительная литература	
	Введение в патофизиологию. Общая нозология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib625.1.pdf .	Неограниченный доступ

	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Генетика человека с основами медицинской генетики		
	Основная литература	
	Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Э. Д. Рубан. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 319 с.	25
	Дополнительная литература	
	Медицинская генетика[Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429860.html . 	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Гигиена и экология		
	Основная литература	
	Глиненко.В. М. Гигиена и экология человека: учебник / ред. В. М. Глиненко. - М. : ГЭОТАР-	20

человека	МЕДИА, 2019. - 228 с.	
	Дополнительная литература	
	Гигиена и санитария общественного питания [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ А.М. Бондарук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2017.— 136 с. – on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/67624.html .	Неограниченный доступ
	Гигиена и экология человека[Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.И. Бурак [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/48002.html	Неограниченный доступ
	Флянку И.П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.П. Флянку, Н.В. Семенова, Ф.И. Разгонов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/64950.html	Неограниченный доступ
	Другов, Ю.С. Анализ загрязненной воды: практическое руководство [Электронный ресурс]: руководство / Ю.С. Другов, А.А. Родин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Лаборатория знаний, 2015. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/66218	Неограниченный доступ
	Другов, Ю.С. Анализ загрязненной почвы и опасных отходов [Электронный ресурс] / Ю.С. Другов, А.А. Родин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Лаборатория знаний, 2015. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/70699 .	Неограниченный доступ
	Прикладная экобиотехнология: в 2 т. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Е. Кузнецов, Н.Б. Градова, С.В. Лушников, М. Энгельхарт. — Электрон. текстовые данные. — М.: Лаборатория знаний, 2015. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/70788	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru

	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Основы микробиологии и иммунологии	Основная литература	
	Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / К. С. Камышева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 381, [1] с	25
	Дополнительная литература	
	Основы микробиологии и иммунологии[Электронный ресурс] / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429334.html 	Неограниченный доступ
	Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований[Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Лабинской А.С., Блинковой Л.П., Ещиной А.С.. — Электрон. текстовые дан. — СПб: Лань, 2016. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/89949 .	Неограниченный доступ
	Микробиологические методы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Г. К. Давлетшина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib687.1.pdf .	Неограниченный доступ
	Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434956.html 	
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Ботаника		
	Основная литература	
	Барабанов, Е. И. Ботаника [Электронный ресурс]: учебник / Е. И. Барабанов, С. Г. Зайчикова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425893.html 	Неограниченный доступ
	Зайчикова, С. Г. Ботаника [Электронный ресурс] / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424919.html 	Неограниченный доступ
	Барабанов, Е. И. Ботаника. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Барабанов, С. Г. Зайчикова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428870.html 	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	

	Ботаника : метод. пособие по учебно-полевой практике / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. Г. Г. Шайдуллина [и др.]. - Уфа, 2009. - 30 с.	31
	Ботаника [Электронный ресурс] : метод. пособие по учебно-полевой практике / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. Г. Г. Шайдуллина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib174.doc .	Неограниченный доступ
	Избранные лекции по ботанике для студентов / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т фед. аг-ва по здрав. и соц. развития; Н. В. Кудашкина [и др.]. - Уфа, 2010. - 224 с.	25
	Избранные лекции по ботанике для студентов [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib278.doc .	Неограниченный доступ
	Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Текст] / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Уфа, 2017. - 58 с.	90
	Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib664.pdf	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Общая и неорганическая химия	Основная литература	
	Жолнин, А. В. Общая химия [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Жолнин; под ред. В. А. Попкова, А. В. Жолнина. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421086.html	Неограниченный доступ
	Общая химия. Биофизическая химия. Химия биогенных элементов: учебник / Ю. А. Ершов [и др.]; под ред. Ю. А. Ершова. - 7-е изд., стереотип. - М.: Высш. шк., 2009. - 559 с.	593
	Дополнительная литература	
	Бабков, А. В. Химия в медицине [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Бабков, О. В. Нестерова; под ред. В. А. Попкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru/book/himiya-v-medicine-433174	Неограниченный доступ
	Мещерякова, С. А. Расчет физико-химических констант в фармацевтическом анализе [Текст] : учеб. пособие / С. А. Мещерякова, Р. М. Бадакшанов, А. В. Шумадалова. - Уфа, 2019. - 94, [2] с.	100
Мещерякова, С. А. Расчет физико-химических констант в фармацевтическом анализе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Мещерякова, Р. М. Бадакшанов, А. В. Шумадалова ; ФГБУ ВО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ	

	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib746.pdf	
	Попков, В.А. Общая химия [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Попков, С.А. Пузаков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415702.html	Неограниченный доступ
	Ершов Ю. А. Основы молекулярной диагностики. Метабомика [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Ершов. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437230.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Органическая химия	Основная литература	
	Тюкавкина, Н. А. Органическая химия [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Тюкавкина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432921.html	Неограниченный доступ
	Органическая химия: в 2-х кн.: учебник / под ред. Н. А. Тюкавкиной. - М.: Дрофа, 2009. - Кн. 2. - 2-е изд., стер. - 592 с.	201


	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Аналитическая химия	Основная литература	
	Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия. Аналитика 1. Общие теоретические основы. Качественный анализ [Текст]: учебник / Ю. Я. Харитонов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 687,[1] с. : ил.	50
	Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия. Аналитика 2. Количественный анализ. Физико-химические (инструментальные) методы анализа [Текст]: учебник / Ю. Я. Харитонов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 653,[3] с. : ил.	50
	Дополнительная литература	
	Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия. Количественный анализ, физико-химические методы анализа. Практикум [Текст]: учеб. пособие, / Ю. Я. Харитонов, Д. Н. Джабаров, В. Ю. Григорьева. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - 272 с.	50
	Аналитическая химия: руководство / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Ю. Б. Шабалина, Ф. А. Халиуллин. - Уфа, 2011. - 85 с. : табл.	100

	<p>Аналитическая химия [Электронный ресурс]: руководство / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Ю. Б. Шабалина, Ф. А. Халиуллин. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib294.doc</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Учебное пособие к самостоятельной внеаудиторной работе по аналитической химии: учеб. пособие / сост.: Ф. А. Халиуллин, А. В. Давлетьярова, Ю. В. Шабалина. - Уфа, 2014. - 144 с. - 25.55 р.</p>	<p>80</p>
	<p>Учебное пособие к лабораторным работам по аналитической химии: учеб. пособие / сост.: Ф. А. Халиуллин, А. В. Давлетьярова, Ю. В. Шабалина. - Уфа, 2014. - 81 с.</p>	<p>80</p>
	<p>Харитонов, Ю. Я. Примеры и задачи по аналитической химии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / Ю. Я. Харитонов, В. Ю. Григорьева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413289.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Аналитическая химия. Количественный анализ. Физико-химические методы анализа [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Я. Харитонов, Д. Н. Джабаров, В. Ю. Григорьева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421994.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Харитонов. Ю. Я. Аналитическая химия. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / Ю. Я. Харитонов, В. Ю. Григорьева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413852.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</p>	<p>www.studmedlib.ru</p>






	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Безопасность жизнедеятельности	Основная литература	
	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418628.html	Неограниченный доступ
	Сидоров, П. И. Медицина катастроф: учеб. пособие / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. – М.: Академия, 2010. - 320 с.: рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	647
	Дополнительная литература	
	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб. пособие / сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Уфа, 2016. - 86 с.	250
	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Т. Кайбышев [и др.]; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf	Неограниченный доступ
	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов / сост. В. Т. Кайбышев. - Уфа, 2013. - 162 с.	50
Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов / сост. В. Т. Кайбышев. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ	





	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib487.pdf	
	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. Р. Мурзин [и др.]; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib337.doc .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		
Лекарствоведение	Основная литература	
	Самылина, И. А. Фармакогнозия: учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 969,[7] с.	100
	Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. М. Алексеева [и др.] ; под ред. Г. П. Яковлева. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004243.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Учебная практика по фармакогнозии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. К. А. Пупыкина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа:	Неограниченный доступ





БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib738.pdf	
Учебная практика по фармакогнозии [Текст]: учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. К. А. Пупыкина [и др.]. - Уфа, 2018. - 108 с.	50
Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Бобкова [и др.]; под ред. И. А. Самылиной. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416907.html 	Неограниченный доступ
Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415764.html 	Неограниченный доступ
Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - Т. 3: Лекарственное растительное сырье, сборы. Растительные порошки. Лекарственные средства на основе измельченного растительного сырья. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415801.html 	Неограниченный доступ
Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415801.html 	Неограниченный доступ
Гравель, И. В. Фармакогнозия. Рабочая тетрадь к практическим занятиям [Электронный	Неограниченный доступ

	<p>ресурс]: учебное пособие / И. В. Гравель, А. А. Сорокина; под ред. И. А. Самылиной. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417751.html </p>	
	<p>Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Уфа, 2017. - 58 с.</p>	90
	<p>Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib664.pdf.</p>	Неограниченный доступ
	<p>Современные препараты из лекарственного растительного сырья [Текст]: справочник / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Ю. Г. Афанасьева [и др.]. - Уфа, 2017. - 167,[1] с.</p>	70
	<p>Современные препараты из лекарственного растительного сырья [Электронный ресурс]: справочник / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Ю. Г. Афанасьева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib676.pdf.</p>	Неограниченный доступ
	<p>Руководство к выполнению контрольных работ по дисциплине "Фармакогнозия" для самостоятельной внеаудиторной работы: / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Уфа, 2011. - 117 с.</p>	117
	<p>Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды: руководство / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Уфа, 2010. - 57 с.</p>	98


	Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего эфирные масла [Электронный ресурс]: руководство / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Н. В. Кудашкина, С. Р. Хасанова, Ю. Г. Афанасьева, К. А. Пупыкина, Р. Р. Файзуллина, Г. Г. Шайдуллина, Э. Х. Галиахметова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib24.doc .	Неограниченный доступ
	Руководство по выполнению курсовой и выпускной (дипломной) работы по фармакогнозии [Электронный ресурс]: руководство / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Н. В. Кудашкина, С. Р. Хасанова, Ю. Г. Афанасьева, К. А. Пупыкина, Р. Р. Файзуллина, Г. Г. Шайдуллина, Э. Х. Галиахметова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib55.doc .	Неограниченный доступ
	Консультант Плюс: справочно-правовая система. Раздел: Медицина и фармацевтика [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Электрон. поисковая программа. - М., [1992]. – Режим доступа: локальная сеть научной библиотеки БГМУ.	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Отпуск лекарственных препаратов аптечного ассортимента	Основная литература	

Современные методы анализа лекарственных растений	<p>Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред.: Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа:</p> <p>ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html. </p>	Неограниченный доступ
	<p>Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / ред.: В. Г. Кукес, Д. А. Сычев. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html. </p>	Неограниченный доступ
	<p>Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html. </p>	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	<p>Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html. </p>	Неограниченный доступ
	<p>Хай, Г. А. Информатика для медиков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Хай. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004236.html. </p>	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru	
Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru	

	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru
Фармацевтическое консультирование	Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред.: Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html . 	Неограниченный доступ
	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / ред.: В. Г. Кукес, Д. А. Сычев. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html . 	Неограниченный доступ
	Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html . 	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html . 	Неограниченный доступ
	Хай, Г. А. Информатика для медиков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Хай. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС	Неограниченный доступ





	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004236.html 	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru
Технология изготовления лекарственных форм	Основная литература	
	Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс] / А.С. Гаврилов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436905.html 	Неограниченный доступ
	Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418055.html 	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426944.html 	Неограниченный доступ

<p>Гаврилов, А. С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Гаврилов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414255.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Вопросы спиртометрии в фармацевтической технологии [Текст]: учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Ю. В. Шикова [и др.]. - Уфа, 2014. - 91 с.</p>	<p>150</p>
<p>Вопросы спиртометрии в фармацевтической технологии [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Ю. В. Шикова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»</p> <p>http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib560.pdf.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Производство лекарств в аптечных условиях: учеб. пособие. / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Ю. В. Шикова, В. А. Лиходед, Т. А. Лиходед. - Уфа, 2010. - 316, [2] с.</p>	<p>143</p>
<p>Производство лекарств в аптечных условиях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Ю. В. Шикова, В. А. Лиходед, Т. А. Лиходед. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»</p> <p>http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib257.doc.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Скуридин, В. С. Фармацевтическая технология. Методы и технологии получения радиофармпрепаратов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Скуридин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru/book/farmaceuticheskaya-tehnologiya-metody-i-tehnologii-polucheniya-radiofarmpreparatov-429418</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Контроль качества лекарственных средств	Основная литература	50
	Фармацевтическая химия [Текст]: учебник / под ред. Г. В. Раменской. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 467 с.	
	Беликов, В. Г. Фармацевтическая химия: учеб. пособие / В. Г. Беликов. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 615 с.	299
	Фармацевтическая химия [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / под ред. А. П. Арзамасцева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407448.html 	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Халиуллин, Ф. А. Инфракрасная спектроскопия в фармацевтическом анализе [Текст]: учеб. пособие / Ф. А. Халиуллин, А. Р. Валиева, В. А. Катаев. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 154 с.	200
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru

	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Основы фармацевтического анализа	Основная литература	
Основы химической технологии лекарственных средств	<p>Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс] / А.С. Гаврилов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436905.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418055.html</p>	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	<p>Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426944.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Гаврилов, А. С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Гаврилов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p>	Неограниченный доступ

http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414255.html	
<p>Вопросы спиртометрии в фармацевтической технологии [Текст]: учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Ю. В. Шикова [и др.]. - Уфа, 2014. - 91 с.</p>	150
<p>Вопросы спиртометрии в фармацевтической технологии [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Ю. В. Шикова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»</p> <p>http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib560.pdf.</p>	Неограниченный доступ
<p>Производство лекарств в аптечных условиях: учеб. пособие. / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Ю. В. Шикова, В. А. Лиходед, Т. А. Лиходед. - Уфа, 2010. - 316, [2] с.</p>	143
<p>Производство лекарств в аптечных условиях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Ю. В. Шикова, В. А. Лиходед, Т. А. Лиходед. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»</p> <p>http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib257.doc.</p>	Неограниченный доступ
<p>Скуридин, В. С. Фармацевтическая технология. Методы и технологии получения радиофармпрепаратов[Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Скуридин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru/book/farmaceuticheskaya-tehnologiya-metody-i-tehnologii-polucheniya-radiofarmpreparatov-429418</p>	Неограниченный доступ
<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</p>	www.studmedlib.ru
<p>Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»</p>	www.biblio-online.ru

	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Основы промышленной фармации	Основная литература	
	Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс] / А.С. Гаврилов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436905.html 	Неограниченный доступ
	Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418055.html 	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426944.html 	Неограниченный доступ
Гаврилов, А. С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Гаврилов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414255.html 	Неограниченный доступ	

	Вопросы спиртометрии в фармацевтической технологии [Текст]: учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Ю. В. Шикова [и др.]. - Уфа, 2014. - 91 с.	150
	Вопросы спиртометрии в фармацевтической технологии [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Ю. В. Шикова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib560.pdf .	Неограниченный доступ
	Производство лекарств в аптечных условиях: учеб. пособие. / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Ю. В. Шикова, В. А. Лиходед, Т. А. Лиходед. - Уфа, 2010. - 316, [2] с.	143
	Производство лекарств в аптечных условиях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Ю. В. Шикова, В. А. Лиходед, Т. А. Лиходед. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib257.doc .	Неограниченный доступ
	Скуридин, В. С. Фармацевтическая технология. Методы и технологии получения радиофармпрепаратов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Скуридин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru/book/farmaceuticheskaya-tehnologiya-metody-i-tehnologii-polucheniya-radiofarmpreparatov-429418	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru

	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Основы биотехнологии	Основная литература	
	Фармацевтическая биотехнология: учеб. пособие / под общ. ред. акад. РАМН и РАСХН, проф. В. А. Быкова. - Воронеж, 2009. - 430 с.	100
	Дополнительная литература	
	Фармацевтическая биотехнология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / под ред. В. А. Быкова, А. В. Катлинского. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413036.html	Неограниченный доступ
	Орехов, С. Н. Фармацевтическая биотехнология: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / С. Н. Орехов; под ред. В. А. Быкова, А. В. Катлинского. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - 381 с.	159
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Основы биофармации	Основная литература	
	Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс] / А.С. Гаврилов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436905.html	Неограниченный доступ

	<p>Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418055.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Дополнительная литература</p>	
	<p>Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426944.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Гаврилов, А. С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Гаврилов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414255.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Вопросы спиртометрии в фармацевтической технологии [Текст]: учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Ю. В. Шикова [и др.]. - Уфа, 2014. - 91 с.</p>	150
	<p>Вопросы спиртометрии в фармацевтической технологии [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Ю. В. Шикова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib560.pdf.</p>	Неограниченный доступ
	<p>Производство лекарств в аптечных условиях: учеб. пособие. / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Ю. В. Шикова, В. А. Лиходед, Т. А. Лиходед. - Уфа, 2010. - 316, [2] с.</p>	143

<p>Производство лекарств в аптечных условиях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Ю. В. Шикова, В. А. Лиходед, Т. А. Лиходед. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»</p> <p>http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib257.doc.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Скуридин, В. С. Фармацевтическая технология. Методы и технологии получения радиофармпрепаратов[Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Скуридин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru/book/farmaceuticheskaya-tehnologiya-metody-i-tehnologii-polucheniya-radiofarmpreparatov-429418</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</p>	<p>www.studmedlib.ru</p>
<p>Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»</p>	<p>www.biblio-online.ru</p>
<p>Электронная учебная библиотека</p>	<p>http://library.bashgmu.ru</p>
<p>Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению</p>	<p>http://elibrary.ru</p>

Приложение 7

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы
подготовки специалистов среднего звена
(33.02.01 Фармация)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28. Кабинет истории и основ философии, каб. №1, 1 этаж 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.	Мебель: парты- 21, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, трибуна. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.

		<p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 2 корп.1</p> <p>Актовый зал</p>	<p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Мебель: кресла театральные – 300, стойка кафедры, стол – 2, стулья – 10, оборудование: проектор, экран, световое, звуковое, сценическое оборудование. Занавес, сцена.</p>
1. 2	ОГСЭ.02 История	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28.</p> <p>Кабинет истории и основ философии, каб. №1, 1 этаж</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб. 345, 3 этаж)</p>	<p>Мебель: парты- 21, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, трибуна. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные</p>

		<p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
2. 3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28.</p> <p>Кабинет иностранного языка, каб. №2, 1 этаж</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, ком. 345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Мебель: парты-12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкафы для документации-2. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>

3. 4.	ОГСЭ. 04 Физическая культура	<p>450064, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Комарова, д. 9,</p> <p>Автономная Некоммерческая Организация "Футбольный клуб "Уфа" Республики Башкортостан</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Договор о передаче объектов государственного нежилого фонда, субаренду без права выкупа 279 от 04 марта 2019 г.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 2 корп. 1</p> <p>Стрелковый тир</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп. 7, ком. 345,3 этаж)</p>	<p>Сооружения спортивно-оздоровительные, беговая дорожка и легкоатлетическое ядро, трибуны, раздевалка №18 с санузлами (№№ 22, 23, 24), раздевалка №40 с санузлами (№№ 36, 37, 38, 39).</p> <p>Мишени, стойка для проведение стрельбы, пневматическое стрелковое оружие.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>
-------	------------------------------	--	--

		<p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
		<p>Компьютерный класс (корп.7, ком.345, 3 этаж)</p>	<p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>
		<p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
<p>4. 6</p>	<p>ОГСЭ. 06 В.Ч. Биоэтика</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28.</p> <p>Кабинет истории и основ философии, каб. №1, 1 этаж</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ</p>	<p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Мебель: парты- 21, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, трибуна. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>

		<p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 2 корп. 1</p> <p>Актальный зал</p>	<p>для письма маркером.</p> <p>Мебель: кресла театральные – 300, стойка кафедры, стол – 2, стулья – 10, оборудование: проектор, экран, световое, звуковое, сценическое оборудование. Занавес, сцена.</p>
5. 7	ОГСЭ.07 В.Ч.Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28.</p> <p>Кабинет истории и основ философии, каб. №1, 1 этаж</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 2 корп. 1</p>	<p>Мебель: парты- 21, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, трибуна. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Мебель: кресла театральные – 300, стойка кафедры, стол – 2, стулья – 10, оборудование: проектор, экран, световое,</p>

		Актовый зал	звуковое, сценическое оборудование. Занавес, сцена.
6. 8	ОГСЭ.08 В.Ч. Психология общения	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 Кафедра педагогики и психологии Учебная комната № 350, 3 этаж 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)	Мебель: парты-12, стулья-4, стол преподавателя, стул преподавателя, стойка кафедры. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.

7. 9	ЕН.01 Экономика организации	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28.</p> <p>Кабинет экономики организации, каб. №3, 1 этаж</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Кафедра медицинской физики с курсом информатики</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, ком.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Мебель: парты-10, стул преподавателя, стол преподавателя, шкаф для документации.</p> <p>Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, меловая доска.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
------	-----------------------------	--	--

8. 1 0 .	ЕН.02 Математика	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра медицинской физики с курсом информатики</p> <p>Учебная аудитория (корп.7, ком.328, 3 этаж)</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, ком.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Мебель: парты на 32 рабочих места, стул преподавателя, стол преподавателя, стулья. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, учебная меловая доска. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
9.	ЕН.03 Информатика	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра медицинской физики с курсом информатики</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, ком.345, 3 этаж)</p>	<p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы:</p>

		<p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
10.	<p>ЕН.04 В.Ч. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра медицинской физики с курсом информатики</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, ком.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
11.	<p>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>	<p>450008 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96 корп. 98, учебный корпус №7,этаж 6. Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка Учебная комната № 618, 6 этаж</p>	<p>Мебель: парты – 9,стулья – 20, доска аудиторная поворотная, стол преподавателя с ящиками – 2. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>

		<p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
12.	ОП.02 Анатомия и физиология	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28.</p> <p>Кабинет анатомии и физиологии человека, каб. №4, 1 этаж</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p>	<p>Мебель: парты-12, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, шкафы для препаратов. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты, муляжи внутренних органов человека, анатомические модели, модели торса, скелет человека, наборы препаратов, фантомные модели.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы:</p>

		<p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
13.	ОП.03 Основы патологии	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28.</p> <p>Кабинет основ патологии, каб. №4, 1 этаж</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p>	<p>Мебель: парты-12, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, шкафы для препаратов.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: муляжи внутренних органов человека, анатомические модели, модели торса, скелет человека, наборы препаратов, фантомные модели, стенды, таблицы, скелет человека, торс человека, наборы костей, планшеты, атласы Синельникова, атласы Линченко, телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, мультимедийные презентации.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>

		<p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
14.	<p>ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47, Кафедра биологии</p> <p>Аудитория №101, 1 этаж</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор, набор реактивов, комплект лабораторной посуды, кондуктомер, мост для измерения сопротивления, центрифуга, весы, микроскопы, амплификатор, трансиллюминатор, камера для электрофореза, препараты биологического музея (сухие и влажные).</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска</p>

		Читальный зал с выходом в сеть Интернет	для письма маркером.
15.	ОП.05 Гигиена и экология человека	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, д. 1а, Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО</p> <p>Учебная комната №105, 1 этаж</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор.</p> <p>Учебно-методические материалы: макеты, электроаспираторы, прибор Кротова, люксметр, психрометр, анемометр, дистанционный манипулятор, ростомер, медицинские весы, динамометр, спирометр, плантограф, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, центрифуга.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
16.	ОП.06 Основы	450000, Республика Башкортостан,	

	<p>микробиологии и иммунологии</p>	<p>г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47</p> <p>Кафедра микробиологии, вирусологии</p> <p>Учебная лаборатория, 2 этаж</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: стенды с учебной информацией, таблицы, центрифуги, микроскопы, КФК, комплект оборудования ПЦР в реальном времени, вытяжной шкаф, боксы, термостат, лабораторная посуда, дистиллятор. ноутбук, мультимедийный проектор, DVD-плеер, принтер, доступ к интернету, компьютер.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
17.	ОП.07 Ботаника	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Летчиков, № 2.</p> <p>Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии.</p>	

		<p>Учебная аудитория № 302</p> <p>Учебная аудитория № 305</p> <p>Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p>	<p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» бшт, «Бинокулярный» 2шт, реактивы. Мебель: парты 12шт, стулья 25шт, шкафы для наглядных пособий бшт, шкафы для наглядных пособий с антресолями 3шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты образцов по морфологии вегетативных и генеративных органов, комплекты постоянных микропрепаратов по анатомии растений.</p> <p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Бинокулярный» 1шт, реактивы. Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.</p> <p>Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные</p>
--	--	---	--

		<p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
18.	ОП.08 Общая и неорганическая химия	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 96, корп. 98.</p> <p>Кафедра общей химии</p> <p>Учебная лаборатория № 226</p> <p>Учебная лаборатория № 362</p> <p>Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p>	<p>Оборудование: лабораторный стол 2, вытяжной шкаф. Мебель: парты, стулья</p> <p>Оборудование: компьютер 14, ноутбук 1, интерактивная доска 1, проектор 1. Мебель: парты, стулья</p> <p>Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР, химические реактивы.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>

			<p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
19.	ОП.09 химия	Органическая	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Кафедра общей химии</p> <p>Учебная лаборатория № 221 для проведения практических занятий</p> <p>Учебная лаборатория № 362 для самостоятельной работы</p> <p>Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p>	<p>Оборудование: лабораторный стол 2, вытяжной шкаф 1. Мебель: парты, стулья</p> <p>Оборудование: компьютер 14, ноутбук 1, интерактивная доска 1, проектор 1. Мебель: парты, стулья</p> <p>Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные</p>

		<p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
20.	ОП.10 Аналитическая химия	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Летчиков, № 2.</p> <p>Кафедра фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии.</p> <p>Учебная аудитория № 405</p> <p>Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p>	<p>Оборудование: Весы аналитические, Весы технические, Разновесы, Разновесы аналитические, Весы аптечные, Муфельная печь, Микроскоп, Бюреточные установки и бюретки, Комплект пипеток, пробирок, кол, воронок, химических стаканов, Пробиркодержатель, Фотоэлектроколориметр, Вытяжные шкафы, Штативы для пробирок, Штативы для пипеток, Набор реактивов, Баллон для дистиллированной воды, рН-метр, мойка Мебель: стол преподавателя, лабораторные столы, стулья, шкафы, доска.</p> <p>Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы:</p>

		<p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
21.	ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф</p> <p>Учебная комната №427, 4 этаж</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p>	<p>Мебель: парты-18, стулья-6, стол преподавателя, стул преподавателя, доска меловая.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды «Первая медицинская помощь» с учебной информацией, таблицы, планшеты, алгоритмы оказания первой медицинской помощи, модели головы, противогазы, респираторы; защитные костюмы; аптечки индивидуальные (АИ – 2), индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП), огнетушители; учебное оружие, фантом «Голова», шины Крамера, шины Дитерихса, фантом руки, фантом ягодыицы, накладки на руки на резинке.</p> <p>Комплект инструментария и расходных материалов: шприцы, зонды, перевязочный материал, шины.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы:</p>

		<p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
22.	<p>ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>МДК.01.01 Лекарствоведение</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии</p> <p>Учебная аудитория № 263</p> <p>Учебная аудитория № 266</p> <p>Учебная аудитория № 267</p> <p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Летчиков, № 2.</p> <p>Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии.</p>	<p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, доска. Мебель: стол (15), стулья (31). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, доска. Мебель: стол (14), стулья (29). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска. Мебель: стол (15), стулья (32). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>

		<p>Учебная аудитория № 305</p> <p>Учебная аудитория № 312</p> <p>Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p>	<p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Биноккулярный» 1шт, реактивы.</p> <p>Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.</p> <p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 5шт, реактивы.</p> <p>Мебель: столы лабораторные 1шт, парты 3шт, стулья 18шт, шкафы для наглядных пособий 3шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.</p> <p>Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>
--	--	---	--

		<p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
23.	<p>ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>МДК.01.03 В.Ч Современные методы анализа лекарственного растительного сырья</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Летчиков, № 2.</p> <p>Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии.</p> <p>Учебная аудитория № 305</p> <p>Учебная аудитория № 312</p> <p>Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса</p>	<p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Бинокулярный» 1шт, реактивы. Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф. Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.</p> <p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 5шт, реактивы. Мебель: столы лабораторные 11шт, парты 3шт, стулья 18шт, шкафы для наглядных пособий 3шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф. Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.</p> <p>Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР</p>

		<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
24.	<p>ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>МДК.01.04 В.Ч Фармацевтическое консультирование</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Летчиков, № 2.</p> <p>Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения.</p> <p>Аудитория № 220</p> <p>Учебная комната №4 (208)</p> <p>Учебная комната №1(204)</p>	<p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: стол (1), учебные столы (парты) (26), стулья (2), учебная доска.</p> <p>Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты 20 посадочных мест); доска поворотная, витрина стеклянная для наглядных пособий.</p> <p>Рабочее место для обучающихся (15 посадочных мест), компьютеры (5), стулья (16).</p>

		<p>Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
25.	<p>ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>МДК.01.02 В.Ч. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Летчиков, № 2.</p> <p>Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения.</p> <p>Учебная аудитория № 220</p> <p>Учебная комната №1 (204)</p>	<p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: стол (1), учебные столы (парты) (26), стулья (2), учебная доска.</p> <p>Оборудование: Рабочее место для обучающихся (15 посадочных мест), компьютеры (5). Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты</p>

		<p>Учебная комната №2(205)</p> <p>Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>26 посадочных мест); доска поворотная. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты 18 посадочных мест); доска поворотная, оборудование аптечный пункт</p> <p>Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
26.	<p>ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Летчиков, № 2. Кафедра фармацевтической технологии с курсом биотехнологии.</p> <p>Учебная комната № 106</p> <p>Учебная комната № 107</p>	<p>Оборудование: доска поворотная - 1. Учебно-методические материалы: методические указания - 30, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты - 16, стулья – 20, шкафы напольные – 2, вертушка. Лабораторная посуда.</p> <p>Оборудование: доска поворотная - 1. Учебно-методические материалы: методические указания - 30, тестовые задания,</p>

		<p>Учебная аудитория № 220</p> <p>Учебная комната № 109</p> <p>Учебная комната № 122</p> <p>Учебная комната № 119</p> <p>Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p>	<p>ситуационные задачи. Мебель: парты 15, стулья – 18, шкафы напольные - 3, вертушка. Лабораторная посуда.</p> <p>Мебель: кафедра (1), учебный стол (1), учебные столы (парты) (30), стулья (2), учебная доска (1), ноутбук, мультимедийный проектор</p> <p>Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1, мультимедийный проектор - 1, экран - 1, телевизор - 1. Мебель: парты 7, стулья - 16.</p> <p>Оборудование: доска поворотная - 1. Учебно-методические материалы: методические указания - 30, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты – 7 , стулья - 16. Лабораторная посуда.</p> <p>Оборудование: доска поворотная - 1, Учебно-методические материалы: методические указания - 30, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты - 7, стулья – 15, витрина стеклянная напольная -2. Лабораторная посуда.</p> <p>Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР</p>
--	--	---	---

		<p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
27.	<p>ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Летчиков, № 2.</p> <p>Кафедра фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии.</p> <p>Учебная аудитория № 315</p> <p>Учебная аудитория № 417</p> <p>Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса</p>	<p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: стол (1), учебные столы (парты) (26), стулья (2), учебная доска.</p> <p>Оборудование: рН-метр, рефрактометр, поляриметр, Бюреточные установки и бюретки, Комплект пипеток, пробирок, колб, воронок, химических стаканов, Баллон для дистиллированной воды, Набор вспомогательных средств (фильтр. бумага, марля и т.д.), Вытяжные шкафы, Мойка, Штативы для пипеток, Штативы для пробирок, Набор реактивов, Весы аналитические, Весы аптечные, Разновесы, Разновесы аналитические.</p> <p>Мебель: стол преподавателя, лабораторные столы, стулья, шкафы, доска.</p> <p>Оборудование и расходные материалы для обеспечения</p>

		<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>учебного процесса - выполнения ПЗ, СР</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
28.	<p>ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>МДК.02.03 В.Ч Основы фармацевтического анализа</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Летчиков, № 2.</p> <p>Кафедра фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии.</p> <p>Учебная аудитория № 315</p> <p>Учебная аудитория № 416</p>	<p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: стол (1), учебные столы (парты) (26), стулья (2), учебная доска.</p> <p>Оборудование: Фотоэлектроколориметр, Комплект пипеток, пробирок, колб, воронок, химических стаканов, баллон для дистиллированной воды, Набор вспомогательных средств (фильтр. бумага, марля и т.д.), Вытяжные шкафы, Мойка,</p>

		<p>Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Штативы для пробирок, Штативы для пипеток, Набор реактивов, Весы аналитические, Весы аптечные, Разновесы, Ионномер универсальный, Спектрофотометр. Мебель: стол преподавателя, парты, лабораторные столы, стулья, шкаф, доска.</p> <p>Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
29.	<p>ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>МДК.02.04 В.Ч Основы химической технологии лекарственных средств</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Летчиков, № 2.</p> <p>Кафедра фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии.</p> <p>Учебная аудитория № 315</p>	<p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: стол (1), учебные столы (парты) (26), стулья (2), учебная доска.</p>

		<p>Учебная аудитория № 415</p> <p>Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Оборудование: Штативы для пробирок, Набор реактивов, Баллон для дистиллированной воды, Вытяжные шкафы, Мойка, Рефрактометр, Весы аптечные, Разновесы, рН-метр, Комплект пипеток, колб, пробирок, воронок, химических стаканов, Набор вспомогательных средств (фильтр. бумага, марля и т.д.), спиртовка, Сушильный шкаф, Квандрантные торс. весы.</p> <p>Мебель: стол преподавателя, парты, лабораторные столы, стулья, шкаф, доска.</p> <p>Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
30.	<p>ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Летчиков, № 2.</p> <p>Кафедра фармацевтической технологии с курсом биотехнологии.</p>	

<p>МДК.02.05 В.Ч Основы промышленной фармации</p>	<p>Учебная комната № 106</p>	<p>Оборудование: доска поворотная - 1. Учебно-методические материалы: методические указания - 30, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты - 16, стулья – 20, шкафы напольные – 2, вертушка. Лабораторная посуда.</p>
	<p>Учебная комната № 107</p>	<p>Оборудование: доска поворотная - 1. Учебно-методические материалы: методические указания - 30, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты 15, стулья – 18, шкафы напольные - 3, вертушка. Лабораторная посуда.</p>
	<p>Учебная аудитория № 220</p>	<p>Мебель: кафедра (1), учебный стол (1), учебные столы (парты) (30), стулья (2), учебная доска (1), ноутбук, мультимедийный проектор</p>
	<p>Учебная комната № 109</p>	<p>Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1, мультимедийный проектор - 1, экран - 1, телевизор - 1. Мебель: парты 7, стулья - 16.</p>
	<p>Учебная комната № 122</p>	<p>Оборудование: доска поворотная - 1. Учебно-методические материалы: методические указания - 30, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты – 7 , стулья - 16. Лабораторная посуда.</p>
	<p>Учебная комната № 119</p>	<p>Оборудование: доска поворотная - 1, Учебно-методические</p>

		<p>Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>материалы: методические указания - 30, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты - 7, стулья – 15, витрина стеклянная напольная -2. Лабораторная посуда.</p> <p>Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
31.	<p>ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>МДК.02.06 В.Ч Основы биотехнологии</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Летчиков, № 2.</p> <p>Кафедра фармацевтической технологии с курсом биотехнологии</p> <p>Учебная аудитория № 220</p> <p>Учебная комната № 106</p>	<p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: стол (1), учебные столы (парты) (26), стулья (2), учебная доска.</p> <p>Оборудование: доска поворотная - 1. Учебно-методические материалы: методические указания - 30, тестовые задания,</p>

		<p>Учебная комната № 107</p> <p>Учебная комната № 109</p> <p>Учебная комната № 122</p> <p>Учебная комната № 119</p> <p>Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса</p>	<p>ситуационные задачи. Мебель: парты - 16, стулья – 20, шкафы напольные – 2, вертушка. Лабораторная посуда.</p> <p>Оборудование: доска поворотная - 1. Учебно-методические материалы: методические указания - 30, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты 15, стулья – 18, шкафы напольные - 3, вертушка. Лабораторная посуда.</p> <p>Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1, мультимедийный проектор - 1, экран - 1, телевизор - 1. Мебель: парты 7, стулья - 16.</p> <p>Оборудование: доска поворотная - 1. Учебно-методические материалы: методические указания - 30, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты – 7 , стулья - 16. Лабораторная посуда.</p> <p>Оборудование: доска поворотная - 1, Учебно-методические материалы: методические указания - 30, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты - 7, стулья – 15, витрина стеклянная напольная -2. Лабораторная посуда.</p> <p>Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР</p>
--	--	---	---

		<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
32.	<p>ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>МДК.02.07 В.Ч Основы биофармации</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Летчиков, № 2.</p> <p>Кафедра фармацевтической технологии с курсом биотехнологии</p> <p>Учебная аудитория № 220</p> <p>Учебная комната № 106</p> <p>Учебная комната № 107</p>	<p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: стол (1), учебные столы (парты) (26), стулья (2), учебная доска.</p> <p>Оборудование: доска поворотная - 1. Учебно-методические материалы: методические указания - 30, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты - 16, стулья – 20, шкафы напольные – 2, вертушка. Лабораторная посуда.</p> <p>Оборудование: доска поворотная - 1. Учебно-методические</p>

		<p>Учебная комната № 109</p> <p>Учебная комната № 122</p> <p>Учебная комната № 119</p> <p>Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p>	<p>материалы: методические указания - 30, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты 15, стулья – 18, шкафы напольные - 3, вертушка. Лабораторная посуда.</p> <p>Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1, мультимедийный проектор - 1, экран - 1, телевизор - 1. Мебель: парты 7, стулья - 16.</p> <p>Оборудование: доска поворотная - 1. Учебно-методические материалы: методические указания - 30, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты – 7 , стулья - 16. Лабораторная посуда.</p> <p>Оборудование: доска поворотная - 1, Учебно-методические материалы: методические указания - 30, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты - 7, стулья – 15, витрина стеклянная напольная -2. Лабораторная посуда.</p> <p>Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p>
--	--	---	--

		<p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
33.	<p>ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</p> <p>МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Летчиков, № 2.</p> <p>Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения.</p> <p>Учебная аудитория № 220</p> <p>Учебная комната №1 (204)</p> <p>Учебная комната №2 (205)</p> <p>Учебная комната №3 (206)</p> <p>Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса</p>	<p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: стол (1), учебные столы (парты) (26), стулья (2), учебная доска.</p> <p>Оборудование: рабочее место для обучающихся (15 посадочных мест), компьютеры (5).</p> <p>Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты 26 посадочных мест); доска поворотная.</p> <p>Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты 18 посадочных мест); доска поворотная, оборудование аптечный пункт</p> <p>Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР</p>

		<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
34.	<p>ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</p> <p>МДК.03.02 В.Ч Охрана труда и промышленная санитария</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Летчиков, № 2.</p> <p>Кафедра фармацевтической технологии с курсом биотехнологии.</p> <p>Учебная комната № 106</p> <p>Учебная комната № 107</p>	<p>Оборудование: доска поворотная - 1. Учебно-методические материалы: методические указания - 30, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты - 16, стулья – 20, шкафы напольные – 2, вертушка. Лабораторная посуда.</p> <p>Оборудование: доска поворотная - 1. Учебно-методические материалы: методические указания - 30, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты 15, стулья – 18, шкафы напольные - 3, вертушка. Лабораторная посуда.</p>

		<p>Учебная аудитория № 220</p> <p>Учебная комната № 109</p> <p>Учебная комната № 122</p> <p>Учебная комната № 119</p> <p>Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p>	<p>Мебель: кафедра (1), учебный стол (1), учебные столы (парты) (30), стулья (2), учебная доска (1), ноутбук, мультимедийный проектор</p> <p>Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1, мультимедийный проектор - 1, экран - 1, телевизор - 1. Мебель: парты 7, стулья - 16.</p> <p>Оборудование: доска поворотная - 1. Учебно-методические материалы: методические указания - 30, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты – 7 , стулья - 16. Лабораторная посуда.</p> <p>Оборудование: доска поворотная - 1, Учебно-методические материалы: методические указания - 30, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты - 7, стулья – 15, витрина стеклянная напольная -2. Лабораторная посуда.</p> <p>Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные</p>
--	--	---	---

		<p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
35.	<p>ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</p> <p>МДК.03.03 В.Ч Основы фармацевтической экологии</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Летчиков, № 2.</p> <p>Кафедра фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии.</p> <p>Учебная аудитория № 315</p> <p>Учебная аудитория № 406</p>	<p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: стол (1), учебные столы (парты) (26), стулья (2), учебная доска.</p> <p>Оборудование: ноутбук, проектор, Автоклав, Весы технические, Весы аналитические, центрифуга, дистиллятор, Мешалка магнитная, микроскоп, Набор ножниц, пинцетов, игл, Комплект пипеток пробирок колб, воро-нок, химических стаканов, Вытяжные шкафы, Мойка, иономер, спектрофотометр, термостат, фотоэлектроколориметр, Холодильник, Шкаф сушильный, Штативы для пробирок, Вешалка для сушки посуды, Наборы реактивов, Газовый хроматограф, Водяная баня, Баллон с дистиллиро-ванной воды, Хроматографическая камера, Плитка электрическая.</p>

		<p>Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Мебель: стол преподавателя, лабораторные столы, стол-парта, стулья, шкаф, доска.</p> <p>Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
Практики			
1.	<p>ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>УП.01 Учебная практика</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Летчиков, № 2.</p> <p>Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения.</p> <p>Учебная комната №3 (206)</p>	<p>Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты 18 посадочных мест); доска поворотная, оборудование аптечный пункт</p>

		<p>Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Летчиков, № 2. Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии.</p> <p>Учебная аудитория № 305</p> <p>Учебная аудитория № 312</p> <p>Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса</p>	<p>Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР</p> <p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Бинокулярный» 1шт, реактивы. Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф. Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.</p> <p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 5шт, реактивы. Мебель: столы лабораторные 11шт, парты 3шт, стулья 18шт, шкафы для наглядных пособий 3шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф. Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.</p> <p>Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР</p>
--	--	---	--

	<p>ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля УП.02 Учебная практика</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Летчиков, № 2. Кафедра фармацевтической технологии с курсом биотехнологии.</p> <p>Учебная комната № 106</p> <p>Учебная комната № 107 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная комната № 109</p> <p>Учебная комната № 122</p>	<p>Оборудование: доска поворотная - 1. Учебно-методические материалы: методические указания - 30, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты - 16, стулья – 20, шкафы напольные – 2, вертушка. Лабораторная посуда.</p> <p>Оборудование: доска поворотная - 1. Учебно-методические материалы: методические указания - 30, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты 15, стулья – 18, шкафы напольные - 3, вертушка. Лабораторная посуда.</p> <p>Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1, мультимедийный проектор - 1, экран - 1, телевизор - 1. Мебель: парты 7, стулья - 16.</p> <p>Оборудование: доска поворотная - 1. Учебно-методические материалы: методические указания - 30, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты – 7 , стулья - 16. Лабораторная посуда.</p> <p>Оборудование: доска поворотная - 1, Учебно-методические</p>
--	--	---	--

		<p>Учебная комната № 119</p> <p>Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса</p>	<p>материалы: методические указания - 30, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты - 7, стулья – 15, витрина стеклянная напольная -2. Лабораторная посуда.</p> <p>Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР</p>
2.	<p>ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организации при отсутствии специалиста с высшим образованием</p> <p>УП.03 Учебная практика</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Летчиков, № 2. Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения.</p> <p>Учебная комната №1 (204)</p> <p>Учебная комната №2 (205)</p> <p>Учебная комната №3 (206)</p>	<p>Оборудование: Рабочее место для обучающихся (15 посадочных мест), компьютеры (5).</p> <p>Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты 26 посадочных мест); доска поворотная.</p> <p>Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты 18 посадочных мест); доска поворотная, оборудование аптечный</p>

		Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса	пункт Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР
3.	<p>ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Батырская, д.39 (договор №30 от 30.12.2016г) Аптеки ГУП «Башфармация», муниципальные аптечные учреждения г. Уфы, Республики Башкортостан и Российской Федерации</p> <p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2. Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии</p> <p>Коллекционный участок кафедры</p> <p>Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д.195, корп. 3. (договор №204 от 25.04.2018г) ФГБУН «Ботанический сад-институт» УНЦ РАН (г. Уфа)</p>	<p>Специальное оборудование аптечных учреждений: шкаф сушильный ШШС-80, холодильник фармацевтический, автоклав, шкаф сухожаровой стерилизатор, ступки, пестики, штангласы с медикаментами, цилиндр мерный, ареометр, разновесы, приспособление ПОК.1-2, водяная баня, торговое оборудование, весы аналитические, контрольно-кассовый аппарат, сейф, металлический шкаф, гигрометр, термометр, рефрактометр, титровальная установка.</p> <p>Коллекция лекарственных растений различных климатических зон в открытом грунте.</p> <p>Коллекция лекарственных и культурных растений различных климатических зон в открытом грунте и оранжерее.</p>

		<p>Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д.152/2 (договор №201 от 25.04.2018г)</p> <p>Лимонарий ГБПОУ «Уфимский лесотехнический техникум»</p>	<p>Коллекция лекарственных и культурных растений различных климатических зон в оранжерее.</p>
4.	<p>ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Батырская, д.39 (договор №30 от 30.12.2016г)</p> <p>Аптеки ГУП «Башфармация», муниципальные аптечные учреждения г. Уфы, Республики Башкортостан и Российской Федерации</p> <p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Летчиков, № 2.</p> <p>Кафедра фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии.</p> <p>Учебно-научная синтетическая лаборатория №411</p> <p>Учебно-научная аналитическая лаборатория №408</p>	<p>Специальное оборудование аптечных учреждений: шкаф сушильный ШШС-80, холодильник фармацевтический, автоклав, шкаф сухожаровой стерилизатор, ступки, пестики, штангласы с медикаментами, цилиндр мерный, ареометр, разновесы, приспособление ПОК.1-2, водяная баня, торговое оборудование, весы аналитические, контрольно-кассовый аппарат, сейф, металлический шкаф, гигрометр, термометр, рефрактометр, титровальная установка</p> <p>Оборудование: Вакуумный насос, Термостат, УФ-облучатель, Торсионные весы, Вытяжные шкафы, Мойка, весы электронные, Роторный испаритель, Прибор для определения температуры плавления,</p> <p>Мебель: лабораторные столы, стулья, шкафы.</p> <p>Оборудование: Сушильный шкаф, Компьютер, ИК-спектрометр, Весы электронные, Весы аналитические, Прибор для определения температуры плавления.</p> <p>Мебель: лабораторные столы, стулья.</p>

		Учебно-научная аналитическая лаборатория №407 450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Батырская, д.39 (договор №30 от 30.12.2016г) Аптеки ГУП «Башфармация»	Оборудование: рН-метр, Вытяжной шкаф, Мойка, Компьютер, Высокоэффективный жидкостной хроматограф. Мебель: лабораторные столы, стулья, шкаф, вытяжной шкаф. Оборудование и мебель, необходимы для проведения практики по контролю качества лекарственных средств.
5.	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организации при отсутствии специалиста с высшим образованием ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Батырская, д.39 (договор №30 от 30.12.2016г) Аптеки ГУП «Башфармация», муниципальные аптечные учреждения г. Уфы, Республики Башкортостан и Российской Федерации	Специальное оборудование аптечных учреждений: шкаф сушильный ШШС-80, холодильник фармацевтический, автоклав, шкаф сухожаровой стерилизатор, ступки, пестики, штангласы с медикаментами, цилиндр мерный, ареометр, разновесы, приспособление ПОК.1-2, водяная баня, торговое оборудование, весы аналитические, контрольно-кассовый аппарат, сейф, металлический шкаф, гигрометр, термометр, рефрактометр, титровальная установка
6.	ПП. Производственная практика (преддипломная)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Летчиков, № 2. Кафедра фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии Учебно-научная синтетическая лаборатория №411	Оборудование: Вакуумный насос, Термостат, УФ-облучатель, Торсионные весы, Вытяжные шкафы, Мойка, весы электронные, Роторный испаритель, Прибор для определения температуры плавления, Мебель: лабораторные столы, стулья, шкафы. Оборудование: Сушильный шкаф, Компьютер, ИК-спектрометр, Весы электронные, Весы аналитические, Прибор

		<p>Учебно-научная лаборатория №408 аналитическая</p> <p>Учебно-научная лаборатория №407 аналитическая</p> <p>Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии Учебно-научная, научно-исследовательская лаборатория №309</p> <p>Учебная аудитория № 312</p> <p>Учебная аудитория № 311</p>	<p>для определения температуры плавления. Мебель: лабораторные столы, стулья.</p> <p>Оборудование: рН-метр, Вытяжной шкаф, Мойка, Компьютер, Высокоэффективный жидкостной хроматограф. Мебель: лабораторные столы, стулья, шкаф, вытяжной шкаф.</p> <p>Оборудование: спектрофотометр «Shimadzu», фотоэлектроколориметр, рефрактометр, весы электронные, установки для титрования, вытяжной шкаф, вакуум-ротационный испаритель, хроматографические камеры, УФ-лампы для просмотра хроматограмм, дистиллятор, сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, установки для проведения экстракции БАВ из лекарственного растительного сырья, эксикаторы, наборы лабораторной посуды, мерной посуды, бюксы, тигли, материал для фильтрации извлечений, наборы веществ-стандартов. Мебель: лабораторные столы, стулья. Учебные материалы: методические указания, комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.</p> <p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 5шт, реактивы. Мебель: столы лабораторные 11шт, парты 3шт, стулья 18шт, шкафы для наглядных пособий 3шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф. Учебные материалы: методические указания, комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.</p> <p>Оборудование: сушильный шкаф, спектрофотометр, весы аналитические, весы торсионные. Мебель: столы лабораторные 3шт, парты 3шт, стулья 6шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя.</p>
--	--	--	--

		<p>Кафедра управления и экономики фармации с курсом МФТ Учебная комната №1 (204)</p> <p>Учебная комната №2 (205)</p> <p>Учебная комната №3(206)</p> <p>Кафедра фармацевтической технологии с курсом биотехнологии Научно-исследовательская лаборатория (аудитория №116)</p>	<p>Учебные материалы: методические указания, комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.</p> <p>Комната для самостоятельной работы: Рабочее место для обучающихся (15 посадочных мест).</p> <p>Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты 26 посадочных мест); доска поворотная.</p> <p>Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты 18 посадочных мест); доска поворотная, оборудование аптечный пункт</p> <p>Оборудование: Столы- 4 ед., стулья – 5 ед., шкаф- 2, бюреточная установка – 1, Автоклав - 1, Весы тарирные марки ВКТ-100 - 10, Весы ВАР-200 - 1, Весы аналитические -1, Весы равноплечие ручные марки ВР-1, ВР-5, ВР-20,ВР-100 – 40, Разновесы (ГОСТ 7328-61) – 15, Аптечные бюретки (УБ-10 и УБ-16) – 2, Дистиллятор – 1, Микроскопы – 2, Набор ножниц, пинцетов, игл – 10, Комплект пипеток, пробирок, кол, воронок, химических стаканов – 20, Стерилизатор – 1, Холодильник – 1, Штативы для пробирок – 25, Набор реактивов – 15, Турбинная мешалка – 1, Циркуляционный аппарат (Сокслета) – 1, Перколяторы – 10, Лабораторная</p>
--	--	---	---

		<p>Учебная комната № 109</p>	<p>установка для получения перегнанных ароматных вод –1, Стекланный спиртометр – 1, Лабораторный вакуумный фильтр – 1, Формы для получения мягких капсул – 10, Формы для получения твердых капсул – 10, Прибор «Вращающаяся корзинка» - 1, Прибор «Качающаяся корзинка» - 1, Барабанный истератель – 1, Лабораторный дражировочный котел – 1, Матрицы и пуансоны – 10, Стерилизатор – 8, Прибор Ц-4315 – 1, Аппарат инфундирный – 1, Инфундирные стаканы – 15, Мешалка магнитная – 2, Термостат ТС-80М – 1, Иономер ЭВ-74 – 1, Устройство для контроля инъекционных растворов на механические примеси УК-2 – 1, Приспособление для обжима колпачков на флаконах ПОК-3 – 1, Аппарат для фильтрования растворов прямого типа АФРП - 1, Пилюльные машинки – 19, Приспособление для измельчения жировых основ – 1, Формы для выливания суппозиторий (комп) – 5, Бани электрические – 10, Рефрактометры – 3, Ступки разных размеров с пестиками -20, Стекланные фильтры – 10, Выпарительные чашки – 10.</p> <p>Оборудование: столы лабораторные -6 ед., стулья – 20 ед., доска аудиторная – 1, Холодильник «Стинол»-1, Термостат ТС -80М-2, Телевизор LG -1, видеоплеер LG -1, Шкаф вытяжной станд. – 1, Ноутбук ASUS – 1, Мультимедиа-проектор EPSON EB –S6-1, стол рабочий -1, тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины – 20.</p>
--	--	------------------------------	--

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ПССЗ)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО, ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru</p> <p>Электронно-библиотечная система «Лань», ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496190003480001 от 03.07.2019</p> <p>Электронно-библиотечная система «Букап», ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru</p> <p>Электронно-библиотечная система «IPRbooks», ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 03011000496190003190001 от 27.06.2019</p> <p>Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ», ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор № 274 от 28.05.2019</p> <p>Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018</p> <p>База данных научных медицинских 3D-иллюстраций Visible Body Premium Package, ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019</p> <p>База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access», ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019</p>	<p>с 02.07.2019 по 02.07.2020</p> <p>с 03.07.2019 по 03.07.2020</p> <p>с 01.07.2019 по 01.07.2020</p> <p>с 27.06.2019 по 27.06.2020</p> <p>с 28.05.2019 по 28.05.2020</p> <p>с 18.12.2018 по 18.12.2019</p> <p>с 17.10.2019 по 17.10.2020</p> <p>с 17.10.2019 по 17.10.2020</p>

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности,	- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №212/02 от 28.06.2019г., выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС по Республике Башкортостан (450000, Республика

<p>установленным законодательством РФ требованиям.</p>	<p>Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, д.1а);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 73/02 от 28.05.2019 г., выданное управлением надзорной деятельности и профилактической работы по городу Уфа ГУ МЧС России по Республике Башкортостан (450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп.98); - Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 113/02 от 28.05.2019 г., выданное управлением надзорной деятельности и профилактической работы по городу Уфа ГУ МЧС России по Республике Башкортостан (450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, д.2, корп.1); - Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 163/02 от 27.06.2019 г., выданное управлением надзорной деятельности и профилактической работы по городу Уфа ГУ МЧС России по Республике Башкортостан (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д.28); - Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 160/02 от 27.06.2019 г., выданное управлением надзорной деятельности и профилактической работы по городу Уфа ГУ МЧС России по Республике Башкортостан (450064, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Комарова, д.9);
<p>Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам</p>	<p>-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.БЦ.01.000.М.001334.07.19 от 26.07.2019г. о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, д.2, корп.1);</p> <p>-Санитарно-эпидемиологическое заключение №</p>

02.БЦ.01.000.М.001334.07.19 от 26.07.2019г. о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, д.1а);

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.БЦ.01.000.М.001334.07.19 от 26.07.2019г. о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98);

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.БЦ.01.000.М.001334.07.19 от 26.07.2019г. о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д.28);

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.БЦ.01.000.М.001401.08.19 от 12.08.2019г. о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (450064, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Комарова, д.9 Стадион);