

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор


Дата подписания: 28.09.2023 11:09:37

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b59a3114a0a3e920ac7569d7566584466064b2c5afe146ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. / 

05 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА**

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от «15» июня 2017 г.;
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол №5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399 от «25» июня 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Рабочая программа одобрена УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 30.05.01 Медицинская биохимия от «24» апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель УМС

по специальностям

32.05.01 Медико-профилактическое дело и

30.05.01 Медицинская биохимия

 / Галимов Ш.Н.

Разработчики:

Галимов Ш.Н., д.м.н., профессор, декан медико-профилактического факультета с отделением биологии

Мухаметзянов А.М., д.м.н., доцент, зав. кафедрой эпидемиологии

Бакиров А.Б., д.м.н., профессор, зав. кафедрой терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО

Мочалкин П.А., к.м.н., доцент, зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

Содержание программы

	стр
1. Общие положения.....	3
2. Форма проведения государственной итоговой аттестации.....	3
3. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, проверяемым в ходе проведения государственной итоговой аттестации.....	3
4. Содержание государственной итоговой аттестации.....	8
4.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.....	8
5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации.....	9
6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	9
7. Критерии оценки результатов сдачи государственной итоговой аттестации.....	11
8. Законодательные и нормативно-правовые документы.....	12
9. Порядок подачи и рассмотрения апелляции.....	13
10. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, примеры оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	15
11. Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА.....	21
12. Список рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.....	23
13. Приложение 1	32

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценка качества теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи государственной итоговой аттестации

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников;
- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач;
- разработка рекомендаций для профессорско-преподавательского состава по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело включает государственный экзамен.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускник, освоившие программу специалитета:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по специальности Медико-профилактическое дело ГИА состоит из двух этапов:

I этап – тестовый контроль знаний (тестирование),

II этап – оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседование.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, проверяемым в ходе проведения государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, готов решать следующие профессиональные задачи:

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых

неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;

оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека;

проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

Государственный экзамен направлен на выявление, освоение всех компетенций, предусмотренных ФГОС:

– универсальные компетенции:

способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

– общепрофессиональные компетенции:

способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения (ОПК-2);

способность решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов (ОПК-3);

способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины (ОПК-4);

способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5);

способность организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также

обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения (ОПК-6);

способность применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучить, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения (ОПК-7);

способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья (ОПК-8);

способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний (ОПК-9);

способность реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности (ОПК-10);

способность подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения (ОПК-11);

способность применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-12).

– профессиональными компетенциями:

способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-1);

способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ПК-2);

способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации (ПК-3);

способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения (ПК-4);

способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников (ПК-5);

способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (ПК-6);

способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения (ПК-7);

способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний (ПК-8);

способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок (ПК-9);

способность и готовность к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в области коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены (ПК-10);

способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, к участию в оказании государственных услуг (ПК-11);

способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач (ПК-12);

способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях (ПК-13).

4. Содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен по специальности, целью которого является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данной специальности. Она включает перечень как медико-профилактических проблем, так и общемедицинских проблем, на основании которых формируются тестовые задания, ситуационные задачи и перечень практических навыков. Государственный экзамен состоит двух этапов: 1 этап – тестовый контроль знаний (тестирование), 2 этап – оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседование.

Теоретическая подготовка предусматривает знания основ гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, медико-биологических, медико-профилактических дисциплин, необходимых для обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

4.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Государственная итоговая аттестация по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело проводится в форме государственного экзамена, включающего этапы (в указанной последовательности):

I этап – тестовый контроль знаний – проводится с использованием банка тестов, разработанных кафедрами университета по всем направлениям подготовки выпускников и охватывающих содержание базовых и профессиональных дисциплин. Решение о допуске к следующему этапу государственной итоговой аттестации выпускника, получившего оценку «неудовлетворительно» на первом этапе, в каждом отдельном случае принимается экзаменационной комиссией.

II этап – оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседование – проверяется умение выпускника выполнять объем предстоящей профессиональной деятельности в пределах перечня профессионального стандарта. Данный этап итоговой аттестации проводится в форме защиты отчета по выполнению 2 этапа государственной итоговой аттестации. Контроль за деятельностью выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав, которой входят специалисты, работающие в учреждениях госсанэпиднадзора.

В ходе собеседования проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы (гигиена, эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение) для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится в форме ответа на теоретические вопросы и решения ситуационной задачи.

Аттестационные испытания, составляющие экзамен, включают оценку уровня теоретической подготовленности выпускника, проверку практической подготовки с использованием нормативных документов, инструментов, аппаратуры, результатов данных лабораторий ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по РБ», уровень профессионального мышления при решении ситуационных практических задач.

Государственный экзамен по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело проводится после окончания 12-го семестра и осуществляется в последовательном проведении двух этапов.

5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Вид	Кол-во зачетных единиц	Кол-во часов
Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен	3	108
ИТОГО	3	108
Вид итогового контроля	Государственный экзамен	

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

6.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование обучающимися инвалидами необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений). Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

6.3. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем 15 минут.

6.4. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

6.5. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

6.6. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

7. Критерии оценки результатов сдачи государственной итоговой аттестации

Критерии оценки I этапа - тестового контроля знаний (тестирование)

Тестовый материал охватывает содержание всех дисциплин в соответствии с учебным планом. Используются однотипные тестовые задания для установления и оценки различных сторон логики профессионального мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Критерии оценки II этапа - оценки уровня освоения практических навыков (умений), собеседования

Проводится путем собеседования по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам профилактической медицины, уделяется внимание основным видам деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета, в том числе к осуществлению контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Критерии оценивания знаний выпускников при решении экзаменационных задач:

- Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.

- Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представляет различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полное. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильные. Речь грамотная, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.

- Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Обучающийся не совсем твердо владеет программным материалом, но знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Обучающийся имеет серьезные пробелы в знании учебного материала, допускает принципиальные ошибки. Уровень знаний недостаточен для будущей профессиональной деятельности.

Критерии общей оценки государственного экзамена

Итоговая оценка выпускника за государственный экзамен определяется председателем и членами ГЭК по результатам всех этапов.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколом.

8. Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

3. Закон Республики Башкортостан от 18.07.2011 N 436-з (ред. от 02.06.2021) "Об организации обязательного медицинского страхования в Республике Башкортостан" (принят Государственным Собранием - Курултайем РБ 07.07.2011);

4. Закон Республики Башкортостан от 17.12.2004 N 130-з "О социальной поддержке инвалидов в Республике Башкортостан" (принят Государственным Собранием - Курултайем - РБ 16.12.2004)

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об Утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки Здравоохранение и медицинские науки»;

8. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

9. Устав Университета, утвержденный приказом Минздрава России, нормативные правовые акты и иные локальные акты Университета, регулирующие сферу образования в Российской Федерации;

10. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 (ред. от 13.10.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017г. № 552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственного экзамена создается апелляционная комиссия. Комиссия действует в течение календарного года. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственных аттестационных испытаний. Основной формой деятельности комиссии являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссию. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель

комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В этом случае, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся, предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

10. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, примеры оценочных средств для государственной итоговой аттестации

10.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен (Приложение 1)

10.2. Примеры заданий для I этапа государственной итоговой аттестации:

1. ПЕРВЫМ ЭТАПОМ МЕРОПРИЯТИЙ ПО НАДЗОРУ ЯВЛЯЕТСЯ

1. подготовка к мероприятию по надзору
2. планирование
3. ведение делопроизводства по проведению мероприятий по надзору
4. привлечение нарушителей санитарного законодательства к ответственности

2. РАБОТА НА ОБЪЕКТЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАДЗОРУ НАЧИНАЕТСЯ С

1. обсуждения с руководителем поднадзорного объекта нормативных требований к данному объекту
2. организационного совещания участников мероприятия по надзору с целью четкой его реализации и эффективного взаимодействия
3. предъявления руководителю поднадзорного объекта распоряжения руководителя управления Роспотребнадзора или его заместителя о проведении мероприятия по надзору, а также служебного удостоверения
4. непосредственной работы по надзору

3. ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРОВЕРКЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОФОРМЛЯЮТСЯ

1. акт проверки и предписание
2. предписания
3. протоколы об административном правонарушении
4. распоряжение и уведомление о проведении проверки

4. АКТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАДЗОРУ ОФОРМЛЯЕТ

1. любой участник мероприятия по надзору
2. специалист Центра гигиены и эпидемиологии
3. специалист управления Роспотребнадзора
4. специалист-эксперт

5. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ИМЕЕТ ПРАВО ВЫДАВАТЬ

1. любое должностное лицо Управления Роспотребнадзора
2. главный государственный санитарный врач
3. главный врач районной больницы
4. врач-эпидемиолог

6. ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛИСТОВ И ОБЪЁМ ЛАБОРАТОРНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРАХ РАБОТНИКОВ ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

1. ФЗ от 03.1999 №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ»
2. приказом МЗ РФ от 28.01.2021 N 29н
3. санитарными правилами по отдельным видам летних оздоровительных организаций
4. постановлениями правительства РФ

7. ФИЛИППИНСКИЙ ТЕСТ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ, СЧИТАЕТСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ, ЕСЛИ РЕБЁНОК ДОСТАЕТ ПРАВОЙ РУКОЙ

1. под подбородком мочку левого уха
2. мочку правого уха
3. козелок правого уха
4. через темечко козелок левого уха

8. КОЭФФИЦИЕНТ ЕСТЕСТВЕННОЙ ОСВЕЩЕННОСТИ ПОМЕЩЕНИЙ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ МЕТОДОМ

1. геометрическим
2. графоаналитическим
3. экспресс-экспериментальным
4. светотехническим

9. МЕТОДОМ ХРОНОРЕФЛЕКСОМЕТРИИ ОПРЕДЕЛЯЮТ

1. объём памяти
2. скрытый период слухо-моторной реакции
3. скорость запоминания
4. скрытое время сухожильных рефлексов

10. ОСВЕЩЕННОСТЬ НА ПОВЕРХНОСТИ ЭКРАНА ВДТ НЕ ДОЛЖНА БЫТЬ БОЛЕЕ (ЛК)

1. 400
2. 500
3. 600
4. 300

10.3. Примеры заданий для II этапа проверки уровня освоения практических навыков и умений по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. Билет №1

1. Характеристика существующих вакцин. Вакцины будущего. Требования, предъявляемые к качеству вакцин. Условия хранения и транспортировки вакцин. Показания и противопоказания к проведению прививок (ОПК-4, ПК-2).

2. Обязательное медицинское страхование: принципы, субъекты и участники обязательного медицинского страхования (ОПК-7).

3. Мероприятия по предупреждению пищевых отравлений пестицидами и агрохимикатами при употреблении продуктов питания животного и растительного происхождения (ПК-1, ПК-10).

4. Физиология труда: задачи, методы физиологического нормирования. Особенности современных форм труда, их особенности и изменения в организме при различных видах физического труда. Умственный и физический труд. Гигиеническое нормирование факторов трудового процесса в соответствии с Р 2.2.2006-05 «Руководством по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда» (ПК-10).

5. Эпидемиология новой коронавирусной инфекции COVID-19. Характеристика возбудителя (ОПК-4, ПК-2).

6. Задача.

2. Билет №2

1. Организация прививочного дела. Планирование, учет и отчетность о профилактических прививках. Национальный календарь профилактических прививок. (ПРИКАЗ Минздрава РФ от 06.12.2021 N 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок») (ОПК-4, ПК-1, ПК-2).

2. Основные показатели деятельности стационара и пути их улучшения (ПК-6).

3. Обязанность государства и право человека на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду в «Законе о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999 г) (ОПК-11, ПК-10).

4. Современные задачи коммунальной гигиены. Изучение причинно-следственных связей здоровья населения с состоянием окружающей среды как научная основа санитарного законодательства и практической деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы (ОПК-4, ПК-10).

5. Особенности эпидемического процесса новой коронавирусной инфекции COVID-19 (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

6. Задача.

3. Билет №3

1. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Правовые основы (права и обязанности государства и граждан) в соответствии с ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» №157 17.09.98 г. Федеральная целевая программа «Вакцинопрофилактика». Расширенная программа иммунизации ВОЗ (ПК-1, ПК-2).

2. Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению (ПК-6).

3. Понятие об опасных вредных производственных факторах. Основные принципы гигиенической регламентации неблагоприятных факторов в соответствии с «Руководством по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда» Р 2.2.2006-05 (ПК-10, ПК-1).

4. Здоровье детей и подростков, факторы его формирующие. Показатели, критерии и группы здоровья. Основные тенденции изменений здоровья в настоящее время (ПК-13).

5. Стандартное определение случая заболевания COVID-19. Подозрительный на COVID-19 случай. Вероятный случай COVID-19. Подтвержденный случай COVID-19 (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

6. Задача.

4. Билет №4

1. Вирусные гепатиты В, Д. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. (ПК-1, ПК-2).

2. Общая и по возрастной смертность: методика исчисления, уровень, влияние различных факторов на их динамику (ОПК-7).

3. Вода как важнейший фактор окружающей среды. Физиологическое и гигиеническое значение. Централизованное и нецентрализованное водоснабжение, его роль в обеспечении санитарных условий жизни и профилактике заболеваемости населения (ПК-4, ПК-10).

4. Водный фактор как фактор риска инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения и основные гигиенические требования к качеству питьевой воды (ПК-6, ПК-10).

5. Возможные источники, механизм, пути и факторы передачи новой коронавирусной инфекции COVID-19 (ПК-1, ПК-2).

6. Задача.

5. Билет №5

1. Эшерихиозы. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. (ОПК-4, ПК-2).

2. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению (ОПК-7).

3. Гигиена труда и состояние здоровья работающих, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в строительстве (ПК-10).

4. Законодательные и нормативные документы в радиационной гигиене: Закон РФ «О радиационной безопасности населения», НРБ-99/2009, ОСПОРБ-99/2010, их значение в обеспечении радиационной безопасности населения. Требования к ограничению техногенного облучения. Понятие о категориях облучаемых лиц, классы нормативов (основные пределы доз, допустимые уровни) (НРБ-99/2009). Понятие о контрольных уровнях. Их значение в обеспечении радиационной безопасности всех категорий облучаемых лиц (УК-8, ПК-10).

5. Комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19 (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

6. Задача.

II этап Собеседование Задача № 1

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Основная часть

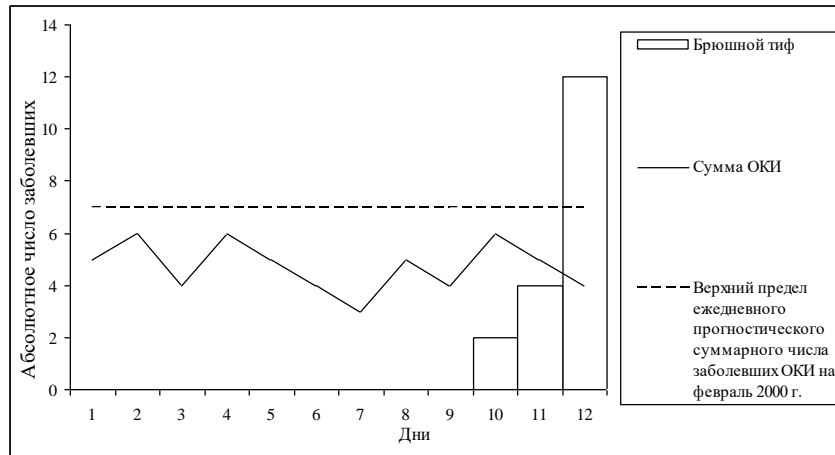


Рис. Суммарная заболеваемость различными ОКИ (острыми кишечными инфекциями) и заболеваемость брюшным тифом населения г. Н. с 1 по 12 февраля 2022 г.

Дополнительные сведения: за последние 10 лет в городе К. выявлено по 1 случаю брюшного тифа в 2013 и 2014 гг. Население города К. в эти годы 150000–200000 жителей.

Вопросы:

1. Изучите диаграмму, дайте обоснованное определение представленной эпидемической ситуации (ПК-1, ПК-2).
2. Выскажите аргументированную гипотезу о наиболее вероятной причине данной эпидемической ситуации (ПК-2, ПК-3).
3. Составьте прогноз дальнейшего развития эпидемической ситуации (ПК-1, ПК-2).
4. Укажите, какие ожидаемые данные (эпидемиологические, клинические и бактериологические) подтвердят правильность Вашей гипотезы о причине возникновения данной ситуации (ПК-1, ПК-2).

Задача № 2

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Основная часть

Контингенты	Число обследованных	Курили сигареты более 10 лет		Достоверность
		Да	Нет	
Мужчины, больные раком легкого	152	102(67,1%)	50 (32,9%)	$p \leq 0,05$
Женщины, больные раком легкого	80	50 (62,5%)	30 (37,5%)	$p \leq 0,05$

Табл. Частота (доля) лиц, куривших сигареты более 10 лет в анамнезе мужчин и женщин 30–60 лет больных раком легкого.

Вопросы:

1. Укажите возможные упущения (недостатки) в названии таблицы (ПК-1, ПК-2).
2. Определите, можно ли данное исследование считать аналитическим эпидемиологическим. В случае положительного ответа, какими терминами следует обозначить дизайн данного исследования, и объясните основные его этапы (ПК-1, ПК-2).
3. Определите цель этого исследования (ПК-1, ПК-2).

4. Укажите, какой или какие показатели (величины, коэффициенты) рассчитываются при такой организации исследования и расшифруйте их эпидемиологический смысл (ПК-1, ПК-2).

5. Объясните, что означают термины «внутренняя и внешняя достоверность» данных эпидемиологического исследования и можно ли результаты этого исследования считать доказательством того, что курение сигарет один из факторов риска рака легкого (ПК-1, ПК-2).

Задача № 3

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Основная часть

Специалистами Управления Роспотребнадзора проведено санитарно-эпидемиологическое расследование с целью установления причин и условий возникновения вспышки пищевой токсикоинфекции (предварительный диагноз) в отношении индивидуального предпринимателя Ивановой С.И., оказывающей услугу питания в общеобразовательном учреждении.

Основанием для проведения расследования явились экстренные извещения, поступившие из медицинских учреждений города.

Количество пострадавших - 56 человек (53 ребенка и 3 взрослых).

В ходе расследования было установлено: все пострадавшие связывают свое заболевание с употреблением продукции столовой общеобразовательного учреждения, первые клинические симптомы появились через 18-24 часа.

Клиническая картина: схваткообразные боли в животе, тошнота, рвота, многократная диарея, стул обильный с остатками непереваренной пищи, примесью слизи, повышение температуры тела до 38,5°C и выше. Длительность заболевания от 2 и более дней.

Из опроса пострадавших установлено, что заболевшие употребляли в столовой школы в период с 12:00 до 14:30 следующие блюда:

- винегрет или салат из свежих помидоров с маслом растительным, курица отварная;
- гарнир: картофельное пюре или макароны отварные;
- компот или чай.

При обследовании столовой установлено:

набор производственных помещений полный, однако площадь мясного и холодного цехов недостаточная, по 5 и 6 м², в период интенсивной нагрузки изготовление мясных, куриных полуфабрикатов, чистка и нарезка отварных овощей частично производилась в горячем цехе. Для изготовления вторых блюд используется пароконвектомат, щуп для контроля температуры находился в нерабочем состоянии. Технологической документации, где указаны технологические режимы приготовления блюд, не было представлено. В мясном цехе в морозильных ваннах находилась курица замороженная, согласно товарно-сопроводительным документам данная продукция поступила в охлажденном виде. Отобраны пробы блюд, смывы.

Результаты лабораторных испытаний курицы отварной.

Микробиологические показатели:

- КМАФАнМ, КОЕ/г - 1x10⁵ (при норме не более 1*10³);
- БГКП (колиформы) - отсутствуют в 1,0 г продукта;
- *S. aureus* - отсутствуют в 1,0 г продукта;

- Патогенные микроорганизмы, в т.ч. сальмонеллы - обнаружены в 25 г продукта.

В смыве с доски разделочной «КС» обнаружены сальмонеллы. В лабораторию направлен также биологический материал от пострадавших.

Вопросы:

1. Поставьте предположительный диагноз на основе имеющихся данных. Укажите необходимые исследования биологического материала от пострадавших для постановки окончательного диагноза (ПК-1, ПК-10).
2. Оцените результаты лабораторных испытаний образцов продукции предприятия и смывов (ПК-1, ПК-10).
3. Установите нарушения санитарных правил и норм при обследовании столовой общеобразовательного учреждения (ПК-1, ПК-10).
4. Определите меры административной ответственности и укажите порядок привлечения виновных к юридической ответственности (ПК-1, ПК-10).
5. Укажите меры по устранению выявленных нарушений (ПК-1, ПК-10).

11. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Целью государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам и ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

В рамках проведения государственного экзамена осуществляется: определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело;

разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников. Программа государственного экзамена размещается не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА на официальном сайте Университета, а также в ЭИОС.

Студенты в период подготовки к государственному экзамену должны: ознакомиться с программой ГИА и положением о государственной итоговой аттестации выпускников;

изучить требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования;

ознакомиться с показателями и критериями оценивания сформированности компетенций.

В процессе подготовки к государственному экзамену запланированы проведение предэкзаменационных консультаций (групповых и индивидуальных консультаций со студентами).

Расписание групповых консультаций утверждается.

Государственный экзамен по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело включает следующие этапы (в указанной последовательности): тестирования и оценки уровня освоения практических навыков (умений), собеседование.

Государственный экзамен оценивается по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение выпускником государственной итоговой аттестации.

Оценка, выставляемая на государственном экзамене, представляет собой интегральную оценку, полученную выпускником по результатам этапов.

Этап тестирования.

На этапе тестирования каждый выпускник получает сформированный программой электронный вариант, содержащий 60 тестовых заданий.

По завершении этапа тестирования председатель и члены государственной экзаменационной комиссии получают информацию о количестве верных и неправильных ответов, данных выпускником на тестовые задания, учитывают количество верных ответов и выставляют оценку.

Критерии оценки ответа выпускника на вариант тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется выпускнику, если верные ответы даны на 91-100% тестовых заданий;

- оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если верные ответы даны на 81-90% тестовых заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если верные ответы даны на 71-80% тестовых заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если верные ответы даны на 70% и менее тестовых заданий

Этап оценки уровня освоения практических навыков (умений), собеседование.

На этапе проверки практической подготовки выпускнику выдается задание для реализации сформированных навыков.

Критерии оценки качества выполнения выпускником задания для проверки практической подготовки по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение выпускником данного этапа.

Этап собеседования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

На этапе собеседования выпускнику выдается билет, содержащий задания и вопросы.

Критерии оценки ответа выпускника на вопросы к ситуационному заданию по программе экзаменационного билета для собеседования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

- Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.

- Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представляет различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полное. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильные. Речь

грамотная, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.

- Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Обучающийся не совсем твердо владеет программным материалом, но знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Обучающийся имеет серьезные пробелы в знании учебного материала, допускает принципиальные ошибки. Уровень знаний недостаточен для будущей профессиональной деятельности. По результатам всех этапов выставляется итоговая оценка.

12. Список рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. Актуальные вопросы гигиены питания населения в 2 ч. Ч. 1: учебное пособие / И. Г. Зорина, Н. И. Макаров, В. Д. Соколов, Е. А. Сергеева. - Челябинск: ЮУГМУ, 2021. - 170 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-gigieny-pitaniya-naseleniya-v-2-ch-ch-1-12462506/>

2. Актуальные вопросы гигиены питания населения в 2 ч. Ч. 2: учебное пособие / И. Г. Зорина, Н. И. Макаров, В. Д. Соколов, Е. А. Сергеева. - Челябинск: ЮУГМУ, 2021. - 202 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-gigieny-pitaniya-naseleniya-v-2-ch-ch-2-12462829/>

3. Гудина М. В. Гигиена питания: справочные материалы / М. В. Гудина. - Томск: Издательство СибГМУ, 2015. - 116 с. - ISBN 9685005000320. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-pitaniya-4988045/>

4. Альбом порций продуктов и блюд школьного питания [Текст]: учеб. пособие / Т. Р. Зулькарнаев [и др.]; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ". - Уфа, 2012. - 109 с.

5. Альбом порций продуктов и блюд школьного питания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. Р. Зулькарнаев [и др.]; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib425.pdf>

6. Королев, А. А. Гигиена питания [Текст]: руководство к практическим занятиям: [учебное пособие рек. по спец. 32.05.01 "Медико-профилактическое дело"] / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 263 с.

7. Королев, Алексей Анатольевич. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 572, [4] с.

8. Гигиена питания [Электронный ресурс]: руководство к практическим занятиям / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Т. Р. Зулькарнаев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010.

- on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib222.doc>

9. Методы изучения фактического питания и оценки пищевого статуса [Текст]: руководство к самостоятельной работе / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Т. Р. Зулькарнаев [и др.]. - Уфа, 2010. - 96 с.

10. Методы изучения фактического питания и оценки пищевого статуса [Электронный ресурс]: руководство к самостоятельной работе / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Т. Р. Зулькарнаев [и др.]; сопр. А. И. Салимгареева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib269.doc>

11. Тутельян, В. А. Химический состав и калорийность российских продуктов питания [Текст]: справочник / В. А. Тутельян. - М.: ДеЛи плюс, 2012. - 283 с.

12. Шевченко, В. П. Клиническая диетология [Электронный ресурс]: руководство / В. П. Шевченко; под ред. В. Т. Ивашкина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html>

13. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. - 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 524,[4] с.

14. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html>

15. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков [Текст]: учебник / В. Р. Кучма. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 480 с.

16. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям [Текст] / под ред. В. Р. Кучмы. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - 546 с.

17. Зорина И. Г. Современные аспекты гигиены детей и подростков: учебное пособие для специалистов СПО / И. Г. Зорина, В. В. Макарова. – М.: Директ-Медиа, 2020. - 458 с. - ISBN 9785449912169. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-aspekty-gigieny-detej-i-podrostkov-14592657/>

18. Михайлова Л. А. Частные вопросы гигиены детей и подростков. Часть II / Л. А. Михайлова, Н. Л. Потапова. - Чита: Издательство ЧГМА, 2019. - 104 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/chastnye-voprosy-gigieny-detej-i-podrostkov-chast-ii-10170774/>

19. Наумов И. А. Гигиена детей и подростков: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / И. А. Наумов, С. П. Сивакова, Е. Л. Есис. - Гродно: ГрГМУ, 2021. - 408 с. - ISBN 9789855956151. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-detej-i-podrostkov-13926657/>

20. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / В. Р. Кучма, Н. Л. Ямщикова, Н. К. Барсукова [и др.]; под ред. В. Р. Кучмы. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html>

21. Гигиенические требования к предметам детского обихода [Текст]: руководство / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т"; сост. Е. А. Поварго [и др.]. - Уфа, 2007. - 64 с.

22. Гигиенические требования к предметам детского обихода [Электронный ресурс]: руководство / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т"; сост. Е. А. Поварго [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2007. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib40.doc>
23. Сборник технологических нормативов, рецептов блюд кулинарных изделий для детского питания [Текст] / сост. Н. А. Маннанова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Уфа: ИП Поляковский Ю. И., 2010. - 276, [8] с.
24. Сборник технологических нормативов, рецептов блюд кулинарных изделий для школьного питания [Текст] / сост. Н. А. Маннанова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Уфа: ИП Поляковский Ю. И., 2010. - 260, [8] с.
25. Гигиена труда: учебник / под редакцией: Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 477, [3] с
26. Лемешевская Е. П. Гигиена труда медицинских работников: учебное пособие для студентов / Е. П. Лемешевская, Г. В. Куренкова, Е. В. Жукова. - Иркутск: ИГМУ, 2019. - 86 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-truda-medicinskih-rabotnikov-13253923/>
27. Гигиена труда [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415931.html>
28. Гигиена труда [Текст]: учебник / под ред.: Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - М.: Гэотар Медиа, 2008. - 584 с.: цв.ил., рис., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
29. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>
30. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда [Электронный ресурс]: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>
31. Гигиена труда при воздействии производственного шума [Текст]: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: В. О. Красовский, Г. Г. Максимов. - Уфа, 2008. - 125 с.
32. Гигиена труда при воздействии производственного шума [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: В. О. Красовский, Г. Г. Максимов, Л. Б. Овсянникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib578.1.pdf>.
33. Гигиеническая оценка производственных вибраций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: В. О. Красовский, Г. Г. Максимов, Л. Б. Овсянникова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib579.pdf>.
34. Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса [Текст]: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Г. Г. Максимов, В. О. Красовский. - Уфа, 2008. - 108 с.

35. Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Г. Г. Максимов, В. О. Красовский, Л. Б. Овсянникова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib581.pdf>.

36. Кирюшин, В. А. Гигиена труда [Текст]: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 389,[11] с.

37. Кирюшин, В. А. Гигиена труда [Электронный ресурс]: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html>

38. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов [Текст] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: З. С. Терегулова, З. Ф. Аскарова, Е. Р. Абдрахманова [и др.]. - Уфа, 2009. - 158 с. -

39. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: З. С. Терегулова, З. Ф. Аскарова, Е. Р. Абдрахманова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib202.doc>

40. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В. Ф. Кириллова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408520.html>

41. Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг [Текст]: учеб. пособие : рек. МО и науки РФ, ФГАУ "Федеральный ин-т развития образования" по спец. 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 138, [6] с.

42. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена: учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 412, [4] с.: ил.

43. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4111-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441114.html>

44. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена : учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под редакцией В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 703, [1] с

45. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена. : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html>

46. Михайлова Л. А. Руководство по коммунальной гигиене : учебное пособие / Л. А. Михайлова, Э. С. Томских, Б. В. Нимаева. - Чита : Издательство ЧГМА, 2021. - 119 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-kommunalnoj-gigiene-13026459/>

47. Коммунальная гигиена [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430217.html>
48. Гигиенические аспекты охраны атмосферного воздуха [Текст]: учеб. пособие / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: Т. Р. Зулькарнаев, Л. Б. Овсянникова, К. Ф. Кондратьева. - Уфа, 2007. - 159 с.
49. Гигиенические аспекты охраны атмосферного воздуха [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: Т. Р. Зулькарнаев, Л. Б. Овсянникова, К. Ф. Кондратьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2007. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib41.doc>
50. Требования к выполнению научно-практической работы [Текст]: учеб.-метод. пособие / Т. Р. Зулькарнаев [и др.]; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2009. - 19 с.
51. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 363 с. : ил.
52. Эпидемиология [Текст]: учебник в 2 т. / Н. И. Брико [и др.]. - М.: МИА, 2013. - Т. 1. - 2013. - 832 с.
53. Эпидемиология [Текст]: учебник в 2 т. / Н. И. Брико [и др.]. - М.: МИА, 2013. - Т. 2. - 2013. - 654 с.
54. Дроздова О. М. Эпидемиология : учебное пособие / О. М. Дроздова. - Кемерово : КемГМУ, 2021. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-15699589/>
55. Власов, В. В. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Власов. - 2-е изд., испр. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402656.html>
56. Власов, В. В. Эпидемиология : учебное пособие / В. В. Власов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 495, [1] с.
57. Кузнецова В. Г. Общая эпидемиология: избранные вопросы : учебное пособие / В. Г. Кузнецова, О. А. Радионова. - Новосибирск : НГМУ, 2019. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshaya-epidemiologiya-izbrannye-voprosy-11821146/>
58. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Текст]: учеб. пособие / под ред. Л. П. Зуевой. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 410 с.
59. Зуева, Л. П. Эпидемиологическая диагностика [Текст]: к изучению дисциплины / Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Фолиант, 2009. - 312 с.
60. Ющук, Н. Д. Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы) [Текст]: учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М.: Медицина, 2005. - 196 с.
61. Ющук, Н. Д. Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Медицина, 2005. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225040624.html>
62. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар

Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html>

63. Мельниченко, П. И. Военная гигиена и военная эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / П. И. Мельниченко, П. И. Огарков, Ю. В. Лизунов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Медицина, 2006. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225048498.html>

64. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учебник для студентов леч. фак. мед. вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 816 с.

65. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html>

66. Мельниченко, П. И. Военная гигиена и военная эпидемиология [Текст]: учебник / П. И. Мельниченко, П. И. Огарков, Ю. В. Лизунов. - М.: Медицина, 2005. - 400 с.

67. Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Текст]: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа, 2010. - 153 с.

68. Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Г. Е. Ефимов, Т. В. Кайданек. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib384.pdf>

69. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней [Текст]: учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2005. - 800 с.

70. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2005. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400386.html>

71. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии [Текст]: учеб. пособие / под ред. Н. И. Брико. - М.: МИА, 2013. - 606,[2] с.

72. Шкарин, В. В. Дезинфектология [Текст] : рук-во для студ. медвузов и врачей / В. В. Шкарин, М. Ш. Шафеев. - Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2003. - 368 с.

73. Ющук, Н. Д. Эпидемиология [Текст]: учеб. пособие для студ. мед. вузов / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2003. - 448 с.

74. Ющук, Н. Д. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. мед. вузов / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: Медицина, 2003. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225047769.html>

75. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.

76. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст

: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>

77. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 669, [3] с. : ил.

78. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>

79. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю. Г. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5033-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html>

80. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419977.html>

81. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - 81,[1] с.: ил.

82. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf>

83. Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст]: учеб. пособие для студентов / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М.: МИА, 2009. - 464 с.

84. Медицинские организации: организационно-правовые формы, теоретические вопросы управления [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2016. - 67 с.

85. Медицинские организации: организационно-правовые формы, теоретические вопросы управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib660.pdf>.

86. Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст]: учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.

87. Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс]: учебное пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ"; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf>.

88. Организация медицинской помощи сельскому населению в муниципальных районах [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Н. Х.

Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc>.

89. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>

90. Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст]: учебное пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - 70 с.

91. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. мед. вузов / А. В. Решетников [и др.]; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html>

92. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

93. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: Медицина, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html>

94. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html>

95. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Текст]: учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогада. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html>

96. Решетников, А. В. Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. В. Решетников, С. А. Ефименко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html>

97. Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Электронная библиотека для медицинского вуза www.studmedlib.ru
2. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
3. Консультант Плюс: справочно-правовая система <http://www.consultant.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Букап» <https://www.books-up.ru>

6. Электронная библиотека медицинских вузов <http://e.lanbook.com>
7. Большая медицинская библиотека <https://www.books-up.ru>
8. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки www.emll.ru
9. Электронная учебная библиотека <http://92.50.144.106/Jirbis/>
10. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» www.prlib.ru

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Характеристика существующих вакцин. Вакцины будущего. Требования, предъявляемые к качеству вакцин. Условия хранения и транспортировки вакцин. Показания и противопоказания к проведению прививок.

2. Обязательное медицинское страхование: принципы, субъекты и участники обязательного медицинского страхования.

3. Мероприятия по предупреждению пищевых отравлений пестицидами и агрохимикатами при употреблении продуктов питания животного и растительного происхождения.

4. Физиология труда: задачи, методы физиологического нормирования. Особенности современных форм труда, их особенности и изменения в организме при различных видах физического труда. Умственный и физический труд. Гигиеническое нормирование факторов трудового процесса в соответствии с Р 2.2.2006-05 «Руководством по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».

5. Организация прививочного дела. Планирование, учет и отчетность о профилактических прививках. Национальный календарь профилактических прививок.

6. Основные показатели деятельности стационара и пути их улучшения.

7. Обязанность государства и право человека на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду в ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999 г).

8. Современные задачи коммунальной гигиены. Изучение причинно-следственных связей здоровья населения с состоянием окружающей среды как научная основа санитарного законодательства и практической деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы.

9. Особенности эпидемического процесса коронавирусной инфекции COVID-19.

10. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Правовые основы (права и обязанности государства и граждан) в соответствии с ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Федеральная целевая программа «Вакцинопрофилактика». Расширенная программа иммунизации ВОЗ.

11. Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению.

12. Понятие об опасных вредных производственных факторах. Основные принципы гигиенической регламентации неблагоприятных факторов в соответствии с «Руководством по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда» Р 2.2.2006-05.

13. Здоровье детей и подростков, факторы его формирующие. Показатели, критерии и группы здоровья. Основные тенденции изменений здоровья в настоящее время.

14. Вирусные гепатиты В, Д. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

15. Общая и повозрастная смертность: методика исчисления, уровень, влияние различных факторов на их динамику.

16. Вода как важнейший фактор окружающей среды. Физиологическое и гигиеническое значение. Централизованное и нецентрализованное водоснабжение, его роль в обеспечении санитарных условий жизни и профилактике заболеваемости населения.

17. Водный фактор как фактор риска инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения и основные гигиенические требования к качеству питьевой вод.

18. Эшерихиозы. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

19. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению.

20. Гигиена труда и состояние здоровья работающих, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в строительстве.

21. Законодательные и нормативные документы в радиационной гигиене: Закон РФ «О радиационной безопасности населения», НРБ-99/2009, ОСПОРБ-99/2010, их значение в обеспечении радиационной безопасности населения. Требования к ограничению техногенного облучения. Понятие о категориях облучаемых лиц, классы нормативов (основные пределы доз, допустимые уровни) (НРБ-99/2009). Понятие о контрольных уровнях. Их значение в обеспечении радиационной безопасности всех категорий облучаемых лиц.

22. Комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19.

23. Шигеллезы. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

24. Материнская смертность: методика исчисления, уровень, причины, пути снижения.

25. Предприятия общественного питания. Санитарные требования к участку, размещению, внутренней планировке, оборудованию и режиму работы.

26. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы учреждений отдыха и оздоровления детей. Задачи учреждений госсанэпиднадзора в организации летней оздоровительной работы среди детей и подростков.

27. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Определение понятий. Общая структура, группировка и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий.

28. Бюджет здравоохранения и источники формирования.

29. Обеззараживание воды, гигиеническое значение. Теоретические основы процесса обеззараживания. Сравнительная санитарная оценка методов обеззараживания воды (хлорирование, озонирование, ультрафиолетовое облучение).

30. Закрытые и открытые источники ионизирующего излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Принципы защиты персонала при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующих излучений.

31. Поствакцинальные реакции и осложнения. Содержание внеочередного донесения о поствакцинальном осложнении. Перечень поствакцинальных осложнений, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий.

32. Порядок осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача).

33. Гигиена труда, состояние здоровья работающих, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в легкой промышленности.

34. Основные этапы развития проблемы гигиенического нормирования качества питьевой воды. Рекомендации ВОЗ, зарубежные стандарты качества питьевой воды.

35. Роль членистоногих в эпидемиологии инфекционных болезней. Биологическая характеристика переносчиков инфекций. Дезинсекция.

36. Показатели здоровья населения Республики Башкортостан.

37. Гигиенические требования к питанию в раннем детском и дошкольном возрасте. Потребность в пищевых и биологически активных веществах в различные периоды роста и развития детского организма. Режим питания.

38. Роль водного фактора в онкологической заболеваемости. Источники и пути поступления канцерогенных веществ в воду и профилактические мероприятия.

39. Химические дезинфекционные средства, их характеристика, способы и условия применения. Аппаратура для дезинфекции. Контроль эффективности дезинфекции. Этапы и методы предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения (дезинфекция, предстерилизационная обработка). Контроль качества.

40. Ранняя неонатальная и неонатальная смертность: методики расчета, причины, пути снижения.

41. Гигиенические требования к детским игрушкам и издательской продукции для детей и подростков.

42. Производственный шум как гигиеническая и социальная проблема. Физическая характеристика. Классификация производственного шума. Биологическое действие шума на организм. Принципы гигиенического нормирования шума. Профилактические мероприятия по снижению неблагоприятного воздействия шума на производстве.

43. Основные требования санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в МО (бельевой режим, обеззараживание рук, уборка помещений).

44. Мертворождаемость и перинатальная смертность: методики расчета, причины, пути снижения.

45. Санитарная охрана пищевых продуктов в Российской Федерации. Вопросы контроля качества, обеспечения пищевой и биологической полноценности пищевых продуктов.

46. Опасные и вредные производственные факторы в рентгеновском кабинете. Планировка рентгеновского кабинета. Обеспечение радиационной безопасности персонала, населения и пациентов при проведении рентгенологических процедур.

47. Общие принципы, порядок организации и проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении больного новой коронавирусной инфекции COVID-19 при оказании медицинской помощи на дому.

48. Дератизация. Виды дератизационных работ. Методы и средства дератизации в природе и населенных пунктах.

49. Младенческая смертность: методики расчета, причины, пути снижения.

50. Принципы очистки населенных мест от твердых бытовых отходов. Система сбора, удаления и обезвреживания твердых бытовых и промышленных отходов. Почвенные и индустриальные методы обезвреживания отходов.

51. Гигиенические требования к детской одежде и обуви.

52. Сальмонеллез. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

53. Организация статистического исследования и его этапы. План и программа исследования.

54. Гигиенические требования к питанию населения, основанные на принципах адекватности физиологическим потребностям и сбалансированности. Методы изучения фактического питания и пищевого статуса населения.

55. Производственная пыль как вредный фактор. Гигиенические методы оценки. Профессиональные заболевания пылевой этиологии.

56. Брюшной тиф и паратифы. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

57. Маркетинг в здравоохранении, виды маркетинга.

58. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны почвы. Гигиеническая оценка эффективности мероприятий в области санитарной охраны почвы населенных мест.

59. Гигиенические основы проектирования и строительства зданий лечебно-профилактических организаций. Выбор участка, его планировка и застройка. Гигиенические требования к микроклимату, освещенности и воздушно-тепловому режиму помещений.

60. Понятие о дезинфекции, ее отличие от стерилизации (ОСТ. 42-21-2-85). Виды дезинфекции, цели, методы дезинфекции.

61. Правила оформления временной нетрудоспособности работающей матери по уходу за ребенком.

62. Радиационные аварии. Классификация, возможные последствия облучения. Этапы ликвидации последствий радиационных аварий, критерии принятия решений.

63. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.

64. Требования к порядку предоставления информации о случаях заболеваний (или подозрительных случаях) карантинными болезнями, контагиозными вирусными геморрагическими лихорадками, малярией и др. опасными инфекциями.

65. Права пациента.

66. Особенности планировки и режима эксплуатации специализированных отделений и больниц (родильные, хирургические, инфекционные, детские).

67. Природные источники ионизирующих излучений и их гигиеническая характеристика. Дозы облучения человека за счет природного радиационного фона, их гигиеническая оценка, влияние на здоровье населения.

68. Правовые основы охраны здоровья населения. Правовые основы и этические аспекты противоэпидемической практики в связи с особенностями эпидемиологии различных инфекционных (паразитарных) болезней.

69. Правила оформления временной нетрудоспособности по беременности и родам.

70. Энергетическая полноценность питания. Особенности питания в условиях малой физической нагруженности. Алиментарные факторы в борьбе с избыточной массой тела и ожирением.

71. Гигиенические требования к выбору территории населенного пункта. Определение достаточности территории, правильности расчета численности населения с учетом перспектив развития и демографических показателей.

72. Смета медицинских организаций, статьи расходов по бюджетной классификации.

73. Классификация условий труда по показателям микроклимата. Виды производственного микроклимата. Нормирование производственного микроклимата. Профилактика воздействия неблагоприятных микроклиматических условий.

74. Пищевая и биологическая ценность мяса и мясопродуктов. Болезни, связанные с потреблением мяса и мясопродуктов. Профилактика. Санитарно-эпидемиологический надзор на мясоперерабатывающих предприятиях.

75. Разделы учения об эпидемическом процессе и их взаимосвязь. Факторы (причина и условия развития) эпидемического процесса.

76. Роддом: структура, задачи, показатели работы.

77. Принципы и этапы планировки населенных мест в современных условиях. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Модель территориальной системы расселения.

78. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных организациях.

79. Кишечные гельминтозы. Эпидемиологическая классификация. Механизм развития и характеристика эпидемического процесса. Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при гельминтозах. Эпидемиологический надзор за кишечными гельминтозами.

80. Медицинская помощь гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями.

81. Генеральный план населенного места: градообразующие факторы. Функциональное зонирование территории. Основные элементы селитебной территории (микрорайон, жилой район, пригородная зона).

82. Гигиена труда и состояние здоровья работающих в современном агропромышленном комплексе. Основные профессиональные заболевания, меры профилактики.

83. Метод эпидемиологии: определение понятия, структура (описательно-оценочные, аналитические, экспериментальные). Виды организации эпидемиологических исследований. Ошибки (систематические, случайные) и мешающие факторы в эпидемиологических исследованиях. Способы их устранения.

84. Система социального страхования в РФ. Задачи Фонда социального страхования.

85. Понятие об опасных вредных производственных факторах и их классификация. Основные принципы гигиенической регламентации неблагоприятных факторов в соответствии с «Руководством по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда» Р 2.2.2006-05.

86. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций.

87. Вирусные гепатиты А, Е. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

88. Планирование в здравоохранении, методы планирования.

89. Физиология труда: задачи, методы физиологического нормирования. Современные формы труда, их особенности и изменения в организме при различных видах физического труда. Умственный и физический труд. Гигиеническое нормирование факторов трудового процесса в соответствии с «Руководством по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда» Р 2.2.2006-05.

90. Здоровый образ жизни и его роль в сохранении здоровья детей и подростков. Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни. Гигиенические принципы организации режима дня детей различных возрастных групп.

91. Вакцины из убитых микробных тел. Определение. Характеристика (вакцины против туберкулеза, полиомиелита, кори, эпидемического паротита, туляремии, бруцеллеза). Показания, противопоказания, эффективность.

92. Планирование в здравоохранении. Виды плана по уровню и срокам выполнения.

93. Гигиеническое значение канализования и санитарной очистки населенных мест. Методы обезвреживания и утилизации жидких бытовых отходов.

94. Пищевая и биологическая ценность зерновых продуктов. Профилактика заболеваний, связанных с их потреблением. Санитарно-гигиенические требования к технологическому процессу и санитарному режиму на предприятиях по производству хлебобулочных изделий.

95. Животные как источник инфекции. Понятие о зоонозах. Эпидемиологическое значение домашних, полусинантропных и диких животных. Живые переносчики возбудителей инфекций. Способы передачи возбудителей членистоногими (контаминация, инокуляция).

96. Заболевания, представляющие опасность для окружающих: особенности регистрации, организация медицинской помощи.

97. Планировка, застройка и благоустройство сельских населенных мест. Гигиенические требования к планировке, застройке и благоустройству поселков для размещения сезонных и вахтовых рабочих.

98. Цель, задачи и принципы организации лечебного питания. Государственный санитарный надзор на пищеблоках медицинских организаций.

99. Описательно-оценочные исследования в эпидемиологии: цель, задачи (описание признаков заболеваемости: уровень, динамика, пространственная характеристика, структура). Формулирование гипотез о возможных факторах риска на основе приемов формальной логики.

100. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению: формы, условия, территориально-участковый принцип.

101. Источники загрязнения почвы в условиях индустриализации и химизации народного хозяйства. Оценка почвы по химическим и биологическим показателям. Природные и техногенные биогеохимические провинции.

102. Инфра- и ультразвук как неблагоприятные факторы производственной среды, их физическая характеристика, источники на производстве. Действие на организм. Профилактические мероприятия.

103. Источники, механизм, пути и факторы передачи возбудителя коронавирусной инфекции COVID-19.

104. Вакцины из убитых микробных тел и анатоксины. Определение. Характеристика (АКДС - вакцина, АДС-М, АДС, АД-М анатоксины, вакцины против брюшного тифа, холеры, клещевого энцефалита, гриппа, бешенства). Показания, противопоказания.

105. Центры здоровья. Их роль в профилактике заболеваний.

106. Децентрализованное водоснабжение. Санитарные требования к устройству колодцев и каптажей родников и качеству воды в них. Санитарная охрана источников.

107. Условия труда и состояние здоровья работников здравоохранения. Структура профессиональной заболеваемости, роль биологических факторов. Меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов.

108. Содержание противоэпидемических мероприятий в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19.

109. ВИЧ – инфекция, СПИД. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

110. Естественное движение населения.

111. Санитарно-гигиенический надзор в Вооруженных Силах России и его значение. Роль и место санитарно-гигиенических мероприятий в системе медицинского обеспечения войск. Особенности организации и проведения санитарно-гигиенических мероприятий в экстремальной ситуации и боевой обстановке.

112. Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания. Гиподинамия как гигиеническая проблема. Закаливание, принципы, средства и методы.

113. Вирусный гепатит С. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

114. Финансирование первичной медико-санитарной помощи.

115. Производственная вибрация, классификация. Действие на организм человека. Факторы, усугубляющие действие вибрации. Вибрационная болезнь и мероприятия по ее профилактике. Гигиеническое нормирование производственной вибрации.

116. Физиолого-гигиенические принципы организации трудового, политехнического и профессионального обучения, труда детей и подростков. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

117. Эпидемический процесс. Определение понятия, его сущность. Причины и условия, формирующие заболеваемость и ее последствия. Понятие о причинности в эпидемиологии.

118. Виды медицинских осмотров, их профилактическое значение.

119. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль качества питьевой воды.

120. Важнейшие промышленные яды: металлы, металлоорганические соединения, органические растворители, раздражающие газы. Органические растворители как промышленные яды. Бензол, действие на организм и меры профилактики интоксикаций.

121. Холера. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

122. Основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.

123. Пищевая и биологическая ценность рыбы и нерыбных морепродуктов. Санитарно-эпидемиологическая роль рыбы. Профилактика заболеваний, связанных с потреблением этих продуктов.

124. Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев и специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии.

125. Определение науки эпидемиологии. Вклад отечественных ученых Д.С. Самойловича, Д.К. Заболотного, Л.В. Громашевского, В.А. Башенина, И.И. Елкина, Е.Н. Павловского, В.Д. Беякова и других в развитие эпидемиологии.

126. Малярия. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

127. Организация питания войск в мирное и военное время и в условиях экстремальной ситуации. Задачи медицинской службы. Питание военнослужащих в условиях применения оружия массового поражения. Защита продовольствия и готовой пищи от заражения РВ, ОВ и БС. Организация и проведение медицинской экспертизы продовольствия.

128. Санитарно-защитные зоны предприятий, их гигиеническое значение; методика установления их размеров. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов.

129. Основные группы понятий общей патологии применительно к популяционному уровню организации жизни. Структура современной эпидемиологии как общемедицинской науки, ее предмет, метод, цель.

130. Клещевой энцефалит. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

131. Пестициды, классификация, способы применения, токсические свойства. Отдаленные медико-биологические эффекты. Требования санитарного законодательства. Профилактика интоксикаций.

132. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха. Мониторинг качества атмосферного воздуха. Виды мониторинга.

133. Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Нозологические формы.

134. Геморрагические лихорадки (Омская, Крымская геморрагические лихорадки, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лихорадки Ласса, Эбола и др.). Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

135. Характеристика основных промышленных ядов. Классификация. Понятие о комплексном, комбинированном и сочетанном действии ядов. Острые и хронические профессиональные отравления. Меры профилактики интоксикаций.

136. Государственный санитарный надзор за новыми и реконструируемыми предприятиями общественного питания, пищевой промышленности и продовольственной торговли. Государственный санитарный надзор за выпуском новых видов пищевой посуды, тары, оборудования и упаковочных материалов.

137. Методы эпидемиологии: определение понятия, типы (описательно-оценочные, аналитические, экспериментальные). Виды организации эпидемиологических исследований. Ошибки (систематические, случайные) и мешающие факторы в эпидемиологических исследованиях. Способы их устранения.

138. Бешенство. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и Противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

139. Электромагнитные поля, радиочастотный диапазон. Области применения, биологическое действие и принципы нормирования. Гигиена труда при работе с персональными ЭВМ (ВДТ). Профилактические мероприятия.

140. Физическое развитие детей и подростков. Основные показатели и методы оценки физического развития индивидуума и коллективов.

141. Эволюция взглядов на предмет эпидемиологии: эпидемия, эпидемический процесс, заболеваемость (популяционный уровень проявления патологии). Место эпидемиологии среди других медицинских наук, в практическом здравоохранении и медицинском образовании.

142. Чума. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

143. Биологические факторы на современных биотехнологических производствах. Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов на организм работающих. Меры безопасности, санитарное законодательство.

144. Промышленные канцерогены. Отдаленные последствия действия вредных производственных факторов на организм человека. Факторы риска в формировании онкологической заболеваемости. Меры профилактики.

145. Аналитические исследования в эпидемиологии: цель, типы (когортные, «случай-контроль»), содержание. Основные приемы статистики, используемые при этих типах исследований. Эпидемиологический риск: определение понятия, абсолютный, относительный риск.

146. Противоэпидемический режим работы этапов медицинской эвакуации, его сущность. «Строгий» противоэпидемический режим.

147. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в области охраны водных объектов от загрязнения.

148. Организация водоснабжения войск в мирное и военное время и в условиях экстремальной ситуации. Задачи медицинской службы. Организация водоснабжения войск в условиях применения оружия массового поражения.

149. Экспериментальные исследования в эпидемиологии: цель, виды (контролируемый эксперимент, рандомизированные контролируемые испытания, неконтролируемый эксперимент, «естественный» эксперимент, «физиологическое» моделирование эпидемического процесса), содержание.

150. Факторы и пути передачи возбудителей инфекций. Определение понятий. Классификация (начальное, промежуточные, конечные, специфические, неспецифические, важнейшие, второстепенные).

151. Биологически активные добавки (БАД). Значение БАД в профилактике алиментарно-обусловленных заболеваний. Классификация БАД. Предупреждение вредного воздействия на организм.

152. Санитарно-гигиенические мероприятия при передвижении воинских частей: в пешем строю, водным транспортом, по воздуху, по железной дороге и на автомобильном транспорте.

153. Основные принципы организации противоэпидемических и профилактических мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19 в амбулаторных условиях (на дому).

154. Классификация инфекционных болезней человека на основе экологической и филогенетической близости возбудителей.

155. Гигиенические основы производственной вентиляции как средства коллективной защиты. Классификация. Очистка выбрасываемого воздуха. Санитарный надзор.

156. Требования к рациональному питанию человека в различных условиях его жизни и деятельности. Питание в условиях больших физических нагрузок. Особенности питания и питьевого режима при повышенной тепловой нагрузке.

157. Типы эпидемий. Эпидемиологическая характеристика водных, пищевых, контактно-бытовых, трансмиссивных эпидемий.

158. Общая характеристика сапронозов. Легионеллез. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

159. Принципы и методы гигиенического нормирования химических веществ в атмосферном воздухе. Предельно-допустимые концентрации химических веществ в атмосферном воздухе населенных мест.

160. Организация санитарно-гигиенического контроля за условиями труда в отдельных родах войск: мотострелковые, бронетанковые, радиотехнические и ракетные войска.

161. Интервальные (инцидентность) и моментные (болезненность, частота скрытой заболеваемости, пораженность, серопозитивность, распространенность) показатели, содержание.

162. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Определение понятия. Возбудители, эпидемиологическая группировка, понятие «госпитальный штамм». Условия и особенности госпитальной среды способствующие возникновению ИСМП.

163. Пищевая и биологическая ценность молока и молочных продуктов. Профилактика болезней, передающихся человеку через молоко и молочные продукты.

164. Лазерное излучение. Применение лазеров в промышленности и медицине. Биологическое действие лазерного излучения. Профилактические мероприятия по защите от неблагоприятного действия, дозиметрический контроль.

165. Механизм развития эпидемического процесса. Составные части (звенья) эпидемического процесса (источник возбудителя, пути и факторы передачи, восприимчивый организм). Механизм взаимодействия популяций паразита и хозяина.

166. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи.

167. Гигиенические основы производственного освещения. Виды производственного освещения, их гигиеническая характеристика. Влияние освещения на здоровье и работоспособность. Гигиенические требования к производственному освещению.

168. Принципы построения питания лиц пожилого и старческого возраста. Противосклеротическая, липотропная и антиоксидантная направленность питания.

169. Эпидемический процесс. Определение понятия, его сущность. Причины и условия, формирующие заболеваемость и ее последствия. Понятие о причинности в эпидемиологии.

170. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению.

171. Понятие о технической и гигиенической эффективности схем обработки воды из поверхностных источников. Типы сооружений и факторы, влияющие на эффективность процессов очистки воды.

172. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

173. Источники возбудителей инфекций. Определение понятия, классификация. Эпидемиологическая значимость различных источников инфекции при антропонозных заболеваниях. Определение понятий «резервуар инфекций», «хозяин».

174. Основные показатели деятельности стационара.

175. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучение, производственные источники. Биологическое действие. Профессиональные заболевания, связанные с действием интенсивного инфракрасного излучения. Профилактические мероприятия, гигиеническое нормирование.

176. Гигиенические принципы организации учебного процесса. Гигиенические требования к расписанию уроков.

177. Механизм передачи возбудителей инфекций. Определение понятия. Классификация. Типы механизма передачи.

178. Основные этапы диспансеризации населения. Показатели объема, качества и эффективности диспансеризации.

179. Принципы гигиенического нормирования вредных веществ в воде водных объектов, значение работ С.Н. Черкинского. Гигиеническое нормирование при совместном присутствии нескольких химических веществ с учетом их трансформации в водной среде. Понятие о лимитирующем признаке вредности.

180. Гигиена труда, состояние здоровья работников, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в нефтедобывающей промышленности.

181. Правовая и социальная поддержка медицинских работников.

182. Источники загрязнения водных объектов. Сравнительная санитарная характеристика бытовых, промышленных и ливневых сточных вод. Понятие «городские сточные воды».

183. Репродуктивное здоровье, гигиена труда женщин и подростков. Санитарное законодательство. Ограничение использования труда женщин и подростков. Меры профилактики репродуктивных нарушений.

184. Особенности эпидемического процесса новой коронавирусной инфекции COVID-19.

185. Иммунные сыворотки и иммуноглобулины. Классификация. Показания к применению (противостолбнячная, противодифтерийная сыворотки; иммуноглобулины: противокоревой, противогриппозной, антирабического и др.), профилактика осложнений.

186. Экономика здоровья населения. Экономическая эффективность мероприятий по охране здоровья населения.

187. Гигиенические основы применения современных информационных технологий и электронных средств обучения детей и подростков.

188. Гигиенические требования к охране поверхностных вод. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за условиями сброса сточных вод в водоемы.

189. Внутренняя саморегуляция эпидемического процесса. Понятие о гетерогенности популяций паразита и хозяина. Фазовый характер изменчивости популяций в процессе взаимодействия. Регулирующая роль социальных и природных условий.

190. Виды временной нетрудоспособности (ВН), порядок выдачи листка нетрудоспособности.

191. Специальная оценка условий труда как государственное мероприятие (СОУТ). Оценка результатов.

192. Система мероприятий по охране водных объектов от загрязнения (законодательные, технологические, санитарно-технические, планировочные, административные).

193. Возможные источники, механизм, пути и факторы передачи новой коронавирусной инфекции COVID-19.

194. Основные положения теории Е.Н. Павловского о природной очаговости инфекционных болезней. Значение природных условий в развитии эпидемического процесса.

195. Врачебная комиссия, задачи.

196. Значение овощей, плодов и грибов в питании. Санитарно-эпидемиологическая роль, профилактика болезней.

197. Профессиональная токсикология, понятие о токсичности и опасности. Понятие о ПДК (предельно-допустимой концентрации) и ОБУВ (ориентировочные безопасные уровни воздействия вредных веществ) в воздухе рабочей зоны, принцип установки. Гигиеническое регламентирование химических факторов производственной среды.

198. Комплекс противозидемических мероприятий в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19.

199. Характеристика проявлений эпидемического процесса (эндемическая, экзотическая, эпидемическая и спорадическая заболеваемость, эпидемии и эпидемические вспышки). Количественные показатели, характеризующие здоровье населения. Распределение заболеваемости по территории, среди различных групп населения и во времени.

200. Права и обязанности застрахованных в системе ОМС. Страховой медицинский полис.

201. Виды жилищ. Система факторов среды обитания в жилище и их влияние на условия жизни и здоровье человека.

202. Пищевые добавки, значение, гигиенические требования. Классификация пищевых добавок. Профилактика вредного влияния на организм.

203. Определение понятия эпидемический очаг. Метод, цели и приемы обследования. Содержание эпидемиологического диагноза по результатам обследования очага. Порядок регистрации и учета инфекционных больных в МО и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

204. Здоровье населения. Факторы его формирующие.

205. Производственные факторы химической природы. Роль и задача врача по гигиене труда при проведении контроля при воздействии вредных веществ. Гигиена труда в химической промышленности. Состояние здоровья работающих, меры профилактики неблагоприятного воздействия химических загрязнений рабочей среды.

206. Баночные консервы, пресервы и пищевые концентраты, их значение в питании. Профилактика заболеваний, связанных с потреблением этих видов продуктов питания.

207. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Правовые основы (права и обязанности государства и граждан) в соответствии с ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Федеральная и региональная программы «Вакцинопрофилактика». Расширенная программа иммунизации ВОЗ.

208. Медицинские услуги в условиях рыночной экономики. Их виды и свойства.

209. Источники загрязнения атмосферного воздуха населенных мест, их сравнительная характеристика. Особенности автомобильного транспорта как источника загрязнения атмосферного воздуха.

210. Пищевые отравления. Классификация. Источники и пути обсеменения пищевых продуктов. Расследование и профилактика пищевых отравлений.

211. Понятие о восприимчивости и иммунитете. Виды иммунитета. Значение иммунитета в развитии эпидемического процесса. Методы оценки иммунитета. Использование серологических реакций и аллергических кожных проб в эпидемиологической практике.

212. Экономика здравоохранения. Ресурсосберегающие формы организации медицинской помощи населения.

213. Гигиеническая характеристика классов условий труда, связанных с видами работ при выполнении которых имеется контакт с радиоактивными веществами. Понятие о радиотоксичности. Санитарно-гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при выполнении работ, связанных с радиационной нагрузкой.

214. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье человека: острое, хроническое специфическое и неспецифическое действие. Методика изучения влияния загрязнений атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения.

215. Общая характеристика инфекций с воздушно-капельным механизмом передачи. Нозологические формы.

216. Первичная и общая инвалидность: уровень, структура, причины, пути снижения.

217. Современные проблемы промышленной токсикологии. Понятие вредные вещества. Основные параметры токсикометрии. Классификация вредных веществ по токсичности и опасности.

218. Порядок организации и проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении больного новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях.

219. Основные категории источников внутрибольничных инфекций (ИСМП). Пути передачи возбудителей ИСМП. Проявления эпидемического процесса. Факторы риска. Эпидемиологический надзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

220. Бюро медико-социальной экспертизы: структура, функции.

221. Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения, их сравнительная характеристика. Выбор источника для питьевого водоснабжения; качество воды, санитарная надежность источника.

222. Природные источники ионизирующего излучения. Естественная радиоактивность воздуха, почвы, воды, растительного и животного мира, тела человека. Фоновое облучение человека.

223. Стерилизация изделий и материалов медицинского назначения. Методы стерилизации. Контроль качества. Классификация инструментов и предметов ухода за больными и рекомендуемые методы деkontаминации. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО). Задачи и функции ЦСО, устройство и организация работы. Контроль санитарного состояния ЦСО.

224. Экономический ущерб от инвалидности и его структура.

225. Зоны санитарной охраны источников, их теоретическое и практическое обоснование. Методы определения границ зон для подземных источников.

226. Пищевые микробные токсикозы. Ботулизм. Стафилококковый токсикоз. Пищевые микотоксикозы. Связь с пищевыми продуктами, лабораторная диагностика, профилактика.

227. Инфекция в области хирургического вмешательства. Стандартные определения случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Факторы риска. Организация эпидемиологического надзора. Мероприятия в пред-, интра- и послеоперационном периоде.

228. Современные критерии инвалидности, порядок направления граждан на МСЭ.

229. Повышенное и пониженное воздушное давление. Действие на организм. Декомпрессионная и горная болезни, профилактика.

230. Пищевые токсикоинфекции. Связь с пищевыми продуктами. Особенности лабораторной диагностики. Профилактика.

231. Инфекции кровотока. Определение. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Факторы риска. Профилактические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

232. Методы и источники изучения заболеваемости населения, их значение для планирования и организации здравоохранения.

233. Водопровод из подземных источников. Приемы достижения необходимого качества питьевой воды. Условия и факторы, влияющие на эффективность процессов водоподготовки.

234. Гигиена труда в современном агропромышленном комплексе. Вредные и опасные производственные факторы. Меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов.

235. Туляремия. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

236. Организация медицинской помощи сельскому населению и её особенности.

237. Основные направления деятельности врача по гигиене питания. Методы и формы работы. Изучение питания как основа рационализации питания населения.

238. Характеристика атмосферных загрязнений, закономерности их распространения в атмосферном воздухе. Факторы, влияющие на дальность распространения и концентрацию аэрозолей в атмосферном воздухе. Трансформация химических веществ в атмосферном воздухе.

239. Нозокомиальные пневмонии. Стандартное определения случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Факторы риска. Профилактические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

240. Организация медицинской помощи беременным. Родовой сертификат.

241. Промышленные канцерогены. Классификация. Структура профессиональных онкологических заболеваний, особенности развития профессиональных опухолей. Профилактика.

242. Питание промышленных работников. Лечебно - профилактическое питание при наличии факторов профессиональной вредности, его виды и организация.

243. Инфекции мочевыводящих путей. Стандартное определения случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Факторы риска. Профилактические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

244. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению.

245. Гигиенические основы производственного освещения. Виды производственного освещения, их гигиеническая характеристика. Влияние освещения на здоровье и работоспособность. Гигиенические требования к производственному освещению.

246. Формы, методы и средства гигиенического обучения работников пищевых предприятий. Актуальные вопросы пропаганды принципов рационального питания среди населения, предупреждения вредных привычек в области питания.

247. Профилактические мероприятия при новой коронавирусной инфекции COVID-19.
248. Основные принципы организации медицинской помощи населению.
249. Бруцеллез. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
250. Организация паллиативной медицинской помощи населению.
251. Понятие об опасных вредных производственных факторах. Основные принципы гигиенической регламентации неблагоприятных факторов в соответствии с «Руководством по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда» Р 2.2.2006-05.
252. Сыпной тиф. Болезнь Бриля. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
253. Показатели плана медицинской организации. Нормативы в здравоохранении.
254. Закрытые и открытые источники ионизирующего излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Принципы защиты при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующих излучений и радиоактивными веществами.
255. Санитарная охрана пищевых продуктов в Российской Федерации. Вопросы контроля качества, обеспечения пищевой и биологической полноценности пищевых продуктов.
256. Сибирская язва. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.
257. Трехуровневая система организации медицинской помощи населению Республики Башкортостан.
258. Здоровье детей и подростков, факторы его формирующие. Показатели, критерии и группы здоровья. Основные тенденции изменений здоровья в настоящее время.
259. Гигиеническая характеристика современных методов лучевой диагностики и терапии. Рентгенологические исследования: тенденции и направления развития.
260. Внутрибольничный сальмонеллез и колиэнтериты. Определения. Возбудители, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Факторы риска. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Система эпидемиологического надзора.
261. Эффект и эффективность в здравоохранении. Виды и показатели эффективности.
262. Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения, их сравнительная характеристика. Выбор источника для питьевого водоснабжения; качество воды, санитарная надежность источника.
263. Пищевая и биологическая ценность молока и молочных продуктов. Профилактика болезней, передающихся человеку через молоко и молочные продукты.
264. Эпидемиологическая характеристика источника и путей передачи возбудителя новой коронавирусной инфекции COVID-19.

265. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Определение понятий: общая структура, группировка и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий.

266. Методы планирования в здравоохранении.

267. Гигиена труда - ее задачи, состояние здоровья работающих, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в машиностроительной промышленности.

268. Организация и порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов. Лабораторные исследования, порядок отбора проб, сроки и правила исследования. Виды гигиенического заключения.

269. Перечень видов медицинской помощи, оказывающих за счет средств бюджета Республики Башкортостан и Российской Федерации.

270. Цель, задачи и принципы организации лечебного питания. Государственный санитарный надзор на пищеблоках медицинских организаций.

271. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных организациях.

272. Дезинфекционные и дезинсекционные камеры. Целевое назначение. Типы камер. Устройство и режим работы. Контроль за работой камер.

273. Медико-экономический контроль, медико-экономическая экспертиза и экспертиза качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.

274. Гигиена труда в горнодобывающей промышленности. Состояние здоровья работающих, профессиональные заболевания. Меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов.

275. Государственный санитарный надзор за новыми и реконструируемыми предприятиями общественного питания, пищевой промышленности и продовольственной торговли.

276. Особенности механизма развития и проявлений искусственно вызванного эпидемического процесса. Биологическая разведка и индикация биологических средств.

277. Порядок оказания медицинской помощи детскому населению.

278. Гигиена труда, состояние здоровья работающих, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в легкой промышленности.

279. Пищевая и биологическая ценность мяса и мясопродуктов. Болезни, связанные с потреблением мяса и мясопродуктов. Профилактика. Санитарно-эпидемиологический надзор на мясоперерабатывающих предприятиях.

280. Содержание противоэпидемических мероприятий в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19.

281. Грипп и ОРВИ. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

282. Показатели здоровья населения РБ.

283. Гигиена труда и состояние здоровья работающих, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в строительстве.

284. Профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заноса новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинскую организацию.

285. Эпидемический паротит. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

286. Виды временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листов нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, при протезировании и на период реабилитации в санаторно-курортных организациях.

287. Профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинской организации.

288. Корь. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

289. Заболеваемость: значение ее изучения для здравоохранения, основные понятия. Методы изучения заболеваемости.

290. Краснуха. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

291. Экономические показатели, характеризующие использование основных фондов, медицинского оборудования.

292. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха. Мониторинг качества атмосферного воздуха. Виды мониторинга.

293. Комплектация средств индивидуальной защиты (СИЗ) и порядок их снятия после работы в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19.

294. Стрептококковая инфекция (ангина, скарлатина, ревматизм, рожа и др.). Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

295. Определение корреляционной зависимости при анализе показателей состояния здоровья населения.

296. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных организациях.

297. Дифтерия. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

298. Рождаемость: общие и специальные показатели, уровень, влияние различных факторов на динамику рождаемости.

299. Коклюш и паракоклюш. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

300. Механическое движение населения и его значение для здравоохранения.

301. Менингококковая инфекция. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и

противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. СП 3.1.3542-18 «Профилактика менингококковой инфекции».

302. Динамический ряд: определение, типы рядов. Преобразование динамических рядов. Показатели динамического ряда.

303. Принципы и методы гигиенического нормирования химических веществ в атмосферном воздухе. Предельно-допустимые концентрации химических веществ в атмосферном воздухе населенных мест.

304. Туберкулез. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Задачи противоэпидемической службы в профилактике туберкулеза. Организация эпидемиологического надзора.

305. Характеристика населения по демографическим показателям. Типы возрастной структуры, показатели, характеризующие демографическую старость населения.

306. Радиационная безопасность. Радиационная безопасность объектов, использующих источники ионизирующих излучений. Санитарно-защитные зоны. Обеспечение радиационной безопасности персонала.

307. Основные методы социально-гигиенических исследований, применяемые в общественном здоровье и здравоохранении.

308. Санитарно-защитные зоны предприятий, их гигиеническое значение; методика установления их размеров. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов.

309. Работоспособность, утомление, переутомление. Классификация видов и форм организации труда. Роль научной организации труда, эргономики и инженерной психологии в профилактике утомления и переутомления, повышении работоспособности человека.

310. Полиомиелит. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

311. Система социального страхования в РФ. Задачи Фонда социального страхования.

312. Гигиена труда, основные неблагоприятные производственные факторы у медицинских работников. Основные профессиональные заболевания, меры профилактики.