

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.04.2022 20:34:29  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d7f6e4706ae

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель ученого совета,

Ректор, член-корр. РАН,

профессор

В.Н. Павлов

Решение ученого совета

от 29 марта 2022 г., протокол №3)

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Башкирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
за 2021 г



УФА 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	120
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	141
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ВНЕУЧЕБНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	157
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	223
ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБ- СЛЕДОВАНИЯ	237
ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД	240

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 и ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», в целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга в системе образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) в период 18.01.2022 по 18.03.2022 была проведена процедура самообследования деятельности образовательной организации с участием работодателей (приказ ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 10.01.2022 № 1-а).

Самообследование Университета проведено на основании решения Ученого совета общеуниверситетской комиссией по самообследованию ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (<http://www.bashgmu.ru/>).

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2015 года № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 года № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Аналитическая часть отчета самообследования ОО включает:

1. Общие сведения об образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности, миссию вуза, систему управления, планируемые результаты деятельности в соответствии с программой развития вуза;
2. Образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам, их содержание, анализ показателей деятельности приемной кампании, качества подготовки обучающихся с ориентацией на рынок труда, их трудоустройства и востребованности выпускников; оценку учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ, анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки, сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава;



3. Научно-исследовательскую деятельность - анализ эффективности научной деятельности, доходов НИОКР, анализ деятельности основных научных школ вуза в планах развития направлений, федеральной программы «Приоритет 2030», использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, динамики численности научно-педагогических работников, анализ количества издаваемых научных журналов образовательной организацией и получение грантов, анализ количества публикаций;
4. Международную деятельность - анализ приема и обучения иностранных обучающихся в рамках экспорта образования, результативность международного сотрудничества, мобильность научных педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских академических обменов;
5. Воспитательную, внеучебную и социальную работу - анализ воспитательной и внеучебной работы, а также участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях Республики Башкортостан и Российской Федерации;
6. Материально-техническое обеспечение - анализ состояния материально-технической базы, состояния и развития учебно-лабораторной базы, социально-бытовых условий обучающихся в вузе: медицинское обслуживание, общежития, спортивно-оздоровительные комплексы, пункты питания.

Результаты самообследования представлены на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (<http://www.bashgmu.ru>), а также отражены в настоящем отчете.

## ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**Сокращенное наименование:** ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

На английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Bashkir State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

сокращенное на английском языке: FSBEI HE BSMU MOH Russia.

**Контактная информация:**

Адрес: 450008, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3.

Телефон: 8 (347) 272-41-73. Факс 8 (347) 272-37-51

Сайт: [www.bashgmu.ru](http://www.bashgmu.ru)

E-mail: [rectorat@bashgmu.ru](mailto:rectorat@bashgmu.ru)

Ректор: член-корр. РАН, д.м.н., профессор Павлов Валентин Николаевич.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации реализует образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации - программы ординатуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки и дополнительные образовательные программы детей и взрослых, а так же программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с лицензией на осуществление образовательной дея-

тельности № 2272 от 15 июля 2016г., серия 90Л01 № 0009321 и свидетельством о государственной аккредитации № 3300 от 23 декабря 2019г., серия 90А01 № 0003513.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации. Башкирский государственный медицинский институт создан постановлением Совета народных комиссаров РСФСР от 25.03.1932 № 289. Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 12.10.2010 № 1741-р Университет реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уфимский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации с последующим образованием на основе присоединяемого учреждения обособленного (структурного) подразделения.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 409 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации с 06.07.2016 г. переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России).

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.04.2021 № 372 университет реорганизован в форме присоединения федерального государственного бюджетного учреждения «Всерос-

сийский центр глазной и пластической хирургии» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**Основными целями деятельности Университета являются:**

Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения практико-ориентированного образования в избранной области профессиональной деятельности и в рамках воспитательной деятельности;

Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

Развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;

Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;

Разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов диагностики и лечения, разработанных Университетом, участие в рамках федеральной программы «Приоритет 2030»;

Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

Распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

**Основными видами деятельности, выполняемыми Университетом за счет средств федерального бюджета, в том числе в рамках государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации, являются:**

1. Образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалите-

та, программ магистратуры, программ ординатуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительных профессиональных программ и дополнительных образовательных программ детей и взрослых, образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, а также деятельность по подготовке научных кадров в докторантуре в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации;

2. Научная деятельность в части осуществления фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в соответствии с законодательством Российской Федерации, участие в программе государственной поддержки «Приоритет 2030». Центральная научно-исследовательская лаборатория, Биобанк являются научно-исследовательскими подразделениями БГМУ и неотъемлемой частью научно-исследовательской жизни учреждения, необходимым условием для развития персонализированной и трансляционной медицины;

3. Деятельность, связанная с правовой охраной и использованием результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

4. Медицинская деятельность в части оказания населению специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в объемах, устанавливаемых Министерством здравоохранения Российской Федерации и оказания помощи пациентам с COVID-19;

5. Фармацевтическая деятельность, осуществляемая в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения, для обеспечения лечебно-диагностического и образовательного процессов Университета (изготовление лекарственных препаратов, хранение лекарственных препаратов, перевозка лекарственных препаратов, отпуск лекарственных препаратов в структурные подразделения Университета);

6. Деятельность по обороту наркотических средств, психотропных ве-

ществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений (в части оборота наркотических средств, психотропных веществ, внесенных в списки II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации);

7. Заготовка, хранение, обеспечение безопасности и клиническое использование донорской крови и ее компонентов для обеспечения медицинской деятельности Университета;

8. Деятельность, связанная с использованием возбудителей инфекционных заболеваний, в том числе размещение, эксплуатация, техническое обслуживание и хранение оборудования и другого материально-технического оснащения, необходимого для осуществления данного вида деятельности;

9. Деятельность, связанная с источниками ионизирующих излучений и радиоизотопов короткого действия, в том числе их наработка, размещение, эксплуатация, техническое обслуживание и хранение;

10. Ветеринарная деятельность, в том числе содержание, разведение и подготовка лабораторных животных для медико-биологических исследований;

11. Проведение в Университете санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в т.ч. участие в мероприятиях по предупреждению распространения коронавирусной инфекции;

12. Деятельность, связанная с утилизацией медицинских и биологических отходов;

13. Содержание и эксплуатация информационно-вычислительной и материально-технической баз, необходимых для осуществления образовательной, научной, медицинской и иной деятельности Университета;

14. Деятельность, связанная с содержанием и эксплуатацией транспортных средств, находящихся в оперативном управлении Университета;

15. Издание и распространение научной, учебной, методической, справочной литературы и иной печатной продукции, содержащей результаты деятельности Университета, осуществляемой за счет средств федерального

бюджета;

16. Деятельность, связанная с оказанием услуг по организации физкультурно-оздоровительных, спортивных и культурно-развлекательных мероприятий для обучающихся и работников Университета;

17. Деятельность по защите сведений, составляющих государственную тайну, а также иной охраняемой законом информации в соответствии с возложенными на Университет задачами и в пределах его компетенции;

18. Деятельность по мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Университет совмещает в себе лучшие образовательные технологии, высококвалифицированных преподавателей и творческую атмосферу. Это дает Университету возможность обеспечить самые комфортные условия для учебы российским и зарубежным студентам, создать уникальную среду для развития медицины и подготовки профессионалов мирового уровня.

### **Политика в области качества**

Основной концепцией образовательной деятельности, реализуемой ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, является создание интеллектуальной среды посредством планирования и подготовки выпускников, способных обеспечивать высококвалифицированную многоуровневую медицинскую помощь, фармацевтическую деятельность и развитие системы здравоохранения региона.

Политика в области качества направлена на обеспечение **Миссии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**: качество медицинского образования определяет уровень медицинской помощи и фармацевтической деятельности; повышение конкурентоспособности университета на мировом рынке медицинского образования.

Руководство ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России принимает на себя обязательства лидера в осуществлении политики обеспечения качества образовательной деятельности и формирует среду для эффективной реализации



научно-педагогического и творческого потенциала сотрудников.

Руководство ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России сохраняя лучшие университетские традиции, устанавливает следующие стратегические цели:

- обеспечение современного качественного медицинского и фармацевтического образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- подготовка конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичной медицины;
- внедрение инновационных решений в практическую медицину и биомедицинский сектор реальной экономики;
- проведение фундаментальных и клинических исследований, обеспечивающих развитие медицины, социальных наук, фармации и др.

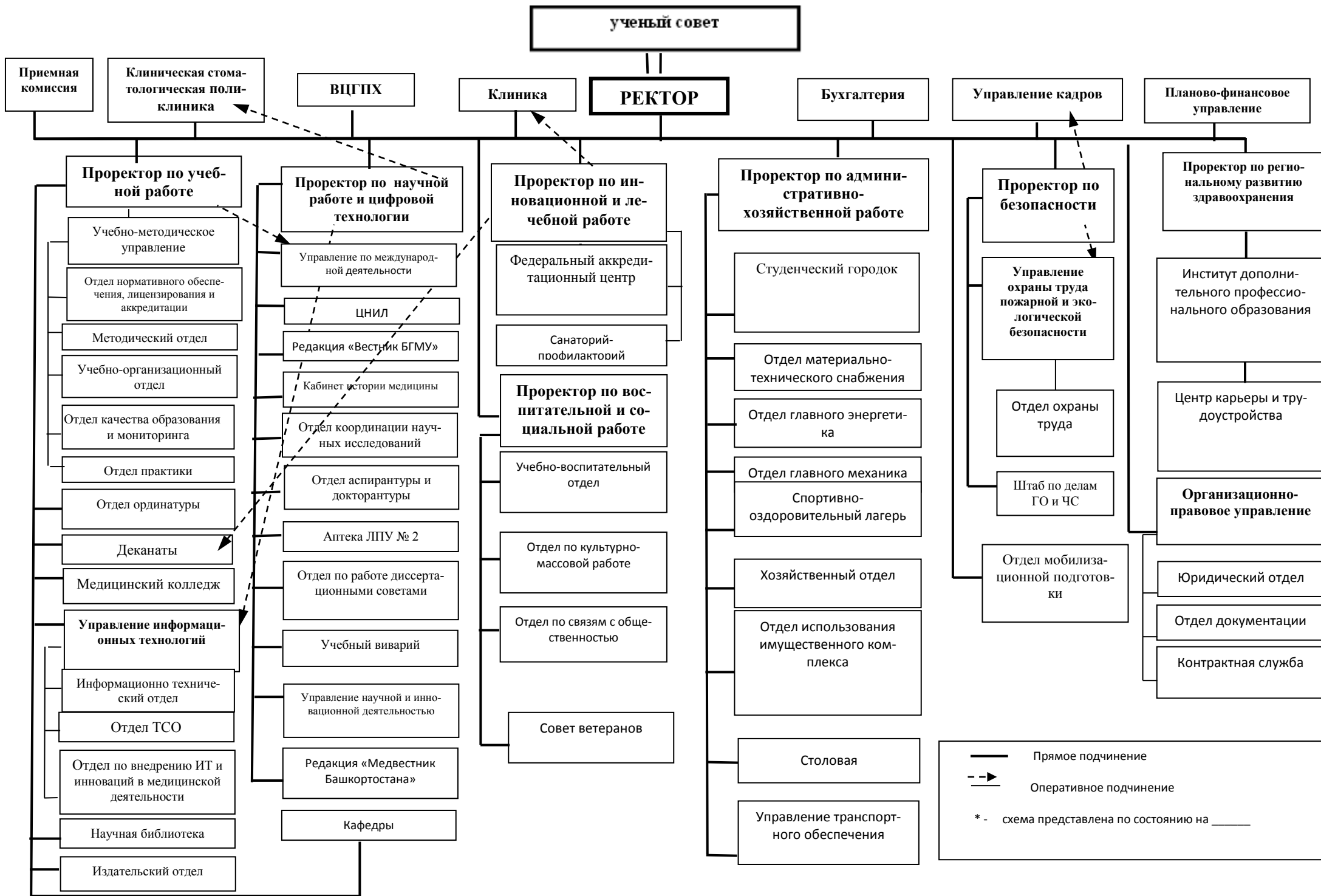
Руководство ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России для достижения установленных целей реализует мероприятия по:

- обеспечению лицензионных и аккредитационных показателей образовательной деятельности;
- обеспечению наличия клинической базы для реализации образовательной деятельности и проведения производственных практик;
- стратегическому партнерству – предприятиями и организациями, вовлеченными в образовательную и инновационную деятельность вуза на основе ассоциативных или двусторонних договоров о сотрудничестве, долгосрочных программ или совместно реализуемых комплексных проектов;
- развитию системы непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки специалистов.

Настоящая Политика в области качества реализуется посредством разработки, внедрения и обеспечения эффективного функционирования внутренней системы оценки качества.

### **Система управления**

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Университета.



## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Общая характеристика структуры подготовки специалистов**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 15 июля 2016г. регистрационный номер № 2272, Серия 90Л01 № 0009321 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России реализует следующие образовательные программы:

- основные профессиональные образовательные программы
- образовательные программы среднего профессионального образования
  - программы подготовки специалистов среднего звена:
    - 31.02.05 Стоматология ортопедическая
    - 34.02.01 Сестринское дело
    - 31.02.01 Лечебное дело
    - 33.02.01 Фармация,
  - образовательные программы высшего образования
    - программы бакалавриата
      - 39.03.02 Социальная работа
      - 06.03.01 Биология
      - 34.03.01 Сестринское дело,
    - программы специалитета
      - 31.05.01 Лечебное дело
      - 31.05.02 Педиатрия
      - 31.05.03 Стоматология
      - 32.05.01 Медико-профилактическое дело
      - 33.05.01 Фармация
      - 30.05.01 Медицинская биохимия
      - 37.05.01 Клиническая психология,
    - программы магистратуры
      - 32.04.01 Общественное здравоохранение

- 33.04.01 Промышленная фармация
- 06.04.01 Биология
- 39.04.02 Социальная работа,

▪ подготовка кадров высшей квалификации: по 77 программам ординатуры по направлениям подготовки:

- 31.00.00 Клиническая медицина
- 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
- 33.00.00 Фармация,

▪ по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- Фундаментальная медицина,
- Клиническая медицина,
- Медико-профилактическое дело,
- Фармация,
- Биологические науки,
- Философия, этика и религиоведение.

В 2020 году лицензирована программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (приказ Рособнадзора от 22 декабря 2020 г. №1272).

В 2021 году подготовлены и представлены документы по новым образовательным программам к государственной аккредитации.

Дополнительное образование осуществляется по направлениям: дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в институте дополнительного профессионального образования и дополнительное образование детей и взрослых в Центре довузовской подготовки и профориентационной работы.

## 2.2. Прием обучающихся

В соответствии с приказом ректора Университета № 176 от 22.12.2020 «О составе Совета по профориентационной работе в 2021 году» был создан Совет по профориентационной работе из 14 членов, под председательством проректора по учебной работе А.А. Цыглина. Совет проводил работу в течение всего учебного года. Все выезжающие в сельские районы сотрудники Университета, независимо от целей командировок, проводили работу по привлечению к обучению в Университете и медицинском колледже наиболее подготовленной и профессионально ориентированной молодёжи.

При Университете функционирует Учебно-научный центр довузовского образования и кабинет профессиональной ориентации поступающих. Заключены договора о совместном сотрудничестве с БРГИ № 1 им. Р. Гарипова г. Уфы, лицеем № 5 г. Уфы, гимназией № 16 г. Уфа, Центром образования № 35 г. Уфы, лицеем № 42 г. Уфы, лицеем № 46 г. Уфы, СОШ № 85 г. Уфы, гимназией № 115 г. Уфы, Башкирской гимназией № 158 им. М. Карима г. Уфы, Большеустыркинским лицеем №1 Мечетлинского района, Башкирской гимназией № 3 г. Давлеканово, СОШ № 1 г. Стерлитамака, СОШ № 4 г. Дюртюли, с Башкирской гимназией №25 г. Салават, Башкирским лицеем № 1 г. Учалы, СОШ с. Субханкулово Туймазинского района.

Распространялись памятки для поступающих в БГМУ, буклеты на русских и английских языках «В помощь поступающему».

Проведены в онлайн формате профориентационные работы с выпускниками школ в городах: Уфе, Стерлитамаке, Белорецке, Давлеканово, Нефтекамске, Баймаке, Сибее, Учалах, Бирске, Янауле, Кумертау; в районах Башкортостана: Кармаскалинском, Мечетлинском, Кушнаренковском, Шаранском, Калтасинском, Гафурийском, Учалинском, Баймакском, Зианчуринском, Миякинском, Аургазинском.

Были организованы выступления по телевидению и радио ГТРК

«Башкортостан» заместителя председателя приёмной комиссии, ответственного секретаря приёмной комиссии. Заблаговременно были опубликованы рекламные объявления об условиях приёма в Университет в 2020 году в республиканских газетах: «Республика Башкортостан», «Вечерняя Уфа», в справочнике «Куда пойти учиться», в гиде по учебным заведениям 2021, в справочнике «Абитуриент-2021». Организованы объявления по республиканскому радио и телевидению. День «Открытых дверей» провели дистанционно 12.01.2021, 28.01.2021, 18.02.2021, 25.03.2021, 23.04.2021, 28.05.2021 по приказу № 525-а от 07.12.2020.

Для работы приёмной комиссии имеется необходимое количество помещений. Аудитории позволяют обеспечить условия для подготовки и проведения вступительных испытаний. Создан информационно-статистический отдел, оснащённый в достаточном количестве персональными компьютерами, объединённых локальной сетью. Для обработки и хранения данных поступающих создана программа на базе «1С», содержащая все сведения о поступающем позволяющая оптимизировать обработку статистических данных, также представлены услуги суперсервиса «Поступление в вуз онлайн».

### **Итоги приёма документов на обучение по программам среднего профессионального образования**

Приём документов для поступающих по образовательным программам среднего профессионального образования (медицинский колледж), проводился согласно Правилам приёма с 18.06.2021 по 15.08.2021.

Контрольные цифры приёма в Университет установлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 371 «Контрольные цифры приема по специальностям и (или) укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюд-

жетных ассигнований федерального бюджета на 2021/22 учебный год в образовательных организациях высшего образования».

Контрольные цифры приёма на обучение за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета

Наименование специальности	Код специальности	Контрольные цифры приема по программам подготовки специалистов среднего звена			
		Всего	из них		
			по очной форме	по очно-заочной форме	по заочной форме
Стоматология ортопедическая	31.02.05	20	20	0	0
Сестринское дело	34.02.01	90	90	0	0
ВСЕГО:		110	110	0	0

Сведения о приёме документов на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета с 18.06.2021 по 10.08.2021

Специальность	КЦП	Бюджетная форма обучения	Конкурс	
			2020	2021
Сестринское дело	90	372	5,0	4,13
Стоматология ортопедическая	20	325	17,0	16,25
ВСЕГО:	110	697	8,0	6,33

Сведения о приёме документов на обучение на места с оплатой стоимости обучения с 18.06.2021 по 15.08.2021

Специальность	Количество мест	Подано заявлений	Конкурс
Сестринское дело	50	211	4,22
Стоматология ортопедическая	30	257	8,56
Лечебное дело	25	232	9,28
Лабораторная диагностика	25	75	3,00
Фармация	25	142	5,72
ВСЕГО:	155	917	5,92

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством просвещения Российской



Федерации, проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования:

31.02.01 Лечебное дело – вступительные испытания на определение психологических качеств – компьютерное тестирование;

31.02.05 Стоматология ортопедическая - вступительные испытания на определение творческих способностей – лепка (просмотр);

34.02.01 Сестринское дело – вступительные испытания на определение психологических качеств – компьютерное тестирование.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Вступительные испытания проводились в сроки с 11 августа по 14 августа текущего года.

Зачисление поступающих проводилось на основании заявления о согласии на зачисление, к которому при поступлении на места в рамках контрольных цифр приема прилагался оригинал документа установленного образца, при поступлении на места по договорам об оказании образовательных услуг - оригинал документа установленного образца либо его копия, заверенная в установленном порядке.

На решение заседания приемной комиссии Университета было вынесено предложение учитывать индивидуальные достижения.

#### Сведения о зачислении с 20.08.2021 по 05.10.2021

Специальность	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам с оплатой стоимости обучения	
		всего	Из них иностранных граждан
34.02.01 Сестринское дело	90	25	-
31.02.05	20	34	1

Специальность	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам с оплатой стоимости обучения	
		всего	Из них иностранных граждан
Стоматология ортопедическая			
31.02.01 Лечебное дело	-	17	-
33.02.01 Фармация	-	15	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>110</b>	<b>91</b>	<b>1</b>

#### Сведения о проходных баллах по специальностям

Специальность	Бюджетная форма	На места с оплатой стоимости обучения
Сестринское дело	4,06 - 5,00	3,43 – 4,81
Стоматология ортопедическая	5,00	4,15 – 4,94
Лечебное дело	-	3,87 – 5,00
Фармация	-	3,62 – 4,88

#### **Итоги приёма документов на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 1 курс**

Приём документов от поступающих в Университет по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, бакалавриата и магистратуры:

- 18.06.2021 по 25.07.2021 на обучение по программам бакалавриата, специалитета по результатам ЕГЭ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

- 18.06.2021 по 10.08.2021 на обучение по программам бакалавриата, специалитета по результатам ЕГЭ на места по договорам платных образовательных услуг;

- 18.06.2021 по 10.09.2021 на обучение по программам магистратуры по результатам вступительных испытаний на места на места по договорам платных образовательных услуг.

Контрольные цифры приёма в Университет установлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 848 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приёма по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2021/2022 учебный год».

Квота приёма на целевое обучение в Университет установлена в соответствии с пунктом 7 Правил установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.11.2020 № 1361-р.

Квота приема на целевое обучение для получения высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минздрава России от 26.05.2021 № 519, приложение № 6).

Контрольные цифры приёма на обучение за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета

Наименование специальности /направления подготовки	КЦП	в том числе для лиц, имеющих особое право	в том числе в рамках целевого приёма	в том числе на общий конкурс
Программы высшего образования – программы специалитета				
Лечебное дело	443	44	356	43
Педиатрия	321	32	258	31
Стоматология	26	3	16	7
Медико-профилактическое дело	30	3	14	13
Фармация	25	3	20	2

ИТОГО:	845		
Программы высшего образования – программы бакалавриата			
Социальная работа	25	-	-
ИТОГО:	25		

Сведения о приёме документов на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета с 18.06.2021 по 25.07.2021

Наименование специальности /направления подготовки	КЦП	Бюджетная форма обучения	Конкурс	
			2020	2021
Программы высшего образования – программы специалитета				
Лечебное дело	443	1885	4,0	4,25
Педиатрия	321	1576	5,0	4,90
Стоматология	26	827	20,0	31,80
Медико-профилактическое дело	30	537	15,0	17,9
Фармация	25	532	19,0	21,28
ВСЕГО:	845	5357	6,0	6,33
Программы высшего образования – программы бакалавриата				
Социальная работа	25	43	-	1,72
ВСЕГО:	25	43	-	1,72

Сведения о приёме документов на обучение на места с оплатой стоимости обучения 18.06.2021 до 15.12.2021

Наименование специальности /направления подготовки	Количество мест	Подано заявлений	Конкурс
Программы высшего образования – программы специалитета			
Лечебное дело	400	1708	4,27
Педиатрия	180	507	2,81
Стоматология	130	721	5,54
Медико-профилактическое дело	30	208	6,93
Фармация	90	246	2,73
Клиническая психология	25	39	1,56
Медицинская биохимия	25	120	4,8
ВСЕГО:	880	3549	4,03
Программы высшего образования – программы бакалавриата			
Социальная работа	25	8	0,32
Биология	25	67	2,68
Сестринское дело	25	81	3,24
ВСЕГО:	75	156	2,08
Программы высшего образования – программы магистратуры			
Общественное здравоохранение	25	21	0,84
Промышленная фармация	25	9	0,36
Социальная работа	25	4	0,16

Биология	25	10	0,4
ВСЕГО:	100	44	0,44

Приём граждан в университет осуществлялся как на основании результатов ЕГЭ, так и на основании результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Вступительные испытания, форма которых определяется Университетом самостоятельно (компьютерное тестирование), проводились для поступающих, с 12 июля по 25 июля 2021 года.

**Перечень вступительных испытаний и минимальное количество баллов  
для поступающих в Университет**

Коды специальностей	Наименование специальностей и направлений подготовки	Перечень вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний*	Форма вступительных испытаний (на выбор поступающего)	Миним. количество баллов для всех категорий поступающих
<b>Программы высшего образования – программы бакалавриата</b>				
06.03.01	Биология (профиль подготовки микробиология)	Биология (1), химия/физика (2), русский язык (3)	ЕГЭ/компьютерное тестирование	40 40/40 40
34.03.01	Сестринское дело	Биология (1), Химия/Физика (2), Русский язык (3)	ЕГЭ/компьютерное тестирование	40 40/40 40
39.03.02	Социальная работа	История (1), обществознание/ английский язык (2), русский язык(3)	ЕГЭ/компьютерное тестирование	40 42/42 40
<b>Программы высшего образования – программы специалитета</b>				
30.05.01	Медицинская биохимия	Химия (1), Биология/Физика (2), Русский язык (3)	ЕГЭ/компьютерное тестирование	45 45/45 45
31.05.01	Лечебное дело	Химия (1), биология/физика (2), русский язык (3)	ЕГЭ/компьютерное тестирование	55 55/55 55
31.05.02	Педиатрия	Химия (1), биология/физика (2), русский язык (3)	ЕГЭ/компьютерное тестирование	50 50/50 50
31.05.03	Стоматология	Химия (1), биология/физика (2), русский язык (3)	ЕГЭ/компьютерное тестирование	50 50/50 50
32.05.01	Медико-	Химия (1), биоло-	ЕГЭ/компьютер	45

	профилактическое дело	гия/физика (2), русский язык (3)	ное тестирование	45/45 45
33.05.01	Фармация	Химия (1), биология/физика (2), русский язык (3)	ЕГЭ/компьютерное тестирование	45 45/45 45
37.05.01	Клиническая психология	Биология (1), Обществознание/Английский язык (2), Русский язык (3)	ЕГЭ/компьютерное тестирование	45 45/45 45
Программы высшего образования – программы магистратуры				
06.04.01	Биология	Биология	компьютерное тестирование	40
32.04.01	Организация здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение	компьютерное тестирование	40
33.04.01	Промышленная фармация	Фармация	компьютерное тестирование	40
39.04.02	Социальная работа	Социальная работа	компьютерное тестирование	40

Зачисление поступающих проводилось на основании заявления о согласии на зачисление, к которому при поступлении на места в рамках контрольных цифр прилагался оригинал документа установленного образца, при поступлении на места по договорам об оказании образовательных услуг - оригинал документа установленного образца либо его копия, заверенная в установленном порядке.

#### Сведения о зачислении с 06.08.2021 по 17.08.2021

Наименование специальности /направления подготовки	КЦП	Зачислено особая квота	Зачислено целевая квота	Общий конкурс	Без ВИ
Программы высшего образования – программы бакалавриата					
Социальная работа	25	-	-	25	
ВСЕГО:	25	-	-	25	
Программы высшего образования – программы специалитета					
Лечебное дело	443	18	334	89	2
Педиатрия	321	6	253	62	-
Стоматология	26	3	16	7	-
Медико-профилактическое дело	30	1	9	20	-
Фармация	25	1	14	10	-
ВСЕГО:	845	29	626	188	2

В том числе, среди 17 зачисленных на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета лица, набравшие 100 (сто) баллов по результатам единого государственного экзамена по предмету, являющемуся профильным для основной образовательной программы высшего образования: Химия – 8 (31.05.01 Лечебное дело), 2 (31.05.03 Стоматология); Русский язык – 5 (31.05.01 Лечебное дело), 1 (31.05.02 Педиатрия), 1 (31.05.03 Стоматология).

#### Сведения о зачислении по особой квоте на 06.08.2021

Наименование специальности /направления подготовки	Квота	Зачислены	В том числе	
			сироты	инвалиды
Лечебное дело	44	18	5	13
Педиатрия	32	6	3	3
Стоматология	3	3	1	2
Медико-профилактическое дело	3	1	0	1
Фармация	3	1	1	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>85</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>19</b>

#### Сведения о проходных баллах по специальностям

Направление подготовки/специальность	Бюджетная форма	Целевой приём	Договорные места
Программы высшего образования – программы бакалавриата			
Биология	-	-	153 – 171
Социальная работа	191 – 251	-	-
Сестринское дело	-	-	130 – 200
Программы высшего образования – программы специалитета			
Лечебное дело	241 – 297	169 – 277	190 – 252
Педиатрия	229 – 273	161 – 258	176 – 230
Стоматология	274 – 296	253 – 287	165 – 264
Медико-профилактическое дело	170 – 290	156 – 192	163 – 196
Фармация	211 – 248	163 - 247	161 – 210
Клиническая психология	-	-	165 – 248
Медицинская биохимия	-	-	176 – 219



Итоги приёма по квоте на целевое обучение на 1 курс в 2021г. на  
06.08.2021

Наименование специальности /направления подготовки	Квота приёма на целе- вое обучение		Зачислены	Не реализо- вано
	Мест по квоте	Заявлений		
31.05.01 Лечебное дело	356	449	334	22
31.05.02 Педиатрия	258	317	253	5
31.05.03 Стоматология	16	78	16	0
32.05.01 Медико-профилактическое дело	14	14	9	5
33.05.01 Фармация	20	16	14	6
ВСЕГО:	664	874	626	38

Заказчики целевого приема по программам высшего образования - про-  
граммам специалитета

Направления подготовки	Количество мест для приема на целевое обучение за счет бюд- жетных ассигнований федерального бюджета	Всего принято на обучение в БГМУ 2021 году	МЗ РБ		Министерство труда и соци- альной защи- ты Россий- ской Федера- ции		Федеральная служба по надзо- ру в сфере защиты прав потребите- лей и благополу- чия человека		ХМАО	
			Выделено мест	Принято	Выделено мест	Принято	Выделено мест	Принято	Выделено мест	Принято
Лечебное дело	356	334	354	334	0	0	0	0		
Педиатрия	258	253	256	251	2	2	0	0		
Стоматоло- гия	16	16	16	16	0	0	0	0		
Медико- профиллак- тическое	14	9	10	7	0	0	4	2		

дело									
Фармация	20	14	20	14	0	0	0	0	
ВСЕГО:	664	626	665	622	2	2	4	2	

Оставшиеся целевые места переведены на общий конкурс.

### Сведения о наличии конкурса

Специальность	Количество заявлений		Конкурс	
	Общий конкурс	Целевой приём	Общий конкурс	Целевой приём
Лечебное дело	1885	449	4,25	1,26
Педиатрия	1576	317	4,90	1,22
Стоматология	827	78	31,80	4,87
Медико-профилактическое дело	537	14	17,9	1
Фармация	532	16	21,28	0,8
ИТОГО:	5357	874	6,33	1,31

### Количество лиц, поступивших в Университет при наличии льгот

Категории	По программам ВО	
	Подано заявлений	Зачислено
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;	92	10
Дети инвалиды, инвалиды I, II групп, которым согласно заключению учреждения Государственной службы медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих высших учебных заведениях;	122	19
ВСЕГО:	214	29

Приём студентов на места по договорам с оплатой стоимости обучения с 09.07.2021 по 24.12.2021

Направление подготовки/ Специальность	ЗАЧИСЛЕНО	
	Всего	из них иностранных граждан
По программам высшего образования – программам бакалавриата		
Биология	6	0
Социальная работа	-	-
Сестринское дело	23	0
ВСЕГО:	29	0
По программам высшего образования – программам специалитета		

Лечебное дело	817	765
Педиатрия	36	9
Стоматология	289	210
Медико-профилактическое дело	6	0
Фармация	24	16
Клиническая психология	14	0
Медицинская биохимия	6	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1192</b>	<b>1000</b>

По программам высшего образования – программам магистратуры

Направление подготовки	Количество зачисленных
Общественное здравоохранение	12
Промышленная фармация	2
Биология	7
Социальная работа	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>23</b>

Итоги зачисления по квоте на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации

Направление подготовки/специальность	Количество зачисленных
31.05.01 Лечебное дело	20
31.05.03 Стоматология	5
Всего:	27

Средний балл зачисленных по результатам ЕГЭ

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	81,75*
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов по договорам об оказании платных образовательных услуг	66,54
Общий балл ЕГЭ по Вузу	74,14

\*с учётом квоты и целевых

## **Итоги приёма документов по программам высшего образования – программам ординатуры**

Прием документов от поступающих в Университет по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры проводился в период с 01.07.2021 – 11.08.2021 для поступающих в рамках контрольных цифр приема; с 01.07.2021 – 24.08.2021 для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Лица, поступающие на обучение, подавали документы, необходимые для поступления, в электронной форме на официальном сайте. Для поступающих, которые не имели такой возможности, был организован кабинет для самостоятельной подачи документов.

Письмом Минздрава России от 24.08.2021 №16-2/И/2-13476 дополнительно выделено 140 мест для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Данные о распределении бюджетных мест и о распределении мест по договорам об оказании платных образовательных услуг представлены в таблицах.

Контрольные цифры приема за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2021-2022 учебный год и зачисление на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры в 2021 году

№ п/п	Наименования специальности	КЦП	том числе, количество мест для приема граждан, зачисляемых на обучение в рамках целевого приема	Зачислено на обучение	
				Целевой прием	Общий конкурс
1.	31.08.01 Акушерство и гинекология	32	26	23	9
2.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	35	33	32	3
3.	31.08.03 Токсикология	1	1	-	1
4.	31.08.04 Трансфузиология	2	2	-	2
5.	31.08.05 Клиническая	10	5	3	7

№ п/п	Наименования специальности	КЦП	том числе, количество мест для приема граждан, зачисляемых на обучение в рамках целевого приема	Зачислено на обучение	
				Целевой прием	Общий конкурс
	лабораторная диагностика				
6.	31.08.07 Патологическая анатомия	4	4	1	3
7.	31.08.08 Радиология	3	2	-	3
8.	31.08.09 Рентгенология	15	15	13	2
9.	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	12	12	5	7
10.	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	8	8	1	7
11.	31.08.12 Функциональная диагностика	7	6	4	3
12.	31.08.13 Детская кардиология	8	4	-	8
13.	31.08.14 Детская онкология	2	2	1	1
14.	31.08.15 Детская урология-андрология	2	2	2	-
15.	31.08.16 Детская хирургия	7	7	2	5
16.	31.08.18 Неонатология	15	15	9	6
17.	31.08.19 Педиатрия	94	82	15	79
18.	31.08.20 Психиатрия	23	22	21	2
19.	31.08.21 Психиатрия-наркология	4	4	3	1
20.	31.08.22 Психотерапия	3	2	2	1
21.	31.08.23 Сексология	1	1	-	1
22.	31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза	3	2	2	1
23.	31.08.26 Аллергология и иммунология	3	2	1	2
24.	31.08.28 Гастроэнтерология	4	3	1	3
25.	31.08.29 Гематология	4	4	1	3
26.	31.08.30 Генетика	2	1	1	1
27.	31.08.31 Гериатрия	4	3	-	4
28.	31.08.32 Дерматовенерология	3	3	2	1
29.	31.08.34 Диетология	2	-	-	2
30.	31.08.35 Инфекционные болезни	31	26	9	22

№ п/п	Наименования специальности	КЦП	том числе, количество мест для приема граждан, зачисляемых на обучение в рамках целевого приема	Зачислено на обучение	
				Целевой прием	Общий конкурс
31.	31.08.36 Кардиология	14	14	11	3
32.	31.08.37 Клиническая фармакология	3	3	-	3
33.	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	7	2	1	6
34.	31.08.42 Неврология	23	22	19	4
35.	31.08.43 Нефрология	5	2		5
36.	31.08.44 Профпатология	4	3	1	3
37.	31.08.45 Пульмонология	6	6	3	3
38.	31.08.46 Ревматология	4	4	2	2
39.	31.08.47 Рефлексотерапия	1	-		1
40.	31.08.48 Скорая медицинская помощь	11	9	1	10
41.	31.08.49 Терапия	70	65	39	31
42.	31.08.50 Физиотерапия	3	-	-	3
43.	31.08.51 Фтизиатрия	11	11	3	8
44.	31.08.53 Эндокринология	5	5	4	1
45.	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	18	15	3	15
46.	31.08.55 Колопроктология	5	3	-	5
47.	31.08.56 Нейрохирургия	5	5	4	1
48.	31.08.57 Онкология	39	32	12	27
49.	31.08.58 Оториноларингология	17	16	15	2
50.	31.08.59 Офтальмология	11	11	10	1
51.	31.08.61 Радиотерапия	8	2	-	8
52.	31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2	2	2	-
53.	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	4	3	2	2
54.	31.08.65 Торакальная хирургия	2	1	-	2
55.	31.08.66 Травматология и ортопедия	13	12	9	4
56.	31.08.67 Хирургия	30	28	22	8

№ п/п	Наименования специальности	КЦП	том числе, количество мест для приема граждан, зачисляемых на обучение в рамках целевого приема	Зачислено на обучение	
				Целевой прием	Общий конкурс
57.	31.08.68 Урология	7	6	3	4
58.	31.08.70 Эндоскопия	5	5	1	4
59.	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	3	2	-	3
60.	31.08.73 Стоматология терапевтическая	1	1	1	-
61.	31.08.76 Стоматология детская	2	2	2	-
62.	31.08.77 Ортодонтия	1	1	1	-
63.	32.08.01 Гигиена детей и подростков	2	2	1	1
64.	32.08.06 Коммунальная гигиена	2	2	-	2
65.	32.08.07 Общая гигиена	3	3	1	2
66.	32.08.12 Эпидемиология	10	10	7	3
67.	32.08.14 Бактериология	2	2	-	2
68.	33.08.01 Фармацевтическая технология	6	1	-	6
69.	33.08.02 Управление и экономика фармации	5	1	1	4
70.	33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	1	1	-	1
ИТОГО:		715	614	335	380

План государственного задания в 2021 году выполнен на 100 %, зачислено 335 поступающих на целевые места и 380 на места по общему конкурсу.

Количества мест и зачисленные на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2021 году

№ п/п	Наименование специальности	Количество мест	Зачислено
1.	31.08.01 Акушерство и гинекология	8	8



№ п/п	Наименование специальности	Количество мест	Зачислено
2.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	46	33
3.	31.08.03 Токсикология	2	1
4.	31.08.04 Трансфузиология	2	-
5.	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	2	1
6.	31.08.07 Патологическая анатомия	2	-
7.	31.08.08 Радиология	2	-
8.	31.08.09 Рентгенология	10	8
9.	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	2	1
10.	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	4	3
11.	31.08.12 Функциональная диагностика	2	1
12.	31.08.13 Детская кардиология	2	-
13.	31.08.14 Детская онкология	2	-
14.	31.08.15 Детская урология-андрология	2	1
15.	31.08.16 Детская хирургия	2	-
16.	31.08.17 Детская эндокринология	5	1
17.	31.08.18 Неонатология	5	3
18.	31.08.19 Педиатрия	10	3
19.	31.08.20 Психиатрия	15	6
20.	31.08.21 Психиатрия-наркология	5	1
21.	31.08.22 Психотерапия	10	2
22.	31.08.23 Сексология	2	1
23.	31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза	2	-
24.	31.08.26 Аллергология и иммунология	2	2
25.	31.08.28 Гастроэнтерология	9	4
26.	31.08.29 Гематология	2	-
27.	31.08.30 Генетика	2	2
28.	31.08.31 Гериатрия	2	-
29.	31.08.32 Дерматовенерология	10	10
30.	31.08.34 Диетология	2	2
31.	31.08.35 Инфекционные болезни	5	1
32.	31.08.36 Кардиология	10	8
33.	31.08.37 Клиническая фармакология	2	-
34.	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	2	-
35.	31.08.42 Неврология	10	6
36.	31.08.43 Нефрология	2	2
37.	31.08.44 Профпатология	2	-
38.	31.08.45 Пульмонология	5	2
39.	31.08.46 Ревматология	2	2
40.	31.08.47 Рефлексотерапия	2	-
41.	31.08.48 Скорая медицинская помощь	2	1
42.	31.08.49 Терапия	10	10
43.	31.08.50 Физиотерапия	2	1

№ п/п	Наименование специальности	Количество мест	Зачислено
44.	31.08.51 Фтизиатрия	5	2
45.	31.08.53 Эндокринология	10	10
46.	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	2	-
47.	31.08.55 Колопроктология	2	1
48.	31.08.56 Нейрохирургия	2	1
49.	31.08.57 Онкология	13	4
50.	31.08.58 Оториноларингология	10	7
51.	31.08.59 Офтальмология	10	10
52.	31.08.61 Радиотерапия	2	-
53.	31.08.62 Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение	2	2
54.	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	5	-
55.	31.08.64 Сурдология-оториноларингология	2	-
56.	31.08.65 Торакальная хирургия	2	2
57.	31.08.66 Травматология и ортопедия	8	7
58.	31.08.67 Хирургия	5	1
59.	31.08.68 Урология	3	-
60.	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	2	2
61.	31.08.70 Эндоскопия	1	1
62.	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	1
63.	31.08.72 Стоматология общей практики	55	54
64.	31.08.73 Стоматология терапевтическая	22	22
65.	31.08.74 Стоматология хирургическая	25	25
66.	31.08.75 Стоматология ортопедическая	12	12
67.	31.08.76 Стоматология детская	15	13
68.	31.08.77 Ортодонтия	15	15
69.	32.08.01 Гигиена детей и подростков	1	-
70.	32.08.06 Коммунальная гигиена	2	-
71.	32.08.07 Общая гигиена	2	1
72.	32.08.11 Социальная гигиена и организация гос-санэпидслужбы	2	1
73.	32.08.12 Эпидемиология	2	1
74.	32.08.14 Бактериология	2	1
75.	33.08.01 Фармацевтическая технология	3	-
76.	33.08.02 Управление и экономика фармации	5	-
77.	33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	3	-
<b>ВСЕГО:</b>		<b>483</b>	<b>323</b>

Сведения о зачислении иностранных граждан на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2021 году

№ п/п	Наименование специальности	Зачислено
1.	31.08.01 Акушерство и гинекология	4
2.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	7
3.	31.08.09 Рентгенология	1
4.	31.08.32 Дерматовенерология	3
5.	31.08.36 Кардиология	4
6.	31.08.43 Нефрология	1
7.	31.08.53 Эндокринология	1
8.	31.08.56 Нейрохирургия	1
9.	31.08.57 Онкология	2
10.	31.08.58 Оториноларингология	4
11.	31.08.59 Офтальмология	4
12.	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	1
13.	31.08.66 Травматология и ортопедия	5
14.	31.08.67 Хирургия	5
15.	31.08.68 Урология	6
16.	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	1
17.	31.08.72 Стоматология общей практики	11
18.	31.08.73 Стоматология терапевтическая	1
19.	31.08.74 Стоматология хирургическая	2
20.	31.08.75 Стоматология ортопедическая	3
21.	31.08.77 Ортодонтия	3
22.	33.08.01 Фармацевтическая технология	1
<b>ИТОГО</b>		<b>71</b>

Итоги зачисления по квоте на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации

Наименование специальности	Количество зачисленных
31.08.01 Акушерство и гинекология	1
31.08.49 Терапия	1
Всего:	2

Вступительное испытание проводилось в форме тестирования, с использованием тестовых заданий, комплектуемых автоматически путем случайной

выборки 60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения Российской Федерации. Вступительное испытание проводилось с 01.08.2021 по 27.08.2021. Для поступающих, не явившихся по уважительной причине, а также явившихся на тестирование, но не завершивших тестирование по уважительной причине, был предусмотрен резервный день сдачи.

При приеме на обучение на 2021/2022 учебный год: в качестве результатов тестирования учитывались результаты тестирования, пройденного в году, предшествующем году поступления; результаты тестирования, проводимого в рамках процедуры аккредитации специалиста, предусмотренной абзацем вторым пункта 4 Положения об аккредитации специалистов, пройденного в году, предшествующем году поступления, или в году поступления. Учёт результатов тестирования осуществлялся в баллах в соответствии с пунктом 32 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение тестирования, составляло 70 баллов.

### **Итоги приёма документов аспирантов на обучение по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Приём документов от поступающих в Университет по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился в период с 10.08.2021 по 28.08.2021 на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места с оплатой стоимости обучения.

Контрольные цифры приёма в Университет установлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 849 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приёма по специальностям и

(или) укрупнённым группам направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2021/22 учебный год».

**Контрольные цифры приёма на обучение за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета**

Наименование укрупненной группы направлений подготовки	Код укрупненной группы направлений подготовки	Контрольные цифры приема по укрупненным группам направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения
Фундаментальная медицина	30.00.00	1
Клиническая медицина	31.00.00	6
ВСЕГО:		7

**Квота на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации**

Наименование укрупненной группы направлений подготовки	Код укрупненной группы направлений подготовки	Направление Министерства образования и науки Российской Федерации
Клиническая медицина	31.00.00	2
ВСЕГО:		2

**Сведения о приёме документов на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по состоянию на 28.08.2021**

Наименование укрупненной группы направлений подготовки	Код укрупненной группы направлений подготовки	Количество поданных документов на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
Фундаментальная медицина	30.00.00	1
Клиническая медицина	31.00.00	11
ВСЕГО:		12

Сведения о приёме документов на обучение на места с оплатой стоимости обучения по состоянию на 28.08.2021

Наименование укрупненной группы направлений подготовки	Код укрупненной группы направлений подготовки	Количество поданных документов на места с оплатой стоимости обучения
Биологические науки	06.00.00	1
Фундаментальная медицина	30.00.00	1
Клиническая медицина	31.00.00	20
Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.00.00	2
Фармация	33.00.00	7
Философия, этика и религиозное ведение	47.00.00	1
ВСЕГО:		32

Приём граждан в университет осуществлялся на основании результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Вступительные испытания, форма которых определяется Университетом самостоятельно (по билетам), проводились для поступающих, с 13 по 20 сентября 2021 г.

Перечень вступительных испытаний:

1. Специальная дисциплина, соответствующая направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - специальная дисциплина);

2. Иностранный язык

3. Философия

Язык проведения вступительных испытаний:

1. Специальная дисциплина – Русский язык

2. Иностранный язык – Английский или немецкий язык

3. Философия – Русский язык.

Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (для каждого экзамена):

1. Специальная дисциплина – 4 (хорошо)

2. Иностранный язык – 3 (удовлетворительно)

3. Философия – 3 (удовлетворительно).

Сведения о зачислении на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места с оплатой стоимости обучения

Наименование укрупненной группы направлений подготовки	Код укрупненной группы направлений подготовки	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения	Квота на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	На места по договорам об оказании образовательных услуг	
				Очная форма	Заочная форма
Фундаментальная медицина	30.00.00	1	0	0	1
Клиническая медицина	31.00.00	6	2	3	17
Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.00.00	0	0	0	2
Фармация	33.00.00	0	0	0	4
Философия, этика и религиоведение	47.00.00	0	0	0	1
ВСЕГО:		7	2	3	25

### **2.3. Подготовка специалистов по программам среднего профессионального образования**

В структурном подразделении «Медицинский колледж» реализуются образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена. Образовательный процесс осуществляется согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень образования, ФГОС СПО 12.05.2014 № 502), 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень образования, ФГОС СПО 05.08.2014 № 972), 33.02.01 Фармация (базовый

уровень образования, ФГОС СПО от 12.05.2014 № 501), Лечебное дело (углубленный уровень образования, ФГОС СПО от 12.05.2014 № 514).

Программы подготовки специалистов среднего звена включают в себя учебный план, календарный учебный график, календарный график воспитательной работы, рабочую программу воспитания, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практики, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочного материала и учебно-методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Практическое обучение представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций. Практические занятия проводятся в лабораториях, оснащенных всем необходимым оборудованием и наглядными пособиями: муляжи, фантомы, инструменты, технические средства обучения, обучающие стенды, плакаты (соотношении 1:1 или 1:2). Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводятся на клинических базах медицинских организаций.

К реализации программы подготовки специалистов среднего звена привлечены квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Все преподаватели проходят курсы повышения квалификации по специальности, педагогике с курсом IT-технологий согласно требованиям. Образовательный процесс осуществляется 36 штатными преподавателями. К преподавательской деятельности задействованы сотрудники, имеющие высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 20 преподавателей, Почетные звания - 1 человек, ученую степень к.м.н. - 1 человек.

В 2021 г. в медицинском колледже обучалось 616 чел. (состоянию на 01.10.2021).



**Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов  
среднего звена**

Специальность	Квалификация	Количество студентов	
		2020	2021
31.02.05 Стоматология ортопедическая	Зубной техник	234	210
34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	386	374
33.02.01 Фармация	Фармацевт	-	15
31.02.01 Лечебное дело	Фельдшер	-	17
<b>ИТОГО:</b>		<b>620</b>	<b>616</b>

Контингент обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения: 2017 г. – 123 чел., 2018 г. – 123 чел., 2019 г. – 291 чел., 2020 г. – 134 чел., 2021 г. – 304 чел.

Прием по программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялся на базе среднего общего образования, в соответствии с планом приема, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации. Объем ежегодного приема студентов соответствует лицензионным требованиям. Структура программ подготовки специалистов соответствует ФГОС СПО.

**Результаты промежуточной аттестации**

Число студентов, допущенных к летней экзаменационной сессии			
2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
Человек	%	Человек	%
411	100	423	100
Показатели успеваемости по результатам летней экзаменационной сессии			
Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	
Абсолютная успеваемость	100 %	100 %	
Качественная успеваемость	79,0 %	47,0 %	
Средний балл	3,9	3,5	
% неудовлетворительных оценок	-	-	

На фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации имеется экспертное заключение специалистов направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проходит в форме квалификационного экзамена с привлечением представителей практического здравоохранения. Анализ академической успеваемости обучающихся медицинского колледжа в 2021 г. показал, что абсолютная успеваемость по результатам летней экзаменационной сессии составляет 100%, качественная успеваемость – 47,0 %, средний балл – 3,5.

#### Выпуск специалистов среднего звена

Учебный год	Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
2019	122	40	162
2020	115	38	153
2021	79	110	189
ИТОГО:	354	99	504

В 2021 году отмечается увеличение количества выпускников.

Структура подготовки выпускников ориентирована на удовлетворение запросов регионального рынка труда. В работе ГЭК участвуют представители работодателей. Ежегодно проводится анкетирование работодателей по оценке качества подготовки специалистов.

#### Число студентов, окончивших Университет с отличием по программам подготовки специалистов среднего звена

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
Человек	%	Человек	%
27	17,6	43	22,8

По данным медицинского колледжа в 2021 году закончили обучение по программам среднего профессионального образования, по основным базо-

вым специальностям 189 выпускника, из которых: по специальности Сестринское дело - 112, трудоустроено 99 выпускника; по специальности Стоматология ортопедическая – 77, трудоустроено 43 выпускника.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена активно участвуют студенческих олимпиадах и занимают призовые места: Заочная квест-игра среди обучающихся СМФОУ ПФО «Мой путь к волонтерству» ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж», диплом 2 место, Международный фестиваль по многоборью среди обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, диплом 3 степени, XVI Республиканский фестиваль художественного творчества студентов ГАПОУ РБ «Студенческие встречи – 2021» Благодарственное письмо, Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций по ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов, специальность Стоматология ортопедическая Ганиев И.И, диплом 3 степени, региональная заочная междисциплинарная олимпиада с международным участием по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж», Гарифуллина Е.В. диплом 2 степени, заочный конкурс электронных кроссвордов студентов по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», Таламанова А.Е., диплом 3 степени, заочный конкурс видеозадач среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж», Фазлыева Г.Ф, Султанова А.Р., Казаков М.М., диплом 3 степени, международный конкурс мультимедийных презентаций «Семья-хранилище сердец святой», Балаковский медицинский колледж, Тимофеева К.А., диплом 2 степени.

Преподаватели медицинского колледжа активно участвуют в конкурсах и конференциях: Заочный конкурс методических разработок занятий с применением современных образовательных технологий по дисциплине «Психология» ГАПОУ «Сибайский медицинский колледж» Матюшина Ю.Е., ди-

плом 3 степени, заочный конкурс методических разработок уроков-конкурсов для преподавателей ПМ 04/07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, посвященный Международному дню медицинской сестры ГАПОУ «Балаковский медицинский колледж Батталова А.М., диплом 2 степени, Республиканский заочный конкурс рабочих тетрадей для самостоятельной работы студентов по ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01 Основы реаниматологии по специальности Сестринское дело ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» Хажин А.С., диплом 2 степени, заочный конкурс методических разработок по МДК 01.02. Основы профилактики по специальности 34.02.01 Сестринское дело «Белорецкий медицинский колледж» Яшина Е.В., диплом 2 степени, заочный межрегиональный конкурс «Лучшие фонды оценочных средств» по ПМ.04 среди преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского Федерального округа ГАПОУ «Стерлитамакский медицинский колледж» Ветошкина Э.В., Батталова А.М., диплом 2 степени, заочный конкурс мультимедийных презентаций теоретических и практических занятий по ПМ.04 среди преподавателей СМФОУ ПФО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» Батталова А.М., заочный конкурс интерактивных материалов по общепрофессиональным дисциплинам среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» Сафиуллина Л.Ф., диплом 1 степени, VII Межрегиональный научно-практической конференции «Славься, Отечество», посвященной ДНЮ воинской славы России-Дню народного единства и Дню Республики Марий Эл, ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медицинский колледж» Курамшина А.Ф., сертификат участника, отборочные соревнования для участия в финале IX национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) – 2021 РКЦ Пермского края Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ситдииков Р.Э., диплом эксперта.

Преподаватели приняли участие в Республиканских информационно-образующих педагогических семинарах преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных учреждений. На базе ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» Батталова А.М., Ветошкина Э.В. выступили с докладом «Использование электронных образовательных ресурсов в формировании фонда оценочных средств», сертификат участника.

В 2021 году медицинский колледж БГМУ стал организатором площадки для проведения IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – 2021 по данной компетенции и площадкой для проведения VII открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Башкортостан по компетенции Стоматология ортопедическая.

Студент медицинского колледжа БГМУ Нургизар Кулдубаев занял первое место по направлению Т6 «Стоматология ортопедическая» в финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – 2021.



По итогам проведения чемпионата коллективу медицинского колледжа объявлена благодарность от Министерства здравоохранения Республики Башкортостан.



Заместитель директора по УР Галейшина Т.З. в рамках профессионально-общественной аккредитации образовательных программ Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова приняла участие в работе экспертной комиссии в процедуре аккредитации кластера образовательных программ по направлению Фармация.

В медицинском колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (спортивные секции по: баскетболу, волейболу, футболу, шахматам, легкой атлетике, совет обучающихся, ансамбль народного танца «Бахет», волонтерский центр БГМУ, тьютерское движение, студенческий медицинский отряд, профсоюз обучающихся БГМУ, медиацентр–М2 БГМУ, театральная студия, вокальные ансамбли, КВН «Планка», литературный клуб, танцевальный коллектив «Meddanc»).

## 2.4. Подготовка по программам ВО

### Подготовка по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: 8671 чел (по состоянию на 01.10.2021). В том числе: по очной форме обучения - 8669 чел., по очно-заочной форме обучения - 2 чел. (в академическом отпуске).

В 2021 году реализованы программы высшего образования-программы специалитета – 30.05.01 Медицинская биохимия, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация, 37.05.01 Клиническая психология, программы высшего образования - программы бакалавриата – 06.03.01 Биология, 34.03.01 Сестринское дело, 39.03.02 Социальная работа; программы высшего образования – программы магистратуры 06.04.01 Биология, 32.04.01 Общественное здравоохранение, 33.04.01 Промышленная фармация, 39.04.02 Социальная работа.

### Перечень ООП по программам высшего образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Квалификация	Контингент
1	30.05.01 Медицинская биохимия	Врач - биохимик	6
2	31.05.01 Лечебное дело	Врач - лечебник	4509
3	31.05.02 Педиатрия	Врач - педиатр	2151
4	31.05.03 Стоматология	Врач - стоматолог	1226
5	32.05.01 Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии	278
6	33.05.01 Фармация	Провизор	370
7	37.05.01 Клиническая психология	Клинический психолог	13
8	06.03.01 Биология	Бакалавр	43
9	34.03.01 Сестринское дело	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический ме-	23

		дицинский брат). Преподаватель	
10	39.03.02 Социальная работа	Бакалавр	26
11	06.04.01 Биология	Магистр	10
12	32.04.01 Общественное здравоохранение	Магистр	12
13	33.04.01 Промышленная фармация	Магистр	2
14	39.04.02 Социальная работа	Магистр	2
<b>ИТОГО:</b>			8671



Реализация программ ВО по направлениям подготовки/специальности

Образовательные программы по реализуемым программам включают комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

В соответствии с ФГОС ВО в структуре ООП по специальностям, учебном плане присутствуют 100% обязательных дисциплин стандарта, имеются



в наличии все рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и программы государственной итоговой аттестации. Выполнены требования к соотношению блоков ООП (дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация) программ высшего образования-программ специалитета – 30.05.01 Медицинская биохимия, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация, 37.05.01 Клиническая психология, программ высшего образования - программ бакалавриата – 06.03.01 Биология, 34.03.01 Сестринское дело, 39.03.02 Социальная работа; программ высшего образования – программ магистратуры 06.04.01 Биология, 32.04.01 Общественное здравоохранение, 33.04.01 Промышленная фармация, 39.04.02 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Выполнены требования к наличию лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам. Учебные и производственные практики, представленные в структуре ООП, обеспечены рабочими программами и необходимой учебной документацией. По каждой дисциплине сформулированы конечные результаты обучения, раскрываемые через знания, умения и приобретаемые компетенции. Компетенции по каждой образовательной программе представлены в структуре матрицы компетенций.

Большое внимание уделялось изучению дисциплин по выбору по актуальным вопросам гуманитарных, социально-экономических дисциплин, естественнонаучных, математических и медико-биологических и профессиональных дисциплин. В соответствии с требованиями ФГОС ВО дисциплины по выбору обучающихся представлены по всем циклам ООП, равномерно распределены на весь период обучения. Объем учебных часов по элективным дисциплинам соответствует требованиям ФГОС ВО. При этом строго соблюдается право студента на выбор альтернативного элективного курса в зависимости от его ориентации на будущую специальность. Содержание дисциплин по выбору подвергается постоянному пересмотру и обновлению с внесением современных сведений по изучаемым проблемам.

Выполнены требования к объему учебных часов по дисциплине «Физическая культура» и по объему практической подготовки.

Полностью выполнены требования к федеральным государственным образовательным стандартам по реализуемым основным образовательным программам высшего образования-программам специалитета – 30.05.01 Медицинская биохимия, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация, 37.05.01 Клиническая психология, программам высшего образования - программам бакалавриата – 06.03.01 Биология, 34.03.01 Сестринское дело, 39.03.02 Социальная работа; программам высшего образования – программам магистратуры 06.04.01 Биология, 32.04.01 Общественное здравоохранение, 33.04.01 Промышленная фармация, 39.04.02 Социальная работа:

к общему сроку их освоения, к общей продолжительности теоретического обучения, продолжительности всех видов практик, продолжительности каникул, промежуточной и итоговой аттестации, общему количеству каникулярного времени в учебном году, к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая контактную аудиторную и самостоятельную работу, к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю, трудоемкости дисциплин и модулей по представленным образовательным программам, к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторной работы.

Средний объем обязательных аудиторных занятий по реализуемым основным образовательным программам равен 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки студента при освоении основных образовательных программ высшего образования установлен в пределах 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы, что соответствует нормативным требованиям.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает: доступ студентов к учебным планам, календарному учебному графику, рабочим программам дисциплин

(модулей), программам практик и итоговой аттестации методическим и иным материалам (<https://bashgmu.ru/sveden/education/eduop/>).

В 2021 году в условиях риска распространения коронавирусной инфекции COVID-19 реализация образовательных программ осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России с учетом требований законодательства и рекомендаций Роспотребнадзора по организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий, были приняты документы, регламентирующие правила организации учебного процесса в учебном году (<https://bashgmu.ru/info/organizatsiya-uchebnogo-protssessa-v-usloviyakh-covid-19-na-2020-2021-uchebnyy-god/>):

- Приказ № 71-у от 29.01.2021 о реализации учебного процесса по основным образовательным программам в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в 2020/2021 учебном году в условиях риска распространения коронавирусной инфекции COVID-19;

- Приказы № 395-у от 28.04.2021 о реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в весеннем семестре 2020/2021 учебного года;

- Приказ № 236-а от 08.05.2021 о введении дополнительных ограничительных мероприятий по реализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в весеннем семестре 2020/2021 учебного года;

- Приказ № 467-у от 28.05.2021 о реализации основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в весеннем семестре 2020/2021 учебного года;

- Приказ № 743-у от 24.08.2021 о реализации учебного процесса по основным образовательным программам в 2021/2022 учебном году в ФГБОУ

ВО БГМУ Минздрава России в условиях риска распространения коронавирусной инфекции COVID-19;

- Приказ № 1012/1-у от 29.09.2021 о начале реализации новых основных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в 2021/2022 учебном году;

- Приказ № 1050-у от 05.10.2021 об утверждении календарных графиков в 2021/2022 учебном году;

- Приказы № 1128-у от 26.10.2021 об изменениях в организации учебного процесса по основным образовательным программам в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в условиях риска распространения коронавирусной инфекции COVID-19;

- Приказ № 1169-у от 02.11.2021 об изменениях в организации учебного процесса по основным образовательным программам в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в условиях риска распространения коронавирусной инфекции COVID-19;

- Приказ № 562-а от 12.11.2021 об организации образовательного процесса в Университете, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказ № 1211-у от 16.11.2021 о сроках проведения промежуточной аттестации (зимней зачетно-экзаменационной сессии, учебной и производственной практик) 2021-2022 учебного года, в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- Приказ № 1398-у от 24.12.2021 об установлении сроков ликвидации академической задолженности по результатам промежуточной аттестации (зимней экзаменационной сессии) в 2021/2022 учебном году.

Актуализированы рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик для каждой образовательной программы на 2021/2022 учебный год, адаптированные к применению дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в части переноса контактной работы в электронно-образовательную среду (ЭИОС) Университета.

Используемые оценочные материалы учитывают планируемые результаты обучения. Цели основной образовательной программы строятся на основе четких критериев, обозначенных в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по формированию компетенций.

По результатам самообследования в отношении образовательных программ высшего образования установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Оценка качества подготовки обучающихся, освоения образовательных программ: программ высшего образования-программ специалитета – 30.05.01 Медицинская биохимия, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация, 37.05.01 Клиническая психология, программ высшего образования - программ бакалавриата – 06.03.01 Биология, 34.03.01 Сестринское дело, 39.03.02 Социальная работа; программ высшего образования – программ магистратуры 06.04.01 Биология, 32.04.01 Общественное здравоохранение, 33.04.01 Промышленная фармация, 39.04.02 Социальная работа включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы подготовки специалиста созданы фонды оценочных материалов, включающие стандартизированные задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень сформированных компетенций.

#### Результаты промежуточной аттестации

<b>Показатели успеваемости по результатам летней экзаменационной сессии</b>		
Показатели	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Абсолютная успеваемость	99,2%	96,6%
Качественная успеваемость	61,3%	57,2%

Средний балл	4,1	3,7
% неудовлетворительных оценок	0,8%	3,4%
<b>Абсолютная успеваемость по образовательным программам высшего образования</b>		
Специальности/ направления подготовки	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
31.05.01 Лечебное дело	99,5%	99,4%
31.05.02 Педиатрия	99,4%	98,1%
31.05.03 Стоматология	96,4%	96,3%
32.05.01 Медико-профилактическое дело	100%	95,4%
33.05.01 Фармация	100%	97,8%
06.03.01 Биология	100%	97,9%
39.03.02 Социальная работа	-	100%
06.04.01 Биология	-	100%
<b>Качественная успеваемость по образовательным программам высшего образования</b>		
Специальности/ направления подготовки	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
31.05.01 Лечебное дело	71,2%	71,5%
31.05.02 Педиатрия	53,3%	59,1%
31.05.03 Стоматология	55,6%	53,9%
32.05.01 Медико-профилактическое дело	64,6%	58,4%
33.05.01 Фармация	55,1%	61,5%
06.03.01 Биология	57,1%	60,4%
39.03.02 Социальная работа	-	100%
06.04.01 Биология	-	66,7%
<b>Средний балл по образовательным программам высшего образования</b>		
Специальности/ направления подготовки	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
31.05.01 Лечебное дело	4,2	4,1
31.05.02 Педиатрия	4,1	3,9
31.05.03 Стоматология	4,0	3,8
32.05.01 Медико-профилактическое дело	4,2	4,1
33.05.01 Фармация	4,1	4,0
06.03.01 Биология	4,1	4,0
39.03.02 Социальная работа	-	4,4
06.04.01 Биология	-	4,3

<b>Показатели успеваемости по результатам зимней экзаменационной сессии</b>		
Показатели	2020-2021 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Абсолютная успеваемость	99,0%	97,0%
Качественная успеваемость	69,8%	62,8%
Средний балл	4,1	3,9
<b>Абсолютная успеваемость по специальностям обучения в зимней экзаменационной сессии</b>		
Специальности/ направления подготовки	2020-2021 уч.г.	2019-2020 уч.г.
31.05.01 Лечебное дело	99,1%	97,2%
31.05.02 Педиатрия	99,2%	97,5%
31.05.03 Стоматология	96,9%	96,1%
32.05.01 Медико-профилактическое дело	99,7%	98,0%
33.05.01 Фармация	99,7%	93,7%
06.03.01 Биология	97,9%	96,4%
39.03.02 Социальная работа	100%	-
06.04.01 Биология	100%	-
<b>Качественная успеваемость по специальностям обучения в зимней экзаменационной сессии</b>		
Специальности/ направления подготовки	2020-2021 уч.г.	2019-2020 уч.г.
31.05.01 Лечебное дело	80,3%	79,4%
31.05.02 Педиатрия	76,4%	43,4%
31.05.03 Стоматология	71,6%	62,3%
32.05.01 Медико-профилактическое дело	79,3%	68,0%
33.05.01 Фармация	62,5%	40,7%
06.03.01 Биология	87,5%	30,9%
39.03.02 Социальная работа	75,0%	-
06.04.01 Биология	66,7%	-
<b>Средний балл по специальностям обучения в зимней экзаменационной сессии</b>		
Специальности/ направления подготовки	2020-2021 уч.г.	2019-2020 уч.г.
31.05.01 Лечебное дело	4,2	4,1
31.05.02 Педиатрия	4,2	4,1
31.05.03 Стоматология	4,2	4,0

32.05.01 Медико-профилактическое дело	4,1	3,9
33.05.01 Фармация	4,0	3,6
06.03.01 Биология	4,1	3,6
39.03.02 Социальная работа	4,3	-
06.04.01 Биология	4,1	-

В рамках обеспечения внутривузовской системы контроля качества образования проводится анализ причин неудовлетворительных знаний студентов на экзаменах и определяется план мероприятий по повышению качества образования. Кафедры своевременно представляют сведения об успеваемости, посещаемости студентов и результатах оценки по балльно-рейтинговой системе в деканаты, отдел качества образования и мониторинга.

Успеваемость обучающихся, степень их социальной активности, участие в общественной жизни вуза отражает число стипендиатов, получающих повышенную стипендию. В 2021 году – с 01.02.2021 по 31.08.2021 - 318 студентов получили повышенную стипендию, с 01.09.2021 по 31.01.2022- 312, в 2020 году –623. Заслуженное признание получили студенты и аспиранты БГМУ. Престижными стипендиями отмечены 20 студентов и аспирантов.

В 2021 году в Башкирском государственном медицинском университете, состоялось чествование лучших студентов и аспирантов вуза, удостоенных стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям и стипендии Главы Республики Башкортостан.

Стипендиатами стали студенты старших курсов, которые добились выдающихся успехов в учебе, научных исследованиях, стали победителями международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских олимпиад, соревнований и фестивалей.

Стипендией Президента Российской Федерации удостоилась студентка Нагимова Эльвина Мухарамовна (31.05.02 Педиатрия). Обладателем стипен-



дии Правительства Российской Федерации стала студентка Перминова Виктория Александровна (31.05.01 Лечебное дело).

Стипендии Президента Российской Федерации назначены студентам, обучающимся по специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики удостоены следующие студенты: Минигалиева Р.Р., Цепилова И.С. (Фармация).

Стипендии Правительства Российской Федерации назначены студентам, обучающимся по специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики удостоены следующие студенты, обучающиеся по специальности Фармация: Аталикова Б.К., Кальметьева А. А., Игзакова З.И., Шайдуллина А. Р.

В 2021 году стипендиатами Главы РБ стали аспиранты: Берг Э.А. (Клиническая медицина), Нафикова Р.А. (Клиническая медицина), Гафарова А.Р. (Клиническая медицина); студенты: Гарифуллин А.И. (Лечебное дело), Гареева А.И. (Лечебное дело), Громенко Д.Д. (Лечебное дело), Исламгареева Д.О. (Лечебное дело), Липатов Д.О. (Лечебное дело), Лукманова А.М. (Лечебное дело), Низамутдинова Р.И. (Педиатрия), Султанов О.Р. (Лечебное дело), Янбарисова А.Р. (Лечебное дело).

8 октября 2021 г. в Башкирском государственном медицинском университете состоялось вручение стипендий Главы РБ студентам и аспирантам. Церемонию награждения провели министр здравоохранения РБ М.В. Забелин и ректор ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России В.Н. Павлов.

### **Подготовка кадров высшей квалификации по программам ФГОС ВО в ординатуре**

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ФГОС ВО в ординатуре осуществляется по 77 специальностям.

Контингент ординаторов 1 года обучения, по состоянию на 31.12.2021 г.

Код	Наименование специальности	Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			Количество обучающихся по договорам оказания платных услуг	
		Всего	Иностр. гр.	целевой набор	Всего	иностраннх граждан
31.08.01	Акушерство и гинекология	34	1	23	14	5
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	35		32	40	6
31.08.03	Токсикология	1			1	
31.08.04	Трансфузиология	2	1			
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	10		3	1	
31.08.07	Патологическая анатомия	4		1		
31.08.08	Радиология	3				
31.08.09	Рентгенология	15		13	9	1
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	11		5	1	
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	8		1	3	
31.08.12	Функциональная диагностика	7	1	4	1	
31.08.13	Детская кардиология	8				
31.08.14	Детская онкология	2		1		
31.08.15	Детская урология-андрология	2		2		
31.08.16	Детская хирургия	5		2		
31.08.17	Детская эндокринология				1	
31.08.18	Неонатология	15		9	2	
31.08.19	Педиатрия	97		15	2	
31.08.20	Психиатрия	23		21	6	
31.08.21	Психиатрия-наркология	5		4	1	
31.08.22	Психотерапия	3		2	2	
31.08.23	Сексология	1			0	
31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	3		2		
31.08.26	Аллергология и иммунология	4		1	2	
31.08.28	Гастроэнтерология	4		1	4	
31.08.29	Гематология	4		1		
31.08.30	Генетика	2		1	2	
31.08.31	Гериатрия	4				
31.08.32	Дерматовенерология	3		2	14	3
31.08.34	Диетология	2			1	
31.08.35	Инфекционные болезни	30		7	2	

31.08.36	Кардиология	13		10	12	4
31.08.37	Клиническая фармакология	3				
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	7		1		
31.08.42	Неврология	24		20	6	
31.08.43	Нефрология	5			3	1
31.08.44	Профпатология	5		2		
31.08.45	Пульмонология	6		3	2	
31.08.46	Ревматология	3		2	2	
31.08.47	Рефлексотерапия	1				
31.08.48	Скорая медицинская помощь	11		1	1	
31.08.49	Терапия	70	1	39	11	
31.08.50	Физиотерапия	4			1	
31.08.51	Фтизиатрия	11		3	2	
31.08.53	Эндокринология	5		4	11	1
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	16		2		
31.08.55	Колопроктология	6			1	
31.08.58	Оториноларингология	18		16	10	4
31.08.59	Офтальмология	12		10	14	4
31.08.56	Нейрохирургия	5		4	2	1
31.08.57	Онкология	39		12	6	2
31.08.61	Радиотерапия	8				
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2		2	2	
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	4		2	1	1
31.08.64	Сурдология-оториноларингология					
31.08.65	Торакальная хирургия	2			2	
31.08.66	Травматология и ортопедия	13		9	13	6
31.08.67	Хирургия	30	1	22	6	5
31.08.68	Урология	7		3	6	6
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия				4	1
31.08.70	Эндоскопия	5		1	1	
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	3			1	
31.08.72	Стоматология общей практики				64	11
31.08.73	Стоматология терапевтическая	1		1	23	1
31.08.74	Стоматология хирургическая				27	2

31.08.75	Стоматология ортопедическая				15	3
31.08.76	Стоматология детская	2		2	13	
31.08.77	Ортодонтия	1		1	18	3
32.08.01	Гигиена детей и подростков	2		1		
32.08.06	Коммунальная гигиена	2				
32.08.07	Общая гигиена	3		1	1	
32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы				1	
32.08.12	Эпидемиология	10		7	1	
32.08.14	Бактериология	2			1	
33.08.01	Фармацевтическая технология	6			1	1
33.08.02	Управление и экономика фармации	5		1		
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	1				
Итого		720	5	335	394	72

Контингент ординаторов 2 года обучения, по состоянию на 31.12.2021 г.

Код	Наименование специальности	Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			Количество обучающихся по договорам оказания платных услуг	
		Всего	Иностр. гр.	целевой набор	Всего	иностраннх граждан
31.08.01	Акушерство и гинекология	29	1	25	26	3
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	33		27	16	3
31.08.03	Токсикология	0			0	
31.08.04	Трансфузиология	0			0	
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	10		8	0	
31.08.07	Патологическая анатомия	4		2		
31.08.08	Радиология	0			0	
31.08.09	Рентгенология	10		8	11	2
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	21		4	0	
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	6		2	2	
31.08.12	Функциональная диагностика	5		3	1	
31.08.13	Детская кардиология	3		2	0	

31.08.14	Детская онкология	0			0	
31.08.15	Детская урология-андрология	0			0	
31.08.16	Детская хирургия	5		4	2	
31.08.17	Детская эндокринология	0			3	
31.08.18	Неонатология	10		10	2	1
31.08.19	Педиатрия	85	1	37	1	
31.08.20	Психиатрия	17		18	15	
31.08.21	Психиатрия-наркология	2		2	3	
31.08.22	Психотерапия	1		1	4	
31.08.23	Сексология	0			0	
31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	2		2	0	
31.08.26	Аллергология и иммунология	2		1	1	
31.08.28	Гастроэнтерология	2		1	7	4
31.08.29	Гематология	2		2	1	
31.08.30	Генетика	0			0	
31.08.31	Гериатрия	4		2	0	
31.08.32	Дерматовенерология	3		2	27	3
31.08.34	Диетология	0			1	
31.08.35	Инфекционные болезни	27		21	2	
31.08.36	Кардиология	21		8	17	4
31.08.37	Клиническая фармакология	1			0	
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	6		1	0	
31.08.42	Неврология	19		18	14	
31.08.43	Нефрология	2		1	0	
31.08.44	Профпатология	2			0	
31.08.45	Пульмонология	4		1	3	2
31.08.46	Ревматология	2		2	0	
31.08.47	Рефлексотерапия	1			0	
31.08.48	Скорая медицинская помощь	5		5	0	
31.08.49	Терапия	70		60	13	
31.08.50	Физиотерапия	0			0	
31.08.51	Фтизиатрия	10		8	2	
31.08.53	Эндокринология	7		3	10	
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	10		2	0	
31.08.55	Колопроктология	0			0	
31.08.56	Нейрохирургия	0			0	
31.08.57	Онкология	33		16	10	1
31.08.58	Оториноларингология	17		13	4	2

31.08.59	Офтальмология	18		9	19	4
31.08.61	Радиотерапия	1		1	0	
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	0			0	
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	5		2	1	1
31.08.64	Сурдология-оториноларингология	0			0	
31.08.65	Торакальная хирургия	0			1	
31.08.66	Травматология и ортопедия	9		8	8	
31.08.67	Хирургия	25		22	3	2
31.08.68	Урология	8		5	4	2
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	1			4	3
31.08.70	Эндоскопия	2		1	0	
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1		1	1	
31.08.72	Стоматология общей практики	3		1	33	5
31.08.73	Стоматология терапевтическая	1		1	13	
31.08.74	Стоматология хирургическая	2		1	27	3
31.08.75	Стоматология ортопедическая	2		1	30	2
31.08.76	Стоматология детская	3		2	9	1
31.08.77	Ортодонтия	1		1	41	5
32.08.01	Гигиена детей и подростков	2		2	0	
32.08.06	Коммунальная гигиена	2		2	0	
32.08.07	Общая гигиена	3		2	0	
32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	0			0	
32.08.12	Эпидемиология	8		3	0	
32.08.14	Бактериология	2		1	0	
33.08.01	Фармацевтическая технология	1		1	0	
33.08.02	Управление и экономика фармации	4		1	2	1
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	1		1	1	1
Итого		598	2	391	395	55

Учебный процесс в 2021 году по программам подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры строился в соответствии с утвержденными календарными графиками и учетом требований законодательства, рекомендаций Роспотребнадзора по организации образовательного процесса. Общий объем учебной работы обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. Расписания занятий по реализуемым дисциплинам представлены в сети Интернет. Все образовательные программы обеспечены базами практик на основе договоров. Все виды практик обучающихся соответствуют требованиям ФГОС ВО и календарному учебному графику. Срок подготовки кадров высшей квалификации по программам ФГОС ВО в ординатуре составляет 2 года по всем специальностям. Объем программы – 120 з.е.

Результаты промежуточной аттестации за отчетный период составила 4,6 балла.

За 2021 год в медицинские организации Республики Башкортостан были трудоустроены на должностях врач, врач- стажер, среднего медицинского работника 1465 ординаторов. Из них 413 человек работали в первичном звене здравоохранения, кроме того трудоустроены в стационары – 896 человек, в ковид-госпиталях за прошедший год отработало – 297 человек, станциях скорой помощи- 15 человек. Приказами БГМУ с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. 787 ординаторов были направлены в города и районы республики.

Ординаторы участвовали в работе мультидисциплинарных выездных бригад в Амурской, Владимирской, Оренбургской, Псковской, Тамбовской, Курганской, Иркутской областях, в республиках Дагестан, Бурятия, Удмуртия, Карачаево-Черкесской и Узбекистан.

По завершению обучения программы ВО ординаторы проходят государственную итоговую аттестацию. Средний балл – 4,6. Допуск к занятию врачебной деятельности предоставляется после успешной сдачи первичной спе-

специализированной аккредитации и получения Свидетельства об аккредитации специалиста.

### **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по 6 направлениям подготовки:

№	Коды направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	06.06.01	Биологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
2	30.06.01	Фундаментальная медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь
3	31.06.01	Клиническая медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь
4	32.06.01	Медико-профилактическое дело	Исследователь. Преподаватель-исследователь
5	33.06.01	Фармация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
6	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Университет располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку по всем циклам дисциплин, в соответствии с установленными требованиями. Научное руководство аспирантами осуществляют более 100 докторов наук, из числа высококвалифицированных преподавателей Университета.

Общая численность аспирантов в 2021 году составила 184 человека, из которых 55 аспирантов проходят обучение по очной форме и 129 – по заочной форме обучения. Все аспиранты осваивают программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.



## Контингент аспирантов по направлениям подготовки

Наименование	Код направления подготовки	Численность аспирантов на конец года		Из общей численности аспирантов обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
		всего	обучавшихся по очной форме обучения	
Численность аспирантов - всего	x	184	55	134
Численность аспирантов по направлениям подготовки:				
Биологические науки	06.06.01	3	3	1
Фундаментальная медицина	30.06.01	9	5	4
Клиническая медицина	31.06.01	140	37	107
Медико-профилактическое дело	32.06.01	7	5	2
Фармация	33.06.01	22	5	17
Философия, этика и религиоведение	47.06.01	3	-	3

Фактический выпуск в 2021 году составил 32 человек. Из общего выпуска защитили диссертацию 8 аспирантов.

### **2.5. Практическая подготовка и производственная практика обучающихся в Университете**

Реализация программ практик обучающихся медицинского университета позволяет формировать профессиональные навыки на разных этапах обучения: начиная от приобретения умений ухода за больными до осуществления должностных обязанностей помощника врача стационарного или поликлинического звена.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами практика является составной частью образовательной программы высшего образования в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Организация и проведение практики в БГМУ обеспечивается отделом практики.

Главной задачей отдела практики является организация работы по закреплению, углублению, совершенствованию, систематизации теоретических знаний обучающихся полученных в процессе обучения в целях приобретения ими практических навыков, необходимых в дальнейшем для самостоятельной профессиональной деятельности в зависимости от профиля подготовки.

Основными видами практики являются: практика (учебная, производственная и научно-исследовательская).

Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности. На протяжении всех лет обучения, обучающиеся последовательно овладевают различными видами медицинской деятельности – от профессиональных навыков младшего медицинского персонала до врачебных навыков.

Общая продолжительность, объем, виды практики и компетенции, приобретаемые в ходе практики, формы аттестации результатов практики определяются ФГОС ВО, основными образовательными программами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям. Организация практики отделом практики совместно с уполномоченными кафедрами.

Отделом практики накоплен определенный опыт проведения практики в БГМУ. Работа отдела практики проходит в непрерывном режиме на протяжении всего учебного года.

Проведению практики предшествуют организационные мероприятия, включающие в себя: заключение договоров и паспортизацию медицинских организаций (баз практики), подготовка необходимой документации, проведение производственных собраний и совещаний с обучающимися и преподавателями.

В качестве баз для проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России используются наиболее крупные медицинские организации г. Уфы и Республики Башкортостан, заключено 332 договора с медицинскими ор-

ганизациями, в первую очередь, клиническими базами университета, имеющими многолетний опыт данной работы.

Так же в качестве баз для прохождения практики используются медицинские организации Российской Федерации. 179 договоров с медицинскими организациями Оренбургской, Челябинской, Ставропольской, Омской, Томской Сахалинской, Курганской областями, Красноярского, Краснодарского края, Республики Татарстан, Ямало-Ненецкого, Ханты-Мансийского автономного округа, автономного округа-Югра, Чеченской Республики, Республики Ингушетия, Кабардино-Балкарской Республики, Республики Дагестан, Карачаево-Черкесской Республики, г.Москвы и г.Санкт-Петербурга.

Отдел сотрудничает и заключает договора с зарубежными странами, странами, активно распространяющие инновации, создающие благоприятную инновационную среду, ориентированные на лидерство в науке и инновационном развитии, так отделом практики заключено - договоров с Республикой Абхазия, Индией, Египтом.

Всего на практику было направлено в 2020-2021 учебном году – 6388 обучающихся. Для обеспечения освоения практических навыков и формирования компетенций обучающихся были задействованы 116 научно-педагогических работников, (12 профессоров, 65 доцента, 39 ассистента) и 462 руководителей медицинской организаций.

Согласно приказам университета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.08.2021 №767-у «О распределении на практическую подготовку обучающихся» (2,3,4,5,6 курсов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 5 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия), от 31.08.2021 №831-у «О распределении на практическую подготовку обучающихся» (4 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия), от 15.09.2021 №909-у «О внесении изменений в приказы Университета от 25.08.2021 № 767-у, 31.08.2021 № 831-у «О распределении на практическую подготовку обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», обучающиеся были задействованных в деятельности медицинских ин-

спекторов в 125 муниципальных и государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях г.Уфы и РБ с 01.09.2021 по 21.09.2021:

Факультет	Курс	Количество обучающихся задействованных в деятельности медицинских инспекторов в г.Уфа	Количество обучающихся задействованных в деятельности медицинских инспекторов по Республике Башкортостан
Медико-профилактический с отделением биологии	2 курс	34	20
	3 курс	24	19
	4 курс	32	17
	5 курс	29	16
	6 курс	36	16
Педиатрический факультет	4 курс	0	20
	5 курс	165	178
Всего обучающихся задействованных деятельности медицинских инспекторов		320	286
		606	

В деятельности медицинских инспекторов также задействованы 2 вузовских руководителя практики из числа профессорско-преподавательского состава университета.



Прохождение практики обучающимися завершается промежуточной аттестацией обучающихся в форме, предусмотренной программой практики, с вы-

ставлением оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

№	Специальность	Курс	Вид практики (учебная/ производственная)	Наименование практики	Средний балл 2020-2021 учебном году
1	31.05.01 Лечебное дело	1 курс	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы	Общий уход за больными	4,6
		1 курс	Учебная клиническая практика	Помощник младшего медицинского персонала	4,6
		2 курс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	4,4
		3 курс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи	4,6
		4 курс	Производственная клиническая практика	Помощник врача стационара (хирурга, акушер-гинеколога)	4,6
		5 курс	Производственная клиническая практика	Помощник врача стационара (терапевта)	4,4
				Научно-исследовательская работа	4,6
6 курс	Производственная клиническая практика	«Помощник врача поликлиники»	4,8		
2	31.05.02 Педиатрия	1 курс	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Общий уход за больными взрослыми и детьми, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4,5

		1 курс	Учебная клиническая практика	Помощник младшего медицинского персонала	4,5
		2 курс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	4,5
		3 курс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи	4,6
		4 курс	Производственная клиническая практика	Помощник врача стационара (хирурга, терапевта, акушера-гинеколога)	4,5
		5 курс	Производственная клиническая практика	Помощник врача стационара (педиатра)	4,5
		6 курс	Производственная клиническая практика	«Помощник врача – педиатра поликлиники»	4,8
3	31.05.03 Стоматология	1 курс	Учебная клиническая практика	«Сестринское дело»	4,8
		2 курс	Учебная практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	«Учебная практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»	4,7
		3 курс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа	«Помощник врача стоматолога-гигиениста»	4,6
		3 курс	Производственная клиническая практика	«Помощник врача стоматолога»	4,3
		4 курс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа	«Помощник врача стоматолога-хирурга»	4,2
		4 курс	Производственная практика по получению профессио-	«Помощник врача стоматолога-	4,2

			нальных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа	ортопеда»	
		4 курс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа	«Помощник врача стоматолога-терапевта»	4,7
		5 курс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа	«Помощник врача стоматолога детского»	4,6
		5 курс	Производственная клиническая практика	«Помощник врача стоматолога»	4,4
4	32.05.01 Медико-профилактическое дело	1 курс	Учебная ознакомительная санитарно-гигиеническая практика	«Санитар лаборатории учреждения Роспотребнадзора»	4,7
		2 курс	Учебная ознакомительная клиническая практика	«Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»	4,8
		2 курс	Производственная первично-профессиональная практика	«Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»	4,6
		3 курс	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	«Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» (стационарная, выездная)	4,7
		3 курс	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	«Помощник лаборанта клинических лабораторий и лечебно-профилактических учреждений» (стационарная, выездная)	
		4 курс	Производственная клиническая практика	«Помощник врача лечебно-профилактического учреждения» (стационарная, выездная)	4,8
		5 курс	Производственная клиническая практика	«Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обес-	5

				печения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка» (стационарная, выездная)	
		6 курс	Производственная клиническая практика	«Симуляционный курс»	4,5
			-	Научно-исследовательская работа	
5	06.03.01 Биология	1 курс	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	«Зоология» (стационарная)	4,9
		1 курс	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	«Ботаника» (стационарная)	4,8
		2 курс	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	«Экология» (стационарная)	4,7
		2 курс	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	«Генетика» (стационарная)	4,9
		3 курс	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	«Микробиология» (стационарная)	4,8
		4 курс	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	«Молекулярная микробиология» (стационарная, выездная)	4,8
		4 курс	Преддипломная	«Преддипломная практика»	4,5



6	33.05.01. Фармация	1 курс	Учебная практика	«Фармацевтическая пропедевтическая практика»	4,3
		1 курс	Учебная практика	«Практика по ботанике»	4,5
		3 курс	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	«Медицинская ознакомительная»	4,5
		3 курс	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	«Практика по фармакогнозии»	4,5
		4 курс	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	«Практика по общей фармацевтической технологии»	4,4
		4 курс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	«Заготовка и приемка лекарственного сырья»	4,4
		5 курс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	«Фармацевтическая технология»	4,5
		5 курс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	«Контроль качества лекарственных средств»	4,3
		5 курс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	«Управление и экономика аптечных организаций»	4,9
		5 курс	-	«Научно-исследовательская работа»	4,7









Помимо непосредственного освоения практических навыков работы с больными, во время прохождения практики в закрепленных медицинских организациях, обучающиеся осваивают вопросы медицинской этики и деонтологии, вопросы организации медицинской помощи населению. Обучающиеся университета во время практики активно участвуют в общественной жизни медицинской организации, проводят широкую санитарно-просветительную работу.

По итогам практик от руководителей медицинских организаций в адрес университета регулярно поступают благодарственные письма.



## 2.6. Государственная итоговая аттестация

Для обеспечения выполнения ФГОС ВО в части требований к государственной итоговой аттестации выпускников в университете по направлениям

подготовки/специальностям разработаны: положение о государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденное ученым советом; положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе, утвержденное ученым советом; программы государственной итоговой аттестации, разрабатываемые по каждому направлению подготовки/специальности, утвержденные ректором, методические и оценочные материалы.

Согласно положению о государственной итоговой аттестации в Университете формируются государственные экзаменационные комиссии по каждой основной образовательной программе среднего профессионального и высшего образования из профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета, а также ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений и утверждаются приказом ректора.

Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий ежегодно утверждаются Министерством здравоохранения Российской Федерации. Председатели государственной экзаменационной комиссии утверждаются из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе, принятом в Университете, выдерживается структура выпускных квалификационных работ, работы выполняются с применением современных информационных технологий, при защите используется мультимедийная техника. В рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется перед процедурой защиты проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований.

Результаты работы ГЭК (отчеты государственной экзаменационной комиссии) обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов и Университета и утверждаются ректором.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Наименование	Средний балл ГИА	
	2020 год выпуска	2021 год выпуска
31.05.01 Лечебное дело	4,3	4,4
31.05.02 Педиатрия	4,18	3,9
31.05.03 Стоматология	4,3	4,2
32.05.01 Медико-профилактическое дело	4,3	4,2
33.05.01 Фармация	4,2	4,2
06.03.01 Биология	4,7	4,8

Число студентов, окончивших университет с отличием по программам ВО в 2021 году 197 чел. (16,8%), в 2020 году 219 чел.(17,6%).



Вручение дипломов

Все выпускники в 2021 году получили положительные оценки по государственной итоговой аттестации по всем специальностям/направлениям подготовки. Увеличилось количество выпускников, успешно завершивших реализацию программ ВО и окончивших университет с отличием.

Вручал дипломы ректор БГМУ Валентин Павлов, министр здравоохранения РБ Максим Забелин.

После получения дипломов и сдачи аккредитационного экзамена, выпускники приступят к профессиональной деятельности.

## **2.7. Трудоустройство и востребованность выпускников**

В ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России функционирует система распределения выпускников. Договоры на подготовку выпускников и распределение специалистов по направлениям подготовки заключены с Министерством здравоохранения Республики Башкортостан. Особое внимание при распределении и трудоустройстве уделяется выпускникам, принятым на обучение по целевому обучению.

Основными формами сотрудничества университета и работодателей являются: договоры о сотрудничестве, договоры о прохождении практик и стажировок, участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, презентациях, семинарах, круглых столах, мастер классах и т.п.), совместная лечебная деятельность, участие в реализации образовательных программ, в подготовке дипломных проектов выпускников, в аттестации выпускников при проведении ГИА и в научной жизни университета.

В рамках **независимой оценки качества образования** проведено анкетирование руководителей и заместителей руководителей медицинских организаций (<https://bashgmu.ru/education/vnutrennyaya-nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/anketirovanie/>). Работодатели отмечают высокий уровень теоретических знаний, практических навыков и стремление к дальнейшему профессиональному совершенствованию выпускников, полученные выпускниками знания соответствуют современному уровню. Достаточно высокий уровень подготовки выпускников позволяет им легко адаптироваться в коллективах медицинских организаций и соответствуют квалификационным требованиям специалиста. По данным анкетирования, проведенного в рамках процедуры самообследования наиболее распространенными формами сотрудничества ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и работодателей являются: участие в разработке основных образовательных программ, в экспертизе

оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, а также по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, в проведении практик, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам и в процедурах государственной итоговой аттестации.

На протяжении многих лет в Республике Башкортостан сохраняется высокая востребованность выпускников университета. Министерство здравоохранения Республики Башкортостан и руководители медицинских организаций принимают активное участие в работе со студентами по трудоустройству. Регулярно проводятся встречи с будущими выпускниками и представителями медицинских организаций Министерства здравоохранения Республики Башкортостан со студентами по вопросам трудоустройства.

В целях привлечения медицинских кадров в муниципальные районы и городские округа Республики Башкортостан, во исполнение поручений в рамках Протокола видеоселекторного совещания «Час здравоохранения» от 29 ноября 2018 года РК-1-3-463-1/2018 к п. 7. организовать работу со студентами Университета, включая личные встречи и мероприятия по профориентации, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ежегодно организует встречи с Главами муниципалитетов и главными врачами центральных районных больниц Республики Башкортостан. С 01.03.2021 по 30.03.2021. были проведены встречи с представителями следующих муниципалитетов:

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Район</b>	<b>Количество присутствующих обучающихся</b>
1.	01.03.2021	Абзелиловский район	27
2.	01.03.2021	Альшеевский район	24
3.	01.03.2021	Архангельский район	8
4.	02.03.2021	Аскинский район	18
5.	02.03.2021	Аургазинский район	21
6.	02.03.2021	Баймакский район и город Баймак	38

7.	02.03.2021	Татышлинский район	18
8.	03.03.2021	Бакалинский район	11
9.	03.03.2021	Балтачевский район	6
10.	03.03.2021	Белебеевский район и город Белебей	34
11.	04.03.2021	Белокатайский район	12
12.	04.03.2021	Белорецкий район и город Белорецк	18
13.	04.03.2021	Бижбулякский район	7
14.	05.03.2021	Бирский район и город Бирск	19
15.	05.03.2021	Благоварский район	18
16.	05.03.2021	Благовещенский район и город Благовещенск	24
17.	09.03.2021	Буздякский район	21
18.	09.03.2021	Бураевский район	17
19.	10.03.2021	Гафурийский район	24
20.	10.03.2021	Давлекановский район и город Давлеканово	25
21.	10.03.2021	Дуванский район	17
22.	11.03.2021	Дюртюлинский район и город Дюртюли	31
23.	11.03.2021	Ермекеевский район	18
24.	11.03.2021	Зианчуринский район	30
25.	12.03.2021	Зилаирский район	17
26.	12.03.2021	Иглинский район	19
27.	12.03.2021	Илишевский район	12
28.	15.03.2021	Ишимбайский район и город Ишимбай	29
29.	15.03.2021	Калтасинский район	6
30.	15.03.2021	Караидельский район	10
31.	16.03.2021	Кармаскалинский район	14
32.	16.03.2021	Кигинский район	9
33.	16.03.2021	Краснокамский район	18
34.	17.03.2021	город Нефтекамск и город Агидель	41
35.	17.03.2021	Кугарчинский район	23
36.	17.03.2021	Кушнаренковский район	18
37.	18.03.2021	Куюргазинский район и город	60



		Кумертау	
38.	18.03.2021	Мелеузовский район и город Мелеуз	57
39.	18.03.2021	Мечетлинский район	23
40.	19.03.2021	город Межгорье	11
41.	19.03.2021	Мишкинский район	17
42.	19.03.2021	Миякинский район	16
43.	22.03.2021	Нуримановский район	13
44.	22.03.2021	город Салават	30
45.	23.03.2021	Салаватский район	27
46.	23.03.2021	Стерлибашевский район	18
47.	24.03.2021	Стерлитамакский район и город Стерлитамак	58
48.	24.03.2021	город Сибай	53
49.	25.03.2021	Туймазинский район и город Туймазы	58
50.	25.03.2021	Уфимский район	18
51.	25.03.2021	Город Октябрьский	43
52.	25.03.2021	Хайбуллинский район	12
53.	26.03.2021	Учалинский район и город Учалы	18
54.	26.03.2021	Фёдоровский район	18
55.	26.03.2021	Бурзянский район	16
56.	29.03.2021	Чекмагушевский район	12
57.	29.03.2021	Чишминский район	27
58.	29.03.2021	Шаранский район	11
59.	31.03.2021	Янаульский район и город Янаул	20
60.	<b>ИТОГ</b>		<b>1338</b>

Заключены 23 соглашения об оказании медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Заключены 12 соглашений о сотрудничестве с Центрами занятости населения Республики Башкортостан. Процент трудоустройства выпускников 2021 года составляет 97 %.

## **2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса является необходимым условием реализации высокого уровня подготовки обучающихся. Профессорско-преподавательским составом создаются и ежегодно актуализируются учебно-методические материалы, базирующиеся на использовании инновационных технологий и современного технического оснащения. Рабочие программы учебных дисциплин содержат перечень обязательной литературы и дополнительной литературы для углубленного изучения дисциплины с включением электронных ресурсов, а также мультимедиа ресурсов. Обеспечение обучающихся учебной литературой осуществляется научной библиотекой Университета, которая является крупнейшей специализированной библиотекой в Республике Башкортостан, использующей современные средства и методы хранения информации. В своей работе научная библиотека руководствуется «Положением о научной библиотеке», «Правилами пользования научной библиотекой», Уставом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, приказами и распоряжениями ректора, другими нормативными актами. Библиотека включает 4 отдела: отдел комплектования и научной обработки литературы, отдел книгохранения, отдел обслуживания, отдел электронных ресурсов.



Научная библиотека БГМУ

Формирование фонда библиотеки информационными ресурсами происходит в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего-профессионального образования.

Совокупный фонд библиотеки на 31.12.2021 года составляет 735 284 единиц хранения, в том числе учебной литературы – 282 447 экз., научной – 341 193 экз., художественной литературы – 19 372 экз. Электронных изданий – 57 650 экз., печатные издания – 677205 экз., в том числе ресурсы электронных библиотечных систем.

Основные направления и особенности комплектования отражены в «Тематико-типологическом плане комплектования библиотечных фондов». В составе библиотечного фонда выделены:

- основной фонд – включает наиболее полное собрание отечественных и зарубежных изданий, поступивших за все годы деятельности научной библиотеки. В его состав входят монографии, сборники трудов и конференций, руководства, учебно-методическая литература, справочно-энциклопедические издания, альбомы, атласы, инструкции, доклады, официальные (правительственные документы), художественные и публицистические произведения отечественных и зарубежных авторов и т.д.;

- учебный фонд – включает издания, рекомендованные кафедрами Университета для обеспечения учебного процесса. В состав учебного фонда входят учебные, учебно-методические издания, лекции, справочники, словари, атласы, альбомы и т.д.;

- фонд диссертаций и авторефератов – состоит из диссертаций, защищенных в Университете и авторефератов диссертаций, защищенных в Российской Федерации;

- фонд для иностранных студентов – включает документы на английском языке. В его состав входят руководства, учебная, учебно-методическая литература, справочно-энциклопедические издания, альбомы, атласы, художественные произведения зарубежных авторов;

- фонд художественной литературы – состоит из произведений отечественной и зарубежной классики, современной поэзии и прозы, детской литературы;
- фонд игротеки – состоит из коллекции интеллектуальных настольных игр;
- фонд периодических изданий – представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями;
- фонд электронных ресурсов – часть единого фонда, представляющая собой совокупность первичных и/или вторичных документов и массивов документов, представленных в электронном виде, а также документов, получаемых научной библиотекой из внешних источников, размещенных на удалённых технических средствах, предоставленных во временное пользование на условиях соглашений с поставщиками информации.

В библиотеке сформирован «Фонд редких книг» - 1899 экземпляров, куда вошли издания с начала XVIII в. до 1930 г., являющиеся библиографической редкостью.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен электронным каталогом и традиционным систематическим каталогом. Электронный каталог, размещенный на сайте библиотеки, ведется с 1991 года. Общее количество записей на 31.12.2021 г. – 238 312.

В соответствии с «Регламентом обеспечения библиотечно-информационными ресурсами профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», утвержденного приказом Университета от 06.03.2019 г., Университет обеспечивает каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Университет

обеспечивает также обучающихся из лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека предоставляет своим пользователям также возможность доступа к фондам других библиотек в рамках заключенных договоров, среди них:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки, предоставляющий возможность искать, заказывать и просматривать полные тексты незанятых экземпляров любых документов из фонда Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021);
2. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки», предоставляющий доступ к уникальным информационным ресурсам Президентской библиотеки, связанным с теорией, историей и практикой российской государственности и русским языком, в том числе к материалам по истории медицины (ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016);
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, — от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений (ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017);
4. Документы из фонда Башкирского государственного университета в рамках «Договора об информационном сотрудничестве по межбиблиотечному абонементу (МБА) и электронной доставке документов (ЭДД)».

С 2020 года Башкирский государственный медицинский университет является также участником проектов «Сетевая электронная библиотека медицинских вузов» на платформе ЭБС Лань и «Большая медицинская библиотека» на платформе ЭБС «Букап». В рамках проектов Университет размещает свои произведения в ЭБС для совместного использования научных трудов авторов медицинских университетов всеми участниками проекта в образовательном процессе вуза.

**Перечень баз данных, информационных справочных  
и поисковых систем**

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	По подписке	www.studmedlib.ru	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496210002700001 от 02.07.2021
2	Электронно-библиотечная система «Лань»	По подписке	http://e.lanbook.com	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496210002670001 от 02.07.2021
3	Электронно-библиотечная система «Букап»	По подписке	https://www.books-up.ru	ООО «Букап», Договор № 03011000496210002750001 от 02.07.2021
4	Электронная библиотека медицинских вузов	По подписке	http://e.lanbook.com	ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ НВ-187 от 14.12.2020
5	Большая медицинская библиотека	По подписке	https://www.books-up.ru	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
6	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	По подписке	www.emll.ru	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021
7	Электронная учебная библиотека	Собственная	http://92.50.144.106/Jirbis/	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
8	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	По подписке	www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
9	Национальная электрон-	По	http://нэб.	ФГБУ «Российская государствен-

	ная библиотека	под-писке	рф	ная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
10	Коллекция электронных журналов на платформе OvidSP «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	По под-писке	<a href="http://ovid.sp.ovid.com/">http://ovid.sp.ovid.com/</a>	ООО «Датаграмм», Договор № 03011000496210006240001 от 08.11.2021
11	БД научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package на платформе OvidSP – 3D анатомия онлайн	По под-писке	<a href="http://ovid.sp.ovid.com/">http://ovid.sp.ovid.com/</a>	ООО «Датаграмм», Договор № 03011000496210006240001 от 08.11.2021
12	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	Соб-ствен-ная	<a href="http://ovid.sp.ovid.com/">http://ovid.sp.ovid.com/</a>	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
13	Коллекция электронных полнотекстовых книг «eBook Collection EBSCOhost»	По под-писке	<a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>	ООО «Букап», Договор № 03011000496210006740001 от 06.12.2021
14	БД Scopus	По под-писке	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	Национальная подписка РФФИ (№619 от 10.06.2021)
15	БД Freedom Collection	По под-писке	<a href="http://www.science-direct.com">http://www.science-direct.com</a>	Национальная подписка РФФИ (№620 от 10.06.2021)
16	БД Web of Science Core Collection	По под-писке	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	Национальная подписка РФФИ (№632 от 15.06.2021)
17	БД In Cites Journals and Highly Cited Data	По под-писке	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	ООО «Центр научной информации НЭИКОН», Договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021
18	БД In Cites Benchmarking & Analytics	По под-писке	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	ООО «Центр научной информации НЭИКОН», Договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021
19	БД MEDLINE	По под-писке	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	Национальная подписка РФФИ (№632 от 15.06.2021)
20	БД издательства Springer	По под-писке	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>	Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.2021)
21	БД журналов Wiley	По под-писке	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a>	Национальная подписка РФФИ (№622 от 10.06.2021)

22	БД SMART Imagebase	По подписке	<a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>	ООО «Букап», Договор № 03011000496210006420001 от 29.11.2021
23	БД ORBIT IPBI	По подписке	<a href="http://www.orbit.com">www.orbit.com</a>	Национальная подписка РФФИ (№ 621 от 10.06.2021)
24	БД электронных журналов ИВИС	По подписке	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	ООО «ИВИС», Договор № 03011000496210007110001 от 10.12.2021
25	Консультант Плюс	По подписке	Локальный доступ	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012
26	База данных <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>	По подписке	<a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники», Соглашение от 28.05.2019
27	БД Reaxys	По подписке	<a href="http://www.reaxys.com">http://www.reaxys.com</a>	ООО «Эко-Вектор» Лицензионный договор № 667 от 23.12.2021
28	БД SciVal	По подписке	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ООО «Эко-Вектор» Лицензионный договор № 668 от 23.12.2021

В библиотеке функционирует карта книгообеспеченности учебного процесса, которая формируется в соответствии с рабочими учебными планами образовательных программ, реализуемых в Университете. Для удобства пользователей карта книгообеспеченности представлена на сайте библиотеки (<http://library.bashgmu.ru/>) в разделе «Книгообеспеченность». Карта отражает обеспеченность обучающихся Университета основной и дополнительной литературой, а также мультимедиа ресурсами. Включает библиографические записи литературы, рекомендованной к использованию в учебном процессе, с указанием ее количества, дисциплины, факультета.

В помощь дистанционному обучению библиотекой сформированы и представлены на сайте в разделе «Мобильные полки» подборки рекомендованных электронных книг, снабженные прямыми ссылками на текст. Ссылки на электронные книги сгруппированы по факультетам, курсам и дисциплинам и обновляются регулярно при обновлении электронной подписки Университета.

Дистанционные пользователи библиотеки получают качественное библиотечно-информационное обслуживание посредством круглосуточного до-



ступа к сайту библиотеки, который позволяет поддерживать работу библиотеки в онлайн режиме, предлагая пользователям пакет сопровождающих сервисных услуг:

- поиск и предварительный заказ литературы с помощью сервиса для работы и поиска на больших массивах разнородной информации «Единая поисковая строка»;
- просмотр своего электронного формуляра;
- продление литературы;
- электронная доставка документов;
- межбиблиотечный абонемент;
- дистанционный читательский билет;
- запись групп на получение комплектов учебников;
- подбор литературы - дистанционная заявка на составление перечня научной литературы по заданной научной тематике
- бронирование помещений библиотеки:
  - комнаты внеаудиторной групповой подготовки для самостоятельной работы группы пользователей;
  - конференц-зала для проведения встреч и презентаций;
  - кабинок коворкинг-центра для работы малой группы пользователей.

С начала перехода на дистанционное обучение традиционно представленный на сайте библиотеки пакет дистанционных сервисных услуг был расширен следующими онлайн услугами: онлайн консультации по регистрации и работе с электронными ресурсами; дистанционное получение и восстановление доступа к базам данных, входящих в подписку Университета; проверкой работ в системе Антиплагиат; уточнение импакт-фактора и квартиля журналов; уточнение DOI статей.

Сайт библиотеки Университета имеет адаптивный веб-дизайн, он универсален и удобно просматриваем на различных устройствах, независимо от разрешения и формата экрана. Создана и поддерживается английская версия

сайта библиотеки, представляющей собой альтернативный сайт библиотеки на английском языке.

Сайт научной библиотеки БГМУ демонстрирует стабильно высокие результаты в рейтинге сайтов библиотек медицинских факультетов и вузов России, ежегодно входя в Топ-10. В 2021 году сайт библиотеки БГМУ занимает традиционное II место в «Седьмом ежегодном Рейтинге сайтов библиотек медицинских вузов - 2021». Отличительной особенностью данного рейтинга является комплексный подход в оценке деятельности научных библиотек медицинских вузов также и в аспектах оснащения электронными информационными ресурсами.

Благодаря активному использованию электронных ресурсов пользователями научной библиотеки БГМУ, в 2021 году Башкирский государственный медицинский университет становится победителем конкурса для библиотек среди участников проекта РФФИ от компании EBSCO, в рамках которого организациям предоставлялся тестовый доступ к ведущим зарубежным электронным ресурсам.

Все основные библиотечные процессы в библиотеке компьютеризированы посредством интегрированной библиотечно-информационной системы (АБИС) ИРБИС. АБИС ИРБИС реализует все библиотечные технологии, включая комплектование, систематизацию, каталогизацию, читательский поиск, книговыдачу и администрирование.

В процессе модернизации библиотеки – переход на RFID технологии – была решена одна из основных задач, стоящих перед современными библиотеками – предоставление максимально полного свободного доступа к фонду. В библиотеке Университета он реализован в читальных залах и на абонементе учебной литературы свободного доступа в виде библиомаркета, оснащенного противокражными воротами. Использование RFID технологий в библиотеке университета позволяет значительно ускорять операции книговыдачи.



Станция самообслуживания



Книговыдача с использованием RFID технологий

Для повышения наукометрических показателей Университета в российских и международных базах данных и системах цитирования (Web of Science, Scopus, РИНЦ) на базе научной библиотеки функционирует Центр поддержки публикаций. С целью поддержки авторов БГМУ, как желающих писать статьи, так и уже публикующихся в высокорейтинговых периодических научных изданиях Центром поддержки публикаций поддерживается сайт «Публикационная активность. Система поддержки авторов». На сайте представлена информация по подбору журнала, работе с профилем ученого в крупных научных системах идентификации, политике БГМУ относительно поддержки авторов, являющихся активными исследователями. Также на сайте размещены формы для заказа онлайн услуг Центра поддержки публикаций:

- подбор журнала, наиболее соответствующего уровню и тематике исследований;
- проверка объективных данных о научном журнале (в какие базы данных входит; квартиль, импакт-фактор и тд.);
- внесение публикации в РИНЦ (eLIBRARY.RU);
- проверка профилей автора в РИНЦ, Web of Science, Scopus, ORCID, Google Scholar;

- поиск потенциальных партнеров для сотрудничества в научной области;
- анализ актуальности темы исследования в мировом научном сообществе по данным Web of Science.

Научная библиотека БГМУ как информационный центр Университета содействует инициативе открытой науки, наиболее полно и качественно отражая контент, производимый сотрудниками вуза в мировом информационном пространстве. Библиотекой развивается и продвигается институциональный репозиторий - электронный архив для длительного хранения, накопления и обеспечения долговременного и надежного открытого доступа к результатам научных исследований, проводимых в БГМУ. С 2020 года репозиторий БГМУ является участником проекта «Национальный агрегатор открытых репозиторий» (НОРА) в рамках Соглашения о сотрудничестве и объединении усилий для развития инфраструктуры научной коммуникации в России и интеграции информационных ресурсов, размещенных в репозиториях научных и образовательных организаций. "Национальный агрегатор открытых репозиторий" (НОРА) - это единое пространство для сбора информации о результатах исследований российских ученых и предоставления доступа к материалам, опубликованных в открытом доступе в репозиториях участников проекта.

По примеру мировых библиотек в библиотеке университета организованы зоны тишины и зоны свободного общения для пользователей, которые используют библиотеку как коммуникативную площадку. Для комфортной работы пользователей библиотеки функционирует система залов с подключением к сети Интернет. С целью обеспечения условий для совместной проектной деятельности студентов университета, в библиотеке организована комната внеаудиторной групповой подготовки, оснащенная необходимым оборудованием, а также современный просторный коворкинг-центр, оснащенный кабинками для внеаудиторной работы малой группы пользователей

библиотеки. Для поддержки англоговорящих пользователей библиотеки организован зал иностранных обучающихся, предоставляющий свободный доступ к фонду иностранной литературы.

Библиотека университета – это центр общения, создающий условия, благоприятные для содержательного проведения свободного времени. Благодаря организации конференц-зала, оснащенного сценой, стало возможным открытие клубов, работающих на базе библиотеки.

На базе библиотеки работают 6 клубов:

- литературный клуб "Союз креста и пера", объединяющий любителей книги, пишущих стихи и интересующихся поэзией, классической литературой и новинками современной беллетристики, готовых принять активное участие в популяризации художественной словесности;

- для формирования на базе университета площадки для межкультурного общения с целью адаптации иностранных граждан к условиям жизни в Российской Федерации с одной стороны и приобщение российских студентов к культурам других государств – с другой при библиотеке функционирует международный Лингво-культурологический клуб «Between the cultures»;

- клуб «Читать модно» для любителей современной литературы, получившей мировое признание благодаря престижным литературным премиям;

- буккросинг - международный книжный клуб, основанный на принципе «прочитал - отдай другому»;

- клуб настольных игр «Homo ludens (человек играющий)» для любителей интеллектуального досуга. Главная задача клуба – повышение интеллектуальных способностей студентов университета, навыков командной работы и лидерских качеств, развития социальной активности и нестандартного мышления студентов.



Литературный клуб «Союз пера и креста»



Клуб настольных игр «Homo ludens»



Лингво-культурологический клуб «Between the cultures»

В рамках работы клубов в библиотеке регулярно проводятся открытые мероприятия в том числе в онлайн формате, влияющие на образовательную и культурную среду университета, среди них литературные вечера, конкурсы чтецов, дискуссии по прочитанным произведениям, кинопоказы, выставки, игротеки.

### **Специальные условия для получения образования инвалидов и лиц с ОВЗ**

С целью создания специальных условий для получения высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ библиотеке реализованы следующие условия:

- наличие специального оборудования и специализированной мебели для пользователей с ограниченными возможностями здоровья;

- подписка на электронные ресурсы и базы данных, адаптированные к ограничениям здоровья;
- сайт библиотеки снабжен версией для слабовидящих.

На сайте функционирует раздел «Библиотека без границ» с подробной информацией для пользователей с ОВЗ. В разделе представлен порядок получения статуса «Пользователя с ограниченными возможностями здоровья», особые условия пользования библиотечными материалами на абонементных местах и в читальных залах библиотеки, электронные ресурсы и базы данных, адаптированные к ограничениям здоровья.

При входе в библиотеку для информационной поддержки пользователей с нарушением зрения, слуха, голосообразования и опорно-двигательного аппарата установлен ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕРМИНАЛ, реализующий несколько режимов использования и функций:



- режим для слабовидящих - увеличение текста до 4 крат;
- режим Индукционная система;
- режим для инвалидов-опорников - уменьшение экрана терминала в два раза, чтобы пользователь в коляске мог без труда выбрать необходимый пункт меню и получить нужную информацию;
- режим Лупа - экранная лупа для выделения и увеличения необходимого текста для чтения;
- обратная связь - осуществление общения между пользователем и библиотекарем.

На стойках обслуживания библиотеки на абонементе научной литературы и абонементе учебной литературы свободного доступа установлены ИНДУКЦИОННЫЕ ПОРТАТИВНЫЕ СИСТЕМЫ - усилители звука, позволяющие лучше слышать в условиях окружающего шума и реверберации (для людей с нарушениями слуха, использующим слуховой аппарат).



В читальном зале свободного доступа установлен ЭЛЕКТРОННЫЙ РУЧНОЙ ВИДЕОУВЕЛИЧИТЕЛЬ (ЭРВУ) в комплекте с ТВ-дисплеем для чтения на экране телевизионного монитора различных текстов и мелких рисунков пользователями с нарушением зрения. ЭРВУ обеспечивает следующие преимущества слабовидящему пользователю:

- 4 цветовых режима отображения на дисплее монитора;
- режим фиксации изображения на экране дисплея;
- отсутствие искажений изображения характерных для оптических луп;
- речевое сопровождение действий пользователя.

В холле библиотеки для пользователей с нарушениями функции мелкой моторики и зрения организовано КОМПЬЮТЕРНОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО, оснащенное специальным техническим оборудованием и программным обеспечением:

– сенсорной программируемой клавиатурой, моментально реагирующей на прикосновение пальцев к поверхности клавиатуры. Устройство комплектуется девятью сменными накладками, которые позволят пользователям с нарушением моторики выполнять различные задачи: работа в интернете, с офисными приложениями, с играми;

– программным обеспечением экранного доступа "Jaws for Windows", предназначенным для считывания информации с дисплея монитора и осуществления речевого сопровождения при работе за компьютером пользователей с нарушением зрения.



Специализированное оборудование для лиц с ОВЗ



В соответствии со «Сводом правил доступности зданий и сооружений маломобильных групп населения» научная библиотека оборудована также специализированной мебелью для пользователей с ограниченными возможностями здоровья.



Специализированная мебель для лиц с ОВЗ

Так, для организации рабочих мест пользователям с нарушением опорно-двигательного аппарата в коворкинг-центре и холле библиотеки установлены ЭРГОНОМИЧНЫЕ СТОЛЫ, регулируемые по высоте, а на абонемен-тах библиотеки - СТОЙКИ ОБСЛУЖИВАНИЯ с зоной досягаемости для пользователя в кресле-коляске.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение по всем направлениям подготовки (специальностям) соответствует требованиям ФГОС и реализуется с использованием современного интерактивного и программного обеспечения.

### **Учебно-методические издания**

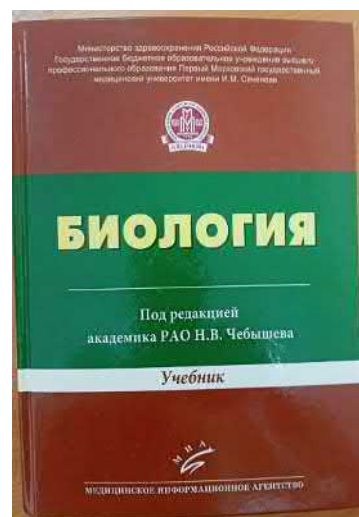
#### **Издательская деятельность**

Издания учебников, учебных, учебно-методических пособий профессорско-преподавательским составом университета:

За 2021 год - всего изданий:

56 изданий, из них:

- учебники – 2 (Детские болезни (под ред. Кильдияровой Р.Р. (Файзуллина Р.М.); Биология (под ред. Чебышева Н.В., Шидловского Ю.В. (Викторова Т.В.));



- руководства для врачей – 9;
- пособий – 55 (БГМУ-52, другие грифы – 3).

Список пособий, получивших гриф Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в 2021 году

- Кудашкина Н.В., Хасанова С.Р., Мещерякова С.А. «Фитохимический анализ». Протокол № 048-К от 01.04.2021,
- Давыдов М.М., Ганцев Ш.Х. «Онкология». Протокол № 048-К от 01.04.2021,
- Ларшутин С.А., Валишин Д.А., Просвиркина Т.Д., Хабелова Т.А. «Коклюш у детей». Протокол № 048-К от 01.04.2021,
- Мирсаев Т.Р., Мирсаева Ф.З. «Неотложные неврологические состояния в стоматологической клинике». Протокол № 048-К от 01.04.2021,
- Муфазалова Н.А., Валеева Л.А., Давлетшин Р.А., Сакаева Д.Д., Муфазалова Л.Ф. «Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие лекарственных средств». Протокол № 048-К от 01.04.2021,
- Байгильдина А.А., Давыдов В.В. «Laboratory manual on biological chemistry». Протокол № 048-К от 01.04.2021,
- Викторова Т.В., Данилко К.В. «Cytology Genetics». Протокол № 048-К от 01.04.2021,

- Нуриахметов Р.Р., Нартайлаков М.А., Мусин И.Р. «Трансплантация органов: сердце, печень, почка». Протокол № 048-К от 01.04.2021,
- Каюмов Ф.А., Цыглин А.А., Савельева Е.Е., Майорова О.А. «Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия». Протокол № 048-К от 01.04.2021,
- Галимов О.В., Ханов В.О., Зиангиров Р.А., Костина Ю.В., Галимова Е.С. «Вопросы диагностики и лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и грыж пищеводного отверстия диафрагмы». Протокол № 048-К от 01.04.2021,
- Викторов В.В., Лутфарахманов И.И., Габдулхаков Р.М., Какаулин А.Г., Рахимова Р.Ф, «Острый коронарный синдром – кардиогенный шок и отек легких». Протокол № 048-К от 01.04.2021,
- Мусин И.Р., Нартайлаков М.А., Нуриахметов Р.Р. «Донорство органов человека для трансплантации». Протокол № 048-К от 01.04.2021,
- Амиров А.Ф., Бехтерева А.В., Ивановский Ю.В., Коньшина Ю.Е., Кудашкина О.В. «Психология и педагогика». Протокол № 048-К от 01.04.2021,
- Бадакшанов А.Р., Ивакина С.Н., Аткинина Г.П. «Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений». Протокол № 048-К от 01.04.2021,
- Аверьянов С.В., Ганеев Т.И., Галиев Р.Г., Галиуллина М.В. «Дефекты твердых тканей зубов, дефекты зубных рядов изготовление съемных и несъемных протезов. Рабочая тетрадь для ординаторов по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»». Протокол № 048-К от 01.04.2021,
- Аверьянов С.В., Галиева Э.И., Рябых Л.А., Мингазева А.З. «Травмы челюстно-лицевой области. Рабочая тетрадь для самостоятельной подготовки ординаторов по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая». Протокол № 048-К от 01.04.2021.

## 2.9 Независимая оценка качества образования

Независимая оценка качества образования предназначена обеспечить соответствие предоставляемых ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России образовательных услуг требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, а также требованиям работодателей к уровню подготовки медицинских кадров в условиях динамично изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства.

Основными целями проведения независимой оценки качества образования являются:

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

В 2021 году проводили совместно с работодателями и советом обучающихся независимую оценку качества образования. Процедура независимой оценки качества образования проводилась в форме остаточного среза знаний обучающихся. Целью являлась объективная и независимая оценка знаний студентов, как обеспечение образовательными организациями гарантии качества подготовки выпускников, в том числе через использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций вы-

пускников и информирование общественности о результатах своей деятельности.

В 2021 году проведены олимпиады, также студенты активно участвуют Всероссийских и международных конференциях (информация размещена <https://bashgmu.ru/education/vnutrennyaya-nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/olimpiady-i-drugie-konkursnye-meropriyatiya> ).

В декабре 2021 года университет принял участие во внешней независимой оценке качества образования (результаты представлены <https://bashgmu.ru/education/vnutrennyaya-nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/>).

Отделом качества образования и мониторинга проводится мониторинг учебных достижений, которая включает в себя оценку уровня знаний студентов по итогам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, аттестации по итогам практик; результатов интернет-тестирования и участия в межвузовских олимпиадах, мониторинг достижений научно-педагогических работников, аудит материально-технического обеспечения, учебно-методических и информационно-библиотечных обеспечений.

## **2.10. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.**

### **Кадровое обеспечение. Педагогический состав.**

Анализ кадрового обеспечения БГМУ за отчетный период свидетельствует, что педагогический состав университета относительно стабильный, что является одним из принципов кадровой политики университета, все преподаватели университета имеют профильное образование. Преподаватели клинических кафедр имеют опыт работы в учреждениях практического здравоохранения. Кадровая обеспеченность представлена на сайте Университета.

#### Кадровое обеспечение БГМУ

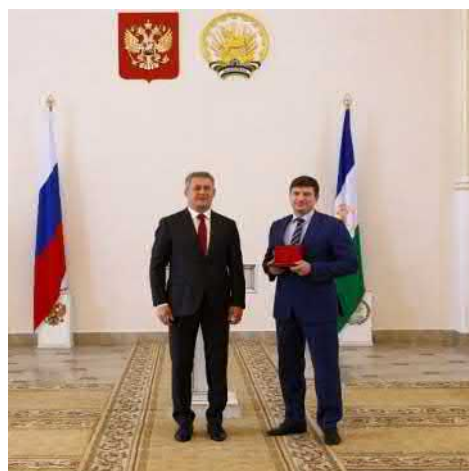
<b>Кадры</b>	<b>По состоянию на 31.12.2021</b>	<b>По состоянию на 31.12.2020</b>
Количество штатных единиц ППС (ед.)	1111,975	1083,575

Численность физических лиц ППС (чел.)	1246	1236
в том числе внешние совместители	427	385
Количество преподавателей, имеющих ученую степень (с учетом внешних совместителей) (чел)	1006	1020
доктора наук	273	277
кандидата наук	733	743
Количество преподавателей, имеющих ученое звание (с учетом внешних совместителей) (чел)	556	551
профессора	211	211
доцента	345	340
Доля преподавателей с учеными степенями (учеными званиями) от общего числа ППС (%)	80,7	83,9
Доля докторов наук, моложе 39 лет от общего числа ППС, имеющих ученую степень доктор наук (%)	2,6	2,5
Доля кандидатов наук моложе 39 лет, от общего числа ППС, имеющих ученую степень кандидат наук (%)	23,9	37,0
Количество преподавателей, запланированных к повышению квалификации (чел)	850	815
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации (чел)	900	817
по педагогике с ИТ-технологиями	554	504
по специальности	346	389
Средний возраст ППС (лет)	48,5	49,1

Из таблицы заметен стабильно высокий процент остепененности ППС, особенно среди молодых преподавателей, также следует отметить положительную динамику в получении преподавателями ученых званий профессора и доцента.

За многолетний добросовестный труд в 2021 году многие сотрудники удостоены различных наград:

орден Пирогова – 6 чел., почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ» - 1 чел., Почетная грамота Президента РФ – 7 чел., Благодарность Президента РФ – 17 чел., нагрудный знак «Отличник здравоохранения РФ» - 3 чел., Почетная грамота Минздрава России – 13 чел., Благодарность Минздрава России – 12 чел., орден Салавата Юлаева – 1 чел., Благодарность Главы РБ – 2 чел., почетное звание «Заслуженный врач РБ» - 5 чел., почетное звание «Заслуженный деятель науки РБ» - 2 чел., медаль «За трудовую доблесть» - 2 чел., нагрудный знак «Отличник здравоохранения РБ» - 12 чел., нагрудный знак «Отличник образования РБ» - 2 чел., Почетная грамота Минздрава РБ – 7 чел., Почетная грамота МОН РБ – 13 чел., почетная грамота Администрации городского округа город Уфа РБ – 11 чел.



Ежегодно осуществляется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Основными формами повышения квалификации являются обучение в учреждениях дополнительного профессионального образования или других вузах, являющихся центрами повышения квалификации ППС образовательных учреждений. Все запланированные сотрудники Университета повысили квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины.

плины, по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникативные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» и по специальности. Количество преподавателей, повысивших свою квалификацию в отчетном году – 900 чел., из них 13 человек прошли обучение и повысили квалификацию в ведущих вузах России.

В 2021 г. в рамках программы академической мобильности активно привлекались к чтению лекций и проведению практических занятий преподаватели и ученые из ряда зарубежных стран (24 чел.).

В университете работают по трудовому договору: гражданин Республики Узбекистан, доктор медицинских наук, профессор, врач-челюстно-лицевой хирург высшей квалификационной категории; гражданка Иордании – доктор медицинских наук, гражданин – врач-оториноларинголог; также граждане Украины, Сомали, Индии, Ирана, Палестины, Армении, Египта и других стран дальнего и ближнего зарубежья. Принимали активное участие в работе научно-практических конференций представители научных и образовательных учреждений из Германии, Китая, США, Канады, Франции, Норвегии, Республики Гватемала и т.д. Принимали активное участие в работе научно-практических конференций представители научных и образовательных учреждений из Германии, Китая, США, Канады, Франции, Норвегии, Республики Гватемала и т.д. Преподаватели Университета привлекались к преподавательской деятельности в образовательных учреждениях стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе, дистанционно, читали лекции, выступали с докладами, принимали участие в семинарах, проводили долгосрочные научные исследования, принимали и в настоящее время принимают участие в образовательном процессе ведущих университетов различных стран (15 чел.).



## **2.11. Дополнительное образование**

### **2.11.1. Дополнительное профессиональное образование**

В целях обеспечения системы здравоохранения кадрами высокой квалификации созданы условия для планомерного повышения профессионального уровня знаний и умений медицинских работников в институте дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России сложилась структурированная многоуровневая система организации образовательного процесса, направленная на подготовку медицинских специалистов для практического здравоохранения.

Совершенствование системы практической подготовки медицинских и фармацевтических специалистов достигается высоким профессионализмом сотрудников профессорско-преподавательского состава, наличием хорошо развитой материально-технической базы, современными образовательными технологиями, высоким уровнем информатизации, практической направленностью образовательного процесса. В объединенном симуляционном центре Университета проходят обучение специалисты по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Акушерство и гинекология», «Анестезиология и реаниматология», «Неонатология». По данным программам подготовлено 288 врача.

В 2021г. в ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России проводилось обучение по 76 специальностям направления «Здравоохранение», было реализовано 207 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 69 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки специалистов, кроме того, повышение квалификации непрерывного медицинского образования по 500 программам. Основная форма обучения – очная с отрывом от работы, очно-заочная с частичным отрывом от работы, с применением дистанционных образовательных технологий.

ИДПО в 2021 году продолжил реализацию программ в системе непрерывного медицинского образования через Портал НМФО

(edu.rosminzdrav.ru). Всего выгружено 500 программ по 36ч, 72ч., 144ч. «утвержденных методистом».

В течение 2021 года в ИДПО всего было обучено 6722 человека.

На бюджетной основе по традиционной форме обучено 2190 человек, профессиональную переподготовку прошли 348 человек, повышение квалификации 1842 человек, из них:

- в объеме до 100 часов – 139 человек,
- в объеме свыше 100 человек – 1703 человек.

В 2021 году по традиционной форме план по государственному заданию по программам дополнительного профессионального образования на бюджетной основе выполнен в человека/часах 462252 (2190 человек) (из них ПК – 255240 чел./час (1 842 чел), ПП – 207012 чел./час. (348 чел)) от годового государственного задания 459 162 чел/час (из них ПК – 232 362 чел/час., ПП – 226 800 чел/час.), что составило 100,5%.

На внебюджетной основе по традиционной форме обучено 1473 человека и по системе непрерывного медицинского образования (через портал НМФО) 2842 человек. Всего на внебюджетной основе обучено 4315 человек.

В 2021 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и согласно приказа Минздрава России от 19.03.2020 г №198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" ИДПО продолжил обучение на циклах повышения квалификации в объеме 36 часов для специалистов различных специальностей. Прошли обучение 296 специалистов.

По дополнительному государственному заданию в рамках Национального проекта «Здравоохранение» Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» выполнено за 2021г. 131742 чел/час. (ПП- 217 чел). По дополнительному государственному заданию (131742 чел/час) в рамках Национального проекта «Здравоохранение» Федеральный проект «Обеспечение медицинских орга-

низаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» выполнено на 100%.

В 2021г. в ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по циклу повышения квалификации «Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях» было проучено 100 человек пожарной службы г. Уфы и 30 человек – сотрудники детских садов и школ г. Уфы.

По итогам первичной специализированной аккредитации после обучения по программам профессиональной переподготовки по 66 специальностям подано 858 заявления, из них аккредитовано 837 человек.

В условиях угрозы пандемии новой коронавирусной инфекции на некоторых программах в ИДПО продолжилось использование электронного обучения в гибридном и смешанном формах обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, что позволило специалистам проходить обучение без отрыва от работы и по месту жительства.

Совместная работа Университета с кадровыми службами Министерства здравоохранения РБ и медицинскими организациями способствует непрерывному повышению профессионального уровня медицинских кадров республики, внедрению новых достижений науки в практику, что обеспечивает оказание качественной медицинской помощи и охрану здоровья населения.

В целях реализации Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 № 2580-р, был издан Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 844 от 26 ноября 2015 года «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров». В соответствии с данным приказом Башкирский государственный медицинский университет входит в состав научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа - «Нижневолжский».

Согласно Положению о научно-образовательных кластерах за Башкирским государственным медицинским университетом закреплено курирование здравоохранения Республики Башкортостан.

За каждым межмуниципальным специализированным медицинским округом закреплены ответственные преподаватели Университета (кураторы кластеров). В 2021 году продолжалась организация участия преподавателей ИДПО в выездных бригадах врачей для оказания организационно-методической и консультационной помощи населению Республики Башкортостан.

По поручению Минздрава России сформированы мультидисциплинарные выездные бригады врачей БГМУ участвовали в оказании помощи больным с COVID-19 в лечебных учреждениях. В составе бригады врачи-анестезиологи-реаниматологи, инфекционист, терапевты – все имеют практический опыт работы в инфекционных госпиталях республики, а также опыт работы в составе выездных бригад.

**Выездные мобильные мультидисциплинарные бригады БГМУ как механизм оперативного реагирования на рост заболеваемости населения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в регионах Российской Федерации и странах ближнего зарубежья**

- ✓ 24 выездные бригады
- ✓ 382 специалиста
- ✓ (74- ППС, 32- врачи Клиники БГМУ, 189- ординаторов, 87- студентов)
- ✓ 12798 пациентов
- ✓ 69 телемедицинских консультаций
- ✓ 15 видеоконференций

✓ Республика Бурятия  
 ✓ Оренбургская область  
 ✓ Псковская область  
 ✓ Тамбовская область  
 ✓ Республика Дагестан  
 ✓ Курганская область  
 ✓ Чеченская Республика  
 ✓ Алтайский край  
 ✓ Карачаево-Черкесская Республика\*  
 ✓ Амурская область\*  
 ✓ Камчатский край  
 ✓ Владимирская область  
 ✓ Курганская область\*  
 ✓ Иркутская Республика  
 ✓ Рязанская область

✓ Республика Узбекистан  
 ✓ Киргизская Республика  
 ✓ Республика Абхазия\*

От выездных бригад «полного цикла» → К выездным бригадам Экспертного уровня

ПОРЯДОК ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРИ НАПРАВЛЕНИИ МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ ВЫЕЗДНОЙ БРИГАДЫ  
 Минздрав России → РЕШЕНИЕ О ВЫЕЗДЕ → ФСО\*\* субъекта  
 1. Формирование выездной бригады 2. Подготовка документов 3. Подготовка к выезду 4. Выезд в место назначения 5. Возврат в место назначения

\* ИМЕ – институтские институты специалистов  
 \*\* ФСО – Федеральное специальное учреждение  
 \*ФСО – Федеральное специальное учреждение

Проводились семинары, конференции, мастер-классы для врачей, Школы здоровья для пациентов, выступления в СМИ в дистанционном режиме, с использованием телемедицинских технологий.

Научно-исследовательская работа в ИДПО органично вплетена в научную деятельность БГМУ и нацелена на подготовку медицинских, научных, педагогических кадров в соответствии с решением задач в реализации национального проекта «Наука», концепцией непрерывного медицинского образования, а также на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по основным теоретическим и клиническим медико-биологическим проблемам.

Участие в разработке и исполнении различных программ: Коллектив активно участвовал в разработке и исполнении 6 Российских программ и подпрограмм и 7 республиканских целевых программ и подпрограмм по вопросам охраны здоровья населения, принято участие в разработке 4 Постановлений правительства РБ, 3 документов по Росздравнадзору и Роспотребнадзору, в разработке и исполнении 29 приказов и распоряжений МЗ РБ.

Большая работа проводилась по реализации основных направлений Государственной программы развития здравоохранения РФ до 2025 года, долгосрочной целевой инновационной программы Республики Башкортостан на 2021-2025 годы с 12 подпрограммами, целевых программ по безопасности дорожного движения, целевых национальных программ «Здравоохранение» в части подготовки кадров.

Участие в подготовке кадров для работы с новой коронавирусной инфекцией Covid-19: По 36 часовым программам подготовлено более 350 специалистов со всех регионов Российской Федерации и районов Республики Башкортостан. В этой важной работе приняло участие 5 кафедр и 6 курсов ИДПО, 36 преподавателей.

Методическая работа в профессиональных объединениях врачей: Сотрудники ИДПО успешно сотрудничают в качестве членов правления в 1 Международной и 38 профессиональных ассоциациях на Федеральном уровне, один сотрудник является членом экспертного совета по скорой медицинской помощи комитета по здравоохранению Государственной Думы РФ, 23 человека являются президентами Башкирских отделений профессиональ-

ных ассоциаций врачей и провизоров. Членами профильных комиссий МЗ РФ по различным специальностям работают 4 эксперта. Членами правлений общественных организаций РБ являются 48 сотрудников.

Главными внештатными специалистами МЗ РБ работают 9 сотрудников ИДПО. Экспертами Росздравнадзора - 27 человек. Главный специалист Приволжского Федерального округа – 1 сотрудник.

Специализированные центры позволяют внедрять в практику высокотехнологичную медицинскую помощь, где сосредоточены инновационные технологии, высококвалифицированные кадры. В качестве руководителей 11 специализированных центров и 20 клиник лечебных учреждений республики и города работают сотрудники ИДПО БГМУ.

В настоящее время активно функционируют:

- Центр малоинвазивной хирургии и эндоскопии
- Республиканский ожоговый центр
- Региональный сосудистый центр
- Акушерско-гинекологический реанимационно-консультативный центр
- Клиника терапии РКБ
- Республиканский кардиологический диспансер
- НИИ восстановительной медицины и курортологии
- Онкогематологии
- Городской центр восстановительной медицины и реабилитации для больных с ОНМК
- Республиканский медико-генетический центр
- Институт биологии и генетики РАН

Аттестационная работа. Членами аттестационных комиссий МЗ РБ являются 23 человека. Членами центральной аттестационной комиссии МЗ РФ по ПФО – 2 специалиста. В процедуре первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов приняли участие 27 сотрудников.

Участие в организации и проведении 9 Международных конференций с 32 докладами, посвященных вопросам охраны здоровья населения. Международная конференция «Скорая медицинская помощь – 2021», «конгресс Европейской академии неврологов», международный конгресс «Covid-19 пандемия 21 века». Сотрудники ИДПО БГМУ участвовали в организации и проведении 17 Российских и межрегиональных конференций, конгрессов, съездов, где было сделано 43 доклада.

При участии ППС ИДПО было организовано 18 республиканских конференций, где ими сделано 49 докладов. За 2021 год проведено 2 конференции, сделано 5 докладов на уровне г. Уфы. Организованы 26 заседаний Ассоциаций врачей, где сделано 39 докладов. Проведено 89 конференций на клинических базах лечебных учреждений хирургического и терапевтического профиля. Также на базе Республиканского центра телемедицины успешно проведены научно-практические телеконференции по разным темам. Проведено 22 мастер-класса по актуальным вопросам здравоохранения.

Продолжено взаимодействие с межмуниципальными медицинскими округами в рамках региональных научно-образовательных кластеров РБ. Руководят различными РНО кластерами РБ – 6 специалистов. По итогам работы кластеров проведено 35 выездных семинаров, конференций и мастер-классов для медицинских работников РБ. Выполнен 41 выезд для консультаций и отбора пациентов для госпитализации в Клинику БГМУ, проведены обходы больных, лечебные и оперативные пособия, организованы школы здоровья для пациентов, выступления в СМИ, пресс-конференции.

Организована выездная клиническая практика для 398 ординаторов в районах РБ.

Издательская работа. Так, вместе с практическими врачами издано 5 монографий, 9 методических рекомендаций, из них 1 российского уровня. Совместно с врачами опубликовано 223 статьи и тезиса.

Получено 5 патентов сотрудников ИДПО в соавторстве с практическими врачами.

Внедрено 32 новых лечебно-диагностических метода.

Сотрудники ИДПО активно участвуют в различных комиссиях МЗ РБ. Так, членами аттестационной комиссии МЗ РБ являются 19 сотрудников. Проводилось рецензирование 360 аттестационных работ врачей. Разобрано 69 жалоб. Экспертиза КИЛИ и оппонирование на клиничко-анатомических конференциях были проведены 56 раз. Экспертами Федеральных и Республиканских надзорных органов является 27 сотрудников ИДПО, которые провели экспертизу 48 отделений больниц и 6 поликлиник, 3 аптечных учреждений РБ.

Активно проводится санитарно - просветительская работа среди населения в различных формах. Выступлений на телевидении было 23, радио 3. Издано памяток для населения – 27, статей в газетах и журналах – 11 и дополнительно 35 статей – в Интернет-газете. Сотрудники ИДПО являются членами редакционного совета 49 научно-практических журналов (в т.ч. в 6 международных), 2 газет. Согласно представленным данным, на базовых лечебных учреждениях организовано и работают 32 «Школы здоровья».

Выездная работа позволяет приблизить высококвалифицированную медицинскую помощь сельскому населению. Плановых выездов было – 54, экстренных – 25. Проконсультировано 1093 и прооперировано – 24 больных.

Особое внимание уделено консультациям 562 больных с Covid-19. Выполнено 11 операций при коронавирусной инфекции.

Из года в год в ИДПО проводится большая лечебно-консультативная работа. За 2021 год проконсультировано 16304 больных, из них 3519 в поликлиниках, 9718 – в стационаре, 2148 – в других лечебных учреждениях, в клинике БГМУ – 9 консультаций. В среднем на 1 преподавателя 229 консультаций.

Сотрудники ИДПО активно способствуют повышению доступности высокотехнологичной медицинской помощи населению. Сегодня на кафедрах ИДПО применяются 11 видов высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) по утвержденным шифрам. Выполнено 91 высокотехнологичная опе-



рация и 80 операций высшей категории сложности. Всего сотрудниками ИДПО прооперировано 212 пациентов.

Признание государственных и общественных заслуг. Сотрудники ИДПО за отчетных год были награждены:

- Почетное звание «Отличник здравоохранения РФ» присвоено 1 сотруднику;
- Почетное звание «Заслуженный врач РБ» - 2 человека;
- Почетная грамота МЗ РФ - 2 человека;
- Почетная грамота МЗ РБ – 3 человека.
- Награды других организаций и ведомств – 27 человек.

Совместная работа ИДПО с органами здравоохранения способствует непрерывному повышению профессионального уровня медицинских кадров республики, внедрению новых достижений науки в практику, что обеспечивает оказание качественной медицинской помощи и охрану здоровья населения в условиях новых вызовов времени.

### **2.11.2. Дополнительное образование детей и взрослых**

Дополнительное образование детей и взрослых осуществляется структурным подразделением Центром довузовской подготовки и профориентационной работы (Центр ДП и ПР) с целью улучшения качественного состава абитуриентов.

#### **Основные направления деятельности Центра:**

- оказание качественных образовательных услуг по различным формам довузовской подготовки;
- установление контактов с образовательными и социальными организациями республики и организация профильной и пред-профильной подготовки для учащихся 8-11 классов;
- ориентирование обучающихся на профессию врача и поступление их в медицинский университет, адаптация к последующему обучению, а также информирование населения об условиях приема в вуз;

- разработка справочно-информационных и учебно-методических материалов по подготовке к поступлению в университет;
- проведение учебно-методических и научно-практических конференций совместно с учителями образовательных организаций по вопросам повышения качества преподавания базовых для медицинского вуза дисциплин;
- расширение доступности, в том числе и за счет внедрения электронного обучения;
- усиление научно-исследовательского направления работы на этапе предпрофильной подготовки абитуриентов;
- повышение профессионального мастерства преподавателей Центра ДП и ПР;
- формирование организационного контекста для социализации и адаптации абитуриентов;
- осуществление мониторинга рынка образовательных услуг в сфере довузовской подготовки.

### **Формы довузовской подготовки**

#### *Очная:*

- ежедневные занятия с иностранными студентами;
- вечерние групповые занятия (8-ми, 6-ти и 4-х месячные на базе 11 класса и для выпускников предыдущих лет);
- 2-х годичные (на базе 10 класса)
- индивидуальные в течение учебного года по мере комплектования малых групп (2-3 человека);
- ежедневные предэкзаменационные курсы с 27 июня по 8 июля.

*Заочная* с вызовом на зимнюю и весеннюю сессии во время школьных каникул.

*Электронное обучение* - предоставление образовательных услуг с применением информационных технологий и технических средств, информаци-

онно-телекоммуникационных сетей (Интернет), обеспечивающих передачу информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Сроки обучения на подготовительных курсах варьируют от нескольких часов до 2-х лет по очной и заочной формам по 8 образовательным модулям:

- 8-ми месячные очные - обучение осуществляется с октября по май (312 часов: 104 часа - химия, 104 часа - биология, 104 часа - русский язык);

- 8-ми месячные заочные - обучение осуществляется с октября по май (66 часов (60 часов отводится на лекционный курс во время сессий, а 6 часов на проверку 6 контрольных работ по каждому предмету): 22 часа - химия, 22 часа - биология, 22 часа - русский язык);

- 6-ти месячные очные - обучение осуществляется с декабря по май (234 часа: 78 часов - химия, 78 часов - биология, 78 часов - русский язык);

- 4-х месячные очные - обучение осуществляется с февраля по май (156 часов: 52 часа - химия, 52 часа - биология, 52 часа - русский язык);

- 2-х годовичные очные - обучение осуществляется с октября по май в течение 2-х лет (420 часов: 140 часов - химия, 140 часов - биология, 140 часов - русский язык);

- индивидуальные (занятия малыми группами по 2-3 человека) обучение осуществляется в течение учебного года по мере комплектования групп программы рассчитаны на 10, 20 и более часов по всем предметам вступительных экзаменов;

- 10-ти дневные предэкзаменационные - обучение осуществляется в июне-июле (60 часов: 20 часов - химия, 20 часов - биология, 20 часов - русский язык);

- электронное обучение - в течение учебного года (60 часов: 20 часов - химия, 20 часов - биология, 20 часов - русский язык).

- дневное подготовительное отделение для иностранных граждан. Слушатели занимаются в группах от 5-6 человек 36 часов в неделю. Обучение осуществляется с октября по июль (1440 часов: 720 часов - русский язык, 200 часов - биология, 200 часов - химия, 180 часов - физика, 80 часов - математи-

ка, 60 часов - социальные науки). По окончании обучения по программе довузовской подготовки проводятся выпускные экзамены в форме тестирования и выдается сертификат. Завершение довузовской подготовки позволяет иностранному обучающемуся освоить русский язык, подготовиться к вступительным испытаниям в медицинский вуз и преодолеть трудности обучения на первом курсе.

Традиционной формой подготовки к поступлению в вуз, а также к сдаче ЕГЭ остаются подготовительные курсы. За период с 2019 по 2021 годы на курсах по подготовке к вступительным экзаменам по различным формам обучения (очная, заочная, дистанционная) занималось 307 слушателей.

Количественный состав слушателей на дневном подготовительном отделении для иностранных граждан уменьшился с 58 до 38 слушателей, на 8-ми месячных вечерних подготовительных курсах снизился на 9 человек, в свою очередь количество обучающихся на 2-х годичных вечерних подготовительных курсах выросло 37 человек. Произошло снижение и по другим формам обучения на 20 человек. Объясняется это работой в условиях пандемии и локдауна, а также переходом на онлайн обучение и гибридный формат.

В Центре довузовской подготовки и профориентационной работы (Центр ДП и ПР) создан Учебно-методический комплекс «Школа-вуз», в который входят двадцать один профильный медико- и химико-биологический класс школ Республики Башкортостан. Действуют договоры о совместном сотрудничестве. Старшеклассники, обучающиеся в медико-биологических и химико-биологических классах кроме углубленного изучения базовых для медицинского вуза предметов, изучают дисциплины медико-биологического цикла, посещают практические занятия на кафедрах университета.

Сведения о количестве поступивших в БГМУ из профильных классов учебно-методического комплекса «Школа-вуз» Центра ДП и ПР

Образовательная организация	Приемная кампания 2020г.	Приемная кампания 2021г.

	бюджет	дого- вор. основа	бюджет	договор. основа
МАОУ СОШ №35 г. Уфа	13	5	2	5
МАОУ лицей №42 г. Уфа	4	6	3	5
МАОУ «Лицей №46» г. Уфа	3	2	1	-
МАОУ «Гимназия №115» г. Уфа	6	4	9	4
МБОУ «Башкирская гимназия №158 им. М.Карима» г. Уфа	9	3	11	4
МБОУ «Лицей №5» г. Уфа	8	2	2	-
Лицей №106 «Содружество» г. Уфа	7	-	4	2
МОУ «Лицей №123» г. Уфа	4	2	5	1
МАОУ «Гимназия №16» г. Уфа	5	6	4	2
МБОУ «Школа №162 «Яркая»»	-	-	1	-
ГБОУ «Башкирская республиканская гимназия- интернат №1 им. Рами Гарипова» г. Уфа	14	4	16	-
МБОУ Школа №61 г. Уфа			1	1
МБОУ «Башкирский лицей №1» г. Учалы	-	--	-	-
МОБУ «Лицей №1» с. Большеустыкинское Мечетлинского района	-	-	1	1
МБОУ Лицей г. Янаул	-	1	-	-
МБОУ «Гимназия №1 им. Героя Советского Союза Н.Т. Антошкина» г. Курментау	-	1	1	-
МБОУ «Гимназия №1» г. Ишимбай	3	-	2	-
МАОУ СОШ №1 г. Стерлитамак	12	2	3	-
МБОУ «Гимназия №3» г. Дюртюли	-	1	8	-
МАОУ СОШ №7 г. Туймазы			5	1
МОАУ Гимназия №1 г. Нефтекамск			9	-
ИТОГО:	88	39	88	26

Согласно проведенному анализу по количеству поступивших в БГМУ после окончания профильных медико- и химико-биологических классов, мы

имеем за сравниваемый период тенденцию снижения количества поступивших на договорную основу – 13 человек, по количеству поступивших на бюджетную форму изменений нет.

В рамках предпрофильного образования работает Школа «Юный медик». Для учащихся 8-х классов школ г. Уфы (22 слушателя) проводятся мастер-классы; беседы с руководителями, известными врачами и преподавателями Университета, во время которых они знакомятся с различными направлениями медицинского образования и новейшими достижениями медицинской науки и практики.

8 апреля 2021 года представители БГМУ и МОАУ «Гимназия №1», и МОАУ «Лицей №1» ГО г. Нефтекамск, достигли соглашения в вопросе организации предуниверсария для школьников.

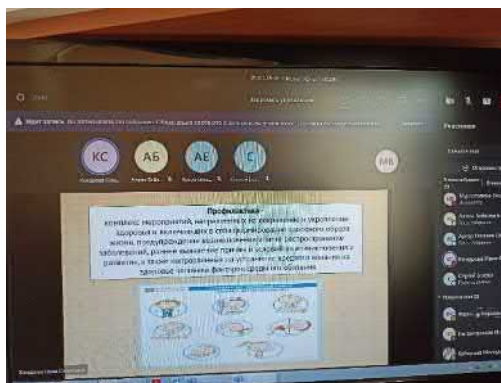
За 2021 год по общеобразовательным развивающим программам детей и взрослых было обучено 448 слушателей. Задействован в учебном процессе 31 преподаватель с остепенённостью 64,3%. При подборе преподавателей для работы со слушателями учитывается опыт их работы в комиссиях, организуемых Министерством образования по проверке ЕГЭ, знание английского языка, а также результаты ежегодного анкетирования слушателей общеобразовательных развивающих программ.

Профориентационная работа университета с поступающими осуществляется на основе Комплексного плана профориентационных мероприятий, составляемого ежегодно. Основными видами профориентации являются: заключение договоров совместного сотрудничества с образовательными и социальными учреждениями с целью расширения контингента школьников, ориентированного на профессию врача; выезд руководителей и методистов в профильные классы УМК «Школа-вуз» Центра довузовской подготовки; организация экскурсий по музеям университета для школьников профильных классов УМК «Школа-вуз»; организация и проведение учебно-методических конференций преподавателей вуза совместно с учителями школ УМК «Школа-вуз»; организация и проведение научно-практических конференций

школьников профильных химико-биологических классов школ УМК «Школа-вуз»; участие в выездных профориентационных мероприятиях в города и районы республики; разъяснительная работа с гражданами о правилах приема в БГМУ; рассылка информационных проспектов с целью профориентирования по школам республики; размещение рекламных материалов на радио, в журнале «Эврика», в справочнике «Куда пойти учиться»; обновление информации на стендах «Подготовительные курсы», «Учебно-методическая работа», «Довузовская подготовка» и на сайте университета, обновление информации «В контакте» для слушателей курсов; обновление рекламного буклета; участие в проведении Дня открытых дверей; участие в профориентационных тренингах в рамках мероприятий «Ярмарка вакансий»; проведение совместно с деканатами, кафедрами и структурными подразделениями университета мероприятий для слушателей первого года обучения в школе «Юный медик»; участие в организации и проведении Поволжской олимпиады школьников «Будущее медицины»; участие в выездных профориентационных мероприятиях совместно с представителями Совета ректоров вузов Республики Башкортостан.



Выполнение заданий второго этапа участниками Поволжской олимпиады школьников «Будущее медицины», 21 марта 2021 года



Занятия в школе «Юный медик» в онлайн-формате и с посещением симуляционного кабинета на стоматологическом факультете

### 3. НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью научной и инновационной деятельности БГМУ является развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, проведение экспериментальных разработок по приоритетным направлениям развития медицинской и фармацевтической науки, а также информационно-аналитическое и экспертное обеспечение научной работы университета.

В настоящее время в БГМУ приоритетными являются научные проекты, реализуемые в рамках Евразийского НОЦ мирового уровня: «Геномика и цифровые системы предиктивной аналитики для персонализированной медицины», «Передовые имплантируемые устройства восстановительной и регенеративной медицины» и «Технологии и компоненты интегральной радиофотоники».



Основными научными результатами 2021г. по реализации технологических проектов в рамках Программы НОЦ являются:



-открытие новых научных лабораторий: химического синтеза; моноклональных антител; стандартизации биологически активных веществ; стандартизации химических соединений; тераностики; stem cells: биофотоники; аддитивных технологий;

-в новом корпусе, площадью 3000 квадратных метров открыт институт цифровой медицины, целью которого является интеграция биомедицины и цифровых технологий;

-выигран Международный грант РФФИ совместно с Цзилинским университетом (КНР) и УФИЦ РАН по направлению Евразийского НОЦ «Медицинская генетика и системы предиктивной медицинской аналитики»;

- интеграция с научными коллективами стран ШОС и БРИКС, с УФИЦ РАН.

Университет вошел в число российских вузов, отобранных для участия в программе государственной поддержки «Приоритет 2030». В 2021 году Университет получил базовую часть гранта в размере 100 млн. рублей. Также БГМУ вошел в число вузов-обладателей гранта по треку **«Территориальное и (или) отраслевое лидерство» в рамках федеральной программы «Приоритет 2030»**. Всего к защите по данному треку были рекомендованы 46 университетов страны. БГМУ вошел во вторую группу вузов. Для реализации программы в университете был сформированы проектные офисы: международный, административный, молодежный. С целью формирования стратегии развития и проведения экспертизы деятельности проектных офисов в рамках «Приоритет -2030» создан Экспертный проектный офис.



В университете существует необходимая инфраструктура для осуществления научно-исследовательской деятельности – Центральная научно-исследовательская лаборатория, центры коллективного пользования научным оборудованием и трансфера технологий, лаборатория клеточных культур, лаборатория радиологии. В составе университета осуществляют свою работу научно-исследовательские институты — НИИ онкологии, НИИ восстановительной медицины и курортологии, НИИ новых медицинских технологий, НИИ кардиологии. БГМУ является соучредителем малого инновационного предприятия: «Лаборатория создания медицинских лекарственных средств» (2014г.) с использованием результатов интеллектуальной деятельности своих сотрудников в качестве доли в уставном капитале предприятия. С 2015 года БГМУ является участником научной платформы медицинской науки «Фармакология» (Приложение № 9 к Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 апреля 2013 г. N 281, в ред. Приказа Минздрава России от 23.09.2015 № 674).

### Состояние кадрового потенциала научно-педагогических работников

№	Численность	2017	2018	2019	2020	2021	
1	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./ %	188/ 17,8	124/ 10,5	158/ 13,04	174/ 14,3	213/ 17,1
2	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./ %	661/ 62,6	738/ 62,3	748/ 61,7	743/ 61,2	733/ 58,8

3	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./ %	262/ 24,8	268/ 22,6	269/ 22,2	277/ 22,8	273/ 21,9
---	--	------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Государственное задание по научным исследованиям проводятся по 4 темам прикладного характера: «Оксидативный стресс: раннее выявление, способы профилактики и коррекции», «Исследование молекулярного патогенеза и клинической коморбидности моногенных и многофакторных заболеваний соединительной ткани», «Генетические основы персонализации терапии детей с бронхиальной астмой», «Персонализированные подходы к диагностике, лечению и реабилитации сосудистых и дегенеративных болезней центральной нервной системы». Исследования проводятся в ЦНИЛ, на кафедре внутренних болезней, кафедре факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, неврологии. Полученные результаты опубликованы в 20 статьях, в т.ч. 15– в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3 и 3– в зарубежном журнале; организованы и проведены 3 научно-практических мероприятия.

С 2021г. в состав Университета вошел Всероссийский центр глазной и пластической хирургии - научно-производственное, медицинское и учебно-методическое учреждение, в котором разрабатываются современные технологии изготовления и трансплантации отечественных биоматериалов Аллоплант. В настоящее время биобанком Университета на базе Центра выпускается свыше 90 видов биоматериалов Аллоплант, которые используют более чем 500 медицинских учреждений России и стран СНГ, постоянно разрабатываются и внедряются новые виды биоматериалов. Тканевой банк располагает уникальным оборудованием по лазерному моделированию трансплантатов и их радиационной стерилизации. На базе Всероссийского центра глазной и пластической хирургии реализуется тема «Экспериментально-морфологическое обоснование применения различных видов аллогенных

биоматериалов для сердечно-сосудистой хирургии и восстановления мягких тканей опорно-двигательного аппарата после воздействия неблагоприятных факторов».

В 2021г. проводились прикладные международные, многоцентровые клинические исследования по 65 договорам на основании Свидетельства об аккредитации на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения.

Финансирование научных исследований в динамике имеет тенденцию к увеличению, в 2021г. поступило 385418,9 тыс. рублей, что в расчете на одного научно-педагогического работника составило 458,6 тыс. рублей.

#### **Финансирование НИР в динамике за 2017-2021 гг.**

Наименование	ед.	2017	2018	2019	2020	2021
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	63035,0	63893,4	92799,6	164286,6	385418,9
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	75,2	78,22	109,9	173,1	458,6
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100	100	100	100
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	20,25	21,82	24,3	50,2	56,5

В 2021 г. защищено 4 докторских и 13 кандидатских диссертаций.

#### **Защита кандидатских и докторских диссертаций в 2017-2021гг., абс.ч.**

Наименование	2017	2018	2019	2020	2021
Защищено докторских диссертаций, из них:	3	7	2	-	4
-сотрудниками университета	3	7	2	-	2

-сторонними соискателями	-	-	-	-	-
Защищено кандидатских диссертаций, из них:	27	25	23	7	13
сотрудниками университета	12	9	4	5	6
очными аспирантами	9	4	3	1	3
заочными аспирантами	10	13	12	4	3

В отчетном году в связи с пандемией Covid-19 проведено 50 научно-практических мероприятий, из них на долю всероссийских и с международным участием пришлось 24,0%.



### Организация научно-практических мероприятий в динамике за 2017-2021 гг.

Наименование	2017	2018	2019	2020	2021
Всего проведено научно-практических мероприятий из них:	119	122	123	78	61
всероссийских научно-практических конференций	32	24	14	4	24
научно-практических мероприятий с международным участием	9	15	14	20	12
мастер-классы	48	64	44	37	14

Среди наиболее крупных форумов, проведенных в 2021 году, следует отметить:

1. Международная российско-китайская конференция по клинической фармакологии (онлайн), 4 июня 2021 г.
2. Российско-китайская научно-практическая конференция в формате онлайн по вопросам профилактики и контроля инфекционных болезней с точки зрения концепции «Единое здоровье», 10 сентября 2021 г.
3. Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Иммунология и генетика: современные достижения» (онлайн), 15 сентября 2021 г.
4. Евразийский конгресс по реконструктивно-восстановительной и пластической хирургии, 23-25 сентября 2021 г.
5. Международная научно-практическая конференция «Инфекционные болезни как междисциплинарная проблема: вчера, сегодня, завтра», 22-23 октября 2021 г.
6. Международная научно-практическая конференция «XXVI Университетские неврологические чтения» (онлайн), 1 декабря 2021 г.

Важный и неотъемлемый показатель действия научной политики – публикационная активность. Одна из основных задач современного российского университета – рост публикационной активности, увеличение числа работ, опубликованных в ведущих научных изданиях, и повышение их цитируемости. Для ее решения в БГМУ приняты действенные меры, такие как: разработка политики по информационному обеспечению научной и образовательной деятельности университета, включающей систему оценки эффективности использования информационных ресурсов; разработка программы роста публикационной активности организации, включающей, в том числе, формы поощрения публикующихся сотрудников; определение круга приоритетных журналов, в которых рекомендуется сотрудникам публиковать результаты своих исследований.

## Показатели публикационной активности в динамике за 2017-2021гг.

Наименование	2017	2018	2019	2020	2021
Число публикаций - всего	2458	2323	2121	2060	1642
в т.ч. статьи в журналах из них:	1263	1292	1145	1147	886
• в журналах, рекомендованных ВАК	840	829	777	823	627
• в высокорейтинговых журналах (ИФ>0,3)	257	280	302	635	535
• статей в научной периодике, ндексируемой в системе цитирования Web of Science	59	63	105	140	157
• статей в научной периодике, ндексируемой в системе цитирования Scopus	107	120	186	257	297

## Публикации БГМУ по областям знаний в WOS за 2017-2021гг.



**ТОП 10 исследовательских направлений БГМУ по количеству публикаций в WOS в 2021г.**



**Показатели цитируемости публикаций, индексируемые в международных системах научного цитирования, 2017-2021гг.**

Наименование	2017	2018	2019	2020	2021
Количество цитирований, индексируемых в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	376,5	826,5	846,50	906,35	940,74
Количество цитирований, индексируемых в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	452,6	874,22	960,37	1054,14	1088,05

**Перечень статей 2021г. в высокорейтинговых журналах международных баз данных с импакт-фактором >1,0:**

- Innovative antimicrobial substances based on uracil S-derivatives / S. Meshcheryakova\*, A. Shumadalova\*, O. Beylerli\*, I. Gareev\*, S.G. Zhao, J.N. Wu // Drug development research. 2021; (Ранний доступ).(IF 3.698);

- Generalized Cauchy Degradation Model With Long-Range Dependence and Maximum Lyapunov Exponent for Remaining Useful Life / H. Liu, W.Q. Song, Y.J. Zhang, A. Kudreyko\* // IEEE Transactions on instrumentation and measurement. 2021; 70.(IF 3.953);



- Two-component localized vibrational modes in fcc metals / O.V. Bachurina, A.A. Kudreyko\* //European physical journal B. 2021;94(11): 218.(IF 1.42);
- Methylation and expression levels of microRNA-23b/-24-1/-27b, microRNA-30c-1/-30e, microRNA-301a and let-7g are dysregulated in clear cell renal cell carcinoma / I. Gilyazova\*, E. Ivanova, G. Gilyazova\*, I. Sultanov\*, A. Izmailov\*, R. Safiullin, V. Pavlov\*, E. Khusnutdinova\* // Molecular biology reports. 2021;48(7): 5561-5569.(IF 2.357);
- Inhibiting the ROCK Pathway Ameliorates Acute Lung Injury in Mice following Myocardial Ischemia/reperfusion / S.D. Liu, Y. Timur\*, L. Xu, W.X. Meng, B. Sun, D.Y. Qiu // Immunological investigations. 2021; (Ранний доступ).(IF 3.279);
- Immediate postoperative interventional therapy for neurologic salvage when cerebral thromboembolism complicates carotid endarterectomy / C.L. Wang, B.J. Zheng, I. Gareev\*, O. Beylerli\*, Y. Gu, S.C. Xu, Z.Y. Ji, P. Wu, H.Z. Shi // Reviews in cardiovascular medicine. 2021;22(4): 1541-1546.(IF 1.664);
- Association between miRNA Target Sites and Incidence of Primary Osteoarthritis in Women from Volga-Ural Region of Russia: A Case-Control Study / A. Tyurin\*, D. Shapovalova, H. Gantseva\*, V. Pavlov\*, R. Khusainova\* // Diagnostics. 2021;11(7): 1222.(IF 3.674);
- ALKBH5 regulates cardiomyocyte proliferation and heart regeneration by demethylating the mRNA of YTHDF1 / Z.B. Han, X.X. Wang, Z.H. Xu, (...) N. Zagidullin\* (...) B.Z. Cai // Theranostics. 2021;11(6): 3000-3016.(IF 11.629);
- Kaempferol attenuates streptozotocin-induced diabetic nephropathy by downregulating TRAF6 expression: The role of TRAF6 in diabetic nephropathy / W. Luo, X.J. Chen, L. Ye (...) A.V. Samorodov\* (...) Y.Wang // Journal of ethnopharmacology. 2021;268: 113553.(IF 4.489);
- Prognostic Score System Using Preoperative Inflammatory, Nutritional and Tumor Markers to Predict Prognosis for Gastric Cancer: A Two-Center Cohort Study / H.Y. Pang, W.H. Zhang, X.W. Liang (...) D. Galiullin\* (...) J.K. Hu // Advances in therapy. 2021;38(9): 4917-4934.(IF 4.289);

- iASPP protects the heart from ischemia injury by inhibiting p53 expression and cardiomyocyte apoptosis / T. Yagudin\*, Y. Zhao, H.Y. Gao (...) V. Ishmetov\* (...) Z.W. Pan // *Acta biochimica et biophysica sinica*. 2021;53(1): 102-111.(IF 3.67);

- The gene profile of Enterobacteriaceae virulence factors in relation to bacteriuria levels between the acute episodes of recurrent uncomplicated lower urinary tract infection / Y.L. Naboka, A.R. Mavzyutov\*, M.I. Kogan, I.A. Gudima, K.T. Dzhalagiya, S.N. Ivanov, K.G. Naber // *Expert review of anti-infective therapy*. 2021;19(8): 1061-1066.(IF 4.803);

- Indocyanine green fluorescence angiography prevents anastomotic leakage in rectal cancer surgery: a systematic review and meta-analysis / H.Y. Pang, X.L .Chen, X.H. Song, D. Galiullin\* (...) J.K. Hu // *Langenbecks archives of surgery*. 2021;406(2): 261-271.(IF 3.296);

- Incidence of adhesive small bowel obstruction after gastrectomy for gastric cancer and its risk factors: a long-term retrospective cohort study from a high-volume institution in China / H.Y. Pang, D. Galiullin\*, X.L .Chen (...) J.K. Hu // *Updates in surgery*. 2021;73(2): 615-626.(IF 3.524);

- Effect of sprinkler irrigation on the properties of leached chernozem and the yield of Bromopsis inermis Leyss. in the Southern Cis-Ural / A. Komissarov, M. Komissarov, I. Minniakhmetov, O. Lykasov, J. Afanasyeva\* // *Plant soil and environment*. 2021;67(8): 482-489.(IF 2.169);

- The Relationship Between Chemokine and Chemokine Receptor Genes Polymorphisms and Chronic Obstructive Pulmonary Disease Susceptibility in Tatar Population from Russia: A Case Control Study / G.F. Korytina\*, Y.G. Aznabaeva\*, L.Z. Akhmadishina (...) N.S. Zagidullin\*, S.Z. Zagidullin\*, T.V. Viktorova\* // *Biochemical genetics*. 2021;60(1): 54-79.(IF 1.959);

- Comparisons of perioperative and survival outcomes of laparoscopic versus open gastrectomy for serosa-positive (pT4a) gastric cancer patients: a propensity score matched analysis / H.Y. Pang, L.Y. Zhao, Z.Q. Zhang, D. Galiullin\* (...) J.K. Hu // *Langenbecks archives of surgery*. 2021;406(3): 641-650.(IF 3.296);

- Circulating miR-126 as a Potential Non-invasive Biomarker for Intracranial Aneurysmal Rupture: A Pilot Study / J.N. Wu, I. Gareev\*, O. Beylerli\*, A. Mukhamedzyanov, V. Pavlov\*, D. Khasanov\*, G. Khasanova\* // Current neurovascular research. 2021;18(5): 525-534.(IF 2.481);

- Human-Induced Pluripotent Stem Cells-Derived Corneal Endothelial-Like Cells Promote Corneal Transparency in a Rabbit Model of Bullous Keratopathy / B.Q. Sun, T. Bikkuzin\*, X.R. Li, Y. Shi, H. Zhang // Stem cells and development. 2021;30(17): 856-864.(IF 3.885);

- Preparation of an adduct of levoglucosenone and resorcinol and its in vitro antiplatelet and anticoagulant activity / L.K. Faizullina, Y.A. Khalilova, F.A. Valeev, V.N. Pavlov\*, A.V. Samorodov\* // Chemistry of heterocyclic compounds. 2021;57(9): 966-969.(IF 1.281);

- Regulation of cardiomyocyte fate plasticity: a key strategy for cardiac regeneration / R. Gong, Z.K. Jiang, N. Zagidullin\*, T.Y. Liu, B.Z. Cai // Signal transduction and targeted therapy. 2021;6(1): 31.(IF 1.281);

- The Role of MicroRNAs in Therapeutic Resistance of Malignant Primary Brain Tumors / I. Gareev\*, O. Beylerli\*, Y.C. Liang (...) G. Yang // Frontiers in cell and developmental biology. 2021;9: 740303.(IF 7.219);

- Blue LED causes autophagic cell death in human osteosarcoma by increasing ROS generation and dephosphorylating EGFR / M.Y. He, G.G. Yan, Y. Wang (...) E. Idiatullina\*, N. Zagidullin\*, V. Pavlov\* (...) L. Yang // Journal of cellular and molecular medicine. 2021;25(11): 4962-4973.(IF 5,533);

- Strength and Fracture Mechanism of an Ultrafine-Grained Austenitic Steel for Medical Applications / G.V. Klevtsov, R.Z. Valiev, N.A. Klevtsova (...) T.B. Minasov\* // Materials. 2021;14(24): 7739.(IF 3,92);

- Ruthenium(II)-Catalyzed Direct C7-Selective Amidation of Indoles with Dioxazolones at Room Temperature / Y.G. Sheng, J.M. Zhou, Y. Gao (...) A. Samorodov\* (...) Z.Q. Song // Journal of organic chemistry. 2021;86(3): 2827-2839.(IF 4,082);

- Exosomal miR-2276-5p in Plasma Is a Potential Diagnostic and Prognostic Biomarker in Glioma / J.X. Sun, Z.Y. Sun, I. Gareev\* (...) O. Beylerli\*, G. Yang, S.G. Zhao // *Frontiers in cell and developmental biology*. 2021;9: 671202.(IF 7.219);
- Overlapping stent-assisted coil embolization for vertebrobasilar dissecting aneurysms: a single-center study / G.Y. Shi, S.C. Xu, I. Gareev\* (...) C.L. Wang // *Neurological research*. 2021;43(9): 701-707.(IF 2.481);
- Construction of a TF-miRNA-gene feed-forward loop network predicts biomarkers and potential drugs for myasthenia gravis / C.R. Bo, H.X. Zhang, Y.Z. Cao (...) L.Gaysina\* (...) L.H. Wang // *Scientific reports*. 2021;11(1): 2416.(IF 5.134);
- Negative Thermal Expansion of Carbon Nanotube Bundles / L.K. Galiakhmetova, E.A. Korznikova, A.A. Kudreyko\*, S.V. Dmitriev // *Physica status solidi-rapid research letters*. 2021;16(3): 2100415.(IF 3.017);
- Optically Rewritable Liquid Crystal Displays: Characteristics and Performance / V.G. Chigrinov, A.A. Kudreyko\*, F.V. Podgornov // *Crystals*. 2021;11(9): 1053.(IF 2.615);
- Optimization of image writer modes for optically rewritable electronic paper / A.A. Kudreyko\*, V.G. Chigrinov // *Liquid crystals*. 2021; (Ранний доступ).(IF 2.908);
- Genetic predictors of sick sinus syndrome / Y. Timasheva\*, M. Badykov\*, L. Akhmadishina, T. Nasibullin, E. Badykova\*, A. Pushkareva\*, V. Plechev\*, I. Sagitov\*, N. Zagidullin\* // *Molecular biology reports*. 2021;48(6): 5355-5362.(IF 2.357);
- EnDuo, a novel derivative of Endostar, inhibits the migration of colon cancer cells, suppresses matrix metalloproteinase-2/9 expression and impedes AKT/ERK activation / E. Idiiatullina\*, M. Al-Azab, W. Walana, V. Pavlov\*, B.R. Liu // *Biomedicine & Pharmacotherapy*. 2021;134: 111136.(IF 5.98);
- Curcumin analogue C66 attenuates obesity-induced myocardial injury by inhibiting JNK-mediated inflammation / L. Ye, X.J. Chen, M.X. Wang (...) A.V.

Samorodov\*, V.N. Pavlov\* (...) G. Liang // Biomedicine & Pharmacotherapy.

2021;143: 112121.(IF 5.98);

- Patterned Photoalignment in Thin Films: Physics and Applications / V.G. Chigrinov, A.A. Kudreyko\*, Q. Guo // Crystals. 2021;11(2): 84.(IF 2.615);

- Inhibition of nonspecific polymerase activity using Poly(Aspartic) acid as a model anionic polyelectrolyte / A.R. Sakhabutdinova, M.I. Kamalov, D.V. Salakhieva, A.R. Mavzyutov\*, R.R. Garafutdinov // Analytical biochemistry. 2021;628: 114267.(IF 3.049);

- On the inverse hoop conjecture of Hod / K.K. Nandi, R.N. Izmailov, A. A. Potapov, N. G. Migranov\* // European physical journal C. 2021; 81(11): 997.(IF 4.39);

- An iterative model of the generalized Cauchy process for predicting the remaining useful life of lithium-ion batteries / G.X. Hong, W.Q. Song, Y. Gao, E. Zio, A. Kudreyko\* // Measurement. 2021; 187: 110269.(IF 3.778);

- Association of Gasdermin B Gene GSDMB Polymorphisms with Risk of Allergic Diseases / A.S. Karunas\*, Y.Y. Fedorova, G.F. Gimalova, E.I. Etkina\*, E.K. Khusnutdinova // Biochemical genetics. 2021; 59(6): 1527-1543.(IF 1.959);

- The level of secondary messengers and the redox state of NAD(+)/NADH are associated with sperm quality in infertility / S.N. Galimov\*, J.Y. Gromenko, K.V. Bulygin, K.S. Galimov, E.F. Galimova\*, M.Y. Sinelnikov // Journal of reproductive immunology. 2021; 148: 103383.(IF 4.32);

- Benign paroxysmal positional vertigo in Meniere's disease: systematic review and meta-analysis of frequency and clinical characteristics / M.A. Kutlubaev\*, Y. Xu, J. Hornibrook // Journal of neurology. 2021; 268(5): 1608-1614.(IF 5.02);

- Antiviral activity of glycyrrhizic acid conjugates with amino acid esters against Zika virus / L.A. Baltina, M.J. Hour, Y.C. Liu (...) R.M. Kondratenko\* (...) C.W. Lin // Virus research. 2021; 294.(IF 3.445);

- Cardamonin inhibits LPS-induced inflammatory responses and prevents acute lung injury by targeting myeloid differentiation factor 2 / L.B. Yang, W.

Luo, Q.Y. Zhang (...) A.V. Samorodov\*, N. Chattipakorn, V.N. Pavlov\*, G. Liang // *Phytomedicine*. 2021; 93: 153785.(IF 5.161);

- Discrete breathers in a triangular beta-Fermi-Pasta-Ulam-Tsingou lattice / R.I. Babicheva, A.S. Semenov, E.G. Soboleva, A.A. Kudreyko\*, K. Zhou, S.V. Dmitriev // *Physical review E*. 2021; 103(5): 052202.(IF 2.414);

- J-waves in acute COVID-19: A novel disease characteristic and predictor of mortality? / N.S. Zagidullin\*, L.J. Motloch, T.I. Musin\*, Z.A. Bagmanova\* (...) A.V. Tyurin\*, R.M. Gumerov (...) D.F. Gareeva\*, P.A. Davtyan\*, D.A. Gareev, H.M. Talipova, M.R. Badykov, P. Jirak, K. Kopp, U.C. Hoppe, R. Pistulli, V.N. Pavlov\* // *Plos one*. 2021; 16(10): e0257982.(IF 3.788);

- Bladder Cancer: Update on Risk Factors, Molecular and Ultrastructural Patterns / L.M. Mikhaleva, V.V. Pechnikova, A.M. Pshikhachev (...) O. Beylerli\* (...) G. Aliev // *Current medicinal chemistry*. 2021; 28(41): 8517-8533.(IF 4.676);

- Histomorphological and Functional Features of the Eutopic Endometrium in Patients with Ovarian Endometriosis After Surgery-a Clinical Study/ L.M. Mikhaleva, A.A. Solomatina, A.P. Milovanov, (...) O. Beylerli\* (...) G. Aliev // *Reproductive sciences*. 2021; 28(8): 2350-2358.(IF 3.109);

- Partial Auxeticity of Laterally Compressed Carbon Nanotube Bundles / E.A. Korznikova, K. Zhou, L.K. Galiakhmetova, E.G. Soboleva, A.A. Kudreyko\*, S.V. Dmitriev // *Physica status solidi-rapid research letters*. 2021; 16(1): 2100189.(IF 3.017);

- Antibacterial activity of noscapine analogs / Y.A. Ivanenkov, K.Y. Filyaeva\*, R.T. Matniyazov, A.K. Baymiev\*, A.K. Baymiev\*(...) A.R. Mavzyutov\* (...) O.A. Dontsova // *Bioorganic & Medicinal chemistry letters*. 2021; 43: 128055.(IF 2.677);

- Colorectal Serrated Lesions: a Current View on Clinical, Morphological, Molecular, and Genetic Diagnostic Criteria / L.M. Mikhaleva, R.A. Vandysheva, K.Y. Midiber (...) O. Beylerli\* (...) G. Aliev // *Current medicinal chemistry*. 2021; 28(41): 8496-8516.(IF 4.676);

- Early combination therapy with etanercept and methotrexate in JIA patients shortens the time to reach an inactive disease state and remission: results of a double-blind placebo-controlled trial / E. Alexeeva, G. Horneff, T. Dvoryakovskaya (...) V. Malievskiy\* (...) A. Moskalev // *Pediatric rheumatology*. 2021; 19(1): 5.(IF 3.497);

- Novel MicroRNA Binding Site SNPs and the Risk of Clear Cell Renal Cell Carcinoma (ccRCC): A Case-Control Study / I.R. Gilyazova\*, N.M. Beeraka, E.A. Klimentova (...) A.A. Izmailov\*, G.R. Gilyazova\*, V.N. Pavlov\*, E.K. Khusnutdinova\* (...) G. Aliev // *Current cancer drug targets*. 2021; 21(3): 203-212.(IF 3.146);

- TB stigma and its correlates among HIV-positive people who inject drugs in Ukraine / K. Hook, Y. Sereda, O. Makarenko (...) B. Idrisov\* (...) K. Lunze // *International journal of tuberculosis and lung disease*. 2021; 25(9): 747-+. (IF 2.446);

- In Vivo Antidepressant Efficacy of 3-Substituted Thietane-1,1-dioxide Derivative- A Preliminary Study for Novel Anti-Depression Therapy in Neurological Disorders / I.L. Nikitina\*, N.M. Beeraka, G.G. Gaisina\* (...) E.F. Galimova\*, S.N. Galimov\* (...) G. Aliev // *CNS & Neurological disorders-drug targets*. 2021; 20(10): 982-995.(IF 3.385);

- The efficacy and safety of levilimab in severely ill COVID-19 patients not requiring mechanical ventilation: results of a multicenter randomized double-blind placebo-controlled phase III CORONA clinical study / N.V. Lomakin, B.A. Bakirov\*, D.N. Protsenko (...) A.A. Lutckii // *Inflammation research*. 2021; 70(10-12): 1233-1246.(IF 4.184);

- Selective serotonin reuptake inhibitors (SSRIs) for stroke recovery / L.A. Legg, R. Tilney, C.F. Hsieh (...) M.A. Kutlubaev\* (...) G.E. Mead // *Cochrane database of systematic reviews*. 2021; 11: CD009286.(IF 9.88);

- Measurement invariance testing of the patient health questionnaire-9 (PHQ-9) across people with and without diabetes mellitus from the NHANES, EMHS and UK Biobank datasets / A. Nouwen, S.S. Deschenes, Z. Balkhiyarova\* (...) N. Schmitz // *Journal of affective disorders*. 2021; 292: 311-318.(IF 5.515);

- Violence, HIV Risks, and Polysubstance Use Among HIV-Positive People Who Inject Drugs in Ukraine / J.O. Lee, Y. Yoon, B. Idrisov\*(...) K. Lunze // *Aids and behavior*. 2021; 25(7): 2120-2130.(IF 4.176);
- Survey of diagnostic and treatment practices for multiple sclerosis in Russian Federation in comparison to European data / A. Boyk, O. Fernandez, V. Alifirova (...) K. Bakhtiyarova\* (...) I. Lozovskaya // *Multiple sclerosis and related disorders*. 2021; 55: 103201.(IF 4.292);
- Working restrictions and disability benefits eligibility in patients with functional (psychogenic) seizures: An international survey of physicians' opinions / A.A. Asadi-Pooya, F. Brigo, S. Lattanzi (...) M.A. Kutlubaev\* (...) M.E. Lozada // *Epilepsy & Behavior*. 2021; 115: 107678.(IF 3.224);
- Global prevalence and burden of depressive and anxiety disorders in 204 countries and territories in 2020 due to the COVID-19 pandemic / D.F. Santomauro, A.M.M. Herrera, J. Shadid (...) B. Idrisov\* (...) A.J. Ferrari // *Lancet*. 2021; 398(10312): 1700-1712.(IF 77.237);
- Open-label phase 3 study of intravenous golimumab in patients with polyarticular juvenile idiopathic arthritis / N. Ruperto, H.I. Brunner, Pacheco- C. Tena (...) V. Malievskiy\* (...) D.J. Lovell // *Rheumatology*. 2021; 60(10): 4495-4507.(IF 7.089);
- Complementary and alternative medicine in epilepsy: A global survey of physicians' opinions / A.A. Asadi-Pooya, F. Brigo, S. Lattanzi (...) M.A. Kutlubaev\* (...) A. Jusupova // *Epilepsy & Behavior*. 2021; 117: 107835.(IF 3.224);
- Predicting Outcomes in Men With Metastatic Nonseminomatous Germ Cell Tumors (NSGCT): Results From the IGCCCG Update Consortium / S. Gillessen, N. Sauve, L. Collette (...) A. Tryakin\* (...) J. Beyer // *Journal of clinical oncology*. 2021; 39(14): 1563-+. (IF 33.883);
- Survival and New Prognosticators in Metastatic Seminoma: Results From the IGCCCG-Update Consortium / J. Beyer, L. Collette, N. Sauve (...) A. Trya-



kin\* (...) S. Gillessen // Journal of clinical oncology. 2021; 39(14): 1553-+. (IF 33.883);

- A case-only study to identify genetic modifiers of breast cancer risk for BRCA1/BRCA2 mutation carriers / J. Coignard, M. Lush, J. Beesley (...) E. Khusnutdinova\* (...) A.C. Antoniou // Nature communications. 2021; 12(1): 1078. (IF 15.805);

- Global, regional, and national sex-specific burden and control of the HIV epidemic, 1990-2019, for 204 countries and territories: the Global Burden of Diseases Study 2019 / D. Jahagirdar, M.K. Walters, A. Novotney (...) B. Idrisov\* (...) H.H. Kyu // Lancet HIV. 2021; 8(10): E633-E651. (IF 16.341);

- Tracking development assistance for health and for COVID-19: a review of development assistance, government, out-of-pocket, and other private spending on health for 204 countries and territories, 1990-2050 / A.E. Micah, I.E. Cogswell, B. Cunningham (...) B. Idrisov\* (...) J.L. Dieleman // Lancet. 2021; 398(10308): 1317-1343. (IF 77.237);

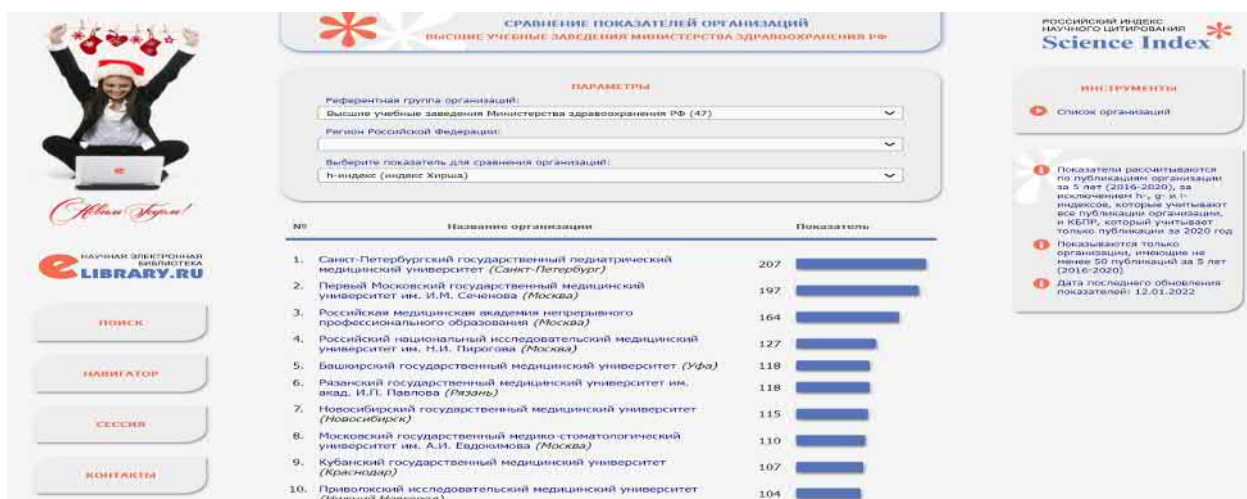
- Spatial, temporal, and demographic patterns in prevalence of smoking tobacco use and attributable disease burden in 204 countries and territories, 1990-2019: a systematic analysis from the Global Burden of Disease Study 2019 / M.B. Reitsma, M.B. Reitsma, P.J. Kendrick (...) B. Idrisov\* (...) E. Gakidou // Lancet. 2021; 397(10292): 2337-2360. (IF 77.237).

Индекс научного цитирования (Индекс Хирша) Университета по данным РИНЦ составил 118.

**Динамика показателя индекса научного цитирования (Индекс Хирша) сотрудников БГМУ по данным РИНЦ за 2017-2021 гг.**

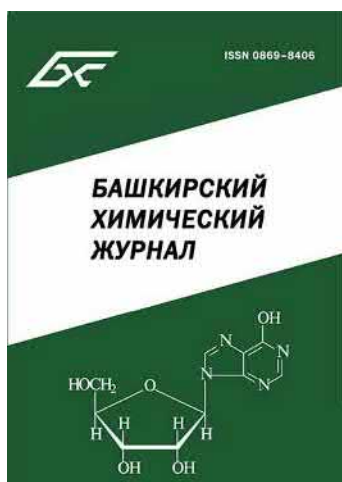
Наименование	2017	2018	2019	2020	2021
свыше «3» (чел.)	336	354	420	493	594
«3» (чел.)	156	159	164	167	166
«2» (чел.)	194	193	203	208	167
«1» (чел.)	204	188	175	121	73
ВСЕГО	890	894	962	994	1000

В рейтинге медицинских ВУЗов в РИНЦ БГМУ занял 5-е место.



В Университете действуют и собственные издания. В Перечень рецензируемых научных изданий входят «Медицинский вестник Башкортостана» (Решение ВАК России от 01.12.2015г.), «Креативная онкология и хирургия» (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9.12.2020 г. № 427-р «О включении в перечень, рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»). Также при участии БГМУ издается электронный журнал «Вестник БГМУ».





БГМУ является соучредителем «Башкирского химического журнала».

Учредители журнала:

- - ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»
- - ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
- - ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

### Итоги изобретательской деятельности

За период с 2017 по 2021 годы получено 212 охранных документов, из них:

184 патента РФ на изобретения, 13 патентов РФ на полезные модели, 8 свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ, 7 свидетельств о государственной регистрации базы данных.

4 патента РФ на совместные с научными учреждениями разработки, из них 3 патента с ГАНУ «Институт стратегических исследований Республики Башкортостан», 1 – совместно с Институтом нефтехимии и катализа РАН.

2 патента РФ на изобретение совместно с Харбинским медицинским университетом.

Среди поданных заявок 1 заявка на изобретение подана совместно с Медицинским Университетом Вэньчжоу (Китай), 1 заявка на изобретение подана совместно с Институтом биохимии и генетики Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук.

Наименование	2017	2018	2019	2020	2021
Подано заявок на изобретения:					
всего	38	40	43	16	32
на имя БГМУ	26	37	42	16	32
на имя сотрудников БГМУ	12	3	1	0	0
Подано заявок на полезные модели:					

всего	2	3	3	3	3
на имя БГМУ	2	3	3	3	3
на имя сотрудников БГМУ	0	0	0	-	0
Получено патентов на изобретения, из них:	50	33	49	33	19
на имя БГМУ	30	23	47	32	19
на имя сотрудников БГМУ	20	10	2	1	0
Получено патентов на полезные модели, из них:	1	5	1	2	4
на имя БГМУ	1	5	1	2	4
на имя сотрудников БГМУ	0	0	0	0	0
Получено свидетельств на программы для ЭВМ и базы данных	0	3	3	3	6
Всего получено охранных документов	51	41	53	38	29

### **Отдел по работе с диссертационными советами**

В 2021г. в университете работали 3 диссертационных совета по 8 специальностям. В них были защищены 18 диссертаций, в том числе

3- докторские диссертации, 15- кандидатских диссертаций. (в 2020г.- 11 кандидатских работ). Отклонений ВАКом не было.

В докторском совете 21.2.004.01 (Д 208.006.02) – хирургия, детская хирургия, анатомия человека защищены 7 диссертации, из них – 3 докторские диссертации (2 – по специальности хирургия, 1 – детская хирургия), 4 кандидатские диссертации.

В докторском совете 21.2.004.02 (Д 208.006.06) (акушерство и гинекология, стоматология, травматология и ортопедия) защищены 10 кандидатских диссертаций, в том числе 8 кандидатские - по специальности 3.1.7 Стоматология, 2 кандидатские диссертации по специальности 3.1.9 Травматология и ортопедия.

В докторском совете 21.2.004.03 (Д 208.006.07) (инфекционные болезни, урология) защищена 1 кандидатская диссертация по специальности 3.1.22 Инфекционные болезни

Защиты сторонних (диссертация выполнена в др. организации) соискателей:

21.2.004.01 (Д 208.006.02) -2 из 7;

21.2.004.02 (Д 208.006.06) – 2 из 10.

### **Студенческое научное общество**

Студенческое научное общество работает на основании Положения о «Студенческом научном обществе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России». В 2021 году члены СНО приняли участие в 16 конференциях. Актив СНО принял участие в организации 20 мероприятий.

В 2021 году проведена 86-ая Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины». Всего в работе семнадцати секций приняли участие 1400 человек из разных городов России, Казахстана, Белоруссии, Узбекистана и Киргизии.

В 2021 году было проведено 64 заседания научных кружков БГМУ.

Актив Студенческого научного общества БГМУ организовал несколько онлайн мастер классов, прямые эфиры с врачами, заседания школы молодого исследователя и день открытых дверей СНО.

Также активисты СНО участвовали в работе XII Международной научной конференции «Мировоззренческие основания культуры современной России» в г. Магнитогорск в составе делегации БГМУ, стали победителями Молодежного научно-инновационного конкурса «УМНИК».

### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2021 году Университет продолжил развивать международное сотрудничество. В течение года профессора университетов Германии, Иордании, США, Китая, Казахстана, Узбекистана читали лекции, проводили практические занятия и мастер-классы для обучающихся БГМУ в формате онлайн. В свою очередь, преподаватели БГМУ читали лекции для университетов-партнеров:

По состоянию на декабрь 2021 г. в БГМУ трудоустроены 35 иностранных специалистов из стран: Индия, Египет, ОАЭ, Иран, Иордания, Палестина, Вьетнам, Казахстан, Таджикистан, Армения и др.

В течение года профессор Университета Иордании Булатова Н.Р. читала лекции и проводила практические занятия на кафедре фармакологии.

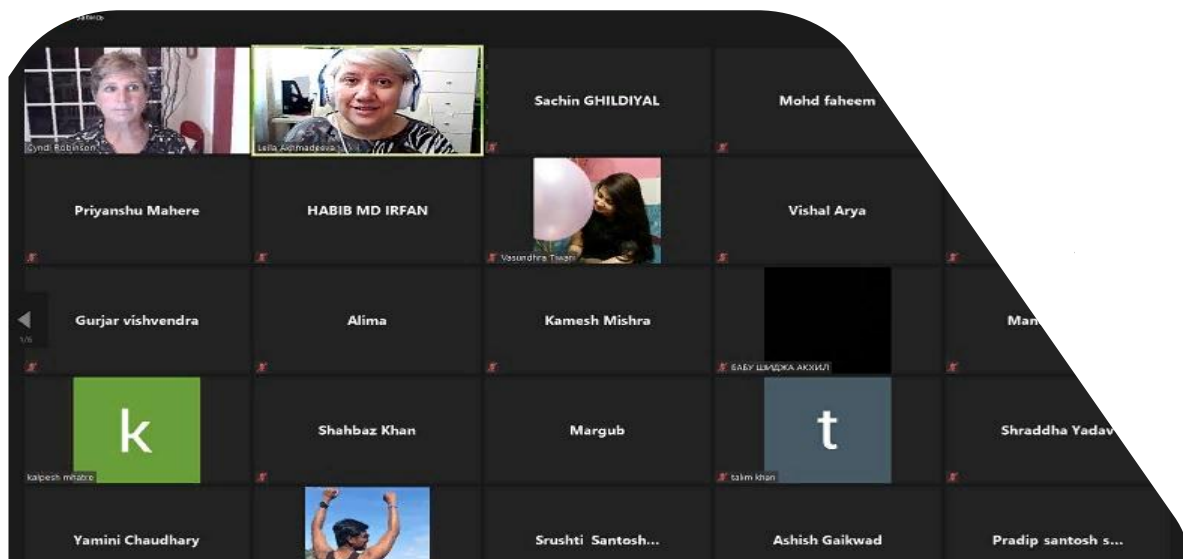
С 3 ноября 2020 года по 20 апреля 2021 года в режиме онлайн лекций проводился межфакультетский курс ведущего специалиста Европы по челюстно-лицевой хирургии, директора клиники челюстно-лицевой хирургии Университета Гейдельберга, профессора Юргена Хоффмана.



Доктор Синтия Робинсон (Университет Вашингтона, США) провела серию лекций по неврологии для студентов 4 курса «международного отделения» лечебного факультета БГМУ на английском языке.

Grade	Percentage	Description
5	90-100	Moves through full ROM against gravity and takes maximum resistance
4	50-90	Moves through full ROM against gravity and takes moderate resistance
3	20-50	Moves through full ROM against gravity and is unable to take any added resistance

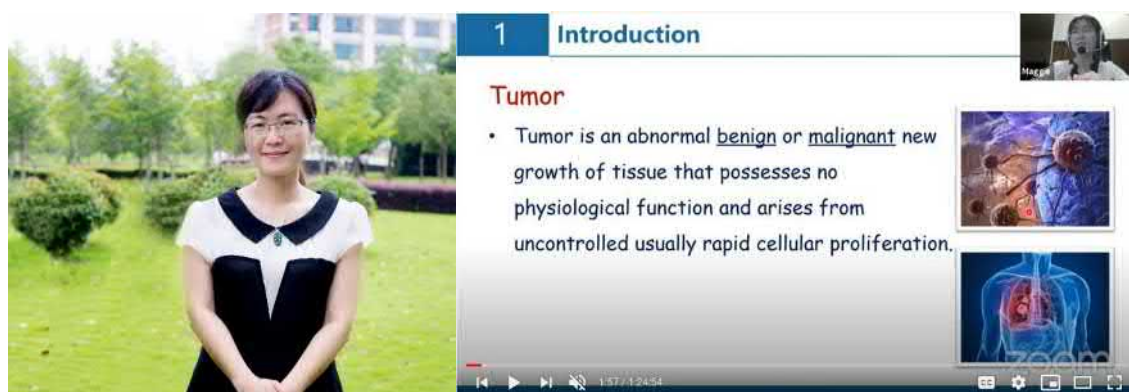




Профессор урологии Университета Регенсбурга (Германия) Вольф Виланд с 16 по 22 октября 2021 г. читал курс лекций по урологии для иностранных обучающихся БГМУ.

<https://bash.news/news/162782-kliniku-bgmu-posetil-professor-iz-germanii>

В рамках договора с Медицинским университетом Венчжоу профессор Ю Ванг подготовила курс лекций по фармакологии в рамках элективного курса «Доклинические и клинические исследования новых лекарственных средств»



С 25.11.2021 по 30.11.2021 профессор Университета Милана, почетный доктор БГМУ Эустахио Мариа Онорато провел цикл лекций для студентов БГМУ по современному малоинвазивному лечению структурных заболева-

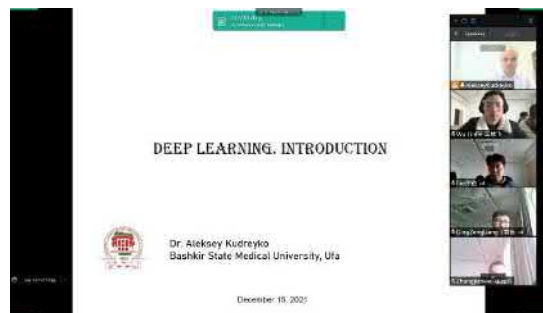
ний сердца, а также мастер-класс для врачей Клиники БГМУ по закрытию овального окна с помощью Occlutech под контролем UltraICE.



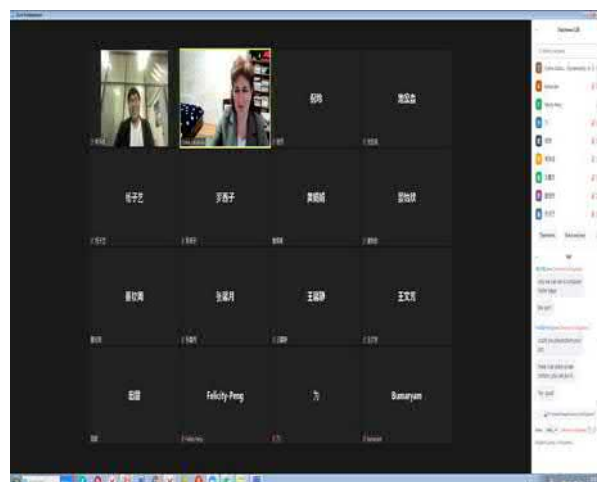
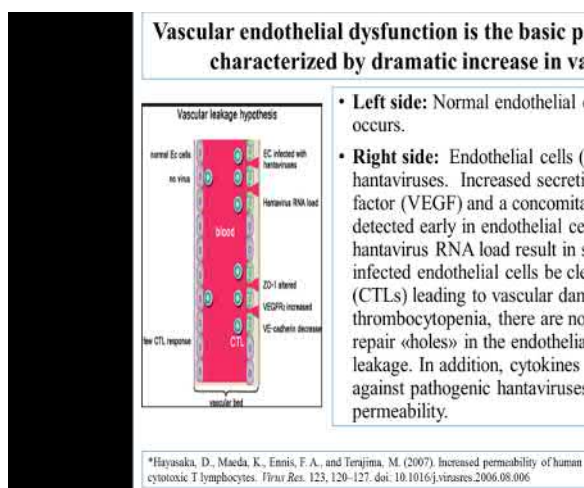
С 28 сентября по 20 декабря 2021 г. заведующий кафедрой медицинской физики и информатики к.ф.-м.н., доцент Кудрейко А.А. провел онлайн-занятия в Шанхайском университете инженерных наук (Shanghai University of Engineering Science). В рамках курса были проведены занятия по следующим дисциплинам:

- Интеллектуальный анализ данных (Data mining);
- Анализ случайных последовательностей и распознавание признаков (Random sequence analysis and feature recognition).





В рамках работы Российско-китайского исследовательского центра по основным инфекционным заболеваниям, профессор Хасанова Г.М. провела онлайн курс лекций студентам Цзилинского университета (КНР) серию лекция «Современные аспекты геморрагической лихорадки с почечным синдромом».



Доцент кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО, к.м.н. Шабанова Азалия Талгатовна по рекомендации ВО «Внешкобразовании» (по согласованию с Посольством Российской Федерации в Объединённой республике Танзания) успешно прошла собеседование в Университет Святого Джозефа и утверждена Правительством Танзании в должности старшего преподавателя кафедры педиатрии.

Доцент кафедры урологии, заведующий отделением урологии Центральной частной клиники г. Шарджа ОАЭ, доктор Эмад Ияд прочел курс лекций студентам БГМУ. В рамках учебной недели, доктор Эмад Ияд прочел курс лекций обучающимся из числа иностранных граждан 2-4 курса.



Также для Самаркандского государственного медицинского института (Узбекистан) читали лекции доцент курса клинической фармакологии кафедры фармакологии № 1 О.Е. Зайцева, доцент кафедры философии О.Г. Афанасьева, профессор кафедры детской хирургии с курсом ИДПО В.У. Са-таев; для Западно-Казахстанского медицинского университета (Казахстан) – профессор кафедры неврологии Л.Р. Ахмадеева, заведующая кафедрой нормальной физиологии А.Ф. Каюмова, доц. Кафедры нормальной физиологии Л.Н. Шафиева; для Медицинского университета Караганды (Казахстан) – профессор кафедры факультетской терапии Г.А. Мавзютова, для Казахского национального медицинского университета им. Асфендиярова – заведующая кафедрой управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения Г.Я. Ибрагимова; для Бухарского государственного медицинского института им. Абу Али ибн Сино (Узбекистан) – Г.М. Хасанова; для Ташкентского государственного стоматологического института (Узбекистан) – декан стоматологического факультета М.Ф. Кабирова и профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Р.Р. Хайбуллина; для Южно-Казахстанской медицинской академии (Казахстан) – декан фармацевтического факультета Н.В. Кудашкина.

Ассистент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Альбина Галимова с 13 декабря 2021 года проходит стажировку в клинике челюстно-лицевой хирургии Университета Гейдельберга (Германия) под руководством проф. Юргена Хоффмана.



Ассистент кафедры фармакогнозии с курсом ботаники БГМУ Гульназ Мухаметзянова продолжает обучение по программе PhD в Горном университете Леобена (Австрия). Срок обучения 3 года. Обучение предполагает участие в научном проекте TecEUS (Technology-critical elements in urban spheres) на кафедре Общей и аналитической химии Горного университета Леобена.



В 2021 г. продолжили обучение по совместным программам аспирантуры (PhD) с китайскими университетами 19 обучающихся из БГМУ: 16 – в Харбинском медицинском университете, 3 – в Сычуаньском университете. Летом 2021 г. защитили степень PhD 2 аспиранта (О.Бейлерли, Э.Р. Хасанова.). Также в 2021 г. аспирантуру ХМУ поступили 4 ассистента БГМУ.

В июле-декабре 2021 г. 4 студента БГМУ обучались на онлайн-курсах китайского языка и культуры, организуемых Сычуаньским университетом (Китай).



14-15 декабря 2021 г. студенты БГМУ приняли активное участие в международной олимпиаде студентов медицинских вузов на базе Самаркандского государственного медицинского института (Узбекистан)

С 26 июня по 6 августа ординаторы Кыргызской государственной медицинской академии им. И.К. Ахунбаева проходили стажировку на базе РКОД.



С 24 мая по 17 июня 2021 года в Башкирском государственном медицинском университете прошла стажировку PhD докторант кафедры акушерства, хирургии и биотехнологии воспроизводства НАО «Казахский национальный аграрный университет».



С 30 августа 2021 года по 24 января 2022 года студент НАО «Медицинский университет Караганды» участвует в семестровом обмене по специальности Фармация.

### **Конференции, мастер-классы, круглые столы**

17-20 февраля 2021 года прошел Международный фармацевтический Конгресс Pharmacy Updates 2021, в котором от БГМУ приняли участие: заве-

душая кафедрой фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии проф. Клен Е.Э., профессор кафедры фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии Халиуллин Ф.А., начальник управления информационных технологий, доцент травматологии и ортопедии Билялов А.Р., профессор кафедры онкологии Рахматуллина И.Р.



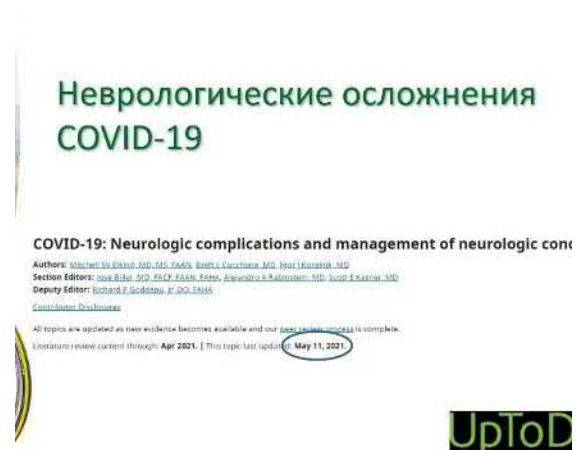
2 марта 2021 года была проведена международная научно-образовательная онлайн- конференция «Доказательная неврология. Инсульт: диагностика, профилактика, лечение, реабилитация» с участием зав. кафедрой неврологии ИДПО Л.Б. Новиковой.

14 апреля прошла научно-практическая конференция с международным участием «Экстренная неврология в стационаре и поликлинике», в которой приняли участие представители Университета Регенсбурга (Германия).



28 апреля была проведена международная научно-практическая телеконференция с участием Монгольского национального университета медицинских наук.

26 мая прошла Междисциплинарная международная телеконференция по COVID-19.



27-28 мая прошли 25-е Университетские неврологические чтения с участием докторов из Германии и Канады.



4 июня состоялась Российско-китайская конференция молодых ученых в области клинической фармакологии.

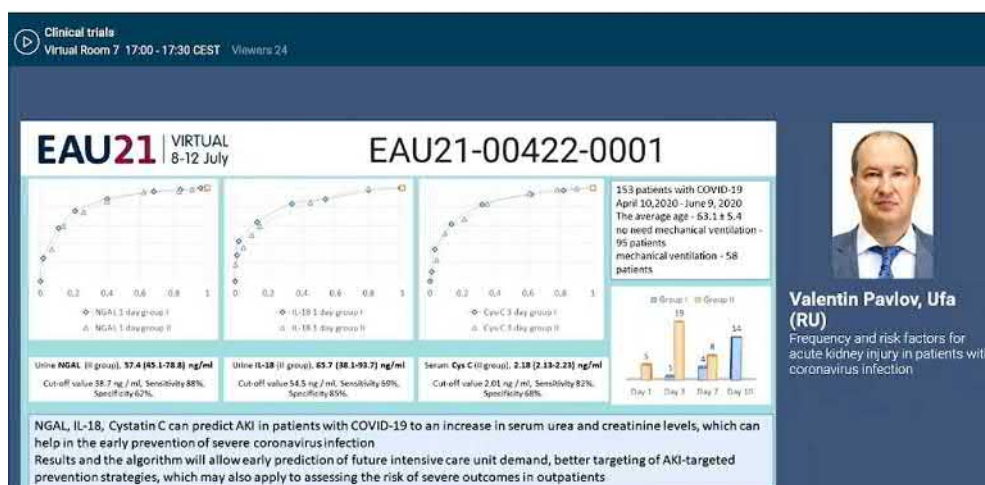




Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО С.В. Чуйкин принял участие в 25-м Конгрессе Европейской ассоциации черепно-челюстно-лицевой хирургии (European Association Cranio-Maxillo-Facial Surgery - EACMFS).



С 8 по 12 июля 2021 г. ректор БГМУ В.Н. Павлов принял участие в 36-м Конгрессе Европейской ассоциации урологов (Милан, Италия) с докладом «Частота и факторы риска острого повреждения почек у пациентов с коронавирусной инфекцией».



10 сентября 2021 года в рамках реализации проекта «Приоритет 2030» в БГМУ состоялось торжественное открытие двух российско-китайских центров – совместных проектов БГМУ (РФ) и Цзилиньского университета (КНР):

1. Российско- китайский исследовательский центр по основным инфекционным заболеваниям.
2. Российско- китайский центр диагностики и лечения с использованием роботизированных малоинвазивных технологий.

Создание центров позволит развивать сотрудничество российских и китайских медицинских научных школ, что является одним из стратегических направлений для нашего университета.



15 сентября прошла Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Иммунология и генетика: современные достижения» в гибридном формате. Организаторами конференции выступили БГМУ (кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО, ответственный - проф. Хасанова



Г.М.) и Институт иммунологии и геномики человека Академии наук Республики Узбекистан.

23-25 сентября 2021 года БГМУ и Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова, совместно с Университетом Гейдельберга (Германия) и Университетом Регенсбурга (Германия) провели Евразийский конгресс по реконструктивно-восстановительной и пластической хирургии.



16 октября 2021 года БГМУ стал площадкой проведения международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы в урологии» с участием почетного доктора БГМУ Вольфа Виланда.



22-23 октября прошла Международная научно-практическая конференция «Инфекционные болезни как междисциплинарная проблема: вчера, сегодня, завтра», организаторами конференции выступили БГМУ, Южно-Казахстанская медицинская академия, Бухарский государственный медицин-

ский институт, Институт иммунологии и геномики человека Академии наук Узбекистана. Конференция вошла в план научно-практических мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2021 год.



12 ноября 2021 г. ректор БГМУ, член-корреспондент РАН Валентин Павлов принял участие в 41-м Конгрессе Международного общества урологов, проводимой совместно с 10-й Ежегодной урологической конференцией ОАЭ.



10 <sup>TH</sup> EMIRATES INTERNATIONAL UROLOGICAL CONFERENCE				
SESSION III: BPH/LUTS: BEST CLINICAL PRACTICE - (GMT +4)				
15:35 - 15:45	15:45 - 15:55	15:55 - 16:05	16:05 - 16:15	16:15 - 16:20
Recent recommendations in the management of male LUTS	NIHT of BPH	Echolaser Transperineal Ablation for the prostate in outpatient setting	Post prostatectomy ED/Incontinence - Surgical tips & tricks	Expert Comments
Stavros Grivas Cyprus	Dean Elhman Canada	Debora Marchiori Italy	Alessandra Bertaccini Italy	Valentin Pavlov Russia
				
				Mohsen Elmekresh UAE
				Yasser Saadi UAE
				Wael Tossen UAE
				
				
				

2-3 декабря 2021 года БГМУ принял участие в работе IV Форума Ассоциации вузов «Волга-Янцзы». В онлайн-форуме выступили с докладами ассистент кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО, аспирант 3-го года обучения Сычуаньского университета Галиуллин Данил Фаязович и ординатор 2 года обучения кафедры пропедевтики внутренних болезней Давтян Паруйр Артакович.



В октябре 2021 года был создан международный проектный офис БГМУ в рамках реализации программы «Приоритет-2030». Руководителем офиса назначен профессор Университета Регенсбурга Вольф Виланд.

В рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» был проведен ряд международных научно-практических конференций с ведущими зарубежными специалистами: 25 ноября 2021 г. – с проф. Эустахио Онорато (Университет Милана, Италия), 3 декабря – с проф. Удо Обертаке (заведующий кафедрой травматологии и ортопедии медицинского факультета Мангейма, Университет Гейдельберга, Германия). 15 декабря 2021 года состоялась международная научно-практическая конференция с участием руководителя международного комитета БГМУ профессора Университета Регенсбурга Вольфа Виланда, директора клиники пластической, эстетической, восстановительной хирургии и хирургии кисти Университета Регенсбурга Лукаса Прантля, директора клиники анестезиологии Университета Регенсбурга Бернарда Графа, заведующего лаборатории клиники пластической, эстетической, восстановительной хирургии и хирургии кисти Оливера Фельтхауза Университета Регенсбурга и профессора департамента математических наук Университета Гейдельберга Вилли Ягера, 24 декабря - с проф. Яссером Фарахатом, генеральным секретарем Арабской ассоциации урологов (ОАЭ).



В 2021 году были заключены договоры о международном сотрудничестве со следующими учреждениями:

1. Цзилинский университет (договор о создании Российско-китайского исследовательского центра по основным инфекционным заболеваниям), Китай.
2. Цзилинский университет (договор о создании Российско-китайского центра диагностики и лечения с использованием роботизированных малоинвазивных технологий), Китай.
3. OWest Service GmbH and Co. KG, Германия.
4. «Национальный научный онкологический центр», г. Нур-Султан, Казахстан.
5. Термезский филиал Ташкентской медицинской академии, Узбекистан.
6. Специализированная Зангиотинская больница № 2 (Ташкент), Узбекистан.
7. Монгольский национальный университет медицинских наук, Институт медицины г. Дархана, Монголия.
8. Западно-Китайская больница Сычуаньского университета, Китай.

Всего на 31.12.2021 Башкирский государственный медицинский университет имеет 66 действующих договоров.



## **5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ВНЕУЧЕБНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в БГМУ проводится со студентами, обучающимися на всех ступенях обучения. Разработана программа воспитания, календарный план воспитательной работы по реализуемым образовательным программам, одобрена ученым советом Университета и утверждена ректором.

Цель воспитательной работы в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:

- Максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала, содействие формированию комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося.

- Формирование, развитие, становление личности студента, будущего специалиста, сочетающий в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

Задача воспитательной работы:

- Всемерное развитие и сохранение лучших традиций БГМУ, российского студенчества в целом, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии;

- Сознательное отношения к учебному труду, потребности и умению трудиться;

- Создание условий для самореализации, самодеятельности, саморазвития студентов;

- Формирование условий для гражданского становления и патриотического сознания студентов, культуры межличностных и межнациональных отношений, толерантности, умения работать в коллективе, потребности и навыки в здоровом образе жизни, проведение мероприятий по обеспечению анти-террористической безопасности и антикоррупционные мероприятия;

- Повышение ответственности органов студенческого самоуправления и уровней их реального вклада в непрерывный воспитательный процесс.

Для реализации целей и задач на практике на начало учебного года составляются рабочие программы воспитания по реализуемым образовательным программам, план по воспитательной и социальной работе с указанием срока намечаемых мероприятий.

В 2021 году проведено 161 мероприятий по различным направлениям внеучебной работы, из них: 80 спортивных, 79 культурно-массовых, 2 волонтерских мероприятий.

Основные направления воспитательной деятельности:

### **Основные направления воспитательной деятельности**

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

Наиболее успешно профессионально-трудовая компетенция будущих врачей и провизоров формируется в учебном процессе. По мере приобщения студентов к профессии ими постигается профессиональная психология, культура и этика, у них воспитывается сознательное отношение и любовь к своей будущей работе.

Особую роль в формировании этих качеств личности студента играет личный пример преподавателей. Их профессионализм, эрудиция, внутренняя и внешняя культура лежат в основе профессионального становления молодых специалистов и способствуют поддержанию имиджа и авторитета профессии врача.

Одной из форм учебно-воспитательной работы со студентами является кураторство. Опыт нашего университета показывает, что кураторство – это незаменимая и эффективная система взаимодействия администрации ВУЗа и студентов. Она вовлекает молодых людей в социально активную жизнь, формирует у них чувство ответственности, воспитывает нравственно и физически. Всего в нашем университете 63 кураторов на 124 академических групп, в том числе 15 групп медицинского колледжа.

Все мы привыкли, что в школе есть классный руководитель, который следит за всем, что только возможно: успеваемостью, поведением, мероприятиями. Кажется, что в университете этого не будет, начнется свободная жизнь без тотального контроля. На самом деле, роль куратора совсем не в том, чтобы надзирать и следить. Как показывает практика, куратор - это очень важный человек во многих сферах, и не только в обучении.

С помощью кураторских часов мы не только помогаем студентам 1 и 2 курсов правильно сориентироваться в новой для них обстановке, но и стремимся к тому, чтобы студенты стали патриотами нашего Университета, своего факультета и кафедры, впитали в себя богатые традиции вуза и отрасли. Кураторы знакомят первокурсников с городом, с его культурной и спортивной жизнью.

### **Гражданское воспитание**

**Гражданское воспитание** – это систематическая и целенаправленная деятельность Университета по формированию у студентов гражданской компетентности, высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В воспитательном процессе принимает участие ветеранская организация БГМУ.

К Дням Победы и пожилых людей выпускаются специальные номера газеты «Медик» (шеф-редактор А.С. Рахимкулов). Ежегодно при помощи профкома сотрудников (председатель Р.Э. Сафаров) организуется подписка ветеранов ВОВ и тыла на республиканскую газету «Ветеран Башкортостана». На страницах этой газеты регулярно освещается и работа Совета ветеранов БГМУ, помещаются заметки о наших ветеранах ВОВ, тыла и юбилярах.

Немалое внимание уделялось патриотическому воспитанию. В преддверии 76-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

## ПАТРИОТИЧЕСКАЯ РАБОТА ЗА 2021 ГОД



Театр оперы и балета

26 марта 2021 года обучающиеся посетили оперу Салават Юлаев, которая прошла на сцене башкирского театра оперы и балета. Специально для наших студентов директор музея «Рудольф Нуриев» Рамиля Латыпова провела до спектакля экскурсию и рассказала о выдающемся земляке и об уникальных экспонатах музея.



Из истории переписей населения в Башкортостане

16 апреля 2021 года обучающиеся посетили передвижную выставку «Из истории переписей населения в Башкортостане».



Конкурс видеороликов



С 29 апреля по 11 мая 2021 года педиатрический факультет проводит конкурс видеороликов, посвящённый Дню победы в Великой Отечественной Войне.



Бессмертный полк

С 30 апреля по 9 мая 2021 года студенты и сотрудники университета приняли участие в онлайн-шествии «Бессмертный полк». В корпусах университета оформлены стенды «Бессмертный полк».



Георгиевская ленточка

С 6 по 9 мая 2021 года волонтеры Волонтерского центра БГМУ провели на базе площадок г. Уфы ежегодную всероссийскую акцию «Георгиевская ленточка», приуроченную к 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

6 мая 2021 года председатель Совета ветеранов войны и труда университета Р.М. Бадакшанов совместно с бухгалтерией и волонтерами Волонтерского центра БГМУ организовал выезды к ветеранам университета с раздачей поздравительных открыток, продуктовых наборов и материальной помощи.



Праздничный митинг

9 мая 2021 года на площади перед учебным корпусом №2 прошли митинг и праздничный концерт, посвященные празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.



Экскурсия в музей

11 мая 2021 года обучающиеся медицинского колледжа посетили Музей 112-й (16-й гвардейской) Башкирской кавалерийской дивизии.

13 сентября 2021 года студенты посетили мероприятие, посвященное празднику День национального костюма, которое прошло в ивент-пространстве «Сквер» городского центра «Арт-КВАДРАТ».

### **Духовно-нравственное воспитание**

Внеучебная работа осуществляется в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Студенческие годы часто называют золотым временем, когда жизнь у молодых людей проходит активно, интересно и насыщенно. Именно со студенческой поры у людей остаются самые яркие впечатления, приятные

воспоминания и крепкие дружеские связи. Все потому, что студенческая жизнь – это не только лекции, семинары, это еще и общение, новые знакомства и множество мероприятий.

БГМУ богат своими творческими успехами и культурными традициями. Обучение в БГМУ идеально подойдет для тех, кто предпочитает пассивному образу жизни участие в различных творческих, общественных и спортивных мероприятиях.

С каждым годом увеличивается количество мероприятий, проводимых отделом по культурно-массовой работе. В 2021 году было проведено 161 мероприятие. Также растет число активных студентов, принимающих участие в мероприятиях и посещающих их. К участию в культурной жизни Университета проявляет интерес и мужская половина студенчества – практически треть от всего состава участников коллективов и всех мероприятий Университета.

Сегодня отдел по культурно-массовой работе насчитывает 22 отделений различной направленности: Студенческий молодежный театр «МедАрт»; Студенческий театр эстрадных миниатюр; Хор БГМУ; Мужской вокальный ансамбль «Салям»; Ансамбль народного танца «Бахет»; Отделение современных танцев «MedDance»; Отделение современных танцев «Matur Dolls»; Танцевальное отделение флешмоб «Энергия»; Журналистика «Газета Медик»; Вокальный ансамбль «Кофе по-турецки»; КВН; Туристический клуб «Виталис»; Инструментальная музыка «Красные кресты»; Вокально-инструментальный ансамбль «ВИТА»; Симфонический оркестр БГМУ; Мужской вокальный ансамбль «Мужской вокальный ансамбль «GentleMed»; Кружок профессионального массажа «Здоровое тело»; Студенческое телевидение «Медиацентр М2»; Волонтерский центр БГМУ; Волонтеры – Медики; Студенческий проектный офис; Студенческий медицинский отряд.

Хочется отметить, что все мероприятия проводятся совместными усилиями всех отделений воспитательной и социальной работе со студентами (волонтерского центра, первичной профсоюзной организации обучающихся и

сотрудников БГМУ Республиканской организации Башкортостана Профсоюза работников здравоохранения РФ, совета обучающихся, совета ветеранов, деканатами Университета и т.д.), что, несомненно, способствует улучшению качества организации мероприятий. В течение отчетного периода были проведены следующие мероприятия.



#### Открытие студенческого общежития № 2

25 января 2021 года состоялось торжественное открытие студенческого общежития №2 по адресу ул. Октябрьской революции, 75.



#### День студента-2021

25 января 2021 года в спортивном зале УСК № 10 прошло празднование Дня студента – 2021 с театрализованным представлением «Татьянин день» и торжественным балом.





Закрытый показ фильма «Право выбора»

6 февраля 2021 года студенты университета приняли участие в закрытом показе фильма «Право выбора» в Конгресс-холле «Торатау».

12 февраля 2021 года в актовом зале УСК №10 прошел кастинг на участие в конкурсно-тематическом мероприятии «Мистер и Мисс БГМУ – 2021».



Исследовательский проектный семинар «Универ. Перегрузка»

12 февраля 2021 года в Научной библиотеке БГМУ прошел Исследовательский проектный семинар «Универ. Перегрузка» со студентами и преподавателями Университета.



Встреча с главой района и главврачом

02 марта 2021 года в актовом зале УСК №10 состоялась встреча обучающихся Университета с главой администрации Татышлинского района Республики Башкортостан Шайхисламовым Фануром Рафисовичем и главным врачом ГБУЗ РБ Верхне-Татышлинская центральная районная больница Зиятдиновым Ниязом Фаритовичем.



Первая репетиция Симфонического оркестра БГМУ

02 марта 2021 года в актовом зале УСК №10 состоялась первая сводная репетиция Симфонического оркестра БГМУ.



Праздничный концерт

05 марта 2021 года в Клинике БГМУ студенты приняли участие в проведении праздничного концерта, посвященного Международному женскому дню.





#### Всероссийская акция «Вам, любимые»

05 марта 2021 года студенты приняли участие во Всероссийской акции «Вам, любимые» в честь Международного женского дня.



#### Зимние старты

13 и 14 марта 2021 года в СОЛ «Пulsь» прошло спортивно-оздоровительное мероприятие «Зимние старты» среди профессорско-преподавательского состава и обучающихся Университета.

23 марта 2021 года в ГКЗ «Башкортостан» состоялся финал конкурса «Мисс БГМУ – 2021». Итоги конкурса: МИСС БГМУ-2021 Горшкова Алена Б-201А; I ВИЦЕ МИСС БГМУ-2021 Губайдуллина Зарина Ст-203А; II ВИЦЕ МИСС БГМУ-2021 Наир Снеха Л-501Б-ИН.

С 25 по 27 марта 2021 года в актовом зале УСК №10 прошли факультетские кастинги в рамках 1-го отборочного этапа фестиваля художественной самодеятельности Студенческая весна - 2021: 25 марта 2021 года – лечебный, педиатрический факультет; 26 марта 2021 года – стоматологический, фармацевтический, медико-профилактический факультет с отделением биологии; 27 марта 2021 года – деканат по работе с иностранными обучающимися.



### Турнир по настольным играм

20 марта 2021 года в научной библиотеке учебного корпуса №7 прошел Турнир по настольным играм среди обучающихся университета.

02 апреля 2021 года ансамбль народного танца «Бахет» принял участие во Всероссийском хореографическом конкурсе «Весенние встречи. Уфа» в Городском культурно-досуговом центре (ул. Первомайская, 47).

Ансамбль занял 1 место в номинации «Стилизация народного танца» и 3 место в номинации «Танцевальное предложение».



### Всероссийский студенческий марафон – 2021

С 1 апреля по 6 апреля 2021 года 12 студентов из числа творческих и спортивных коллективов приняли участие в молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон – 2021» в с. Ольгинка Туапсинского района



Краснодарского края. Команда университета заняла 1 место в танцевальном конкурсе «Танцуй со мной», 3 место в турнире по мини-футболу, а также получила диплом лауреата в номинации «Самая талантливая команда».

08 апреля 2021 года в холле учебного корпуса №7 прошел Интерактив для обучающихся «Собери здорового человека».

10 апреля 2021 года на базе Университета в 105 аудитория УСК №10 прошла ежегодная всемирная образовательная акция «Тотальный диктант».



06 по 14 апреля 2021 года в холле УСК №10 работала Передвижная выставка «Из истории переписей населения в Башкортостане».



Кинопоказ фильма «Время первых»

12 апреля 2021 года в актовом зале учебно-спортивного корпуса № 10 прошло учебно-воспитательное мероприятие «Кинопоказ фильма «Время первых», приуроченный ко Дню космонавтики для обучающихся из числа иностранных граждан.



Студенческая весна-2021

19 апреля 2021 года в Башкирском государственном театре оперы и балета прошел гала концерт фестиваля художественной самодеятельности «Студенческая Весна – 2021».

23 апреля 2021 года в 38 аудитории учебного корпуса №2 прошел региональный этап интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди студентов по направлению «Что? Где? Когда?».



Всероссийской олимпиады по микробиологии

23 апреля 2021 года студенты БГМУ приняли участие в организации и проведении Всероссийской олимпиады по микробиологии на базе УСК №10.



Студенческая весна

С 27 по 29 апреля 2021 года студенты и творческие коллективы БГМУ приняли участие в 50-м юбилейном региональном фестивале «Студенческая весна» в Республике Башкортостан в Конгресс-Холле Торатау.

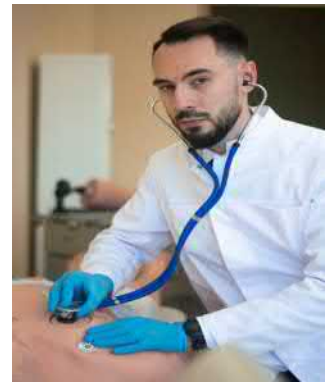


Альма-матер

29 апреля 2021 года в актовом зале УСК №10 прошел внутривузовский отборочный тур Республиканского фестиваля самодеятельной песни и поэзии среди студентов вузов РБ «Альма-матер».

13 мая 2021 года в Уфе состоялся финал IX Регионального конкурса красоты «Мисс Республика – 2020/2021», в котором студентка 5 курса лечебного факультета БГМУ Альбина Шайхлисламова стала обладательницей титула «Мисс Республика – 2020».





Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи

18 мая 2021 года на базе обучающего симуляционного центра БГМУ прошел 1 этап конкурсно-тематического мероприятия «Мистер БГМУ – 2021» (отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи).

23 мая 2021 года сотрудники и студенты Университета приняли участие в республиканском фестивале славянской культуры «Славяне XXI века», посвященном Дню славянской письменности и культуры, на Набережной реки Белая.

24 мая 2021 года в Башкирском государственном театре оперы и балета состоялся финал конкурса «Мистер БГМУ-2021».



Гала концерт Студенческая весна

25 мая 2021 года в Конгресс-Холле Торатау состоялся Гала-концерт 50-го юбилейного регионального фестиваля «Студенческая весна» в Республике Башкортостан, студенты Университета были награждены Дипломами.

25 мая 2021 года сотрудники и студенты Университета приняли участие в конференции на тему: «Молодежь против экстремизма и терроризма» в

большом зале собраний Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан.



Торжественное вручение

17 июня 2021 года в УСК №10 состоялось торжественное вручение наград сотрудникам и обучающимся университета ко Дню медицинского работника.



Парад медицинский работников

17 июня 2021 года на площади перед Башкирским государственным академическим театром драмы им. Мажита Гафури были организованы торжественный концерт и Парад медицинских работников, посвященные празднованию Дня медицинского работника.





VI Всемирная фольклориада

04 июля 2021 года иностранные обучающиеся университета приняли участие в Параде и многонациональном хороводе в рамках VI Всемирной фольклориады CIOFF®.



Акция «Поставь прививку – защити себя от коронавируса!»

07 июля 2021 года в УСА «Уфа-Арена» были организованы Акция «Поставь прививку – защити себя от коронавируса!» и творческий концерт студенческих объединений с торжественным вручением дипломов выпускникам Университета.





«Спортивно-оздоровительный лагерь «Сеченовец»

С 07 по 22 июля 2021 года 15 студентов-активистов принимают участие в первой лагерной смене сезона 2021 спортивно-оздоровительного лагеря «Сеченовец».

ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России в селе Лермонтово Туапсинского района Краснодарского края.



День Знаний

1 сентября 2021 года на территории стадиона «Динамо» состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний для первокурсников.



Мероприятие «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»



03 сентября 2021 года в зале цифровой медицины учебного корпуса №3 состоялась встреча обучающимися Университета с представителем правоохранительных органов по профилактике экстремистских и террористических проявлений в общественной среде, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.



Первокурсник – 2021

На базе СОЛ «Пульс» с 03 по 05 сентября 2021 года для студентов 1 курсов организован выездной квест «Первокурсник – 2021».



Торжественное открытие светофора

15 сентября 2021 года на пересечении улиц Пушкина и Театральной между корпусами БГМУ и УГАТУ появился новый светофор. Торжественное открытие прошло возле 7 корпуса с участием ректора БГМУ, члена - корреспондента РАН, доктора медицинских наук - Валентина Николаевича Павлова.





«Международный конгресс  
по реконструктивно-пластической челюстно-лицевой хирургии»

С 23 по 25 сентября 2021 года в Конгресс-холле «Торатау» состоялся Международный конгресс по реконструктивно-пластической челюстно-лицевой хирургии, на котором собрались ведущие специалисты своего дела со всей нашей страны и за ее пределами. Были прочитаны доклады лучших врачей клиник на самых разных секциях: начиная от реконструктивной хирургии скелета и заканчивая реконструктивно-пластической отоларингологией, а также прошли различные интересные мастер-классы.



Награждение «Стипендиатов главы Республики Башкортостан»

8 октября 2021 года прошло награждение стипендиатов главы Республики Башкортостан. Заместитель Министра Здравоохранения Кустов Евгений Владимирович поздравил студентов лечебного факультета Гарифуллин Айрат Ильдарович, Гимазиева Алсу Илдусовна, Громенко Дарья Дмитриевна, Исламгареева Дария Олеговна, Липатов Данила Олегович, Лукманова Алиса Маратовна, Султанов Олег Рамилевич, Янбарисова Алия Ринатовна; студентка педиатрического факультета Низамутдинова Розалина Ильдаровна.



Слет РСО

10 октября 2021 года в Конгресс - холле "Торатау" прошёл слёт студенческих отрядов Республики Башкортостан, в котором принял участие Студенческий отряд БГМУ.

10 ноября 2021 года в зале цифровой медицины учебного корпуса № 3 прошёл молодежный форум "Волга-Янзцы", ключевым направлением которого является гуманитарное сотрудничество и проведение совместных мероприятий в сфере молодежной политики.

19 ноября 2021 года в зале института цифровой медицине состоялся торжественный Юбилей Педиатрического факультета.

### **ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Спортивные секции БГМУ: Баскетбол, Волейбол, Мини-футбол, Русская лапта, Дзюдо, самбо, Теннис настольный, Бокс, Легкая атлетика, Летний/Зимний полиатлон, Плавание, Фитнес, Шахматы, Группа здоровья, Гиревой спорт, Лыжные гонки, Кикбоксинг, Фитнес-аэробика, Йога.



Всероссийский забег обещаний

01 января 2021 года иностранные обучающиеся приняли участие в акции «Забег Обещаний» в ТДЦ «Гостиный двор».



«Новогодние спортивные каникулы»

С 2 по 09 января 2021 года для обучающихся из числа иностранных граждан были проведены массовые спортивные мероприятия такие как катанием на лыжах, игре «Крикет», соревнования по настольному теннису, мини-футболу.





Мастер-класс «Основы техники скольжения на горных лыжах и сноуборде»

19 января 2021 года на базе Спортивной школы олимпийского резерва по горнолыжному спорту (ул. Менделеева, 160) для обучающихся прошел мастер-класс «Основы техники скольжения на горных лыжах и сноуборде» с участием участника Олимпийских игр, мастера спорта международного класса по горным лыжам Елены Владимировны Королевой и веселые старты.



Лыжный пробег

25 января 2021 года в Парке имени Александра Матросова г. Уфа состоится Лыжный пробег среди обучающихся университета.



Открытие турниров

25 января 2021 года на базе УСК №10 состоялось открытие турнира по мини-футболу, дартсу и настольному теннису среди обучающихся университета.



### III Евразийских студенческих Игр боевых искусств

5 февраля 2021 года студенты университета и преподаватели кафедры физической культуры приняли участие в открытии III Евразийских студенческих Игр боевых искусств в спорткомплексе Башкирского государственного аграрного университета.



### Лыжный марафон «Kumertau-Ski-2021»

7 февраля 2021 года студенты университета приняли участие в Открытом Кумертауском лыжном марафоне Kumertau-Ski-2021. Марат Шафиков (Л-201) занял первое место на дистанции 30 км, Сергей Никоноров (Ст-503) занял третье место на дистанции 50 км.





### III Евразийских студенческих Игр боевых искусств

С 5 по 8 февраля 2021 года студенты БГМУ приняли участие в Третьих открытых Евразийских студенческих Игр боевых искусств. В разделе кик-боксинг победителями и призерами стали: Шерзод Матекубов (Л-620 А) – 1 место (60 кг), Икром Зайнидинов (Л-619 В) – 2 место (71 кг), Джасурбек Шодиев (Ст-507) – 3 место (69 кг), Ихсан Чупанов (Л-506 А) – 2 место (89 кг). В разделе самбо победителями и призерами стали: Рэм Ильин (Ст-202 А) – 2 место (+98 кг), Джасурбек Джумаев (Л-219 А) – 2 место (до 58 кг), Бехруз Наботов (Л-319 Б) – 3 место (до 79 кг), Гивод Боляян (Ст-106 А) – 3 место (до 71 кг).



### Зимние корпоративные игры БГМУ – 2021

13 февраля 2021 года на базе СОЛ «Пульс» прошли «Зимние корпоративные игры БГМУ – 2021», посвященные 90-летию со дня основания БГМУ. В мероприятии приняли участие студенты и сотрудники университета.



Спортивно-интеллектуальный фестиваль

04 марта 2021 года в спортивном зале УСК №10 прошел спортивно-интеллектуальный фестиваль, посвященный празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня.



Акции «Сердечный маршрут здоровья»

06 марта 2021 года студенты приняли участие в акции «Сердечный маршрут здоровья», организованной Республиканским кардиоцентром на Набережной реки Белая.



Товарищеская встреча

06 марта 2021 года в ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ» прошла товарищеская встреча по волейболу между сборными командами студентов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и воспитанниками ФГБПОУ «Ишимбайское специальное учебно-воспитательное учреждение».



Фестиваль «Крымская весна»

18 марта 2021 года студенты и преподаватели университета приняли участие в легкоатлетическом забеге, в рамках ежегодного фестиваля «Крымская весна».



XXX Универсиада Республики Башкортостан

С 24 по 27 марта 2021 года на базе УСК №10 прошли финальные соревнования по кикбоксингу XXX-й Универсиады Республики Башкортостан, посвященные 90-летию образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Итоги соревнований: 1 место - ФГБОУ ВО "УГАТУ"; 2 место - ФГБОУ ВО "БГМУ"; 3 место - ФГБОУ ВО "БГУ".





Соревнования по шашкам

25 марта 2021 года сборная БГМУ по шашкам заняла третье место на XXX Универсиаде вузов Республики Башкортостан, соревнования проходили в научной библиотеке учебного корпуса №7.



Мероприятие «Весенние старты»

С 27 по 28 марта 2021 года на базе СОЛ «Пульс» прошло спортивно – оздоровительное мероприятие «Весенние старты» среди студентов педиатрического факультета.



XXX Универсиада вузов Республики Башкортостан

28 марта 2021 года сборная БГМУ по дартсу заняла общекомандное 3-е место на XXX Универсиаде вузов Республики Башкортостан на базе Башкирского государственного аграрного университета.

30 марта 2021 года студенты университета из числа иностранных граждан стали призерами Второго этапа Международных зимних игр УГНТУ, соревнования прошли на базе МАУ СШОР по горнолыжному спорту в г. Уфа. Среди горнолыжников победу одержал Миателана Геш Тефред Бенвеню Л-211А, лучший время по бегу в гору показал Елшари Тарек Ахмед Л-204А.



Спартакиада

С 1 по 15 апреля 2021 года на базе УСК №10 прошла Спартакиада среди факультетов по избранным видам спорта (волейбол, стритбол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы, дартс, легкоатлетический кросс).

С 12 по 19 апреля 2021 года прошел онлайн-турнир по киберспорту (игра Counter-Strike: Global Offensive) среди студентов Университета.



Легкоатлетический пробег



12 апреля 2021 года на набережной реки Белая студенты лечебного факультета провели легкоатлетический пробег (12 км) в честь Дня космонавтики.



#### Весенние старты

17 и 18 апреля 2021 года на базе СОЛ «Пульс» прошло спортивно – оздоровительное мероприятие «Весенние старты» среди обучающихся Университета.



#### Соревнования по греко-римской борьбе

21 апреля 2021 года сборная БГМУ по греко-римской борьбе заняла третье общекомандное место на Универсиаде вузов РБ, соревнования проходили на базе Центра греко-римской борьбы.



#### Соревнования по Самбо

22 апреля 2021 года студенты БГМУ стали призерами Универсиады вузов РБ по самбо, соревнования проходили базе УГАТУ



Готов к труду и обороне

28 апреля 2021 года на стадионе «Динамо» прошел фестиваль спорта по выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди сотрудников и студентов университета.



Чемпионате города Уфы по лёгкой атлетике

29 апреля 2021 года на базе Центра спортивной подготовки Республики Башкортостан им. Р.А. Баталовой студенты приняли участие в Чемпионате города Уфы по лёгкой атлетике.



Международный турнир по крикету

С 10 по 11 мая 2021 года на базе стадиона «Динамо» проходит Международный турнир по крикету среди мужских команд вузов Российской Федерации, посвященный 90-летию образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

С 20 по 21 мая 2021 года в СОЛ «Пульс» проведено спортивно – оздоровительное мероприятие «Летние старты» среди обучающихся Университета.



День 1000 велосипедистов – 2021

23 мая 2021 года сотрудники и студенты Университета приняли участие в фестивале «День 1000 велосипедистов – 2021» в г. Уфе.

5 июня 2021 года на стадионе «Динамо» состоялся легкоатлетический кросс, приуроченный ко Дню медицинского работника и году здоровья



Университет – моя семья!



18 июня 2021 года на стадионе «Динамо» прошло спортивно-оздоровительное мероприятие «Университет – моя семья!» среди сотрудников и обучающихся университета.

С 6 по 16 июля 2021 года прошел 1-й заезд для обучающихся Университета в спортивно-оздоровительный лагерь «Пульс».



Медитация как один из методов снятия стресса

15 июля 2021 года в спортивном зале УСК №10 прошло оздоровительно-медитативное мероприятие «Медитация как один из методов снятия стресса» среди профессорско-преподавательского состава и студентов стоматологического факультета.



2-й заезд для обучающихся Университета в спортивно-оздоровительный лагерь «Пульс»

С 19 по 28 июля 2021 года организован 2-й заезд для обучающихся Университета в спортивно-оздоровительный лагерь «Пульс».



Турнир «Батыр Start»

05 сентября 2021 года обучающиеся из числа иностранных граждан приняли участие в турнире «Батыр Start», который проходил на площади Уфимского Амфитеатра и на набережной реки Белая.

09 сентября 2021 года студенты прошли квест «Бегу на выборы» мероприятие состоялось в этнопарке «Ватан». В нем приняли участие более 100 студентов из 6 вузов республики, в том числе и обучающиеся БГМУ.



VII Уфимский международный марафон

12 сентября 2021 года обучающиеся стали участниками и призерами VII Уфимского международного марафона. В ней приняли участие спортсмены из 18 стран, 34 регионов России, 229 городов. В том числе студенты и профессорско-преподавательский состав БГМУ. На соревнованиях выступило более 70 студентов нашего университета, в том числе иностранные обучающиеся.



Кросс нации

18 сентября 2021 года студенты и профессорско-преподавательский состав БГМУ приняли участие в мероприятии Всероссийский день бега «Кросс нации».

20-25 сентября 2021 года в г. Евпатория Студенты БГМУ участвовали во Всероссийском фестивале компьютерного спорта «Крымский киберфест 2021». В ней участвовали 16 команд из Московской, Ивановской, Саратовской, Ленинградской, Брянской, Ростовской, Орловской, Липецкой, Белгородской, Омской областей, а также из Севастополя, Уфы, Краснодара, республики Удмуртии и Крыма.



V Всероссийский чемпионат по плаванию

7-8 октября 2021 года в г. Рязань прошел V Всероссийский чемпионат по плаванию среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России, где наши студенты взяли призовые места.





XXII Конференция Всероссийской лёгкой атлетики  
09 октября 2021 года преподаватели и студенты БГМУ стали участниками XXII Конференции Всероссийской лёгкой атлетики и приняли участие на традиционном Казанском национальном полумарафоне.



Готов к труду и обороне  
13 октября 2021 года на базе спортивного комплекса «Динамо» прошёл ежегодный спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне» среди первокурсников всех факультетов.



Евразийские студенческие игры  
11-15 ноября 2021 года на базе БГАУ студенты БГМУ стали призерами и победителями Евразийских студенческих игр боевых искусств. В ней участвовали более 500 спортсменов из 25 регионов России и 10 стран мира.



Спартакиада

С 22 ноября по 1 декабря 2021 года прошла Спартакиада среди общежитий Университета по избранным видам спорта.



Универсиада Республики Башкортостан

26 ноября 2021 года прошла Универсиада Республики Башкортостан, где сборная БГМУ по настольному теннису заняла третье общекомандное место.



Всероссийские соревнования по плаванию «Резерв России»

29 ноября 2021 года в г. Саранске прошли Всероссийские соревнования по плаванию «Резерв России», где честь БГМУ представлял Михаил Гераси-

мов Л-114А. В смешанной эстафете 4x50 вольным стилем в составе сборная Республики Башкортостан занял третье место.



Универсиады вузов РБ по гиревому спорту

03 декабря 2021 года на базе БГАУ студенты БГМУ стали участниками и призерами Универсиады вузов РБ по гиревому спорту.



XXI Универсиада Республики Башкортостан по Бадминтону

02-03 декабря 2021 года на базе Уфимского государственного нефтяного технического университета прошли соревнования по Бадминтону в зачёт XXI Универсиады Республики Башкортостан.



Торжественное открытие тренажерного зала



14 декабря 2021 года состоялось торжественное открытие тренажерного зала в общежитии №2 БГМУ



XXXI Универсиада вузов РБ по дзюдо  
15 и 16 декабря 2021 года на базе Уфимского государственного авиационного технического университета прошли соревнования в зачет XXXI Универсиады вузов РБ. Студенты БГМУ стали призерами Универсиады вузов РБ по дзюдо.



Универсиада вузов РБ по дартсу

19 декабря 2021 года на базе БГАУ прошел 1й этап Универсиады вузов РБ по дартсу. Студенты заняли призовые места.



Универсиада вузов РБ по национальной борьбе Корэш

23 декабря 2021 года сборная БГМУ по национальной борьбе Корэш заняла третье общекомандное место на Универсиаде вузов Республики Башкортостан.



Внутривузовский турнир по дартсу

28 декабря 2021 года на базе УСК № 10 прошел внутривузовский турнир по дартсу.

Результаты Девушки: 1 место – Ксения Самсонова (Л-605 Б); 2 место – Алина Гильманова (Ф-302 Б); 3 место – Аделя Муратшина (Л-410 А); 3 место – Лиана Ахметгалеева (Ст-206 А), результаты юноши 1 место – Айгиз Бикбердин (П-208 А); 2 место – Фанис Рахматуллин (П-208 Б); 3 место – Салават Хакимов (Л-303А); 3 место–Руслан Тухватуллин (Л-304 Б).

### **РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

В БГМУ большое внимание уделяется различным студенческим сообществам, а также их участию в реализации целей воспитательной работы. Формирование личности в период обучения в высшем учебном заведении — важнейший этап социализации молодого поколения, связанный с воспитанием социально – зрелой личности. Немаловажным аспектом взаимосвязи учебных и воспитательных задач является и проблема социально-психологического комфорта в студенческой среде. Будет ли студент овладевать знаниями с радостью и желанием и будет ли тем самым обеспечена высокая успеваемость, не в последнюю очередь зависит от того, как выстраиваются отношения внутри учебных коллективов, между студентами и преподавательским составом, между студенчеством и администрацией вуза.

У студентов БГМУ есть возможность реализовать свои цели в рамках ВУЗа и за его пределами. В этом им помогают общественные студенческие объединения: Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов БГМУ, Волонтерский центр, Совет обучающихся, тьюторское движение.

Студенческое самоуправление – один из важнейших механизмов в функционировании Университета. Это связь между студенчеством и руководством и возможность эффективного решения проблем и любых острых ситуаций в студенческой среде.

Совет обучающихся БГМУ – выборный орган студенческого самоуправления Башкирского государственного медицинского университета. Это команда студенческих лидеров, представляющих интересы всех студентов ВУЗа.

Миссия Совета обучающихся БГМУ – решение образовательных и социально-бытовых проблем студентов, популяризация здорового и нравственного образа жизни, формирование навыков самоуправления.

Тьюторское движение Башкирского государственного медицинского университета представляет собой одно из направлений воспитательной и образовательной деятельности в университете.

Целью тьюторства является ранняя адаптация студентов 1 курсов к обучению в университете, повышение качества образования и вовлеченности в общественную и научную жизнь вуза, формирование устойчивой учебной мотивации, выбор обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

В составе организации функционирует международное направление Тьюторского движения, оно создано для оказания помощи в адаптации студентов-первокурсников из Индии.

Начиная с 2014 года студенческое телевидение «Медиацентр М2», радуется своей работой не только студентов и руководство Башкирского Государственного Медицинского Университета, но и активно отстаивает своё имя на Всероссийской медиа арене. Идея создания ТВ исходила от потребности сту-

дентов Университета получать информацию своевременно и из первых рук. С этой задачей команда Медиацентр М2 несомненно справляется, о чем свидетельствуют положительные отзывы и многочисленные просмотры видеорепортажей.

Медиацентр М2 освещает такие студенческие мероприятия, как «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Мистер и Мисс БГМУ», «Новый год БГМУ», «Студенческая весна» и многие другие. Информационные видеоролики охватывают не только просторы социальных сетей ВКонтакте, Instagram, You Tube, но и главного телеканала г. Уфы «Вся Уфа», любой желающий студент может научиться азам искусства видео- и фотосъемки, монтажа, ораторского искусства и журналистики. Также студенты имеют шанс войти в состав самой лучшей команды университета – стать частью Медиацентр М2.



Студенческие выходные

12 февраля 2021 года в актовом зале учебного корпуса №1 прошло отчетное собрание Медиацентра БГМУ.

26, 27 и 28 февраля 2021 года в рамках подготовки обучающихся к конкурсу «Мини-Иволга» на платформе Microsoft Teams студенческий проектный офис провел онлайн тренинги «Как составить и реализовать свой проект».

06 и 07 марта 2021 года прошли выездные весенние тренировки туристического клуба «Виталис» в СОЛ «Пульс».





Слет «MEDFEST-2021»

21 марта 2021 года в СОЛ «Пульс» туристический клуб БГМУ «Виталис» провел весенний студенческий туристический слет «MEDFEST-2021» для обучающихся Университета.



Форум «Мини-иВолга»

22 марта 2021 года в научной библиотеке учебного корпуса №7 прошел молодежный форум «Мини-иВолга».

Итоги форума: Диплом 1 степени - проект «Vimovies» (руководитель Екатерина Колязова Л-216Б); Диплом 2 степени - проект «Medfest» (руководитель Гайсина Наиля Л-404В); Диплом 3 степени - проекты «Школа препарирования» (руководитель Дашдамирова П-312Б Наргиз) и «Я-мама» (руководитель Кутуева Светлана П-304Б).

26 марта 2021 года была награждена в номинации «Студенческое СМИ года», заняв 1 место по республике и 5 место по России среди всех студенческих медиа.

7 апреля 2021 года на базе УГАТУ студенческие отряды БГМУ и УГАТУ провели мероприятие «Учимся спасать жизни вместе», на котором про-

демонстрировали приемы сердечно-легочной реанимации и Геймлиха, а также рассказали об основных причинах и правилах по оказанию первой помощи не только взрослым, но и детям.



Весеннее Ралли – 2021

25 апреля 2021 года туристический клуб БГМУ принял участие в 38-ом Открытом городском фестивале по водному туризму «Весеннее Ралли – 2021» в г. Уфе.



Смарт-Тау 5.0

С 26 по 28 апреля 2021 года прошел молодёжный образовательный форум «Смарт-Тау 5.0» в Уфе. Наши ребята получили много позитивных эмоций и незабываемый опыт. Также, им выпала возможность проконсультироваться насчёт своих проектов с ведущими экспертами региона и страны. Были представлены проекты, получившие грант на форуме «мини-Иволга» в БГМУ. Результаты форума "Смарт-Тау 5.0" поразили и позволили оценить вклад СПО БГМУ в работе с проектами. Участники представили свои проекты по 8 направлениям. В каждом из них эксперты Всероссийского конкурса молодёжных проектов Росмолодёжи и представители регионального экс-

пертного совета в сфере молодёжных проектов определили по трех победителей, которые получают гранты на суммы 50, 30 и 20 тысяч рублей на реализацию своих. Направление «Инициативы творческой молодежи» 1 место заняла Байбулатова Эльвина и её проект Межрегиональный творческо-игротехнический слет старшеклассников и студентов «Зимовка». Направление «Спорт, ЗОЖ, туризм» 1 место и грант на 50 000 рублей взяла Колязова Екатерина и её проект «Vimoves». Развитие социальных лифтов 2 место заняла руководитель SMM-INST Аделина Накиева и проект СПО БГМУ «Первый шаг в медицинские проекты», который взял грант в размере 30 000 рублей.

С 27 по 29 апреля 2021 года в Конгресс-Холле «Торатау» проходила Студенческая Республиканская Весна - СТУДВЕСНА 5.0, где команда М2-Медиацентра БГМУ приняла участие за звание лучшей в номинациях "Журналистика" и "Короткометражный фильм". Результаты: Гран-При - направление «Арт», участники Илья Ворожейкин и Дария Исламгареева, Лауреаты 1 степени - направление «Аудиоподкаст», участники очаровательные Камила Эделева и Элиза Билалова, Лауреат 2 степени - направление «Фоторепортаж», участник превосходная Юлия Габидуллина, Лауреаты 3 степени - направление SMM, участники прекрасные Мария Савченко и Настя Пидгирная, Номинация «Лучшая режиссура» - направление «Короткометражный фильм» блистательные Даниил Сычков, Тимур Рамазанов, Настя Пидгирная, Лиана Чанышева, Мария Савченко, Виктория Фатхутдинова, Азалия Кучаева, Ранис Мухтасипов, Лиана Газисламова, Лауреаты 2 степени - направление «Журналистика», Анастасия Багаева и Мария Савченко.



Поход на Инзерские зубчатки



С 1 по 2 мая 2021 года туристический клуб БГМУ организовал для студентов поход выходного дня на Инзерские зубчатки (поселок Тирлян Белорецкого района Республики Башкортостан).



Турслет студентов-медиков

С 13 по 16 мая 2021 года Туристический клуб БГМУ принял участие в Традиционном просветительском Турслете студентов-медиков в Московской области.



XXX Универсиады Республики Башкортостан по спортивному туризму

С 20 по 23 мая 2021 года Туристический клуб БГМУ принял участие в соревнованиях по спортивному туризму в зачет XXX Универсиады Республики Башкортостан в Парке Победы г. Уфы и занял 2 место в дисциплине «спортивный туризм», 3 место в дисциплине «спортивное ориентирование».



II Всероссийский профсоюзный форум

С 21 по 22 мая 2021 года на базе учебного корпуса №1, УСК №10 и конференц-зала отеля Nesterov Plaza прошел II Всероссийский профсоюзный форум обучающихся медицинских и фармацевтических вузов, посвященный истории профсоюзного движения и преемственности внутри профсоюзных организаций, с возможностью онлайн участия.

28 мая 2021 года в актовом зале учебного корпуса №1 состоялось отчетная конференция Профсоюза обучающихся БГМУ.



#### Фестиваль безопасности «Огонь в сердце»

С 04 июня 06 июня 2021 года в г. Благовещенске проходил II Открытый Республиканский Молодежный Фестиваль безопасности «Огонь в сердце», Туристический клуб «Виталис» занял 1 и 3 место.

05 июня 2021 года медиацентр М2 запустила рубрику «ДЕМОДОКТОР», знакомство с выпускниками стоматологического, фармацевтического и медико-профилактического факультета с отделением биологии, которые уже успели набить шишки и получить все необходимые ценные знания от нашей Альма-матер.







Сплав по реке Ай

С 12 июня по 14 июня 2021 года Туристический клуб «Виталис» для обучающихся университета организовал Летний студенческий сплав по реке Ай.

17 июня 2021 года медиацентрМ2 отснял видеоролик на тематику»: Вакцинация / право выбора.



Иремель-2021

С 06 по 09 июля 2021 года Туристический клуб университета организовал передвижной горно-туристический спортивно-оздоровительный лагерь «Иремель-2021» (деревня Тюлюк Белорецкого района Республики Башкортостан) на 60 человек.



Выездная экскурсию на гору Айгир



С 10 по 11 июля 2021 года Туристический клуб университета провел выездную экскурсию на гору Айгир в Белорецкий район Республики Башкортостан на 15 человек.



Выездная экскурсия по Южному Уралу»

С 18 по 20 июля 2021 года Туристический клуб университета провел выездную экскурсию по Южному Уралу для обучающихся Университета на 20 человек.

23 августа 2021 года команда медиацентра М2 приняла участие Студенческом образовательном форуме LIGA FORUM, который проходил в Республике Татарстан.

Итоги осенней форумной кампании Студенческого проектного офиса: Алия Хабилова, студентка 4 курса педиатрического факультета, стала победителем ВКМП в рамках форума «Выше Крыши» и получила грантовую поддержку на реализацию проекта Арт-коучинг «Каһарман» для молодых писателей Республики Башкортостан. Сумма выигранного гранта – 400 000 рублей.

Руслан Хабилов – студент 5 курса педиатрического факультета, грантообладатель в рамках главной творческой молодежной площадки страны «ТавридаАРТ» с проектом Симфонический медицинский оркестр БГМУ. Размер полученного гранта – 1 200 000 рублей.

Дария Грицаенко - студентка 4 курса лечебного факультета, победитель грантового конкурса в рамках Всероссийского патриотического форума с проектом "Туристическая экспедиция «Башкирия наизнанку»". Сумма предоставленного гранта – 325 000 рублей. Общая сумма финансирования проектов наших ребят составила 1 925 000 рублей!



#### Молодежный форум «iВолга»

С 20 по 24 августа 2021 года в онлайн формате прошёл молодежный форум «iВолга», где было высоко оценено участие студентов БГМУ:

Екатерина Колязова – студентка 2 курса лечебного факультета всероссийского молодёжного образовательного форума ТИМ «Бирюса» в онлайн формате, стала победителем ВКМП и получила поддержку в размере 455 000 рублей на реализацию проекта «Биологические мультфильмы «Vimovies».

Наиля Гайсина – студентка 3 курса педиатрического факультета в рамках ВКМП на Молодёжный проектный форум «СЕЛИАС - 2021», стала обладателем гранта на сумму 146 000 рублей с проектом «Туристическо-просвещающий фестиваль «Medfest».

Наргиз Дашдамирова – студентка 4 курса лечебного факультета: (на 2020-2021 учебный год) – победитель грантового конкурса проектов Фонда содействия развитию институтов гражданского общества в ПФО и обладатель гранта в размере 120 000 рублей для реализации собственного проекта «Школа препарирования «ЧелоВЕЧНОСТЬ»

Айрат Ахмалтдинов – студент 3 курса педиатрического факультета — победитель рейтинга смены «Место жительства».



Первые шаги в медицинском проектировании

22 и 23 сентября Студенческий Проектный офис БГМУ провёл для всех желающих мероприятие под названием «Первые шаги в медицинском проектировании».



День профсоюзного стипендиата

24 сентября 2021 года в Доме профсоюзов состоялся День профсоюзного стипендиата для студентов медицинских образовательных учреждений РБ в формате семинара. Среди нескольких десятков ребят, удостоившихся награды за высокую успеваемость и активную общественную деятельность, были и студенты нашего университета, а именно:

Загитова Амина - студентка 4 курса лечебного факультета;  
Ахметова Нарина - студентка 3 курса лечебного факультета;  
Шалганова Ксения - студентка 4 курса педиатрического факультета;  
Хабилова Алия - студентка 4 курса педиатрического факультета;  
Пименова Мария - студентка 4 курса стоматологического факультета;  
Шаймарданова Диана - студентка 4 курса медико-профилактического факультета;  
Нугуманова Аделина - студентка 4 курса фармацевтического факультета;  
Швалева Елена - студентка 3 курса медицинского колледжа;

Студентки получили стипендию от Республиканской организации Башкортостана профсоюза работников здравоохранения РФ. Стипендия Центрального комитета профсоюза вручена Арслановой Лилиане - студентке 4 курса медико-профилактического факультета.



Студент года – 2021

25 сентября в стенах БашГУ прошел региональный этап Российской национальной премии «Студент года - 2021», проходящий при поддержке РСМ Российский Союз Молодежи. Конкурс проводился в два этапа: заочный и очный, в котором приняли участие и обучающиеся БГМУ. II место в номинации «Студенческое медиа года» - М<sup>2</sup> - Медиациентр БГМУ III место в номинации «Добровольческое объединение года» - Волонтерский Центр БГМУ Уфа I место в номинации «Председатель студенческого совета года» - Екатерина Ильина.





Награждение профактивистов БГМУ

28 сентября в лекционном зале 1 корпуса прошло награждение профактивистов БГМУ.



День открытых дверей

23 ноября 2021 года прошёл День открытых дверей штаба студенческих отрядов БГМУ.



Встреча куратором медицинского направления Российских Студенческих Отрядов

25 ноября 2021 года в 1 корпусе состоялась встреча с Сидоровой Кристиной Анатольевной - куратором медицинского направления Российских Студенческих Отрядов.



Отчетное собрание СО

24 декабря 2021 года в цифровом институте медицины 8 учебного корпуса состоялось отчётное собрание Совета Обучающихся.

### **ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ**

Миссия Волонтерского центра БГМУ: «Формирование привлекательного имиджа добровольчества в сознании общественности, продвижение ценностей добровольного, созидательного труда, во имя развития гражданского общества новой России».

На сегодняшний день Волонтерский центр БГМУ – ведущий в развитии добровольчества в Республике Башкортостан и находится в авангарде формирования молодежных инициатив. Активисты Волонтерского центра реализуют множество проектов различной направленности, объединяя вокруг себя молодежь и формируя большую команду единомышленников.

Волонтерский центр БГМУ – это площадка, где можно «себя попробовать», заявить о себе, проявить и развить необходимые современному профессионалу навыки:

- умение работать в команде,
- выстраивать коммуникации на различных уровнях,
- применять комплексный, системный подход;
- совершенствовать креативное и интегральное мышление.

Наши Волонтеры – это люди будущего, которые уже сейчас готовят почву для рождения новых продуктивных созидательных идей, сеют добро в



сердца тех, кто нуждается и просит о помощи. Наш Центр - это уникальное пространство новых идей, неограниченных тематик, ресурсов, пространство изобилия возможностей и самореализации.

В сообществе ВЦ БГМУ в социальной сети "Вконтакте" состоит около 7 000 участников.

Группа «ВКонтакте»: [http://vk.com/volunteers\\_bsmu](http://vk.com/volunteers_bsmu)

«Волонтеры-медики», «Социальная работа», «Спорт», «Профориентация», «Патриотическое воспитание» - это далеко не весь перечень направлений, которыми занимается Волонтерский центр. С каждым днем идей и проектов становится больше, что привлекает людей разных поколений в команду Волонтерского центра БГМУ.

Образовательный проект регионального масштаба для детей с особыми потребностями из домов-интернатов, социальных приютов Республики Башкортостан.

«Эстафета знаний» - это:

- Занятия арт-терапией и актерским мастерством;
- Адаптированные мастер-классы по разным видам творчества;
- Волонтеры Победы.

Медицинское волонтерство – возможность получить бесценный профессиональный опыт и навыки, а также большое подспорье в развитии милосердия и отзывчивости будущих медицинских работников.

В рамках этого направления Волонтерский центр проводит различные акции, реализуются медицинские информационные проекты в больницах, поликлиниках и школах.

Социальное волонтерство – это помощь одиноким ветеранам, помощь детям, работа с той категорией людей, которую принято называть социально незащищёнными.

Зачастую, когда человек приходит к мысли о том, что он хочет стать волонтером, первое, о чём он думает – это, как правило, о социальном аспекте волонтерства.

В рамках этого направления мы реализуем проекты: «Эстафета знаний», «Уфа на ладони», «Посмотри, послушай, почувствуй» и многие другие.

Патриотическое волонтерство – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти.

В рамках этого направления мы реализуем проекты: «Уфа помнит», «Волонтеры Победы» и др.

Событийное (EVENT) волонтерство – это возможность принять участие в крупных событиях – фестивалях, форумах, больших городских проектах.

Спортивное волонтерство – это полная движения жизнь и возможность быть причастными к спортивной жизни города, республики, страны, мира. Спортивное волонтерство в России развивается стремительно и в первую очередь благодаря тому, что в России были проведены грандиозные спортивные события, такие как: Универсиада в Казани, Олимпиада в Сочи, а сейчас все активно начинают готовиться к Чемпионату мира по футболу, который прошел в 2018 году, и другим крупным международным и российским спортивным событиям. Здесь важны особые компетенции волонтера: знание иностранного языка, определённого вида спорта, толерантность, открытость к миру, желание общаться с разными людьми и др.

Культурно-просветительское и медиа-волонтерство – это направление появилось не так давно, но оно стремительно набирает обороты. Сегодня культурные площадки страны (музеи, библиотеки, парки, выставки) стали осознавать, что волонтеры способны оказать им очень большую помощь, поэтому они открывают свои двери и приглашают волонтеров.

26 января 2021 года на Ученом совете БГМУ волонтеры-медики были награждены благодарственными письмами Президента России В.В. Путина «За бескорыстный вклад в проведении Всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе», направленной на социальную поддержку граждан в период пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19)».



Акция «Международному женскому дню»  
06 марта 2021 года в медицинских организациях Республики Башкортостан волонтеры Волонтерского центра БГМУ провели акцию, посвященную Международному женскому дню.



Акция «Всемирный день почки»  
13 марта 2021 года в ТРЦ «Мега» Волонтерский центр БГМУ провел акцию «Всемирный день почки».



Всероссийском форуме волонтеров-медиков

С 14 по 18 апреля 2021 года руководитель Башкортостанского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики» Хазырова Ляйсян (Л-610А)

приняла участие во Всероссийском форуме волонтеров-медиков в г. Солнечногорске.



Донорская акция

С 21 по 23 апреля 2021 года волонтеры Волонтерского центра БГМУ провели донорские акции, приуроченные к Национальному дню донора, на Республиканской станции переливания крови.



Эпидемиологическая безопасность медицинской деятельности

С 22 по 23 апреля 2021 года волонтеры Волонтерского центра БГМУ приняли участие в организации и проведении конференции «Эпидемиологическая безопасность медицинской деятельности» в Конгресс-Холле Торатау.

С 6 по 9 мая 2021 года волонтеры Волонтерского центра БГМУ провели на базе площадок г. Уфы ежегодную всероссийскую акцию «Георгиевская ленточка», приуроченную к 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне





Пункт вакцинации

Волонтерский центр БГМУ с первого дня нового учебного года трудятся в пункте вакцинации от коронавирусной инфекции, расположенном в ГБУ РБ «Конгресс-холл Торатау».



Парад медицинских работников

17 июня 2021 года Волонтерский центр принял участие в Параде медицинском работников.

С 04 по 11 июля 2021 года в период прохождения Фольклориады в городе Уфе волонтеры в качестве помощников организовывали уборку парков и скверов, очистка территорий от мусора, помощь в озеленении скверов.

17 августа 2021 года в научной библиотеке БГМУ прошёл тренинг для кураторов волонтерского центра. Благодаря гостю Роману Мухаметгалимову ребята смогли узнать многое о первом впечатлении, о том как его правильно его нужно производить, пообщаться друг с другом, научиться некоторым приемам языка жестов, поговорить о своих проблемах в общении с опытным

человеком и просто зарядиться энергией и позитивом на предстоящий учебный год.



V Межрегиональная конференция «КардиоКвадра»

19 августа 2021 года волонтеры БГМУ приняли участие в организации V Межрегиональной конференции «КардиоКвадра». Мероприятие проходило с участием врачей-кардиологов Республики Башкортостан, Республики Татарстан, Челябинской, Оренбургской и Свердловской областей по вопросам профилактики, диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний.



Участие в организации мероприятия «Сердечный маршрут»

4 сентября 2021 года Волонтерский центр БГМУ принял участие в организации мероприятия «Сердечный маршрут», в рамках акции «10000 шагов к жизни», которое прошло на территории Набережной реки Белой.





День открытых дверей Волонтерского Центра

7 октября 2021 года в учебном корпусе № 1 прошел День открытых дверей Волонтерского Центра БГМУ.



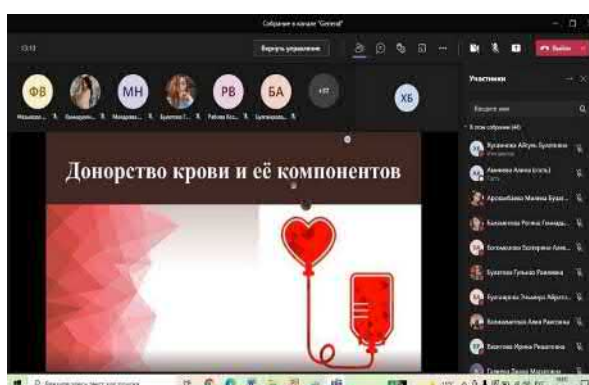
Многожанровый фестиваль талантов «Главная сцена»

09 октября 2021 года во Дворце Молодежи состоялся Всероссийский многожанровый фестиваль талантов «Главная сцена». Функция Волонтерского центра контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима и социальной дистанции в холле и зале дворца, также осуществлял регистрацию и сопровождение участников, помогал членам жюри в работе с электронными данными, работали за кулисами с участниками фестиваля, и участвовали в награждении.



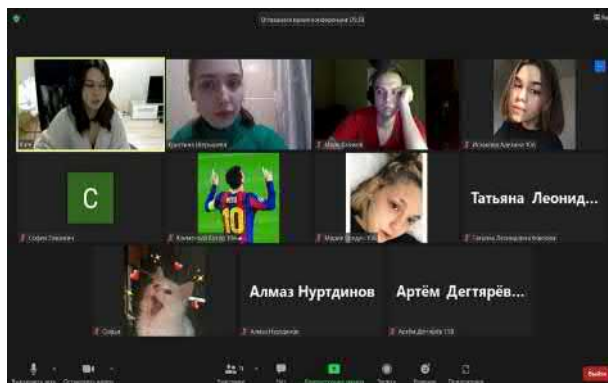
Международная научно-практическая конференция  
«Инфекционные болезни как междисциплинарная проблема: вчера, сегодня, завтра»

22 и 23 октября 2021 года в Уфе прошла Международная научно-практическая конференция «Инфекционные болезни как междисциплинарная проблема: вчера, сегодня, завтра». Волонтеры ВЦ БГМУ осуществляли помощь в организации и проведении данного мероприятия.



Акция «Свои для всех»

05 ноября 2021 года состоялось онлайн мероприятие в рамках акции «Свои для всех», посвященное донорству крови и её компонентов. У участников мероприятия была возможность разобраться в различных пунктах, касающихся донорства. Были разобраны тематические вопросы, также были освещены противопоказания для сдачи крови и рекомендации после её сдачи. Кроме того были развеяны мифы, связанные с донорством.



Онлайн лекция среди обучающихся 10 и 11 классов

18 ноября 2021 года активисты ВЦ БГМУ провели онлайн лекцию среди обучающихся 10-х и 11-х классов, посвященную теме профориентации школьников. В лекции наши волонтеры рассказали ребятам о наших факультетах, развеяли мифы, касающихся учебы в медицинском университете, обсудили что такое целевое, стоит ли его брать или стоит его бояться. Также у школьников была возможность подробнее узнать об активистской деятельности университета, в том числе и о нашем волонтерском центре.



Волонтер года – 2021

25 ноября 2021 года завершилась VII ежегодная городская премия «Волонтер года - 2021». В состав экспертной комиссии II этапа вошли 10 представителей молодежных общественных движений, организаторы конкурса, эксперты в области добровольческой деятельности и молодежных инициатив.

Волонтерский центр был награжден дипломами сразу в двух номинациях:



1. «Лучший волонтерский центр - 2021 г. Уфы РБ».

2. Руководитель ВЦ БГМУ Миянова Алия награждена дипломом в особой номинации «За вклад волонтеров в борьбу с новой коронавирусной инфекцией».

30 ноября 2021 года волонтерский центр принял участие в организации и проведения мероприятия «Щедрый вторник». На мероприятие проведена фотосессия с профессиональным макияжем и прическами для мам особенных детей, чтобы подарить им вдохновение и уверенность в себе.



Мастер-класс с Ириной Слуцкой

01 декабря 2021 года в стенах БГМУ прошёл мастер-класс одной из лучших фигуристок России, где ВЦ принял активное участие в проведении мероприятия.



Международном форум #мывместе

С 02 по 05 декабря 2021 года в Москве на Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ, который проходил в Центральном выставочном зале, презентована волонтерская программа Чемпионата мира по волейболу среди мужских команд FIVB 2022. Волонтерский центр БГМУ в г. Уфе будет реализовывать волонтерскую программу.

Руководитель Центра, Миянова Алия получила волейбольный мяч из рук руководителя волонтерской программы как символ начала работы над многочисленными задачами. Турнир пройдет с 26 августа по 11 сентября 2022 года в 10 городах: Москве, Санкт-Петербурге, Калининграде, Ярославле, Казани, Екатеринбурге, Новосибирске, Кемерово, Красноярске и в Башкирской столице - Уфе.



Лекция «ВИЧ и СПИД»

13 декабря 2021 года в стенах лицея №5 была прочитана увлекательная лекция на тему «ВИЧ и СПИД» для учащихся 11 классов. 16 декабря 2021 года волонтеры в симуляционном центре БГМУ участвовали в проведении мероприятия посвященному оказанию первой медицинской помощи. Наши волонтеры на данном мероприятии смогли показать и поделиться своими практическими навыками в области первой медицинской помощи, в том числе рассказали и показали основы базовой СЛР.



Церемония вручения премии «Счастье на ладошке»

20 декабря 2021 года в Башкирском государственном театре оперы и балета состоялась торжественная церемония вручения премии в области выхаживания недоношенных детей «Счастье на ладошке», где наш волонтерский центр оказал помощь в организации и проведении мероприятия.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Информационно-техническое оснащение**

#### **образовательного процесса**

Материально-техническая оснащённость образовательной организации существенно влияет на эффективность обучения и на востребованность университета в целом. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса предполагает наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме. Университет располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса. Развитая информационно-технологическая инфраструктура университета позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,



практической и научно-исследовательской работы обучающихся. В Университете создана и успешно эксплуатируется мощная телекоммуникационная инфраструктура.

Программно-информационное обеспечение Университета обеспечивает формирование у студентов навыков использования информационных технологий, позволяющих выполнять учебные задачи на высоком уровне, сбора информации для самостоятельных исследований, компетенций по обработке результатов экспериментальных и научно-практических работ.

В Университете большое внимание уделяется лицензированию программного обеспечения, используемого как в учебном процессе, так и по другим направлениям деятельности вуза. Для обеспечения учебного процесса используется ежегодно обновляемое программное обеспечение (ПО):

Системное ПО:

1. операционная система Microsoft Windows 7/10 Professional;
2. антивирусное средство защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security;
3. система антивирусной защиты персональных компьютеров DrWeb Desktop Security Suite;
4. система антивирусной защиты серверов Dr.Web Server Security Suite.

Прикладное ПО:

1. офисный пакет Microsoft Office 2010/2013/2016 Professional;
2. офисный пакет Office 365;
3. офисный пакет МойОфис Стандартный;
4. система оптического распознавания символов ABBYY FineReader 14 Professional Full Academic;
5. программа для работы с любыми типами PDF-документов ABBYY PDF Transformer+;
6. программа для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room;
7. программа для фильтрации контента в сети интернет SkyDNS;

8. пакет для статистического анализа данных Statistica Base Academic for Windows v.13 English / v.13 Russian Academic;

9. пакет химических программ ChemOffice Professional Academic Edition;

10. пакет химических программ для проведения квантово-химических расчётов HyperChem 8.0 Professional Standalone Licenses Windows Academic;

11. программа для визуализации результатов квантово-химических расчётов ChemCraft Windows Academic license;

12. программа для ЭВМ Трёхмерный анатомический атлас "Human Anatomy Atlas 2017 Edition for Windows Desktop";

13. программа для ЭВМ Трёхмерный атлас анатомии мышц человека "Muscle Premium for Windows Desktop";

14. программа для ЭВМ Трёхмерный атлас анатомии сердечно-сосудистой системы "Heart & Circulatory Premium for Windows Desktop";

15. программа для ЭВМ "1С: Розница 8. Аптека".

Лекционные залы и аудитории оборудованы современными информационно-техническими средствами обучения. Созданы специализированные учебные аудитории кафедр и лаборатории. Развёрнута сеть видеоконференцсвязи и учебно-информационного телевидения «Медик-ТВ».

В Университете организована единая корпоративная локальная сеть, в которую входят все структурные подразделения. Единое телекоммуникационное пространство, объединяет 4 локально-вычислительные сети (ЛВС): ЛВС БГМУ, ЛВС Клиники БГМУ, ЛВС КСП БГМУ, ЛВС бухгалтерии. Доступ к сети Интернет организован посредством выделенных линий во всех учебных и административных подразделениях университета, на кафедрах и подразделениях, находящихся на клинических базах, а также общежитиях БГМУ.

В Университете на программной платформе "1С: Битрикс" функционирует внутренний и внешний корпоративный портал (<https://m-learning.ru>), обеспечивающий онлайн-поддержку образовательного процесса, организацию совместной работы, коммуникации.

Официальный сайт Университета (<https://bashgmu.ru>) предоставляет абитуриентам, обучающимся и сотрудникам оперативную и актуальную информацию об образовательной деятельности вуза, необходимую для организации учебного процесса.

С помощью системы дистанционного обучения (СДО) Русский Moodle 3KL в Университете образовано виртуальное пространство – Учебный портал (<http://edu.bashgmu.ru>). Учебный портал позволяет использовать СДО в качестве комплексной системы управления обучением и контентом, обеспечивает обучение по реализуемым образовательным программам большого количества студентов с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В системе СДО проводятся текущий и промежуточный контроль знаний по различным учебным дисциплинам посредством тестовых заданий.

Кроме того, в период пандемии коронавируса COVID-19 на базе Учебного портала была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Для обеспечения доступа обучающихся и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов, повышения эффективности и качества образовательного процесса, обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса в Университете создана и функционирует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС БГМУ). ЭИОС БГМУ объединяет в себе Автоматизированную систему управления учебным заведением ("Электронный деканат", "Приёмная комиссия" и пр.), электронные информационные ресурсы (Учебный портал, официальный сайт вуза, корпоративный портал, сайт научной библиотеки), электронные образовательные ресурсы (база электронных учебных, учебно-методических, организационно-методических комплексов; электронный библиотечный каталог литературы; ресурсы подписных баз данных и электрон-

но-библиотечных систем), информационные и телекоммуникационные технологии.

Каждый обучающийся в Университете имеет возможность пользоваться информационными ресурсами, как из локальной вычислительной сети со скоростью подключения до 400 Мбит/с, так и из глобальной сети Интернет.

Доступ обучающихся к электронным ресурсам, как внутренним, так и внешним, осуществляется в учебных компьютерных классах, а также читальных залах библиотеки. Для качественного ведения образовательного процесса Университет располагает компьютерными классами с мультимедийным и телекоммуникационным оборудованием на 444 рабочих места с выходом в Интернет и доступом к ЭБС.

Холлы и фойе учебных корпусов оснащены информационными панелями, обеспечивающими обучающимся быстрый доступ ко всем интересующим информационным ресурсам.

Размещенная и обновляемая информация об образовательной организации высшего образования в сети Интернет, согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 20.10. 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказу Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», приказу Рособнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», обновления информации об образовательной организации» соответствует требованиям.

Таким образом, информационно-техническая и технологическая инфраструктура Университета постоянно совершенствуется. Приобретаются современные компьютеры, оргтехника, программное обеспечение, звуковые и

видеосистемы, мультимедийное и презентационное оборудование, высокоскоростной Интернет, всё это делает учебный процесс разнообразным и интересным.

## 6.2. Инфраструктура

Общая площадь зданий университета – более 184 400 м<sup>2</sup>, в том числе учебно-лабораторная площадь - около 124 880 м<sup>2</sup>. БГМУ имеет собственную клинику, в которой ежегодно проходят лечение более 22000 больных и стоматологическую поликлинику, Всероссийский Центр глазной и пластической хирургии. Клиника БГМУ - особая гордость университета, это многопрофильное лечебно-профилактическое учреждение, представляющие собой современный лечебно-научный образовательный комплекс, решающий триединую задачу: оказание специализированной, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи; проведение научных исследований с разработкой и внедрением инновационных технологий и подготовка кадров.

Клиническая стоматологическая поликлиника является основной базой подготовки обучающихся стоматологического факультета и центром оказания квалифицированной специализированной помощи населению с полным спектром стоматологических услуг, где используются последние достижения цифровой стоматологии и современная аппаратура для комплексной диагностики стоматологических заболеваний





Всероссийский Центр глазной и пластической хирургии специализируется на проблемах тканевой и клеточной регенерации.

В Университете имеется санаторий-профилакторий, спортивно-оздоровительный лагерь и общежитии на 2 882 мест.

В 2019 году университету передан объект – здание, расположенное по адресу: г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 50. На объекте на данный момент проводится текущий ремонт здания под учебный корпус №13 «Аккредитационно-симуляционный центр БГМУ».

В 2021 году мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр переименован в федеральный аккредитационный центр.

В настоящее время федеральный аккредитационный центр объединяет аккредитационный центр и центр симуляционной технологии обучения, и он аккредитован аккредитационной комиссией РОСОМЕД с присвоением III (высшего) уровня симуляционно-аттестационного центра.

Аккредитационный центр представляет собой площадку для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов, состоявший из 22 кабин с оборудованными «спец. станциями»; помещения для экспертов (преподавателей) с двадцатью автоматизированными рабочими местами и компьютерный класс на 60 рабочих мест.

Центр симуляционной технологии обучения состоит из специализиро-



ванных, оборудованных модулей, в том числе хирургической, акушерско-гинекологической, педиатрии и неонатологии, функциональной и лучевой диагностики, операционной и виртуального класса.

### Симуляционная хирургическая клиника

#### Операционные



В 2020 году университету передан объект – здание, расположенное по адресу: г. Уфа, ул. Октябрьской Революции, д. 75. На объекте на данный момент закончен капитальный ремонт здания под общежитие на 460 мест.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность соответствуют требованиям ФГОС. В университете достаточно лекционных аудиторий и учебных комнат, позволяющих вести учебный процесс в соответствии с лицензионными требованиями к численности обучающихся, уровень оснащения соответствует требованиям. Все аудитории отремонтированы, укомплектованы мебелью, имеют современные IT- и цифровые технологии. На всех кафедрах, в том числе находящихся на клинических базах БГМУ имеется достаточное количество учебных аудиторий для проведения практических, лабораторных, семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в Клинике университета, где студенты по медицинским показаниям могут быть госпитализированы в профильные отделения для проведения соответствующего лечения.

Ежегодно в университете проводятся профилактические осмотры – осенью для студентов первого курса, весной, перед практикой.

Общественное питание студентов и сотрудников БГМУ организовано в собственной столовой, расположенной в отдельном корпусе, 7 буфетах в учебных корпусах, более 400 посадочных мест в целом. Во всех пунктах питания проведены капитальные и косметические ремонты, приобретено новое современное оборудование. Администрация вуза и комиссии общественного контроля профсоюза сотрудников и студентов регулярно контролируют качество продуктов питания и приготовленных блюд. Цены в столовых и буфетах ограничены величиной наценки и проходят согласование с администрацией университета и профкомом студентов, что делает их доступными. Таким образом, потребность студентов и сотрудников в горячем питании полностью обеспечена.



Всем иногородним студентам, зачисленным на первый курс, на бюджетные места, предоставляется место в общежитии. Обеспеченность общежитием студентов очной формы обучения – 100 %. Ординаторы, очные аспиранты заселяются в общежитие только иногородние. Студенты заселяются и проживают в общежитиях согласно локальным нормативно – правовым актам БГМУ. Текущий и капитальный ремонт в них проводится за счет внебюджетных средств университета. В общежитиях читальные и спортивные залы, комнаты студенческого совета, кухни, душевые помещения, санузлы, электрооборудования, лифтовое хозяйство и закрепленные территории содержатся согласно санитарных норм и правил.

В 2020 году началась реконструкция учебного корпуса №8. Он находится рядом, по соседству с уже от реконструированным учебным корпусом №3 и вписывается в общую историческую концептуальную архитектуру строений.

28.12.2021 состоялся ввод объекта в эксплуатацию учебного корпуса №8 БГМУ, в котором расположился институт цифровой медицины. При производстве работ по реконструкции, так же, как и в учебном корпусе №3, применены современные технологии строительства с сохранением исторического облика здания. После реконструкции площадь учебного корпуса №8 составляет 2283 м<sup>2</sup>. В этом корпусе проводится обучение студентов, ординаторов с использованием самых современных IT- и цифровых технологий.



Сохраняя набранный темп в создании учебных площадей и научного развития медицинской деятельности университета, принято решение - здания столярной мастерской, гаража реконструировать под 3-х этажный учебно-лабораторный корпус №12, произвести надстройку этажа столовой с возведением надземных переходов. После реконструкции площадь учебно-лабораторного корпуса составит 3200 м<sup>2</sup>. На этой площади разместятся учебные кабинеты и лаборатории. Появится возможность дополнительно разместить обучающихся занимающихся научной деятельностью.



В соответствии со стратегией медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации, БГМУ ежегодно наращивает по бюджетной и внебюджетной форме обучения прием студентов, в том числе и из иностранных государств (стран ШОС, БРИКС, СНГ и ЕС), что привело в 2021 году к увеличению контингента обучающихся иностранных студентов более 3000.

Сегодня в БГМУ обучаются граждане более 50 стран, и мы становимся глобальным мировым вузом. К 2025 году, с учетом сохранения тенденции по набору обучающихся, количество иностранных студентов достигнет 5000 человек, что позволит обеспечить потребность в подготовке кадров для практического здравоохранения Республики Башкортостан и соседних областей, где нет высших медицинских учебных заведений.

Одной из важных задач, стоящих перед Университетом, является обеспечение иногородних и иностранных обучающихся жилыми площадями. В связи с этим, в 2018 году БГМУ переданы объект, расположенный по адресу: Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Репина, д. 6, общей площадью 7 796 м<sup>2</sup>, где расположится общежитие №6; объект по адресу: Республика Башкортостан г. Уфа, ул. Аксакова, д. 97, общей площадью 8 654, 2м<sup>2</sup>; в 2020 году передан объект по адресу: Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Октябрьской революции д. 75, общей площадью 5 186,1м<sup>2</sup>, вошедший в состав имущественного комплекса университета как общежитие №2.



На объекте по улице Репина, д. 6 на данный момент, проводится реконструкция здания под общежитие №6 на 560 мест.



На объекте по улице Аксакова, д. 97 так же планируется реконструкция здания под общежитие на 1200 мест.



Капитальный ремонт общежития №2, начатый в июне 2020 года, завершился в начале 2021 года, с возможностью размещения 460 человек. Торжественное открытие общежития №2 произвел Глава Республики Башкортостан Хабиров Радий Фаритович и первые студенты поселились в свежих отремонтированных жилых помещениях уже в феврале 2021 года.



Обеспечение иногородних и иностранных обучающихся в общежитиях требует создания кампусной среды, приведения условий проживания в соответствии со стандартами качества. Качество условий проживания ежегодно повышается. На сегодняшний день проведен капитальный ремонт кровель всех общежитий университета, капитальный ремонт мест общего пользования всех общежитий выполнен на 60%. Комнаты для проживания студентов мебелированы на 85 %.

В настоящее время на балансе медуниверситета находятся 53 объекта недвижимости общей площадью 148 496 м<sup>2</sup>.

Созданы условия для реализации программ для подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, соответствующие безопасному и беспрепятственному передвижению студентов с ОВЗ. Для лиц с ОВЗ и инвалидов подготовлены особые условия для освоения физической культуры на основании выполнения принципов адаптивной физической культуры и здоровьесбережения. Подготовлены элективные курсы по адаптивной физической культуре. Эти формы спо-



способствуют лучшей социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развивают процессы интеграции в молодежной среде.

За отчетный период финансовое состояние вуза характеризуется как динамично развивающееся, устойчивое, позволяющее вести образовательную деятельность на современном уровне, обеспечивать учебно-материальную базу университета, реализовывать программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда.

[http://www.bashgmu.ru/life\\_bsmu/upravlenie-po-vospitatelnoy-i-sotsialnoy-rabote-so-studentami/media-tsentr/](http://www.bashgmu.ru/life_bsmu/upravlenie-po-vospitatelnoy-i-sotsialnoy-rabote-so-studentami/media-tsentr/) - ссылка на Медлайн ТВ

## **ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России проведена процедура самообследования образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка системы управления университета, оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Самообследование ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, проведенное за 2021 год, позволило сформулировать следующие выводы:

Башкирский государственный медицинский университет является ведущим образовательным учреждением, центром медицинской и фармацевтической науки в Республике Башкортостан, Приволжском федеральном округе и входит в состав Нижневолжского научно-образовательного медицинского кластера.

Миссия вуза, система управления, планируемые результаты деятельности соответствуют программе развития вуза.

Стратегия развития университета направлена на реализацию государственной политики в сфере здравоохранения и медицинского образования, обеспечение отрасли высококвалифицированными медицинскими кадрами, повышение качества и доступности медицинской помощи для всех слоев населения.

В Башкирском государственном медицинском университете реализуется многоуровневая система медицинского образования.

Образовательная деятельность по реализуемым образовательным программам, их содержание, анализ показателей деятельности приемной кампании, качества подготовки обучающихся с ориентацией на рынок труда, их трудоустройства и востребованности выпускников; оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ, анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки, сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных актов.

Показатели научной деятельности (число публикаций, научно-методических изданий) соответствуют требованиям. В университете проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования, экспериментальные разработки по приоритетным направлениям развития медицинской и фармацевтической науки. Приоритетными являются научные исследования по направлениям: персонализированная медицина, геномика, протеомика, регенеративная медицина, инвазивные технологии, фармакология, фармация, кардиология, онкология.

Динамика показателей публикационной активности отражают повышение результативности научной деятельности сотрудников университета из числа профессорско-преподавательского состава.

Показатели международной деятельности свидетельствуют о результативности позиционирования университета в мировом научно-образовательном пространстве. Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности университета и важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам в подготовке конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда. БГМУ интегрирован в глобальное медицинское научное пространство и осуществляет взаимодействие с ведущими университетами мира для создания интернациональной образовательной среды.

Финансовое состояние вуза характеризуется как динамично развивающееся, устойчивое, позволяющее вести образовательную деятельность на современном уровне, обеспечивать учебно-материальную базу университета.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам.

В составе вуза действуют многопрофильная университетская клиника, стоматологическая поликлиника, центральная научно-исследовательская лаборатория и лаборатория клеточных культур, научная библиотека и четыре научно-исследовательских института: восстановительной медицины и курортологии, онкологии, кардиологии и новых медицинских технологий.

Внеучебная и воспитательная работа со студентами организуется в соответствии с системным видением места и роли каждого студента в процессе формирования его как творческой и конкурентноспособной личности, способной к постоянному самосовершенствованию. Широкое развитие в вузе получило волонтерское движение.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится в университете систематически с целью определения степени соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки студентов требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам.

Стратегия развития университета направлена на реализацию государственной политики в сфере медицинского и фармацевтического образования и здравоохранения, подготовку конкурентоспособных специалистов, обеспечение отрасли высококвалифицированными медицинскими кадрами, внедрение инновационных решений в практическую медицину и биомедицинский сектор реальной экономики, повышение качества и доступности медицинской помощи для всех слоев населения.

## ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

*Наименование образовательной организации* федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

*Регион, почтовый адрес* Республика Башкортостан  
450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.3

*Ведомственная принадлежность* Министерства здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8671
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8669
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	2292
1.2.1	по очной форме обучения	человек	2162
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	129
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	616

1.3.1	по очной форме обучения	человек	616
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,54
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	81,75
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	626 / 42,75
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,3
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры	человек/%	20 / 86,95



	образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	940,74
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1088,05
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16870,66
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	112,92
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	188,72
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3671,47
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	385 418,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	458,61
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,41
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,49
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	213 / 17,09

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	535,4 / 58,83
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	199,3 / 21,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,48
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1565 / 18,05
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1565 / 18,05
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	760 / 8,76
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	760 / 8,76
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	29 / 2,49
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	34 / 2,92

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	21 / 0,24
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	24 / 2,85
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	68 / 2,97
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	86 / 3,75
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2401,8
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	569666,9
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6011137,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7152,71
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4684,52
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	264,60
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в рас-	кв. м	21,27

	чете на одного студента (курсанта), в том числе:		
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,13
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,79
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	49,85
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	78,10
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	78
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2649 / 69,88
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	55 / 0,63
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	12
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	4

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	55
6.3.1	по очной форме обучения	человек	55
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	55
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1164 / 56,4
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1119 / 89,8
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	10 / 4,0